

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



• ዓርቲዮፕ ኤርትራውያን ገዢ ግዛት  
ዓርቲዮፕ ፣ ዋና ጽ/ቤት፡

• ዓርቲዮፕ ኤርትራውያን ገዢ ግዛት

• ዓርቲዮፕ ኤርትራውያን ገዢ ግዛት | ዓርቲዮፕ

ጽ/ቤት: 6608303 ፣ ዋና ጽ/ቤት: [info@eydhafushi.gov.mv](mailto:info@eydhafushi.gov.mv) ፣ ድምር: [www.eydhafushi.gov.mv](http://www.eydhafushi.gov.mv)

### הקדמה

הנהגת חינוך ופיקוד בצה"ל היא תחום מרכזי ומאתגר, המעצב את התודעה וההתנהגות של החיילים. מטרתה היא לייצר מודעות עצמית, אחריות ויכולת להחליט על פתרונות יעילים. הדרכה זו מיועדת למפקדים ולמפקחות, המבקשים לשפר את יכולתם להנהיג ולחנך בצורה יעילה ומאוזנת.

### מטרות הדרכה

המטרות העיקריות של הדרכה זו הן: להעמיק את הידע והמיומנות של המפקדים, להעצים את האחריות וההתחייבות שלהם, ולתמוך בהם בהחלטותיהם. הדרכה זו תעשה זאת באמצעות שימוש בשיטות לימודיות מגוונות, הכוללות הרצאות, דיונים, תרגילים ופיקודים מעשיים.

### מבנה הדרכה

הדרכה זו מיועדת למפקדים ולמפקחות, המבקשים לשפר את יכולתם להנהיג ולחנך בצורה יעילה ומאוזנת. הדרכה זו תעשה זאת באמצעות שימוש בשיטות לימודיות מגוונות, הכוללות הרצאות, דיונים, תרגילים ופיקודים מעשיים.

### תוכן הדרכה

1. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.
2. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.
3. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.
4. סגנון הנהגה: סגנון מפקד, סגנון מפקחת, סגנון מפקד/מפקחת.
5. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.
6. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.
7. תפקיד המפקד והמפקחת: מטרות, אחריות, סמכות, איומים.

תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה		
1	תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 08:00 עד 14:00, ימי ראשון, תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 08:00 עד 14:00, ימי ראשון, תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> </ul>
תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה		
2	תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 2 תוכניות לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 3 תוכניות לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 3 תוכניות לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 3 תוכניות לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> </ul>
תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה		
3	תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 1 תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> </ul>
תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה		
4	תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה, 08:00 עד 14:00, ימי ראשון, תוכנית לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה.</li> </ul>



<p>تۇنجى قېتىملىق ۋەزىپىلەر ۋە ئىشلىرىمىز 1 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p>		
<b>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش</b>		
<p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش، ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 1 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p>	<p>ئۆز ئىزىمىز</p>	<p>8</p>
<b>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش</b>		
<p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p> <p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p> <p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p>	<p>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش</p>	<p>9</p>
<b>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش (ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش)</b>		
<p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p> <p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p> <p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p>	<p>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش</p>	<p>10</p>
<b>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش (ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش)</b>		
<p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p> <p>● ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش 3 قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلىرىمىزنى يازماشقا باشلىدىم.</p>	<p>ئۆز ئىزىمىز ۋە ئۆزىمىزنى رەتتەپ قىلىش</p>	<p>11</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٽن ڏينهن جي اندر ٽي ٽيمون 3 ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> </ul>		
<b>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انهيءَ ڪارروائي ۾ سڄي ٽيم جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ٽن ڏينهن جي اندر ٽي ٽيمون 7 ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> </ul>	<p>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</p>	<p>12</p>
<b>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انهيءَ ڪارروائي ۾ سڄي ٽيم جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• انهيءَ ڪارروائي ۾ سڄي ٽيم جي ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> </ul>	<p>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</p>	<p>13</p>
<b>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انهيءَ ڪارروائي ۾ سڄي ٽيم جي ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> </ul>	<p>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ</p>	<p>14</p>
<b>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ ( 10 ڏينهن جي )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• ڪم جي پيروي ۽ نگراني ڪرڻ لاءِ ٽي ٽيمون ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> <li>• DNR انهيءَ ڪارروائي ۾ سڄي ٽيم جي ڪم جو جائزو ورتو، انهن ٽي ٽيمون جي ڪم جو جائزو ورتو.</li> </ul>	<p>ڪم جي پيروي ۽ نگراني جا رڪارڊ ( 10 ڏينهن جي )</p>	<p>15</p>



<p>٩، ٦، ٣، ٢، ١، ١١ ولس سرټيفيکټي او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p>	<p>١٩</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p>
---	--

**د ولس ساتنيزو پروټوکلونو څارنيز ساتنيزو**

<p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p> <p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p>	<p>د ولس ساتنيزو پروټوکلونو، ولس ساتنيزو پروټوکلونو او ولس ساتنيزو پروټوکلونو ترمنځ توپيرونه</p>
---	--



<p>דרכי חינוך ופיקוח בלתי נפרדים</p> <p>הדרכה ופיקוח הם שני מושגים קרובים אך שונים. הדרכה היא תהליך של העברת ידע, מיומנות או ערכים מאדם אחד למשנהו. פיקוח הוא מעורבות של אדם אחד באחר כדי לוודא שהאחר יעשה כהלכה. הדרכה היא תהליך מתמשך, בעוד שפיקוח הוא פעולה ספציפית.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• פיקוח יכול להיות ישיר או עקיף. פיקוח ישיר הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא פיזית לצד האדם הנדוכדך. פיקוח עקיף הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא במרחק מהאדם הנדוכדך.</li> <li>• פיקוח יכול להיות חיובי או שלילי. פיקוח חיובי הוא כאשר האדם הפיקוח מסייע לאדם הנדוכדך לעשות כהלכה. פיקוח שלילי הוא כאשר האדם הפיקוח מנסה למנוע מאדם הנדוכדך לעשות כהלכה.</li> <li>• פיקוח יכול להיות מוסרי או חוקי. פיקוח מוסרי הוא כאשר האדם הפיקוח מנסה לוודא שהאדם הנדוכדך יעשה כהלכה מבחינה מוסרית. פיקוח חוקי הוא כאשר האדם הפיקוח מנסה לוודא שהאדם הנדוכדך יעשה כהלכה מבחינה חוקית.</li> </ul>	
---	--

**הדרכה ופיקוח הם שני מושגים קרובים אך שונים**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• פיקוח יכול להיות ישיר או עקיף. פיקוח ישיר הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא פיזית לצד האדם הנדוכדך. פיקוח עקיף הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא במרחק מהאדם הנדוכדך.</li> </ul>	<p>20</p> <p>הדרכה ופיקוח הם שני מושגים קרובים אך שונים</p>
---	---

**הדרכה ופיקוח הם שני מושגים קרובים אך שונים**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• פיקוח יכול להיות ישיר או עקיף. פיקוח ישיר הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא פיזית לצד האדם הנדוכדך. פיקוח עקיף הוא כאשר האדם הפיקוח נמצא במרחק מהאדם הנדוכדך.</li> </ul>	<p>21</p> <p>הדרכה ופיקוח הם שני מושגים קרובים אך שונים</p>
---	---

<p>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</li> <li>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</li> </ul>	<p>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</p>	
<p><b>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</li> <li>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</li> <li>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</li> </ul>	<p>הוצאת ספרים ופיתוח תוכן</p>	<p>22</p>



<p>3</p> <p>دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە</p> <p>دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە</li> </ul>		
<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>		
<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> </ul>	<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>	<p>24</p>
<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>		
<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> </ul>	<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>	<p>25</p>
<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>		
<p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</li> </ul>	<p>ئاساسىي قۇرۇلۇشنى تېز سۈرئەتتە ئىشقا ئاشۇرۇش</p>	<p>26</p>







<p style="text-align: center;">• کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ</p> <p>• کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ 10 کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ کتنے کتنے لوگ (کتنے کتنے لوگ)</p> <p>• کتنے کتنے لوگ</p>	
---	--

**مہجرت مہجرت (مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت)**

<p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>• مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p>	<p>29</p> <p>مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>مہجرت مہجرت (مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت)</p> <p>مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت</p> <p>(مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت مہجرت)</p>
--	---











➤ ފޯމް: 6608300 (ދުވަސް ވަގުތު 08:00 ވަރަށް 14:00 ވަރަށް)

➤ ފޯމުގެ މައުލޯމާތު: info@eydhafushi.gov.mv

➤ ވެބްސައިޓް: www.eydhafushi.gov.mv

- އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި ފޯމްތައް ހުށަހަޅާނީ ފޯމްތަކާ ގުޅިގެންނެވެ. އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި ފޯމްތައް ހުށަހަޅާނީ ފޯމްތަކާ ގުޅިގެންނެވެ. އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި އަދި ފޯމްތައް ހުށަހަޅާނީ ފޯމްތަކާ ގުޅިގެންނެވެ.

15 ނޮވެމްބަރު 2021