

<p>(ر) 4 ائتمانی ۱۹۹۱ تشریح و تفسیر ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>(ر) 4</p>	<p>۱۹۹۱ تشریح و تفسیر ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>
<p>1. ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2. ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p>3. ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>3.</p>	<p>3.</p>
<p>4. ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>4.</p>	<p>4.</p>
<p>(س) 5 ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>(س) 5</p>	<p>5</p>
<p>5. ائتمانی ۱۹۹۱ ڈیٹا کی مشہوری ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر ڈیٹا کی تفسیر و تفسیر</p>	<p>5.</p>	<p>5</p>



(ر)	6	<p>هنا قد وجدت في البرهان ما</p>
(ر)		
(ر)	7	<p>هنا قد وجدت في البرهان ما</p>
1		
2		
3		



<p>4. تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>			
<p>5. تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>			
<p>چهارم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		
<p>پنجم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		
<p>ششم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)	11	تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.
<p>هفتم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		
<p>هشتم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		
<p>نهم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		
<p>دهم: تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف و تدوین و انتشار کتب علمی و فنی.</p>	(س)		



<p>معلومات شخصية للطلاب والبنات في جميع التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>	12	<p>معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>
<p>(أ) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(ب) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(ج) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(د) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(هـ) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(و) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>		
<p>(ز) معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>	13	<p>معلومات شخصية للطلاب والبنات في مختلف التخصصات في المؤسسات التعليمية في مختلف المناطق.</p>



<p>(س)</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p>		
<p>(س)</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p>		
<p>(س)</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p>		
<p>(ع)</p> <p>دانشنامه‌های ایران و کشورهای همسایه را مقایسه و بررسی کنید. به ویژه به تفاوت‌ها و شباهت‌ها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی توجه کنید.</p> <p>دانشنامه‌های ایران و کشورهای همسایه را مقایسه و بررسی کنید. به ویژه به تفاوت‌ها و شباهت‌ها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی توجه کنید.</p>		
<p>(ط)</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p> <p>سپهره‌های قاجاریه و پهلوی در تاریخ ایران و تمدن ایرانی و آثار و دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی را بررسی و تحلیل کنید.</p>		





تہذیبی وادی وادی

بے فرقی

بے فرقی

بے فرقی

بے فرقی (بے فرقی):

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی

بے فرقی (بے فرقی):

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی:

بے فرقی

و

بے فرقی

بے فرقی

بے فرقی:

بے فرقی:

(بے فرقی)

بے فرقی

بے فرقی



بج فریو 3 - ایڈیشن 2019

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تاریخ: _____

(مکتبہ)

مکتبہ: _____

مکتبہ: _____

بج فریو 3 - ایڈیشن 2019

تاریخ: _____

تاریخ: _____

تاریخ: _____

تاریخ: _____

تاریخ: _____

000/A-16-C/0000

تاریخ: _____

تاریخ: _____

00:00 2020 فریو 00 تاریخ: _____

* تاریخ: _____

15 ستمبر 1441

08 اگست 2020

تاریخ: _____

تاریخ: _____

تاریخ: _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ج ٢٠٢٠ - ٤ - ج ٢٠٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم



(ج ٢٠٢٠)

(٢٠٢٠)

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

15

08

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

ج ٢٠٢٠

