

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
تونس

دعوى فتح المرحلية 2022

تونس

- 1 ..... رقم الدرس
- 1 ..... الموضوع
- 1 ..... المدة
- 1 ..... الترمين
- 1 ..... التاريخ
- 1 ..... المستوى
- 1 ..... المدة
- 1 ..... الموضوع
- 3 ..... رقم الدرس
- 3 ..... الموضوع
- 3 ..... المدة
- 3 ..... التاريخ



14	.....	.....
15	.....	.....
15	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....
21	.....	.....
24	.....	.....
24	.....	.....
25	.....	.....
26	.....	.....
27	.....	.....
27	.....	.....
28	.....	.....
28	.....	.....
29	.....	.....
29	.....	.....
29	.....	.....
30	.....	.....
31	.....	.....
31	.....	.....

31	.....	.....
33	.....	.....
34	.....	.....
35	.....	.....
35	.....	.....
36	.....	.....
36	.....	.....
37	.....	.....
37	.....	.....
37	.....	.....
37	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
39	.....	.....
40	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
44	.....	.....
45	.....	.....
45	.....	.....

46..... 46

46..... 46

46..... 46

47..... 47

47..... 47

47..... 47

47..... 47

49..... 49

49..... 49

49..... 49

50..... 50

51..... 51

51..... 51

51..... 51

53..... 53

55..... 55

55..... 55

55..... 55

56..... 56

57..... 57

58..... 58

58..... 58

58..... 58

58..... 58

59..... 59

59..... 59

59..... 59

59..... 59

60	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
62	.....	.....
62	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
66	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....



83 ..... *فرزوانى و نكاحى زىمى خوتونى و فرزانى*

83 ..... *فرمانى و اجامى خوتونى*

84 ..... *مردى بىخى ملى خوتونى و فرزانى*

84 ..... *سوكى ملى خوتونى*

84 ..... *كجى ملى خوتونى*

84 ..... *كجى ملى خوتونى*

86 ..... *مردى ملى خوتونى*

86 ..... *وتى و نكاحى ملى خوتونى ملى خوتونى ملى خوتونى*

86 ..... *وتى ملى خوتونى*

87 ..... *وتى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

87 ..... *وتى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

87 ..... *وتى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

87 ..... *وتى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

87 ..... *وتى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

90 ..... *مردى ملى خوتونى*

90 ..... *مردى ملى خوتونى*

90 ..... *مردى ملى خوتونى*

92 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

92 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

93 ..... *وتى ملى خوتونى*

93 ..... *مردى ملى خوتونى*

93 ..... *مردى ملى خوتونى*

95 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*

96 ..... *مردى ملى خوتونى و نكاحى ملى خوتونى*







118 ..... سەرپەرشتىسىمۇ ئەمەس

118 ..... ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ

118 ..... قۇياشنىڭ ئۆزىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ

118 ..... ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ

119 ..... سەرپەرشتىسىمۇ ئەمەس

119 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

119 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

119 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

119 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

119 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

120 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

120 ..... سەرپەرشتىسىمۇ ئەمەس

120 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

122 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

122 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

123 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

123 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

123 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

124 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

125 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

125 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

126 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

126 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

126 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

127 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

127 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ

129 ..... ئۆزىمۇ ئۆزىمۇ































זר מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

(ס) מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

20. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

21. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

22. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

23. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

24. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.

25. מה שיש לך ומה שיש לך  
מה שיש לך ומה שיש לך.









$\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

(a)  $\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

(b)  $\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

(c)  $\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

$\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

35

$\vec{r}_1 = r_1 \hat{e}_1$

36









(2)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$

(3)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
(کوتاه‌ترین انحراف از صفر)

(4)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  که هر دو از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  است  
نشان می‌دهد که  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  همیشه مثبت است.

(5)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$

(6)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
برای  $n=2$  و  $x_1=1, x_2=1$  محاسبه کنید.

(7)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  که هر دو از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  است  
نشان می‌دهد که  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  همیشه مثبت است.

(8)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
برای  $n=2$  و  $x_1=1, x_2=1$  محاسبه کنید.

(9)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
 $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  که هر دو از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  است  
نشان می‌دهد که  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  همیشه مثبت است.

(10)  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$   
از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  که هر دو از  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$  و  $\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  است  
نشان می‌دهد که  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$  همیشه مثبت است.























(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$   $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$   
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$   
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$   
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$   
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$   
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$   
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$   
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$   
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$   
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$   $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$   
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$   
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$   
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$   
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$   
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$   
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$   
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$   
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$   
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$   
 $\frac{d}{dx} x^{21} = 21x^{20}$   
 $\frac{d}{dx} x^{22} = 22x^{21}$   
 $\frac{d}{dx} x^{23} = 23x^{22}$   
 $\frac{d}{dx} x^{24} = 24x^{23}$   
 $\frac{d}{dx} x^{25} = 25x^{24}$   
 $\frac{d}{dx} x^{26} = 26x^{25}$   
 $\frac{d}{dx} x^{27} = 27x^{26}$   
 $\frac{d}{dx} x^{28} = 28x^{27}$   
 $\frac{d}{dx} x^{29} = 29x^{28}$   
 $\frac{d}{dx} x^{30} = 30x^{29}$

(ه)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$   $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$   
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$   
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$   
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$   
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$   
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$   
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$   
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$   
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$   
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$   
 $\frac{d}{dx} x^{21} = 21x^{20}$   
 $\frac{d}{dx} x^{22} = 22x^{21}$   
 $\frac{d}{dx} x^{23} = 23x^{22}$   
 $\frac{d}{dx} x^{24} = 24x^{23}$   
 $\frac{d}{dx} x^{25} = 25x^{24}$   
 $\frac{d}{dx} x^{26} = 26x^{25}$   
 $\frac{d}{dx} x^{27} = 27x^{26}$   
 $\frac{d}{dx} x^{28} = 28x^{27}$   
 $\frac{d}{dx} x^{29} = 29x^{28}$   
 $\frac{d}{dx} x^{30} = 30x^{29}$



תְּשִׁיבָה לְשֵׁנִי 65 וְסֵר דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לֵבָבְךָ לְעֵינֶיךָ  
 לְרֵשִׁית לְבָבְךָ וְיִקְוֶה לְךָ עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ 01 אִישׁ אֶתְּמוּן. וְ  
 לְךָ אֶתְּמוּן לְרֵשִׁית לְבָבְךָ תְּשִׁיבָה לְשֵׁנִי 91 דְּהִתְרָה לְךָ לְרֵשִׁית  
 לְבָבְךָ תְּשִׁיבָה לְשֵׁנִי 94 וְסֵר דְּהִתְרָה (ס) לְךָ  
 מִלְּפָנֵי יְהוָה וְהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ לְעֵינֶיךָ.

57. אִישׁ אֶתְּמוּן לְרֵשִׁית לְבָבְךָ  
 דְּהִתְרָה לְךָ

לְרֵשִׁית לְבָבְךָ תְּשִׁיבָה לְשֵׁנִי 15 וְסֵר דְּהִתְרָה מִלְּפָנֵי יְהוָה אִישׁ אֶתְּמוּן  
 לְרֵשִׁית לְבָבְךָ דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ אִישׁ אֶתְּמוּן לְרֵשִׁית לְבָבְךָ  
 לְרֵשִׁית לְבָבְךָ אִישׁ אֶתְּמוּן וְהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ לְעֵינֶיךָ. אִישׁ אֶתְּמוּן לְרֵשִׁית  
 לְבָבְךָ לְרֵשִׁית לְבָבְךָ תְּשִׁיבָה לְשֵׁנִי 169 וְסֵר דְּהִתְרָה (ס) לְךָ  
 מִלְּפָנֵי יְהוָה וְהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ לְעֵינֶיךָ.

(א) מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ 16  
 אִישׁ;

(ב) מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ  
 עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ 17 אִישׁ;

(ג) רַחֵ שְׂרוּם וְשִׁבְחֵהוּ מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ וְיִקְוֶה  
 עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ 18 אִישׁ;

(ד) דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ  
 עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ 19 אִישׁ;

(ה) מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ אִישׁ אֶתְּמוּן אִישׁ אֶתְּמוּן  
 אִישׁ אֶתְּמוּן לְרֵשִׁית לְבָבְךָ (וְהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ) וְיִקְוֶה עַל תְּרוּחַת יְהוָה  
 מִלְּפָנֵי יְהוָה דְּהִתְרָה לְרֵשִׁית לְבָבְךָ עַל תְּרוּחַת יְהוָה לְךָ  
 לְךָ 20 אִישׁ;











(ס) עזר שרועה משרה וירנדזי דרסועו דרררזי קודזי  
 ארטרטרועו דרררררר ררטרטרועו.

(1) וירא מרזי מרררר;

(2) וירא מרזי דרררר אררועו קרטרטרועו שרועו  
 מרררר שרועו א שרר רועו רררררר דר ארררררר  
 לר שרועו שרררר, אר ארר ארר נרזי  
 ארררררררר ארררררר מרררר;

(3) וירא מרזי ארררררר ארר רררר;

(4) וירא קרזי 18 (אררר) ארר שרועו קרטרטרועו ארר  
 שרררררררר מרררררר א שרר רועו קרזי דררר  
 אררר;

(5) וירא קרזי אררר עזר שרועו קרטרטרועו מררר  
 ררררר שרועו שרררר.

רררררר רררררררר 68. (א) לרררר שרועו אררררר א אררררר רועו מרררר ארררר

מרר ארררר קרזי ררר רררררר, א אררררר רועו מרררר  
 לררר ררר א ארררר ארר רועו מרררר ררררררר  
 דרררררר ד יררררר רררררררר קוד 22 ארר לררר  
 רררררררר. א קר דררררררר אררר רועו מרררר  
 ררררררר אררררר אררררררר רועו מרררר  
 מררררררר, א ארררר לרזי מרררר רועו מרררר  
 שרועו אררררררר, א קרר דררררר ארר  
 ררררר ארר אררר ארר ררררררר.

(ס) ד דרררר (א) י קררר דרררר ררררר ררררר  
 יררר ארררר ארר ררר ארררר נררררררר.

أَشْرَفَ عَلَى قَوْمِهِ مَجْدِدًا فِيهِمْ  
أَشْرَفَ عَلَى قَوْمِهِ مَجْدِدًا فِيهِمْ  
أَشْرَفَ عَلَى قَوْمِهِ مَجْدِدًا فِيهِمْ  
أَشْرَفَ عَلَى قَوْمِهِ مَجْدِدًا فِيهِمْ



לְסֵדֵי אֵלָּהִים אֲבֹתֵינוּ אֲנִי מְשַׁבְּחֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם.

(מ) לְעֵת שֶׁתִּשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
לְעֵת שֶׁתִּשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת

(מ) תִּשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת  
וְתִשְׁמְעוּן אֶת קוֹלֵנוּ וְתִשְׁמְעוּן אֶת

(ג) בְּיָמֵינוּ וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם

(ב) אֲנִי מְשַׁבְּחֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם

(א) אֲנִי מְשַׁבְּחֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם

(ז) דְּרָגָתוֹ וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם 404 וְעוֹדֵם (מ) וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם  
וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם וְעוֹדֵם















100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

### 100 100

#### 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 (1) 81 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 (2)

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 (1)

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 (2)

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 (3)

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100







אֲנִי מְבַרְכֵיךְ בְּשֵׁמֶיךָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ.

(3) קִּבְּלֵנוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ,  
שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ וְשִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ. אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל  
מִצְוֹתֶיךָ שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ.

(ס) שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ וְשִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ.

(סג) שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ וְשִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ.

(1) קִּבְּלֵנוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ.

(2) אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ.

(ד) קִּבְּלֵנוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
שִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ וְשִׁשְׁתֵּי אֲלָפוֹת מִצְוֹתֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ  
אֲנִי מְבַרְכֵיךְ עַל כָּל אֶתְרֵי אֲרָצְנוּ וְעַתָּה בְּרַחֲמֶיךָ.











...  
...  
... 14 ...  
... 08 ...

(...)  
...  
... 14 ...  
...  
... 09 ...

(...)  
...  
... 28 ...  
...

...  
...  
... 10 ...  
...

...  
... 11 ...  
...  
...







میراؤس کھ

ہائیم برسنہجیہ نام برناو

101. ہائیم برسنہجیہ برناو نام

تہرہوچہ فکھجیہ وکرسہ ہجہجہجیہ کجیہجیہ 100 وسہ وکہجیہ  
تہرہوچہ، تہرہوچہ اہہ تہرہوچہجیہ اہسہجیہ جہاہہجیہجیہ برہوچہجیہجیہ،  
وکرسہ ہجہجہجیہ کجیہجیہ 103 وسہ وکہجیہ ہجہجہجیہجیہ  
14 (سہتر) تہرہوچہ وکہجیہجیہ، تہرہوچہجیہ اہہجیہجیہجیہ  
تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ سہوچہجیہ، تہرہوچہجیہ فکھجیہ  
وکہجیہ سہوچہجیہ، وکرسہ ہجہجہجیہ کجیہجیہ تہرہوچہجیہ  
ہجہجہجیہجیہ وکہجیہجیہ ہائیم برسنہجیہ برناو نام تہرہوچہجیہ  
تہرہوچہجیہ فکھجیہ اہہجیہجیہجیہ. ہائیم برسنہجیہ نام  
برناو نام تہرہوچہجیہ اہہجیہ تہرہوچہجیہ وکہجیہجیہ تہرہوچہجیہ 26  
اہہجیہجیہ.

102. تہرہوچہ تہرہوچہجیہ تہرہوچہ  
وکہجیہ ہجہجہجیہجیہ

(ا) تہرہوچہجیہ فکھجیہ تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ  
14 (سہتر) تہرہوچہ وکہجیہجیہ ہجہجہجیہجیہ ہجہجہجیہ  
اہہجیہجیہ ہجہجہجیہجیہ، ہائیم برسنہجیہ  
برناو نام تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ فکھجیہ ہجہجہجیہ  
ہجہجہجیہجیہ وکہجیہجیہ وکہجیہجیہ تہرہوچہجیہ تہرہوچہجیہ  
سہوچہجیہجیہ.

(ب) ہجہجہجیہ ہجہجہجیہجیہ وکہجیہجیہ اہہجیہجیہ  
تہرہوچہجیہ ہجہجہجیہجیہ تہرہوچہجیہ وکہجیہجیہ، ہجہجہجیہ  
تہرہوچہجیہ، وکہجیہجیہ ہجہجہجیہجیہ وکہجیہجیہ  
وکرسہ ہجہجہجیہ کجیہجیہ تہرہوچہجیہ ہجہجہجیہ  
وکہجیہجیہ، وکہجیہجیہ 103 وسہ وکہجیہ ہجہجہجیہ  
تہرہوچہجیہ ہائیم برسنہجیہ اہہجیہجیہجیہ برناو نام تہرہوچہجیہ  
اہہجیہجیہ ہجہجہجیہجیہ ہجہجیہ، ہجہجیہ اہہجیہجیہ  
تہرہوچہجیہ ہجہجہجیہجیہ.







«...»  
...»

(س) «...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

(ع) «...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

### «...»

### «...»

«...» 110 «...»  
...»

(ر) «...»  
...»  
...»  
...»













(2) زبندونى ارغىمىس، دىمىز سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(3) كىرىش ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(4) قىلىش ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(5) زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(6) زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(7) دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(س) زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(س) دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(1) دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(2) زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(ر) 120. دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

(س) دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛

دىمىز زىننەت ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ سىزنىڭمۇ ئىشلىرىڭىزنىڭمۇ؛



זבֿוֹדֵי־מִלְחָמָה וְשִׁבְעֵי־יָמִים אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ 30 יָמִים מִדֵּי־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה.

(ס) עֵשֶׂה לְפָנֶיךָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתַי זְבוֹדֵי־מִלְחָמָה  
וְשִׁבְעֵי־יָמִים מִדֵּי־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ וְשִׁבְעֵי־יָמִים מִדֵּי־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה. אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ 30 יָמִים מִדֵּי־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה.

123. (א) אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה זְבוֹדֵי־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה דְּבַר־אֱלֹהֵי־יִשְׂרָאֵל אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ. מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ. מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה.

(ב) אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה דְּבַר־אֱלֹהֵי־יִשְׂרָאֵל אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ. מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
בְּיָמֵי־הַקָּדֹשׁ. מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה.

וְשִׁבְעֵי־יָמִים

אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה

124. (א) מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה  
אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה אֶת־מִלְחָמָה.



































(4) אֲדַמְּךָ מִלְּמַחְדָּתְךָ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
לֹאֲדַם מִלְּמַחְדָּתְךָ; מִרְּוָם

(5) אֲדַמְּךָ מִלְּמַחְדָּתְךָ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ;  
מִרְּוָם

(6) אֲדַמְּךָ מִלְּמַחְדָּתְךָ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ.

(ג) אֲדַמְּךָ מִלְּמַחְדָּתְךָ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
אֲדַמְּךָ מִלְּמַחְדָּתְךָ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ.

(ד) וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ  
וְאֶסְוֶהְךָ לְרֹחֲמוֹתַי מִיּוֹמָיִךְ.















(س) د ډولگړي (س) د ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي،  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 14 (س) ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي.

154. د ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي.

155. د ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي (ډولگړي ډولگړي)  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي ډولگړي  
 14 (س) ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي.

ډولگړي ډولگړي

ډولگړي ډولگړي

156. (س) د ډولگړي ډولگړي ډولگړي 26 ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي.

(س) ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي، ډولگړي  
 ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي ډولگړي.

















(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(س)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(1)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(2)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(3)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(4)  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(5)  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

(7)  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$













































اَدْرِيْتُمْ بِرَبِّسَمْعِيْهِ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ  
 وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

215. كَوْنُ رَجُلٍ نَاقِصًا سَلْبًا  
 كَمَا تَقْرَأُ

اِنَّ سَمْعِيْهِ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(ا) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(ب) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(ج) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(د) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(هـ) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(و) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ

(ز) تَقْرَأُ كَمَا تَقْرَأُ اِنَّ اِيَّاهُ يَسْمَعُ اَلْاَسْرَارَ وَهُوَ يَخْفَى  
 عَنِ الْاَبْصَارِ وَهُوَ يَخْفَى عَنِ الْاَبْصَارِ





























(1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(2)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(3)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

241. (1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(2)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(3)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(4)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$































مۆھرىم ئۆزىم، مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن بۇ مەزمۇنلەرنى سېلىش:

بۇ مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۆھرىم ئۆزىم، مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

بۇ مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۇھىم مەزمۇنلەر:

مۇھىم مەزمۇنلەر:

مۇھىم مەزمۇنلەر:

بۇ مەزمۇنلەر ئۈچۈن، مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

بۇ مەزمۇنلەر ئۈچۈن، مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

(بۇ مەزمۇنلەر ئۈچۈن)

مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن، مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۇھىم مەزمۇنلەر:

مۇھىم مەزمۇنلەر:

مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

مۇھىم مەزمۇنلەر ئۈچۈن:

تَرَجُّدِ / مَرَجِّ سَوَجِّ مَرَّ اُرَّ اُرَّ مَرَّ

تَرَجُّدِ / مَرَجِّ سَوَجِّ مَرَّ اُرَّ اُرَّ مَرَّ

يَّ يَّ مَرَّ:

يَّ يَّ مَرَّ:

: دَّ:

: دَّ:

قَوَّيَّ قَوَّ:

قَوَّيَّ قَوَّ:

مَرَّ مَرَّ:

مَرَّ مَرَّ:

دَرَّ دَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

دَرَّ دَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

يَّ يَّ مَرَّ:

يَّ يَّ مَرَّ:

قَوَّيَّ قَوَّ:

قَوَّيَّ قَوَّ:

: دَّ:

: دَّ:

مَرَّ مَرَّ:

مَرَّ مَرَّ:

لَجَّ لَجَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

لَجَّ لَجَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

لَجَّ لَجَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

لَجَّ لَجَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

(قَوَّيَّ قَوَّ مَرَّ)

مَرَّ مَرَّ

دَرَّ دَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ / مَرَّ مَرَّ

مَرَّ:



7. דאס וואס זיצט דער פאטער און די מוטער (פאטער און מוטער זענען דא), און זיי זענען שוין געווען געווען,

און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען זענען געווען געווען.

8. דאס וואס זיצט דער פאטער און די מוטער (פאטער און מוטער זענען דא), און זיי זענען שוין געווען געווען,

און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען זענען געווען געווען.

9. דאס וואס זיצט דער פאטער און די מוטער (פאטער און מוטער זענען דא), און זיי זענען שוין געווען געווען,

און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען און זיי זענען געווען געווען, זיי זענען געווען געווען זענען געווען געווען.

10. דאס וואס זיצט דער פאטער און די מוטער (פאטער און מוטער זענען דא), און זיי זענען שוין געווען געווען,







תָּרִיב אֶת הַמְּסֹרֶת:

אֶת הַשָּׂדֶה שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

בְּרִשְׁתְּךָ אֶת הַמְּסֹרֶת

אֶת הַמְּסֹרֶת:

בְּרִשְׁתְּךָ אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת:

אֶת הַמְּסֹרֶת:

אֶת הַמְּסֹרֶת

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ:

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ 28

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ 42

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ 14

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת שֶׁבְּמִשְׁכַּנְךָ

אֶת הַמְּסֹרֶת

אֶת הַמְּסֹרֶת

Empty rectangular box for text entry.

אֶת הַמְּסֹרֶת:



لَا جُنْدَ لَنَا سِوَا اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَبِهِ تَوَكَّلْتُ أَلْحَسِبُّ أَنَّ اللَّهَ يُغْوِبُنِي عَنِ أَعْيُنِهِمْ إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ السِّرَاتِ

.1

.2

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمِهِمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْغُيُوبِ











دېرېځو رڼا وېرېځې لاسونې سره د وېرېځې سره تړاو لري: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

د وېرېځو رڼا لاسونې سره تړاو لري وېرېځې سره تړاو لري:

د وېرېځو رڼا لاسونې سره تړاو لري

وېرېځې رڼا لاسونې سره تړاو لري 3 وېرېځې سره تړاو لري

وېرېځې رڼا لاسونې سره تړاو لري 6 وېرېځې سره تړاو لري

وېرېځې رڼا لاسونې سره تړاو لري 12 وېرېځې سره تړاو لري

وېرېځې سره تړاو لري

وېرېځې سره تړاو لري

وېرېځې

(وېرېځې سره تړاو لري)

وېرېځې سره تړاو لري

---

قرارداد همکاری

موضوع:

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۵/۰۱

قرارداد همکاری

موضوع:

تاریخ:

موضوع:

تاریخ:

قرارداد همکاری

موضوع:

موضوع:

موضوع:

تاریخ:

تاریخ:

موضوع:

موضوع:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَعْلُوْنِ بْنِ اَبِیْ سَعْدٍ

بْنِ اَبِیْ سَعْدٍ

بْنِ اَبِیْ سَعْدٍ

سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ یَقُوْلُ سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ یَقُوْلُ سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ

---

05



یَسْتَدْرِیْجُ  
سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ

---

سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ یَقُوْلُ سَمِعْتُ اَبَا سَعْدٍ

درد و غم  
خبر

سوره بقره آیه ۱۷۵ تا ۱۷۷

□ تَرَدَدِمْ وَ نُحِمْ تَرَدَدِمْ أَنْزَلْنَا أَنْزَلْنَا أَنْزَلْنَا أَنْزَلْنَا

□ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ

□ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ

□ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ

تَرَدَدِمْ تَرَدَدِمْ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

06



اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

د د پوهنتون د کورنۍ د پوهنيزو چارو د چارواکي د دفتر

د د پوهنتون د کورنۍ د پوهنيزو چارو د چارواکي د دفتر:

د د پوهنتون د کورنۍ د پوهنيزو چارو د چارواکي د دفتر:

د د پوهنتون د کورنۍ د پوهنيزو چارو د چارواکي د دفتر:

د د پوهنتون د کورنۍ د پوهنيزو چارو د چارواکي د دفتر:

دوره‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف

آشنایی

تخصصی

درجه و نام دوره آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

دوره‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های آموزشی و پژوهشی 3 ماهه

دوره‌های آموزشی و پژوهشی 6 ماهه

دوره‌های آموزشی و پژوهشی 12 ماهه

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

نام دوره

(تاریخ شروع و پایان)

دوره‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف

قرارداد همکاری؛

سرسو:

ارایه نامه سرسوه:

قرارداد/مراجعه سر اینه سرسو

ی ی سرسو:

د ی:

قوسری ویر:

مراجعه و سرسو:

مراجعه و سرسو:

قرارداد/مراجعه سر اینه سرسو

ی ی سرسو:

قوسری ویر:

مراجعه و سرسو:

د ی:

مراجعه و سرسو:

مراجعه و سرسو و سر سو سرسو:

مراجعه و سرسو و سر سو سرسو:

(فردی و گروهی)

پرسشنامه

---

فردی و گروهی پرسشنامه در خصوص دانش و مهارت های مرتبط با...

نام:

---

شماره:

---

تاریخ و مکان:

---

موضوع:

---

پرسشنامه

1. پرسشنامه در 14 پرسش طراحی شده است. هر پرسش دارای 5 گزینه است.
2. پرسشنامه در 14 پرسش طراحی شده است. هر پرسش دارای 5 گزینه است. پرسشنامه در 14 پرسش طراحی شده است. هر پرسش دارای 5 گزینه است.
3. پرسشنامه در 14 پرسش طراحی شده است. هر پرسش دارای 5 گزینه است.









(فۆزى ئارقىسىغا كەلگەن)

دۆلەت ئىقتىسادىنى ئۆزگەرتىش

---

8. دۆلەت ئىقتىسادىنى ئۆزگەرتىش ئارقىسىغا كەلگەن؛

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش

9. دۆلەت ئىقتىسادىنى ئۆزگەرتىش ئارقىسىغا كەلگەن؛

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش

(فۆزى ئارقىسىغا كەلگەن)

دۆلەت ئىقتىسادىنى ئۆزگەرتىش

---

ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش



قرآن مجید کی تفسیر

پہلی:

پہلی تفسیر: قرآن مجید

قرآن مجید کی تفسیر اور ترمیم

پہلی تفسیر:

دوسری:

تیسری تفسیر:

چوتھی تفسیر:

پنجمی تفسیر:

قرآن مجید کی تفسیر اور ترمیم

پہلی تفسیر:

تیسری تفسیر:

چوتھی تفسیر:

دوسری:

پنجمی تفسیر:

تاریخ: \_\_\_\_\_

محل: \_\_\_\_\_

(تاریخ و ساعت)

محل: \_\_\_\_\_

تاریخ و ساعت: \_\_\_\_\_

محل: \_\_\_\_\_

محل: \_\_\_\_\_

تاریخ و ساعت: \_\_\_\_\_

محل: \_\_\_\_\_



15. د قوډ قېمېرکونکې سره مروره کولو، قوډ قېمېرکونکې، قېمېرکونکې، قېمېرکونکې 12 ځایونو. دې سره سره د قېمېرکونکې سره  
نېغېرکونکې.

16. د قوډونو قېمېرکونکې سره سره د قېمېرکونکې سره سره د قوډونو سره سره سره.

17. د قوډونو قېمېرکونکې سره سره د قېمېرکونکې سره سره، د قوډونو سره سره سره سره سره.







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





---

تدریس و تکرار

تدریس و تکرار در روش تدریس و تکرار در روش تدریس و تکرار

تدریس و تکرار در روش تدریس و تکرار در روش تدریس و تکرار

(فوقی قوسہ میں)

پیشگی

دیوڑی پر پورے ڈیڑھ گھنٹے کے اندر جواب دینا ہے۔

پتہ:

پتہ:

ڈیڑھ گھنٹے کے اندر جواب دینا ہے:

پتہ:

پیشگی

1. دیوڑی پر پورے ڈیڑھ گھنٹے کے اندر جواب دینا ہے۔

پتہ:

2. دیوڑی پر پورے ڈیڑھ گھنٹے کے اندر جواب دینا ہے۔

3. د قوښو ډیټا په ښوونیزو پروګرامونو کې، د قوښو ډیټا د 12 ډولونو په ډیټا کې ډیټا ډیټا ډیټا.

4. د قوښو ډیټا ډیټا د قوښو ډیټا ډیټا ډیټا ډیټا ډیټا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

دَّوْدَیْنِ

مَرْفُوعٍ مَرْغَبِ

مَدْرَسَةِ تَرْبِیَةِ قُدِّیْسِ

---

10 قَدِّیْسِ



یَسَعِیْنِ  
مَرْفُوعِ

---

مَدْرَسَةِ تَرْبِیَةِ قُدِّیْسِ

اِسْمَاعِیْلُ

تدریس و تالیف

تدریس و تالیف

تدریس و تالیف

تدریس و تالیف





سرتیو:

اربع ساخ سرتیو سرتیو:

قرارد/مخرج سوجه بر اربع سرتیو

کای سرتیو:

کای:

قوسری قوسری:

مکسر بر ارجو:

قرارد/مخرج سوجه بر اربع سرتیو

کای سرتیو:

قوسری قوسری:

مکسر بر ارجو:

قوسر سرتیو سرتیو:

ارجو ارجو:

سرتیو:

اربع ساخ سرتیو سرتیو:

قرارد/مخرج سوجه بر اربع سرتیو

کای سرتیو:

کای:

قوسری قوسری:

مکسر بر ارجو:

قرارد/مخرج سوجه بر اربع سرتیو

کای سرتیو:

قوسری قوسری:

مکسر بر ارجو:

قوسر سرتیو سرتیو:

ارجو ارجو:



6. د قوښتو او قوښتو ناسمونه د قوښتو او قوښتو ناسمونه د قوښتو او قوښتو ناسمونه.



---

درد و غم

درد و غم را با شکر و سپاس

درد و غم را با شکر و سپاس







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



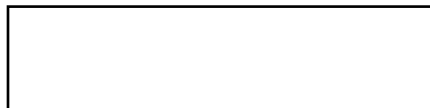
اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

زَيْنَبُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

12 قَدْرٌ



يَسْمَعُ  
بِشْرَةَ

بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ



زَسَوَدَا رِهَوَمَدَاكِرَسَو اَرَتِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس زَسَوَدَا رِهَوَمَدَاكِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس

اِرِهَوَمَدَاكِرَس اَرَتِرَس زَسَوَدَاكِرَس اَرَتِرَس اَرَتِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس

اِرِهَوَمَدَاكِرَس اَرَتِرَس زَسَوَدَاكِرَس تَرَبَوَدَاكِرَس

تَرَبَوَدَاكِرَس

اِرِهَوَمَدَاكِرَس

اِرِهَوَمَدَاكِرَس



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْصُورٍ دُرَّیْمِیُّ دَخَلَ سَعْدَ بَنِی سَعْدٍ لَمَجٍ

دُرَّیْمِیُّ

مَرْفُوعٌ مَرْثَعٌ

رَجَعَتْ كَتَابُ فَرْدٍ

---

عُرِّدَ 13



یَسْمَعُ  
بِأَسْمَاءِ

---

مَرْفُوعٌ مَرْثَعٌ

بِأَسْمَاءِ

دانشجویان در روش تدریس

- 4.
- 5.
- 6.

تدریس و پژوهش در روش تدریس

(در این روش، دانشجو در فرآیند یادگیری نقش فعالی دارد و به دنبال کشف و ساختن دانش است. در این روش، دانشجو به تنهایی یا در گروه با دیگران با استفاده از روش‌های مختلف مانند پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو، مطالعه و تحقیق، و... سعی می‌کند تا به درک عمیق‌تری از موضوع دست یابد. در این روش، نقش معلم به عنوان راهنما و تسهیلگر است و دانشجو به عنوان یک پژوهشگر در فرآیند یادگیری در نظر گرفته می‌شود.)

دندونونه او دندونونه دندونونه دندونونه

دندونونه دندونونه دندونونه دندونونه دندونونه

دندونونه دندونونه دندونونه دندونونه دندونونه.

دندونونه:

---

دندونونه:

---

دندونونه دندونونه دندونونه:

---

دندونونه













# مۆھىم خۇشخەتەر

ئىشلىتىش ۋە باشقا خۇشخەتەر

تەبىئىي خۇشخەتەر

ئىشلىتىش ۋە باشقا خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر ئىشلىتىش ۋە باشقا خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر

مەنبە:

تەبىئىي خۇشخەتەر:

ئىشلىتىش ۋە باشقا خۇشخەتەر

تەبىئىي خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر:

مۆھىم خۇشخەتەر، ئىشلىتىش ۋە باشقا خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر:

تەبىئىي خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر:

مۆھىم خۇشخەتەر تەبىئىي خۇشخەتەر

تەبىئىي خۇشخەتەر:

تەبىئىي خۇشخەتەر:

تەبىئىي خۇشخەتەر:

تەبىئىي خۇشخەتەر

تەبىئىي خۇشخەتەر:

کتابخانه مرکزی

پشت دروازه

(کتابخانه مرکزی)

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

پشت دروازه

پشت دروازه

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

پشت دروازه

پشت دروازه

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

پشت دروازه

پشت دروازه

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

پشت دروازه

پشت دروازه









یَسْتَوُونَ  
بِرَبِّهِمْ

---

بِرَبِّهِمْ  
يَسْتَوُونَ

بِرَبِّهِمْ

---

بِرَبِّهِمْ  
يَسْتَوُونَ

بِرَبِّهِمْ

دښمنانو د ماشومانو د رسېدنې وروسته

- .9
- .10
- .11

د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته

د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته

- .1
- .2

د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته

د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته

- .1
- .2

د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته د ماشومانو د رسېدنې وروسته

.1

.2

(٢٠٢١) ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

---

15. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

16. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

17. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠

(کۆتای مەشرووسە کەر)

مۆتەسەلەمەت

ئێمەش و ماخۆ دۆخەمەن

ئەدەبەت

ئێمەش و ماخۆ ئەدەبەتەمەن سەوێ ئەزەن دەرنا کردۆمان ئێمەش مۆتەسەلەمەت ئەدەبەتەمەن دەرنا کردۆمان

سەوێ:

ئەدەبەت سەوێ:

ئێمەش و ماخۆ سەو

ماخۆ ئەدەبەتەمەن ئەدەبەت سەوێ:

مۆتەسەلەمەت ئەدەبەت، ئێمەش سەوێ مۆتەسەلەمەت ئەدەبەت سەوێ:

ئەدەبەت مۆتەسەلەمەت ئەدەبەت:

مۆتەسەلەمەت ئەدەبەت سەوێ ئەدەبەت



قوس ستره:

مخبره:

پدا:

درد خبره/درد خبره/درد خبره

(درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره)

درد خبره:

(درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره)

قوس ستره:

درد:

مخبره:

قوس ستره:

پدا:

(درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره)

درد خبره:

(قوس ستره)

پدا:

درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره/درد خبره

درد:

درد:





17. جے سٹو پروڈی کرداروں میں سے، ریزرڈ کرداروں اور ان کے ساتھ ساتھ دیگر اہلکاروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ  
یسٹوڈنٹس 3 ویں کردار کے ساتھ۔

18. ایگزیکٹو برائے پروڈی اہلکاروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ، ریزرڈ کرداروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ  
پروڈی ڈائریکٹرز کے ساتھ۔

(ا) کرداروں کے ساتھ ساتھ، ریزرڈ کرداروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ، ریزرڈ کرداروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ۔

(ب) 3 ویں کردار کے ساتھ ساتھ، ریزرڈ کرداروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ، ریزرڈ کرداروں اور ایگزیکٹو ایف ڈی کے ساتھ ساتھ۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطِقٍ دَرْدِیُّ دَخَلَ سَنَةَ ٤٤٠ هـ

دَرْدِیُّ

مَرَدُّ رَجُلٍ

مَوْجِبَاتُ فَرْجِ رَجُلٍ

---

١٦



یَسْمَعُ  
مَرْسُومًا

---

دَرْجَاتُ رَجُلٍ

رَجُلٍ



توبىسىمىنى كۆرسىتىڭ:

1. سىزنىڭ ئايدىڭىز سىزنىڭ (سىزنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ)

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ:

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ، ئىسمىڭىزنىڭ مەنىسىنى كۆرسىتىڭ:

1.

2.

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ، ئىسمىڭىزنىڭ مەنىسىنى كۆرسىتىڭ:

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ، ئىسمىڭىزنىڭ مەنىسىنى كۆرسىتىڭ:

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ، ئىسمىڭىزنىڭ مەنىسىنى كۆرسىتىڭ:

توبىسىمىنىڭ ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ:

ከገንዘብ ለማግኘት ጥረት ማድረግ የሚችሉ ሁሉንም ጉዳዮች ለማቅረብ ይጠቀሙ

ለገንዘብ ለማግኘት ጥረት ማድረግ የሚችሉ ሁሉንም ጉዳዮች ለማቅረብ ይጠቀሙ (ገንዘብ ለማግኘት)

ገንዘብ

1. ከገንዘብ ለማግኘት ጥረት ማድረግ የሚችሉ ሁሉንም ጉዳዮች ለማቅረብ ይጠቀሙ

ገንዘብ

ገንዘብ

2. ከገንዘብ ለማግኘት ጥረት ማድረግ የሚችሉ ሁሉንም ጉዳዮች ለማቅረብ ይጠቀሙ

ገንዘብ

3. ከገንዘብ ለማግኘት ጥረት ማድረግ የሚችሉ ሁሉንም ጉዳዮች ለማቅረብ ይጠቀሙ



گڏيل سرڪاري ادارن جي سرڪار

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار، سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

(سرڪار جي سرڪار جي سرڪار)

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار جي سرڪار جي سرڪار

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار (سرڪار جي سرڪار جي سرڪار)

2. سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار:

1. سرڪار:

سرڪار جي سرڪار جي سرڪار:

سرڪار جي سرڪار:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش

سەرگۆن ئۆزگەرتىش

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش

سەرگۆن ئۆزگەرتىش

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

سەرگۆن ئۆزگەرتىش:

(سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش)

سەرگۆن ئۆزگەرتىش

سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش سەرگۆن ئۆزگەرتىش







دانشجویان عزیز

کتابهای پیشنهادی برای مطالعه بیشتر

1. کتابهای پیشنهادی:

2. مجموعه کتابهای پیشنهادی:

3. کتابها:

کتابهای پیشنهادی

آشنایی با کتاب

آشنایی با کتابهای پیشنهادی

آشنایی با کتابهای پیشنهادی

آشنایی با کتاب

دانشجویان عزیز، این کتابها را برای مطالعه بیشتر پیشنهاد میکنیم.



تَرْجُومَةُ مُعْتَمِدٍ عَلَى كِتَابِ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ: (عَلَى كِتَابِ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ فِي تَرْجُومَةِ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ)

(تَرْجُومَةُ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ)

مَوْجُودٌ فِي كِتَابِ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ

---

□ تَرْجُومَةُ دَاوُدَ بْنِ كَثِيرٍ



(فردی راجعہ کو سنو کا)

فردی راجعہ کو سنو کا

فردی راجعہ کو سنو کا

فردی راجعہ کو سنو کا

سنو کا:

سنو کا:

راجعہ کا سنو کا:

راجعہ کا سنو کا:

فردی راجعہ کو سنو کا

فردی راجعہ کو سنو کا

سنو کا:

سنو کا:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

سنو کا:

سنو کا:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:

کو:





25. ھىر ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

26. ھىر ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

27. ھىر ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

28. ھىر ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش 12 ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

29. ھىر ھەرىكەت ۋە ئىسەم ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ھەققىدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أبوابها مفتوحة للجميع  
والتعليم للجميع

والتعليم للجميع

والتعليم للجميع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التعليم للجميع

---

التعليم للجميع

التعليم للجميع

سوره بقره

8. سوره بقره

سوره بقره

سوره بقره

سوره بقره

سوره بقره

سوره بقره

(س) سوره بقره

(س) سوره بقره

(س) قېرىنداشلىق ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

□ ئۇلۇغ كۈچ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

(س) ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

(س) ئۇلۇغ كۈچ.

(س) ئۇلۇغ كۈچ.

9. ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

ئۇلۇغ كۈچ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

ئۇلۇغ كۈچ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

ئۇلۇغ كۈچ بولۇپ، ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىنسانلار بىرلىككە كېلىپ، ئىشلىرىنى ئىشەنچ بىلەن تاماملايدۇ.

رَبِّهِمْ نَرْوَاهُ وَبِهِمُ ارْتَوَىٰ نَسِيبٌ مِّمَّا عَمِلُوا خَيْرًا لَّهُمْ وَأَنزَلْنَا لَهُمُ الرِّزْقَ مِن السَّمَاءِ بَرْدًا مَّاءٌ عَذْبٌ غَيْرٌ مَّاءِ الشَّارِبِ

رَبِّهِمْ نَرْوَاهُ وَبِهِمُ ارْتَوَىٰ عَلَىٰ نَكَبٍ مِّنَ الرِّجَالِ وَالْأَنْعَامِ وَمِثْلَ نَبْتٍ طَوِيلٍ يُجْنَبُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُ الْوَادِيَّ سَبَاطًا مَّاءٍ

عَذْبًا غَيْرًا

(فردی ترمیم کار)

مقدمه

این سند برای ...

...

این سند برای ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه میسر:

توسعه میسر در زمینه های مختلف

دستی:

(توسعه میسر در زمینه های مختلف)

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر در زمینه های مختلف

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر در زمینه های مختلف

توسعه میسر:

توسعه میسر:

دستی:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

(توسعه میسر در زمینه های مختلف)

توسعه میسر

توسعه میسر در زمینه های مختلف





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَعْنٰی بْنِ اَبِی سَلَمَةَ بْنِ اَبِی اَسَدٍ

بْنِ اَبِی اَسَدٍ

بْنِ اَبِی اَسَدٍ

بْنِ اَبِی اَسَدٍ بْنِ اَبِی اَسَدٍ بْنِ اَبِی اَسَدٍ

---

19



یَسْمَعُ  
بِیْنَهُمَا

---

بْنِ اَبِی اَسَدٍ بْنِ اَبِی اَسَدٍ

بْنِ اَبِی اَسَدٍ





تذکرہ مسطورہ از دستاویزات سرکار اہل سنت و جماعت قادیانہ کو سہولت کارانہ اور قادیانہ اور قادیانہ

سرکار:

از تاریخ ۱۲۰۰ سرکار:

تذکرہ مسطورہ از دستاویزات سرکار

و سہولت کارانہ از دستاویزات سرکار:

کو سہولت کارانہ از دستاویزات سرکار، جو قادیانہ سرکار کی طرف سے پیش کیا گیا ہے، سرکار:

از تاریخ ۱۲۰۰ کو سہولت کارانہ کی:

کو سہولت کارانہ کی تاریخ ۱۲۰۰

از تاریخ ۱۲۰۰ سرکار:

قادیانہ کی طرف سے:

سرکار اہل سنت:

قادیانہ سرکار

تذکرہ مسطورہ:

کو سہولت کارانہ سرکار

از تاریخ:

(فردی میسرود سوره)

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

مدرس:

مدرس:

آدرس: تهران، خیابان...

آدرس: تهران، خیابان...

قرارداد/تاریخ به تاریخ

قرارداد/تاریخ به تاریخ

کلیه شرایط:

کلیه شرایط:

حکایت:

حکایت:

توضیحات:

توضیحات:

مهر و امضاء:

مهر و امضاء:

حکم/تاریخ به تاریخ

حکم/تاریخ به تاریخ

کلیه شرایط:

کلیه شرایط:

توضیحات:

توضیحات:

حکایت:

حکایت:

مهر و امضاء:

مهر و امضاء:

گورنر سرٹیفکیٹ:

گورنر سرٹیفکیٹ

پڑھو:

پڑھو:

(گورنر سرٹیفکیٹ کے لیے)

پڑھو

گورنر سرٹیفکیٹ کے لیے پڑھو اور گورنر سرٹیفکیٹ کے لیے پڑھو۔

پڑھو:

\_\_\_\_\_

پڑھو:

\_\_\_\_\_

گورنر سرٹیفکیٹ کے لیے پڑھو:

\_\_\_\_\_

پڑھو

\_\_\_\_\_

پڑھو









موسر مدرسه لایحه برآورد هزینه ها: موسسه

موسر نامه برآورد هزینه ها: موسسه

موسر نامه برآورد هزینه ها: موسسه

فرآیند برآورد هزینه ها در فرآیند برآورد هزینه ها: موسسه

1. موسر

موسر مدرسه

مدرسه

مدرسه

مدرسه

مدرسه

2. موسر

موسر مدرسه

موسر مدرسه

موسر:

موسر مدرسه:

3. فرآیند برآورد هزینه ها در فرآیند برآورد هزینه ها: موسسه

رِسْرِي دَرَسَتِي

رِسْرِي دَرَسَتِي نَتِي

نَجِي دَرَسَتِي رِسْرِي دَرَسَتُو سَرْدَرِي

دَرَسَتُو رِسْرِي نَجِي سَرَسِي:

دَرَسَتُو سَرَسَتِي:

دَرَسَتُو سَرْدَرِي سَرَسَتِي:

رِسْرِي دَرَسَتِي

(نَجِي دَرَسَتِي سَرَسَتِي سَرَسِي)

سَرَسَتِي دَرَسَتِي

نَجِي دَرَسَتِي سَرَسَتِي دَرَسَتُو سَرَسَتِي

رِسْرِي دَرَسَتِي

تذکرہٴ خواجگانِ اہل بیتؑ و اہل بیتِ علیہ السلام و اہل بیتِ علیہ السلام و اہل بیتِ علیہ السلام

سیرت:

اہل بیتِ علیہ السلام سیرت:

تذکرہٴ خواجگانِ اہل بیتؑ

خواجگانِ اہل بیتؑ و اہل بیتِ علیہ السلام سیرت:

خواجگانِ اہل بیتؑ، خواجگانِ اہل بیتِ علیہ السلام و خواجگانِ اہل بیتِ علیہ السلام سیرت:

خواجگانِ اہل بیتؑ و اہل بیتِ علیہ السلام سیرت:

خواجگانِ اہل بیتؑ و اہل بیتِ علیہ السلام سیرت:

خواجگانِ اہل بیتؑ سیرت:

خواجگانِ اہل بیتؑ:

خواجگانِ اہل بیتؑ:

خواجگانِ اہل بیتؑ

خواجگانِ اہل بیتؑ:

خواجگانِ اہل بیتؑ

خواجگانِ اہل بیتؑ:

(خواجگانِ اہل بیتؑ)

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

در اقتصاد اسلامی، موضوعی و نامزدی از دیدگاه شرعی و فقهی استوار است و بر مبنای احکام الهی بنا شده است.

موضوعی:

در اقتصاد اسلامی، موضوعی و نامزدی از دیدگاه شرعی و فقهی استوار است و بر مبنای احکام الهی بنا شده است.

در اقتصاد اسلامی، موضوعی و نامزدی از دیدگاه شرعی و فقهی استوار است و بر مبنای احکام الهی بنا شده است.

موضوعی:

در اقتصاد اسلامی، موضوعی و نامزدی از دیدگاه شرعی و فقهی استوار است و بر مبنای احکام الهی بنا شده است.

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

موضوعی و نامزدی در اقتصاد اسلامی

(فردی رهنمودها)

پیشنهاد

فردی رهنمودها را در جدول زیر خلاصه کنید.

نام:

---

نام خانوادگی:

---

دانشگاه:

---

شماره:

---

پیشنهادات

1. در جدول زیر پیشنهادات خود را در مورد هر یک از موارد زیر بنویسید.

پیشنهادات خود را در جدول زیر بنویسید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

21



بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ



تدریس و تحقیق

---

دانشگاه تهران

دانشگاه تهران

دین دینوں کے لئے ہے:

دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے:

دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے، دین دینوں کے لئے ہے:

دین دینوں کے لئے ہے

---

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

اَسَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

اَسَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

اَسَاسُو:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ قَدِیْحَةَ بْنِ اَسَدِ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

قَدِیْحِی

مِنْ قُرَیْشِ بَنِي اَسَدِ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ قَدِیْحَةَ بْنِ اَسَدِ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

---

22 قَدِیْحِی



یَسْمَعُ  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

قَدِیْحَةُ بْنُ اَسَدِ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

قَدِیْحِی

دین سوری

دین سوری

دین سوری

دین سوری

(فردی حقوق کار)

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های تخصصی و عمومی

مدرس:

آدرس: سالک مدرس:

دوره‌های مهارتی و تخصصی

مدرس:

آدرس: سالک مدرس:

فردی/مجموعی حقوق کار

مدرس:

درس:

فصلی/مجموعی:

مدرس: آدرس:

فردی/مجموعی حقوق کار

مدرس:

درس:

فصلی/مجموعی:

مدرس: آدرس:

دوره‌های تخصصی/مجموعی حقوق کار

مدرس:

فصلی/مجموعی:

مدرس: آدرس:

دوره‌های تخصصی/مجموعی حقوق کار

مدرس:

فصلی/مجموعی:

مدرس: آدرس:

سازمان آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

د پوهنتون د علومو د کورنۍ د لومړي څوونکي د دفتر له خوا

د لاسلیک:

(د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي)

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک:

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي

د لاسلیک د کورنۍ د لومړي څوونکي





پہلو

1. پہلو کے لئے جو کوئی دوسرا شخص یا ادارہ کو کوئی کام یا خدمت کرنے کے لئے کہتا ہے، اسے پہلو کہتے ہیں۔
2. پہلو کے لئے جو کوئی دوسرا شخص یا ادارہ کو کوئی کام یا خدمت کرنے کے لئے کہتا ہے، اسے پہلو کہتے ہیں۔
3. پہلو کے لئے جو کوئی دوسرا شخص یا ادارہ کو کوئی کام یا خدمت کرنے کے لئے کہتا ہے، اسے پہلو کہتے ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

دَّیْلَمِیٌّ

مَدِیْنَةُ بَغْدَادَ

مَدْرَسَةُ نَوَاصِرِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

---

23 دَّیْلَمِیٌّ



یَسَعُ بْنُ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

مَدِیْنَةُ بَغْدَادَ

---

مَدْرَسَةُ نَوَاصِرِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

دَّیْلَمِیٌّ

٥٥  
٥٥

مکتبہ ذوق و ذوق اہل سنت و جماعت

□ مکتبہ ذوق و ذوق اہل سنت و جماعت

□ مکتبہ ذوق و ذوق اہل سنت و جماعت

رہنما و رہنما مکتبہ ذوق و ذوق اہل سنت و جماعت

دہلی و دہلی اہل سنت و جماعت

- 1.
- 2.
- 3.

مکتبہ اہل سنت و جماعت

(فردی ترمیم کار)

موضوع پرونده

□ تکمیل و یا حذف پرونده

□ درخواست

تکمیل و یا حذف پرونده، درخواست، تکمیل پرونده، درخواست، تکمیل پرونده، درخواست، تکمیل پرونده، درخواست

موضوع:

درخواست تکمیل پرونده:

تکمیل و یا حذف پرونده

درخواست تکمیل پرونده، درخواست تکمیل پرونده:

موضوع پرونده، درخواست تکمیل پرونده، درخواست تکمیل پرونده، درخواست تکمیل پرونده:

درخواست تکمیل پرونده، درخواست تکمیل پرونده:

موضوع پرونده، درخواست تکمیل پرونده

درخواست تکمیل پرونده، درخواست تکمیل پرونده:

درخواست تکمیل پرونده:

درخواست تکمیل پرونده:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

کۆتیی پۆش:

کۆت:

کۆتیی پۆش:

کۆتیی پۆش:

کۆتیی پۆش:

(کۆتیی پۆش)

کۆتیی پۆش

کۆتیی پۆش

کۆت:

کۆت:

کۆتیی پۆش

کۆت:



---



تدریس و پژوهش

در سوره بقره و سوره آل عمران

در سوره بقره و سوره آل عمران:

سوره

سوره

موسم

موسم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ دُرَیْمٍ ذُو سَعْدِ بْنِ عَدِیٍّ

دُرَیْمِیٌّ

مَدِیْنَةُ بَغْدَادِ

وَالْحَافِظُ أَبُو عَلِيٍّ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ دُرَیْمِیٍّ

---

25 دُرَیْمِیٌّ



یَسْمَعُ  
بِکَلِمَاتِهِ

---

مَدِیْنَةُ بَغْدَادِ

دُرَیْمِیٌّ

تدریس خصوصی

دوره آموزشی و پژوهشی

سری:

اولیای سال سری:

کتابخانه تخصصی و مرکز پژوهشی

سری:

اولیای سال سری:

و سایر موارد در این سری:

مجموعه کتابها و اسناد | و سایر موارد در این سری:

دوره آموزشی و پژوهشی (در صورت نیاز از این سری)

داسټور گڼه ٿيڻ لاءِ ٻه ڏينهن جي اندر جواب ڏيڻو پوندو

.1

.2

داسٽور گڼه ٿيڻ لاءِ ٻه ڏينهن جي اندر جواب ڏيڻو پوندو

.1

.2

رٿا ڏيکارڻ

ڪم

ڪم

ڪم

موری سرخ

موری سرخ / موری سرخ / موری سرخ

سرخ

سرخ

موری سرخ

موری سرخ / موری سرخ / موری سرخ











بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْبَيْتَانِيَّةُ

بَيْتَانُ

مَدِينَةُ بَيْتَانُ

مَدِينَةُ بَيْتَانُ، مَدِينَةُ بَيْتَانُ، مَدِينَةُ بَيْتَانُ

---

27

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

٢٠٠٠

- ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

كَلِمَاتُ مَرْتَبَاتِ مَدْرَسَةِ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ فِي تَرْجُومَةِ:

كَلِمَاتُ مَرْتَبَاتِ مَدْرَسَةِ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ فِي تَرْجُومَةِ:

- 1.
- 2.

(تَرْجُومَةُ مَرْتَبَاتِ)

كَلِمَاتُ مَرْتَبَاتِ مَدْرَسَةِ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ فِي تَرْجُومَةِ

---

كَلِمَاتُ مَرْتَبَاتِ مَدْرَسَةِ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ فِي تَرْجُومَةِ

كَلِمَاتُ مَرْتَبَاتِ مَدْرَسَةِ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ فِي تَرْجُومَةِ

مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:

مَرْتَبَاتِ مَرْتَبَاتِ:















میں

۲۲۱

(۲۲۱ سے ۲۲۰ تک)

(خروج سے پہلے کی صورت)

(خروج سے پہلے کی صورت)

24 ستمبر 1443

25 ذی 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنَّانَ بْنِ اَبِي سَلَمَةَ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

بَنُو اَسَدٍ

بَنُو اَسَدٍ

(سَمِیْعَةُ بْنُ اَبِي سَلَمَةَ بْنِ اَبِي اَسَدٍ)

---

30



یَسْمَعُ

سَمِیْعَةُ

---

بَنُو اَسَدٍ

بَنُو



مردود و غیر مردود

---

مردود

(در مجموع مردود و غیر مردود)

(ذریعہ سنجش و سرپرستی)

(ناجی و صوری سرپرستی)

05 نمبر و نمبر 1443

04 جمادی الثانی 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بَدْرِيَّةُ

بَدْرِيَّةُ

بَدْرِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

---

بَدْرِيَّةُ 31

---

بَدْرِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بَدْرِيَّةُ

---

بَدْرِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ





مکتوبہ اور جواب:

مکتوبہ اور جواب:

درجہ اول / درجہ اول / درجہ اول

درجہ اول / درجہ اول / درجہ اول

یہ ہے:

یہ ہے:

تقریباً:

تقریباً:

دے:

دے:

مکتوبہ اور جواب:

مکتوبہ اور جواب:

مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب

مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب

مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب

مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب

مکتوبہ اور جواب

مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب / مکتوبہ اور جواب







دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ

قَوَسِي دَوَسْرِي دَاسْوَارِ

( دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ )  
تَهْوِي دَوَسْ دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ )

- .4
- .5
- .6

قَوَسِي دَوَسْرِي دَاسْوَارِ نَسْرَسِي تَهْوِي دَوَسْ

2. اگرچه سزاوار است

و چون در میان مردم است و در میان مردم است و در میان مردم است

و چون در میان مردم است و در میان مردم است (در میان مردم است)

3.

4.

و چون در میان مردم است

اگرچه در میان مردم است و در میان مردم است

اگرچه

و چون

و چون در میان مردم است و در میان مردم است

اگرچه

و چون

و چون در میان مردم است و در میان مردم است

اگرچه

و چون

(فردی ترفند ها)

چهارمین فصل: ترفند های فردی

فردی ترفند های فردی

سرس:

اربع ۱۰ سرس:

فردی ترفند های فردی

سرس:

اربع ۱۰ سرس:

فردی ترفند های فردی

۱۰ سرس:

۱۰:

فردی ترفند:

سرس ۱۰:

فردی ترفند های فردی

۱۰ سرس:

۱۰:

فردی ترفند:

سرس ۱۰:

فردی ترفند های فردی

۱۰ سرس:

فردی ترفند:

سرس ۱۰:

فردی ترفند های فردی

۱۰ سرس:

فردی ترفند:

سرس ۱۰:

فردی ترفند های فردی

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

بِشْرًا

---

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

بِشْرًا

---

بِشْرًا

---

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْكُمْ الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَا تَعْلَمُونَ بِمَا قَالُوا

---

بِشْرًا

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْطَرِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ یَسَعٍ

دَّوْدَیْنِیُّ

قُرَیْشِیُّ مَدَنِیٌّ

اِبْرَاهِیْمُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ بْنِ اَبِی اَسَدٍ

---

33 قُرَیْشِیُّ



یَسَعِیْنِیُّ  
مَدَنِیٌّ

---

قُرَیْشِیُّ مَدَنِیٌّ

اِسْمَاعِیْلُ



مکتوباتی که در این کتاب آمده است:

1.

2.

مکتوباتی که در این کتاب آمده است و در این کتاب نیز آمده است:

سرس:

در این کتاب آمده است:

مکتوباتی که در این کتاب آمده است و در این کتاب نیز آمده است:

سرس:

در این کتاب آمده است:

در این کتاب

---

در این کتاب آمده است و در این کتاب نیز آمده است.

سرس:

سرس:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ



بِنْتُ  
عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ



וְזֵיטְךָ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ

וְזֵיטְךָ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ

בְּכִלְכֵּלְךָ לִפְנֵי הַיְיָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ?

אֲשֶׁר לִפְנֵיךָ

אֲשֶׁר לִפְנֵיךָ יְיָ

בְּכִלְכֵּלְךָ לִפְנֵי הַיְיָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ?

וְזֵיטְךָ

וְזֵיטְךָ יְיָ

אֲשֶׁר לִפְנֵיךָ יְיָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ, קִבְּלֵנוּ אֶת־עַמְּךָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ

וְזֵיטְךָ?

וְזֵיטְךָ (בְּיָמֶיךָ וְזֵיטְךָ אֲשֶׁר לִפְנֵיךָ וְזֵיטְךָ אֲשֶׁר לִפְנֵיךָ)

וְזֵיטְךָ יְיָ

קִבְּלֵנוּ אֶת־עַמְּךָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ:

בְּכִלְכֵּלְךָ לִפְנֵי הַיְיָ וְיִשְׁמַחְךָ וְיִשְׂמַחְךָ יְיָ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ

اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

35



اِسْمَاءُ بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ

اِسْمَاءُ

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

כרטיס זכרון

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ שָׂוִי

בְּכִלְכִּילֵךְ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ?

אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ

אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ שָׂוִי

בְּכִלְכִּילֵךְ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי?

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם שָׂוִי

אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי?

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם?

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם (בְּכִלְכִּילֵךְ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי)

וְזֵיטְךָ אֶתְּחַלֵּם שָׂוִי

בְּכִלְכִּילֵךְ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי?

בְּכִלְכִּילֵךְ אֶתְּחַלֵּם מִלְּפָנֶיךָ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַעְךָ אֱלֹהֵינוּ שָׂוִי?





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنْصُورِ بْنِ دَاوُدَ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

بْنِ اَبِي اَسَدٍ

بْنِ اَبِي اَسَدٍ

بْنِ اَبِي اَسَدٍ بْنِ اَبِي اَسَدٍ بْنِ اَبِي اَسَدٍ بْنِ اَبِي اَسَدٍ

---

36



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ





د کورنۍ په پليو کې د زموږ د پلرونو د ژوند او د زموږ د ژوند ترمنځ د توپير او نښو په اړه پوښتنو ته ځواب ورکړئ.

ځواب:

---

ځواب:

---

د زموږ د پلرونو د ژوند او د زموږ د ژوند ترمنځ د توپير او نښو په اړه پوښتنو ته ځواب ورکړئ.

---

ځواب:

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنَظَّرِ بْنِ دُرَیْمٍ دَخَلَ سَنَةَ ٤٤٤ هـ

دُرَیْمٍ

مَرُوفٌ رَمَزَهُ

سَمِعْتُ اِسْمَاعِیْلَ بْنَ عَبْدِمَنَظَّرِ بْنِ دُرَیْمٍ يَقُولُ

---

٣٧ دُرَیْمٍ



يَسْمَعُ  
مَرُوفٌ

---

مَرُوفٌ رَمَزَهُ

دُرَیْمٍ

تدریس و تکرار

تدریس و تکرار

تدریس و تکرار

تدریس و تکرار

تدریس و تکرار

نمبر (نمبري ۽ ۱۰۰)	موضوع	نمبر ۽ ۱۰۰
		مجموع

نمبر ۽ ۱۰۰

نمبر ۽ ۱۰۰







تدریس و ارزشیابی

موضوع درس	شرح درس	نمره
<p>در این درس به بررسی روش‌های مختلف ارزشیابی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>.....</p>
		1.
		2.
		3.
		4.
<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>.....</p>
		.....
<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>	<p>.....</p>
<p>در این بخش به روش‌های ارزشیابی تکوینی و تکلیفی پرداخته می‌شود. همچنین به اهمیت ارزشیابی در فرآیند یادگیری و نقش آن در سنجش یادگیری اشاره می‌گردد.</p>		



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنَظَّرِ بْنِ دُرَیْمٍ وَنَحْوَهُمْ

دُرَیْمِ

مِنْ مَدِیْنَةِ

بَدَاغِيَّةٍ

---

39



یَسْمَعُونَ

بِأَسْمَائِهِمْ

---

بَدَاغِيَّةٍ

بَدَاغِيَّةٍ

---

تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن

په قلم

---

د قلم په پرتو شپږو لخوا د لاندې لیکل شویو لفظونو په لیکلو سره.

په:

---

په:

---

د لاندې لیکل شویو لفظونو په لیکلو سره:

---

په لیکلو سره

په لیکلو سره

1. د لاندې لیکل شویو لفظونو په لیکلو سره د لاندې لیکل شویو لفظونو په لیکلو سره.





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

بِنْتُ

عَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ كَعْبٍ

نَهْدِيكَ رِيَّاسَةً وَرَبِّدِي رَحْمَةً وَرَحْمَةً

40



يَسْمُوهُ  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

تَرَدَدِ عِلْمِ وَ تَمَرُّدِ

دَوْرِ تَرَدَدِ عِلْمِ وَ تَمَرُّدِ سَرَسَر

سَرَسَر:

بَرَسَرِ تَرَدَدِ

تَرَدَدِ عِلْمِ وَ تَمَرُّدِ

تَرَدَدِ عِلْمِ وَ تَمَرُّدِ

دَوْرِ تَرَدَدِ عِلْمِ وَ تَمَرُّدِ



2. برسيوونان قورونو انستون دني هوونوونو قوسو:

3. هوونوونو برسيوونان قورونو قورونو انستون دني هوونوونو قوسو!

هوونوونو قورونو هوونوونو:

دوني:

هوونوونو قورونو هوونوونو دوني:

هوونوونو قورونو هوونوونو دوني:

انستون برسيوونان قورونو برسيوونان قورونو هوونوونو قوسو!

1. هوونوونو برسيوونان قورونو قورونو:

2. هوونوونو برسيوونان قورونو دوني (انستون):

3. هوونوونو برسيوونان قورونو قورونو انستون دني هوونوونو قوسو!

هوونوونو قورونو هوونوونو:

دوني:

هوونوونو قورونو هوونوونو دوني:

هوونوونو قورونو هوونوونو دوني:

هوونوونو برسيوونان قورونو انستون دني هوونوونو قوسو!

هوونوونو برسيوونان قورونو انستون دني هوونوونو قوسو!

پښتانه

د ژوند په پېر او د اړخونو په څېر د اړخونو لاندو ارزښتونه پښتانه وپېژندل.

سره:

---

سره:

---

د ځو سره اړیکه:

---

پښتانه

---

پښتانه

- د ژوند په پېر او د اړخونو په څېر د اړخونو لاندو ارزښتونه پښتانه وپېژندل.
- د ژوند په پېر او د اړخونو په څېر د اړخونو لاندو ارزښتونه پښتانه وپېژندل.
- د ژوند په پېر او د اړخونو په څېر د اړخونو لاندو ارزښتونه پښتانه وپېژندل.



تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ

تَرْجُومَةُ

تَرْجُومَةُ:

تَرْجُومَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الهيئة الوطنية للانتخابات

الجلسة العامة

عدد ١٤

دعوة لاجتماع اللجنة الوطنية للانتخابات

١٤٤٢ هـ



مدير  
مكتب مدير

قيد السجلات والبيانات

مدير



مردمان و فرهنگ

مردمان و فرهنگ

مردمان و فرهنگ

مردمان و فرهنگ

مردمان و فرهنگ

مردمان و فرهنگ



**קובץ שאלות לדיון**

מהי חשיבות המחקר?

המחקר נעשה על ידי מדענים:

המחקר נעשה על ידי מדענים שונים וכל אחד מהם עובד על שאלה שונה.

שאלה:

השאלה היא:

המחקר נעשה על ידי מדענים שונים וכל אחד מהם עובד על שאלה שונה.

מהי חשיבות המחקר?

מהי חשיבות המחקר?

מהי חשיבות המחקר?

**השאלות לדיון**

מהי חשיבות המחקר?

מהי חשיבות המחקר?

השאלה היא:

קוטר פנימי של גוף מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות

(דוגמה: מרחק מרכז המסה של גוף מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות)  $372$  וסדר השרדף אחרות פנימי של גוף מרכזי שרדף פנימי אחרות.)

קוטר פנימי של גוף מרכזי שרדף פנימי (אשר שרדף פנימי)

1. קוטר פנימי של גוף מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות

מרכזי שרדף פנימי

מרכזי שרדף פנימי

מרכזי שרדף פנימי

מרכזי שרדף פנימי

שרדף:

אשר שרדף פנימי

לגוף מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות

מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות

2. קוטר פנימי של גוף מרכזי שרדף פנימי בנפח אגרוגולות אחרות



د.ی:

د.ی:

قوسلی یوځ:

قوسلی یوځ:

مکړه اړه ځ:

مکړه اړه ځ:

د.ی څه په پراخه اړه ځ

د.ی څه په پراخه اړه ځ

د.ی سره:

د.ی سره:

قوسلی یوځ:

قوسلی یوځ:

د.ی:

د.ی:

مکړه اړه ځ:

مکړه اړه ځ:

د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره:

د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره:

د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره د.ی څه په پراخه اړه ځ:

د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره د.ی څه په پراخه اړه ځ:

په ځه ځه

د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره د.ی څه په پراخه اړه ځ د.ی سره سره د.ی څه په پراخه اړه ځ:

ځه:

سره:

---

د کډو نورو برابرو اړخه:

---

موند

---

پرمختګ



دائرہ سرکاری تعلیمات اسلامیہ

دہلی

مدرسہ اسلامیہ

مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات

دائرہ سرکاری تعلیمات اسلامیہ	دائرہ سرکاری تعلیمات اسلامیہ
مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات	
مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات	مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات
مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات	مدرسہ اسلامیہ اور اسلامیات



<p>مردس وړانځوونکي زياتره مړي شوي دي</p>	<p>مردس وړانځوونکي زياتره زخمي دي</p>
<p>مردس وړانځوونکي زياتره خپلې کورنۍ دښمنان دي</p>	<p>زياتره مړي شوي دي زياتره زخمي دي زياتره دښمنان دي</p>
<p>زياتره مړي شوي دي زياتره زخمي دي زياتره دښمنان دي</p>	
<p>زياتره مړي شوي دي زياتره زخمي دي زياتره دښمنان دي</p>	
<p>مردس وړانځوونکي زياتره مړي شوي دي</p>	

16 فروری 1443

16 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِمَنَّانَ بْنِ اِسْحٰقَ بْنِ اِبْرٰهٖمَ بْنِ کَلْبِ بْنِ مَدِیْنَةَ

بَدِیَّةِ

بَدِیَّةِ

بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ

---

44



بَدِیَّةِ  
بَدِیَّةِ

---

بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ بَدِیَّةِ

بَدِیَّةِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدَةِ

---

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

مَوْلَانَا

مَوْلَانَا اِسْمَاعِیْلُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

---

45. 45



رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

مَوْلَانَا

---

مَوْلَانَا اِسْمَاعِیْلُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

بَرَاءَتِ سَرَوَمِ اَرَدَمِي دَرَوَس:

(جَوَابِ اِنَّا بَرَاءَتِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ)

بَرَاءَتِ سَرَوَمِ اَرَدَمِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ دَرَوَسِ دَرَوَسِ

سَرَوَم:

اَرَدَمِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ:

دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ

سَرَوَمِ سَرَوَمِ:

دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ:

بَرَاءَتِ سَرَوَمِ اَرَدَمِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ دَرَوَسِ

سَرَوَم:

اَرَدَمِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ:

دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ

سَرَوَمِ سَرَوَمِ:

دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ دَرَوَسِ سَرَوَمِ:

سَرَوَمِ دَرَوَسِ اَرَدَمِ بَرَاءَتِ سَرَوَمِ اَرَدَمِ دَرَوَسِ دَرَوَسِ دَرَوَسِ

6. رِسْرِي دِسْرِي لَاج:

7. رِسْرِي دِسْرِي لَاج رِسْرِي مَسْرِي دِسْرِي:

8. مَسْرِي مَسْرِي:

9. دِسْرِي دِسْرِي مَسْرِي:

10. دِسْرِي دِسْرِي مَسْرِي:

11. مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي:

دِسْرِي دِسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي

دِسْرِي دِسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي

1.

2.

3.

مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي

□ مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي

مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي

مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي مَسْرِي





كردو ئاممەتتە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

(دەلىل ۋە ئىسپات كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش)

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش (ئىسپات ۋە ئىسپات)

4. كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش:

كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىككى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش؛

ئىككى:

אָרײַג טאָג סטראָנען:

לאָנגע דאָרטער לאַקס פֿון אַ קליין שטאָט אין אַרץ איזאַראַל:

באַשטימטע פֿאַרענליכע דאָרטער אין לאַקס אַרעלע אַרעלע:

5. דאָרטער פֿאַרענליכע אָרטער אַרעלע אָרטער:

6. אָרטער פֿאַרענליכע:

(אָרטער פֿאַרענליכע אָרטער אין אַרץ איזאַראַל אָרטער פֿאַרענליכע אָרטער אין אַרץ איזאַראַל. אָרטער פֿאַרענליכע אָרטער אין אַרץ איזאַראַל אָרטער פֿאַרענליכע אָרטער אין אַרץ איזאַראַל.)

אָרטער פֿאַרענליכע אָרטער

1. אָרטער אַרץ אָרטער

2. אָרטער אַרץ אָרטער

אָרטער:

אָרטער:

אָרטער אַרץ / אָרטער אַרץ אָרטער:

אָרטער אַרץ / אָרטער אַרץ אָרטער:

אָרטער אַרץ אָרטער

אָרטער אַרץ אָרטער

□ ځینو ځایونو

□ ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو:

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو / ځینو ځایونو

ځینو ځایونو

ځینو ځایونو / ځینو ځایونو / ځینو ځایونو











--	--

**קריטריונים לשיעור ראשון: מיון וסיווג**

		<p>האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>

**קריטריונים לשיעור שני: ניתוח וביקורת**

האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**  
 האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**  
 האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**  
 האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**

האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**

האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? **כן/לא**

**קריטריונים לשיעור שלישי: סיכום והערכה**

		<p>האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים לזהות את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>
		<p>האם אתם יכולים להסביר את המושגים המרכזיים במסמך? <b>כן/לא</b></p>

--	--	--

مذکورہ بالا کے مطابق:-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



# امتحان عمومی در تاریخ ۱۳۹۷/۰۵/۰۱

درجہ

پہلے نمبر

اس امتحان کے نام پر درج ذیل معلومات پڑھیں

۴۷

	<p>درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>
	<p>ذرا سوچ کر اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>
<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>	<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>
<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>	<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>
<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>	<p>اس سوال کے جواب دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے:-</p>



--	--	--

**התשובות שניתנות בלבד**

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

תשובה נכונה

תשובה	שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים	לֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

**שְׂמֵי הַיְהוּדִים**

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

תשובה נכונה

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

**רַחֲמֵי הַיְהוּדִים וְשֵׁם הַיְהוּדִים**

רַחֲמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

רַחֲמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

תשובה נכונה

**שְׂמֵי הַיְהוּדִים וְשֵׁם הַיְהוּדִים**

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

שְׂמֵי הַיְהוּדִים נִשְׁמָרִים בְּשֵׁם הַיְהוּדִים  וְלֹא בְּשֵׁם הַיְהוּדִים

תשובה נכונה

د پام وړ خبره ده:-

په دې اړه خبره ده:-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಅರಸೀಕೆರೆ ಕೃಷಿಶಾಲೆಗೆ ಡಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಡಿ.ಡಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ

### A ನೋಂದಣಿ

ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೋಂದಣಿ

<p>ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ದಿನಾಂಕ _____</p>	<p>ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____</p>
<p>ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ದಿನಾಂಕ _____</p>	<p>ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೋಂದಣಿ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____</p>
<p>ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ದಿನಾಂಕ _____</p>	<p>ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ದಿನಾಂಕ _____ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____</p>
<p>1000/- ರೂಪಾಯಿ</p>	<p>ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ದಿನಾಂಕ _____ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____</p>







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಅರಸೀಕೆರೆ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ಕೃಷಿ

ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ

### B ನಕ್ಷೆ

ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು

<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>
<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>
<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>
<p>2500 ಮೀಟರ್</p>	<p>ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ දැනුම් දීමක් සඳහා

දැනුම්

සරසවි පාලකයාණන්

### C කොටස

සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී

<p>අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p> <p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p> <p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>	<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>
<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>	<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>
<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>	<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>
<p>15000 ටර්නෝවර්</p>	<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>
<p>1000 ටර්නෝවර්</p>	<p>සෑහෙනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේදී</p>





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



### ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೃತಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ

ಕೃತಿಯು

ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ

## D ನಕ್ಷೆಯನ್ನು

### ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು

- (1) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 25/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (2) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 30/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (3) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 35/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (4) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 40/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (6) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 1000/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (7) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 500/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
- (8) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 50/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು

### ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

- (1) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 1/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ
- (2) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 100/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

### ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

- (1) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 1/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ
- (2) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 15/- ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ





داسو داسو داسو داسو داسو

1.

2.

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو





### دولة الكويت وزارة التعليم مركز الامتحانات

دولة الكويت

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات (مركز الامتحانات)

### F

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

1. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
2. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
3. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
4. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
5. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
6. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات
7. مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

سور

سور سوره سوره سوره سوره

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



امتحان ترم اول در زبان عربی و تاریخ

کتاب

تاریخ

موضوع: تاریخ (نصف اول)

امتحان G

تاریخ

تاریخ

.

تاریخ

در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید.

در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید.

تاریخ

در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید.

در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید.

1. تاریخ زودتر از تاریخ ..... در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید. در این امتحان به شما توصیه می‌شود که به دقت پاسخ دهید.









28. ترمیم‌های انجام‌شده در خصوص اجرای طرح‌های (در این صورت به شرح زیر) ...

29. ترمیم‌های انجام‌شده در خصوص اجرای طرح‌های ... در خصوص اجرای طرح‌های ...

30. ترمیم‌های انجام‌شده در خصوص اجرای طرح‌های ... در خصوص اجرای طرح‌های ...

31. ترمیم‌های انجام‌شده در خصوص اجرای طرح‌های ... در خصوص اجرای طرح‌های ...

مجموعاً :-

ت

در خصوص اجرای طرح‌های ...

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

مديرية التعليم بـ

الجزيرة العتيقة، الجزائر

---

I



مديرية التعليم بـ

---

مديرية التعليم بـ

مدير

---

مديرية التعليم بـ

زنگنه ایمن حوضچه‌ها و ترمیم‌ها

.1

.2

زنگنه ترمیم‌ها و ترمیم‌ها:

ترمیم‌ها و ترمیم‌ها:

زنگنه ترمیم‌ها

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَمْرًا بِأَعْيُنِنَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

قَدْ كُنِيَ فِي

قَدْ كُنِيَ فِي

## أَمْرًا بِأَعْيُنِنَا - J - مَرْجُو

(مَرْجُو بِأَعْيُنِنَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا)

مَرْجُو بِأَعْيُنِنَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا  
قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

1. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

2. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا  
قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

3. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

4. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا  
قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

5. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

6. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

7. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

8. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

9. قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا قَدْ كُنِيَ فِي دَفْتَرِنَا هَذَا

