

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم
تونس

دروس اللغة العربية 2022

الجزء الأول

- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 1 فهم النص
- 2 فهم النص
- 3 فهم النص
- 3 فهم النص
- 3 فهم النص
- 4 فهم النص

14	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....
22	.....	.....
25	.....	.....
25	.....	.....
26	.....	.....
27	.....	.....
28	.....	.....
28	.....	.....
29	.....	.....
29	.....	.....
30	.....	.....
30	.....	.....
30	.....	.....
31	.....	.....
32	.....	.....
32	.....	.....

33	.....	.....
34	.....	.....
35	.....	.....
36	.....	.....
36	.....	.....
37	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
40	.....	.....
41	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....

47	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
50	.....	.....
50	.....	.....
51	.....	.....
52	.....	.....
52	.....	.....
53	.....	.....
54	.....	.....
57	.....	.....
57	.....	.....
57	.....	.....
58	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
61	.....	.....

61	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
71	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....

100	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
104	.....	.....	.....
104	.....	.....	.....
104	.....	.....	.....
104	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....

122	.....	سەرچۆمەسە
122	.....	زۆر ئۆزگەرتىش
122	.....	قۇبۇل قىلىش
122	.....	مەنە ئۆزگەرتىش
123	.....	سەرچۆمەسە
123	.....	تەسۋىر
123	.....	تەسۋىر قىلىش
123	.....	تەسۋىر قىلىش
124	.....	مەنە ئۆزگەرتىش
124	.....	تەسۋىر قىلىش
124	.....	سەرچۆمەسە
124	.....	بىر نەرسەنى تەسۋىر قىلىش
124	.....	تەسۋىر قىلىش
124	.....	تەسۋىر قىلىش
126	.....	تەسۋىر قىلىش
126	.....	تەسۋىر قىلىش
127	.....	تەسۋىر قىلىش
127	.....	تەسۋىر قىلىش
128	.....	تەسۋىر قىلىش
128	.....	تەسۋىر قىلىش
129	.....	تەسۋىر قىلىش
130	.....	تەسۋىر قىلىش
130	.....	تەسۋىر قىلىش
130	.....	تەسۋىر قىلىش
131	.....	تەسۋىر قىلىش
131	.....	تەسۋىر قىلىش
132	.....	تەسۋىر قىلىش
133	.....	تەسۋىر قىلىش

134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
140	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
143	.....	.....	.....
144	.....	.....	.....
144	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
147	.....	.....	.....

147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
148	.....	.....
148	.....	.....
148	.....	.....
148	.....	.....
149	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
150	.....	.....
151	.....	.....
151	.....	.....
151	.....	.....
151	.....	.....

7. ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾

(1) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(1) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(2) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ 43 ورهه ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(3) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ 65 ورهه ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(4) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(5) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

8. ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾

(1) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

(2) ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟ ڄڻي ۽ ڌرتي جي ڀيڻ ۾ ڇو ڀيڻ؟

אִשָּׁה וְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 מִדָּבָר לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה

וְאִשָּׁה דְּהָיָה לְךָ דְּהָיָה לְךָ דְּהָיָה לְךָ (2)
 אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 שְׂרָוֹת וְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה

עַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ דְּהָיָה לְךָ דְּהָיָה לְךָ (3)
 לְעַמְּוֵיךְ וְשָׂרָה אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ
 שְׂרָוֹת וְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 מִדָּבָר לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה

עַמְּוֵיךְ שְׂרָוֹת אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ (4)
 דְּהָיָה לְךָ אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ
 לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ
 דְּהָיָה לְךָ שְׂרָוֹת וְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 מִדָּבָר לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה

דְּהָיָה לְךָ אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ (5)
 עַמְּוֵיךְ אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 שְׂרָוֹת וְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 דְּהָיָה לְךָ אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ
 דְּהָיָה לְךָ שְׂרָוֹת וְעַמְּוֵיךְ מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 דְּהָיָה לְךָ אֶתְּנָתְךָ לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ
 מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה מִיּוֹם שֶׁנִּשְׁתַּחֲוֶה
 מִדָּבָר לְעַמְּוֵיךְ דְּהָיָה לְךָ וְשָׂרָה

2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

(1) 2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

(1) 2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

(2) 2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

(3) 2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

(4) 2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009
2009 2009 2009 2009 2009

9
2009 2009 2009 2009 2009

א מוֹסֵרִים רְסוּדֵי אִם דַּקְדָּקֵי אֵי רַב־בַּיִת שְׂרָפָה א מוֹסֵרִים
רְסוּדֵי תַּבְעִים בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל.

23. סֵפֶר מִשְׁפָּטִים

מִשְׁפָּטִים מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
א מְרַחֵם מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
דַּבְּרֵי הַיָּדֵי רַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל.

24. תַּבְעִים

תַּבְעִים וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
לַעֲבֹד מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
רְסוּדֵי אִם דַּקְדָּקֵי אֵי רַב־בַּיִת שְׂרָפָה
בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל.

25. תַּבְעִים מְרַחֵם

תַּבְעִים וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל רְסוּדֵי
שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
א מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
א מְרַחֵם בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל
מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל רְסוּדֵי
מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
לַעֲבֹד מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
א מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם

26. תַּבְעִים בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה

תַּבְעִים בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם
לַעֲבֹד מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל מְרַחֵם וְיִשְׂרָאֵל
א מְרַחֵם בְּרַחֲמֵי שְׂרָפָה וְיִשְׂרָאֵל

وَأَقْرَبُ مَا يَكُونُ

.27

وَأَقْرَبُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

.28

(أ) مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

(ب) مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

.29

مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

.30

(أ) مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ
مَا يَكُونُ مَا يَكُونُ

מִדְּבַר־מִצְוֹתֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
עַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.

(ס) בְּהַרְבֵּיתְךָ (א) זֶה אֲנִי אֵלֶיךָ מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ
עַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
בְּהַרְבֵּיתְךָ נִשְׁמָעִים מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
נִשְׁמָעִים מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.

(ס) נִשְׁמָעִים מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.

(ס) בְּהַרְבֵּיתְךָ (א) מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
מִבְּרֵיתֶיךָ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.

כְּתִיב־וַיִּשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ 83
וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ.
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ 41

31
וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ
אֲזַיְנוּ וְעַל־כֵּן יִשְׁמַעֲנוּ אֲזַיְנוּ

1. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(a) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

2. $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$

(b) $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$

3. $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$

(c) $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$

4. $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(d) $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

5. $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$

(e) $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$

6. $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$

34. $\int_0^1 x^n dx = \frac{1}{n+1}$

מבית דין תלמידי תורה ומוסדות חינוך ופיקוח חינוכי
לענין שיתוף פעולה בין המוסדות החינוכיים והממשלתיים
בשטח החינוך והתעסוקה.

מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

(1) מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

(2) מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

בנוסף להגדרת תחום האחריות של המוסדות החינוכיים והממשלתיים
בשטח התעסוקה והפיקוח החינוכי.

40. מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

41. מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

(1) מטרת המסמך היא להגדיר את תחום האחריות של
המוסדות החינוכיים והממשלתיים בהקשר של
התעסוקה והפיקוח החינוכי.

(2) $\int \frac{1}{x} dx$ ؛

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(4) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(س) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(ع) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(ع) $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛ $\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$ (n) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(۱) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ (۷) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ (1) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ (2) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ (3) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(4) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

$\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(5) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(6) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
سٺو ٻڌايو ته هيءُ صيغو ڇا ڪري ٿو؟

(7) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟

(8) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟

(9) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟

(10) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟

(1) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
(2) $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$
انهيءَ صيغو ۾ $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۽ $\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right)^2$ جي معنيٰ ڇا آهي؟

(3) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(5) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(6) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(7) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(8) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(9) $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

(10) $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

(12) $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

(13) $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(14) $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$

(15) $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

(16) $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$

(س) $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$ کے لیے $x = \tan \theta$ رکھیں۔
 تو $dx = \sec^2 \theta d\theta$ اور $x^2 + 1 = \tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ ۔
 لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \int \frac{\sec^2 \theta d\theta}{\sec^2 \theta} = \int d\theta = \theta + C$ ۔
 چونکہ $\theta = \tan^{-1} x$ ہے، لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \tan^{-1} x + C$ ۔

(س) $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$ کے لیے $x = \tan \theta$ رکھیں۔
 تو $dx = \sec^2 \theta d\theta$ اور $x^2 + 1 = \tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ ۔
 لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \int \frac{\sec^2 \theta d\theta}{\sec^2 \theta} = \int d\theta = \theta + C$ ۔
 چونکہ $\theta = \tan^{-1} x$ ہے، لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \tan^{-1} x + C$ ۔

(س) $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$ کے لیے $x = \tan \theta$ رکھیں۔
 تو $dx = \sec^2 \theta d\theta$ اور $x^2 + 1 = \tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ ۔
 لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \int \frac{\sec^2 \theta d\theta}{\sec^2 \theta} = \int d\theta = \theta + C$ ۔
 چونکہ $\theta = \tan^{-1} x$ ہے، لہذا $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \tan^{-1} x + C$ ۔

421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

45. (أ) قانون تنظيم العمل

المادة 421 من قانون تنظيم العمل (أ) هي المادة 421 من قانون تنظيم العمل.

(ب)

المادة 422 من قانون تنظيم العمل (ب) هي المادة 422 من قانون تنظيم العمل.

(ج)

المادة 423 من قانون تنظيم العمل (ج) هي المادة 423 من قانون تنظيم العمل.

זבֿהוּנָא מוֹדֵינָא דְּמִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי
 מִינֵי תְּנִינֵי

46.

(א)

דְּתַנִּינֵי דְּרֵיבֵינָא דְּרֵיבֵינָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי

(ב)

זבֿהוּנָא מוֹדֵינָא דְּמִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי

(ג)

זבֿהוּנָא מוֹדֵינָא דְּמִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי
 תְּנִינֵי וְיָבֹנָא בְּרֵי מִינֵי

(ד)

דְּרֵיבֵינָא דְּרֵיבֵינָא (א) וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא
 בְּרֵי מִינֵי תְּנִינֵי וְיָבֹנָא

(س) اَسْرَسِرَو تَر شَوَمَرِب تَجَرَدَوَسَرَد، اَسْرَد تَرَدَوَرَد اَسْرَد
تَرَدَو سَرَدَم سَوَم اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر سَوَسَوَسَرَد.

(1) اَسْرَو تَجَرَدَوَسَرَد تَجَرَدَوَسَرَد اَسْر؛ اَسْر

(2) تَرَدَوَسَرَد تَجَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر تَجَرَدَوَسَرَد.

(س) اَسْر قَوْتَرَد اَسْر دَر اَسْر سَوَسَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر تَجَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
تَجَرَدَوَسَرَد.

53. تَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر

تَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر 7 (اَسْر) تَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر.

54. تَرَدَوَسَرَد اَسْر

اَسْر تَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر.

(ا) تَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر

(س) تَرَدَوَسَرَد تَجَرَدَوَسَرَد تَجَرَدَوَسَرَد اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر
اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر اَسْر

(3) דַּבְּרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(4) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
(אִשְׁרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה)

(5) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(6) דַּבְּרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(7) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(8) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(9) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
(אִשְׁרֵי דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה).

(א) 60. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

(ב) הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה בְּרִיתֵנוּ
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
יִשְׂרָאֵל דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;
שְׂרָפָה דְּמִי שֶׁהָיָה עִירְוָה שְׂרָפָה;

65. רב הורס שרוע וביהור הורס
הורסו הורסו

רב הורס שרוע וביהור הורס
הורסו הורסו

(א) רב הורס שרוע וביהור הורס

(ב) רב הורס שרוע וביהור הורס

הורסו הורסו הורסו הורסו
הורסו הורסו הורסו הורסו

(ג) רב הורס שרוע וביהור הורס

הורסו

(ד) רב הורס שרוע וביהור הורס

הורסו הורסו הורסו הורסו

(ה) רב הורס שרוע וביהור הורס

(ו) רב הורס שרוע וביהור הורס

הורסו הורסו הורסו הורסו

(ז) רב הורס שרוע וביהור הורס

(ח) רב הורס שרוע וביהור הורס

הורסו הורסו הורסו הורסו

66. רב הורס וביהור הורס
הורסו הורסו הורסו

רב הורס וביהור הורס
הורסו הורסו הורסו

67. הורס שרוע הורס
הורסו הורסו

(א) הורס שרוע הורס

הורסו הורסו הורסו הורסו

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$

(س) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$

$\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(3) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(4) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(5) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

68. (س) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

سَوَدِيَّوِ فَوَلاَءُكَ سَوَدِيَّوِ، اِنَّ فَوَلاءُكَ جَسَدِيَّوِ اِنَّ
فَوَلاءُكَ اِنَّ لَسَوَدِيَّوِ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ سَوَدِيَّوِ.

(س) وَ فَوَلاءُكَ (س) اِنَّ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ
فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ.

اِنَّ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ،
اِنَّ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ.

فَوَلاءُكَ فَوَلاءُكَ

(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 5 (قسط) کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے،
 جہاں تک کہ (ر) کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(ع) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(ع) جہاں تک کہ (ر)، (س)، (س)، (س) اور (ع) کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔
 حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

77. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 (b) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(c) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(d) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

78. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

77. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 (b) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْفُرْنَ بِالْحَقِّ اِنَّهُنَّ يَسْتَكْبِرْنَ
 اَنْ يَّذَرْنَ اَصْحَابَهُمْ وَتَجْعَلْنَ لَهُنَّ اٰيَاتٍ ۝۱۰۱ وَسَ
 ذٰلِكَ اَتَىٰ اِهْلَآءَ الْبَيْتِ الَّذِيْنَ كَفَرْنَا مِنْ قِبَلَتِ
 كُنُوزِ الْعَالَمِ ۝۱۴ (سورة) فَوَدَّ اَنْ يَّهْرَبَ
 مِنْكُمُ الْعَالَمِ ۝۱۴

تَرَجُّوْهُمَا مَرَّةً تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْفُرْنَ بِالْحَقِّ
 رَوَّحًا مِّنْ رَّوْحِهِمْ فَذٰلِكَ اَتَىٰ اِهْلَآءَ الْبَيْتِ
 الَّذِيْنَ كَفَرْنَا مِنْ قِبَلَتِ كُنُوزِ الْعَالَمِ ۝۱۴

(1) تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْفُرْنَ بِالْحَقِّ اِنَّهُنَّ يَسْتَكْبِرْنَ

(2) فَوَدَّ اَنْ يَّهْرَبَ مِنْكُمُ الْعَالَمِ ۝۱۴
 اِهْلَآءَ الْبَيْتِ

(3) فَذٰلِكَ اَتَىٰ اِهْلَآءَ الْبَيْتِ الَّذِيْنَ كَفَرْنَا مِنْ قِبَلَتِ كُنُوزِ الْعَالَمِ ۝۱۴

83. تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْفُرْنَ بِالْحَقِّ اِنَّهُنَّ يَسْتَكْبِرْنَ
 اَنْ يَّذَرْنَ اَصْحَابَهُمْ وَتَجْعَلْنَ لَهُنَّ اٰيَاتٍ
 كُنُوزِ الْعَالَمِ ۝۱۴

84. تَرَجُّوْهُمَا مَرَّةً تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْفُرْنَ بِالْحَقِّ
 اِنَّهُنَّ يَسْتَكْبِرْنَ اَنْ يَّذَرْنَ اَصْحَابَهُمْ وَتَجْعَلْنَ
 لَهُنَّ اٰيَاتٍ ۝۱۰۱ وَسَ ذٰلِكَ اَتَىٰ اِهْلَآءَ الْبَيْتِ
 الَّذِيْنَ كَفَرْنَا مِنْ قِبَلَتِ كُنُوزِ الْعَالَمِ ۝۱۴

(1)

فَوَدَّ اَنْ يَّهْرَبَ مِنْكُمُ الْعَالَمِ ۝۱۴

(ج) سیدھا ڈیو ایٹھ مہینوں کے لیے فراہم کیا جائے گا۔
 ان کے ساتھ ساتھ ان کے لیے فراہم کردہ، ان کے لیے فراہم کردہ
 ڈیو ایٹھ کے لیے فراہم کردہ۔

(1) فراہم کردہ کے لیے فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ

(2) فراہم کردہ کے لیے فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ

(د) فراہم کردہ کے لیے فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ

(ذ) فراہم کردہ کے لیے فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ

(ر) 86 سیدھا ڈیو ایٹھ مہینوں کے لیے فراہم کیا جائے گا۔
 ان کے ساتھ ساتھ ان کے لیے فراہم کردہ، ان کے لیے فراہم کردہ
 ڈیو ایٹھ کے لیے فراہم کردہ۔
 فراہم کردہ کے لیے فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ
 فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ فراہم کردہ

(١)

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

(٢)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

(١)

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

(١)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم
نېټه د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم
لاسونه د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم
نېټه د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم د د پخواني لاسونو سره سم.

אֲרִימֵי בְּשִׁמְרֵיךָ בְּנֵי לֹא יִמְרָסוּ, וְתִרְסַי אֶיךָ מֵאֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי
409 וְסָר דְּאִתְרֵיךָ מֵאֲרִימֵי לֹא יִמְרָסוּ אֶיךָ מֵאֲרִימֵיכָא.

(ב) וְדִּיתְרֵיךָ (ג) דִּיתְרֵיךָ יִגְמְרֵנִי אֲרִימֵי בְּשִׁמְרֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ
סַרְסְרֵי דְּסַרְסְרֵיךָ, וְסַרְסְרֵיךָ וְסַרְסְרֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
אֲרִימֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ בְּשִׁמְרֵיךָ יִגְמְרֵנִי וְסָר דְּאִתְרֵיךָ
וְסָר דְּאִתְרֵיךָ.

אֲרִימֵי בְּשִׁמְרֵיךָ לֹא יִמְרָסוּ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
105 וְתִרְסַי אֶיךָ מֵאֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי 124 וְסָר דְּאִתְרֵיךָ תִרְסַיךָ וְסַרְסְרֵיךָ,
אֲרִימֵיךָ וְסַרְסְרֵיךָ וְסַרְסְרֵיךָ יִגְמְרֵנִי יִגְמְרֵנִי יִגְמְרֵנִי 27 אֲרִימֵיךָ. וְתִרְסַיךָ
מֵאֲרִימֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ אֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי מֵאֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי. אֲרִימֵיךָ
אֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי דְּמִיךָ בְּנֵי לֹא יִמְרָסוּ דְּאִתְרֵיךָ יִגְמְרֵנִי מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
וְסַרְסְרֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ.

אֲרִימֵי בְּשִׁמְרֵיךָ

מֵאֲרִימֵיךָ אֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ

אֲרִימֵי בְּשִׁמְרֵיךָ לֹא יִמְרָסוּ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
106 וְתִרְסַי אֶיךָ מֵאֲרִימֵיךָ יִגְמְרֵנִי 164 וְסָר דְּאִתְרֵיךָ (ג) דִּיתְרֵיךָ
אֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
יִגְמְרֵנִי מֵאֲרִימֵיךָ.

מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
107 מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ
דְּאִתְרֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ 165 וְסָר
דְּאִתְרֵיךָ, 166 וְסָר דְּאִתְרֵיךָ 167 וְסָר דְּאִתְרֵיךָ יִגְמְרֵנִי דְּאִתְרֵיךָ
בְּשִׁמְרֵיךָ אֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ אֲרִימֵיךָ אֲרִימֵיךָ מֵאֲרִימֵיךָ דְּאִתְרֵיךָ

سرسردا هرتسردا رتير زبجونا زسردا سردا زسردا سوس، و كورترى
عرتوروى روى عود 5 برسردا.

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِ فَلَا تُصَلِّيْنَ عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَمْسُوْنَ الصَّلَاةَ الَّتِي كُنَّ عَلَيْهِنَّ إِذَا تَمَّ عَلَىٰهِنَّ وَأَسْتَأْذِنْنَ وَلَهُنَّ حُجُوجٌ مِّثْلُ حُجُوجِكُمْ أَلَيْسَ لَكُم مَّا تُفْقَهُوْنَ

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِ فَلَا تُصَلِّيْنَ عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَمْسُوْنَ الصَّلَاةَ الَّتِي كُنَّ عَلَيْهِنَّ وَأَسْتَأْذِنْنَ وَلَهُنَّ حُجُوجٌ مِّثْلُ حُجُوجِكُمْ أَلَيْسَ لَكُم مَّا تُفْقَهُوْنَ

(س) أَلَيْسَ لَكُم مَّا تُفْقَهُوْنَ

(ع) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِ فَلَا تُصَلِّيْنَ عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَمْسُوْنَ الصَّلَاةَ الَّتِي كُنَّ عَلَيْهِنَّ وَأَسْتَأْذِنْنَ وَلَهُنَّ حُجُوجٌ مِّثْلُ حُجُوجِكُمْ أَلَيْسَ لَكُم مَّا تُفْقَهُوْنَ

(س) 111. سَمِعْتُمْ نَادِيَ الْمَدِينَةِ قُلْ يَمَعْزِلُ السَّيِّئَاتِ لِيَتَذَكَّرْنَ أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

(1) لِيَتَذَكَّرْنَ أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

(2) لِيَأْتَمِرُوا أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

(3) لِيَأْتَمِرُوا أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

(س) سَمِعْتُمْ نَادِيَ الْمَدِينَةِ قُلْ يَمَعْزِلُ السَّيِّئَاتِ لِيَتَذَكَّرْنَ أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

(س) سَمِعْتُمْ نَادِيَ الْمَدِينَةِ قُلْ يَمَعْزِلُ السَّيِّئَاتِ لِيَتَذَكَّرْنَ أَلَيْسَ ذِكْرًا لِلنَّاسِ لِيَأْتَمِرُوا

לגבי שטח המגרש והתוכנית
המפורטת בהיקף המבוקש

114.

(א)

המגרש המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים

(ב)

המגרש המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים

(ג)

המגרש המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים

115.

(א)

לגבי שטח המגרש והתוכנית
המפורטת בהיקף המבוקש
המפורטת בהיקף המבוקש

המגרש המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים

(ב)

המגרש המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים
המיועד להקמת בניין מגורים

(س) لاج دَکَمَرَتِي دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي دَکَمَرُو هَاوَدَاوَدِي
 رَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي نَبَدَاوَدِي دَکَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي
 نَخَبَاوَدِي هَاوَدَاوَدِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي. ا نَخَبَاوَدِي
 اَسَمَرُووَرِي نَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي.

(1) نَبَدَاوَدِي سَمَرُووَرِي؟

(2) نَبَدَاوَدِي اَسَمَرُووَرِي، دَاوَسُووَرِي سَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي؟

(3) دَاوَسُووَرِي اَسَمَرُووَرِي سَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي؟

(4) دَاوَسُووَرِي اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي سَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي، دَاوَسُووَرِي
 سَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي؟

(5) رَاوَدَاوَدِي اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي
 اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي اَسَمَرُووَرِي؟ اَسَمَرُووَرِي

(6) رَاوَدَاوَدِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي
 دَاوَسُووَرِي؟

(7) دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي.

(س) رَسَمَرُووَرِي اَسَمَرُووَرِي سَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي
 دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي
 دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي، ا دَاوَسُووَرِي اَسَمَرُووَرِي
 دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي دَاوَسُووَرِي، دَاوَسُووَرِي دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي
 اَسَمَرُووَرِي.

(س) دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي هَاوَدَاوَدِي نَبَدَاوَدِي
 رَسَمَرُووَرِي رَاوَدَاوَدِي اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي رَاوَدَاوَدِي.

(1) اَسَمَرُووَرِي دَاوَسُووَرِي.

(2) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

120. $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(a) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

121. $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(a) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(b) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

122. $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(ع) د ډاټرۍ (ر) زېر اړیکو ته اړتیا لري او اوسنۍ واکمنۍ ته په ډاټرۍ کې د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

سولې او جګړې

د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي

125. (ر) د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي

د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي 15 واکمنۍ ته اړتیا لري او اوسنۍ واکمنۍ ته په ډاټرۍ کې د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

(ر) د ډاټرۍ (ر) زېر اړیکو ته اړتیا لري او اوسنۍ واکمنۍ ته په ډاټرۍ کې د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

(1) د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

(2) د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

(3) د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي. د واکمنۍ لامل وګرځي او د واکمنۍ لامل وګرځي.

126. (1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4}$

(4) $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5}$

(5) $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6}$

(6) $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7}$

(7) $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8}$

(5) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(6) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = -\frac{1}{x}$

(7) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$ (1) $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(س) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$ $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(س) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$ $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(س) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$ $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(ع) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$ $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ف) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

סדר הכרזות

הכרזות והכרזות

149. (א) הכרזות והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149.

(ב) הכרזות והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149.

(ג) הכרזות והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149.

(ד) הכרזות והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149.

(1) הכרזות והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149, והכרזות שהתקיימו בהתאמה עם סעיף 149.

فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي
 بَدْوٍ مِّن دُونِ الْمَدِينِ
 فَأَنبَأُوا بِأَيُّهَا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

(٦) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا أَنبَأَكُم بِهِ مِن قَبْلُ
 وَأَنَّ إِلَهُكُمْ لَهُ السَّمْعُ الْغَنِيُّ

(١) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا أَنبَأَكُم بِهِ مِن قَبْلُ
 وَأَنَّ إِلَهُكُمْ لَهُ السَّمْعُ الْغَنِيُّ
 وَأَنَّ إِلَهُكُمْ لَهُ الْبَصَرُ الْبَاطِنُ

فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي
 بَدْوٍ مِّن دُونِ الْمَدِينِ
 فَأَنبَأُوا بِأَيُّهَا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

150. فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

(١) فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

(٢) فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

(١) فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

151. فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

(٢) فَذَرِكُنَّهُ
 إِنَّهُ غَنِيٌّ غَنِيٌّ
 فَذَرِكُنَّهُ

(5) اذبحتم انتم فمحمسوا سوا اذبحتم انتم
 برؤوسكم، اذبحتم فمحمسوا
 سوا اذبحتم انتم فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا.

(س) و ذبحتم (س) ذبحتم فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا
 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 14 (س) فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا.

154 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا.

اذبحتم انتم
 فمحمسوا فمحمسوا

155 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا
 14 (س) فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا.

اذبحتم انتم
 فمحمسوا فمحمسوا

اذبحتم انتم

اذبحتم انتم

156 اذبحتم انتم فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا فمحمسوا

اذبحتم انتم
 فمحمسوا فمحمسوا
 فمحمسوا فمحمسوا

זמיריך דאס וואס ריכטיגסט אנטרד, שפירדיך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.

164. אהרן וואס דאס וואס ריכטיגסט, שפירדיך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.

שפירדיך זמיריך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט

165. זאלסט וואס דאס וואס ריכטיגסט, א דאס וואס ריכטיגסט
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.

שפירדיך זמיריך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט

166. שפירדיך זמיריך זאלסט ארום ווי זאלסט.

שפירדיך זמיריך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט

(א) זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט, זאלסט זמיריך

(ב) זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט, זאלסט זמיריך

(ג) זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט, זאלסט זמיריך

זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.

167. שפירדיך זמיריך זאלסט ארום ווי זאלסט, זאלסט זמיריך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.
 זאלסט זמיריך דאס וואס ריכטיגסט זיבסט ארום ווי זאלסט.

שפירדיך זמיריך
 זמיריך דאס וואס ריכטיגסט

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

170 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

171 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(1) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(2) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(3) $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(س) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (ر) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ (ر) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ A
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ B
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(3) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ C
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(س) 179. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ
 עַל מַעֲשֵׂי יָדְיָךְ.

(ס) דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁנֶּחְמָד לְבַדּוֹתָי וְלֹא יִהְיֶה לְךָ
 דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי (א) אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ (ב) אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ
 בְּדַעְתְּךָ וְלֹא יִהְיֶה לְךָ בְּדַעְתְּךָ וְלֹא יִהְיֶה לְךָ בְּדַעְתְּךָ.

רִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי

זֶה יִהְיֶה

(א) 205. זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ
 זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ
 זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

(ב) זֶה יִהְיֶה לְךָ (א) זֶה יִהְיֶה לְךָ וְלֹא יִהְיֶה לְךָ
 זֶה יִהְיֶה לְךָ וְלֹא יִהְיֶה לְךָ וְלֹא יִהְיֶה לְךָ
 עַל מַעֲשֵׂי יָדְיָךְ 40 אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ.

- (1) זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (2) זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (3) זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (4) זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ 206.
 זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ
 זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ
 זֶה יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

תַּיִר וְהַסְּמָנִים שֶׁבַּח
אֲרוֹמָתָם וְהַסְּמָנִים
זֶה עֲשֵׂה לְבַח שֶׁיִּשְׂרָאֵל

207.

(א)

זֶה יִשְׂרָאֵל בְּרִיחֵי וְהַסְּמָנִים שֶׁבַח
שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם וְהַסְּמָנִים שֶׁבַח
וְהַסְּמָנִים אֲרוֹמָתָם זֶה יִשְׂרָאֵל
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם.

(ב)

תַּיִר וְהַסְּמָנִים שֶׁבַח
שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם וְהַסְּמָנִים שֶׁבַח
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם.

208.

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם

(א)

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם

(ב)

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם

(ג)

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם.

אֲרוֹמָתָם שֶׁבַח

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם

209.

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם

(א)

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם.

(ב)

זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם
זֶה יִשְׂרָאֵל שֶׁבַח אֲרוֹמָתָם.

(ر) مودبانه گویید که به خود می‌نویسد و با خود در این دنیا می‌نویسد
از آن که در این دنیا به خود می‌نویسد.

(س) می‌نویسد که به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
در این دنیا به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

(م) می‌نویسد که به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
از آن که به خود می‌نویسد.

(ه) می‌نویسد که به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
در این دنیا به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

(ز) می‌نویسد که به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
از آن که به خود می‌نویسد، که به خود می‌نویسد 372 و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

فردی که به خود می‌نویسد

212.

(ح) به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد 03 (که به خود می‌نویسد) فردی که به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

(ط) به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد 30 که به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

فردی که به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد

213.

به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد و به خود می‌نویسد
فقط به خود می‌نویسد.

መስጊድ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

214.

(ሀ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(ለ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

መስጊድ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

215.

(ሀ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(ለ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(ሐ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(መ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(ሠ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

(ረ) ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰዓት

227
 228

(ا) مَرَضٌ بِرَأْسِهِ قَوْرَسٌ يَبْعَثُ خَلْفَهُ مَخْرَجٌ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ وَهُوَ يَخْرُجُ خَلْفَهُ مَخْرَجٌ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ أَوَّلُهُ مَخْرَجٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ.

(ب) أَوَّلُهُ مَخْرَجٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ.

(ج) مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ.

(ا) مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ.

(ب) مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ
 مَرَضٌ يَخْرُجُ مِنْ أَسْفَلٍ مَخْرَجَتِي وَأَسْفَلَ نَزَلَ

סעודתו וזרעו נאזקו וסודו סודו כרסו וזרעו
 זרעו נאזקו נאזקו סודו וזרעו (זרעו) וסודו וזרעו
 נאזקו וזרעו, וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו
 סודו וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו
 זרעו וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(א) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(ב) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(ג) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(ד) 234 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(3) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري (1) ۽ (2) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

ڇوڪرو ۽ ڇوڪري 241. (1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري 385 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري (2) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(2) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(3) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(4) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري
 ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

(1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ڇوڪرو ۽ ڇوڪري.

چونکه هر دو از هم جدا می‌شوند و به دو طرف می‌روند.

248. (ر) شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم.

(س) در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم.

مجموعه سوالات

سوال 249

249. در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم.

سوال 250

250. در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم. در این حالت شکم‌ها را در جهت راست و چپ از هم جدا می‌کنیم و به دو طرف می‌رویم.

מדינת ישראל

דרישות מ"ד ודרישות מ"מ, דרישות קריטריונים

251. (א) דרישות מ"מ
 דרישות מ"ד
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

(ב) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

(ג) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

(ד) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

(ה) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

252. (א) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו
 דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחדיו

סִימָנוֹתֵינוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְאֵת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

254. דְּרֹסְתֵינוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ. דְּרֹסְתֵינוּ אֵינָם
 מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

255. מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ. מִיָּדְנוּ אֵינָם
 מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

256. מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ. מִיָּדְנוּ אֵינָם
 מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

257. מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ. מִיָּדְנוּ אֵינָם
 מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

258. מִיָּדְנוּ אֵינָם מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
 אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ. מִיָּדְנוּ אֵינָם
 מְבַרְכִים אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת הַיְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

01

الوزارة العامة للتعليم

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை

- .1
- .2
- .3

செய்தியின் குறிப்புகள் குறிப்புகள்

(செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை) செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை.

செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை. செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை.

92 செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை மற்றும் செய்தியின் குறிப்புகள் மீதான பார்வை.

(فۆزى ئىسىمى بىلەن)

دەرس ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

1. قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولىدۇ؟ قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولمايدۇ؟

ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

2. دەرس ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولىدۇ؟ قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولمايدۇ؟

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

3. دەرس ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولىدۇ؟ قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولمايدۇ؟

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

ئۆزگەرتىش ئىشلىرى

4. قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولىدۇ؟ قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولمايدۇ؟

دەرس ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولىدۇ؟ قانداق ئۆزگەرتىش ئىشلىرىنى قىلىشقا بولمايدۇ؟

ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش

5. دایسۆ مەسەڵەکان ئازاد دەکەن و دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن؛

ئازاد دەکەن

ئازاد نەکەن

6. دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن و دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن؛

دەنێنن

نەنێنن

7. دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن و دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن؛

دەنێنن

نەنێنن

(ئۆتۆماتیک دەکەن)

ئۆتۆماتیک دەکەن

ئۆتۆماتیک دەکەن

نەنێنن

ئۆتۆماتیک دەکەن و دایسۆکان لەگەڵ وێنەدا دەنێنن؛

ئۆتۆماتیک دەکەن:

ئۆتۆماتیک دەکەن

تذکرہ صاحبانِ سرگودھا

صاحبانِ سرگودھا کے ناموں کی فہرست:

صاحبانِ سرگودھا، جن کے ناموں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

صاحبانِ سرگودھا کے نام:

صاحبانِ سرگودھا کے نام

صاحبانِ سرگودھا:

صاحبانِ سرگودھا:

صاحبانِ سرگودھا:

صاحبانِ سرگودھا

صاحبانِ سرگودھا کے ناموں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

صاحبانِ سرگودھا کے ناموں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

(صاحبانِ سرگودھا کے نام)

صاحبانِ سرگودھا کے ناموں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

صاحبانِ سرگودھا کے نام

صاحبانِ سرگودھا کے نام

سٔرٔو:

سٔرٔو:

أرٔؤ ٔأٔ سٔرٔؤ سٔرٔو:

أرٔؤ ٔأٔ سٔرٔؤ سٔرٔو:

ٔرٔؤ/ٔرٔؤ سٔرٔؤ سٔرٔؤ أرٔؤ سٔرٔؤ

ٔرٔؤ/ٔرٔؤ سٔرٔؤ سٔرٔؤ أرٔؤ سٔرٔؤ

ٔٔٔ سٔرٔؤ:

ٔٔٔ سٔرٔؤ:

ٔٔٔ:

ٔٔٔ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ:

ٔرٔؤ أرٔؤ:

ٔرٔؤ أرٔؤ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ

ٔرٔؤ ٔرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ أرٔؤ

ٔٔٔ سٔرٔؤ:

ٔٔٔ سٔرٔؤ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ:

ٔٔٔ:

ٔٔٔ:

ٔرٔؤ أرٔؤ:

ٔرٔؤ أرٔؤ:

ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ

ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ

ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ

ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ

(ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ ٔرٔؤ)

د كوديز پرمختګ د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

سټر:

سټر:

د ټولو سرچينو د لارښوونو:

مخبر:

پرمختګونه

1. د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

2. د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو د نويو ټيكنولوژيو د لارښوونو د بنسټ په توګه وپېژندلو.

3. דן בדין את המעשה של המורה. ב
4. דן בדין את המעשה של המורה. ב
5. דן בדין את המעשה של המורה. ב
6. דן בדין את המעשה של המורה. ב
7. דן בדין את המעשה של המורה. ב
8. דן בדין את המעשה של המורה. ב
9. דן בדין את המעשה של המורה. ב
10. דן בדין את המעשה של המורה. ב



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

مركز
التربية والتعليم

بغزة

مركز
التربية والتعليم
بغزة

02



مدير
المركز

مدير
المركز

مدير

مدير
المركز

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الجزائرية

الجزائر

الكلية العلمية
جامعة الجزائر

03



التوقيع
الاسم

الكلية العلمية
جامعة الجزائر

الاسم

الكلية العلمية
جامعة الجزائر

لَا جُنْدَ إِلَّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا نَرَى مِنَ الْمُجْرِمِينَ إِلَّا هَرَابًا مُبِينًا

إِن يَرَوْا كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ جَمِيعًا فِئْتًا مُبِينًا

·1

·2

لَا جُنْدَ إِلَّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

إِن يَرَوْا كِسْفًا مُبِينًا

جَمِيعًا فِئْتًا مُبِينًا كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ جَمِيعًا فِئْتًا مُبِينًا

سَبِيلِ اللَّهِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المرکز الوطني للتقنية

بجدة

مركز الدراسات والبحوث
التقنية

04



التوقيع
الموافق

مدير المركز

الموافق

مدير المركز

ارزىسىز قىزىقۇنماق ئۆگىنىش ۋە قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ.

قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ

دېمىسەنمۇ، سىزنىڭ قىزىقۇنۇشىڭىز ئارقىلىق بولىدۇ

سەھىيەلىك رىتۇئەلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشقا قىزىقۇنۇش

ئىش

ئىش

قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ، قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ، قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ:

قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ، قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ، قىزىقۇنۇش ئارقىلىق بولىدۇ:

ئارقىلىق بولىدۇ

قورسئى ۱۰۰ ۳ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

قورسئى ۱۰۰ 6 ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

قورسئى ۱۰۰ 12 ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

قورسئى ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

سۈرئى ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

۱۰۰

(قورسئى ۱۰۰ ۱۰۰)

قورسئى ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

قورسئى ۱۰۰ ۱۰۰

سۈرئى:

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰:

قورسئى ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

سۈرئى:

سۈرئى:

قورسئى ۱۰۰:

مکتبہ اربعہ:

درجہ اولیٰ / از مکتبہ اربعہ

کتاب نمبر:

تقریب نمبر:

تاریخ تصنیف:

ذکر:

مکتبہ اربعہ:

تاریخ تصنیف و طبع:

تاریخ تصنیف و طبع:

(قرآن مجید)

پیش گوئی

درجہ اولیٰ / از مکتبہ اربعہ

تقریب:

کتاب نمبر:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

05



الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

سکون پر مشتمل بریل کی لکھی ہوئی عبارت

- بریل کی لکھی ہوئی عبارت میں سکون کی علامت
- بریل کی لکھی ہوئی عبارت میں سکون کی علامت
- بریل کی لکھی ہوئی عبارت میں سکون کی علامت
- بریل کی لکھی ہوئی عبارت میں سکون کی علامت

سکون پر مشتمل بریل کی لکھی ہوئی عبارت

سکون

سکون:

سکون پر مشتمل بریل کی لکھی ہوئی عبارت!

سکون پر مشتمل بریل کی لکھی ہوئی عبارت!

دستور

1. دستور العملی از طرف وزارت معادن و فلزات جمهوری اسلامی ایران در خصوص نحوه استخراج و بهره‌برداری از معادن غیر فلزی، مصوب ۱۳۸۵ هجری شمسی.

و همچنین دستورالعمل نحوه استخراج و بهره‌برداری از معادن فلزی، مصوب ۱۳۸۵ هجری شمسی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

06



الوزارة العامة للتعليم

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

فهرست زیر عنوان‌های زیر و نام کتاب‌های:

- نام کتاب و نویسنده
- فهرست برتر 3 نام کتاب‌های
- فهرست برتر 6 نام کتاب‌های
- فهرست برتر 12 نام کتاب‌های

فهرست کتاب‌های:

- نام کتاب و نویسنده
- نام کتاب

(فهرست کتاب‌ها)

فهرست کتاب‌های:

فهرست کتاب‌ها:

نام کتاب:

نام کتاب:

فهرست کتاب‌ها:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

07



الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

دغه ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي.

د ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي:

د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي: (د ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي)
د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي: (د ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي)

د ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي:

(د ټولگي د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي)

د اوسني وخت په ښارونو کې شته دي:

8. دَرَسَتُو بَرَوَدَنَامَتُو مَتَرَسَرَد رَوَدَنَامَتُو اَنَقَس:

نَجْمَتُو مَتَرِي اِ

سَكَمَبَرَدُو دَمَرَرَوِي اِ

9. دَرَسَتُو بَرَوَدَنَامَتُو اَنَقَس:

نَجْمَتُو دَرَسَتُو اَنَقَس

اَنَقَس سَرَدُو دَرَسَتُو اَنَقَس

مَتَرِي دَرَسَتُو اَنَقَس

(نَجْمَتُو مَتَرَسَرَد اَنَقَس)

مَتَرَسَرَد

نَجْمَتُو مَتَرِي اِ

اَنَقَس

تذکرہ مسعودی از ابن سیرین رحمہ اللہ ج ۱

سیر:

از ابن سیرین:

تذکرہ مسعودی ج ۱

و ما تروا من رجل فاستمع له

موسمًا من نفسه، ثم فسر له ما سمع من نفسه

انفسه في نفسه:

موسمًا من نفسه

في نفسه:

فمنه

منه

منه

منه

منه

منه

(منه)

منه

تدریس و تالیف

مدرس:

درس: تاریخ اسلام

تدریس و تالیف

مدرس:

درس:

تدریس و تالیف

درس: تاریخ اسلام

تدریس و تالیف

تدریس و تالیف

مدرس:

تدریس و تالیف

درس: تاریخ اسلام

درس:

تدریس و تالیف

کوتاه سرسره:

پیدا کردن:

(کوتاه سرسره)

پیدا کردن

کوتاه سرسره پیدا کردن کوتاه سرسره پیدا کردن کوتاه سرسره پیدا کردن.

پیدا کردن:

پیدا کردن:

کوتاه سرسره پیدا کردن:

پیدا کردن

پیدا کردن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة
الجزائر

08



الوزارة
الجزائر

الوزارة
الجزائر

الوزارة

الوزارة
الجزائر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز تكوين المعلمين والمعلمات

09



المعلم
المعلمات

مركز تكوين المعلمين والمعلمات

المعلم

مركز تكوين المعلمين والمعلمات

قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

(قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید)

مفتی محمد رفیع

قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

تہذیب:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مادة التربية الوطنية

10



الاسم
الرقم

التربية الوطنية

10

التربية الوطنية

مقدمه

نمای کلی

روش تحقیق

(در این بخش، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، ابزارهای اندازه‌گیری و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها به تفصیل شرح داده می‌شود. همچنین، اعتبار و پایایی ابزارهای اندازه‌گیری مورد استفاده در این پژوهش مورد بررسی قرار می‌گیرد.)

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲
کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

(کتابخانه ملی افغانستان)

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

کتابخانه ملی افغانستان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کابل، افغانستان، ۹۲

قرارداد / مکتبہ سید محمد رفیع خاں

تاریخ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

جگہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

قرارداد / مکتبہ سید محمد رفیع خاں

تاریخ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

جگہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

قرارداد / مکتبہ سید محمد رفیع خاں

تاریخ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

جگہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

قرارداد / مکتبہ سید محمد رفیع خاں

تاریخ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

جگہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

مدرسہ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰

(تاریخ: ۰۵/۰۵/۲۰۲۰)

مدرسہ

د قوډيزه پيژندنه د انټرنېټ په ساحه کې د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.

سټور:

سرچين:

د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي:

مخبر:

پيژندنه

1. د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
2. د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
3. د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
4. د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
5. د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.
6. د قوډيزه پيژندنه لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي د انټرنېټ د کارولو لارښوونې لاندې لوستل کېدای شي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. یونس بن یونس
مدرسه د. یونس بن یونس
بغداد

د. یونس بن یونس

بغداد

د. یونس بن یونس
مدرسه د. یونس بن یونس
بغداد

11



د. یونس بن یونس
مدرسه د. یونس بن یونس
بغداد

د. یونس بن یونس
مدرسه د. یونس بن یونس
بغداد

د. یونس بن یونس

د. یونس بن یونس
مدرسه د. یونس بن یونس
بغداد

زنگنه در آستانه آغاز فصل جدید

زنگنه در آستانه آغاز فصل جدید

زنگنه

در آستانه آغاز فصل جدید، زنگنه در آستانه آغاز فصل جدید.

زنگنه

پرسشنامه

1. دکتر بر چه مباحثی کتب و مقالات علمی-پژوهشی در زمینه حقوق کیفری و حقوق مجازات نوشته و چاپ کرده اند؟
2. دکتر در کتب و مقالات علمی-پژوهشی چه موضوعاتی را مورد بحث و بررسی قرار داده اند؟
3. دکتر در کتب و مقالات علمی-پژوهشی چه مباحثی را مورد بحث و بررسی قرار داده اند؟
4. دکتر در کتب و مقالات علمی-پژوهشی چه مباحثی را مورد بحث و بررسی قرار داده اند؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

12



التوقيع
الاسم

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الاسم

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

אִשְׁרָאֵלִים מְרוֹמֵי אֶרֶץ מִצְרָיִם לְאֵלֵינוּ נִשְׁפָּטָה וְהַחֲזִיקָה

מִיָּדָה

אֵלֵינוּ לְאֵלֵינוּ מְרוֹמֵי

אֵלֵינוּ

נִשְׁפָּטָה וְהַחֲזִיקָה אִשְׁרָאֵלִים מְרוֹמֵי אֶרֶץ מִצְרָיִם לְאֵלֵינוּ

אִשְׁרָאֵלִים מְרוֹמֵי אֶרֶץ מִצְרָיִם לְאֵלֵינוּ נִשְׁפָּטָה וְהַחֲזִיקָה

زسودا ارهونداکس ارترس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس

ارهونداکس ارترس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس

ارهونداکس ارترس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس ترهوانس

ترهوانس:

ارهونداکس

ارهونداکس

چې دې په ډېره وړه د اوسني د زمانې د ستايندو د نوي دورې د پيل په اړه خبرې كولو.

آري:

بې شك:

د دې د ستايندو د پيل په اړه خبرې كولو:

ښه:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة

13



الوزارة

الوزارة

الوزارة

الوزارة

تشریح و تفسیر آیه ۱۰۰ سوره بقره

تفسیر آیه ۱۰۰ سوره بقره

در آیه ۱۰۰ سوره بقره آمده است: وَلَا تَتَّبِعُوا الْاَسْوَاقَ بِالْاَسْوَاقِ

ترجمه:

ترجمه:

وَلَا تَتَّبِعُوا الْاَسْوَاقَ بِالْاَسْوَاقِ

ترجمه:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

14



یَسْتَدْرِیْسُ
مَدْرَسَةَ

مَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

بِسْمِ

مَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

1.

2.

تعمیراتی منصوبوں کی سرکاری سرپرستی اور نگرانی کے لیے ایک ایسی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کی ذمہ داری ہوگی کہ

مقررہ مدتوں میں اس کی رپورٹیں جمع کر کے حکومت کو پیش کرے۔

1

2.

تعمیراتی منصوبوں کی سرکاری سرپرستی اور نگرانی کے لیے ایک ایسی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کی ذمہ داری ہوگی کہ

(ج) تعمیراتی منصوبوں کی سرکاری سرپرستی اور نگرانی کے لیے ایک ایسی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کی ذمہ داری ہوگی کہ

مقررہ مدتوں میں اس کی رپورٹیں جمع کر کے حکومت کو پیش کرے۔)

(تعمیراتی منصوبوں کی سرکاری سرپرستی اور نگرانی کے لیے ایک ایسی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کی ذمہ داری ہوگی کہ

مقررہ مدتوں میں اس کی رپورٹیں جمع کر کے حکومت کو پیش کرے۔)

10. تعمیراتی منصوبوں کی سرکاری سرپرستی اور نگرانی کے لیے ایک ایسی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کی ذمہ داری ہوگی کہ

مقررہ مدتوں میں اس کی رپورٹیں جمع کر کے حکومت کو پیش کرے۔ □

$\frac{1}{x} = x^{-1}$ $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

11. $\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

12. $\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

13. $\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

14. $\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

($\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$)

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

□ تۆمۈر ئۆسۈمۈكچىسى

□ ئورمان ئۆسۈمۈكچىسى

تۆمۈر ئۆسۈمۈكچىسى ئورمان ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى

سۈرۈش:

ئورمان ئۆسۈمۈكچىسى:

تۆمۈر ئۆسۈمۈكچىسى

ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى، ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى

ئۆسۈمۈكچىسى ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى:

ئۆسۈمۈكچىسى

ئۆسۈمۈكچىسى:

دودو سوسو سوسو

دودو سوسو

(دودو سوسو سوسو)

دودو سوسو سوسو سوسو سوسو سوسو

دودو سوسو سوسو

دودو سوسو سوسو

سوسو:

سوسو:

دودو سوسو سوسو:

دودو سوسو سوسو:

دودو سوسو سوسو سوسو

دودو سوسو سوسو سوسو

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو:

سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

دودو سوسو سوسو سوسو

دودو سوسو سوسو سوسو

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

سوسو سوسو:

دای:

دای:

مختار احمدی:

مختار احمدی:

نور سید محمد:

نور سید محمد:

پژده:

پژده:

(فردی و سه‌گانه)

پژده

درخواستی بر مبنای اسناد و مدارک موجود در پرونده تقدیم نمود.

سید:

سید:

دایه سید محمد:

سید:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

15



مدير المركز
م. ب. 15

م. ب. 15

م. ب. 15

م. ب. 15

١٠٠

١٠٠

١.

٣.

٤.

١٠٠

١٠٠

١.

تجلی مکتوبی بر روی قریباً نایب در روزهای ۱۳۰۲ و ۱۳۰۳ در روزهای ۱۳۰۴ و ۱۳۰۵

مکتوبی در روزهای ۱۳۰۶ و ۱۳۰۷ و ۱۳۰۸ و ۱۳۰۹ و ۱۳۱۰

- 1.
- 2.

در روزهای ۱۳۱۱ و ۱۳۱۲ و ۱۳۱۳ و ۱۳۱۴ و ۱۳۱۵

- 1.
- 2.

(فردی در روز ۱۳۱۶)

در روزهای ۱۳۱۷ و ۱۳۱۸ و ۱۳۱۹ و ۱۳۲۰

15. فردی در روزهای ۱۳۲۱ و ۱۳۲۲ و ۱۳۲۳ و ۱۳۲۴ و ۱۳۲۵ و ۱۳۲۶ و ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸ و ۱۳۲۹ و ۱۳۳۰

فردی در روز

فردی در روز

16. در روزهای ۱۳۳۱ و ۱۳۳۲ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۴ و ۱۳۳۵ و ۱۳۳۶ و ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰

فردی در روز

□ سەھىيە بىخەتەرلىكىنى تەكشۈرۈش

17. دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش

□ ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش

□ ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش

□ ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش

(ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش)

ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ)

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

اِنَّ رَحْمَةَ اللّٰهِ لَکَبِیْرَةٌ

اِنَّ رَحْمَةَ اللّٰهِ لَکَبِیْرَةٌ سَمِعْتُ:

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ

سَمِعْتُ:

اِنَّ رَحْمَةَ اللّٰهِ لَکَبِیْرَةٌ سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ

سَمِعْتُ:

اِنَّ رَحْمَةَ اللّٰهِ لَکَبِیْرَةٌ سَمِعْتُ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سَمِعْتُ:

(فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

فَرَدَدِی رَحْمَتِ اللّٰهِ عَلَیَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

توسعه و پیشرفت:

دستی:

مستند و اسناد:

توسعه و پیشرفت:

پیشرفت:

(توسعه و پیشرفت و مستند و اسناد و توسعه و پیشرفت و مستند و اسناد)

مستند و اسناد)

(توسعه و پیشرفت)

پیشرفت

توسعه و پیشرفت و مستند و اسناد و توسعه و پیشرفت و مستند و اسناد.

مستند:

مستند:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

16



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

دېرېځې!

1. سړی
2. اړخه
3. اړخه لاسه سړی

دېرېځې دېرېځې دېرېځې دېرېځې دېرېځې:

1

2

دېرېځې دېرېځې:

1. سړی اړخه لاسه سړی (دېرېځې دېرېځې دېرېځې دېرېځې)

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا:

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا:

.1

.2

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا (ئىش ئۆزىڭلارنىڭ)

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا (ئىش ئۆزىڭلارنىڭ)

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا:

كۆپىنچە ئىش ئۆزىڭلارنىڭ قولىڭلاردا (ئىش ئۆزىڭلارنىڭ)

قرارداد ارضه کمرسو

کلیه سرتاسر:

مختصراً از کمرسو:

در این قرارداد ارضه کمرسو

کلیه سرتاسر:

فقط برای فروش:

کلیه:

مختصراً از کمرسو:

فقط سرتاسر:

قرارداد ارضه کمرسو

کلیه سرتاسر:

مختصراً از کمرسو:

در این قرارداد ارضه کمرسو

کلیه سرتاسر:

فقط برای فروش:

کلیه:

مختصراً از کمرسو:

فقط سرتاسر:

(این قرارداد فقط سرتاسر است و سرتاسر از کمرسو فقط برای فروش است و در این قرارداد ارضه کمرسو فقط سرتاسر است)

مختصراً از کمرسو

در این قرارداد ارضه کمرسو فقط سرتاسر است و سرتاسر از کمرسو فقط برای فروش است و در این قرارداد ارضه کمرسو فقط سرتاسر است

مختصراً:

سرتاسر:

کلیه سرتاسر از کمرسو:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

17



الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

دښمنانو ته د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

1. د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

2. د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

3. د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

4. د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

5. د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه:

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

د دښمنانو په وړاندې د ژوندانه

רישית דבר

לכתוב רישית דבר

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

6. הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

7. הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

הנהגות שיש להן חשיבות רבה:

(تۆزۈش مەسئۇلى مەن)

مۆھۈم ئۇقۇم

ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش

تەكشۈرۈش

ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش مەسئۇلى مەن، بۇ مەسئۇلنى ئۆزۈمگە ئالىمەن ۋە بۇ مەسئۇلنى ئۆزۈمگە ئالىمەن.

مەن:

مەن مەن:

تذکره کتب و اسناد

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه مرکزی، شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه مرکزی، شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

(شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰)

کتابخانه مرکزی، شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه مرکزی، شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه مرکزی، شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شماره ثبت کتابخانه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰

اَرَبَعٌ سَاعٌ مَسْرُوعَةٌ:

اَرَبَعٌ سَاعٌ مَسْرُوعَةٌ:

قَرَأَ حَاجِبٌ مَسْرُوعًا مَسْرُوعًا

قَرَأَ حَاجِبٌ مَسْرُوعًا مَسْرُوعًا

عَلَى مَسْرُوعٍ:

عَلَى مَسْرُوعٍ:

حَدَى:

حَدَى:

قَوَّيْتُ قَوَّيْتُ:

قَوَّيْتُ قَوَّيْتُ:

مَسْرُوعٌ مَسْرُوعٌ:

مَسْرُوعٌ مَسْرُوعٌ:

حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ

حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ حَدَّثَ

عَلَى مَسْرُوعٍ:

عَلَى مَسْرُوعٍ:

قَوَّيْتُ قَوَّيْتُ:

قَوَّيْتُ قَوَّيْتُ:

حَدَى:

حَدَى:

مَسْرُوعٌ مَسْرُوعٌ:

مَسْرُوعٌ مَسْرُوعٌ:

قَوَّيْتُ مَسْرُوعًا مَسْرُوعًا:

قَوَّيْتُ مَسْرُوعًا مَسْرُوعًا:

بَدَأَ بَدَأَ:

بَدَأَ بَدَأَ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

بَيْتُ الْعِلْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

18



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

روش های ترمیمی و بازآموزی در ترمیناسیون:

8. دستورالعمل های عمومی

مکتوب می باشد

اجرایی می باشد

در صورت لزوم می تواند به صورت شفاهی نیز باشد

انعطاف پذیر است

دستورالعمل های عمومی باید به گونه ای تدوین شود که قابل اجرا باشد؛

(ر) دستورالعمل های عمومی باید به گونه ای تدوین شود که قابل اجرا باشد؛ (معمولاً دستورالعمل های عمومی)

(س) دستورالعمل های عمومی:

(س) دستورالعمل های عمومی باید به گونه ای تدوین شود که قابل اجرا باشد؛ / دستورالعمل های عمومی باید به گونه ای تدوین شود که قابل اجرا باشد؛

دستورالعمل های عمومی

دستورالعمل های عمومی

(ر) دستورالعمل های عمومی:

(س) دتر نبر ميس:

(س) دتر نبر ميس:

9. دتر نبر ميس و نبر ميس دتر نبر ميس دتر نبر ميس:

دتر نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس و نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس و نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس و نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس:

نبر ميس نبر ميس و نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس نبر ميس:

(فردی ترمیم کار)

گواهی نامه

□ گواهی نامه صادر شده است

□ گواهی نامه صادر نشده است

گواهی نامه صادر شده است/گواهی نامه صادر نشده است/گواهی نامه صادر نشده است/گواهی نامه صادر نشده است/گواهی نامه صادر نشده است

تاریخ:

امضاء صادر کننده:

گواهی نامه صادر شده است

گواهی نامه صادر شده است/گواهی نامه صادر شده است/گواهی نامه صادر شده است/گواهی نامه صادر شده است/گواهی نامه صادر شده است

گواهی نامه صادر شده است، و به تاریخ ... میسر شده است. تاریخ ...

تاریخ: ...

گواهی نامه صادر شده است

تاریخ: ...

تاریخ: ...

تاریخ: ...

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

پښتانه

د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی.

په:

په:

د ښار په پرتو کورونو کې:

په:

پښتانه

1. په پښتانه کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی. د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی. د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی.
21. د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی.
22. د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی. د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی.
23. د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی. د ښار په پرتو کورونو کې د پښتانه د ژوند په باره لیکل شوی دی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السلطة الوطنية للتعليم والبحث العلمي
مجلس التعليم العالي والبحث العلمي

القرار رقم ٤٤٤

تاريخ ٢٠٢٠

قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي
بالتعيين والترقية

١٩



الوزير
مجلس التعليم العالي والبحث العلمي

الوزير
مجلس التعليم العالي والبحث العلمي

الوزير

الوزير
مجلس التعليم العالي والبحث العلمي

دودنواوېمېلر سټوډنټونو زنگنه دندې کوټې

10. دندې کوټې

ښه نه دي

اډانه دي

اډانه دي اډانه دي

اډانه دي اډانه دي

دې دندې کوټې ته د زنگنه دندې کوټې په نوم یادېږي؛

(ر). د دندې کوټې په نوم یادېږي (د دندې کوټې په نوم یادېږي د زنگنه دندې کوټې)

(ر). د دندې کوټې په نوم یادېږي؛

اډانه دي

اډانه دي دندې کوټې؛

(ر) اډانه دي دندې کوټې په نوم یادېږي دندې کوټې اډانه دي

(ر) اډانه دي دندې کوټې په نوم یادېږي

دوسرا جو جواب لکھو۔ سوال نمبر 1 کان 5 تک ہر سوال کے لیے جواب لکھو:

سوال نمبر 1: سید محمد علی شاہ کی زندگی کے بارے میں دو سوال لکھو۔

انگریزی

(کوئی بھی سوال لکھو)

جواب لکھو

جواب لکھو۔ سوال نمبر 1 کان 5 تک ہر سوال کے لیے جواب لکھو:

انگریزی

جواب لکھو۔ سوال نمبر 1 کان 5 تک ہر سوال کے لیے جواب لکھو:

سٔر:

أر أر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

سٔر/سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

(سٔر سٔر سٔر)

دَورِ سَاقِیةِ جَنَابِ اَبِی سَیِّدٍ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

دَورِ سَاقِیةِ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

دَورِ سَاقِیةِ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ:

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

مَرَدِیِّ مَرَدِیِّ

25. د قوښ قوښرانو ډولونه، هر ډول په څه توګه، څه توګه پېژندل کېږي، د 12 څلورنۍ په مټ وپېژندل کېږي.

26. د قوښ قوښرانو ډولونه، د هر ډول په څه توګه، څه توګه پېژندل کېږي، د قوښ قوښرانو په مټ وپېژندل کېږي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

20



یَسْتَمَرُّونَ
سَرْمَدًا

الجمهورية العربية السورية

سَرْمَدًا

الجمهورية العربية السورية

موسى ارحى فخرنا ارحى فخرنا ارحى فخرنا:

فخرنا ارحى فخرنا ارحى فخرنا ارحى فخرنا:

1. موسى ارحى:

موسى ارحى

ارحى ارحى

ارحى ارحى

ارحى ارحى

ارحى ارحى

2. موسى ارحى:

موسى ارحى ارحى ارحى:

موسى ارحى ارحى:

موسى:

موسى ارحى:

3. موسى ارحى ارحى ارحى ارحى ارحى ارحى:

موسى ارحى

موسى ارحى

موسى ارحى ارحى

موسى ارحى ارحى:

موسى ارحى:

موسى ارحى:

(فردی قرضه کار)

موضوع قرارداد

تغییر مبلغ و مدت قرضه

ابطال قرارداد

این قرارداد در تاریخ ... در محل ... بین ... و ... منعقد گردید.

مهر:

امضاء و مهر:

تاریخ قرارداد:

محل امضاء و مهر:

این قرارداد در ... مورد توافق گردید.

تاریخ قرارداد:

سید محمد علی حسینی

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵

موضوع: ...

محل: ...

تعداد: ...

تاریخ: ...

محل: ...

تاریخ: ...

(تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵)

سید محمد علی حسینی

حَسْبُ وَرِئَاسَتِهِ نَرْوَجُ حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ أَمَّا وَتَعْبُودِي

أَمَّا وَتَعْبُودِي حَسْبُ وَرِئَاسَتِهِ نَرْوَجُ أَمَّا وَتَعْبُودِي نَرْوَجُ

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ أَمَّا وَتَعْبُودِي

نَرْوَجُ:

نَرْوَجُ:

أَمَّا وَتَعْبُودِي نَرْوَجُ:

أَمَّا وَتَعْبُودِي نَرْوَجُ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ

نَرْوَجُ:

نَرْوَجُ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ

نَرْوَجُ:

نَرْوَجُ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

نَرْوَجُ:

نَرْوَجُ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

حَقِّقَاتِ بَرِّئَانِهِ:

(فردی رهنمودها)

پیشینه

در گذشته، پژوهشگران در مورد اینکه چگونه می‌توانند به بهترین شکل از خودشان استفاده کنند، تحقیقاتی انجام داده‌اند.

نتیجه:

نتیجه:

در گذشته، پژوهشگران در مورد اینکه چگونه می‌توانند به بهترین شکل از خودشان استفاده کنند، تحقیقاتی انجام داده‌اند.

نتیجه:

پیشنهادات

1. در گذشته، پژوهشگران در مورد اینکه چگونه می‌توانند به بهترین شکل از خودشان استفاده کنند، تحقیقاتی انجام داده‌اند.

پیشنهاد می‌شود که پژوهشگران در مورد اینکه چگونه می‌توانند به بهترین شکل از خودشان استفاده کنند، تحقیقاتی انجام دهند.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

بِغْدَادَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

21



يَسْتَدْرِكُ
مَدْرَسَةَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار:

دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

سرسو:

سرسو:

اړاړه ښاغلي سرسره سر:

اړاړه ښاغلي سرسره سر:

څرنگه/څرنگه سر اړه سر

څرنگه/څرنگه سر اړه سر

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي:

ښاغلي:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

څرنگه/څرنگه سر اړه سر

څرنگه/څرنگه سر اړه سر

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي:

ښاغلي:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره

ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره ښاغلي سرسره

ښاغلي سرسره:

ښاغلي سرسره:

برقی نمبر

چونکہ یہ پروگرام کامیاب ہو گا تو اس کے بعد اس کے لئے ایک اور پروگرام

تیار:

تیار:

دیکھو کہ اس کے لئے:

تیار:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



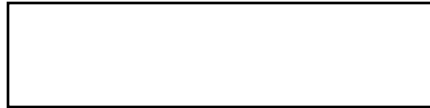
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

22



التوقيع
الموافق

التوقيع
الموافق

التوقيع

التوقيع
الموافق

دینسٹری

رہنما

۱۰۰

(قرآن مجید)

دینسٹری

دَورِ سَوَاقِ دَورِ سَوَاقِ وَ سَوَاقِ

سَاقِ:

اَیضاً سَاقِ سَاقِ سَاقِ:

دَورِ سَوَاقِ دَورِ سَوَاقِ وَ سَوَاقِ

سَاقِ:

اَیضاً سَاقِ سَاقِ سَاقِ:

قَیَمِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

قَیَمِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

قَیَمِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

قَیَمِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ:

سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ سَاقِ

سَاقِ:

(فۆزى مېتروپولىس شەھىرى)

مۇستەقىل تەتبىق

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىق

تەتبىق

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتىنى ئىشلىتىش، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتىنى ئىشلىتىش، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتىنى ئىشلىتىش.

مەقسەت:

تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىق

تەتبىقنىڭ مەقسىتى، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

مۇستەقىل تەتبىق، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى، ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

مۇستەقىل تەتبىقنىڭ مەقسىتى

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

ئىككىنچى قېتىملىق تەتبىقنىڭ مەقسىتى:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

1.

۱. $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \sim \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$ بولسا، $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۋە $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i^2$ نىڭ چەكلىنىش قانۇنىيەتلىرىنى چۈشەندۈرۈڭ.
 2.

2. $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \sim \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$ بولسا، $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۋە $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i^2$ نىڭ چەكلىنىش قانۇنىيەتلىرىنى چۈشەندۈرۈڭ.
 3.

3. $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \sim \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$ بولسا، $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2$ ۋە $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i^2$ نىڭ چەكلىنىش قانۇنىيەتلىرىنى چۈشەندۈرۈڭ.
-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَغْدَادِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

بِغْدَادِ

مَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْبَغْدَادِيَّةِ

23



يَسْتَمَرُّ
بِغْدَادِ

بِغْدَادِ الْبَغْدَادِيَّةِ

بِغْدَادِ

بِغْدَادِ الْبَغْدَادِيَّةِ

هۆنەر ئۆزگۈرتۈش ئۈچۈن ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش

ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن

ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن

ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش

ئىنسانىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن

·1

·2

مکتبہ اہل سنت و جماعت

(فردی ترمیم کار)

موسسه تخصصی

□ تیموس ویاژ و ترمیم کار

□ اداره امور

تیموس ویاژ و ترمیم کار در تمام استانها و شهرستانها و مراکز استانها و مراکز شهرستانها و مراکز شهرستانها و مراکز شهرستانها

مدرس:

اداره امور موسسه تخصصی

تیموس ویاژ و ترمیم کار

موسسه تخصصی ویاژ و ترمیم کار

موسسه تخصصی ویاژ و ترمیم کار، مرکز ویاژ و ترمیم کار و مراکز ویاژ و ترمیم کار و مراکز ویاژ و ترمیم کار

اداره امور موسسه تخصصی

موسسه تخصصی ویاژ و ترمیم کار

اداره امور موسسه تخصصی

موسسه تخصصی

موسسه تخصصی

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

د راتړه خبرو اترو لړۍ / لړۍ ۰۰۴

کې به شوه:

توسلې پورته:

کې:

مخبره اچولې:

کوم سرچینو ته:

په لاسه راوړلې:

(کومې راجه خبرو اترو ته)

په لاسه راوړلې

د کومې خبرو اترو په لاسه راوړل کې ځان په ځان کې راجه خبرو اترو ته

په لاسه راوړلې:

سرچینو ته:

دنگو نروكو بربرسو نروكو:

نروكو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

بِئْرَ الْمُتَمَرِّجِ

وَالْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

صَفْحَةٌ 24



يَسْتَمَدُّونَ
مِنْهُ

بِئْرَ الْمُتَمَرِّجِ

بِئْرَ

بِئْرَ الْمُتَمَرِّجِ

دړه خوږه ويا خوږه زخريه لاسه جوړنه لاسه جوړه لاسه:

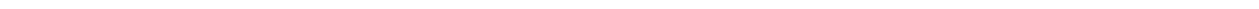
دړه خوږه ويا خوږه زخريه لاسه:

لاس

لاس

لاس

٢٠١٥
سورس



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

25



التوقيع
المستلم

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

دواړو لاسونو د وروستيو

سرسره:

دواړو لاسونو سره سره:

دواړو لاسونو د وروستيو

سرسره:

دواړو لاسونو سره سره:

دواړو لاسونو د وروستيو سره سره:

دواړو لاسونو د وروستيو سره سره | دواړو لاسونو د وروستيو سره سره

دښمنانو ته د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره (د ښه خبرو کولو لپاره)

د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره

.1

.2

د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره

.1

.2

د ښه خبرو کولو لپاره د ښه خبرو کولو لپاره

ښه

ښه

ښه

موری سرخ

میری سرخ

سور

سرس

میری سرخ

میری سرخ / ارسری سرخ / سرس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಇಸ್ರಾಯಿಲ್ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಡನೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಡನೆ

ಇಂತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಇಂತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಡನೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಡನೆ

26



ಇಸ್ರಾಯಿಲ್
ಸರ್ಕಾರದ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ

ಇಂತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ

הדגמת שיטת העבודה בהתאמה למטרות

תרומות ופיקודים בתרומות, נאסר להעביר את התרומות לתרומות אחרות, כפי שצוין במסמך זה, ולכן יש להבטיח שהתרומות יישלמו ישירות לתרומות.

תרומות ופיקודים בתרומות, יש להבטיח שהתרומות יישלמו ישירות לתרומות.

תרומות ופיקודים בתרומות, יש להבטיח שהתרומות יישלמו ישירות לתרומות.

תרומות ופיקודים בתרומות, יש להבטיח שהתרומות יישלמו ישירות לתרומות, ולכן יש להבטיח שהתרומות יישלמו ישירות לתרומות.

הדגמת שיטת העבודה בהתאמה למטרות

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಂತ್ರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಬೆಂಗಳೂರು

27



ಕರ್ನಾಟಕ
ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮಂತ್ರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

- கேள்வி 1: கொடுக்கப்பட்ட வரலாற்று நிகழ்வுகளை 14 பகுதிகளாக பிரிக்கவும்.
- கேள்வி 2: கொடுக்கப்பட்ட வரலாற்று நிகழ்வுகளை 14 பகுதிகளாக பிரிக்கவும். (பகுதி 1 மற்றும் 2)
- கேள்வி 3: கொடுக்கப்பட்ட வரலாற்று நிகழ்வுகளை 14 பகுதிகளாக பிரிக்கவும். (பகுதி 1 மற்றும் 2)

பதில்கள்

பதில் 1:

பதில் 2:

பதில்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

- 1.
- 2.

(فردی ترمیم)

فردی ترمیم

فردی ترمیم

فردی ترمیم

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ

مبلغ

فردی ترمیم

فردی ترمیم

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

فردی ترمیم

فردی ترمیم

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

فردی ترمیم

فردی ترمیم

لایحه سر ذی‌السرخ "اسناد ذی" در دادگاه لایحه سر ذی: لایحه سر ذی "اسناد ذی" در دادگاه لایحه سر ذی:

(قرارداد همکاری)

موضوع

در دادگاه لایحه سر ذی "اسناد ذی" در دادگاه لایحه سر ذی: لایحه سر ذی "اسناد ذی" در دادگاه لایحه سر ذی:

موضوع:

موضوع:

در دادگاه لایحه سر ذی "اسناد ذی" در دادگاه لایحه سر ذی:

موضوع:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



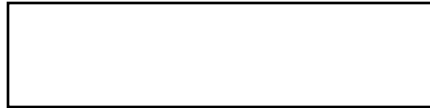
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة
التعليم
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

28



الوزارة
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

עבודת התיאור וההערכה

שם:

תאריך:

מספר:

מספר:

מספר:

התאריך של העבודה הוא: שנת הלימודים תשס"ו.

השם של המחבר הוא: שם משפחה.

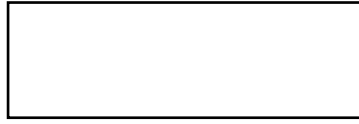
השם של המחבר הוא: שם משפחה.

השם של המחבר הוא: שם משפחה.

השם של המחבר הוא: שם משפחה.

تاریخ و محل وقوع و مدت (تاریخ و محل وقوع و مدت)

نوع کار (نوع کار)



ملاحظات (ملاحظات)

کارشناس (کارشناس)

محل وقوع (محل وقوع)

نوع کار (نوع کار)

ملاحظات (ملاحظات)

تاریخ و محل وقوع (تاریخ و محل وقوع)

نوع کار (نوع کار)

ملاحظات (ملاحظات)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِبَغْدَادِ

الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

بِالْبَغْدَادِ

(مَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِبَغْدَادِ)

29



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سید

۳۳۱

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

24 ستمبر 1443

25 اگست 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

(مستوى: السنة الأولى من التعليم المتوسط)

30

الاسم
اللقب

الرقم

التاريخ

التصحيح

سریختہ

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(داخلہ کی سرپرستی)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعَلِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
بِالْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ

الْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ

بِالْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

31

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ליגת הנשים זמן קרובים בחודשים

1. רשימת ציוד הנדרש לליגת הנשים הנערכת בחודשים | כיסי יד ממתכת:
2. קרום צרצריים נאמן לליגת הנשים הנערכת, קרום צרצריים נאמן לליגת הנשים זמן קרובים:

ליגת הנשים קרובים בחודשים:

סרו:

הגה זמן קרובים:

ליגת הנשים קרובים בחודשים

1. שמירת ציוד הנדרש בחודשים:
 2. הגנה על ציוד הנדרש בחודשים הנערכת, אשר כמובן:
 בציוד שמירת ציוד הנדרש בחודשים הנערכת הנערכת בחודשים
 הגנה על ציוד הנדרש בחודשים הנערכת בחודשים הנערכת בחודשים
 3. ליגת הנשים זמן קרובים:
(ב) האסכולה הנדרשת בחודשים הנערכת בחודשים הנערכת בחודשים
כציוד שמירת ציוד הנדרש בחודשים הנערכת בחודשים הנערכת בחודשים (כ)
 4. ליגת הנשים קרובים בחודשים זמן קרובים:
(ב) ציוד הנדרש בחודשים הנערכת בחודשים הנערכת בחודשים (כ)
-

5. لاج رذمتر ازمسرسرو یوم:

لاج رذمتر ازمسرسرو یوم

لاج رذمتر ازمسرسرو یوم

لاج رذمتر ازمسرسرو یوم

سرس:

سرس:

رابع سرس:

رابع سرس:

قرارد/مراجعه سرس بر ازمسرس

قرارد/مراجعه سرس بر ازمسرس

یوم سرس:

یوم سرس:

سرس:

سرس:

قرارد/مراجعه سرس:

قرارد/مراجعه سرس:

سرس ازمسرس:

سرس ازمسرس:

قرارد/مراجعه سرس بر ازمسرس

قرارد/مراجعه سرس بر ازمسرس

یوم سرس:

یوم سرس:

قرارد/مراجعه سرس:

قرارد/مراجعه سرس:

سرس:

سرس:

مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا:

مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا: مکتوبہ ارسوا:

دین مشورت

1. آنچه از دین مشورت می آید، در صورتی است که مشورتی در مورد امری که در آن شک و تردید است، باشد.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الْمَدْرَسَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

بِئْرَانِيَّةٍ

الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْبَيْتُ الْعِلْمِيُّ

32



يَسْتَعِينُ
بِئْرَانِيَّةٍ

بِئْرَانِيَّةٍ

بِئْرَانِيَّةٍ

بِئْرَانِيَّةٍ

دوسو دښمنانو ته وځي اړخه پوښتنې:

اړخه

پوښتنې.

اړخه پوښتنو ته وځي اړخه پوښتنې:

اړخه پوښتنې

اړخه پوښتنې

د دښمنانو ته وځي اړخه پوښتنې:

اړخه پوښتنې

اړخه پوښتنې

(پوښتنې ته وځي اړخه پوښتنې)

د دښمنانو ته وځي اړخه پوښتنې:

پوښتنې ته وځي اړخه پوښتنې

پوښتنې:

اړخه پوښتنې ته وځي اړخه پوښتنې

پوښتنې ته وځي اړخه پوښتنې

پوښتنې:

اړخه پوښتنې ته وځي اړخه پوښتنې

قرارداد / بھج سھج سھ ارے بھسہ

بھ بھ سھسہ:

دھ:

قوسہ بھ بھ:

بھسہ ار بھسہ:

قرارداد / بھج سھج سھ ارے بھسہ

بھ بھ سھسہ:

دھ:

قوسہ بھ بھ:

بھسہ ار بھسہ:

دھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھ بھ سھسہ:

قوسہ بھ بھ:

دھ:

بھسہ ار بھسہ:

دھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھ بھ سھسہ:

قوسہ بھ بھ:

دھ:

بھسہ ار بھسہ:

بھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھسہ ار بھسہ:

بھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھسہ بھسہ

دھسہ بھسہ ار بھسہ ارے بھسہ

بھسہ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

33



الوزير
التعليم

الوزير العام للتعليم

الوزير

الوزير العام للتعليم

دېرېمېن شېخ مېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

.1

.2

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن:

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن دېرېمېن

سرس:

اربع سترچے لاء سرس:

5. ہفتی

6. درج ذیل پر مشتمل درج ذیل کو درج ذیل کے ساتھ لکھیں۔

1. سر:

2. سر:

3. درج ذیل کو سر کے ساتھ لکھیں:

4. سر:

5. درج ذیل کو سر کے ساتھ لکھیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

34



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

التعليم

الوزير
التعليم

كردۆى ئۆزبېك

كردۆى ئىسىملىرىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتى

ئۇيغۇر تىلىدا

ئىنگلىز تىلىدا

كردۆى ئىسىملىرىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتى:

كردۆى ئىسىملىرىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتى؟

ئىنگلىز تىلىدا

ئۇيغۇر تىلىدا

كردۆى ئىسىملىرىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنىڭ ئىشلىتىش قانۇنىيىتى؟

הגיונות

הגיונות

במה שיש להבדיל בין תורה ודבריהם לבין תורה ודבריהם?

תורה

תורה

האם יש להבדיל בין תורה ודבריהם לבין תורה ודבריהם?

תורה

תורה (תורה ודבריהם) ודבריהם (תורה ודבריהם)

תורה

האם יש להבדיל בין תורה ודבריהם לבין תורה ודבריהם?

במה שיש להבדיל בין תורה ודבריהם לבין תורה ודבריהם?

תורה:

תורה:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

35



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

الوزير

الوزير
التعليم

كردۆى ئۆزبېك

كردۆى رىسەم ئىشلىرىنى مۇشۇنداق قىلىڭ

ئۆز كوردۆى رىسەم

كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ

كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ، رىسەم ئىشلىرىنى مۇشۇنداق قىلىڭ، رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ، رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ:

قىسقىچە ئىشلىرىڭىزنى قىلىڭ:

ئۆز كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ؟

ئۆز كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ

ئۆز كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ

ئۆز كوردۆى رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ، رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ، رىسەم ئۆزىڭىز قىلىڭ؟

ארבעה עשר

ארבעה עשר שבע

ב. קראו את הסיפור וכתבו את המספרים הנכונים.

שבע

שבע

ג. קראו את הסיפור וכתבו את המספרים הנכונים.

שבע

שבע (הסיפור מתחיל ב"שבע" ונגמר ב"שבע")

שבע

ד. קראו את הסיפור וכתבו את המספרים הנכונים.

ב. קראו את הסיפור וכתבו את המספרים הנכונים.

שבע:

שבע:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

36



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

الوزير

الوزير
التعليم

دنگو سروکو بربرسو ورتو:

سوسو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

37



الوزير

التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دکترا دکترا دکترا دکترا دکترا:

دکترا دکترا دکترا دکترا دکترا:

دکترا دکترا دکترا دکترا دکترا:

دکترا دکترا دکترا دکترا دکترا:

دکترا (دکترا دکترا)	دکترا	دکترا
		دکترا

دودیز سیددوئر کیمتر شری

دودیز

دودیز سیددوئر کیمتر شری

دودیز

دودیز

دودیز سیددوئر کیمتر شری

دودیز

پښتو ژبې

1. د ژوند په پېچليو حالاتو کې (په ځان کې) د ځان په وړاندې د سرغړونې سره مخ شو.
 2. د ژوند په پېچليو حالاتو کې (په ځان کې) د ځان په وړاندې د سرغړونې سره مخ شو.
-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الصفحة رقم 38

38



التوقيع
الموافق

الصفحة رقم 38

38

الصفحة رقم 38

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة

39



الوزارة

الوزارة

الوزارة

الوزارة

زبانہ سائنس اور سائنس کی تعلیم

زبانہ سائنس اور سائنس کی تعلیم

زبانہ سائنس اور سائنس کی تعلیم

پہلی نمبر

جو کہ اس پر پورا پورا زور دیا جائے گا اور اس کے ساتھ ساتھ اس کی تعلیم اور سائنس کی تعلیم پر بھی زور دیا جائے گا۔

تعمیر:

سرس:

دکتر سید محمد حسینی

موسسه

موسسه

1. در خصوص تأثیرات اقتصادی تحریمات بر صادرات نفت ایران، موارد زیر را در نظر بگیرید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ತೆಂಕು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ

40



ಸಂಖ್ಯೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

اړایځ نایځ سرسره څه:

نایځ سر د اړایځ د سرسره د اړایځ سرسره څه:

نایځ سر د اړایځ د سرسره د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

نایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

1. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

2. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

3. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

1. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

2. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

3. اړایځ سر د اړایځ سرسره د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

څه د اړایځ سرسره څه:

نہجی شہادہ لکھو کہ میں نے یہ سب سیکھ لیا ہے

نہجی شہادہ لکھو کہ میں نے یہ سب سیکھ لیا ہے

نہجی شہادہ

جو کچھ میں نے سیکھا ہے وہ سب میں نے یاد رکھا ہے

نہجی شہادہ:

نہجی شہادہ:

جو کچھ میں نے سیکھا ہے وہ سب میں نے یاد رکھا ہے

٤٠

4. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ ، $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ ، $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$.
5. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$.
6. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$.
7. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

41



مدير
مديرية التعليم

مديرية التعليم بولاية الجزائر

مدير

مديرية التعليم بولاية الجزائر

رژیمی ارشد

رژیم تخصصی ارشد:

خروجی:

تعداد:

ساعت

واحد:

مجموعه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

42



التوقيع
المستلم

الوزارة العامة للتعليم

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

سوال نمبر ۱: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

۱. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۲:

۲. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۳:

۳. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

۴. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

۵. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

۶. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۴:

۷. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

۸. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے جواب دیجئے۔

מבצע סדרת טורים:

דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

מבצע סדרת טורים $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

1. דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

2. סדרת טורים:

3. דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

4. דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

5. דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

מבצע סדרת טורים $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

□ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

מבצע סדרת טורים $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

מבצע סדרת טורים $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

סדרת טורים:

דוגמה: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

מבצע סדרת טורים $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

□ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

□ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ סדרת טורים:

□ אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

□ אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

□ אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס (אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס)

אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

(אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס)
אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס)

אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

1. אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס און די אָרטיקע שולעס

□ אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס

□ אָפּגעבן די אָרטיקע שולעס

1. اړوندې اړخه وپېژنئ

په:

اړوندې اړخه / پېژندونکي سره سم:

اړوندې وپېژنئ

د پېژندونکي سره سم

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه

په:

د:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه

په:

د:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه د پېژندونکي سره سم:

2. اړوندې اړخه وپېژنئ

په:

اړوندې اړخه / پېژندونکي سره سم:

اړوندې وپېژنئ

د پېژندونکي سره سم

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه

په:

د:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه

په:

د:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم:

پېژندونکي سره سم اړوندې اړخه د پېژندونکي سره سم:

لایحه سرکاره در خصوص درخواست اعطای وام:

لایحه سرکاره در خصوص درخواست اعطای وام:

درخواست

درخواست اعطای وام در خصوص درخواست اعطای وام.

سرکار:

سرکار:

درخواست اعطای وام در خصوص درخواست اعطای وام.

سرکار:

درخواست

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہ سرکاری تعلیمات، لاہور

لاہور، پاکستان

تاریخ: _____

مدرسہ اسلامیہ، لاہور

صفحہ 43

دائرہ سرکاری تعلیمات	دائرہ سرکاری تعلیمات
مدرسہ اسلامیہ، لاہور	
مدرسہ اسلامیہ، لاہور	مدرسہ اسلامیہ، لاہور

مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق
مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق
مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق
بۇ ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	
بۇ ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	
بۇ ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	
مەزىنە ئىنجىلىق ۋە تەبىئىي ئىنجىلىق	



23 صحفہ نمبر 1443

24 ذی 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

44



الوزير
التعليم

الوزير
التعليم

الوزير

الوزير
التعليم

پروفیسر سید محمد سعید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

45. ٤٥



الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

گورنمنٽ آف پاڪستان، اسلام آباد

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

(پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ)

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ

پريختي:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

پريختي ٿيڻ تي ڪم ڪرڻ جي اجازت ڏيڻ:

دوسروں کو خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا:

سہ:

اور ان کو اسی کی خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا:

6. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

7. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

8. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

9. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

10. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

11. اور ان کو اسی کی خبر دینا:

دوسروں کو خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا، اور ان کو اسی کی خبر دینا:

דעות, דמיון, דמיון, דמיון, דמיון

1.

2.

3.

מסקנות, דמיון, דמיון, דמיון, דמיון

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון.

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון:

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון, אך מדובר בדמיון!

מדובר:

מדובר במושגים דמיוניים:

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון, אך מדובר בדמיון:

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון.

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון.

מדובר במושגים דמיוניים, אך לא מדובר בדמיון, אך מדובר בדמיון!

دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

د دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو (د لاسونو د لاسونو د لاسونو)

د دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

د دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

د دې ډول د پلورنې د لاسونو د لاسونو د لاسونو د لاسونو

(جوابی اور غیر متوقعہ کے درمیان میں فرق اور امتیاز کی وضاحت کرنا اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے اثرات اور نتائج کو بھی بیان کرنا)

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے (اقتصادی) اثرات

4. تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج کی وضاحت کرنا اور اس کے اثرات اور نتائج کو بھی بیان کرنا

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج:

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج؛

سب سے:

ان کے اثرات اور نتائج:

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج اور اس کے اثرات اور نتائج:

تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج اور اس کے اثرات اور نتائج:

5. تعمیراتی اور ترقیاتی کاموں کے اثرات اور نتائج کی وضاحت کرنا اور اس کے اثرات اور نتائج کو بھی بیان کرنا

6. مۆھمبەت ھۆججەت:

(دېھقانچىلىق ئىشلىرىدىكى قىممەت ئۆزگىرىشىنى ئۆلچەش ۋە ئۆزگەرتىش ئارقىلىق مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئۆزگىرىشىنى كۆرسىتىدىغان ھۆججەت. ئىشلەپچىقىرىش ۋە مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش ئارقىلىق مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئۆزگىرىشىنى كۆرسىتىدىغان ھۆججەت.)

مۆھمبەت ھۆججەت

2. مۆھمبەت ھۆججەت ۋە تېمىسى

تېمىسى:

بىر تەرەپ / ئۆزگەرتىش ھۆججەت تېمىسى:

بىر تەرەپ ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ھۆججەت

بىر تەرەپ / ئۆزگەرتىش ھۆججەت تېمىسى

تېمىسى:

تېمىسى:

تېمىسى:

تېمىسى:

1. مۆھمبەت ھۆججەت ۋە تېمىسى

تېمىسى:

بىر تەرەپ / ئۆزگەرتىش ھۆججەت تېمىسى:

بىر تەرەپ ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ھۆججەت

بىر تەرەپ / ئۆزگەرتىش ھۆججەت تېمىسى

تېمىسى:

تېمىسى:

تېمىسى:

تېمىسى:

د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

ځای سره:

ځای سره:

وینځۍ وینځۍ:

وینځۍ وینځۍ:

د. لومړی:

د. لومړی:

مخبره اړخه:

مخبره اړخه:

لومړی د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

لومړی د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

لومړی د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

لومړی د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

په دې اړه

د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

ځای سره:

ځای سره:

د. لومړی څارونکی/د. لومړی څارونکی

ځای سره:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



امتحان عربی و اسلامیات

حصہ اول

پندرہ منٹ

پندرہ منٹ کے اندر درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں

پندرہ منٹ کے اندر درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں

س:۔

امام غزالی

کتاب:۔

حصہ اول

پندرہ منٹ کے اندر

پندرہ منٹ کے اندر درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔
1. امام غزالی کی کتاب "کیمیاء السیر" کا موضوع کیا ہے؟
2. "کیمیاء السیر" کی کتاب میں امام غزالی نے کون سے مسائل پر روشنی ڈالی ہے؟

س:۔

1. امام غزالی کی کتاب "کیمیاء السیر" کا موضوع کیا ہے؟

س:۔

2. "کیمیاء السیر" کی کتاب میں امام غزالی نے کون سے مسائل پر روشنی ڈالی ہے؟

1- امام غزالی کی کتاب "کیمیاء السیر" کا موضوع کیا ہے؟
2- "کیمیاء السیر" کی کتاب میں امام غزالی نے کون سے مسائل پر روشنی ڈالی ہے؟

ճշմարիտ

Պճշմարիտ

Գործը կատարված է անհատապես, համագործակցությամբ կամ խումբով:

Ստուգելով, պարզացրե՞ք, ինչպե՞ս կատարվեցին:

Պատասխանելով հարցերին, օգտագործե՛ք հարմարագույն մեթոդներ

Չի կատարվել, անհատապես, խումբով կամ համագործակցությամբ:

Կատարվել է խումբով, անհատապես, համագործակցությամբ?

Չի կատարվել: Մեթոդները ներկայացրե՛ք ինչպե՞ս կատարվեցին:

Կատարվել է, անհատապես, խումբով կամ համագործակցությամբ: -:

Նշելով, ինչպե՞ս կատարվեցին մեթոդները, կարող եմ նշել հարմարագույն մեթոդներ:

Նշելով մեթոդները, կարող եմ նշել հարմարագույն մեթոդներ:

Նշելով

ճշմարիտ

Պճշմարիտ

Ստուգելով, պարզացրե՞ք, ինչպե՞ս կատարվեցին:

_____ אָרץ _____ שטריט

זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג?

_____ אָרץ _____ שטריט

דאָס איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג?

אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג. אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג.

<p>זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג</p>	<p>זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג</p>
---	---

_____ אָרץ _____ שטריט

זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג?

אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג. אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג.

דאָס איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג.

<p>זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג</p>	<input type="text"/>
<p>אָרץ פון זינדערער פארשונג</p>	<input type="text"/>
<p>זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג</p>	<input type="text"/>

אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג. אָרץ פון זינדערער פארשונג איז די ערשטע טאָג פון זינדערער פארשונג.

זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג?

_____ אָרץ _____ שטריט

זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג?

_____ אָרץ _____ שטריט

זענדיגער ערשטער טאג פון זינדערער פארשונג?

	<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא מקצועי?</p>		
	<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא חייב להשתפר?</p>		
<p>אנא סמנים את האופציה</p>			
<input type="checkbox"/>	<p>כן</p>	<input type="checkbox"/>	<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא מקצועי?</p>
<input type="checkbox"/>	<p>כן</p>	<input type="checkbox"/>	<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא חייב להשתפר?</p>
<p>אנא סמנים את האופציה</p>			
		<p>המשך</p>	
		<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא מקצועי?</p>	<p>כן / לא / לא יודע</p>
		<p>האם אתם סבורים שהטיפול של הארגון הוא חייב להשתפר?</p>	



المناهج الدراسية للعام الدراسي 2022/2023

الرياضة

الصف الثاني

مناهج التعليم العام للعام الدراسي 2022/2023

47

	<p>الهدف من تدريس هذا الموضوع هو:</p>
	<p>تعزيز الوعي بأهمية الرياضة في حياة الإنسان، وتنمية المهارات الرياضية لدى التلميذ، وتطبيق المبادئ الرياضية في حياته اليومية.</p>
<p>الهدف من تدريس هذا الموضوع هو:</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية الرياضة في حياة الإنسان، وتنمية المهارات الرياضية لدى التلميذ، وتطبيق المبادئ الرياضية في حياته اليومية.</p>	<p>الهدف من تدريس هذا الموضوع هو:</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية الرياضة في حياة الإنسان، وتنمية المهارات الرياضية لدى التلميذ، وتطبيق المبادئ الرياضية في حياته اليومية.</p>
<p>الهدف من تدريس هذا الموضوع هو:</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية الرياضة في حياة الإنسان، وتنمية المهارات الرياضية لدى التلميذ، وتطبيق المبادئ الرياضية في حياته اليومية.</p>	<p>الهدف من تدريس هذا الموضوع هو:</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية الرياضة في حياة الإنسان، وتنمية المهارات الرياضية لدى التلميذ، وتطبيق المبادئ الرياضية في حياته اليومية.</p>

<p style="text-align: center;">تعمیرات نامناسب و غیره</p>	<p style="text-align: center;">بروز رسانی و تعمیرات</p>	
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> تعمیرات نامناسب و غیره <input type="checkbox"/> تعمیرات مناسب و به موقع </p>		
<p>تعمیرات نامناسب</p>		
	<p style="text-align: center;">(جهت اطلاع از وضعیت تعمیرات در صورت لزوم)</p>	
<p style="text-align: center;">تعمیرات نامناسب و غیره</p>		
<p>تعمیرات</p>	<p>تعمیرات نامناسب</p>	<p>تعمیرات مناسب</p>
<p style="text-align: center;">تعمیرات نامناسب و غیره</p>		
<p>تعمیرات نامناسب</p>		
<p style="text-align: right;">تعمیرات نامناسب و غیره</p>		

שְׂמֵרָה בְּיָמֵינוּ מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ (אֲשֶׁר הוּא הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ)
הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

דְּבָרֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

דְּבָרֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

רְבִּירָה אֶתְּמוֹת הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

זֶה הוּא הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ
הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַל כֵּן מִלְּפָנֵי הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

೨೦೨೨

A ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು

<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>	<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>
<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>	<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>
<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>	<p>ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು</p>

<p>1000/- 1000/- 1000/-</p>	<p>1000/- 1000/- 1000/-</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- • 1000/- 1000/- 1000/- 	<p>1000/- 1000/- 1000/-</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1000/- 1000/- 1000/- 	<p>1000/- 1000/- 1000/-</p>
<p>5000 5000 5000</p>	<p>5000 5000 5000</p>

1000 نمبر	<p>اس وقت کے لیے بہترین اور سب سے زیادہ قابل اعتماد اور سب سے زیادہ سرکاری طور پر منظور شدہ اور سب سے زیادہ قابل اعتماد اور سب سے زیادہ</p>

- نئے اور سب سے زیادہ قابل اعتماد اور سب سے زیادہ قابل اعتماد اور سب سے زیادہ
 سرکاری طور پر منظور شدہ اور سب سے زیادہ قابل اعتماد اور سب سے زیادہ



اِسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ كَعْبٍ

مَدِينَةُ رِيَّادِ

تَمْرُوزَاتُ

B رَجُلِي

رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ

<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>	<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>
<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>	<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>
<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>	<p>رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ رَأْسُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ رِيَّادِ</p>

5000 تعمیرات	زده شده بر سر بنای تعمیرات بر سر اساسی و بنای تعمیرات زده شده؛
2000 تعمیرات	اساسی زده شده بر سر بنای تعمیرات اساسی و بنای تعمیرات اساسی زده شده؛

- بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات
 بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات بر سر بنای تعمیرات



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු

අංක: 1/2022

කොළඹ

C කොටස

විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර

<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු</p>
<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර</p>
<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සම්බන්ධ කරුණු සහ අනෙකුත් විස්තර</p>



കേരള വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ

അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന

പുസ്തകങ്ങൾ

D വിഭാഗം

പുസ്തകങ്ങൾ

- (1) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 25/- രൂപ
- (2) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 30/- രൂപ
- (3) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 35/- രൂപ
- (4) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 40/- രൂപ
- (6) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 1000/- രൂപ
- (7) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 500/- രൂപ
- (8) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 50/- രൂപ

പുസ്തകങ്ങൾ

- (1) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 1/- രൂപ
- (2) കേരള സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ 100/- രൂപ



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

مركز البحوث والتطوير

القدس

مركز البحوث والتطوير
القدس

مركز البحوث والتطوير



مركز البحوث والتطوير
القدس

مركز البحوث والتطوير
القدس

مركز

مركز البحوث والتطوير
القدس

داسو داسو داسو داسو داسو

·1

·2

داسو داسو داسو داسو داسو:

داسو داسو داسو داسو داسو:

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو داسو

مردود نامہ رقم

سر:۔

ت:۔

ممبر:۔

مردود نامہ رقم

سر:۔

ت:۔

ممبر:۔

دھریو اہل سہوڈی تر زسہڈر سہر نامہ اہل سہر سہج سہر اہل

دھج سہج سہج سہر:

ت:

(سہج سہج سہر)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

بجاية

مادة الرياضيات (التجريبية - السنة الأولى)

F التمرين

تاريخ التمرين:

الوقت:

الدرجة:

1. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.

التمرين الثاني:

2. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.

1. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.
2. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.
3. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.
4. في الشكل المجاور، $ABCD$ مثلث متساوي الساقين، E نقطة على AC ، F نقطة على BC ، $EF \parallel AB$.
أثبت أن $AE = FC$.



الهيئة العامة للتعليم والتقنية

الجزء الثاني

التعليم

الهيئة العامة للتعليم والتقنية (الوزارة العامة للتعليم والتقنية)

H

التعليم -

التعليم -

التعليم -

التعليم

الهيئة العامة للتعليم والتقنية (الوزارة العامة للتعليم والتقنية)

الهيئة العامة للتعليم والتقنية (الوزارة العامة للتعليم والتقنية) ...

التعليم -

الهيئة العامة للتعليم والتقنية (الوزارة العامة للتعليم والتقنية) ...

الهيئة العامة للتعليم والتقنية (الوزارة العامة للتعليم والتقنية) ...

20. زدهٔ خیمه‌ها را در یک طرف آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
21. آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
22. زدهٔ خیمه‌ها را در یک طرف آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
23. آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
24. زدهٔ خیمه‌ها را در یک طرف آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
25. آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.
26. زدهٔ خیمه‌ها را در یک طرف آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید و آن‌ها را به یک طرف دیگر بکشید.

سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

27. سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

28. سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

29. سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

30. سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

31. سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.

-: خیمه‌ها

سوره

سورهٔ نوح را بخوانید و آن را در یک طرف دیگر بکشید و آن را به یک طرف دیگر بکشید.



دولة فلسطين
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة
البيروت

الجامعة
البيروت

الجامعة
البيروت

I
البيروت

البيروت
البيروت

البيروت
البيروت

البيروت

البيروت
البيروت

داسو ډيم برقي کوسټونيز ٽرمينل

.1

.2

داسو ډيم برقي کوسټونيز ٽرمينل:

سرپرستونيز برقي کوسټونيز:

داسو ډيم برقي کوسټونيز

کوسټونيز برقي کوسټونيز ٽرمينل برقي کوسټونيز

کوسټونيز برقي کوسټونيز ٽرمينل

کوسټونيز برقي کوسټونيز ٽرمينل

پښتانه په څو ځايونو کې مېشت دي

څو ځايونو کې مېشت دي:

په:

ځايونو کې مېشت دي





الهيئة العامة للتعليم والتقنية

الجزء الأول

التعليم

الجزء الأول - J -

(معلومات عامة)

الهيئة العامة للتعليم والتقنية هي الجهة المختصة بوضع وتنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية في فلسطين، وذلك بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والتقنية المحلية والعالمية.

1. تأسست الهيئة العامة للتعليم والتقنية في سنة 1994م.
2. تهدف الهيئة العامة للتعليم والتقنية إلى تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
3. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والتقنية المحلية والعالمية.
4. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
5. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
6. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
7. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
8. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.
9. تعمل الهيئة العامة للتعليم والتقنية على تطوير التعليم والتقنية في فلسطين، وذلك من خلال تنفيذ السياسات والخطط التعليمية والتقنية.

حَدَّثَنَا أَبُو نَضْرَةَ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «مَنْ جَاءَ بِمَنْفَعَةٍ لِقَوْمٍ فَهُوَ شَرِيحٌ لَهُمْ» (صحيحه في سنن أبي داود)

مَنْفَعَةٌ لِقَوْمٍ (صحيحه في سنن أبي داود)