



މަޢުލޫމާތު ސަފުހާ

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް 2021 ވަނަ އަދަދު 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން  
**ދަތުރު ފުލުވުމުގެ ގަވާއިދު**

(IUL)AEH/AEH/2021/57	ހިތުވާ ނަންބަރު
04 ޖުމްހޫރީ 2021	ހިތުވާ ލިޔުން
14 ޖުމްހޫރީ 2021 14:00	ސަފުހާ ދަތުރު
(-) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން (ހ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން (ށ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން (ނ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން (ރ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން (ބ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން	މަޢުލޫމާތު


1	1.1 ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން
1.2	1.2 ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން
1.3	1.3 ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 10 (ދުވަހު) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ސަފުހާ 05 (ވަނަ) ޖުމްހޫރީ ދުވަހުގެ ދަށުން





2.	අර්ථ දැක්වීම් සහ ප්‍රශ්න
	<p>පොදු විද්‍යාල සහ විද්‍යාලයන්හි පවත්වනු ලබන 2.1 වන ප්‍රශ්නයේ 2.10 වන වගුවේ දැක්වෙන පරිදි ප්‍රශ්න</p> <p>2.1. ප්‍රශ්න/විචාරණ (විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන)</p> <p>2.2. පොදු විද්‍යාල සහ විද්‍යාලයන්හි පවත්වනු ලබන ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන:</p> <p>(අ) විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>(ආ) විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>(ඇ) විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.3. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.4. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.5. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.6. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.7. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p>2.8. විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p>

3.	ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන
----	---------------------

ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන	
<p>විචාරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ප්‍රකාශන</p> <p style="text-align: center;"> <math>x/y * 60 = \text{marks}</math>  <math>x = \text{විචාරණය}</math>  <math>y = \text{ප්‍රශ්න}</math> </p>	<p>60</p> 

<p>25</p>	<p>25</p> <p><math>x/y * 25 = \text{marks}</math></p> <p><math>x = \text{marks}</math></p> <p><math>y = \text{marks}</math></p>	<p>25</p>
<p>05</p>	<p>i</p> <p>ii</p> <p>iii</p> <p>iv</p> <p>v</p>	<p>05</p>
<p>05</p>	<p>i</p> <p>ii</p>	<p>05</p>
<p>10</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>10</p>

