

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ ለሚገባው ሰነድ

ጥቅምት 2022 ዓ.ም. ለማጠናቀቅ ለሚገባው ሰነድ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مختبروں کی ریزولوشن اور ڈیٹیلڈ ایچ
رہنما، مورخہ ۲۰۲۲ء

مختبروں کی ریزولوشن اور ڈیٹیلڈ ایچ ڈیکریٹس اور سرٹیفکیٹ ڈیٹیلز 2022

پیشہ

- 1 ڈیٹیلڈ ایچ
- 1 ایچ ڈی ڈیٹیلڈ ایچ
- 1 ایچ ڈی ڈیٹیلڈ ایچ
- 1 ایچ ڈی ڈیٹیلڈ ایچ
- 1 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 1 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 2 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 2 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 3 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 3 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 4 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 4 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 4 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 8 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ
- 9 ڈیٹیلڈ ایچ ڈیٹیلڈ ایچ



71 تہذیب و تمدن کے ارتقاء اور ان کی اہمیت

72 عیسائی اور مسیحی مذہب

72 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

73 مسیحی مذہب کے بانی

73 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

73 مسیحی مذہب کے بانی

74 مسیحی مذہب کے بانی

74 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

74 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

76 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

79 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

79 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

79 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

80 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

81 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

81 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

81 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

82 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

82 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

82 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

82 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

83 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

84 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات

84 مسیحی مذہب کے بانی اور ان کی تعلیمات



84..... ڳالھ ڏيکارڻ

84..... ڳالھ ڏيکارڻ

85..... ڳالھ ڏيکارڻ

85..... ڳالھ ڏيکارڻ

85..... ڳالھ ڏيکارڻ

86..... ڳالھ ڏيکارڻ

86..... ڳالھ ڏيکارڻ

86..... ڳالھ ڏيکارڻ

86..... ڳالھ ڏيکارڻ

86..... ڳالھ ڏيکارڻ

89..... ڳالھ ڏيکارڻ

89..... ڳالھ ڏيکارڻ

89..... ڳالھ ڏيکارڻ

91..... ڳالھ ڏيکارڻ

91..... ڳالھ ڏيکارڻ

92..... ڳالھ ڏيکارڻ

92..... ڳالھ ڏيکارڻ

92..... ڳالھ ڏيکارڻ

94..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

95..... ڳالھ ڏيکارڻ

96..... ڳالھ ڏيکارڻ

96..... ڳالھ ڏيکارڻ

96..... ڳالھ ڏيکارڻ

97..... ڳالھ ڏيکارڻ

97..... ڳالھ ڏيکارڻ



119 رښتيا او سچتوب

119 زده کړه

119 زده کړه، ژباړه او علمي سرچينې ته د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

119 زده کړه، علمي او ادبي سرچينې

120 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې او د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

120 زده کړه، علمي او ادبي سرچينې ته د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

120 رښتيا او سچتوب

120 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

120 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

122 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

122 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

123 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

123 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

123 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

124 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

125 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

126 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

126 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

126 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

127 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

127 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

128 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

129 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

130 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

130 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

131 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې

132 د لاسوهنې د مخنيوي لارښوونې



لَا تَرْجُوا سُرُوقًا فَإِنَّ لَهَا لُجُومًا مَّعْرُومًا
فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(6) تَرْجُوا لِقَاءَ أَعْيُنِنَا سُرُوقًا مِّنْ قَبْلِ
مَعْرِفَتِهِمْ يَعْلَمُونَ وَإِن مِّنْ مَّوَدَّةِ بَيْنٍ
بَيْنَ النَّاسِ يَآخُذُهَا بَغْضًا كَمَا يَآخُذُ الْبُرُوقُ
وَالسُّعُودَ إِذْ يَخُذُونَ أَمْ يَخُذُ الْوَيْلُ
فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(7) تَرْجُوا لِقَاءَ أَعْيُنِنَا سُرُوقًا مِّنْ قَبْلِ
مَعْرِفَتِهِمْ يَعْلَمُونَ وَإِن مِّنْ مَّوَدَّةِ بَيْنٍ
بَيْنَ النَّاسِ يَآخُذُهَا بَغْضًا كَمَا يَآخُذُ الْبُرُوقُ
وَالسُّعُودَ إِذْ يَخُذُونَ أَمْ يَخُذُ الْوَيْلُ
فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(8) بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ الَّذِينَ يَلْعَنُوا
فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(9) الَّذِينَ يَلْعَنُوا فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ
بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ الَّذِينَ يَلْعَنُوا
فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(10) فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
الَّذِينَ يَلْعَنُوا فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ

(11) فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
الَّذِينَ يَلْعَنُوا فِي سَبْعِ مَوَاقِعَ



1000 ڊالرن ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽريون. انهيءَ سلسلي ۾
 لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽريون انهن سرٽو ڊائريٽري ۾ ڏيکارڻي انهن سلسلي
 I ۾ ڏيکارڻي ڏيکارڻي ڏيکارڻي.

(س) ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري 49 ڊائريٽري 110 ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري انهيءَ سلسلي ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري،
 ان سلسلي ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري ڊائريٽري انهيءَ سلسلي ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري. انهيءَ سلسلي ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري
 سڀني سرٽو ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري انهيءَ سلسلي ۾ لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري
 لڳيل سڀني سرٽو ڊائريٽري.

12. ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري 53 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري.

ميسٽري ٿاڻو

ڊائريٽري ڊائريٽري

13. ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري 5 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري.

14. ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري 68 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري.

15. ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري 64 ڊائريٽري (س) ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ڊائريٽري ڊائريٽري، ان ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري
 ان ڊائريٽري ڊائريٽري ڊائريٽري.



١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

18
 19

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

19

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

20

21

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١

١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١



(2) $\int \frac{1}{x} dx$

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx$

(4) $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^5} dx$

(ا) $\int \frac{1}{x^n} dx$

$\int \frac{1}{x^{n+1}} dx$

$\int \frac{1}{x^{n+2}} dx$

$\int \frac{1}{x^{n+k}} dx$

(ب) $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^5} dx$

(ج) $\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^5} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx$

(د) $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^5} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx$

(هـ) $\int \frac{1}{x^5} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx$



(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(3) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$

(۸) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ (1) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ (2) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ (3) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

(4) $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$

(5) $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$



(3) لا یرفع الیسر عن الیسر ولا الیسر عن الیسر؛

(4) الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(5) الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(6) الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(7) الیسر الیسر الیسر؛

(8) الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(9) الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(10) الیسر الیسر الیسر؛

(12) الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(13) الیسر الیسر الیسر الیسر؛

(14) الیسر؛

(15) الیسر الیسر؛



زیریں سوچیں کہ کیا ہم نے اس کے لیے کوئی تدبیر سوچی ہے۔ اگر وہ اسے نہیں دیکھتا
تو اسے دیکھنے کے لیے اس کے پاس 169 ویں آرٹیکل (س) کے
تحتویہ کے تحت اس کے لیے کوئی تدبیر سوچیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر
سوچی ہے۔

(ا) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 16
دیکھیں؛

(ب) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 17
دیکھیں؛

(ج) یہ سب سے پہلے اس کے لیے کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے
کوئی تدبیر ہے تو اسے 18 دیکھیں؛

(د) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 19
دیکھیں؛

(ه) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 20
دیکھیں؛

(و) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 21
دیکھیں؛

(ز) کوئی تدبیر دیکھیں کہ کیا اس کے لیے کوئی تدبیر ہے تو اسے 22
دیکھیں؛



أما إذا كان المرحوم قد ترك وصية شرعية أو وصية testamentary في حياته
 فقد سيجوز للمنفعة من المرحوم أن يرفع دعوى في المحكمة.

64. في حالة الوفاة الشرعية
 في حالة الوفاة الشرعية

فإن المرحوم قد ترك وصية شرعية أو وصية testamentary في حياته
 فقد سيجوز للمنفعة من المرحوم أن يرفع دعوى في المحكمة.
 أما إذا كان المرحوم قد ترك وصية شرعية أو وصية testamentary في حياته
 فقد سيجوز للمنفعة من المرحوم أن يرفع دعوى في المحكمة.
 أما إذا كان المرحوم قد ترك وصية شرعية أو وصية testamentary في حياته
 فقد سيجوز للمنفعة من المرحوم أن يرفع دعوى في المحكمة.
 أما إذا كان المرحوم قد ترك وصية شرعية أو وصية testamentary في حياته
 فقد سيجوز للمنفعة من المرحوم أن يرفع دعوى في المحكمة.

(أ) في حالة الوفاة الشرعية

(ب) في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

(ج) في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

65. في حالة الوفاة الشرعية
 في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

(أ) في حالة الوفاة الشرعية

(ب) في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية

في حالة الوفاة الشرعية



(س) رھارنئ شرفو و بھارنئو تئ ڈھڑئ اھئو و بھارنئ اھئو
تھئو؛

(س) رھارنئ شرفو و بھارنئو تئ ڈھڑئ 18 (اھئو) اھئو
تھئو تھئو تھئو اھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو
ڈھڑئ ڈھڑئ اھئو؛

(ھ) رھارنئ شرفو و بھارنئو تھئو تھئو تھئو اھئو ڈھڑئ؛

(ع) رھارنئ شرفو و بھارنئو تھئو ڈھڑئ اھئو تھئو شرفو
تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو؛

(ف) رھارنئ تھئو تھئو رھارنئ تھئو تھئو تھئو ڈھڑئ؛

(ا) رھارنئ شرفو اھئو، تھئو، ڈھڑئ، تھئو، تھئو اھئو
تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو؛

رھارنئ و بھارنئو ڈھڑئ اھئو تھئو تھئو تھئو رھارنئ
و بھارنئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو؛

66 رھارنئ و بھارنئو
ڈھڑئ اھئو تھئو تھئو تھئو
تھئو

(ا) تھئو شرفو تھئو و اھئو ڈھڑئ اھئو تھئو تھئو
اھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو؛

67 تھئو شرفو تھئو
و اھئو ڈھڑئ

(1) و اھئو تھئو شرفو تھئو تھئو تھئو تھئو
تھئو؛

(2) و اھئو تھئو تھئو؛

(س) تھئو شرفو تھئو و اھئو ڈھڑئ اھئو تھئو تھئو
اھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو تھئو؛

(1) و اھئو تھئو تھئو؛



75. ڳوٺ ۽ ڳوٺاڻن جو
مڪمل ۽ صحيح ڪم ڪرڻ جو سلسلو
آڻڻ جو

(ر) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.

(س) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.

76. ڳوٺاڻن جي ڪم ڪار
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو

(ر) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.

(س) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.

(س) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.

(س) ڌرتي جي ڪم ڪار جو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
۽ ڪم ڪار جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو
ڪم ڪرڻ جو سلسلو ڪم ڪرڻ جو سلسلو.



(1) لایحه دینامیک در دسترس قرار داده می شود
سازمان به دسترس قرار داده می شود
این دینامیک به دسترس قرار می دهد.

(2) دینامیک در دسترس قرار داده می شود
لایحه دینامیک به دسترس قرار می دهد
دینامیک به دسترس قرار داده می شود

(3) دینامیک در دسترس قرار داده می شود
در دسترس قرار می دهد 18 و سایر موارد
دینامیک در دسترس قرار داده می شود

(س) این دینامیک در دسترس قرار می دهد
لایحه دینامیک در دسترس قرار می دهد
به دسترس قرار می دهد
این دینامیک به دسترس قرار می دهد.

(س) دینامیک در دسترس قرار داده می شود
به دسترس قرار می دهد
لایحه دینامیک به دسترس قرار می دهد
به دسترس قرار می دهد
این دینامیک به دسترس قرار می دهد
به دسترس قرار می دهد
این دینامیک به دسترس قرار می دهد.

(ر) 119. دینامیک در دسترس قرار داده می شود
دینامیک در دسترس قرار داده می شود
به دسترس قرار می دهد

در دسترس قرار می دهد 30
در دسترس قرار می دهد
دینامیک در دسترس قرار داده می شود



(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

120. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ (a) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(b) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

121. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ (a) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(b) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(c) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$



(ر)

داسو براتونامس ټولنيز سرواډونو اړيکونو
 اړه اړوندونو زېږونو ټولنيزو، سرواډو لاسونو ټولنيزو
 سرواډو لاسونو داسو براتونامس داسو براتونامس سرواډو
 اړه داسو براتونامس داسو براتونامس 187 وروسته
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس

(س)

لاس داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس
 لاسونو سرواډو اړوندونو لاسونو داسو براتونامس
 زېږونونو ټولنيزو لاسونو اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس

(س)

عقود ناسخه ائتمس ټولنيز لاسونو داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه داسو براتونامس

(ر)

اړيکونو اړه اړوندونو زېږونونو اړيکونو ټولنيزو
 داسو براتونامس اړه اړوندونو داسو براتونامس داسو براتونامس
 اړه اړوندونو داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو
 داسو براتونامس داسو براتونامس داسو براتونامس اړه اړوندونو



(2) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$

(3) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{2t} x^2 dx = (2t)^2 \cdot 2 - 0 \cdot 0 = 8t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_{t^2}^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - (2t) \cdot 2t = t^2 - 4t^2 = -3t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{t^2} x^2 dx = (t^2)^2 \cdot 2t - 0 \cdot 0 = 2t^5$

(4) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{t^2} x^2 dx = (t^2)^2 \cdot 2t - 0 \cdot 0 = 2t^5$
 $\frac{d}{dt} \int_{t^2}^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - (2t) \cdot 2t = t^2 - 4t^2 = -3t^2$

(5) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{2t} x^2 dx = (2t)^2 \cdot 2 - 0 \cdot 0 = 8t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_{t^2}^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - (2t) \cdot 2t = t^2 - 4t^2 = -3t^2$

(6) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{t^2} x^2 dx = (t^2)^2 \cdot 2t - 0 \cdot 0 = 2t^5$

(س) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{2t} x^2 dx = (2t)^2 \cdot 2 - 0 \cdot 0 = 8t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_{t^2}^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - (2t) \cdot 2t = t^2 - 4t^2 = -3t^2$

(ع) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_0^t x^2 dx = t^2 \cdot 1 - 0 \cdot 0 = t^2$
 $\frac{d}{dt} \int_0^{t^2} x^2 dx = (t^2)^2 \cdot 2t - 0 \cdot 0 = 2t^5$



اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(5) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(6) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(7) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(س) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(س) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ

(س) رَجْعِ اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ
 اِسْمِ شَيْءٍ اَوْ مَوْجِدٍ



أنتهزوا في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها كما من آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها كما من آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (س) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

أنتهزوا في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها كما من آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (1) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (2) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (3) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (4) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (5) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (س) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

أنتهزوا في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها كما من آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

و ذلك الحين (ع) في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها

أنتهزوا في ذلك الحين ما آتاكم من أموالكم ولو يسير فليؤمروا بها



(2) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(3) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(4) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(5) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(1) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(2) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(3) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(4) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$



انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔

(س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔ ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔ ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔

157. ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔

- (س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔
- (س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔

158. ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔

- (س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔
- (س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔
- (س) ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ان کے لیے انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے ان کے حقوق کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔



سەرۆكەتەكە ئاھەستەلا سۆز قىلىش ۋە ئاھەستە سۆز قىلىش
 سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 7 (سۆز) قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 ئاھەستە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش.

159. ئاھەستە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 ئاھەستە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش.

سۆز قىلىش

سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش

160. (أ) بىر ئادەم ئۆزى، رەسەم ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 ئاھەستە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش.

(ب) د ۋە ئۆزى (أ) ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 ئۆزى 27 قۇس ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 بىر ئادەم ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 ئاھەستە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش ۋە سۆز قىلىش
 ئۆزى 36 قۇس ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 بىر ئادەم ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 ئۆزى 292 قۇس ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى
 بىر ئادەم ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى ۋە ئۆزى.



زېږونځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

188

د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

189

(ر) د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

(س) د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي

190

د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي
د ژوند ځایونه او د ژوند ځایونه
د وینې په لاسونو کې لیکل شوي دي



191. قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا

تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا 311 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىدا 31 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن.

192. قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا

تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا 313 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىدا 31 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن.

193. قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا

تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا 31 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن.

قۇرۇلۇش ئىشلىرى

قۇرۇلۇش ئىشلىرى

194. قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا

تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا 31 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن.

195. قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا

تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن
 ئىش ئورنىغا بارىدىغان ۋاقىتتا، ئىش ئورنىدا
 ئىش ئورنىدا 31 قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن.



أَنْ يَحْتَمِلَ فِي سَعْيِهِ، أَوْ يَحْتَمِلَ فِي سَعْيِهِ أَوْ يَحْتَمِلَ فِي سَعْيِهِ
عَلَى مَا يَحْتَمِلُ فِي سَعْيِهِ.

(س) دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

رَبِّهِمْ فِي سَعْيِهِ

نَهْيُهُمْ

(أ) 205 نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

(ب) دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
دَرَسَ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

(1) نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

(2) نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

(3) نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

(4) نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا

206 نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا
نَهْيُهُمْ فِي سَعْيِهِ سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا سَعْيًا



(ع) د دواړو (ه) د اړه په سرليکونو کې د سرليکونو
 د سرليکونو په برخو کې د سرليکونو د سرليکونو
 سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(ف) د دواړو (ع) د اړه په سرليکونو کې د سرليکونو
 د سرليکونو په برخو کې د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

د دواړو سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

216

د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(ا) د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(ب) د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(ج) د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(د) د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(ه) د دواړو (د) د اړه په سرليکونو کې د سرليکونو
 د سرليکونو په برخو کې د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو

(و) د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو
 د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو د سرليکونو



(2) دژسټر ټي سټوډنټي سرټيفيڪيټ.

(3) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي مږسټر ريجسٽريشن.

(4) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(5) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(6) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(7) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

(8) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(9) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(10) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ڊيٽا ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

(11) مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل.

(ع) اٽل ٽيبل ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

مږسټر ٽرانسپارنٽنسيټي ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

226

ڊيٽا ٽيبل ٽيبل

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.

ٽيبل ڊيٽا ٽيبل، ٽيبل ڊيٽا ٽيبل.



داسو لاجو زراعتو، ا دکتورسو جی نوجو لاجو ترانو داسو
 دکتورسو ا دکتورسو زراعتو، لاجو دکتورسو لاجو
 ا دکتورسو.

مکتورسو لاجو داسو
 دکتورسو لاجو داسو

227

(ا) مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو.

(ب) ا دکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو.

(س) مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو.

مکتورسو لاجو داسو
 دکتورسو لاجو داسو

228

(ا) مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو.

(ب) مکتورسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو
 داسو لاجو داسو لاجو داسو لاجو داسو



(3) د ډولګرې (ا) ۽ (1) اړخه (2) ډله څه څرګند
 ترڅو ښه ښودل ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 ډولګرې ډولګرې.

241. (ا) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې 385 ډولګرې (و) ډله
 ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 ډولګرې ډولګرې.

(1) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 ډولګرې ډولګرې.

(2) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 ډولګرې ډولګرې ډولګرې.

(3) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې.

(4) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې.

(ب) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې ډولګرې
 ډولګرې ډولګرې.

(1) د ډولګرې ډولګرې ډولګرې.



دروس و محاورہ

دروس و محاورہ، درسی مواد، اور دیگر اہم موضوعات

251. (ا) ڈیڑھ گھنٹہ کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔
 درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات

(ب) درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔
 اور درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات

(س) درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔

(د) ڈیڑھ گھنٹہ کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔
 درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات

(ه) ڈیڑھ گھنٹہ کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔
 درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات

252. (ا) درسی مواد اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 کی ایک تقریر لکھیں اور اس میں اس موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔

اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات
 اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر اہم موضوعات



تجارتی سکھو اے جس سے کھلی ہوئی ریسرچ اور کھلی ہوئی ریسرچ سکھو اے

(س) دیکھو کہ (ا) کی طرح کھلی ہوئی ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے
ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے
ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

(س) ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے
اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

259. دیکھو کہ ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

(ا) ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

(ب) ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

(س) ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

(د) ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

260. دیکھو کہ ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

261. دیکھو کہ ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے

262. دیکھو کہ ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے ریسرچ کی ریسرچ سکھو اے



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ದಿನಾಂಕ: 2022

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸೇವೆಗೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಜನನದ ದಿನಾಂಕ ವಿಧಿ	ಸರ್ಕಾರದ ಹೆಸರು
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಜನನದ ದಿನಾಂಕ ವಿಧಿ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಜನನದ ದಿನಾಂಕ ವಿಧಿ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು
1000/- ರೂಪಾಯಿ	ಸರ್ಕಾರದ ಹೆಸರು ಬೆಂಗಳೂರು



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ದಿನಾಂಕ: 2023

B ವಿಭಾಗ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ನಿರ್ದೇಶನ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ನಿರ್ದೇಶನ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ನಿರ್ದೇಶನ
2500 ಹುದ್ದೆಗಳು	ನಿರ್ದೇಶನ
500 ಹುದ್ದೆಗಳು	ನಿರ್ದೇಶನ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَاتُ بَدَايَا كَوْنِيَا وَبَدَايَا كَوْنِيَا

بَدَايَا كَوْنِيَا

بَدَايَا كَوْنِيَا

C كَوْنِيَا كَوْنِيَا

بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا

<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>15000 كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>1000 كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>1000 كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>
<p>2000 كَوْنِيَا</p>	<p>بَدَايَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا كَوْنِيَا</p>



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سندھ تعلیم و تربیت کے محکمہ

تعلیم

حکومت سندھ

D نصاب

کتاب

- (1) 25/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (2) 30/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (3) 35/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (4) 40/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (5) 1000/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (6) 500/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب
- (7) 50/- نمبر پر 100 سوال پر مشتمل کتاب



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

مديرية التعليم

مديرية التعليم

E



مديرية التعليم

مديرية التعليم

مديرية التعليم

مديرية التعليم



زنگنه ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ

1.

2.

ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ:

سرپرست ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ:

ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ

ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ:



ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ:

د افغانستان اسلامي ازمويشونو د نوي دورې د

د نوي دورې د نوي دورې

د نوي دورې د نوي دورې

سر: _____

سر: _____

سر: _____

سر: _____

سر: _____

سر: _____

د افغانستان اسلامي ازمويشونو د نوي دورې د نوي دورې د نوي دورې

د نوي دورې د نوي دورې د نوي دورې

سر: _____

(د نوي دورې د نوي دورې)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت وفاق پاکستان کے زیر اہتمام

پاکستان کے

تعمیراتی

گورنمنٹ ہائیڈرو گریڈنگ (نئی ڈیسائن)

گورنمنٹ

گورنمنٹ ہائیڈرو گریڈنگ (نئی ڈیسائن) کے

تعمیراتی

تعمیراتی

۰

تعمیراتی

گورنمنٹ ہائیڈرو گریڈنگ (نئی ڈیسائن) کے

تعمیراتی

تعمیراتی

تعمیراتی

تعمیراتی



دستور العمل و ترمیم و تکمیل

.1

.2

دستورالعمل ترمیم و تکمیل:

سرپرست پروژه:

دستورالعمل ترمیم

توجه: در صورتی که در صورتی که



مردودونامہ و ترمیمی قورنہ

مردودونامہ و ترمیمی قورنہ

مردودونامہ و ترمیمی قورنہ

خارج سوج مخرج و سرج:

سور:

مخرج و سور سرج



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الوزارة
البيروت

البيروت

البيروت

الجزء الثاني - مقدمة

(مقدمة)

مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة

1. مقدمة

2. مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة

3. مقدمة

4. مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة

5. مقدمة

6. مقدمة

7. مقدمة

8. مقدمة

9. مقدمة

مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة
مقدمة



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الوزارة
البيروت

البيروت

البيروت

البيروت

01



البيروت

البيروت

البيروت

البيروت



(فوقی ترقیاتی)

ذاتی طور پر تیار کیے گئے دستاویزات

1. فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے دستاویزات فراہم کیے گئے ہیں؟

فراہم نہیں کیے گئے

فراہم کیے گئے ہیں

2. ذہنی طور پر فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے فراہم کیے گئے ہیں؟

فراہم نہیں کیے گئے

فراہم کیے گئے ہیں

3. ذہنی طور پر فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے فراہم کیے گئے ہیں؟

فراہم نہیں کیے گئے

فراہم کیے گئے ہیں

فراہم نہیں کیے گئے

4. فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے فراہم کیے گئے ہیں؟

ذہنی طور پر فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے فراہم کیے گئے ہیں؟

فراہم نہیں کیے گئے

فراہم کیے گئے ہیں

5. ذہنی طور پر فراہم کردہ دستاویزات میں سے کون سے فراہم کیے گئے ہیں؟

فراہم نہیں کیے گئے

فراہم کیے گئے ہیں



د. ٤٤ / ٤٤٤٤ / ٤٤٤٤

د. ٤٤ / ٤٤٤٤ / ٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

(٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤)

٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤



دین شہادت

1. اگر کسی کو اپنے آپ کو مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
2. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
3. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
4. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
5. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
6. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
7. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
8. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
9. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔
10. اگر کسی کو پہلے مسلمان کہنے سے پہلے کسی اور مذہب سے تعلق ہو تو اسے پہلے اپنے سابق مذہب سے تعلق ختم کرنے کی ضرورت ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
الكويتية

وزارة التعليم

مديرية التعليم

مديرية التعليم
الكويتية

02



مدير
مديرية التعليم

مدير
مديرية التعليم

مدير

مدير
مديرية التعليم



٢٠٢٠ زکریا کال کورس کورس کورس

سرسره:

اگرچه کورس کورس

کورس کورس:

کورس کورس:

کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس:

کورس کورس:

کورس کورس

کورس کورس کورس:

کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس کورس کورس کورس کورس

کورس کورس

کورس کورس

کورس کورس:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الوزارة
البيروت

البيروت

البيروت

البيروت

03



البيروت

البيروت

البيروت

البيروت



لایحه و درخواستنامه در خصوص درخواست سوابق

درخواستنامه و درخواست سوابق در خصوص سوابق

·1

·2

درخواست سوابق



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم

مديرية التعليم

مديرية التعليم
الجمهورية العربية السورية

04



مدير
مديرية التعليم

مدير
مديرية التعليم

مدير

مدير
مديرية التعليم



الجمهورية العربية السورية
مديرية التعليم

دَرَجَتِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی

دَرَجَتِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی

نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی

نِسْبَتِی

نِسْبَتِی

دَرَجَتِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی: / /

دَرَجَتِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی نِسْبَتِی اَمْتِحَانِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی 3 نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی 6 نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی 12 نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی نِسْبَتِی نِسْبَتِی

نِسْبَتِی



(فوقدی ترقوسہ کا ہے)

فوقدی حیدرآباد میں سرگرمیوں کے لیے

فوقدی ترقوسہ

سرگرمی:

سرگرمی کے لیے سرگرمی:

فوقدی ترقوسہ کے لیے سرگرمی

سرگرمی:

سرگرمی:

فوقدی ترقوسہ:

سرگرمی کے لیے:

فوقدی ترقوسہ کے لیے سرگرمی

سرگرمی:

فوقدی ترقوسہ:

سرگرمی کے لیے:

سرگرمی:

سرگرمی کے لیے:

سرگرمی کے لیے سرگرمی:

سرگرمی کے لیے سرگرمی کے لیے:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

الكويت

الكويت

الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

05



الكويت
الكويت

الكويت

الكويت

الكويت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



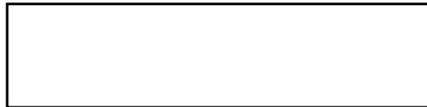
سرڪار سنڌ، حيدرآباد

سرڪار سنڌ

حيدرآباد

سرڪار سنڌ، حيدرآباد

06



سرڪار سنڌ
حيدرآباد

سرڪار سنڌ، حيدرآباد

سرڪار



(فردی ترمیم کار)

فردی جرماتریم برآورد ترمیم کار

فردی ترمیم کار:

سرس:

سرس ۱۰۰۰

فردی ترمیم کار

سرس:

سرس:

فردی ترمیم کار:

سرس:

سرس:

فردی ترمیم کار

سرس:

فردی ترمیم کار:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس ۱۰۰۰

سرس ۱۰۰۰



قراردادى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

دەرسخانىدا ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشى (بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى)

قراردادى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

(قۇرۇلۇش ئىشلىرىغا)

دەرسخانىدا ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشى

1. دەرسخانىدا ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى

ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى

2. دەرسخانىدا ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى

ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى

ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتنىشىدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قاتنىشىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش نەتىجىسى



(فردی سہولتوں کا)

فردی سہولتوں کے بارے میں سہولت کاروں کو

فردی سہولتوں کے بارے میں

سہولت کار:

سہولت کار کے نام اور پتے:

فردی سہولتوں کے بارے میں سہولت کاروں کو

سہولت کار:

فردی:

فردی سہولت کار:

سہولت کار کے نام اور پتے:

سہولت کار کے نام اور پتے:

فردی سہولتوں کے بارے میں سہولت کاروں کو

سہولت کار:

فردی سہولت کار:

سہولت کار کے نام اور پتے:

فردی:

سہولت کار کے نام اور پتے:

فردی سہولت کار:

سہولت کار:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم

بغداد

مذكرة

08



مديرية التربية والتعليم
بغداد

مديرية التربية والتعليم
بغداد

مدير

مديرية التربية والتعليم
بغداد



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



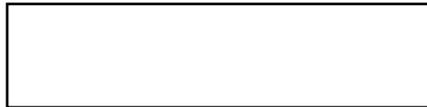
سندھ تعلیم و تربیت کونسل

گورنمنٹ سائنس

پورٹ بلوچ

پورٹ بلوچ ایجوکیشنل سوسائٹی

09



ی سائنس
سرپرست

سرپرست / سربراہ

تاریخ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت اسلامیہ پاکستان
وزارت تعلیم

پرائمری سیکشن

پشاور

پہلی درجہ

10

تاریخ

پہلی درجہ

پہلی

پہلی درجہ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت اسلامیہ پاکستان
وزارت تعلیم

پرائمری سیکشن

پشاور

پرائمری سیکشن
پشاور

نمبر 11



دستخط
سربراہ

سربراہ پرائمری سیکشن

تاریخ

سربراہ پرائمری سیکشن



دوره اول امتحان نوبت اول

دوره اول امتحان نوبت اول

پرسشنامه

در مورد هر یک از موارد زیر در حد ۱۰۰ کلمه توضیح دهید.
پاسخ:

پاسخ:

در حد ۱۰۰ کلمه پاسخ دهید.

پاسخ:

پاسخنامه

۱. در مورد هر یک از موارد زیر در حد ۱۰۰ کلمه توضیح دهید.
پاسخ:
۲. در حد ۱۰۰ کلمه پاسخ دهید.
۳. در حد ۱۰۰ کلمه پاسخ دهید.
۴. در حد ۱۰۰ کلمه پاسخ دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಾಜಧಾನಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಸುಖವು ಹೇಳುವುದು ಸುಖವು

ಪುಟ 12



ಸಹಾಯಕ
ಸಚಿವರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



دیسنامکس سرویس ایمپرووڈمنٹ ایئر لائنز کی ذمہ داری

سروس

ایئر لائن سروسز

ایئر لائن

نیشنل ایمپرووڈمنٹ سرویس ایمپرووڈمنٹ ایئر لائنز

دیسنامکس سرویس ایمپرووڈمنٹ ایئر لائنز کی ذمہ داری

نیشنل ایمپرووڈمنٹ سرویس ایمپرووڈمنٹ ایئر لائنز کی ذمہ داری



ایئر لائنز کی ذمہ داری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولتي تعليمي وزارت

پرائمري

پڙهائي

پڙهائي

13



دستخط

پڙهائي

پڙهائي

پڙهائي



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الوزارة
البيروت

البيروت

البيروت

دولة الكويت
الوزارة
البيروت

14



البيروت
البيروت

البيروت
البيروت

البيروت

البيروت
البيروت



دروس و محاوره های پایه ریاضی و فیزیک

ج) در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد. در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد. در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد.

1.

2.

دروس و محاوره های پایه ریاضی و فیزیک

دروس و محاوره های پایه ریاضی و فیزیک

1

2.

دروس و محاوره های پایه ریاضی و فیزیک

ج) در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد. در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد. در این درس، شما با مفاهیم پایه و روش‌های حل مسئله در فیزیک آشنا خواهید شد.



(فردی ترمیم کار)

دانشجویان محترم و سرپرستان محترم

1. فرم‌های زیر را با دقت و به درستی پر کنید و به سرپرست خود تحویل دهید.

فرم شماره ۱

فرم شماره ۲

2. دانشجو بر روی فرم‌های زیر را با دقت و به درستی پر کند.

فرم شماره ۱

فرم شماره ۲

3. دانشجو بر روی فرم‌های زیر را با دقت و به درستی پر کند.

فرم شماره ۱

فرم شماره ۲

فرم شماره ۳

4. سرپرست بر روی فرم‌های زیر را با دقت و به درستی پر کند.

فرم شماره ۱

فرم شماره ۲

5. فرم‌های زیر را با دقت و به درستی پر کنید و به سرپرست خود تحویل دهید.

فرم شماره ۱

فرم شماره ۱

فرم شماره ۲



(فردی میسرورہ)

موسسین

میسرورہ

فردی میسرورہ

میسرورہ موسسین کے لئے مخصوص ہے۔ اس میں کسی اور شخص کی نام لکھنا ممنوع ہے۔

میسرورہ:

میسرورہ:

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ

میسرورہ



(فردی رهنمودها)

فردی خودمراقبتی برنامه ریزی

فردی خودمراقبتی

فردی خودمراقبتی

سرس:

سرس:

اربع ماه سرس:

اربع ماه سرس:

فردی/مجموعی سرس

فردی/مجموعی سرس

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

فردی/مجموعی سرس

فردی/مجموعی سرس

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:

سرس:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سندھ تعلیم و تربیت کونسل

گورنمنٹ سائنس

پروگرام

پہلی سہ ماہی امتحان

15 مارچ

ی سائنس
سائنس

سربراہان کونسل

تاریخ



دوره‌های آموزشی و پژوهشی

- .1
- .2
- .3

قرارداد همکاری و پژوهش در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های آموزشی و پژوهشی و همکاری در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی

- .1
- .2

تعیین حقوق و مزایای دوره‌های آموزشی و پژوهشی و همکاری در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی



سکھریو و تھوہرے رتھو اتر و تھو تھو و تھوہرے

- .1
- .2

تھوہرے و تھوہرے رتھوہرے تھوہرے

- .1
- .2

(تھوہرے تھوہرے)

تھوہرے تھوہرے تھوہرے

1. تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے

تھوہرے

تھوہرے

2. تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے

تھوہرے

تھوہرے

3. تھوہرے تھوہرے تھوہرے تھوہرے

تھوہرے

تھوہرے

تھوہرے



(فوقی میسرور کا)

موسسین

میسرور کے

اور

میسرور کے

میسرور:

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے

میسرور کے



(فردی رهنمودها)

فردی خود را در این زمینه ارزیابی کنید

فردی که می‌خواهد

سرس:

فردی که می‌خواهد

سرس:

این را به سرس:

این را به سرس:

فردی که می‌خواهد

سرس:

این را به

این را به سرس:

سرس:

سرس:

فردی که می‌خواهد

این را به

فردی که می‌خواهد

این را به سرس:

این را به

فردی که می‌خواهد

سرس:

فردی که می‌خواهد

فردی که می‌خواهد

فردی که می‌خواهد

سرس:

فردی که می‌خواهد

فردی که می‌خواهد

این را به

فردی که می‌خواهد

این را به



دستورالعمل:

1. سرب
2. ارسا سرب
3. ارسا سا سرب

دستورالعمل در خصوص سرب:

- 1
- 2

توضیحات:

1. سرب ارسا سرب (در صورت وجود در سرب ارسا سرب)

توضیحات:



(فوقی سطح پر) (فوقی سطح پر)

فوقی سطح پر (فوقی سطح پر)

فوقی سطح پر (فوقی سطح پر)

2. سطح:

1. سطح:

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

سطح پر

(سطح پر) (سطح پر)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



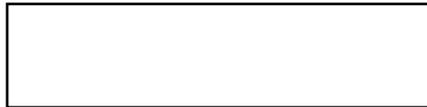
دولة الكويت
الوزارة
البيروت

البيروت

البيروت

البيروت

17



البيروت

البيروت

البيروت



البيروت

دولتنامه

1. دولتنامه کیسے کہلاتی ہے:

2. دولتنامه کیسے کہلاتی ہے:

3. دولتنامه:

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ کیسے کہلاتی ہے:

4. دولتنامہ:

5. دولتنامہ کیسے کہلاتی ہے:

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ

دولتنامہ



كوبىلارنىڭ سىزگە چۈشەنچىلىك ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىز:

تېخىمۇ سىزگە:

كوبىلارنىڭ سىزگە چۈشەنچىلىك ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

كوبىلارنىڭ سىزگە چۈشەنچىلىك ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

شۇنداقلا سىزگە كۆرسىتىلگەن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

شۇنداقلا سىزگە كۆرسىتىلگەن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

6. ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە كۆرسىتىلگەن ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

7. ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە كۆرسىتىلگەن ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن: (چۈشەنچىلىك ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن)

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە كۆرسىتىلگەن ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن:

ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە كۆرسىتىلگەن ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن: (چۈشەنچىلىك ۋە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن سىزگە ئىسپات قىلىش ئۈچۈن)



(فردی رهنمودها)

فردی خودارزویی بر اساس پرسشنامه

فردی خودارزویی

فردی خودارزویی

سرنو:

سرنو:

ارزای ۱ تا ۵ سرنو:

ارزای ۱ تا ۵ سرنو:

فردی/مجموعی سرنو

فردی/مجموعی سرنو

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی/مجموعی سرنو

فردی/مجموعی سرنو

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:



بهره‌برداران و سایر ذینفعان در دستورات:

8. دستورهای عمومی

سایر موارد

احکامات

احکامات و دستورات عمومی و دستورات خاص

سایر موارد

دستورهای عمومی و دستورات خاص و دستورات خاص

(ر) دستورهای عمومی و دستورات خاص: (مجموعه دستورهای عمومی و دستورات خاص)

(س) دستورهای عمومی:

(س) دستورهای عمومی و دستورات خاص / دستورهای عمومی و دستورات خاص:

دستورهای عمومی

دستورهای عمومی و دستورات خاص

(ر) دستورهای عمومی و دستورات خاص:

(س) دستورهای عمومی:

(س) دستورهای عمومی و دستورات خاص:

9. دستورهای عمومی و دستورات خاص:

دستورهای عمومی:

دستورهای عمومی و دستورات خاص:

دستورهای عمومی:

دستورهای عمومی و دستورات خاص:



(فردی ترمینر ۱۰۰)

موسسه آموزشی

ترمینر و سایر خدمات

خدمات دیگر

توجه: این ترمینر در صورتی صادر می‌گردد که در تاریخ مذکور در این ترمینر ثبت نام کرده باشید.

مهر:

تاریخ: / /

موسسه آموزشی

مکان: / /

توجه: این ترمینر در صورتی صادر می‌گردد که در تاریخ مذکور در این ترمینر ثبت نام کرده باشید.

مهر: / /

موسسه آموزشی

مکان: / /

تاریخ: / /

مهر: / /

موسسه آموزشی

مکان: / /

تاریخ: / /

مهر: / /



(فوقی ریسرچ سوسائٹی)

پیشگی

فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعے پیشگی ریسرچ کے لیے درخواستیں منظور کی جائیں گی۔

تاریخ:

مقام:

فوقی ریسرچ سوسائٹی

پیشگی

پیشگی

4. ریسرچ سوسائٹی کے ذریعے پیشگی ریسرچ کے لیے درخواستیں منظور کی جائیں گی۔
5. درخواستیں منظور کرنے کے لیے درخواستیں پیش کی جائیں گی۔
6. درخواستیں منظور کرنے کے لیے درخواستیں پیش کی جائیں گی۔
7. درخواستیں منظور کرنے کے لیے درخواستیں پیش کی جائیں گی۔



(مؤثری ترمیم کا)

مؤثری ترمیم

مؤثری ترمیم کا اثر

مؤثری ترمیم

مؤثری ترمیم کا اثر اور مؤثری ترمیم کا اثر

مؤثری:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم کا اثر

مؤثری ترمیم کا اثر:

مؤثری ترمیم کا اثر، مؤثری ترمیم کا اثر

مؤثری ترمیم کا اثر:

مؤثری ترمیم کا اثر

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:

مؤثری ترمیم:



(فردی میسر و سر کار)

دوره‌های آموزشی و پژوهشی

دوره‌های تخصصی و عمومی

مدرس:

آریه ۱۴۰۰ مدرس:

دوره‌های تخصصی و عمومی

مدرس:

آریه ۱۴۰۰ مدرس:

فردی / میسر و سر کار

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

فردی / میسر و سر کار

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

فردی / میسر و سر کار

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

فردی / میسر و سر کار

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:

مدرس:



(فوقی ریکروٹمنٹ میں)

مہتر

فوقی ریکروٹمنٹ میں داخلہ کے لیے درخواست دہندگان کو مطلع کیا جاتا ہے۔

تاریخ:

مقام:

ذرائع سے برسرِ کار:

مہتر

مہتر

8. درخواست دہندگان کو درخواستیں جمع کروانے کے لیے تاریخ 12 مئی 2023ء کو مطلع کیا جاتا ہے۔

9. درخواست دہندگان کو درخواستیں جمع کروانے کے لیے تاریخ 12 مئی 2023ء کو مطلع کیا جاتا ہے۔

10. درخواست دہندگان کو درخواستیں جمع کروانے کے لیے تاریخ 12 مئی 2023ء کو مطلع کیا جاتا ہے۔

11. درخواست دہندگان کو درخواستیں جمع کروانے کے لیے تاریخ 12 مئی 2023ء کو مطلع کیا جاتا ہے۔



پولیسٹریک سروس پروگرام کے لیے درخواستیں جمع کرنے کی تاریخ:

1. تاریخ کے طور پر:

پندرہ مارچ

ایک اپریل

ایک اپریل

ایک اپریل

ایک اپریل

2. تاریخ کے طور پر:

مختص وقت کے اندر: سروس

مختص وقت کے اندر: سروس

تاریخ:

مختص وقت کے اندر:

3. پولیسٹریک سروس پروگرام کے لیے درخواستیں جمع کرنے کی تاریخ:

پندرہ مارچ

ایک اپریل

ایک اپریل

تاریخ کے اندر: سروس

تاریخ کے اندر: سروس

تاریخ کے اندر: سروس

تاریخ کے اندر



(فوقدی ترقوسہ ہا)

موسسہ فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن، فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن:

فونڈیشن فونڈیشن فونڈیشن

فونڈیشن فونڈیشن:



(فردی میسر و سر)

فردی میسر و سر

فردی میسر و سر

فردی میسر و سر

فردی میسر و سر

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:

سر:



(فۆڭى رەھبەرلەر ھەم)

بەھرىيە

فۆڭى بەھرىيە دۆلەت قوشۇنى ھۆكۈمەت قوشۇنىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەمكارلىرىڭىزغا.

سۆز:

بىر:

دۆلەت قوشۇنىدا خىزمەت قىلىۋاتقان:

ھۆججەت

بەھرىيە

1. فۆڭى بەھرىيە دۆلەت قوشۇنىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەمكارلىرىڭىزغا بەھرىيە دۆلەت قوشۇنىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەمكارلىرىڭىزغا.

بەھرىيە دۆلەت قوشۇنىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەمكارلىرىڭىزغا.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಾಜಧಾನಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿನಿಯಮ

21 ನಂ



ಸಂಸತ್ತಿನ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو

د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو:

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو:

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو:

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو د پوهنيزو چارو د نوي دورې په ترڅو:



دانشگاه خوارزمی خراسان جنوبی

دانشگاه خوارزمی خراسان جنوبی

مدرس:

اربع ماه سررسید:

دانشگاه خوارزمی خراسان جنوبی

مدرس:

اربع ماه سررسید:

فهرست/موضوع هر ماه هر

ی ماه سررسید:

کتاب:

فهرست هر ماه:

مدرس هر ماه:

فهرست/موضوع هر ماه هر

ی ماه سررسید:

کتاب:

فهرست هر ماه:

مدرس هر ماه:

فهرست/موضوع هر ماه هر

ی ماه سررسید:

کتاب:

فهرست هر ماه:

مدرس هر ماه:

فهرست/موضوع هر ماه هر

ی ماه سررسید:

کتاب:

کتاب:

مدرس هر ماه:

فهرست هر ماه:

فهرست هر ماه: هر ماه سررسید:

مدرس هر ماه:

فهرست هر ماه: هر ماه سررسید:

مدرس هر ماه:



پښتانه

د پښتانه په پيروي د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم.

پښتانه:

پښتانه:

د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم:

پښتانه:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

الكويت

الكويت

الجمهورية العربية الإسلامية
دولة الكويت
وزارة التعليم

22 30



الكويت
الكويت

الكويت
الكويت

الكويت

الكويت
الكويت



دہلیس کورڈی نر

ناتر ریسرچ کورڈی نر

۲۰۲۲



(فردی ترقی کار)

دانشجویان عزیز، این آزمون برای سنجش یادگیری شما در این درس است.

دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه آزاد اسلامی

شماره:

شماره:

تاریخ: / /

تاریخ: / /

نام و نام خانوادگی: / /

نام و نام خانوادگی: / /

شماره دانشجویی:

شماره دانشجویی:

شماره:

شماره:

تاریخ: / /

تاریخ: / /

محل امضاء:

محل امضاء:

دانشگاه آزاد اسلامی / /

دانشگاه آزاد اسلامی / /

شماره:

شماره:

تاریخ: / /

تاریخ: / /

شماره:

شماره:

محل امضاء:

محل امضاء:

این آزمون به صورت آنلاین برگزار می شود.

این آزمون به صورت آنلاین برگزار می شود.

لطفاً در حین آزمون با دیگران مشورت نکنید.

لطفاً در حین آزمون با دیگران مشورت نکنید.

موفق باشید.



(فوقی مہتر و سہ ماہی)

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی مہتر و سہ ماہی

مہتر:

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی

مہتر و سہ ماہی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ

رَبِّهِمْ

رَبِّهِمْ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ

23



رَبِّهِمْ
رَبِّهِمْ

رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ

رَبِّهِمْ

رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ رَبِّهِمْ



مکتبہ اذکار و تہذیب اسلامیہ

تہذیب و تمدن اسلامی

تہذیب و تمدن اسلامی

رہنما و تہذیب اسلامیہ مکتبہ اذکار و تہذیب اسلامیہ

تہذیب و تمدن اسلامیہ

- .1
- .2
- .3

مکتبہ اذکار و تہذیب اسلامیہ



(فردی ترمیم کار)

موسسه فرهنگی هنری

تکمیل و بازرسی

ارجاع

تکمیل و بازرسی در خصوص موارد زیر در تاریخ ...

موضوع:

ارجاع به ...

تکمیل و بازرسی

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...

موضوع ...



(فردی میسر کلاس)

فردی میسر کلاس بر اساس میسر کلاس

میسر کلاس فردی

میسر:

میسر کلاس فردی

فردی میسر کلاس

میسر کلاس:

فردی:

فردی میسر:

میسر کلاس فردی:

فردی میسر کلاس

میسر کلاس:

فردی میسر:

فردی:

میسر کلاس فردی:

فردی میسر کلاس:

فردی میسر:



(فوقی ریسرچ سوسائٹی)

پیشگی

فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ پیشگی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ

پیشگی:

پیشگی:

فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ

پیشگی



د افغانستان د ولسي جرگې د ټوليزو غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه

سره:

١. د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه:

د افغانستان د ولسي جرگې د ټوليزو غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه

سره:

١. د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه:

د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه:

د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه | د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه:

د افغانستان د ولسي جرگې د ټوليزو غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه (د ولسي جرگې د غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه)

د افغانستان د ولسي جرگې د ټوليزو غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه

1.

2.

د افغانستان د ولسي جرگې د ټوليزو غړو د نوملړي د جوړولو لاملونه

1.

2.



رَوَّعَاتِمْ وَوَلَاتِمْ

سَوْرٍ

سَرَسٍ

مَوْبِرَتٍ

مَوْرِي سَرَسٍ

قَوْرَتِمْ رَوَّعَاتِمْ قَوْرَتِمْ

سَوْرٍ

سَرَسٍ

مَوْبِرَتٍ

مَوْرِي سَرَسٍ / اِرْسَرِي حَرِي سِرْسَوْتِمْ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
وزارة التربية والتعليم
مديرية التعليم

مديرية التعليم

مديرية التعليم

الوزارة
مديرية التعليم
مديرية التعليم

26



مديرية التعليم
مديرية التعليم

مديرية التعليم
مديرية التعليم

مديرية

مديرية التعليم
مديرية التعليم



دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے

اگرچہ وہ ایک نیک انسان ہے، لیکن اس کی زندگی میں جو چیزیں اسے خوشحال بنا رہی ہیں، ان میں سے کئی چیزیں اس کی طرف سے ہیں۔

سوال

اگرچہ وہ ایک نیک انسان ہے، لیکن اس کی زندگی میں جو چیزیں اسے خوشحال بنا رہی ہیں، ان میں سے کئی چیزیں اس کی طرف سے ہیں۔

اگرچہ وہ ایک نیک انسان ہے، لیکن اس کی زندگی میں جو چیزیں اسے خوشحال بنا رہی ہیں، ان میں سے کئی چیزیں اس کی طرف سے ہیں۔

اگرچہ وہ ایک نیک انسان ہے، لیکن اس کی زندگی میں جو چیزیں اسے خوشحال بنا رہی ہیں، ان میں سے کئی چیزیں اس کی طرف سے ہیں۔

سوال

دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے

دینے کے لیے درج ذیل باتوں پر غور فرمائیے

سوال

سوال:



پہلے پڑھو! پھر لکھو!
پہلے پڑھو! پھر لکھو!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية

وزارة التعليم

الكويت

الوزارة العامة للتعليم
الجمهورية العربية الإسلامية
دولة الكويت

27



التوقيع
المستلم

التوقيع
المستلم

التوقيع

التوقيع
المستلم



(فردی ترقی کار)

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

سر:

سر:

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار



(فوقی سرسورس)

سرورس

دردردی سرورس دردردی سرورس دردردی سرورس دردردی سرورس دردردی سرورس.

سرورس:

سرورس:

دردردی سرورس دردردی سرورس:

سرورس



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سندھ تعلیم و تربیت کے محکمہ

سرکاری تعلیم

حیدرآباد

(سندھ تعلیم و تربیت کے محکمہ)

29



سرکاری
سرکاری

سرکاری
سرکاری

سرکاری

سرکاری
سرکاری



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سیدھے سادے اور دلچسپ انداز میں پڑھائی دینا

ہماری پالیسی ہے

پڑھنا سیکھنا

(پڑھنا سیکھنا سب سے پہلے)

30



یہ سطور
پُر کرنا

پُر کرنا

۱۰

پُر کرنا



سرچینہ

(ذبحہ سوسائٹی کے سرچینے)

(ذبحہ سوسائٹی کے سرچینے)

(ذبحہ سوسائٹی کے سرچینے)

05 تحریر شدہ برسر 1443

04 جے ستر 2022



لجج اذخمر دى قردى ددو

1. رسي دوسر قردو انا د دى لى اذخمر اذخمر اذخمر | دى انا سرسوس:
2. قردو دى دى دى لى اذخمر اذخمر، قردو دى دى دى لى اذخمر دى لى اذخمر:

لجج اذخمر سرسوس قردو:

سرسوس:

اذا لى سرسوس:

لجج سرسوس اذخمر اذخمر ددو

1. سرسوس اذخمر اذخمر ددو:
2. اذخمر اذخمر سرسوس اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر، اذخمر ددو:
 دى دى لى سرسوس اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر
 اذخمر اذخمر سرسوس اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر
3. لجج اذخمر اذخمر ددو:
(د دى دى لى اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر)
ذد دى دى لى اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر)
4. لجج اذخمر سرسوس اذخمر ددو دى دى لى اذخمر اذخمر:
(د دى لى اذخمر اذخمر دى دى لى اذخمر اذخمر)
5. لجج اذخمر اذخمر ددو:



پرسشنامه

درگذشتگی، پریشانی و اضطراب، خودکشی و افکار خودکشی، اضطراب و افسردگی، اختلال در زندگی، اختلال در عملکرد اجتماعی.

نام:

شماره:

تاریخ تکمیل پرسشنامه:

مجموعه

پرسشنامه

1. سطح زندگی، اختلال در عملکرد اجتماعی، اختلال در زندگی، اختلال در عملکرد اجتماعی، اختلال در زندگی، اختلال در عملکرد اجتماعی.



(فوق دی نروسہ کورس)

پہلی سہ ماہی کے امتحان کے نتائج

فوق دی نروسہ کورس کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

فوق دی نروسہ کورس کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ:

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج

نروسہ کے نتائج



پښتانه

د ژوند په پرمختګ وړاندوړتیا څو وړاندوړتیاوو ته اړتیا لري پښتانه وړاندوړتیاوو.

سره:

سره:

د ژوند سره برابره نه ده:

پښتانه

پښتانه

1. د ژوند په پرمختګ وړاندوړتیا څو وړاندوړتیاوو ته اړتیا لري پښتانه وړاندوړتیاوو.
2. د ژوند په پرمختګ وړاندوړتیا څو وړاندوړتیاوو ته اړتیا لري پښتانه وړاندوړتیاوو.
3. د ژوند په پرمختګ وړاندوړتیا څو وړاندوړتیاوو ته اړتیا لري پښتانه وړاندوړتیاوو.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



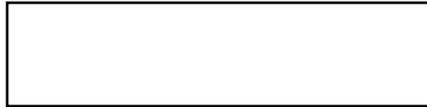
دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

الكويت

الكويت

الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

33



الكويت
الكويت

الكويت
الكويت

الكويت

الكويت
الكويت



أولاً: شرح معنى الترميز

الترميز هو

الترميز هو

ثانياً: الترميز

أولاً: الترميز

ثانياً: الترميز

ثالثاً: الترميز

1.

2.

رابعاً: الترميز

س:

أولاً: الترميز

خامساً: الترميز

س:

أولاً: الترميز



قراردادى تىزىمى

قراردادى راسمىي تىزىمىنى كۆرسىتىڭىز

جەنۇبىي قىرغاق

قىرغاقنىڭ شەرقىي قىسمى

قىرغاقنىڭ شەرقىي قىسمى راسمىي تىزىمىنىڭ كۆرسىتىشىگە ئاساسلانغاندا، شەرقىي قىسمىنىڭ كۆلىمى:

جەنۇبىي قىرغاقنىڭ كۆلىمى قانچىنى كۆرسىتىدۇ؟

10 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر

20 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر

جەنۇبىي قىرغاقنىڭ كۆلىمى قانچىنى كۆرسىتىدۇ؟

10 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر

20 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر

جەنۇبىي قىرغاقنىڭ كۆلىمى قانچىنى كۆرسىتىدۇ؟

30 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر

40 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ರಾಜಧಾನಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ

36



ಇಸ್ಟಾಂಪ್
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಅಂಚೆ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولتي تعليمي وزارت

پرائمري

پښتو

پښتو ژبې زده کړو لومړنی کورنی امتحان

37 نومبر



د نوم لیکل
کولای شئ

په دې ځای کې
په لاس لیکل

د نوم لیکل

په دې ځای کې
په لاس لیکل



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولتي تعليمي ادارو ۽ ادارو کي سرپرستي ۽ نگراني

۽ نگراني

۽ نگراني

۽ نگراني

38



۽ نگراني

۽ نگراني

۽ نگراني

۽ نگراني



<p>خبرنامه‌های علمی و پژوهشی</p>		<p>سردبیر</p>
<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>خبرنامه‌ها</p>
		<p>1.</p>
		<p>2.</p>
		<p>3.</p>
		<p>4.</p>
<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>خبرنامه‌ها</p>
		<p>خبرنامه‌ها</p>
<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>خبرنامه‌ها</p>
<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>این خبرنامه‌ها، به منظور اطلاع‌رسانی و آشنایی شما با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، در زمینه‌های مختلف، از جمله: مهندسی، پزشکی، کشاورزی، و غیره، تهیه شده است.</p>	<p>خبرنامه‌ها</p>



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم

مديرية التعليم

الرياض

الرياض

39



مدير
مديرية التعليم

مدير
مديرية التعليم

مدير

مدير
مديرية التعليم



شماره اول و دوم و سوم

شماره چهارم و پنجم و ششم

شماره هفتم و هشتم

برقی

در صورتی که شماره اول و دوم و سوم و چهارم و پنجم و ششم و هفتم و هشتم برقی

است:

سرس:

در صورتی که شماره برقی اول و دوم:

شماره

برقی



1. در صورتی که شماره اول و دوم و سوم و چهارم و پنجم و ششم و هفتم و هشتم برقی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة البصرة
مدرسة البصرة
الصف الثاني

40



تاريخ
معلم

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة البصرة

أ. م. م.

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة البصرة



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سیدھے سیدھے اور سچے سچے
دیکھو دیکھو

سیدھے سیدھے

دیکھو دیکھو

سیدھے سیدھے اور سچے سچے
دیکھو دیکھو

41



سیدھے سیدھے
دیکھو دیکھو

سیدھے سیدھے اور سچے سچے
دیکھو دیکھو

سیدھے

سیدھے سیدھے اور سچے سچے
دیکھو دیکھو



رژیم های پرده سازی

رژیم های پرده سازی در معماری:

نوع پرده ها:

سور:

سور

سور:

سور



سورۃ الاحزاب ۳۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورۃ الاحزاب ۳۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورۃ الاحزاب ۳۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پرفیسر

جوزکہ پر پروفیسر ڈاکٹر محمد ڈاکٹر محمد ناصر ڈاکٹر محمد رفیق پروفیسر ڈاکٹر

پروفیسر:

پروفیسر:

ڈاکٹر محمد رفیق پروفیسر:

پروفیسر

پروفیسر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت اسلامیہ پاکستان
وزارت تعلیم

پنجاب

لاہور

پرائمری اسکول
لاہور

صفحہ 43

دستخط سربراہ اسکول	دستخط سربراہ
پرائمری اسکول لاہور	
پرائمری اسکول	پرائمری اسکول



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولت اسلامیہ پاکستان
وزارت تعلیم

پرائمری سیکشن

پشاور

پرائمری سیکشن
پشاور

44



دستخط
سربراہ

سربراہ

دستخط

سربراہ



پروفیسر مسعود احمد



گورنمنٽ پبلس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

(بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر)

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر

سروس:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:

بزنس سروسز آف انڈیا سروس بزنس ڈائریکٽر:



بندوں کے ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین باتوں پر غور کریں؛

سہ:

اہم ترین باتیں/اہم ترین باتیں:

یہ باتیں سمجھیں اور یاد رکھیں؛

بہتر باتیں سمجھیں:

دوسری باتوں کے ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین باتوں پر غور کریں؛

کئی باتیں یاد رکھیں اور ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین باتوں پر غور کریں؛

6. یہ باتیں یاد رکھیں؛

7. یہ باتیں یاد رکھیں اور ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین باتوں پر غور کریں؛

8. یہ باتیں یاد رکھیں؛

9. یہ باتیں یاد رکھیں؛

10. یہ باتیں یاد رکھیں؛

11. یہ باتیں یاد رکھیں؛

کئی باتیں یاد رکھیں اور ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین باتوں پر غور کریں؛



ሆኖ

ሆኑ

ቅጠራ ለማግኘት ለሚገቡ ሰዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?
ይህን ጉዳይ ለማረጋገጥ ማስገደድ ይቻላል:-

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?
ይህን ጉዳይ ለማረጋገጥ ማስገደድ ይቻላል?
ይህን ጉዳይ ለማረጋገጥ ማስገደድ ይቻላል:-
ይህን ጉዳይ ለማረጋገጥ ማስገደድ ይቻላል:-

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?	የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?
----------------------------	----------------------------

ሆኖ

ሆኑ

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?

ሆኖ

ሆኑ

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?

ሆኖ

ሆኑ

የሥራ ስራዎች ለማድረግ ማስገደድ ይቻላል?



تقریباً ۱۰۰ سال پہلے، انگریزوں نے ہندوستان میں ایک نیا دور شروع کیا۔ انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔
 انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔

<p>تقریباً ۱۰۰ سال پہلے</p>	<p>انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔</p>
-----------------------------	--

تقریباً ۱۰۰ سال پہلے، انگریزوں نے ہندوستان میں ایک نیا دور شروع کیا۔ انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔
 انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔

تقریباً ۱۰۰ سال پہلے، انگریزوں نے ہندوستان میں ایک نیا دور شروع کیا۔ انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔
 انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔

تقریباً ۱۰۰ سال پہلے، انگریزوں نے ہندوستان میں ایک نیا دور شروع کیا۔ انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔
 انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔

تقریباً ۱۰۰ سال پہلے، انگریزوں نے ہندوستان میں ایک نیا دور شروع کیا۔ انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔
 انگریزوں نے ہندوستان کو اپنا حصہ بنا لیا۔



අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්

මෙහි පිළිගැනීමේදී, අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්
නමුත් සාමාජිකයන් ලෙසින් නොසලකා බැලිය යුතුය.
අදාළ ස්ථානවලට අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්.

අදාළ ස්ථානවලට අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්

--	--

ඉහත සඳහන් කර ඇති අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්
 නොවේ.

ඉහත සඳහන් කර ඇති අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්
 නොවේ.

ලියවිල්ලේ විස්තර

ලියවිල්ලේ අත්සන සහ මුද්‍රාව (විධිමත් කර ඇති පරිදි)

මෙහි පිළිගැනීමේදී, අන්තර්ජාතික මධ්‍යම පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින්

නම	ලියවිල්ලේ අත්සන	ලියවිල්ලේ මුද්‍රාව





ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ