

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ދިވެހި ސަރުކާރުގެ ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން

Q/2022/01 : ސަރުކާރުގެ ތަންފީދު : 02 ވަނަ ބައި 2022 - 01 ވަނަ ބައި 1443 ޖަނަވަރީ

ފުވާހުމުލާހުގެ ސަރުކާރުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ސަރުކާރުގެ ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން

ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން
ފުވާހުމުލާހުގެ ދާއިރާތަކުގެ ތެރެއިން



4

4

4

(س)

4

4

4

4

4

(س)

4

4

4

4

4

(س)

4

4

(س)

4

4

4

4

4

4

4

4



(۷) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم ۋە ئىسمائىلنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»

(۸) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم، ئىسمائىل ۋە ئىسھاقنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»

(۹) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم ۋە ئىسمائىلنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»

(۱۰) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم ۋە ئىسمائىلنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»

(۱۱) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم ۋە ئىسمائىلنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»

(۱۲) جۆز قۇرئاندىكى قىرئەتتە ئىبراھىم پەيغەمبەردىكى ئىشەنچنى ئىزاھ قىلىش ئۈچۈن قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:

«ئىبراھىم ۋە ئىسمائىلنى قۇرئاندا مۇنداق خاتىرىلەنگەن:»



(ص) لایحه‌های پیشنهادی در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور
در راستای تحقق اهداف سند چشم‌انداز است.

(س) 7. در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور

در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور، این سند بر آن تأکید دارد که نظام آموزشی کشور باید به گونه‌ای طراحی شود که بتواند نیازهای جامعه را برطرف کند و به تربیت نیروی انسانی متخصص و پرورش استعدادها بپردازد. همچنین باید به توسعه مهارت‌های زندگی و توانمندسازی افراد در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی توجه ویژه‌ای داشته باشد.

(س) در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور

در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور، این سند بر آن تأکید دارد که نظام آموزشی کشور باید به گونه‌ای طراحی شود که بتواند نیازهای جامعه را برطرف کند و به تربیت نیروی انسانی متخصص و پرورش استعدادها بپردازد. همچنین باید به توسعه مهارت‌های زندگی و توانمندسازی افراد در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی توجه ویژه‌ای داشته باشد.

(س) در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور

در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور، این سند بر آن تأکید دارد که نظام آموزشی کشور باید به گونه‌ای طراحی شود که بتواند نیازهای جامعه را برطرف کند و به تربیت نیروی انسانی متخصص و پرورش استعدادها بپردازد. همچنین باید به توسعه مهارت‌های زندگی و توانمندسازی افراد در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی توجه ویژه‌ای داشته باشد.

(س) در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور

در خصوص اصلاحات در نظام آموزشی کشور، این سند بر آن تأکید دارد که نظام آموزشی کشور باید به گونه‌ای طراحی شود که بتواند نیازهای جامعه را برطرف کند و به تربیت نیروی انسانی متخصص و پرورش استعدادها بپردازد. همچنین باید به توسعه مهارت‌های زندگی و توانمندسازی افراد در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی توجه ویژه‌ای داشته باشد.



جدول رقم 1

10001 درجہ اولیٰ درجہ اولیٰ	5001 درجہ اولیٰ 10000 درجہ اولیٰ	5000 درجہ اولیٰ 2001 درجہ اولیٰ	2000 درجہ اولیٰ 1 درجہ اولیٰ	درجہ اولیٰ
1.60	1.80	2.30	2.50	5-0 درجہ اولیٰ
1.68	1.89	2.42	2.63	10-6 درجہ اولیٰ
1.76	1.98	2.54	2.76	15-11 درجہ اولیٰ
1.85	2.08	2.66	2.89	20-16 درجہ اولیٰ
1.94	2.19	2.80	3.04	25-21 درجہ اولیٰ

