

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಖ್ಯೆ: 16/2021/HR-451 (IUL)

ಇಲಾಖೆ

ದೃಶ್ಯ:	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ
ದೃಶ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ:	J-342638
ಕಾರ್ಯದ ವಿವರ:	01
ದೃಶ್ಯ ವಿಷಯ:	ತೆರಿಗೆ
ದೃಶ್ಯ ಮೊತ್ತ:	1 ರೂ. 1
ದೃಶ್ಯ ಉದ್ದೇಶ:	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗೆ 1
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, 16 ದಿನ
ಮೊತ್ತ:	5610.00 ರೂ.
ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೊತ್ತ:	2000.00 ರೂ.
ಉದ್ದೇಶ:	1. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 700/- ರೂ. ತೆರಿಗೆ. 2. ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ. 3. ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ.
ದೃಶ್ಯ ವಿವರ:	1. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ. 2. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ. 3. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ. 4. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ. 5. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿ.

6. Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

7. Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

8. Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

9. Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

10. Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

Չհարմարվող և հարմարվող խմբերի անդամները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

Չհարմարվող և հարմարվող:

Չհարմարվող և հարմարվող խմբերի անդամները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

Չհարմարվող և հարմարվող խմբերի անդամները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

Չհարմարվող և հարմարվող խմբերի անդամները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

Չհարմարվող և հարմարվող խմբերի անդամները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

1. Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության: <http://www.csc.gov.mv/dv/downloads/15151> և www.nie.edu.mv

Չհարմարվող և հարմարվող:

2. Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության:

3. Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության: Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

4. Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության: Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

5. Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության:

(Բ) Գտնել և ներկայացնել իրենց հարմարությունը (ընտրելով մեկը) ըստ հարմարության և անհարմարության: Ենթադրելով, որ միջին և անհասկանալի օգնությունները համարվում են միևնույն խմբի, որոշե՛ք իրենց հարմարությունը:

<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv recruitment@nie.edu.mv recruitment@nie.edu.mv</p>	<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv recruitment@nie.edu.mv</p>
<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>	<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>
<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>	<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>
<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>	<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>
<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>	<p>2021 09 12:30 5 recruitment@nie.edu.mv</p>

