

2. The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986. The Ministry has also been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

3. The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(a) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(b) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(c) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(d) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(e) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(f) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(g) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.

(h) The Ministry of Education has been successful in implementing the various projects and programmes under the National Education Policy, 1986.



5- شەخسە A نى تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ۋە تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان

#	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان
5-1	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	45
5-2	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	15
5-3	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	30
5-4	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	10
	جەمئىي	100

#	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان
5-5	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	12
5-6	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	28
5-7	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	14
	جەمئىي	54

شەخسە A نى تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ۋە تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان

5-1	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان
ا	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	35
ب	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	37
ب	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	39
ب	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	41
ب	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	43
د	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	45

ئىش: "تەنتەبى" قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.

5-2	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان
ا	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	15
ب	تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	10

ئىش: 5-2 نى (-) چىقىرىپ چىقىرىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.

5-2 نى (ب) چىقىرىپ چىقىرىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان تەنتەبى قىلىش ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.



5-3	فرضیات	جواب
10	ساختن یک پل در عرض 25 متر و طول 20 متر و عمق 2 متر	س
8	ساختن یک پل در عرض 25 متر و طول 20 متر و عمق 2 متر (حجم بتن 24 متر مکعب)	س
3	ساختن یک پل در عرض 3 متر و طول 6 متر و عمق 1 متر (حجم بتن 6 متر مکعب)	س
1	ساختن یک پل در عرض 1 متر و طول 10 متر و عمق 1 متر (حجم بتن 10 متر مکعب)	س

سوال: 5-3 و 5-4 (س) در هر دو فرضیات، مصالح ساختمانی و نیروی انسانی، هزینه‌های ساخت و نصب، هزینه‌های حمل و نقل، هزینه‌های نگهداری و تعمیرات، هزینه‌های بهره‌برداری و هزینه‌های حذف و تخریب را محاسبه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های حذف و تخریب مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید.

5-3 و 5-4 (س) در هر دو فرضیات، مصالح ساختمانی و نیروی انسانی، هزینه‌های ساخت و نصب، هزینه‌های حمل و نقل، هزینه‌های نگهداری و تعمیرات، هزینه‌های بهره‌برداری و هزینه‌های حذف و تخریب را محاسبه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های حذف و تخریب مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید.

5-3 و 5-4 (س) در هر دو فرضیات، مصالح ساختمانی و نیروی انسانی، هزینه‌های ساخت و نصب، هزینه‌های حمل و نقل، هزینه‌های نگهداری و تعمیرات، هزینه‌های بهره‌برداری و هزینه‌های حذف و تخریب را محاسبه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های حذف و تخریب مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید.

5-4	فرضیات	جواب
5	ساختن یک پل در عرض 5 متر و طول 10 متر و عمق 2 متر (حجم بتن 10 متر مکعب)	س
	ساختن یک پل در عرض 600 متر و طول 600 متر و عمق 2 متر (حجم بتن 720 هزار متر مکعب)	س

سوال: 5-4 و 5-3 (س) در هر دو فرضیات، مصالح ساختمانی و نیروی انسانی، هزینه‌های ساخت و نصب، هزینه‌های حمل و نقل، هزینه‌های نگهداری و تعمیرات، هزینه‌های بهره‌برداری و هزینه‌های حذف و تخریب را محاسبه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های حذف و تخریب مقایسه کنید. همچنین هزینه‌های ساخت و نصب را با هزینه‌های بهره‌برداری و تعمیرات مقایسه کنید.



تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی:

تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی	#
0-02	تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی 600 مترمربع	5-5
0-02	تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی، گودال‌های عمیق و فونداسیون‌ها (تعمیرات اساسی 28 مترمربع)	5-6
0-007	تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی 18 مترمربع، گودال‌های عمیق و فونداسیون‌ها (تعمیرات اساسی 14 مترمربع)	5-7
تعمیرات اساسی و تعمیرات اساسی، گودال‌های عمیق و فونداسیون‌ها (تعمیرات اساسی 14 مترمربع)		



6- بچہ B کی قرآن و حدیث و فقہ اسلامی و عربی زبان کی امتحان میں حاصل کیے گئے نمبرز

#	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز
6.1	45	قرآن مجید کا
6.2	15	حدیث کا
6.3	30	فقہ اسلامی کا
6.4	10	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز و بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز و بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز کا
	100	مجموعی

#	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز
6.5	20	قرآن مجید کی تفسیر اور حدیث کا
6.6	10	قرآن مجید کی تفسیر اور حدیث کا
	30	مجموعی

بچہ B کی قرآن و حدیث و فقہ اسلامی و عربی زبان کی امتحان میں حاصل کیے گئے نمبرز

6.1	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز
✓	35	قرآن مجید 18، حدیث 22، فقہ اسلامی 18
✓	37	قرآن مجید 23، حدیث 27، فقہ اسلامی 21
✓	39	قرآن مجید 28، حدیث 32، فقہ اسلامی 23
✓	41	قرآن مجید 33، حدیث 37، فقہ اسلامی 25
✓	43	قرآن مجید 38، حدیث 40، فقہ اسلامی 27
✓	45	قرآن مجید 41، حدیث اور فقہ اسلامی

نوٹ: "بچہ B" کو عربی زبان کی امتحان میں حصہ لینا ہے اور اس کے لیے اس کے پاس گورنمنٹ اسکول کا رجسٹرڈ نام ہے۔

6.2	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز
✓	15	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز
✓	10	بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز 25، قرآن مجید اور حدیث کا

نوٹ: 6.2 (ا) بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز اور بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز کا مجموعہ ہے۔

6.2 (ب) بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز اور بچہ کی طرف سے دیے گئے نمبرز کا مجموعہ ہے۔



آزمایش‌های استاندارد آبیاری

آزمایش استاندارد آبیاری	آزمایش‌های استاندارد آبیاری	#
0-006	تعیین ضریب انتقال حرارت در خاک آبیاری (20 بار)	6-5
0-003	تعیین ضریب انتقال حرارت در خاک آبیاری (10 بار)	6-6

توضیح: این آزمایش‌ها برای تعیین ضریب انتقال حرارت در خاک آبیاری انجام می‌دهند.

7- روش‌های آزمایشی و تجهیزات اندازه‌گیری

روش‌های آزمایشی، جهت تعیین ضریب انتقال حرارت در خاک آبیاری، از روش‌های مختلفی استفاده می‌شود. این روش‌ها عبارتند از: روش‌های مستقیم و غیرمستقیم. روش‌های مستقیم شامل روش‌های استفاده از سنج‌های حرارتی و روش‌های استفاده از سنج‌های حرارتی با استفاده از سنج‌های حرارتی است. روش‌های غیرمستقیم شامل روش‌های استفاده از سنج‌های حرارتی با استفاده از سنج‌های حرارتی است. روش‌های استفاده از سنج‌های حرارتی با استفاده از سنج‌های حرارتی شامل روش‌های استفاده از سنج‌های حرارتی با استفاده از سنج‌های حرارتی است.



