

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
تونس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
تونس

## دروس اللغة العربية 2022

### مقدمة

- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 1 ..... مقدمة
- 2 ..... مقدمة
- 3 ..... مقدمة
- 3 ..... مقدمة
- 3 ..... مقدمة
- 4 ..... مقدمة

4	.....	سکھریں ہر روز
8	.....	وقت چھوڑی ہے اور وقت نہیں دے رہا ہے
9	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
9	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
10	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
11	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
11	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
11	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
	Error! Bookmark not defined	.....
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
12	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
13	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
13	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
13	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
13	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
14	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
14	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ
14	.....	ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ ہر لمحہ

14.....	.....	.....
15.....	.....	.....
16.....	.....	.....
16.....	.....	.....
17.....	.....	.....
18.....	.....	.....
18.....	.....	.....
18.....	.....	.....
18.....	.....	.....
19.....	.....	.....
19.....	.....	.....
19.....	.....	.....
22.....	.....	.....
25.....	.....	.....
25.....	.....	.....
26.....	.....	.....
27.....	.....	.....
28.....	.....	.....
28.....	.....	.....
29.....	.....	.....
29.....	.....	.....
30.....	.....	.....
30.....	.....	.....
30.....	.....	.....
31.....	.....	.....
32.....	.....	.....
32.....	.....	.....

33	.....	.....
34	.....	.....
35	.....	.....
36	.....	.....
36	.....	.....
37	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
40	.....	.....
41	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....

47	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
50	.....	.....
50	.....	.....
51	.....	.....
52	.....	.....
52	.....	.....
53	.....	.....
54	.....	.....
57	.....	.....
57	.....	.....
57	.....	.....
58	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
61	.....	.....

61	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
70	.....	.....
71	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....







100	.....	.....
100	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
101	.....	.....
102	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
104	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
105	.....	.....
106	.....	.....
106	.....	.....
109	.....	.....
109	.....	.....
110	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
111	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
112	.....	.....
113	.....	.....



122	.....	سەرچۆمەسە
122	.....	زۆر ئۆزگەرتىش
122	.....	قۇياش ئۆزگەرتىش
122	.....	بىر نەرسەنى ئۆزگەرتىش
123	.....	سەرچۆمەسە
123	.....	ئۆزگەرتىش
123	.....	ئۆزگەرتىش
123	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
124	.....	ئۆزگەرتىش
126	.....	ئۆزگەرتىش
126	.....	ئۆزگەرتىش
127	.....	ئۆزگەرتىش
127	.....	ئۆزگەرتىش
128	.....	ئۆزگەرتىش
128	.....	ئۆزگەرتىش
129	.....	ئۆزگەرتىش
130	.....	ئۆزگەرتىش
130	.....	ئۆزگەرتىش
130	.....	ئۆزگەرتىش
131	.....	ئۆزگەرتىش
131	.....	ئۆزگەرتىش
132	.....	ئۆزگەرتىش
133	.....	ئۆزگەرتىش

134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
140	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....
143	.....	.....	.....
144	.....	.....	.....
144	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
147	.....	.....	.....

147..... 𐏃𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 147..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 147..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 147..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 147..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 147..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 148..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 148..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 148..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 149..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 150..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 151..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 151..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 151..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎  
 151..... 𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎𐎎

# ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי דתריס ארבע מראשונה דקוורת 2022

## תיקון סעיף

### ארבעה עשר יום לראשונה

**1. מכתריס** (א) דר תיקון סעיף 32/2021 (דתריס ארבע מראשונה דתיקון) ז' 425 וסר דר תיקון (א) תיקון סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה דקוורת 2022.

**מכתריס** (ב) ד קוורת 2022, "ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי דתריס ארבע מראשונה דקוורת 2022" ד יומי.

**2. דקוורת דתיקון** ד קוורת דתיקון, תיקון סעיף 32/2021 (דתריס ארבע מראשונה דתיקון) מתיקון סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה דקוורת 2022.

**3. דתיקון סעיף כ"ג לנצי** דתריס ארבע מראשונה דתיקון, ד קוורת לנצי דתריס ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה דקוורת 2022, דתריס דר תיקון סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה דקוורת 2022.

**4. תיקון סעיף כ"ג לנצי מכתריס** ד קוורת ארבעה עשר יום לראשונה דתריס ארבע מראשונה דתיקון, דתריס ארבעה עשר יום לראשונה נאספו מכתרי דחיי סעיף כ"ג לנצי ארבעה עשר יום לראשונה דקוורת 2022.



(٥) "تَنْبِيْهِمْ فَاُتِيَتْهُمُ الْمَلَأَةُ خَوَّافَةً أَتَوْهُمْ مُصْرَعِينَ" نَادَرُ هَسْرَقُوْهُ سِ لَاجِدُ  
دَحْرَبَرُوْهُ نَادَرُ نَابُوْهُ هُوَ سُوْهُ لَاجِدُ نَادَرُ اُ بَسْبُوْهُ  
فَعَرَّوْهُ تَنْبِيْهِمْ فَاُتِيَتْهُمُ الْمَلَأَةُ خَوَّافَةً  
دَحْرَبَرُوْهُ نَادَرُ هَسْرَقُوْهُ نَادَرُ فَعَرَّوْهُ  
هَسْرَقُوْهُ نَادَرُ فَعَرَّوْهُ نَادَرُ اُ تَنْبِيْهِمْ  
وَسُوْهُ خَوَّافَةً.

(٤) "لَا تَجِدُ مَعْشَرًا مِّنْهُمْ يَشْكُرُونَ" نَادَرُ هَسْرَقُوْهُ اُ وَسُوْهُ لَاجِدُ  
مَعْشَرًا مِّنْهُمْ يَشْكُرُونَ لَاجِدُ مَعْشَرًا مِّنْهُمْ دَسْرَقُوْهُ  
رَوَّخُوْهُ نَادَرُ فَعَرَّوْهُ لَاجِدُ مَعْشَرًا مِّنْهُمْ  
دَسْرَقُوْهُ رَوَّخُوْهُ فَعَرَّوْهُ مَعْشَرًا مِّنْهُمْ  
مَعْشَرًا مِّنْهُمْ دَسْرَقُوْهُ رَوَّخُوْهُ فَعَرَّوْهُ  
فَعَرَّوْهُ وَسُوْهُ رَاجِدُ مَعْشَرًا مِّنْهُمْ.

(٧) "دَرَسُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا مَكَّةَ بَاغِينَ" نَادَرُ هَسْرَقُوْهُ اُ وَسُوْهُ  
اُ دَرَسُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا مَكَّةَ بَاغِينَ اُ دَرَسُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا مَكَّةَ  
حَتَّىٰ دَخَلُوا اُ دَرَسُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا مَكَّةَ بَاغِينَ رَوَّخُوْهُ  
دَخَلُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا وَسُوْهُ رَاجِدُ مَكَّةَ بَاغِينَ.

(١) "لَا تَجِدُ نَادِرًا هَسْرَقُوْهُ اُ وَسُوْهُ اُ تَنْبِيْهِمْ نَادَرًا  
دَخَلُوا حَتَّىٰ دَخَلُوا اُ.

تَرْجُمَاتُ حَوَالِ

لَاجِدُ نَادَرُ اُ بَسْبُوْهُ

دَحْرَبَرُوْهُ اُ بَسْبُوْهُ 2 وَسُوْهُ دَحْرَبَرُوْهُ اُ تَنْبِيْهِمْ 46 وَسُوْهُ  
دَحْرَبَرُوْهُ اُ بَسْبُوْهُ دَحْرَبَرُوْهُ اُ بَسْبُوْهُ لَاجِدُ  
مَعْشَرًا مِّنْهُمْ.



7. داریوش و اردشیر

(۱) اردشیر دوم شاهنشاهی ساسانی داریوش را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(1) اردشیر دوم داریوش را کشت.

(2) اردشیر دوم 43 سالگی داریوش را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(3) اردشیر دوم 65 سالگی داریوش را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(4) داریوش دوم و اردشیر اول در آن زمان پادشاهان ایران بودند. اردشیر اول داریوش دوم را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(ب) داریوش (ب) که در آن زمان پادشاه ایران بود، اردشیر اول را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

8. اردشیر و اردشیر

(۱) اردشیر اول داریوش را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(ب) اردشیر دوم داریوش را که در آن زمان پادشاه ایران بود، کشت.

(س) د دواترې ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ځایونه  
 لاس ته راوړي، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

(س) د دواترې ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

(ه) د دواترې ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 د دواترې (س) د ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

(د) د دواترې ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

(و) د دواترې (س) د ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

(1) د دواترې ځایونو سره، ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه  
 ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه ترڅو ځایونه.

















א מוֹסֵרִים רִשְׁוֹתָי אִם כִּזְבוֹתָי רַב־כָּרִם שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרִים  
רִשְׁוֹתָי תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל.

23. יְהוֹשֻׁעַ

כִּי־יִשְׁמַעְנִי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי  
אֶל יְהוֹשֻׁעַ בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי  
דָּוִד וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי  
בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל.

24. תִּבְרַחֲנִי

תִּבְרַחֲנִי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי  
רִשְׁוֹתָי אִם כִּזְבוֹתָי רַב־כָּרִם שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי  
בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל.

25. תִּבְרַחֲנִי מוֹסֵרֵי

תִּבְרַחֲנִי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
אֶל יְהוֹשֻׁעַ בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי  
אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל רִשְׁוֹתָי  
כִּי־יִשְׁמַעְנִי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי  
לִזְכוֹרֹתָי אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי  
בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל רִשְׁוֹתָי אִם כִּזְבוֹתָי רַב־כָּרִם  
אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל.

26. תִּבְרַחֲנִי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל

תִּבְרַחֲנִי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל שְׂוֵה אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל  
לִזְכוֹרֹתָי אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי  
אֶל מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל תִּבְרַחֲנִי בְּיָמֵי מוֹסֵרֵי וְיִשְׂרָאֵל.







$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$

(ب)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$

(ج) 34

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$

(د)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$

(ه)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$

(و)

$\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) \delta(x-b) dx = f(a) \delta(a-b)$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x-a) dx$







(2)  $\int \frac{1}{x} dx$ ؛

(3)  $\int \frac{1}{x^2} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^3} dx$ ؛

(4)  $\int \frac{1}{x^4} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^5} dx$ ؛

(س)  $\int \frac{1}{x^6} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^7} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^8} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^9} dx$ ؛

(س)  $\int \frac{1}{x^{10}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{11}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{12}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{13}} dx$ ؛

(س)  $\int \frac{1}{x^{14}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{15}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{16}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{17}} dx$ ؛

(ع)  $\int \frac{1}{x^{18}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{19}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{20}} dx$ ؛

(ع)  $\int \frac{1}{x^{21}} dx$ ؛

$\int \frac{1}{x^{22}} dx$ ؛

(۷)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$  (n)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(۸)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  (۷)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$  (۱)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$  (۲)  $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$  (۳)  $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

(4)  $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

$\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$

(6)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b) \frac{db}{dt} - f(a) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
سرهنگونه/مستخرج می‌شود؛

(7)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b, t) \frac{db}{dt} - f(a, t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
از این رابطه می‌توانیم به دست آوریم که اگر  $\frac{da}{dt} = \frac{db}{dt}$  و  $\frac{\partial f}{\partial t} = 0$  باشد، داریم:

(8)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
در این صورت،

(9)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b, t) \frac{db}{dt} - f(a, t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
که در آنجا  $\frac{da}{dt} = \frac{db}{dt}$  و  $\frac{\partial f}{\partial t} = 0$  است، داریم:  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = 0$   
یعنی مقدار انتگرال در طول زمان ثابت می‌ماند. (ب)

(1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b, t) \frac{db}{dt} - f(a, t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
که در آنجا  $\frac{da}{dt} = \frac{db}{dt}$  و  $\frac{\partial f}{\partial t} = 0$  است، داریم:  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = 0$   
یعنی مقدار انتگرال در طول زمان ثابت می‌ماند. (ب)

(1)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b, t) \frac{db}{dt} - f(a, t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
(2)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x, t) dx = f(b, t) \frac{db}{dt} - f(a, t) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
سرهنگونه؛

(3)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(4)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(5)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(6)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(7)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(8)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(9)  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

(10)  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

(12)  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

(13)  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(14)  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$

(15)  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

(16)  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  ڄاڻو ٿو.

(س)  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  ڄاڻو ٿو ته  $\frac{1}{x^2 + 1}$  کي  $\frac{A}{x + i} + \frac{B}{x - i}$  طور تي ڏيکاريو.  $i$  کي  $\sqrt{-1}$  طور تي ڄاڻو ٿو.  $A$  ۽  $B$  جا قدر ڳولو.  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  جو نتيجو ڏيو.

(س)  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  ڄاڻو ٿو ته  $\frac{1}{x^2 + 1}$  کي  $\frac{A}{x + i} + \frac{B}{x - i}$  طور تي ڏيکاريو.  $i$  کي  $\sqrt{-1}$  طور تي ڄاڻو ٿو.  $A$  ۽  $B$  جا قدر ڳولو.  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  جو نتيجو ڏيو.

(س)  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  ڄاڻو ٿو ته  $\frac{1}{x^2 + 1}$  کي  $\frac{A}{x + i} + \frac{B}{x - i}$  طور تي ڏيکاريو.  $i$  کي  $\sqrt{-1}$  طور تي ڄاڻو ٿو.  $A$  ۽  $B$  جا قدر ڳولو.  $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$  جو نتيجو ڏيو.





זבֿהוּנָה מוֹסֵפֵינֵינוּ  
 תְּסַבֵּינָה וְיִבְנֶה ה' אֱלֹהֵינוּ  
 עִירָא

46.

(א)

דַּתְּסֵי דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ

(ב)

זבֿהוּנָה מוֹסֵפֵינֵינוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ

(ג)

זבֿהוּנָה מוֹסֵפֵינֵינוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 אֲנִינָה דְרִיסְוֵנוּ  
 בְּרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ

(ד)

דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ  
 דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ דְרִיסְוֵנוּ







(س) د واکړې (ر) یوه ځای ته یو څوک ځي، د هغه ځای ته د هغه د  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

(1) دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

(2) دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

(3) دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

(4) دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه  
 دنده او د هغه د واکړې په واسطه د هغه د واکړې له مخه چې د هغه

### په واکړه کې

### دنده او دنده

(ر) 51. دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده  
 دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده دنده او دنده







(ه) نپه سکرده کرده واریه سکرده کتسه ره کما دکی گنهنده  
 92 وسه کوهتره و کهنه نامه هوسه واره، زه به که وادی  
 کرده وادی کما دکی کتسه ره کما دکی گنهنده 94 وسه  
 کوهتره 98 وسه کوهتره به واره و کهنه نامه و  
 کرده وادی که کوهتره واریه و کهنه نامه هوسه واره  
 کرده واریه به کهنه نامه واره. ادا کتسه هوسه واره کهنه  
 نامه به به کرده واده کوهتره واره کوهتره (س) ده  
 واره واریه به به کرده واده کرده واده به به واره واره.

56. ره به واره به به واده  
 واره واره به به واره

(ر) اینه واره به به واده به به کتسه به به به به به به  
 به به واده به به به به به به به به به به به به به به به به  
 کتسه به  
 به  
 به

(س) کتسه به  
 به  
 به  
 به  
 به  
 به

(س) کتسه به  
 به  
 به  
 به  
 به  
 به

(ب) دَکَرَسِ اِدِجِ مَرَاکِی تَکَرَبِی 94 وَسَر دَوَاکِرِی اِ  
 مَکَرَسَکَرِی تَکَرَبِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 مَکَرَسَکَرِی تَکَرَبِی اِکَسِی بَرَاکِرِی تَکَرَبِی دِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 دَوَاکِرِی مَکَرَسِی مَکَرَسِی مَکَرَسِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 دَوَاکِرِی تَکَرَبِی اِکَسِی تَکَرَبِی بَرَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی تَکَرَبِی 65 وَسَر دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی 01 اِکَسِی  
 تَکَرَبِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی 91 دَوَاکِرِی تَکَرَبِی  
 اِدِجِ مَرَاکِی تَکَرَبِی 94 وَسَر دَوَاکِرِی (س) دَوَاکِرِی  
 مَکَرَسَکَرِی تَکَرَبِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی

دَکَرَسِ اِدِجِ مَرَاکِی تَکَرَبِی 15 وَسَر مَکَرَسِی مَکَرَسِی اِکَسِی  
 مَکَرَسِی مَکَرَسِی دَوَاکِرِی مَکَرَسِی اِکَسِی مَکَرَسِی دَوَاکِرِی  
 تَکَرَبِی مَکَرَسِی دَوَاکِرِی مَکَرَسِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی اِدِجِ مَرَاکِی تَکَرَبِی 169 وَسَر دَوَاکِرِی (س) دَوَاکِرِی  
 مَکَرَسَکَرِی تَکَرَبِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی  
 دَوَاکِرِی تَکَرَبِی

57 اِدِجِ مَرَاکِی مَکَرَسِی دَوَاکِرِی  
 دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی

(ا) مَکَرَسِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی تَکَرَبِی 16  
 اِکَسِی

(س) مَکَرَسِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی تَکَرَبِی 17 اِکَسِی

(س) مَکَرَسِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی تَکَرَبِی 18 اِکَسِی

(ب) مَکَرَسِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی دَوَاکِرِی تَکَرَبِی  
 تَکَرَبِی تَکَرَبِی 19 اِکَسِی





(3) דַּבְּרֵי דָּבָר וְשֵׁם הַיּוֹם וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו;

(4) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
(אִשְׁרֵי יוֹם הַיּוֹמָהּ)

(5) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
יּוֹם הַיּוֹמָהּ (אִשְׁרֵי יוֹם הַיּוֹמָהּ);

(6) דַּבְּרֵי דָּבָר וְשֵׁם הַיּוֹם וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו;

(7) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו (אִשְׁרֵי יוֹם הַיּוֹמָהּ);

(8) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו (אִשְׁרֵי יוֹם הַיּוֹמָהּ);

(9) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
יּוֹם הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו, וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו, וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
(אִשְׁרֵי יוֹם הַיּוֹמָהּ).

(א) 60. הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו,  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו.

(ב) הַיּוֹמָהּ וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו,  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו  
וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו וְהַיּוֹם שֶׁלְּפָנָיו.

61. **דַּוָּדָאֵי בְּיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

62. **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

63. **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

64. **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

(א) **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

(ב) **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

(ג) **וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**  
**וְיָמֵי מְלֻכּוּתָא דְּמַלְכֵי אֲרָם**

65. רבא רבא שרוא וביה ארמיא  
קרינא דרבי רבא

רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא  
דרבי רבא דרבי רבא דרבי רבא

(א) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא

(ב) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

(ג) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא

(ד) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא 18 (ארמיא)  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

(ה) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא

(ו) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

(ז) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא

(ח) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

66. רבא רבא שרוא וביה ארמיא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא

רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

67. רבא רבא שרוא וביה ארמיא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

(א) רבא רבא שרוא וביה ארמיא קרינא דרבי רבא  
קרינא דרבי רבא קרינא דרבי רבא

(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(4)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$  (18)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

68. (س)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

سَوَدِيَّوِ فَوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ، اِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ  
اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ

(س) وِ اَلْمَوَدَّوِ (س) اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ  
اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ

اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ  
اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ

اَلْمَوَدَّوِ اَلْمَوَدَّوِ

زوسر ۱۰

لجی مریج سوج مری

لجی مریج سوج مری

70.

(۱)

دکریه ارج مریجی قیستی ارجی مریجی سوج مریجی لجی مریجی  
مریج سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی لجی مریجی  
مریج سوج مریجی سوج مریجی لجی مریجی مریج سوج مریجی و سوج مریجی  
سوج مریجی قیستی سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی  
سوج مریجی قیستی سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی  
سوج مریجی ارجی مریجی و سوج مریجی قیستی سوج مریجی

(۲)

د دکتی (۱) ی ا س لجی مریج سوج مریجی سوج مریجی لجی مریجی  
مریج سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی  
مریج سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی  
سوج مریجی سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی  
ارجی مریجی سوج مریجی

لجی مریج سوج مری

71.

لجی مریج سوج مری

و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی

(۱)

لجی مریجی سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی  
ارجی مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی  
ارجی مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی

(۲)

لجی مریجی سوج مریجی سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی  
سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی  
سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی

(۳)

لجی مریجی سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی  
سوج مریجی سوج مریجی و سوج مریجی ارجی مریجی سوج مریجی







(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(س) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(ع) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔

(ع) تہذیب و تمدن کے فروغ کے لیے حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔ حکومت کو اپنی ذمہ داری سمجھنی چاہیے۔



77.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

(a)  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

(b)  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

(c)  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

**78.  $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v^2$**

**79.  $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v^2$**

77.  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$  (a)  
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

$\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

(b)  $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

























(١)

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

(٢)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

(١)

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

(١)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨



ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ጥያቄ 09 ይመልከቱ።

(ሀ) ጋር ይታያል። (ለ) ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-

ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡- 94  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-

ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡- 95  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-

ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡- 96  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-

ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡- 97  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-

ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡- (ለ) 98  
ትራንስፎርም ለመስጠት ምክንያት ጋር ይታያል። ለምሳሌ፡-



۱۰. «دینار» و «درهم» نام دو سکه نقره است که در زمان ساسانیان در ایران ضرب شده است. این سکه‌ها در تمام مناطق ایران و همچنین در کشورهای همسایه رایج بوده است.

۱۱. «دینار» و «درهم» نام دو واحد پولی است که در کشورهای عربی و اسلامی رایج بوده است. این واحدها بر اساس ارزش طلا و نقره تعریف شده‌اند.

۱۲. «دینار» و «درهم» نام دو واحد پولی است که در کشورهای شمال آفریقا رایج بوده است. این واحدها در گذشته بر اساس ارزش طلا و نقره تعریف شده‌اند، اما امروزه به واحدهای پولی مدرن تبدیل شده‌اند.







سرپرست و مدیران ارشد سازمان، مدیران و سرپرستان، مدیران و سرپرستان، مدیران و سرپرستان  
به ترتیب از 5 به 10 درصد.





«ከገንዘብ አጠቃላይ ጋር በባለሙያዎች ለሚያደርጉ ጥናቶች ጋር ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።»

(ሀ) ለሚገኙት ጥናቶች የሚያስፈልጉትን ጥያቄዎች ለማስቀመጥ ማስቻል።  
 «በጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።»  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።

(ለ) ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።

**የጥናቶች ጥያቄ**

**በጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።»**

110. ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።

(ሀ) ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።  
 ለጥናታዎች ላይ ማሳሰቢያዎች ለማስቀመጥ ጥናታዎችን በባለሙያዎች ለማግኘት ግብርና ጋር ጥያቄዎችን ማስቀመጥ ይቻላል።

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِمْ حَتَّىٰ يَخْرُجُوْا مِنْهَا اَوْ يُرْسِلُوْا مِنْهَا فَاِنْ رَجَعُوْا فِيْهَا فَاَنْتَبِهُنَّ لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ

(س) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِمْ حَتَّىٰ يَخْرُجُوْا مِنْهَا اَوْ يُرْسِلُوْا مِنْهَا فَاِنْ رَجَعُوْا فِيْهَا فَاَنْتَبِهُنَّ لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ

(س) اِنَّكُمْ بَرِيْءَةٌ مِّنْهُنَّ لَمَّا خَلَّوْا بِهِمْ وَبَدَّلُوْا اٰيَاتِ اللّٰهِ وَرَبِّهِمْ فَاَنْتَبِهُنَّ لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ

(ع) تَرَدُّوٓهُنَّ فَيُحْمَلُهُنَّ الَّذِي تَرَدُّوْنَ بِهِ سَاهِبًا لَّيْسَ لَهُنَّ صَوْلَاتٌ فِيْهِمْ حَتَّىٰ يَخْرُجُوْا مِنْهَا اَوْ يُرْسِلُوْا مِنْهَا فَاِنْ رَجَعُوْا فِيْهَا فَاَنْتَبِهُنَّ لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ

(ر) سَخِرَ مِنْكُمْ لَعَلَّ تَذَكَّرُوْا ۗ وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ 111

- (1) لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ
- (2) اِنَّكُمْ بَرِيْءَةٌ مِّنْهُنَّ لَمَّا خَلَّوْا بِهِمْ وَبَدَّلُوْا اٰيَاتِ اللّٰهِ وَرَبِّهِمْ فَاَنْتَبِهُنَّ لَعَلَّ يَنْفَعَهُنَّ شَيْءٌ مِّنْهَا وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ وَلَا يَحْسَبُوْنَ فِيْهَا بِرَّآءَةً مِّنْهُنَّ
- (3) سَخِرَ مِنْكُمْ لَعَلَّ تَذَكَّرُوْا ۗ وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ

(س) سَخِرَ مِنْكُمْ لَعَلَّ تَذَكَّرُوْا ۗ وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ 16 وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ

(س) وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ 16 وَرَبُّكُمْ عَلِيْمٌۭ بِذٰلِكَ الَّذِي كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ

تسرو سترانو. چ سچس اترس سترانو چ دق اترس چ قرو سترانو  
 قرد 30 دقو سترانو اترس سترانو.

**سترانو سترانو**

**اترس سترانو دترس سترانو اترس سترانو**

112. سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

113. (س) اترس سترانو اترس سترانو اترس سترانو اترس سترانو اترس سترانو  
 اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

(1) دترس اترس سترانو سترانو سترانو 185 قوسر دترس (س)  
 دقو سترانو سترانو سترانو سترانو دترس اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

(2) دترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

(3) دترس سترانو اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 دترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 اترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

(س) دترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو  
 چ دترس (س) د (3) دترس سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو سترانو

114  
 114  
 114

(114)

114  
 114  
 114  
 114  
 114  
 114  
 114

(114)

114  
 114  
 114

(114)

114  
 114  
 114  
 114  
 114

115

(115)

115  
 115  
 115

115  
 115  
 115  
 115  
 115  
 115  
 115  
 115

(115)

115  
 115  
 115





(س) لاج دَجرِئَتِي دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي قَمَعُو هَاوَدَاوَدِي  
 رَسَمُو رَاوَدَاوَدِي نَبُو دَاوَدِي قَمَعُو دَاوَدَاوَدِي  
 نَخَبَاوَدِي هَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي وَرَاوَدِي. ا نَخَبَاوَدِي  
 اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي.

(1) نَبُو دَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي؛

(2) نَبُو دَاوَدِي اَسْمُو، دَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي؛

(3) قَمَعُو اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي؛

(4) قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي، دَاوَدِي  
 سَمُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي؛

(5) رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي قَمَعُو  
 اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي؛

(6) رَاوَدَاوَدِي دَاوَدَاوَدِي قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي  
 سَمُو رَاوَدَاوَدِي؛

(7) دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي سَمُو رَاوَدَاوَدِي دَاوَدَاوَدِي.

(س) رَسَمُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي  
 دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي دَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي  
 دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي، ا دَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي  
 قَمَعُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي، دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي  
 اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي.

(س) دَاوَسُو رَاوَدَاوَدِي هَاوَدَاوَدِي نَبُو دَاوَدِي  
 رَسَمُو رَاوَدَاوَدِي اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي.

(1) اَسْمُو رَاوَدَاوَدِي رَاوَدَاوَدِي.

(2)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(120)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(121)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(122)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(123)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(124)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

(125)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$   $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$



1.  $2x^2 + 3x + 5$

(ب)  $2x^2 + 3x + 5$

(س)  $2x^2 + 3x + 5$

123. (ا)  $2x^2 + 3x + 5$

123. (ب)  $2x^2 + 3x + 5$

(س)  $2x^2 + 3x + 5$







נִדְבָה אֲנִי הַיּוֹם לְעַשְׂרֵי הַיּוֹם וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵי אֱלֹהֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(ע) אֵלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ בְּיָמֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(ר) 126. הַבְּרַחָה אֵלֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(1) הַבְּרַחָה אֵלֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(2) הַבְּרַחָה אֵלֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(3) הַבְּרַחָה אֵלֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(4) הַבְּרַחָה אֵלֵינוּ וְלָכֵן תְּהִי רַחֲמֵינוּ כְּמִנְיַן הַיּוֹם  
 לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַבְּרַחָה לְעֵשָׂר וְלָכֵן תְּהִי הַתְּפִלָּה לְעֵשָׂר.

(5)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(6)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = -\frac{1}{x}$

(7)  $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$  (1)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$   $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ع)  $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$   $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$



128. ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو

ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.

(ا) ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.

(ب) ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.

(س) ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.

129. ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو

ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.

130. ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو

ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو، ڪو به ناري وٽ ڪو به ڪم ڪيو.







(س) رَحْمَةُ رَبِّكَ وَسِعَتْ كُرْسِيِّكَ دُونَ كُرْسِيِّكَ  
 بِرَأْسِهَا قَدْ فَخَّرْنَا بِكَ مَا كُنَّا نَمُنُّ بِكَ  
 نَسُوهُنَّ وَأَسْفَيْنَا سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 مَا كُنَّ يَحْكُمُونَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 فَكُنَّا نَسُوهُنَّ لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 بِآيَاتِنَا وَمَا كُنَّ يَحْكُمُونَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ

138. كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ

139. (ر) رَحْمَةُ رَبِّكَ وَسِعَتْ كُرْسِيِّكَ دُونَ كُرْسِيِّكَ  
 بِرَأْسِهَا قَدْ فَخَّرْنَا بِكَ مَا كُنَّا نَمُنُّ بِكَ  
 نَسُوهُنَّ وَأَسْفَيْنَا سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 مَا كُنَّ يَحْكُمُونَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ

(1) كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ

(2) كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ

(3) كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ

140. (ر) كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ  
 كَرِهْنَا لِمَ كُنَّ يَكْفُرْنَ بِآيَاتِنَا كَالْحُكْمِ  
 سُرُوتَهُنَّ بِمَا كُنَّ يَكْفُرْنَ



6. ארבעה עשר ימים לאחר שהתקבלו הנתונים, הודיעה המועצה  
 לבריאות העם כי היא איננה מאשרת את התוכנית, וזאת בשל  
 סיבות שיופיעו להלן.

**סיבות לדחיית התוכנית**

**1. חוסר יעילות**

143. (א) הנתונים הראשוניים מראים כי שיעור התחלואה נמוך  
 מאוד, וזאת בשל כך שהתחלואה נמוכה ביותר בקרב  
 בני 21 וסביב 21, ויש להניח כי הנתונים  
 אלה אינם יוצאים דופן.

(ב) הנתונים הראשוניים מראים כי שיעור התחלואה נמוך  
 ביותר בקרב בני 21 וסביב 21, ויש להניח כי הנתונים  
 אלה אינם יוצאים דופן. הנתונים הראשוניים מראים  
 כי שיעור התחלואה נמוך ביותר בקרב בני 21 וסביב  
 21, ויש להניח כי הנתונים אלה אינם יוצאים דופן.  
 הנתונים הראשוניים מראים כי שיעור התחלואה נמוך  
 ביותר בקרב בני 21 וסביב 21, ויש להניח כי הנתונים  
 אלה אינם יוצאים דופן.

(ג) הנתונים הראשוניים מראים כי שיעור התחלואה נמוך  
 ביותר בקרב בני 21 וסביב 21, ויש להניח כי הנתונים  
 אלה אינם יוצאים דופן. הנתונים הראשוניים מראים  
 כי שיעור התחלואה נמוך ביותר בקרב בני 21 וסביב  
 21, ויש להניח כי הנתונים אלה אינם יוצאים דופן.  
 הנתונים הראשוניים מראים כי שיעור התחלואה נמוך  
 ביותר בקרב בני 21 וסביב 21, ויש להניח כי הנתונים  
 אלה אינם יוצאים דופן.









(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع)  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ف)  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$













(5) אֲדַמְּךָ אֲחֵי תַמְּךָ שֶׁאֵינְךָ יָרֵךְ עַל הַיָּמִים  
 בְּיָמֶיךָ, אֲדַמְּךָ עַל הַיָּמִים אֲשֶׁר  
 שֶׁאֵינְךָ יָרֵךְ עַל הַיָּמִים שֶׁאֵינְךָ יָרֵךְ  
 עַל הַיָּמִים שֶׁאֵינְךָ יָרֵךְ.

(ס) ב' דָּהֲרָה (ר) ז' הִתְרַשְׁתִּי וְיָרֵךְ בְּיָמֶיךָ דָּהֲרָה  
 וְיָרֵךְ בְּיָמֶיךָ תִּרְשָׁה עַל הַיָּמִים בְּיָמֶיךָ שְׂרָם  
 אֲדַמְּךָ אֲ בְּיָמֶיךָ שְׂרָם אֲדַמְּךָ נֶחֱם מִיָּדֶיךָ  
 14 (סֵפֶר) תְּרוּרָה מִיָּדֶיךָ מִיָּדֶיךָ שְׂרָם שְׂרָם.

154. א' דָּהֲרָה דָּהֲרָה ז' בְּיָמֶיךָ שְׂרָם בְּיָמֶיךָ שְׂרָם  
 אֲדַמְּךָ לָאֵרֶךְ שֶׁאֵינְךָ יָרֵךְ בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר  
 לָאֵרֶךְ בְּיָמֶיךָ שְׂרָם אֲדַמְּךָ לָאֵרֶךְ אֲדַמְּךָ  
 תַמְּךָ שְׂרָם וְיָרֵךְ וְיָרֵךְ עַל הַיָּמִים עַל הַיָּמִים  
 מִיָּדֶיךָ שְׂרָם.

155. דָּהֲרָה בְּיָמֶיךָ תְּרוּרָה שְׂרָם שְׂרָם (ז' עַל הַיָּמִים)  
 ז' בְּיָמֶיךָ תְּרוּרָה שְׂרָם. אֲדַמְּךָ דָּהֲרָה תְּרוּרָה  
 14 (סֵפֶר) תְּרוּרָה מִיָּדֶיךָ שְׂרָם שְׂרָם מִיָּדֶיךָ  
 תְּרוּרָה שְׂרָם.

אֲשֶׁר יָרֵךְ עַל הַיָּמִים

בְּיָמֶיךָ

156. דָּהֲרָה בְּיָמֶיךָ תְּרוּרָה 26 וְיָרֵךְ עַל הַיָּמִים  
 דָּהֲרָה בְּיָמֶיךָ תְּרוּרָה בְּיָמֶיךָ שְׂרָם שְׂרָם  
 תְּרוּרָה בְּיָמֶיךָ רָחֵם רָחֵם תְּרוּרָה רָחֵם רָחֵם













דַּמְתָּוּ עִירְךָ וְאַתָּה עִירְךָ וְאַתָּה עִירְךָ  
 וְאַתָּה עִירְךָ וְאַתָּה עִירְךָ וְאַתָּה עִירְךָ

שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה  
 שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה

164

הָאֵלֹהִים וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה  
 שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה

165

וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה  
 שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה

166

שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

(א) וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

(ב) וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

(ג) וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה

שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה  
 שְׁמֵי הַיָּם וְעַתָּה

167

וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה  
 וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה וְעַתָּה



(7)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(8)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(9)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(س)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(1)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(2)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(س)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(1)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$



(2) זבֿוֹנֵי־נֶפֶשׁ דְּבִי דְּרֵסוּ נְדָבָה־לְפָנֶיךָ

לִדְרֹשׁ וּלְשַׁבֵּחַ וְלִשְׁמַחַת וְלִשְׂמֹחַ וְלִשְׂמֹחַ וְלִשְׂמֹחַ

(3) דְּרֵסוּ בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(4) זְרֵעֵי־חַיִּים תְּרַבֵּן תְּרַבֵּן תְּרַבֵּן זְבֿוֹנֵי־נֶפֶשׁ וְשֵׁן

דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(5) דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(6) דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(7) דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(8) דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

(9) אֲנִי שֶׁנֶּחֱמָה וְשֵׁן דְּרֵסוֹתֵיכֶם וְנִרְדְּמָה אֲנִי

אֲנִי שֶׁנֶּחֱמָה אֲנִי שֶׁנֶּחֱמָה

דְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם (מ)

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם

בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם









(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$  (ر)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  A  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  B  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(3)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  C  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(ر) 179.  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(س) مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ نَرَوَهُ مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ دَسَّوْا وَاوَوُوهُ لَاجِزًا  
 اَكْرَبَا دَوَّوْا حَجًّا زَبَدًا فَيَكْمَلُوهُنَّ سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً  
 كَوَّوْا كَرَامًا سَوَّعًا اَكْرَبًا نَسْرًا اَكْرَبًا نَسْرًا سَوَّعًا هَوَّوْا  
 زَكْرَةً سِرْبًا دَرَّوْا كَرَامًا سَوَّعًا هَوَّوْا دَسَّوْا وَاوَوُوهُ لَاجِزًا  
 لَاجِزًا مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ نَرَوَهُ مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ دَسَّوْا وَاوَوُوهُ لَاجِزًا  
 اَكْرَبَا دَوَّوْا حَجًّا زَبَدًا فَيَكْمَلُوهُنَّ سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً  
 وَهَاتِرًا لَمْ يَكْمَلُوهُنَّ زَكْرَةً سِرْبًا دَرَّوْا كَرَامًا سَوَّعًا هَوَّوْا  
 فَيَكْمَلُوهُنَّ سِرْبًا دَرَّوْا كَرَامًا سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً  
 اَحَجَّ كَمَرَهُ هَوَّوْا هَوَّوْا هَوَّوْا لَمْ يَكْمَلُوهُنَّ وَاوَوُوهُ لَاجِزًا

(س) 180. لَاجِزًا زَكْرَةً هَوَّوْا وَحَجًّا سَوَّعًا زَكْرَةً اَكْرَبًا نَسْرًا اَكْرَبًا  
 سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً زَبَدًا  
 بَسْمًا سَوَّعًا نَرَوَهُ اَكْرَبًا وَحَجًّا سَوَّعًا زَكْرَةً اَكْرَبًا  
 مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ نَرَوَهُ مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ دَسَّوْا وَاوَوُوهُ لَاجِزًا  
 دَوَّوْا حَجًّا زَبَدًا

(س) زَكْرَةً اَكْرَبًا زَكْرَةً زَكْرَةً فَيَكْمَلُوهُنَّ اَكْرَبًا زَكْرَةً هَوَّوْا  
 زَكْرَةً 60 (فَيَكْمَلُوهُنَّ) قَرَوُوْا هَوَّوْا لَاجِزًا هَوَّوْا  
 وَحَجًّا سَوَّعًا نَسْرًا اَكْرَبًا زَكْرَةً اَكْرَبًا مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ نَرَوَهُ  
 مَحَجِّ سَوَّعَ كَمَرَهُ دَسَّوْا وَاوَوُوهُ لَاجِزًا دَوَّوْا حَجًّا زَبَدًا نَسْرًا  
 سِرْبًا دَرَّوْا كَرَامًا

181. زَكْرَةً سِرْبًا دَرَّوْا اَكْرَبًا زَكْرَةً سِرْبًا دَرَّوْا اَكْرَبًا  
 وَحَجًّا سَوَّعًا نَرَوَهُ اَكْرَبًا وَحَجًّا سَوَّعًا نَرَوَهُ اَكْرَبًا  
 اَكْرَبًا زَكْرَةً زَكْرَةً هَوَّوْا زَكْرَةً زَكْرَةً سِرْبًا دَرَّوْا  
 زَكْرَةً زَكْرَةً زَكْرَةً لَاجِزًا سِرْبًا دَرَّوْا كَرَامًا

182. دَرَّوْا هَوَّوْا زَكْرَةً دَرَّوْا اَكْرَبًا سَوَّعًا هَوَّوْا زَكْرَةً دَرَّوْا  
 اَكْرَبًا دَرَّوْا زَكْرَةً زَكْرَةً فَيَكْمَلُوهُنَّ اَكْرَبًا زَكْرَةً زَكْرَةً  
 زَكْرَةً





דאס וואס מ'זאגט, זענען זיי נישט געווען  
א דאס וואס מ'זאגט און עס איז א דאס וואס מ'זאגט  
אסאך און זענען געווען אסאך און זענען געווען.

(א) 187 זיי זענען געווען און זענען געווען

דאס וואס מ'זאגט, זענען זיי נישט געווען, דאס וואס מ'זאגט  
דאס 38 און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך.

(ב)

און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך.

(ג)

דאס וואס מ'זאגט (ג) און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך.

(ד)

און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך  
אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך און אסאך.



191. **قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى** قوله يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى

192. **قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى** قوله يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى

193. **قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى** قوله يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى

**قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى**

**قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى**

194. **قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى** قوله يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى

195. **قوله في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى** قوله يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي لا تعد ولا تحصى













תַּחַת דְּרִיסָהּ לַיְהוָה  
אֲרוֹסֵי הַיָּם וְרִיסָהּ לַיְהוָה  
זֶה תִּשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

207.

(א)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע וְרִיסָהּ לַיְהוָה  
שְׂרָפָה אֲרוֹסֵי הַיָּם וְרִיסָהּ לַיְהוָה  
וְרִיסָהּ לַיְהוָה זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(ב)

תַּחַת דְּרִיסָהּ לַיְהוָה שְׂרָפָה  
עֲבָדָהּ עֲבָדָהּ וְרִיסָהּ לַיְהוָה  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

208.

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(א)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(ב)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(ג)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

### אֲרוֹסֵי הַיָּם

### זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

209.

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(א)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע

(ב)

זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע  
זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע זֶה יִשְׁמַע



































סעודתו וזרעו נאכלו וסודו נסודו כרסו נאכלו  
 וסודו נאכלו סודו נאכלו 6 (ראו) וסודו נאכלו  
 נאכלו וסודו, ונאכלו וסודו נאכלו נאכלו  
 סודו נאכלו סודו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו

(א) ונאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו

(ב) נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו

(ג) נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו

(א) 234. נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו  
 נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו נאכלו





(3) ከ ስምጥር (ሀ) እና (1) ለገጽ (2) ላይ ይጻፉት  
 ተጠቅሞችን በጥንቃቄ ይገልጹ ለገጽ ስምጥር  
 ይጻፉት።

241. (ሀ) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት 385 ወይንም ስምጥር (ወ) ላይ  
 ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(1) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(2) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(3) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(4) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(ሀ) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት ስምጥር ይጻፉት  
 ስምጥር ይጻፉት።

(1) ለገጽ ስምጥር ይጻፉት።







چونکه هر دو از طرف راست به سمت چپ می‌روند.

248. (ر) شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

(س) در این صورت (ر) که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

### مجموعه سوالات

#### سوال 249: شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

249. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

### سوال 250: شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

250. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.



מדיניות מסווגת

דרישות מ"ד ודרישות מ"מ, דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

251. (א) דרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

(ב) דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

(ג) דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

(ד) דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

(ה) דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ

252. (א) דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ  
 דרישות מ"מ ודרישות מ"מ







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

---

01



التوقيع  
المستند

دودو دودو دودو

دودو

دودو دودو دودو

دودو دودو

دودو دودو دودو دودو دودو

- 1
- 2
- 3

تعمیر و ترمیم کتب و اسناد خطی

(۱) کتب و اسناد خطی که در کتابخانههای دولتی، دانشگاهی، خصوصی و غیره نگهداری میشوند، باید به صورت منظم و دوره ای مورد بازرسی قرار گیرد. در صورت مشاهده هرگونه آسیب یا نقص در کتب و اسناد، باید فوراً اقدامات لازم برای تعمیر و ترمیم آنها به عمل آید. این اقدامات شامل موارد زیر است:

۱- رفع آلودگی و گرد و غبار از کتب و اسناد.

۲- رفع رطوبت و خشکی کتب و اسناد.

۳- رفع آسیبهای فیزیکی و شیمیایی کتب و اسناد.

۴- رفع آسیبهای حشرات و قارچها.

۵- رفع آسیبهای نور و تابش.

۶- رفع آسیبهای صوتی و لرزه.

۷- رفع آسیبهای دیگر.

۹۲ فصل دوم: تعمیر و ترمیم کتب و اسناد خطی (تعمیر و ترمیم کتب و اسناد خطی).





5. دانیسۆ مەبەداکەم ئەرئەزەزەزە ئەرئەزەزە دانیسۆ مەبەداکەم؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

6. دانیسۆ مەبەداکەم ئەرئەزەزە دانیسۆ مەبەداکەم ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

7. دانیسۆ مەبەداکەم ئەرئەزەزە دانیسۆ مەبەداکەم ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

(ئەرئەزەزە مەبەداکەم)

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە:

ئەرئەزەزە ئەرئەزەزە:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

وڌيڪ معلومات لاءِ رٿيڙي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ، جو سرٽيفڪيٽ جو پيغام ڏيکاري ٿو.

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ ڏيکاري ٿو:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ ڏيکاري ٿو

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ ڏيکاري ٿو

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ ڏيکاري ٿو

(گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ)

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

سرت:٠

سرت:٠

اربع ساغ سرتو:٠

اربع ساغ سرتو:٠

قررد/مخرج سوچ بر اربع سرتو

قررد/مخرج سوچ بر اربع سرتو

٤٤ سرت:٠

٤٤ سرت:٠

د:٠

د:٠

قوتري قوت:

قوتري قوت:

متربر ارجو:٠

متربر ارجو:٠

درر بر قوتري قوت/ارجو سرتو اربع سرتو

درر بر قوتري قوت/ارجو سرتو اربع سرتو

٤٤ سرت:٠

٤٤ سرت:٠

قوتري قوت:

قوتري قوت:

د:٠

د:٠

متربر ارجو:٠

متربر ارجو:٠

لاچ بر د سرتو ٤٤ سرتو ارجو د سرتو قوت سرتو:٠

لاچ بر د سرتو ٤٤ سرتو ارجو د سرتو قوت سرتو:٠

(قوتري قوت سرتو سرتو)

دې ډول په پراخه کچه د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده.

سره:

---

سره:

---

د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده.

---

ښوونکو

---

### په ښوونکو

1. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده.
2. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده.
3. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده. د ښوونکو دنده د ښوونکو دنده ده.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

---

02



الجمهورية العربية السورية

---

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

---



سټرو:

ټولگه اړخه:

اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه

اړخه لاسه:

ټولگه اړخه لاسه سره سم

اړخه لاسه:

اړخه لاسه:

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه:

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه سره سم 14 ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه سره سم

ټولگه اړخه لاسه

ټولگه اړخه لاسه:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

---

03



تاريخ  
موقع

---

مركز التكوين والتدريب

موقع

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

1.

2.

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

دکتیر ایرج برادرزادی کی پیدائشی 4 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔ والدین کا نام محمد ابرار اور سید زینب بنت علی ہے۔ والدین کی پیدائشی 14 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔

2. دکتیر برادرزادی کی پیدائشی 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔ والدین کا نام محمد ابرار اور سید زینب بنت علی ہے۔ والدین کی پیدائشی 14 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔  
3. دکتیر برادرزادی کی پیدائشی 45 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔ والدین کا نام محمد ابرار اور سید زینب بنت علی ہے۔ والدین کی پیدائشی 14 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔

4. دکتیر برادرزادی کی پیدائشی 12 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔ والدین کا نام محمد ابرار اور سید زینب بنت علی ہے۔ والدین کی پیدائشی 14 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔

5. دکتیر برادرزادی کی پیدائشی 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔ والدین کا نام محمد ابرار اور سید زینب بنت علی ہے۔ والدین کی پیدائشی 14 مارچ 1970ء کو بدخشان صوبہ کی سرحدی ضلع کونار میں ہوئی۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

---

04



التوقيع  
الموافق

---

مركز التكوين والتدريب

الجزائر

تدریس و آموزش

از جمله تدریس و آموزش در تدریس و آموزش.

تدریس و آموزش

تدریس و آموزش

تدریس و آموزش

□ آدرس

□ نمره

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ دوره اول امتحان نهایی ریاضی پایه دوازدهم:

دوره اول امتحان نهایی ریاضی پایه دوازدهم:

□ نام و نام خانوادگی

□ شماره برگه 3 از 3

□ شماره برگه 6 از 6

□ شماره برگه 12 از 12

دوره اول امتحان نهایی ریاضی پایه دوازدهم:

□ شماره برگه 3 از 3

□ نام

(توجه: هر دو طرف)

دوره اول امتحان نهایی ریاضی پایه دوازدهم

---

قرارداد فروش

موضوع:

تاریخ: ...

قرارداد فروش

موضوع:

تاریخ:

موضوع:

موضوع:

قرارداد فروش

موضوع:

موضوع:

موضوع:

تاریخ:

موضوع:

موضوع:

موضوع:





4. د قزوین قهرمانان و ډیپورټو ډیپورټو لاسونو سره په قزوین ځای ته شتون لري.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



المجلس الأعلى للتعليم  
السلطة الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم

الرامح

مجلس التعليم  
السلطة الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم  
الرامح

---

05



التعليم  
السلطة الفلسطينية

---

التعليم  
السلطة الفلسطينية

التعليم

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

سَمْعُ بَرِيءٍ رِيءِي ذَا بَرِيءٍ بَرِيءَا تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

تَرَدَدِ خُجَّتْ فُكْرِي

سَمْعُو بَرِيحُو اِنْ اَرَادَ اَنْ يَحْكُمَ بِالسُّوْفِيَّةِ فِي مَدِيْنَتِنَا، لَاحِظْ دِيْمَ بَرِيحُو اَنْ يَحْكُمَ بِالسُّوْفِيَّةِ

---

سَمْعُو

---

سَمْعُو:

---

اِنْ يَحْكُمُ بِالسُّوْفِيَّةِ!

اِنْ يَحْكُمُ بِالسُّوْفِيَّةِ!

اِنْ يَحْكُمُ

1. سَمْعُو بَرِيحُو اِنْ اَرَادَ اَنْ يَحْكُمَ بِالسُّوْفِيَّةِ فِي مَدِيْنَتِنَا، لَاحِظْ دِيْمَ بَرِيحُو اَنْ يَحْكُمَ بِالسُّوْفِيَّةِ

اِنْ يَحْكُمُ بِالسُّوْفِيَّةِ!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

---

06



التوقيع  
المستتر

---

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

1.

2.

نہجہ سوسائٹی کے قیام کے لیے ضروری اقدامات کی ایک فہرست فراہم کی جا رہی ہے۔ اس فہرست میں درج کردہ تمام اقدامات کو بروقت مکمل کرنا ضروری ہے۔

آگے

پورے

درج ذیل آگے اور پورے کی تاریخیں فراہم کرنا ضروری ہے:      /      /

پورے کی تاریخیں فراہم کرنا ضروری ہے:

آگے کی تاریخیں فراہم کریں

پورے کی تاریخیں فراہم کریں 3 ماہوں کے اندر

پورے کی تاریخیں فراہم کریں 6 ماہوں کے اندر

پورے کی تاریخیں فراہم کریں 12 ماہوں کے اندر

پورے کی تاریخیں فراہم کریں:

سب سے پہلے کی تاریخیں فراہم کریں

آگے

(فوری طور پر)

درج ذیل تاریخیں فراہم کرنا ضروری ہے



قرارداد خرید و فروش؛

موضوع:

ارزاع و باغ مزرعه مری:

قرارداد / مکتب سوغی بر ارزاع مری

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

قرارداد / مکتب سوغی بر ارزاع مری

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع: ارزاع و باغ مری مری:

لایحه درخواست تجدید نظر

(تجدید نظرخواهی)

درخواست

درخواست تجدید نظر در خصوص حکم صادره از دادگاه تجدید نظر استان تهران.

شماره:

تاریخ:

درخواست تجدید نظر

شماره:

درخواست

1. در خصوص حکم صادره از دادگاه تجدید نظر استان تهران در تاریخ 14 فروردین ماه 1394.

2. תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר

תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר 14 תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר.

3. תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר.

4. תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר 12 תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר

תרגילי סגרת למאמר.

5. תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר, תרגילי סגרת למאמר תרגילי סגרת למאמר.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرۃ المعارف و تعلیم و تربیت

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

تعمیر و مرمت

تعمیر و مرمت

---

07



یَسْتَأْذِنُ  
مُرْتَضٍ

---

تعمیر و مرمت

و

١٤٤٠ هـ  
١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

١٤٤٠ هـ

(فۆزى ئوقۇس كەڭ)

ۋەزىپىنى ئادا قىلىش ۋە ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

---

1- ۋەزىپىنى ئادا قىلىش ۋە ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

ۋەزىپىنى ئادا قىلىش

2- ۋەزىپىنى ئادا قىلىش ۋە ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

ۋەزىپىنى ئادا قىلىش

ئۆزىنى تەربىيە قىلىش

(فۆزى ئوقۇس كەڭ)

مۇتەئەسسىپ قىلىش

---

□ تۆمۈر قاتارلىق خۇمىرلار

□ ئورمانلار

تۆمۈر قاتارلىق ئورمانلارنىڭ ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمىنى كۆرسىتىڭ.

سۈرۈ:

ئورمانلارنىڭ ئىسمى:

تۆمۈر قاتارلىق

قاتارلىق ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمىنى كۆرسىتىڭ:

ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى، ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمىنى كۆرسىتىڭ.

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

ئورمان ئىچىدە ئۆسۈپ بارىدىغان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسمى:

لایحه درخواست تجدیدنظر در خصوص دادنامه شماره ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

(تاریخ رسیدن به دادگاه تجدیدنظر: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵)

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

---

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

شماره دادنامه: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰

شماره پرونده: ۱۰۰/ت.ج.ا.ق.د.۱۳۹۸/۱۰۰





1. خُذِ قُرْآنَکَ مِن قَبْلِکَ فَسَمِّیْہِ فِی سَمْعِکَ۔
  2. لَیْسَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِثْمٌ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ 14 قُرْآنِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔  
اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ 28 قُرْآنِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
  3. لَیْسَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِثْمٌ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
  4. اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
- (ر) اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
- (س) اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
- (م) اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
- (ط) اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
- (ع) اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔

5. اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
6. اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔
7. اِنَّکَ لَکَ مِنْ دِینِکَ اِنْ سَمَّیْتَهُ بِاِسْمِ رَبِّکَ الَّذِیْ فَطَرْنَاکَ۔

8. د څو څوک د خپلې مېرمنې د مړینې خبره ورسره کوي.

9. د څو څوک د خپلې مېرمنې د مړینې خبره ورسره کوي، خو د مېرمنې د مړینې په 12 کاله کې نه ورسره کوي. د مېرمنې د مړینې په مېرمنې خبره ورسره کوي.

10. د څو څوک د خپلې مېرمنې د مړینې خبره ورسره کوي، خو د مېرمنې د مړینې په مېرمنې خبره ورسره کوي.

11. د څو څوک د خپلې مېرمنې د مړینې خبره ورسره کوي، خو د مېرمنې د مړینې په مېرمنې خبره ورسره کوي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجزائر

---

08



الوزارة  
الجزائر

---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز)  
کتابخانه و مرکز (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز)

کتابخانه و مرکز (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز) (در کتابخانه و مرکز)

.1

.2

په قلم

---

د کورنۍ په کورنيو د زموږ په کورنيو د زموږ په کورنيو د زموږ په کورنيو.

په:

---

په:

---

د کورنيو په کورنيو د زموږ په کورنيو.

---

په:

---

په قلم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الوزارة العامة للتربية والتعليم

الوزارة العامة للتربية والتعليم

الوزارة العامة للتربية والتعليم

---

09



الوزارة العامة للتربية والتعليم

---

الوزارة العامة للتربية والتعليم

الوزارة العامة للتربية والتعليم



كردن و برطرف کردن

---

کتابخانه و مرکز اسناد، سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه و مرکز اسناد، سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

(فردی فرساده)

پرسشنامه

---

در صورتی که هر یک از موارد زیر را در طول روز تجربه کرده‌اید، لطفاً در جدول زیر علامت بزنید.

همیشه

---

بسیار

---

گاهی اوقات

---

هرگز

---

پرسشنامه

1. فردی که همیشه در طول روز احساس خستگی می‌کند و در طول روز به راحتی می‌تواند بخوابد.

فردی که همیشه در طول روز احساس خستگی می‌کند و در طول روز به راحتی می‌تواند بخوابد.

2. در طول روز احساس خستگی می‌کند و در طول روز به راحتی می‌تواند بخوابد.

3. د قوټو قوټو لاسونو په مرگه كولو، قوټو قوټو كولو، قوټو قوټو 12 كولو. د قوټو قوټو لاسونو په مرگه كولو.

4. د قوټو قوټو لاسونو په مرگه كولو، قوټو قوټو لاسونو په مرگه كولو، قوټو قوټو لاسونو په مرگه كولو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مدرسة كبرياء

---

10



يَسْتَأْذِنُ  
مُرْتَبِعًا

---

مدرسة كبرياء

أب



(فردی تر و ستر)

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

---

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم ستر و ستر:

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم ستر و ستر:

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر مردم فردی و ستر

مردم:

مردم:

مردم فردی و ستر:

مردم فردی و ستر:

مَدْرَسَةً:

مَدْرَسَةً:

(قَدْرًا وَسَمَوَاتٍ عَالِيَةٍ)

مَدْرَسَةً

---

وَقَدْ كَرِهَ الْغَالِبِينَ إِذْ يَقُولُ لَوِ اسْتَأْذَنَّاكُمْ لَمَنَّ الْغَالِبِينَ.

سَبَّحَهُ:

---

سَبَّحَهُ:

---

وَقَدْ كَرِهَ الْغَالِبِينَ إِذْ يَقُولُ لَوِ اسْتَأْذَنَّاكُمْ لَمَنَّ الْغَالِبِينَ:

---

مَدْرَسَةً

---

مَدْرَسَةً

1. د قوښ د لرغونتیا په رڼا کې د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.
2. د قوښ د لرغونتیا په رڼا کې د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.
3. د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.
4. د قوښ د لرغونتیا په رڼا کې د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.
5. د قوښ د لرغونتیا په رڼا کې د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.
6. د قوښ د لرغونتیا په رڼا کې د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو او د لرغونپوهانو د څارنې د کړنو.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

---

11



ಇಸ್ಟಾಂಪ್  
ಇಲ್ಲಿ

---

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

ಅಧಿಕಾರ

درد و غم

درد و غم را با شکر بچش

درد و غم را با شکر بچش

## پښتانه

د ژوند په پېر او د ښوونې څو د ښوونکي دنده او د زلميو د ژوند ښوونکي.

پښتانه:

پښتانه:

د ژوند ښوونکي د پېر او د ښوونې:

پښتانه

## پښتانه

1. د ژوند په پېر او د ښوونې څو د ښوونکي دنده او د زلميو د ژوند ښوونکي.
2. د ژوند په پېر او د ښوونې څو د ښوونکي دنده او د زلميو د ژوند ښوونکي.
3. د ژوند په پېر او د ښوونې څو د ښوونکي دنده او د زلميو د ژوند ښوونکي.
4. د ژوند په پېر او د ښوونې څو د ښوونکي دنده او د زلميو د ژوند ښوونکي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

---

12



مستند  
مستند

---

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

12

١٠٠٠  
١٠٠٠

١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠

١٠٠٠  
١٠٠٠

١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠  
١٠٠٠

اگر نامبر سرور و مقربان سرور است ز سواد کرامتوار است و عجز سرور را بر سرور است

ز سواد مقربان سرور است که در کمال کرامت سرور است و عجز سرور را بر سرور است

اگر نامبر سرور است ز سواد کرامتوار است و عجز سرور را بر سرور است

اگر نامبر سرور است ز سواد کرامتوار است و عجز سرور را بر سرور است

عجز:

اگر سرور

په ښار کې

---

د ښار په پراخه برخه کې د ښار په پراخه برخه کې د ښار په پراخه برخه کې.

په ښار کې:

---

په ښار کې:

---

د ښار په پراخه برخه کې د ښار په پراخه برخه کې د ښار په پراخه برخه کې.

---

په ښار کې:

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الصفحة رقم 13

---

13



التوقيع  
المستلم

---

الصفحة رقم 13

13



فصل اول: کلیات پژوهش

- 1.
- 2.
- 3.

فصل دوم: روش پژوهش

(در این فصل به روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، روش‌های نمونه‌گیری و روش‌های اعتبار‌سنجی پرداخته می‌شود. همچنین به روش‌های آماری و روش‌های نگارش پایان‌نامه نیز اشاره خواهد شد.)

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

دینار:

---

دینار:

---

دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار دینار

---

دینار



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

---

14



مدير  
التعليم

---

مديرية التعليم بولاية الجزائر

مدير





2- دایره‌های زیر را با علامت صحیح یا نادرست علامت‌گذاری کنید

نایب رئیس هیئت مدیره

مدیر عامل هیئت مدیره

3- دایره‌های زیر را با علامت صحیح یا نادرست علامت‌گذاری کنید

مدیر عامل هیئت مدیره

هیئت مدیره هیئت مدیره

هیئت مدیره هیئت مدیره

4- مدیر عامل هیئت مدیره

هیئت مدیره هیئت مدیره

هیئت مدیره هیئت مدیره

5- دایره‌های زیر را با علامت صحیح یا نادرست علامت‌گذاری کنید

مدیر عامل هیئت مدیره

هیئت مدیره

هیئت مدیره

(در صورت نیاز علامت‌گذاری کنید)

مدیر عامل هیئت مدیره

---

□ تیسریں واپس ڈھونڈو

□ اپنی بات

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات، تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات، تیسریں واپس ڈھونڈو

سہ:

اپنی بات سہ:

تیسریں واپس ڈھونڈو

واپس ڈھونڈو، اپنی بات، سہ:

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات، سہ:

اپنی بات، تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات

اپنی بات، سہ:

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو

اپنی بات:



(فردی راجحه‌نویس)

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس

فردی راجحه‌نویس

سرنو:

سرنو:

آراء و عقاید سرنو:

آراء و عقاید سرنو:

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

سرنو:

سرنو:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

سرنو:

سرنو:

سرنو راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. یونس بن یونس  
مدير عام التعليم

مدير: التعليم

مدير: التعليم

مدير: التعليم

---

15



مدير: التعليم

---

مدير: التعليم

مدير: التعليم

کتابخانه و مرکز

کتابخانه

کتابخانه و مرکز

.1

.2

.3

کتابخانه و مرکز

دې ځایونو کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې

1.

2.

د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې

د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې

1.

2.

د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې د ښوونکو د ښوونو په برخه کې

1.

2.

(٢٠٢١) ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

---

1- ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

2- ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

3- ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

٢٠٢١ ٢٠٢١

(فردی میسرور کا)

موسسہ فاؤنڈیشن

ٹیکس واپس ڈیڈ لائن

رجسٹریشن

ٹیکس واپس رجسٹریشن کے لیے درخواست دہانہ کی تاریخ سے پہلے

سے:

رجسٹریشن کے لیے:

ٹیکس واپس کے لیے

واپس ڈیڈ لائن کے لیے:

موسسہ فاؤنڈیشن، جو کہ ایک رجسٹرڈ اور ٹیکس واپس کے لیے:

رجسٹریشن کے لیے:

موسسہ فاؤنڈیشن کے لیے

یہ رجسٹریشن کے لیے:

رجسٹریشن کے لیے:

رجسٹریشن کے لیے:



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(فردی و خانگی مصرف کنندگان و تجارتهای کوچک و متوسط)  
در صورتی که این دسته از مصرف کنندگان در صورتی که

فردی و خانگی:  
دسته:

مصرف کنندگان:

فردی و خانگی:

مصرف کنندگان:

(فردی و خانگی مصرف کنندگان و تجارتهای کوچک و متوسط)  
در صورتی که این دسته از مصرف کنندگان در صورتی که

(فردی و خانگی مصرف کنندگان)

مصرف کنندگان

در صورتی که این دسته از مصرف کنندگان در صورتی که

مصرف کنندگان:

مصرف کنندگان:

در صورتی که این دسته از مصرف کنندگان در صورتی که

مصرف کنندگان

1. دُرسُ ششم در مکتبِ عالی است و در آن به تشریح و توضیح هر یک از این موارد پرداخته شده است:   
 - مفهوم دُرس،   
 - اقسام دُرس،   
 - اهمیت دُرس،   
 - روش‌های تدریس دُرس،   
 - نقش دُرس در یادگیری و تربیت.

2. دُرس، عبارت است از مجموعه‌ای از مفاهیم و حقایق که به‌صورت منظم و منسجم به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد.   
 - دُرس باید دارای اهداف مشخص باشد.   
 - دُرس باید با نیازها و سطح‌های مختلف یادگیری سازگار باشد.   
 - دُرس باید به‌صورت جذاب و پویا ارائه شود.

3. دُرس به‌عنوان یکی از روش‌های مهم یادگیری در مدارس و مراکز آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد.   
 - دُرس به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مفاهیم را عمیق‌تر درک کنند.   
 - دُرس به توسعه مهارت‌های تفکر و حل‌مسئله می‌انجامد.   
 - دُرس به ایجاد انگیزه و علاقه به یادگیری کمک می‌کند.

(الف) دُرس، یکی از روش‌های مهم یادگیری است که به‌وسیله آن دانش‌آموزان با مفاهیم و حقایق جدید آشنا می‌شوند.

(ب) دُرس به‌عنوان یکی از روش‌های مهم یادگیری در مدارس و مراکز آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

---

16



التوقيع  
المستتر

---

مديرية التعليم بولاية الجزائر

16

د روستو سرپرستو ټولگه (۲۰۱۰)

---

د ټولگې؛

1. سرپرست
2. ناستونکي
3. اداري ناستونکي

د ټولگې د ناستونکو د نوم لړۍ:

1-

2-

تعمیراتی کو بیخ:

1. سڑک اور لائن سروسز (تعمیراتی اور دیگر کاموں کی تعمیر)

تعمیراتی اور دیگر کاموں کی تعمیر:

تعمیراتی اور دیگر کاموں کی تعمیر اور دیگر کاموں کی تعمیر:

1.

2.

تعمیراتی اور دیگر کاموں کی تعمیر اور دیگر کاموں کی تعمیر (اس کی تعمیر اور دیگر کاموں کی تعمیر)

تعمیراتی اور دیگر کاموں کی تعمیر اور دیگر کاموں کی تعمیر (اس کی تعمیر اور دیگر کاموں کی تعمیر)

كوبىنازى نىم قىزى كۆپىنچە بىر ئىشنى بىر قېتىملا قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

بۇ ئىشنى قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

كوبىنازى نىم قىزى كۆپىنچە بىر ئىشنى بىر قېتىملا قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

بۇ ئىشنى قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

بۇ ئىشنى

1. كۆپىنچە بىر ئىشنى بىر قېتىملا قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

ئۆگەنگەن

ئۆگەنگەن

2. كۆپىنچە بىر ئىشنى بىر قېتىملا قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

بۇ ئىشنى:

3. بىر ئىشنى بىر قېتىملا قىلىشنى ئۆگەنگەن بولسا، ئۇ

4. סדרת פונקציות  $f_n(x)$  וקצב  $\alpha > 0$  נתון. נגדע  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f_n(x)}{\alpha^n}$ . נגדע  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f_n(x)}{\alpha^n}$ . נגדע  $h(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f_n(x)}{\alpha^n}$ .

אם  $\alpha > 1$ , האם  $f, g, h$  מתכנסות? אם כן, באיזה תחום?

5. נגדע  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . האם  $f$  מתכנסת? באיזה תחום?

אכן,  $f$  מתכנסת בכל  $x \in \mathbb{R}$ .

לא,  $f$  מתכנסת רק ב-0.

6. נגדע  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . האם  $f$  מתכנסת? באיזה תחום?

(תוצאת מוסר ע"י)

הקובץ מוגן בזכויות יוצרים

תגובה נכונה

תגובה שגויה

הקובץ מוגן בזכויות יוצרים. כל העתקה או הפצה ללא אישור מפורשת מהמוציא לאור היא עבירה על החוק.

סיום:



اگرچه این سوره ها:

سوره بقره و سوره آل عمران

و سوره مائده و سوره احزاب سوره ها:

موسسه تخصصی قرآن، و مرکز پژوهش و تحقیقات قرآنی سوره ها:

این سوره ها در سوره های دیگر:

سوره بقره و سوره آل عمران

و سوره مائده:

سوره های دیگر:

سوره های دیگر:

سوره های دیگر:

سوره های دیگر:

سوره های دیگر:

سوره های دیگر:

(سوره های دیگر)

سوره های دیگر

سوره های دیگر (سوره های دیگر)

1. سٺو:

اربع ٽاڻ سٺو ٿي:

ٻڌو:

سٺو ٿي ٿي سٺو ٿي:

ٽي ٽاڻ سٺو

ٽي سٺو:

ٽي سٺو:

ٽي ٽاڻ سٺو

ٽي سٺو:

ٽي سٺو:

ٽي:

ٽي سٺو:

ٽي سٺو ٿي:

2. سٺو:

اربع ٽاڻ سٺو ٿي:

ٻڌو:

سٺو ٿي ٿي سٺو ٿي:

ٽي ٽاڻ سٺو

ٽي سٺو:

ٽي سٺو:

ٽي ٽاڻ سٺو

ٽي سٺو:

ٽي سٺو:

ٽي:

ٽي سٺو:

ٽي سٺو ٿي:

(ٽي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي سٺو ٿي)

د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.

سړ:

\_\_\_\_\_

سړ:

\_\_\_\_\_

د کونړ سړو پراخو واکمنو:

\_\_\_\_\_

ځواب:

\_\_\_\_\_

## په مېشتو

1. د کونړ د پراخو واکمنو سړو، د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.
2. کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.
3. کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.
4. د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.
5. د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.
6. د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.  
د کونړ د پراخو واکمنو په څېر د واکمنانو د لاس لاندې راغلي دي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب للمدرسين

---

17



التوقيع  
المستفيد

---

مركز التكوين والتدريب للمدرسين

17

دانشجوی گرامر

کتابخانه و مرکز گرامر و لغت

1. کتابخانه و مرکز گرامر:

2. کتابخانه و مرکز لغت:

3. کتابخانه:

کتابخانه مرکزی

کتابخانه فرعی

کتابخانه تخصصی

کتابخانه دیجیتال

کتابخانه مجازی

کتابخانه و مرکز گرامر و لغت: کتابخانه و مرکز گرامر و لغت

4. איז ער:

5. די ענינים וואס מען זעט אין די ספרים וואס מען לייענט דערין זענען:

רשימת פראגעס וואס מען זעט

רשימת פראגעס

רשימת פראגעס

איז דא א רשימת פראגעס

פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין?

די ענינים וואס מען זעט:

פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין?

פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין? ווי מען זעט די ענינים וואס מען לייענט דערין?

רשימת פראגעס וואס מען זעט

שפעציעל פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין?

שפעציעל פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין? ווי מען זעט די ענינים וואס מען לייענט דערין?

6. פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין?

7. פארשטייט מען די ספרים וואס מען לייענט דערין? ווי מען זעט די ענינים וואס מען לייענט דערין?

איז ער

איז ער (די ענינים וואס מען זעט די ענינים וואס מען לייענט דערין):

איז ער

איז ער (די ענינים וואס מען זעט די ענינים וואס מען לייענט דערין):

تَرْجُومَةُ مُعْتَمِدٍ عَلَى تَرْجُومَةِ اَلْاِسْتِخْرَةِ: (عَلَى تَرْجُومَةِ اَلْاِسْتِخْرَةِ كَمَا هِيَ فِي اَلْاِسْتِخْرَةِ اَلْاِسْتِخْرَةِ)

(تَرْجُومَةُ اَلْاِسْتِخْرَةِ اَلْاِسْتِخْرَةِ)

مَوْجُودَةٌ فِي اَلْاِسْتِخْرَةِ

---

□ تیسری صورت اختیار کرنا

□ دوسری صورت

تیسری صورت اختیار کرنا اور دوسری صورت سے رجوع کرنا

سہ:

اس لئے سہ:

تیسری صورت

و دوسری صورت سہ:

دوسری صورت سے رجوع کرنا، سہ دوسری صورت سہ دوسری صورت سہ:

اس لئے دوسری صورت سہ:

دوسری صورت سہ دوسری صورت سہ

اس لئے دوسری صورت سہ:

دوسری صورت

دوسری صورت سہ:

دوسری صورت سہ

دوسری صورت سہ:

دوسری صورت سہ

اس لئے دوسری صورت سہ:



(فردی راجحه‌نویس)

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس

فردی راجحه‌نویس

سرنو:

سرنو:

آراء و عقاید سرنو:

آراء و عقاید سرنو:

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

فردی راجحه‌نویس بر مبنای آراء و عقاید شخصی

سرنو:

سرنو:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

سرنو:

سرنو:

سرنو راجحه‌نویس:

سرنو راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

فردی راجحه‌نویس:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ

1. ہمیں ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں دیکھنے سے روکتا ہے۔
2. ہمیں ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں دیکھنے سے روکتا ہے۔
3. جی ہاں، ہمیں ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں دیکھنے سے روکتا ہے۔
4. جی ہاں، ہمیں ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں دیکھنے سے روکتا ہے۔
5. جی ہاں، ہمیں ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں دیکھنے سے روکتا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

---

18



التوقيع  
المستخرج

---

مركز التكوين والتدريب

الجزائر

کتابخانه و مرکز

1. کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

(ر) کتابخانه و مرکز: (کتابخانه و مرکز)

(س) کتابخانه و مرکز:

(س) حېڅه د لاس په لاس کې د کار پیل کولای شئ ؟ | ښه د لاس په لاس کې د کار پیل کولای شئ :

□ د لاس په لاس کې د کار پیل کولای شئ .

د لاس په لاس کې د کار پیل کولای شئ

(س) حېڅه د لاس په لاس کې د کار پیل کولای شئ :

(س) د کار پیل کولای شئ :

(س) د کار پیل کولای شئ :

2. د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ :

د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ د کار پیل کولای شئ :

رَبِّهِمْ نَرْوَعُ وَبِهِمُ ارْتَوِي نَنْسُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ

رَبِّهِمْ نَرْوَعُ وَبِهِمُ ارْتَوِي نَنْسُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ نَرْوَعُ عَذْرَٰئِمْ

عَذْرَٰئِمْ

(فردی قرضہ کار)

مقدمہ

□ قرضہ کار کو مطلع کیا گیا ہے

□ رقم واپس لی گئی ہے

مقدمہ میں مذکورہ قرضہ کار کے بارے میں مزید معلومات فراہم کرنے کی درخواست ہے۔

نوٹ:

رقم واپس لینے کے لیے

مقدمہ میں مذکورہ قرضہ کار کے بارے میں

مزید معلومات فراہم کرنے کی درخواست ہے۔

مقدمہ میں مذکورہ قرضہ کار کے بارے میں مزید معلومات فراہم کرنے کی درخواست ہے۔

مقدمہ میں مذکورہ قرضہ کار کے بارے میں

مزید معلومات فراہم کرنے کی درخواست ہے۔

رقم واپس لینے کے لیے

مقدمہ میں مذکورہ قرضہ کار کے بارے میں

مزید معلومات فراہم کرنے کی درخواست ہے۔



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

دستی:

(توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف)

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

دستی:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

(توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف)

توسعه و پیشرفت:

---

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. سید محمد رفیع کمالی

رکن: تعلیمات

پندرہویں

د. سید محمد رفیع کمالی

---

19



د. سید محمد  
رفیع کمالی

---

د. سید محمد رفیع کمالی

رکن

دَاسَمُو بَرَهْدَرُو وَبَرَهْدَرُو

بَرَهْدَرُو وَبَرَهْدَرُو

دَاسَمُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو وَبَرَهْدَرُو وَبَرَهْدَرُو

1. دَاسَمُو وَبَرَهْدَرُو

وَبَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

وَبَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

وَبَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

وَبَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

دَاسَمُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

(ر). دَاسَمُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو بَرَهْدَرُو

(س) ڇڏي اٿڻ نه ٿو.

□ اٿڻ نه ڏيکاريو.

اٿڻ نه ڏيکاريو سڙ!

(ر) اٿڻ نه ڏيکاريو پر سڙ نه ٿو ڏيکاريو ڇو ته اٿڻ نه ڏيکاريو

(س) اٿڻ نه ڏيکاريو ڇو ته سڙ نه ٿو ڏيکاريو

ڇو ته اٿڻ نه ڏيکاريو پر سڙ نه ٿو ڏيکاريو ڇو ته اٿڻ نه ڏيکاريو

اٿڻ نه ڏيکاريو پر سڙ نه ٿو ڏيکاريو ڇو ته اٿڻ نه ڏيکاريو

اٿڻ نه ڏيکاريو

(ڇڏي ڏيکاريو نه ٿو)

ڇو ته اٿڻ نه ڏيکاريو

□ ڇڏي ڏيکاريو نه ٿو



دَاسَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

---

دَاسَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی:

دَاسَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی/اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی ۛاَاقِی:

دَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی/اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی ۛاَاقِی:

دَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی/اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی ۛاَاقِی:

دَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی/اَاقِی ۛاَاقِی ۛاَاقِی

سَاقِی ۛاَاقِی:

دَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:

قَاقِی ۛاَاقِی:

اَاقِی ۛاَاقِی:



(فوق ذی رتبتوں کے لیے)

پیشگی مشورہ

ذیل کی پرکھوں کو دیکھ کر دیکھو کہ ان پرکھوں پر کتنی مشورے ہوئے۔

پہلے:

---

پہلے:

---

ذیل کے شروع پرکھوں پر:

---

پہلے:

---

پیشگی مشورہ

1. جو نیا پرکھ لیا گیا ہے اس پر مشورے کی ضرورت ہے اور یہ مشورے ہوتے ہیں۔
2. جو پرکھ پرکھ لیا گیا ہے اس پر مشورے کی ضرورت ہے۔
3. جو پرکھ پرکھ لیا گیا ہے اس پر مشورے کی ضرورت ہے، اور یہ مشورے 12 سے زیادہ ہوتے ہیں۔
4. جو پرکھ پرکھ لیا گیا ہے اس پر مشورے کی ضرورت ہے اور یہ مشورے ہوتے ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. سید محمد رفیع ہاشمی

رکن: تعلیم

پشاور

پروفیسر/ڈپٹی ڈائریکٹر، تعلیم، حکومت خیبر پختونخوا، پشاور

---

20



یَسْتَأْذِنُ  
مَنْ سَأَلَ

---

تعلیم و تربیت

۱۰

کتابخانه و مرکز

1.  مرکز و کتابخانه
  2.  مرکز و کتابخانه
  3.  مرکز و کتابخانه
- کتابخانه و مرکز

موسر مدرسه لایحه برآورد هزینه ها و کسب و کار:

موسر نامه های درخواستی و مدارک آنرا در کسب و کار:

موسر نامه های و غیره نامه های و غیره کسب و کار:

فهرست پرسش های درخواستی و کسب و کار آنرا در کسب و کار:

1. کسب و کار:

کسب و کار

آنرا در کسب و کار

آنرا در کسب و کار

آنرا در کسب و کار

آنرا در کسب و کار

2. کسب و کار:

کسب و کار نامه های و کسب و کار:

کسب و کار نامه های و کسب و کار:

کسب و کار:

کسب و کار:

3. فهرست پرسش های درخواستی و کسب و کار آنرا در کسب و کار:

کسب و کار

کسب و کار

✓ ناتجی ررسی داسو سرتیج

داسو سرتیج ناتجی سرتی:

دج اتر سرتی:

داسو سرتی سرتی:

۰۰۰۰۰  
۰۰۰۰۰

(توتی توتی سرتی)

توتی سرتی

توتی سرتی توتی سرتی

توتی سرتی

توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی توتی سرتی

سرتی:

توتی سرتی توتی سرتی:

توتی سرتی توتی سرتی

وَأَمَّا بَعْدُ فَأَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ:

مَنْ يَسْئَلُكُمْ عَنِ الْوَيْسَاءِ، فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ، فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ، فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ:

أَجِبُوا لَهُنَّ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ:

مَنْ يَسْئَلُكُمْ عَنِ الْوَيْسَاءِ، فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ، فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ:

أَجِبُوا لَهُنَّ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ:

فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ:

أَجِبُوا لَهُنَّ:

فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ:

أَجِبُوا لَهُنَّ:

فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ:

أَجِبُوا لَهُنَّ:

(فَيَسْئَلُكُمْ عَنْهُنَّ)

قرارداد همکاری و مشارکت در سرمایه گذاری

این قرارداد بین طرفین مذکور در این قرارداد منعقد گردید و طرفین متعهد شدند که در زمینه سرمایه گذاری و همکاری در زمینه های زیر همکاری نمایند:

این قرارداد بین طرفین مذکور در این قرارداد منعقد گردید و طرفین متعهد شدند که در زمینه سرمایه گذاری و همکاری در زمینه های زیر همکاری نمایند:

طرف اول:

طرف دوم:

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

تاریخ انعقاد قرارداد:

تاریخ انعقاد قرارداد:

شماره سند:

شماره سند:

امضاء طرف اول:

امضاء طرف دوم:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

شماره سند:

شماره سند:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

شماره سند:

شماره سند:

امضاء طرف اول:

امضاء طرف دوم:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

تاریخ و مکان انعقاد قرارداد:

امضاء طرف اول:

امضاء طرف دوم:

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

بِسْمِ اللَّهِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية والتعليم

مدرسة

البيروت

السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١  
الصفحة رقم ٢١

---

٢١



التوقيع  
المعلم

---

الصفحة رقم ٢١

٢١

درد و غم و اندوه

---

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه:

دینا دینا دینا دینا دینا دینا:

دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا:

دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا:

دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا

---

دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا

دینا:

دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا دینا

دینا:

اِیْرَیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

اِیْرَیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

قِرْمَاحِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ

قِرْمَاحِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ

یْ یِ سَرَسَرَهَ:

یْ یِ سَرَسَرَهَ:

دَیْ:

دَیْ:

قِیْسَرِیْ قِیْ:

قِیْسَرِیْ قِیْ:

بَرَسَرِ اِیْرَیْ:

بَرَسَرِ اِیْرَیْ:

جِ رِیْ قِرْمَاحِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ

جِ رِیْ قِرْمَاحِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ

یْ یِ سَرَسَرَهَ:

یْ یِ سَرَسَرَهَ:

قِیْسَرِیْ قِیْ:

قِیْسَرِیْ قِیْ:

دَیْ:

دَیْ:

بَرَسَرِ اِیْرَیْ:

بَرَسَرِ اِیْرَیْ:

سَاحِ سَرِ دَیْ سَوَجِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

سَاحِ سَرِ دَیْ سَوَجِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

سَاحِ سَرِ دَیْ سَوَجِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

سَاحِ سَرِ دَیْ سَوَجِ اِیْرَیْ سَوَجِ بَرِ اِیْ نَایْ سَرَسَرَهَ جِ:

اِیْرَیْ:

اِیْرَیْ:

پښتانه

---

د پښتانه د ژبې د پرمختګ د لومړي ګام په توګه د پښتانه د ژبې د پرمختګ د لومړي ګام په توګه.

پښتانه:

---

پښتانه:

---

د پښتانه د ژبې د پرمختګ د لومړي ګام په توګه.

---

پښتانه:

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

---

22 30



الوزير  
التعليم

---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

دینار دینار و سیر

دینار دینار و سیر

سیر دینار و سیر

دینار دینار

(دینار دینار و سیر)

دینار دینار و سیر دینار دینار و سیر

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَا دَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

اَسَا دَاسُو سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو:

اَسَا دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو:

اَسَا دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

اَسَا دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو:

اَسَا دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

سَاسُو:

دَاسُو دَاسُو:

اَسَا دَاسُو:

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

دَاسُو دَاسُو دَاسُو دَاسُو

اَسَا دَاسُو:



(فۆرمى مەنبەسىگە مەلۇم)

ھۆكۈمەت ئورگانى

ئىشلىتىش ۋاقتى ئۆتۈۋېتىش

تەكشۈرۈش

ئىشلىتىش ۋاقتى ئۆتۈۋېتىش مەنبەسىگە مەلۇم قىلىش ۋە تەكشۈرۈش ئورگانى ئارقىلىق تەكشۈرۈش

سەھىپە:

تەكشۈرۈش مەنبەسى:

ئىشلىتىش ۋاقتى ئۆتۈۋېتىش مەنبەسى

ۋاقتى ئۆتۈۋېتىش مەنبەسىگە مەلۇم قىلىش مەنبەسى:

ھۆكۈمەت ئورگانى، ئىشلىتىش مەنبەسىگە مەلۇم قىلىش مەنبەسى:

تەكشۈرۈش مەنبەسىگە مەلۇم قىلىش مەنبەسى:

ھۆكۈمەت ئورگانى ئارقىلىق تەكشۈرۈش مەنبەسى

تەكشۈرۈش مەنبەسى:

تەكشۈرۈش مەنبەسى:

مکتبہ اہل سنت:

کتابت سنہ ۱۴۰۰ھ

تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۰ھ

۱۰۰۰

(تقریباً ۱۰۰۰)

۱۰۰۰

---

کتابت سنہ ۱۴۰۰ھ

۱۰۰۰

۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۰ھ

۱۰۰۰

---

1. این پژوهش به بررسی تأثیرات روانشناختی و اجتماعی استفاده از اینترنت در میان نوجوانان و جوانان می‌پردازد. هدف اصلی این مطالعه، شناسایی عوامل مؤثر بر استفاده از اینترنت و تأثیرات آن بر سلامت روان و مهارت‌های اجتماعی است.
2. در این پژوهش، از روش‌های آماری و کیفی برای جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها استفاده خواهد شد. نتایج این مطالعه می‌تواند به تدوین راهکارهای مناسب برای بهبود استفاده از اینترنت و ارتقای سلامت روان نوجوانان کمک کند.
3. این پژوهش به بررسی تأثیرات استفاده از اینترنت بر مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی نوجوانان می‌پردازد. هدف اصلی این مطالعه، شناسایی عوامل مؤثر بر استفاده از اینترنت و تأثیرات آن بر مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

---

23



التوقيع  
المستلم

---

مركز التكوين والتدريب

الجزائر

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

□ کتابخانه و مرکز

□ کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

د پوهنتون د لاسان رسنۍ د لاسان رسنۍ

- .1
- .2
- .3

د پوهنتون د لاسان رسنۍ د لاسان رسنۍ

(فردی فروعی)

موضوع

---

فروعی

فردی

فروعی و فردی، هر دو در صورتی که در قانون ذکر شده باشد، در صورتی که در قانون ذکر نشده باشد، در صورتی که در قانون ذکر نشده باشد، در صورتی که در قانون ذکر نشده باشد.

موضوع:

در صورتی که در قانون ذکر شده باشد:

فروعی و فردی

فروعی و فردی، هر دو در صورتی که در قانون ذکر شده باشد:

موضوع، هر دو در صورتی که در قانون ذکر شده باشد، در صورتی که در قانون ذکر نشده باشد:

فروعی و فردی، هر دو در صورتی که در قانون ذکر شده باشد:

موضوع و فردی

در صورتی که در قانون ذکر شده باشد:

فروعی و فردی:

موضوع و فردی:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠



توسعهٔ جغرافیایی:

دستی:

توسعهٔ اقتصادی:

توسعهٔ فرهنگی:

توسعهٔ اجتماعی:

(توسعهٔ اجتماعی و فرهنگی)

توسعهٔ اجتماعی

توسعهٔ اجتماعی و فرهنگی در ایران و جهان در دورهٔ اخیر.

توسعهٔ اجتماعی:

توسعهٔ اجتماعی:

توسعهٔ اجتماعی و فرهنگی در ایران و جهان در دورهٔ اخیر.

توسعهٔ اجتماعی:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

---

24



التوقيع  
المستلم

---

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

کتابخانه و مرکز

دانشگاه تهران و با فخر از کتابخانه مرکزی تهران

دانشگاه تهران و با فخر از کتابخانه مرکزی تهران:

کتاب

سازمان

کتابخانه

کتابخانه مرکزی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

---

25



التوقيع  
المستتر

---

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر

سید محمد علی حسینی

سید محمد علی حسینی

سید:

سید محمد علی حسینی

سید محمد علی حسینی

سید:

سید محمد علی حسینی

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُكَلِّمُكَ مِنْهُ رَبُّكَ

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَلِمْ يَدَكَ لِجَانِبِكَ ذِكْرًا

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُكَلِّمُكَ مِنْهُ رَبُّكَ

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُكَلِّمُكَ مِنْهُ رَبُّكَ

1.

2.

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُكَلِّمُكَ مِنْهُ رَبُّكَ

1.

2.

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُكَلِّمُكَ مِنْهُ رَبُّكَ

سورة

سورة

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

موسم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الوزارة  
المناهج والكتب المدرسية

الكتاب: المنهج

الصفحة: 26

الكتاب: المنهج  
الصفحة: 26

---

26



الصفحة: 26

---

الكتاب: المنهج

الصفحة: 26



كردن و نوشتن

## آنها را صحیح بنویس، در صورتی که نادرست است

کردن و نوشتن، مسأله‌ای است که در آن، نوشتن و خواندن، هر دو در یک زمان انجام می‌دهند.

نویسند

کردن و نوشتن، در آن نوشتن و خواندن، هر دو در یک زمان انجام می‌دهند.

کردن و نوشتن، در آن نوشتن و خواندن، هر دو در یک زمان انجام می‌دهند.

کردن و نوشتن، در آن نوشتن و خواندن، هر دو در یک زمان انجام می‌دهند.

نویسند



2. د قوډ قوټونو اړخونو سره سم لاندې قوټې ترميمونو.

3. د قوډ قوټونو ترميمونو سره سم، هر قوټې کورنۍ، قوټې سرچينې 12 کالو. پر ترميمونو ترميمونو سره سم لاندې ترميمونو.

4. د قوټې او قوټونو ترميمونو د ترميمونو سره سم د قوټې کورنۍ ترميمونو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

---

27



التوقيع  
المستشار

---

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

- کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی 14 فروردین ماهی در تهران
- کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی در تهران
- کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی 409 فصل کتابخانه (م) کتابخانه

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی و اسنادخانه مرکزی

كردن آزمایش سرویس و تعمیرات سرویس موتور:

- .1
- .2

(فردی شروع کار)

تعمیرات سرویس موتور و سرویس موتور:

---

کلیه اجزای موتور و سرویس موتور

سرویس:

اجزای موتور و سرویس موتور:

تعمیرات/تعمیرات موتور و سرویس موتور

کلیه سرویس:

کلیه:

تعمیرات موتور:

تعمیرات موتور:

تعمیرات موتور و سرویس موتور

کلیه سرویس:

کلیه اجزای موتور و سرویس موتور

سرویس:

اجزای موتور و سرویس موتور:

تعمیرات/تعمیرات موتور و سرویس موتور

کلیه سرویس:

کلیه:

تعمیرات موتور:

تعمیرات موتور:

تعمیرات موتور و سرویس موتور

کلیه سرویس:

قوسى قوسى:

دۈي:

مىنىمىر اھىتى:

ئالدىنقى دىيىشنىڭ بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش:

ئالدىنقى دىيىشنىڭ بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش:

قوسى قوسى:

دۈي:

مىنىمىر اھىتى:

ئالدىنقى دىيىشنىڭ بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش:

ئالدىنقى دىيىشنىڭ بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش:

(قوسى مەنىسىنى)

مىنىمىر

---

قوسى قوسى بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش.

مىنىمىر:

---

مىنىمىر:

---

قوسى قوسى بىر قىسمىنى بىر قىسىمغا قوشۇش.

---

مىنىمىر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الدمشق - سورية

الرياضة

الرياضة هي من أهم الفروع التي تهدف إلى تنشيط الجسم وتنمية القدرات البدنية والذهنية لدى المتعلمين.

---

28



التوقيع  
المستشار

---

الرياضة هي من أهم الفروع التي تهدف إلى تنشيط الجسم وتنمية القدرات البدنية والذهنية لدى المتعلمين.

أ. م. م.





تاریخ دریافت ناموس و سند آن  و سایر موارد ناموس آنست که در این سند ذکر شده است.

نامی از این سند به دفتر اسناد رسمی ثبت شده است  و در دفتر اسناد رسمی ثبت شده است.

این سند در دفتر اسناد رسمی ثبت شده است  و در دفتر اسناد رسمی ثبت شده است.

ناموس

دفتر اسناد رسمی

تاریخ ثبت سند (تاریخ ثبت سند)  و در دفتر اسناد رسمی ثبت شده است.



مهر:

ناموس

ناموس:

ناموس  و در دفتر اسناد رسمی ثبت شده است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الكويت

الكويت

(موضوع: ...)

29

الكويت  
الكويت

الكويت  
الكويت

الكويت

الكويت  
الكويت

سید

سید

(سید سید سید)

(سید سید سید)

(سید سید سید)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الوزارة  
المناهج والكتب المدرسية

الكويت

الكويت

(مادة اللغة العربية - الصف الثاني)

---

30



الصفحة  
من

---

الكويت

الكويت

مقدمه

(در خصوص سرپرست و سرپرست)

(در خصوص سرپرست و سرپرست)

(در خصوص سرپرست و سرپرست)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

---

31

---

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

---

الجمهورية العربية السورية

لاڻو آڏو ڏيکاري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو

1. رستي ڏيکاري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو | ڪي به ڪم ڪري ٿو:
2. ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو، ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو:

لاڻو آڏو ڏيکاري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو

ڪو به:

ڪو به ڪم ڪري ٿو:

لاڻو آڏو ڏيکاري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو

1. ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو:
2. ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو، ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري ٿو:



□ د قوتونو شمېرپرېکړونو ته د دندې د پلي کولو لاسوندونه د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي

□ د پلي کولو لاسوندونو په دندو کې د پلي کولو لاسوندونو لاسوندونه د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي

3. د دندې د پلي کولو لاسوندونه:

(د دندې د پلي کولو لاسوندونه د دندې د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي د دندې د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي)

د دندې د پلي کولو لاسوندونو په دندو کې د پلي کولو لاسوندونو لاسوندونه د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي

4. د دندې د پلي کولو لاسوندونه د دندې د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي:

(د دندې د پلي کولو لاسوندونه د دندې د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي)

5. د دندې د پلي کولو لاسوندونه:

**د دندې د پلي کولو لاسوندونه د دندې د پلي کولو لاسوندونو په توګه کارول کېږي**

**د دندې د پلي کولو لاسوندونه**

**د دندې د پلي کولو لاسوندونه**

سرچين:

سرچين:

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د دندې د پلي کولو لاسوندونه

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم / د. ډاکټر محمد ابراهيم

د. ډاکټر محمد ابراهيم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجزائر

32



الوزارة  
الجزائر

الوزارة  
الجزائر

الجزائر

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فصلنامه علمی و پژوهشی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، فصلنامه علمی و پژوهشی، شماره ۱، زمستان ۱۳۹۵، صفحه ۱-۱۰

۱.

۲.

۳.

فصلنامه علمی و پژوهشی

۱. سرنو

2. اگرچه سزاوار است

وگرنه اگرچه سزاوار است که سزاوار است که سزاوار است

وگرنه اگرچه سزاوار است که سزاوار است که سزاوار است (در صورتی که سزاوار است)

1.

2.

وگرنه اگرچه سزاوار است

اگرچه سزاوار است که سزاوار است که سزاوار است

اگرچه

سزاوار است.

اگرچه سزاوار است که سزاوار است که سزاوار است

اگرچه

اگرچه

اگرچه سزاوار است که سزاوار است که سزاوار است

سزاوار است

(فَرْدِي تَرْمَقُورِ سَرِ)

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

فَرْدِي سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ:

سُرْمَقُورِ سُرْمَقُورِ:

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا تَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَمَا تَدْرِيونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَمَا تَدْرِيونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَمَا تَدْرِيونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَمَا تَدْرِيونَ

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَمَا تَدْرِيونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ إِلَّا بِحَمْدِهِ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا



## 1. مقدمه

1. وقتی که در یک سیستم، انرژی در یک نقطه از سیستم، به یک نقطه دیگر منتقل می‌شود، این انتقال انرژی را انتقال انرژی می‌گویند. این انتقال انرژی می‌تواند به صورت کار یا گرما انجام شود.
2. وقتی که در یک سیستم، انرژی در یک نقطه از سیستم، به یک نقطه دیگر منتقل می‌شود، این انتقال انرژی را انتقال انرژی می‌گویند. این انتقال انرژی می‌تواند به صورت کار یا گرما انجام شود.
3. وقتی که در یک سیستم، انرژی در یک نقطه از سیستم، به یک نقطه دیگر منتقل می‌شود، این انتقال انرژی را انتقال انرژی می‌گویند. این انتقال انرژی می‌تواند به صورت کار یا گرما انجام شود.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الوزارة  
المناهج والكتب المدرسية

الكتاب: المنهج

الصفحة: 33

الكتاب: المنهج  
الصفحة: 33

---

33



الصفحة: 33

---

الكتاب: المنهج

الصفحة: 33

تَرْتِيبُ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

بَدَلِ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

بَدَلِ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

بَدَلِ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

بَدَلِ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

بَدَلِ مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا فِي مَدْرَسَاتِ كَوْنِيَا

.1

.2

\_\_\_\_\_

سرس:

اربع سرجج لاء سرس:

\_\_\_\_\_

سرس:

اربع سرجج لاء سرس:

-1 برقي سرس

2-

3- جيڪي به پيڙهيءَ ۾ ڏٺو وڃي ته ان کي ڏانهن اشارو ڪرڻو پوندو.

4- نتيجو:

5-

6- سرس:

7-

8- ڏيکيو ته سرس ڪيئن ڪم ڪري ٿو:

9-

10- نتيجو:

11-

12- جيڪي به ڏٺو وڃي ته ان کي ڏانهن اشارو ڪرڻو پوندو.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي

القطاع العام

القطاع العام

القطاع العام  
القطاع العام  
القطاع العام  
القطاع العام  
القطاع العام

---

34



التوقيع  
الاسم

---

القطاع العام

القطاع العام

---

گردوی شوربه

گردوی شوربه

گردوی رسیده را سرخ کرده و با سرخود و روغن بزنید

گردوی رسیده را بزنید

گردوی رسیده را سرخ کرده و با سرخود بزنید

گردوی رسیده را سرخ کرده و با سرخود و روغن بزنید. اگر سرخود نداشتید می توانید آن را با روغن بزنید.

گردوی رسیده را سرخ کرده و با سرخود و روغن بزنید؟

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش؟

ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش؟

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش؟

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش؟

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش (ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش)

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش؟

ھۆججەت ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق تەسۋىرلەش.

سەر:

---

سەر:

---

دۆنگۆ سۆڧۆ برابەر سۆڧۆ:

---

سۆڧۆ:

---

### قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ

1. قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ.
2. قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ 12 سۆڧۆ. قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ.
3. قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ، قۇڭ قۇڭ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ سۆڧۆ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

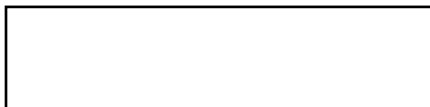


الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية



الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

---

36



التوقيع  
المستشار

---

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

### سربرگ

سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد، به معنای برگه‌ای است که در ابتدای هر کتاب قرار می‌گیرد و شامل اطلاعاتی است که به خواننده در مورد کتاب و نویسنده آن کمک می‌کند. این برگه‌ها معمولاً شامل عنوان کتاب، نام نویسنده، ناشر، سال انتشار و سایر اطلاعات ضروری است. سربرگ‌ها به گونه‌ای طراحی می‌شوند که هم برای خواننده و هم برای کتابخانه‌داران مفید باشد.

### سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

### سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ کتابخانه و مرکز اسناد

سربرگ کتابخانه و مرکز اسناد

### سربرگ در کتابخانه و مرکز اسناد

□ سرپرست برنامۀ دانشجویان رسدند و در این باره با مدیران و اساتید دانشگاه گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

سرپرست دانشجویان در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند. در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

و در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

□ سرپرست برنامۀ اساتید در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

سرپرست اساتید در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

در این باره گفتگو کردند.

سرپرست در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

□ سرپرست برنامۀ اساتید در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

سرپرست برنامۀ اساتید در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند؟

در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

در این باره گفتگو کردند.

در این باره گفتگو کردند و در این باره گفتگو کردند.

تعمیر:

---

تعمیر:

---

تعمیر و ترمیم بر اساس طرح:

---

تعمیر

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. سید محمد رفیع ہاشمی

رکن: تعلیمات

پروفیسر

پروفیسر سید محمد رفیع ہاشمی

---

37



ی سید  
رفیع ہاشمی

---

پروفیسر سید محمد رفیع ہاشمی

رکن

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

اِسْمُ الرَّجُلِ (تَمْرِيضُ الرَّجُلِ)	مَقَرُّهُ	اِسْمُ الرَّجُلِ مَرِيضِهِ
		جَمْعُ

اِسْمُ الرَّجُلِ مَرِيضِهِ

مَرِيضُ

د کورنۍ پرېکړو د اړخونو په منځ کې د اړخونو ترمنځ اړیکو د پیاوړتیا لامل ګرځي.

سټار:

---

سټار:

---

د کورنۍ سره اړیکو د پیاوړتیا لامل ګرځي:

---

سټار:

---

### په پیل کې

1. د کورنۍ په پیل کې د کورنۍ د اړیکو د پیاوړتیا لامل ګرځي.
2. د کورنۍ د اړیکو د پیاوړتیا لامل ګرځي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہٴ معارف و اُدب و تعلیم و تربیت

ادب و اُدب

تعلیم و تربیت

کتاب و کاتب

---

38



یَسْتَوِی  
سَرَسَوِی

---

تعلیم و تربیت

ادب

<p>چگونگی ثبت اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>سرسامانه</p>	
<p>این چگونگی ثبت اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است. این چگونگی ثبت اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>	<p>این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است. این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>	
	<p>1.</p>	
	<p>2.</p>	
	<p>3.</p>	
	<p>4.</p>	
	<p>این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است. این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>	
	<p>این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>	
	<p>این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>	
<p>این اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، بر مبنای اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران تدوین شده است.</p>		

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رئیس امور تربیتی و سرپرست مدرسه

مدرسه

تبریز

مدرسه

---

39



یستاد

سرپرست

---

مدرسه

مدرسه

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ تَرْجُومَةِ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ تَرْجُومَةِ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ تَرْجُومَةِ كِتَابِ





1.  $\int_0^1 x^2 e^{2x} dx$  (Integration by parts)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ دَرَسَ مَعَهُ

اَبُو سَلَمَةَ

دَرَسَ مَعَهُ

اِسْمَاعِیْلُ بْنُ اَبِی سَلَمَةَ دَرَسَ مَعَهُ

---

40



یَسْمَعُ  
مَعَهُ

---

دَرَسَ مَعَهُ

دَرَسَ

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

سر:

بر سر

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

□ نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان (نوع درختچه‌ای شرفه ارغوانی درختچه‌ای گل‌دار و رنگارنگ، رنگ سبز)  
 درختچه‌ای، برگ‌های آن سبز، گل‌های آن سفید، درختچه‌ای، برگ‌های آن سبز، گل‌های آن سفید، درختچه‌ای، برگ‌های آن سبز، گل‌های آن سفید.  
 (درختچه‌ای)

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان (نوع درختچه‌ای شرفه ارغوانی درختچه‌ای گل‌دار و رنگارنگ، رنگ سبز)

□ نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان (نوع درختچه‌ای شرفه ارغوانی درختچه‌ای گل‌دار و رنگارنگ، رنگ سبز)

**نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان**

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

**نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان**

□ نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان (نوع درختچه‌ای شرفه ارغوانی درختچه‌ای گل‌دار و رنگارنگ، رنگ سبز)

1. نوع سرفه ارغوان سرخه و ارغوان

2. برسيونان قورقو انبارا ديم هونچو قوس:

3. هونچو برسيونان قورقو قورم انبار ديم هونچو قور انبار انبارانبار:

هونچو قور انبارانبار هوس:

دکتر:

هونچو قور انبارانبار ديم هونچو:

برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

انبارانبار برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو هونچو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

1. هونچو برسيونان قورقو قورم:

2. هونچو برسيونان قورقو برسيونان قورقو (انبارانبار):

3. هونچو برسيونان قورقو قورم انبار ديم هونچو قور انبار انبارانبار:

هونچو قور انبارانبار هوس:

دکتر:

هونچو قور انبارانبار ديم هونچو:

برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

هونچو برسيونان قورقو انبارانبار ديم هونچو قور انبارانبار هوس:

هونچو برسيونان قورقو برسيونان قورقو برسيونان قورقو

پهښت

د ښوونکي په نوم د ښوونکي د نوم د لاس لیکل شوی.

نوم:

---

نوم:

---

د ښوونکي د نوم لاس لیکل شوی:

---

نوم:

---

پهښت

1. د ښوونکي د نوم د لاس لیکل شوی، د ښوونکي د نوم د لاس لیکل شوی، د ښوونکي د نوم د لاس لیکل شوی، د ښوونکي د نوم د لاس لیکل شوی.

د ښوونکي د نوم لاس لیکل شوی.

2. د قوډ قوټو اړخوؤ سره په ځوټو پوښ ټولنو.

3. د قوډ قوټو لاسوهنه پر ټولو څوټو، قوټو قوټو، قوټو سره 12 څوټو. په ټولنو کې د لاسوهنه سره په لاسوهنه سره.

4. د قوډ په قوټو کې د لاسوهنه سره د لاسوهنه سره د قوټو سره سره سره سره سره.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي

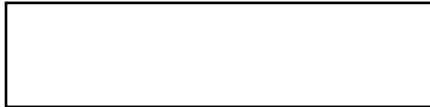
القطاع العام

القطاع الخاص

القطاع العام والقطاع الخاص  
القطاع العام والقطاع الخاص

---

41



التوقيع  
المستلم

---

القطاع العام والقطاع الخاص

القطاع

کتابخانه و مرکز

موضوع مقاله

موضوع مقاله

موضوع مقاله

موضوع:

موضوع

موضوع:

موضوع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب  
بمدرسة الشهيد

---

42



التوقيع  
المستفيد

---

مركز التكوين والتدريب

الجزائر

---

تَرْجُومَةُ الْكَلِمَاتِ

## كَلِمَاتُ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ

تَرْجُومَةُ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ:

تَرْجُومَةُ الْمَدِينَةِ:

تَرْجُومَةُ الْقَرْيَةِ:

کرم سرفه برتری:

سرفه:

اربع لایه سرفه بر:

کرم سرفه بر سرفه بر!

کرم سرفه بر سرفه بر:

دسته سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر:

اربع سرفه برتری:

سرفه:

اربع لایه سرفه بر:

کرم سرفه بر سرفه بر!

کرم سرفه بر سرفه بر:

دسته سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر:

کرم سرفه برتری سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر سرفه بر:

1. دسته سرفه بر سرفه بر سرفه بر:

2. سرفه بر:

3. سرفه بر سرفه بر:

4. دسته سرفه بر سرفه بر:



מספר דמי הכנסה והוצאות שנת 2017

(הוצאות שנת 2017) והוצאות שנת 2017  
הוצאות שנת 2017 והוצאות שנת 2017 (372) וסך הוצאות שנת 2017 והוצאות שנת 2017.)

הוצאות שנת 2017 (הוצאות שנת 2017)

1. הוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017

סך:

הוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017 והוצאות שנת 2017

הוצאות שנת 2017 והוצאות שנת 2017

2. הוצאות שנת 2017

3. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

(جڏهن ته اڻ ڄاتل سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿيڻ واري سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ جي برعڪس آهي. اڻ ڄاتل سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿيڻ واري سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ جي برعڪس آهي.)

ڄاڻاڻ واري سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ

1. اڻڄاتل سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

اڻڄاتل سؤ سوڻ / اڻڄاتل سؤ سوڻ جي سؤ سوڻ:

اڻڄاتل سؤ سوڻ

اڻڄاتل سؤ سوڻ

ڄاڻاڻ واري سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ

سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

2. اڻڄاتل سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

اڻڄاتل سؤ سوڻ / اڻڄاتل سؤ سوڻ جي سؤ سوڻ:

اڻڄاتل سؤ سوڻ

اڻڄاتل سؤ سوڻ

ڄاڻاڻ واري سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ

سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:



قوسئى قوشۇڭ:

قوسئى قوشۇڭ:

مەزمۇن رەھبەر:

مەزمۇن رەھبەر:

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى / دۆلەت رەھبەرلىكى

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى / دۆلەت رەھبەرلىكى

ئىسمى:

ئىسمى:

قوسئى قوشۇڭ:

قوسئى قوشۇڭ:

جۇڭخۇا:

جۇڭخۇا:

مەزمۇن رەھبەر:

مەزمۇن رەھبەر:

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

بۇ مەزمۇن رەھبەرلىك ئىسمىنىڭ مەزمۇن رەھبەرلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ.

ئىسمى:

ئىسمى:

د کډو تړونو پر سره اړوند:

---

موند

---

پر تړونونو

.1

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرۃ المعارف و تعلیم و تربیت

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرف

کابل

مدرسه و اولاد و کلاس

43

دائرۃ المعارف و تعلیم و تربیت	وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرف
مدرسه و اولاد و کلاس	
مدرس و اولاد و کلاس	مدرس و اولاد و کلاس

<p>مەزىنە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم</p>	<p>مەزىنە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات</p>
<p>مەزىنە ۋە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات</p>	<p>مەزىنە ۋە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات</p>
<p>مەزىنە ۋە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات ۋە مەتبۇئات</p>	<p>مەزىنە ۋە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات ۋە مەتبۇئات</p>
<p>بۇ ئىشنى ئىشلىتىش ئۈچۈن قۇرئان كەرىم ۋە ئىنجىل كەرىم</p>	
<p>بۇ ئىشنى ئىشلىتىش ئۈچۈن قۇرئان كەرىم ۋە ئىنجىل كەرىم</p>	
<p>بۇ ئىشنى ئىشلىتىش ئۈچۈن قۇرئان كەرىم ۋە ئىنجىل كەرىم</p>	
<p>مەزىنە ۋە ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىم ۋە مەتبۇئات</p>	

23 سہ ماہی 1443

24 خبر 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رئیس هیئت مدیران و مدیران مدارس و مراکز آموزشی

و مراکز فرهنگی

و مراکز علمی

و مراکز علمی و فرهنگی

---

شماره 44



مستند  
شماره

---

مراکز آموزشی و فرهنگی

و مراکز

تَرْجُومَةُ كِتَابِ



مَنْعَةُ الْبَطْرِ فِي تَرْجُومَةِ كِتَابِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رئیس‌جمهور و وزیران محترمین

و مقامات عالی‌رتبه

مقامات عالی‌رتبه

مقامات عالی‌رتبه و مقامات عالی‌رتبه

---

45. ۴۵



مقامات عالی‌رتبه  
مقامات عالی‌رتبه

---

مقامات عالی‌رتبه



کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

کتابخانه عمومی شهرداری تهران

□ زسودای اریتم ریجیمی در تنفس

برای شروع اریتمی زود:

(در صورتی که اریتمی زود در تنفس و ضربان)

برای شروع اریتمی زود در تنفس و ضربان:

سر:

اریتمی زود / اریتمی زود سر:

در تنفس و ضربان

در تنفس و ضربان:

در تنفس و ضربان اریتمی زود / اریتمی زود سر:

برای شروع اریتمی زود در تنفس و ضربان:

سر:

اریتمی زود / اریتمی زود سر:

در تنفس و ضربان

در تنفس و ضربان:

در تنفس و ضربان اریتمی زود / اریتمی زود سر:

کۆتایەتی ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی

1. بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

2. بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی ئێکۆلۆجی:

3. تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

4. تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

5. تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

6. تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

کۆتایەتی ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی

کۆتایەتی ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی

1.

2.

3.

کۆتایەتی ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و ئامێر بەرێژ و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی

□ مۆدێلێکی ئێکۆلۆجی و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی

مۆدێلێکی ئێکۆلۆجی و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی و تێڕوانگە ئێکۆلۆجی:

تعمیراتی کاروں کے لیے ایجنسیوں کی خدمات فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

نام:

پتہ:

تعمیراتی کاروں کے لیے ایجنسیوں کی خدمات فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

ایجنسی کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

ایجنسی کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

ایجنسی کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

تعمیراتی کاروں کے لیے ایجنسیوں کی خدمات فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست

ایجنسی کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

ایجنسی کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

یہ فہرست ایجنسیوں کے نام اور پتہ فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

تعمیراتی کاروں کے لیے ایجنسیوں کی خدمات فراہم کرنے والی کمپنیوں کی فہرست

٢٠١٧-٢٠١٨

٢٠١٧-٢٠١٨

(٢٠١٧-٢٠١٨)

٢٠١٧-٢٠١٨

١. ٢٠١٧-٢٠١٨

٢٠١٧-٢٠١٨

٢٠١٧-٢٠١٨

٢٠١٧-٢٠١٨

٢٠١٧-٢٠١٨



□ اړوندو وختونو

□ اړوندو وختونو

□ د پلورنې مهالونه

□ د پلورنې مهالونه

تړلې/پرېکړې شوي مهالونه

تړلې/پرېکړې شوي مهالونه

د دې مهال:

د دې مهال:

د دې:

د دې:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهالونه/د پلورنې مهالونه

د پلورنې مهالونه/د پلورنې مهالونه

د دې مهال:

د دې مهال:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهال:

د دې:

د دې:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهال:

د پلورنې مهالونه د پلورنې مهالونو په نومونو سره سم:

د پلورنې مهالونه د پلورنې مهالونو په نومونو سره سم:

د پلورنې مهالونه د پلورنې مهالونو په نومونو سره سم:

د پلورنې مهالونه د پلورنې مهالونو په نومونو سره سم:







דרגות

קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר.

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר.

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

דרגות

קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

דרגות

קשר

התשובות הנכונות הן:  דרגות  קשר

דרגות מסוימות נחשבות למעטות במשקלן, האם זהו נכון?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

<input type="checkbox"/> כן	<input type="checkbox"/> לא
-----------------------------	-----------------------------

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא

האם ישנן דרכים נוספות להעריך את מסתו של אדם?  כן  לא



כעת נמצאתם בדף זה, אשר נועד להערכת הישגים של תלמידיכם. נא להשלים את הטופס.

מידע כללי

שם:  מס' ת"ד:

האם אתם מרצה/תלמיד?  מרצה  תלמיד

שם:  מס' ת"ד:

האם אתם מרצה/תלמיד?  מרצה  תלמיד

תודה רבה על שיתופכם!

הערות:

שם:

מס' ת"ד:

שם:

תודה רבה!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اِسْمَاعِیْلُ قُرْبَانِیُّ مَدِیْنَةُ سَلْمَانَ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ

مَدِیْنَةُ سَلْمَانَ

دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ

سَلْمَانَ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ

47 قَدْرٌ

	<p>قَدْرٌ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>
	<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>
<p>قَدْرٌ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>	<p>سَلْمَانَ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>
<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>	
<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>	<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>
<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>	<p>دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ دَوْلَتِ اِسْرَائِیْلِ</p>









بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ

ಅಧ್ಯಯನ

## A

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ	ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ
1000/-	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ



1000 نمبر	اس وقت کے لیے ہرگز نہیں دیکھا گیا ہے اس کی وجہ سے اس کی حالت اب بھی بہتر ہے۔
-----------	--

● اس وقت کے لیے ہرگز نہیں دیکھا گیا ہے  
اس کی وجہ سے اس کی حالت اب بھی  
بہتر ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے

دراصلہ امتحان

2020ء

## B

دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے

دراصلہ امتحان	دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے
دراصلہ امتحان	دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے
دراصلہ امتحان	دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے
دراصلہ امتحان	دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے
2500 نمبر	دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے



2000	<p>         2000          2000          2000       </p>
------	---

- 2000  
 2000  
 2000

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පාලන කොට්ඨාසය

අංක: 2/2022

කොළඹ 05

### C කොටස

පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ

<p>අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>	<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>
<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>	<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>
<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>	<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>
<p>15000 ටොන්</p>	<p>පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ</p>





5000 نمبرو	نہہٴ برٴنہٴ نمبرو رسی اسی سو ۵۰۰۰ نمبرو؛
10000 نمبرو	اسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو رسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو؛ اسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو رسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو؛

- سو ۱۰۰۰۰ نمبرو رسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو؛  
اسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو رسی سو ۱۰۰۰۰ نمبرو؛

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے

دعا

مدرسہ اسلامیہ

پشاور

D

دعا کے لیے

- (1) 25/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (2) 30/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (3) 35/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (4) 40/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (6) 1000/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (7) 500/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (8) 50/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے

دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے

- (1) 1/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے
- (2) 100/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے

دولتی تعلیمی اداروں میں داخلہ کے لیے

- (1) 1/- نمبروں پر درج ذیل کے مسائل پر جواب دینا ہے

15/- نمبر

(2) نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

---

الجزائر



مديرية  
التعليم

---

مديرية التعليم بولاية الجزائر

الجزائر

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

1.

2.

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

دَهِسَوَرِي دُؤُوتِ

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي:

دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي دَهِسَوَرِي









بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



# دولة فلسطين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الفلسطينية

الكلية الهندسية

المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول)

## الرياضيات G

في سنة 2020م

الكلية الهندسية

و

المرحلة الأولى - السنة الأولى

المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول)

المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G

المرحلة الأولى - السنة الأولى

المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G

المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G  
المرحلة الأولى - السنة الأولى (نصف الأول) - الرياضيات G



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## دولة فلسطين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الفلسطينية

الكلية الهندسية

المعهد الفلسطيني للتكنولوجيا (الجامعة الفلسطينية - غزة)

### H

تاريخ: ٢٠٢٠

الصفحة: ١

المادة: ١٠١

### المادة

المادة: ١٠١ - الميكانيكا

المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا

المادة: ١٠١ - الميكانيكا

المادة: ١٠١ - الميكانيكا (المادة: ١٠١ - الميكانيكا)  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا

المادة: ١٠١ - الميكانيكا .....  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا

المادة: ١٠١ - الميكانيكا  
المادة: ١٠١ - الميكانيكا









کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

.1

.2

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دَاسِوَرِي نَوَسَ

مَرَدُو مِي وَتَرَدِيو دَرَدِي وَتَرَدِيو

مَرَدُو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو

مَرَدُو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو

مَرَدُو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو وَتَرَدِيو

وَ تَرَدِيو وَ تَرَدِيو وَ تَرَدِيو:

مَرَدُو:

وَ تَرَدِيو وَ تَرَدِيو وَ تَرَدِيو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## دائرہٴ معارف و اُدب و علوم اسلامیہ

حصہ: اسلامیات

پرستی

### پرستی - I - سوالات

(کوتاہ سوالات پر جواب دینا)

کوتاہ سوالات پر جواب دینا۔  
کوتاہ سوالات پر جواب دینا۔  
کوتاہ سوالات پر جواب دینا۔

1. قرآن/دین سے کیا مراد ہے؟
2. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
3. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
4. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
5. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
6. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
7. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
8. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟
9. دین سے کیا مراد ہے؟ دین سے کیا مراد ہے؟

