

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سەرۆکێتی زانیاری و تێگەیشتن و پەیوەستایی

کۆماری عێراق

بەغداد

سەرگۆڕ: M7C-A/2022/1

ڕێنمایی

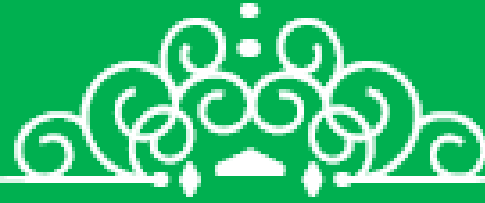
سەرۆکێتی زانیاری و تێگەیشتن و پەیوەستایی و کۆماری عێراق و کۆماری عێراق

گۆڕینی سەرگۆڕ 32/2021 (کۆتایی ڕێنمایی گۆڕینی) و 425 وێڕ گۆڕینی (ر) و گۆڕینی
گۆڕینی و گۆڕینی و گۆڕینی و گۆڕینی: M7C-REG-01-2022 "سەرۆکێتی زانیاری و تێگەیشتن و پەیوەستایی و کۆماری عێراق
و کۆماری عێراق و کۆتایی 2022" (02 گۆڕینی 2022) ڕێنمایی.

وێڕ گۆڕینی ڕێنمایی ڕێنمایی و گۆڕینی و گۆڕینی.

02 گۆڕینی 2022





سرپرستار افسر ترانسپورٹ ڈائریکٹر ڈیپارٹمنٹ برائے

ڈیپارٹمنٹ برائے ٹرانسپورٹ ڈیپارٹمنٹ 2022



سرپرستار: 2022-M7C-REG-01

سرپرستار افسر ترانسپورٹ ڈائریکٹر ڈیپارٹمنٹ برائے

گڏيل سرڪار 32/2021 (دڪٽر ايجيٽي گڏيل سرڪار) ۽ 425 وٽس واري (ر) ۽ گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار
گڏيل سرڪار 2022-M7C-REG-01 "سرڪار گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار
گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار 2022" واري (02 گڏيل سرڪار 2022) گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار
گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار 02 گڏيل سرڪار 2022 وٽس واري گڏيل سرڪار ۽ گڏيل سرڪار.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1 قُرْآنِ کَرِیْمِ

1 بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1 قُرْآنِ کَرِیْمِ

1 سُرَّتْ

1 وَفِیْہِ اٰیٰتٍ لِّقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

1 وَتِلْکَ اٰیٰتُ اللّٰهِ لِقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

2 وَتِلْکَ اٰیٰتُ اللّٰهِ لِقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

2 یَعْرِفُوْنَ

4 قُرْآنِ کَرِیْمِ

4 لَیْلَۃِ الْقَدْرِ

4 وَتِلْکَ اٰیٰتُ اللّٰهِ لِقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

4 لَیْلَۃِ الْقَدْرِ

5 سَکَرَاتٍ لِّقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

9 وَتِلْکَ اٰیٰتُ اللّٰهِ لِقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

9 لَیْلَۃِ الْقَدْرِ

9 وَتِلْکَ اٰیٰتُ اللّٰهِ لِقَوْمٍ یَعْرِفُوْنَ

10 قُرْآنِ کَرِیْمِ

10 قُرْآنِ کَرِیْمِ

10 قُرْآنِ کَرِیْمِ

10 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

11 قُرْآنِ کَرِیْمِ

12	.....	.....
12	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
15	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
16	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....
20	.....	.....
20	.....	.....
23	.....	.....
25	.....	.....
25	.....	.....

26	.....	.....
27	.....	.....
28	.....	.....
28	.....	.....
29	.....	.....
29	.....	.....
30	.....	.....
30	.....	.....
30	.....	.....
31	.....	.....
32	.....	.....
32	.....	.....
32	.....	.....
34	.....	.....
35	.....	.....
36	.....	.....
36	.....	.....
37	.....	.....
37	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
40	.....	.....

41	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
44	.....	.....
45	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
49	.....	.....
49	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
51	.....	.....
51	.....	.....
52	.....	.....
53	.....	.....
56	.....	.....

56	.....	.....
56	.....	.....
57	.....	.....
58	.....	.....
58	.....	.....
58	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
60	.....	.....
60	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
61	.....	.....
62	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....

64	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
68	.....	.....	.....
68	.....	.....	.....
69	.....	.....	.....
69	.....	.....	.....
69	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....
72	.....	.....	.....
72	.....	.....	.....
73	.....	.....	.....
73	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....
77	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....

80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....

103	.....	.....	.....
103	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....

115	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
116	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
121	.....	.....	.....
121	.....	.....	.....
121	.....	.....	.....
121	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....

124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....
139	.....	.....	.....

- 147 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 147 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 147 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 147 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 147 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 148 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 148 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 148 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
- 148 ۋەزىرەتلىرىمىزنىڭ مەسئۇلىيەتچىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

סֵרְטוֹפִיקַת קְרִיאתוֹת וְאִסְרֵי דְּחֵסֶד מִלְּפָנֵי דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי
דְּקוֹרֵי 2022

דְּמִסְכָּה עַרְבִי

אֲרַח מְרִיבֵי נְסִיבֵי

1. אֲרַח מְרִיבֵי נְסִיבֵי סֵרְטוֹפִיקַת 32/2021 (דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי תְּשׁוּבָה)
דְּ 425 וָסֵר דְּאִתְרֵי (א) תְּרִיבֵי עַד וְעַד סֵרְטוֹפִיקַת
קְרִיאתוֹת וְאִסְרֵי דְּחֵסֶד מִלְּפָנֵי אֲרַח מְרִיבֵי
דְּקוֹרֵי נְסִיבֵי.

מִסְכָּה (ב) דְּ קוֹרֵי מִסְכָּה "סֵרְטוֹפִיקַת קְרִיאתוֹת וְאִסְרֵי
דְּחֵסֶד מִלְּפָנֵי דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי דְּקוֹרֵי 2022" דְּ
דְּמִסְכָּה.

2. דְּ קוֹרֵי דְּחֵסֶד מִלְּפָנֵי קְרִיאתוֹת וְאִסְרֵי סֵרְטוֹפִיקַת 32/2021
(דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי תְּשׁוּבָה) מִסְכָּה נְסִיבֵי מִסְכָּה
אֲרַח מְרִיבֵי דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי מִסְכָּה נְסִיבֵי אֲרַח מְרִיבֵי
מִסְכָּה נְסִיבֵי אֲרַח מְרִיבֵי מִסְכָּה נְסִיבֵי.

3. דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי תְּשׁוּבָה דְּ קוֹרֵי מִסְכָּה דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי
אֲרַח מְרִיבֵי דְּכֹהֵן אֲרַח מְרִיבֵי מִסְכָּה נְסִיבֵי אֲרַח מְרִיבֵי
תְּשׁוּבָה 5 וָסֵר דְּאִתְרֵי מִסְכָּה נְסִיבֵי אֲרַח מְרִיבֵי תְּשׁוּבָה
אֲרַח מְרִיבֵי אֲרַח מְרִיבֵי מִסְכָּה נְסִיבֵי דְּמִסְכָּה.

تَرْوَسَرِ ٥١

لِجَعِ مَدَائِدِ اِهْرِيْمِيَّةِ

6. دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 دَرَسِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي 2 وَسَرِ دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ 46 وَسَرِ
 دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي دَرَسِي دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ لِيَجْعَلِ
 مَدَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ.

7. لِيَجْعَلِ دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 (١) اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ.

(1) اِهْرِيْمِيَّةِ دَرَسِي تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ؛

(2) تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ 43 وَسَرِ دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ؛

(3) تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ 65 وَسَرِ دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي
 دَرَسِي دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ؛

(4) دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ دَرَسِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ دَرَسِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ

(١) دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ (١) دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ تَجْمَعِي اِهْرِيْمِيَّةِ
 دَائِدِي اِهْرِيْمِيَّةِ.

(۷) د کورنی (۱) کیو په پورته لیکل شوی څرګند
تړاوونو له امله په کورنیو کې د سوداګرۍ
تړاوونو په کارولو سره د کورنیو د سوداګرۍ
تړاوونو سره سم، د سوداګرۍ د تړاوونو
له امله د سوداګرۍ د تړاوونو له امله.

(1) د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند

(2) د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند

(3) د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند

(4) د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند
د سوداګرۍ د تړاوونو د لیکل شوی څرګند

(5) $\vec{a} = 3\mathbf{i} - 4\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$, $\vec{b} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$, $\vec{c} = -4\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = (3)(2) + (-4)(3) + (2)(-4) = 6 - 12 - 8 = -14$
 $|\vec{a}| = \sqrt{3^2 + 4^2 + 2^2} = \sqrt{29}$
 $|\vec{b}| = \sqrt{2^2 + 3^2 + 4^2} = \sqrt{29}$
 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{-14}{29}$
 $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{-14}{29} \right)$

(6) $\vec{a} = 4\mathbf{i} - 3\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$, $\vec{b} = 3\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 4\mathbf{k}$, $\vec{c} = 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = (4)(3) + (-3)(-2) + (2)(4) = 12 + 6 + 8 = 26$
 $|\vec{a}| = \sqrt{4^2 + 3^2 + 2^2} = \sqrt{29}$
 $|\vec{b}| = \sqrt{3^2 + 2^2 + 4^2} = \sqrt{29}$
 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{26}{29}$
 $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{26}{29} \right)$

(7) $\vec{a} = 3\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$, $\vec{b} = 4\mathbf{i} - 3\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$, $\vec{c} = 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = (3)(4) + (2)(-3) + (-4)(2) = 12 - 6 - 8 = -2$
 $|\vec{a}| = \sqrt{3^2 + 2^2 + 4^2} = \sqrt{29}$
 $|\vec{b}| = \sqrt{4^2 + 3^2 + 2^2} = \sqrt{29}$
 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{-2}{29}$
 $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{-2}{29} \right)$

(8) $\vec{a} = 4\mathbf{i} - 3\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$, $\vec{b} = 3\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 4\mathbf{k}$, $\vec{c} = 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$
 $\vec{a} \cdot \vec{c} = (4)(2) + (-3)(4) + (2)(-3) = 8 - 12 - 6 = -10$
 $|\vec{a}| = \sqrt{4^2 + 3^2 + 2^2} = \sqrt{29}$
 $|\vec{c}| = \sqrt{2^2 + 4^2 + 3^2} = \sqrt{29}$
 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{c}}{|\vec{a}| |\vec{c}|} = \frac{-10}{29}$
 $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{-10}{29} \right)$

(9) $\vec{a} = 3\mathbf{i} - 4\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$, $\vec{b} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$, $\vec{c} = -4\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$
 $\vec{a} \cdot \vec{c} = (3)(-4) + (-4)(2) + (2)(3) = -12 - 8 + 6 = -14$
 $|\vec{a}| = \sqrt{3^2 + 4^2 + 2^2} = \sqrt{29}$
 $|\vec{c}| = \sqrt{(-4)^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{29}$
 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{c}}{|\vec{a}| |\vec{c}|} = \frac{-14}{29}$
 $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{-14}{29} \right)$

(ع) اَنْ يَمْرُؤًا كَرِيْمًا ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ
 مَكْرَهُمْ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا، وَ كَرِيْمًا (ب) وَ (2) اَنْ يَمْرُؤًا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 اَنْ يَمْرُؤًا مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ.

9 وَ ذِي قُوَّةٍ يَنْذِرُ الْبُرُوجَ الْاُولٰٓئِ
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ

وَ ذِي قُوَّةٍ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا 243 وَ ذَا سُلْطٰنٍ (س) وَ كَرِيْمًا
 مَكْرَهُمْ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا اِنَّ مَكْرَهُمْ
 لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا، اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ.

10 اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ

(ر) وَ ذِي قُوَّةٍ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا 49 (ر) وَ كَرِيْمًا
 مَكْرَهُمْ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا اِنَّ مَكْرَهُمْ
 لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا، اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ.

(س) وَ ذِي قُوَّةٍ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا اِنَّ مَكْرَهُمْ
 لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا، اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ.

11 اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ

(ر) وَ ذِي قُوَّةٍ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا 110 وَ ذَا سُلْطٰنٍ
 مَكْرَهُمْ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا اِنَّ مَكْرَهُمْ
 لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا قٰرِفُوْسًا، اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ اِنَّ مَكْرَهُمْ لَشَرٌّ يَسْرٌ اِنْ كَانُوْا
 ذَا سُلْطٰنٍ مَّوَدَّةَ الْاَوْلِيَاءِ.

10 (1) $\int_{a}^{b} f(x) dx = F(b) - F(a)$

(2) $\int_{a}^{b} f(x) dx = -\int_{b}^{a} f(x) dx$

(3) $\int_{a}^{b} c f(x) dx = c \int_{a}^{b} f(x) dx$

12. $\int_{a}^{b} f(x) dx = \int_{a}^{c} f(x) dx + \int_{c}^{b} f(x) dx$

10

11

13. $\int_{a}^{b} f(x) dx = \int_{a}^{b} f(x) dx$

14. **كَمِيسَ اِيحَ مَرَاوِي تَيَّسَرِي 68 وَسَر دَاوَرِي هَايَسَرَسَرِيو**
 تَرَسِي كَمِيَا سَاوَجَ مَرَاوِي تَرَسِي اِيحَ مَرَاوِي اِيحَ مَرَاوِي
 دَاوَرِي دَاوَرِي اِيحَ مَرَاوِي تَرَسِي مَرَاوِي مَرَاوِي.

15. **تَيَّسَرِي مَرَاوِي تَيَّسَرِي 64 وَسَر دَاوَرِي (س) دَاوَرِي هَايَسَرَسَرِيو**
 اِيحَ مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي دَاوَرِي دَاوَرِي اِيحَ مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي اِيحَ مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي.

رَاوِي مَرَاوِي

رَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي

16. **كَمِيسَ اِيحَ مَرَاوِي تَيَّسَرِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي** (ر)
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي

(س) **دَاوَرِي (ر) دَاوَرِي هَايَسَرَسَرِيو تَرَاوِي دَاوَرِي مَرَاوِي**
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي

17. **تَرَاوِي مَرَاوِي رَاوِي مَرَاوِي اِيحَ مَرَاوِي مَرَاوِي** (ر)
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي
 مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي مَرَاوِي

(1) תְּרַחֲמֵנִי זָרְאִים־אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי כִּשְׂמֵךְ אֵלַי וְיִרְוַעְנִי בְּרִיזְאֵי
 זֵיט וְיִרְוַעְנִי וְיִרְוַעְנִי מִיָּדָיִךְ

(2) תְּרַחֲמֵנִי זָרְאִים־אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי כִּשְׂמֵךְ אֵלַי וְיִרְוַעְנִי בְּרִיזְאֵי
 אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי
 מִיָּדָיִךְ

(3) תְּרַחֲמֵנִי זָרְאִים־אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי כִּשְׂמֵךְ אֵלַי וְיִרְוַעְנִי בְּרִיזְאֵי
 מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי מִיָּדָיִךְ
 מִיָּדָיִךְ אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ

18. הָיָה אֲנִי מִיָּדָיִךְ וְאִתְּךָ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 רָצִיתָ וְאִתְּךָ מִיָּדָיִךְ הָיָה מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 וְאִתְּךָ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 הָיָה מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 אֵלַי אֲתָרֵם וְיִרְוַעְנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ

19. (א) תְּרַחֲמֵנִי זָרְאִים־אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 וְאִתְּךָ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 הָיָה מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ

(ב) תְּרַחֲמֵנִי זָרְאִים־אֲנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 זֵיט וְיִרְוַעְנִי מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ
 מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ מִיָּדָיִךְ

سَوْرَةُ قُرْآنِكَ بِمَنْحِهِ

29

سَوْرَةُ قُرْآنِكَ بِمَنْحِهِ مُرَادًا وَرَافِعًا
أَتَمَّ وَأَقْرَبَ فَعَمَلُهُمْ تَرْجُوهُ
أَنْ سَوْرَةُ قُرْآنِكَ بِمَنْحِهِ وَفِيهِ سَرْدَى

نَاءُ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
مَرَاتِمًا بِمَنْحِهِ وَفِيهِ
فَعَمَلُهُمْ

30

(أ) أَرِيسَ جَعَلْنَا لَكَ مِنْهُ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
سَمَوَاتٍ وَتَرْتِيبًا سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ

(ب) وَنَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
سَمَوَاتٍ وَتَرْتِيبًا سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ

(ج) نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
سَمَوَاتٍ وَتَرْتِيبًا سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ

(د) وَنَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
سَمَوَاتٍ وَتَرْتِيبًا سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
فَعَمَلُهُمْ سُرُوقٍ أَوْ سُرُوقٍ
وَأَسْمَاءَ نَائِجٍ أَوْ سُرُوقٍ

لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(٤) وَتَمَّتْ لَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ بِرَحْمَةِ رَبِّكَ الَّذِي هُوَ عَزِيزٌ ذُو جُنْدٍ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(٥) رَبُّكَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُحْمَلُ عَلَيْهَا الْأُصْبَانُ الْمَكُونَاتِ كَغُدُوٍّ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(٤) رَبُّكَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُحْمَلُ عَلَيْهَا الْأُصْبَانُ الْمَكُونَاتِ كَغُدُوٍّ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(٦) وَتَمَّتْ لَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ بِرَحْمَةِ رَبِّكَ الَّذِي هُوَ عَزِيزٌ ذُو جُنْدٍ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(1) فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(2) وَتَمَّتْ لَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ بِرَحْمَةِ رَبِّكَ الَّذِي هُوَ عَزِيزٌ ذُو جُنْدٍ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(3) رَبُّكَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُحْمَلُ عَلَيْهَا الْأُصْبَانُ الْمَكُونَاتِ كَغُدُوٍّ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(١) وَتَمَّتْ لَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ بِرَحْمَةِ رَبِّكَ الَّذِي هُوَ عَزِيزٌ ذُو جُنْدٍ
 لَا يَجُوزُ بَرِّئُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَكَيْفَ يُبْرَأُ لَهُمْ فِي ذُنُوبِهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

(3) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

($\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$)

(4) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛
و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛
و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛
و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

(5) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

(6) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

($\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$)

(7) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛
و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛
و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

(8) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

($\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$)

(9) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

و $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ ؛

تاسر تاسر، ج تاسر تاسر، تاسر تاسر
سوز سوز، سوز سوز، سوز سوز

42.

(۱)

تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر

(1) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

(2) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر؛

(3) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

(4) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

(5) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر؛

(6) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر؛

(7) تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

(8) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

(9) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر
تاسر تاسر؛

(10) تاسر تاسر، تاسر تاسر، تاسر تاسر؛

47. (س) زبوتو کو سہولتوں کو جاری کرنے کے لئے ایک ایجنسی بنائی جائے گی۔ اس ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

47. (س) ایک ایجنسی بنائی جائے گی۔ اس ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

(ر) زبوتو کو سہولتوں کو جاری کرنے کے لئے ایک ایجنسی بنائی جائے گی۔ اس ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

48. (ر) ایک ایجنسی بنائی جائے گی۔ اس ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

- (1) سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔
- (2) ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔
- (3) ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔
- (4) ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

(س) ایجنسی کو تمام انفراسٹرکچر اور سہولتوں کی تعمیر و مرمت کے لئے تمام فنڈز، ریزرو، گرانٹس اور دیگر وسائل فراہم کیے جائیں گے۔

بَرَّخَوِی نَی اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر
اَر اَر اَر

بَرَّخَوِی نَی اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر

(1) اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر

(2) بَرَّخَوِی نَی اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر
اَر اَر اَر

(3) اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر اَر a_r
اَر اَر اَر اَر اَر a_r اَر اَر اَر
اَر a_r اَر اَر اَر اَر اَر a_r a_r

(4) اَر اَر اَر اَر اَر اَر a_r اَر اَر a_r اَر a_r
a_r اَر اَر a_r اَر اَر a_r اَر a_r a_r

اَر اَر اَر

اَر اَر اَر

اَر اَر اَر اَر a_r (1)

اَر اَر اَر اَر اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r
اَر (اَر) اَر اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r
اَر a_r اَر a_r اَر اَر a_r اَر a_r
اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r اَر a_r
اَر a_r اَر a_r اَر a_r اَر a_r
اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r a_r
اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r a_r
اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r a_r
اَر اَر a_r اَر a_r اَر a_r a_r

(1) اَر اَر اَر a_r اَر a_r a_r

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(ه)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥

56. (١) ٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥

(ب) ٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥

(ج) ٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥

(د) ٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥
٢٠٢٠ ١٢ ١٥

زَسْرَافِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ 01 اِسْرَافِ جِ
تَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ 91 زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ 94 وَاِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ (س) جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ رَسْرَافِ جِ

.57

اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ
زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ

تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ 15 وَاِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
زَسْرَافِ جِ اِسْرَافِ جِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
تَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ 169 وَاِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ (س) جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ جِ زَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ
رَسْرَافِ جِ

(ا) اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ 16
اِسْرَافِ جِ

(ب) اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ
تَقَوَاتِ جِ 17 اِسْرَافِ جِ

(ج) اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ
تَقَوَاتِ جِ 18 اِسْرَافِ جِ

(د) اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ
تَقَوَاتِ جِ 19 اِسْرَافِ جِ

(ه) اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
اِسْرَافِ جِ تَقَوَاتِ جِ زَقَوَاتِ جِ تَقَوَاتِ جِ اِسْرَافِ جِ
تَقَوَاتِ جِ 20 اِسْرَافِ جِ

(٤) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} (v^2) = v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{1}{2} \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int v dv$
 $\frac{1}{2} v^2 = \frac{1}{2} v_0^2 + \int_{t_0}^t v dv$
 $v^2 = v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv$ 21 برسر؛

(٥) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$
 $v^2 = v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv$
 $v = \sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}$
 $\int \frac{dv}{\sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}}$ 22 برسر؛

58. $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$ (١)
 $v^2 = v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv$ 180 (١٨٠ برسر) $\int \frac{dv}{\sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}}$
 $\int \frac{dv}{\sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}}$

(٢) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$
 $v^2 = v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv$
 $v = \sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}$
 $\int \frac{dv}{\sqrt{v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv}}$

59. $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$ (١)
 $v^2 = v_0^2 + 2 \int_{t_0}^t v dv$

(1) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$

(2) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$

(3) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$

(4) $\frac{d}{dt} (v^2) = 2v \frac{dv}{dt}$ $\int \frac{d}{dt} (v^2) dt = \int 2v dv$
 (١٨٠ برسر)

(5) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(6) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(7) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(8) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(9) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(10) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(11) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

(12) $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi$
 $\text{ker } \varphi = \text{ker } \varphi \cap \text{ker } \varphi$

62. ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

63. ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

64. ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

65. ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

ھۆججەتلەردە تەسۋىر قىلىنغان ھۆججەتلەرنىڭ ئىسمىنى ئېيتىڭ.

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ ذَاهِىنَّ اِرَّوْءِ
تَرْكَمِىنَّ شَرْوَمَ اِرَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ ذَاهِىنَّ اِرَّوْءِ
شَرْوَمَ تَرْكَمِىنَّ اِرَّ اِرَّوْءِ ذَاهِىنَّ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ 18 (اِرَّوْءِ)
مُتَّوْءِ تَرْكَمِىنَّ اِرَّوْءِ مُتَّوْءِ
ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(س) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

66 رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

67 رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(1) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

(2) رِءَاهِىنَّ شَرْوَمَ وَبِءَاهِىنَّ تَرَّ ذَرَّوْءِ اِرَّوْءِ
مُتَّوْءِ

از آنجا که نمی‌توانیم از آنجا که می‌دانیم،
از آنجا که می‌دانیم، از آنجا که می‌دانیم.

100

100

100

70

(1)

100

(2)

100

100

71

100

(1)

100

(2)

100

(3)

100

72. (a) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 (b) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(c) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

73

73

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(b) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(c) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(כ) קראו $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$.

(ח) קראו $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$.

(ט) $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$.

74. $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$.

$\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$ וחסמו את $\int_0^1 x^2 dx$ באמצעות $\int_0^1 x^2 dx$.

(س) تَرَجُّوْهُمُ فَيُكْفِرُوْنَ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ اِنَّ رَبَّكَ لَبَدِيعٌ غَلِيْبٌ
اَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَیْكَ فَتُكْفِرُ مِنْهُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ لَّكَ اِلٰهٌ غَيْرُكَ 101 وَتَكْفُرُ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
مَنْ تَرَجُّوْهُمُ 14 (سُوْرَةُ) تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
مَنْ تَرَجُّوْهُمُ 14 (سُوْرَةُ) تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

(1) تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

(2) تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

(3) تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

83. تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

84. تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ
اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

(1)

تَرَجُّوْهُمُ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ اِنَّ رَبَّكَ لَیَّوَسِعُ عَنِ الْعَرِیْنِ

(م) سه یاری و اتممیں کے لیے قرآن اور دیگر کتابیں
اور مسوولانہ نگرانی کرنا، اور سرکاری طور پر
کتابوں کے بارے میں معلومات دینا۔

(1) قرآن مجید کی تفسیر سے متعلقہ کتابیں اور دیگر
کتابیں پڑھنا؛

(2) ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا۔

(ع) قرآن مجید کی تفسیر سے متعلقہ کتابیں اور دیگر
کتابیں پڑھنا اور ان کے بارے میں معلومات دینا
اور ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا
اور ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا۔

(ح) کتب خانوں اور کتابوں کے بارے میں معلومات دینا
اور ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا۔

(ر) 86۔ مسیحیوں کی تبلیغی سرگرمیوں
کو روکنا اور ان کے خلاف
قرآن مجید کی تفسیر سے متعلقہ کتابیں اور دیگر
کتابیں پڑھنا اور ان کے بارے میں معلومات دینا
اور ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا۔
50 ویں سروس ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا۔
قرآن مجید کی تفسیر سے متعلقہ کتابیں اور دیگر
کتابیں پڑھنا اور ان کے بارے میں معلومات دینا
اور ایجنسیوں اور اداروں کو جاننا اور ان سے
دعوتیں دینا اور ان کے بارے میں معلومات دینا۔

קרן נאדסרס ו' קרס 6 (ר'ר) דסדרורסורס
קר' סר' ד'רסרסר' ק'ר'ר' קר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'!

(3) קר'ר'ר' ר'ר'ר' 1,000,000 (ר'ר ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר' ר' קר'ר' 12 (ר'ר'
ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'ר' ד'ר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר' ד'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' קר'ר'ר'ר' ר'ר' ר' קר'ר'
12 (ר'ר') דסדרורסורס קר'ר'ר' ד'רסרסר'
ק'ר'ר' קר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'!

(ר) ר' ד'ר'ר' (ר) ר' (1), (2), ר'ר' (3) ר' קר'ר'ר' ר'ר'
ר'ר'ר'ר' קר'ר' ר'ר'ר' ד'ר'ר' קר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר' קר'ר'ר'ר' ק'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר' 8%
(ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר') ר' ד'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' קר'ר'ר'ר' קר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר' קר'ר'ר' ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'ר'
ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'ר'ר'.

(ר) ר' ד'ר'ר' (ר) ר'ר' (ר) ר'ר' ר'ר'ר'ר'
קר'ר'ר' ר'ר'ר'ר' ד'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר' ר'ר'
ר'ר'ר'ר' ר'ר'ר'ר'ר'.

105 106
 07

14
 14
 28

14
 08

14

دَاسْرَسْتِ، دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي وَجِءَ مَ نَبُوؤُوهِ اِيْحَسْرَتِ،
 دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ، دَاسْرَسْتِ 105 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي
 اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي، اِدْعُ مَاجِدِي نَبُوؤُوهِ
 دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي.

دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ، دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ
 اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي مَاجِدِي، اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ.

دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ 117 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ
 مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ،
 اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ، دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي
 مَاجِدِي.

103. دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي

دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ 117 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ
 مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ 117 118 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ
 دَاسْرَسْتِ 119 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ، 120 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ
 دَاسْرَسْتِ 121 وَاسْرَ دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي،
 دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ اِدْعُ مَاجِدِي مَاجِدِي
 مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي، 14 (سَاسْرَ) دَاسْرَسْتِ
 دَاسْرَسْتِ دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي اِدْعُ مَاجِدِي
 دَاسْرَسْتِ مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي مَاجِدِي.

166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

108

108

108

108

109

109

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(س) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(س) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(س) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

119. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

7 (سورة) قورسورون قردی گومند لادی
 های سرسورون.

(س) لاج دبروی داسو رانوانندی قمرود هانترودتر
 رنبرقور داسوادی زبندسری قمرود داسوادی
 زوبهاند هانتراندر ررررر و سوراو. ا زوبندی
 رررررر رررررر رررررر رررررر.

(1) زبندسری سرسورون؛

(2) زبندسری اذیس، دای سرسورون رر رر رر؛

(3) کررر رر رررر سرسورون و رر رر؛

(4) قورون رانترانتر قورون سررر اذیس، دای
 سرسورون رر رر رر؛

(5) ررودی اذیسورودی رر رر رر قمرود
 رررررر رررررر قمرود لاسر؛ رر

(6) ررودی دبروی قمرود هانتراندر
 رررررر؛

(7) داسو رانواندر سرسورون دسورون.

(س) رررررر رررررر سررر رررر قردی قردی رر رر
 داسو رانتراندر رر رررررر دبروی لاسر
 قچسورررر رررررر رررررر، ا دبروی ررر
 قمرود ررررررر، قچسورررر رر رر رر
 ررررررر.

(س) داسو رانوانندی هانترودتر زبندسری
 رررررررر رررررر رررر رر رر رررررر.

(1) $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(2) $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(1) **120** $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(2) $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(1) **121** $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(2) $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(3) $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$

(٥) تَرَوُوهَا كَمَا تَرَوُنَّهَا مُرَبَّنَا وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ
يَوْمَ تَجُوزُ السُّورُ وَالْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
يَوْمَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
يَوْمَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ

(٤) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
يَوْمَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
يَوْمَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
يَوْمَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ

سُورَةُ الْبُرُوجِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) 125. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٢) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(1) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(4) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(5) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(6) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(س) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(ع) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

کەمەنەنەرە جۆشەوێ ئێگە
بەئێرەنە ئێگە

130

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە

131

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

132

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

(ر) ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە

(س) ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

(س) ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە

133

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

134

کەمەنەنەرە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە
ئێگە ئێگە ئێگە ئێگە

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س) 141. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(س) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع) $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ف) $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

סוגיות מסוימות

הקדמה לסוגיות מסוימות

149. (א) הקדמה לסוגיות מסוימות
 הקדמה לסוגיות מסוימות, אשר נכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר.

(ב) הקדמה לסוגיות מסוימות
 הקדמה לסוגיות מסוימות, אשר נכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר.

(ג) הקדמה לסוגיות מסוימות
 הקדמה לסוגיות מסוימות, אשר נכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר.

(ד) הקדמה לסוגיות מסוימות
 הקדמה לסוגיות מסוימות, אשר נכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר.

(1) הקדמה לסוגיות מסוימות
 הקדמה לסוגיות מסוימות, אשר נכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר, ונכתבה על ידי המחבר, ונכללה בתוך הספר.

أدراكها من أجل ذلك وبما لا يخفى، فإن ذلك لا يقتضي بالضرورة عدم
الاعتداد بشخصها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي
ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم بالمرض.

(1) بذلك لا يقتضي جواز السفر إليها مع العلم بالمرض عدم جواز
الاعتداد بشخصها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها.

(2) مع العلم بجواز السفر إليها في ذلك لا يقتضي جواز السفر إليها مع العلم
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك
(مع العلم) جواز السفر إليها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها.
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها.

ب (أ) في ذلك لا يقتضي جواز السفر إليها مع العلم بالمرض عدم جواز
الاعتداد بشخصها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك
عدم جواز السفر إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها.

ب (ب) في ذلك لا يقتضي جواز السفر إليها مع العلم بالمرض عدم جواز
الاعتداد بشخصها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك
عدم جواز السفر إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر
إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم بمرضها في سبب ذلك
في جواز استصدار جواز السفر إليها. إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر
إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم بمرضها في سبب ذلك
في جواز استصدار جواز السفر إليها.

ب (ج) في ذلك لا يقتضي جواز السفر إليها مع العلم بالمرض عدم جواز
الاعتداد بشخصها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك
عدم جواز السفر إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم
بمرضها في سبب ذلك في جواز استصدار جواز السفر إليها، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر
إليها مع العلم بالمرض، إذ لا يقتضي ذلك عدم جواز السفر إليها مع العلم بمرضها في سبب ذلك
في جواز استصدار جواز السفر إليها.

(5) אֲדַמְּךָ אֲחִי וְעַמְּךָ שְׂוֵא אֲבִיךָ אֲרִיב וְאֲרִיבְךָ
 בְּרַחֲמֶיךָ, אֲדַמְּךָ עַמְּךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 שְׂוֵא אֲבִיךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 עַמְּךָ אֲרִיבְךָ.

(ס) וְדִמְּךָ (ס) זֶה הַשְׂוֵא אֲבִיךָ בְּרַחֲמֶיךָ
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 אֲדַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 14 (ס) וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ.

154. אֲדַמְּךָ אֲחִי וְעַמְּךָ שְׂוֵא אֲבִיךָ אֲרִיב
 אֲדַמְּךָ אֲחִי וְעַמְּךָ שְׂוֵא אֲבִיךָ אֲרִיב
 אֲדַמְּךָ אֲחִי וְעַמְּךָ שְׂוֵא אֲבִיךָ אֲרִיב
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ.

155. וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 14 (ס) וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ.

וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ

וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ

156. וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ
 וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ וְעַמְּךָ אֲרִיבְךָ

سَعَى بِرَجُلٍ زَمَكْرَتُكَ لِحَجِّكَ بِرَدِّكَ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ
 وَأَنْ يَتَوَلَّى سِرِّكَ وَتَعَبِكَ، فَتَمَّ بِكَ زَمَكْرَتُكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ لِحَجِّكَ
 وَأَنْ يَتَوَلَّى سَائِرَ أَعْمَالِهِ. سَعَى بِرَجُلٍ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ (حَجِّكَ وَتَعَبِكَ) إِذْ لِحَجِّكَ
 لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ بِرَدِّكَ إِذْ زَمَكْرَتُكَ لِحَجِّكَ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى
 وَأَنْ يَتَوَلَّى سَائِرَ أَعْمَالِهِ.

(١)

سَعَى بِرَجُلٍ زَمَكْرَتُكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ
 وَأَنْ يَتَوَلَّى سَائِرَ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سَعَى بِرَجُلٍ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ
 زَمَكْرَتُكَ وَتَعَبِكَ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ
 لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ، سَعَى بِرَجُلٍ زَمَكْرَتُكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ لِحَجِّكَ
 سِرِّكَ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ
 إِذْ زَمَكْرَتُكَ لِحَجِّكَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ.

(1) إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ سَعَى بِرَجُلٍ زَمَكْرَتُكَ وَتَعَبِكَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ؛

(2) إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سَعَى بِرَجُلٍ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ؛

(3) وَتَعَبِكَ سَعَى بِرَجُلٍ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ؛

(4) سَعَى بِرَجُلٍ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ؛

(5) سَعَى بِرَجُلٍ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ؛

(6) سَعَى بِرَجُلٍ إِذْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى سَائِرِ أَعْمَالِهِ وَتَعَبِكَ سِرِّكَ وَتَعَبِكَ؛

(7) $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$ $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(8) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(9) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(س) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(1) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(2) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(س) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(1) $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(2) זבֿוֹנֵיכֶם וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

(3) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(4) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(5) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(6) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

(7) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(8) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(9) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

(ט) וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

לַדָּבָר אֲשֶׁר יִשְׁמַע יְהוָה

וְיָדֵיכֶם וְרַגְלֵיכֶם וְכָל אֲשֶׁר בְּיָדְכֶם

זבֿוֹדֵי זַמְרָה זְכוּיִּם בְּ יְפוּתֵי קַרְנֵי זַמְרָה זְכוּיִּם
 זְכוּיִּם עַל אֲדָמָתָם וְזַמְרָה זְכוּיִּם

170 שְׁמֵי הַקָּדוֹשׁ הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה

שְׁמֵי הַקָּדוֹשׁ הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה

171 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה

הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה
 הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה הַזֶּה

(1)
$$A^2 + B^2 = C^2$$

(2)
$$A^2 + B^2 = C^2$$

(3)
$$A^2 + B^2 = C^2$$

(أ) نَمَكْتَرَى فَرَسَى جَدَى اِرْجَوْنَسَخْ جَسَوَسْمَا اِرْ فَرَسَى جَسَا
 فَمَكْتَرَسْ كَرَوْنَسَخْ فَرَسَا اِرْ اِنْسَا سَدَسْ دَسَرَسَا، هَا اِرْ جَسَا
 جَسَوَسْمَا كَرَوْنَسَا؛

(ب) نَمَكْتَرَى جَدَى اِرْ زَبَوَدَسَا فَرَسَا جَسَوَسَخْ فَرَسَا
 كَرَوْنَسَا جَسَا اِرْسَى اِرْسَى، اِرْ فَمَكْتَرَسْ كَرَوْنَسَخْ
 فَرَسَا كَرَوْنَسَا زَبَوَدَسَا كَرَوْنَسَا دَسَرَسَا.

دَسَرَسَا اِرْسَى كَرَوْنَسَا اِرْسَا جَسَوَسَخْ جَسَوَسْمَا، كَرَوْنَسَا اِرْسَا جَسَوَسَخْ جَسَوَسْمَا
 فَمَكْتَرَسْ اِرْسَا زَبَوَدَى سَمَكْتَرَسَا نَمَكْتَرَسْ جَسَا جَسَا اِرْ زَبَوَدَسَا
 اِرْ دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا. اِرْ كَرَوْنَسَا اِرْسَوَدَسَا جَسَا كَرَوْنَسَا اِرْسَا
 جَسَوَسْمَا، سَرَسَا زَبَوَدَا زَبَوَدَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا
 هَا اِرْسَا هَا كَرَوْنَسَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا اِرْ جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا
 اِرْ جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا اِرْسَا نَمَكْتَرَسْ اِرْ فَمَكْتَرَسْ جَسَوَسْمَا
 اِرْ جَسَوَسْمَا.

176 كَرَوْنَسَا اِرْسَا جَسَوَسَخْ
 دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا اِرْ نَمَكْتَرَسْ
 سَرَسَا جَسَوَسْمَا

دَسَرَسَا اِرْسَا اِرْسَوَدَسَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا، اِرْ دَسَرَسَا اِرْسَوَدَسَا
 جَسَوَسْمَا سَرَسَا جَسَوَسْمَا سَمَكْتَرَسَا نَمَكْتَرَسْ كَرَوْنَسَا جَسَوَسْمَا اِرْسَا
 هَا اِرْسَوَدَسَا جَسَوَسْمَا.

177 نَمَكْتَرَسْ كَرَوْنَسَا جَسَوَسْمَا
 اِرْسَا

(أ) دَسَرَسَا اِرْ جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا
 سَمَكْتَرَسَا نَمَكْتَرَسَا هَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا هَا اِرْسَا
 3 (جَسَوَسْمَا) هَا جَسَوَسْمَا. اِرْ هَا جَسَوَسْمَا:

178 سَمَكْتَرَسَا نَمَكْتَرَسَا هَا جَسَوَسْمَا

- (1) اِرْ دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا هَا دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا نَمَكْتَرَسَا؛
- (2) اِرْ جَسَوَسْمَا دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا هَا
 دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا نَمَكْتَرَسَا؛
- (3) هَا جَسَوَسْمَا دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا جَسَوَسْمَا هَا دَسَرَسَا جَسَوَسْمَا
 نَمَكْتَرَسَا؛

(س) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (ر) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ A
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ B
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ C
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) 179. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

רַשְׁמֵי הַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים וְהַשְּׂמָאלִיתִים
מִבְּרֵית הַבְּרִית.

(ס) רַשְׁמֵי הַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים וְהַשְּׂמָאלִיתִים
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית.

(ס) רַשְׁמֵי הַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים וְהַשְּׂמָאלִיתִים
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית.

197. אֲנִי וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים וְהַשְּׂמָאלִיתִים
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית.

198. אֲנִי וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים וְהַשְּׂמָאלִיתִים
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית, וְהַיָּדַיִם הַיְּמָנִיתִים
וְהַשְּׂמָאלִיתִים מִבְּרֵית הַבְּרִית
מִבְּרֵית הַבְּרִית.

بَرِيَّةٌ يَوْمَ نَزَّلْنَا آيَاتِنَا فَذُكِّرْتُمْ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ

(س) نَزَّلْنَا آيَاتِنَا فَذُكِّرْتُمْ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ

(س) نَزَّلْنَا آيَاتِنَا فَذُكِّرْتُمْ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ

سُورَةُ الْاِنشَاءِ

اِنشَاءُ رَبِّهِمْ

ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ
 ذُرِّيَّتًا لِّمَنْ كَفَرْنَا أَوْ لَكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا ۖ

203. وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ

(س) وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ

204. وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ

(س) وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ
 وَبِأَنزَالِ الْوَحْيِ يُخَوِّفُونَ ۚ

أَمْ يَتَذَكَّرُ إِذْ أُنزِلَتْ عَلَيْهِ آيَاتُنَا أَمْ يُؤْمَرُ بِهَا بِرَأْسِهِ
 فَخَفَى بِهَا وَتَوَلَّى وَكَانَ صَعِدًا

(س) ذِكْرُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ
 وَذِكْرُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

رُجُوعُ سَوَاءٍ

ذِكْرٌ

205. ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ
 ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

(س) ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ
 ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

(1) ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

(2) ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

(3) ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

(4) ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

206. ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ
 ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ
 ذِكْرٌ لِيُذْهِبَ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَصَلَّى عَلَيْكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ

207. ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

(ٲ) 207

ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

(ٳ) 208

208. ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

(ٲ) ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

209. ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

(ٲ) 209

ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ
ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ ٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲٲ

(ٳ)

(v) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

217. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

(a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

218. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

(a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

219. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

(a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \mathbf{F} \cdot \mathbf{v}$

שְׁתַּדְּלָנִי אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ וְעַתָּה מִלְּפָנֶיךָ
 יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ נִבְרָא וְאֵסְתָּוּ אֶתְּךָ וְקִבְּלוּ
 עָלֶיךָ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ.

220. קְרִיאת שְׁמוֹת הַבְּנֵי
 הַשְּׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ

בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ
 אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ.

בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ
 אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ.

221. בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר
 מִשְׁפֵּיךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ

בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ
 אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ.

בְּנֵי שְׁמוֹנֵה עָדָר מִשְׁפֵּיךְ אֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ
 אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ
 וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ וְעָלְמוּ עִמָּךְ.

«...»
...

222. ...

...
...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(6) $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

(7) $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

(8) $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

(9) 223. $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

(10) $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

(11) $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$ $a^2 + b^2 + c^2 = 3$ $a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 3$

...
...
...
...
...

(1) ...
...
...
...

(2) ...
...
...

...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...

(1) ... 385 ...
...
...
...

(1) ...
...
...
...

(2) ... (1) ...
...
...
...
...
...

(3) ከ ገንዘብ ስርዓት (1) ላይ (2) ዓይነት ስርዓት
 ለማድረግ ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት አለበት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

241. (1) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ 385 ዓ.ም ገንዘብ ስርዓት (2) ዓይነት
 ስርዓት ማድረግ ደንብ ማውጣት አለበት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(1) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(2) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(3) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(4) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(1) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

(1) ለገንዘብ ስርዓት ማስፈሰስ ደንብ ማውጣት
 ይህን ማስፈሰስ ደንብ ይዘት.

چونکه هر دو از هم جدا می‌شوند و به دو طرف پخش می‌شوند.

248. (ص) شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم که از مرکز می‌گذرد و به دو طرف پخش می‌شود. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم.

(س) در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم.

معمولاً

شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم و به دو طرف پخش می‌شوند.

249. شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم و به دو طرف پخش می‌شوند. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم.

از این جهت

شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم و به دو طرف پخش می‌شوند.

250. شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم و به دو طرف پخش می‌شوند. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم. در این حالت که شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم، شعاع‌ها را در دو طرف می‌بینیم.

מדיניות מסווגת

דרישות מידע, דרישות דיווח ודרישות אחרות

251. (א) תינתן דרישה לפי דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

(ב) דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

(ג) דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

(ד) תינתן דרישה לפי דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

(ה) דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

252. (א) דרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות, בהתאמה לדרישות המידע המפורטות.

סוֹפְרוֹתַי אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

254. דְּרֹסְתֵינוּ וְנִשְׁמָח
אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

255. מִיָּמֵינוּ וְנִשְׁמָח
אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

256. מִיָּמֵינוּ וְנִשְׁמָח
אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ

וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ

257. אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ

וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ

258. (א) וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ
אֲנִי מְסַפֵּר לְךָ וְאֵלֵינוּ יָבוֹאוּ
וְנִשְׁמָח בְּיָמֵינוּ.

تَجْعَلُ سَعْيَهُمْ نِجْمًا مُسْتَقِيمًا فَتَسْجُدَ لَهُمْ جِبَالٌ خَدِيدَةٌ
أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَدَنُ إِذْ يَخْتَصِمُونَ

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُونَ فِيهَا زُرْقًا يَتَخَفَتُونَ فِيهَا الْآسَانَ
الَّذِي فِيهِ يَكُمَلُونَ وَيَجْمَعُونَ كَثِيرًا وَجَنَّاتٌ مِّنْ دُونِهَا تُسْتَوْدَعُونَ
الْحَبَّ وَالَّذِينَ لَا يَحْمِلُونَ الْكِبَالَ وَالْغُلَامَ الْأَثَمَ

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا
وَيُجْمَعُونَ

تَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ 259

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ

(س) وَتَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ

تَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ 260

تَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ 261

تَجْعَلُ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُخْرِجُ فِيهَا زُرْقًا يَكْمَلُ الْكِبْرِيَاءَ فِيهَا وَيُجْمَعُونَ 262

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ

مِن. دَارُ السُّعُودِ

مِن. دَارُ السُّعُودِ

A

مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ

| | |
|--|---|
| <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> | <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> |
| <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> | <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> |
| <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> | <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> <p>مِن. دَارُ السُّعُودِ وَدَوْلَةُ السُّعُودِ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>1000/- ڄيڻو</p> | <p>ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 سڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو 75 ڄيڻو • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو 500 ڄيڻو • اڙي ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
ڄيڻو 300 ڄيڻو | <p>ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • ڀيڻو ڄيڻو 300 ڄيڻو | <p>ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو
 ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو</p> |
| <p>5000 ڄيڻو</p> | <p>ڀيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو ڄيڻو</p> |

| | |
|-----------|---|
| | |
| 1000 نمبر | <p>اس وقت کے حالات میں سب سے زیادہ اہم ہے کہ
 اس وقت کے حالات میں سب سے زیادہ اہم ہے کہ</p> |

- اس وقت کے حالات میں سب سے زیادہ اہم ہے کہ اس وقت کے حالات میں سب سے زیادہ اہم ہے کہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

B ಭಾಗ

ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ

| ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ | ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ |
|---|---|
| ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ | ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ |
| ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ | ಉತ್ತರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ |

| | |
|-----------|--|
| | |
| 2000 نمبر | <p> اسی طرح کے دیگر تمام سیکشنوں کے تحت
 دیکھیں کہ اس کے تحت کیا کام ہو رہا ہے
 اس کے تحت کیا کام ہو رہا ہے </p> |

• اس کے تحت کیا کام ہو رہا ہے، اس کے تحت کیا کام ہو رہا ہے، اس کے تحت کیا کام ہو رہا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. اسرار محمد خان سید محمد صالح

م. د. اسرار محمد خان

م. ف. اسرار محمد خان

درجہ ہندوستان C

اساتذہ کرام! درجہ ہندوستان میں درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے

| <p>اساتذہ کرام! درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> | <p>درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> |
|--|--|
| <p>اساتذہ کرام! درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> | <p>درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> |
| <p>اساتذہ کرام! درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> | <p>درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے
درجہ ہندوستانی شمولیت کے لیے</p> |

| | |
|---|---|
| <p>15000 ټولټاکنه</p> | <p>زېږون، مړینه، د کورنيو سرحدونو بدلون او نور ځانګړي بدلونونه، د ټولټاکنو لپاره د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |
| <p>1000 ټولټاکنه</p> | <p>د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |
| <p>1000 ټولټاکنه</p> | <p>زېږون، مړینه، د کورنيو سرحدونو بدلون او نور ځانګړي بدلونونه، د ټولټاکنو لپاره د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |
| <p>2000 ټولټاکنه</p> | <p>د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ • د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛ | <p>زېږون، مړینه، د کورنيو سرحدونو بدلون او نور ځانګړي بدلونونه، د ټولټاکنو لپاره د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • ټولټاکنه 300 | <p>د واکمنۍ د بدلولو لاملونه، د واکمنۍ د بدلولو لاملونه؛</p> |

| | |
|--------------|---|
| | |
| 5000 תמונות | <p>נשמח להפיק עבורך סרטון פרסום אישי ואנשי ספרך בסיועם נשמח!</p> |
| 10000 תמונות | <p>אשר זכיתם להכין עבורכם סרטון פרסום אישי ואנשי ספרך בסיועם נשמח להכין עבורכם סרטון פרסום אישי ואנשי ספרך בסיועם נשמח!</p> |

- אנו מציעים להפיק עבורכם סרטון פרסום אישי ואנשי ספרך בסיועם נשמח להכין עבורכם סרטון פרסום אישי ואנשי ספרך בסיועם נשמח!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائریہ امتحان دیکھو

کراچی

پرائمری

D

دیکھو

- (1) 25/- دیکھو
- (2) 30/- دیکھو
- (3) 35/- دیکھو
- (4) 40/- دیکھو
- (6) 1000/- دیکھو
- (7) 500/- دیکھو
- (8) 50/- دیکھو

دیکھو

- (1) 1/- دیکھو
- (2) 100/- دیکھو

زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه

1/- زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه (1)
زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه

15/- زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه زنگنه (2)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات



مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

·1

·2

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دائرسواری ژوند

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

ژوندونه

نوم:

سم:

مخبر:

ژوندونه

نوم:

سم:

مخبر:

دائرسواری ژوندنامې ژوندونه

کتابت و تصحیح: سرس:

تاریخ:

(تاریخ و سرس)

2. دھاریہ قلمستانوں کے زیرِ حوالہ ہونے پر اس وقت سے پہلے کے دستاویزوں میں سے دستاویزوں کی تعداد (402) ہے۔
3. {سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں، کی صورتوں کے ساتھ} (208 کی (ا))
4. جہاں سکھیاؤں کے ساتھ سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 14 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے {...} سکھیاؤں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے۔
5. {.....} سکھیاؤں کی صورتوں کی تعداد (209 کی (ب))
6. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 28 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے۔ (208 کی (ج))
7. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 14 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے۔ (186 کی (د))
8. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 28 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے۔ (208 کی (ه))
9. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 208 کی (و) ہے۔
10. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 351 کی (ز) ہے۔
11. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 352 کی (ح) ہے۔
12. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 325 کی (ط) ہے۔
13. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 02 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے۔ (325 کی (ق))
14. سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی صورتوں کی تعداد زیادہ ہے وہاں سکھیاؤں کی قریبی آوازوں کی تعداد 07 قریبی آوازوں کی صورتوں کی ہے۔ (361 کی (ک))

گھبراہٹ :-

سہ

دستیاب کی صورت

2. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
3. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

4. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

4. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$
5. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^2}$
6. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^2}$

5. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

7. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^2}$
8. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^2}$
9. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^2}$
10. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^2}$

6. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

11. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^2}$
12. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^2}$
13. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^2}$
14. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^2}$
15. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^2}$
16. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^2}$
17. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{14}} = -\frac{14}{x^2}$
18. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{15}} = -\frac{15}{x^2}$
19. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^{16}} = -\frac{16}{x^2}$

20. Հնչյունն ընկած օրհնագրություններում, որն արտաստանվում է նույն տեքստի նույն տեղում երկու անգամ հնչյունը հնչյունն է նաև այն հնչյունը, որը ընկած է նույն տեղում ընկած է հնչյունը։
21. Նաև զարգացողում հնչյունը հնչյունը է նույն տեղում, որտեղ ընկած է նույն տեղում։
22. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը հնչյունը հնչյունը նույն տեղում։
23. Նաև ընկած է նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում։
24. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում։
25. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում։
26. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում։

հնչյունը նույն տեղում ընկած

27. Հնչյունը նույն տեղում 28 հնչյուններում 4 հնչյուններում ընկած է նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում (տեղում նույն տեղում)։
28. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում (որտեղ նույն տեղում)։
29. Հնչյունը նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում։
30. Հնչյունը նույն տեղում 3 հնչյուններում 07 հնչյուններում ընկած է նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում։
31. Հնչյունը նույն տեղում 03 հնչյուններում հնչյունը նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում, որտեղ նույն տեղում։

—

Տեղում
նույն տեղում հնչյունը նույն տեղում

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دَوْلَة پالستین دیموکراسی

دولت پالستین

دولت پالستین

دَوْلَة پالستین دیموکراسی

I دولت پالستین



دولت پالستین

دولت پالستین

دولت پالستین

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

.1

.2

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دَاسِوَرِي دَوَسَ

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ:

دَوَسَ:

دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ دَوَسَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعلیم و التعلیم

م. د. التعلیم و التعلیم

م. د. التعلیم و التعلیم

الوزارة التعلیم و التعلیم

01



التعلیم و التعلیم

التعلیم و التعلیم

التعلیم

کتابخانه و مرکز

کتابخانه و مرکز

دفتر اسناد و کتابخانه مرکزی

·1

·2

·3

کتابخانه و مرکز اسناد

($\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$)
...
92 ...

(فۆڭى ئۇرۇنۇش ۋاقتى)

دۇنيادىكى ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتى

1. ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشىنىڭ سەۋەبى؛

ئىقتىسادى

مەدەنىيىتى

2. دۇنيادىكى ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشى؛

ئىقتىسادى

مەدەنىيىتى

3. دۇنيادىكى ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشى؛

ئىقتىسادى

مەدەنىيىتى

ئىقتىسادى

4. ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشىنىڭ سەۋەبى؛

دۇنيادىكى ئىنسانلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشى؛

ئىقتىسادى

مەدەنىيىتى

5. دایسوا مہمہا کے لئے ضروری ہے کہ دایسوا کے لئے کوئی چیز ہو؛

نہیں ہے

ہے

6. دایسوا کے لئے کوئی چیز نہیں ہے دایسوا کے لئے کوئی چیز نہیں ہے؛

نہیں ہے

ہے

7. دایسوا کے لئے کوئی چیز نہیں ہے دایسوا کے لئے کوئی چیز نہیں ہے؛

نہیں ہے

ہے

(کوئی چیز نہیں ہے)

کوئی چیز نہیں ہے

نہیں ہے

ہے

کوئی چیز نہیں ہے دایسوا کے لئے کوئی چیز نہیں ہے؛

نہیں:

نہیں ہے

گڏيل قومن جو سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ، جنهن جي ذريعي گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ، جنهن جي ذريعي گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ، جنهن جي ذريعي گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

(گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ)

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ، جنهن جي ذريعي گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ:

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ

گڏيل قومن جي سرٽيفڪيٽ

سٺو:

سٺو:

اٺو ساڻ سٺو سٺو:

اٺو ساڻ سٺو سٺو:

ڦرڻو/مٺو سٺو سٺو اٺو سٺو

ڦرڻو/مٺو سٺو سٺو اٺو سٺو

ٺٺو سٺو:

ٺٺو سٺو:

ڏي:

ڏي:

ڦٽو ڦٽو:

ڦٽو ڦٽو:

مٺو اٺو:

مٺو اٺو:

ڏي سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو

ڏي سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو

ٺٺو سٺو:

ٺٺو سٺو:

ڦٽو ڦٽو:

ڦٽو ڦٽو:

ڏي:

ڏي:

مٺو اٺو:

مٺو اٺو:

اٺو سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو اٺو سٺو ڏي سٺو سٺو سٺو:

اٺو سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو اٺو سٺو ڏي سٺو سٺو سٺو:

اٺو سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو اٺو سٺو ڏي سٺو سٺو سٺو اٺو سٺو:

اٺو سٺو ڏي سٺو اٺو سٺو اٺو سٺو ڏي سٺو سٺو سٺو:

(ڦٽو ڦٽو سٺو سٺو)

دۇنیاۋىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش.

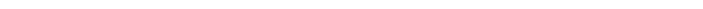
سەر:



سەر:



دۇنیاۋىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي:



تۈرۈپ



پىراقەت

1. دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

2. دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

3. دۇنیاۋىي ئىقتىسادىي ۋە ئىقتىسادىي ئۆزگىرىشلەرنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي پىراقەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت ۋە ئىقتىسادىي سۈرەت،

4. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
5. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
6. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
7. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
8. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
9. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.
10. $\int_0^1 x^2 \ln x dx$ نىسەپتە قىلىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش، $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ نى قوللىنىش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہ مضامین ۲۰۰۵ء کی اصلاح شدہ

دائرہ مضامین

۲۰۱۰ء

تربیتی اور تعلیمی اداروں میں
بے روزگاری اور معاشی بحرانوں کے
خاتمے کے لیے

صفحہ 02



ی سید
سربراہ

تربیتی اور تعلیمی اداروں میں

بے

20 דברים שיש להם חשיבות רבה

שאלה:

האם יש להם חשיבות רבה?

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

האם יש להם חשיבות רבה:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الأبحاث

مركز الأبحاث

مركز الأبحاث، مركز الأبحاث، مركز الأبحاث

03



مركز الأبحاث
مركز الأبحاث

مركز الأبحاث

١٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

اسم

اسم

اسم

اسم:

اسم:

اسم

اسم

اسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



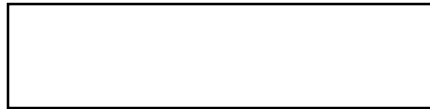
دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز الرياض

دائرة التعليم والتربية
مركز التعليم المستمر
مركز الرياض

04



مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز

تَرْتِيبُ الْوَسْمِ

اَلْوَسْمُ اَلَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ تَرْتِيبُ الْوَسْمِ اَلْمَعْرُوفِ.

تَرْتِيبُ الْوَسْمِ اَلْمَعْرُوفِ

اَلْوَسْمُ اَلَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ تَرْتِيبُ الْوَسْمِ اَلْمَعْرُوفِ

اَلْوَسْمُ اَلَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ تَرْتِيبُ الْوَسْمِ اَلْمَعْرُوفِ

دَس

سَرَس

دَچَرَوَ اِنَا فَرَسَ لَوَدَدِ فَرَدَوَدَرِ سَرَا دَچَرَسَ فَرَدَا دَچَرَسَ نَچَرَسَ نَچَرَسَ نَچَرَسَ:

دَچَرَوَدَا سَرَا دَچَرَوَدَا فَرَسَ فَرَدَا سَرَسَ نَچَرَسَ نَچَرَسَ:

اِنَا فَرَسَ دَچَرَسَ

فَرَسَ 3 دَچَرَسَ سَرَسَ دَچَرَوَدَا

فَرَسَ 6 دَچَرَسَ سَرَسَ دَچَرَوَدَا

فَرَسَ 12 دَچَرَسَ سَرَسَ دَچَرَوَدَا

فَرَسَ فَرَدَا سَرَسَ

سَرَسَ فَرَدَوَدَا فَرَسَ

نَچَرَسَ

(فَرَسَ فَرَسَ)

فَرَدَوَدَا فَرَدَوَدَا سَرَسَ نَچَرَسَ نَچَرَسَ

قرارداد همکاری

موضوع:

ارائه خدمات

قرارداد همکاری

موضوع:

خدمات

موضوع:

خدمات

قرارداد همکاری

موضوع:

خدمات

موضوع:

خدمات

موضوع:

موضوع:

موضوع:

(قۇتۇق مۇستەقىللىق)

پىكىرىتىمىز

قۇتۇق مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ئۈچۈن قۇتۇق مۇستەقىللىق.

ئىسمى:

ئىسمى:

قۇتۇق مۇستەقىللىق ئۈچۈن:

ئىسمى:

پىكىرىتىمىز

1. قۇتۇق مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ئۈچۈن قۇتۇق مۇستەقىللىق.

قۇتۇق مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ئۈچۈن قۇتۇق مۇستەقىللىق. 11 ئىسمى.

2. قۇتۇق مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ۋە مۇستەقىللىق ئۈچۈن قۇتۇق مۇستەقىللىق.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

شهادة إتمام دورة التعليم المستمر
التي تم إكمالها بتاريخ ٠٥/٠٥/٢٠٢٠م
في مركز التعليم المستمر

٠٥



مدير المركز
م. م. م.

مركز التعليم المستمر

م. م. م.

مسئله پنجم در سنجش یادگیری

□ کدام یک از موارد زیر در سنجش یادگیری مناسب است؟

□ کدام یک از موارد زیر در سنجش یادگیری مناسب است؟

□ کدام یک از موارد زیر در سنجش یادگیری مناسب است؟

□ کدام یک از موارد زیر در سنجش یادگیری مناسب است؟

در سنجش یادگیری:

مسئله ششم در سنجش یادگیری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



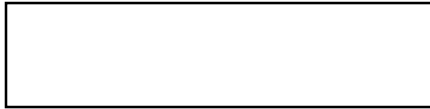
دائرة التعليم والمعرفة

م.د.د.د.

م.د.د.د.

دائرة التعليم والمعرفة

06



م.د.د.د.

م.د.د.د.

م.د.د.د.

م.د.د.د.

تَرْجُومَةُ اِسْمِ اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا:

تَرْجُومَةُ اِسْمِ اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا:

تَرْجُومَةُ اِسْمِ اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا:

تَرْجُومَةُ اِسْمِ اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا اَلْمَوْلَا:

.1

.2

نشان دادن مهارت های یادگیری در درس ریاضیات در امتحان نهایی

آسان

متوسط

در جدول زیر، برای هر مهارت، سطح یادگیری خود را در امتحان نهایی مشخص کنید: _____ / _____ / _____

توانایی های یادگیری در درس ریاضیات

یاد گرفتن و فهمیدن

توانایی حل مسائل در 3 مرحله

توانایی حل مسائل در 6 مرحله

توانایی حل مسائل در 12 مرحله

توانایی های یادگیری در درس ریاضیات

استفاده از روش های مختلف

یاد گرفتن

(فقط علامت بزنید)

فهرست مهارت های یادگیری در درس ریاضیات

توجه: در جدول زیر

سرسره:

اربعه ساعه سرسره سر:

قرارداد/مراجعه سرسره سر سر سر

کک سرسره:

کک:

سرسره سر:

اربعه سرسره:

سرسره سر:

در سر سر سر سر سر سر سر سر سر

کک سرسره:

سرسره سر:

اربعه سرسره:

کک:

سرسره سر:

سرسره سر سر سر سر سر سر سر سر سر:

سرسره سر سر سر سر سر سر سر سر سر:

(فردی سوالات)

پاسخ

فردی سوالات و پاسخ‌ها در این بخش درج شده است.

پاسخ:

پاسخ:

فردی سوالات و پاسخ‌ها:

پاسخ

پاسخ‌ها

1. فردی سوالات و پاسخ‌ها در 14 فروردین ماه درج شده است.
2. فردی سوالات و پاسخ‌ها در 14 فروردین ماه درج شده است.
3. فردی سوالات و پاسخ‌ها در 14 فروردین ماه درج شده است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



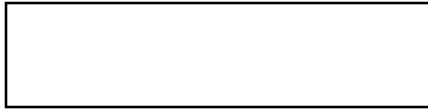
دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

07



مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز

مركز الامتحانات

כְּעַתְּהָ אֵלֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

תְּהַלְלֶנּוּ אֱלֹהֵינוּ יְיָ:

וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ (כ) וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ
וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ (כ) וְנִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

תְּהַלְלֶנּוּ אֱלֹהֵינוּ יְיָ:

(فۆزى ئىسىمى كەن)

دەرسنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

8. دەرسنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش رەھبەرلىكى ئارقىلىق؛

ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

9. دەرسنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش؛

ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

(فۆزى ئىسىمى كەن)

مەسئۇلىيەت

ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

□ از این بخش

مجموعه سوالات زیر در ۱۰۰ دقیقه در ۱۰۰ نمره درج شده است. در پاسخ به این سوالات دقت کنید.

نمره:

از این بخش نمره:

مجموعه سوالات

و نمره در این بخش نمره:

در پاسخ به این سوالات، هر سوال نمره دارد. در پاسخ به این سوالات دقت کنید:

از این بخش نمره:

مجموعه سوالات

از این بخش نمره:

نمره نمره:

نمره نمره:

نمره نمره:

نمره نمره:

نمره نمره:

نمره نمره:

(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها بر اساس رهنمودها

فردی رهنمودها

نویسنده:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

نویسنده:

فردی:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

نویسنده:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی:

مخبرہ ایف بی:

کمیٹی سربراہ:

پیشکش:

(تعداد و قیمت)

مبلغ

درج ذیل چیزوں کی قیمتیں درج ذیل ہیں۔

مبلغ:

مبلغ:

درج ذیل چیزوں کی قیمتیں:

مبلغ:

مبلغ

15. د قوډې اې شمېرک نامېسېس د دې قوډې شمېرک لاسونو شمېرک د قوډې هوار شمېرک لاسونو شمېرک.

16. د قوډې شمېرک شمېرک لاسونو شمېرک لاسونو شمېرک لاسونو شمېرک، د قوډې شمېرک شمېرک شمېرک لاسونو شمېرک.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



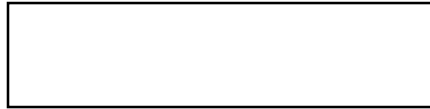
دائرة التعليم والمعرفة

مركز البحوث والدراسات

مركز الدراسات والبحوث

مركز البحوث والدراسات

08



مركز البحوث والدراسات

مركز البحوث والدراسات

مركز البحوث والدراسات

مركز البحوث والدراسات

کردووێژێک وێڵێکێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ (ج) کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ
کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ

کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ وێژێرێ کێژێرێ کێژێرێ

.1

.2

پښتو ژبې

د ژوند په پېر کې د زموږ ځوانۍ د پلورلو د نیت په اړه پوښتنې وکړئ.

سټوس:

سټوس:

د ژوند په پېر کې د زموږ ځوانۍ د پلورلو د نیت په اړه پوښتنې وکړئ:

پوښتنې

پښتو ژبې

1. د ژوند په پېر کې د زموږ ځوانۍ د پلورلو د نیت په اړه پوښتنې وکړئ. 14 ژوندی ځوانۍ د ژوند په پېر کې د زموږ ځوانۍ د پلورلو د نیت په اړه پوښتنې وکړئ.

پښتو ژبې.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة سہولت و تنظیمات

سرکار پنجاب

سرکار پنجاب

سرکار پنجاب

09



سرکار پنجاب

سرکار پنجاب

سرکار

سرکار پنجاب

تَرْوَقُوْهُ حِيٰثًا وَّتَمَجِّدُوْهُ فِي الْاَسْمَاءِ الَّتِي سَمَّيْتُمْ بِهَا رُسُلَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُوْنَ

تَرْوَقُوْهُ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُوْنَ وَّتَمَجِّدُوْهُ فِي الْاَسْمَاءِ الَّتِي سَمَّيْتُمْ بِهَا رُسُلَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُوْنَ

(قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە)

بىر قېتىملىق

قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.

سەھىپە:

سەھىپە:

قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.

بىر قېتىملىق

بىر قېتىملىق

1. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.
2. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.
3. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.
4. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ. قوڭۇق تۈرۈپ سەھىپە بىلەن تەتقىقات قىلىشقا بولىدۇ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



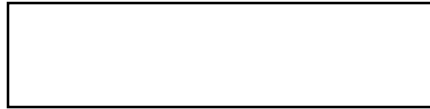
دائرة سہولت و سہولت سہولت سہولت

سرکار سہولت

سرکار سہولت

سرکار سہولت

10



سرکار سہولت

سرکار سہولت

سرکار

سرکار سہولت

مقدمه پژوهش

لازمه های پژوهش

مقدمه پژوهش و تشریح روش پژوهش

(این پژوهش در راستای اهداف و مقاصد انجام شده است و هدف از این پژوهش، بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه راهکارهای مناسب است. این پژوهش با روشی علمی و نظامی انجام شده است و نتایج آن می تواند در تصمیم گیری های مدیریتی و عملیاتی مورد استفاده قرار گیرد. این پژوهش در 92 فصل انجام شده است و در ادامه به شرح آن خواهیم پرداخت.)

(فردی تر و نه کار)

مردم فردی و نه کار و نه کار و نه کار

مَرَاتِبُ تَرَاتُفِ الْمَرْءِ وَتَمَجُّدِ

مَرَاتِبُ:

أَمْرٌ بِتَمَجُّدِ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ:

تَرَاتُفُ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ وَتَمَجُّدُهُ

مَرَاتِبُ:

تَمَجُّدُ:

تَمَجُّدُهُ:

مَرَاتِبُهُ:

تَرَاتُفُ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ وَتَمَجُّدُهُ

مَرَاتِبُ:

تَمَجُّدُهُ:

تَمَجُّدُ:

مَرَاتِبُهُ:

تَمَجُّدُهُ:

مَرَاتِبُهُ:

مَرَاتِبُ تَرَاتُفِ الْمَرْءِ وَتَمَجُّدِ

مَرَاتِبُ:

أَمْرٌ بِتَمَجُّدِ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ:

تَرَاتُفُ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ وَتَمَجُّدُهُ

مَرَاتِبُ:

تَمَجُّدُ:

تَمَجُّدُهُ:

مَرَاتِبُهُ:

تَرَاتُفُ الْمَرْءِ بِمَرَاتِبِهِ وَتَمَجُّدُهُ

مَرَاتِبُ:

تَمَجُّدُهُ:

تَمَجُّدُ:

مَرَاتِبُهُ:

تَمَجُّدُهُ:

مَرَاتِبُهُ:

4. د قوښتو ډله په ډله‌بندي سره په څو ډله‌بندي سره پورې تړلی دی.

5. د قوښتو ډله په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی.

6. د قوښتو ډله په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی، په ډله‌بندي سره پورې تړلی دی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



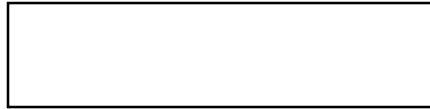
دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر سؤر سؤر

دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر

دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر

دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر سؤر

11 دؤر



دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر

دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر

دؤر

دولت فلسطين دؤر سؤر سؤر

د ١٤٠٠ لمریز کال د ولسوالۍ د

د ١٤٠٠ لمریز کال د ولسوالۍ د

د ولسوالۍ د

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

تحت إشراف المجلس الأعلى للحريات

12



مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

اِسْمُكَ يَوْمَ تَدْعُ الْمُؤْمِنِينَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا

اِسْمُكَ يَوْمَ تَدْعُ الْمُؤْمِنِينَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا

اِسْمُكَ يَوْمَ تَدْعُ الْمُؤْمِنِينَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا

اِسْمُكَ يَوْمَ تَدْعُ الْمُؤْمِنِينَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا اَلَّذِينَ كَفَرُوا

قَسْر:

اِسْمُكَ

مقدمه

در این بخش، به بررسی اهمیت و اهداف این پژوهش می‌پردازیم.

سوم:

سوم:

در این بخش، به بررسی اهمیت و اهداف این پژوهش می‌پردازیم.

سوم:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز الرياض

الرياض، ١٤٤٢هـ

١٣



مدير
مركز التعليم المستمر

مدير مركز الرياض

أ. م. م.

مدير مركز الرياض

پرمسکوٹر

17. ڈائریکٹوریٹ آف سٹریٹریجی، گورنمنٹ آف پنجاب، پٹیالہ اور سرکاری ڈپارٹمنٹ آف سٹیٹسٹکس اور ڈیٹا، گورنمنٹ آف پنجاب، لاہور۔

ڈیٹا کی تقسیم اور استعمال کے بارے میں مہیا کردہ معلومات اور اس کی تشریح کے لیے شکریہ ادا کرتے ہیں۔

18. ڈیٹا کی تقسیم اور استعمال کے بارے میں مہیا کردہ معلومات اور اس کی تشریح کے لیے شکریہ ادا کرتے ہیں۔

19. ڈیٹا کی تقسیم اور استعمال کے بارے میں مہیا کردہ معلومات اور اس کی تشریح کے لیے شکریہ ادا کرتے ہیں۔

20. ڈیٹا کی تقسیم اور استعمال کے بارے میں مہیا کردہ معلومات اور اس کی تشریح کے لیے شکریہ ادا کرتے ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات
مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

14



مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز

دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحقیقات و توسعه، تهران، ایران

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحقیقات و توسعه، تهران، ایران

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحقیقات و توسعه، تهران، ایران

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحقیقات و توسعه، تهران، ایران

11. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید و مرکز آن را مشخص کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

12. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

دایره بیرونی

13. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

14. دایره‌های بیرونی و داخلی یک دایره را رسم کنید و مرکز آن را مشخص کنید.

دایره بیرونی

دایره داخلی

دایره بیرونی

(دایره بیرونی و داخلی)

مرکز دایره

□ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

□ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ:

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ ٴٴٴٴ

ٴٴٴٴ

(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعلیم و التعلیم عالیة

م. د. التعلیم عالیة

م. د. التعلیم عالیة

م. د. التعلیم عالیة

15



م. د. التعلیم عالیة

م. د. التعلیم عالیة

م. د.

٥٥

.9

.10

.11

٥٥

٥٥

.1

.2

فِي مَسْأَلَةِ مَرْوَانَ تَرْجُو لِيَجِدَ رِزْقَهُ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ

مَسْأَلَةُ مَرْوَانَ تَرْجُو لِيَجِدَ رِزْقَهُ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ

. .1

.2

دِينِهِ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ وَرِزْقِهِ بِرَأْسِ دِينِهِ وَتَمَّامِ بَرٍّ

.1

.2

(فۆزى ئوقۇس كەپ)

دەرسكە ئامبارىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلى

15. كۆزۈڭىزنى ئامبارىنى كۆرۈش ۋە ئۇنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ.

قىزىقۇچۇر

قىزىقۇچۇر سۆز

16. دەرسكە بىر قانچە ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ.

ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ

17. دەرسكە ئامبارىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ.

ئامبارىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ

ئامبارىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ

ئامبارىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

(قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى)

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوت سولما تېمىسى كىملىكى تىزىمى:

قوس سرتو م:

مکتوب اکتو:

پښتو:

د سرتو مکتوب اکتو/ سرتو مکتوب اکتو

(د سرتو مکتوب اکتو سرتو مکتوب اکتو)

قوس سرتو م:

(د سرتو مکتوب اکتو سرتو مکتوب اکتو)

قوس سرتو م:

قوس:

مکتوب اکتو:

قوس سرتو م:

پښتو:

(د سرتو مکتوب اکتو سرتو مکتوب اکتو)

(د سرتو مکتوب اکتو)

(قوس سرتو م)

پښتو:

د سرتو مکتوب اکتو سرتو مکتوب اکتو

قوس:

سرتو م:

29. مومىنىڭ بىر قىسمىنىڭ ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C، ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C.

مومىنىڭ ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C.

(س) قىزىقۇنماق ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C.

(س) 3 ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C ۋە ئېرىتىش نۇقتىسى ۱۰۰°C.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

16



مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

زۈرۈنۈك كۈنۈنۈك كۈنۈنۈك كۈنۈنۈك

زۈرۈنۈك كۈنۈنۈك

1. نۈرۈك
2. نۈرۈك نۈرۈك
3. نۈرۈك نۈرۈك نۈرۈك

زۈرۈنۈك كۈنۈنۈك كۈنۈنۈك كۈنۈنۈك

1

2

تعمیراتی کو بیس:

1. سڑکی اریڈنگ سروسز (ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس)

تعمیراتی اور ڈیموڈو اریڈنگ کو بیس:

تعمیراتی اور ڈیموڈو اریڈنگ سروسز اور ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس:

1.

2.

تعمیراتی اور ڈیموڈو اریڈنگ سروسز اور ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس (اسی ڈیموڈو اریڈنگ):

تعمیراتی اور ڈیموڈو اریڈنگ سروسز اور ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس (اسی ڈیموڈو اریڈنگ):

تعمیراتی اور ڈیموڈو اریڈنگ سروسز اور ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس اور ڈیموڈو اریڈنگ ڈیٹا اسیسٹنس:

ڈیموڈو اریڈنگ (اسی ڈیموڈو اریڈنگ):

كوبىنارنى رۇتتۇرۇش ۋە قۇرۇق كۆمۈرنى كۆمۈرگە ئايلاندۇرۇشنى نىسبەتەن تەسۋىر قىلىشقا كۆرسەتمە بېرىڭ.

ئۆسۈملۈك تەركىبىدىكى كۆمۈرنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسەتمە (ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى كۆرسەتمە).

سۇ

1. كۆمۈرنىڭ قۇرۇق بۇلغۇنۇش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ.

ئۇسۇل

ئۇسۇل

2. كۆمۈرنىڭ تەركىبىدىكى كۆمۈرنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسەتمە (ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى كۆرسەتمە).

سۇ:

3. سۇنىڭ قۇرۇق بۇلغۇنۇش ئۇسۇلىنى تەسۋىر قىلىڭ (ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى كۆرسەتمە).

4. סדרת $\{a_n\}$ מתכנסת ל- L . הוכיחו שסדרת $\{a_n^2\}$ מתכנסת ל- L^2 .
האם נכונה הטענה שסדרת $\{a_n\}$ מתכנסת ל- L אם ורק אם סדרת $\{a_n^2\}$ מתכנסת ל- L^2 ?

5. האם יש פונקציה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ מתמשכת וחסומה כך ש-

f איננה מתמשכת ב- 0 והיא מתמשכת ב- $x > 0$.

f מתמשכת ב- 0 והיא מתמשכת ב- $x > 0$.

6. ה- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ היא פונקציה מתמשכת וחסומה. האם יש פונקציה $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ מתמשכת וחסומה כזו ש-

(תהיה $g(x) = f(x)$ לכל $x \in \mathbb{R}$)

הפונקציה g

איננה מתמשכת ב- 0 והיא מתמשכת ב- $x > 0$.

מתמשכת ב- 0 והיא מתמשכת ב- $x > 0$.

$\{a_n\}$ מתכנסת ל- L אם ורק אם $\{a_n^2\}$ מתכנסת ל- L^2 .

תשובה:

ראו שאלה 4.

گڏيل قومن جو سڃاڻپ

وڌيڪ ڄاڻ لاءِ رٿابندي سرٽيفڪيٽ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ، ڪو به ڪورس مڪمل ڪري ٿو ته ڪورس ڪمپليٽ ڪيو ويندو:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ ڏيکيو:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ ڏيکيو

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

(ڪورس پڙهڻ کان پوءِ)

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ ڪورس پڙهڻ کان پوءِ

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ (ڪورس پڙهڻ کان پوءِ)

1. ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

2. ڪورس پڙهڻ کان پوءِ:

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ ڪورس پڙهڻ کان پوءِ

ڪورس پڙهڻ کان پوءِ ڪورس پڙهڻ کان پوءِ

١٦٤٠

سید محمد علی قزوینی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

١٦٤٠

سید محمد علی قزوینی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

١٦٤٠

سید محمد علی

سید محمد علی

(سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی، سید محمد علی قزوینی)

د قوډي په پراخو دندو کې خپل دندو کارونه ادا کوي او ښه کار کوي.

سټر:

سټر:

د قوډي سره په کار کې ښه کار کوي.

سټر:

په مشورې

30. د قوډي د ښو ښو سره، د قوډي سره ښو ښو سره 180 قوډي ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره.

د ښو ښو سره ښو ښو سره.

31. ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره.

32. ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره.

33. د قوډي ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره.

34. د قوډي ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره 12 ښو ښو سره ښو ښو سره.

35. د قوډي ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره ښو ښو سره.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
السلطة الوطنية
للمعاهدسة والدراسة العلمفة

مرفقة بالدراسة العلمفة

مرفقة بالدراسة العلمفة

الدراسة العلمفة
مرفقة بالدراسة العلمفة
مرفقة بالدراسة العلمفة

17 39



الدراسة العلمفة
مرفقة بالدراسة العلمفة

مرفقة بالدراسة العلمفة

مرفقة

دانشجویان عزیز

کتابخانه عمومی

1. کتابخانه عمومی

2. کتابخانه عمومی

3. کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

تَرْجُومَةُ كِتَابِ مَدِينَةِ الْمَدِينَةِ: (كِتَابُ مَدِينَةِ الْمَدِينَةِ كَمَا فِي كِتَابِ الْمَدِينَةِ)

(تَرْجُومَةُ مَدِينَةِ الْمَدِينَةِ)

مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ

□ تیسریں واپس ڈھونڈو

□ اپنی بات

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات، تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات، تیسریں واپس ڈھونڈو

سہ:

اپنی بات تیسریں:

تیسریں واپس ڈھونڈو

واپس ڈھونڈو، اپنی بات تیسریں:

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات تیسریں:

اپنی بات تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو، اپنی بات تیسریں

اپنی بات تیسریں:

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو

تیسریں واپس ڈھونڈو:

تیسریں واپس ڈھونڈو

اپنی بات تیسریں:

(فردی رهنمودها)

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

سرنو:

سرنو:

سرنو:

سرنو:

فردی رهنمودها

فردی رهنمودها

36. ھىمى ئەلەمىزگە ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ھەممەيىمىز ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق.

37. ھىمى ئەلەمىزگە ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ھەممەيىمىز ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق.

38. ھىمى ئەلەمىزگە ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ھەممەيىمىز ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق.

39. ھىمى ئەلەمىزگە ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ھەممەيىمىز ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق. 12 نەپەر ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق.

40. ھىمى ئەلەمىزگە ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ھەممەيىمىز ئىسپات قىلىشقا تىرىشكەن ئىدۇق.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

الوزارة العامة للتعليم والمعرفة

18



مدير
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مدير

کتابخانه عمومی و سبب‌های آن

8. کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی و سبب‌های آن

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی و سبب‌های آن

(س) کتابخانه عمومی و سبب‌های آن (کتابخانه عمومی و سبب‌های آن)

(س) کتابخانه عمومی

(س) کتابخانه عمومی و سبب‌های آن (کتابخانه عمومی و سبب‌های آن)

□ $u_{13} = \frac{1}{2}$

$u_{14} = \frac{1}{4}$ $u_{15} = \frac{1}{4}$ $u_{16} = \frac{1}{4}$

(ج) $u_{17} = \frac{1}{2}$ $u_{18} = \frac{1}{4}$

(د) $u_{19} = \frac{1}{2}$ $u_{20} = \frac{1}{4}$

(ه) $u_{21} = \frac{1}{2}$ $u_{22} = \frac{1}{4}$

9. $u_{23} = \frac{1}{2}$ $u_{24} = \frac{1}{4}$ $u_{25} = \frac{1}{4}$ $u_{26} = \frac{1}{4}$

$u_{27} = \frac{1}{2}$ $u_{28} = \frac{1}{4}$

$u_{29} = \frac{1}{2}$ $u_{30} = \frac{1}{4}$

$u_{31} = \frac{1}{2}$ $u_{32} = \frac{1}{4}$

$u_{33} = \frac{1}{2}$ $u_{34} = \frac{1}{4}$

$u_{35} = \frac{1}{2}$ $u_{36} = \frac{1}{4}$ $u_{37} = \frac{1}{4}$ $u_{38} = \frac{1}{4}$ $u_{39} = \frac{1}{4}$ $u_{40} = \frac{1}{4}$

$u_{41} = \frac{1}{2}$ $u_{42} = \frac{1}{4}$ $u_{43} = \frac{1}{4}$ $u_{44} = \frac{1}{4}$ $u_{45} = \frac{1}{4}$

$u_{46} = \frac{1}{2}$ $u_{47} = \frac{1}{4}$ $u_{48} = \frac{1}{4}$ $u_{49} = \frac{1}{4}$ $u_{50} = \frac{1}{4}$ $u_{51} = \frac{1}{4}$ $u_{52} = \frac{1}{4}$

$u_{53} = \frac{1}{2}$ $u_{54} = \frac{1}{4}$ $u_{55} = \frac{1}{4}$ $u_{56} = \frac{1}{4}$ $u_{57} = \frac{1}{4}$ $u_{58} = \frac{1}{4}$ $u_{59} = \frac{1}{4}$ $u_{60} = \frac{1}{4}$

$u_{61} = \frac{1}{2}$ $u_{62} = \frac{1}{4}$ $u_{63} = \frac{1}{4}$ $u_{64} = \frac{1}{4}$ $u_{65} = \frac{1}{4}$ $u_{66} = \frac{1}{4}$ $u_{67} = \frac{1}{4}$ $u_{68} = \frac{1}{4}$

(فردی فرستاده)

کودسینا

□ فردی فرستاده

□ فردی فرستاده

کودسینا فردی فرستاده در زمان کودسینا فردی فرستاده در زمان کودسینا فردی فرستاده

سر:

از کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده

کودسینا فردی فرستاده در زمان کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده، کودسینا فردی فرستاده در زمان کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده در زمان کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده

از کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده:

کودسینا فردی فرستاده:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

دستی:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

دستی:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت:

(توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف)

توسعه و پیشرفت:

توسعه و پیشرفت در زمینه های مختلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

دائرة التعليم والمعرفة
مركز الامتحانات

19



مركز الامتحانات

دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه

10. داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه؛

(ر). داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه

(ر). داسو ځوانانو ټولنه داسو ځوانانو ټولنه

داسو ځوانانو ټولنه

اگرچه در صورتی که

(ر) اگرچه در صورتی که

(س) اگرچه در صورتی که

در صورتی که در صورتی که

در صورتی که در صورتی که

در صورتی که

(در صورتی که)

در صورتی که

در صورتی که

در صورتی که

گڏيل قومن جي ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون

سڃاڻپ:

اداري جي نالي تي:

گڏيل قومن جي ادارن جي ڪارروائيون

ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

گڏيل قومن جي ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

گڏيل قومن جي ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

ٻين ادارن جي ڪارروائيون:

(ٻين ادارن جي ڪارروائيون)

ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون، ٻين ادارن جي ڪارروائيون

دَهِسَوُورَ دَرَمَرَوُورَ وَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

اَرَمَرَوُورَ نَازَ سَرَسَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

دَهِسَوُورَ مَرَمَرَوُورَ وَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

اَرَمَرَوُورَ نَازَ سَرَسَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ/مَرَمَرَوُورَ سَوَجَ مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

دَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ/مَرَمَرَوُورَ سَوَجَ مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

دَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ/مَرَمَرَوُورَ سَوَجَ مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

دَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ/مَرَمَرَوُورَ سَوَجَ مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ

سَرَسَوُورَ:

دَرَمَرَوُورَ:

قَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

مَرَمَرَوُورَ اَرَمَرَوُورَ:

اَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

اَرَمَرَوُورَ مَرَمَرَوُورَ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

م.دائرة التعليم والتربية

م.دائرة التعليم والتربية

م.دائرة التعليم والتربية، م.دائرة التعليم والتربية، م.دائرة التعليم والتربية، م.دائرة التعليم والتربية، م.دائرة التعليم والتربية

م.دائرة التعليم والتربية

گورنور خانگی

گورنور خانگی

- 1. گورنور خانگی
- 2. گورنور خانگی
- 3. گورنور خانگی

گورنور خانگی

گورنور خانگی 18

گورنور خانگی

כֹּהֵן נֹאמְרֵי הַיָּדֵי שֶׁכָּבֵדוּ אֶת הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים:

כֹּהֵן אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה:

וְהָיָה שְׂרָפָה בְּעֵינֵי הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים:

1. הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים:

כֹּהֵן מֵי יָדָיו

אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה

אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה

אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה

אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה

2. הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים:

מֵי יָדָיו אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה:

מֵי יָדָיו אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה:

וְכֵן:

מֵי יָדָיו אֶתְּנֵה:

3. וְהָיָה שְׂרָפָה בְּעֵינֵי הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים:

רֵישׁ הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים

רֵישׁ הַיָּדֵי הַקֹּדְשִׁים

אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה אֶתְּנֵה

د اړیکو رښې لاجې سره:

کې اړیکې سره:

د اړیکو سره گډه:

د اړیکو

(د اړیکو سره)

د اړیکو سره

د اړیکو سره د اړیکو سره

د اړیکو سره د اړیکو سره

د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره

د اړیکو سره:

د اړیکو سره د اړیکو سره:

د اړیکو سره د اړیکو سره

د اړیکو سره د اړیکو سره د اړیکو سره:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

البيروت:

أنا مؤلف هذا الكتاب وأخضعه للنقد والبيروت

في جميع دول العالم ولا سيما في بلادنا

البيروت:

(فۆدۆنى رەكۆمەنداسى ۋە)

بەئىنئىنە

فۆدۆنى بەئىنئىنە دەپ رەكۆمەنداسى قىلىش ۋە رەكۆمەنداسى قىلىشقا تەييارلىق قىلىش.

سەر:

سەر:

دۆڭدۆڭ سۆمۈر بىر سۆمۈر.

سۆمۈر

بەئىنئىنە

1. فۆدۆنى بەئىنئىنە دەپ رەكۆمەنداسى قىلىش ۋە رەكۆمەنداسى قىلىشقا تەييارلىق قىلىش.

بەئىنئىنە رەكۆمەنداسى قىلىش ۋە رەكۆمەنداسى قىلىشقا تەييارلىق قىلىش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعلیم و التعلیم عالی

م. د. التعلیم

م. د. التعلیم

م. د. التعلیم و التعلیم عالی
م. د. التعلیم و التعلیم عالی



ی. س. م.
م. د. التعلیم

م. د. التعلیم و التعلیم عالی

م. د. التعلیم

د د لاسونو د لاسونو د لاسونو

د د لاسونو د لاسونو د لاسونو

د د لاسونو د لاسونو:

الأهداف العامة للدراسة:

أهداف الدراسة العامة هي التعرف على واقع التعليم في الأردن، وتحديد احتياجاته، واقتراح الحلول المناسبة له، وذلك من خلال إجراء بحث ميداني في مختلف أرجاء المملكة الأردنية الهاشمية.

أهداف الدراسة الخاصة هي التعرف على آراء المعلمين وأولياء الأمور بشأن الوضع الحالي للتعليم في الأردن، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام والموارد، وذلك من خلال إجراء مقابلات مع عدد من المعلمين وأولياء الأمور في مختلف المحافظات الأردنية.

الأساليب والأدوات المستخدمة:

الأساليب والأدوات المستخدمة في الدراسة هي:

مقابلات.

أوراق عمل.

الأساليب والأدوات المستخدمة في الدراسة هي:

مقابلات.

أوراق عمل.

مذکورہ

ذیل کے پتوں پر ذکورہ شدہ اداروں کو مطلع کیا جائے گا۔

تعمیر:

سربراہ:

ذیل کے پتوں پر ذکورہ شدہ اداروں کو مطلع کیا جائے گا:

مذکورہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

بجدة

الامتحان الموحد في اللغة العربية والقرآن الكريم

22 39



الاسم
الرقم

مركز الامتحانات

بجدة

٠٠٠٠٠٠
٠٠٠٠٠٠

دانشجوی رشته

مستر رشته

استاد

(فردی شریک)

دانشجوی رشته

دوسو ډولونو نومونه

سره:

اړخ ټول سره:

داسو ډولونو نومونه

سره:

اړخ ټول سره:

ډولونو نومونه/سرته سره اړخ

سره:

ډول:

نومونه:

نومونه:

ډولونو نومونه/سرته سره اړخ

سره:

ډول:

نومونه:

نومونه:

ډولونو نومونه/سرته سره اړخ

سره:

نومونه:

نومونه:

ډولونو نومونه/سرته سره اړخ

سره:

نومونه:

نومونه:

نومونه ډولونه/سرته سره اړخ نومونه سره:

نومونه:

نومونه ډولونه/سرته سره اړخ نومونه سره:

نومونه:

(فردی میسرور کا)

موسسین

□ میسرور کا نام

□ میسرور کا پتہ

میسرور کا نام، پتہ، اور دیگر معلومات فراہم کرنے کے لیے، براہ کرم درج ذیل معلومات فراہم کریں۔

میسرور:

میسرور کا نام:

میسرور کا پتہ:

میسرور کا فون نمبر:

میسرور کا ای میل ایڈریس، اگر کوئی ہو، تو اسے فراہم کریں۔

میسرور کا دیگر معلومات:

میسرور کا دیگر معلومات:

میسرور کا دیگر معلومات:

میسرور کا دیگر معلومات:

میسرور کا دیگر معلومات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

وبعد

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

الحمد لله

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

وبعد

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

23



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

کتابخانه عمومی شهرداری کرج

کتابخانه عمومی شهرداری کرج

کتابخانه عمومی شهرداری کرج

کتابخانه عمومی شهرداری کرج

دېرته خوږه ماڼۍ رسنۍ خوږه ځي

- .1
- .2
- .3

خوږه خوږه خوږه خوږه خوږه

(قۇدى قۇسە كەب)

كۆرسەتمەلەر

قۇسە كەب قۇسە كەب

كۆرسەتمەلەر

قۇسە كەب قۇسە كەب كۆرسەتمەلەر قۇسە كەب قۇسە كەب كۆرسەتمەلەر قۇسە كەب قۇسە كەب كۆرسەتمەلەر

قۇسە:

قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب

قۇسە كەب قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب، قۇسە كەب قۇسە كەب قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب قۇسە كەب

قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب:

قۇسە كەب قۇسە كەب:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

د. ۵:

مکتوبه ۱۰۰۰۰:

کتابخانه ۱۰۰۰۰:

پانزدهم:

(فردی راجه‌نور ۱۰۰۰)

پانزدهم

د. ۵: ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰.

۱۰۰۰:

۱۰۰۰:

د. ۵: ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰.

۱۰۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والبحث العلمي

مركز الدراسات والبحوث

مركز الدراسات والبحوث

وَأَعْلَمُ أَنَّ

24



يَسْتَأْذِنُ
مَنْ

مركز الدراسات والبحوث

مركز

د.د. فاضل محمد
مدير

د.د. فاضل محمد و د.د. فاضل محمد د.د. فاضل محمد د.د. فاضل محمد:

د.د. فاضل محمد و د.د. فاضل محمد:

د.د.

د.د.

میرزا

میرزا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم

مركز التعليم

وزارة التعليم والتربية

25



مركز التعليم

مركز التعليم

مركز

مَدْرَسَتُكُمْ كَيْفَ تَكُونُ | فِي دَوْلَةِ كَلِمَاتٍ سَرِيحَةٍ أَمْرٍ أَمْرِي مَدْرَسَتُكُمْ سَرِيحَةً:

دَرْسَاتُكُمْ دَرْسَاتُكُمْ سَرِيحَةً قَدْرًا قَدْرًا (مَدْرَسَتُكُمْ سَرِيحَةً مَدْرَسَتُكُمْ)

دَرْسَاتُكُمْ دَرْسَاتُكُمْ سَرِيحَةً قَدْرًا قَدْرًا مَدْرَسَتُكُمْ مَدْرَسَتُكُمْ

.1

.2

دَرْسَاتُكُمْ دَرْسَاتُكُمْ سَرِيحَةً قَدْرًا قَدْرًا مَدْرَسَتُكُمْ مَدْرَسَتُكُمْ

.1

.2

رَدِّكُمْ رَدِّكُمْ

سَرِيحَةً

سَرِيحَةً

موریت

موری سوری

موریت موریت موریت

موریت

موریت

موریت

موریت سوری / اری سوری / سوری سوری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

امتحان اللغة العربية - الصف الثاني المتوسط

26

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

27 30



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

- گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان 14 گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان
- گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان 409 گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان
- گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان 409 گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

گورنمنٽ آف سنٽرل بئنڪ آف پاڪستان

1.

2.

(فردی شرفنامه)

شرفنامه فردی

کتابخانه مرکزی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره ملی: ...

شماره:

تاریخ: ...

محل کار: ...

محل سکونت: ...

شماره ملی: ...

تاریخ: ...

کتابخانه مرکزی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره ملی: ...

شماره:

تاریخ: ...

محل کار: ...

محل سکونت: ...

شماره ملی: ...

تاریخ: ...

د.ی:

د.ی:

مستر/مسترز:

مستر/مسترز:

لاندې د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده:

لاندې د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده:

لاندې د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده:

لاندې د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده:

(نورې ښوونکې)

په قلم

د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده.

مستر:

مسترز:

د ښوونکو د نوم لړۍ د ښوونکو د نوم لړۍ ده:

مسترز

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہٴ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی

معاونتِ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی

معاونتِ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی

دائرہٴ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی
معاونتِ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی
معاونتِ معارف و اُدب و تہذیب اسلامی



یَسْتَأْذِنُ
مَنْ أَدْرَاكَ

دانشگاه تهران

فرد در شرایط خاص در این زمینه

نویسنده:

تاریخ نگارش:

محل امضاء و مهر:

موضوع سند:

تاریخ تنظیم سند:

این سند در تاریخ ... در حضور ... و ... تنظیم شده است. ...

כרטיס קריאת נאמר על ידי המורה. פורמט נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה.

נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה. המורה נאמר במסגרת המורה.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہ سرحد ڈی جی سی ایف ایف

مدرسہ ڈی جی سی ایف ایف

مدرسہ ڈی جی سی ایف ایف

(سیکشنل سرٹیفکیٹ کی امتحان)

29



ی سٹوڈنٹ
نمبر

مدرسہ ڈی جی سی ایف ایف

اس

مدرسہ ڈی جی سی ایف ایف

٢٣٠

٢٣١

(٢٣٠-٢٣١)

(٢٣١-٢٣٢)

(نائجی سوری سہ)

24 سہورہ 1443

25 ذی 2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التدريب والتطوير التربوي

مركز التدريب

مركز التدريب

(مجلس إشراف على التدريب)

30



مدير المركز
التدريب

مركز التدريب والتطوير التربوي

التدريب

درد و غم
خبر و خبر

سرخس

(خبر و خبر و خبر)

(خبر و خبر و خبر)

(ناجی سوری سید)

05 فروری 1443

04 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

31

مركز التعليم المستمر

مركز

مركز التعليم المستمر

لج اذخیره دیا قردوی ددودو

1. رسی دسرت قردو رنار ددوسر لج اذخیره اذخیره اذخیره | کج اذخیره سرتو:
2. قردو رنار ددوی اذخیره لج اذخیره اذخیره، قردو رنار اذخیره اذخیره لج اذخیره سرتو:

لج اذخیره سرتو قردو قردو:

سرتو:

ارنار لج سرتو:

دستی:

قوسوی قوس:

موسر اوسو:

دستی:

قوسوی قوس:

موسر اوسو:

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

دستی قوسوی قوس:

قوسوی قوس:

دستی:

موسر اوسو:

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

دستی قوسوی قوس:

قوسوی قوس:

دستی:

موسر اوسو:

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

دستی قوسوی قوس اوسو موسر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

وزارة التعليم
مركز الامتحانات

32



مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

دین و دنیا کے مسائل

دین و دنیا کے مسائل

(دین و دنیا کے مسائل کے بارے میں جو سب سے زیادہ پوچھے جانے والے سوالات ہیں، ان کے جوابات درج ذیل ہیں۔)

4.

5.

6.

دین و دنیا کے مسائل

1. دین

2. دنیا

وځي رځيښه شته، په دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو.

وځي رځيښه شته، په دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو. (په دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو.)

.3

.4

وځي رځيښه شته، په دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو.

د دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو؛

نه.

نه.

د دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو؛

نه.

نه.

د دې اړه چې څه وکړو، دې وپاڅوو؛

نه.

نه.

(فردی قرضه کار)

مبلغ وام / مبلغ قرضه

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

مبلغ قرضه:

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

مبلغ:

فردی قرضه:

مبلغ قرضه:

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

فردی قرضه:

مبلغ:

مبلغ قرضه:

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

مبلغ قرضه:

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

مبلغ:

فردی قرضه:

مبلغ قرضه:

فردی قرضه / مبلغ قرضه

مبلغ:

فردی قرضه:

مبلغ:

مبلغ قرضه:

مبلغ قرضه / مبلغ قرضه

لەبەر ئەوەی ئێمە لەگەڵ ئێوەدا کارێکی نوێمان کردووە،

ئێستێم ئێوە بە یەکێکێکی نوێمان گەڕێنەوه.

ئێستێم ئێوە بە یەکێکێکی نوێمان گەڕێنەوه.

ئێستێم ئێوە:

پێشوازی

ئێستێم ئێوە بە یەکێکێکی نوێمان گەڕێنەوه.

ئێستێم:

ئێستێم:

ئێستێم ئێوە بە یەکێکێکی نوێمان گەڕێنەوه.

ئێستێم:

50. قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔

51. قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔
قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔

52. قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔
قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔
قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔
قذافی نے 1969ء میں مصر پر بغاوت کی اور جمال عبدالناصر کو ہٹا دیا۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة صحة وخدمات الأسرة
والمجتمع

مركز صحة
وخدمات الأسرة

مركز صحة
وخدمات الأسرة

مركز صحة وخدمات الأسرة
والمجتمع

33



مركز
صحة
وخدمات
الأسرة

مركز صحة وخدمات الأسرة
والمجتمع

مركز

در مورد شیوه زندگی شما در گذشته

هیچگاه در گذشته

در گذشته در گذشته

در گذشته

در گذشته

در گذشته

در گذشته

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

م.د.د.د.د.

م.د.د.د.د.

تربوية نسوية تربوية نسوية

34

[Empty rectangular box]

م.د.د.د.د.
م.د.د.د.د.

م.د.د.د.د.د.د.د.

م.د.د.

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

□ פועל פשוט מן המין הנקבה

הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?

□ פעולה של אדם אחד

□ פעולה של שניים

הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?

□ פעולה של אדם אחד

□ פעולה של שניים

הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?

□ פעולה של אדם אחד

□ פעולה של שניים (הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?)

□ פעולה של אדם אחד

הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?

הפעולה הזו היא פעולה של אדם אחד או של שניים?

סיום

سرتیو:

داتیو سرتیو برابریو:

مویو

قوت دوتیو جوتی برابریو

1. د قوت دوتیو دوتیو سرتیو جوتی برابریو.
2. د قوت دوتیو دوتیو سرتیو جوتی برابریو، قوتیو جوتی برابریو، قوتیو سرتیو جوتی برابریو 12 دوتیو جوتی برابریو دوتیو سرتیو جوتی برابریو.
3. د قوتیو جوتی برابریو دوتیو سرتیو جوتی برابریو، قوتیو جوتی برابریو، قوتیو سرتیو جوتی برابریو دوتیو جوتی برابریو.

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی و خدمات آن

کتابخانه عمومی چیست؟

کتابخانه عمومی چه خدماتی ارائه می‌دهد؟

کتابخانه عمومی، مجموعه‌ای از کتاب‌ها و سایر منابع اطلاعاتی است که به منظور دسترسی عموم مردم به این منابع تأسیس شده است.

خدمات کتابخانه عمومی عبارتند از:

خدمات کتابخانه عمومی

خدمات کتابخانه عمومی عبارتند از:

פונקציה רצופה של פונקציה רציפה

בפונקציה רציפה של פונקציה רציפה, האם הפונקציה רציפה?

הפונקציה רציפה

הפונקציה רציפה של פונקציה רציפה

בפונקציה רציפה של פונקציה רציפה, האם הפונקציה רציפה?

הפונקציה רציפה

הפונקציה רציפה של פונקציה רציפה

האם פונקציה רציפה של פונקציה רציפה, פונקציה רציפה של פונקציה רציפה פונקציה רציפה?

הפונקציה רציפה?

הפונקציה רציפה (פונקציה רציפה של פונקציה רציפה של פונקציה רציפה)

הפונקציה רציפה של פונקציה רציפה

פונקציה רציפה של פונקציה רציפה של פונקציה רציפה של פונקציה רציפה:

פונקציה רציפה של פונקציה רציפה של פונקציה רציפה של פונקציה רציפה.

סיום:

سرتیرو:

داتیو سرتیرو براسه ورتیرو:

مویز

قوت دتیرتو چتو دتیرتو

1. د قوت دتیرتو دتیرتو سرتیرو چتو دتیرتو سرتیرو.
2. د قوت دتیرتو دتیرتو سرتیرو سرتیرو، دتیرتو سرتیرو، چتو سرتیرو 12 دتیرتو سرتیرو دتیرتو سرتیرو سرتیرو.
3. د قوت دتیرتو دتیرتو سرتیرو دتیرتو سرتیرو دتیرتو سرتیرو دتیرتو سرتیرو سرتیرو.

سریه برنام

سریه برنام از برنامه های آموزشی است که در آن به بررسی و تحلیل مسائل و موضوعات مختلف می پردازد. این برنامه ها معمولاً در قالب کارگاه ها، سمینارها و دوره های آموزشی برگزار می شوند. هدف از این برنامه ها، افزایش آشنایی و درک عمیق تر از موضوعات مورد بحث و همچنین تبادل نظر و تجربه بین شرکت کنندگان است.

سریه برنام و نحوه برگزاری آن

تهیه و توزیع اسامی

تهیه و توزیع اسامی

سریه برنام و نحوه برگزاری آن

اسامی:

سریه برنام:

سریه برنام:

سریه برنام و نحوه برگزاری آن

□ سرپرست برنامہ کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

ان کے سرپرستوں کو سونپ کر کے،

□ سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

□ سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے؟

سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے؟

سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سرپرستوں کی ذمہ داریاں سرپرستوں کو سونپ کر کے، سرپرستوں کو سونپ کر کے،

سور:

سور:

دنگو سورو بر سوهره سور:

سور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز الرياض

شهادة إتمام دورة

37



مدير المركز
مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مدير

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

کتابخانه عمومی

| نمبر (نمبر وٽ) | موضوع | نمبر |
|----------------|-------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | ڪل |

نمبر نمبر ڪم ڪرڻ

مقرر

جيڪڏهن ڪو به اعتراض يا ڀڃڪڙي ڪم ڪرڻ کان پوءِ ٿيڻ چاهي، ته ڏيکارڻو.

سٔور:

سٔور:

دٔگٔو سٔورٔو برٔسٔو ارٔو:

سٔور:

ارٔو سٔور:

1. دٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو (سٔو سٔورٔو) دٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو.
2. دٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو سٔورٔو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

38



مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز

| <p>شرح اقدامات انجام شده</p> | | <p>تاریخ</p> |
|---|---|--------------|
| <p>در این بخش، شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | <p>شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | <p>تاریخ</p> |
| | <p>1.</p> | |
| | <p>2.</p> | |
| | <p>3.</p> | |
| | <p>4.</p> | |
| <p>در این بخش، شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | <p>شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | |
| | <p>شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | |
| <p>در این بخش، شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | <p>شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | |
| <p>در این بخش، شرح اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف تعیین شده در برنامه عملیاتی است. این بخش شامل شرح اقدامات انجام شده، نتایج حاصله و چالش‌های پیش رو می‌باشد.</p> | | |
| | | |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

39



مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

مركز

سید محمد سعید

سید محمد سعید

سید محمد سعید

سید محمد سعید

درستی

درستی هر دو عبارت صحیح است. در هر دو صورت، درستی هر دو عبارت.

درستی:

درستی:

درستی هر دو عبارت صحیح است.

درستی

درستی

1. در هر دو صورت، درستی هر دو عبارت صحیح است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

م.د.د.د.د.د.

م.د.د.د.د.د.

نظام التعليم والتربية

40



م.د.د.د.د.د.

م.د.د.د.د.د.

م.د.د.

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

سر:

بر سر

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

درد و غم و اندوه

2. برسرِ خواندنیوں کو اُس وقت سے پہلے جانچو گئے:

3. جانچو گئے برسرِ خواندنیوں کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

جانچو گئے اُن کو کہہ:

دیکھو:

جانچو گئے اُن کو کہہ:

میں نے یہ سب سیکھ کر اُن کو دیکھا ہے:

✓ اُس وقت سے پہلے اُن کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

1. جانچو گئے برسرِ خواندنیوں کو کہہ:

2. جانچو گئے برسرِ خواندنیوں کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

3. جانچو گئے برسرِ خواندنیوں کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

جانچو گئے اُن کو کہہ:

دیکھو:

جانچو گئے اُن کو کہہ:

میں نے یہ سب سیکھ کر اُن کو دیکھا ہے:

جانچو گئے اُن کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

جانچو گئے اُن کو کہہ کر اُن کو دیکھو کہ وہ کیا کرتے ہیں:

1.3.1

د کورنۍ په پرمختګ وده کې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ.

په:

سره:

د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ:

په:

1.3.2

23. د کورنۍ د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ.

24. د کورنۍ د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ.

25. د کورنۍ د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ.

26. د کورنۍ د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ، چې د ښوونکو د رول په اړه بحث وکړئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات
مركز الامتحانات
مركز الامتحانات
مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

41



مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

درد و غم
خبر و خبر

درد و غم

درد و غم

درد و غم

درد و غم

درد و غم

درد و غم

درد و غم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ

42



ಕರ್ನಾಟಕ
ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد

کتابخانه و اسناد:

کتابخانه و اسناد

کرم سرفه برهنگی:

سرفه:

اربع لایه سرفه بخور:

کرم سرفه برهنگی؛

کرم سرفه برهنگی:

دسته درخت کرم سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی:

کرم سرفه برهنگی:

سرفه:

اربع لایه سرفه بخور:

کرم سرفه برهنگی؛

کرم سرفه برهنگی:

دسته درخت کرم سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی سرفه برهنگی:

کرم سرفه برهنگی؛

1. دانه سرفه برهنگی سرفه:

2. سرفه بخور:

3. سرفه برهنگی؛

4. دانه سرفه برهنگی و سرفه:

ڪوٽڙيج ڊيم جو نالو ڇا آهي؟

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

براجو ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي.

ڪوٽڙيج ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي ۽ ڪوٽڙيج ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي.

سڀ:

براجو ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي.

براجو ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي ۽ ڪوٽڙيج ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي.

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

براجو ڊيم جو نالو ڇا آهي؟

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

□ براجو ڊيم جو نالو آهي ڪوٽڙيج ڊيم.

براجو ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي (براجو ڊيم جو نالو ڪوٽڙيج ڊيم آهي).

מספר דמי הכנסה אשר בנתו במזמון שירותי פנסיה בריאותית או אחרות

(האדם והמשפחה דמי הכנסה המסומנים והמסומנים בנתו מספר דמי הכנסה אשר האדם והמשפחה
אשר בנתו, דמי הכנסה המסומנים 372 וסך דמי הכנסה אשר בנתו והמשפחה אשר בנתו מספר דמי הכנסה אשר בנתו).

המסומנים דמי הכנסה (אדם אחד או יותר)

1. המסומנים דמי הכנסה אשר בנתו במזמון שירותי פנסיה בריאותית או אחרות

מסומנים דמי הכנסה

מסומנים דמי הכנסה

מסומנים דמי הכנסה:

מסומנים דמי הכנסה;

סך:

אדם אחד מסומנים:

מסומנים דמי הכנסה אשר בנתו במזמון שירותי פנסיה בריאותית או אחרות:

מסומנים דמי הכנסה אשר בנתו במזמון שירותי פנסיה בריאותית או אחרות:

2. מסומנים דמי הכנסה אשר בנתו במזמון שירותי פנסיה בריאותית או אחרות

3. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

(جڏهن ته اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي، ته اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ جي ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي.)

ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي

1. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ / اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ

ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي

سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

2. اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ / اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ:

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ

اڻڄاتل هڪ سؤ سوڻ

ڄاڻاڻ اڻ ٿي ورتي

سؤ سوڻ:

سؤ سوڻ:

فوتبۇرى قۇشۇڭ:

فوتبۇرى قۇشۇڭ:

مەزگۈل ئارمىيۇڭ:

مەزگۈل ئارمىيۇڭ:

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ:

قۇشۇڭ قۇشۇڭ:

فوتبۇرى قۇشۇڭ:

فوتبۇرى قۇشۇڭ:

قۇشۇڭ:

قۇشۇڭ:

مەزگۈل ئارمىيۇڭ:

مەزگۈل ئارمىيۇڭ:

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ/قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ قۇشۇڭ

قۇشۇڭ:

قۇشۇڭ:

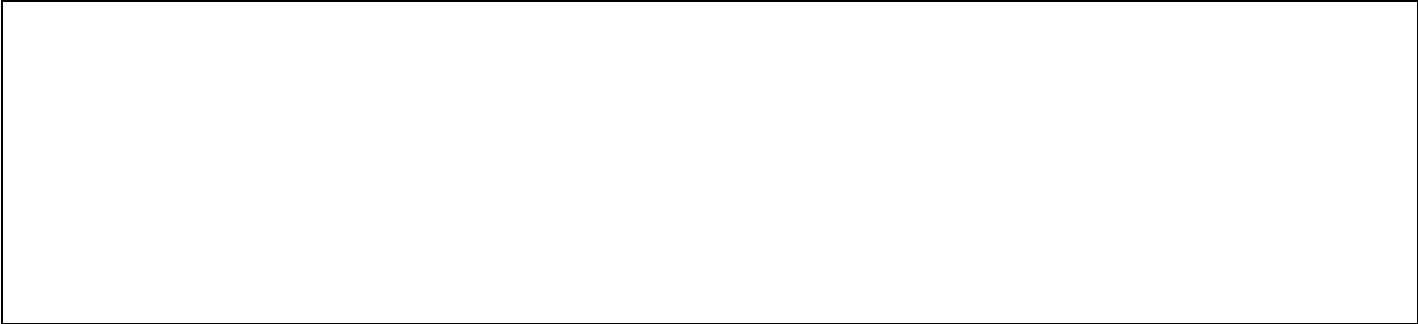
د کونړ ښار په ښار سره ښار سره:

د کونړ ښار

د کونړ ښار

.1

| | |
|--|---|
| | |
| | |
| مَدْرَسَتِ وَرِثَانِی دَر کَلِمَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | مَدْرَسَتِ وَرِثَانِی دَر کَلِمَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ |
| | |
| مَدْرَسَتِ وَرِثَانِی دَر کَلِمَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ |
| | |
| بَرَدِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | |
| | |
| بَرَدِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | |
| | |
| بَرَدِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | |
| | |
| مَدْرَسَتِ وَرِثَانِی دَر کَلِمَتِ مَدْرَسَتِ مَدْرَسَتِ | |
| | |



23 ستمبر 1443

24 ذی 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التفتيش التربوي

مركز التفتيش

مركز التفتيش

مركز التفتيش التربوي

44



التفتيش

مركز التفتيش

التفتيش

د ډول څو څو
څو څو څو څو

څو څو څو څو څو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والتعليم المهني

مركز الإسكندرية

مركز الإسكندرية

الهيئة العامة للتعليم والتقنية
الاسكندرية، ٠٤/٠٥/٢٠١٦ م، الموافق ٠٤/٠٥/٢٠١٦ م

٤٥. ٤٥

التوقيع
مركز الإسكندرية

مركز الإسكندرية

التوقيع

مؤثرترین دستاوردهای سازمان در سال ۱۳۹۸

برنامه توسعه منابع انسانی و ارتقاء سطح دانش پرسنل:

برنامه توسعه منابع انسانی و ارتقاء سطح دانش پرسنل:

برنامه توسعه منابع انسانی و ارتقاء سطح دانش پرسنل:

سازمان موفق:

برنامه توسعه منابع انسانی و ارتقاء سطح دانش پرسنل:

توسعه و ارتقاء سطح دانش پرسنل

توسعه و ارتقاء سطح دانش پرسنل

برنامه توسعه منابع انسانی و ارتقاء سطح دانش پرسنل:

(دې ډول د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره)

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

سټر:

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

سټر:

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

6. د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

7. د ښه پلټنې د سرچینو د لټونې لپاره د ښه پلټنې لټونې

كردن و انجام کارهای مورد نیاز برای برقراری ارتباط و همکاری با سایر اعضای تیم

مستندسازی و ثبت نتایج کارهای انجام شده و گزارش دادن آن به مدیران

(در صورتی که در هر یک از این موارد، نیاز به همکاری با سایر اعضای تیم باشد، باید با آنها هماهنگی لازم را برقرار کند و در صورت لزوم، با مدیران نیز هماهنگی لازم را برقرار کند.)

تکمیل و به روز رسانی مستندات (در صورت نیاز)

4. تکمیل و به روز رسانی مستندات (در صورت نیاز)

به روز رسانی مستندات

به روز رسانی مستندات

به روز رسانی مستندات:

به روز رسانی مستندات:

مستندات:

مستندات:

لَا تُحِبُّونَ أَنْ تَتَلَوْنَهَا كَمَا يُحِبُّ الْفٰسِقُونَ

مَنْ يُؤْتِكُمْ مِنْهَا فَيَكْفُرْ بِمَا فِيهَا فَهُوَ كَافِرٌ ۗ وَمَنْ كَفَرَ بِمَا يُؤْتِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ حٰثَرَ اللَّهَ عَدُوًّا كٰفِرًا ۗ

5. دَعْوَتِهِمْ كَرِهَ اللَّهُ مُطَاعًا ۖ هُوَ الَّذِي يُؤْتِيهِمْ

6. أَرْحَمَ الرَّحِمِينَ

(جَعَلْنَا لِكُلِّ لِقَاءِ رَبٍّ ذُرِّيًّا شَدِيدًا ۖ هُوَ الَّذِي يُؤْتِيهِمْ مِنْ فَضْلِهِ مَا يَشَاءُونَ ۗ وَمَنْ يُؤْتِكُمْ مِنْهُ فَقُلُوبُهُمْ أَعْمٰى ۗ وَمَنْ يُؤْتِكُمْ مِنْهُ فَقُلُوبُهُمْ أَعْمٰى ۗ وَمَنْ يُؤْتِكُمْ مِنْهُ فَقُلُوبُهُمْ أَعْمٰى ۗ)

كِرَامَاتُ الْوَالِدِ

1. أَنْ يَكُونَ الْوَالِدُ كَرِيمًا

سَمِعْتُ:

أَمْرًا / كَرِيمًا سَمِعْتُ:

أَمْرًا كَرِيمًا

كَرِيمًا سَمِعْتُ

2. أَنْ يَكُونَ الْوَالِدُ كَرِيمًا

سَمِعْتُ:

أَمْرًا / كَرِيمًا سَمِعْتُ:

أَمْرًا كَرِيمًا

كَرِيمًا سَمِعْتُ

قرارداد / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش:

دری:

توسعه فرقی:

مردم انجمن:

قرارداد / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش:

دری:

توسعه فرقی:

مردم انجمن:

درآمد / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش:

دری:

توسعه فرقی:

مردم انجمن:

درآمد / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش:

دری:

توسعه فرقی:

مردم انجمن:

تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

دری سنجش

دری سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر / تاریخ سنجش بحر ارضی بحر

تاریخ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائريه امتحان دى

تاريخ الامتحان

موضوع الامتحان

الاجابة على الاسئلة التالية

تاريخ الامتحان

اسم:

الاجابة على

تاريخ الامتحان:

موضوع الامتحان

الاجابة على الاسئلة

سؤال 1: اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

سؤال 2: اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

سؤال 3: اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

1. اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

2. اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

سؤال 1- اشرح مفهوم الديمقراطية واذكر مبادئها الأساسية. (10 نقات)

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

| | |
|--|--|
| | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$ |
| | $\frac{d}{dx} x^{-n} = -n x^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$ |

2. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

1. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

2. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

| | | | |
|--|---|--|---|
| | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ | | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ |
|--|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ |
| | | $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية

مركز التعليم

مركز التعليم

مركز التعليم والتربية

47

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| | <p>مركز التعليم والتربية</p> |
| | <p>مركز التعليم والتربية</p> |
| <p>مركز التعليم والتربية</p> | <p>مركز التعليم والتربية</p> |
| <p>مركز التعليم والتربية</p> | <p>مركز التعليم والتربية</p> |
| <p>مركز التعليم والتربية</p> | <p>مركز التعليم والتربية</p> |
| | |

زبان و نطق

زبان و نطق (در صورتی که زبان دیگری در دسترس باشد)

زبان و نطق (در صورتی که زبان دیگری در دسترس باشد)

| زبان | نوع نوشتار | نوع نطق |
|------|------------|---------|
| | | |

زبان و نطق (در صورتی که زبان دیگری در دسترس باشد)

نوع نوشتار

نوع نوشتار (در صورتی که زبان دیگری در دسترس باشد)

| نوع نوشتار | نوع نطق | نوع نوشتار | نوع نطق |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

زکات و صدقات و تبرعات

زکات و صدقات و تبرعات از جمله امور مهمی است که در اسلام بر مسلمانان واجب است. این امور باعث رشد اقتصادی و اجتماعی جامعه و تقویت روحیه تعاون و برادری می‌گردد. در صورتیکه این امور را انجام ندهیم، جامعه ما دچار فقر و محرومیت خواهد شد.

پرسشنامه

این پرسشنامه جهت بررسی میزان آشنایی شما با زکات و صدقات و تبرعات طراحی شده است. لطفاً به سؤالات زیر پاسخ دهید.

کادر خالی برای پاسخ به سؤال اول

سؤال اول:

کادر خالی برای پاسخ به سؤال دوم

سؤال دوم:

سؤال سوم:

سؤال چهارم:

