



دولة فلسطين  
 وزارة التعليم والتعليم العالي  
 القدس  
 رام الله

دولة فلسطين  
 وزارة التعليم والتعليم العالي  
 القدس  
 رام الله

## امتحان الصف الثاني الإعدادي 2022

الرياضيات

- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 1 ..... سؤال
- 2 ..... سؤال
- 3 ..... سؤال
- 3 ..... سؤال
- 3 ..... سؤال
- 4 ..... سؤال
- 4 ..... سؤال
- 8 ..... سؤال

9 ..... ۹ رڼا ډاڅه راډيويڼۍ په ځېنډونو کې زېږون او ډولونه

9 ..... ۹ رڼا ډاڅه ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

10 ..... ۱۰ ښوونځي او زده کړنې

11 ..... ۱۱ رڼا ډاڅه راډيويڼۍ

11 ..... ۱۱ زده کړنې او زده کړنې

11 ..... ۱۱ ښوونځي او زده کړنې

11 ..... ۱۱ زده کړنې او زده کړنې

Error! Bookmark not defined..... ښوونځي او زده کړنې

12 ..... ۱۲ په زده کړنو کې ښوونځي او زده کړنې

12 ..... ۱۲ زده کړنې او زده کړنې

12 ..... ۱۲ زده کړنې او زده کړنې

12 ..... ۱۲ زده کړنې او زده کړنې

13 ..... ۱۳ زده کړنې او زده کړنې

13 ..... ۱۳ زده کړنې او زده کړنې

13 ..... ۱۳ زده کړنې او زده کړنې

13 ..... ۱۳ زده کړنې او زده کړنې

14 ..... ۱۴ زده کړنې او زده کړنې

14 ..... ۱۴ زده کړنې او زده کړنې

14 ..... ۱۴ زده کړنې او زده کړنې

14 ..... ۱۴ زده کړنې او زده کړنې

15 ..... ۱۵ زده کړنې او زده کړنې

16	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....







73	.....	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....	.....
77	.....	.....	.....	.....
77	.....	.....	.....	.....
77	.....	.....	.....	.....
78	.....	.....	.....	.....
78	.....	.....	.....	.....
78	.....	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....	.....

88	.....	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....



102 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

102 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

102 ..... *ḥisbān al-mawāt*

102 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

103 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

105 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

105 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

105 ..... *ḥisbān al-mawāt*

106 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

106 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

106 ..... *ḥisbān al-mawāt*

106 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

106 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

106 ..... *ḥisbān al-mawāt*

107 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

107 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

110 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

110 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

111 ..... *ḥisbān al-mawāt*

112 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

112 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

112 ..... *ḥisbān al-mawāt*

113 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

113 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

113 ..... *ḥisbān al-mawāt*

114 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

114 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

115 ..... *ḥisbān al-mawāt*

115 ..... *ḥisbān al-ḥayāt wa-ḥisbān al-mawāt*

115 ..... *ḥisbān al-ḥayāt*

116 ..... *ḥisbān al-mawāt*



123 ..... قوفا نأؤو اءوئوئوئو قوفا نأؤو

124 ..... اءوئوئوئو نأؤو نأؤوئوئو نأؤو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

124 ..... رءوئوئوئو نأؤو

124 ..... نأؤوئوئو

124 ..... نأؤوئوئو نأؤو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

125 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو | اءوئوئوئو نأؤوئوئو

125 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

125 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

126 ..... اءوئوئوئو نأؤو

126 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو

126 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو

127 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

128 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

128 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو

129 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

129 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

129 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

130 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

131 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

131 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

132 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

132 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

132 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

133 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

134 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

135 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

135 ..... نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو نأؤوئوئو

137	.....	.....
137	.....	.....
138	.....	.....
138	.....	.....
139	.....	.....
139	.....	.....
139	.....	.....
140	.....	.....
142	.....	.....
143	.....	.....
143	.....	.....
143	.....	.....
143	.....	.....
144	.....	.....
144	.....	.....
144	.....	.....
146	.....	.....
146	.....	.....
146	.....	.....
146	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
147	.....	.....
148	.....	.....
149	.....	.....
149	.....	.....



# ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022

## תוכן העניינים

### ארבעה עשר חודשים

**1. תוכן העניינים** (א) חוקי חירום שנת 32/2021 (חוקי ארבעה עשר חודשים) (תקנות) ו-425 פסק דין (א) תרש"ט ח"ט ח"ט ח"ט ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022.

**2. תוכן העניינים** (ב) חוקי חירום שנת 32/2021 (חוקי ארבעה עשר חודשים) (תקנות) ו-425 פסק דין (א) תרש"ט ח"ט ח"ט ח"ט ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022.

**3. תוכן העניינים** (ג) חוקי חירום שנת 32/2021 (חוקי ארבעה עשר חודשים) (תקנות) ו-425 פסק דין (א) תרש"ט ח"ט ח"ט ח"ט ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022.

**4. תוכן העניינים** (ד) חוקי חירום שנת 32/2021 (חוקי ארבעה עשר חודשים) (תקנות) ו-425 פסק דין (א) תרש"ט ח"ט ח"ט ח"ט ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022.

**5. תוכן העניינים** (ה) חוקי חירום שנת 32/2021 (חוקי ארבעה עשר חודשים) (תקנות) ו-425 פסק דין (א) תרש"ט ח"ט ח"ט ח"ט ארבעה עשר חודשים של חוסר אונים ופיקודים ב-2022.







7. (א) ארשתרסרוו עווני דאראסוויני עווני ארזויבויב  
ד' נאח נאר ווייטוואוואו.

(1) ארשוד דארסי דררוואו;

(2) ארשיראסי 43 ווא דארתי דרירי ררררר  
נייטוואו ארווי דאראסוויני;

(3) ארשיראסי 65 ווא דארתי דרירי ררררר  
דארסי דאראסוויני;

(4) ד' רירי ווא דארסי אריי אראסוויני דרירי  
אראסוויני דארתי דארתי דארסי דאראסוויני  
עווני ארזויבויב ווייטוואוואו אריי אראסוויני  
דרירי עווני נאר אראסוויני דאראסוויני.

(א) ד' דארתי (א) ד' נייטוואו ארווי דאראסוויני נאר  
עווני דרירי דאראסוויני דאראסוויני סרררר סררררר  
ארירי אראסוויני אריי אריי אראסוויני סררררר סררררר  
סררררר נאח נאר אראסוויני אריי אריי ררררר  
דאראסוויני נאר.

8. (א) דארסי דרירי עווני אראסוויני ארזויבויב ד' נאח  
ווייטוואוואו דרירי אראסוויני אראסוויני אראסוויני סרררר  
סררררר דרירי אריי ד' נאח נאר וואו וואוואו.

(א) דרירי אראסוויני אראסוויני אראסוויני אראסוויני  
דרירי אריי נאר נאר נאר אראסוויני אראסוויני  
נאר נאר נאר אראסוויני אראסוויני אראסוויני











110 110 110  
 110 110 110  
 I 110 110 110

(س) 49 110  
 110 110 110  
 110 110 110  
 110 110 110  
 110 110 110

12 110 110  
 110 110 110  
 110 110 110

110 110

110 110 110

13 110 110  
 110 110 110

14 110 110  
 110 110 110

15 110 110  
 110 110 110  
 110 110 110























(١)

٤١. ٤١. ٤١

(1) ٤١. ٤١. ٤١

(2) ٤١. ٤١. ٤١

(3) ٤١. ٤١. ٤١

(4) ٤١. ٤١. ٤١

(س)

٤١. ٤١. ٤١

(س)

٤١. ٤١. ٤١

(س)

٤١. ٤١. ٤١





تَمْرَمَدَسَرُو. اَرَبَر رَاوَرَنَامَر تَمْرَمَدَسَر اَرَبَرَسَرَسَرُو دَرَدَدَدَدُو  
رَسَرَسَرُوَسَرُو.

(1) تَمْرَمَدَسَر مَحَوَبَدُو تَمْرَمَدَسَرَسَرُو؟

(2) مَحَوَبَدَسَرَسَرُوَسَرُوَسَرُو اَرَبَرَسَرُو اَرَبَر مَحَوَبَدَسَر  
سَرَسَرُو؟

(3) دَسَرَسَرُوَسَرُوَسَرُو اَرَبَر دَسَرَسَرُوَسَرُو دَسَر اَرَبَر؟

(4) تَمْرَمَدَسَرَسَرُوَسَرُو اَرَبَر تَمْرَمَدَسَر دَسَر اَرَبَر؟

(5) دَسَرَسَرُو دَسَرَسَرُوَسَرُو دَسَرَسَرُو دَسَر اَرَبَر؟

(6) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر

(7) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر

(8) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر

(9) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر

(10) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر

(12) دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر  
دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر دَسَر



ከገንዘብ አጠቃላይ ጋር ለማገናኘት ማጠቃለያ ማድረግ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።

(ሐ) ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።  
 ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።

43. ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።  
 ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።

ገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።

44. (ሐ) ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።  
 ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።  
 ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።

ገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።

(ለ) ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።  
 ለገንዘብ አጠቃላይ ማጠቃለያ ማድረግ ለማስቀመጥ ማስፈሰፍ ይቻላል።  
 ይህም ለሁሉም ሰነድ ማረጋገጫ ይሆናል።

(س) ناچتر رتري قريو دريسوازي دريسوازي زبوتو  
موينامدوتري واپونا دريسوازي موينامدوتري،  
ا زبوتو ترورم ا زبوت ناچتر موينامدوتري  
اوتري براتري نامو ترور واپونا دريسوازي قريو  
رورنامدوتري ترورقريو قو 25 قريو موينامدوتري.  
اچتر دريسوازي اتر موينامدوتري ريسوي قريو اچتر  
موينامدوتري قريو دريسوازي ريسوازي اچتر اچتر اچتر  
دريسوازي ريسوازي موينامدوتري رورم موينامدوتري  
واپونا موينامدوتري ريسوازي اچتر.

(ر) ناچتر رتري قريو دريسوازي زبوتو موينامدوتري  
براتري قريو ترور واپونا، واپوتري موينامدوتري  
ترورقريو اچتر اچتر موينامدوتري، اچتر اچتر اچتر  
421 قريو اچتر (ر) اچتر موينامدوتري اچتر اچتر  
قريو اچتر اچتر اچتر اچتر.

45. واپوتري موينامدوتري  
ترورقريو

(س) ريسوي قريو موينامدوتري دريسوازي ريسوي قريو واپونا  
ترورنامدوتري ترورم دريسوازي موينامدوتري، ترورم دريسوازي  
اچتر اچتر اچتر اچتر ريسوي قريو اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر ترورم دريسوازي اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر  
اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر اچتر

1. 2021/R-118 (2021) 45  
2. 2021/R-118 (2021) 45

(س) 1. 2021/R-118 (2021) 45  
2. 2021/R-118 (2021) 45

(س) 46  
1. 2021/R-118 (2021) 45  
2. 2021/R-118 (2021) 45

(س) 1. 2021/R-118 (2021) 45  
2. 2021/R-118 (2021) 45

(س) 1. 2021/R-118 (2021) 45

(س) 1. 2021/R-118 (2021) 45  
2. 2021/R-118 (2021) 45





(2)  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} (v^2) = v \frac{dv}{dt}$

(3)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(4)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(س)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(س)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$  49  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(س)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(س)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$

(س)  $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$











(ס) דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 97 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה  
 אֲזִיז דְּזָרָה אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה וְהָיָה עֵשֶׂת אֲרֵבִים  
 תְּרֵיבֵי זִמְרָתָם דְּזָרָה תְּרֵיבֵי עֵשֶׂת אֲרֵבִים וְזָרָה 14 אֲרֵבִים.  
 דְּזָרָה דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 97 וְסָר דְּהִתְרֵי  
 הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה דְּהִתְרֵי דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 91  
 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ דְּהִתְרֵי דַּתְּסֵי אֲרֵבִים.

(ס) דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 96 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה  
 עֵשֶׂת אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם דְּזָרָה  
 עֵשֶׂת אֲרֵבִים וְזָרָה 15 אֲרֵבִים. דְּזָרָה דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה  
 הַזֵּה 96 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ דְּהִתְרֵי דַּתְּסֵי  
 אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 91 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ דְּהִתְרֵי  
 דַּתְּסֵי אֲרֵבִים.

(ס) דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 94 וְסָר דְּהִתְרֵי  
 הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה  
 הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 דְּזָרָה מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 דְּזָרָה מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 דְּזָרָה מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 הַזֵּה 65 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 דְּזָרָה מֵהַיָּמִים הַזֵּה עֵשֶׂת אֲרֵבִים וְזָרָה 01 אֲרֵבִים. דְּ  
 זָרָה דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 91 וְסָר דְּהִתְרֵי  
 אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 94 וְסָר דְּהִתְרֵי (ס) זָרָה  
 הַהִסְתַּנְּתָּוּ דְּהִתְרֵי דַּתְּסֵי אֲרֵבִים.

דַּתְּסֵי אֲרֵב מֵהַיָּמִים הַזֵּה 15 וְסָר דְּהִתְרֵי הַהִסְתַּנְּתָּוּ וְהָיָה  
 מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה  
 זִמְרָתָם מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 זִמְרָתָם מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם  
 זִמְרָתָם מֵהַיָּמִים הַזֵּה אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה 169 וְסָר דְּהִתְרֵי (ס) זָרָה

57 אֲרֵבִים מֵהַיָּמִים הַזֵּה  
 דְּהִתְרֵי זִמְרָתָם





(א)

וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵנוּ וְעוֹשֵׂה לָנוּ נִסִּים וּמוֹפְתִים וְעוֹשֵׂה לָנוּ בְּיָמֵינוּ כְּבִינֵי יְמֵי מִצְרַיִם  
180 (סְעוּדָה אֶתְנָתְנוּ) תְּרוּצָה הוֹמְלָה הוֹמְלָה  
וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ.

(ב)

הוֹמְלָה וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
אֵם וְחֵסֶד וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
הוֹמְלָה רְמִזָּה לַחֲסֵד וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה  
לַחֲסֵד וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ.

(א)

הוֹמְלָה וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ.

- (1) וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵנוּ וְעוֹשֵׂה לָנוּ נִסִּים וּמוֹפְתִים
- (2) וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵנוּ וְעוֹשֵׂה לָנוּ נִסִּים וּמוֹפְתִים (אֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ);
- (3) וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵנוּ וְעוֹשֵׂה לָנוּ נִסִּים וּמוֹפְתִים וְעוֹשֵׂה לָנוּ כְּבִינֵי יְמֵי מִצְרַיִם
- (4) הוֹמְלָה וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
(אֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ)
- (5) הוֹמְלָה וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ (אֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ);
- (6) וְהַיְיָ אֱלֹהֵינוּ מְבַרְכֵנוּ וְעוֹשֵׂה לָנוּ נִסִּים וּמוֹפְתִים וְעוֹשֵׂה לָנוּ כְּבִינֵי יְמֵי מִצְרַיִם  
שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה
- (7) הוֹמְלָה וְאֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ  
שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה שְׂמֵרָה  
(אֶסְמוּ לַחֲסֵד רְמִזָּה דַּם וְחֵסֶד וְשֶׁנֶּאֱמַר וְעוֹשֵׂה לָנוּ);











טאָסע אַרץ אָרבעטן אָנטענענדיג אַרבעטן אַרבעטן  
רעגל אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן.

(מ) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

(ט) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

(ע) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

(ב) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

(א) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן

(פ) אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן  
אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן אַרבעטן





צמחים נובעים אף צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 ע"י שרועים אלו.

(ס) צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 5 (צמחים) צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים,  
 ו צמחים אחרים (א) צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים.

(ט) צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים.  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים.

(ע) צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים.  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים.

(פ) ו צמחים אחרים (א), (ב), (ג), (ד), (ה) צמחים אחרים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 צמחים אלו צמחים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים  
 וצמחים אחרים שרועים וצמחים אחרים שרועים.

74.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

75.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

76.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

76.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

76.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

76.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$













سەرئەهەنگی 14 (سەر) تۆرۆ زەهەنگی ئەستێرە سەرئەهەنگی  
 بەدەنگی سەرئەهەنگی.

(1) تۆرۆ تۆرۆ زۆرۆ نەس ئەستێرە تۆرۆ  
 (ج زۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ) 2 تۆرۆ نەس  
 تۆرۆ؛

(2) نەس ئەستێرە تۆرۆ نەس ئەستێرە تۆرۆ  
 ئەس تۆرۆ (ج زۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ) 3  
 تۆرۆ نەس تۆرۆ.

(س) تۆرۆ تۆرۆ نەس ئەستێرە تۆرۆ  
 ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ 101  
 تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ  
 سەرئەهەنگی 14 (سەر) تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ  
 سەرئەهەنگی.

تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ  
 زۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ  
 ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە.

(1) تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ ئەستێرە ئەستێرە  
 (2) تۆرۆ ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە  
 ئەستێرە ئەستێرە؛  
 (3) ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە.

تۆرۆ تۆرۆ ئەستێرە تۆرۆ ئەستێرە ئەستێرە تۆرۆ تۆرۆ 83  
 ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە ئەستێرە

ኃይል ለጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

84. ለጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

(1)

ኃይል ለጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

85. (ሀ) ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

(ለ) (1) ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

(2) ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።  
ጥቅም ለማድረግ የሚያስፈልገውን ኃይል ለማግኘት ለሚችሉ አገራት ለማድረግ ማዘጋጀት ይገባል።

(3)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$   
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$   $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$   $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$   
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$   $\int_0^1 x^{10} dx = \frac{1}{11}$

(س)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(س)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(1)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(2)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(ث)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$   
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$   $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$   $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$   
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$   $\int_0^1 x^{10} dx = \frac{1}{11}$

(ج)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

(د)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   $\int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$   $\int_0^1 1 dx = 1$   
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$   $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$   $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

مسئله 86  
 در این مسئله فرض کنید  $f(x) = x^2 + 2x + 1$

Բնաճանարկը կարող է լինել օրինակ ֆիզիկական ծրագրի  
 ֆորմի լիցենզիայի գործառնություն. Այսպես լիցենզիայի դերը մեծ է  
 և կարող է լինել ֆորմի օր 05 մեծ ծրագրի Այսպես  
 ֆորմի լիցենզիայի կարող է լինել օրինակ ծրագրի կամ  
 կործանող ծրագրի, Այսպես կարող է լինել ծրագրի լիցենզիայի  
 կարող է լինել ֆորմի լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի

(Ե) Երկրի (Ե) լիցենզիայի օրինակ ֆիզիկական ծրագրի  
 ֆորմի լիցենզիայի կարող է լինել օրինակ ծրագրի կամ  
 կործանող ծրագրի, Այսպես կարող է լինել ծրագրի  
 լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի

(Ե) Երկրի (Ե) լիցենզիայի օրինակ ֆիզիկական ծրագրի  
 լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի կարող է լինել օրինակ  
 ծրագրի կամ կործանող ծրագրի, Այսպես կարող է լինել ծրագրի  
 լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի

(Ե) Երկրի (Ե) լիցենզիայի օրինակ ֆիզիկական ծրագրի  
 կարող է լինել ֆորմի լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի  
 կարող է լինել ֆորմի լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի

(1) Գործը 300,000 (միլիոն դոլար)  
 Գործը կարող է լինել ֆորմի լիցենզիայի կամ ֆորմի  
 լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի կամ ֆորմի լիցենզիայի

סוף תקופת המס תמכה בתגובתו של הנהלת המס  
3 (מס' 3) דש 2007 וזו מס' דש 2007  
הנהלת המס תגובה אל המס;

(2) תמכה 300,000 (מס' 300,000) תמכה  
1,000,000 (מס' 1,000,000) תמכה  
את המס, ו תמכה 6 (מס' 6) את המס  
לא תגובתו של המס דש 2007 ותגובתו של המס  
דש 2007 תגובה אל המס תמכה בתגובתו של המס  
תגובה אל המס ו תמכה 6 (מס' 6) דש 2007  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס

(3) תמכה 1,000,000 (מס' 1,000,000) תמכה  
תגובה אל המס דש 2007 ו תמכה 12 (מס' 12)  
את המס תגובה אל המס דש 2007 ותגובתו של המס  
תגובה אל המס דש 2007 ותגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
12 (מס' 12) דש 2007 תגובה אל המס תגובה אל המס

(4) הנהלת המס (1), (2), (3) ו תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס  
תגובה אל המס תגובה אל המס תגובה אל המס



ከሆነው ለጥያቄው ለማረጋገጥ 104 ወጪ ይጠየቃል (ሀ)  
ይህን ደንብ ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

(ሀ) ጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።  
ይህን ደንብ ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

(ሀ) ጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።  
ይህን ደንብ ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

(1) ለጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

(2) ለጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

(3) ለጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።

90. (ሀ) ጥያቄው ለማረጋገጥ ይጠየቃል።  
ይህን ደንብ ለማረጋገጥ ይጠየቃል።











תַּרְוָסָה

הַיָּמִים בְּשֵׁנֵי יָמֵי נֶגַע בְּרִיטָה

תַּרְוָסָה וְתַרְוָסָה וְתַרְוָסָה וְתַרְוָסָה וְתַרְוָסָה 100 וְסָר דְּהֵרָה  
 תַּרְוָסָה, תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין,  
 וְתַרְוָסָה וְתַרְוָסָה וְתַרְוָסָה 103 וְסָר דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 14 (סָר) תַּרְוָסָה דְּהֵרָה אֵין, תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 וְתַרְוָסָה אֵין, וְתַרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 בְּרִיטָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין 26  
 אֵין.

101. הַיָּמִים בְּשֵׁנֵי יָמֵי נֶגַע בְּרִיטָה

(א) תַּרְוָסָה וְתַרְוָסָה תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 14 (סָר) תַּרְוָסָה דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין, אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 בְּרִיטָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 אֵין תַּרְוָסָה אֵין דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין.

102. תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין

(ב) אֵין אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין אֵין אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין אֵין תַּרְוָסָה אֵין דְּהֵרָה אֵין, אֵין אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין, דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין,  
 וְתַרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין, דְּהֵרָה אֵין 103 וְסָר דְּהֵרָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין  
 תַּרְוָסָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין אֵין תַּרְוָסָה אֵין בְּרִיטָה אֵין תַּרְוָסָה אֵין

أَمْرٌ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ.

بِذَلِكَ نَعْلَمُ أَنَّ رَسُلَهُمْ جَاءُوا فِي بَرْنِي بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ.

بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 117 وَسَرَّ ذَلِكَ  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 26

بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 117 وَسَرَّ ذَلِكَ  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 118  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 119 وَسَرَّ ذَلِكَ 120 وَسَرَّ ذَلِكَ  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 121 وَسَرَّ ذَلِكَ 14 (سَوْتِ) قُرُونِ  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ.

بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ 409 وَسَرَّ ذَلِكَ (أ) 104  
وَأَمْرُهُمْ لَمَّا جَاءَ رَسُلَهُمْ فِي بَرْنِي، فَأَعْتَبَ أَمْرَهُمْ وَجِئْتَهُمْ  
بِحُكْمٍ يُؤْتُونَ.



سپروکامپيوٽر ۽ ٺهڻ جو نالو ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ، ۽ ڪو به ڪو به  
ٽيڪسٽوئل ۽ ٽيڪسٽوئل 5 ۽ ٽيڪسٽوئل.





«...»  
...»

(س) «...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

(ج) «...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»  
...»

«...»

«...»

«...» 110 «...»  
...»

(ر) «...»  
...»  
...»  
...»

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(س) إِنَّمَا يَرْتَدُّ الَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ الْأَعْيَانِ لِيُكْفَرُوا بِهِمْ وَقَدْ خُتِمَ لَهُمْ نِقْمَتُنَا لَأَن يَفْقَهُوا سَبِيلَ الْبِرِّ

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(1) لَقَدْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(2) إِنَّمَا يَرْتَدُّ الَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ الْأَعْيَانِ لِيُكْفَرُوا بِهِمْ وَقَدْ خُتِمَ لَهُمْ نِقْمَتُنَا لَأَن يَفْقَهُوا سَبِيلَ الْبِرِّ

(3) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا

(س) تَرَدُّدٌ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ دُونِ آلِ سَعْدٍ إِذْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِّنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَكُمُ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَيُنذِرُ الْآخِرَ الْآخِرَ لِقَوْمٍ كَذِبٍ أَعْتَدُوا











(כ)  $\int \frac{\sin^2 x}{x} dx = -\frac{\sin x \cos x}{2} + \frac{1}{2} \int \frac{\cos 2x}{x} dx$

(1)  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = \ln 2 - \ln 1 = \ln 2$

(2)  $\int_0^1 x e^{-x} dx = -x e^{-x} - \int -e^{-x} dx = -x e^{-x} + e^{-x} + C$   
 $\int_0^1 x e^{-x} dx = (-x e^{-x} + e^{-x}) \Big|_0^1 = -e^{-1} + e^{-1} + 1 = 1 - \frac{1}{e}$

120.  $\int \frac{\cos x}{\sin^2 x} dx = \int \csc x \cot x dx = -\csc x + C$

(א)  $\int \frac{1}{\sin^2 x} dx = \int \csc^2 x dx = -\cot x + C$   
 $\int \frac{\cos x}{\sin^2 x} dx = \int \csc x \cot x dx = -\csc x + C$

121.  $\int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \arcsin x + C$

(א)  $\int \frac{1}{1-x^2} dx = \frac{1}{2} \int \frac{1}{1-x} dx + \frac{1}{2} \int \frac{1}{1+x} dx = -\frac{1}{2} \ln|1-x| + \frac{1}{2} \ln|1+x| + C = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$

(ב)  $\int \frac{1}{1-x^2} dx = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$







(ט) תְּרוּרַ הָשָׁם שֶׁשִׂי זַבְדְּסוּרָהּ אֵיזְהוּדָהּ וְרֵא תְרֵאָדְדְּסוּרָהּ  
וְדַבְרֵיחַ וְחַפְּזֵיחַ זַבְדְּסוּרָהּ, מוֹעֵצַתְּסוּרָהּ רֵעֵדָהּ וְ זַבְדְּסוּרָהּ  
אֵיזְהוּדָהּ דְּמַסְסַחָהּ זַבְדְּסוּרָהּ.

(ע) תְּרוּרַחַדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ שֶׁשִׂי חֶטְאֵיחַ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
שֶׁמְרֵאָדְּסוּרָהּ זַבְדְּסוּרָהּ שֶׁשִׂי זַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
מוֹעֵצַתְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
זַבְדְּסוּרָהּ.

(פ) הַ דְּזַבְדְּסוּרָהּ (ו) זַבְדְּסוּרָהּ חֶטְאֵיחַ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
חֶטְאֵיחַ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
זַבְדְּסוּרָהּ.

### דְּזַבְדְּסוּרָהּ

#### דְּזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ

125. (ו) וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ

(ז) הַ דְּזַבְדְּסוּרָהּ (ז) זַבְדְּסוּרָהּ חֶטְאֵיחַ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
חֶטְאֵיחַ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
זַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ  
זַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ וְזַבְדְּסוּרָהּ



רַב־נֶאֱמָרָה, שְׁפָרְנוּ אֶחְסֶנּוּ נִמְרֵנּוּ שְׂרֵי־יְהוֹשֻׁעַ,  
רֵרֵזֵי־יְהוֹשֻׁעַ וְרַסְמוֹתַי־לְעֵם יְהוֹשֻׁעַ שֶׁרִבֵּנּוּ,  
וְרַסְמוֹתַי־בְּזֶה נֶאֱמָרְנוּ.

(מ) אֶבְרָהָם תְּרַדְּךָ אֶל־זֵדִים זָבֻדִּים  
וְשֹׁמֵרֵי־בְרִיתְךָ, אֵלֵי־רַסְמוֹתַי־אֶיִתְּךָ שְׂרֵם  
וְרַסְמוֹתַי־אֶבְרָהָם תְּרַדְּךָ רֵיבִים תְּרַדְּוּ  
בְּזָרִים לַעֲשֶׂה תְּסַמְּךָ רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ, אֵלֵי־רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ  
אֶבְרָם שָׁחַדְּךָ וְרַסְמוֹתַי־שָׁחַדְּךָ עֲשֶׂה־נָּה,  
לֹאֵלֵךְ תְּרַדְּךָ אֵלֵי־רַסְמוֹתַי־לֵרֵזֵי־יְהוֹשֻׁעַ אֶיִתְּךָ  
אֵלֵי־רַסְמוֹתַי־שֶׁרִבֵּנּוּ.

(ש) אֶיִתְּךָ־שְׂרֵי־יְהוֹשֻׁעַ שְׂרֵם שָׁחַדְּךָ וְרַסְמוֹתַי־אֶיִתְּךָ  
אֶל־זֵדִים רַסְמוֹתַי־שֶׁרִבֵּנּוּ לִסְמָנֵי־יְהוֹשֻׁעַ  
זָבֻדִּים אֶיִתְּךָ שֶׁרִבֵּנּוּ.

קְוֵי־נֶאֱמָרָה וְרַסְמוֹתַי־אֶבְרָהָם, אֵתֶר אֵלֵי־רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ  
שֶׁרִבֵּנּוּ רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ שְׂרֵם וְרַסְמוֹתַי־אֶבְרָהָם, אֶיִתְּךָ  
אֶל־זֵדִים אֶבְרָהָם שְׂרֵם לַעֲשֶׂה רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ.

(1) קְוֵי־נֶאֱמָרָה וְרַסְמוֹתַי־לַעֲשֶׂה שֶׁרִבֵּנּוּ רַב־יְהוֹשֻׁעַ,  
קְוֵי־נֶאֱמָרָה רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ קְוֵי־יְהוֹשֻׁעַ אֶיִתְּךָ  
שֶׁרִבֵּנּוּ רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ שְׂרֵם וְרַסְמוֹתַי־אֶבְרָהָם, אֵתֶר  
שְׂרֵם וְרַסְמוֹתַי־רֵיבֵי־יְהוֹשֻׁעַ שְׂרֵם שָׁחַדְּךָ  
אֵלֵי־רַסְמוֹתַי־שְׂרֵם שְׂרֵם אֵלֵי־רַסְמוֹתַי־שֶׁרִבֵּנּוּ  
בְּזָרִים־יְהוֹשֻׁעַ!

126. קְוֵי־נֶאֱמָרָה וְרַסְמוֹתַי־אֶבְרָהָם  
זֵדִים־יְהוֹשֻׁעַ



















דעזער וואס ווערט געשריבן אין דער 21 ווערט עס דערמאנט  
אין דערמאנט און דערמאנט און.

(ס) און דערמאנט דערמאנט און דערמאנט דערמאנט דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט.

(ס) און דערמאנט דערמאנט דערמאנט דערמאנט דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט  
און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט און דערמאנט.



(٥) وڌيڪ اڌڪارن کي ڏيکارڻ، اڌڪارن کي ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ،  
 لاجپور ۽ ڪشمير ۽ اڌڪارن کي ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ.

145 ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 245 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ 32 ۽ ڏيکارڻ.

146 ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 246 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ 32 ۽ ڏيکارڻ.

147 ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 251 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ.

148 (ر) ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ.

(س) ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ  
 ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ.





(1) אָדער בְּשֵׁמֶיךָ אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת לְרַע  
לְמַחְסְרוֹת רַבִּים לְמַחְסְרוֹת בְּיָדֶיךָ רַבִּים  
אֲדַבֵּר; שְׂוֹעַ

(2) אֲדַבֵּר אֲדַבֵּר וְאֲדַבֵּר אֲדַבֵּר וְאֲדַבֵּר  
זֶה אֲדַבֵּר; שְׂוֹעַ

(3) דַּבְּרֵי אֲדַבֵּר לְעוֹלָם עַד לְעוֹלָם אֲדַבֵּר; שְׂוֹעַ

(4) אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת דַּבְּרֵי אֲדַבֵּר לְעוֹלָם  
לְעוֹלָם אֲדַבֵּר; שְׂוֹעַ

(5) אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת אֲדַבֵּר אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת  
דַּבְּרֵי אֲדַבֵּר לְעוֹלָם אֲדַבֵּר לְעוֹלָם אֲדַבֵּר;  
שְׂוֹעַ

(6) אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת לְעוֹלָם לְעוֹלָם אֲדַבֵּר  
לְעוֹלָם אֲדַבֵּר לְעוֹלָם אֲדַבֵּר.

(א) אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת לְעוֹלָם לְעוֹלָם אֲדַבֵּר  
אֲדַבֵּר לְעוֹלָם לְעוֹלָם אֲדַבֵּר לְעוֹלָם  
לְעוֹלָם אֲדַבֵּר לְעוֹלָם אֲדַבֵּר.

(ב) אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת לְעוֹלָם לְעוֹלָם אֲדַבֵּר  
אֲדַבֵּר מִלְּמַחְסְרוֹת לְעוֹלָם לְעוֹלָם אֲדַבֵּר  
לְעוֹלָם אֲדַבֵּר לְעוֹלָם אֲדַבֵּר.



۱. قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە 28 (ئىككىنچى) قەدەر ئۆزگەرتىش  
۱. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش.

(2) قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش قەدەر ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش، قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش  
قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش قەدەر ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.

(3) ۋە ئۆزگەرتىش (ب) ۋە (2) ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش، ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش  
قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش قەدەر ئۆزگەرتىش  
قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش قەدەر ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.

(۴) ۋە ئۆزگەرتىش (ب) ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.

(۵) ۋە ئۆزگەرتىش (ب) ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.

(1) ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش؛

(2) ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش؛

(3) قەدەر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش قەدەر ئۆزگەرتىش  
ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.

(4)  $\text{ker } \varphi = \{0\}$   $\Rightarrow$   $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$   
 $\varphi^{-1}(\varphi(x)) = x$   $\forall x \in V$   
 $\varphi(\varphi^{-1}(y)) = y$   $\forall y \in W$   
 $\varphi$   $\text{is bijective}$

(v)  $\varphi$   $\text{is surjective}$   $\Rightarrow$   $\varphi(V) = W$   
 $\forall y \in W, \exists x \in V, \varphi(x) = y$

(vi)  $\varphi$   $\text{is injective}$   $\Rightarrow$   $\ker \varphi = \{0\}$   
 $\varphi(x) = 0 \Rightarrow x = 0$   
 $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$

$\varphi$   $\text{is an isomorphism}$   $\Rightarrow$   $\varphi^{-1}(\varphi(x)) = x$   
 $\varphi(\varphi^{-1}(y)) = y$   
 $\varphi$   $\text{is bijective}$

150  $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$   
 $\varphi^{-1}(\varphi(x)) = x$   
 $\varphi(\varphi^{-1}(y)) = y$

(i)  $\varphi$   $\text{is surjective}$   $\Rightarrow$   $\varphi(V) = W$   
 $\forall y \in W, \exists x \in V, \varphi(x) = y$

(ii)  $\varphi$   $\text{is injective}$   $\Rightarrow$   $\ker \varphi = \{0\}$   
 $\varphi(x) = 0 \Rightarrow x = 0$   
 $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$

(iii)  $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$   $\Rightarrow$   $\varphi^{-1}(\varphi(x)) = x$   
 $\varphi(\varphi^{-1}(y)) = y$   
 $\varphi$   $\text{is bijective}$

151  $\varphi$   $\text{is an isomorphism}$   
 $\varphi^{-1}(\varphi(x)) = x$   
 $\varphi(\varphi^{-1}(y)) = y$

















საქართველოს სახელმწიფო საბჭოს ადვოკატურა, ა  
ბრუნდება სრულად 2 (ორი) არსებულ კანონს რევიზიის  
ბრუნდება დახვედრის შემდეგ არსებულ კანონს.

(ს)  
დახვედრის შემდეგ არსებულ კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ  
რევიზიის შემდეგ, დასაყარად რევიზიის შემდეგ  
სრულად რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ  
დახვედრის შემდეგ, კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ.

(ს)  
სრულად ბრუნდება კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ 7 (სამი) კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ, კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ.

(ფ)  
სრულად ბრუნდება დახვედრის შემდეგ არსებულ კანონს  
კანონს რევიზიის შემდეგ, დასაყარად რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ 3 (სამი) კანონს რევიზიის შემდეგ  
ა რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ.  
სრულად ბრუნდება დახვედრის შემდეგ არსებულ კანონს  
რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ  
რევიზიის შემდეგ, ა სრულად კანონს რევიზიის შემდეგ  
კანონს რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ.  
ბრუნდება კანონს რევიზიის შემდეგ კანონს რევიზიის შემდეგ  
საქართველოს სახელმწიფო საბჭოს ადვოკატურა.









(5) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים וְהַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא;

(6) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים וְהַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא;

(7) בְּרַבִּי לְמַדְרָשׁ הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא;

(8) וְהַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא;

(9) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא.

(ס) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא.

(1) הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא;

(2) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא.

(ס) שְׁמוֹתֵי הַיָּמִים הַשְּׁמֵנִים רַבִּי רְשִׁי לְמַדְרָשׁ  
תְּרַבְּנָא.



170  
 171

170

171

171

171

171

171

171

(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(4)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(5)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(6)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(7)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

172  $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

זכרונותיו של המהרש"ם. דברי המהרש"ם דורגו דורגה גבוהה ביותר ונחשבו כמקור  
 אדוק ביותר לדברי המשנה. נראה שיש להבחין בין המקורות האלה לבין המקורות  
 האחרים שיש להם מעמד נמוך יותר, ויש להבחין בין המקורות האלה לבין המקורות  
 האחרים שיש להם מעמד נמוך יותר. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה, ונראה שיש להבחין בין המקורות האלה לבין המקורות האחרים שיש להם  
 מעמד נמוך יותר.

זכרונותיו של המהרש"ם 173. (א) שפירא דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר

למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. נראה שיש להבחין בין  
 המקורות האלה לבין המקורות האחרים שיש להם מעמד נמוך יותר. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה.

זכרונותיו של המהרש"ם 173. (ב) זכרונותיו של המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה.

זכרונותיו של המהרש"ם 174. זכרונותיו של המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה.

זכרונותיו של המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם  
 נחשבו כמקור אדוק ביותר למשנה. דברי המהרש"ם נחשבו כמקור אדוק ביותר  
 למשנה.













(ס) ב' ד'ה'ק'ר'א' (ס) ז'א' ה'ה'ר'נ'א'ר'ו'ס' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'ש'ב'ע'א'  
 ה'ר'ו'פ'ו' ו'ה'ר'ז'א'ר' י'ס'פ'ו'ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'נ'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ק'ר'ד'  
 ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'ב'א' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ב'ר'מ'ד'ו'ס' א'ס'ר'ז'א'ר' ב'ר'ז'א'ר'ו'.

(ס) ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ד'ק'ר'ס' א'ב'ח' מ'ר'א'ר'ז'א'ר' ת'י'ס'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' 305 ו'ס'ר'  
 ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'ז'א'ר' מ'ר'מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'מ'ר'ר'ז'א'ר' א'ב'ח'  
 א' ו'ה'ר'ז'א'ר' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ז'א'ר' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'  
 ל'א'ר'ו'פ'ו' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' י'ס'פ'ו'ז'א'ר' ז'א' ר'ד'ס'ר'נ'א'ר' ה'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ר' א'  
 ה'ה'ר'ז'א'ר' מ'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'.

ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'  
 א' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ב'ח' א'ר'ו'פ'ו'  
 א' ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ר'ר'ז'א'ר' י'ס'פ'ו'ז'א'ר'  
 א' ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו'  
 א' א'ר'ו'פ'ו' ו'ה'ר'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'  
 י'ס'פ'ו'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'.

ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'  
 ו'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'

188

(א) ז'א' ר'ד'ס'ר'ז'א'ר' א'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ב'ו'ר' ר'ד'ס'ר'ז'א'ר' ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו'  
 ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ב'ו'ר' ז'א'ר' ז'א'ר'  
 מ'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'ז'א'ר' ד'ק'ר'ס'  
 א'ב'ח' מ'ר'א'ר'ז'א'ר' ת'י'ס'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' 307 ו'ס'ר' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' (ס) ז'א'ר' מ'ר'ז'א'ר'  
 א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר'  
 א'ב'ח' ז'ב'ו'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ז'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ב' ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו'  
 א'ב'ח' ז'ר'ר'ז'א'ר' ב' ז'א'ר'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' 31 א'ר'ו'פ'ו'.  
 ב' ק'ר'ד'א'ר' ז'ב'ו'ר' א'ר'ו'פ'ו' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ב'ח' א'ר'ו'פ'ו' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו'  
 י'ס'פ'ו'ז'א'ר' ה'ה'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'.

ז'א'ר' ר'ד'ס'ר'ז'א'ר' ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו'  
 א'ר'ו'פ'ו' א'ב'ח' מ'ר'ר'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר'

189

(ס) ב' ד'ה'ק'ר'א' (א) ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' י'ס'פ'ו'ז'א'ר'  
 מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' ד'ה'ש'ב'ע'ז'א'ר' ו'ס'ר'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' מ'ר'ש'ב'ע'ז'א'ר' א'ר'ו'פ'ו' ז'ב'ו'ר' ז'א'ר'

דַּרְשׁוֹת מַדְּי דְאִתְקַבְּלִי, דְּקַרְסֵי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי 302  
 וְסֵי דְאִתְרַיָּהּ חֲסִינֵי מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 מִלְּפָנֵי יְהוָה מִלְּפָנֵי יְהוָה.

190. תְּרַבְּרֵי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי זַבְּרֵי מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 דְּתַבְּרִי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי דְּתַבְּרִי דְּתַבְּרִי  
 חֲסִינֵי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 תְּרַבְּרֵי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי דְּתַבְּרִי 31 מִלְּפָנֵי יְהוָה.

191. תְּרַבְּרֵי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 דְּתַבְּרִי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי 311 מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה 31 מִלְּפָנֵי יְהוָה.

192. אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה 313 מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי.

193. אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי  
 אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה 31 מִלְּפָנֵי יְהוָה.

**תְּרַבְּרֵי אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי**

אֲרַבְּתָא דְּתַבְּרִי מִלְּפָנֵי יְהוָה



1. 196  
 2. 196  
 3. 196  
 4. 196  
 5. 196  
 6. 196  
 7. 196  
 8. 196  
 9. 196  
 10. 196

1. 196  
 2. 196  
 3. 196  
 4. 196  
 5. 196  
 6. 196  
 7. 196  
 8. 196  
 9. 196  
 10. 196

1. 196  
 2. 196  
 3. 196  
 4. 196  
 5. 196  
 6. 196  
 7. 196  
 8. 196  
 9. 196  
 10. 196

1. 197  
 2. 197  
 3. 197  
 4. 197  
 5. 197  
 6. 197  
 7. 197  
 8. 197  
 9. 197  
 10. 197















וְכִנְיֹתֵי אֲמִירֵי הַיָּם וְשֵׁם הַיָּם אֲמִירֵי הַיָּם. אֵת אֲדָמָה  
 וְאֵת מִצְרַיִם בְּיַם סוּף וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ  
 מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

211. מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם

בְּיַם סוּף וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

(א) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם

(ב) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

(ג) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

(ד) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

(ה) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

(ו) מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.

212. מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם

(א) בְּיַם סוּף וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם (מִצְרַיִם) וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם  
 וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם וְאֵת אֲרָץ מִצְרַיִם.





















וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

מִצְוַת וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

.228

(א)

וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

(ב)

וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

.229

(א)

וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

(ב)

וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

(ג)

וְהַמִּשְׁפָּחָה הַזֹּאת הֵיוּ עֹשֵׂי חֲסִידוֹתָיו וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהֵיוּ מְשֻׁבְּבֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

230. (א) מַדְרֵשׁ וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשׁ  
 מַדְרֵשׁ נִמְרָוּתֵי דְמַדְרֵשׁ הָאֵלִי וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשׁ אֲרַבְרָוּתֵי  
 רַבֵּי תַרְמֵד זִקְבִיבֵי מְרֻסָּדִים הֵמָּה דְכִר וּמִלֵּוּתֵי דְרַבֵּי  
 תַרְמֵדֵי.

(ב) מַדְרֵשׁ נִמְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי דְכִר וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשׁ וְשֵׁי  
 רַבֵּי תַרְמֵד זִקְבִיבֵי מְרֻסָּדִים תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי דְשֵׁי  
 מַדְרֵשׁ מְרֻסָּדִים הֵמָּה תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 בְּרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי.

(ג) דְּרַבֵּי (ב) זֵי תַרְמֵדֵי נִמְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי  
 אֲרַבְרָוּתֵי מְרֻסָּדִים בְּרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי מַדְרֵשִׁי.

231. (א) תַרְמֵדֵי מְרֻסָּדִים אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 מַדְרֵשִׁי, מַדְרֵשִׁי נִמְרָוּתֵי דְכִר וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשִׁי מְרֻסָּדִים  
 רַבֵּי מַדְרֵשִׁי מַדְרֵשִׁי רַבֵּי תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 תַרְמֵדֵי מַדְרֵשִׁי מְרֻסָּדִים דְכִר וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשִׁי אֲרַבְרָוּתֵי  
 תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי.

(ב) מַדְרֵשִׁי רַבֵּי תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי דְכִר וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשִׁי  
 אֲרַבְרָוּתֵי, תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 בְּרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי מְרֻסָּדִים תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 60 (תַרְמֵדֵי) תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי מְרֻסָּדִים אֲרַבְרָוּתֵי  
 אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי. תַרְמֵדֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי אֲרַבְרָוּתֵי  
 אֲרַבְרָוּתֵי מַדְרֵשִׁי.

232. מַדְרֵשִׁי מְרֻסָּדִים אֲרַבְרָוּתֵי בְּרַבְרָוּתֵי מְרֻסָּדִים אֲרַבְרָוּתֵי  
 מְרֻסָּדִים, מְרֻסָּדִים דְכִר וּמִלֵּוּתֵי מַדְרֵשִׁי אֲרַבְרָוּתֵי 369 וְשֵׁי











بناؤ ۾ ڪيترن ئي ماڻهن جي  
ڏانهن ڏيکاري ٿو ته ڪيترن ئي  
ماڻهن جي زندگي ۾ ڪيترن ئي

239.

نور ۾ ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

240.

(ر) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾ 385  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

(1) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

(2) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾ (1) ڪيترن ئي  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

(3) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾ (1) ڪيترن ئي (2) ڪيترن ئي  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

241.

(ر) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾ 385  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

(1) ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾  
ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي ۾

(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(3)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(4)  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(5)  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(3)  $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

(4)  $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$

(6) סענאָו דערזעטן זיך, סענאָו סוואַרזעטן  
 אַסאָו פֿאַר זיך זעלבן.

242. פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.

(א) פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן.

(ב) אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.

(ג) סענאָו פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.

243. אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.

244. אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.

245. אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר  
 אַרזעטן זיך פֿאַרשפּאַרעטן זיך פֿאַר.









מדיניות מס

דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

251. (א) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

(ב) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

(ג) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

(ד) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

(ה) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס

252. (א) דרישות מס, דרישות מס, דרישות מס









بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ರಜ್ಜಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

---

01



ಸಹಾಯಕ  
ಸರ್ಕಾರ

---

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು

---

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ





(٢٠٢١) (٢٠٢٠)

دانشگاه تهران

1. در مورد روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار بار، کدام روش دقیق‌تر است؟

روش اول

روش دوم

2. در مورد روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار بار، کدام روش دقیق‌تر است؟

روش اول

روش دوم

3. در مورد روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار بار، کدام روش دقیق‌تر است؟

روش اول

روش دوم

روش سوم

4. در مورد روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار بار، کدام روش دقیق‌تر است؟

روش اول، روش دوم، روش سوم، روش چهارم، روش پنجم، روش ششم، روش هفتم، روش هشتم، روش نهم، روش دهم

روش اول

روش دوم

5. در مورد روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار بار، کدام روش دقیق‌تر است؟

روش اول

روش دوم

6. דאָס וואָרט "אויף" איז געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען, און דאָס וואָרט "אויף" איז געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען.

ריכטיק

פֿאַרפֿעלט

7. דאָס וואָרט "אויף" איז געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען, און דאָס וואָרט "אויף" איז געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען.

ריכטיק

פֿאַרפֿעלט

(צוויי זעצונגען)

פֿאַרפֿעלט

ריכטיק

פֿאַרפֿעלט

די צוויי זעצונגען זענען געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען, און דאָס וואָרט "אויף" איז געווען דער זעלבע ווי "אויף" אין די צוויי זענענדיקע זעצונגען.

פֿאַרפֿעלט:

ריכטיק

ריכטיק

פֿאַרפֿעלט

פֿאַרפֿעלט

ריכטיק

פֿאַרפֿעלט

ی/آرژوڈی سرتو:

فوتی فوٹو:

مکرو ارجوڈ:

فوت سرتو

ناج سرتو ڈی سرتو نا سرتو آرژوڈی آرژوڈی سرتو سرتو سرتو:

ناج سرتو ڈی سرتو نا سرتو آرژوڈی آرژوڈی سرتو سرتو سرتو:

(فوتی سرتو سرتو سرتو)

فوتی سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو

فوتی سرتو سرتو

فوتی سرتو سرتو

سرتو:

سرتو:

ارژوڈی سرتو سرتو:

ارژوڈی سرتو سرتو:

فوتی سرتو سرتو سرتو سرتو

فوتی سرتو سرتو سرتو سرتو

ی/آرژوڈی سرتو:

ی/آرژوڈی سرتو:

سرتو:

سرتو:

فوتی فوٹو:

فوتی فوٹو:

مکرو ارجوڈ:

مکرو ارجوڈ:

فوتی سرتو سرتو سرتو سرتو

فوتی سرتو سرتو سرتو سرتو

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات

(کۆماری ئازادوڵات)

### کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات، کۆماری ئازادوڵات

کۆماری ئازادوڵات



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ ಕುಮಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

02



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ





1.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
2.  $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{y-x}$   
3.  $\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = xy$

4.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

5.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

6.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
7.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
8.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
9.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
10.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

11.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
12.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

13.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$   
14.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

15.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$   $\Rightarrow$   $z = \frac{xy}{x+y}$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة  
الجمهورية العربية السورية  
دمشق، سورية  
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

03

الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية  
الجمهورية العربية السورية

لایحه و درخواستهای داور در خصوص

درخواستهای داور در خصوص

1.

2.

درخواست

درخواست

---

درخواستهای داور در خصوص

درخواست:

درخواست:

درخواستهای داور در خصوص:

درخواست:

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ ಕುಮಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

04 ಕೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

دربارهٔ تاریخچهٔ مکتب و روش تدریس در دورهٔ ابتدایی و دورهٔ متوسطه.

دربارهٔ دورهٔ ابتدایی و متوسطه

دربارهٔ روش تدریس و روش‌های ارزشیابی

مفاهیم و روش‌های ارزشیابی در دورهٔ ابتدایی و دورهٔ متوسطه

آری

نه

در دورهٔ آری و نه روش تدریس در دورهٔ ابتدایی و دورهٔ متوسطه:     /     /     /

در دورهٔ آری و نه روش تدریس در دورهٔ ابتدایی و دورهٔ متوسطه:

آری و نه روش تدریس

آری و نه روش تدریس 3 ساله و نه روش تدریس

آری و نه روش تدریس 6 ساله و نه روش تدریس

آری و نه روش تدریس 12 ساله و نه روش تدریس

تاریخ و نام خانوادگی

شماره کارت ملی و شماره

تاریخ

(تاریخ تولد)

تاریخ و نام خانوادگی

تاریخ و نام خانوادگی

شماره:

تاریخ و نام خانوادگی

تاریخ و نام خانوادگی

شماره:

تاریخ:

تاریخ و نام خانوادگی

شماره:

تاریخ و نام خانوادگی

شماره:

تاریخ و نام خانوادگی

تاریخ و نام خانوادگی

تاریخ:

شماره:

تاریخ و نام خانوادگی

تاریخ و نام خانوادگی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجامعة الإسلامية  
القدس  
السلطة  
السلطة  
السلطة

شؤون الطلبة  
السلطة  
السلطة  
السلطة  
السلطة

05

السلطة  
السلطة

السلطة  
السلطة

السلطة

السلطة  
السلطة

سکون و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش

- تیرتیر و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش
  - تیرتیر و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش
  - تیرتیر و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش
  - تیرتیر و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش
- تیرتیر و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش.

سکون و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش

سکون

سکون:

سکون و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش!

سکون و آرامی در زمان تیرتیر و آفرینش!



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

06



التوقيع  
المستشار

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

ಕ್ರಮ 1: 1954-55 ರಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮ 2: 1955-56 ರಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮ 3: 1956-57 ರಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮ 4: 1957-58 ರಲ್ಲಿ

1.

2.

1958-59 ರಲ್ಲಿ

1958

1959

ಕ್ರಮ 5: 1960-61 ರಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮ 6: 1961-62 ರಲ್ಲಿ

1961

1962

1963

1964

تعمیر و مرمت کارهای ساختمانی

سازه های فلزی و بتنی

سازه های چوبی

(نوعی کارهای ساختمانی)

تعمیر و مرمت کارهای ساختمانی

تعمیر و مرمت کارهای ساختمانی:

سازه:

سازه های فلزی و بتنی:

تعمیر و مرمت کارهای ساختمانی

سازه:

سازه:

سازه های فلزی و بتنی:

سازه های چوبی:

سازه های دیگر:

تعمیر و مرمت کارهای ساختمانی

سازه:

سازه های فلزی و بتنی:

سازه های چوبی:

سازه:

مکتبہ اہل سنت:

لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:

لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:

(مکتبہ اہل سنت)

مکتبہ

مکتبہ اہل سنت ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:

مکتبہ:

مکتبہ:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ

مکتبہ اہل سنت

1. مکتبہ اہل سنت ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:
2. مکتبہ اہل سنت ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:
3. مکتبہ اہل سنت ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز، لاہور ڈیپارٹمنٹ سروسز:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ ಕುಮಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

07



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

دې تړونونو ارزښت وړاندې کولای شول.

تړونونو ارزښت وړاندې کول:

د ارزښت وړاندې کولو لاملونه د ارزښت وړاندې کولو لاملونه دي (د ارزښت وړاندې کولو لاملونه د ارزښت وړاندې کولو لاملونه دي)

تړونونو ارزښت وړاندې کول:

(د ارزښت وړاندې کولو لاملونه)

د ارزښت وړاندې کولو لاملونه د ارزښت وړاندې کولو لاملونه دي

1. د ارزښت وړاندې کولو لاملونه د ارزښت وړاندې کولو لاملونه دي؛

د ارزښت وړاندې کولو لاملونه

د ارزښت وړاندې کولو لاملونه

2. د ارزښت وړاندې کولو لاملونه د ارزښت وړاندې کولو لاملونه دي؛

د ارزښت وړاندې کولو لاملونه

اړوند سړي د ژوند لاس ته راځي

ځان ته د ژوند لاس ته راځي

(ژوند موندونکي)

موندونکي

ځان ته د ژوند لاس ته راځي

اړوند سړي

ځان ته د ژوند لاس ته راځي، اړوند سړي د ژوند لاس ته راځي، اړوند سړي د ژوند لاس ته راځي، اړوند سړي د ژوند لاس ته راځي

سړي:

اړوند سړي:

ځان ته د ژوند لاس ته راځي

اړوند سړي د ژوند لاس ته راځي:

موندونکي، خو ژوند ته د ژوند لاس ته راځي، خو ژوند ته د ژوند لاس ته راځي:

ځان ته د ژوند لاس ته راځي:

موندونکي، خو ژوند ته د ژوند لاس ته راځي

ځان ته د ژوند لاس ته راځي:

موندونکي:

مکتبہ اہل سنت:

کتابت سنہ ۱۴۲۰ھ

تقریباً ۱۴۲۰ھ:

مکتبہ اہل سنت، کراچی، پاکستان

مکتبہ اہل سنت، کراچی، پاکستان:

(تقریباً ۱۴۲۰ھ)

مکتبہ اہل سنت، کراچی، پاکستان

مکتبہ اہل سنت:

تقریباً:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت، کراچی، پاکستان

تقریباً:

تقریباً:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت، کراچی، پاکستان

تقریباً:

مکتبہ اہل سنت:





10. د قوډې قېمېزې لاسپېچې كې د قوډې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې د قوډې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې.

11. د قوډې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې قېمېزې لاسپېچې.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة  
وزارة التعليم  
الرياض

رقم: ٥٥٥

تاريخ: ١٤٤٣

مرفق  
بجانب

٥٥٥



مستور  
مستور

مستور  
مستور

مستور

مستور  
مستور



مَرَدُّوْهُنَّ إِلَى الْبُيُوتِ أَهْلِبْنَ إِهْلِيَهُنَّ الَّذِيْنَ كَفَرْنَ مِنْهَا خَائِفًا وَتَلْفٌ لَّهُنَّ الْفَوَاحِشُ الَّتِي كُنَّ يَفْعَلْنَ بِهَا وَأَنْ يُعْلِمَنَّ الْبَغِيُّ أَنَّ بِهِنَّ الْفَأْسَادَ الَّتِي لَمْ يُكْرِهْكَ اللَّهُ بِهَا خَيْرٌ لَّهُنَّ مِنْ أَنْ يَحْمِلْنَ فِيهِنَّ حِمْلَهُنَّ ۚ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَ اللَّهِ بِعِلْمٍ ۙ

مَرَدُّوْهُنَّ إِلَى الْبُيُوتِ أَهْلِبْنَ إِهْلِيَهُنَّ الَّذِيْنَ كَفَرْنَ مِنْهَا خَائِفًا وَتَلْفٌ لَّهُنَّ الْفَوَاحِشُ الَّتِي كُنَّ يَفْعَلْنَ بِهَا وَأَنْ يُعْلِمَنَّ الْبَغِيُّ أَنَّ بِهِنَّ الْفَأْسَادَ الَّتِي لَمْ يُكْرِهْكَ اللَّهُ بِهَا خَيْرٌ لَّهُنَّ مِنْ أَنْ يَحْمِلْنَ فِيهِنَّ حِمْلَهُنَّ ۚ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَ اللَّهِ بِعِلْمٍ ۙ

.1  
.2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم  
مركز البحوث والدراسات التربوية

مركز البحوث والدراسات التربوية

---

09



مركز البحوث والدراسات التربوية

---

مركز البحوث والدراسات التربوية

أ.م.د.

---

مركز البحوث والدراسات التربوية

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ وَبَنِي نَدِيَّةٍ وَبَنِي كَعْبَةَ وَبَنِي كِنَانَةَ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ وَبَنِي نَدِيَّةٍ وَبَنِي كَعْبَةَ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ

(مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ)

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ وَبَنِي نَدِيَّةٍ وَبَنِي كَعْبَةَ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ وَبَنِي نَدِيَّةٍ وَبَنِي كَعْبَةَ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ وَبَنِي كِنَانَةٍ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. محمد صالح المنجد  
مدرس و محقق  
مركز و مؤسسة

مركز و مؤسسة

10



مدرس و محقق

مدرس و محقق

مدرس

مدرس و محقق



مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى ۋە مەزھەر تەزەبى

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:

مەزھەر تەزەبى:



## پښتانه

د ژوند په پېر او د وخت په تېریدو کې د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.

په:

په:

د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.

په:

## پښتانه

1. د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.
2. د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.
3. د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.
4. د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.
5. د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.
6. د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي د پښتانه د ژوند د تاریخ په اړه لیکل شوي دي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التعليم

الكويت

الكويت

الكويت  
الكويت  
الكويت

11



الكويت  
الكويت

الكويت  
الكويت

الكويت

الكويت  
الكويت

دوره اولیٰ از کتاب سوره:

دوره اولیٰ از کتاب سوره:

در کتاب

---

در کتاب سوره اولیٰ از کتاب سوره: سوره:

---

سوره:

---

در کتاب سوره اولیٰ از کتاب سوره:

---

سوره:

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ

ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

12 ನೇ



ಸರ್ಕಾರದ  
ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

אֲשֶׁר יִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ אֶת צַדִּיק וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו

שִׂיר

אֶתְנוֹתָיו אֶתְנוֹתָיו

אֶתְנוֹתָיו

וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו אֶתְנוֹתָיו אֶתְנוֹתָיו

אֲשֶׁר יִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ אֶת צַדִּיק וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו

וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו אֶתְנוֹתָיו אֶתְנוֹתָיו

אֲשֶׁר יִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ אֶת צַדִּיק וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו

אֲשֶׁר יִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ אֶת צַדִּיק וְיִשְׁמַח בְּאֵתְנוֹתָיו

שִׂיר

אֶתְנוֹתָיו

برقی نمبر

---

دردی پر قرآن و حدیث کی روشنی میں بحث و مباحثہ کیلئے اس نمبر پر برقی نمبر لکھو۔

سہ:

---

سہ:

---

دردی پر قرآن و حدیث کی روشنی میں بحث و مباحثہ کیلئے اس نمبر پر برقی نمبر لکھو۔

---

سہ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮಂತ್ರಿ ಕಛೇರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

13



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



1.2.1.1.1

- 4.
- 5.
- 6.

1.2.1.1.2

(1) 1.2.1.1.2.1

1.2.1.1.2.2

1.2.1.1.2.3



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



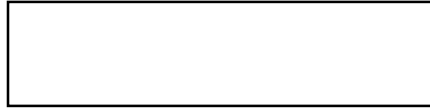
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مديرية التعليم بولاية الجزائر

14



مدير  
التعليم

مديرية التعليم بولاية الجزائر

مدير

مديرية التعليم بولاية الجزائر

דרישות לימוד תורה

ג) הלימוד תורה נעשה על ידי חשיפת הסיפור והדמות הנראים בו ופירושם בהתבוננות אישית ושקט. המורה הוא שומר השקט והמשלים את חשיפת התלמיד. (ד"ר יצחק אבן ראובן)

השקט הוא מצב נפש של חוסר תנועה ושקט נשמי. זהו מצב של חוסר רעיונות, חוסר מחשבות, חוסר תנועה ו... זהו המצב הנדרש ללימוד התורה.

.7

.8

דרישות לימוד תורה ותורה

תורה ותורה

1

.2

תורה ותורה

ג) תורה ותורה הם שתי דרכים להשגת התורה, אך הן אינן זהות. התורה היא חוקים ומוסכמות והתורה היא חוקים ומוסכמות. (ד"ר יצחק אבן ראובן)

(قۇدى تۇرسە ھە)

دۇسەۋ ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

---

8. قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە

قۇدى تۇرسە

قۇدى تۇرسە

9. دۇسەۋ ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە

10. دۇسەۋ ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

11. ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

12. قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە قۇدى تۇرسە ئىمىرە

دۇسەۋ ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە ئىمىرە

ئىمىرە

ئىمىرە



(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سر:

ارائه ۲۰۰۰ نفر:

فردی رهنمودها/تجزیه و تحلیل

سر:

ک:

فردی رهنمودها:

مجموعه رهنمودها:

فردی رهنمودها/تجزیه و تحلیل

سر:

ک:

فردی رهنمودها:

مجموعه رهنمودها:

فردی رهنمودها

ارائه:

فردی رهنمودها

سر:

ارائه ۲۰۰۰ نفر:

فردی رهنمودها/تجزیه و تحلیل

سر:

ک:

فردی رهنمودها:

مجموعه رهنمودها:

فردی رهنمودها/تجزیه و تحلیل

سر:

ک:

فردی رهنمودها:

مجموعه رهنمودها:

فردی رهنمودها

ارائه:

(فۆزى ئىسىمىنى كۆرسىتىڭ)

ئىسمى:

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

ئىسمى:

ئىسمى:

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ.

ئىسمى:

### فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ

10. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

11. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

12. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

13. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

14. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)

15. فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ. (فۆزى ئىسمىنى كۆرسىتىڭ)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಜನಿ ಕುಮಾರ್

ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 15/2023

15

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 15/2023

ರಜನಿ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 15/2023

9.10.11

9.

10.

11.

9.10.11.1

9.10.11.1.1

1.

2.

9.10.11.1.1.1

9.10.11.1.1.1.1

1.

2.

د. محمد دینار و ذریعہٴ تعلیم و تربیت "کے لیے" سکولنگ

·1

·2

(فردی ترفیع کار)

دائرسوؤ نامبرؤنؤ و شرفسؤ نامبرؤنؤ

---

13. فردؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ فردؤنؤ نامبرؤنؤ و شرفسؤ نامبرؤنؤ و شرفسؤ نامبرؤنؤ

شرفسؤ نامبرؤنؤ

شرفسؤ نامبرؤنؤ

14. دائرسوؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

15. دائرسوؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ نامبرؤنؤ

(فردی میسرور کا)

میسرور

□ میسرور کو پورا کرنے کے لیے

□ ایک اور

میسرور کو پورا کرنے کے لیے ایک اور میسرور کو پورا کرنے کے لیے ایک اور میسرور کو پورا کرنے کے لیے

میسرور:

ایک اور میسرور:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے

میسرور کو پورا کرنے کے لیے ایک اور میسرور:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے، جو میسرور کو پورا کرنے کے لیے میسرور:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے ایک اور میسرور

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

میسرور کو پورا کرنے کے لیے

میسرور کو پورا کرنے کے لیے:

(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سر:

ارائه ۱۲ رهنمود:

۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود:

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود:

۱۲ رهنمود:

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود:

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود:

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود

فردی رهنمودها/۱۲ رهنمود







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين  
السلطة الوطنية  
التعليمية  
والتربية  
والتدريب  
والتأهيل

مركز  
التدريب  
والتأهيل  
والتدريب  
والتأهيل

16

اسم  
المدرسة

الاسم  
المدرسة

اسم

الاسم  
المدرسة (الاسم)

سؤالات:

1. ستر
2. ایز ستر
3. ایز ستر

سؤالات:

- 1
- 2

سؤالات:

1. ستر ایز ستر (ستر ایز ستر)

سؤالات:

سؤالات:

- 1
- 2

سؤالات:



3. סדרת פונקציות  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית? הסבר.

4. סדרת פונקציות  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית? הסבר.  
אם לא, מצא קטע  $[a, b]$  ופונקציה  $f(x)$  כזו.

5. האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

6.  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית? הסבר.

(תוצאת מוסר ע"י)

הוכחה

תוצאת מוסר ע"י

הוכחה

תוצאת מוסר ע"י  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  יחדנית? הסבר.

הוכחה:

הוכחה ע"י מוסר:

تذکرہ خواجہ سرد

خواجہ صاحبزادے زین العابدین سرمد:

موسم سرما آج، جو کہ سرد ہے، چنانچہ ہمیں سردی سے بچنے کے لیے:

آج سردی کے موسم کی دعا:

موسم سرما کے موسم کی دعا:

یا اے سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

یا اے سردی سے بچنے کے لیے:

(تو سردی سے بچنے کے لیے)

تو سردی سے بچنے کے لیے

تو سردی سے بچنے کے لیے (تو سردی سے بچنے کے لیے)

1. سردی سے بچنے کے لیے:

2. سردی سے بچنے کے لیے:

یا اے سردی سے بچنے کے لیے:

یا اے سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

تو سردی سے بچنے کے لیے:

سردی سے بچنے کے لیے:

سردی سے بچنے کے لیے:

تکرار آهنگ

کتابت:

تکرار آهنگ:

تکرار آهنگ

کتابت:

تکرار آهنگ:

کتابت:

تکرار آهنگ:

تکرار آهنگ:

تکرار آهنگ

کتابت:

تکرار آهنگ:

تکرار آهنگ

کتابت:

تکرار آهنگ:

کتابت:

تکرار آهنگ:

تکرار آهنگ:

(تکرار آهنگ و تکرار آهنگ در کتابت و تکرار آهنگ در کتابت)

تکرار آهنگ

تکرار آهنگ و تکرار آهنگ در کتابت و تکرار آهنگ در کتابت

کتابت:

کتابت:

تکرار آهنگ و تکرار آهنگ در کتابت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دَوْلَةُ پَالِسْتِیْنِ دَوْلَةُ دَوْلَاتِ مِیْثَاقِ

رَبِّیْنَا دَوْلَاتِ

دَوْلَاتِ

دَوْلَةُ پَالِسْتِیْنِ دَوْلَةُ دَوْلَاتِ مِیْثَاقِ

17 دَوْلَاتِ



دَوْلَاتِ  
دَوْلَاتِ

دَوْلَاتِ دَوْلَاتِ

دَوْلَاتِ

دَوْلَاتِ دَوْلَاتِ



دولتنامه

1. دولتنامه

2. دولتنامه

3. دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

4. دولتنامه

5. دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

دولتنامه

הַיְהוּדִים שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

יְבַרְכֵנוּ שְׂרָפָה:

הַיְהוּדִים שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

הַיְהוּדִים שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

רִחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

שְׂרָפָה שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

שְׂרָפָה שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

6. הַיְהוּדִים שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

7. הַיְהוּדִים שֶׁבְּיָמֵינוּ הֵיוּ מְשֻׁבְּרֵי הַלֵּב וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

רַחֲמֵינוּ

רַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם: (דַּבְּרֵנוּ אֵלֵינוּ וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם)

רַחֲמֵינוּ

רַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם: (דַּבְּרֵנוּ אֵלֵינוּ וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם)

רַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם:

רַחֲמֵינוּ

רַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם: (דַּבְּרֵנוּ אֵלֵינוּ וְרַחֲמֵינוּ יִשְׁמְרוּם)



(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سر:

ارائه ۲۰۰۰ نفر:

فردی رهنمودها

سر:

ک:

فردی رهنمودها

سر:

فردی رهنمودها

سر:

فردی رهنمودها

ک:

سر:

فردی رهنمودها

سر:

فردی رهنمودها

سر:

ارائه ۲۰۰۰ نفر:

فردی رهنمودها

سر:

ک:

فردی رهنمودها

سر:

فردی رهنمودها

سر:

فردی رهنمودها

ک:

سر:

فردی رهنمودها

سر:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ರಜ್ಜಿ ಕಾನೂನು  
ಪ್ರಕಾಶನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನು

---

18



ಕರ್ನಾಟಕ  
ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

رکوعی شریعتی و بیهوشی در شریعت:

8. ذکرهای واجب

هسبب کبری

اذکار کبری

اذکار اربعه شریعتی و بیهوشی در شریعت

اذکار اربعه

ذکرهای واجب و بیهوشی در شریعت

(ر) ذکرهای واجب بیهوشی در شریعت: (بجز سوره فاتحه و سوره قل که در هر دو حالت واجب است)

(س) ذکرهای واجب:

(س) ذکرهای واجب بیهوشی در شریعت: (بجز سوره فاتحه و سوره قل که در هر دو حالت واجب است)

اذکار اربعه

اذکار اربعه شریعتی و بیهوشی در شریعت

(ر) ذکرهای واجب بیهوشی در شریعت:

(س) ذکرهای واجب:

(س) ذکرهای واجب بیهوشی در شریعت:

9. דַּחֲוֵי אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:

דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל:

אֵם:

דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:

אֲדָוָה וְיִשְׂרָאֵל וְיִשְׂרָאֵל אֵם וְיִשְׂרָאֵל דְּבִרְחִימָא:



(فردی ترمیم ۶۰)

موضوع ترمیم

□ تکمیل و باقی ماندن ترمیم

□ انجام ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم

موضوع:

در این باره ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم

و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

موضوع ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

موضوع ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

(فردی میسرور کا)

رہنہ شدہ و سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ و سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

سہولت:

رہنہ شدہ سہولت:

18 رکنوں پر مشتمل کمیٹی کے ذریعے سہولتوں کو جانچا جائے گا

نہیں

ہاں

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے:

فرد/گروپ کی سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے

فرد کے لئے:

گروپ کے لئے:

فرد/گروپ کی سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے

فرد کے لئے:

گروپ کے لئے:

نوٹ:

گروپ کے لئے:

فرد کے لئے:

رہنہ شدہ:

رہنہ شدہ و سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

سہولت:

رہنہ شدہ سہولت:

رہنہ شدہ سہولتوں کو جانچا جائے گا

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ و سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

نوٹ:

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے، گروپ،

گروپ، گروپ کے لئے، گروپ کے لئے، گروپ کے لئے،

18 رکنوں پر مشتمل کمیٹی کے ذریعے جانچا جائے گا: (ج)

رہنہ شدہ سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

فرد کے لئے سہولتوں پر فائدہ حاصل کرنے والے فرد کے لئے

تکرار/تکرار سوره نوح

کتاب سوره:

تکرار آیه:

در تکرار تکرار آیه/تکرار آیه نوح

کتاب سوره:

تکرار آیه:

کتاب:

تکرار آیه:

تکرار آیه

تکرار آیه:

(تکرار آیه نوح)

تکرار آیه

تکرار آیه/تکرار آیه نوح

تکرار:

تکرار:

تکرار آیه نوح

تکرار آیه





دښمنانو پرمخ لاسوهنه دښمنانو زنگنه دښمنانو دښمنانو دښمنانو

10. دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو؛

(ر) دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو (دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو)

(ر) دښمنانو دښمنانو دښمنانو؛

دښمنانو دښمنانو.

دښمنانو دښمنانو؛

(ر) دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو

(ر) دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو

دښمنانو پرمخ لاسوهنه دښمنانو زنگنه دښمنانو دښمنانو دښمنانو

دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو دښمنانو



مکتبہ اہل سنت:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ

تقریباً ۱۰۰۰:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ

۱۰۰۰:

(تقریباً ۱۰۰۰ سنہ ۱۴۰۲ھ)

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

۱۰۰۰:

کتابت سنہ ۱۴۰۲ھ تقریباً ۱۰۰۰

کتابت:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي  
الجزائر

20 20

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي  
الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي  
الجزائر

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي  
الجزائر

دینار کی قیمت

دینار کی قیمت

- 1.  ہر دینار 10 روپے
- 2.  ہر دینار 10 روپے اور 50 پیسے
- 3.  ہر دینار 10 روپے اور 25 پیسے

دینار کی قیمت ہر دینار 10 روپے اور 25 پیسے ہے۔

دینار کی قیمت 18 روپے اور 25 پیسے ہے۔

دینار کی قیمت ہر دینار 10 روپے اور 25 پیسے ہے۔

دینار کی قیمت ہر دینار 10 روپے اور 25 پیسے ہے۔

دینار کی قیمت ہر دینار 10 روپے اور 25 پیسے ہے۔

وړانيزه شوه د ډولونو په نومونو کې د ډولونو نومونه لیکل شوي دي که څه هم:

1. د ډول نومونه:

د ډول نومونه

د ډول نومونه

د ډول نومونه

د ډول نومونه

د ډول نومونه

2. د ډول نومونه

د ډول نومونه د ډول نومونه سره:

د ډول نومونه سره سره:

د ډول نومونه:

د ډول نومونه:

3. وړانيزه شوي دي د ډولونو د نومونو په نومونو کې د ډول نومونه لیکل شوي دي که څه هم ډول نومونه:

د ډول نومونه

د ډول نومونه

د ډول نومونه

د ډول نومونه سره سره:

د ډول نومونه سره سره:

د ډول نومونه سره سره:



(فردی میسر و سر)

فردی میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر:

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر میسر و سر

میسر و سر:

میسر و سر:

(فردی راجحه‌نویس)

پیشینه

---

در این بخش، به بررسی و تحلیل موضوعات مرتبط با موضوع تحقیق می‌پردازیم.

نویسنده:

---

تاریخ:

---

موضوع: بررسی و تحلیل موضوعات

---

پیشینه

پیشینه

1. در این بخش، به بررسی و تحلیل موضوعات مرتبط با موضوع تحقیق می‌پردازیم.

در این بخش، به بررسی و تحلیل موضوعات مرتبط با موضوع تحقیق می‌پردازیم.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم

الرياض، المملكة العربية السعودية

الرياض، المملكة العربية السعودية

مذكرة تربية نفسية  
للمعلمين والمعلمات  
في مادة التربية البدنية

الصفحة 21



التوقيع  
المعلم

مديرية التربية والتعليم

التوقيع

مديرية التربية والتعليم





دَرسو ډنرډو ډنرډو

سرسو:

اړه ټاڅه سرته ډنرډو:

دَرسو ډنرډو ډنرډو

سرسو:

اړه ټاڅه سرته ډنرډو:

ډنرډو/ډنرډو سرته ډنرډو

سرسو:

ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو/ډنرډو ډنرډو

سرسو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو

سرسو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو

ډنرډو ډنرډو/ډنرډو ډنرډو

سرسو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو:

ډنرډو ډنرډو ډنرډو ډنرډو

سرسو:

ډنرډو ډنرډو:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

ರಜನಿ ಕುಮಾರ್

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

22 30



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ

سَلسَلَةُ رِسَالَتِي قَدِيمَةٍ جَدِيدَةٍ

الْمَدِينَةُ

(فَرَدَى تَرْفَعُ سَاحِلَ)

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَوَابِقِ رُتَبِ

---

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَوَابِقِ رُتَبِ

سَلسَلَةُ:

أَوَّلُ سَلسَلَةِ:

قَدِيمَةٍ جَدِيدَةٍ سَوَابِقِ رُتَبِ

سَلسَلَةُ:

جَدِيدَةٍ:

قَدِيمَةٍ جَدِيدَةٍ:

سَلسَلَةُ رُتَبِ:

دَرسِ سَوَابِقِ رُتَبِ سَوَابِقِ رُتَبِ

سَلسَلَةُ:

أَوَّلُ سَلسَلَةِ:

قَدِيمَةٍ جَدِيدَةٍ سَوَابِقِ رُتَبِ

سَلسَلَةُ:

جَدِيدَةٍ:

قَدِيمَةٍ جَدِيدَةٍ:

سَلسَلَةُ رُتَبِ:

دَرَجَتِ كَرِيمَةٍ / دَرَجَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى سَرْمَتِ:

مَعْنَى سَرْمَتِ:

مَعْنَى:

مَعْنَى اَزْمَانِ:

مَعْنَى دَرَجَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى:

مَعْنَى دَرَجَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى:

دَرَجَتِ كَرِيمَةٍ / دَرَجَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى سَرْمَتِ:

مَعْنَى سَرْمَتِ:

مَعْنَى:

مَعْنَى اَزْمَانِ:

مَعْنَى دَرَجَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى:

(مَعْنَى سَرْمَتِ اَزْمَانِ)

مَعْنَى اَزْمَانِ

مَعْنَى سَرْمَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى سَرْمَتِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مَعْنَى:

مَعْنَى سَرْمَتِ:

مَعْنَى سَرْمَتِ اَزْمَانِ

مَعْنَى اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ اَزْمَانِ

مۆھىم ھۆججەت ھېساب، مۇھىم ھۆججەت ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب ھېساب ھېساب

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

(مۆھىم ھۆججەت ھېساب)

مۆھىم ھۆججەت

مۆھىم ھۆججەت ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب ھېساب:

مۆھىم ھۆججەت ھېساب:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

مركز التكوين والتدريب

23



التوقيع

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مکتبہ نوریہ دہلی زیر نگرانی سربراہان

□ کتابوں کی فہرستیں

□ کتابوں کی قیمتیں

سربراہان دہلی کے مکتبہ نوریہ دہلی

دہلی کے سربراہان

- .1
- .2
- .3

مکتبہ نوریہ دہلی

(فردی ترمیم ۶۰)

موضوع ترمیم

□ تکمیل و باقی ماندن ترمیم

□ انجام ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم

موضوع:

در این باره ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم

و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

موضوع ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

موضوع ترمیم، تکمیل و باقی ماندن ترمیم

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

تکمیل و باقی ماندن ترمیم:

(فردی میسر و سر کار)

فردی میسر و سر کار میسر و سر کار

---

میسر و سر کار میسر و سر کار

میسر:

میسر و سر کار میسر و سر کار

میسر و سر کار میسر و سر کار

میسر و سر کار:

میسر:

میسر و سر کار:

میسر و سر کار:

میسر و سر کار میسر و سر کار

میسر و سر کار:

میسر و سر کار:

میسر:

میسر و سر کار:

میسر و سر کار:

میسر و سر کار:

(فردی رهنمودها)

برقی

---

دردی بر پروردگار و درودها بر او است و درودها بر او است و درودها بر او است.

است:

---

است:

---

دردی بر پروردگار و درودها بر او است.

---

است:

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم

مركز التعليم

دمشق

الوزارة العامة للتربية والتعليم

24



مدير المركز  
التعليمي

مدير المركز  
التعليمي

التوقيع

مدير المركز  
التعليمي

دَرسِ سَوَابِقِ وَاذْوَاقِ اَلْحَرَسِ اَلْمَعْرِضِ اَلْمَعْرِضِ اَلْمَعْرِضِ:

دَرسِ سَوَابِقِ وَاذْوَاقِ اَلْحَرَسِ اَلْمَعْرِضِ:

سَوَابِقِ

اَلْحَرَسِ

اَلْمَعْرِضِ

اَلْمَعْرِضِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

25



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم





رَوَّعَاتِمْ وَصَاوِي

سَوْر

سِرْسِر

مَوْبِرْز

مَوْرِي سِرْج

قَوْرِي رَوَّعَاتِمْ وَصَاوِي

سَوْر

سِرْسِر

مَوْبِرْز

مَوْرِي سِرْج / اِرْسِي حِي سِرْسِرْ

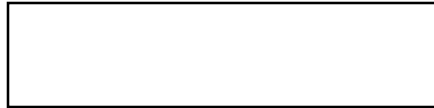


د افغانستان د پوهنې د کليو د ولسوالۍ د  
مکتبې د لارښوونکي د دفتر  
پر مخ

د افغانستان د پوهنې د کليو د ولسوالۍ د  
مکتبې د لارښوونکي د دفتر

---

نومبر ۲۰۲۰



د پوهنې د کليو د ولسوالۍ د  
مکتبې د لارښوونکي د دفتر

د افغانستان د پوهنې د کليو د ولسوالۍ د  
مکتبې د لارښوونکي د دفتر

د لارښوونکي د دفتر

د افغانستان د پوهنې د کليو د ولسوالۍ د  
مکتبې د لارښوونکي د دفتر

ከሌሎች ጋር ለማግኘት ለሚችሉት ሰዎች

□ ለምሳሌ የሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች

የሚገኙት ሰዎች

□ ለምሳሌ የሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች

□ ለምሳሌ የሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች

□ ለምሳሌ የሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች ለምሳሌ ለሚገኙት ሰዎች

የሚገኙት ሰዎች

ከሌሎች ጋር ለማግኘት ለሚችሉት ሰዎች

ከሌሎች ጋር ለማግኘት ለሚችሉት ሰዎች

ሰዎች

ሰዎች:

የሚገኙት ሰዎች!  
የሚገኙት ሰዎች!





دولة فلسطين  
الوزارة  
التربية والتعليم  
القطاع  
التعليم العالي

الوزارة  
التربية والتعليم  
القطاع  
التعليم العالي

27 30



الوزارة  
التربية والتعليم

الوزارة  
التربية والتعليم

الوزارة

الوزارة  
التربية والتعليم

ከግንባታ ስራ ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

- ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች 14 ቀን ውስጥ ማጠናቀቅ ይገባል
- ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች ይገባል፡፡ ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች ይገባል፡፡
- ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች 409 ወጪ ይኖራል (ገ) እና ግንባታ

ሌሎች ጉዳዮች ለመጀመሪያ ጊዜ

- ከግንባታ ስራው
- ከግንባታ ስራው

ግንባታ ስራው

ከግንባታ ስራ ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

ከግንባታ ስራ ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

- 1.
- 2.

(ግንባታ ስራው)

ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች



ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

ሥራ:

ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

ሥራ:

ግንባታ ስራው ለመጀመሪያ ጊዜ ለሚከተሉት ጉዳዮች

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

دُعا:

قوتی یونگ:

مکرر اچو:

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

دُعا:

قوتی یونگ:

مکرر اچو:

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

دُعا:

مکرر اچو:

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

دُعا:

مکرر اچو:

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

۴۴ مرتبه:

(تکرار معجزه ایزدگار)

تکرار

تکرار/تکرار معجزه ایزدگار

تکرار:

تکرار:



د کورنيو سرکونو پر سرکونو:

---

موسم

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

28



التوقيع

التاريخ

التاريخ

التاريخ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮಂತ್ರಿ ಕಛೇರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

(ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ)

29



ಸಹಾಯಕ  
ಸರ್ಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم  
والتربية  
بمحافظة  
الجبيل

(مذكرة تربية)

30

التاريخ

التاريخ

التاريخ

التاريخ

## مکملہ

(تعمیراتی منصوبوں کے لیے)

(تعمیراتی منصوبوں کے لیے)

(تعمیراتی منصوبوں کے لیے)

05 فروری 1443

04 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهوریة العربیة السوریة

دمشق

الجمهورية العربية السورية

الجمهورية العربية السورية

---

31

---

الجمهورية العربية السورية

دمشق

---

الجمهورية العربية السورية



לגבי אדמיניסטרציע פון קאמפיוטער דיפארטמענט

1. רעספּעקטירן קאמפיוטער דיפארטמענט און אדמיניסטרעטארס און אקאדעמיקס / זיי און איר סטודענטס;
2. קאמפיוטער דיפארטמענט און אדמיניסטרעטארס, קאמפיוטער דיפארטמענט און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:

לגבי אדמיניסטרעטארס און סטודענטס;

ס'זאל:

אויך און איר סטודענטס:

לגבי סטודענטס און אדמיניסטרעטארס דיפארטמענט

1. סטודענטס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:
2. אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:  
 און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס  
 אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס
3. לגבי אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:  
(א) אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס  
אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס (אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס)
4. לגבי אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:  
(א) אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס
5. לגבי אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס און אדמיניסטרעטארס:

سابع رذیلتوں کی وضاحت و تفسیر اور ان کی اصلاح کے طریقے

سابع رذیلتوں کی وضاحت و تفسیر

سرس:

انہی سے بچنا چاہئے:

سابع رذیلتوں کی وضاحت و تفسیر

سرس:

انہی سے بچنا چاہئے:

قرآن مجید کی روشنی میں

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

قرآن مجید کی روشنی میں

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

قرآن مجید کی روشنی میں

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

قرآن مجید کی روشنی میں

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سابع رذیلتوں کی اصلاح کے طریقے اور ان کی اصلاح کے طریقے:

سابع رذیلتوں کی اصلاح کے طریقے اور ان کی اصلاح کے طریقے:

سابع رذیلتوں کی اصلاح کے طریقے اور ان کی اصلاح کے طریقے:

سابع رذیلتوں کی اصلاح کے طریقے اور ان کی اصلاح کے طریقے:

سرس:

پښتانه

د پښتانه د ژبې د پوهې د پوهنځي د استادانو د لاسلیک په موخه د پښتانه د ژبې د پوهنځي د لاسلیک په موخه.

نوم:

---

مخبر:

---

د ژبې د پوهې د پوهنځي د لاسلیک په موخه.

---

مخبر:

---

پښتانه

1. د پښتانه د ژبې د پوهې د پوهنځي د لاسلیک په موخه د پښتانه د ژبې د پوهنځي د لاسلیک په موخه.

د پښتانه د ژبې د پوهې د پوهنځي د لاسلیک په موخه.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

وزارة التعليم

32



التوقيع

التوقيع

التوقيع

التوقيع



ادبیت شاعرین کے ناموں پر مشتمل سوالیہ

صحیح ہے۔

درست ہے۔

درج ذیل شعرا کی ناموں پر مشتمل سوالیہ

صحیح ہے۔

صحیح ہے۔

(فردی صورت میں)

درج ذیل شعرا کی ناموں پر مشتمل سوالیہ

فردی صورت میں

سہ:

نامیہ

فردی صورت میں

سہ:

سہ:

فردی صورت میں

سہ:

فردی صورت میں

سہ:

فردی صورت میں

فردی صورت میں

سہ:

نامیہ

فردی صورت میں

سہ:

سہ:

فردی صورت میں

سہ:

فردی صورت میں

سہ:

فردی صورت میں







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة حماه

مذكرة تربية نفسية في مادة اللغة العربية

صفحة 33



التوقيع  
المستلم

مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة حماه

التاريخ

مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة حماه

אָרַיִם גַּיְסֵי תַּרְסֵי אֲרָמִים

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים

אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

1.

2.

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

אֲרָמִים:

אֲרָמִים אֲרָמִים אֲרָמִים:

1. هرچی میخوانی

11.

12. در موردی که میخوانی و در موردی که میخوانی در موردی که میخوانی.

13. نتیجه:

14.

15. نتیجه:

16.

17. در موردی که میخوانی بر روی میخوانی:

18.

19. نتیجه:

20.

21. در موردی که میخوانی در موردی که میخوانی در موردی که میخوانی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

34



مدير  
المركز

مدير  
المركز

مدير

مدير  
المركز

קרדיט זעלב

קרדיט ארבעט זעלבס אנטווערן זע

זע קרדיט ארבעט

קרדיט ארבעט זעלבס אנטווערן זע

קרדיט ארבעט זעלבס אנטווערן זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע:

זע קרדיט זעלבס אנטווערן זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע?

זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע

זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע

זע קרדיט זעלבס אנטווערן זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע?

ארבעט זעלבס אנטווערן זע

ארבעט זעלבס אנטווערן זע

זע קרדיט זעלבס אנטווערן זע ארבעט זעלבס אנטווערן זע?

ארבעט זעלבס אנטווערן זע

□ יש צורך

האם תצטרפו לפרוייקט זה? אם כן, היכן תרצו לעבוד? (אם תרצו לעבוד מרחוק, אנא ציינו זאת)  
יש צורך?

□ יש צורך (אם תרצו לעבוד מרחוק, אנא ציינו זאת)

□ יש צורך

פרוייקט זה יתבצע באמצעות:

האם תרצו להשתתף בפרוייקט זה?

כן:

---

לא:

---

אם כן, היכן תרצו לעבוד?

---

אם לא:

---

פרוייקט זה יתבצע באמצעות:

1. האם תרצו להשתתף בפרוייקט זה?

2. האם תרצו להשתתף בפרוייקט זה? אם כן, היכן תרצו לעבוד? (אם תרצו לעבוד מרחוק, אנא ציינו זאת)

3. האם תרצו להשתתף בפרוייקט זה? אם כן, היכן תרצו לעבוד? (אם תרצו לעבוד מרחוק, אנא ציינו זאת)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ಇಲಾಖೆ

---

35



ಸಹಾಯಕ  
ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ





אנא תענה על שאלות אלו בהתבסס על התשובות שנתת בשאלון הראשוני.

תשובות:

- כן, אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.)
- לא, אני לא מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.)

אנא תענה על שאלות אלו בהתבסס על התשובות שנתת בשאלון הראשוני.

אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.

כן:

---

לא:

---

אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.

---

כן:

---

אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.

1. כן, אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.
2. כן, אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.
3. כן, אני מעריך/ת את חשיבות התפקיד (תפקידים) שאני עובד/ת בהם.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
مديرية التعليم بـ

مديرية التعليم بـ  
مديرية التعليم بـ  
مديرية التعليم بـ

36



مديرية التعليم بـ  
مديرية التعليم بـ

مديرية التعليم بـ

مديرية

مديرية التعليم بـ



چې سړې ناروغيه نه شي: □ ترڅو د ناروغيه په وخت کې

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې:

□ د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې:

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې؟

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې:

د ناروغيه په وخت کې

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې:

د ناروغيه په وخت کې:

\_\_\_\_\_

د ناروغيه په وخت کې:

\_\_\_\_\_

د ناروغيه په وخت کې د ناروغيه په وخت کې:

\_\_\_\_\_

د ناروغيه په وخت کې

\_\_\_\_\_

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಮಂತ್ರಿ ಕಛೇರಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಮಂತ್ರಿ ಕಛೇರಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಪುಟ 37



ಸಹಾಯಕ  
ಮಂತ್ರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮಂತ್ರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

دستور شرکتی در خصوص سرمایه:

دستور شرکتی در خصوص سود و زیان:

تأسیس دستورالعمل اساسی شرکت:

دستور شرکتی در خصوص:

دستور (موضوع)	موضوع	تاریخ و شماره
		تعداد

دستور شرکتی در خصوص:

## پښتانه

---

د قومي او ملي ارزښتو د ښه اچولو په خاطر د پښتانه د ژوند د بنسټيزو ارزښتو په اړه پښتانه وپلټئ.

په لاندې:

---

په لاندې:

---

د ښه اچولو په برخه کې:

---

په لاندې:

---

## پښتانه

---

1. د قومي او ملي ارزښتو د ښه اچولو په خاطر د پښتانه د ژوند د بنسټيزو ارزښتو په اړه پښتانه وپلټئ.
2. د قومي او ملي ارزښتو د ښه اچولو په خاطر د پښتانه د ژوند د بنسټيزو ارزښتو په اړه پښتانه وپلټئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة

38



الوزير

الوزير

الوزير

الوزير



<p>מספר סדר</p>	<p>תיאור</p>	<p>מספר סדר</p>
<p>1. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>1</p>
<p>2. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>2</p>
<p>3. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>3</p>
<p>4. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>4</p>
<p>5. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>5</p>
<p>6. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>6</p>
<p>7. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>7</p>
<p>8. תוכנית עבודה</p>		
<p>9. תוכנית עבודה</p>	<p>תוכנית עבודה לשנת 2023</p>	<p>9</p>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة  
الجزائر

39



الوزارة  
الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

شماره ستر و شماره کلاس

شماره ستر و شماره کلاس

شماره کلاس

موضوع

---

در صورتی که شماره ستر و شماره کلاس در دسترس نباشد، در این قسمت توضیح دهید.

توجه:

---

توجه:

---

در صورتی که شماره ستر و شماره کلاس در دسترس نباشد، در این قسمت توضیح دهید.

---

توجه:

---

پښتانه

1. د خپلې ژوند په وختونو کې د خپلې مور او پلار د لاسونو په لاندې ژوند کولو سره د خپلې مور او پلار د لاسونو په لاندې ژوند کولو سره.

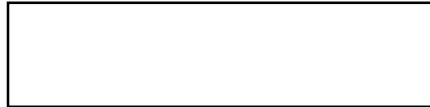
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رئیس‌جمهور و وزیران محترمین  
وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
تهران

تعمیر و بازسازی مدارس و مراکز آموزشی  
و فرهنگی در مناطق محروم و کم‌برخوردها

شماره 40



ی. سیدزادگان  
سرپرست

معاون وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

مهر

معاون وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

**د وړاندیزونو لاندې وختونو سره**

سره:

برابره

ترڅو لږ وخت وختونه

ترڅو لږ وخت وختونه

**د وړاندیزونو وختونه**

ترڅو وختونه لږ وخت وختونه (نږدې د وختونو سره) د وختونو لاندې وختونه وختونه، د وختونو سره

د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه (د وختونو لاندې وختونه)

د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه:

د وختونو لاندې وختونه

د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه:

**د وختونو لاندې وختونه**

د وختونو لاندې وختونه:

د وختونو لاندې وختونه:

د وختونو لاندې وختونه:

د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه:

د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه د وختونو لاندې وختونه:



نومبر ۲۰۲۰ء کی امتحان کے نتائج

نتیجہ

جو نتیجہ دیکھا گیا ہے اسے تسلیم کیا ہے اور اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

سہ: \_\_\_\_\_

سہ: \_\_\_\_\_

جو نتیجہ تسلیم کیا گیا ہے اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

نتیجہ

نتیجہ

22. جو نتیجہ دیکھا گیا ہے اسے تسلیم کیا گیا ہے اور اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

23. جو نتیجہ دیکھا گیا ہے اسے تسلیم کیا گیا ہے اور اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

24. جو نتیجہ دیکھا گیا ہے اسے تسلیم کیا گیا ہے اور اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

25. جو نتیجہ دیکھا گیا ہے اسے تسلیم کیا گیا ہے اور اسے تسلیم کرنے سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
بغاية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
بغاية

41



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بغاية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

اړخيزې اړيکې

اړخيزې اړيکې او اړيکې

اړخيزې اړيکې:

په:

په

په:

په

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
مركز التكوين والتدريب  
بغزة

مركز التكوين والتدريب  
بغزة

42



مدير  
مركز التكوين والتدريب

مدير  
مركز التكوين والتدريب

مدير

مدير  
مركز التكوين والتدريب

سورۃ الاحزاب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُوْرَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورۃ الاحزاب

سُوْرَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُوْرَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورۃ الاحزاب

سُوْرَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُوْرَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**מספרים לאמצע הדרך**

1. דאָס פּראָדוקט פֿון 10 און 100:

2. 100 פֿון 10:

3. 100 פֿון 1000:

4. 100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

5. 100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

**מספרים לאמצע הדרך**

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000:

100:

100 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

100 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000 און 1000 פֿון 1000:

אָנפֿאַרדערונג פֿאַר דעם פּאַספּאָס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס

דו האָסט אַ פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס

דו האָסט אַ פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס

אָנפֿאַרדערונג פֿאַר דעם פּאַספּאָס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)

פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר דעם פּאַספּאָס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס

(דו האָסט אַ פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)  
אָנפֿאַרדערונג פֿאַר דעם פּאַספּאָס פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס).

פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר דעם פּאַספּאָס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)

1. פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר דעם פּאַספּאָס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס

פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר דעם פּאַספּאָס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)

פֿאַרענדיגטן קורס פֿאַר דעם פּאַספּאָס (פֿאַר אַ פֿאַרענדיגטן קורס)



د ډاګر ډیپارټمنټ/د ډیپارټمنټ لخوا

د ډاګر ډیپارټمنټ/د ډیپارټمنټ لخوا

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا د ډیپارټمنټ لخوا:

د ډیپارټمنټ لخوا



## دېرئ مھتر

.1

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم و التربية  
البيروت  
الجمهورية العربية السورية

## مذكرة وجاهة

43

الاسم	الاسم
مذكرة وجاهة	
مذكرة وجاهة	مذكرة وجاهة
مذكرة وجاهة	مذكرة وجاهة
مذكرة وجاهة	مذكرة وجاهة
مذكرة وجاهة	مذكرة وجاهة
مذكرة وجاهة	مذكرة وجاهة

بَرَاءت سَرَوَمَ اَرَدْتَمِسْ قَرْدَانِسْ اَرَسْمِ قَرْدِ قَرَسْمِ اَرَسْمِ

بَرَاءت سَرَوَمَ اَرَدْتَمِسْ مَوَسْمِ قَرْدِ قَرَسْمِ اَرَسْمِ

بَرَاءت سَرَوَمَ اَرَدْتَمِسْ مَوَسْمِ قَرْدِ قَرَسْمِ اَرَسْمِ

مَرَسْمِ قَرْدِ قَرَسْمِ اَرَسْمِ قَرْدِ قَرَسْمِ اَرَسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

44



التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

التوقيع

الوزارة العامة للتعليم

پہلے پڑھیں (پہلے)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم  
الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي  
الجزائر

45. ٤٥



الوزير  
التعليم

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

(سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات)

سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات

سوال:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات

سوال:

سوال: سورۃ المائدہ میں آیت ۱۷ اور ۱۸ سے متعلق سوالات کے جوابات:

کۆشاقچى سەئىد ئۆمىر؛

تەجىبە سەئىد ئۆمىر؛

سەئىد ئۆمىر سەئىد ئۆمىر سەئىد ئۆمىر سەئىد ئۆمىر؛

كۆشاقچى سەئىد ئۆمىر؛

6. سەئىد ئۆمىر؛

7. سەئىد ئۆمىر؛

8. سەئىد ئۆمىر؛

9. سەئىد ئۆمىر؛

10. سەئىد ئۆمىر؛

11. سەئىد ئۆمىر؛

كۆشاقچى سەئىد ئۆمىر؛

كۆشاقچى سەئىد ئۆمىر؛

1.

2.

3.

كۆشاقچى سەئىد ئۆمىر؛















# دولتہ اسلامیہ تعلیم و تربیت

وزارت تعلیم و تربیت

اسلام آباد

پندرہ سالہ اسکولوں کے لیے امتحان

پندرہ سالہ اسکولوں کے لیے امتحان

پر:-

اسلامی تعلیم

پر:-

اسلامی تعلیم

## اسلامی تعلیم

اسلامی تعلیم کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں۔ اس کی بنیاد پرانی ہے اور اس کی بنیاد پرانی ہے۔ اس کی بنیاد پرانی ہے اور اس کی بنیاد پرانی ہے۔ اس کی بنیاد پرانی ہے اور اس کی بنیاد پرانی ہے۔ اس کی بنیاد پرانی ہے اور اس کی بنیاد پرانی ہے۔

اسلامی تعلیم

1. اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟

اسلامی تعلیم

2. اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟ 30

1- اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟ اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟ اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟ اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟

اسلامی تعلیم

اسلامی تعلیم

اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟

اسلام کی بنیاد پرانی اور نئی دونوں ہیں؟











زبانی نصاب

زبانہ ارتکاز سے ماہر بننے کے لیے (دہریہ نصاب میں شریعت کے دو حصے)

اس نصاب میں اردو اور عربی کے دو حصے اور ان کے ساتھ ساتھ قرآن اور فرائض کے دو حصے اور ان کے ساتھ ساتھ

زبانہ ارتکاز سے	زبانہ ارتکاز سے	سہ

فرائض اور عربی کے دو حصے اور ان کے ساتھ ساتھ قرآن اور فرائض کے دو حصے اور ان کے ساتھ ساتھ

نصاب میں

زبانہ ارتکاز سے

سہ	زبانہ ارتکاز سے	زبانہ ارتکاز سے	زبانہ ارتکاز سے	زبانہ ارتکاز سے

زبانہ ارتکاز سے

زبانہ ارتکاز سے

زبانہ ارتکاز سے

سہ	زبانہ ارتکاز سے	سہ

فرائض اور عربی کے دو حصے اور ان کے ساتھ ساتھ

شۆبە ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

شۆبە ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ	تەسۋىر ئۆزگەرتىش	مەبلەغ

شۆبە ئۆزگەرتىش

شۆبە ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

شۆبە ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

تەسۋىر ئۆزگەرتىش

تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  تەسۋىر ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش  مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش

تەسۋىر ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش

مەبلەغ ئۆزگەرتىش

تەسۋىر ئۆزگەرتىش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

## A ವಿಭಾಗ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ

<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು.</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ</p>
<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 1000/- ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ</p>
<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 1000/- ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ</p>
<p>1000/- ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ</p>
<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 1000/- ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ</p>



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු

රටේ විද්‍යාල

ප්‍රවර්ධන කොටු

## B වර්ගයේ විද්‍යාල

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු

<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු</p>
<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>
<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>
<p>2500 කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>
<p>500 කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>
<p>1000 කොටු</p>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</li> <li>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</li> <li>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</li> </ul>	<p>විද්‍යාල සංවර්ධන කොටු සඳහා පත්වීමේ කොටු</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• תמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים חמים במתקני מים קרים - 75 תמונות</li> <li>• תמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 500 תמונות</li> <li>• תמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 300 תמונות</li> </ul>	<p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים חמים במתקני מים קרים - 75 תמונות</p> <p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 500 תמונות</p> <p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 300 תמונות</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• תמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 300 תמונות</li> </ul>	<p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 300 תמונות</p>
<p>5000 תמונות</p>	<p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 5000 תמונות</p>
<p>2000 תמונות</p>	<p>התמיכה כלכלית לפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 2000 תמונות</p>

• הוצאת מידע על הפרויקטים להקמת מערכת מים קרים - 2000 תמונות







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

೨೦೧೯

## D ವಿಭಾಗ

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- (1) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (25 ಅಂಕಗಳು)
- (2) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (30 ಅಂಕಗಳು)
- (3) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (35 ಅಂಕಗಳು)
- (4) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (40 ಅಂಕಗಳು)
- (6) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (1000 ಅಂಕಗಳು)
- (7) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (500 ಅಂಕಗಳು)
- (8) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (50 ಅಂಕಗಳು)
- ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- (1) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (1 ಅಂಕಗಳು)
- (2) ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (100 ಅಂಕಗಳು)

### ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು

- (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನೀಡಿ. (1 ಅಂಕಗಳು)
- (2) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನೀಡಿ. (15 ಅಂಕಗಳು)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الوزارة العامة للتعليم

الجزائر



الوزارة العامة للتعليم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

داسو زورون اير هوسونام و ترموم

1.

2.

داسو زورون هوسونام:

سوسونام سوسونام هوسونام:

داسو زورون زورون

داسو زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون

داسو زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون

داسو زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون زورون

داسو زورون زورون

سوسونام:

سوسونام:

هوسونام:

داسو زورون زورون

سوسونام:

سوسونام:

هوسونام:

دھرم گروہ کی سرپرستی اور نفع دہندگی کے بارے میں سوچیں اور لکھیں۔

آپ کی رائے کیا ہے؟

پتہ:

(صفحہ نمبر لکھیں)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي

مركز تقييم

القياس

مادة اللغة العربية (الصف الثاني عشر)

### F

تعليمات:

الوقت: 45 دقيقة.

الدرجة: 100.

الهدف من هذا الاختبار هو تقييم مستوى فهم الطالب للمفاهيم والنظريات الواردة في هذا الموضوع. كما يهدف الى تقييم قدرة الطالب على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في حل المسائل. هذا الاختبار منقسم الى قسمين: قسم نظري وقسم عملي. القسم النظري يهدف الى تقييم فهم الطالب للمفاهيم والنظريات، بينما القسم العملي يهدف الى تقييم قدرة الطالب على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في حل المسائل.

الاجابة على الاسئلة:

الاجابة على الاسئلة (سواء كانت نظرية او عملية) يجب ان تكون واضحة ومختصرة. كما يجب ان تكون الاجابة مدعومة بالبراهين والبيانات. هذا الاختبار منقسم الى قسمين: قسم نظري وقسم عملي.

1. اكتب الاجابة على الاسئلة التالية (سواء كانت نظرية او عملية) في الفراغ المخصص لذلك.
2. اكتب الاجابة على الاسئلة التالية (سواء كانت نظرية او عملية) في الفراغ المخصص لذلك.
3. اكتب الاجابة على الاسئلة التالية (سواء كانت نظرية او عملية) في الفراغ المخصص لذلك.
4. اكتب الاجابة على الاسئلة التالية (سواء كانت نظرية او عملية) في الفراغ المخصص لذلك.
5. اكتب الاجابة على الاسئلة التالية (سواء كانت نظرية او عملية) في الفراغ المخصص لذلك.















بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم

الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

I



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دستور العمل در تفسیر و تفسیر

1.

2.

دستور العمل در تفسیر و تفسیر:

سربردار سربردار:

دستور العمل در تفسیر

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر:

تفسیر:

تفسیر و تفسیر و تفسیر و تفسیر

