



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الوزارة الوطنية للتعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الوزارة الوطنية للتعليم
تونس

دروس الرياضيات في السنة الأولى 2022

مقدمة

- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 1 فهم عدد واحد
- 3 فهم عدد واحد
- 3 فهم عدد واحد
- 3 فهم عدد واحد
- 4 فهم عدد واحد

15	.....	كبريا في ذوقه والاسرار في اهل سبوتنا انزل برسيه كوسيتونتمس
16	.....	انديا وسويتونتمس برضا سبوتنا انزل برسيه كوسيتونتمس
16	.....	وسويتونتمس برضا زبير ومكسوسيتونتمس كوسيتونتمس برضا
17	.....	والاسرار في كوسيتونتمس كوسيتونتمس في سبوتنا
18	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا في ذوقه
18	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا
18	.....	انديا في اهل وسيتونتمس كوسيتونتمس في سبوتنا
18	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس
19	.....	في سبوتنا في سبوتنا
19	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا
19	.....	كوسيتونتمس وسيتونتمس في سبوتنا
22	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا كوسيتونتمس كوسيتونتمس
25	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
25	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
26	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
27	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
28	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
28	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
29	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
29	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
30	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
30	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
30	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
31	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
32	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
32	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا
33	.....	كوسيتونتمس في سبوتنا وسيتونتمس في سبوتنا

34	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
42	.....	.....	.....
42	.....	.....	.....
42	.....	.....	.....
42	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....

47	.....	דְּרֹשׁוֹת שֶׁל מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
47	.....	דְּרֹשׁוֹת שֶׁל מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
48	.....	דְּרֹשׁוֹת שֶׁל מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
48	.....	לַעֲשֹׂת אֶת הַמִּנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
49	.....	דְּרֹשׁוֹת שֶׁל מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
50	.....	שְׂפָרוֹת שֶׁל אֵל
50	.....	הַמִּנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
50	.....	שְׂפָרוֹת שֶׁל אֵל
51	.....	לַעֲשֹׂת אֶת הַמִּנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
52	.....	לַעֲשֹׂת אֶת הַמִּנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
52	.....	לַעֲשֹׂת אֶת הַמִּנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
53	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
54	.....	שְׂפָרוֹת שֶׁל אֵל וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
57	.....	שְׂפָרוֹת שֶׁל אֵל וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
57	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
57	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
58	.....	דְּרֹשׁוֹת שֶׁל מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
59	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
59	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
59	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
60	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
61	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה
61	.....	זֶבַח מִנְחָה וְשֶׁל זֶבַח עֹלָה

63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
71	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....
72	.....	.....

87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....

100	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
102	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
106	.....	.....
106	.....	.....
109	.....	.....
109	.....	.....
110	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
113	.....	.....
114	.....	.....

122	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....

دَعْوَاتُ تَرْتِيبِ جَدِّكَ وَجَدِّكَ سَمِيحٌ لِحَدِيثِ دَعْوَةِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ دَعْوَاتُ 2022

قَوْلُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. عَمْرُو بْنُ مَرْثَدٍ (أ) دَعَا تَرْتِيبًا سَرِيحًا 32/2021 (دَعْوَةُ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا) فِي 425 وَاسْمُ دَعْوَتِهِ (أ) تَرْتِيبًا كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا فِي دَعْوَةِ جَدِّكَ وَجَدِّكَ سَمِيحٌ لِحَدِيثِ دَعْوَةِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ.

بَرِيْدٌ (ب) فِي دَعْوَاتِهِ بِأَنَّهَا "رَجُلٌ مَرَاتُومِيٌّ تَرْتِيبًا فِي دَعْوَةِ جَدِّكَ وَجَدِّكَ سَمِيحٌ لِحَدِيثِ دَعْوَةِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ 2022" فِي حَقِّكَ.

2. دَعْوَاتُهُ وَتَقْرِيبُهُ، تَقْرِيبًا لِحَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ 32/2021 (دَعْوَةُ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا) كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي 5 وَاسْمُ دَعْوَتِهِ كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي حَقِّكَ.

3. دَعْوَةُ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا فِي دَعْوَةِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ وَتَقْرِيبُهُ لِحَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي 5 وَاسْمُ دَعْوَتِهِ كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي حَقِّكَ.

4. دَعْوَاتُهُ وَتَقْرِيبُهُ لِحَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا فِي 5 وَاسْمُ دَعْوَتِهِ كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي حَقِّكَ.

5. دَعْوَاتُهُ وَتَقْرِيبُهُ لِحَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ تَرْتِيبًا فِي 5 وَاسْمُ دَعْوَتِهِ كَمَا فِي حَدِيثِ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ رَجُلٍ مَرَاتُومِيٍّ فِي حَقِّكَ.

(١) "جَ دَوَّارِئِ" نَدَّرَ هَسْرَاقِوسِ وَتَسْرِبِ اِحْجَمَارِوَيْ كَيَّسْرِي
تَسْرِبِ رَقْرَقِوِوِ جَ دَوَّارِئِئِ، جَ دَوَّارِئِئِ كَيَّسْرِي
اِحْجَمَارِوَيْئِ.

(٢) "دَوَّارِئِ هَسْرَاقِوسِ" نَدَّرَ هَسْرَاقِوسِ زَبَدِوَيْ
وَمَكْمِوَيْ زَسْرَاقِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ جَوَّوِ
قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ جَوَّوِ مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ،
مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ زَسْرَاقِوِوِ، اِحْجَمَارِوَيْ قَوَّارِئِ،
اِحْجَمَارِوَيْ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ، تَقْوِوِئِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ
كَيَّسْرِي مَكْمِوِوِ تَقْوِوِئِ، كَيَّسْرِي مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ
هَسْرَاقِوسِئِ.

(٣) "دَوَّارِئِ هَسْرَاقِوسِ" نَدَّرَ هَسْرَاقِوسِ
دَوَّارِئِ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ،
دَوَّارِئِ زَبَدِوَيْ، مَكْمِوِوِ زَسْرَاقِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ
قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ جَوَّوِ، تَقْوِوِئِ جَوَّوِ مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ،
مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ زَسْرَاقِوِوِ،
اِحْجَمَارِوَيْ قَوَّارِئِ، اِحْجَمَارِوَيْ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ، تَقْوِوِئِ
تَقْوِوِئِ، تَقْوِوِئِ، كَيَّسْرِي مَكْمِوِوِ قَوَّارِئِ، تَقْوِوِئِ
هَسْرَاقِوسِئِ زَبَدِوَيْ، تَقْوِوِئِ، اِحْجَمَارِوَيْ.

(٤) "اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ" نَدَّرَ هَسْرَاقِوسِ
اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ،
اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ
اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ،
اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ
اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ.

(٥) "اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ" نَدَّرَ هَسْرَاقِوسِ
اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ،
اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ
اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ، اِحْجَمَارِوَيْ اِحْجَمَارِوَيْ.

(כ) $\text{פונקציה } f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ נתונה על ידי } f(x) = x^2 + 2x - 3$
 מצא את $f^{-1}(0)$ ואת $f^{-1}(1)$.
 מצא את $f^{-1}(2)$ ואת $f^{-1}(3)$.
 מצא את $f^{-1}(4)$ ואת $f^{-1}(5)$.

(ד) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ נתונה על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$
 מצא את $f^{-1}(0)$ ואת $f^{-1}(1)$.
 מצא את $f^{-1}(2)$ ואת $f^{-1}(3)$.
 מצא את $f^{-1}(4)$ ואת $f^{-1}(5)$.
 מצא את $f^{-1}(6)$ ואת $f^{-1}(7)$.

(ה) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ נתונה על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$
 מצא את $f^{-1}(0)$ ואת $f^{-1}(1)$.
 מצא את $f^{-1}(2)$ ואת $f^{-1}(3)$.
 מצא את $f^{-1}(4)$ ואת $f^{-1}(5)$.
 מצא את $f^{-1}(6)$ ואת $f^{-1}(7)$.

(ו) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ נתונה על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$
 מצא את $f^{-1}(0)$ ואת $f^{-1}(1)$.
 מצא את $f^{-1}(2)$ ואת $f^{-1}(3)$.
 מצא את $f^{-1}(4)$ ואת $f^{-1}(5)$.
 מצא את $f^{-1}(6)$ ואת $f^{-1}(7)$.

(1) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ נתונה על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$
 מצא את $f^{-1}(0)$ ואת $f^{-1}(1)$.
 מצא את $f^{-1}(2)$ ואת $f^{-1}(3)$.
 מצא את $f^{-1}(4)$ ואת $f^{-1}(5)$.
 מצא את $f^{-1}(6)$ ואת $f^{-1}(7)$.

11. (a) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

11. (a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(c) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

אַרְבֵּי עָוֹן מִתְּהַלְּלִים מִיָּדָיִךְ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה הִנֵּנוּ בְּיָדְךָ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְאַתָּה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְאַתָּה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְאַתָּה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְאַתָּה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

(ס) בְּיָדְךָ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ (א) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

(ר) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

17. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

(1) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

(2) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

(3) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

18. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

قَمَرَاتٌ وَنَجَوَاتٌ وَجَمَانَةٌ وَجَمَانَةٌ وَجَمَانَةٌ
 وَجَمَانَةٌ وَجَمَانَةٌ وَجَمَانَةٌ وَجَمَانَةٌ

32. أَمَّا ذِي الْقُرْبَىٰ وَذِي
 الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ
 وَالْأَقْرَبِينَ

وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُمَّهَاتِهِمْ وَالْعَمَّاتِ
 وَالْأَخَالَاتِ وَالْأَخَالَاتِ وَالْعَمَّاتِ
 وَالْأَخَالَاتِ وَالْعَمَّاتِ وَالْعَمَّاتِ
 وَالْأَخَالَاتِ وَالْعَمَّاتِ وَالْعَمَّاتِ

33. وَالْوَالِدَاتِ وَالْبَنَاتِ
 وَالْأَقْرَبِينَ وَالْقُرْبَىٰ
 وَالْأَقْرَبِينَ

(أ) وَالْوَالِدَاتِ وَالْبَنَاتِ
 وَالْأَقْرَبِينَ وَالْقُرْبَىٰ
 وَالْأَقْرَبِينَ

(ب) وَالْوَالِدَاتِ وَالْبَنَاتِ
 وَالْأَقْرَبِينَ وَالْقُرْبَىٰ
 وَالْأَقْرَبِينَ

(ج) وَالْوَالِدَاتِ وَالْبَنَاتِ
 وَالْأَقْرَبِينَ وَالْقُرْبَىٰ
 وَالْأَقْرَبِينَ

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(س)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(ر) 34

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(س)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(س)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(س)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

מבנהו ופיקודו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום.

מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות (א) 39.
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום.

(1) מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

(2) מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

ב- מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות (א) (ב)
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות 40.
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

ב- מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות (א) 41.
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות
לענין סיוע חירום, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

(1) מטרתו של שירות המבחן, וכן סמכויותיו וטווח האחריות.

(2) $\int \frac{1}{x} dx$ ؛

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛

(4) $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^6} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^7} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^8} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^9} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{10}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{11}} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^{12}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{13}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{14}} dx$ ؛

(ع) $\int \frac{1}{x^{15}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{16}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{17}} dx$ ؛

(ع) $\int \frac{1}{x^{18}} dx$ ؛
 $\int \frac{1}{x^{19}} dx$ ؛

(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(3) $\frac{d}{dx} x^0 = 0$
 $\frac{d}{dx} 1 = 0$

(۸) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ (1) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ (2) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ (3) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(4) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

$\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(5) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(3) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(5) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(6) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(7) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(8) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(9) $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

(10) $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

(12) $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

(13) $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(14) $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$

(15) $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

(16) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ دىگىز.

(س) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\delta(x-a)$ نى $\delta(x-a) = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\epsilon} \chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ قىلىپ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. بۇ يەردە $\chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ $[a-\epsilon, a+\epsilon]$ ئارىلىقىدا 1، باشقا جايلىرىدا 0 بولغان نۆلچەك فۇنكسىيەدۇر. $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $f(x)$ نى $f(a) + \eta(x)$ قىلىپ يازساق، $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx = \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} (f(a) + \eta(x)) dx = f(a) + \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx$ بولىدۇ. $\eta(x)$ نىڭ $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx \rightarrow 0$ بولۇشىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\eta(x)$ نىڭ $\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \eta(x) dx = 0$ بولۇشى كېرەك.

(س) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\delta(x-a)$ نى $\delta(x-a) = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\epsilon} \chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ قىلىپ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. بۇ يەردە $\chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ $[a-\epsilon, a+\epsilon]$ ئارىلىقىدا 1، باشقا جايلىرىدا 0 بولغان نۆلچەك فۇنكسىيەدۇر. $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $f(x)$ نى $f(a) + \eta(x)$ قىلىپ يازساق، $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx = \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} (f(a) + \eta(x)) dx = f(a) + \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx$ بولىدۇ. $\eta(x)$ نىڭ $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx \rightarrow 0$ بولۇشىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\eta(x)$ نىڭ $\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \eta(x) dx = 0$ بولۇشى كېرەك.

(س) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\delta(x-a)$ نى $\delta(x-a) = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \frac{1}{\epsilon} \chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ قىلىپ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. بۇ يەردە $\chi_{[a-\epsilon, a+\epsilon]}$ $[a-\epsilon, a+\epsilon]$ ئارىلىقىدا 1، باشقا جايلىرىدا 0 بولغان نۆلچەك فۇنكسىيەدۇر. $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = \lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx$ نى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $f(x)$ نى $f(a) + \eta(x)$ قىلىپ يازساق، $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} f(x) dx = \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} (f(a) + \eta(x)) dx = f(a) + \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx$ بولىدۇ. $\eta(x)$ نىڭ $\int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \frac{1}{\epsilon} \eta(x) dx \rightarrow 0$ بولۇشىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، $\eta(x)$ نىڭ $\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a-\epsilon}^{a+\epsilon} \eta(x) dx = 0$ بولۇشى كېرەك.

زبھونہ کو سپونڈیلاتو
ڈیٹس واپس ہر ہر ہر ہر ہر
وڈی

46.

(ا)

ڈکس ڈاسٹوونایا کرڈونام ڈکس ڈکس واپس
ہر ہر ہر ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس واپس ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس

(ب)

زبھونہ کو سپونڈیلاتو ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس

(ب)

زبھونہ کو سپونڈیلاتو ڈکس ڈکس ڈکس
ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر ہر
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس

(ب)

ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس
ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس ڈکس

(س) ائسرسرو ئىشەنچى ئىجرائىسىدا، ئاسىدا تىزىملىنىدىغان
تىزىملىنىدىغان سەھىھ ۋە ئىسپات قىلىنغان سەھىھ سەھىھ.

(1) ئىسپات قىلىنغان قىزىقۇچى ئىشەنچى؛

(2) تىزىملىنىدىغان قىزىقۇچى ئىشەنچى ئىشەنچى قىزىقۇچى.

(س) ئىشەنچى قىزىقۇچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى قىزىقۇچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى قىزىقۇچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى.

53. تىزىملىنىدىغان ئىشەنچى

تىزىملىنىدىغان ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى.

54. تىزىملىنىدىغان ئىشەنچى

ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى.

(س) تىزىملىنىدىغان ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى؛

(س) تىزىملىنىدىغان ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى
ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى ئىشەنچى.

(ب) دکتیس ارجع ممرادی ئیئیردی 94 وسر دواترادی
 مائیرناترادیو یادی دایر ئیئیرناترادی قوسر کادی
 مائیرناترادیو ایسه برادی شوقو دیروسناترادی انوش
 دواترادی مایر سیدادی شوقو رزواترادی سوز
 دواترادی ایسه قوسر برادی رزواترادی
 ئیئیرناترادی 65 وسر دواترادی کتردی نمر قادی کادی
 نترادی دواترادی قوقادی قادی 01 ایسه.
 قادی دکتیس ارجع ممرادی ئیئیردی 91 دواترادی دکتیس
 ارجع ممرادی ئیئیردی 94 وسر دواترادی (س) د
 مائیرناترادیو دواترادی دیروسناترادیو.

دکتیس ارجع ممرادی ئیئیردی 15 وسر کادی مائیرناترادیو ایسه قادی
 نمر کادی دواترادی مایر ایسه قادی دواترادی
 نترادی مایر دواترادی قوقادی نترادی.
 قادی دکتیس ارجع ممرادی ئیئیردی 169 وسر دواترادی (س) د
 مائیرناترادیو دواترادی دواترادی دواترادی
 دیروسناترادیو.

57
 ایسه قادی
 دواترادی قادی

(ا) قوسرادی دواترادی دواترادی قوقادی قادی 16
 ایسه؛

(ب) مائیرناترادی دواترادی دواترادی دواترادی دواترادی
 قوقادی قادی 17 ایسه؛

(س) ره شوقو وسر ایسه قادی دواترادی دواترادی
 قوقادی قادی 18 ایسه؛

(د) دواترادی مایر مائیرناترادی دواترادی دواترادی
 قوقادی قادی 19 ایسه؛

(3) דַּבְּרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(4) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ)

(5) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(6) דַּבְּרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה וְיִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(7) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(8) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(9) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(א) 60. וְיִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(ב) דַּבְּרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה וְיִשְׁמַע אֶת קוֹלֵנוּ וְיִשְׁמַע אֶת קוֹל כָּל יִשְׂרָאֵל (אֲשֶׁר יִשְׁמַע דְּשִׁירֵינוּ);

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$

(س) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$

$\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(3) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(4) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(5) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

68. (س) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

۱۰۰
 ۱۰۰
 ۱۰۰

(ب) ک د م ن و ه ز ح ط ی ر ک ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر
 ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر م ن و ه ز ح ط ی ر

۱۰۰
 ۱۰۰
 ۱۰۰
 ۱۰۰

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

69.

(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 5 (قسط) کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 دہلی کے لیے (س) کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔

(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔

(ع) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔

(ع) دہلی کے لیے (س)، (س)، (س)، (س) کے لیے (ع) کے لیے (س) کے لیے
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔
 تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کی ذمہ داری ہے۔

مخبرتي قلمچىسى

74

ئەل ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا ھەرقايسى جەھەتلەردە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

قۇرۇق ۋە قۇياقنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

75

(۱)

دەرس ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

(۲)

دەرس ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

76

(۱)

دەرس ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

(۲)

دەرس ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر. ۋە ۋەقەنى ئۆزۈمگە ئېلىشقا كېلىدىغان كىشىلەر ئۆزۈمگە قىيىنچىلىقلار كۆپتۈر.

77. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(c) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

78. $\frac{d}{dx} x^{-2}$

79. $\frac{d}{dx} x^{-2}$

77. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(س) $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ $\frac{d}{dx} x^2 + \frac{d}{dx} 3x - \frac{d}{dx} 5 = 2x + 3 - 0 = 2x + 3$
 $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 7x + 4)$ $\frac{d}{dx} x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 7x + \frac{d}{dx} 4 = 3x^2 + 4x - 7 + 0 = 3x^2 + 4x - 7$
 $\frac{d}{dx} (x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 8x + 9)$ $\frac{d}{dx} x^4 - \frac{d}{dx} 5x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 8x + \frac{d}{dx} 9 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8 + 0 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8$
 $\frac{d}{dx} (x^5 + 3x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 4x + 1)$ $\frac{d}{dx} x^5 + \frac{d}{dx} 3x^4 - \frac{d}{dx} 2x^3 + \frac{d}{dx} 7x^2 - \frac{d}{dx} 4x + \frac{d}{dx} 1 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4 + 0 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4$

سوال 2

1. $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ $\frac{d}{dx} x^2 + \frac{d}{dx} 3x - \frac{d}{dx} 5 = 2x + 3 - 0 = 2x + 3$

81. (س) $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ $\frac{d}{dx} x^2 + \frac{d}{dx} 3x - \frac{d}{dx} 5 = 2x + 3 - 0 = 2x + 3$
 $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 7x + 4)$ $\frac{d}{dx} x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 7x + \frac{d}{dx} 4 = 3x^2 + 4x - 7 + 0 = 3x^2 + 4x - 7$
 $\frac{d}{dx} (x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 8x + 9)$ $\frac{d}{dx} x^4 - \frac{d}{dx} 5x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 8x + \frac{d}{dx} 9 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8 + 0 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8$
 $\frac{d}{dx} (x^5 + 3x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 4x + 1)$ $\frac{d}{dx} x^5 + \frac{d}{dx} 3x^4 - \frac{d}{dx} 2x^3 + \frac{d}{dx} 7x^2 - \frac{d}{dx} 4x + \frac{d}{dx} 1 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4 + 0 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4$
 14 (س) $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ $\frac{d}{dx} x^2 + \frac{d}{dx} 3x - \frac{d}{dx} 5 = 2x + 3 - 0 = 2x + 3$
 108 $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 7x + 4)$ $\frac{d}{dx} x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 7x + \frac{d}{dx} 4 = 3x^2 + 4x - 7 + 0 = 3x^2 + 4x - 7$
 $\frac{d}{dx} (x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 8x + 9)$ $\frac{d}{dx} x^4 - \frac{d}{dx} 5x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 8x + \frac{d}{dx} 9 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8 + 0 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8$
 (2) $\frac{d}{dx} (x^5 + 3x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 4x + 1)$ $\frac{d}{dx} x^5 + \frac{d}{dx} 3x^4 - \frac{d}{dx} 2x^3 + \frac{d}{dx} 7x^2 - \frac{d}{dx} 4x + \frac{d}{dx} 1 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4 + 0 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4$

(س) $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ $\frac{d}{dx} x^2 + \frac{d}{dx} 3x - \frac{d}{dx} 5 = 2x + 3 - 0 = 2x + 3$
 $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 7x + 4)$ $\frac{d}{dx} x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 7x + \frac{d}{dx} 4 = 3x^2 + 4x - 7 + 0 = 3x^2 + 4x - 7$
 $\frac{d}{dx} (x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 8x + 9)$ $\frac{d}{dx} x^4 - \frac{d}{dx} 5x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 8x + \frac{d}{dx} 9 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8 + 0 = 4x^3 - 15x^2 + 4x - 8$
 $\frac{d}{dx} (x^5 + 3x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 4x + 1)$ $\frac{d}{dx} x^5 + \frac{d}{dx} 3x^4 - \frac{d}{dx} 2x^3 + \frac{d}{dx} 7x^2 - \frac{d}{dx} 4x + \frac{d}{dx} 1 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4 + 0 = 5x^4 + 12x^3 - 6x^2 + 14x - 4$

(س) سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 اہل سنت و جماعت کے علماء نے جو تصانیف لکھی ہیں، ان میں سے
 کچھ درج ذیل ہیں:

(1) سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ

(2) سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ

(ع) سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ

(ع) سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ

(ا) 86. سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ
 سید زین العابدین (ع) کی زندگی اور شہادت کے بارے میں
 تصانیف، مولانا سید محمد رفیع الدین صاحب دہلی، دہلی، 1317ھ

ትራንስፎርሜሽን የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ወይም ለመሳሪያው ስርዓት።

(1)
$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$$

(2)
$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$$

(3)
$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$$

90. (ሀ) የሚሰጠውን የትራንስፎርሜሽን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት

ትራንስፎርሜሽን የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡

(ለ)
$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$$

ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡
 ስርዓት የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡

(3)

ትራንስፎርሜሽን የሚከተለውን ስርዓት ያስፈልግናል፡

٩١
 ١٠٥ ١٠٦
 ٠٧

١٤
 ١٤
 ٢٨

١٤
 ٠٨

١٤

ተገባሪነቱን ያሳያል። ለዚህም ምሳሌ ሆኖ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

(ሀ) ለዚህም ምሳሌ ሆኖ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

94. ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ለማድረግ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

95. ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ለማድረግ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

96. ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ለማድረግ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

97. ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ለማድረግ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

98. ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ለማድረግ ማህበራዊ ጥበቃ ማረጋገጥ ይቻላል።

קראוטר 10

הררר ברררררררר ררר ררר

101 הררר ברררררררר רררררררר

קרררררררר רררררררר ררררר רררררררר רררררררר 100 וררר רררררר
קררררר, קרררר ררר ררררררררר רררררררר ררררררררר ררררררררר
קררררר רררררררר ררררררר 103 וררר רררררר ררררררררר
14 (ררר) קרררר ררררררר, קרררררר ררררררר ררררררררר
קררררררר רררררר ררררררר ררררררר, קרררררר ררררר ררררר
קררררר ררררר, קרררר רררררררר ררררררר רררררר ררררר
ררררררררררר ררררר ררררר ררררר בררררר ררררר ררררררר
קרררררר ררררר ררררר ררררררר. הררר בררררררר ררר
ברררררררררר רררר ררררררר ררר רררררר רררררררר ררר
רררררר.

102 קררר רררררררר ררררר
ררררר רררררררר

(א) קררררררר ררררררר ררררררר ררררררר רררררר
14 (ררר) קרררר ררררר רררררררר ררררר ררררר
ר רררר ררררר רררררר, הררר ברררררר
ברררררררררר רררררר רררררר רררררר ררררר ררררר
רררררררררר ררררר ררררר ררררר ררררר ררררר
ררררררר.

(ב) ררררר רררררררר ררררררר ררררר ררררר
רררררררר ררררר רררררררר ררררררר, רררר רררר
רררררר, רררררר ררררררר רררר רררר ררררררר, רררר
קרררר ררררררר רררררר רררררר רררררר ררררר
ררררררר, רררררר ררררר 103 וררר ררררר ררררר
רררר רררר בררררר רר ררררררר ררר ררררררר

سیرتِ ابرہہؓ اور اہل بیتِ نبویؐ نے سیرتِ ابرہہؓ سے سیرتِ ابراہیمؑ، جہاں کہہ سکتے
ہے تفریق کی رو سے 5 حصوں میں منقسم ہے۔

كَمَوْسَر كَو

اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي كَوَوِي دَرَسَمَوِي دَرِي كَرِي اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي

دَرَسَمَوِي اِرِنَمِيخَرِي
سَرَمِي دَرَمِي

108

دَرَسَمِي اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي 15 وَسَر كَوَوِي دَرَسَمَوِي اِرِنَمِيخَرِي
سَرَمِي كَوَوِي دَرَسَمَوِي دَرِي كَرِي اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي دَرَمِي سَرَمِي سَرَمِي سَرَمِي
سَرَمِي دَرَمِي سَرَمِي. اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي "اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي
كَوَوِي دَرَمِي سَرَمِي" كَرِي دَرَمِي سَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي سَرَمِي سَرَمِي سَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
"اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي كَوَوِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي سَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي 28
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي.

109

اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي كَوَوِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي

(ا)

دَرَسَمِي اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي 15 وَسَر كَوَوِي دَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي كَوَوِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي. اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي (سَرَمِي) دَرَمِي دَرَمِي "اِرِنَمِيخَرِي
سَرَمِي كَوَوِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي.

(ب)

دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
"اِرِنَمِيخَرِي سَرَمِي كَوَوِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي" دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي
دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي دَرَمِي

«...»
 ...»

(س)
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»

(ج)
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»

«...»

«...»

«...» 110 «...»
 «...»

(ر)
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»

ከግንባታው በፊት ይኖር የሚችሉ አባል አባላት ለማሰባሰብ ማድረግ ይገባል።
የደንብ ዋና ዋና ዓይነቶችን በዚህ ዓይነት ይግለጻል።

የኃይማኖት ተግባር

የኃይማኖት ተግባር ለማሰባሰብ የሚያስፈልጉ ስልጣኖች

112. የአባል አባላት የሚመዘኑት ስልጣኖች ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት የሚችሉ ናቸው።

ስልጣኖቻቸው ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።
ስልጣኖቻቸው ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።

113. (ሀ) የአባል አባላት ስልጣን ለማሰባሰብ ማድረግ ይችላሉ።

የአባል አባላት ስልጣን ለማሰባሰብ ማድረግ ይችላሉ።

(1) ይህ ስልጣን ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።
ስልጣኖቻቸው ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።

(2) ይህ ስልጣን ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።

(3) ይህ ስልጣን ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።
ስልጣኖቻቸው ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።

(ሀ) ይህ ስልጣን ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።
ስልጣኖቻቸው ለአባል አባላት ስልጣን ለመስጠት ማድረግ ይችላሉ።

(2) דאס פון ראווארדיא אריינפירט דעם פונקט
 נאך דעם פונקט פון אונזערן ארגומנטן,
 דעם פונקט דאס פון אונזערן ראווארדיא;

(3) דאס פון ראווארדיא אריינפירט דעם פונקט,
 דער פונקט פון אונזערן 18 פונקט פון אונזערן
 דאס פון ראווארדיא אונזערן פונקט פון אונזערן.

(ס) נאך דער און דעם פונקט פון אונזערן פונקט,
 דער פונקט דאס פון ראווארדיא זיבן פונקטן
 אריינפירט דאס פון אונזערן פונקט
 א דעם פונקט פון אונזערן.

(ס) דאס פון ראווארדיא אריינפירט דעם פונקט
 אונזערן אונזערן ראווארדיא דאס פון אונזערן
 פונקט פון אונזערן נאך דעם פונקט פון אונזערן
 פונקט פון אונזערן פון אונזערן ראווארדיא
 אריינפירט דעם פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן
 דאס פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן.

(ו) 119. דאס פון ראווארדיא אריינפירט דעם פונקט
 פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן
 פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן.
 דער פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן
 דאס פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן
 7 (אונזערן) פון אונזערן פונקט פון אונזערן פונקט פון אונזערן
 פון אונזערן פונקט פון אונזערן.

(س) لَاحِ وَتَجْرِبَتِي دَارِسُو رَاغِبَانِي دِي تَجْمُودِ هَا تَجْرِبَتِي
 رَسْمِيَّتِي دَارِسُو دِي نَبِيَّتِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي
 نَجَبِيَّتِي هَا تَجْمُودِ دَارِسُو دِي نَجَبِيَّتِي دِي نَجَبِيَّتِي
 رَسْمِيَّتِي نَجَبِيَّتِي دَارِسُو دِي نَجَبِيَّتِي دَارِسُو دِي

(1) نَبِيَّتِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(2) نَبِيَّتِي دَارِسُو دِي دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(3) تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(4) تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي
 تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(5) تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي
 تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(6) تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي
 تَجْمُودِ دَارِسُو دِي

(7) دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو

(س) رَسْمِيَّتِي دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي تَجْمُودِ دَارِسُو دِي
 دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو
 دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو
 دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو
 دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو

(س) دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو
 رَسْمِيَّتِي دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو

(1) دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو دَارِسُو

(2) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(120) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(س) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(121) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(س) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(س) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(122) $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$ $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

לֹא־עָלָה עִינֵי אִם דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
אִם דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ.

(ע) אִם־יִשְׁתַּחֲוֶה אִישׁ אֶל־אֵלֹהִים אֲחֵרִים
אֲזַי אֲרִדְדָהּ דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ.

(כ) 126. כֹּה־נֹאמְרָה דָּרְסוּ עָלֶיהָ אִם־יִשְׁתַּחֲוֶה
אִישׁ אֶל־אֵלֹהֵי אֲחֵרִים וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ.

(1) כֹּה־נֹאמְרָה דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה רָדָהּ דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
אִם־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
אִם־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ;

(2) כֹּה־נֹאמְרָה (כ) וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה אִם־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ;

(3) כֹּה־נֹאמְרָה דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה רָדָהּ דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ;

(4) כֹּה־נֹאמְרָה דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה רָדָהּ דָּרְסוּ עָלֶיהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ
כֹּה־נֹאמְרָה וְלֹא־יָרָדוּ אֶלֶּהָ;

(5) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(6) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(7) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(س) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(س) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(س) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

(س) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b(t), t) \frac{db}{dt} - f(a(t), t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$
 ناسرے اے تو:

אֵלֶּיךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ.

(ע) מִיִּשְׂרָאֵל וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ.

(פ) מִיִּשְׂרָאֵל וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ.

(ג) מִיִּשְׂרָאֵל וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ.

מִיִּשְׂרָאֵל וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ.

127

וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ
וְיִשְׁמָעוּ אֲזֵנוֹתֵינוּ

6. ארבעה עשר ימים לאחר מכן יתקיימו בחניכה
 של המבנה החדש של בית המדרש החדש
 ביום שבת.

התקנת חוק

הצעת החוק

143. (א) יתקיימו בחניכה של המבנה החדש של בית המדרש החדש ביום שבת.

(ב) יתקיימו בחניכה של המבנה החדש של בית המדרש החדש ביום שבת.

(ג) יתקיימו בחניכה של המבנה החדש של בית המדרש החדש ביום שבת.

(٥) وڏي اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ ڏسڻن اڏمڻن،
 ڏسڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن.
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن.

145 ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن. ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 245 ۽ اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 32 اڏمڻن.

146 ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن. ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 246 ۽ اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 32 اڏمڻن.

147 ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن. ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 251 ۽ اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن 32 اڏمڻن.

148 ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن. ڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن.

(س) ڏمڻن اڏمڻن (س) ۽ ڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن، اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن،
 اڏمڻن اڏمڻن ۽ اڏمڻن اڏمڻن.

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ف) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$

סדר הכרזות

הכרזות והכרזות

149. (א) הכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות, והכרזות שהוצגו להכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות.

(ב) הכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות, והכרזות שהוצגו להכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות.

(ג) הכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות, והכרזות שהוצגו להכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות.

(ד) הכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות, והכרזות שהוצגו להכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות.

(1) הכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות, והכרזות שהוצגו להכרזות והכרזות שהוצגו להכרזות.

اَن تَعْمَلُوهُنَّ لِحُجَّتِكُمْ اِنَّكُمْ كُنْتُمْ اَشْرَافُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 لَقَدْ كُنْتُمْ اَشْرَافُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 فَذُرُوهُنَّ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اِسْمَ اللَّهِ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينُ
 فَارْحَمُوهُمْ اِنَّ رَبَّكَ كَانَ رَحِيْمًا رَحِيْمًا

(س)
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(ج)
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(د)
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

وَرَوَى

بَدَلًا

(ا) 152
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
 اِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّكَ كُنْتَ اَشْرَفُ السَّعْيِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

سەرەنجامی ئەو ھەنگەڵەکانی ئەو ڕۆژێکە بەو کۆمەڵەیەکەوە ناسراوە
 سەرەنجامی ئەو سەرەنجامی ئەو ڕۆژێکە ناسراوە
 7 (7) ڕۆژێکە ئەو ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە.

159. ئەو ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە.

ئەو ڕۆژێکە ناسراوە

سەرەنجامی ئەو ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە

160. (1) ئەو ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە.

(2) ئەو ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 27 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 36 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 292 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە
 ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە ڕۆژێکە ناسراوە.

سَرَّارِ بَرَدَارِ دَمَجِ
نَرَنَدَارِ سَرَّارِ
اِسْمِ نَرَنَدَارِ

162.

سَرَّارِ بَرَدَارِ اِسْمِ دَمَجِ بَرَدَارِ
اِسْمِ نَرَنَدَارِ سَرَّارِ

سَمْعِ سَرَّارِ

سَمْعِ سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ

163. سَمْعِ سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ

(ر)

دَمَجِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ

(1) اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ

نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ

(2) سَمْعِ سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ

(3) سَمْعِ سَرَّارِ نَمَقِ سَرَّارِ

نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ

(س)

سَمْعِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ

(س)

نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ
نَمَقِ سَرَّارِ اِسْمِ نَمَقِ سَرَّارِ

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

170. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

171. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

(1) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

(2) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

(3) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{g} \, dV + \int_{\partial \Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dA$

(س) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (ر) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ A
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ B
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ C
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) 179. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

דַּרְשׁוֹתֵינוּ, זְבוּלוֹתֵינוּ זָרָה לְדַרְשׁוֹתֵינוּ וְזִמְתּוֹתֵינוּ
 אֵל דַּרְשׁוֹתֵינוּ אֶחָד מֵעֲשָׂרֵינוּ אֲנִי אֲרִזְדִּיר וְעֵשֶׂה עִם
 לַשָּׂדֵה אֲנִי זְבוּלוֹתֵינוּ אֶתְּרִי וְשָׂרָה.

(א) 187 זָרָה לְדַרְשׁוֹתֵינוּ אֶחָד מֵעֲשָׂרֵינוּ

בַּיּוֹם הַהוּא קָרַבְנוּ זָרָה לְדַרְשׁוֹתֵינוּ, בַּיּוֹם הַהוּא עָשִׂינוּ
 עִם 38 אֵל אֶתְּרִי מֵעֲשָׂרֵינוּ מֵעֲשָׂרֵינוּ "וְעֵשֶׂה עִם"
 אֶתְּרִי. אֶתְּרִי אֲנִי אֲרִזְדִּיר וְעֵשֶׂה עִם לַשָּׂדֵה אֲנִי
 מֵעֲשָׂרֵינוּ, וְעֵשֶׂה עִם מֵעֲשָׂרֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ לַשָּׂדֵה
 זְבוּלוֹתֵינוּ.

(ב)

וְעֵשֶׂה עִם מֵעֲשָׂרֵינוּ רַבְּנוֹתֵינוּ אֵל דַּרְשׁוֹתֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ
 אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם. אֵל דַּרְשׁוֹתֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ אֶתְּרִי
 וְעֵשֶׂה עִם, אֵל זְבוּלוֹתֵינוּ אֵל דַּרְשׁוֹתֵינוּ מֵעֲשָׂרֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם,
 אֵל מֵעֲשָׂרֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם לַשָּׂדֵה לַשָּׂדֵה אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם
 וְעֵשֶׂה עִם, אֵל זְבוּלוֹתֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם לַשָּׂדֵה לַשָּׂדֵה
 אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם מֵעֲשָׂרֵינוּ אֶתְּרִי זְבוּלוֹתֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם
 לַשָּׂדֵה מֵעֲשָׂרֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם, זְבוּלוֹתֵינוּ קָרַבְנוּ אֵל מֵעֲשָׂרֵינוּ
 לְדַרְשׁוֹתֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם.

(ג)

בַּיּוֹם הַהוּא (ג) אֵל מֵעֲשָׂרֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ רַבְּנוֹתֵינוּ
 אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם זְבוּלוֹתֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם וְעֵשֶׂה עִם
 דַּרְשׁוֹתֵינוּ רַבְּנוֹתֵינוּ לַשָּׂדֵה לַשָּׂדֵה אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם.

(ד)

וְעֵשֶׂה עִם מֵעֲשָׂרֵינוּ קָרַבְנוּ אֶתְּרִי וְעֵשֶׂה עִם 305 וְעֵשֶׂה עִם
 דַּרְשׁוֹתֵינוּ דַּרְשׁוֹתֵינוּ רַבְּנוֹתֵינוּ מֵעֲשָׂרֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ, אֶתְּרִי
 אֵל מֵעֲשָׂרֵינוּ מֵעֲשָׂרֵינוּ דַּרְשׁוֹתֵינוּ לַשָּׂדֵה דַּרְשׁוֹתֵינוּ
 לַשָּׂדֵה לַשָּׂדֵה זְבוּלוֹתֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ זְבוּלוֹתֵינוּ אֶתְּרִי אֵל
 מֵעֲשָׂרֵינוּ וְעֵשֶׂה עִם.

بِقِيَّتِهِمْ نَزَّحُوا مِنْهُ وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى
 وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى ۱۱

(س) نَزَّحُوا مِنْهُ وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى
 وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى ۱۱

(س) نَزَّحُوا مِنْهُ وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى
 وَرَأَى مِنْهُمْ كَيْدًا وَنَجْوَى ۱۱

سَبَّحُوهُ وَكَبِّرُوهُ

رَبِّ الْعَالَمِينَ

كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 كَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ

203. وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ

(س) وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ

204. وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ

(س) وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ
 وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ وَكَبِّرُوهُ

(1) מוסרף כסא לאוהבא דכורא בראו מוסרף לאוהבא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא
 מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא, מוסרף לאוהבא

210. (1) מוסרף לאוהבא דכורא דכורא
 כ יוהבא דכורא דכורא דכורא 42 יוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא.

(2) מוסרף לאוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא לאוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא

(3) מוסרף לאוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא

211. מוסרף לאוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא

(1) מוסרף לאוהבא דכורא דכורא
 לאוהבא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא דכורא

(ر) ھۆكۈم ئۆزگەرتىش ئارقىلىق سۈرۈش ئىشلىرىدا يېڭىدىن كىرىشكەن ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارار ۋە تەشۋىش قارار قىلىنىشى كېرەك.

(س) ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش نەتىجىسىنى ئاساس قىلىپ قارار ئېلىش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا قانداق رول ئوينايدىغانلىقىنى ئېنىقلاش كېرەك.

(م) ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

(ھ) ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

(د) ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

(ر) بۇ ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

(س) بۇ ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

بۇ ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

212. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

213. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك. ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ شەكىللىنىشىدا ئىشنىڭ شەكىللىنىشىدا ھۆكۈم ئۆزگەرتىش قارارىنىڭ رولىنى ئېنىقلاش كېرەك.

ከግንባታው በፊት ለግንባታው የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

214.

(ሀ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ለ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

ከግንባታው በፊት ለግንባታው የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

215.

(ሀ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ለ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ሐ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ተ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ሐ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

(ሐ)

የግንባታው ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሁሉንም ግንባታ ለማድረግ ይገባል።

«...»
 ...

222. ()

...
 ...

(1) ...
 ...

(2) ...
 ...

(3) ...
 ...

(4) ...
 ...
 ...
 ...

(5) ...
 ...

(2) مَجْرَسٌ سَوِيحٌ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ
مَجْرَسٌ سَوِيحٌ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ

(3) حُتْرٌ وَوَرْدَانٌ نَسِيخٌ أَيْ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ

(4) هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ
فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ

(5) هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ
فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ

(6) هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ
فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ وَوَرْدَانٌ هُوَ يَمْرُقُ فِي مَجْرَسٍ سَوِيحٍ نَجْرٌ

242.

فَتَمْرُوقِيَّةٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ

فَتَمْرُوقِيَّةٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ

(أ) قُرْبٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ

(ب) رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ

(س) رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ

243.

نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ
رَجَزٌ رَجَزٌ قُرْبٌ

نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ
نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ
نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ وَوَرْدَانٌ نَجْرٌ نَجْرٌ قُرْبٌ

רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ. שְׂדוֹת עֵינַי
 אֲשֶׁר שָׂאָה אֶת הַיָּם וְאֶת הַיַּבֵּשׁ וְאֶת הַיַּבֵּשׁ וְאֶת הַיָּם.

244. רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, לֵבִי
 בְּדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְרַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ,
 רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, רַבִּי אֶלְעָזָר
 בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ.

245. (א) אֲשֶׁר יִזְכְּרוּ בְּיָמֵי בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ
 בְּדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְרַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ,
 רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, רַבִּי אֶלְעָזָר
 בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ.

(ב) אֲשֶׁר יִזְכְּרוּ בְּיָמֵי בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ
 בְּדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְרַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ,
 רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, רַבִּי אֶלְעָזָר
 בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ.

246. רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ,
 רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ,
 רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, רַבִּי אֶלְעָזָר
 בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ.

שְׂדוֹת עֵינַי

וְהַיָּבֵשׁ וְהַיָּם

247. (א) לֵבִי בְּדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְרַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל
 בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ, רַבִּי אֶלְעָזָר בְּרַבִּי שְׁמוּעֵל
 בְּרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּרַבִּי טַבְיָהוּ.

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

(س) لا يَحْتَسِبُ الْمُؤْمِنُ حَتَّى يَخْرُجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ
بِشِرْكِهِ وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

ḥajj al-jahilīyyah

ḥajj al-jahilīyyah, ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

251. (a) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

(b) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

(c) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

(d) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

(e) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

252. (a) ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah
ḥajj al-jahilīyyah wa ḥajj al-jahilīyyah

بَعْدَ سَعْيٍ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا
أَوْ

(س) وَجَدَهَا تَرْكًا (ر) فَغَدَا بِهَا
مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا بِهَا
مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا بِهَا

(س) لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا
أَوْ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا

بَعْدَ سَعْيٍ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا 259

(ر) لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا

(س) لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا

(س) لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا

(س) لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا

بَعْدَ سَعْيٍ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا 260

بَعْدَ سَعْيٍ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا 261

بَعْدَ سَعْيٍ لَمْ يَجِدْ لَهَا مَوْلًى رِجْسًا فَغَدَا 262

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

01



التوقيع
الاسم

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

مردود و مردود

مردود و مردود

مردود و مردود

- 1.
- 2.
- 3.

مردود و مردود

(۹۲) ۹۲ و ۹۱ و ۹۰ و ۸۹ و ۸۸ و ۸۷ و ۸۶ و ۸۵ و ۸۴ و ۸۳ و ۸۲ و ۸۱ و ۸۰ و ۷۹ و ۷۸ و ۷۷ و ۷۶ و ۷۵ و ۷۴ و ۷۳ و ۷۲ و ۷۱ و ۷۰ و ۶۹ و ۶۸ و ۶۷ و ۶۶ و ۶۵ و ۶۴ و ۶۳ و ۶۲ و ۶۱ و ۶۰ و ۵۹ و ۵۸ و ۵۷ و ۵۶ و ۵۵ و ۵۴ و ۵۳ و ۵۲ و ۵۱ و ۵۰ و ۴۹ و ۴۸ و ۴۷ و ۴۶ و ۴۵ و ۴۴ و ۴۳ و ۴۲ و ۴۱ و ۴۰ و ۳۹ و ۳۸ و ۳۷ و ۳۶ و ۳۵ و ۳۴ و ۳۳ و ۳۲ و ۳۱ و ۳۰ و ۲۹ و ۲۸ و ۲۷ و ۲۶ و ۲۵ و ۲۴ و ۲۳ و ۲۲ و ۲۱ و ۲۰ و ۱۹ و ۱۸ و ۱۷ و ۱۶ و ۱۵ و ۱۴ و ۱۳ و ۱۲ و ۱۱ و ۱۰ و ۹ و ۸ و ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰ و -۱ و -۲ و -۳ و -۴ و -۵ و -۶ و -۷ و -۸ و -۹ و -۱۰ و -۱۱ و -۱۲ و -۱۳ و -۱۴ و -۱۵ و -۱۶ و -۱۷ و -۱۸ و -۱۹ و -۲۰ و -۲۱ و -۲۲ و -۲۳ و -۲۴ و -۲۵ و -۲۶ و -۲۷ و -۲۸ و -۲۹ و -۳۰ و -۳۱ و -۳۲ و -۳۳ و -۳۴ و -۳۵ و -۳۶ و -۳۷ و -۳۸ و -۳۹ و -۴۰ و -۴۱ و -۴۲ و -۴۳ و -۴۴ و -۴۵ و -۴۶ و -۴۷ و -۴۸ و -۴۹ و -۵۰ و -۵۱ و -۵۲ و -۵۳ و -۵۴ و -۵۵ و -۵۶ و -۵۷ و -۵۸ و -۵۹ و -۶۰ و -۶۱ و -۶۲ و -۶۳ و -۶۴ و -۶۵ و -۶۶ و -۶۷ و -۶۸ و -۶۹ و -۷۰ و -۷۱ و -۷۲ و -۷۳ و -۷۴ و -۷۵ و -۷۶ و -۷۷ و -۷۸ و -۷۹ و -۸۰ و -۸۱ و -۸۲ و -۸۳ و -۸۴ و -۸۵ و -۸۶ و -۸۷ و -۸۸ و -۸۹ و -۹۰ و -۹۱ و -۹۲)

(فۆڭۈز ئۇرۇنۇش ۋاقتى)

دەرس ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى

1. قانداق ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى؛

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

2. دەرس ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى؛

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

3. دەرس ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى؛

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

4. قانداق ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى؛

دەرس ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ۋاقتى؛

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

ئۆزگەرتىش ۋاقتى

5. دایسۆ مەبەداوەی ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ؛

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

6. دایسۆ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ؛

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

7. دایسۆ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ؛

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

(ئۆرژێ مۆنتەژێ)

مۆنتەژێ

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

ئیستاتستیکێ

دینار و سولہ سو روپے

وہ رقم جو ان کے پاس ہے اسے

میں دے دیں، جو رقم ان کے پاس ہے اسے

میں دے دیں، جو رقم ان کے پاس ہے اسے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

(دینار و سولہ سو روپے)

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

دینار و سولہ سو روپے

ايماءت ڪرڻ لاءِ سرتو ڪريو:

ايماءت ڪرڻ لاءِ سرتو ڪريو:

ڳوٺ جي/آبادي جي سڃاڻپ لاءِ سرتو

ڳوٺ جي/آبادي جي سڃاڻپ لاءِ سرتو

ڪي سرتو:

ڪي سرتو:

ڌڻي:

ڌڻي:

ڳوٺ جي پوئلڳ:

ڳوٺ جي پوئلڳ:

مڪمل ڪريو:

مڪمل ڪريو:

ڳوٺ جي پوئلڳ/آبادي جي سڃاڻپ لاءِ سرتو

ڳوٺ جي پوئلڳ/آبادي جي سڃاڻپ لاءِ سرتو

ڪي سرتو:

ڪي سرتو:

ڳوٺ جي پوئلڳ:

ڳوٺ جي پوئلڳ:

ڌڻي:

ڌڻي:

مڪمل ڪريو:

مڪمل ڪريو:

ڪاٺي ۽ ڳوٺ جي سڃاڻپ لاءِ سرتو ڪريو:

ڪاٺي ۽ ڳوٺ جي سڃاڻپ لاءِ سرتو ڪريو:

ڪاٺي ۽ ڳوٺ جي سڃاڻپ لاءِ سرتو ڪريو:

ڪاٺي ۽ ڳوٺ جي سڃاڻپ لاءِ سرتو ڪريو:

(ڪاٺي ۽ ڳوٺ جي سڃاڻپ لاءِ)

پوئلڳ

ڳوٺ جي پوئلڳ/آبادي جي سڃاڻپ لاءِ سرتو ڪريو:

ڪريو:

ڪريو:

8. דאס וואס די שולעס זענען געווען, זענען געווען געווען געווען, די שולעס זענען געווען געווען.

זענען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען.

9. די שולעס זענען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען.

געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען.

10. די שולעס זענען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען געווען.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

02



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

Տեղեկություն

ՀՀ Կրթության նախարարությունը հայտարարում է մրցույթի մասին՝ 14 հունիսի 2024 թվականին հանրային կրթության ոլորտում ընդունվող ուսանողների համար։

Մրցույթի նպատակն է հայտնաբերել և ընտրել ուսանողներ, որոնք կընդունվեն հանրային կրթության ոլորտում։

Մրցույթի կարգավորման համար կիրառվում է ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից հաստատված կարգը։

Մրցույթի մասին տեղեկությունները կարելի է ստանալ ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում։

- Մրցույթի մասին տեղեկությունները կարելի է ստանալ ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում։
- ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը
 - ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը
 - ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը
 - ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը	ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը
04	06
07	13
ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը	ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

ՀՀ Կրթության նախարարության կայքում հաստատված կարգը

1. ځوابونه لیکئ: -
2. ځوابونه لیکئ: -
3. ځوابونه لیکئ: -

4. ځوابونه لیکئ: -

5. ځوابونه لیکئ: -

6. ځوابونه لیکئ: -
7. ځوابونه لیکئ: -
8. ځوابونه لیکئ: -
9. ځوابونه لیکئ: -
10. ځوابونه لیکئ: -

11. ځوابونه لیکئ: -
12. ځوابونه لیکئ: -
13. ځوابونه لیکئ: -

14. ځوابونه لیکئ: -

15. ځوابونه لیکئ: -
16. ځوابونه لیکئ: -
17. ځوابونه لیکئ: -

18. ځوابونه لیکئ: -

19. ځوابونه لیکئ: -

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

03



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

1.

2.

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

٤٤٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

04



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



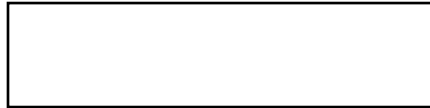
الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

مركز
التعليم

دمشق

مركز التعليم
الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

05



مدير
المركز

مدير المركز

مدير

تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ

سَمْعُ مَعْنَى كَرَامَةٍ

□ تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ

□ تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ

□ تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ

□ تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ كَرَامَةٍ

تَرَدَدِ مَعْنَى كَرَامَةٍ

سَمْعُ بَرِيٍّ اِنْ اَرَادَ اَنْ يَكْتُمَ مَا سَمِعَ، لَجَسَ لِمَنْ يَكْتُمُ بَرًّا وَّ اَسْرَسَ سِرًّا

سَمْعُ

سَمْعُ:

اِنْ سَمِعْتُمْ نَسْوَةً فَارْتَدُّوا!

اِنْ سَمِعْتُمْ نَسْوَةً فَارْتَدُّوا!

اِنْ سَمِعْتُمْ

1. سَمْعُ بَرِيٍّ اِنْ اَرَادَ اَنْ يَكْتُمَ مَا سَمِعَ، لَجَسَ لِمَنْ يَكْتُمُ بَرًّا وَّ اَسْرَسَ سِرًّا، اَمَّا قَرِيْبٌ

فَلْيَقْتُلْهُ قَرِيْبًا اَوْ اَنْ يَكْتُمُ مَا سَمِعَ، لَجَسَ لِمَنْ يَكْتُمُ بَرًّا وَّ اَسْرَسَ سِرًّا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

06



الوزير
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

07 30



مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند.

درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند:

درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند (درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند)
درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند (درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند)

درد و غم و اندوه را بر سر راه خود نماند

(فردی ترقی کار)

دانشجو نامبرو و سترتو اترتو

1. دانشجو برهونو سترتو سترتو سترتو سترتو؛

لاجو سترتو

سترتو سترتو سترتو

2. دانشجو سترتو سترتو سترتو؛

لاجو سترتو سترتو

لاجو سترتو سترتو سترتو

لاجو سترتو سترتو سترتو

(فردی سترتو کار)

سترتو سترتو

□ تڙتڙ ڦاڙو ڏيکارڻ

□ انگريزي

تڙتڙ ڦاڙو انگرڙي ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ

سڙو:

انگريزي سڙو:

تڙتڙ ڦاڙو سڙو

ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ سڙو:

ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ، ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ سڙو:

ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ:

ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ

ڦاڙو ڏيکارڻ سڙو:

ڦاڙو ڏيکارڻ:

ڦاڙو ڏيکارڻ:

ڦاڙو ڏيکارڻ

ڦاڙو ڏيکارڻ:

ڦاڙو ڏيکارڻ ڦاڙو ڏيکارڻ

لایحه در خصوص...
تاریخ: ...

(موضوع: ...)

موضوع: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

پښتو:

(ژوندی ژوندونه څرګند)

پښتو

ژوندی ژوندونه څرګند کړئ او د ژوندونو په اړه یې وپلټئ.

پښتو:

پښتو:

د ژوندونو په اړه وپلټئ:

پښتو

پښتو

1. د ژوندونو په اړه وپلټئ او د ژوندونو په اړه وپلټئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم في حلب

مديرية حلب

مديرية حلب

مديرية حلب
مديرية حلب

08 حلب



مديرية حلب
مديرية حلب

مديرية حلب
مديرية حلب

مديرية حلب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين
السلطة الوطنية
التعليمية
والتربية
والتدريب

مركز
التدريب

بغزة

مركز
التدريب
والتربية
والتدريب

09



مدير
المركز

مركز
التدريب
والتربية
والتدريب

مدير

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

10



مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

مديرية التعليم بولاية سطيف

(تذکرہ تراویح)

مذہب تراویح، مکتبہ اسلامیہ، لاہور

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى:

(مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى)

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

مەنەن ئىشلىرىنىڭ قىممىتى

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الجزائر

الجزائر
الجزائر
الجزائر

11



الجزائر
الجزائر

الجزائر
الجزائر

الجزائر

دودو دودو
دودو دودو

دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

مركز البحث

دمشق

مركز البحث في التربية والتعليم
الجمهورية العربية السورية

12



مدير المركز
م. م. م.

م. م. م.

م. م. م.

١٤٤٠ هـ
١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ
١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ
١٤٤٠ هـ

اِسْمِ نَسَبِ سَرُوکِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ

اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ

اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ

اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ اِسْمِ نَسَبِ

اِسْمِ نَسَبِ

اِسْمِ نَسَبِ

مذہب

جوزدایہ پر کربلا و اہل بیت علیہم السلام کی زندگی پر روشنی ڈالنے کے لیے لکھی گئی ہے۔

پہلا:

دوسرا:

تیسرا: سیرت اہل بیت علیہم السلام

چوتھا:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة

13



الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار:

دینار:

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

14



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

دائرة کتب خطی و کتب نادرة و کتب رسی و کتب مکتوبه

(ب) کتب خطی و کتب رسی که در این کتابخانه موجود است و در فهرست زیر درج شده است. در صورتیکه کتب خطی و کتب رسی در این کتابخانه موجود است و در فهرست زیر درج شده است. در صورتیکه کتب خطی و کتب رسی در این کتابخانه موجود است و در فهرست زیر درج شده است. در صورتیکه کتب خطی و کتب رسی در این کتابخانه موجود است و در فهرست زیر درج شده است. در صورتیکه کتب خطی و کتب رسی در این کتابخانه موجود است و در فهرست زیر درج شده است.

.7

.8

4. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید و مرکز آن را مشخص کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

5. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

دایره بیرونی

6. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

7. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید و مرکز آن را مشخص کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

دایره بیرونی

(فردی می‌تواند کار کند)

موضوع: هندسه

□ تَیْبَرِ وَبَاغِ وَتَرَفِ لَیْلِ

□ اِجْرَائِیَّ

تَیْبَرِ وَبَاغِ وَتَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ

سَبْر:

اِجْرَائِیَّ سَبْر:

تَیْبَرِ وَبَاغِ سَبْر

وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

اِجْرَائِیَّ سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

سَبْرِ وَ بَاغِ وَ تَرَفِ لَیْلِ اِجْرَائِیَّ سَبْر:

(فردی رهنمودها)

فردی چارچوبها بر اساس رهنمودها

فردی چارچوبها

فردی چارچوبها

سرنو:

سرنو:

ارائه شده است سرنو:

ارائه شده است سرنو:

فردی چارچوبها/سرنو

فردی چارچوبها/سرنو

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی چارچوبها/سرنو

فردی چارچوبها/سرنو

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

(فردی رهنمودها)

فردی چارچوبها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَدِينَةُ

الْمَدِينَةِ

مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

15



مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ رِسَالَةِ قَدِيمِ عَرَبِ

.9

.10

.11

تَرْجُومَةُ كِتَابِ رِسَالَةِ قَدِيمِ عَرَبِ

دھاریو ۽ ٻوڙو ٿرڻوڙي ۾ ٿيندڙ ڪيميائي تبديليءَ ۽ ٻوڙي ۾ ٿرڻي ڪم ٿيڻ

.1

.2

ٺڪ ۽ ڪوئو ٻوڙي ٿرڻو ۾ ٿيڻ ۽ ٺڪ ۾ ٿرڻو ٺڪڻ ۽ ٺڪڻ ۾ ٺڪڻ

ڪيميائي ۽ ٺڪڻ ۾ ٺڪڻ ۽ ٺڪڻ ۾ ٺڪڻ

. 1 .

.2

دھاريو ۽ ٻوڙو ٺڪڻ ۾ ٺڪڻ ۽ ٺڪڻ ۾ ٺڪڻ

.1

.2

(٢٠٢١) ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

8. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

9. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

10. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

(فوقی میونسٹیوٹھ)

موسسمنٹ

فیس کا سلسلہ

ان کے نام

اساتذہ کرام کی فیسوں کی تفصیلات اور ان کے نام

سہ:

ان کے نام

فیسوں کی تفصیلات

ان کے نام اور فیسوں کی تفصیلات:

موسسمنٹ کے نام اور فیسوں کی تفصیلات:

ان کے نام اور فیسوں کی تفصیلات:

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

(٤٠٠
٤٠٠)

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

٤٠٠
٤٠٠

(گزارش به کمیته تحقیقات هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده)

تاریخ:

در خصوص (موضوع)

دکتر:

موضوع:

توضیح:

محل:

(گزارش به کمیته تحقیقات هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده)

موضوع:

(تاریخ و ساعت)

موضوع

در خصوص (موضوع)

تاریخ:

موضوع:

توضیح:

محل:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

16



التوقيع
المستلم

وزارة التعليم

الجزائر

توپىرىنىڭ كۆپىيىشى:

1. سۇدا ئايرىم ئايرىم سۇيۇقلۇق (تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭ ئىسسىقلىقىنىڭ)

توپىرىنىڭ كۆپىيىشى:

توپىرىنىڭ كۆپىيىشى ئۇنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشى:

.1

.2

توپىرىنىڭ كۆپىيىشى ئۇنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشى:

توپىرىنىڭ كۆپىيىشى ئۇنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشىنىڭ كۆپىيىشى:

كوبىنازى نىم قىزى كىمىسى بىزنىڭ سۆزىمىزگە قىزىقىپ، ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى.

قىزىقىش (ئىسىم ئىشەنچىسى)

كوبىنازى نىم قىزى كىمىسى بىزنىڭ سۆزىمىزگە قىزىقىپ، ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى.

ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى. (ئىسىم ئىشەنچىسى)

تەكشۈرۈش

1. كىمىسى بىزنىڭ سۆزىمىزگە قىزىقىپ، ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى.

ئىشەنچىسى

تەكشۈرۈش

2. كىمىسى بىزنىڭ سۆزىمىزگە قىزىقىپ، ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى.

تەكشۈرۈش:

3. سۆزىمىزگە قىزىقىپ، ئۇنىڭ قىزىقىشىنى بىزگە بىلدۈرۈپ بېرىشىمىزنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى.

4. סדרת פונקציות $f_n(x)$ וקבוצת E נתונים. $f_n(x) = x^n$ ו- $E = [0, 1]$. האם f_n מתכנסת נקודתית ל- $f(x) = x$ ב- E ?

אם כן, האם f_n מתכנסת אחידה ל- f ב- E ?

5. $f_n(x) = x^n$ ו- $E = [0, 1]$. האם f_n מתכנסת אחידה ל- $f(x) = x$ ב- E ?

אכן, f_n מתכנסת אחידה ל- f ב- E .

לא, f_n אינה מתכנסת אחידה ל- f ב- E .

6. $f_n(x) = x^n$ ו- $E = [0, 1]$. האם f_n מתכנסת נקודתית ל- $f(x) = x$ ב- E ?

(תוצאת מוסר עור)

הוכחה

תגובה נכונה וברורה

אבן חן

תגובה נכונה וברורה, ארוכה ומפורטת, עם הוכחה מפורטת וברורה.

תגובה:

اربعه لاء سرکھتہ:

تین سو ساٹھ سو ستر

وہاں چھ سو پندرہ سو تیرا سرکھتہ:

کوڑھو پندرہ سو، سو پندرہ سو سو چھ سو پندرہ سو سو ستر:

تیرا سو پندرہ سو ڈیڑھ:

کوڑھو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو

ایک سو پندرہ سو ستر:

تیرا سو پندرہ سو:

تیرا سو پندرہ سو:

تیرا سو پندرہ سو

تیرا سو پندرہ سو:

تیرا سو پندرہ سو

تیرا سو پندرہ سو:

(تیرا سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو)

تیرا سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو

تیرا سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو پندرہ سو (تیرا سو پندرہ سو پندرہ سو)

2. ستر:

1. ستر:

اگرچه ما در این کتاب:

نویسید:

سپاسگزاران و همکاران در این کتاب:

اگرچه ما در این کتاب:

نویسید:

سپاسگزاران و همکاران در این کتاب:

فهرست مطالب

صفحه

مقدمه

فصل اول

صفحه

فصل دوم

صفحه

فصل سوم

فصل چهارم

فهرست مطالب

صفحه

مقدمه

فصل اول

صفحه

فصل دوم

صفحه

فصل سوم

فصل چهارم

۱۱۱۱۱۱۱۱

(این کتاب در مورد ... است و ...)

مقدمه

این کتاب در مورد ... است و ...

نویسید:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

17 39



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

دانشجوی گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر و دستور

1. کتابخانه و مرکز گرامر:

2. کتابخانه و مرکز گرامر:

3. کتابخانه:

کتابخانه و مرکز گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر و دستور

تَرْجُومَةُ كِتَابِ مَعْرِفَةِ الْوَجْهِ الْوَعْدِيِّ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

مَوْجُودَةٌ فِي

□ تذکرہ و سابقہ ذکر و غیرہ

□ اردو لغت

تذکرہ و سابقہ ذکر و غیرہ

سر:

اردو لغت سر:

تذکرہ و سابقہ ذکر

و سابقہ ذکر و اردو سر:

تذکرہ و سابقہ ذکر، و غیرہ سر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

تذکرہ و سابقہ ذکر:

(فردی رسوب‌ها)

فردی حساب‌ها

فردی حساب‌ها

فردی حساب‌ها

سرن:

سرن:

اربع سال سرن:

اربع سال سرن:

فردی/جمع سرن

فردی/جمع سرن

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

فردی/جمع سرن

فردی/جمع سرن

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

سرن:

(فردی رسوب‌ها)

فردی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

18



مدير
المركز

مدير المركز

مدير

کتابخانه و مرکز

8. کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

(ر) کتابخانه و مرکز

(س) کتابخانه و مرکز

(س) ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا | ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

□ ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا.

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا

(س) ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

(س) ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

(س) ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

9. ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

ڄيڻ وارا:

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا:

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا

ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا ڄيڻ وارا

رَبِّهِمْ نَرْوَعُ وَبِهِمُ ارْتَوِي سُرَّ عَدُوِّ نَرْوَعُ عَدُوِّ عَدُوِّ نَرْوَعُ ارْتَوِي نَرْوَعُ ارْتَوِي نَرْوَعُ

رَبِّهِمْ نَرْوَعُ وَبِهِمُ ارْتَوِي سُرَّ عَدُوِّ نَرْوَعُ ارْتَوِي نَرْوَعُ ارْتَوِي نَرْوَعُ ارْتَوِي نَرْوَعُ

رَبِّهِمْ نَرْوَعُ

(فردی فرساده)

موسسه فرهنگی

کلاس و کارگاه

اردوگاه

موسسه فرهنگی در سال ۱۳۹۰ در شهر تهران واقع گردید و از سال ۱۳۹۱ فعالیت خود را آغاز کرد.

سازنده:

آقای/خانم

موسسه فرهنگی

موسسه فرهنگی در شهر تهران واقع گردید.

موسسه فرهنگی، در سال ۱۳۹۰ در شهر تهران واقع گردید.

موسسه فرهنگی

موسسه فرهنگی

آقای/خانم

موسسه فرهنگی

موسسه فرهنگی

قوت سرتوکت

موتو سرتوکت:

کوت سرتوکت

موتو سرتوکت:

(قوت سرتوکت)

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

موتو:

موتو سرتوکت:

18 سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت

سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت:

سرتوکت/سرتوکت سرتوکت سرتوکت

موتو:

سرتوکت سرتوکت:

سرتوکت سرتوکت/سرتوکت سرتوکت سرتوکت

موتو:

سرتوکت سرتوکت:

موتو:

سرتوکت سرتوکت:

قوت سرتوکت:

موتو:

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

موتو:

موتو سرتوکت:

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت:

سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت سرتوکت

سرتوکت سرتوکت سرتوکت:

قرارداد اجاره مسکن شماره ۱۰۰

تاریخ: ...

محل: ...

قرارداد اجاره مسکن شماره ۱۰۰

تاریخ: ...

محل: ...

شماره: ...

محل: ...

تاریخ: ...

محل: ...

(تاریخ: ...)

محل: ...

قرارداد اجاره مسکن شماره ۱۰۰

تاریخ: ...

محل: ...

تاریخ: ...

محل: ...

پښتانه

36. په اوسني نړۍ کې د سولې تر څو لږه برخه شتون لري، خو د نړۍ د نورو برخو په پرتله د سولې تر څو لږه برخه شتون لري. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري.

د سولې تر څو لږه برخه شتون لري.

37. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري، خو د نړۍ د نورو برخو په پرتله د سولې تر څو لږه برخه شتون لري.

38. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري، خو د نړۍ د نورو برخو په پرتله د سولې تر څو لږه برخه شتون لري. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري.

39. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري، خو د نړۍ د نورو برخو په پرتله د سولې تر څو لږه برخه شتون لري. د سولې تر څو لږه برخه شتون لري.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

19



التوقيع
المستشار

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

التوقيع

□ اگر کسی نے دیکھا ہے

اگر کسی نے دیکھا ہے؛

(ر) اگر کسی نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے

(س) اگر کسی نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے

اگر کسی نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے

اگر کسی نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے میں نے دیکھا ہے

اگر کسی نے دیکھا ہے

(ر) اگر کسی نے دیکھا ہے

میں نے دیکھا ہے

□ اگر کسی نے دیکھا ہے

دَهِسَاخَوِي حَاكِيْمَايِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

دَهِسَاخَوِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي:

دَهِسَاخَوِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي/مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي/مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي/مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي/مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي:

مَرَدِي مَرَدِي:

(مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي)

مَرَدِي مَرَدِي

د قوډيزې پرېکړې د اړخونو په مټ د اړخونو لخوا د اړخونو پرېکړې ته اړتیا لري.

سټور:

سټور:

د قوډيزې سټور پرېکړې ته اړتیا لري.

سټور:

پرېکړې

40. د قوډيزې سټور پرېکړې ته اړتیا لري د سټور ته اړتیا لري.

41. د قوډيزې سټور پرېکړې ته اړتیا لري د سټور ته اړتیا لري.

42. د قوډيزې سټور پرېکړې ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري.

43. د قوډيزې سټور پرېکړې ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري، د سټور ته اړتیا لري.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم
الجزائر

20



الوزارة العامة للتعليم
الجزائر

الوزارة العامة للتعليم
الجزائر

الجزائر

گورنور محترم

گورنور محترم

1. سہ ماہی پر مشتمل
2. سہ ماہی پر مشتمل
3. سہ ماہی پر مشتمل

گورنور محترم، سہ ماہی پر مشتمل

18 مارچ 2023ء کو گورنور محترم کو ارسال کیا گیا۔

گورنور محترم، سہ ماہی پر مشتمل

הכנסת נאדרתו כדורו סדא אראדי הוסיפו:

הכנסת ארזי הוסיפו ארזי הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו:

1. הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו הוסיפו

2. הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו:

3. הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו הוסיפו:

הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו

הוסיפו הוסיפו הוסיפו

هوڙو ٻوڏا ٿيڻ، ۽ ڏکڻ ۾ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

ٿيڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

هوڙو ٻوڏا ٿيڻ، ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ:

(ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ)

ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ ڏکڻ

سرفروغ:

دندو سرفروغ برابره اوردو:

مومونو

دې سرفروغ

1. د دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو

دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو دندو سرفروغ مومونو برابره اوردو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

21



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

درد و غم

درد و غم در سوره یوسف

درد و غم:

رئیس هیئت مدیره محترم

با سلام و احترام به عرض می‌آید که خواهشمند است دستور فرمایید تا نسبت به تصویب این گزارش اقدام لازم را مبذول فرمایید.

با تشکر و احترام مجدد از زحمات شما کمال تشکر را دارم.

رئیس هیئت مدیره محترم

رئیس هیئت مدیره محترم

مهر:

تاریخ: ۱۳۸۲/۰۵/۰۵

رئیس هیئت مدیره محترم

مهر:

تاریخ: ۱۳۸۲/۰۵/۰۵

قرارداد/مراجعه سوابق به تاریخ عرضه

تاریخ سوابق:

ردیف:

توضیحات و پیمان:

مستند و مرجع:

قرارداد/مراجعه سوابق به تاریخ عرضه

تاریخ سوابق:

ردیف:

توضیحات و پیمان:

مستند و مرجع:

در صورت غیر قابل اعتماد/در صورت عدم عرضه

تاریخ سوابق:

توضیحات و پیمان:

ردیف:

مستند و مرجع:

در صورت غیر قابل اعتماد/در صورت عدم عرضه

تاریخ سوابق:

توضیحات و پیمان:

ردیف:

مستند و مرجع:

تاریخ سوابق به تاریخ عرضه/در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد

تاریخ سوابق به تاریخ عرضه/در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد

تاریخ سوابق به تاریخ عرضه/در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد

تاریخ سوابق به تاریخ عرضه/در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد

در تاریخ عرضه

در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد/در صورت عدم عرضه/در صورت غیر قابل اعتماد

تاریخ:

سری:

و کتو سرتو بر سره و کتو:

سری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

22



التوقيع
الرجوع

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الرجوع

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

دولت سولہ

سولہ رسوئی و سولہ

سولہ

(سولہ رسوئی و سولہ)

دولت سولہ رسوئی و سولہ

دَرسو څرگندولو وختو

سرتو:

اړين لاند سرته تړ:

دَرسو څرگندولو وختو

سرتو:

اړين لاند سرته تړ:

څرگندولو/مخبره سولې پر اړين تړنو

په سرتو:

د: د:

قوتلې وختو:

مخبره اړينو:

څرگندولو/مخبره سولې پر اړين تړنو

په سرتو:

د: د:

قوتلې وختو:

مخبره اړينو:

څرگندولو/مخبره سولې پر اړين تړنو

په سرتو:

قوتلې وختو:

د: د:

مخبره اړينو:

څرگندولو/مخبره سولې پر اړين تړنو

په سرتو:

قوتلې وختو:

د: د:

مخبره اړينو:

دا چې تر دې سولې نه لاس ته راځي، د دې وخت سر ته تړ:

د دې وخت سر ته تړ:

دا چې تر دې سولې نه لاس ته راځي، د دې وختو لاس ته راځي:

په دې وختو:

(په دې وختو سر ته تړ)

په دې وختو سر ته تړ

د دې وختو سر ته تړ

د دې وختو سر ته تړ

کتابخانه و اسناد سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ ثبت:

کتابخانه و اسناد

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه و اسناد، مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تاریخ ثبت:

کتابخانه و اسناد، مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره ثبت:

تاریخ ثبت:

شماره ثبت:

تاریخ ثبت:

شماره ثبت:

تاریخ ثبت:

شماره ثبت:

(تاریخ ثبت: ...)

تاریخ ثبت:

دې ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.

سۈرۈش:

سۈرۈش:

دې ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا:

ھۆكۈم:

پىكىرىتىم

1. بۇ ھۆكۈم ئىشقا ئاشۇرۇلغان ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا،
بۇ ھۆكۈم ئىشقا ئاشۇرۇلغان ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.
2. دې ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.
بۇ ھۆكۈم ئىشقا ئاشۇرۇلغان ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.
3. بۇ ھۆكۈم ئىشقا ئاشۇرۇلغان ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.
بۇ ھۆكۈم ئىشقا ئاشۇرۇلغان ۋاقىتتا، تۆۋەندىكى ھۆكۈم ۋە تەلەپلەر ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

23



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دوسو سووړې لاس رسې وړو څو

- .1
- .2
- .3

هوډوډو وړو وړو وړو

(فردی فرستاده)

موضوع: ...

□ ...

□ ...

...
...
...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

(قوت سرتکه)

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

(موضوع: ریاضیات)

پرسش

دو عدد صحیح را پیدا کنید که مجموع آنها ۱۰۰ و حاصلضرب آنها ۲۰۰۰ باشد.

پاسخ:

پاسخ:

دو عدد صحیح را پیدا کنید که مجموع آنها ۱۰۰ و حاصلضرب آنها ۲۰۰۰ باشد.

پاسخ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

بجدة

وزارة التعليم

24



مدير
المركز

بجدة

بجدة

کتابخانه و مرکز

در سال ۱۳۸۵ و با توجه به اهمیت این موضوع

در سال ۱۳۸۵ و با توجه به اهمیت این موضوع:

ساز

ساز

موسم

موسم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



السلطة الوطنية للتعليم والعلوم
القطاع العام

القطاع العام

القطاع العام

السلطة الوطنية للتعليم والعلوم
القطاع العام

25



السلطة الوطنية للتعليم والعلوم

السلطة الوطنية للتعليم والعلوم

السلطة الوطنية للتعليم والعلوم

سید محمد سعید

سید محمد سعید

سید:

سید محمد سعید

سید محمد سعید

سید:

سید محمد سعید

وَلَا تُخَالِفُوا بِحَدِيثِ رَبِّكُمْ إِذْ أَنْتُمْ تُقْرَأُونَ كِتَابَ اللَّهِ

كُنْتُمْ فِي حُجْرٍ مِّنْ دُونِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ | وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا نَحْنُ مُخْبِرُونَ

وَأَنْتُمْ فِي حُجْرٍ مِّنْ دُونِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ (وَجَعَلْنَا فِيهَا حُجْرًا مِّنْ دُونِهَا)

وَأَنْتُمْ فِي حُجْرٍ مِّنْ دُونِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ

.1

.2

وَأَنْتُمْ فِي حُجْرٍ مِّنْ دُونِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ

.1

.2

وَلَا تُخَالِفُوا بِحَدِيثِ رَبِّكُمْ إِذْ أَنْتُمْ تُقْرَأُونَ كِتَابَ اللَّهِ

سورة

سورة

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

26



التوقيع
الموافق

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

التوقيع

تَرَجُّمِ كِتَابِ تَرْجُومِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

□ تَرَجُّمِ كِتَابِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ

تَرْجُومِ

□ تَرَجُّومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ

□ تَرَجُّومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ

□ تَرَجُّومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ تَرْجُومِ

تَرْجُومِ تَرْجُومِ

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١. ١٠٢

١٠٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي

القطاع
التعليمي

القطاع
التعليمي

الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي

27 30



التوقيع
المستلم

القطاع
التعليمي

التوقيع

کتابخانه و اسناد

- کتابخانه و اسناد 14 فروردین 1400
- کتابخانه و اسناد 14 فروردین 1400
- کتابخانه و اسناد 14 فروردین 1400

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

- .1
- .2

(فردی قرضه کار)

قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه اقسام قرضه کار

کلیه اقسام قرضه کار

سری:

سری:

اربعه ماهه سرسره:

اربعه ماهه سرسره:

قرضه کار/فردی قرضه کار

قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه سری:

کلیه سری:

کلیه:

کلیه:

قرضه کار:

قرضه کار:

سریه اقسام:

سریه اقسام:

قرضه کار/فردی قرضه کار

قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه سری:

کلیه سری:

قرضه کار:

قرضه کار:

کلیه:

کلیه:

سریه اقسام:

سریه اقسام:

کلیه سریه اقسام قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه سریه اقسام قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه سریه اقسام قرضه کار/فردی قرضه کار

کلیه سریه اقسام قرضه کار/فردی قرضه کار

(مۆندى مەسئۇسەت)

مەسئۇسەت

مۆندى مەسئۇسەت مەسئۇسەت مەسئۇسەت مەسئۇسەت مەسئۇسەت.

مەسئۇسەت:

مەسئۇسەت:

مۆندى مەسئۇسەت مەسئۇسەت:

مەسئۇسەت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



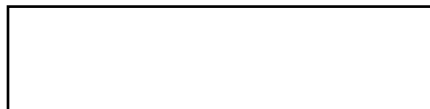
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

28



الوزير
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



تاریخ ثبت: ...

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تاریخ ثبت: ...

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تاریخ ثبت: ...

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تاریخ ثبت: ...

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تاریخ ثبت: ...

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

(مجلس التعليم العالي)

29



مدير
المكتب

مدير
المكتب

مدير

۵۰ / ۵۰
۵۰ / ۵۰

۵۰

۵۰

(خارجی سہولتوں کی شرح)

(خارجی سہولتوں کی شرح)

(داخلی سہولتوں کی شرح)

24 ستمبر 2022

25 دسمبر 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز البحوث والدراسات

الجزائر

(مركز البحوث والدراسات)

30



مدير
مركز البحوث والدراسات

۱۰

۱۰
۱۰
۱۰
۱۰

۱۰

(خروجی و درآمد)

(خروجی و درآمد)

(خروجی و درآمد)

05 خرداد 1443

04 فروردین 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

دمشق

سنة ٢٠٢٠م

الوزارة العامة للتربية والتعليم

٣١

الوزارة العامة للتربية والتعليم

أ.م.م

الوزارة العامة للتربية والتعليم

لج اذخیره دنا قهوه ددود

1. رسیدوستر قهوه ایلر ددوسر لج اذخیره اذخیره اذخیره | کج ایل سرتوس:
2. قهوه دتدود داسر لج اذخیره اذخیره، قهوه دتدود دتدود دتدود لج د سرتوس:

لج اذخیره ددود قهوه؛

سرتوس:

ایلر دنا سرتوس:

دَرْتَمَن تَرَبَر دِيَا / اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن

مَآءِ سَرْمَن:

قَوْنِي يَوْنِي:

دَو:

مَرْتَمَن اَرْتَمَن:

مَآءِ سَرْمَن دَوْنِي يَوْنِي سَرْمَن مَرْتَمَن:

مَآءِ سَرْمَن دَوْنِي يَوْنِي سَرْمَن مَرْتَمَن اَرْتَمَن:

دَرْتَمَن تَرَبَر دِيَا / اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن

مَآءِ سَرْمَن:

قَوْنِي يَوْنِي:

دَو:

مَرْتَمَن اَرْتَمَن:

مَآءِ سَرْمَن دَوْنِي يَوْنِي سَرْمَن مَرْتَمَن:

مَآءِ سَرْمَن دَوْنِي يَوْنِي سَرْمَن مَرْتَمَن اَرْتَمَن:

اَرْتَمَنَن

دَوْنِي يَوْنِي مَرْتَمَن دَوْنِي يَوْنِي مَرْتَمَن اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن اَرْتَمَنَن

مَرْتَمَن:

مَرْتَمَن:

دَوْنِي يَوْنِي مَرْتَمَن اَرْتَمَن:

پیشگفتار

۴۴. آنچه از دستم برآمده است، از آن است که در این کتاب، هر چه از دستم برآمده است، در این کتاب است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

وزارة التعليم

32



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

الوزير

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فصلنامه علمی و پژوهشی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، فصلنامه علمی و پژوهشی، شماره ۱، زمستان ۱۳۹۵، صفحه ۱-۴

۴.

۵.

۶.

فصلنامه علمی و پژوهشی

2. اگرچه سزاوار است

وگرنه اگرچه سزاوار است که اگر چه سزاوار است که اگر چه سزاوار است

وگرنه اگرچه سزاوار است که اگر چه سزاوار است که اگر چه سزاوار است (در صورتی که سزاوار است)

3.

4.

وگرنه اگرچه سزاوار است

اگرچه سزاوار است که اگر چه سزاوار است

اگرچه

سزاوار است.

اگرچه سزاوار است که اگر چه سزاوار است

اگرچه

اگرچه سزاوار است

اگرچه سزاوار است که اگر چه سزاوار است

سزاوار است

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

مديرية التعليم
مدم

مدم

الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

33 مدم



مديرية التعليم
مدم

مدم

مدم

تَرْتِيبُ مَجْلَدِ كِتَابِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

□ كِتَابُ التَّوْحِيدِ

□ كِتَابُ التَّوْحِيدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كِتَابُ التَّوْحِيدِ

كِتَابُ التَّوْحِيدِ

ከጥንታዊ የግብር ስርዓቶች አካል ያልተለየው የግብር ስርዓቶች ናቸው።

ለምሳሌ፡-

የግብር ስርዓት፡-

የግብር ስርዓቶች ስርዓት አካል ያልተለየው የግብር ስርዓቶች ናቸው።

ለምሳሌ፡-

የግብር ስርዓት፡-

11. የግብር ስርዓት

12

13. ግብር ስርዓት የግብር ስርዓት አካል ያልተለየው የግብር ስርዓቶች ናቸው።

14. ግብር፡-

15

16. ግብር፡-

17

18. ግብር ስርዓት የግብር ስርዓት አካል ያልተለየው የግብር ስርዓቶች ናቸው።

19

20. ግብር፡-

21

22. ግብር ስርዓት የግብር ስርዓት አካል ያልተለየው የግብር ስርዓቶች ናቸው።

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

مديرية حلب

مدرسة حلب

الصفحة رقم 34 من 34

34



التوقيع
المعلم

مديرية حلب

مدير

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

کردۆی ئۆرپە

سەر: _____

سەر: _____

دۆڭۆ سۆڭۆ بىر سۆڭۆ:

سۆڭۆ

قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ

1. قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ.
2. قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ 12 سۆڭۆ. قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ.
3. قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ سۆڭۆ قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ قۇڭ قۇڭ سۆڭۆ سۆڭۆ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی نَضْرَةَ الْاَسَدِيُّ

اَمْرًا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی نَضْرَةَ الْاَسَدِيُّ

35



یَسْمَعُ

سَمِعَ

مَدْرَسَةُ اَبْنِ اَبِي نَضْرَةَ

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

וְזֵי אֲדַמֶּה שְׂמֵרָה

וְזֵי אֲדַמֶּה שְׂמֵרָה שְׂוֹ

בַּקְּרֹהֶיךָ נִשְׁבַּח בְּקִרְבְּךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִבְרַח אֲרֻכְּךָ וְיִשְׁמַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ?

אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ

אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ

בַּקְּרֹהֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּקִרְבְּךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִבְרַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ?

בְּקִרְבְּךָ

בְּקִרְבְּךָ שְׂוֹ

אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִבְרַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ, בְּקִרְבְּךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ?

בְּקִרְבְּךָ (בְּרִשְׁתְּךָ בְּקִרְבְּךָ אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ בְּקִרְבְּךָ אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ)

בְּקִרְבְּךָ שְׂוֹ

בְּקִרְבְּךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִבְרַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ, בְּקִרְבְּךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַח אֲרֻכְּךָ שְׂוֹ שְׂוֹ:

چونکہ یہ مقولہ "دفعہ ۱۲۱ کے تحت" کے تحت ہے۔

سے:

سے:

دفعہ ۱۲۱ کے تحت:

سے:

دفعہ ۱۲۱ کے تحت

1. دفعہ ۱۲۱ کے تحت "دفعہ ۱۲۱ کے تحت" کے تحت ہے۔
2. دفعہ ۱۲۱ کے تحت "دفعہ ۱۲۱ کے تحت" کے تحت ہے۔
3. دفعہ ۱۲۱ کے تحت "دفعہ ۱۲۱ کے تحت" کے تحت ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು

ಬೆಂಗಳೂರು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

36



ಇಸ್ಟಾಂಪ್
ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರ

سربرگ

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد، سند مهمی است که در ابتدای هر کتاب یا مجله قرار می‌گیرد. این سند شامل اطلاعاتی است که به خواننده کمک می‌کند تا کتاب را به درستی شناسایی و پیدا کند. این اطلاعات شامل نام کتاب، نویسنده، ناشر، سال انتشار و سایر مشخصات است. سربرگ همچنین می‌تواند شامل اطلاعاتی در مورد کتابخانه یا مرکز اسناد باشد که کتاب را نگهداری می‌کند.

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

سور:

سور:

دنگو سورو بر سره اتره:

سور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

37



مديرية التعليم بولاية الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

مدير

تَرَدُّدٌ مَعَهُ وَتَرَدُّدٌ

تَرَدُّدٌ مَعَهُ وَتَرَدُّدٌ

تَرَدُّدٌ مَعَهُ وَتَرَدُّدٌ

تَرَدُّدٌ مَعَهُ وَتَرَدُّدٌ

هۆسروو ئاربعو نىسبى كۆرسەتكۈچى

ئاربعو (مۇنداقلىرىنى)	هۆسرو	ئاربعو نىسبىتى
		جەمئىي

ئاربعو نىسبىتى كۆرسەتكۈچى

مۇنداقلىرىنى

جەمئىي نىسبىتى ۋە نىسبىتى كۆرسەتكۈچى ۋە نىسبىتى كۆرسەتكۈچى ۋە نىسبىتى كۆرسەتكۈچى.

ئىش:

سره:

دې د سروکو برهه ورسره:

موسره

په شته

1. د هغه د شته سروکو سره (په دغه سره) د هغه د سروکو سره.
2. د هغه د شته سروکو سره د هغه د سروکو سره د هغه د سروکو سره.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز البحث في
التعليم العالي

الجزائر

الجزائر

38



الجزائر

الجزائر

الجزائر

تاریخچه و اهمیت

موضوع	شرح
<p>این سند برای تعیین اهداف و اولویت‌ها در زمینه‌های مختلف تدوین شده است. هدف اصلی این سند، ارتقای سطح کیفی خدمات و رضایت مشتریان است. این سند همچنین به تعیین مسئولیت‌ها و وظایف افراد درگیر در اجرای این اهداف می‌پردازد.</p>	<p>این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تدوین شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تصویب شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ اجرا شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به روز رسانی شده است.</p>
	1.
	2.
	3.
	4.
	<p>این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تدوین شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تصویب شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ اجرا شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به روز رسانی شده است.</p>
	<p>این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تدوین شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تصویب شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ اجرا شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به روز رسانی شده است.</p>
	<p>این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تدوین شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تصویب شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ اجرا شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به روز رسانی شده است.</p>
<p>این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تدوین شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تصویب شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ اجرا شده است. این سند در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ به روز رسانی شده است.</p>	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الوزارة الوطنية للتعليم

الجزائر

الجزائر

الجزائر

39



الجزائر

الجزائر

الجزائر

کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

درجہ ثانی

درجہ اولیٰ میں پورے نصاب کو پڑھ کر دیکھو کہ کون سے حصے پڑھنے سے زیادہ آسان ہیں۔

جواب:

جواب:

دیکھو کہ کون سے حصے پڑھنے سے زیادہ آسان ہیں۔

جواب:

درجہ ثانی

1. درجہ اولیٰ میں پورے نصاب کو پڑھ کر دیکھو کہ کون سے حصے پڑھنے سے زیادہ آسان ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

مركز
التعليم

دمشق

الصفحة رقم 40 من 40

40



التوقيع
المعلم

الصفحة رقم 40 من 40

التوقيع

درد و غم
تو که هستی

درد و غم تو که هستی

سرس:

برای درد و غم

درد و غم تو که هستی

درد و غم تو که هستی

درد و غم تو که هستی

لایحه درخواست مرخصی (بابت درخواست مرخصی استعلاجی) در صورتی که در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ... به مدت ... روز در تاریخ ...
(تاریخ درخواست)

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی

تاریخ درخواست:

تاریخ مرخصی:

تاریخ بازگشت:

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

درخواست مرخصی استعلاجی

درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

1. درخواست مرخصی استعلاجی در تاریخ ...

2. برسيونان قورقو انبارا ديم هونچو قوس:

3. هونچو برسيونان قورقو قورم انبار ديم هونچو قور انبار انبارانبار!

هونچو قور انبارانبار هوس:

دکتر:

هونچو قور انبارانبار ديم هونچو:

برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

✓ انبارانبار برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو هونچو انبارانبار برسيونان قورقو

1. هونچو برسيونان قورقو قورم:

2. هونچو برسيونان قورقو برسيونان قورقو (انبارانبار):

3. هونچو برسيونان قورقو قورم انبار ديم هونچو قور انبار انبارانبار!

هونچو قور انبارانبار هوس:

دکتر:

هونچو قور انبارانبار ديم هونچو:

برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

هونچو برسيونان قورقو انبارانبار ديم هونچو قور انبارانبار هوس:

هونچو برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

پہلی سہ ماہی

درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر درست یا غلط قرار دے کر لکھیں۔

جواب:

جواب:

درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر لکھیں۔

جواب:

دوسری سہ ماہی

23. درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر لکھیں، اور اگر درست ہے تو اسے درست قرار دے کر لکھیں۔

24. درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر لکھیں۔

25. درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر لکھیں، اور اگر درست ہے تو اسے درست قرار دے کر لکھیں۔

26. درج ذیل پرکھوں کو درست یا غلط قرار دے کر لکھیں، اور اگر درست ہے تو اسے درست قرار دے کر لکھیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

الجزائر

الجامعة الجزائرية
كلية التربية
الجزائر

41



التوقيع
الموافق

الجامعة الجزائرية

الجزائر

کتابخانه و مرکز

مکتبہ اسلامیہ

مکتبہ اسلامیہ جامعہ اسلامیہ

کتابخانہ جامعہ اسلامیہ

پتہ:

پتہ:

تلفون:

پتہ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الجزائرية
البيضاء

الكلية
البيضاء

الجامعة الجزائرية
البيضاء

42



الجامعة الجزائرية
البيضاء

الجامعة الجزائرية
البيضاء

البيضاء

کرم سرفه برهنگی:

سرفه:

اربع لایه سرفه بخور:

کرم سرفه برهنگی؛

کرم سرفه برهنگی:

دسته اول سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی:

کرم سرفه برهنگی:

سرفه:

اربع لایه سرفه بخور:

کرم سرفه برهنگی؛

کرم سرفه برهنگی:

دسته اول سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی:

کرم سرفه برهنگی؛

1. دانه سرفه برهنگی؛

2. سرفه بخور:

3. سرفه برهنگی؛

4. دانه سرفه برهنگی؛

کورس پښتانه کورس داسو براجو کورس

براجو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس:

کورس پښتانه کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس؛

کورس:

کورس پښتانه کورس:

براجو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس:

براجو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

کورس پښتانه کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

کورس پښتانه کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

کورس پښتانه کورس داسو براجو کورس

براجو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

براجو براجو کورس داسو براجو کورس داسو براجو کورس

داسو براجو کورس داسو براجو کورس (کورس پښتانه کورس):

מספר דמי הכנסה אשר בוצעו במהלך שנת הכנסה האחרונה

(האדם או הורשיו/תקופת הכנסה האחרונה/מספר הכנסה האחרונה/מספר הכנסה האחרונה)
אם הכנסה האחרונה היא הכנסה ממשלתי (372) או הכנסה ממשלתי (372) או הכנסה ממשלתי (372).

מספר דמי הכנסה (אם יש) שהוצגו

1. מספר דמי הכנסה שהוצגו במהלך שנת הכנסה האחרונה

מספר דמי הכנסה

מספר דמי הכנסה

מספר דמי הכנסה:

מספר דמי הכנסה:

שנים:

אם יש מספר דמי הכנסה:

מספר דמי הכנסה שהוצגו במהלך שנת הכנסה האחרונה:

מספר דמי הכנסה שהוצגו במהלך שנת הכנסה האחרונה:

2. מספר דמי הכנסה שהוצגו במהלך שנת הכנסה האחרונה

3. تصنيف التوتيرات:

(تصنيف التوتيرات حسب طرق استخدامها في الزراعة والبيئة. اذكر التوتيرات التي تستخدم في الزراعة والبيئة. اذكر التوتيرات التي تستخدم في الزراعة والبيئة.)

تصنيف التوتيرات حسب طرق استخدامها في الزراعة والبيئة:

1. التوتيرات التي تستخدم في الزراعة:

سنة:

البيانات / الملاحظات / التوتيرات المستخدمة:

التوتيرات التي تستخدم في الزراعة:

التوتيرات التي تستخدم في الزراعة:

البيانات / الملاحظات / التوتيرات المستخدمة:

سنة:

سنة:

التوتيرات المستخدمة:

التوتيرات المستخدمة:

2. التوتيرات التي تستخدم في البيئة:

سنة:

البيانات / الملاحظات / التوتيرات المستخدمة:

التوتيرات التي تستخدم في البيئة:

التوتيرات التي تستخدم في البيئة:

البيانات / الملاحظات / التوتيرات المستخدمة:

سنة:

سنة:

التوتيرات المستخدمة:

التوتيرات المستخدمة:

دَرَسْتِ حَرَبِيَّةٍ / اَرْتَمَسْ اَرْتَمَسْ

عَلَى سَرَسْ:

وَسَوِيَّ وَوَسَوِيَّ:

دَرَسْ:

مَرَسْرُ اَرَسْرُ:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَنْشَأَ لِي سَرَسْرُ:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَنْشَأَ لِي سَرَسْرُ اَرَسْرُ:

دَرَسْتِ حَرَبِيَّةٍ / اَرْتَمَسْ اَرْتَمَسْ

عَلَى سَرَسْ:

وَسَوِيَّ وَوَسَوِيَّ:

دَرَسْ:

مَرَسْرُ اَرَسْرُ:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَنْشَأَ لِي سَرَسْرُ:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَنْشَأَ لِي سَرَسْرُ اَرَسْرُ:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

دَرَسْتِ حَرَبِيَّةٍ / اَرْتَمَسْ اَرْتَمَسْ

عَلَى سَرَسْ:

وَسَوِيَّ وَوَسَوِيَّ:

دَرَسْ:

مَرَسْرُ اَرَسْرُ:

د برنامو

·1

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

تونس

مركز الدراسات والبحوث التربوية

عدد 43

الاسم واللقب	الاسم واللقب
مركز الدراسات والبحوث التربوية	
مركز الدراسات والبحوث التربوية	مركز الدراسات والبحوث التربوية
مركز الدراسات والبحوث التربوية	مركز الدراسات والبحوث التربوية

مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	
مَدْرَسَتُ وِزْطَانِ دِي رَاكْرَاكْرَا مَدْرَسَتُ مَدْرَسَتُ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

القطر
الوزارة العامة للتربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة الخليل

مدرسة كوكب الشرق
بمحافظة الخليل

صفحة 44

مدير
مدرسة كوكب الشرق

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة الخليل

التميز

درد و غم

موضوع آزمون: (موضوع)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



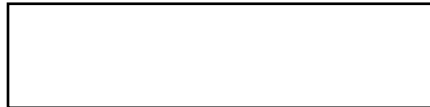
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

بجاية

مذكرة رقم 45/2020 في شأن تنظيم الامتحانات

45. ٢٠



مستور
مستور

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه:

(برای اطلاع بیشتر از خدمات و شرایط مراجعه به کتابخانه: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸)

بَرَدَو شَرَوَو اَرَدَم شَرَمَر دَاوَسَو رَتَرِي دَوَمَرَو؛

سَرَو:

اَرِيءَ لَأَءِ / اَرِيءَ لَأَءِ سَرَمَر:

دَوَمَرَو سَرَمَر دَوَمَرَو؛

سَرَمَر سَرَمَر:

دَوَمَرَو سَرَمَر دَوَمَرَو اَرِيءَ لَأَءِ / اَرِيءَ لَأَءِ سَرَمَر:

بَرَدَو شَرَوَو اَرَدَم شَرَمَر دَاوَسَو مَرَاوَرَو دَوَمَرَو؛

سَرَو:

اَرِيءَ لَأَءِ / اَرِيءَ لَأَءِ سَرَمَر:

دَوَمَرَو سَرَمَر دَوَمَرَو؛

سَرَمَر سَرَمَر:

دَوَمَرَو سَرَمَر دَوَمَرَو اَرِيءَ لَأَءِ / اَرِيءَ لَأَءِ سَرَمَر:

مَوَمَرَو دَوَمَرَو اَرَدَم بَرَدَو شَرَوَو اَرَدَم دَوَمَرَو دَاوَسَو اَرِيءَ لَأَءِ رَسَر دَوَمَرَو دَوَمَرَو؛

6. رَسَر دَوَمَرَو لَأَءِ:

7. رَسَر دَوَمَرَو لَأَءِ رَسَر مَرَاوَرَو دَوَمَرَو:

8. سَرَمَر:

9. دَوَمَرَو مَرَاوَرَو:

10. דגש וצדקה:

11. הנהגתו וצדקה:

תורה ותורה נורוהו תורה ותורה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה

תורה וצדקה וצדקה וצדקה

1.

2.

3.

הנהגתו וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה

□ הנהגתו וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה

הנהגתו וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה:

הנהגתו וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה וצדקה

שמו:

הנהגתו וצדקה:

הנהגתו וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה וצדקה ארצה וצדקה וצדקה וצדקה

مەزكۇر مەزكۇننى قەيەردە ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

قەيەردە ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

بۇ ئىشنىڭ ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

بۇ ئىشنىڭ ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش (بۇ ئىشنىڭ ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش)

ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

ئۇچراتقاندا، ئۇنىڭغا قارىتا قىلىنغان ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈش

کوشش کن تا این جدول را به بهترین شکل پر کنی و به معلم خود نشان دهی

(در این جدول به کمک یک خط عمودی و یک خط افقی جدولی را درست کن و در آن کلمات را بنویس تا به شکل یک جدول درآید. این جدول را به معلم خود نشان دهی)

کلمات را در جدول قرار بده (بهترین شکل)

4. کلمات را در جدول قرار بده تا به شکل یک جدول درآید

کلمات را در جدول قرار بده

کلمات را در جدول قرار بده

کلمات را در جدول قرار بده:

کلمات را در جدول قرار بده:

نام:

تاریخ: ...

نام کلمات را در جدول قرار بده تا به شکل یک جدول درآید

کلمات را در جدول قرار بده تا به شکل یک جدول درآید:

5. دَقْرَافِئِ كَرِيمِ الْمُرْتَدِّينَ كَرَّاتٍ كَثِيرًا بَعَثَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَا يَتُوبُونَ

6. أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ

(جَعَلَ اللَّهُ آيَاتٍ كَثِيرًا لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ هُمْ كَاذِبُونَ. أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ. أَفَلَا يَتُوبُونَ)

كِرَامَاتُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

1. أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ

مَرْسُومٌ:

أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ:

أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ

كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

قَرَّبَهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ وَأَعْلَنَ لَهُنَّ آيَاتِهِ

عَلَى سِرِّهِ:

دَعَا:

وَقَرَّبَهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ:

مَرَّاهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ:

2. أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ

مَرْسُومٌ:

أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ:

أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ كَاذِبُونَ

كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

قَرَّبَهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ وَأَعْلَنَ لَهُنَّ آيَاتِهِ

عَلَى سِرِّهِ:

دَعَا:

وَقَرَّبَهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ:

مَرَّاهُنَّ إِلَى رَسُولِهِ:

1.2.1.1

2. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 = \frac{1}{3} (1^3 - 0^3) = \frac{1}{3}$

3. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 = \frac{1}{3} (1^3 - 0^3) = \frac{1}{3}$

--	--	--

سکون

سکون کے لیے ضروری ہے کہ آپ کو اپنے آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

سکون کے لیے ضروری ہے کہ آپ کو اپنے آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

سکون کے لیے ضروری ہے کہ آپ کو اپنے آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔
 آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

سکون

سکون

سکون کے لیے ضروری ہے کہ آپ کو اپنے آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔

سکون کے لیے ضروری ہے کہ آپ کو اپنے آپ کو سکون دینے کے لیے کچھ چیزیں کرنے ہوں گی۔



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ದಿನಾಂಕ

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
1000/-	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

<ul style="list-style-type: none"> ● ארצות הברית וזמן מדינות אחרות ● ארצות הברית - מדינות אחרות ● ארצות הברית - מדינות אחרות ● ארצות הברית - מדינות אחרות ● ארצות הברית - מדינות אחרות ● ארצות הברית - מדינות אחרות 	<p>לשם כך יבוצעו בדיקות שונות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p> <p>בדיקות אלו יבוצעו באמצעות שיטות מדויקות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p> <p>500 מדינות</p> <p>300 מדינות</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● מדינות אחרות 300 מדינות 	<p>לשם כך יבוצעו בדיקות שונות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p> <p>בדיקות אלו יבוצעו באמצעות שיטות מדויקות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p>
<p>500 מדינות</p>	<p>לשם כך יבוצעו בדיקות שונות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p>
<p>1000 מדינות</p>	<p>לשם כך יבוצעו בדיקות שונות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.</p>

- לשם כך יבוצעו בדיקות שונות, ויש להבטיח את אמינותם של הנתונים.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

بجاية

C

مادة اللغة العربية - مستوى التعليم المتوسط

الوقت	المحتوى
15000	مادة اللغة العربية - مستوى التعليم المتوسط
1000	مادة اللغة العربية - مستوى التعليم المتوسط
	مادة اللغة العربية - مستوى التعليم المتوسط
	مادة اللغة العربية - مستوى التعليم المتوسط



دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ

دہلی

دہلی

D

دہلی

- (1) 25/- نمبر پر
- (2) 30/- نمبر پر
- (3) 35/- نمبر پر
- (4) 40/- نمبر پر
- (6) 1000/- نمبر پر
- (7) 500/- نمبر پر
- (8) 50/- نمبر پر

دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ

- (1) 1/- نمبر پر
- (2) 100/- نمبر پر

دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

الجزائر



مديرية التعليم بولاية الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

·1

·2

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دائرسواری ژوند

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

ژوندونه

نوم:

نوم:

نوم:

ژوندونه

نوم:

نوم:

نوم:

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۵/۲۵

محل:

(محل: ۱۴۰۲/۰۵/۲۵)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم
رام الله

مديرية التربية والتعليم

رام الله

مديرية التربية والتعليم (مديرية رام الله)

F

تاريخ الإجابة:

تاريخ الإجابة:

تاريخ الإجابة:

هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.

مديرية التربية والتعليم:

هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.

1. هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.
2. هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.
3. هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.
4. هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.
5. هذا السؤال يختبر قدرة الطالب على فهم النص واستخلاص المعلومات الأساسية منه. الطالب يجب أن يقرأ النص بعناية ويحدد الأفكار الرئيسية. الإجابة يجب أن تكون واضحة ومختصرة، مع ذكر النقاط الأساسية فقط. لا يجب أن يكرر الطالب ما ورد في النص، بل يجب أن يشرح ويفسر.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

تونس

المركز الوطني للتقويم والقياس

تونس

تونس

تونس

التعليم

المركز الوطني للتقويم والقياس

المركز الوطني للتقويم والقياس هو الجهة المختصة بتطوير وتنفيذ الاختبارات القبلية والداخلية والخارجية للطلبة في مختلف المراحل التعليمية. كما يهتم بالدراسات والبحوث في مجال التقويم والقياس، وتقديم الاستشارات الفنية للمؤسسات التعليمية. ويهدف المركز إلى تحسين جودة التعليم من خلال تطوير أدوات القياس والتقويم، وتوفير بيئة عمل مناسبة للباحثين والقياسيين، وتعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والأكاديمية.

تونس

المركز الوطني للتقويم والقياس هو الجهة المختصة بتطوير وتنفيذ الاختبارات القبلية والداخلية والخارجية للطلبة في مختلف المراحل التعليمية. كما يهتم بالدراسات والبحوث في مجال التقويم والقياس، وتقديم الاستشارات الفنية للمؤسسات التعليمية. ويهدف المركز إلى تحسين جودة التعليم من خلال تطوير أدوات القياس والتقويم، وتوفير بيئة عمل مناسبة للباحثين والقياسيين، وتعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والأكاديمية.

مؤید :-

تہ

وہ سب سے پہلے ہی میں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة جمهورية العراق جمهورية مصر العربیة

عنوان التقریر

مقدمة

التقریر ینسب إلی اللجنة التدریسیة (تدریس العلوم الاجتماعیة)

H

تقریر
عنوان التقریر

مقدمة

تقریر

مقدمة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

الجمهوریة العربیة السوریة
جمهورية العراق
جمهورية مصر العربیة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

I



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

.1

.2

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي

دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي دَاسِوَرِي



الوزارة التربية والتعليم القطاع التعليمي

القطاع
التعليمي

القطاع
التعليمي

القطاع التعليمي - J - سردس

(مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة)

مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة
مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة
مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة

1. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
2. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
3. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
4. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
5. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
6. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
7. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
8. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.
9. مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة، مؤتمرات تعليمية في قطاع غزة.

