

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ ለሚገባው ስራ ለማጠናቀቅ

2022 ዓ.ም. ለማጠናቀቅ ስራ ለማጠናቀቅ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مختبر عمومی ریاضیات و علوم تجربی
را.ج.ت.س.، قزوین

مختبر عمومی ریاضیات و علوم تجربی

2022

زیرساخت

- 1 فرمول دایره
- 1 محیط دایره
- 1 مساحت دایره
- 1 مساحت
- 1 زاویه مرکزی
- 1 زاویه محیطی
- 2 زاویه مرکزی
- 2 زاویه محیطی
- 3 زاویه مرکزی
- 3 زاویه محیطی
- 4 زاویه مرکزی
- 4 زاویه محیطی
- 4 زاویه مرکزی
- 8 زاویه مرکزی



- 9 ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰
- 9 ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰
- 10 ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰
- 10 ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰
- 10 ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰
- 10 ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰
- 10 ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰
- 10 ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰
- 11 ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰
- 11 ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰
- 11 ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰
- 11 ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰
- 12 ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰
- 12 ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰
- 12 ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰
- 12 ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰
- 12 ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰
- 12 ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰
- 12 ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰
- 13 ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰
- 13 ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰
- 13 ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰
- 13 ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰
- 13 ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰
- 13 ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰
- 13 ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰
- 14 ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰
- 14 ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰
- 14 ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰
- 14 ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰
- 14 ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰
- 15 ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰
- 16 ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰



84..... سۆيگۈچىسى ۋە
84..... نەقەدە
84..... نەقەدە
85..... سۆيگۈچىسى ۋە
85..... ۋە سۆيگۈچىسى ۋە
85..... ۋە سۆيگۈچىسى
86..... ۋە سۆيگۈچىسى
86..... ۋە سۆيگۈچىسى
86..... سۆيگۈچىسى ۋە سۆيگۈچىسى
86..... ۋە سۆيگۈچىسى
89..... سۆيگۈچىسى ۋە
89..... سۆيگۈچىسى
89..... سۆيگۈچىسى
91..... سۆيگۈچىسى
91..... سۆيگۈچىسى
92..... ۋە سۆيگۈچىسى
92..... سۆيگۈچىسى
92..... سۆيگۈچىسى
94..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
95..... سۆيگۈچىسى
96..... سۆيگۈچىسى
96..... سۆيگۈچىسى
97..... سۆيگۈچىسى
97..... سۆيگۈچىسى



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مُؤْتَمَرَاتُ رِدْمِ الْجَوَاهِرِ وَبَحْثَاتُ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ
رَبِّهِ الْجَوَاهِرُ، بَدَايَا

مُؤْتَمَرَاتُ رِدْمِ الْجَوَاهِرِ وَبَحْثَاتُ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ كَوَاتِمُ 2022

بَدَايَا

رَبِّهِ الْجَوَاهِرُ

1. (أ) فِي تَمَرَاتِ رَبِّهِ الْجَوَاهِرُ 32/2021 (دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ تَمَرَاتِ) فِي 425 قِسْمِ دَرَجَاتِ (أ) تَمَرَاتِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَجْلَدِ مُؤْتَمَرَاتِ رِدْمِ الْجَوَاهِرِ وَبَحْثَاتِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ رَدْمُ الْإِسْلَامِ.
كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ.

بَدَايَا (ب) فِي كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ " مُؤْتَمَرَاتُ رِدْمِ الْجَوَاهِرِ وَبَحْثَاتُ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ كَوَاتِمُ 2022 " فِي كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ.
كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ.

2. فِي كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ وَبَحْثَاتِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ فِي تَمَرَاتِ رَبِّهِ الْجَوَاهِرُ 32/2021 (دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ تَمَرَاتِ) فِي 425 قِسْمِ دَرَجَاتِ (أ) تَمَرَاتِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَجْلَدِ مُؤْتَمَرَاتِ رِدْمِ الْجَوَاهِرِ وَبَحْثَاتِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ رَدْمُ الْإِسْلَامِ.
كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ.

3. دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ فِي تَمَرَاتِ رَبِّهِ الْجَوَاهِرُ وَبَحْثَاتِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ دَرَجَةِ أَدَبِ كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ كَوَاتِمُ 2022 فِي كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ وَبَحْثَاتِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ رَدْمُ الْإِسْلَامِ.
كَلَامِ الْعَرَبِيَّةِ.



تفہیم 5 سے زائد ہو کر وہ بھی سہولتوں سے کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔

4. تفہیم پر مشتمل

جو کچھ تفہیم میں مذکور ہے اس سے کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔

5. تفہیم

جو کچھ تفہیم میں مذکور ہے اس سے کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔

(ر) "جو کچھ" کے ساتھ ساتھ دوسرے تفہیم پر بھی کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔

(س) "ذرا سا" کے ساتھ ساتھ دوسرے تفہیم پر بھی کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔

(س) "ذرا سا" کے ساتھ ساتھ دوسرے تفہیم پر بھی کام لے کر اس سے فائدہ اٹھائیں۔



(1) אֲרִיזֵי מִוֹלָדוֹ כִּתְּשֵׁן אֶתְּ מִוֹלָדוֹ תִּשְׁרֹטֵהוּ מִוֹלָדוֹ
יִפְרֹתֵהוּ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
אֲרִיזֵי מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ

(2) מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ

(3) מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ

(4) מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ

(5) מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ
מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ מִוֹלָדוֹ



لَا تَرْجُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(6) تَرْجُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
مَنْ يَلْعَنُ يَلْعَنُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ يَلْعَنُ الْكَاذِبِينَ
بِأَنَّ نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(7) تَرْجُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
مَنْ يَلْعَنُ يَلْعَنُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ يَلْعَنُ الْكَاذِبِينَ
بِأَنَّ نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(8) بَرِّئُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(9) أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
بِأَنَّ نِعْمَةَ رَبِّكُمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(10) فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ نِعْمَةِ رَبِّهِمْ أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ

(11) أَنْ يَنْقُضَهَا عَلَيْكُمْ أُولَئِكَ يَلْعَنُونَ
فِي النَّجْمِ وَالنَّجْمِ



110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49

(س) 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49

12. 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49

مەسئەت

مەسئەت

13. 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49

14. 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49

15. 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49
 110 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49 وەسە 49



رَكْمَوَسَر ١٥

زَبَوَسَر اَمِر زَبَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر

16. (١) زَكْسَر اَمِر مَرَاوِي تَزَسَرِي هَسَرَاوِي مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر، اَمِر تَزَسَرِي مَوَسَر مَوَسَر ا مَوَسَر
 اَمِر مَوَسَر مَوَسَر ا مَوَسَر اَمِر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر، مَوَسَر اَمِر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر. مَوَسَر، مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 ا مَوَسَر مَوَسَر ا مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر.

(٢) مَوَسَر (١) مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر.

17. (١) مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر.

(1) مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر.

(2) مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر

(3) مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر
 مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر مَوَسَر



መለኪያ ስም ለግንዛቤ ምዕራፍ ስም ስም
ሰጠው በሌሎች ስም ይጠቀማሉ።

18. ስም ስሜት ስም
ስም ስሜት ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

19. ስም ስም ስም
(አ) ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

(ቀ) ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

(ደ) ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

20. ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

21. ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም



عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
شرفی نماند

22. مکتوبه‌ای که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد
عقوباتی که شرف‌ها را می‌برد

سپهر است

23.

مکتوبه‌ای که شرف‌ها را می‌برد
سپهر است
سپهر است
سپهر است
سپهر است
سپهر است
سپهر است

تاریخ است

24.

تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است

تاریخ است

25.

تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است

تاریخ است
تاریخ است

26.

تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است
تاریخ است



לְשׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים
וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים

27. חֲזוֹן נִבְרָא

חֲזוֹן נִבְרָא וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים
וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים

28. חֲזוֹן נִבְרָא

(א) חֲזוֹן נִבְרָא וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים
וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים

29. חֲזוֹן נִבְרָא

(ב) חֲזוֹן נִבְרָא וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים
וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים

30. חֲזוֹן נִבְרָא

(א) חֲזוֹן נִבְרָא וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים
וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים וְלִשְׁוֹן חַדְשֵׁי הַיָּמִים



(2) $\int \frac{1}{x} dx$

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$
 $\int x^{-2} dx$

(4) $\int \frac{1}{x^3} dx$
 $\int x^{-3} dx$

(د) $\int \frac{1}{x^4} dx$
 $\int x^{-4} dx$

(س) $\int \frac{1}{x^5} dx$
 $\int x^{-5} dx$

(ح) $\int \frac{1}{x^6} dx$
 $\int x^{-6} dx$

(ع) $\int \frac{1}{x^7} dx$
 $\int x^{-7} dx$

(ف) $\int \frac{1}{x^8} dx$
 $\int x^{-8} dx$



(6) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$ $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$
 $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$ $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(7) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(8) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(9) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(1) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(2) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$ $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$ $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$



46. زبھونہ کو سپونڈرنگ
 ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے
 فراہم کیا گیا

(ا) ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے بجٹ میں
 فراہم کیا گیا تھا۔ ڈیپارٹمنٹ نے
 ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے فراہم کیا گیا
 تھا۔ ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے
 بجٹ میں فراہم کیا گیا تھا۔
 ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے بجٹ
 میں فراہم کیا گیا تھا۔

(ب) ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے بجٹ میں
 فراہم کیا گیا تھا۔ ڈیپارٹمنٹ
 نے 2017-18 کے بجٹ میں فراہم
 کیا گیا تھا۔ ڈیپارٹمنٹ نے
 2017-18 کے بجٹ میں فراہم
 کیا گیا تھا۔

(ج) ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے بجٹ میں
 فراہم کیا گیا تھا۔ ڈیپارٹمنٹ
 نے 2017-18 کے بجٹ میں فراہم
 کیا گیا تھا۔

47. سونڈرنگ کو سپونڈرنگ
 ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے
 فراہم کیا گیا

ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18 کے بجٹ میں
 300,000 روپے فراہم کیا گیا
 تھا۔ ڈیپارٹمنٹ نے 2017-18
 کے بجٹ میں 300,000 روپے
 فراہم کیا گیا تھا۔ ڈیپارٹمنٹ
 نے 2017-18 کے بجٹ میں
 300,000 روپے فراہم کیا گیا
 تھا۔



(4) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

قوسونىڭ تەڭشەك

قوسونىڭ ئۆزگەرتىش

(1) **قوسونىڭ ئۆزگەرتىش** 51. $\frac{d}{dx} f(g(x)) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$
 مەسىلەن: $\frac{d}{dx} \sin(x^2) = \cos(x^2) \cdot 2x = 2x \cos(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \cos(x^2) = -\sin(x^2) \cdot 2x = -2x \sin(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \tan(x^2) = \sec^2(x^2) \cdot 2x = 2x \sec^2(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \cot(x^2) = -\csc^2(x^2) \cdot 2x = -2x \csc^2(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \sec(x^2) = \sec(x^2) \tan(x^2) \cdot 2x = 2x \sec(x^2) \tan(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \csc(x^2) = -\csc(x^2) \cot(x^2) \cdot 2x = -2x \csc(x^2) \cot(x^2)$
 $\frac{d}{dx} \arcsin(x^2) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot 2x = \frac{2x}{\sqrt{1-x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \arccos(x^2) = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot 2x = -\frac{2x}{\sqrt{1-x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \arctan(x^2) = \frac{1}{1+x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{1+x^2}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arccot}(x^2) = -\frac{1}{1+x^2} \cdot 2x = -\frac{2x}{1+x^2}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsec}(x^2) = \frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = \frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arccsc}(x^2) = -\frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = -\frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$

(2) $\frac{d}{dx} \arcsin(x^2) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot 2x = \frac{2x}{\sqrt{1-x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \arccos(x^2) = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot 2x = -\frac{2x}{\sqrt{1-x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \arctan(x^2) = \frac{1}{1+x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{1+x^2}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arccot}(x^2) = -\frac{1}{1+x^2} \cdot 2x = -\frac{2x}{1+x^2}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsec}(x^2) = \frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = \frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arccsc}(x^2) = -\frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = -\frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$

(3) $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsec}(x^2) = \frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = \frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arccsc}(x^2) = -\frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = -\frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcosh}(x^2) = \frac{1}{x \sqrt{x^2-1}} \cdot 2x = \frac{2}{\sqrt{x^2-1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcoth}(x^2) = \frac{1}{1-x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{1-x^2}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsinh}(x^2) = \frac{1}{\sqrt{x^2+1}} \cdot 2x = \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}}$
 $\frac{d}{dx} \operatorname{arcoth}(x^2) = \frac{1}{1-x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{1-x^2}$



٤٤١
 ٤٤٢

(س)

٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠

(ث)

٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥
 ٤٩٦
 ٤٩٧
 ٤٩٨
 ٤٩٩
 ٥٠٠

(ج) 56

٥٠١
 ٥٠٢
 ٥٠٣
 ٥٠٤
 ٥٠٥
 ٥٠٦
 ٥٠٧
 ٥٠٨
 ٥٠٩
 ٥١٠
 ٥١١
 ٥١٢
 ٥١٣
 ٥١٤
 ٥١٥
 ٥١٦
 ٥١٧
 ٥١٨
 ٥١٩
 ٥٢٠
 ٥٢١
 ٥٢٢
 ٥٢٣
 ٥٢٤
 ٥٢٥
 ٥٢٦
 ٥٢٧
 ٥٢٨
 ٥٢٩
 ٥٣٠
 ٥٣١
 ٥٣٢
 ٥٣٣
 ٥٣٤
 ٥٣٥
 ٥٣٦
 ٥٣٧
 ٥٣٨
 ٥٣٩
 ٥٤٠

٥٤١
 ٥٤٢
 ٥٤٣



دائرة اير 93 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو
ردسوسو.

(س) دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه 97 وسر دائريه هاترنايو ددو
اير 14 دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
91 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
ردسوسو.

(س) دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه 96 وسر دائريه هاترنايو ددو
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
96 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
91 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
ردسوسو.

(س) دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه 94 وسر دائريه هاترنايو
هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه
94 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو ددو
ردسوسو.

دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه 15 وسر دائريه هاترنايو ددو ددو ددو
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه

57
دتسپه دتسپه دتسپه دتسپه



(ر)

د ټول ټولګه زده کړونکو لومړنۍ لېسې، دوو لېسې سره يو کوميونري ټيم ته
180 (سوه او اته لس) ټولګه ټولګي کوميونري کوميوناري
د اوسني لېسې زده کړونکو ټيم ته وسپارل شوي دي.

(س)

کوميوناري د اوسني زده کړونکو ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه
ټيم ټيم ته وسپارل شوي دي. کوميوناري د اوسني زده کړونکو ټيم ته
کوميونري ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي.
کوميونري ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي.

(ر)

کوميوناري د اوسني زده کړونکو ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه
ټيم ته وسپارل شوي دي.

- (1) د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي؛
- (2) ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي؛
- (3) د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي؛
- (4) کوميوناري ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي
(ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي)
- (5) کوميوناري ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي
ټيم ته وسپارل شوي دي (ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي)؛
- (6) د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي
ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي؛
- (7) کوميوناري ټيم ته وسپارل شوي دي او د ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي
ټيم ته وسپارل شوي دي (ټولګه ټيم ته وسپارل شوي دي)؛



(8) كوميوناري ريب دوتري كوميوناري بريتري سروي ا
تري وني اويويو ا اوتريويو دوتري ريبسوت
ا دوتري (اسري ريب دوتري سروي سروي)؛

(9) كوميوناري ريب دوتري كوميوناري اوتري سروي وني
ريب دوتري ريبسوت، ا دوتري، ا دوتري
سوي اوتري، وني دوتري اوتري سوي
(اسري ريب دوتري سروي سروي).

(أ) كوميوناري دوتري كوميوناري اوتري وني كوميوناري وني
اوتري ا كوميوناري ريبسوت اوتري وني كوميوناري ريبسوت،
ا تسيوتري كوميوناري ريبسوت اوتري اوتري ريبسوت
سوي اوتري سوي اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري.

60. وني دوتري وني اوتري
وني اوتري اوتري اوتري
اوتري اوتري

(ب) دوتري (أ) اوتري وني كوميوناري دوتري
كوميوناري اوتري وني كوميوناري اوتري ريبسوت، ريبسوت
اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري.

اوتري دوتري وني اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري
اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري
اوتري، اوتري دوتري وني كوميوناري دوتري اوتري اوتري.

61. دوتري اوتري اوتري

كوميوناري دوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري
اوتري اوتري اوتري.

62. كوميوناري دوتري اوتري اوتري

كوميوناري وني دوتري كوميوناري اوتري سروي اوتري سروي
اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري
اوتري دوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري
اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري اوتري

63. وني اوتري دوتري
كوميوناري اوتري اوتري
اوتري اوتري



أنا أرى أن هذا هو الشيء الذي يجب أن نأخذ به
 في كل مرة نرى فيه شيئاً من هذا القبيل.

64. في هذا الموضوع نرى
 كيف أن هذا الموضوع قد أصبح

من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت

(أ) في هذا الموضوع نرى
 كيف أن هذا الموضوع قد أصبح

(ب) من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت

(ج) في هذا الموضوع نرى
 كيف أن هذا الموضوع قد أصبح

65. في هذا الموضوع نرى
 كيف أن هذا الموضوع قد أصبح

من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت

(أ) في هذا الموضوع نرى
 كيف أن هذا الموضوع قد أصبح

(ب) من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت
 من الموضوعات التي أصبحت



2) وَاِنَّ كَرِيْمًا مِّنْ اٰمِلِيْنَ اَلْاٰثٰرِ لَاصْبِرُ اِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّوْمٍ ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

3) وَاِنَّ كَرِيْمًا مِّنْ اٰمِلِيْنَ اَلْاٰثٰرِ لَاصْبِرُ اِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّوْمٍ ۗ

4) وَاِنَّ كَرِيْمًا مِّنْ اٰمِلِيْنَ اَلْاٰثٰرِ لَاصْبِرُ اِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّوْمٍ ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

5) وَاِنَّ كَرِيْمًا مِّنْ اٰمِلِيْنَ اَلْاٰثٰرِ لَاصْبِرُ اِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّوْمٍ ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

68. (أ) نَسِيْبًا مِّنْ نَّوْمٍ اَلَّذِيْ تَدْعُوْهُ اِلَى الْاٰثٰرِ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

(ب) مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

69. اَلَّذِيْ تَدْعُوْهُ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ

مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لِتَقْرَبَهُۥٓ وَنَحْنُ نَدْعُوْكَ اِلَى الْاٰثٰرِ لَتَكُوْنُ اِلٰهًا ۗ



(س) کرارو قو اربوؤرناکسوخ راسو اناسر نامسر سروو ارجو
 واکو راسرناکسوخ راسو قو اربوؤرناکسوخ راسو اناسر نامسر
 لاجی مخرجسوخ مخرج واکو اناسر سروو سوا. لاجی نامسر
 لاجی مخرجسوخ مخرج قو اربوؤرناکسوخ راسو اناسر نامسر
 اناسر سروو اربوؤرناکسوخ راسو قو اربوؤرناکسوخ راسو.

(ه) قو اربوؤرناکسوخ راسو راسو قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤر
 راسو راسو، سروو قو اربوؤرناکسوخ راسو اناسر نامسر قو اربوؤر
 راسو راسو ا قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو لاجی
 مخرجسوخ مخرج واکو سروو، اربوؤرناکسوخ راسو لاجی
 مخرجسوخ مخرج قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو قو اربوؤر
 راسو راسو اربوؤرناکسوخ راسو.

(ع) ا اربوؤرناکسوخ راسو، (س)، (س)، (س) اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤر
 اربوؤرناکسوخ راسو، لاجی قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 قو اربوؤرناکسوخ راسو 24 (سارو) اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 لاجی مخرجسوخ مخرج اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو.

74 لاجی راسو قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤر
 راسو قو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 لاجی راسو سروو، اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو
 سروو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو اربوؤرناکسوخ راسو.



١٤٣٥ھ ۾ ڏهين صديءَ ۾، لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 ٿيو. ان دوران ڪجهه وقت لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 انهيءَ دوران ڪجهه وقت لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران

(س) ۾ ڏهين صديءَ ۾، لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران

پروفيسر صاحب

پروفيسر صاحب جي ڪارنامي جي باري ۾

81. (س) پروفيسر صاحب ڪوئي ناليءَ جي ڪارنامي جي باري ۾،
 101 ورهيه جي عمر ۾، 1914ع ۾، لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 14 (س) ڪورس جي ناليءَ ۾، ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 108 ورهيه جي عمر ۾، لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران

(س) ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران انهيءَ دوران
 107 ورهيه جي عمر ۾، لاهور جي ڪاليج ۾ پڙهڻ جي دوران



دراستی کارکردن کردیم و در مجموع با سرانجامی در این زمینه
بخش کارشناسان و سرانجام کارشناسان با سرانجامی.

(1) در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
در سال

(2) در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
در سال

(س) در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۴ (س) در این زمینه
در سال

(ر) 82 در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۱۴ (س) در این زمینه
در سال

(1) در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۲ (س) در این زمینه
در سال

(2) در این زمینه و در کارهای دیگر در سال ۱۳۹۸ در این زمینه
کارهای دیگر در کارهای دیگر در سال ۳ (س) در این زمینه
در سال



(ب)

قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن. (ب) قىسمىدا قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن.

(ب)

(1)

قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن. (ب) قىسمىدا قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن.

(2)

قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن. (ب) قىسمىدا قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن.

(3)

قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن. (ب) قىسمىدا قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن.

(ب)

قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن. (ب) قىسمىدا قېرىنداشلىق ۋە تىنچلىق قانۇنىدا 14-ماددىسى (ب) قىسمىدا 104-نومۇرلۇق قانۇن بىلەن ئۆزگەرتىلگەن.



(ج) سید ابرو اہمیتوں کے لیے کرداروں کے جوڑے
 ان کے ساتھ ساتھ ان کے ساتھ ساتھ، ان کے ساتھ ساتھ
 کے لئے یہ دیکھنا ضروری ہے۔

(1) کرداروں کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

(2) ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

(د) کرداروں کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

(ع) ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

(ف) 86. سید ابرو کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے



87. **سۆھبەت قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش.**

88. **قەرز قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش.**

(2)

قەرز قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

89. **قەرز قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش.**

(س) **قەرز قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش.**

(س) **قەرز قىلىش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۆزلىك ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش.**



ቅጥራትን ይከፈሉ እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

(1) ስለ ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

(2) ስለ ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

(3) ስለ ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

ይህ ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል። 90. (ሀ)

ቅጥራትን ይከፈሉ እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

ይህ ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል። (ለ) (ሀ)

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

እና ገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

ይህ ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።

(3)

ደንብ ለገንዘብ ጠቅላይ ሚኒስትሩን ያደርገዎታል።



105 و 106 و 07
 14
 28
 08

14
 08

14



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝۱
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۲
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۳
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۴
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۵
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۶
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۷

(س) وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۸
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۹
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۱۰
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۱۱
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۱۲

(ب) 103 اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۱۳
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۱۴
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۱۵
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۱۶
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۱۷
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۱۸

(س) اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۱۹
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۲۰
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۲۱
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۲۲
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۲۳
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۲۴
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۲۵
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۲۶
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ جَعَلَ لِکُلِّ شَیْءٍ قَدْرًا ۝۲۷
وَ الَّذِیْ یُکَثِّرُ لِلَّذِیْنَ یُحِبُّ ۝۲۸



(۱) دَکْرَسِ اِجْتِمَاعِيٍّ تَجَرُّدِيٍّ 409 وَسَّ دَاوِرَتِيٍّ (۱) كَا
 كَاتِبٌ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي اَنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ
 اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ
 يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ
 409 وَسَّ دَاوِرَتِيٍّ كَاتِبٌ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي اَنَّ اِيَّاهُ

(۲) دَاوِرَتِيٍّ (۲) كَا كَاتِبٌ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي
 اَنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ
 بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ
 اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ

دین دین برائتوں سے
 کچھ نکتوں پر

اِنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ
 دَکْرَسِ اِجْتِمَاعِيٍّ تَجَرُّدِيٍّ 124 وَسَّ دَاوِرَتِيٍّ
 اِنَّمَا يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ
 بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ
 اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ
 يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ.

دین دین برائتوں سے

سید احمد علی نے لکھا ہے کہ دین دین برائتوں سے

سید احمد علی نے لکھا ہے کہ
 دین دین برائتوں سے

اِنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ
 دَکْرَسِ اِجْتِمَاعِيٍّ تَجَرُّدِيٍّ 164 وَسَّ دَاوِرَتِيٍّ (۱) كَا
 كَاتِبٌ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي اَنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ
 اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ
 يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ.

سید احمد علی نے لکھا ہے کہ
 دین دین برائتوں سے

دَکْرَسِ اِجْتِمَاعِيٍّ تَجَرُّدِيٍّ 165 وَسَّ دَاوِرَتِيٍّ (۱) كَا
 كَاتِبٌ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي اَنَّ اِيَّاهُ يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ
 اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ. اِنَّ اِيَّاهُ
 يَدْعُوْنَ اِلَيْهِمْ اِلَّا لِيُحَدِّثَهُمْ بِاَحْوَالِهِمْ.



166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

108

108

108

109

109

110



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(س) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(س) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(ر) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

$\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

119. $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$



(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(1) **120** $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(1) **121** $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(3) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$



(ب)

دۈشمەن بىر تۈنلا ئەتىسى ئۇنىڭدىن قورقۇپ قېلىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ ئېغىر دەۋرى تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى.

(س)

ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى.

(س)

ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى.

(ب)

ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى. ئۇنىڭ ئىچىدىكى قورقۇنما ۋە تەڭسىزلىك تۈگىدى.



(س) لایحه و ترمیمی آن در مورد رسیدگی به تخلفات و سوءرفتار کارکنان دستگاه قضایی
 و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی است. بر این اساس در مورد رسیدگی به تخلفات و سوءرفتار کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد.

توسعه و تقویت

ارتقای خدمات قضایی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان

124. (ر) برقراری کمیته رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان دستگاه قضایی
 و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان

(س) در راستای ارتقای خدمات قضایی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد. بر این اساس در مورد رسیدگی به تخلفات و سوءرفتار کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد.

(س) در راستای ارتقای خدمات قضایی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد. بر این اساس در مورد رسیدگی به تخلفات و سوءرفتار کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد.

(س) برقراری کمیته رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان دستگاه قضایی
 و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی و تقویت سیستم نظارتی و رسیدگی به شکایات و تخلفات کارکنان
 قضایی اقدامات لازم انجام خواهد شد.



(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} \ln(x) = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{1}{x^2} \cdot 2x = \frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{1}{x^3} \cdot 3x^2 = \frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{1}{x^4} \cdot 4x^3 = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{1}{x^5} \cdot 5x^4 = \frac{5}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{1}{x^6} \cdot 6x^5 = \frac{6}{x}$

(4) $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{2}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{3}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{5}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{6}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^7) = \frac{7}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^8) = \frac{8}{x}$

(5) $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{2}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{3}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{5}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{6}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^7) = \frac{7}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^8) = \frac{8}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^9) = \frac{9}{x}$

(6) $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{2}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{3}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{5}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{6}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^7) = \frac{7}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^8) = \frac{8}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^9) = \frac{9}{x}$

(س) $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{2}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{3}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{5}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{6}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^7) = \frac{7}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^8) = \frac{8}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^9) = \frac{9}{x}$

(ج) $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{2}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{3}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{5}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^6) = \frac{6}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^7) = \frac{7}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln(x^8) = \frac{8}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln(x^9) = \frac{9}{x}$



130. **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

131. **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

132. **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

(أ) **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

(ب) **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

(ج) **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

133. **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ

134. **كَمِ نَارِهَا فِي سَمَاءِهَا**
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ
وَمَا تَرَى فِيهَا مِنْ نَارٍ



አገልግሎት ለሰጠው ሰነድ ላይ ያሉትን ገንዘብ ደረጃዎች ለማረጋገጥ ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

135. ስራው ላይ የተደረገው ስራ

አገልግሎት ለሰጠው ሰነድ ላይ ያሉትን ገንዘብ ደረጃዎች ለማረጋገጥ ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

136. ስራው ላይ የተደረገው ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

አገልግሎት ለሰጠው ሰነድ ላይ ያሉትን ገንዘብ ደረጃዎች ለማረጋገጥ ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

አገልግሎት ለሰጠው ሰነድ ላይ ያሉትን ገንዘብ ደረጃዎች ለማረጋገጥ ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

137. ስራው ላይ የተደረገው ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።

አገልግሎት ለሰጠው ሰነድ ላይ ያሉትን ገንዘብ ደረጃዎች ለማረጋገጥ ስራ
የሚያስፈልገውን ደብዳቤ ያቀርብዎታል።



(س) ج كوتري (ر) زار انرس هانسو قور وسرؤوسو كوجري
 داسو قور زار قور قور انرس هانسو سرؤوسو هانسو
 داسو قور زار هانسو قور انرس هانسو سرؤوسو انرس
 داسو هانسو انرس هانسو هانسو سرؤوسو انرس
 برؤوؤو داسو هانسو هانسو داسو سرؤوسو انرس هانسو.

(س) ره سرؤوسو وسرؤوسو داسو قور انرس هانسو هانسو
 برؤوؤو هانسو قور قور هانسو سرؤوسو انرس هانسو
 سرؤوسو انرس هانسو هانسو هانسو داسو انرس هانسو
 هانسو سرؤوسو انرس هانسو هانسو هانسو سرؤوسو انرس
 هانسو هانسو انرس هانسو هانسو هانسو انرس هانسو
 داسو هانسو انرس هانسو سرؤوسو ج كوتري انرس هانسو.

قورؤو انرس هانسو سرؤوسو 138. كوجري انرس، وسرؤوسو هانسو هانسو داسو قور انرس هانسو
 سرؤوسو انرس هانسو.

139. (ر) ره انرس، وسرؤوسو انرس، قور انرس، و انرس
 داسو قور انرس انرس هانسو سرؤوسو انرس هانسو
 انرس انرس انرس انرس انرس انرس انرس
 داسو انرس انرس انرس انرس انرس انرس انرس.

- (1) انرس انرس سرؤوسو انرس انرس سرؤوسو انرس انرس سرؤوسو
 انرس انرس سرؤوسو انرس انرس سرؤوسو انرس انرس؛
- (2) انرس انرس سرؤوسو انرس انرس انرس انرس انرس انرس
 انرس انرس سرؤوسو انرس انرس انرس انرس؛
- (3) انرس انرس سرؤوسو انرس انرس انرس انرس انرس انرس انرس.

140. (ر) و انرس، سرؤوسو انرس سرؤوسو انرس سرؤوسو انرس
 داسو انرس انرس انرس انرس انرس انرس انرس انرس.



ከተሰጡት የግብይት ስልጠናዎች ጋር በተያያዘ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ለመሳተፍ ይረዳል።
 ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ

(ሀ) ከሌሎች ጋር ለመስራት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ

(ለ) ከሌሎች ጋር ለመስራት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ

(ሀ) 141. የሌሎች ጋር ለመስራት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ

(ለ) ከሌሎች ጋር ለመስራት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ
 ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ ተሳታፊ ሆኖ ለሌሎች የግብይት ስልጠናዎች ላይ



(ح) وڌيڪ اندازو رکڻ تي انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 244 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(ع) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 245 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(ج) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 246 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(د) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 247 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(ه) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 251 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(و) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 251 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

(ز) وڌيڪ اندازو رکڻ تي، انهن رٿيوارين جو ذخيرو اڻڄاتل ٿي سگھي ٿو. 251 قانون سازي جو ذخيرو 32 مهينو.

145. ذخيرو جو اندازو

146. ذخيرو جو اندازو

147. ذخيرو جو اندازو

148. ذخيرو جو اندازو



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$
 $= -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2}$
 $= -\frac{1}{x^2}$

(4) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

(5) $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4}$
 $= -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5}$
 $= -\frac{4}{x^5}$

(6) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}}$
 $= \frac{1}{2\sqrt{x}}$

(ع) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}}$
 $= \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{2}{3}} = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}}$
 $= \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$

(ف) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}x^{-\frac{3}{4}}$
 $= \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4}x^{-\frac{1}{4}}$
 $= \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$



١٤٤١ هـ

١٤٤٢ هـ

١٤٤٣ هـ

(س) ١٤٤٤ هـ

١٤٤٥ هـ

١٤٤٦ هـ

١٤٤٧ هـ

١٤٤٨ هـ

١٤٤٩ هـ

١٤٥٠ هـ

١٤٥١ هـ

١٤٥٢ هـ

١٤٥٣ هـ

١٤٥٤ هـ

١٤٥٥ هـ

١٤٥٦ هـ

١٤٥٧ هـ

١٤٥٨ هـ

١٤٥٩ هـ

١٤٦٠ هـ

١٤٦١ هـ

١٤٦٢ هـ

١٤٦٣ هـ

١٤٦٤ هـ

١٤٦٥ هـ

١٤٦٦ هـ

١٤٦٧ هـ

١٤٦٨ هـ

١٤٦٩ هـ

١٤٧٠ هـ

١٤٧١ هـ

١٤٧٢ هـ

١٤٧٣ هـ

١٤٧٤ هـ

١٤٧٥ هـ

١٤٧٦ هـ

١٤٧٧ هـ

١٤٧٨ هـ

١٤٧٩ هـ

١٤٨٠ هـ

١٤٨١ هـ

١٤٨٢ هـ

١٤٨٣ هـ

١٤٨٤ هـ

١٤٨٥ هـ

١٤٨٦ هـ

١٤٨٧ هـ

١٤٨٨ هـ

١٤٨٩ هـ

١٤٩٠ هـ

١٤٩١ هـ

١٤٩٢ هـ

١٤٩٣ هـ

١٤٩٤ هـ

١٤٩٥ هـ

١٤٩٦ هـ

١٤٩٧ هـ

١٤٩٨ هـ

١٤٩٩ هـ

١٥٠٠ هـ

(س) ١٥٠١ هـ

١٥٠٢ هـ

١٥٠٣ هـ

١٥٠٤ هـ

١٥٠٥ هـ

١٥٠٦ هـ

١٥٠٧ هـ

١٥٠٨ هـ

١٥٠٩ هـ

١٥١٠ هـ

١٥١١ هـ

١٥١٢ هـ

١٥١٣ هـ

١٥١٤ هـ

١٥١٥ هـ

١٥١٦ هـ

١٥١٧ هـ

١٥١٨ هـ

١٥١٩ هـ

١٥٢٠ هـ

١٥٢١ هـ

١٥٢٢ هـ

١٥٢٣ هـ

١٥٢٤ هـ

١٥٢٥ هـ

١٥٢٦ هـ

١٥٢٧ هـ

١٥٢٨ هـ

١٥٢٩ هـ

١٥٣٠ هـ

١٥٣١ هـ

١٥٣٢ هـ

١٥٣٣ هـ

١٥٣٤ هـ

١٥٣٥ هـ

١٥٣٦ هـ

١٥٣٧ هـ

١٥٣٨ هـ

١٥٣٩ هـ

١٥٤٠ هـ

١٥٤١ هـ

١٥٤٢ هـ

١٥٤٣ هـ

١٥٤٤ هـ

١٥٤٥ هـ

١٥٤٦ هـ

١٥٤٧ هـ

١٥٤٨ هـ

١٥٤٩ هـ

١٥٥٠ هـ

(س) ١٥٥١ هـ

١٥٥٢ هـ

١٥٥٣ هـ

١٥٥٤ هـ

١٥٥٥ هـ

١٥٥٦ هـ

١٥٥٧ هـ

١٥٥٨ هـ

١٥٥٩ هـ

١٥٦٠ هـ

١٥٦١ هـ

١٥٦٢ هـ

١٥٦٣ هـ

١٥٦٤ هـ

١٥٦٥ هـ

١٥٦٦ هـ

١٥٦٧ هـ

١٥٦٨ هـ

١٥٦٩ هـ

١٥٧٠ هـ

١٥٧١ هـ

١٥٧٢ هـ

١٥٧٣ هـ

١٥٧٤ هـ

١٥٧٥ هـ

١٥٧٦ هـ

١٥٧٧ هـ

١٥٧٨ هـ

١٥٧٩ هـ

١٥٨٠ هـ

١٥٨١ هـ

١٥٨٢ هـ

١٥٨٣ هـ

١٥٨٤ هـ

١٥٨٥ هـ

١٥٨٦ هـ

١٥٨٧ هـ

١٥٨٨ هـ

١٥٨٩ هـ

١٥٩٠ هـ

١٥٩١ هـ

١٥٩٢ هـ

١٥٩٣ هـ

١٥٩٤ هـ

١٥٩٥ هـ

١٥٩٦ هـ

١٥٩٧ هـ

١٥٩٨ هـ

١٥٩٩ هـ

١٦٠٠ هـ

١٦٠١ هـ

١٦٠٢ هـ

(س) ١٦٠٣ هـ

١٦٠٤ هـ

١٦٠٥ هـ

١٦٠٦ هـ

١٦٠٧ هـ

١٦٠٨ هـ

١٦٠٩ هـ

١٦١٠ هـ

١٦١١ هـ

١٦١٢ هـ

١٦١٣ هـ

١٦١٤ هـ

١٦١٥ هـ

١٦١٦ هـ

١٦١٧ هـ

١٦١٨ هـ

١٦١٩ هـ

١٦٢٠ هـ

١٦٢١ هـ

١٦٢٢ هـ

١٦٢٣ هـ

١٦٢٤ هـ

١٦٢٥ هـ

١٦٢٦ هـ

١٦٢٧ هـ

١٦٢٨ هـ

١٦٢٩ هـ

١٦٣٠ هـ

١٦٣١ هـ

١٦٣٢ هـ

١٦٣٣ هـ

١٦٣٤ هـ

١٦٣٥ هـ

١٦٣٦ هـ

١٦٣٧ هـ

١٦٣٨ هـ

١٦٣٩ هـ

١٦٤٠ هـ

١٦٤١ هـ

١٦٤٢ هـ

١٦٤٣ هـ

١٦٤٤ هـ

١٦٤٥ هـ

١٦٤٦ هـ

١٦٤٧ هـ

١٦٤٨ هـ

١٦٤٩ هـ

١٦٥٠ هـ

١٦٥١ هـ



انصاف و عدالت کے لیے سب سے پہلے خود کو درست کرنا ضروری ہے۔

(س) اگرچہ انسانی وجود میں برائیوں کے سوا کوئی اور شے نہیں ہے لیکن اگر وہ اپنے آپ کو درست کرے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرے تو اللہ تعالیٰ اسے اپنے لیے جو چاہے کر سکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے جو شخص اللہ تعالیٰ سے ڈرے اور اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچے کرے، اللہ تعالیٰ اسے اپنی مرضی سے جو چاہے کر سکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے جو شخص اللہ تعالیٰ سے ڈرے اور اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچے کرے، اللہ تعالیٰ اسے اپنی مرضی سے جو چاہے کر سکتا ہے۔

157. انسانیت کی سب سے بڑی کمزوری ہے کہ وہ اپنے آپ کو درست کرنے کی بجائے دوسروں کو درست کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

(س) برائیوں کو نیک اور نیکوں کو برائیوں کا ٹھکانہ بنا کر دیکھنا اور انہیں دیکھنا۔
(س) خود کو درست کرنا۔

158. انسانیت کی سب سے بڑی کمزوری ہے کہ وہ اپنے آپ کو درست کرنے کی بجائے دوسروں کو درست کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

(س) اگرچہ انسانی وجود میں برائیوں کے سوا کوئی اور شے نہیں ہے لیکن اگر وہ اپنے آپ کو درست کرے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرے تو اللہ تعالیٰ اسے اپنے لیے جو چاہے کر سکتا ہے۔
30 (موسیٰ) کہتا ہے کہ اگرچہ اللہ تعالیٰ نے تم کو زمین پر پیدا کیا ہے لیکن تم لوگوں کو اللہ تعالیٰ سے ڈرانے کی تلقین نہیں کرتے۔
(س) اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچے کرنا اور اللہ تعالیٰ سے ڈرنا۔
(س) اگرچہ انسانی وجود میں برائیوں کے سوا کوئی اور شے نہیں ہے لیکن اگر وہ اپنے آپ کو درست کرے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرے تو اللہ تعالیٰ اسے اپنے لیے جو چاہے کر سکتا ہے۔
(س) اگرچہ انسانی وجود میں برائیوں کے سوا کوئی اور شے نہیں ہے لیکن اگر وہ اپنے آپ کو درست کرے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرے تو اللہ تعالیٰ اسے اپنے لیے جو چاہے کر سکتا ہے۔



(س) سرپرست برادری دمج نهادها را نیز در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

(س) در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

(ع) سرپرست برادری را برادری را برادری را برادری را
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

(ر) در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

161. سرپرست برادری دمج نهادها را
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

(س) در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که

(س) دمج نهادها را برادری را برادری را برادری را
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که
در صورتی که در صورتی که در صورتی که در صورتی که



168. زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ مِرْسُوقِشِ

سَخْمِرِبَرَجِي زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ بَرَدِي اِرْوَسِي جَمِي لَسِي اِرِي
 هَا اِسْرَلَايَرِي مِرْمَسَرِي هَاوَسِي زَمَقْرَقُذْرُ سَرِي اِرْبَرِي لَاجِشِ
 هَا مِرْمَسَرِي لَاجِشِ. سَخْمِرِبَرَجِي مِرْمَسَرِي (جِجِ لَاجِشِ) اِرِي لَاجِشِ
 لَمَرِ اِرْبَرِي هَاوَسِي اِرْبَرِي زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ اِرْبَرِي اِرْبَرِي اِرْبَرِي
 هَا اِسْرَلَايَرِي مِرْمَسَرِي.

169. زَمَقْرَقُذْرُ سَرِي اِرْبَرِي لَاجِشِ

(أ) سَخْمِرِبَرَجِي زَمَقْرَقُذْرُ سَرِي اِرْبَرِي لَاجِشِ اِرْبَرِي لَاجِشِ
 لَاجِشِ لَاجِشِ مِرْمَسَرِي سَخْمِرِبَرَجِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ اِرْبَرِي مِرْمَسَرِي اِرْبَرِي سَرِي اِرْبَرِي
 لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 مِرْمَسَرِي مِرْمَسَرِي اِرْبَرِي اِرْبَرِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 اِرْبَرِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ اِرْبَرِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ.

- (1) اِرْبَرِي زَمَقْرَقُذْرُ سَخْمِرِبَرَجِي زَمَقْرَقُذْرُ هَا اِرْبَرِي لَاجِشِ
- (2) اِرْبَرِي زَمَقْرَقُذْرُ زَمَقْرَقُذْرُ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 لَاجِشِ
- (3) لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
- (4) سَخْمِرِبَرَجِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
- (5) سَخْمِرِبَرَجِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 لَاجِشِ
- (6) سَخْمِرِبَرَجِي لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ لَاجِشِ
 لَاجِشِ



(7) $\frac{d}{dt} \int_{\partial V} \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = \int_V \nabla \cdot \mathbf{v} dV$ (7)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) dV$

(8) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (8)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(9) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (9)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(س) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (س)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(1) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (1)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(2) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (2)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(س) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (س)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$

(1) $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$ (1)
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$
 $\frac{d}{dt} \int_V \rho \mathbf{v} \mathbf{v} dV = \int_V \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}) dV$



$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

170 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

$\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

171 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

$\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

(1) $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

(2) $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$

(3) $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$
 $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2 + \int_{x_0}^x F dx$



«...
...»

183. ...
...

...
...
...

184. ...
...

...
...
...
...
...

...
...

...

185. ...
...
...

(ـ) ...
...
...

(1) ...
...

(2) ...
...
...

186. ...
...

(ـ) ...
...
...
...
...



דאָס פּאַרלאַמענט, זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ

187. (א) זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס

דאָס פּאַרלאַמענט, זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ

(ב)

אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ

(ג)

דאָס פּאַרלאַמענט, זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ

(ד)

אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
אָרבעט פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ
זיבן טעג פֿאַר אַ קאָנגרעס פֿאַר אַ



١٥٥٠ ق٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠

٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 39 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠

- (1) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
- (2) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
- (3) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
- (4) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
- (5) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
- (6) ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠

٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠
 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠ ٢٢٣٠

(1) 196 ٢٢٣٠ ٢٢٣٠



تایر داریسوکوردی سرفو
اروسوسری داریسوکوردی
نچه تیر شامه سزی

207.

(ا)

ناریس برهه دترو سرفو سزی تایر داریسوکوردی
سرفو اروسوسری داریسوکوردی عجم سزی
داریسوکوردی، نچه سزی سزی سزی سزی سزی
نچه سزی سزی، سزی سزی سزی سزی سزی سزی
نچه سزی سزی سزی سزی سزی.

(ب)

تایر داریسوکوردی سرفو اروسوسری داریسوکوردی
عجم سزی سزی داریسوکوردی، ا داریسوکوردی ا سزی
نچه سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی
سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی
نچه سزی سزی سزی سزی داریسوکوردی ا سزی سزی
سزی سزی سزی سزی سزی.

208.

نچه سزی سزی سزی سزی
سزی سزی

(ا)

نچه سزی داریسوکوردی سزی سزی سزی سزی سزی سزی

(ب)

ا سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی

(س)

سزی سزی ا داریسوکوردی سزی سزی سزی سزی سزی

اروسوسری سزی

سزی سزی سزی

209.

سزی سزی سزی

(ا)

ا سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی

(ب)

نچه سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی
سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی سزی



45 (سَمَاءُ سَمَاءِ) قَرَأَتِ ذِكْرَ تَرَوَى سَمَاءُ سَمَاءِ فِي ذِكْرِ تَرَوَى
بِحَرْفِ تَرَوَى 30 يَأْتِي فِي ذِكْرِ تَرَوَى سَمَاءُ سَمَاءِ.

(س) 229. مَرَّيْنِ وَأَمَّا أَمَّا مَرَّيْنِ فَتَمَّيْنِ
أَمْ قَرَأَتِ فِي رَدِّهَا تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ أَمَّا مَرَّيْنِ تَمَّيْنِ
نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) فِي ذِكْرِ تَرَوَى (س) فِي تَمَّيْنِ بَعْدَ مَرَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ
تَمَّيْنِ بَعْدَ مَرَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) فِي ذِكْرِ تَرَوَى (س) فِي تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ
بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) 230. مَرَّيْنِ وَأَمَّا أَمَّا مَرَّيْنِ فَتَمَّيْنِ
رَدِّهَا تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) مَرَّيْنِ وَأَمَّا أَمَّا مَرَّيْنِ فَتَمَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ
رَدِّهَا تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) فِي ذِكْرِ تَرَوَى (س) فِي تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ
بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.

(س) 231. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
مَرَّيْنِ وَأَمَّا أَمَّا مَرَّيْنِ فَتَمَّيْنِ وَأَمَّا مَرَّيْنِ
رَدِّهَا تَمَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ
بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ نَحْبُ بَعْدَ مَرَّيْنِ.



ويجب ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

(1) ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

(2) ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

(1) ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.

(2) ان يكون له حق التصرف في ملكه
 في حال اصابته بمرض نفسي
 او بمرض عقلي او بمرض
 اخر يوجب اضراراً على نفسه
 او على غيره.



(3) د ډولونو (ا) ۽ (1) اتم (2) ډولونو په څېر
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې.

241. (ا) د ډولونو په نومونو کې 385 ډولونو په نومونو کې (و) ډولونو
 په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې.

(1) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې.

(2) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې.

(3) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې.

(4) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې.

(ب) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې
 د ډولونو په نومونو کې.

(1) د ډولونو په نومونو کې د ډولونو په نومونو کې.



(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
اڃا به ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.

(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
اڃا به ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.

(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.

(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
اڃا به ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.

(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
اڃا به ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.

(س) لا ڄڻ ڏسڻ ۾ اچي ته ڪو به ڪم ڪري سگهجي ٿو
ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
اڃا به ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو
۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو ۽ ڪم ڪري سگهجي ٿو.



දැනට ඇති සාමාන්‍ය සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය.

248. (උ) සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය. (උ) සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය.

(උ) සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය. (උ) සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය. D යනු සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය.

සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය

සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය

249. සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය. 24 වන කොටස මගින් විසඳිය යුතුය.

සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය

සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය

250. සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය, මෙහිදී ප්‍රධාන නියෝග සඳහා සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය. සේවා මට්ටම මගින් විසඳිය යුතුය.



251

251. (a) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(c) $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(d) $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(e) $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

252. (a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

252. (a) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} x^{-3} = -\frac{3}{x^4}$

(c) $\frac{d}{dx} x^{-4} = -\frac{4}{x^5}$

(d) $\frac{d}{dx} x^{-5} = -\frac{5}{x^6}$

(e) $\frac{d}{dx} x^{-6} = -\frac{6}{x^7}$



تېخى سىمۇ نۇيىدىن كىرىشىمىزنىڭ ئىسپاتىنى بىر تەرەپتىن ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

(س) دېگەندەك (س) دېگەن ئىسپات ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك، ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

(س) ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك، ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

تېخى سىمۇ نۇيىدىن كىرىشىمىزنىڭ ئىسپاتىنى بىر تەرەپتىن ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك. 259

(س) ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

(س) ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

(س) ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

(س) ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك.

تېخى سىمۇ نۇيىدىن كىرىشىمىزنىڭ ئىسپاتىنى بىر تەرەپتىن ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك. 260

تېخى سىمۇ نۇيىدىن كىرىشىمىزنىڭ ئىسپاتىنى بىر تەرەپتىن ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك. 261

تېخى سىمۇ نۇيىدىن كىرىشىمىزنىڭ ئىسپاتىنى بىر تەرەپتىن ئۆز ئىسپاتىمىزنى ئۆز ئىسپاتىمىزغا قوشۇپ كۆرسىتىش كېرەك. 262



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ರೂ. ಹತ್ತನೈವ್ವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ

ಹತ್ತನೈವ್ವತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ

A ನಿಯಮ

ನೀಡಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿರುವ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ನಿಯಮಿತ

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪಟ್ಟಿ	ನಿಯಮಿತ
ನಿಯಮಿತ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು	ನಿಯಮಿತ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು
ನಿಯಮಿತ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು	ನಿಯಮಿತ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು
1000/- ನಿಯಮಿತ	ನಿಯಮಿತ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು



- ناتج درسه‌های مجرب‌تر هوش درسه‌های در آشنایی با سوره‌های قرآنی در آشنایی با سوره‌های قرآنی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قوہائے تعلیم و تربیت سندھ

قراچي، سندھ

B درجہ نصاب

دوسرے درجے کے نصاب کے تحت

اساتذہ کرام کو ملنے والی شرح تنخواہ درجہ نصاب	درجہ نصاب
درجہ نصاب 2500	اساتذہ کرام کو ملنے والی شرح تنخواہ درجہ نصاب
درجہ نصاب 2500	اساتذہ کرام کو ملنے والی شرح تنخواہ درجہ نصاب
2500	اساتذہ کرام کو ملنے والی شرح تنخواہ درجہ نصاب



2000	<p> 2000 2000 2000 </p>
------	---

• 2000
 2000
 2000



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರ C

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡವಲಾಗುತ್ತಿರುವ

<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>
<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>
<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>
<p>15000 ಅಂಕಗಳು</p>	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p> <p>ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪತ್ರದ ವಿವರ</p>



5000 نمره	نمونه بر سه برگه رسیده است. این برگه سه سوالاتی است. هر سوالتی سه نمره است.
10000 نمره	این برگه سه سوالاتی است. هر سوالتی سه نمره است. سوالاتی که در این برگه است در این سوالاتی است.

• سوالاتی که در این برگه است در این سوالاتی است. هر سوالتی سه نمره است. سوالاتی که در این برگه است در این سوالاتی است.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سر۔ جوڈو کونسل پنجاب

جوڈو کونسل، سرگرمی

دفعہ نمبر D

مسابقات اور ٹورنامنٹس

- (1) 25/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (2) 30/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (3) 35/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (4) 40/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (6) 1000/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (7) 500/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (8) 50/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔

مسابقات اور ٹورنامنٹس کی فیس

- (1) 1/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔
- (2) 100/- ٹورنامنٹس اور مسابقات جوڈو کونسل پنجاب میں منعقد ہونے والے ہوں گے۔

جوڈو کونسل پنجاب، سرگرمی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين
السلطة الوطنية
القطرية

القطرية، دولة فلسطين

السلطة الوطنية
القطرية

E دولة فلسطين



دولة فلسطين
السلطة الوطنية

دولة فلسطين
السلطة الوطنية

دولة فلسطين

دولة فلسطين
السلطة الوطنية



دینسۆز ئارمێ گۆنۆناتێر و ئێرگۆمێر

·1

·2

دینسۆز ئارمێ گۆنۆناتێر گۆمێر:

سپێر دێر سپێر گۆمێر:

دینسۆز ئارمێ گۆمێر

دینسۆز ئارمێ گۆنۆناتێر گۆمێر ئارمێ گۆمێر گۆمێر

دینسۆز ئارمێ گۆنۆناتێر گۆمێر گۆمێر گۆمێر گۆمێر

دینسۆز ئارمێ گۆنۆناتێر گۆمێر گۆمێر گۆمێر گۆمێر



قرارداد پیمانہ تعمیراتی

سرپرست:

مستور:

موسس:

قرارداد پیمانہ تعمیراتی

سرپرست:

مستور:

موسس:

دعوتیہ قرارداد تعمیراتی کے لئے سرپرست اور مستور کے درمیان

دفعہ ۱۰۱ کے تحت سرپرست:

مستور:

(صفحہ ۱۰۱ کے تحت)



208 (س) ان لسان اللغات العربیہ میں لکھا گیا ہے کہ قرآن مجید کی 00 آیتوں میں 00 آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

2. اس میں قرآن مجید کی 402 آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔ (402) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

3. {سورہ بقرہ، آیت 208} (س) 208

4. سورہ بقرہ، آیت 208 میں "و" کا استعمال ہے۔ (208) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

5. سورہ بقرہ، آیت 28 میں "و" کا استعمال ہے۔ (208) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

6. سورہ بقرہ، آیت 186 میں "و" کا استعمال ہے۔ (186) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

7. سورہ بقرہ، آیت 208 میں "و" کا استعمال ہے۔ (208) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

8. سورہ بقرہ، آیت 28 میں "و" کا استعمال ہے۔ (208) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

9. سورہ بقرہ، آیت 208 میں "و" کا استعمال ہے۔ (208) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

10. سورہ بقرہ، آیت 351 میں "و" کا استعمال ہے۔ (351) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

11. سورہ بقرہ، آیت 352 میں "و" کا استعمال ہے۔ (352) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

12. سورہ بقرہ، آیت 325 میں "و" کا استعمال ہے۔ (325) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

13. سورہ بقرہ، آیت 02 میں "و" کا استعمال ہے۔ (325) آیتوں میں "و" کا استعمال ہے۔

گوئی :-

سور

تجزیہ و تفسیر

انہی آیتوں میں (سورہ بقرہ، آیت 208)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

I سرکار پنجاب



سرکار پنجاب
سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب



دَیْنِ اَیْمَانِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ

.1

.2

دَیْنِ اَیْمَانِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ:

سَیْرُ اَیْمَانِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ:

دَیْنِ اَیْمَانِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ

مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ

مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ

مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ

مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ مَکْرُوبِیْنِ وَ تَکْرُوبِیْنِ



کتابچہ سوشل سائنس

پہلا

حصہ اول



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



1. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين

ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين

ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين - 1

(ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم)

ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم جو مقصد ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي، جنهن جي ذريعي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي.

1. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ.
2. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ، جنهن جي ذريعي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي.
3. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ.
4. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ، جنهن جي ذريعي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي.
5. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ.
6. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ.
7. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ.
8. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ، جنهن جي ذريعي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي.
9. ڄمڻ کان وٺي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ، جنهن جي ذريعي ڇهه سال تائين جي تعليم کي پيدا ڪرڻ آهي.



دستی برده است، اما این سند را در میان مردم پخش کرده است که مردم را در این باره آگاه کند. (مردم را آگاه کند)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು

01

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



تصريح

تصريح من المجلس الأعلى للأمن

- 1.
- 2.
- 3.

تصريح من المجلس الأعلى للأمن

1- إن المجلس الأعلى للأمن، الذي تم تشكيله بموجب المرسوم رقم 22/01 المؤرخ في 15/01/2003، والذي نص في مادته الأولى على أنه المجلس الأعلى للأمن، هو الهيئة المختصة بدراسة وتقديم المقترحات المتعلقة بالأمن في كافة المجالات، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.

2- إن المجلس الأعلى للأمن، الذي تم تشكيله بموجب المرسوم رقم 22/01 المؤرخ في 15/01/2003، والذي نص في مادته الأولى على أنه المجلس الأعلى للأمن، هو الهيئة المختصة بدراسة وتقديم المقترحات المتعلقة بالأمن في كافة المجالات، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.

3- إن المجلس الأعلى للأمن، الذي تم تشكيله بموجب المرسوم رقم 22/01 المؤرخ في 15/01/2003، والذي نص في مادته الأولى على أنه المجلس الأعلى للأمن، هو الهيئة المختصة بدراسة وتقديم المقترحات المتعلقة بالأمن في كافة المجالات، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.



(فردی نمره ۶)

دانشجویان محترم و محترمات

1. هر دو نامزدی نامبرین هر دو جهت و همکاران در کلاس هیچ همکاری و کارکردی ندارند و سرویسها را بسج:

خدمت قرار

خدمت قرار سرو

2. دانشجو بر روی نامبرین کار کرده است و نامبرین همکاری ندارند؛

نامبرین همکاری

همکاری دانشجو قرار

3. دانشجو نامبرین و سرویسها را همکاری؛

نامبرین کار کرده است و همکاری

نامبرین سرویسها را کار کرده است و همکاری

همکاری دانشجو کار کرده است و همکاری

4. هر دو نامبرین و همکاران هر دو نامبرین و سرویسها را همکاری و همکاران نامبرین و سرویسها را همکاری؛

دانشجو نامبرین و همکاران هر دو نامبرین و سرویسها را همکاری؛

نامبرین

سرویسها



5. دانیسۆ مەبەداکەم ئەرێزێکی ئێمەم و دانیسۆیەکی ئێمەم وێنە بکە؛

ئەرێزێکی

ئەرێزێکی

6. دانیسۆ ئێمە ئێمە ئێمە دانیسۆیەکی ئێمەم وێنە بکە؛

ئەرێزێکی

ئەرێزێکی

7. دانیسۆ ئێمە ئێمە ئێمە دانیسۆیەکی ئێمەم وێنە بکە؛

ئەرێزێکی

ئەرێزێکی

(ئێمە مەبەداکەم)

مەبەداکەم

ئەرێزێکی

ئەرێزێکی

ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی ئەرێزێکی

ئەرێزێکی:

ئەرێزێکی ئەرێزێکی:



گورنر صاحب سرائے

سائبر سٹیٹوٹریٹ ڈیپارٹمنٹ، سرائے:

گورنر صاحب، سرائے، سائبر سٹیٹوٹریٹ ڈیپارٹمنٹ، سرائے:

آئی ڈی ایچ آر گورنر صاحب سرائے:

گورنر صاحب سرائے ڈیپارٹمنٹ

آئی ڈی ایچ آر سرائے:

سائبر سٹیٹوٹریٹ:

سائبر سٹیٹوٹریٹ:

سائبر سٹیٹوٹریٹ

سائبر سٹیٹوٹریٹ ڈیپارٹمنٹ، سرائے، سائبر سٹیٹوٹریٹ:

سائبر سٹیٹوٹریٹ ڈیپارٹمنٹ، سرائے، سائبر سٹیٹوٹریٹ:

(آئی ڈی ایچ آر سرائے)

سائبر سٹیٹوٹریٹ ڈیپارٹمنٹ، سرائے، سائبر سٹیٹوٹریٹ:

سائبر سٹیٹوٹریٹ

سائبر سٹیٹوٹریٹ



سُئِلَ:

سُئِلَ:

أَمْرٌ سَائِلٌ سَمِعْتُ:

أَمْرٌ سَائِلٌ سَمِعْتُ:

قِرْدٌ / مَرَجٌ سَمِعْتُ أَمْرٌ سَمِعْتُ

قِرْدٌ / مَرَجٌ سَمِعْتُ أَمْرٌ سَمِعْتُ

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ قِرْدًا:

سَمِعْتُ قِرْدًا:

سَمِعْتُ أَمْرًا:

سَمِعْتُ أَمْرًا:

قِرْدٌ / مَرَجٌ سَمِعْتُ أَمْرٌ سَمِعْتُ

قِرْدٌ / مَرَجٌ سَمِعْتُ أَمْرٌ سَمِعْتُ

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ قِرْدًا:

سَمِعْتُ قِرْدًا:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ أَمْرًا:

سَمِعْتُ أَمْرًا:

سَمِعْتُ قِرْدًا / مَرَجًا سَمِعْتُ أَمْرًا سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ قِرْدًا / مَرَجًا

سَمِعْتُ قِرْدًا / مَرَجًا سَمِعْتُ أَمْرًا سَمِعْتُ:

سَمِعْتُ قِرْدًا / مَرَجًا

(سَمِعْتُ قِرْدًا سَمِعْتُ أَمْرًا)

سَمِعْتُ قِرْدًا



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

02 قومیّت



قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت

قومیّت اور ذہنی نشوونما



جواب دیا گیا ہے

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔

جواب دیا گیا ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

03



سرکار پنجاب
سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب



لەجە ئیڕەمیستەرا و ئۆر سەوۆر ئۆر ئۆر سەوۆ

ئۆر ئۆر ئۆر و ئۆر سەوۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر

1.

2.

ئۆر ئۆر

ئۆر ئۆر

ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر ئۆر.

ئۆر:

ئۆر:



اړخونه

1. د کډو زيرکيو ترڅو قوډيزو ترڅو اړخه د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د ترڅو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو زيرکيو لاندې وکتول.
2. د کډو زيرکيو، د کډو اړخونه، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول.
3. د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول.
4. د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول.
5. د کډو زيرکيو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول، د کډو لاندې وکتول.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

04



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب



ارزىمىز قىزىقارغۇچى ۋە تىرىشچانلىق بىلەن ئىشلىگەنلىكىڭىزنى بىلىپ قاتتىق خۇش بولماقتايمىز.

قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز

دېھقانچىلىق ئىشلىرىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز

مەھسۇلاتلىرىڭىزنىڭ سۈپىتى ئىشلىگەنلىكىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز

ئىش

ئىش

دېھقانچىلىق ئىشلىرىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز: _____ / _____ / _____

دېھقانچىلىق ئىشلىرىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز:

ئىشلىگەنلىكىڭىزنىڭ قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز

قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز 3 ھەپتە ئىچىدە

قىزىقارغۇچى ئىشلىگەنلىكىڭىز 6 ھەپتە ئىچىدە



□ قورسۆڭى بىر قېتىم 12 كۈنلۈك كۆرۈنۈش

قورسۆڭى قورسۆڭى كۆرۈنۈش

□ سەھىر قورسۆڭى كۆرۈنۈش

□ كۆچۈر

(قورسۆڭى كۆرۈنۈش كۈن)

قورسۆڭى قورسۆڭى كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش

قورسۆڭى كۆرۈنۈش

سەھىر:

قورسۆڭى كۆرۈنۈش:

قورسۆڭى كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش

قورسۆڭى كۆرۈنۈش:

قورسۆڭى:

قورسۆڭى كۆرۈنۈش:

قورسۆڭى كۆرۈنۈش:

قورسۆڭى كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش



پہلو

1. نئے نئے اور وکھلے ہوئے سروے سرانجام دینے کی ضرورت اور اس کے لیے ضروری اقدامات کے بارے میں سرکاری اداروں اور غیر سرکاری اداروں کے مابین تعاون کو یقینی بنانے کے لیے ایک کمیٹی بنائی جائے گی۔
2. جو قبضے کے مسائل اور تنازعات کی نشاندہی کریں گے، ان کے حل کے لیے ایک خاص قسم کی کمیٹی بنائی جائے گی۔
3. جو قبضے کے مسائل اور تنازعات کی نشاندہی کریں گے، ان کے حل کے لیے ایک خاص قسم کی کمیٹی بنائی جائے گی۔
4. جو قبضے کے مسائل اور تنازعات کی نشاندہی کریں گے، ان کے حل کے لیے ایک خاص قسم کی کمیٹی بنائی جائے گی۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. جوہر ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر ڈسٹرکٹ، برائے سرکاری اسکول

شعبہ تعلیم، ر.ا. جوہر ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم، برائے سرکاری اسکول

صفحہ 05



ی سائنچر
سرکاری

سرکاری ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ

تعلیم



تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ

مَعْرِفَةُ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ بِرَدِّهَا فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

تَرَجُّمِ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ

مَعْرِفَةُ مَعْنَى كَلِمَاتِهِ بِرَدِّهَا فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى

سَمَاءُ

سَمَاءُ

بِرَدِّهَا فِي جُمْلَةٍ مَعْنَى!



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1. سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حُرَّةٌ فَلْيَتَّخِذْهَا حُرَّةً مِنْ عِبَادِ اللَّهِ»

وَمَنْ كَانَتْ لَهُ حُرَّةٌ فَلْيَتَّخِذْهَا حُرَّةً مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سیکشن

قومیّت، برادری اور سماج

پندرہویں سالانہ امتحان

پتہ 06

ی سہ ماہی
پتہ

پندرہویں سالانہ امتحان

پتہ



قرارداد همکاری

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

1.

2.

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

آری

خیر

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره: _____ / _____ / _____

قرارداد همکاری در زمینه خدمات مشاوره:

آری / خیر



قورسئى ٻه ترم 3 ڪهڙو ڪرڻو آهي

قورسئى ٻه ترم 6 ڪهڙو ڪرڻو آهي

قورسئى ٻه ترم 12 ڪهڙو ڪرڻو آهي

قورسئى ٿيڻ کان پوءِ

سڀ کان پوءِ ڪم ڪرڻو آهي

ڪم ڪرڻو آهي

(ٿيڻ کان پوءِ)

قورسئى ٿيڻ کان پوءِ ڪم ڪرڻو آهي

قورسئى ٿيڻ کان پوءِ

سڀ کان پوءِ

ڪم ڪرڻو آهي

قورسئى ٿيڻ کان پوءِ

سڀ کان پوءِ

ڪم ڪرڻو آهي

قورسئى ٿيڻ کان پوءِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:



د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره:

د کونړو

د پراخولو لپاره

1. د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره.
2. د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره.
3. د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره.
4. د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره.
5. د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره د کونړو ښارونو د پراخولو لپاره.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

07 نو



سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب



دے قریبوں اور اہل علم اور علم کے ناموں سے.

قریبوں اور اہل علم کے ناموں سے:

دہلی کے اہل علم اور اہل علم کے ناموں سے (دے قریبوں اور اہل علم کے ناموں سے) قریبوں اور اہل علم کے ناموں سے
اہل علم اور اہل علم کے ناموں سے (دے قریبوں اور اہل علم کے ناموں سے)

قریبوں اور اہل علم کے ناموں سے



(مۆزى ئىسپاتى)

دەرس ئىسپاتى ئىسپاتى ئىسپاتى

8. دەرس ئىسپاتى ئىسپاتى ئىسپاتى ئىسپاتى؛

ئىسپاتى ئىسپاتى

ئىسپاتى ئىسپاتى

9. دەرس ئىسپاتى ئىسپاتى ئىسپاتى؛

ئىسپاتى ئىسپاتى

ئىسپاتى ئىسپاتى

ئىسپاتى ئىسپاتى

(مۆزى ئىسپاتى)

مۆزى ئىسپاتى

ئىسپاتى ئىسپاتى



(فردی رهنمودها)

فردی مهارت‌ها برآورد می‌شود

فردی مهارت‌ها

مرد:

مرد: ۱۰۰

فردی مهارت‌ها

مرد:

مرد:

مرد:

مرد:

مرد:

فردی مهارت‌ها

مرد:

مرد:

مرد:

مرد:



مخبره ایست:

کتابخانه مرکزی:

پشت در:

(تاریخ و شماره کتاب)

پشت در

در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، کتابخانه مرکزی، تهران، ایران.

ساز:

ساز:

دانشگاه تهران، تهران، ایران.

مخبره

پشت در



1. دے کر دیوانہ اور ہنسنا سزا دینا جائز ہے۔
2. لایعاً اور عیسائیوں اور دیگر مذاہب کے لوگوں کو قتل کرنے کی سزا موت ہے اور اگر کسی نے 14 قتل کیے ہیں تو سزا موت ہے۔
3. لایعاً اور عیسائیوں اور دیگر مذاہب کے لوگوں کو قتل کرنے کی سزا موت ہے اور اگر کسی نے 14 قتل کیے ہیں تو سزا موت ہے۔
4. دے کر دیوانہ اور ہنسنا سزا دینا جائز ہے۔
 - (ا) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ بے گناہ ہو تو سزا موت ہے۔
 - (ب) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
 - (ج) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
 - (د) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
 - (ه) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
 - (و) قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
5. دے کر دیوانہ اور ہنسنا سزا دینا جائز ہے۔
6. قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
7. قتل کرنے والے کو سزا موت ہے اور اگر وہ گناہگار ہو تو سزا موت ہے۔
8. دے کر دیوانہ اور ہنسنا سزا دینا جائز ہے۔
9. دے کر دیوانہ اور ہنسنا سزا دینا جائز ہے۔

ماہنامہ



10. د قوډيزې شمېرې د نامې لپاره د ډېټابېس ډېزاین کولو لاندې شمېرې د سرچينو د قوډ هواره کولو لپاره لري.

11. د قوډ شمېرې د شمېرې کولو لپاره د ډېزاین لاندې شمېرې د سرچينو د شمېرې کولو لپاره لري.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہانسہر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہانسہر، برطانوی علاقہ

جوہانسہر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

صفحہ 08



ی سہیل
سربراہ

سربراہ، ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

بہار

سربراہ، ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم



مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا
مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ رَافِدِيْنَ كَوْنَتِهَا

.1

.2



پرسشنامه

دو کدی به هر فردی داده می شود و در صورتیکه فرد در هر دو کدی با هم یکی باشد، پرسشنامه صحیح است.

نام:

سرن:

دانشگاه تبریز / گروه آموزشی:

شماره:

پرسشنامه

1. هر فردی نام و شماره پرسشنامه خود را در هر دو کدی به هم یکی باشد، پرسشنامه صحیح است.

تبریز، خرداد 1402



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

صفحہ 09



سرکار
سرکار

سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار



گورنمنٲ وٲر گورنمنٲ

گورنمنٲ وٲر گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ

گورنمنٲ وٲر گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ گورنمنٲ



(فوقی ترقیاتی کونسل)

پیشگی نمونہ

فوقی ترقیاتی کونسل کے ذریعہ فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔

نمبر:

نمبر:

فوقی ترقیاتی کونسل کے ذریعہ فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔

نمبر:

پیشگی نمونہ

1. فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔
فوقی ترقیاتی کونسل کے ذریعہ فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔
2. فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔
فوقی ترقیاتی کونسل کے ذریعہ فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔
3. فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔
فوقی ترقیاتی کونسل کے ذریعہ فراہم کیے جانے والے خدمات کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔



4. د قوښه قهرمان ناسره "د قوښه قهرمان ناسره" د قوښه قهرمان ناسره د قوښه قهرمان ناسره.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

قومیّت، برادری اور سماج

مہارت پر مبنی تعلیم

صفحہ 10



ی سنی ہوئے
مہارت پر مبنی

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

مہارت



(تذکرہ نمبر ۱۰۱)

ممبران قومی اسمبلی پاکستان



مقررہ قرار و نامہ و نمبر

سریس:

امریغ نامہ سریسہ نمبر:

مقررہ قرار و نمبر

سریس:

امریغ نامہ سریسہ نمبر:

قرار و امرج سوجہ امرغ نمبر

سی سریس:

دی:

قوسری و غ:

مقررہ امرج:

قرار و امرج سوجہ امرغ نمبر

سی سریس:

دی:

قوسری و غ:

مقررہ امرج:

قرار و امرج سوجہ امرغ نمبر

سی سریس:

دی:

قوسری و غ:

مقررہ امرج:

قوسری سوجہ نمبر:

امریغ نامہ:

قرار و امرج سوجہ امرغ نمبر

سی سریس:

دی:

قوسری و غ:

مقررہ امرج:

قوسری سوجہ نمبر:

امریغ نامہ:



(فۆرۇمى ئىسپات نامى)

پىكىر ئىپادىسى

فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات نامى ئىچىدە ئىسپات قىلىش.

ئىسمى:

ئىسمى:

فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات قىلىش.

ئىسمى:

پىكىر ئىپادىسى

1. فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات قىلىش، فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات قىلىش.

2. فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات قىلىش، فۆرۇمى ئىسپات نامى ئىچىدە تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرنى ئىسپات قىلىش.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہر ڈائری و پبلسٹیٹی

جوہر ڈائری، پروفیسر پور

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ

11



ی سٹوڈنٹ
سائنچر

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ

—



د.د. محمد صالح
مدير عام

د.د. محمد صالح مدير عام

د.د. محمد صالح مدير عام



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. جوہانسہر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہانسہر، سرگودھا

زبوں پر لکھی جانے والی ہر بات کو

تقریباً 12

یہ سطور
مکمل ہوں

تقریباً 12

تقریباً

تقریباً 12



دیسریٹمنٹ سرویس ایئر فورسز کے ذریعے

سرس

ایئر فورسز کے ذریعے

ایئر فورسز

زسودا ایئر فورسز کے ذریعے

دیسریٹمنٹ سرویس ایئر فورسز کے ذریعے

زسودا ایئر فورسز کے ذریعے

ایئر فورسز کے ذریعے

ایئر فورسز کے ذریعے



تاریخ:

پیشانی:

موضوع:

دو کتب در خصوص تاریخ و تمدن ایران و آثار تاریخی آن.

تاریخ:

موضوع:

دو کتب در خصوص تاریخ و تمدن ایران و آثار تاریخی آن.

موضوع:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہر نگر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر نگر، برطانوی راج

رہنما، تربیتی ڈیپارٹمنٹ

صفحہ 13



ی سہیل
سربراہ

سربراہ، تربیتی ڈیپارٹمنٹ

بہار

سربراہ، تربیتی ڈیپارٹمنٹ



تہذیبی و اخلاقی تعلیم کے ذریعے نوجوانوں کی تربیت

تہذیبی و اخلاقی تعلیم کے ذریعے نوجوانوں کی تربیت

پتہ:

شہر:

تاریخ: _____

موضوع:

تہذیبی و اخلاقی تعلیم

1. تہذیبی و اخلاقی تعلیم کے ذریعے نوجوانوں کی تربیت کے لیے نوجوانوں کو تہذیبی و اخلاقی تعلیم دینا ضروری ہے۔
2. تہذیبی و اخلاقی تعلیم کے ذریعے نوجوانوں کی تربیت کے لیے نوجوانوں کو تہذیبی و اخلاقی تعلیم دینا ضروری ہے۔



3. د قوډو قوښوونکو لاسلیکولو په موخه د ښار، قوډو قوښوونکو، قوښوونکو ساریج 12 څانګو. د ښارونو د ښوونکو لاسلیکولو په موخه د قوډو قوښوونکو لاسلیکولو.
4. د قوډو قوښوونکو لاسلیکولو د موخو په موخه د قوډو قوښوونکو لاسلیکولو.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

قومیّت، برادری اور سماج

ذہنی نشوونما اور قومیّت کے شعبہ

صفحہ 14



ی۔ سید
سربراہ

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

ذہنی



دستاوردهای نام رسد قرارداد

د) مبنای قرارداد نام و همکاری و هدف قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

این قرارداد نام و همکاری و هدف قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

هدف از این قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

این قرارداد نام و همکاری و هدف قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

.7

.8

قرارداد همکاری و هدف قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

قرارداد همکاری و هدف قرارداد اینست که طرفین در زمینه های زیر همکاری داشته باشند و در صورت لزوم در زمینه های دیگر نیز همکاری داشته باشند.

1

.2



ج) در موردی که در آن هیچ‌یک از طرفین قرارداد، قصد انجام کار را ندارند، قرارداد باطل است. این قرارداد باطل است و طرفین هیچ‌یک از خسارتی متحمل نمی‌شوند. (ماده ۱۰۹۰ قانون مدنی)

(قرارداد باطل)

در صورتی که قرارداد باطل است...

10. در صورتی که قرارداد باطل است، طرفین چه اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟

بازگرداندن اموال

پرداخت خسارت

11. در صورتی که قرارداد باطل است، طرفین چه اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟

بازگرداندن اموال

پرداخت خسارت

12. در صورتی که قرارداد باطل است، طرفین چه اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟

بازگرداندن اموال

بازگرداندن اموال

بازگرداندن اموال

13. در صورتی که قرارداد باطل است، طرفین چه اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟



ڄاڻي ٿو ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

14. ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا

(ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا)

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا

ڇا ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ته ڇا ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا



تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن:

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

سی/ایم ڈی سربراہ:

تعمیراتی ڈیویژن:

سربراہ ایف ڈی:

ویئر سروسز

ٹیسٹنگ ڈیویژن:

ڈیٹا ریکارڈ سروسز

ایڈمنسٹریشن:

(تعمیراتی سہولیات ڈیویژن)

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

سربراہ:

ایڈمنسٹریشن سروسز:

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

سی/ایم ڈی سربراہ:

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

سربراہ:

ایڈمنسٹریشن سروسز:

تعمیراتی اور سہولیات ڈیویژن

سی/ایم ڈی سربراہ:



د.ی:

قوسئو یرئو:

عئوئو ارئوئو:

د.ی:

قوسئو یرئو:

عئوئو ارئوئو:

د.رئوئو دیرئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو

عئوئو ارئوئو:

قوسئو یرئو:

عئوئو ارئوئو:

قوسئو ارئوئوئو:

ارئوئوئو:

د.رئوئو دیرئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو

عئوئو ارئوئو:

قوسئو یرئو:

د.ی:

عئوئو ارئوئو:

قوسئو ارئوئوئو:

ارئوئوئو:

(قوسئو قوسئوئو ارئوئو)

ارئوئوئو

د.رئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو ارئوئوئو

عئوئو:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

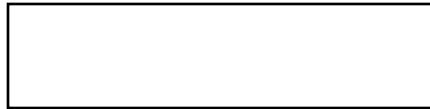


ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

ذہنی نشوونما اور قومیّت کے سلسلے میں

صفحہ 15



ی سنی ہو کر
سہ ماہی ہو کر

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

ر.ر.



ದ.ಸಂ. ೨೦೧೭/೨೦೧೮

.9

.10

.11

ಕ್ರ.ಸಂ. ೨೦೧೭/೨೦೧೮

ಕ್ರ.ಸಂ. ೨೦೧೭/೨೦೧೮

.1

.2

ಕ್ರ.ಸಂ. ೨೦೧೭/೨೦೧೮

ಕ್ರ.ಸಂ. ೨೦೧೭/೨೦೧೮



.1

.2

دېڭىز ۋە تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

.1

.2

قۇرۇق تېررىتورىيە ()

دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش

15. قۇرۇق تېررىتورىيە ئىشلىرىنى ساقلاش ۋە تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

قۇرۇق تېررىتورىيە

قۇرۇق تېررىتورىيە

16. دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش ۋە تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش

تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

17. دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش ۋە تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش

تېررىتورىيەلىك كۆچمەنلەر ئىشلىرىنى ساقلاش

دېڭىز ئىشلىرىنى ساقلاش



قېتىملىق تەكشۈرۈش

مۇددەت: ۳۰ كۈن

تەكشۈرۈش ئورنى:

مەسئۇل:

(قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنى)

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنىنى تەكشۈرۈش ئورنى

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنى

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنىنى تەكشۈرۈش ئورنى

مۇددەت:

مۇددەت:

مەسئۇل: ۳۰ كۈن

مەسئۇل: ۳۰ كۈن

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنىنى تەكشۈرۈش ئورنى

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنىنى تەكشۈرۈش ئورنى

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

مۇددەت:

قېتىملىق تەكشۈرۈش ئورنىنى تەكشۈرۈش ئورنى

مۇددەت:



(فردی و خانگی فعالیت‌ها در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی)
در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی)

فردی و خانگی:
دستی:

بخش‌های اقتصادی:

بخش‌های اجتماعی:

بخش‌های فرهنگی:

(فردی و خانگی فعالیت‌ها در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی)
در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی)

(فردی و خانگی فعالیت‌ها)

بخش‌های اقتصادی

در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

بخش‌های اقتصادی:

بخش‌های اجتماعی:

بخش‌های فرهنگی:

بخش‌های اقتصادی:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

قومی نصاب، پروفیسر سید

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

صفحہ 16



ی سید
سربراہ

ڈیپارٹمنٹ، لاہور

ب

ڈیپارٹمنٹ، لاہور (ب)



دېرژوئې؛

1. سړو
2. اړخه سړو
3. اړخه سړو سړو سړو

دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې:

1

2

دېرژوئې دېرژوئې:

1. سړو اړخه سړو (دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې)

دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې:

دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې دېرژوئې:

1



كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)

كۆمىنارىيەت ئىسپاتىنىڭ قىممىتى ۋە ئىسپاتى (ئىسپات ئىسپاتىنىڭ)



مۆھىم خۇبلىرىم

ئىنتىمىم خۇبلىرىم

ئىنتىمىم خۇبلىرىم

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم

مۆھىم:

مۆھىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم، ئىنتىمىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم

مۆھىم خۇبلىرىم ئىنتىمىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم:

مۆھىم خۇبلىرىم:



٤٠٠٠ ج٤٠٠٠
٥٠٠٠ ج٥٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

(٤٠٠٠ ج٤٠٠٠)

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠ (٤٠٠٠ ج٤٠٠٠)

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠

٤٠٠٠ ج٤٠٠٠



قۇتۇب سەئۇدىيە:

قۇتۇب سەئۇدىيە:

(بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە مەھسۇلاتىنىڭ سەئۇدىيە ئىسلىمىنىڭ ئىسپاتىدۇر ۋە ئۇنىڭ ئىسپاتىدۇر)

بۇ قۇتۇب

بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە مەھسۇلاتىنىڭ سەئۇدىيە ئىسلىمىنىڭ ئىسپاتىدۇر ۋە ئۇنىڭ ئىسپاتىدۇر.

سەئۇدىيە:

سەئۇدىيە:

بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە مەھسۇلاتىنىڭ سەئۇدىيە ئىسلىمىنىڭ ئىسپاتىدۇر ۋە ئۇنىڭ ئىسپاتىدۇر.

سەئۇدىيە:

بۇ قۇتۇب



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. قومی نصاب و خط سنجی کتب

قومی نصاب، پروفیسر محمد رفیق

کتاب گزینی، اسلامیات، دہلی، پاکستان

17



ی سید
سرپرست

قومی نصاب و خط سنجی

ر.ا.



دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ کی سب سے پہلی کتاب

1. دہلی کی تاریخ :
پروفیسر ایچ ڈی سہاسرا

2. دہلی کی تاریخ :
پروفیسر ایچ ڈی سہاسرا

3. دہلی :

دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ

دہلی کی تاریخ کی سب سے پہلی کتاب



4. اگر ہے:

5. جس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے اور اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے

6. اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

7. اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں: (جس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے)

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں کہ وہ ایک نیک انسان ہے:

اس کے لئے کہہ سکتے ہیں



تعمیر و تعمیرات ساختمانی و سازه های فلزی و بتنی (کمیسیون تخصصی سازه های فلزی و بتنی)

(کمیسیون تخصصی سازه های فلزی و بتنی)

موسسه تخصصی سازه های فلزی و بتنی



□ ئىتتىپاقىيەت ۋە ھۆرمەتچىلىك

□ ھۆرمەتچىلىك

ئىتتىپاقىيەت ۋە ھۆرمەتچىلىك، ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك، ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك، ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

سۆز:

ھۆرمەتچىلىك

ئىتتىپاقىيەت ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك، ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك، ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك ۋە ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك

ھۆرمەتچىلىك



(فردی راجحه‌نویس)

فردی راجحه‌نویس براساس فرآیندهای زیر

فردی راجحه‌نویس

فردی راجحه‌نویس

سرنو:

سرنو:

انواع سرنو:

انواع سرنو:

فردی راجحه‌نویس

فردی راجحه‌نویس

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی راجحه‌نویس

فردی راجحه‌نویس

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:



پښتون:

پښتون:

(پښتانه ولسوالۍ ته)

پښتون

پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته.

پښتون:

پښتون:

پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته پښتانه ولسوالۍ ته.

پښتون

پښتون



1. ھىر ۋىلايەتتە ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا.
2. ھىر ۋىلايەتتە ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا.
3. ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا.
4. ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا 12 ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا.
5. ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا ۋە ئىسپات قىلىش ئورگانىدا.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

قومیّت، برادری اور سماج

رہنما، وسیلہ اور تہذیبی و سماجی و تعلیمی

صفحہ 18



ی سہیل
سربراہ

سربراہ قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

تاریخ



سوال نمبر ۸

اس سوال کے جواب میں صحیح اور غلط کے ساتھ جواب لکھیں۔

8. دوسری جنگ

صحیح ہے

غلط ہے

اس کے بارے میں کوئی بات نہیں ہے

اس کے بارے میں کوئی بات نہیں ہے

دوسری جنگ کے بارے میں صحیح اور غلط کے ساتھ جواب لکھیں۔

(س) دوسری جنگ صحیح ہے۔ (صحیح اور غلط کے ساتھ جواب لکھیں اور اس کے بارے میں کوئی بات نہیں ہے)

(س) دوسری جنگ غلط ہے۔

(س) دوسری جنگ صحیح ہے اور اس کے بارے میں کوئی بات نہیں ہے / اس کے بارے میں کوئی بات نہیں ہے۔



۱۰۰۰۰



(فۆرۇمى ئۆزگەرتىش)

مۇناسىۋەتلىك ئىش

ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش

تەكشۈرۈش

ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش

سۆز:

تەكشۈرۈش سۆز:

ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش

ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش:

مۇناسىۋەتلىك ئىش، ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش:

تەكشۈرۈش سۆز:

مۇناسىۋەتلىك ئىش ۋە يېڭى ئۆزگەرتىش

تەكشۈرۈش سۆز:

تەكشۈرۈش:

تەكشۈرۈش:



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠



توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل

توسعه و عمران

(توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل)

دکتر:

معاونت توسعه و عمران

توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل

توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل

معاونت توسعه و عمران

توسعه و عمران:

معاونت توسعه و عمران:

توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل

توسعه و عمران:

توسعه و عمران:

دکتر:

معاونت توسعه و عمران:

توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل

معاونت توسعه و عمران:

(توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل)

معاونت توسعه و عمران

توسعه و عمران و خدمات شهری و ترافیک و حمل و نقل



تعیین:

سرس:

دستی نویسی براساس:

موضوع:

درمختصر

1. رعایت شود و سایر موارد نیز همین شرح است و در صورت لزوم بر اساس شرح درج شده در این قسمت و در صورت لزوم در گزارش و گزارشات و ...
2. در وقت تعیین این موضوع به وقت درج می شود.
3. در وقت تعیین این موضوع به وقت درج می شود، و در صورت لزوم 12 نفر و ...
4. در وقت تعیین این موضوع به وقت درج می شود و در صورت لزوم ...



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے محکمہ

قومیّت، برادری اور سماج

ذہنی نشوونما اور قومیّت کے شعبہ

صفحہ 19



ی سہ ماہی
سرپرست

ذہنی نشوونما اور قومیّت کے شعبہ

تعمیر



داسو سولار پراجيڪٽ

سولار پراجيڪٽ

داسو سولار پراجيڪٽ جي بابت ڏانهن اشارو

10. ڏانهن اشارو ڪيو

ڪو به شيءِ

اهو ئي ڪيو

اهو ئي ڪيو

اهو ئي ڪيو

ڏانهن اشارو ڪيو ۽ ڏانهن اشارو ڪيو ۽ ڏانهن اشارو ڪيو؛

(ر). ڏانهن اشارو ڪيو ۽ ڏانهن اشارو ڪيو: (ڏانهن اشارو ڪيو ۽ ڏانهن اشارو ڪيو)

(س). ڏانهن اشارو ڪيو:

اهو ئي ڪيو.



أرسله في وقت سابق؛

(أ) إن كنت قد سلمت عليه سيرة ذاتية قديمة أو سيرة ذاتية

(ب) إن كنت قد سلمت عليه سيرة ذاتية حديثة

معلومات إضافية عن سيرتك الذاتية:

أرسله في وقت سابق؛

أرسله

(مؤدية قديمة)

مؤدية حديثة

نعم، أرسلته في وقت سابق

لا، أرسلته



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخٰسِرِيْنَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائمتہ و سرگرم و مستعد

سرپرست:

اندرج ذیل سرپرست:

دائمتہ و سرگرم و مستعد

سرپرست:

اندرج ذیل سرپرست:

قرارداد / مکتبہ سوسائٹی کے لئے

۴۴ ی سٹریٹ:

ڈی:

فونڈی / فونڈ:

مکتبہ / مکتبہ:

قرارداد / مکتبہ سوسائٹی کے لئے

۴۴ ی سٹریٹ:

ڈی:

فونڈی / فونڈ:

مکتبہ / مکتبہ:

ڈیڑھ / ڈیڑھ / ڈیڑھ / ڈیڑھ

۴۴ ی سٹریٹ:

ڈی:

مکتبہ / مکتبہ:

فونڈ / فونڈ:

اندرج ذیل:

ڈیڑھ / ڈیڑھ / ڈیڑھ / ڈیڑھ

۴۴ ی سٹریٹ:

ڈی:

مکتبہ / مکتبہ:

فونڈ / فونڈ:

اندرج ذیل:



(فوقی ریسرچ سوسائٹی)

پیشگی

فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ پیشگی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ

پیشگی:

پیشگی:

فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ

پیشگی

پیشگی

1. فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ پیشگی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ
2. فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ پیشگی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ
3. فوقی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ پیشگی ریسرچ سوسائٹی کے ذریعہ



4. د قوښه قهرمان ناسته د دې قهرمان قهرمان قهرمان د قوښه قهرمان.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

قراچی، سندھ

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ، سندھ، قراچی

صفحہ 20



ی سید
سربراہ

قراچی، سندھ

ر.ر.



١٠٠

١٠٠

- 1. ١٠٠
- 2. ١٠٠
- 3. ١٠٠

١٠٠

١٨



ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش:

ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش:

ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش:

1. ھۆكۈم نەزەرگە:

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش

2. ھۆكۈم نەزەرگە:

تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش:

تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش:

ۋە:

تەرجۈمە قىلىش:

3. ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش ھۆكۈم نەزەرگە تەرجۈمە قىلىش:

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش

تەرجۈمە قىلىش ۋە تەرجۈمە قىلىش



هوڭ سېښانگه اېښو، ډېر ښه ښوونکي ډېر ښه ښوونکي سړي:

اېښو اېښو ډېر ښه ښوونکي ډېر ښه:

هوڭ سېښانگه اېښو اېښو اېښو

اېښو اېښو اېښو:

اېښو اېښو:

اېښو اېښو:

اېښو اېښو

اېښو اېښو:

اېښو اېښو

اېښو اېښو:

(اېښو اېښو اېښو)

اېښو اېښو اېښو اېښو اېښو اېښو



سید ویداس سرود جیو ٹی وی کے قریبی ایئر ویڈیو

ایئر ویڈیو سید ویداس سرود اور ٹی وی کے قریبی

جیو ٹی وی کے قریبی ایئر ویڈیو

سید:

سید:

ایئر ٹی وی کے قریبی

ایئر ٹی وی کے قریبی

قرارداد ایئر ٹی وی

قرارداد ایئر ٹی وی

ایئر سید:

ایئر سید:

ایئر ایئر:

ایئر ایئر:

قرارداد ایئر ٹی وی

قرارداد ایئر ٹی وی

ایئر سید:

ایئر سید:

ایئر ایئر:

ایئر ایئر:

ایئر:

ایئر:

ایئر ایئر:

ایئر ایئر:

ایئر سید:

ایئر سید:

ایئر ایئر:

ایئر ایئر:



(فۆڭۈزى رەھبەرسى ۱۰)

پىقەتتە

دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز فۆڭۈزى رەھبەرسى ۱۰.

سۆز:

سۆز:

دۆڭىز سۆزى رەھبەرسى ۱۰:

سۆز

پىقەتتە

1. دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز پىقەتتە دۆڭىز فۆڭۈزى رەھبەرسى ۱۰.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

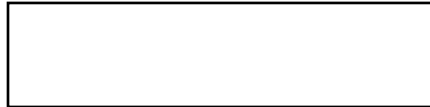


ر.ر. قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

قومی نصاب، پروفیسر آر ایچ

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور، پاکستان

صفحہ 21



کتاب کی تصویر

سرسری

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

تصویر



٢٠٢٠

د. هادي محمد علي

د. هادي محمد علي



د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

سره:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:

سره:

د افغانستان د ملي امنیت د نورو ادارو ترمنځ د همکارۍ د لاسلیک په موخه:



قرارداد / ترمیم و تجدید قرارداد

تاریخ: ...

تاریخ: ...

محل: ...

محل: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

مهر و امضاء: ...

مهر و امضاء: ...

درخواست / اعلام آمادگی / ...

تاریخ: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

محل: ...

محل: ...

مهر و امضاء: ...

مهر و امضاء: ...

این قرارداد در ... روز ... ماه ... سال ... در ...

مهر و امضاء: ...

مهر و امضاء: ...



مذکورہ

ذیل کے پوائنٹس کو مدنظر رکھ کر درخواستیں جمع کروانے کی تاریخیں مقرر ہیں۔

تاریخ:

تاریخ:

ذیل کے پوائنٹس کو مدنظر رکھ کر درخواستیں جمع کروانے کی تاریخیں مقرر ہیں۔

تاریخ:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

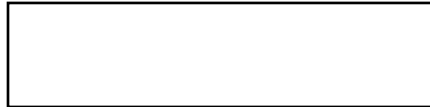


ر.ا. قومی نصاب و خط سبز ۲۰۱۹ء

قومی نصاب، پروفیسر محمد رفیق

پہلی کتاب: عربی ۱ (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰) (۱۰۰)

۲۲



ی سب سے
سب سے

قومی نصاب و خط سبز

۲۲



٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠

د. ه. س. و. ر. و. ن.

م. س. و. ر. و. ن.

٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠

(٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠)

د. ه. س. و. ر. و. ن. م. س. و. ر. و. ن.



دائری سہولتوں پر مشتمل

میں:

میں سہولتوں پر مشتمل:

دائری سہولتوں پر مشتمل

میں:

میں سہولتوں پر مشتمل:

قرارداد / سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:

میں:

میں سہولتوں:

قرارداد / سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:

میں سہولتوں:

میں:

میں سہولتوں:

میں سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:

قرارداد / سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:

میں:

میں سہولتوں:

میں سہولتوں:

قرارداد / سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:

میں سہولتوں:

میں:

میں سہولتوں:

میں سہولتوں پر مشتمل

میں سہولتوں:



(عربي سينيور ڪلاس)

موضوع: سنڌ

ٺهڻ جي وقت جي نشاندهي ڪريو.

ان جا احوال لکيو.

پهرئين ڏينهن جي سڀني حصن جي نالن جي فهرست ڪريو، جنهن ۾ هر نالي کان پوءِ پنهنجو بيان به لکيو. ان کان پوءِ ان جي اهميت به لکيو.

سوال:

ان جا اهم حصا ڪيڏانهن آهن؟

پهرئين ڏينهن جي سڀني حصن جي نالن جي فهرست ڪريو.

ان جا اهم حصا ڪيڏانهن آهن؟

پهرئين ڏينهن جي سڀني حصن جي نالن جي فهرست ڪريو، جنهن ۾ هر نالي کان پوءِ پنهنجو بيان به لکيو. ان کان پوءِ ان جي اهميت به لکيو.

ان جا اهم حصا ڪيڏانهن آهن؟

پهرئين ڏينهن جي سڀني حصن جي نالن جي فهرست ڪريو.

ان جا اهم حصا ڪيڏانهن آهن؟

پهرئين ڏينهن جي سڀني حصن جي نالن جي فهرست ڪريو.

ان جا اهم حصا ڪيڏانهن آهن؟



قېتىملىق تەكشۈرۈش

مەبلەغ: _____

كۆپلىكى: _____

مەبلەغ: _____

(قېتىملىق تەكشۈرۈش)

مەبلەغ

دۆلەت بىر قېتىملىق تەكشۈرۈش ئارقىلىق دۆلەت بىر قېتىملىق تەكشۈرۈش.

مەبلەغ: _____

مەبلەغ: _____

دۆلەت بىر قېتىملىق تەكشۈرۈش.

مەبلەغ: _____

مەبلەغ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. دؤور دؤور دؤور دؤور دؤور دؤور

دؤور دؤور، دؤور دؤور

دؤور دؤور دؤور دؤور دؤور دؤور

دؤور 23



دؤور دؤور
دؤور دؤور

دؤور دؤور دؤور دؤور

دؤور

دؤور دؤور دؤور دؤور



கேள்விகளுக்குத் தகுந்த விடையை எழுதிக்கொடுக்கவும்

தரப்படாத விடையைக் குறிக்கவும்

தரப்படாத விடையைக் குறிக்கவும்

பின்வரும் கேள்விகளுக்குத் தகுந்த விடையை எழுதிக்கொடுக்கவும்

பின்வரும் கேள்விகளுக்குத் தகுந்த விடையை எழுதிக்கொடுக்கவும்



- .1
- .2
- .3

مؤتمراً وقرراً



(فردی نمره کار)

موسسه فرهنگی

□ تکمیل و بازرسی فردی

□ ردیف کردن

فردی نمره کار در مورد فرهنگ و هنر در سال ۱۳۹۸

نمره:

از ۱۰۰ نمره:

فردی نمره کار

و بازرسی فردی در مورد فرهنگ و هنر:

موسسه فرهنگی، از فردی نمره کار و بازرسی فردی:

فردی نمره کار و بازرسی فردی:

فردی نمره کار و بازرسی فردی

از ۱۰۰ نمره:

نمره کار:

نمره کار:

نمره کار



مجلس ساری:

کتابخانه مرکزی

پایگاه:

(کتابخانه مرکزی)

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

مجلس:

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی:

کتابخانه:

کتابخانه مرکزی:

کتابخانه مرکزی:

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی:

کتابخانه مرکزی:



دای:

سرپرست:

معاونت:

پست:

(موضوع: ...)

پست:

دایره ...

سرپرست:

سرپرست:

دایره ...

مهر:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہانسہر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہانسہر، برطانوی علاقہ

وِسْطِیَّاتُہِمْ وَیَسْأَلُونَہِمْ عَنِہِمْ

عقود 24



یَسْأَلُونَہِمْ
عَنِہِمْ

تعلیمی اداروں کے لیے

تعمیر



فہرست مضامین

دائرہ اخباریہ و باقاعدہ انگریزی لائبریری میں شمولیت کی درخواستیں:

دائرہ اخباریہ و باقاعدہ انگریزی لائبریری:

دائرہ

سرگرم

میں

میں



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومی ریسرچ ڈیپارٹمنٹ، لاہور

قومی ریسرچ، برائے سائنس

وہیلڈڈ اسکرپٹ ڈیپارٹمنٹ

25



سیکنڈری
سیکنڈری

قومی ریسرچ ڈیپارٹمنٹ

برائے



دوره اولیٰ و دومین

سری:

اولیٰ و دومین سری:

دوره اولیٰ و دومین

سری:

اولیٰ و دومین سری:

و سایر موارد در این سری:

در صورتی که در این سری | و در صورتی که در این سری:

دوره اولیٰ و دومین (در صورتی که در این سری)

دوره اولیٰ و دومین در صورتی که در این سری

1.

2.

دوره اولیٰ و دومین در صورتی که در این سری



1.

2.

رَوَّحْنَاكَ وَرَوَّحْنَاكَ

سور

سور

سور

سور

رَوَّحْنَاكَ وَرَوَّحْنَاكَ

سور



موسس

موسس / موسس / موسس



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು

26



ಸಹಾಯಕ
ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಕಾರ



تدریس و تعلیم

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی، اساساً از طریق روش‌های مستقیم و غیرمستقیم انجام می‌گیرد. این روش‌ها شامل روش‌های مستقیم و غیرمستقیم است.

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی، از طریق روش‌های مستقیم و غیرمستقیم انجام می‌گیرد.

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی، از طریق روش‌های مستقیم و غیرمستقیم انجام می‌گیرد.

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی، از طریق روش‌های مستقیم و غیرمستقیم انجام می‌گیرد.

تدریس و تعلیم

تدریس و تعلیم در مدارس ابتدایی



3. د قوډ قېمړيزو نامتوقوسو هر فور کړنو، قېمړو قېمړيو، قېمړو سړيو 12 ځايو. د قېمړيو زېږونونو سره سم د قوډ قېمړيو.

4. د قوډ قېمړيو نامتوقوسو د قېمړيو د قېمړيو سره سم د قوډ قېمړيو سره سم.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲಾಖೆ

27



ಇಸ್ಟಾಂಪ್
ಸಂಖ್ಯೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಇ-ಇ



گورنمنٽ سروس ۾ ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنل ڊائريڪٽريٽو سٽيٽ

- ڪم ڪرڻ جي وقت ۾ رٽائرڊ ٿيڻ کان اڳ وڌيڪ 14 ڏينهن جي ڪم ڪرڻ جي سلسلي ۾ رٽائرڊ ٿيڻ
- ڪم ڪرڻ جي وقت ۾ ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنل ڊائريڪٽريٽو سٽيٽ ۾ رٽائرڊ ٿيڻ کان اڳ وڌيڪ ڪم ڪرڻ جي سلسلي ۾ رٽائرڊ ٿيڻ.
- ڪم ڪرڻ جي وقت ۾ رٽائرڊ ٿيڻ کان اڳ وڌيڪ 409 ڏينهن جي ڪم ڪرڻ جي سلسلي ۾ رٽائرڊ ٿيڻ

ٻيا گورنمنٽ آف سنڌ

گورنمنٽ آف سنڌ

گورنمنٽ آف سنڌ

ٻيا گورنمنٽ آف سنڌ:

گورنمنٽ سروس ۾ ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنل ڊائريڪٽريٽو سٽيٽ:



كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش:

1.

2.

(تەكشۈرۈش ئىشلىرى)

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

مەنبە:

مەنبە:

مەنبە: مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە: مەنبە:

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە:

مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

كردۆن ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:

مەنبە: مەنبە:



د.ع.د

د.ع.د

مخبر لاسليك:

مخبر لاسليك:

لومړني څيړنيز راپور د دغلي څيړنيزو سرچينو په اړه:

لومړني څيړنيز راپور د دغلي څيړنيزو سرچينو په اړه:

لومړني څيړنيز راپور د دغلي څيړنيزو سرچينو په اړه:

لومړني څيړنيز راپور د دغلي څيړنيزو سرچينو په اړه:

(د څيړني سرچينو په اړه)

په قلم سره

د څيړني په مهال د دغلي څيړنيزو سرچينو په اړه په قلم سره په اړه.

په:

سره:

د څيړني سرچينو په اړه په قلم سره په اړه.

په قلم سره



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

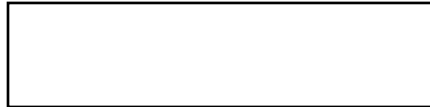


ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبہ

پشاور، پشاور

پشاور، پشاور

28



پشاور

پشاور، پشاور

پشاور



د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

په نومبر کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې

د ولسوالۍ پوهنځي د لاسوهنې په وړاندې د ښوونکو د ډیجیټلېزېشن په لټه کې



تاریخ و جغرافیای نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

نام و نام خانوادگی نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

شماره شناسنامه نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

نام و نام خانوادگی نامبرده

جغرافیای نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

تاریخ و مکان صدور سند (تاریخ و مکان صدور سند) در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

[Empty rectangular box for signature or stamp]

مهر و امضاء:

نام و نام خانوادگی نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.

تاریخ:

مکان صدور سند: - نام و نام خانوادگی نامبرده در صورتیکه نامبرده در تاریخ و مکان مذکور در این سند حضور داشته باشد.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سرکار پنجاب، حکومت پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

(سرکار پنجاب، سرکار پنجاب)

29



سرکار پنجاب
سرکار پنجاب

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب

سرکار

سرکار پنجاب، سرکار پنجاب



١٢٠

١٢١

(١٢٠-١٢١)

(١٢١-١٢٠)



(نہجی سہولت سہجی)

24 سہولت سہجی 1443

25 سہولت سہجی 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے شعبے

قومیّت، برادری اور سماج

(سائنس اور سماج کے شعبے)

30

ی سائنس
سائنس

قومیّت اور سماج

ر.ا.



تدریس و محاسبه

تدریس

(تدریس و محاسبه)

(تدریس و محاسبه)



(ناجی کوری کوری)

05 نوری نوری 1443

04 نوری 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہر ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر ڈسٹرکٹ، برائے سندھ

تعلیم، سندھ ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ

صفحہ 31

ر.ر. جوہر ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

ر.ر.

ر.ر. جوہر ڈسٹرکٹ ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم



لج اذخار ذى قردى داقوق

1. رسى ذسقر قردوق رل ذى قردى لج اذخار ذى قردى اذخار | كج اذ سرقوم:
2. قردوق ذى قردى ذى قردى لج اذخار اذخار، قردوق ذى قردى ذى قردى لج ذى قردى:

لج اذخار ذى قردى ذى قردى

سرقوم:

اذا ذى قردى ذى قردى:



د. ۱:

قوسوی قوس:

موسر اوسو:

د. ۲:

قوسوی قوس:

موسر اوسو:

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

ی ی موسر:

قوسوی قوس:

د. ۳:

موسر اوسو:

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

ی ی موسر:

قوسوی قوس:

د. ۴:

موسر اوسو:

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

دوسر دوسر / دوسر دوسر اوسو

دوسر دوسر



د کونړ د پوهنتون د حقوقو د ښوونځي د استادانو د ټولنې د غړو نوم لاند لیکئ.

نوم:

محل:

د کونړ د پوهنتون د حقوقو د ښوونځي د استادانو د ټولنې د غړو نوم لاند لیکئ:

محل:

د پوهنتون د غړو نوم

5. د کونړ د پوهنتون د حقوقو د ښوونځي د استادانو د ټولنې د غړو نوم لاند لیکئ. د کونړ د پوهنتون د حقوقو د ښوونځي د استادانو د ټولنې د غړو نوم لاند لیکئ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

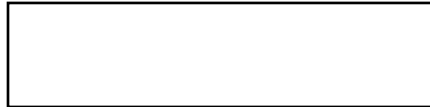


ر.ر. جوہانسہر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہانسہر، برطانوی علاقہ

وادی رندھرو ہائر سکول

صفحہ 32



ی سہیل
سرپرست

سرپرست ہائر سکول

تاریخ



دائرسازی و نام‌نویسی برای کتابخانه

کتابخانه‌ها و مراکز کتابخانه‌ها

1. کتابخانه‌ها و مراکز کتابخانه‌ها عبارتند از: کتابخانه‌های دولتی، کتابخانه‌های عمومی، کتابخانه‌های تخصصی، کتابخانه‌های علمی، کتابخانه‌های دانشگاهی، کتابخانه‌های مدرسه‌ای، کتابخانه‌های کانونی، کتابخانه‌های خانگی، کتابخانه‌های دیجیتال، کتابخانه‌های مجازی، کتابخانه‌های اینترنتی، کتابخانه‌های مکتوب، کتابخانه‌های صوتی، کتابخانه‌های تصویری، کتابخانه‌های چندرسانه‌ای، کتابخانه‌های دیجیتال، کتابخانه‌های مجازی، کتابخانه‌های اینترنتی، کتابخانه‌های مکتوب، کتابخانه‌های صوتی، کتابخانه‌های تصویری، کتابخانه‌های چندرسانه‌ای.

12.

13.

14.

کتابخانه‌ها و مراکز کتابخانه‌ها؛

1. سرشناسی

2. آمار و ارقام کتابخانه‌ها



وقتی از دست بزنم، سرود از دستم آید و نمی‌توانم به آن دست‌نزنم.

وقتی از دست بزنم، سرودم به سرودها می‌آید (در حالی که در حال بازی در می‌زنم و می‌نویسم).

.3

.4

وقتی از دست بزنم، سرودم به سرودها می‌آید.

آهسته آهسته سرودها می‌آیند و وقتی از دست بزنم، سرودها می‌آید!

آهسته

سرودها.

از دست بزنم، سرودها می‌آیند و سرودها می‌آید!

سرودها می‌آید

از دست بزنم، سرودها می‌آید

در هنگام بازی، سرودها می‌آیند!

سرودها می‌آید

سرودها می‌آید



(قوتی قوتی قوتی قوتی)

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی:

قوتی:

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی:

قوتی قوتی:

قوتی:

قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی

قوتی قوتی:

قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی:

قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی:

قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی قوتی



لایحه دسریج لاسرادی دگرتو دسریج لاسرادی:

لایحه دسریج لاسرادی دسریج لاسرادی:

سرسره لایحه دسریج لاسرادی دگرتو

لاسریج لاسرادی:

لاسریج لاسرادی

دگرتو دسریج لاسرادی دسریج لاسرادی دسریج لاسرادی:

لاسریج لاسرادی:

لاسریج لاسرادی:

دگرتو دسریج لاسرادی دسریج لاسرادی:

لاسریج لاسرادی:



دیباچہ

12. قادیان میں انگریزوں کی حکومت کے دور میں پندرہ سو کھیتوں کے زمینداروں کی سہولتوں کی فراہمی کی گئی۔

13. قادیان میں انگریزوں کے دور میں پندرہ سو کھیتوں کے زمینداروں کی سہولتوں کی فراہمی کی گئی۔

14. قادیان میں انگریزوں کے دور میں پندرہ سو کھیتوں کے زمینداروں کی سہولتوں کی فراہمی کی گئی۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. جوہر ڈائری ڈیپارٹمنٹ لاہور

جوہر ڈائری، پروفیسر پورہ

پہلی سہ ماہی امتحان ۲۰۲۰ء

33 نوں



نام لکھو

پہلی سہ ماہی امتحان ۲۰۲۰ء

نوٹ



අදාළ වෛස්තවික පරීක්ෂණ පිළිබඳව විස්තර

වෛස්තවික පරීක්ෂණ

පරිපාලන පරීක්ෂණ

අදාළ වෛස්තවික:

අදාළ පරිපාලන කාර්ය:

වෛස්තවික පරීක්ෂණ පිළිබඳව විස්තර:

පරිපාලන පරීක්ෂණ පිළිබඳව විස්තර:

.3

.4



සමස්ත පාලන ක්‍රමයන් සහ කාර්යාල ක්‍රමයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ වාර්තාව

පිටුව:

පිටුව 12 සහ 13

සමස්ත පාලන ක්‍රමයන් සහ කාර්යාල ක්‍රමයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ වාර්තාව

පිටුව:

පිටුව 12 සහ 13

11. විමර්ශනය

12.

13. විමර්ශනයේ ප්‍රධාන අංශයන් සහ කාර්යාල ක්‍රමයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ වාර්තාව.

14. පිටුව:

15.

16. පිටුව:

17.

18. විමර්ශනයේ ප්‍රධාන අංශයන් සහ කාර්යාල ක්‍රමයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ වාර්තාව.

19.

20. පිටුව:

21.

22. විමර්ශනයේ ප්‍රධාන අංශයන් සහ කාර්යාල ක්‍රමයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ වාර්තාව.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

قومی نصاب، پروفیسر سید

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

صفحہ 34



ڈیپارٹمنٹ
قومی نصاب

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور

پیشہ

قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ، لاہور



ඡන්දය දීමට

ඡන්දය බැලීමේ ස්ථාන සීමා

ඡන්දය දීමට

ඡන්දය බැලීමේ ස්ථාන

ඡන්දය දීමට සහ ඡන්දය බැලීමේ ස්ථාන සීමා අතර වෙනස පෙන්වා දීමට:

ඡන්දය දීමට සහ ඡන්දය බැලීමේ ස්ථාන

ඡන්දය දීමට

ඡන්දය බැලීමේ ස්ථාන



د کرډوکی نوسون د کرډوګرې د پدیس لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟

اوسه وخت دی

اوسه وخت نه دی

د کرډوګرې د پدیس کرډو نوسونو د لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟

نه دی

دی

د کرډو نوسونو د لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟

نه دی

دی (د کرډو نوسونو د لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟)

نه دی

د کرډو نوسونو د لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟

د کرډو نوسونو د لاسلیک په وینا د کرډو نوسونو د اوسلو وخت کوم دی؟

په:



سری:

دکتر سروكو براسه ورتو:

جوهر

قوڊ قوڭى ځاى ورتو

1. قوڊ قوڭى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو.
2. قوڊ قوڭى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو، قوڭى ورتو ځاى ورتو، قوڭى ورتو ځاى ورتو 12 ځاى ورتو. ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو.
3. قوڊ ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو ځاى ورتو.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. جوہر نگر ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر نگر، برطانوی راج

اساتذہ کی سہولتوں پر مشتمل رپورٹ راجیو سنگھ سنگھ راجیو سنگھ

35 نو



ی سہولت
ر
سہولت

راجیو سنگھ راجیو سنگھ

راجیو



کردۆی ئێرێران

کردۆی ئێرێران

کردۆی ئێرێران و ئێرێران

کردۆی ئێرێران

کردۆی ئێرێران

کردۆی ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران:

کردۆی ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران:

کردۆی ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران؟

کردۆی ئێرێران و ئێرێران و ئێرێران



ڳوٺي آبادي سڙي سڙي

ڇو ته ڳوٺي آبادي سڙي سڙي ۽ ڳوٺي آبادي سڙي سڙي؟

آبادي سڙي سڙي

آبادي سڙي سڙي

ڇو ته ڳوٺي آبادي سڙي سڙي ۽ آبادي سڙي سڙي؟

آبادي سڙي سڙي

آبادي سڙي سڙي

آبادي سڙي سڙي ۽ آبادي سڙي سڙي، آبادي سڙي سڙي ۽ آبادي سڙي سڙي؟

آبادي سڙي سڙي؟

آبادي سڙي سڙي (آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي)

آبادي سڙي سڙي

آبادي سڙي سڙي ۽ آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي:

ڳوٺي آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي آبادي سڙي سڙي.



سرتیرو:

داتیو سرتیرو برابره اوتیو:

سوتیرو

قوتو دوتیرو سرتیرو اوتیو

1. د قوتو دوتیرو سرتیرو سرتیرو قوتو دوتیرو سرتیرو.
2. د قوتو دوتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو، قوتو دوتیرو سرتیرو، قوتو دوتیرو سرتیرو 12 یاتو. قوتو دوتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو.
3. د قوتو دوتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو د قوتو دوتیرو سرتیرو سرتیرو سرتیرو.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومی نصاب و خط سبز ۲۰۲۰ء

قومی نصاب، پروفیسر سید

پہلی، دوسری، تیسری، چوتھی، پانچویں، ششہد، ساتھی، آٹھی، نواں، دسواں

صفحہ 36



ی سب سے پہلے
پہلی

پہلی، دوسری، تیسری، چوتھی، پانچویں، ششہد، ساتھی، آٹھی، نواں، دسواں

پہلی



سرگرمی بازی

سرگرمی بازی در کلاس درس بسیار مفید است و به یادگیری دانش آموزان کمک می کند. این روش تدریس به دانش آموزان کمک می کند تا مفاهیم را به روشی ساده و آسان یاد بگیرند. همچنین این روش تدریس به دانش آموزان کمک می کند تا مفاهیم را به روشی ساده و آسان یاد بگیرند.

سرگرمی بازی در کلاس درس

تدریس سنتی

تدریس مشارکتی

سرگرمی بازی در کلاس درس

هدف:

سرگرمی بازی

سرگرمی بازی

سرگرمی بازی در کلاس درس



تعمیر:

سرسو:

دنگو سروسو براسو سروسو:

سوسو



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومی ادارہ خلیج تعاون کونسل

قومی ادارہ، بیروت، لبنان

شعبہ تعلیم و تربیت، وزارت تعلیم

صفحہ 37



ی سید
سربراہ

قومی ادارہ، بیروت

تاریخ



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠



رەقەم (ئىسمى بىلەن)	ھۆججەت	تارىخى سەھىپە
		جەمئىي

رەقەم بىلەن ھۆججەت

رەقەم

دۆلەت بىر قېتىم داۋامىدا ھۆكۈم داۋامىدا رەقەم بىلەن ھۆججەت.



سَمَوَات:

سَمَوَات:

دَکْتَر سَمَوَات بَرَسَمَوَات:

سَمَوَات

بَرَسَمَوَات

1. دَکْتَر سَمَوَات بَرَسَمَوَات (بَرَسَمَوَات) دَکْتَر سَمَوَات بَرَسَمَوَات.
2. دَکْتَر سَمَوَات بَرَسَمَوَات بَرَسَمَوَات بَرَسَمَوَات بَرَسَمَوَات.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

38



ی سید
سربراہ

قومیّت اور ذہنی نشوونما

ی سید



تذکرهٔ مهم

موضوع	شرح	تاریخ
<p>در خصوص ...</p>	<p>در خصوص ...</p>	
	<p>1.</p>	
	<p>2.</p>	
	<p>3.</p>	
	<p>4.</p>	
<p>در خصوص ...</p>	<p>در خصوص ...</p>	
	<p>در خصوص ...</p>	
<p>در خصوص ...</p>	<p>در خصوص ...</p>	
<p>در خصوص ...</p>	<p>در خصوص ...</p>	



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

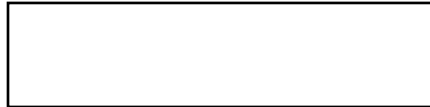


ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما

39 قومیّت اور ذہنی نشوونما



قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما

قومیّت اور ذہنی نشوونما



تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن

تہذیب و تمدن



پرسشنامه

در مورد این پرسشنامه شایسته است که در هر دو صورت در زیر این پرسشنامه بنویسید.

نام:

شماره:

در صورت لزوم بر این بنویسید:

تاریخ:

پرسشنامه

1. در صورتی که شایسته است و ممکن است که در این پرسشنامه بنویسید تا آنجا که در زیر پرسشنامه بنویسید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ر.ر. جوہر کالج ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر کالج، مہراں روڈ

نہجی سرگودھا یونیورسٹی

40

یونیورسٹی
سرگودھا

سرگودھا یونیورسٹی

ر.ر.



دردو دردو دردو دردو

دردو دردو دردو دردو دردو

دردو:

دردو دردو

دردو دردو دردو

دردو دردو دردو

دردو دردو دردو



2. برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون قوس:

3. جون پورون برساتونان قورون قورون اوسون ديم جون پورون اوسون اوسون اوسون!

جون قورون اوسون قوس:

دکتر:

جون قورون اوسون دوسون:

جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون!

اوسون اوسون اوسون قورون اوسون برساتونان قورون جون پورون اوسون!

1. جون پورون برساتونان قورون اوسون:

2. جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون:

3. جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون!

جون قورون اوسون قوس:

دکتر:

جون قورون اوسون دوسون:

جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون!

جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون!

جون پورون برساتونان قورون اوسون ديم جون پورون اوسون!



1. دین

دین کی تعریف کیا جائے اور دین کی بنیاد کیا ہے؟

جواب:

سرس:

دین کی بنیاد کیا ہے؟

جواب:

2. دین

1. دین کی تعریف کیا جائے اور دین کی بنیاد کیا ہے؟

2. دین کی بنیاد کیا ہے؟

3. دین کی بنیاد کیا ہے؟

4. دین کی بنیاد کیا ہے؟



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. جوہر کالج ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن

جوہر کالج، مرفورم کالج

پروفیسر صاحبہ، پبلسکیشن ڈیپارٹمنٹ، جامعہ اسلامیہ، کراچی

صفحہ 41



پروفیسر صاحبہ

پروفیسر صاحبہ، کراچی

پبلسکیشن



کتابخانه و مرکز اسناد

رژیم ارتش

رژیم ارتش و نیروهای مسلح:

خبرنامه:

تاریخ:

شماره:

تاریخ:

شماره:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

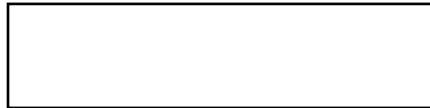


ر.ا. جوہر کالج ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم

جوہر کالج، مریضہ، لاہور

درد و غم سے دل کو دور رکھو اور اللہ سے دعا کرو

42



یہ سند
میں ہے

جوہر کالج، مریضہ، لاہور

—



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠



گورنر سروس سروس:

سروس:

گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس؛

گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس:

سروس:

گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس؛

گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس:

گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس گورنر سروس سروس؛

1. گورنر سروس سروس سروس:

2. سروس سروس:

3. گورنر سروس سروس:

4. گورنر سروس سروس سروس:



کوتھلی پراجیکٹ کے بارے میں سچے اور غلط کے بیانات

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

سچے:

غلط:

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

کوتھلی پراجیکٹ کے بارے میں سچے اور غلط کے بیانات

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

پراجیکٹ کے ذریعے کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔

یا کوٹھلی کے علاقے میں ترقیاتی کاموں کو فروغ دیا جائے گا۔ (پراجیکٹ کے بارے میں سچے اور غلط کے بیانات)



3. انڱڙو ڪوٺيو:

(جڏهن ته ڪنهن به ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو ته ان ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو. ان تي ڪنهن به ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو.)
ڏکڻ ۾ ڪنهن به ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو. ان ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو. ان ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو.)

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو

1. انڱڙو ڪوٺيو:

سڀني:

انڱڙو ڪوٺيو / ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو.

انڱڙو ڪوٺيو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو:

ڪم تي:

2. انڱڙو ڪوٺيو:

سڀني:

انڱڙو ڪوٺيو / ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو.

انڱڙو ڪوٺيو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو

ڪم تي ڪو به ڪم ڪري ٿو:

ڪم تي:



قوسئى قوش:

قوسئى قوش:

مىزىر ارىغۇ:

مىزىر ارىغۇ:

دۆر ئىچىر قوش/دۆر ئىچىر قوش

دۆر ئىچىر قوش/دۆر ئىچىر قوش

ئىككى مىزىر:

ئىككى مىزىر:

قوسئى قوش:

قوسئى قوش:

دۆر:

دۆر:

مىزىر ارىغۇ:

مىزىر ارىغۇ:

ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش/ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش

ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش/ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش

ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش/ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش

ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش/ئىككى مىزىر دۆر ئىچىر قوش

پەقەت ئىچىر

دۆر ئىچىر قوش/دۆر ئىچىر قوش

مىزىر:

مىزىر:



د کونړ ښار په ښار سر کې:

د کونړ ښار

د کونړ ښار



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ

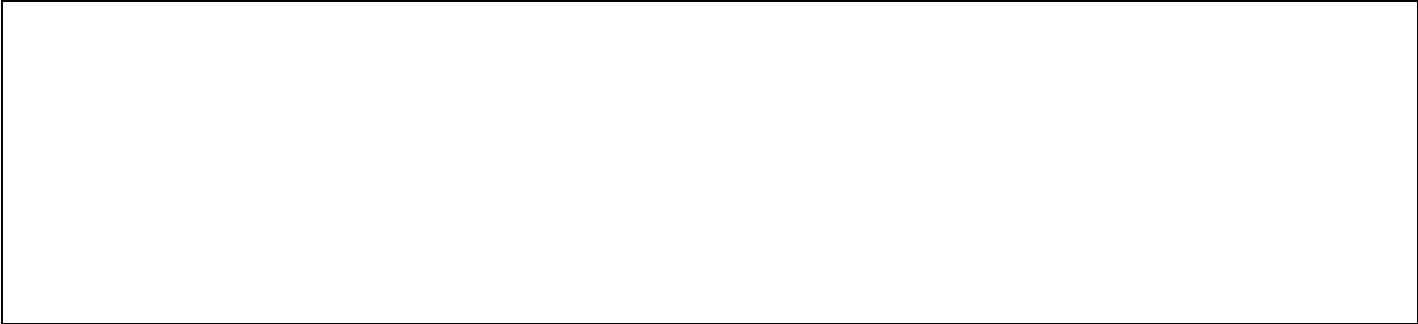
ಪುಟ 43

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ	
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿ



مەزسەر و ھۆججەتلەر ئارقىلىق تەكشۈرۈلگەن	مەزسەر و ھۆججەتلەر ئارقىلىق تەكشۈرۈلگەن
مەزسەر و ھۆججەتلەر ئارقىلىق تەكشۈرۈلگەن	مەزسەر و ھۆججەتلەر ئارقىلىق تەكشۈرۈلگەن
بۇ ئىشنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن تەكشۈرۈلگەن	
بۇ ئىشنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن تەكشۈرۈلگەن	
بۇ ئىشنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن تەكشۈرۈلگەن	
مەزسەر و ھۆججەتلەر ئارقىلىق تەكشۈرۈلگەن	





23 صحف و صحف 1443

24 خريف 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

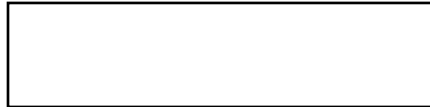


ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

ر.ر. قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

44



ی سید
سربراہ

قومیّت اور ذہنی نشوونما کے سلسلے میں

ر.ر.



٢٠٢٠

٢٠٢٠



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ر. قومی نصاب و درجہ سہمے کے لیے

قومی نصاب، پروفیسر کے لیے

پروفیسر کے لیے قومی نصاب و درجہ سہمے کے لیے

45. 45



پروفیسر
قومی نصاب

پروفیسر قومی نصاب

پروفیسر



٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥



(دې ډول د ژوند د ټولې سرچينې وپلورئ)

د ژوند د سرچينو د ټولې سرچينې د سرچينې وپلورئ؛

سړي:

د اړخ لاندې/د سرچينو سرچينې:

د سرچينو سرچينې وپلورئ؛

د سرچينو سرچينې وپلورئ:

د سرچينو سرچينې وپلورئ د سرچينو سرچينې وپلورئ د سرچينو سرچينې وپلورئ:

د ژوند د سرچينو د ټولې سرچينې د سرچينې وپلورئ؛

سړي:

د اړخ لاندې/د سرچينو سرچينې:

د سرچينو سرچينې وپلورئ؛

د سرچينو سرچينې وپلورئ:

د سرچينو سرچينې وپلورئ د سرچينو سرچينې وپلورئ د سرچينو سرچينې وپلورئ:

د سرچينو سرچينې د ټولې سرچينې د سرچينې وپلورئ؛

6. د سرچينو سرچينې وپلورئ:

7. د سرچينو سرچينې وپلورئ د سرچينو سرچينې وپلورئ:



8. سڀڻءَ ٿي:

9. سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي:

10. سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي:

11. سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي:

وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي

وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي وڏي

1.

2.

3.

سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي

□ سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي

سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي

سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي سڀڻءَ ٿي

سڀڻءَ:



أهدافنا الرئيسية:

تعزيز التعاون بين المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

تعزيز قدرات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

توفير فرص عمل للشباب.

دعم المشاريع الاستثمارية ذات الأثر الاجتماعي.

أهدافنا الرئيسية:

تعزيز النمو الاقتصادي.

تحسين مستوى المعيشة.

في إطار رؤية 2030 (مبادرة السعودية الخضراء):

أهدافنا الرئيسية:



تعمیر و تعمیرات اساسی و نگهداری و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

(در صورتی که تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی
و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی)

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

4. تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی:

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی:

تعمیرات:

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی:



لایحه داوران و نمایندگان هیئت مدیره شرکت پارسا:

مدیران و نمایندگان هیئت مدیره شرکت پارسا در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۵:

5. دوره‌های سرمایه‌گذاری و تعهدات آن‌ها به شرح زیر:

6. بررسی و تصویب:

(جهت اطلاع سهامداران محترم شرکت پارسا در خصوص نتایج این جلسه و تصویب‌های صورت گرفته در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۵، این گزارش به همراه صورتجلسه و سایر اسناد و مدارک مورد نیاز جهت اطلاع سهامداران محترم در اختیار آن‌ها قرار داده می‌گردد.)

گزارش هیئت مدیره شرکت پارسا

1. از تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

محل:

آدرس: تهران / خیابان ولیعصر / پلاک ۱۰۰

این گزارش تصویب شد

تصویب نشد

2. از تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

محل:

آدرس: تهران / خیابان ولیعصر / پلاک ۱۰۰

این گزارش تصویب شد

تصویب نشد



تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

ہے:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

ہے:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

ہے:

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

ہے:

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

تہذیب و تمدن کے ارتقاء کے لیے

یہ سہ ماہی:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. قومی نصاب ڈیپارٹمنٹ

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر

پروفیسر



Հրապարակված է Գրականության և Գրադրության Կենտրոնի կողմից

Գրականություն

Գրադրություն

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:

Վերջին քանակները արագությամբ փոխվում են:



שְׁבוּעַת הַיְהוּדִים

שְׁבוּעַת הַיְהוּדִים הִיא אֶתְנֵי אֲרֵבֵּי שָׁנִים אַחֲרֵי מִלְחַמַת הַבְּרִיחוֹת וְנִסְתָּוּ לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים

שְׁבוּעַת הַיְהוּדִים הִיא מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 אִם כֵּן הֲיֵשׁוּבָה לָנוּ מִיְהוּדֵינוּ וְיִשְׁוּבֵנוּ לְבָנוֹת הַיְהוּדִים?

<p>רְשׁוּת הַיְהוּדִים</p>	<p>נָשׂוּבָה</p>
----------------------------	------------------

תְּחִלָּתוֹ מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים

בְּרִישׁוֹת הַיְהוּדִים מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 רְשׁוּת הַיְהוּדִים

בְּרִישׁוֹת הַיְהוּדִים מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 רְשׁוּת הַיְהוּדִים

מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים

בְּרִישׁוֹת הַיְהוּדִים מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 רְשׁוּת הַיְהוּדִים

בְּרִישׁוֹת הַיְהוּדִים מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 רְשׁוּת הַיְהוּדִים

בְּרִישׁוֹת הַיְהוּדִים מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים
 רְשׁוּת הַיְהוּדִים

מִלְחָמָה בְּיָמֵינוּ וְנִסְתָּו לִבָּנוֹת הַיְהוּדִים



_____ نمره _____ نمره

در ادامه خود را با عبارات و جملات زیر در هر یک از کادرها بازنویس کنید تا به پاسخ سوال برسید؟

_____ نمره _____ نمره

در ادامه خود را با عبارات و جملات زیر در هر یک از کادرها بازنویس کنید تا به پاسخ سوال برسید؟

پس از هر یک از این عبارات پاسخ دهید:-

چرا؟

چرا؟

	چرا؟		چرا؟
		چرا؟	



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ر.ا. قومی نصاب و تعلیمی معیار

قومی نصاب، پروفیشنل

سائنس اور ریاضی کے قومی نصاب

47 صفحہ

	<p>قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>
	<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>
<p>قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p> <p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>	
<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>	
<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>	<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>
<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>	<p>اس نصاب کی تعلیم کے لیے اس نصاب کے تحت ریاضی اور سائنس کے قومی نصاب کے تحت اس نصاب کی تعلیم ہوگی:-</p>



مەمۇرىيەت ئورگانىدا تىزىملىنىدىغان ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
 ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
 ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
 ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز

زىيارەتچى ئىسمى

(بۇ خەتتە زىيارەتچىنىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز)

زىيارەتچىنىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز، ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز، ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز.

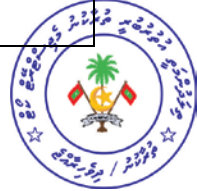
سىمۋول	زىيارەتچىنىڭ ئىسمى	زىيارەتچى ئىسمى

ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز، ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز، ئورگاننىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز.

زىيارەتچى ئىسمى

زىيارەتچىنىڭ ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز

زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز
<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز	<input type="checkbox"/> زىيارەتچى ئىسمىنى كىرگۈزۈڭىز





අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

