

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ قُرَیْشِیُّ دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی  
مَدْرَسَةُ دَسْتِی  
بَدْرُ دَسْتِی

اِسْمَاعِیْلُ قُرَیْشِیُّ دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی

دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی 2022

دَسْتِی دَسْتِی

- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 1 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 3 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 3 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 3 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی
- 4 ..... دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی دَسْتِی

|         |       |
|---------|-------|
| 8.....  | ..... |
| 8.....  | ..... |
| 8.....  | ..... |
| 9.....  | ..... |
| 9.....  | ..... |
| 9.....  | ..... |
| 9.....  | ..... |
| 9.....  | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 10..... | ..... |
| 11..... | ..... |
| 11..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 12..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 13..... | ..... |
| 14..... | ..... |
| 15..... | ..... |



|    |       |       |
|----|-------|-------|
| 34 | ..... | ..... |
| 35 | ..... | ..... |
| 35 | ..... | ..... |
| 36 | ..... | ..... |
| 36 | ..... | ..... |
| 36 | ..... | ..... |
| 36 | ..... | ..... |
| 37 | ..... | ..... |
| 37 | ..... | ..... |
| 37 | ..... | ..... |
| 38 | ..... | ..... |
| 38 | ..... | ..... |
| 39 | ..... | ..... |
| 39 | ..... | ..... |
| 39 | ..... | ..... |
| 39 | ..... | ..... |
| 41 | ..... | ..... |
| 41 | ..... | ..... |
| 41 | ..... | ..... |
| 41 | ..... | ..... |
| 42 | ..... | ..... |
| 43 | ..... | ..... |
| 43 | ..... | ..... |
| 44 | ..... | ..... |
| 44 | ..... | ..... |
| 44 | ..... | ..... |
| 45 | ..... | ..... |
| 45 | ..... | ..... |



|    |       |       |
|----|-------|-------|
| 60 | ..... | ..... |
| 61 | ..... | ..... |
| 61 | ..... | ..... |
| 61 | ..... | ..... |
| 61 | ..... | ..... |
| 61 | ..... | ..... |
| 62 | ..... | ..... |
| 62 | ..... | ..... |
| 62 | ..... | ..... |
| 62 | ..... | ..... |
| 63 | ..... | ..... |
| 63 | ..... | ..... |
| 63 | ..... | ..... |
| 64 | ..... | ..... |
| 65 | ..... | ..... |
| 65 | ..... | ..... |
| 65 | ..... | ..... |
| 65 | ..... | ..... |
| 66 | ..... | ..... |
| 67 | ..... | ..... |
| 67 | ..... | ..... |
| 67 | ..... | ..... |
| 68 | ..... | ..... |
| 69 | ..... | ..... |
| 70 | ..... | ..... |
| 70 | ..... | ..... |
| 71 | ..... | ..... |



|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 83 | ..... | ..... | ..... |
| 84 | ..... | ..... | ..... |
| 84 | ..... | ..... | ..... |
| 84 | ..... | ..... | ..... |
| 84 | ..... | ..... | ..... |
| 87 | ..... | ..... | ..... |
| 87 | ..... | ..... | ..... |
| 87 | ..... | ..... | ..... |
| 89 | ..... | ..... | ..... |
| 89 | ..... | ..... | ..... |
| 90 | ..... | ..... | ..... |
| 90 | ..... | ..... | ..... |
| 90 | ..... | ..... | ..... |
| 92 | ..... | ..... | ..... |
| 93 | ..... | ..... | ..... |
| 93 | ..... | ..... | ..... |
| 93 | ..... | ..... | ..... |
| 93 | ..... | ..... | ..... |
| 93 | ..... | ..... | ..... |
| 94 | ..... | ..... | ..... |
| 94 | ..... | ..... | ..... |
| 94 | ..... | ..... | ..... |
| 94 | ..... | ..... | ..... |
| 94 | ..... | ..... | ..... |
| 95 | ..... | ..... | ..... |
| 95 | ..... | ..... | ..... |
| 96 | ..... | ..... | ..... |
| 97 | ..... | ..... | ..... |
| 97 | ..... | ..... | ..... |



|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| 97  | ..... | ..... | ..... |
| 97  | ..... | ..... | ..... |
| 98  | ..... | ..... | ..... |
| 98  | ..... | ..... | ..... |
| 98  | ..... | ..... | ..... |
| 99  | ..... | ..... | ..... |
| 99  | ..... | ..... | ..... |
| 99  | ..... | ..... | ..... |
| 102 | ..... | ..... | ..... |
| 102 | ..... | ..... | ..... |
| 103 | ..... | ..... | ..... |
| 104 | ..... | ..... | ..... |
| 104 | ..... | ..... | ..... |
| 105 | ..... | ..... | ..... |
| 105 | ..... | ..... | ..... |
| 105 | ..... | ..... | ..... |
| 105 | ..... | ..... | ..... |
| 106 | ..... | ..... | ..... |
| 107 | ..... | ..... | ..... |
| 107 | ..... | ..... | ..... |
| 107 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 108 | ..... | ..... | ..... |
| 109 | ..... | ..... | ..... |



|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| 117 | ..... | ..... | ..... |
| 117 | ..... | ..... | ..... |
| 118 | ..... | ..... | ..... |
| 119 | ..... | ..... | ..... |
| 119 | ..... | ..... | ..... |
| 119 | ..... | ..... | ..... |
| 120 | ..... | ..... | ..... |
| 120 | ..... | ..... | ..... |
| 121 | ..... | ..... | ..... |
| 122 | ..... | ..... | ..... |
| 122 | ..... | ..... | ..... |
| 122 | ..... | ..... | ..... |
| 123 | ..... | ..... | ..... |
| 123 | ..... | ..... | ..... |
| 123 | ..... | ..... | ..... |
| 125 | ..... | ..... | ..... |
| 125 | ..... | ..... | ..... |
| 126 | ..... | ..... | ..... |
| 127 | ..... | ..... | ..... |
| 127 | ..... | ..... | ..... |
| 128 | ..... | ..... | ..... |
| 128 | ..... | ..... | ..... |
| 129 | ..... | ..... | ..... |
| 129 | ..... | ..... | ..... |
| 129 | ..... | ..... | ..... |
| 130 | ..... | ..... | ..... |
| 132 | ..... | ..... | ..... |
| 132 | ..... | ..... | ..... |

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 133 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 133 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 133 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 133 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 133 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 134 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 135 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 136 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 137 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 138 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 139 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 139 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 139 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 140 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 141 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 141 | ..... | ..... | ..... | ..... |

|     |       |                          |
|-----|-------|--------------------------|
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 141 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 142 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 142 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 142 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |
| 142 | ..... | مەزھۇمىيەت ۋە مەزھۇمىيەت |









(3)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(4)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(س)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

8.  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(ا)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(ب)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(س)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$

(د)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = 65$



לָדָרַךְ וְשָׂרָה, כִּרְדֹּפוֹתַי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
מִדָּרְךָ לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן;

וְהִלַּחַתְּ שִׁרְוֹתַי אֶל שִׁרְשֵׁי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי וְכִרְדֹּפוֹתַי  
וְהִשְׁמַחְתְּ אֶת הַלֵּל שִׁרְוֹתַי וְכִרְדֵּךְ רֵיבִי מִדָּרְךָ  
לִבְנֵי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן, שִׁרְדֵי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי  
רֵיבִי, לִבְנֵי שִׁרְוֹתַי מִדָּרְךָ שִׁרְוֹתַי שִׁמְחַתְּ אֶת נַפְשִׁי  
לָדָרַךְ וְשָׂרָה, כִּרְדֹּפוֹתַי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
מִדָּרְךָ לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן;

כִּרְדֹּפוֹתַי אֶל שִׁרְשֵׁי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
עֲבֹדֵי אֱלֹהֵי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי וָשֵׁן שִׁמְחַתְּ אֶת נַפְשִׁי  
בְּהִרְגֵלִי וְשִׁרְוֹתַי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
וְכִרְדֹּפוֹתַי וְשָׂרָה, שִׁרְדֵי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי  
וְשִׁמְחַתְּ אֶת שִׁרְוֹתַי שִׁרְדֵי נַפְשִׁי בְּהִרְגֵלִי וְשִׁרְוֹתַי  
וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי  
וְכִרְדֹּפוֹתַי וְשָׂרָה, אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי  
וְשִׁמְחַתְּ אֶת שִׁרְוֹתַי שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן;

כִּרְדֹּפוֹתַי אֶל שִׁרְשֵׁי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
מִדָּרְךָ לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
בְּהִרְגֵלִי וְשִׁרְוֹתַי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי רֵיבִי מִדָּרְךָ  
לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן;

כִּרְדֹּפוֹתַי אֶל שִׁרְשֵׁי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
וְשִׁמְחַתְּ אֶת שִׁרְוֹתַי שִׁרְדֵי נַפְשִׁי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
וְכִרְדֹּפוֹתַי וְשָׂרָה, אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי  
וְשִׁמְחַתְּ אֶת שִׁרְוֹתַי שִׁרְדֵי נַפְשִׁי וְיָמִים בְּשִׁדְדֵי נַפְשִׁי  
אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי אֶל שִׁרְשֵׁי נַפְשִׁי רֵיבִי מִדָּרְךָ  
לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן שִׁרְדֵי נַפְשִׁי  
לִבְנֵי נָדָרַי, כִּי לֵבִי וָשֵׁן;





אַרבען טעג און פֿאַרן זעלבן טאָג, אַ דעקלונג דערוועגן געדינט  
 פֿאַר 10 (תריסין) דעקלונגן געדינט דאָס אָפּוועקט  
 אַרבעטן און פֿאַרן זעלבן טאָג. אַרבעט דער פֿאַרן אַרבעט  
 אַרבעטן 49 און דער דעקלונג דערוועגן אַ דעקלונג אַרבעט  
 אַרבעטן אַ דעקלונג דערוועגן 30 (מייס) דעקלונג  
 געדינט אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן.

(ב) דער אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 I אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן.

(ג) דער אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

מיטן זעלבן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

**אָפּוועקט**

**אָפּוועקט אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן**

אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
 אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן















(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(ر)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

34

دائریاتی فنکشن  
 کوسائن فنکشن

(س)  $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$   
 $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$   
 $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

(س)  $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$   
 $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$   
 $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$

(س)  $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$   
 $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$   
 $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

35.  $\frac{d}{dt} \int_{\partial V} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot \mathbf{F} dV$

36.  $\frac{d}{dt} \int_V \rho dV = \int_V \frac{d\rho}{dt} dV$

37.  $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$

38. (a)  $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$

38. (b)  $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$

38. (c)  $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$



(3)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

چۇىقۇ ناۋىسلىق؛

(4)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

اۋرۇقۇ چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق؛

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

چۇىقۇ ناۋىسلىق، اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق  
اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

چۇىقۇ ناۋىسلىق، اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق  
اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق  
چۇىقۇ ناۋىسلىق، اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق  
چۇىقۇ ناۋىسلىق، اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(س)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

چۇىقۇ ناۋىسلىق، اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق  
اۋرۇقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق، چۇىقۇ ناۋىسلىق

(1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$





(8)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(9)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(1)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(1)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(2)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(3)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(4)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(5)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.

(6)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  ڊيگھڻ لاءِ  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  کي استعمال ڪريو، جتي  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx = -\frac{1}{9}$  آهي.









(ס) זַבְוֹנָה מְדַבֵּר לְמַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
(מ) וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ

וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ

47. מִי עָלָה לְמִדְבַּר הַיַּבֵּשׁ  
לְעֵשָׂו וְלָמָּה?

(א) לְעֵשָׂו וְלָמָּה? דַּבָּר הַזֶּה הִיא הַפְּסָלִים  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ

48. מִי עָלָה לְמִדְבַּר הַיַּבֵּשׁ  
לְעֵשָׂו וְלָמָּה?

(א) לְעֵשָׂו וְלָמָּה? דַּבָּר הַזֶּה הִיא הַפְּסָלִים  
וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ וְעַל מַרְדֵּךְ





זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

50. (א) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(ב) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(1) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(2) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(3) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(4) זֶה הַשָּׁמַיִם וְזֶה הָאָרֶץ וְזֶה הַיָּם וְזֶה הַבַּיִת וְזֶה הַמִּזְבֵּחַ וְזֶה הַכֹּהֵן וְזֶה הַלֵּוִי וְזֶה הַיִּשְׂרָאֵלִים וְזֶה הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ.

וְזֶה הַשָּׁמַיִם

וְזֶה הָאָרֶץ

(א)

תורה ונבואה נביא משה  
משה (אמר) תורה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה

(1) תורה ונבואה נביא משה

(2) תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה

(3) תורה ונבואה נביא משה

(ב)

תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה

(ג)

תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה

(ד)

תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה  
תורה ונבואה נביא משה



(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(ر) 55  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



(מ) דַּתְּרֵם אֶבְיַח מְאֹדָּה תִּשְׁרֹטָה 94 וְסֵר דְּאִתְרֵהּ  
 מְאִירָא מְרַחֵם יִשְׁרֹטָה דְּמֵסֵר תִּשְׁרֹטָה מְרַחֵם תְּרַחֵם מְרַחֵם  
 מְאִירָא מְרַחֵם אֶבְיַח מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 דְּרֵהּ יִשְׁרֹטָה מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 דְּרֵהּ יִשְׁרֹטָה מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 תִּשְׁרֹטָה 65 וְסֵר דְּאִתְרֵהּ תְּרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם דְּ יִשְׁרֹטָה מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם 01 מְרַחֵם. דְּ  
 מְרַחֵם דַּתְּרֵם אֶבְיַח מְאֹדָּה תִּשְׁרֹטָה 91 דְּאִתְרֵהּ אֶבְיַח מְרַחֵם  
 אֶבְיַח מְאֹדָּה תִּשְׁרֹטָה 94 וְסֵר דְּאִתְרֵהּ (מ) דְּ  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם.

דַּתְּרֵם אֶבְיַח מְאֹדָּה תִּשְׁרֹטָה 15 וְסֵר מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם דַּתְּרֵם אֶבְיַח מְאֹדָּה תִּשְׁרֹטָה 169 וְסֵר דְּאִתְרֵהּ (מ) דְּ  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם

57. אֶבְיַח מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 דְּאִתְרֵהּ מְרַחֵם מְרַחֵם

(א) מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם 16  
 מְרַחֵם

(ב) מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם דְּ יִשְׁרֹטָה  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם 17 מְרַחֵם

(ג) מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם דְּ יִשְׁרֹטָה  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם 18 מְרַחֵם

(ד) מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם דְּ יִשְׁרֹטָה  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם 19 מְרַחֵם

(ה) מְרַחֵם (מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם  
 מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם מְרַחֵם

הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן  
 עַד 20 יָמִים

(ג) הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן  
 עַד 21 יָמִים

(ד) הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן  
 עַד 22 יָמִים

58. (א) דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן  
 עַד 180 יָמִים (מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ)  
 בְּתַרְוֵיהֶן

(ב) הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן  
 עַד 180 יָמִים (מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ)  
 בְּתַרְוֵיהֶן

59. (א) הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ  
 בְּתַרְוֵיהֶן

(1) דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ

(2) הַתְּוֹמָהּ דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ

(3) דְּרַבְּהִי מִיָּדוֹ וְדְרַבְּהִי מִיָּדוֹ









(1) **וְאֵלָּהּ מִיָּדָי מִקְּדוֹשִׁי;**

(2) **וְאֵלָּהּ מִיָּדָי כְּדִמְיוֹת אֲרוּמוֹת תִּכְרַסְיֵנּוּ מִרְדּוֹת**

**מִדְּרָגוֹת מִרְדּוֹת אֲנִי מִיָּדָי וְעַתָּה אֲנִי מִקְּדוֹשִׁי**

**לֵאמֹר מִרְדּוֹת מִדְּרָגוֹת אֲנִי מִיָּדָי וְעַתָּה אֲנִי מִקְּדוֹשִׁי**

**אֲנִי מִקְּדוֹשִׁי**

(3) **וְאֵלָּהּ מִיָּדָי אֲדַבְּרָא וְעַתָּה אֲנִי מִקְּדוֹשִׁי**

(4) **וְאֵלָּהּ חַיֵּי 18 (אֲרִבָּה) אֲרִבָּה מִדְּרָגוֹת תִּכְרַסְיֵנּוּ אֲרִבָּה**

**מִדְּרָגוֹת מִרְדּוֹת אֲנִי מִיָּדָי וְעַתָּה אֲנִי מִקְּדוֹשִׁי**

**אֲרִבָּה;**

(5) **וְאֵלָּהּ חַיֵּי אֲרִבָּה מִדְּרָגוֹת תִּכְרַסְיֵנּוּ מִרְדּוֹת**

**אֲרִבָּה מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת.**

**תְּרַסְיֵנּוּ מִיָּדָי**

**.68**

(א)

**לִשְׁמֵי מִרְדּוֹת אֲרִבָּה אֲרִבָּה מִדְּרָגוֹת מִרְדּוֹת אֲרִבָּה**

**מִרְדּוֹת אֲרִבָּה חַיֵּי מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת.**

(ב)

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת.**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**.69**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת**

**מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת מִרְדּוֹת.**







$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$

(س)
   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$

(ه)
   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$

(ع)
   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$

74 مجموعه سؤالات
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$ 
  
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$















نایب رئیس هیئت مدیران  
شرکت

83.

تاریخچه فعالیت شرکت در خصوص  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای، و  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

نایب رئیس هیئت مدیران  
شرکت

84.

تاریخچه فعالیت شرکت در خصوص  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

(1)

تاریخچه فعالیت شرکت

نایب رئیس هیئت مدیران  
شرکت

85.

(الف) تاریخچه فعالیت شرکت در  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

(ب) تاریخچه فعالیت شرکت در  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

تاریخچه فعالیت شرکت در  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

(2) تاریخچه فعالیت شرکت در  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

تاریخچه فعالیت شرکت در  
تأمین و توزیع خدمات مشاوره ای،  
کلیتاً مطابق قرارداد منعقد شده  
بین طرفین است.

(3)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$   
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$   $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$   $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$   
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$   $\int_0^1 x^{10} dx = \frac{1}{11}$

(س)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(س)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(1)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(2)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(ث)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$   
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$   $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$   $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$   
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$   $\int_0^1 x^{10} dx = \frac{1}{11}$

(ع)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(ح)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$   
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$   $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$   $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$   
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$   $\int_0^1 x^{10} dx = \frac{1}{11}$





(2)  $300,000$  (פיקוד חובות) תחילת הנהלת  
 $1,000,000$  (הון בעלים) תחילת הנהלת  
 הוצאות שונות, הוצאות  $6$  (הוצאות) הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות

(3)  $1,000,000$  (הון בעלים) תחילת הנהלת  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות

(4) דוחות (א) ו (1), (2), (3) ו תחילת הנהלת  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות  
 הוצאות שונות, הוצאות שונות, הוצאות שונות

מסתמך בביטויים אלו על מהות קצתה של חצי הברירה.  
בפרטיותו של החוקך נשקף מקצתה של חצי הברירה.

(ג) ב' הברירה (ב) הברירה (ג) הברירה הברירה הברירה  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.

87. סמך קצתה של חצי הברירה.  
סמך קצתה של חצי הברירה.

88. הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.

(2)

הברירה הברירה הברירה

89. הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.

(ג) הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.  
הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה הברירה.





תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 09

(א) בְּהַקְדִּישְׁתֶּם אֶתְכֶם בְּעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 28 (בְּרַגְלֵיכֶם)  
 עוֹלָם.

94. תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 10  
 עוֹלָם.

95. תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 11  
 עוֹלָם.

96. תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 12  
 עוֹלָם.

97. תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם. 13  
 עוֹלָם.

(א) 98. תַּרְוּ וַתֵּצֵא לְרַגְלֵיכֶם חָמֵץ בְּעֵצְיֶיכֶם  
 וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם וְעֵצְיֶיכֶם לְרַגְלֵיכֶם  
 עוֹלָם.



لَا سَبْعَ أَعْرَابٍ أَعْلَمُ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا مَن رَّبَّنَا يُنَزِّلُ الْكِتَابَ لَنَعْلَمَ بَدْئِئِهِمْ وَأَخْبَارَهُمْ  
لَا يَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ











«...»  
...»

(س) «...»  
"..."  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

(ع) «...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

### «...»

### «...»

«...» 110 «...»  
...»

(ر) «...»  
...»  
...»  
...»













(4)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(5)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(6)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(7)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(س)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ج)  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

(1)  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

(2)  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$

(ر) **120**  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$

(س)  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^{14}}$





דַּרְשָׁנָה אֲשֶׁר אָמַר רַבּוֹתָא בְּשֵׁם רַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא דְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא.

(ס) דְּרַבּוּלְבָּא (א) אָמַר רַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא.

(סג) בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא.

(סד) בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא.

(סה) דְּרַבּוּלְבָּא (א) אָמַר רַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא.

### בְּרַבּוּלְבָּא

#### בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא

125. (א) דְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא  
בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא בְּרַבּוּלְבָּא











אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ.

127. וְיִבְרַכְכֶם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 שְׂשׁוֹן וְשֵׁשׁ

מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 שְׂשׁוֹן וְשֵׁשׁ אֲנִי מְבַרְכֶם  
 בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִבְרַכְכֶם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 שְׂשׁוֹן וְשֵׁשׁ אֲנִי מְבַרְכֶם.

128. מְבַרְכֶם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ

מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ.

(א) בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ.

(ב) בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ.

(ג) בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ.



















(4) אֲדַמְּךָ מִמִּצְוֹתַי וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ  
לֹא דָמְךָ מִיָּד מוֹצֵרֶיךָ!

(5) אֲדַמְּךָ מִמִּצְוֹתַי וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ  
וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ!

(6) אֲדַמְּךָ מִמִּצְוֹתַי וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ  
וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ.

(ג) אֲדַמְּךָ מִמִּצְוֹתַי וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ  
וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ!

(ד) אֲדַמְּךָ מִמִּצְוֹתַי וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ  
וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ וְאֶסְוֶה אֶת רִגְלֶיךָ מִיַּד מוֹצֵרֶיךָ!



(2)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(3)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(4)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(5)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(1)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(2)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(3)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(4)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(٧) د كورنۍ (١) دې ارزښت همسرودونو، همسرودونو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(٨) د كورنۍ (١) دې ارزښت همسرودونو، زير زبونو او داسې راتلونكو ارزښتونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو سرچينو رسوخولو او د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

150. د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(١) د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(٢) د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

151. د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(١) د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(٢) د داسې همسرودونو د سرچينو د رسوخولو او د ارزښتو د رسوخولو اسه هم ترسره كولو.

(س) قَرْدَوَانَمُ قَمَرَمُ قَرْدَوِی وَ اَرَمِی رَسَمُ یَسَرَدَوِی  
 سَوَمَ، قَرْدَوِی قَمَرَمُ نَمَرَمِ رَسَمُ قَمَرَمُ  
 یَسَرَدَوِی رَسَمِ، رَسَمُ قَرْدَوِی قَمَرَمُ  
 قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمِ قَمَرَمُ قَمَرَمُ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ قَمَرَمُ قَرْدَوِی رَسَمِ  
 رَسَمِ قَمَرَمُ رَسَمِ (سَمِ) قَرْدَوِی رَسَمِ قَمَرَمُ  
 قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمُ قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمِ قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ

(س) دَرْدَوِی (س) یَسَرَدَوِی رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ قَمَرَمُ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ

(س) رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ

### رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ

(س) .152 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ  
 رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ رَسَمِ

رَسَمِ رَسَمِ













(א)

דכרס רב מנאמרי תיבתו 292 וסר דאקרי מהסרנא  
תפר ברוחא חזקו, סרר בנצח דמח רנאמס אקרינא,  
א בנצח דמח רנאמס ררר ברוח מרוס סחט  
דכרוסרו 90 (סרוקר) קרוני חזקו ררררררר.  
אקרי א דאקרי קרוסרו קר ררררררר.

(ב)

ד אקרי (א) יא ארס רמסרוסו, סרר בנצח  
סרסומו דאסווי נבו קרנא דכרס דאסו  
סררררר, ררררררר סרר בנצח סחט נאוס,  
סררררר סחטרוני סחט נאוס נאוסו, א  
בנצח רמסרו 2 (קר) ארס קרוס ררוני רמסרו  
בנצח דמח רנאמס קרסרו אקרי ררררררר.

(ג)

דמח רנאמס קרסרו אקרי ררררררר רמסרו  
תיבתו סרררררר דאמס סררר רררררר  
ררררררררר, דאסווי ררר ארס נבו  
סרוס נבו ררר ררררררר, ררררררררר ררו  
דאקרי נאוסו, ררר אקרי רמסרו א רררררר  
ררררררר.

(ד)

סרר בנצח ררוס דמח רמסרו אקרי ררר רררר  
ררר, 7 (ררו) קרוני חזקו א בנצח ררוס דמח  
רמסרו אקרי רררררר רררררר ררר ררר  
ררר רררר, ררר ררררר א ררררר ררר  
רררר רררר רררר ררררר.

(ה)

סרר בנצח דמח רמסרו אקרי ררר רררר  
ררר רררר, דאסווי ררר ארס רמסרו ררר  
רררר 3 (ררו) וס קרוני חזקו  
א רררררר ררר ררר ררר רררר.  
סרר בנצח דמח רמסרו אקרי רררררר









(3)  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$

$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$

(4)  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$

(5)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(6)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(7)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(8)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(9)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(س)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(1)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(2)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$









دەزەپەسە ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى

175

شەخسە ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى.

(أ) ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى؛

(ب) ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى.

ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى

176

ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى. ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى.

ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى

177

ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى  
ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى.

شەخسە ئۆزى ئۆزى ئۆزى

178

(أ) ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى  
شەخسە ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى  
3 (ب) ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى:

(1) ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى؛

(2) ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى، ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى؛















(3)  $\vec{r}_1 = \vec{r}_2 + \vec{r}_{12}$

(4)  $\vec{r}_2 = \vec{r}_1 + \vec{r}_{21}$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$   
بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

(5)  $\vec{r}_1 = \vec{r}_2 + \vec{r}_{12}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$

(6)  $\vec{r}_2 = \vec{r}_1 + \vec{r}_{21}$

(أ)  $\vec{r}_1 = \vec{r}_2 + \vec{r}_{12}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

في اشارة  $\vec{r}_{12}$  و  $\vec{r}_{21}$  في  $\vec{r}_1$  و  $\vec{r}_2$

196

(أ)

(ب)  $\vec{r}_2 = \vec{r}_1 + \vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

لا يلاحظ ان  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$  و  $\vec{r}_{12} = -\vec{r}_{21}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$  و  $\vec{r}_{21} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$

(ج)  $\vec{r}_1 = \vec{r}_2 + \vec{r}_{12}$

بما ان  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_1 - \vec{r}_2$

אשר נתתי עמו ונתתם לכם והיא רמה שרונה  
במזל שרונה.

197. תרם ונתתם ונתתם

א ונתתם שרונה נתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם.

198. ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם

נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם.

199. ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם

נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם.

200. ונתתם ונתתם ונתתם

(א) ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם.

(1) ונתתם ונתתם

(2) ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם  
נתתם ונתתם ונתתם ונתתם ונתתם









209. (a)

(a)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (b)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (c)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (d)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .

(a)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (b)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (c)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (d)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .

(a)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (b)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (c)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (d)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .

(a)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (b)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (c)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (d)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .

(a)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (b)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (c)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .  
 (d)  $z^2 + 2z + 1 = 0$  has roots  $z = -1$  and  $z = -1$ .



211. מוסדות המערכת  
הממשלית

במסגרת המוסדות הממשלית המרכזיים, הממונים על המערכת, נכללים:

- (א) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ב) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ג) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ד) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ה) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ו) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ז) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.

212. מוסדות המערכת  
הממשלית

במסגרת המוסדות הממשלית המרכזיים, הממונים על המערכת, נכללים:

- (א) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.
- (ב) משרד המשפטים, הממונה על המערכת, ורשות המבחן, הממונה על המערכת.

213. מוסדות המערכת  
הממשלית

במסגרת המוסדות הממשלית המרכזיים, הממונים על המערכת, נכללים:







קרובותיו ומקורו  
מקורו ומקורו  
מקורו

220.

(א)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות.

(ב)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות.

קרובותיו ומקורו  
מקורו ומקורו

221.

(א)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות.

(ב)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות.

(ג)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות.

קרובותיו ומקורו  
מקורו ומקורו

222.

(א)

ברוב מקומות ארבעה מקומות נמצא  
מקומות קרובות ומקומות  
מקומות קרובות ומקומות



(1) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(2) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(3) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(4) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(5) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(6) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.

(7) מְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים  
וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים וְדַבְּרֵי אֱלֹהִים.



















ባደረገው ልምድ መሠረት ጋዜጠኞች ለሰጡት አገልግሎት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

236. በጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት  
 አጠቃላይ

ባደረገው ልምድ መሠረት ጋዜጠኞች ለሰጡት አገልግሎት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

237. ለጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት  
 የሥነ-ምግባር ጥናት

ባደረገው ልምድ መሠረት ጋዜጠኞች ለሰጡት አገልግሎት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

238. የጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት  
 የሥነ-ምግባር ጥናት

(ሀ) ጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

(ለ) ጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

ጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት ለሰው ጤና ጥላቻ መኖራቸውን  
 በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው  
 በግልጽ የሚታይ ነው።

239. በጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት  
 የሥነ-ምግባር ጥናት

(ሀ) ጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት ለሰው ጤና ጥላቻ  
 መኖራቸውን በረቀቀ መንገድ ያሳያል። ይህ ግንኙነት በጋዜጠኞች ላይ  
 የሚከናወነው በግልጽ የሚታይ ነው።

240. የጋዜጠኞች ላይ የሚከናወነው ግንኙነት  
 የሥነ-ምግባር ጥናት











מגוון תפוחי עץ

דרישות מ"ד ודרישות כ"מ, דרישות קריטריון מ"ד ומ"ק

דרישות מ"ק  
 דרישות כ"מ מ"ד

251. (א) תימנה ירי פ"ב תכונה נכונה ונדרשת נדרשת, כ"ד ירי

דרישות מ"ד מ"ד נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת.

(ב) דרישות מ"ד מ"ד דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

כ"ד ירי ירי נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

(ג) דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

תימנה ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי

(ד) תימנה ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי

דרישות מ"ד מ"ד דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

(ה) תימנה ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי ירי

דרישות מ"ד מ"ד דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת נדרשת

דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד  
 מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד  
 מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

252. (א)

נדרשת דרישות מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד

נדרשת מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד מ"ד







(س) د دژورتې (ر) زېږو لېج زلخې زېر دژورتې دژورتې دژورتې  
 دژورتې د ژورتې لېج د ژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې  
 دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

(س) دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې  
 دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

259. د ژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

(ر) دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

(س) دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

(س) دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

(س) دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

260. د ژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

261. د ژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

262. د ژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې دژورتې

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಜ್ಞೆ

ಅಧಿನಿಯಮ

೨೦೧೬

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಜ್ಞೆ

೦೧



ಸಂಜ್ಞೆ  
ಅಧಿನಿಯಮ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಜ್ಞೆ

ಅಧಿನಿಯಮ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಜ್ಞೆ



ድንበር ስርዓት ለመገምገም

1. ኖንዲ ትምህርት ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ትምህርት

ትምህርት ስርዓት

2. ድንበር ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ስርዓት ስርዓት

ስርዓት ስርዓት

3. ድንበር ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ስርዓት ስርዓት

ስርዓት ስርዓት

ስርዓት ስርዓት

4. ኖንዲ ትምህርት ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ድንበር ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ስርዓት

ስርዓት

5. ድንበር ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ስርዓት

ስርዓት

6. ድንበር ስርዓት ለመገምገም ይኸውን ዓይነት ስርዓት ይባላል?

ስርዓት



لَا جُنْدَ لِي سِوَى اللَّهِ لَا يَصْرِفُهُ سِوَى اللَّهِ سِرًّا وَلَا يَخْفَى سِوَى اللَّهِ سِرًّا

لَا جُنْدَ لِي سِوَى اللَّهِ لَا يَصْرِفُهُ سِوَى اللَّهِ سِرًّا وَلَا يَخْفَى سِوَى اللَّهِ سِرًّا

(قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي)

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

سِرِّي:

سِرِّي:

أَرَادَ أَنْ يَكُونَ سِرِّي

أَرَادَ أَنْ يَكُونَ سِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

سِرِّي:

سِرِّي:

سِرِّي:

سِرِّي:

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

سِرِّي رَحْمَتِي

سِرِّي رَحْمَتِي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

سِرِّي:

سِرِّي:

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

سِرِّي:

سِرِّي:

سِرِّي رَحْمَتِي

سِرِّي رَحْمَتِي

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

لَا جُنْدَ لِي سِوَى اللَّهِ لَا يَصْرِفُهُ سِوَى اللَّهِ سِرًّا وَلَا يَخْفَى سِوَى اللَّهِ سِرًّا

قَوْلِي رَحْمَتِي وَسِرِّي

لَا جُنْدَ لِي سِوَى اللَّهِ لَا يَصْرِفُهُ سِوَى اللَّهِ سِرًّا وَلَا يَخْفَى سِوَى اللَّهِ سِرًّا



(فردی و سراسری)

بررسی

---

در صورتی که در این مورد به نظر شما تفاوتی بین این دو مورد وجود دارد.

پاسخ:

---

پاسخ:

---

در صورتی که تفاوتی بین این دو مورد وجود دارد.

---

پاسخ:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

مركز القدس

القدس

مركز القدس  
القدس

02



مركز القدس  
القدس

مركز القدس  
القدس

مركز القدس

مركز القدس  
القدس



تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

حصہ: \_\_\_\_\_

صفحہ: \_\_\_\_\_

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

03



مستند  
محرر

مركز التكوين والتدريب

أحمد

مركز التكوين والتدريب

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1.

2.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
الجزائر

مذكرة تربية وادارة الصف

04



مدير  
الصف

مدير  
الصف

مدير

مدير  
الصف

اربعين قرآن کریم کی تعداد ہے۔

قرآن کریم کی تعداد

قرآن کریم کی سورتوں کی تعداد

قرآن کریم کی آیتوں کی تعداد

۱۱۴

۲۸۶

قرآن کریم کی آیتوں کی تعداد \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

قرآن کریم کی آیتوں کی تعداد

۱۱۴

۲۸۶

۶۰۰۰

۱۲۰۰۰

قرآن کریم کی آیتوں کی تعداد

۱۱۴

۲۸۶

(فردی شریک سہ)

فردی شریک سہ کے لئے شریک سہ کے لئے

فردی شریک سہ کے لئے

شریک سہ:

شریک سہ کے لئے

فردی شریک سہ کے لئے

شریک سہ:

شریک سہ:

شریک سہ کے لئے

شریک سہ کے لئے

فردی شریک سہ کے لئے

شریک سہ:

شریک سہ کے لئے

شریک سہ کے لئے

شریک سہ:

شریک سہ کے لئے

شریک سہ کے لئے

شریک سہ کے لئے

(فۆدۇ مېتروپولىتە)

پىكىرىتىم

فۆدۇ مېتروپولىتە دىكى دىققەت نۇقتىسىنى ئىزاھ قىلىشقا بىر نەرسە يېزىڭ.

ئىسمى:

\_\_\_\_\_

ئىسمى:

\_\_\_\_\_

دەرىجىسى ئىسمى:

\_\_\_\_\_

مۇھرى:

\_\_\_\_\_

پىكىرىتىم

1. ئۇنىۋېرسال ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن مۇھىم ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن ئۇنىۋېرسال ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن.

ئۇنىۋېرسال ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن مۇھىم ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن 11 ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن.

2. فۆدۇ مېتروپولىتە دىكى دىققەت نۇقتىسىنى ئىزاھ قىلىشقا بىر نەرسە يېزىڭ.

3. فۆدۇ مېتروپولىتە دىكى دىققەت نۇقتىسىنى ئىزاھ قىلىشقا بىر نەرسە يېزىڭ. 12 ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن.

مۇھرى:

4. فۆدۇ مېتروپولىتە دىكى دىققەت نۇقتىسىنى ئىزاھ قىلىشقا بىر نەرسە يېزىڭ. فۆدۇ مېتروپولىتە دىكى دىققەت نۇقتىسىنى ئىزاھ قىلىشقا بىر نەرسە يېزىڭ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

05



الوزارة  
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىشنىڭ بىر قانچە ئۇسۇلىنى تونۇش

- تىزىملىك ئۇسۇلنى قوللىنىش ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش
  - تىزىملىك ئۇسۇلنى قوللىنىش ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش
  - تىزىملىك ئۇسۇلنى قوللىنىش ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش
  - تىزىملىك ئۇسۇلنى قوللىنىش ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش
- تۆۋەندىكى ئۇسۇلنى قوللىنىش:

سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىشنىڭ بىر قانچە ئۇسۇلىنى تونۇش

سۆيۇم

سۆيۇم:

سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىش!  
سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىش!

سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىش

1. سۆيۇمىزنى رېتىرىۋاتىشنىڭ بىر قانچە ئۇسۇلىنى تونۇش ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش، ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش، ئارقىلىق رېتىرىۋاتىش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة  
التعليم

06



التعليم  
الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

1.

2.

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

آری

خیر

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

آری

قرارداد اجاره 3 ماهه

قرارداد اجاره 6 ماهه

قرارداد اجاره 12 ماهه

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:

آری

خیر

(قرارداد اجاره مسکن)

قرارداد اجاره در خصوص اجاره مسکن:



تکرار و تکرار؛

سرس:

اگرچه سرس:

تکرار / تکرار سرس

سرس:

سرس:

تکرار سرس:

اگرچه سرس:

تکرار سرس:

تکرار / تکرار سرس

سرس:

تکرار سرس:

اگرچه سرس:

سرس:

تکرار سرس:

اگرچه سرس:

اگرچه سرس:

(قۇتۇب مۇستەقىل ۋەزىرەت)

مەتبۇئات

قۇتۇب مۇستەقىل ۋەزىرەت مەتبۇئاتىدا مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

مەتبۇئات:

\_\_\_\_\_

مەتبۇئات:

\_\_\_\_\_

مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتى:

\_\_\_\_\_

مەتبۇئات

\_\_\_\_\_

مەتبۇئات

1. مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ 14 كۈن ئىچىدە مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
2. مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
3. مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
4. مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
5. مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەتبۇئات مەسئۇلى مەتبۇئات مەسئۇلىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
الجزائر

الجزيرة الجزائرية  
الجزيرة الجزائرية

07



الجزيرة الجزائرية  
الجزيرة الجزائرية

الجزيرة الجزائرية  
الجزيرة الجزائرية

الجزيرة

الجزيرة الجزائرية  
الجزيرة الجزائرية

د د ژوندونو ارزښت ورسره سمون کول.

ژوندونو ارزښتونه:

د انسان په ناسره کې ژوندونه د ژوندونو ارزښتونه دي (د ژوندونو ارزښتونه د ژوندونو ارزښتونه دي)  
د ژوندونو ارزښتونه د ژوندونو ارزښتونه دي (د ژوندونو ارزښتونه د ژوندونو ارزښتونه دي)

ژوندونو ارزښتونه:

(ژوندونو ارزښتونه)

د انسان په ناسره کې ژوندونه د ژوندونو ارزښتونه دي

1. د انسان په ناسره کې ژوندونه د ژوندونو ارزښتونه دي؛

د انسان په ناسره کې ژوندونه

د انسان په ناسره کې ژوندونه

2. د انسان په ناسره کې ژوندونه د ژوندونو ارزښتونه دي؛

د انسان په ناسره کې ژوندونه

د انسان په ناسره کې ژوندونه

د انسان په ناسره کې ژوندونه

(فردی میسر و ستر)

### موسسه فرهنگی

□ تکمیل و باقی ماندن

□ ادامه یافت

تکمیل و باقی ماندن در این دوره از سوی موسسه فرهنگی و ستر

میر:

از این راه میسر است:

تکمیل و باقی ماندن

و باقی ماندن در این دوره از سوی موسسه فرهنگی:

موسسه فرهنگی و ستر، و باقی ماندن در این دوره از سوی موسسه فرهنگی:

از این راه میسر است:

موسسه فرهنگی و ستر از این راه

از این راه میسر است:

تکمیل و باقی ماندن:

میر از این راه:

تکمیل و باقی ماندن

تکمیل و باقی ماندن:

تکمیل و باقی ماندن در این دوره از سوی موسسه فرهنگی:

تکمیل و باقی ماندن در این دوره از سوی موسسه فرهنگی:

(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

---

فردی رهنمودها

سرنو:

اربع ۱۲ سرنو:

فردی رهنمودها

سرنو:

د:

فردی رهنمودها

اربع ۱۲ سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

سرنو:

فردی رهنمودها

اربع ۱۲ سرنو:

د:

سرنو:

فردی رهنمودها

اربع ۱۲ سرنو:

1000

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

1000

1000

1000 1000 1000 1000 1000 1000

1000

1000

1. 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
2. 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
3. 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
4. 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
(1) 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
(2) 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجزائر

08



الوزارة  
الجزائر

الوزارة  
الجزائر

الوزارة

الوزارة  
الجزائر

الوزارة  
الجزائر

مردود نام و مردود مردود و مردود مردود مردود مردود مردود مردود

.1

.2

مردود

مردود مردود مردود مردود مردود مردود مردود مردود مردود مردود

مردود:

مردود:

مردود مردود مردود مردود

مردود



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

09



الوزارة  
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

(قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید)

و تفسیر قرآن مجید

---

و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید

و تفسیر:

---

و تفسیر:

---

و تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن مجید:

---

و تفسیر

1. څو ځایونه دي چې په دې ښار کې د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي؟  
ځواب: په دې ښار کې د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي چې د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي.
2. د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي؟  
ځواب: د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي.
3. د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي؟  
ځواب: د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي.
4. د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي؟  
ځواب: د څو ځایونو د ترویج لپاره د پښتانه د ژبې د ترویج لپاره کارول کېدای شي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

القطاع  
التعليمي

القطاع  
التعليمي

مادة تاريخ

10



القطاع  
التعليمي

القطاع  
التعليمي

القطاع

القطاع  
التعليمي





د. ډاکټر محمد عبدالرشید / د ټولنیزو علومو پوهنځی

د. ډاکټر محمد عبدالرشید / د ټولنیزو علومو پوهنځی

ټولنیزو علومو:

ټولنیزو علومو:

ټولنیزو علومو:

ټولنیزو علومو:

د. ډاکټر:

د. ډاکټر:

د. ډاکټر عبدالرشید:

د. ډاکټر عبدالرشید:

د. ډاکټر عبدالرشید:

د. ډاکټر عبدالرشید:

د. ډاکټر:

د. ډاکټر:

(د ټولنیزو علومو پوهنځی)

د. ډاکټر محمد

د. ډاکټر محمد عبدالرشید / د ټولنیزو علومو پوهنځی

ټولنیزو علومو:

ټولنیزو علومو:

د. ډاکټر عبدالرشید:

د. ډاکټر:

## پریستشور

1. د قوڈ نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتنننننننن داسوسونننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسونننن.
2. د قوڈ نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسونننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسونننن.
3. داسوسوننننننن نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.  
داسوسوننننننن نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.
4. د قوڈ نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.
5. د قوڈ نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.  
داسوسوننننننن نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.
6. د قوڈ نرئیس رکناس قوڈو اگناس ورتننننننن داسوسوننننن دت قوڈونر ورتنننننن داسوسوننننن.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

11



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

دین دین و دنیا دنیا

دین دین و دنیا دنیا

دین دین

---

دین دین و دنیا دنیا

دین دین

---

دین دین

---

دین دین و دنیا دنیا

---

دین دین

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الدمشق

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

12



التوقيع  
المستلم

الجمهورية العربية السورية

التوقيع

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

מִיָּמֵינוּ

אֵלֵינוּ מִיָּמֵינוּ

אֵלֵינוּ

זִשְׁוֹנָה אִשְׁרָאֵלִים מִיָּמֵינוּ אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים

אִשְׁרָאֵלִים מִיָּמֵינוּ אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים

זִשְׁוֹנָה אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים

אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים

אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים אִשְׁרָאֵלִים

מִיָּמֵינוּ

אִשְׁרָאֵלִים

אִשְׁרָאֵלִים

دودلی پر پورے وقت اور تمام وقت کے لئے دستخط کرو۔

پتہ:

---

پتہ:

---

دیکھ کر سروس پر مشتمل ہو:

---

ممبر

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

13



الوزارة  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دېڭىز قىزىقى نىمە ئىشلىرى قىلىش كېرەك

- 1.
- 2.
- 3.

دېڭىز قىزىقى قىلىش كېرەك ئىشلىرى

(بۇ ئىشلىرىنى قىلىش كېرەك ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك، ئۇ ئىشلىرىنى قىلىش كېرەك ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك. دېڭىز قىزىقى ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك، ئۇ ئىشلىرىنى قىلىش كېرەك ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك. دېڭىز قىزىقى ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك، ئۇ ئىشلىرىنى قىلىش كېرەك ئىشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىلىش كېرەك.)

دېڭىز قىزىقى قىلىش كېرەك ئىشلىرى

دېڭىز قىزىقى قىلىش كېرەك ئىشلىرى

د فوټبال پلې لوبو د لوبغاړو نومونه لاندې درې لوبغاړي نومونه ولیکلئ.

نوم:

---

نوم:

---

د فوټبال لوبغاړي نومونه:

---

نوم:

---

پرسشونه

- 12. د لوبغاړي د نامې په لومړني توري کې چې د لوبغاړي نوم یې لري لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی.
- 13. د فوټبال لوبغاړي د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی.
- 14. د فوټبال لوبغاړي د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی.
- 15. د فوټبال لوبغاړي د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی د لوبغاړي نوم په لومړي توري کې لیکل شوی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

14



التوقيع  
الموافق

مركز التكوين والتدريب

التوقيع

مركز التكوين والتدريب



(٢٠٢١ قونسل مەھسەت)

دۆلەت ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە

1. قانداق ئەھۋالدا ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

قانداق ئەھۋالدا

قانداق ئەھۋالدا

2. دۆلەت ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قانداق قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

3. دۆلەت ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قانداق قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

4. ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قانداق قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش

5. قانداق ئەھۋالدا ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

دۆلەت ئامبىرىنى ئۆزگەرتىش ھەققىدە قانداق قارار چىقىرىشقا بولىدۇ؟

ئامبىرىنى

ئامبىرىنى

(قۇتۇب مۇسۇلمانلىرى)

مۇسۇلمانلىرى

□ ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى

□ ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى

ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى

مۇسۇلمانلىرى:

ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى، مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

مۇسۇلمانلىرى ئىسلام دىنىنىڭ مۇسۇلمانلىرى:

(فردی رهنمودها)

فردی جداول و نمودارها

فردی جداول و نمودارها

سر:

اربع ۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۵ سر:

۲:

فردی جداول و نمودارها

۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۵ سر:

فردی جداول و نمودارها

۲:

۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۲:

فردی جداول و نمودارها

سر:

اربع ۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۵ سر:

۲:

فردی جداول و نمودارها

۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۵ سر:

فردی جداول و نمودارها

۲:

۲ سر:

فردی جداول و نمودارها

۲:



مەقسەت

قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.

مەقسەت:

مەقسەت:

قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.

مەقسەت:

قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرى

1. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.
2. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.
3. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.
4. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.
5. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.
6. قۇدى ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئىسپات نامىنىڭ مەقسەتلىرىنى ئىسپات قىلىش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

15



التوقيع

مدير المركز

التاريخ

مدير المركز

دروس و محاورات زبان فارسی

- 1.
- 2.
- 3.

دروس و محاورات زبان فارسی

دروس و محاورات زبان فارسی

- 1.
- 2.

دروس و محاورات زبان فارسی

دروس و محاورات زبان فارسی

- 1.
- 2.

دروس و محاورات زبان فارسی

- 1.
- 2.

داسټوان ډاټيټون ۽ ډاټيټون ډاټيټون

1. ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون

2. داسټوان ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون

3. داسټوان ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

(ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون)

ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون ډاټيټون

ډاټيټون:

ډاټيټون ډاټيټون:

ډاټيټون ډاټيټون

وَأَمَّا حَقُّهُمَا فَدَىٰ ذَرِيَّتِهِمَا سَرِيحًا:

حَقُّهُمَا حَقٌّ وَاحِدٌ، وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

أَمَّا حَقُّهُمَا فَدَىٰ ذَرِيَّتِهِمَا سَرِيحًا:

حَقُّهُمَا حَقٌّ وَاحِدٌ وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

أَمَّا حَقُّهُمَا فَدَىٰ ذَرِيَّتِهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

(فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا)

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:

فِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا وَفِي حَقِّهِمَا سَرِيحًا:



ایمپروومینٹ

7. ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ڈیپارٹمنٹس کو بھی ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کی جانب سے فراہم کیا گیا ہے۔

8. جی ڈی کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ڈیپارٹمنٹس کو بھی ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کی جانب سے فراہم کیا گیا ہے۔

9. جی ڈی کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ڈیپارٹمنٹس کو بھی ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کی جانب سے فراہم کیا گیا ہے۔

(ر) ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ڈیپارٹمنٹس کو بھی ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کی جانب سے فراہم کیا گیا ہے۔

(س) ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ڈیپارٹمنٹس کو بھی ڈائریکٹوریٹ آف سروسز کی جانب سے فراہم کیا گیا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

16



التوقيع  
الوزير

الوزارة الجزائرية للتعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم (مكرر)



1. سِرَت

2. اَرِیَ تَرِیَ

3. اَرِیَ لَایَ سَرَسَرَت

دَکتریزاسیون دَکتریزاسیون دَکتریزاسیون دَکتریزاسیون:

1

2

کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون:

1. سَرَت اَرِیَ لَایَ سَرَسَرَت (دَکتریزاسیون اَرِیَ لَایَ سَرَسَرَت)

کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون:

کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون:

1

2

کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون (اَرِیَ لَایَ سَرَسَرَت)

کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون کَکتریزاسیون (اَرِیَ لَایَ سَرَسَرَت)

הוכחה כי  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  עבור כל  $x \in \mathbb{R}$

פתרון: (ראו תרגום)

הוכחה כי  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  עבור כל  $x \in \mathbb{R}$

פתרון: (ראו תרגום)

הוכחה

1. הוכח כי  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  עבור כל  $x \in \mathbb{R}$

נכון

שגוי

2. הוכח כי  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  עבור כל  $x \in \mathbb{R}$

נכון

3. הוכח כי  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  עבור כל  $x \in \mathbb{R}$

4. סדרת פונקציות  $f_n$  מתכנסת נקודתית ל- $f$  על  $[0,1]$ . האם מתכנסת  $f_n$  במידות  $L^1$  ל- $f$ ?

אם כן, הראה זאת. אם לא, נגד את הטענה.

5. האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?

□ האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \cos(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?

□ האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?

6.  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ .

(תוצאת מילרמן)

הוכחה

□  $f_n$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f$ .

□  $f_n$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f$ .

תרגילי בית

סדר:

האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?

תרגילי בית

האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?

הוכחה

האם  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sin(nx)$  מתכנסת במידות  $L^1$  ל- $f(x) = 0$ ?



د.ک:

مکتبہ اہل سنت:

قصر سرسبز:

د.ک:

مکتبہ اہل سنت:

قصر سرسبز:

(اہل سنت و جماعت کے لیے قرآن مجید کی تفسیر اور احکامات کے بارے میں سوال و جواب کی سہولت)

اہل سنت

د.ک: اہل سنت و جماعت کے لیے قرآن مجید کی تفسیر اور احکامات کے بارے میں سوال و جواب کی سہولت

س.ا:

س.س:

د.ک: سرسبز اہل سنت:

مکتبہ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

17



التوقيع  
الموافق

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

داسټر ۱ داسټر ۱

1. داسټر ۱ داسټر ۱:

2. داسټر ۱ داسټر ۱:

3. داسټر ۱:

داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱:

4. داسټر ۱:

5. داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱:

داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱

داسټر ۱ داسټر ۱

داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱ داسټر ۱:

داسټر ۱ داسټر ۱:





(ژوند تر سره مه)

موسسه پوهنتون

□ د ژوند تر سره والی

□ د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

سر:

د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

(فردی میسرود)

فردی میسرود / فردی میسرود

فردی میسرود

فردی میسرود

میسرود:

میسرود:

اربع ۲ میسرود:

اربع ۲ میسرود:

فردی میسرود / فردی میسرود

فردی میسرود / فردی میسرود

۴ میسرود:

۴ میسرود:

۲:

۲:

فردی میسرود:

فردی میسرود:

میسرود:

میسرود:

فردی میسرود / فردی میسرود

فردی میسرود / فردی میسرود

۴ میسرود:

۴ میسرود:

فردی میسرود:

فردی میسرود:

۲:

۲:

میسرود:

میسرود:

فردی میسرود:

فردی میسرود:

۲:

۲:

(قۇتۇب رايونىغا كىرىش)

بىر قېتىم

قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش.

بىر:

بىر:

قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرى:

بىر:

بىر قېتىم

1. قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش.
2. قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش.
3. قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش.
4. قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش. 12 كىشى بىر قېتىم كۆزىتىش.
5. قۇتۇب رايونىغا كىرىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش ۋە چىقىش ۋاقىتلىرىنى بىر قېتىم كۆزىتىش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



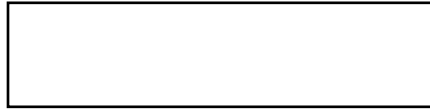
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

18



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

رشد و تکامل جنسی و باروری در سگها

1. دوره های بارداری

سه هفته اول

هفته های دوم و سوم

هفته های چهارم تا ششم

هفته های هفتم تا نهم

دوره های بارداری در سگها به چهار دوره تقسیم می شود:

(ر) دوره های بارداری اول، دوم و سوم (مجموعاً سه هفته) در طول آن جنین در رحم رشد می کند.

(س) دوره های بارداری چهارم:

(س) در این دوره جنین در رحم رشد می کند و به اندازه یک سگ بالغ می رسد / در این دوره جنین در رحم رشد می کند.

دوره های بارداری پنجم و ششم.

دوره های بارداری هفتم تا نهم

(ر) در این دوره جنین در رحم رشد می کند.

(س) در این دوره جنین در رحم رشد می کند.

(س) در این دوره جنین در رحم رشد می کند.

2. دوره های بارداری و تکامل جنسی در سگها

تکامل جنسی

אָרעם טאָג שטרעכער:

אָרעם טאָג:

די טאָג שטרעכער:

אָרעם טאָג ווען אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם:

אָרעם טאָג און אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם:

אָרעם טאָג ווען אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם:

אָרעם טאָג ווען אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם:

אָרעם טאָג ווען אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם און אַלע זאַרען זענען אַרעם:

אָרעם טאָג







مکتبہ اہلسنت:

جرائد تہذیبیہ/۴۴/۲۰۰۳ء

۴۴ سہ ماہی:

تیسری فریق:

۲۰۰۳ء:

مکتبہ اہلسنت:

تیسری سہ ماہی

۱۰۰۰:

(۴۰۰ سہ ماہی)

۱۰۰۰

۱۰۰۰ سہ ماہی ۱۰۰۰ سہ ماہی ۱۰۰۰ سہ ماہی ۱۰۰۰ سہ ماہی

۱۰۰۰:

۱۰۰۰:

۱۰۰۰ سہ ماہی ۱۰۰۰ سہ ماہی:

۱۰۰۰



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

19



التوقيع  
الوزير

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

الوزير

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

دو نوبت سنجش در زمینه زنگنه دینساز

1. دو نوبت سنجش

سنجش بر روی

زنگنه دینساز

زنگنه دینساز

زنگنه دینساز

دو نوبت سنجش در زمینه زنگنه دینساز

(ر). سنجش بر روی سنجش (سنجش سنجش زنگنه دینساز و سنجش)

(ر). سنجش بر روی سنجش

زنگنه دینساز

زنگنه دینساز

(ر) زنگنه دینساز بر روی سنجش و سنجش

(ر) زنگنه دینساز بر روی سنجش

دو نوبت سنجش در زمینه زنگنه دینساز

سنجش بر روی سنجش زنگنه دینساز

(ژوند ژوند ته)

موندونې

□ ژوند ته ویاړ ویاړ ته

□ اړوند ته

ژوند ته ویاړ ته اړوند ته ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته

ژوند ته:

اړوند ته ژوند ته:

ژوند ته ویاړ ته

ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته ژوند ته ویاړ ته

ژوند ته ویاړ ته ژوند ته:

ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته:

ژوند ته ویاړ ته:

(فردی میسر و سراسر)

دوره‌های آموزشی و تربیتی در مراکز آموزشی

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

آموزش و یادگیری

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

آموزش و یادگیری

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

دوره:

تربیتی و آموزشی

میسر و آموزش:

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

دوره:

تربیتی و آموزشی

میسر و آموزش:

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

تربیتی و آموزشی

دوره:

میسر و آموزش:

تربیتی و آموزشی

آموزش و یادگیری

دوره‌های آموزشی و تربیتی

میسر:

تربیتی و آموزشی

دوره:

میسر و آموزش:

تربیتی و آموزشی

آموزش و یادگیری

(فوق العادة راجعہ کے لیے)

پریشی

پریشی کے لیے ایک ایسی ہیئت وضع کی جائے گی جو کہ ان کے مسائل اور پریشیوں کو حل کرے۔

تعمیر:

سرپرست:

دفعہ 10 کے تحت:

پریشی

پریشی

1. جو کہ ان کے مسائل اور پریشیوں کو حل کرے۔
2. جو کہ ان کے مسائل اور پریشیوں کو حل کرے۔
3. جو کہ ان کے مسائل اور پریشیوں کو حل کرے۔
4. جو کہ ان کے مسائل اور پریشیوں کو حل کرے۔



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
الوزارة الوطنية للتعليم  
الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم، الجزائر/الجزائر، الجزائر/الجزائر، الجزائر/الجزائر

20 30



الوزير  
التعليم

الوزارة الوطنية للتعليم

الجزائر

الوزارة الوطنية للتعليم

دښمنان دې ته ژمن دي

1.  دښمنان دې ته ژمن دي

2.  دښمنان دې ته ژمن دي

3.  دښمنان دې ته ژمن دي

دښمنان دې ته ژمن دي

دښمنان دې ته ژمن دي 18 دښمنان دې ته ژمن دي

دښمنان دې ته ژمن دي

دښمنان دې ته ژمن دي

دښمنان دې ته ژمن دي



(قوتی قوتی سر)

## موسسه خیریه

کمیته وادار خیریه

مدیر عامل

کمیته وادار خیریه، در راستای اهداف و مقاصد خود، اقدام به تهیه و توزیع کمک‌های مالی و مادی کرده است.

سر:

اربابان سر:

کمیته وادار خیریه

وادار خیریه، در راستای اهداف و مقاصد خود، اقدام به تهیه و توزیع کمک‌های مالی و مادی کرده است.

موسسه خیریه، در راستای اهداف و مقاصد خود، اقدام به تهیه و توزیع کمک‌های مالی و مادی کرده است.

از طرف موسسه خیریه:

موسسه خیریه

یا/واری سر:

تاریخ:

مکان:

شماره:

شماره:

شماره:

شماره:

(فردی میسرور کا)

فردی میسرور کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

کوشش کی ہے

کوشش کی ہے

میں:

میں:

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں:

میں:

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں:

میں:

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں:

میں:

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے

میں:

میں:

(فردی راجحه‌ساز ۱۰)

مقدمه

---

در این پژوهش، هدف از بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه راهکارهای عملی برای بهبود عملکرد سازمان است.

سازمان:

---

موضوع:

---

روش تحقیق: پرسشنامه و مصاحبه

---

مجموعه

نتیجه‌گیری

1. در فرآیند اجرا، مشکلات متعددی مشاهده شد که منجر به کاهش بهره‌وری و افزایش هزینه‌ها گردید.

برای حل این مشکلات، راهکارهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

21



الوزير  
التعليم

الوزير  
التعليم

التعليم

الوزير  
التعليم

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ  
سَمِعْنَا

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

سَمِعْنَا

سَمِعْنَا

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِنَّا نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ



قرارداد/تعمیر و مرمت

کلیه سرنگ:

کلیه:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت:

قرارداد/تعمیر و مرمت

کلیه سرنگ:

کلیه:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت:

قرارداد/تعمیر و مرمت

کلیه سرنگ:

کلیه:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت/تعمیر و مرمت

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت/تعمیر و مرمت

تعمیر و مرمت:

قرارداد/تعمیر و مرمت

کلیه سرنگ:

کلیه:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت:

تعمیر و مرمت

تعمیر و مرمت:

د پښتانه د ژبې د پوهې د پوهنځي د استادانو د ټولنې د لاسوند لاندې.

نوم:

---

مړینه:

---

د ژبې د پوهې د پوهنځي د لاسوند لاندې:

---

مړینه:

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

22 30



الوزير  
التعليم

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

الوزير

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

(فَرْدِ رُتَبِ سَبْرِ)

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَبْرِ رَسْمِ رُتَبِ سَبْرِ

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَبْرِ

سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ / رُتَبِ سَبْرِ رُتَبِ سَبْرِ

سَبْرِ:

رُتَبِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَبْرِ

سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ / رُتَبِ سَبْرِ رُتَبِ سَبْرِ

سَبْرِ:

رُتَبِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

رُتَبِ سَبْرِ:

د ډیټا په اړه د ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

د ډیټا په اړه د ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

(ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ)

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

ځان په اړه د معلوماتو د کورنۍ

مۆھىم ئىش، ئۇ ئىشنى ئىشلىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

مۆھىم ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

(ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك)

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك، ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك، ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك.

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك، ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:

ئىشنى ئىشلىتىش كېرەك:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

23



التوقيع

مدير المركز

التوقيع

مدير المركز



مکتبہ نوریہ دہلی زیر نگرانی سرسید انجمن

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی روشنی میں

رسدِ مشرق دہلی، مکتبہ نوریہ دہلی

دہلی، مکتبہ نوریہ دہلی

.1

.2

.3

مکتبہ نوریہ دہلی

(ژوند تر سره مه)

موسسه پوهنتون

□ د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

□ د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

سر:

د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی، د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی:

د ژوند تر سره والی

د ژوند تر سره والی:

(فردی میسرور کار)

فردی میسرور کار میسرور کار میسرور کار

---

میسرور کار میسرور کار میسرور کار

میسرور:

میسرور کار میسرور کار:

فردی میسرور کار میسرور کار

میسرور کار:

میسرور:

میسرور کار میسرور کار:

میسرور کار میسرور کار:

فردی میسرور کار میسرور کار

میسرور کار:

میسرور کار میسرور کار:

میسرور:

میسرور کار میسرور کار:

میسرور کار میسرور کار:

میسرور کار:

(گورڈی ریمووس کر)

ہفتی نمبر

---

گورڈی پر پورے وقت اور دیکھو کہ کون سے گورڈی ہٹائیں اور کون سے گورڈی ہٹانے کی ضرورت نہیں ہے۔

تعداد:

---

تعداد:

---

گورڈی ہٹانے کے لیے ہر گورڈی پر:

---

تعداد:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



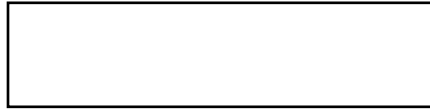
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

وزارة التعليم

24



التوقيع

الوزارة

التوقيع

الوزارة

دَرسِ سَوَابِقِ وَاَقْوَمِ اَرْكَاسِ مَجْمَعِ دَانِ عَمْرِي سَوَابِقِ:

دَرسِ سَوَابِقِ وَاَقْوَمِ اَرْكَاسِ:

سَوَابِقِ

سَوَابِقِ

مَجْمَعِ

عَمْرِي سَوَابِقِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

25



التوقيع

الوزارة الجزائرية للتعليم

التوقيع

الوزارة الجزائرية للتعليم

دَوَائِرِ مَدِينَةِ دِهْلَوِي

سُرْم:

اِرْبَعُ نَجْمٌ سُرْمَتِي:

مَسْجِدُ قُوتِي اَمْرٌ وَبَدِي دِهْلَوِي

سُرْم:

اِرْبَعُ نَجْمٌ سُرْمَتِي:

وَلَا تُغْوِيَنَّكَ دِيَارُ كَرِي سُرْمَتِي:

مَوْجِدِيَّ مَوْجِدِي قَمَرِي | وَ دَوَائِرِ مَدِينَةِ سُرْمَتِي اَمْرٌ اَمْرَتِي اَمْرَتِي سُرْمَتِي:

دَوَائِرِ مَدِينَةِ دِهْلَوِي سُرْمَتِي اَمْرٌ اَمْرَتِي اَمْرَتِي سُرْمَتِي (اَمْرَتِي دِهْلَوِي اَمْرَتِي دِهْلَوِي)

دَوَائِرِ مَدِينَةِ دِهْلَوِي سُرْمَتِي اَمْرٌ اَمْرَتِي اَمْرَتِي سُرْمَتِي

.1

.2

دَوَائِرِ مَدِينَةِ دِهْلَوِي سُرْمَتِي اَمْرٌ اَمْرَتِي اَمْرَتِي سُرْمَتِي

.1

.2



اَوَّلُ مَا جَاءَ فَاخْرَجَ

سورة

سورة

سورة

سورة

اَوَّلُ مَا جَاءَ فَاخْرَجَ

سورة

سورة

سورة

سورة / سورة / سورة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

بجدة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

26



الوزير  
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

הַיְמִינִי שֶׁעֵלְמִי אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

□ תְּרַדְּפוּ עִמָּךְ וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

□ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

□ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

□ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

הַיְמִינִי שֶׁעֵלְמִי אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

הַיְמִינִי שֶׁעֵלְמִי אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי

שְׂמֵאלִי

שְׂמֵאלִי:

וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי!

וְעִמָּךְ תְּרַדְּפוּ אֶבְרָהָם הַיְמִינִי הַשְּׂמֵאלִי!



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

27 30



الوزير  
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

كۆپىنچە سۆزۈك ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

- قىزىق قىزىق رەڭدە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش 14 قىزىق ئىشلىتىش ئىشلىتىش
- قىزىق ۋە ئىشلىتىش ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش قىزىق ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش
- قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش 409 قىزىق ئىشلىتىش (1) ئىشلىتىش

ئىشلىتىش ئۇسۇلى ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

كۆپىنچە ئىشلىتىش

كۆپىنچە ئىشلىتىش

ئىشلىتىش ئۇسۇلى ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

كۆپىنچە سۆزۈك ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

كۆپىنچە سۆزۈك ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

- 1.
- 2.

(قىزىق ئىشلىتىش)

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئىشلىتىش:

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئىشلىتىش:

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئىشلىتىش:

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

قىزىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئىشلىتىش:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

---

28



التوقيع  
المستلم

---

التاريخ

التاريخ

---

التاريخ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

القطاع  
التعليمي

القطاع  
التعليمي

(مُعْتَمَدٌ مِنَ الْمَدِينَةِ)

29 ٢٠٢٠

م.س.س.س.  
م.س.س.س.

م.س.س.س.س.  
م.س.س.س.س.

م.س.س.

م.س.س.س.س.  
م.س.س.س.س.

بِسْمِ

الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(بِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

(بِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

(بِسْمِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

24 ستمبر 1443

25 خبر 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

(مؤتمر التعليم العالي)

30



مدير  
المؤتمر

مدير  
المؤتمر

مدير

مدير  
المؤتمر

## مکملہ

(تعلیمی سہولتوں کی سرپرستی)

(تعلیمی سہولتوں کی سرپرستی)

(تعلیمی سہولتوں کی سرپرستی)

05 تقریریں برائے 1443

04 جے 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

دمشق

سنة ٢٠٢٠

مذكرة رقم ٤٤ لسنة ٢٠٢٠

---

٣١

---

مدير الوزارة

مدير

---

مدير

לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ

1. יִשְׁמַעְךָ תִּשְׁמַעְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ
2. תִּשְׁמַעְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ

לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ

יִשְׁמַעְךָ:

יִשְׁמַעְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ:

לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ

1. יִשְׁמַעְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ:
2. אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ
- לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ
- אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ
3. לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ:  
( לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ )  
( לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ )
4. לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ:  
( לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ / לֵךְ אֶתְּמַרְךָ / יִשְׁמַעְךָ )
5. לֵךְ אֶתְּמַרְךָ וְעַתָּה תִּשְׁמַעְךָ:

سَجِّدِ ارْتَمِمْ اُنْثَى فَمُكْرَمٍ وَذِي ارْتَمِمْ مَرَاتِمًا فَمُكْرَمٍ وَذِي

سَجِّدِ ارْتَمِمْ اُنْثَى فَمُكْرَمٍ

سَجِّدِ ارْتَمِمْ مَرَاتِمًا فَمُكْرَمٍ

سَرَسُو:

سَرَسُو:

اِرْبَعٌ سَجِّدِ سَرَسُو:

اِرْبَعٌ سَجِّدِ سَرَسُو:

قَرَّبِدْ/تَحْرِيحِ سَجِّدِ اُنْثَى عَرَسُو

قَرَّبِدْ/تَحْرِيحِ سَجِّدِ اُنْثَى عَرَسُو

عَلَى سَرَسُو:

عَلَى سَرَسُو:

وَدَى:

وَدَى:

فَسَوِي فَوَسُو:

فَسَوِي فَوَسُو:

مَكْرَمٍ اِرْحَمُو:

مَكْرَمٍ اِرْحَمُو:

جَرَّجِمْ قَرَّبِدْ/اِرْسَمِمْ اُنْثَى عَرَسُو

جَرَّجِمْ قَرَّبِدْ/اِرْسَمِمْ اُنْثَى عَرَسُو

عَلَى سَرَسُو:

عَلَى سَرَسُو:

فَسَوِي فَوَسُو:

فَسَوِي فَوَسُو:

وَدَى:

وَدَى:

مَكْرَمٍ اِرْحَمُو:

مَكْرَمٍ اِرْحَمُو:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اِرْحَمُو:



## پښتانه

د ښار په پرتو ولسوالۍ کې د پښتانه پښتانه پښتانه.

پښتانه:

پښتانه:

د ښار په پرتو ولسوالۍ کې:

پښتانه

## پښتانه

1. ښار په پرتو ولسوالۍ کې د پښتانه پښتانه پښتانه.

پښتانه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

وزارة التعليم

32



التوقيع

الوزارة

التوقيع

الوزارة

داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

څو څو د داسټوځي د ناستر سره

(د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو)

- 1.
- 2.
- 3.

څو څو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

- 1. ناستر
- 2. داسټوځي د ناستر سره تړون

څو څو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

(داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو)

- 1.
- 2.

څو څو د داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

ناستر

داسټوځي د ناستر سره تړون

داسټوځي د ناستر سره تړون څرگند کولو

ناستر

داسټوځي د ناستر سره تړون



## پرفیکشن

دیکھو، کتنا عمدہ اور کتنا دلچسپ ہے، یہ سب کچھ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

پتہ:

---

پتہ:

---

دیکھو، یہ سب کچھ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

---

پتہ:

---

## پرفیکشن

1. دیکھو، کتنا عمدہ اور کتنا دلچسپ ہے، یہ سب کچھ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔
2. دیکھو، کتنا عمدہ اور کتنا دلچسپ ہے، یہ سب کچھ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔
3. دیکھو، کتنا عمدہ اور کتنا دلچسپ ہے، یہ سب کچھ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتعليم

دمشق

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتعليم

33



مدير  
الوزارة العامة للتعليم

الجمهورية العربية السورية

مدير

الجمهورية العربية السورية

ادبیات صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی

ادبیات صحیح ترمذی:

ادبیات شریعت ترمذی:

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی، ترمذی، حدیث ترمذی، شریعت ترمذی:

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی، ترمذی، حدیث ترمذی، شریعت ترمذی:

1.

2.

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی، ترمذی، حدیث ترمذی، شریعت ترمذی:

شریعت:

ادبیات صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی:

صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی، ترمذی، حدیث ترمذی، شریعت ترمذی:

شریعت:

ادبیات صحیح ترمذی، شریعت ترمذی، حدیث ترمذی:

---

دردِ دل، پروردگارِ دانا، خدایا، دردمندانه مرا دردمندانه گردان.

سوره:

---

سوره:

---

دردِ دل، پروردگارِ دانا، خدایا، دردمندانه مرا دردمندانه گردان.

---

سوره:

---

دردِ دل، پروردگارِ دانا، خدایا، دردمندانه مرا دردمندانه گردان.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتربية والتعليم

34



التوقيع  
المستلم

التاريخ

التاريخ

التاريخ



תרגום שורות תרגום שורות אחרים וסדרים ושינויים במסמכים:

במידה ויש שינויים באותם המסמכים, יישום שינויים אלו יבוצע בהתאמה.

סגור:

---

סגור:

---

הודעה שפורסמה באמצעות:

---

סגור

---

תרגום תוכן שורות אחרים:

1. תרגום שורות אחרים יבוצע בהתאמה.
2. תרגום שורות אחרים יבוצע בהתאמה, תוך שימוש בטופס 12 י.א.ג. משרד המשפטים, המשרד לביטחון המזון ומגוון.
3. תרגום שורות אחרים יבוצע בהתאמה, תוך שימוש בטופס 12 י.א.ג. משרד המשפטים, המשרד לביטחון המזון ומגוון.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة نابلس

مدرسة الشهيد

الصف: \_\_\_\_\_  
الاسم: \_\_\_\_\_

35

التاريخ:  
الوقت:

مدير المدرسة

مدير

مدير المدرسة

קרדוף ארבעער זיכערס טענסטויכע

ז'ען קרדוף ארבעער

קרדוף טארן טרום טארטאר

קרדוף טארן טרום טארטאר ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער טרום טארטאר זיכערס טענסטויכע

דאזער איר ז'ען זיכערס טענסטויכע:

ד קרדוף ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע?

זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע

זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע

ד קרדוף זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע?

ארבעער זיכערס טענסטויכע

ארבעער זיכערס טענסטויכע

ד קרדוף ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע?

זיכערס טענסטויכע

זיכערס טענסטויכע

ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע

זיכערס טענסטויכע?

זיכערס טענסטויכע (זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע ארבעער זיכערס טענסטויכע)

זיכערס טענסטויכע

קריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני

בתיבת ה' וקריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני.

שם:

---

שם:

---

דעתך על שמואל הראשון:

---

שם:

---

קריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני

1. ב' קריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני.
2. ב' קריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני, וקריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני, וקריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני.
3. ב' קריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני, וקריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני, וקריאת שמואל הראשון וקריאת שמואל השני.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة نابلس

مدرسة الشهيد

مدرسة الشهيد  
بمحافظة نابلس  
الصف الثاني  
العام

36



الاسم  
الرقم

الاسم  
الرقم

الاسم

الاسم  
الرقم

**سربراہان**

سربراہان درج ذیل اداروں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

**سربراہان کی فہرست**

□ ترجمانی شعبہ

□ تعلیمی شعبہ

**سربراہان کی فہرست**

□

سربراہان کی فہرست

سربراہان کی فہرست

**سربراہان کی فہرست**

□ سربراہان درج ذیل اداروں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

□ سربراہان درج ذیل اداروں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی اور ان کے متعلقہ شعبوں کے سربراہان کی فہرست فراہم کی جائے گی۔

سربراہان کی فہرست

□ سربراہان کی فہرست

سربراہان کی فہرست



□ سزددنو ارورونو نو، رسو و نوو ار اوسو ارورونو سوسو نوو ارورونو ارورونو ارورونو ارورونو

ارورونو ارورونو سوسو نوو ارورونو ارورونو ارورونو سوسو نوو:

سزا ارورونو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو؟

نوو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو:

ارورونو

ارورونو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو ارورونو سوسو نوو:

سزا:

سزا:

ارورونو سوسو نوو:

سزا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

37



التوقيع

مدير المركز

التوقيع

مدير المركز

دستور کتبی دیکھو اور اسے پڑھو:

دستور کتبی دیکھو اور اسے پڑھو:

تعمیرات دستوری کے نام سے آگے لائیں اور پڑھیں:

کوتہہ دیکھو اور پڑھیں:

| تعمیرات (تعمیرات) | تعمیرات | تعمیرات |
|-------------------|---------|---------|
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         |         |
|                   |         | تعمیرات |

تعمیرات دستوری کے نام سے آگے لائیں اور پڑھیں:

پښتانه

د ژوند د پرمختګ د لاملونو په څېر د لوستونو د اهمیت په اړه وپلټئ.

ځواب:

---

ځواب:

---

د ژوند د پرمختګ د لاملونو په اړه وپلټئ:

---

ځواب:

---

پښتانه

1. د ژوند د پرمختګ د لاملونو په اړه وپلټئ (په ځواب کې د لوستونو د اهمیت په اړه وپلټئ).

2. د ژوند د پرمختګ د لاملونو په اړه وپلټئ (په ځواب کې د لوستونو د اهمیت په اړه وپلټئ).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



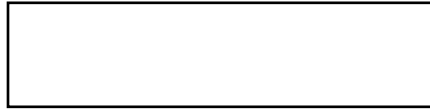
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

38



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

| <p>خودت را با نام خود نام کن</p>  |   | <p>شماره</p> |
|---|---|--------------|
| <p>در این بخش، به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن.</p> | <p>در این بخش، به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن.</p> |              |
|   |   | <p>1.</p>    |
|   |   | <p>2.</p>    |
|   |   | <p>3.</p>    |
|   |   | <p>4.</p>    |
|   | <p>در این بخش، به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن.</p> |              |
|   |   |              |
|   | <p>در این بخش، به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن.</p> |              |
| <p>در این بخش، به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن و در ادامه به نام خود نام کن.</p> |   |              |
|   |   |              |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجزائرية

39



الوزارة  
الجزائرية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

سُورَةُ التَّوْبَةِ وَتَمَّامُهَا

سُورَةُ التَّوْبَةِ وَتَمَّامُهَا

سُورَةُ التَّوْبَةِ وَتَمَّامُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ

---

بِسْمِ اللَّهِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَتَمَّامُهَا



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

40



الوزير  
التعليم

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

الوزير

الوزارة الجزائرية للتعليم والثقافة

دوره‌های آموزشی شرکت

سرنو:

برای دوره‌های آموزشی

دوره‌های تخصصی

دوره‌های عمومی

دوره‌های آموزشی

نام دوره، روزها، ساعت، مدرس، محل برگزاری، هزینه، نحوه ثبت‌نام، شرایط شرکت، سایر موارد (در صورت لزوم)

برای دوره‌های تخصصی، نام دوره، روزها، ساعت، مدرس، محل برگزاری، هزینه، نحوه ثبت‌نام، شرایط شرکت، سایر موارد (در صورت لزوم)

برای دوره‌های عمومی، نام دوره، روزها، ساعت، مدرس، محل برگزاری، هزینه، نحوه ثبت‌نام، شرایط شرکت، سایر موارد (در صورت لزوم)

سایر دوره‌های آموزشی

برای دوره‌های تخصصی، نام دوره، روزها، ساعت، مدرس، محل برگزاری، هزینه، نحوه ثبت‌نام، شرایط شرکت، سایر موارد (در صورت لزوم)

دوره‌های آموزشی

سرنو:

تاریخ دوره:

مکان دوره:

مدرس دوره:

هزینه دوره:

نوعی شایسته شدنی است؛

□ استی شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است

1. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

2. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

3. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

فوجی است که در صورت برسی؛

دستی؛

فوجی است که در صورت برسی؛

مخرجی است که در صورت برسی؛

□ استی شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است

1. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

2. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

3. شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است؛

فوجی است که در صورت برسی؛

دستی؛

فوجی است که در صورت برسی؛

مخرجی است که در صورت برسی؛

نوعی شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است

نوعی شایسته شدنی است که در صورت برسی شایسته شدنی است

پښتانه

د قوډې په چارو کې د پښتانه د ژوند د ځانگړتياوو په اړه لیکل شوي دي.

په:

---

په:

---

د قوډې په اړه لیکل شوي دي:

---

په:

---

پښتانه

1. د قوډې په اړه لیکل شوي دي چې د پښتانه د ژوند د ځانگړتياوو په اړه لیکل شوي دي.
2. د قوډې په اړه لیکل شوي دي چې د پښتانه د ژوند د ځانگړتياوو په اړه لیکل شوي دي.
3. د قوډې په اړه لیکل شوي دي چې د پښتانه د ژوند د ځانگړتياوو په اړه لیکل شوي دي.
4. د قوډې په اړه لیکل شوي دي چې د پښتانه د ژوند د ځانگړتياوو په اړه لیکل شوي دي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

مقر الوزارة  
رام الله

تاريخ: ٢٠٢٠

مذكرة إدارية  
رقم: ٤١ / ٢٠٢٠  
تاريخ: ٢٠٢٠

٤١



مدير  
مكتب

مدير  
مكتب

مدير

مدير  
مكتب

اَدْبِيَّوٓرُ ۛرٓوٓرُ

اَدْبِيَّوٓرُ ۛرٓوٓرُ ۛرٓوٓرُ ۛرٓوٓرُ

ۛرٓوٓرُ ۛرٓوٓرُ ۛرٓوٓرُ

ۛرٓوٓرُ:

ۛرٓوٓرُ

ۛرٓوٓرُ:

ۛرٓوٓرُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

42



مستند رقم  
م/ت/ت/ت

م/ت/ت/ت/ت

م/ت/ت

م/ت/ت/ت/ت

کوهنوردی و صعودهای ورزشی

برای هر سوالی که در این بخش است:

پاسخ دهید:

برای هر سوالی که در این بخش است:

کوهنوردی و صعودهای ورزشی:

سوال:

اینجا را نگاه کنید:

و بگویید چگونه است؟

پاسخ دهید:

در این تصویر، ما یک کوه را می بینیم که در آنجا یک کوهنورد دارد. کوهنورد باید مراقب باشد که در طول صعود، از زمین لیز نخورد و در صورت بروز مشکل، بتواند به راحتی از کوه پایین بیفتد.

کوهنوردی و صعودهای ورزشی:

سوال:

اینجا را نگاه کنید:

و بگویید چگونه است؟

پاسخ دهید:

در این تصویر، ما یک کوه را می بینیم که در آنجا یک کوهنورد دارد. کوهنورد باید مراقب باشد که در طول صعود، از زمین لیز نخورد و در صورت بروز مشکل، بتواند به راحتی از کوه پایین بیفتد.

کوهنوردی و صعودهای ورزشی

1. در کوهنوردی، از چه وسایلی استفاده می کنند؟

2. برای صعود، چه نکاتی را باید رعایت کرد؟



3. רבבותי חיבתך:

4. דורסוף רבתי חיבתך:

5. דורסוף אמתך חיבתך:

**הספד על צדיק**

□ **רבבותי חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

רבבותי חיבתך יצאנו מן הארץ בלילה הזה

רבבותי חיבתך יצאנו מן הארץ בלילה הזה

הישראלים!

חיבתך:

הישראלים חיבתך:

רבבותי חיבתך יצאנו מן הארץ בלילה הזה

□ **רבבותי חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

□ **חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

□ **חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

**הספד על צדיק**

□ **רבבותי חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

□ **רבבותי חיבתך** יצאנו מן הארץ בלילה הזה

וְהָיָה לְעָמְלָאֵם שִׁיר (מִכֵּתֵב הַשְּׁלֵשִׁים):

מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור

(האור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור)  
אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור 372 ק"מ רב המרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור.)

מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור

1. מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור

מספרים לאיכות אור בנצח

מספרים לאיכות אור בנצח

מספרים לאיכות אור בנצח:

מספרים לאיכות אור בנצח:

מספרים:

מספרים לאיכות אור בנצח:

מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור:

מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור:

2. מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור

3. מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור

(האור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור)

מספרים לאיכות אור בנצח מרובי מרכזי קהילה בנצח אור מרובי מרכזי קהילה בנצח אור.)

قراردادی چاب‌ناتوانان برای قرارداد سرمایه‌گذاری

1. ازدیاد ارزش و سود

سرسره:

ارایه نای / بخره سوجه بر سرسره بخره:

اردو او فخره

دسره سوره

قرارد / بخره سوجه بر ایه بخره

ایه سرسره:

دی:

فهره فخره:

بخره اهره:

در بخره بخره / اهره سرسره ایه بخره

ایه سرسره:

فهره فخره:

دی:

بخره اهره:

بخره دسره اهره بخره اهره بخره دسره بخره:

بخره دسره اهره بخره اهره بخره دسره بخره اهره:

2. ازدیاد سرمایه و سود

سرسره:

ارایه نای / بخره سوجه بر سرسره بخره:

اردو او فخره

دسره سوره

قرارد / بخره سوجه بر ایه بخره

ایه سرسره:

دی:

فهره فخره:

بخره اهره:

در بخره بخره / اهره سرسره ایه بخره

ایه سرسره:

فهره فخره:

دی:

بخره اهره:

بخره دسره اهره بخره اهره بخره دسره بخره:

بخره دسره اهره بخره اهره بخره دسره بخره اهره:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

## مركز ولاء واندماج

43

| مركز ولاء واندماج | مركز ولاء واندماج |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج |                   |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج | مركز ولاء واندماج |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج | مركز ولاء واندماج |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج | مركز ولاء واندماج |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج | مركز ولاء واندماج |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج |                   |
|                   |                   |
| مركز ولاء واندماج |                   |

بَرَدَدِ شَرَوَكِ رَدَدِي مَرِيحِ شَرَدِي مَرِي

مَرِي مَرِي مَرِي مَرِي مَرِي مَرِي مَرِي مَرِي

23 سَعَدِي مَرِي 1443

24 خَرِي 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة الجزائرية للتعليم

44



التوقيع  
المستلم

الوزارة الجزائرية للتعليم

التوقيع

الوزارة الجزائرية للتعليم





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية

الوزارة

التعليم

مذكرة تعليمية

45. ٢٠٢٠



مدير

مدير

مدير

مدير



መኖሪያ ቤቶች ለጥንቃቄ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል፤

1. የመኖሪያ ቤቱ ስያሜ፡
2. የመኖሪያ ቤቱ ስያሜ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ፡
3. ስያሜው፡
4. የሰነድ ቅጽ፡
5. የሰነድ ቅጽ፡
6. የሰነድ ቅጽ፡

የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ ማድረግ

የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ

- 1.
- 2.
- 3.

መኖሪያ ቤቶች ለጥንቃቄ ማረጋገጫ ማድረግ

□ የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ ማድረግ

የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ ማድረግ፡

የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ ማድረግ፡

የሰነድ ቅጽ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ሰነድ ማድረግ፡

ሰነድ፡

הגהות על פסוקים:

בפסוקים הבאים ישנו טעויות כתיב, חשבו את המילה הנכונה והסבירו:

בפרשת ויקרא, פסוק י"ב: "וְהָיָה לְךָ אֶתְּנִיבָה" – מהו המילה הנכונה?

בפרשת שמות, פסוק כ"א: "וְהָיָה לְךָ אֶתְּנִיבָה" – מהו המילה הנכונה?

בפרשת דברים, פסוק ט"ז: "וְהָיָה לְךָ אֶתְּנִיבָה" – מהו המילה הנכונה?

השאלות הבאות הן שאלות תשובה קצרה:

בפרשת ויקרא, פסוק י"ב: מהו המילה הנכונה?

בפרשת שמות, פסוק כ"א: מהו המילה הנכונה?

האם ישנו הבד בין פסוקים אלו? (הסבירו):

בפסוקים הבאים ישנו טעויות כתיב, חשבו את המילה הנכונה והסבירו:

בפסוקים הבאים ישנו טעויות כתיב, חשבו את המילה הנכונה והסבירו:

בפסוקים הבאים ישנו טעויות כתיב, חשבו את המילה הנכונה והסבירו:

(جواباً اور وقتوں کے ساتھ صحیح اور غلط کے ساتھ جواب دینا ضروری ہے اور جواب دہ کو اس کے جواب کی وضاحت کرنی چاہئے)

اس سوال کے جواب دہ کو اس کے جواب کی وضاحت کرنی چاہئے

### تعمیراتی اور ترقیاتی (اسی زمرہ کے سوالوں کے)

4. تعمیراتی اور ترقیاتی (اسی زمرہ کے سوالوں کے)

مزید نام لکھو

مزید نام لکھو

مزید نام لکھو:

مزید نام لکھو:

س:

اس کے ساتھ ساتھ:

اس کے ساتھ ساتھ:

مزید نام لکھو اور اس کے ساتھ ساتھ:

5. تعمیراتی اور ترقیاتی (اسی زمرہ کے سوالوں کے)

6. اس کے ساتھ ساتھ:

(جواباً اور وقتوں کے ساتھ صحیح اور غلط کے ساتھ جواب دینا ضروری ہے اور جواب دہ کو اس کے جواب کی وضاحت کرنی چاہئے)

اس کے ساتھ ساتھ:

1. اذکار اور نماز کی وضو

سُئِلَ:

اِنَّهُ سَأَلَ / كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:

اِنَّهُ سَأَلَ وَتَوَضَّعُ

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

سُئِلَ:

وَأَيُّ:

وَأَيُّ يَتَوَضَّعُ:

بِرَسُولِهِ:

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

سُئِلَ:

وَأَيُّ يَتَوَضَّعُ:

وَأَيُّ:

بِرَسُولِهِ:

بِرَسُولِهِ كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:

بِرَسُولِهِ كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:

2. اذکار اور نماز کی وضو

سُئِلَ:

اِنَّهُ سَأَلَ / كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:

اِنَّهُ سَأَلَ وَتَوَضَّعُ

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

سُئِلَ:

وَأَيُّ:

وَأَيُّ يَتَوَضَّعُ:

بِرَسُولِهِ:

كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ

سُئِلَ:

وَأَيُّ يَتَوَضَّعُ:

وَأَيُّ:

بِرَسُولِهِ:

بِرَسُولِهِ كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:

بِرَسُولِهِ كَيْفَ يَتَوَضَّعُ بِرَسُولِهِ:









שאלה 10: מהו המרחק בין שתי נקודות?

שאלה 11: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 12: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 13: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 14: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 15: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 16: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 17: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 18: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 19: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 20: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$

שאלה 21: מהו המרחק בין שתי נקודות?  $(1, 2)$  ו-  $(3, 4)$





**إمارة غزة - وزارة التربية والتعليم العالي**

**مركز غزة**

**مركز غزة**

مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي

47

|   |   |
|---|---|
|   | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
|   | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |   |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |   |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |   |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> | <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |
| <p>مركز غزة - وزارة التربية والتعليم العالي</p> |   |

| سَوَد | رَنوَمَرَوو تَرَوو | رَاوَجِرَتِي سَرَو |
|-------|--------------------|--------------------|
|       |                    |                    |

وَاَنزَمُو سَووَوو سَرَوو اَسْرُوَجِوُو رَاوَجِرَتِي سَرَوو رَنوَوَاو رُوْحِو اَسْرُوَجِوُو رَسْرُوُو اَرَاوُو هَاوَسْرَوُو

**رَنوَمَرَوو**

رَنوَمَرَوُو رُوْوُوو رُوُووو رُوُوو رُوُوو رُوُوو

| سَووَوو رَاوَجِرَتِي   | رَنوَمَرَوُو اَرَاوُوو   | تَرَووَوو  | رَاوَجِرَتِي   | سَرَو |
|--|--|--|--|-------|
| <input type="checkbox"/> تَرَووَوو <input type="checkbox"/> سَرَوو <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو |       |
| <input type="checkbox"/> تَرَووَوو <input type="checkbox"/> سَرَوو <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو |       |
| <input type="checkbox"/> تَرَووَوو <input type="checkbox"/> سَرَوو <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو | <input type="checkbox"/> رَنوَمَرَوُو <input type="checkbox"/> اَرَاوُوو |       |

رَنوَمَرَوُو وَرَتِي رَسُوَوُوو اَسْرُووَوو  رَنوَمَرَوُو  اَرَاوُوو

رَنوَمَرَوُو اَرَاوُوو هَاوَسْرَوُوو رَاوَجِرَتِي رَنوَمَرَوُو  رَنوَمَرَوُو  اَرَاوُوو

رَنوَمَرَوُو رَاوَجِرَتِي رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو  رَنوَمَرَوُو  اَرَاوُوو هَاوَسْرَوُوو

| سَوَد | رَنوَمَرَوو تَرَوو | سَرَو |
|-------|--------------------|-------|
|       |                    |       |

**هَاتَرَوُوو رَسُوَوُوو تَرَووَوُوو**

هَاتَرَوُوو  تَرَووَوُوو  رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو

هَاتَرَوُوو رَسُوَوُوو  رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو  رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو رَسُوَوُوو

رَسُوَوُوو تَرَووَوُوو هَاوَسْرَوُوو

| سَوَد | رَنوَمَرَوو تَرَوو | سَرَو |
|-------|--------------------|-------|
|       |                    |       |



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸತ್ತಿನಿಂದ

ಇವತ್ತು

ಬಿಡುಗಡೆ

## A ವಿಭಾಗ

### ನಿರ್ದೇಶನದಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕ

| <p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ<br/>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p>  | <p>ನೇಮಕದ ವಿವರ</p>                              |
|--|--|
| <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p>   | <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p> |
| <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p>   | <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p> |
| <p>1000/- ರೂಪಾಯಿ</p>   | <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ<br/>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</li> <li>• ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ<br/>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</li> <li>• ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ<br/>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</li> <li>• ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ<br/>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</li> </ul> | <p>ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ವಿವರ</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>         75 - 75<br/>         75 - 75<br/>         500 500<br/>         300 300       </p> |   |
| <p>         300 300       </p>  | <p>         300 300<br/>         300 300<br/>         300 300<br/>         300 300       </p> |
| <p>         5000 5000       </p>  | <p>         5000 5000       </p>  |
| <p>         1000 1000       </p>  | <p>         1000 1000       </p>  |

- 75 - 75  
 500 500  
 300 300







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

## مذكرة

بشأن تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية

| المناصب المرشحة للتعيين  | ملاحظات  |
|--|--|
| مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| 15000 منصب   | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| 1000 منصب  | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| 1000 منصب  | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| 2000 منصب  | تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مناصب تدريس في المدارس الابتدائية</li> <li>مناصب تدريس في المدارس الابتدائية</li> </ul> | <p>تعيين مرشحي مسابقة التوظيف لملء مناصب تدريس في المدارس الابتدائية</p> <p>مناصب تدريس في المدارس الابتدائية</p> <p>مناصب تدريس في المدارس الابتدائية</p> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i}</math> - <math>\ln n</math><br/><math>\ln 2</math></li> <li>• <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2}</math> - <math>\frac{\pi^2}{6}</math><br/><math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^3}</math> - <math>\frac{\pi^6}{96}</math></li> <li>- 75 <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^4}</math></li> <li>• <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^5}</math> - <math>\frac{1}{96}</math><br/><math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^6}</math> - <math>\frac{1}{96}</math></li> <li>• <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^7}</math> - <math>\frac{1}{96}</math><br/><math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^8}</math> - <math>\frac{1}{96}</math></li> </ul> |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^9}</math> - <math>\frac{1}{96}</math></li> </ul>   | <p><math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^k}</math> - <math>\frac{\pi^{2k}}{6^{2k}}</math><br/> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}} = \frac{1}{2^{2k}} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}}</math><br/> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}} = \frac{1}{2^{2k}} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}}</math><br/> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}} = \frac{1}{2^{2k}} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}}</math><br/> <math>\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}} = \frac{1}{2^{2k}} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{2k}}</math></p> |
| 5000 $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{10}}$  | $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{10}}$ - $\frac{1}{96}$  |
| 10000 $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{11}}$   | $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{11}}$ - $\frac{1}{96}$  |

•  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^k} = \frac{1}{k-1} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{k-1}}$  -  $\frac{1}{k-1} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{k-1}}$   
 $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^k} = \frac{1}{k-1} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^{k-1}}$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. یوسف محمد یونس  
رئيس  
الجامعة

## د. یونس محمد یونس

### د. یونس محمد یونس

- (1) 25/- د. یونس محمد یونس
  - (2) 30/- د. یونس محمد یونس
  - (3) 35/- د. یونس محمد یونس
  - (4) 40/- د. یونس محمد یونس
  - (6) 1000/- د. یونس محمد یونس
  - (7) 500/- د. یونس محمد یونس
  - (8) 50/- د. یونس محمد یونس
- د. یونس محمد یونس
- (1) 1/- د. یونس محمد یونس
  - (2) 100/- د. یونس محمد یونس

### د. یونس محمد یونس

- (1) 1/- د. یونس محمد یونس
- (2) 15/- د. یونس محمد یونس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم



الوزير  
التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

زنگنه ایچ قوئونلار قورگوسو

·1

·2

زنگنه زنگنه قورگوسو:

سرتو سرتو قورگوسو:

زنگنه زنگنه

زنگنه زنگنه قورگوسو قورگوسو زنگنه

زنگنه زنگنه قورگوسو قورگوسو زنگنه

زنگنه زنگنه قورگوسو قورگوسو زنگنه

زنگنه قورگوسو قورگوسو

سرتو:

سرتو:

سرتو:

زنگنه قورگوسو قورگوسو

سرتو:

سرتو:

سرتو:

دومى اړخه د ارزښتو د پلټنې په لړۍ کې د لومړي څو اړخيزو ارزښتو د لړۍ په لړۍ کې.

د دې لړۍ د لړۍ سره:

د:

( د دې لړۍ سره )





درستی سرفه‌ها و ... انقباض ریه‌ها را ... تقویت می‌کند و ...  
در ریه‌ها سرفه‌ها ...

سرفه -:

سرفه  
جذب می‌کند و سرفه



3. {شعبه دهم واری از اوراق گنجینه، که همواره در دسترس است} (208 و (ا))
4. جرمشکل از شعبه دهم واری از اوراق گنجینه نامه های سرافراز از سال 1304 تا 1330 هجری قمری در دسترس است. {.....} گنجینه های دیگر شعبه دهم واری از اوراق گنجینه از سال 1330 هجری قمری تا 1375 هجری قمری در دسترس است. (209 و (ب))
5. از سال 1375 هجری قمری از اوراق گنجینه در دسترس است. {.....} گنجینه های دیگر شعبه دهم واری از اوراق گنجینه از سال 1375 هجری قمری تا 1400 هجری قمری در دسترس است. (208 و (ب))
6. شعبه دهم واری نامه های سرافراز از اوراق گنجینه از سال 1400 هجری قمری تا 1425 هجری قمری در دسترس است. (186 و (ب))
7. از اوراق گنجینه در دسترس است. {.....} گنجینه های دیگر شعبه دهم واری از اوراق گنجینه از سال 1425 هجری قمری تا 1450 هجری قمری در دسترس است. (208 و (ب))
8. از سال 1450 هجری قمری در دسترس است. {.....} گنجینه های دیگر شعبه دهم واری از اوراق گنجینه از سال 1450 هجری قمری تا 1475 هجری قمری در دسترس است. (208 و (ب))
9. نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (208 و (ب))
10. از اوراق گنجینه نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (351) از اوراق گنجینه نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است.
11. نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (352) نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است.
12. شعبه دهم واری نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (325)
13. نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (325)
14. نامه های سرافراز از اوراق گنجینه در دسترس است. (361)

گنجینه :-

شعبه  
دخستری



5.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

6.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4}$

7.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

8.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

9.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

10.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9}$

11.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

12.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

13.  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$

14.  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$

15.  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^{14}}$

16.  $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{14}} = -\frac{14}{x^{15}}$

17.  $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{15}} = -\frac{15}{x^{16}}$

18.  $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{16}} = -\frac{16}{x^{17}}$

19.  $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{17}} = -\frac{17}{x^{18}}$

20.  $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{18}} = -\frac{18}{x^{19}}$

21.  $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{19}} = -\frac{19}{x^{20}}$

22.  $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{20}} = -\frac{20}{x^{21}}$

23.  $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{21}} = -\frac{21}{x^{22}}$

24.  $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$  .....  $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$  .....  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{22}} = -\frac{22}{x^{23}}$

- 25. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים לַיָּמֵי דְמָדְבָרִים שֶׁאֵין מְסַפְּרִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת.
- 26. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת.

**שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים לַיָּמֵי דְמָדְבָרִים שֶׁאֵין מְסַפְּרִים**

- 27. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת (הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת).
- 28. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת (הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת).
- 29. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת.
- 30. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת.
- 31. שְׂמֵרֵי הַיְּהוּדִים אֵינְם מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת כִּי הֵיוּ מְסַפְּרִים אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת.

גָּמֵל:

יְהוָה  
 אֱלֹהֵינוּ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

التعليم

الوزارة

I



التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوزارة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



دَیْنِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

- 1.
- 2.

دَیْنِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ  
مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

دَیْنِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

دَیْنِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

مَرِیْهِ

مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ مَرِیْهِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

تونس

### المادة J - مرسوم

(مؤرخة بـ 15/05/2020)

مؤرخة بـ 15/05/2020  
مؤرخة بـ 15/05/2020  
مؤرخة بـ 15/05/2020

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...

مؤرخة بـ 15/05/2020  
مؤرخة بـ 15/05/2020