



مركز تربية الطفل ورياضة الأطفال
بمحافظة القاهرة

البرنامج التعليمي للرياضة للأطفال في رياض الأطفال

الرياضة للأطفال في رياض الأطفال

<p>الرياضة للأطفال في رياض الأطفال هي من أهم الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الأطفال العقلية والجسدية والاجتماعية. ولذا يجب الاهتمام بالرياضة في رياض الأطفال، وذلك من خلال توفير بيئة مناسبة للرياضة، وتوفير المعلمين المؤهلين، وتوفير الأدوات الرياضية المناسبة.</p>	(ر)	1.	مقدمة البرنامج
<p>في هذا البرنامج، سوف نتناول أهمية الرياضة للأطفال في رياض الأطفال، وكيفية ممارستها، وأهدافها، وكذلك سوف نتناول بعض الألعاب الرياضية المناسبة للأطفال في رياض الأطفال.</p>	(ر)		
<p>في هذا البرنامج، سوف نتناول أهمية الرياضة للأطفال في رياض الأطفال، وكيفية ممارستها، وأهدافها، وكذلك سوف نتناول بعض الألعاب الرياضية المناسبة للأطفال في رياض الأطفال.</p>		2.	الأهداف
<p>الرياضة للأطفال في رياض الأطفال هي من أهم الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الأطفال العقلية والجسدية والاجتماعية. ولذا يجب الاهتمام بالرياضة في رياض الأطفال، وذلك من خلال توفير بيئة مناسبة للرياضة، وتوفير المعلمين المؤهلين، وتوفير الأدوات الرياضية المناسبة.</p>	(ر)	3.	الرياضة للأطفال في رياض الأطفال



<p>ئاممىۋىيەتتە، شەخسنى ئاممىۋىيە ئىشلىرىنىڭ قىسمىغا رەسمىي ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، يەنى ئاممىۋىيە ئىشلىرىدا، شەخسنى ئىشلىتىش ئاممىۋىيە ئىشلىرىدىكى ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>			
<p>بۇ ئىشلىرىنى قىلىش ۋە شەخسنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)	9.	<p>ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى</p>
<p>بۇ ئىشلىرىنى (ر) ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)		
<p>ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)		
<p>بۇ ئىشلىرىنى قىلىش ۋە شەخسنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)		
<p>بۇ ئىشلىرىنى قىلىش ۋە شەخسنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)		
<p>بۇ ئىشلىرىنى قىلىش ۋە شەخسنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى، ئاممىۋىيە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋاقتى.</p>	(ر)		



<p>10. (ر) ايتتىسپىر ايتتىسپىر ئەر كۆپىنچە دىققىتىنى ئۆزلىرىگە سىمپىتىپ كىچىك ئىسپاتلارنى ئىشلىتىش ئارقىلىق تەكشۈرۈپ چىقىپ، پۈتۈنلەي ئىشەنچلىك ۋە ئاقىلغىنا چىقىپ كۆپىنچە ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>(ر)</p>	<p>10</p>	<p>چىقىپ كۆپىنچە ئىشەنچلىك دىققىتىنى ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك</p>
<p>1. بىر ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>1</p>		
<p>2. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>2</p>		
<p>3. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>3</p>		
<p>4. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>4</p>		
<p>5. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>5</p>		
<p>(ر) چىقىپ كۆپىنچە ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>(ر)</p>		
<p>(ر) چىقىپ كۆپىنچە ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك. ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك ئىشەنچلىك.</p>	<p>(ر)</p>		
<p></p>			

<p>11</p> <p>نايوپيژان مېشورن ناپيژان نايوپيژان مېشورن ناپيژان</p>	<p>(ر)</p> <p>چياد ايترو زياتونه د نويو ناپيژان د چيوسه ټولونه ناپيژان ناپيژان نويو ناپيژان نويو ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان د چيوسه ناپيژان د نويو ناپيژان مېشورن ناپيژان ناپيژان ناپيژان چيوسه ناپيژان ناپيژان مېشورن ناپيژان 02 د ناپيژان ناپيژان</p>
	<p>(ر)</p> <p>چياد ايترو زياتونه د نويو ناپيژان ناپيژان مېشورن ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان چيوسه ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان چيوسه ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان</p>
	<p>(ر)</p> <p>چياد ايترو زياتونه د نويو ناپيژان ناپيژان مېشورن ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان چيوسه ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان</p>
<p>12</p> <p>نايوپيژان د چيوسه ناپيژان نويو ناپيژان</p>	<p>(ر)</p> <p>نايوپيژان د چيوسه ټولونه ناپيژان ناپيژان 20 د چيوسه ناپيژان نايوپيژان د نويو ناپيژان مېشورن ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان</p>
	<p>(ر)</p> <p>نايوپيژان د چيوسه ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان نايوپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان چيوسه ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان ناپيژان</p>



<p>ناتوانی در تشخیص این چرخه های بازتولیدی و تکرار آن در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		<p>ناتوانی در تشخیص تکرار آن</p>
<p>(ب) در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		
<p>(ب) در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		
<p>در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>	15	<p>ناتوانی در تشخیص تکرار آن</p>
<p>(ب) در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		
<p>(ب) در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		
<p>(ب) در صورت لزوم، این چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید. چرخه های بازتولیدی را در صورت لزوم تکرار کنید.</p>		



	(أ)	<p>ناتقنات دىچ چىژى رىسپى ناتقنات تىزىدە نەمە، رىسپىدە سىمپىر تىزىدە رىسپى، ناتقنات تىزىدە، قىچقىر تىزىدە قىچقىر تىزىدە تىزىدە تىزىدە ناتقنات دىچ چىژى تىزىدە تىزىدە، تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە.</p>
	(ب)	<p>ناتقنات دىچ چىژى ناتقنات تىزىدە تىزىدە رىسپى تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە.</p>
	(ج)	<p>ناتقنات تىزىدە، ناتقنات تىزىدە رىسپى تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە.</p>
16		<p>دىھىت تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە.</p>
17		<p>دىھىت تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە تىزىدە.</p>





تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

تأسیس و ترقی و ترقی

(تأسیس)

تأسیس

تأسیس



