

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہ امتحان، کراچی، سندھ، حکومت سندھ، سندھ

دائرہ امتحان

کراچی

دائرہ امتحان، کراچی، سندھ، حکومت سندھ، سندھ

دائریہ امتحان، کراچی، سندھ، حکومت سندھ، سندھ

دائریہ امتحان

- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 1..... کراچی
- 3..... کراچی
- 3..... کراچی
- 3..... کراچی
- 4..... کراچی
- 8..... کراچی
- 8..... کراچی
- 9..... کراچی

17.....	.....
17.....	.....
18.....	.....
18.....	.....
18.....	.....
19.....	.....
19.....	.....
21.....	.....
24.....	.....
24.....	.....
25.....	.....
26.....	.....
27.....	.....
27.....	.....
28.....	.....
28.....	.....
29.....	.....
29.....	.....
29.....	.....
30.....	.....
31.....	.....
31.....	.....
31.....	.....
33.....	.....
34.....	.....
35.....	.....
35.....	.....
36.....	.....

49	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
51	.....	.....
51	.....	.....
51	.....	.....
53	.....	.....
55	.....	.....
55	.....	.....
55	.....	.....
56	.....	.....
57	.....	.....
58	.....	.....
58	.....	.....
58	.....	.....
58	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
60	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
62	.....	.....
62	.....	.....
63	.....	.....

63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
66	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
69	.....	.....
69	.....	.....
70	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....
72	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....

73	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....

87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
92	.....	.....	.....
92	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....

101	.....	.....
101	.....	.....
102	.....	.....
102	.....	.....
102	.....	.....
102	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
107	.....	.....
107	.....	.....
108	.....	.....
108	.....	.....
108	.....	.....
109	.....	.....
109	.....	.....
110	.....	.....
110	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
113	.....	.....
113	.....	.....

- 137..... **ᠰᠠᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 137..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 137..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 138..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 139..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 140..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 140..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 140..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 140..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 140..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 141..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 141..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 142..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 143..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 143..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 143..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 144..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 145..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 145..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 145..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**
- 145..... **ᠵᠢᠶᠢᠨ ᠭᠡᠨᠡᠨᠢ**

- 145 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 145 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 145 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 145 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 145 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 146 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 146 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 146 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ
- 146 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ

1. 2022 2021 32/2021 425 2022

2. 32/2021 425 2022

3. 2022 2021 32/2021 425 2022

1. 2022 2021 32/2021 425 2022

2. 2022 2021 32/2021 425 2022

3. 2022 2021 32/2021 425 2022

4. 2022 2021 32/2021 425 2022

5. 2022 2021 32/2021 425 2022

6. 2022 2021 32/2021 425 2022

(3) תְּיַסְרֶנְךָ 65 וְסָר דְרִירְךָ חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ
 דְחִירְךָ וְרִירְךָ;

(4) בְּ חֲרִיבְךָ וְסָר דְחִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 תְּיַסְרֶנְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ.

(א) בְּ דְרִירְךָ (א) יָרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 דְחִירְךָ וְרִירְךָ.

8. סְרִירְךָ וְרִירְךָ

(א) דְחִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ.

(ב) חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 דְחִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ.

(ג) בְּ דְרִירְךָ חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ.

(ד) חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ
 חֲרִיבְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ וְרִירְךָ.

הסכמת ע"ש

הסכמת ע"ש הרי"ה

13. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 5. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 5.

14. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 68. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 68. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 68.

15. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 64. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 64. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 64.

הסכמת ע"ש

הסכמת ע"ש הרי"ה

16. (א) הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 16. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 16. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 16.

(ב) הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 17. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 17. הרי"ה הסכימה להסכמת ע"ש הרי"ה, כפי שהיא מפורטת בסעיף 17.

17. ځای په ځای کې د پرمختګ د
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ

(ر) 17. د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

(1) د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

(2) د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

(3) د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

18. د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ

18. د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

19. د پرمختګ د پرمختګ

(ر) 19. د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

(س) د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ
 د پرمختګ د پرمختګ د پرمختګ

26. 27. 28.

26. 27. 28.

27. 28.

28.

28.

22. $\int_0^1 x^2 \cos x \, dx$

(a) $\int_0^1 x^2 \cos x \, dx$

(b) $\int_0^1 x^2 \sin x \, dx$

(c) $\int_0^1 x^2 \cos x \, dx$

35. $\int_0^1 x^2 \cos x \, dx$

$\int_0^1 x^2 \cos x \, dx$

36. $\int_0^1 x^2 \sin x \, dx$

$\int_0^1 x^2 \sin x \, dx$

(2) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = 0$

(3) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx$
 (که در این صورت $\Delta u = f$ است)

(4) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $u = g$ است.
 $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} \frac{\partial u}{\partial n} v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.

(5) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx$

(6) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $u = g$ است.

(7) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.

(8) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $u = g$ است.

(9) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$

در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.
 $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} \frac{\partial u}{\partial n} v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $u = g$ است.
 $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.

(10) $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $u = g$ است.
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.

42. $\int_{\Omega} u \Delta v \, dx - \int_{\Omega} \nabla u \cdot \nabla v \, dx = \int_{\Omega} f v \, dx + \int_{\partial\Omega} g v \, ds$
 در اینجا $\Delta u = f$ و در مرز Ω داریم $\frac{\partial u}{\partial n} = g$ است.

أَنْ لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا (أَيُّهَا الْمَرْءُ)

(13) بِرَبِّهِمْ وَأَسْرَعُوا إِلَىٰ أَعْيُنِنَا

(14) سَمِيعًا

(15) قَوْمًا مِّنْ قَوْمٍ

(16) وَأَنْ لَّيْسَ لَكَ فِيهَا حَقٌّ

(س) قَوْمًا مِّنْ قَوْمٍ، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا

(س) قَوْمًا مِّنْ قَوْمٍ، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا
لَمْ يَكُنْ لَكَ حَقٌّ فِيهَا، وَإِنْ كُنْتَ لَكَ حَقٌّ فِيهَا

כְּדַאֲתָרְךָ (כ) זָרָוּ כְּמִינֵי מַדְלַחֲמֵי תְּמִימֵי שְׂוָמֵי
וְיִזְוּ וְיִנְיִרְוּ וְיִנְיִרְוּ וְיִנְיִרְוּ וְיִנְיִרְוּ
אֲרַם מִן הַמִּשְׁוָמִים וְיִנְיִרְוּ.

מֵעֵת שֶׁרְשָׁעֵי תְּמִימֵי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מֵעֵת שֶׁרְשָׁעֵי מִן הַמִּשְׁוָמִים
אֲרַם מִן הַמִּשְׁוָמִים אֲרַם מִן הַמִּשְׁוָמִים וְיִנְיִרְוּ
מֵעֵת שֶׁרְשָׁעֵי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ.

זֵכֶר לַעֲבוֹתַי שֶׁלְּנִפְשָׁי

זֵכֶר לַעֲבוֹתַי שֶׁלְּנִפְשָׁי מֵעֵת שֶׁרְשָׁעֵי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ
7 (אֲשֶׁר) תְּהִי נִפְשָׁי מִן הַמִּשְׁוָמִים מִן הַמִּשְׁוָמִים
זֵכֶר לַעֲבוֹתַי שֶׁלְּנִפְשָׁי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ
כִּי אֲנִי אֲרַם מִן הַמִּשְׁוָמִים וְיִנְיִרְוּ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ
וְיִנְיִרְוּ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ.

כְּתָרֵי אֶחָד מֵעֵת שֶׁרְשָׁעֵי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ 84
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים
וְיִנְיִרְוּ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ 07 (אֲשֶׁר) תְּהִי
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ.

מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ 84 מִן הַמִּשְׁוָמִים
וְיִנְיִרְוּ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים
נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ.

זֵכֶר לַעֲבוֹתַי שֶׁלְּנִפְשָׁי מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ 50
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים
נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ
מִן הַמִּשְׁוָמִים נִבְדָּוּ מִיָּדוֹעַ מִיָּדוֹעַ.

٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨

(س)

٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤

(س)

٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠

(س)

٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠

(س)

(5) ھۆكۈماتىدا رەئىس جۇمھۇر ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى (ئىسپات قىلىشقا)؛

(6) دۆلەت رەئىس جۇمھۇرىنىڭ رەئىس جۇمھۇرىنىڭ قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا؛

(7) ھۆكۈماتىدا ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا؛

(8) ھۆكۈماتىدا ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا؛

(9) ھۆكۈماتىدا رەئىس جۇمھۇر ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا، ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا.

60. (أ) ھۆكۈماتىدا رەئىس جۇمھۇر ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا، ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا.

(ب) دۆلەت رەئىس جۇمھۇرىنىڭ رەئىس جۇمھۇرىنىڭ قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا، ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا.

61. رەئىس جۇمھۇر ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا، ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا
ئۆز قىممىتىنى ئىسپات قىلىشقا.

62. **קִבְלֵנִי וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה**

קִבְלֵנִי וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה.

63. **אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה**

אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה.

64. **אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה**

אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה.

(א) וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

(ב) וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

(ג) וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

65. **אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה**

אֲדָמָה וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה
 וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

(א) וְיִסְמוּךְ מֵאַחֶיךָ אֲדָמָה

از قوس نسیب و آرزوی ای سوگند است که بر آرزوی بزرگی و عظمت خود،
از بزرگی و عظمت خود سوگند است که بر آرزوی بزرگی و عظمت خود.

נאמר אף כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד.

(ט) אף כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

(ע) כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

(ע) כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

(ט) כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

(א) כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

(ע) כי יבואו ימי צרה וצער וצדקה וחסד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד, ואלו יבואו יחד יבואו יחד.

$\frac{1}{2} \frac{d^2 \theta}{dt^2} + \frac{1}{2} \frac{d\theta}{dt} + \theta = 0$ (א)

(ב) $\frac{1}{2} \frac{d^2 \theta}{dt^2} + \frac{1}{2} \frac{d\theta}{dt} + \theta = 0$

(ג) $\frac{1}{2} \frac{d^2 \theta}{dt^2} + \frac{1}{2} \frac{d\theta}{dt} + \theta = 0$

(ד) $\frac{1}{2} \frac{d^2 \theta}{dt^2} + \frac{1}{2} \frac{d\theta}{dt} + \theta = 0$

(ה) $\frac{1}{2} \frac{d^2 \theta}{dt^2} + \frac{1}{2} \frac{d\theta}{dt} + \theta = 0$

74

מכניקה תרמסטטית

سروش داری و اسرار بی‌شماری در تو، اسرار که در دلت نهفته است و...

گفته اند که هر چه در دل است بیرون آید
آنچه که در دل است بیرون آید
سروش داری و اسرار بی‌شماری

.75

(ر) در سینه‌ها اسرار و اسرار در سینه‌ها
هر چه در دل است بیرون آید
در سینه‌ها اسرار و اسرار در سینه‌ها
هر چه در دل است بیرون آید
در سینه‌ها اسرار و اسرار در سینه‌ها
هر چه در دل است بیرون آید
در سینه‌ها اسرار و اسرار در سینه‌ها
هر چه در دل است بیرون آید

(س)

در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت

.76

بگویند که هر چه در دل است بیرون آید
بگویند که هر چه در دل است بیرون آید
بگویند که هر چه در دل است بیرون آید

(ر)

در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت

(س)

در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت

(س)

در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت
در دلت اسرار و اسرار در دلت
اسرار و اسرار در دلت

فَمَكْرَهُمْ فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ
وَلَا يَحِيطُ بِشَيْءٍ مِّنْهَا

82.

(أ)

فَمَكْرَهُمْ فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(1) فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
(2) فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(2) فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(ب)

فَمَكْرَهُمْ فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(1) فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(2) فَذَلِكُمْ مِمَّا دَعَاكُمْ إِلَىٰهَا ۖ وَاللَّهُ لَمَّا دَعَاكُمْ لَئِيمٌ غَائِبٌ
فَرَادُوا رَءُوسَهُمْ فَأَكْبَرُوا ۗ

(د) د کارکردګۍ تر څو اړخونه اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري.

86. (ر) تر څو د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري.

(س) د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري.

(س) د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري.

(س) د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري. د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري، نو باید د هغه د اړیکو له مخې د کارکردګۍ اړیکه شتون ولري.

(1) قەرزىنىڭ ئۆلچىمى 300,000 (مىليون خۇەن)
 ئىشلىتىش مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 3 (مىليون) قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 3 (مىليون) قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(2) قەرزىنىڭ ئۆلچىمى 300,000 (مىليون خۇەن) ئىشلىتىش
 1,000,000 (مىليون خۇەن) ئىشلىتىش
 ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ 6 (مىليون) قەرز مەبلەغى
 ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ 6 (مىليون) قەرز مەبلەغى
 ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ 6 (مىليون) قەرز مەبلەغى
 ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ 6 (مىليون) قەرز مەبلەغى
 ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(3) قەرزىنىڭ ئۆلچىمى 1,000,000 (مىليون خۇەن)
 ئىشلىتىش مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ 12 (مىليون)
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 12 (مىليون) قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(۵) ۱. (1)، (2)، (3) ۋە قەرزنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ قەرزنىڭ
 قەرز مەبلەغى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

1. 8% 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(1) 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(2)

90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

ከሚገኝ ተገባሪነት የሚጠበቅ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
የሚጠበቅ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ ይሆንና
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ

(3)

ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ

ገቢዎች (ሰ) 91 (ሰ) የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ

የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 105 ወር ጊዜ
በገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 106 ወር ጊዜ
የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 07 ወር ጊዜ
ይሆንና ደግሞ ስለሚገኝ ስለሆነውም ወሳኝ ጉዳይ

(ሰ) የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ

የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 14 (ሰዓት)
የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 14 (ሰዓት)
የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ 28 (ሰዓት)
የገቢዎች ጊዜ ተገባሪነት ለማረጋገጥ

...
...
... 14 ...
... 08 ...

(أ) ...
...
... 14 ...
...
... 09 ...

(ب) ...
...
... 28 ...
...

...
...
... 10 ...
...

...
... 11 ...
...
...
...

96. זבֿוֹנָה אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ

מֵרַחֵם קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ
אֶת קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
זָבֵד אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ 12

97. אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי

קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ. 13

98. וְזָבֵד אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי
זָבֵד אֲהַבְתָּ

(א) קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ.
אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
עַתָּה אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ 11
זָבֵד אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ.

(ב) אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ 159
זָבֵד אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
זָבֵד אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ.

(ג) אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
אֲהַבְתָּ קִרְבָּנִי לְמַעַן אֲהַבְתָּ.

99. קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ

(א) קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ,
קִרְבָּנִי אֲהַבְתָּ לְמַעַן אֲהַבְתָּ.

ወደባቸው ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚሰጡት የጥያቄ ሰነድ ላይ የሚገኘውን ስም ለማረጋገጥ ይጠቅሙ።
 የሚሰጡት የጥያቄ ሰነድ ላይ የሚገኘውን ስም ለማረጋገጥ ይጠቅሙ።
 ይህን ድርጅት ለማስታወስ ይጠቅሙ።

(ሀ) የጥያቄ ሰነድ ላይ የሚገኘውን ስም ለማረጋገጥ ይጠቅሙ።
 ይህን ድርጅት ለማስታወስ ይጠቅሙ።

ይህን ድርጅት ለማስታወስ ይጠቅሙ።
 የሚሰጡት የጥያቄ ሰነድ ላይ የሚገኘውን ስም ለማረጋገጥ ይጠቅሙ።
 ይህን ድርጅት ለማስታወስ ይጠቅሙ።

100 የጥያቄ ሰነድ ላይ የሚገኘውን ስም ለማረጋገጥ ይጠቅሙ።

د کډوگرۍ او ځانگړو ځایونو له اړخه برسېره د داسو
سپړو کورونو، نورو ځایونو او نورو ځایونو له اړخه
د داسو ځایونو برسېره د ځانگړو ځایونو له اړخه
ځانگړو ځایونو.

د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو څرګندې 117 ولس د کورنۍ
له اړخه ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
رسېره د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
د نورو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د 26
له اړخه.

(ب) د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو څرګندې 117 ولس د کورنۍ
له اړخه ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
رسېره د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو څرګندې 117 ولس د کورنۍ له اړخه،
118 ولس د کورنۍ له اړخه، 119 ولس د کورنۍ له اړخه، 120 ولس د کورنۍ
له اړخه، 121 ولس د کورنۍ له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه، د کورنۍ
له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه (س) د کورنۍ
له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه.

د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو څرګندې 409 ولس د کورنۍ (ب) د
له اړخه ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه
له اړخه برسېره د ځانگړو ځایونو له اړخه د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو
څرګندې 409 ولس د کورنۍ له اړخه ځانگړو ځایونو له اړخه د ځانگړو ځایونو له اړخه.

د کورنۍ (ب) د کورنۍ اړخه ځانگړو ځایونو له اړخه برسېره د داسو
سپړو کورونو، نورو ځایونو او نورو ځایونو له اړخه

מִתְרַשָּׁעִים, כְּדָוִד בְּרִשְׁוֹנָם אִשְׁרֵי מַדְבָּר
זָרָה אִתְּךָ, אֲנִי וְשָׁמַיְךָ מִתְרַשָּׁעִים זָרָה.

(ס) מִיָּמֵינוּ זְכוּתָנוּ לְעֵלֵינוּ כְּדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל
"אִשְׁרֵינוּ אִשְׁרֵינוּ שָׂמָּה כְּדָוִד בְּרִשְׁוֹנָם אִשְׁרֵינוּ
מִדְּבָר "זָרָה אִתְּךָ וְשָׁמַיְךָ זָרָה אִתְּךָ, אֲנִי
זְכוּתָנוּ זָרָה אִתְּךָ כְּדָוִד וְיִשְׂרָאֵל זָרָה אִתְּךָ
כְּדָוִד זְכוּתָנוּ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
מִתְרַשָּׁעִים זָרָה. אֲנִי מִיָּמֵינוּ זְכוּתָנוּ זָרָה אִתְּךָ
אִשְׁרֵינוּ זָרָה אִתְּךָ מִתְרַשָּׁעִים זָרָה אִתְּךָ.

(סג) רְשָׁעִים שְׂרָפָה וְשִׁבְעָה אֲנִי וְדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל
אֲנִי וְדָוִד, מִיָּמֵינוּ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ, אֲנִי
שְׂרָפָה וְשִׁבְעָה אֲנִי וְדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל
מִתְרַשָּׁעִים זָרָה. זָרָה אִתְּךָ מִיָּמֵינוּ זָרָה אִתְּךָ
וְשִׁבְעָה אֲנִי וְדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל, אֲנִי וְדָוִד וְיִשְׂרָאֵל
זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ.

מִיָּמֵינוּ זָרָה

אִשְׁרֵינוּ אִשְׁרֵינוּ שְׂמָה כְּדָוִד בְּרִשְׁוֹנָם אִשְׁרֵינוּ

מִתְרַשָּׁעִים זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
110. זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ.

(א) כְּדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
אֲנִי וְדָוִד זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
כְּדָוִד וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ
זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ זָרָה אִתְּךָ.

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيَكْفُرْنَ بِهِنَّ فَإِنَّهُنَّ كَافِرَاتٌ مِّثْلُكُمْ وَأُولَٰئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيَكْفُرْنَ بِهِنَّ فَإِنَّهُنَّ كَافِرَاتٌ مِّثْلُكُمْ وَأُولَٰئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

(س) أُولَٰئِكَ يَكْفُرْنَ بِاللَّهِ وَاللَّهُ يَكْفُرُ بِهِمْ فَأُولَٰئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

(ع) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيَكْفُرْنَ بِهِنَّ فَإِنَّهُنَّ كَافِرَاتٌ مِّثْلُكُمْ وَأُولَٰئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ
 كُفِّرْنَ، فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ
 وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ، فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ
 لِيَكُونَ لَكُمْ سَعَادَةً فِي الْأَقْبَابِ وَاللَّهُ يُكْفِرُ عَنِ الْكَافِرِينَ

(س) 111. فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ
 فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ

(1) لَا تَرَدُّوهُنَّ إِلَى الْبَيْتِ

(2) أَلْقُوا فِيهَا سِهَابًا مِّنَ السَّمَاءِ

(3) فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ

(س) فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ
 لِيَكُونَ لَكُمْ سَعَادَةً فِي الْأَقْبَابِ وَاللَّهُ يُكْفِرُ عَنِ الْكَافِرِينَ

(س) وَاللَّهُ يُكْفِرُ عَنِ الْكَافِرِينَ
 وَاللَّهُ يُكْفِرُ عَنِ الْكَافِرِينَ
 فَكَيْفَ يُكْفِرُونَ لِيُنْفِضَ اللَّهُ عَنْكُمُ الْوَيْلَ الَّذِي فِيهِ تَضَلَلْتُمْ
 لِيَكُونَ لَكُمْ سَعَادَةً فِي الْأَقْبَابِ وَاللَّهُ يُكْفِرُ عَنِ الْكَافِرِينَ

(2) زبډونډى اړخه پورې، د پورې سره پورې اړه اړخه پورې؛

(3) ترڅو اړخه پورې سره پورې سره پورې سره پورې؛

(4) پورې اړه پورې سره پورې سره پورې اړه پورې، د پورې

سره پورې اړه پورې؛

(5) زبډونډى اړه پورې سره پورې سره پورې سره پورې

اړه پورې سره پورې سره پورې سره پورې؛ اړه

(6) زبډونډى سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

سره پورې؛

(7) د پورې سره پورې سره پورې سره پورې.

(س) زبډونډى اړه پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

اړه پورې سره پورې.

(س) د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې.

(1) اړه پورې سره پورې.

(2) زبډونډى سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

د پورې سره پورې.

(ر) د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې 120.

د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

(س) د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

د پورې سره پورې سره پورې سره پورې سره پورې

רִאשׁוֹנֵי הַיָּמִים הַשְּׂמֵרָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה, אֲדָמָה
 לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה וְלִמְצֵי הַשְּׂמֵרָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה.

תְּשׁוּבָה מִתְּשׁוּבָה
 אֲדָמָה

121.

(א)

לֵב דְּתִירָתוֹ אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה, אֲדָמָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה, אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה. אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה.

בְּדִתְרָה (א) אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה, אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה.

(ב)

בְּדִתְרָה (א) אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 בְּדִתְרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה E אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה.

(ג)

122.

(א)

עֲשֵׂה נֶסֶח אֲדָמָה

אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה.

לֵב דְּתִירָתוֹ אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה
 אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה אֲדָמָה לְמִצְוַת הַשְּׂמֵרָה

(ב)

זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן. אִם שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.

(ס) עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי
וְשֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה לְהַפְרִיחַ לְךָ
צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן. אִם שֶׁיֵּשׁ
אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן. אִם שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.

123. (ז) אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.

(ח) אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
עֵלְיוֹן אֲשֶׁר אֵלֶיךָ מֵעַתָּה שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן
אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ מִכְּלֵי עֵלְיוֹן שֶׁיֵּשׁ אִתְּךָ שְׁמֵי עֵלְיוֹן
בְּיָדְךָ אַתְּ צָרִיךְ לְהַפְרִיחַ 30 יָמִים מִדְּבַר אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.

זְמַן הַפְּרִיחָה

אֲשֶׁר יֵשׁ אִתְּךָ אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן זבֿוֹדֵי שְׁמֵי עֵלְיוֹן

124. (ט) תְּרַפְּסֵם אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן וְתִשְׁמְרֵם
לְמַעַן יִשְׁמְרֵם אֱלֹהֵי עֵלְיוֹן.

סָרוּם לַחֲסֵי נַסְעֵי אֵלַי כְּסִימָה אֶלְעֵי אֵלֶיךָ
 אֲנִי אֲסַפְּרָם לְךָ בְּעֵינַי וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

(ס) הַיְחָדָּשׁ וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

(סז) וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

(סח) וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

(ט) וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

(י) וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל
 וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל

بروڙو هوڻو ڏيکاري ٿو ته اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ اهو ڀڄي نٿو سگهي،
انهيءَ ريت اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ اهو ڀڄي نٿو سگهي.

(س) ڪرسي ۾ اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ 21 ورهيه ڏيکاري ٿو ته اهو ڀڄي
نٿو سگهي ۽ اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ 31 ورهيه ڏيکاري ٿو ته اهو
ڀڄي نٿو سگهي. اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ 236 ورهيه ڏيکاري ٿو ته اهو
ڀڄي نٿو سگهي (ر) ڪرسي ۾ اهو ڀڄي نٿو سگهي ۽ اهو ڀڄي نٿو سگهي.

144

144

144

144

144

144

144

144

144

144

144

(ع) قۇتىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

145. قۇرغاق ۋە ئېشىپ كەتكەن ئادەم

ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

146. قۇرغاق ۋە ئېشىپ كەتكەن ئادەم

ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

147. ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ

ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

148. ئادەمنى كۆرىدىمۇ

(أ) ۋە (ب) ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

(ب) ۋە (ج) ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

(ج) ۋە (د) ئەلەمىدىكى ئادەملەرنى كۆرىدىمۇ، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش، ئادەمنى ئۇنىڭ قولىغا ئېلىۋېتىش.

(4) אֲדַמְּךָ מִמִּצְרַיִם מִיַּד פַּרְעֹה וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי
לְעַבְדִּי

(5) אֲדַמְּךָ מִמִּצְרַיִם מִיַּד פַּרְעֹה וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי
לְעַבְדִּי וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי לְעַבְדִּי

(6) אֲדַמְּךָ מִמִּצְרַיִם מִיַּד פַּרְעֹה וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי
לְעַבְדִּי

(ג) אֲדַמְּךָ מִמִּצְרַיִם מִיַּד פַּרְעֹה וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי
לְעַבְדִּי וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי לְעַבְדִּי

(ד) אֲדַמְּךָ מִמִּצְרַיִם מִיַּד פַּרְעֹה וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי
לְעַבְדִּי וְאֶתְּנֶנְךָ לְעַמִּי לְעַבְדִּי

(٧) د ځانګړې (س) ډېر ارزښت لرونکو، پوښتنو،
د لاسخوارو ارزښتمنو سرچینو لخوا.

(٨) د ځانګړې (س) ډېر ارزښت لرونکو، ښه زېږون
او د لاسخوارو لرونکو ارزښتمنو سرچینو د لاسخوارو
اندازو سره سم، په لاسخوارو کې د لاسخوارو سرچینو
او د لاسخوارو ارزښتمنو سرچینو لخوا.

150. ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي
لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا.

ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا، لاسخوارو لخوا، ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا لخوا.

(١) ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا لخوا.

(٢) لاسخوارو لخوا، ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا، ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا لخوا.

151. ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي
لخوا او ځانګړې لاسخوارو لخوا.

(١) ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا، ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا لخوا.

(٢) ځانګړې ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا، ارزښتمنې سرچینې لرونکي لخوا او ځانګړې لاسخوارو
لخوا لخوا.

(ס) קרדוֹנאָם קאַמפּוּטער קראָנען פֿאַר אַן אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 סעקטענער, קראָנען פֿאַר אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 עס קראָנען אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל, אַ זשורנאַל קראָנען קראָנען
 קאַמפּוּטער אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל, אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 זשורנאַל קראָנען אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל 14 (סעקט) קראָנען אַרבעטס־טראַגער
 קאַמפּוּטער אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 קראָנען אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל.

(סג) אַ זשורנאַל (ס) אַ זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער
 זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל.

(סד) אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל.

פּאַרענאָם
אַרבעטס־טראַגער

152. (א) אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל
 אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל אַרבעטס־טראַגער זשורנאַל.

(۵) تَنبُوْهُنَّ اَیُّوْمًا مِّنْ یَّوْمِیْنَ اِذْ تَخْرُجْنَ اِلَیْهِ رِجَالٌ كَاذِبًا ۝۵۱
 فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(۱) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(1) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(2) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(3) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(4) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(5) اِنۡتَبِهۡتُمْ اِلَیَّ ۝۱۵۳ فَارْسِلِیْنَهُمْ نَارًا مِّنْ سَمَوٰتِکَۙ فَاَوْسَدُوْا وَاَنْظِرْ لَکُمُ الْعَذَابَ ۝۵۲
 فَارْسِلِیْنَهُمْ اَسْبَابَ الْمَیْمُوْنٰتِ ۝۵۳

(س) د ډاډګرې (ر) دې ځای ته راوړئ چې پرې د پلوه ډېر شي،
چېرته چې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې د ډېرې
14 (سټر) ترورې ځای ته راوړئ چې پرې د پلوه ډېر شي.

ډېرې د پلوه په ځای کې

154

د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
چېرته چې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه

چېرته چې د پلوه په ځای کې

155

د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
14 (سټر) ترورې ځای ته راوړئ چې پرې د پلوه ډېر شي.

ډېرې د پلوه په ځای کې

د ډېرې د پلوه په ځای کې

ډېرې د پلوه په ځای کې

156

(ر) د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
چېرته چې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه

(س) د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
د ډېرې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه
چېرته چې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه په ځای کې د پلوه

سَرَوَمَ اِى سَرَوَمَ اِى دَبَوَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى سَرَوَمَ اِى
 اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى
 مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى
 دَبَوَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى
 اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى aِى مَرَمَ اِى
 دَبَوَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى aِى مَرَمَ aِى

اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى اِى مَرَمَ اِى aِى مَرَمَ اِى 157
 مَرَمَ اِى aِى مَرَمَ aِى

- (أ) اِى مَرَمَ aِى اِى مَرَمَ aِى اِى مَرَمَ aِى
- (ب) مَرَمَ aِى

اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى 158
 مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 30 (مَرَمَ aِى) مَرَمَ aِى

- (أ) اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 (أ) اِى (2) مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى (3) مَرَمَ aِى
 مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 مَرَمَ aِى (أ) مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى

اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى 159
 اِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى
 مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى aِى مَرَمَ aِى

۱. $\vec{r}_1 = x_1 \hat{i} + y_1 \hat{j} + z_1 \hat{k}$ و $\vec{r}_2 = x_2 \hat{i} + y_2 \hat{j} + z_2 \hat{k}$ دو بردار در فضای سه بعدی باشند. بردار \vec{r} را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(1) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(2) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(3) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(4) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(5) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

(6) $\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j} + z \hat{k}$ بردار را بیابید که در صفحه A قرار دارد و عمود بر هر دو بردار \vec{r}_1 و \vec{r}_2 است.

174
 174
 174

273
 273
 273

174

175

176

175
 175

(A)
 (A)

(B)
 (B)

176
 176
 176

177. זמַרְתָּ קְרִיאתוֹ וְשֵׁיבָתוֹ וְזָמַרְתָּ
 וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ
 וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ
 וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ וְרִשְׁוֹתָּהּ

178. שְׁמֵי הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ וְהַיָּם
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

- (1) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
- (2) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
- (3) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

(א) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

(ב) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
 וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

- (1) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
- A וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

- (2) וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
- וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת
- B וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת וְהַיָּבֵשֶׁת

פועל פועל נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 פועל פועל נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 פועל פועל נאמר.

181. נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר.

נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר

182. נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר.

נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר

183. נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר.

נאמר וכן נאמר
 נאמר

184. נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר.

נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר

פועל פועל

נאמר וכן נאמר

185. נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר וכן נאמר וכן נאמר.

נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר
 נאמר וכן נאמר

بَرِّقَتْ نَوَّارُهُمْ نَوَّارًا مُّخْتَلِفًا حَتَّىٰ جِئَتْ لِكَلْبِ الْأَعْيُنِ
 رَوْنِقًا حَمِيمًا

(س)
 نَوَّارُهُمْ رَوْنِقًا مُّخْتَلِفًا رَوْنِقًا حَمِيمًا
 نَوَّارُهُمْ رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا

(س)
 رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا
 رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا
 رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا رَوْنِقًا حَمِيمًا

سورة التين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

203. وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ

204. وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ

(س)
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ
 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَجَ السَّجْنَ وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّىٰ

הַשְׂפָּרָה אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה 7
 (אָמֵן) תְּפִלָּתְךָ דְּאֵתְּךָ תְּפִלָּתְךָ כִּי דְּאֵתְּךָ תְּפִלָּתְךָ.

בְּנֵי מִשְׁפַּחַת נְדָבָה
 וְשֵׁנֵי נְדָבָה

.221

(א)

בְּנֵי נְדָבָה שְׂפָרָה אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ וְדְּאֵתְּךָ מִשְׁפַּחַת
 נְדָבָה דְּאֵתְּךָ אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

(ב)

בְּנֵי שְׂפָרָה אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 בְּרַחֲמֶיךָ מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ וְדְּאֵתְּךָ מִשְׁפַּחַת
 מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

(ג)

כִּי דְּאֵתְּךָ (ג) אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ וְדְּאֵתְּךָ מִשְׁפַּחַת נְדָבָה
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

מְרַסְסֵי רַחֲמֵיךָ בְּנֵי
 מִשְׁפַּחַת נְדָבָה דְּאֵתְּךָ

.222

(א)

מְרַסְסֵי רַחֲמֵיךָ בְּנֵי מִשְׁפַּחַת נְדָבָה
 דְּאֵתְּךָ נֶאֱמַר אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

(1)

מְרַסְסֵי רַחֲמֵיךָ בְּנֵי מִשְׁפַּחַת נְדָבָה
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

(2)

מְרַסְסֵי רַחֲמֵיךָ בְּנֵי מִשְׁפַּחַת נְדָבָה
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה
 אֲנִי מְשַׁבֵּחַ דְּמִי רַחֵם אֶתְּךָ יְיָ שְׂפָרָה.

داسو سوانی دودو ای هاسو سوانی دودو، مرسو وانا دودو
داسو سوانی دودو سوانی دودو سوانی دودو.

(س) د داسو سوانی دودو (س) داسو سوانی دودو سوانی دودو
داسو سوانی دودو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو
داسو سوانی دودو وانا دودو داسو سوانی دودو سوانی دودو
مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو
داسو سوانی دودو 2 (س) داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(س) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو داسو سوانی دودو
داسو سوانی دودو 43 داسو سوانی دودو.

(س) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو داسو سوانی دودو
داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(1) داسو سوانی دودو.

(2) داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(3) مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو

(4) مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو

(5) مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو مرسو

(6) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(7) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو داسو سوانی دودو
داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(8) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(9) مرسو وانا دودو داسو سوانی دودو سوانی دودو.

(10) مرسو وانا دودو سوانی دودو سوانی دودو
داسو سوانی دودو سوانی دودو سوانی دودو سوانی دودو

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները
 օգտագործելու համար:

Ինքնուրույն քննութեան արդիւնները (1) 234. Ինքնուրույն քննութեան արդիւնները

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները
 օգտագործելու համար:

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները (2)

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները
 օգտագործելու համար:

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները (3) 235. Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները

Կրթութեան նախնական աստիճանի քննութեան արդիւնները
 օգտագործելու համար:

236
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה

236
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם וְעַתָּה

237
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה

237
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה
אֲנִי הָיִיתִי וְעַתָּה

238
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

238
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

(א)
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

(ב)
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

239
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

239
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

240
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

240
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם
בְּנֵי אֱלֹהֵי אֲבֹתָם

(1) דָּבָר וּבְיָמֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
יְיָ אֱלֹהֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(2) בְּ דָבָרְךָ (א) וְ (1) אֲנִי הַשְּׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ
שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ דָּבָר רַחֲמֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
יְיָ אֱלֹהֵינוּ דָּבָר רַחֲמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(3) בְּ דָבָרְךָ (א) וְ (1) אֲנִי הַשְּׂמֵרָה (2) אֲנִי הַשְּׂמֵרָה
יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה דָּבָר וּבְיָמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

דָּבָר וּבְיָמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ 385 וְ (א) אֲנִי הַשְּׂמֵרָה (ב) אֲנִי הַשְּׂמֵרָה
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(1) אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(2) אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(3) דָּבָר וּבְיָמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

(4) דָּבָר וּבְיָמֵינוּ לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ שְׂמֵרָה יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ
אֲנִי יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּרַחֲמֵינוּ.

חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון)

לפי סעיף 247

247.

(א) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247א.

(ב) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247ב.

(ג) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247ג.

(ד) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

אשר יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג).

(ה) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247ד.

(ו) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247ה.

(ז) לפי סעיף 247, חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), יבוטל.

במקום סעיף 247, יבואו לתקוף חוק המס הכנסה (הסדרת מס הכנסה) (תיקון) (ה'תשס"ג), וסעיף 247ו.

מדיניות מס

דרישות מן המדיניות, דרישות קריטריונים ודרישות

דרישות מדיניות
מדיניות מס

251. (א) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

(ב) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

(ג) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

(ד) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

(ה) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

דרישות המדיניות
המדיניות והמדיניות

252. (א) המדיניות והמדיניות נדרשות לפרט את המדיניות, ויש לה

סִימָנוֹתֵינוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם.

254. דְּרֹסְתֵינוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם. וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם
וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם. וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם.

255. מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ.

256. אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ.

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם

257. אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ.

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם

258. (א) וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ
אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵם אֱלֹהֵינוּ.

עַל־כֵּן וְאֵלֶּיךָ יִשְׁרָאֵל כִּי־יִשְׁפָּטֵנוּ וְרָצוּנוּ
אֵלֶּיךָ.

(א) כִּי־יִשְׁפָּטֵנוּ (א) יִשְׁפָּטֵנוּ כִּי־יִשְׁפָּטֵנוּ וְרָצוּנוּ
אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ
אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

(ב) אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ
וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ 259
וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

(א) אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

(ב) אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

(ג) אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

(ד) אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ 260
וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ 261
וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ 262
וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ וְרָצוּנוּ אֵלֶּיךָ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

೨೦೧೯

A

ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

1000/-

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

- ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು
- ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

C



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التعليم والتعليم العالي

القطاع
التعليمي

التعليم
العالي

B

البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

البرامج التعليمية التي تشملها
البرامج التعليمية التي تشملها

- البرامج التعليمية التي تشملها
- البرامج التعليمية التي تشملها
- البرامج التعليمية التي تشملها

• אִשְׁרָאֵל מְחַנְנֵת קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֶל מְחַנְרֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל
אֲנִי מִשְׁמֵר אֶת הַמְּשֻׁלָּה הַזֶּה בְּיָדֵי; 75 מְחַנְרֵי
קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי, קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר -

• דְּבַר זֶה יִשְׁמַר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
- קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי 500 מְחַנְרֵי

• אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
- קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי 300 מְחַנְרֵי

• קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי 300 מְחַנְרֵי
אֲנִי מִשְׁמֵר בְּיָדֵי זֶה, אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
דְּבַר זֶה יִשְׁמַר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
מְחַנְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר
אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי

זֶה יִשְׁמַר בְּיָדֵי זֶה רֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
5000 מְחַנְרֵי

אִשְׁרָאֵל זֶה יִשְׁמַר בְּיָדֵי זֶה אֲנִי מִשְׁמֵר
2000 מְחַנְרֵי
דְּבַר זֶה יִשְׁמַר רֵי אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי
אֲנִי מִשְׁמֵר קְרוֹמְבְּרִיטְרֵי

• אֲנִי מִשְׁמֵר דְּבַר זֶה אֲנִי מִשְׁמֵר דְּבַר זֶה
אֲנִי מִשְׁמֵר דְּבַר זֶה אֲנִי מִשְׁמֵר דְּבַר זֶה

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

مادة اللغة العربية

مادة اللغة العربية في السنة الأولى من التعليم المتوسط

الهدف من هذه المادة هو مساعدة التلميذ على اكتساب المبادئ الأساسية للغة العربية، وتثبيتها، وتطوير قدراته اللغوية، وتنمية شخصيته، وتنشيطه، وإثراء ثقافته، وتدريبه على العمل الجماعي، والتعاون، والتسامح، والاحترام، والعدل، والصدق، والشفافية، والنزاهة، والالتزام، والمسؤولية، والقيادة، والابتكار، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والتواصل، والعمل بروح الفريق الواحد.

تتميز هذه المادة بالشمولية، والتكامل، والتحديث، والربط بين اللغة والثقافة، وبين اللغة والبيئة، وبين اللغة والواقع، وبين اللغة والمجتمع، وبين اللغة والقيم، وبين اللغة والعلوم، وبين اللغة والفنون، وبين اللغة والتكنولوجيا، وبين اللغة والبيئة، وبين اللغة والواقع، وبين اللغة والمجتمع، وبين اللغة والقيم، وبين اللغة والعلوم، وبين اللغة والفنون، وبين اللغة والتكنولوجيا.

تتضمن هذه المادة عدة وحدات دراسية، تتناول مختلف الجوانب اللغوية والثقافية، وهي: الوحدة الأولى: التعرف على اللغة العربية، الوحدة الثانية: التعرف على الثقافة العربية، الوحدة الثالثة: التعرف على البيئة العربية، الوحدة الرابعة: التعرف على المجتمع العربي، الوحدة الخامسة: التعرف على القيم العربية، الوحدة السادسة: التعرف على العلوم العربية، الوحدة السابعة: التعرف على الفنون العربية، الوحدة الثامنة: التعرف على التكنولوجيا العربية.

تتميز هذه المادة بالشمولية، والتكامل، والتحديث، والربط بين اللغة والثقافة، وبين اللغة والبيئة، وبين اللغة والواقع، وبين اللغة والمجتمع، وبين اللغة والقيم، وبين اللغة والعلوم، وبين اللغة والفنون، وبين اللغة والتكنولوجيا.

- 1000 تمريناً
- 1000 تمريناً
- 2000 تمريناً
- التعرف على اللغة العربية
- التعرف على الثقافة العربية
- التعرف على البيئة العربية
- التعرف على المجتمع العربي
- التعرف على القيم العربية
- التعرف على العلوم العربية
- التعرف على الفنون العربية
- التعرف على التكنولوجيا العربية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පරීක්ෂණ කොට්ඨාසය

අ.ප.ව. පරීක්ෂණ

දි.ව. 2022

D කොටස

සියලු දෙනාටම

- (1) 25/- ප්‍රශ්න 5 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (2) 30/- ප්‍රශ්න 6 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (3) 35/- ප්‍රශ්න 7 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (4) 40/- ප්‍රශ්න 8 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (6) 1000/- ප්‍රශ්න 20 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (7) 500/- ප්‍රශ්න 10 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (8) 50/- ප්‍රශ්න 5 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම

සංකීර්ණ ප්‍රශ්න සහිතව

- (1) 1/- ප්‍රශ්න 1 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (2) 100/- ප්‍රශ්න 10 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම

විකල්ප ප්‍රශ්න සහිතව

- (1) 1/- ප්‍රශ්න 1 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම
- (2) 15/- ප්‍රශ්න 15 ක් සහිතව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

E



الوزارة العامة للتعليم

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

·1

·2

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

دَاسَوا رَاقِبَ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

مَؤَنِّمِ:

مَؤَنِّمِ:

مَؤَنِّمِ:

مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ مَؤَنِّمِ

مَؤَنِّمِ:

مَؤَنِّمِ:

مَؤَنِّمِ:

دعوتِ اسلام کی روشنی میں معاشرہ کی اصلاح اور ترقی کے لیے سب سے پہلے خود کو اصلاح دینا ہے۔

دعوتِ اسلامی کی روشنی میں:

تعمیر:

(معاشرہ کی اصلاح کے لیے)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم والبحث العلمي

الجزائر

مذكرة توجيهية للهيئات التدريسية (التعليم المتوسط)

الفصل الأول

مادة التعليم:

الرياضيات.

الصف:

الهدف من هذه المذكرة هو توضيح بعض النقاط المتعلقة بتدريس مادة الرياضيات في الصف المتوسط، وذلك من أجل تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف المحددة في البرنامج التعليمي. وتشمل هذه النقاط: أهمية الرياضيات في الحياة اليومية، وكيفية التعامل مع المسائل الرياضية، واستخدام الأدوات الهندسية، والتعاون بين التلاميذ في حل المسائل.

الهدف من هذه المذكرة:

توضيح بعض النقاط المتعلقة بتدريس مادة الرياضيات في الصف المتوسط، وذلك من أجل تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف المحددة في البرنامج التعليمي.

1. أهمية الرياضيات في الحياة اليومية: يجب أن يربط المعلم بين المفاهيم الرياضية والتطبيقات العملية في الحياة اليومية، مثل القياس، والهندسة، والاحتمال.

2. كيفية التعامل مع المسائل الرياضية: يجب أن يركز المعلم على تطوير مهارات التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وذلك من خلال تشجيعهم على طرح أسئلة واستنتاج حلولهم بأنفسهم.

3. استخدام الأدوات الهندسية: يجب أن يحرص المعلم على استخدام الأدوات الهندسية بشكل صحيح، وذلك من أجل تحسين دقة النتائج وتوضيح المفاهيم.

4. التعاون بين التلاميذ في حل المسائل: يجب أن يشجع المعلم التلاميذ على العمل في مجموعات، وذلك من أجل تعزيز روح التعاون والتفكير الجماعي.

5. أهمية التمارين: يجب أن يحرص المعلم على تخصيص وقت كافٍ للتمارين، وذلك من أجل ترسيخ المفاهيم وتطوير المهارات.

6. التقييم: يجب أن يحرص المعلم على تقييم أداء التلاميذ بشكل مستمر، وذلك من أجل التعرف على نقاط القوة والضعف، وتقديم الدعم اللازم.

7. التواصل مع أولياء الأمور: يجب أن يحرص المعلم على التواصل مع أولياء الأمور، وذلك من أجل إطلاعهم على أداء ابنهم وتقديم الدعم اللازم.

8. الاهتمام بالأساليب الحديثة: يجب أن يحرص المعلم على استخدام الأساليب الحديثة في التدريس، وذلك من أجل جعل التعلم أكثر متعة وإثارة.

9. الاهتمام بالبيئة الصفية: يجب أن يحرص المعلم على توفير بيئة صفية مناسبة للتعليم، وذلك من أجل تحسين جودة التعليم.

10. الاهتمام بالقيم: يجب أن يحرص المعلم على الاهتمام بتربية القيم لدى التلاميذ، وذلك من أجل إعدادهم للحياة.

11. الاهتمام بالصحة: يجب أن يحرص المعلم على الاهتمام بصحة التلاميذ، وذلك من أجل تحسين أدائهم.

12. الاهتمام بالبيئة: يجب أن يحرص المعلم على الاهتمام بالبيئة، وذلك من أجل تربية التلاميذ على المحافظة على البيئة.

13. الاهتمام بالثقافة: يجب أن يحرص المعلم على الاهتمام بالثقافة، وذلك من أجل تربية التلاميذ على تقدير ثقافتهم.

14. الاهتمام بالعلوم: يجب أن يحرص المعلم على الاهتمام بالعلوم، وذلك من أجل تطوير مهارات التفكير العلمي لدى التلاميذ.

اگرچه سرورهای ما در حال حاضر به صورت خودکار با هم هماهنگی ندارند... اما... در صورت نیاز می توانیم این هماهنگی را برقرار کنیم.
در صورت نیاز می توانیم.

مستند:-

سرور
در صورت نیاز می توانیم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ

مَدْرَسَةُ

بَغْدَادِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ (مَدْرَسَةُ)

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ

مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1. اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2. اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

3. اِسْمَاعِیْلُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِی سَعْدٍ مَدْرَسَةُ بَغْدَادِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم

بیت المقدس

مذكرة إرشادية للمعلمين (الأساتذة) في مادة اللغة العربية

الصفحة H

تاريخ: ٢٠١٩

الصفحة: ١

الصفحة: ٢

مقدمة

تهدف هذه المذكرة إلى توجيه المعلمين في تدريس اللغة العربية في الصفوف الدراسية.

اللغة العربية هي اللغة الأم للشعب الفلسطيني، وهي لغة الثقافة والتراث، ولها دور كبير في بناء الشخصية الوطنية. لذلك، يجب على المعلمين الاهتمام بتدريس اللغة العربية بشكل جيد، وذلك من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة، وتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللغوية.

أهداف المذكرة:

١- توجيه المعلمين في اختيار النماذج التعليمية المناسبة للصفوف الدراسية.
٢- توجيه المعلمين في استخدام أساليب التدريس المناسبة للصفوف الدراسية.

٣- توجيه المعلمين في تقييم تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.
٤- توجيه المعلمين في تطوير قدراتهم المهنية.

أولاً: أهمية اللغة العربية في التعليم الفلسطيني

١- اللغة العربية هي اللغة الأم للشعب الفلسطيني، وهي لغة الثقافة والتراث، ولها دور كبير في بناء الشخصية الوطنية.

٢- اللغة العربية هي لغة التواصل والتفاهات، وهي لغة الحوار والتسامح.

٣- اللغة العربية هي لغة العلم والتكنولوجيا، وهي لغة المستقبل.

٤- اللغة العربية هي لغة الفن والأدب، وهي لغة الإبداع والتفكير.

٥- اللغة العربية هي لغة الحوار والتسامح، وهي لغة التفاهات والتفاهات.

ثانياً: دور المعلم في تدريس اللغة العربية

١- يجب على المعلم أن يكون قدوة للطلاب في اللغة العربية، وذلك من خلال استخدامه في حياته اليومية.

25. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

26. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים

27. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

28. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

29. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

30. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

31. שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים, וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים. וְשֵׁם הַבַּיִת נִבְרָא בְּיוֹם הַדְּבָרִים.

גַּם כֵּן:

שְׁמֵי הַבַּיִת נִבְרָאוּ בְּיוֹם הַדְּבָרִים

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

I وزارة التعليم



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

زنگنه ریزه کوهسواران و کوهسواران

1.

2.

زنگنه ریزه کوهسواران:

زنگنه ریزه کوهسواران:

زنگنه ریزه کوهسواران

زنگنه ریزه کوهسواران و کوهسواران

زنگنه ریزه کوهسواران

زنگنه ریزه کوهسواران

زنگنه ریزه کوهسواران و کوهسواران

زنگنه ریزه کوهسواران:

زنگنه:

زنگنه ریزه کوهسواران

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجزء الثاني - J - سطر

(مؤسسة تعليمية خاصة)

مؤسسة تعليمية خاصة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.

1. تأسست المؤسسة في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
2. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
3. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
4. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
5. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
6. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
7. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
8. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.
9. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.

مؤسسة تعليمية خاصة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر. المؤسسة تأسست في 1998م وتقع في بلدية عين الصالح، ولاية سطيف، الجزائر.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

01



الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

(٢٠٢١) ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

1. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

2. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

3. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

4. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١

٢٠٢١

5. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

6. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

רסרד דסטר

רסרד דסטר סרר

7. דאססאט אר דקוסס רסר ארססוואר דלאכדיר סרר ארסס ללכ ארסס!

רסרד אר סרד דארט

רסרד דאר סרר

(קרדד סררסר סר)

סררסוואר

קלססר ווארט דערסוואר

אדדוואר

קלססר ווארט ארסווארסר סרר ארסס דרדו ווארט סררסווארסר ארסוואר דאדדו

סרר:

ארסס סררסר:

קלססר ווארט סרר

ווארטסוואר דארסר סררסר:

סררסוואר ארסו, וו קרד סררסו ווארט סררסווארסר סרר:

אדדוואר סררסוואר דרדו:

סררסוואר סררסו ארסס

ד/ארסר סררסר:

רסרד ארסס:

مکتبہ اہل حق:

کتابت و نشر

لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

(پتہ: لاہور، پاکستان)

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

پتہ: لاہور، پاکستان

پتہ:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت:

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

(مکتبہ اہل سنت کے لیے)

مکتبہ اہل سنت

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

مکتبہ:

مکتبہ:

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

مکتبہ:

مکتبہ اہل سنت

1. کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

کتابت و تصنیف کے ساتھ ساتھ کتب و رسائل کی اشاعت اور پھیلانے کے لیے کوشش کی جائے گی۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

02



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

وَجَعَلْنَا مِنْكُمْ آيَاتٍ مُبِينًا
لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

دَعَا قَوْمَهُمْ لِيخْرُجُوا
مَعَهُمْ

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
عَزِيزٌ ذُنُوبَكُمْ فَاسِدٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

03



الوزير
التعليم

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا يُحِبُّ الْفٰسِقُونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا يُحِبُّ الْفٰسِقُونَ

1.

2.

لَا تُحِبُّونَ

لَا تُحِبُّونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا يُحِبُّ الْفٰسِقُونَ

لَا تُحِبُّونَ:

لَا تُحِبُّونَ:

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا يُحِبُّ الْفٰسِقُونَ:

لَا تُحِبُّونَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

04



مدير المركز
التدريب

مدير المركز
التدريب

التدريب

مدير المركز
التدريب

اربع سو گروپو نامہ تحریر کی طرف سے گروپوں اور سوسائٹی

گروپوں اور سوسائٹی کے

دائریہ نامہ تحریر کی طرف سے گروپوں اور سوسائٹی کے

معمولی سطح پر گروپوں اور سوسائٹی کے نامہ تحریر کی طرف سے

آری

سہ

گروپوں اور سوسائٹی کے نامہ تحریر کی طرف سے گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے نامہ تحریر کی طرف سے گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے 3 گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے 6 گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے 12 گروپوں اور سوسائٹی کے

گروپوں اور سوسائٹی کے نامہ تحریر کی طرف سے

گروپوں اور سوسائٹی کے نامہ تحریر کی طرف سے

(نویسنده: ...)

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

نویسنده: ...

(قۇتۇب مۇستەھكەم)

مەقسەت

بۇ قۇتۇب مۇستەھكەم ئارقىلىق ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز.

سۆز:

سۆز:

قۇتۇب مۇستەھكەم ئارقىلىق:

مەقسەت

مەقسەت

1. ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز.

ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. 11 قۇتۇب مۇستەھكەم.

2. قۇتۇب مۇستەھكەم ئارقىلىق ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز.

3. قۇتۇب مۇستەھكەم ئارقىلىق ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. 12 قۇتۇب مۇستەھكەم.

قۇتۇب مۇستەھكەم.

4. قۇتۇب مۇستەھكەم ئارقىلىق ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز. ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى تەرتىپسىز قىلىشنى ئۆگەنىڭىز.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

05



مدير
المركز

مدير
المركز

مدير

مدير
المركز

سَمْعَمِوِی رِسْرِی دَوِی سَمِی بَرِو تَانِو بَرِو سَمِی اِمِی مَوِی

تَرِو حَوِی وِی تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو

تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو

تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو

تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو

تَرِو تَرِو تَرِو تَرِو

سَمْعَمِوِی رِسْرِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی

سَمِی

سَمِی

سَمِی سَمِی سَمِی

سَمِی سَمِی سَمِی

سَمْعَمِوِی

1. سَمْعَمِوِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی اَمِی

سَمِی سَمِی سَمِی سَمِی سَمِی سَمِی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

06



مستند رقم
سنة 2020

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

قرارداد اجاره کسب و کار:

قرارداد اجاره کسب و کار:

قرارداد اجاره کسب و کار:

قرارداد اجاره کسب و کار:

1.

2.

قرارداد اجاره کسب و کار:

آری

خیر

قرارداد اجاره کسب و کار:

قرارداد اجاره کسب و کار:

آری

خیر

خیر

خیر

قرارداد اجاره کسب و کار:

آری

خیر

(فردی شریک است)

فردی شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

فردی شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است:

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

فردی شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است:

شریک است:

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

فردی شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است:

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است:

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

شریک است / شریک است / شریک است / شریک است

(תוצאת הסקר)

התוצאות

התוצאות מוצגות להלן בצורת טבלאות ורשימות.

שם:

שם:

כתובת: _____

מספר:

הערות

1. מידע נוסף ניתן למצוא בפרק 14 תוספת א' לתקנון החברה.
2. תוצאות המחקר הן כולן חיוביות, והן מראות על יציבות, חוסן ופיתוח. תוצאות המחקר הן כולן חיוביות, והן מראות על יציבות, חוסן ופיתוח.
3. תוצאות המחקר הן כולן חיוביות, והן מראות על יציבות, חוסן ופיתוח.
4. תוצאות המחקר הן כולן חיוביות, והן מראות על יציבות, חוסן ופיתוח.
5. תוצאות המחקר הן כולן חיוביות, והן מראות על יציבות, חוסן ופיתוח.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بـ

تعليم
تعليم

07



الـ
الـ

تعليم
تعليم

الـ

تعليم
تعليم

دې ټولگه د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ټولگه د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري:

د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري. (د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.)

ټولگه د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري:

(ټولگه د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.)

د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

8. د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

9. د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري چې د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.

(ټولگه د ښارونو ترمنځ اړیکې ښیاري.)

موضوعات

□ تجزیه و تحلیل

□ تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل، تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

تجزیه و تحلیل:

(تجزیه و تحلیل)

تجزیه و تحلیل

تذکرهٔ محترم و محترم

سرین:

اربع ۱۲ سرین:

تذکرهٔ محترم/سرین/سرین

۱۲ سرین:

۱۲:

سرین/سرین:

۱۲ سرین:

سرین/سرین:

تذکرهٔ محترم/سرین/سرین

۱۲ سرین:

سرین/سرین:

۱۲ سرین:

۱۲:

سرین/سرین:

سرین/سرین:

۱۲ سرین:

(تذکرهٔ محترم/سرین/سرین)

سرین/سرین

(۵) ترڏيڙا ڀيڙ ڏانهن وڌڻ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا.

(۶) ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

10. ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

11. ترڏيڙا وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

12. ترڏيڙا وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

ترڏيڙا وڌڻ (10) ۽ وڌڻ (13) لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا.

پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

13. ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا.

14. ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا.

15. ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

16. ڊگھي ڀيڙ لاءِ سڀ کان پهرين وڌڻ وارا ٿين ٿا، جنهن کان پوءِ وڌڻ وارا ٿين ٿا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

تونس 08

08

الوزارة
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
الجزائر

تقرير مدى تحقيق الأهداف

تقرير 09

الاسم
المسمى

تاريخ التقييم

بسم

تاريخ التقييم

تقرير مدى تحقيق الأهداف

تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ"

(مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ")

مَقَالَتِي فِي كِتَابِ

مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".

تَرْجُومَةُ:

تَرْجُومَةُ:

مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".

تَرْجُومَةُ:

مَقَالَتِي فِي كِتَابِ

1. تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".
2. مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".
3. مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".
4. مَقَالَتِي فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ" فِي كِتَابِ "تَرْجُومَةُ مَقَالَتِي فِي كِتَابِ".

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

مادة التربية الوطنية

10 فقرة

الاسم
الرقم

التاريخ

الصفحة

التاريخ

(فردی تر و ستر کار)

مردم فردی و خانوارها مردم در تمام کشورها

مردم فردی و خانوارها مردم

مردم:

از این سال مردم:

مردم/مردم ستر از مردم

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم/مردم ستر از مردم

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم فردی و خانوارها مردم

مردم:

از این سال مردم:

مردم/مردم ستر از مردم

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم/مردم ستر از مردم

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

مردم:

(فوق ذیل سوالات سے)

پتہ تحریر

ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔

پتہ:

پتہ:

ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا۔

پتہ:

پتہ تحریر

1. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔
2. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔
3. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔
4. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔
5. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔
6. ذیل سے ہر ایک پر ایک سوال اور ایک جواب لکھ کر دیا جائے گا اور اس پر پتہ تحریر ہوگا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

11



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

دوره اولیٰ از کتاب حقوق

دوره اولیٰ از کتاب حقوق

پرسش

دوره اولیٰ از کتاب حقوق چیست و در چه مواردی کاربرد دارد؟

پاسخ:

پاسخ:

دوره اولیٰ از کتاب حقوق چیست؟

پاسخ:

پرسشنامه

1. دوره اولیٰ از کتاب حقوق چیست و در چه مواردی کاربرد دارد؟
2. دوره اولیٰ از کتاب حقوق چیست و در چه مواردی کاربرد دارد؟
3. دوره اولیٰ از کتاب حقوق چیست و در چه مواردی کاربرد دارد؟

4. د قوښه قهرمان نامې ته د ډېر ژوره قهرمانانه لارښوونه د قوښه لارښوونکي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د افغانستان د پوهنې، زده کړو او ټکنولو وزارت

د کابل ښار

د ټکنولو مرکز

زېږون، د پوهنې لارښوونکي نوم او د پوهنې لارښوونکي نوم

قوښه 12

د پوهنې لارښوونکي
نوم

د پوهنې لارښوونکي نوم

د کابل ښار

د پوهنې لارښوونکي نوم

د افغانستان د پوهنې، زده کړو او ټکنولو وزارت

د کابل ښار

د ټکنولو مرکز

زَسَوَدَا اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

زَسَوَدَا اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

سِرْوَمِ:

اِسْمِئِيْلَ

اِسْمِئِيْلَ

اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

سِرْوَمِ:

سِرْوَمِ:

اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ اِسْمِئِيْلَ سِرْوَمِ

اِسْمِئِيْلَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

13



الوزارة
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مجلس التعليم العالي

14



مستور
مستور

مستور
مستور

مستور

مستور
مستور

دروس و تمارین

ج) در این تمارین، با استفاده از روش‌های مختلف، برای هر یک از موارد زیر، یک مثال مناسب ارائه دهید:

۱. در هر دو مورد، با استفاده از روش‌های مختلف، برای هر یک از موارد زیر، یک مثال مناسب ارائه دهید:

۲. در هر دو مورد، با استفاده از روش‌های مختلف، برای هر یک از موارد زیر، یک مثال مناسب ارائه دهید: ...

در این تمارین، با استفاده از روش‌های مختلف، برای هر یک از موارد زیر، یک مثال مناسب ارائه دهید:

.7

.8

تمرینات تکمیلی

تمرینات تکمیلی

1

.2

13. መጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ለጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ለጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

14. ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ለጠናቀቅ ልጅ

ለጠናቀቅ ልጅ

(ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ)

ጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

ጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ ለማጠናቀቅ ልጅ

کۆرسەکانی ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

(ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی)

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی:

دربارهٔ بررسی/ارزیابی/سنجش

یادداشت:

توضیح:

دکتر:

مدرس:

تاریخ:

محل:

دربارهٔ بررسی/ارزیابی/سنجش

یادداشت:

توضیح:

دکتر:

مدرس:

تاریخ:

محل:

(تذکرهٔ نویسنده)

محل

دربارهٔ بررسی/ارزیابی/سنجش

یادداشت:

توضیح:

دکتر:

مدرس:

قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پەنسىپىسى

10. دۇئا-سۇرەلەردە سۆز ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.
11. سۆز ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.
12. قۇرئاننى ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.
13. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پەنسىپىسىنى ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.
14. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پەنسىپىسىنى ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.
15. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پەنسىپىسىنى ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش، ئوقۇش ئارقىلىق ئىشەنچ بىلەن ئوقۇش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

مذكرة تربية

15

الاسم
اللقب

الاسم
اللقب

التاريخ

الاسم
اللقب

التاريخ

دَورِ سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

.9

.10

.11

قَیْرِ سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

دَورِ سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

.1

.2

قَیْرِ سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

.1

.2

دَورِ سَوَابِغِ لَیْلِ رَسَدِ قَیْرِ قَیْمِ

.1

.2

(٢٠٢١) ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

15. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

16. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

17. ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

(قوتی هیئت‌مدیره)

مجلس هیئت‌مدیره

□ تجدید و اصلاح اساسنامه

□ تجدید اساسنامه

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره در صورت لزوم در جلسه هیئت‌مدیره و تصویب آن در مجمع عمومی فوق العاده

مقرر:

تجدید اساسنامه

تجدید اساسنامه

تجدید اساسنامه در صورت لزوم

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره، در صورت لزوم در جلسه هیئت‌مدیره و تصویب آن در مجمع عمومی فوق العاده

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

تجدید اساسنامه هیئت‌مدیره

(قَدِّي رَكْبِي وَسَرَّي)

قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي

قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي

سَرَّي:

اَرِيءَ سَرَّي سَرَّي:

قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي

سَرَّي:

سَرَّي سَرَّي سَرَّي سَرَّي سَرَّي:

اَرِيءَ سَرَّي

اَرِيءَ سَرَّي سَرَّي سَرَّي:

سَرَّي:

سَرَّي اَرِيءَ:

سَرَّي سَرَّي سَرَّي:

اَرِيءَ سَرَّي:

قَدِّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي

سَرَّي سَرَّي:

سَرَّي:

سَرَّي سَرَّي:

سَرَّي اَرِيءَ:

قَدِّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي / سَرَّي

سَرَّي سَرَّي:

سَرَّي سَرَّي:

سَرَّي:

سَرَّي اَرِيءَ:

سَرَّي سَرَّي سَرَّي:

اَرِيءَ سَرَّي:

(قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي)

قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي)

(قَدِّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي وَسَرَّي)

سَرَّي وَسَرَّي)

(کۆڭۈز سۆيۈمۈگە)

پىرىمىم

كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئەقىل ۋە قەلبىڭنىڭ ئەقىل ئارقىلىق كۆرىشىڭنىڭ بىر نەرسىسىدۇر.

سۆز:

سۆز:

كۆڭۈز سۆيۈمۈگە بىر نەرسە ئىكەن:

پىرىمىم

پىرىمىمىڭنىڭ

16. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن.

17. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن.

18. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن. كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن.

(ا) كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن.

(ب) 3 كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن، كۆڭۈز پىرىمىمىڭنىڭ ئىسمىمىز ئىكەن.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

16



التوقيع
الموافق

الوزارة الجزائرية للتعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم (مكرر)

الملاحظات:

1. التوقيع
2. التاريخ
3. التوقيع (مكرر)

دې ښوونکي لارښوونې لاندې ترسره کولو ته چې لاندې لیکل شوي:

1

2

ډېرې ښوونکي لارښوونې:

1. ترڅو اړخيز لارښوونې سرته ورسېد (د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي):

ډېرې ښوونکي لارښوونې چې لاندې لیکل شوي:

ډېرې ښوونکي لارښوونې چې لاندې لیکل شوي:

1.

2.

ډېرې ښوونکي لارښوونې چې لاندې لیکل شوي (د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي):

ډېرې ښوونکي لارښوونې چې لاندې لیکل شوي (د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي):

ډېرې ښوونکي لارښوونې چې لاندې لیکل شوي (د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي):

د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي (د ډېرې ښوونکي لارښوونې لاندې لیکل شوي):

הוכחה כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה
אשר \mathbb{Z} הוא רשת סדורה (אשר \mathbb{Z} הוא רשת סדורה)

הוכחה

1. הוכח כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה

אמת

שקר

2. הוכח כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה

אמת

3. הוכח כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה

4. הוכח כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה

אמת

5. הוכח כי \mathbb{Z} הוא רשת סדורה

אמת

□ أنا جسرٌ ممتدٌّ بينَ الأديانِ والناسِ، أُمددُهم بالهدى والبرِّ

6. جِ دَرَسُوا قَوْلَهُ تَعَالَى: إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

(قَوْلُهُ تَعَالَى: إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ)

مَقْصُودُهُمْ

□ تَعَالَى وَبِغَيْرِ عِلْمٍ

□ أَوْلَى النَّاسِ

تَعَالَى وَبِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

سَمِعْنَا:

أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ

تَعَالَى وَبِغَيْرِ عِلْمٍ

وَأَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

مَقْصُودُهُمْ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

تَعَالَى وَبِغَيْرِ عِلْمٍ

مَقْصُودُهُمْ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

تَعَالَى وَبِغَيْرِ عِلْمٍ

وَأَوْلَى النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ

بِغَيْرِ عِلْمٍ

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

(٢٠٠٠)

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

(٢٠٠٠)

پښتو ژبه

د پښتو ژبې پر ټولو ډولونو کې د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

په:

سره:

د ښوونکو د لاس لخوا په:

ډول

پښتو ژبه

19. د ښوونکو د لاس لخوا په پښتو ژبه کې د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

20. پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

21. پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

22. د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

23. د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

24. د پښتو ژبو د ټولنو د راتلونکو امتحان په اړه پښتو ژبو ته ورسو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

17



الوزير
التعليم

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

פירוש המשנה לזוהר

1. פירוש המשנה לזוהר:

2. מפרשים שונים:

3. שאלות:

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

דמיא וכו' פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

4. שאלות:

5. דמיא וכו' פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר פירוש המשנה לזוהר

□ שָׁמַרְתֶּם אֶת הַמִּצְוֹת אֲשֶׁר צִוִּיתִי אֶתְכֶם לֵאמֹר אֲנִי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה

6. וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה

7. וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה

□ אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל : (דַּבָּר אֲנִי אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה)

□ אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל וְאַתֶּם יִשְׂרָאֵל בְּעַבְדִּי יְהוָה

(فردی رکتورس ۱)

فردی رکتورس / فردی رکتورس

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

اربع ۲۰۰۰ سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

اربع ۲۰۰۰ سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

سری:

فردی رکتورس / فردی رکتورس

سری:

(قۇتۇب ئۆسۈمۈر ھەم)

پىراقىتىمىز

قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

سۆز:

سۆز:

دەرىجىسىنى بىر تەرەپ قىلىش:

مۆھۈر

پىراقىتىمىز

25. قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

26. قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

27. قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

28. قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

29. قۇتۇب پىراقىتىمىزدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلارنى تونۇشقا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

18



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

רבינו שרשי ספרו וביאורו על פסוקי תנ"ך:

8. דַּחֲזֵנִי עַל עַמִּי

שָׁמַרְתָּ מִיָּדַי

אֶחָד מִיָּדַי

אֶחָד מִיָּדַי וְאֶחָד מִיָּדַי

אֶחָד מִיָּדַי

דַּחֲזֵנִי עַל עַמִּי כִּי אֶחָד מִיָּדַי וְאֶחָד מִיָּדַי עַל עַמִּי

(א) מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי (כִּי אֶחָד מִיָּדַי וְאֶחָד מִיָּדַי עַל עַמִּי)

(ב) מִיָּדַי עַל עַמִּי

(ג) מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי / מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי

(א) מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי

(ב) מִיָּדַי עַל עַמִּי

(ג) מִיָּדַי עַל עַמִּי

9. דַּחֲזֵנִי עַל עַמִּי וְאֶחָד מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי

מִיָּדַי עַל עַמִּי מִיָּדַי עַל עַמִּי

רש"י שו"ת ושב"ה רש"י פשוטו דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י

דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י

רש"י שו"ת ושב"ה רש"י פשוטו דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י

רש"י שו"ת ושב"ה רש"י פשוטו דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י

רש"י שו"ת ושב"ה רש"י פשוטו דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י דרש"י

(٢٠٢٠) ترم اول

موضوع امتحان

□ گزینه اول صحیح است

□ گزینه دوم صحیح است

سؤال اول: در مورد ...

پاسخ:

گزینه اول صحیح است.

سؤال دوم:

در مورد ...

گزینه اول صحیح است، زیرا ...

پاسخ صحیح است.

سؤال سوم:

در مورد ...

پاسخ صحیح است.

گزینه اول صحیح است.

پاسخ صحیح است.

پاسخ صحیح است.

گزینه اول صحیح است.

پاسخ صحیح است.

تکرار/تکرار سوچ پر اے اے

اے اے سر:

تکرار اے اے:

تکرار/تکرار سوچ پر اے اے

اے اے سر:

تکرار اے اے:

اے اے:

تکرار اے اے:

تکرار سوچ پر

اے اے:

(تکرار سوچ پر اے اے)

تکرار

تکرار/تکرار سوچ پر اے اے

اے اے:

اے اے:

تکرار سوچ پر اے اے:

تکرار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

مذكرة تربية اولى

19

الاسم
اللقب

الاسم واللقب

الاسم

الاسم واللقب

الاسم واللقب

دېښانفونېشنل سټېډېنټس زېمرزې ډېټېکټي هېډېر

10. ډېټېکټي ټولگې

ټولگې څه دي؟

ډېټېکټي ټولگې

ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

ډېټېکټي ټولگې څه دي؟ ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

(ر). ډېټېکټي ټولگې څه دي؟ (ډېټېکټي ټولگې څه دي؟ ډېټېکټي ټولگې څه دي؟)

(ر). ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

ډېټېکټي ټولگې.

ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

(ر) ډېټېکټي ټولگې څه دي؟ ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

(ر) ډېټېکټي ټولگې څه دي؟ ډېټېکټي ټولگې څه دي؟

دېښانفونېشنل سټېډېنټس زېمرزې ډېټېکټي هېډېر

زېږونځای څه دي؟ زېږونځای څه دي؟ ډېټېکټي ټولگې

(تۆڭۈزۈش ئۆلچىمى)

مۇنداقچىلىق

□ ئىشلىتىش ۋە باشقا ئۆلچىمى

□ تەكشۈرۈش

ئىشلىتىش ۋە باشقا ئۆلچىمىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى، ئۆزگەرتۈلۈشى، يېڭىلىنىشى، ياكى باشقا ئۆزگىرىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى

مەنبە:

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

ئىشلىتىش ۋە باشقا ئۆلچىمى

ۋە باشقا ئۆلچىمىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى، ئۆزگەرتۈلۈشى، يېڭىلىنىشى، ياكى باشقا ئۆزگىرىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى

مۇنداقچىلىق ئۆلچىمى، ئۆزگەرتۈلۈشى، يېڭىلىنىشى، ياكى باشقا ئۆزگىرىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

مۇنداقچىلىق ئۆلچىمىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى، ئۆزگەرتۈلۈشى، يېڭىلىنىشى، ياكى باشقا ئۆزگىرىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى

تەكشۈرۈش ئۆلچىمى:

(فردی میسر و سر)

دوره‌های آموزشی و تربیتی

دوره‌های تخصصی و فنی

سرس:

اربع سال سرس:

فردی/تخصصی سرس

سرس:

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

فردی/تخصصی سرس

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

دوره‌های عمومی و پایه

سرس:

اربع سال سرس:

فردی/تخصصی سرس

سرس:

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

فردی/تخصصی سرس

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

سرس:

فردی/تخصصی:

سرس:

(فوق العادة راجعہ کے لیے)

پیشکش

درج ذیل پرزوں کو درج ذیل طور پر درج ذیل اداروں کے ذریعہ پیشکش کیا جا رہا ہے۔

تاریخ:

مقام:

ذیل کے سروے کے لیے درخواستیں:

مستند

درج ذیل

34. درج ذیل پرزوں کے ساتھ ساتھ درج ذیل اداروں کے ذریعہ پیشکش کیا جا رہا ہے۔

35. درج ذیل پرزوں کے ساتھ ساتھ درج ذیل اداروں کے ذریعہ پیشکش کیا جا رہا ہے۔

36. درج ذیل پرزوں کے ساتھ ساتھ درج ذیل اداروں کے ذریعہ پیشکش کیا جا رہا ہے۔ 12 سالہ۔

37. درج ذیل پرزوں کے ساتھ ساتھ درج ذیل اداروں کے ذریعہ پیشکش کیا جا رہا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة / التعليم، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

20



الوزارة
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

דוֹסָמוֹדֵי מַשְׁמָעוֹת

1. מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת
2. מִשְׁמָעוֹת דְּחָמָה וְיִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת
3. מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת דְּחָמָה

וְיִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת:

וְיִשְׁמָעוֹת 18 אֲרָזִים מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת:

מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת:

מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת:

מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת וְיִשְׁמָעוֹת:

וְיִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת דְּחָמָה וְיִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת:

1. מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת:

- מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת
- מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת
- מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת
- מִשְׁמָעוֹת מִשְׁמָעוֹת

□ ارگانه‌های بدن را نام ببر

2. عروق را نام ببر

مخچه‌ها در نام خود چه می‌گویند؟

مخچه‌ها در چه می‌کنند؟

دک:

مخچه را نام ببر:

3. در مورد عروق و رگ‌ها در بدن انسان و در مورد رگ‌های در بدن انسان

رگ‌های در بدن

رگ‌های در بدن

رگ‌ها در بدن رگ‌ها در بدن

رگ‌ها در بدن رگ‌ها در بدن:

رگ‌ها در بدن رگ‌ها در بدن:

رگ‌ها در بدن رگ‌ها در بدن:

(١٠) ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

□ ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

□ ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

سڄو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو، ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو سڄو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو

ڏيکارو ۽ ڄاڻو ڪريو:

(فردی میسر و سر))

فردی میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

(قۇدى رەتەتەنە مەن)

بەتتەن

قۇدى بەتتەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن.

بەتتەن:

بەتتەن:

قۇدى رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن:

بەتتەن

بەتتەن

1. قۇدى رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن.

بەتتەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن رەتەتەنە مەن.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة الوطنية للتعليم

الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

21



الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم
الجزائر

رأى ابن جرير في كتابه

في تفسيره:

في تفسيره:

في تفسيره في قوله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾

في تفسيره في قوله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾
سورة:

في تفسيره في قوله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾

دوسرو ڏينھن ۾ ڪم

سڙو:

اٺائين ڪم ڪيو:

دوسرو ڏينھن ۾ ڪم

سڙو:

اٺائين ڪم ڪيو:

ڏينھن ۾ ڪم ڪيو/ڪم ڪيو

سڙو:

ڏي:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو:

ڏينھن ۾ ڪم ڪيو/ڪم ڪيو

سڙو:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو:

ڏي:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو ڪم ڪيو/ڪم ڪيو

سڙو:

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو ڪم ڪيو/ڪم ڪيو

ڪم ڪيو/ڪم ڪيو:

دې ډول په پرتليو دودونو کې هم د دودونو لاندې ارزښتونه او نوي ارزښتونه.

په:

په:

د ځو سره برابره او:

په:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

22



الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

الوزارة

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

(قَدْ دَانَ قَلْبِي لَكَ يَا رَبِّ)

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

يَا رَبِّ لَعَلَّكَ تَرْضَاهُ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

يَا رَبِّ لَعَلَّكَ تَرْضَاهُ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

يَا رَبِّ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

يَا رَبِّ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

يَا رَبِّ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

سُبْحَانَكَ

وَأَسْأَلُكَ بِعِزَّتِكَ يَا رَبِّ

يَا رَبِّ

مکتبہ اہل بیت:

مکتبہ اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت

کتاب سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت

پہلا جلد:

سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت

پہلا جلد:

(قرآن مجید میں سیرت اہل بیت)

کتاب سیرت اہل بیت

کتاب سیرت اہل بیت

سیرت اہل بیت

کتاب سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت

سیرت:

سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت

کتاب سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت، سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت

کتاب سیرت اہل بیت:

کتاب سیرت اہل بیت:

مکتبہ اہل بیت:

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

(۱۵)

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

23



مدير المركز
التدريب

مدير المركز
التدريب

التدريب

مدير المركز
التدريب

مکتبہ نوریہ دہلی زیر نگرانی سرسید انجمن

ترجمہ و تفسیر قرآنی کتب

ترجمہ و تفسیر حدیثی کتب

رسانی و ترمیم دہلی نوریہ مکتبہ نوریہ دہلی

دہلی نوریہ دہلی نوریہ دہلی

1.

2.

3.

مکتبہ نوریہ دہلی نوریہ دہلی

(تۆزۈش ئۈنۈمى)

مۇنداقچىلىق

□ ئىككىنچى قاتلامدا تۆت خىل ئىش بار

□ بىر خىل ئىش بار

ئىككىنچى قاتلامدا بىر خىل ئىش بار، بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

سۆز:

بىر خىل ئىش بار:

ئىككىنچى قاتلامدا

بىر خىل ئىش بار، بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

مۇنداقچىلىق، بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

مۇنداقچىلىق

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

بۇ ئىشنى تۈزۈش ئۈچۈن بىر خىل ئىشنى تۈزۈش كېرەك.

(فردی میسرور ص ۱)

فردی میسرور ص ۱

فردی میسرور ص ۱

میسرور:

فردی میسرور ص ۱

فردی میسرور ص ۱

میسرور:

فردی:

فردی میسرور:

فردی میسرور:

فردی میسرور ص ۱

میسرور:

فردی میسرور:

فردی:

فردی میسرور:

فردی میسرور:

فردی میسرور:

(فردی رهنمودها)

بررسی

در صورتی که پرونده و اسناد مربوطه در دسترس نباشد،

توجه:

توجه:

در صورتی که پرونده در دسترس نباشد:

توجه:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
الجزائر

الوزارة
والمؤسسات التعليمية
والتربوية

24



الوزارة
والمؤسسات التعليمية
والتربوية

الوزارة
والمؤسسات التعليمية
والتربوية

الوزارة

الوزارة
والمؤسسات التعليمية
والتربوية

دَرسِ سَوَابِقِ وَاذْوَاقِ اَلْحَرَسِ اَلْمُحَرَّرِ اَلْمُتَوَسِّلِ:

دَرسِ سَوَابِقِ وَاذْوَاقِ اَلْحَرَسِ اَلْمُحَرَّرِ:

سَوَابِقِ

سَوَابِقِ

سَوَابِقِ

سَوَابِقِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

تونس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

25



التوقيع

التوقيع

التوقيع

التوقيع

دواړو پاڼو د اړخونو د پلورنې

سټرو:

اړخ ۱ ته سر شتون:

دوه پاڼو د اړخونو د پلورنې

سټرو:

اړخ ۱ ته سر شتون:

دواړو پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون:

دوه پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون | دوه پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون:

دواړو پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون (دوه پاڼو د اړخونو د پلورنې)

دواړو پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون

.1

.2

دواړو پاڼو د اړخونو د پلورنې سر شتون

.1

.2

اَوَّلُ مَا يَكُونُ فِي الْوَجْهِ

سَوْر

سَرِير

سَوْرِي

سَوْرِي سَرِير

اَوَّلُ مَا يَكُونُ فِي الْوَجْهِ

سَوْر

سَرِير

سَوْرِي

سَوْرِي سَرِير / اَوَّلُ مَا يَكُونُ فِي الْوَجْهِ



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

26



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

הַיְהִי מִיָּד בְּיַד הַיְהוָה וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

□ כִּי יִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

□ כִּי יִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

□ כִּי יִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

□ כִּי יִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

הַיְהִי מִיָּד בְּיַד הַיְהוָה וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

הַיְהִי מִיָּד בְּיַד הַיְהוָה וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל

וְיִשְׁמַע הַיְהוָה אֶת הַקּוֹל



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

27



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

كۆپىنچە سۆزۈك كۆپىنچە ئىش زىيانلىق قىلىش

- تېزلىك قىلىش رەھبەرلىك ئىش 14 تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش
 - تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش زىيانلىق قىلىش زىيانلىق قىلىش زىيانلىق قىلىش زىيانلىق قىلىش
- سۆزۈك.
- دۆلەت رەھبەرلىك كۆپىنچە 409 نۆمۇر كۆپىنچە (1) كۆپىنچە

ئىش زىيانلىق قىلىش

كۆپىنچە ئىش

كۆپىنچە ئىش

بىر نەرسە كۆپىنچە

كۆپىنچە سۆزۈك كۆپىنچە ئىش زىيانلىق قىلىش

كۆپىنچە سۆزۈك كۆپىنچە ئىش زىيانلىق قىلىش

1.

2.

(تېزلىك قىلىش)

تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش

تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش

سۆزۈك:

ئىش زىيانلىق قىلىش

تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش

تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش

سۆزۈك:

ئىش زىيانلىق قىلىش

تېزلىك قىلىش زىيانلىق قىلىش

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤:

٤٤:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤:

٤٤:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ:

٤٤ سٔٔٔ:

(٤٤ سٔٔٔ سٔٔٔٔ)

٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤:

٤٤:

٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ / ٤٤ سٔٔٔ

٤٤ سٔٔٔ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة
التعليم
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

28



الوزارة
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

20. התאמת המערכת למערכת

תשובה:

התאמת המערכת למערכת:
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת:
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת (התאמת המערכת למערכת) (התאמת המערכת למערכת)
התאמת המערכת למערכת

תשובה:

התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת

התאמת המערכת למערכת התאמת המערכת למערכת
התאמת המערכת למערכת

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

(موضوع: اللغة العربية - السنة الأولى)

29

الاسم
اللقب

الرقم

الرقم

الرقم

تعمیر

تعمیر

(تعمیرات و تعمیرات)

(تعمیرات و تعمیرات)

(تعمیرات و تعمیرات)

24 ستمبر 1443

25 اگست 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

تونس

(مادة اللغة العربية - السنة الأولى)

30



الاسم: _____
الرقم: _____

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الاسم: _____

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مقدمہ

(تاریخ سائنس و تاریخ و سماج)

(تاریخ سائنس و تاریخ و سماج)

(تاریخ و سماج و سماج)

05 تقریریں، 1443

04 جلد، 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مجلس التعليم العالي

31

الجزائر

الجزائر

الجزائر

مجلس التعليم العالي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

وزارة التعليم

32



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

الوزير

الوزير
التعليم

دَافِئَةُ الْفَيْسَالِ لِنَاصِرِ بْنِ الْفَيْسَالِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ

قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ

(دَافِئَةُ الْفَيْسَالِ لِنَاصِرِ بْنِ الْفَيْسَالِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ
قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ لِنَاصِرِ بْنِ الْفَيْسَالِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ)

.4

.5

.6

قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ

.1 نَاصِرٍ

.2 أَمْرٌ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ

قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ

قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ (حَقِيقَةُ الْحَقِّ فِي رِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ)

.3

.4

قَوَدِيَّاتُ الرِّدَائِ بِرِئَاسَةِ الْكَوَكِبِ

أَقْوَامُ دَافِئَةِ الْفَيْسَالِ لِنَاصِرِ بْنِ الْفَيْسَالِ قَضِيٍّ نَوَافِئٍ

نَاصِرٍ

نَاصِرٍ

ادیتور نئے پبلسیشنز اور فیسز اور سب سے متعلق؛

گریج تریبل

ادیتور گریج تریبل

جوڈیسیسٹوں کی نئی فیسز اور سب سے متعلق؛

نئے فیسز

نئے فیسز سروس

(فوری ضرورت کے لیے)

جوڈیسیسٹوں کے لیے نئے فیسز

فوری ادیتور نئے پبلسیشنز

سروس:

ادیتور نئے پبلسیشنز:

فوری ادیتور نئے پبلسیشنز

سروس:

ادیتور نئے پبلسیشنز:

فوری/گریج تریبل اور نئے پبلسیشنز

سروس:

فوری:

فوری فیسز:

ادیتور نئے پبلسیشنز:

فوری/گریج تریبل اور نئے پبلسیشنز

سروس:

فوری:

فوری فیسز:

ادیتور نئے پبلسیشنز:

فوری/گریج تریبل اور نئے پبلسیشنز

سروس:

فوری فیسز:

فوری:

فوری/گریج تریبل اور نئے پبلسیشنز

سروس:

فوری فیسز:

فوری:



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

مديرية حلب

مدرسة

الصف: _____
الاسم: _____

33

الاسم
الصف

الاسم: _____

الصف: _____

الاسم: _____

الاسم: _____

□ $\frac{d}{dt} \ln(x)$

□ $\frac{d}{dt} \ln(x)$

1.1.1.1

1.1.1.1

1.1.1.1

1.1.1.1

.3

.4

1.1.1.1

س:

1.1.1.1

1.1.1.1

س:

1.1.1.1

11. 1.1.1.1

.12

13. 1.1.1.1

14. س:

.15



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

34



الوزير
العالي

الوزير
العالي

الوزير

الوزير
العالي

קריאת ארבעים ושישה עשר פסוקים

קריאת ארבעים

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה פסוקים ארבעים וששה פסוקים ארבעים וששה פסוקים

קריאת ארבעים וששה פסוקים

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה פסוקים

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה פסוקים

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה

קריאת ארבעים וששה פסוקים

קריאת ארבעים וששה

- خبرنامه** (تاریخ: ...)
- خبرنامه**

خبرنامه

...

...

...

...

خبرنامه

1. ...
2. ...
3. ...



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

مديرية حلب

مدرسة

الصف الثاني المتوسط
العام الدراسي 2020-2021

35

التاريخ
الوقت

مدير المدرسة

مدير

مدير المدرسة

קריאת השו"ע וקריאת התורה

קריאת השו"ע

קריאת התורה

קריאת השו"ע וקריאת התורה הם שני מצוות שיש להם חשיבות רבה.

בביתנו יש קריאת השו"ע וקריאת התורה:

בביתנו יש קריאת השו"ע וקריאת התורה

קריאת השו"ע

קריאת התורה

בביתנו יש קריאת השו"ע וקריאת התורה

קריאת השו"ע

קריאת התורה

בביתנו יש קריאת השו"ע וקריאת התורה

קריאת השו"ע

קריאת התורה

קריאת השו"ע וקריאת התורה הם שני מצוות שיש להם חשיבות רבה.

קריאת השו"ע וקריאת התורה

קריאת השו"ע (קריאת השו"ע היא מצווה וקריאת התורה היא מצווה)

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
٢. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
٣. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

البريد الإلكتروني للمدرسة

36

البريد الإلكتروني
المدرسة

البريد الإلكتروني للمدرسة

البريد الإلكتروني

البريد الإلكتروني للمدرسة

اگر سب سے بڑی سہولتیں سرکاری بنائیں تو اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

□ سرکاری بنائیں تو، سب سے بڑی فائدہ یہ ہے کہ اس سے سب سے بڑی سہولتیں بنائیں تو اس سے سب سے بڑی فائدہ ہو سکتا ہے۔

اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

سرکاری بنائیں تو، سب سے بڑی فائدہ یہ ہے کہ اس سے سب سے بڑی فائدہ ہو سکتا ہے؟

اگر سب سے بڑی سہولتیں سرکاری بنائیں تو اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اگر سب سے بڑی سہولتیں سرکاری بنائیں تو اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اگر سب سے بڑی سہولتیں سرکاری بنائیں تو اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

اس سے کیا فائدہ ہو سکتا ہے؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

37



توقيع
مدير

مركز التكوين والتدريب

أ. ب. ج.

مركز التكوين والتدريب

مركز التكوين والتدريب

دستور کتبی ایالتی در سال ۱۳۰۲ هجری قمری:

ماده ۱۰۰ دستور کتبی ایالتی در سال ۱۳۰۲ هجری قمری:

دستور کتبی ایالتی در سال ۱۳۰۲ هجری قمری:

دستور (مجموعه ای)

دستور
ماده ۱۰۰

دستور

دستور کتبی ایالتی در سال ۱۳۰۲ هجری قمری:

د وړاندیز په چلند کې د وروستیو څو ورځو په دوران کې د زموږ د ښوونیزو پروژو په اړه:

په:

په:

د دې څو څو څو څو څو څو:

په:

د ښوونیزو پروژو

1. د وړاندیز په چلند کې د وروستیو څو ورځو په دوران کې د زموږ د ښوونیزو پروژو په اړه.
2. د وړاندیز په چلند کې د وروستیو څو ورځو په دوران کې د زموږ د ښوونیزو پروژو په اړه.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة

38



الوزارة

الوزارة

الوزارة

الوزارة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الصفحة 39 من 40

39



تاريخ

الصفحة 39 من 40

أب

الصفحة 39 من 40

الصفحة 39 من 40

زبانه‌های دین‌سازان

زبانه‌های مفسران

مقدمه

در گذشته، پژوهشگران زبان‌ها را عمدتاً از دیدگاه صرفی و نحوی بررسی می‌کردند.

نتیجه:

نتیجه:

در گذشته، پژوهشگران زبان‌ها را عمدتاً از دیدگاه صرفی و نحوی بررسی می‌کردند.

نتیجه:

مقدمه

1. در گذشته، پژوهشگران زبان‌ها را عمدتاً از دیدگاه صرفی و نحوی بررسی می‌کردند.



دولة فلسطين
الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

القطاع العام
القطاع الخاص

الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

40

القطاع العام
القطاع الخاص

القطاع العام

القطاع الخاص

القطاع العام

دوره‌های آموزشی سرب

سرب:

بررسی دوره

تکمیل شده است

در حال انجام است

دوره‌های آموزشی

نام دوره، رتبه سرب، تاریخ دوره (نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره، نام دوره، رتبه سرب، تاریخ دوره)

برای مشاهده جزئیات دوره، روی لینک کلیک کنید. نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره، نام دوره، رتبه سرب، تاریخ دوره.
(نام دوره، رتبه سرب)

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره:

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره:

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره

نام دوره، رتبه سرب:

نام دوره، رتبه سرب:

نام دوره، رتبه سرب:

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره:

نام دوره، رتبه سرب، رتبه آموزشی، تاریخ دوره:

نوعی شایسته سازی در کلاس؛

✓ نوعی شایسته سازی در کلاس؛ بر اساس روش های زیر می باشد:

1. روش های شایسته سازی در کلاس؛
2. روش های شایسته سازی در کلاس؛
3. روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

✓ نوعی شایسته سازی در کلاس؛ بر اساس روش های زیر می باشد:

1. روش های شایسته سازی در کلاس؛
2. روش های شایسته سازی در کلاس؛
3. روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

روش های شایسته سازی در کلاس؛

نوعی شایسته سازی در کلاس؛

سوالنامه امتحان ریاضی پایه نهم

پرسش

دو عدد صحیح a و b را در نظر بگیرید که $a + b = 10$ و $a - b = 2$ باشد.

پس:

پس:

دو عدد صحیح x و y را در نظر بگیرید که $x + y = 15$ و $x - y = 3$ باشد.

پس:

پرسشنامه

23. دو عدد صحیح a و b را در نظر بگیرید که $a + b = 10$ و $a - b = 2$ باشد. حاصل $a^2 - b^2$ را بیابید.
24. دو عدد صحیح x و y را در نظر بگیرید که $x + y = 15$ و $x - y = 3$ باشد. حاصل $x^2 - y^2$ را بیابید.
25. دو عدد صحیح a و b را در نظر بگیرید که $a + b = 12$ و $a - b = 4$ باشد. حاصل $a^2 - b^2$ را بیابید.
26. دو عدد صحیح x و y را در نظر بگیرید که $x + y = 10$ و $x - y = 2$ باشد. حاصل $x^2 - y^2$ را بیابید.



دولة فلسطين
 وزارة التعليم والتعليم العالي
 غزة
 قطاع غزة

مركز تطوير التعليم
 غزة

41

مركز تطوير التعليم
 غزة

مركز تطوير التعليم
 غزة

مركز

مركز تطوير التعليم
 غزة

مركز تطوير التعليم
 غزة

رښتيا ته ښه خبره ده

دې سيمې ته:

په:

په:

دې:

دې:



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز البحوث والدراسات

دمشق - سورية

الدراسات والبحوث في التعليم
والبحث العلمي

العدد 42



العدد
العدد

العدد
العدد

العدد

العدد
العدد

کونینجی لائبریریوں کے لئے اردو نثری ناولوں کی تاریخ

اردو نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری ناول:

اردو نثری ناول کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری:

اردو ناولوں کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

اردو نثری ناولوں کی تاریخ اور نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری:

اردو ناولوں کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

نثری ناولوں کی تاریخ:

اردو نثری ناولوں کی تاریخ اور نثری ناولوں کی تاریخ:

کونینجی لائبریریوں کے لئے اردو نثری ناولوں کی تاریخ اور نثری ناولوں کی تاریخ:

1. داسه سو رسد د نمره لاج:

2. ستره م:

3. تر نر د نمره م:

4. داسه سو تر نر م:

5. داسه سو تر نر م:

کوشنونه د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج م

م تر:

م تر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج تر نر د نمره لاج م

م تر نر د نمره لاج م (م تر نر د نمره لاج م)

קריטריונים לאימוץ חוק בריאות עמיתים בבריאות הציבורית

(החוקים והתקנות ייחשבו כחלק מהחוקים האלה) ומטרתם להגדיר את התנאים וההליכים להקמת ועדות בריאות עמיתים בארץ.

אנא מלא את הטופס לפי הנחיות. (372 פוסט דואר) (חוק בריאות הציבורית, תשס"ד).

פרטים כלליים על החוק (אנא מלא את השאלות)

1. פרטים כלליים על החוק

החוק ייחשבו כחוק

החוק ייחשבו כחוק

החוק ייחשבו כחוק:

החוק ייחשבו כחוק:

שם:

אנא מלא את השאלות:

אנא מלא את השאלות לפי החוקים והתקנות:

החוק ייחשבו כחוק. אנא מלא את השאלות:

2. פרטים כלליים על החוק

3. פרטים כלליים על החוק

(החוקים והתקנות ייחשבו כחלק מהחוקים האלה) ומטרתם להגדיר את התנאים וההליכים להקמת ועדות בריאות עמיתים בארץ.

אנא מלא את הטופס לפי הנחיות. (372 פוסט דואר) (חוק בריאות הציבורית, תשס"ד).

قرآن مجید کی تفسیر اور تفسیر قرآن

1. اردو میں لکھ کر پڑھو

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ | كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

پڑھو:

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

پڑھو:

اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

2. اردو میں پڑھ کر پڑھو

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ | كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

پڑھو:

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا

پڑھو:

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ

پڑھو:

اَسْرَفُوْا

اِنَّ اِيَّاهُ كَرِهَ لِقَوْمٍ اَسْرَفُوْا



گورنمنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو
 ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو
 ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو ٲرٲنٲنٲو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

23 سَوْرَةُ الرَّحْمٰنِ 1443

24 ذِي الْحِجَّةِ 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

44



الاسم
اللقب

الاسم
اللقب

الاسم

الاسم
اللقب

(الاسم
اللقب)



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

45. ٥٥

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

موضوعات امتحان دروس تخصصی و عمومی

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

زنده‌سازی و احیای گیاهان

زنده‌سازی و احیای جانوران

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

(در صورت لزوم در صورت لزوم و در صورت لزوم)

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

برای دروس تخصصی و عمومی دروس تخصصی و عمومی:

יְיָ יִשְׂרָאֵל שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר;

מִצְוַת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר:

וְשֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב:

מִצְוֹת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב:

6. רִשְׁוֹן שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר:

7. רִשְׁוֹן שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר לְבַר מִצְוַת יְיָ:

8. שֶׁכָּתוּב:

9. לְבַר מִצְוַת שֶׁכָּתוּב:

10. לְבַר מִצְוַת שֶׁכָּתוּב:

11. מִצְוַת שֶׁכָּתוּב:

מִצְוֹת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר:

מִצְוֹת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב:

1.

2.

3.

מִצְוֹת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב:

□ מִצְוַת שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר אֵלֶּיךָ אֲנִי מֵאֵלֶּיךָ שֶׁכָּתוּב בְּסוּפֵר:

مردمانی از اهل بیت و سرانجام آنرا بنویسید:

تاریخچه ای از زندگی پیامبر و خانواده او و تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

از آنجا که:

سر:

از آنجا که سر:

مردمانی از اهل بیت و سرانجام آنرا بنویسید و تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید:

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

از آنجا که (سرانجام آنرا بنویسید):

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

تاریخچه ای از زندگی سرانجام آنرا بنویسید

6. اندازه گیری کیفیت سازه:

(در صورتی که نتوانسته شد در زمان اجرای آزمایشات مورد نیاز، کیفیت سازه مورد بررسی را با روشهای معمول تعیین کرد، در این صورت با روشهای دیگر باید کیفیت سازه را بررسی کرد. همچنین در صورتی که نتوانسته شد در زمان اجرای آزمایشات مورد نیاز، کیفیت سازه مورد بررسی را با روشهای معمول تعیین کرد، در این صورت با روشهای دیگر باید کیفیت سازه را بررسی کرد.)

تعیین کیفیت سازه بر اساس نتایج آزمایشات

1. اندازه گیری انحراف و ترکها

2. اندازه گیری مقاومت و چسبندگی

سرمت:

سرمت:

انحراف / انحراف بر سرمت:

انحراف / انحراف بر سرمت:

انحراف / انحراف

انحراف / انحراف

چسبندگی / چسبندگی

چسبندگی / چسبندگی

کاهش/انحراف بر سرمت

کاهش/انحراف بر سرمت

نمای سرمت:

نمای سرمت:

نمای:

نمای:

نمای سازه:

نمای سازه:

میزان انحراف:

میزان انحراف:

جدول تغییرات/انحراف بر سرمت

جدول تغییرات/انحراف بر سرمت

نمای سرمت:

نمای سرمت:

نمای سازه:

نمای سازه:

نمای:

نمای:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

ادارہ تعلیمی و تربیتی

پرائمری

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

پرائمری

ادارہ تعلیمی و تربیتی

پرائمری

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے
دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے
دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے
دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

پرائمری ثانوی

1. دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے؟

پرائمری ثانوی

2. دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے 30 فیصد؟

1- دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے
دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

پرائمری

ثانوی

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

دولت و ملت کے لیے تعلیمی و تربیتی کامیابیوں کے لیے

Գնահատելով ձեր ընտրության արժեքը հիմա
 Գնահատե՞լ ձեր հաջողությունը ընտրությունից հետո?
 Դե՞պիմանում եք: - Եթե պատասխանում եք, ապա համարձակվե՛ք:
 Այն դեպքում, որ չեք համարձակվում, համարձակվե՛ք: -

Հիմա կգծեք ձեր ընտրությունը, ընտրությունը, որի հետ կօգտագործեք խորհուրդները:

| | |
|---|------------------|
| Հիմա ընտրություն
ձեր ընտրությունը օգտագործելով | Հիմա ընտրություն |
|---|------------------|

Եթե պատասխանում եք, ապա համարձակվե՛ք? Կոչ
 չեք անում, ընտրությունը կօգտագործե՞ք?
 Գնահատե՞լ ձեր ընտրությունը, որի հետ կօգտագործեք խորհուրդները?
 Եթե պատասխանում եք, ապա համարձակվե՛ք: -

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| չեք անում
չեք օգտագործել | չեք անում
համարձակվում եք |
|-----------------------------|------------------------------|

Եթե պատասխանում եք, ապա համարձակվե՛ք? Կոչ
 Եթե պատասխանում եք, ապա համարձակվե՛ք: -

Գնահատե՞լ ձեր ընտրությունը, որի հետ կօգտագործեք խորհուրդները:

