



دعوتِ قرآنیہ
میں

پیشکش کی سرپرستی: دعوتِ قرآنیہ سہ ماہی سہ ماہیہ، کراچی۔

پرچہ نمبر: (IUL-G)GS113/2021/03

دعوتِ قرآنیہ سہ ماہیہ
دعوتِ قرآنیہ، کراچی۔

ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތްތަކުގެ ցائمة

1 ވަނަ ބައި

ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް

	ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް</p>	
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (IUL-G)GS113/2021/03 ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 01 2021</p>	<p>1.1</p>
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 6561802 ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 01 2021 05 2021 13:00 15:00 ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 05 2021 00:00 13:00 15:00 ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 05 2021 00:00 13:00 15:00</p>	<p>8.1</p>
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 6561802 admin@kudafareschool.edu.mv</p>	<p>9.1</p>
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް</p>	<p>9.2</p>
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: 1 ވަނަ ބައި</p>	<p>13.1</p>
<p>ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް: ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް - ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (2 ވަނަ ބައި) - ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (2 ވަނަ ބައި) - ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (3 ވަނަ ބައި) - ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (3 ވަނަ ބައި) - ދަރިވަރުންނަށް ބޭނުންކުރާ ފޮތް (3 ވަނަ ބައި)</p>	<p>16.1</p>

د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

	<p style="text-align: center;">د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: ۰۸، د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۲۰۲۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: ۱۳:۰۰</p>
	<p style="text-align: center;">د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: ۲۴:۱</p>
	<p style="text-align: center;">د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: ۲۸:۱</p>
	<p style="text-align: center;">د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱</p> <p style="text-align: center;">شمېر: ۳۰:۱</p>

2017-2018 2018-2019 2019-2020

2 - 2017-2018 2018-2019 2019-2020		
1) 2017-2018 2018-2019 2019-2020		
1.1	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.1	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.1.1	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.1.2	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.1.3	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.1.4	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
2.2	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
3.1	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020
3.2	2017-2018 2018-2019 2019-2020	2017-2018 2018-2019 2019-2020

3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 4. 4.1. 5. 5.1. 6. 6.1. 7. 7.1.

<p>3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5.</p>	<p>3.3.</p>	
<p>3.3.5.</p>		
<p>4.1.</p>	<p>4.1.</p>	<p>4. 4.1.</p>
<p>5.1.</p>	<p>5.1.</p>	<p>5. 5.1.</p>
<p>6.1.</p>	<p>6.1.</p>	<p>6. 6.1.</p>
<p>(س) 7. 7.1.</p>		
<p>7.1.</p>	<p>7.1.</p>	<p>7. 7.1.</p>

7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.5 7.1.6

7.1.1	(1-2)	
7.1.2	(2-3)	
7.1.3	(3-4)	
7.1.4	(4-5)	
7.1.5	(5-6)	
7.1.6	(6-7)	
8.1	8.1	8.1
8.2	8.2	8.2
8.3	8.3	8.3
9.1	9.1	9.1
9.2	9.2	9.2
9.3	9.3	9.3
10.1	10.1	10.1
10.2	10.2	10.2
(8)		

داعية قسيس مسيحي في سوريا

<p>...</p>	11.1	<p>11.</p>
<p>... ...</p>	12.1	<p>12.</p>
<p>... ...</p>	13.1	<p>13.</p>
<p>... ...</p>	13.2	<p>13.2.</p>
<p>... ...</p>	14.1	<p>14.</p>
<p>... ...</p>	14.2	<p>14.2.</p>
<p>... ...</p>	15.1	<p>15. ... 30</p>
<p>... ...</p>	16.1	<p>16.</p>
<p>16.1.1 ...</p>	16.1.1	<p>16.1.1 ...</p>
<p>16.1.2 ...</p>	16.1.2	<p>16.1.2 ...</p>
<p>16.1.3 ...</p>	16.1.3	<p>16.1.3 ...</p>
<p>16.1.4 ...</p>	16.1.4	<p>16.1.4 ...</p>
<p>16.1.5 ...</p>	16.1.5	<p>16.1.5 ...</p>
<p>16.1.6 ...</p>	16.1.6	<p>16.1.6 ...</p>
<p>16.1.7 ...</p>	16.1.7	<p>16.1.7 ...</p>
<p>16.2 ...</p>	16.2	<p>16.2 ...</p>

16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1

<p>16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1</p>		
<p>(ب) 16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1 16.2.1</p>		
<p>17.1 17.1 17.1 17.1 17.1</p>	<p>17.1 17.1 17.1 17.1 17.1</p>	<p>17.1 17.1 17.1 17.1 17.1</p>
<p>17.2 17.2 17.2 17.2 17.2</p>	<p>17.2 17.2 17.2 17.2 17.2</p>	
<p>17.3 17.3 17.3 17.3 17.3</p>	<p>17.3 17.3 17.3 17.3 17.3</p>	
<p>17.4 17.4 17.4 17.4 17.4</p>	<p>17.4 17.4 17.4 17.4 17.4</p>	
<p>18.1 18.1 18.1 18.1 18.1</p>	<p>18.1 18.1 18.1 18.1 18.1</p>	<p>18.1 18.1 18.1 18.1 18.1</p>
<p>18.2 18.2 18.2 18.2 18.2</p>	<p>18.2 18.2 18.2 18.2 18.2</p>	<p>18.2 18.2 18.2 18.2 18.2</p>
<p>18.3 18.3 18.3 18.3 18.3</p>	<p>18.3 18.3 18.3 18.3 18.3</p>	
<p>19.1 19.1 19.1 19.1 19.1</p>	<p>19.1 19.1 19.1 19.1 19.1</p>	<p>19.1 19.1 19.1 19.1 19.1</p>
<p>(ج) 19.1 19.1 19.1 19.1 19.1</p>		
<p>20.1 20.1 20.1 20.1 20.1</p>	<p>20.1 20.1 20.1 20.1 20.1</p>	<p>20.1 20.1 20.1 20.1 20.1</p>
<p>20.2 20.2 20.2 20.2 20.2</p>	<p>20.2 20.2 20.2 20.2 20.2</p>	
<p>20.3 20.3 20.3 20.3 20.3</p>	<p>20.3 20.3 20.3 20.3 20.3</p>	

2020-2021 2020-2021 2020-2021

<p>21.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>21.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>21.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>21.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>22.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>22.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>22.1.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>22.1.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>22.1.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>22.1.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>22.1.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>22.1.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>23.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>23.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>24.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>24.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>25.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>25.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>25.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>25.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>26.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>26.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>

داعية قبيح سماعي سماعي سماعي

<p>قبري سماعي سماعي سماعي 7 (سماحي) قروي سماعي، داسو سماعي، داسو سماعي سماعي سماعي داسو سماعي سماعي، قروي سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي 13-K/CIR/2018/01 داسو سماعي 19 داسو "سماحي داسو سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي " PR-14 داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي.</p>		
<p>قروي سماعي داسو سماعي داسو سماعي 17.09 داسو سماعي سماعي سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي.</p>	.31.4	
<p>قروي سماعي داسو سماعي داسو سماعي 17.11 داسو سماعي سماعي سماعي سماعي داسو سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي "داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي، قروي سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي 13- K/CIR/2018/01 داسو سماعي 21 داسو "سماحي سماعي داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي - " داسو سماعي " PR-16 داسو سماعي سماعي سماعي.</p>	.32.1	<p>32. داسو سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي سماعي</p>

لغة قضاة معاهدين في العمل

<p>37.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>37. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>37.2</p>	<p>دورها في تطوير العمل القضائي، وتسهيل الإجراءات، وتيسر العمل على المحاميين، وتسهيل العمل على القضاة، وتسهيل العمل على المحامين، وتسهيل العمل على القضاة، وتسهيل العمل على المحامين، وتسهيل العمل على القضاة، وتسهيل العمل على المحامين.</p>	<p>37.2</p>
<p>37.3</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>37.3</p>
<p>38.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>38. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>39.1</p>	<p>دورها في تطوير العمل القضائي، وتسهيل الإجراءات، وتيسر العمل على المحاميين، وتسهيل العمل على القضاة، وتسهيل العمل على المحامين، وتسهيل العمل على القضاة، وتسهيل العمل على المحامين.</p>	<p>39. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>40.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>40. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>41.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>41. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>42.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>42. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>43.1</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>43. أثر المعرفة على القضية القضية</p>
<p>43.2</p>	<p>أهمية معرفة المحامي بآلية عمل المحكمة ومعرفة الإجراءات التي تتبعها المحكمة في تقديم الطلبات والحجج والدفوع.</p>	<p>43.2</p>

2 -

2017-2018

1. 2017-2018

1.1

1.2

2. 2017-2018

2.1

2.2

3. 2017-2018

3.1

3.2

3.3

4. 2017-2018

4.1

4.2

4.3

5. 2017-2018

5.1

5.2

5.3

5.4

د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر کې د لاس ته راغلي شمېر په لاس ته راغلي شمېر کې

4 - د لاس ته راغلي شمېر

د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر

		د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر	د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر
95	95	د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر x	د لاس ته راغلي شمېر
5	5		د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر د لاس ته راغلي شمېر
100	100		

