



دولة فلسطين  
 وزارة التربية والتعليم  
 القدس، برهان

### دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم القدس، برهان 2022

#### التربية

- 1 ..... قسمة
- 1 ..... المساحة
- 1 ..... التفاضل
- 1 ..... النسبة
- 1 ..... المثلث
- 1 ..... المساحة
- 1 ..... التفاضل
- 1 ..... النسبة
- 3 ..... قسمة
- 3 ..... المساحة
- 3 ..... التفاضل
- 3 ..... النسبة
- 3 ..... المساحة
- 6 ..... قسمة، المساحة، التفاضل، النسبة
- 6 ..... المساحة، النسبة، التفاضل، المساحة
- 7 ..... المساحة، التفاضل، النسبة، المساحة
- 7 ..... المساحة، التفاضل، النسبة
- 7 ..... المساحة، التفاضل، النسبة
- 8 ..... المساحة، التفاضل، النسبة



20	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....

- 32..... 32..... 33..... 33..... 33..... 33..... 34..... 35..... 35..... 35..... 36..... 36..... 36..... 38..... 39..... 39..... 40..... 40..... 41..... 41..... 41..... 42..... 42..... 42..... 42..... 43..... 43..... 43..... 43..... 44.....



56	.....	.....	.....
57	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....
59	.....	.....	.....
59	.....	.....	.....
59	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
61	.....	.....	.....
61	.....	.....	.....
61	.....	.....	.....
62	.....	.....	.....
62	.....	.....	.....
62	.....	.....	.....
62	.....	.....	.....
62	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
64	.....	.....	.....
64	.....	.....	.....
64	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....







86	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
87	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
88	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....
91	.....	.....	.....
92	.....	.....	.....
92	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
93	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....
94	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
96	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
97	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....









(م) ڦڇڻ ۽ اڪرڻ وارن ٿوري ڳالھين تي ڪم ڪرڻ، جيڪو ساڳيو سڀ کان گهڻو ڳالھيو وڃي ٿو، ان کي اڪرڻ واري، ان جي ڳالهه کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(ن) ڳالھين تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي. (ر) ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي. (س) ڳالھين تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي. (ڌ) ڳالھين تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(ڊ) ڳالھين تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(ڊي) ڳالھين تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(1) ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(2) ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(3) ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.

(4) ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ وارن کي ڪو به ٿوري ڳالھيو ڪري نٿو سگهجي ۽ ان جي ڳالهه تي ڪم ڪرڻ نه ٿو سگهجي.







සම්පූර්ණයෙන්ම අහෝසිතව, පැවරුණු කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් ස්වයං-පාලනයක් සහිතව කටයුතු කිරීමට ඉඩ සලසා දීමට මෙහි අරමුණ වේ.

11. (අ) මධ්‍යම මහාධිකරණයේ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමක් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත. මෙහිදී, අධිකරණයට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත.

(ආ) මධ්‍යම මහාධිකරණයේ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමක් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත. මෙහිදී, අධිකරණයට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත.

12. මධ්‍යම මහාධිකරණයේ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමක් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත. මෙහිදී, අධිකරණයට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත.

**නියෝජිතයන්ගේ කාර්යයන්**

13. නියෝජිතයන්ගේ කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමක් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත. මෙහිදී, අධිකරණයට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අධිකරණයට බලය ඇත.

14. **ከሌሎች ጋር የተደረገው ግንኙነት**

ጋር የተደረገው ግንኙነት በገጽ 68 ላይ ይዘረዘራል። ይህም የባለቤቱ ባለቤቱ ተገባሪ ጋራ የሆነውን ብቃት ያሳያል።

15. **በገንዘብ ማጠቃለያ ገጽ**

ጋር የተደረገው ግንኙነት በገጽ 64 ላይ ይዘረዘራል። (ሀ) ዓይነቱ የባለቤቱ ባለቤቱ ተገባሪ ጋራ የሆነውን ብቃት ያሳያል።

**የግዴታዎች ገጽ**

**የግዴታዎች ገጽ ከግዴታዎች ገጽ**

16. **የግዴታዎች ገጽ**

(ሀ) ጋር የተደረገው ግንኙነት በገጽ 68 ላይ ይዘረዘራል። ይህም የባለቤቱ ባለቤቱ ተገባሪ ጋራ የሆነውን ብቃት ያሳያል።

17. **በገንዘብ ማጠቃለያ ገጽ**

(ሀ) የግዴታዎች ገጽ ላይ ይዘረዘራል።  
(1) የግዴታዎች ገጽ ላይ ይዘረዘራል።  
(2) የግዴታዎች ገጽ ላይ ይዘረዘራል።  
(3) የግዴታዎች ገጽ ላይ ይዘረዘራል።





נא לא תעשה שום מעשה אשר יהיה לך ענין אל ה' אלהיך כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

(ס) כי דברת (א) כי את אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

(ס) נא לא תעשה שום מעשה אשר יהיה לך ענין אל ה' אלהיך כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

(ס) כי דברת (א) שום (א) כי את אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

כתב יד ה' עמנו 83 וס' דברת ידו וס' עמנו כי את אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

31. מעשה ה' אשר יעשה  
אלהי ישראל  
אלהי ישראל  
אלהי ישראל

כתב יד ה' עמנו 83 וס' דברת ידו וס' עמנו כי את אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך. ואת אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך לא תעשה. כי תעשה כדבר אשר יאמר לך הנביא אשר יקום עליך בשם ה' אלהיך.

32. מעשה ה' אשר יעשה  
אלהי ישראל  
אלהי ישראל  
אלהי ישראל

(א) ז' אֶת הַתְּשׁוּבָה וְאֶת הַיָּדָיו שֶׁבָּעִתֵּי הַיְשׁוּבָה וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט.

33

וְשֶׁעָמְדָה רַחֲמֵי הַיָּדָיו  
וְשֶׁעָמְדָה זֵבַדוֹתָיו וְשֶׁעָמְדָה  
רַחֲמֵי

(א) לַעֲשֹׂת דְּרִיבָה וְקַדְוָה וְקַדְוָה דְּהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט

(ב) וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט

(ג) לַעֲשֹׂת דְּרִיבָה וְקַדְוָה וְקַדְוָה דְּהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט

(ד) וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט

34

דְּהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט  
וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט  
וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט

(א) לַעֲשֹׂת דְּרִיבָה וְקַדְוָה וְקַדְוָה דְּהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט

(ב) וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לַמִּשְׁפָּט וְהִתְשַׁוֵּתוּ אֶת הַיָּדָיו לַמִּשְׁפָּט







(م) دَرَسِي دَرَسَوَارِي رِبَوَارِي قَرْمَسِي قَرْمَسِي وَبَوَارِي وَبَوَارِي  
بَرَسَمَقَرْمَسِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي (س) دَوَارِي  
رَبَسِي دَرَسِي بَرَسَمَقَرْمَسِي وَبَوَارِي.

(و) رِبَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
بَرَسَمَقَرْمَسِي رِبَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي.

(ع) رِبَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي.

(ص) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي.

(1) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(2) دَوَارِي (و) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي

دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(3) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(ا) دَوَارِي (و) دَوَارِي (1)، (2)، (3) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي.

(1) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(2) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(3) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
(دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي)

(4) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(5) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي؛

(6) دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي دَوَارِي  
دَوَارِي دَوَارِي؛









සෑහීමක් ලෙසින් පැහැදිලි කර ඇත. එහිදී, ප්‍රධාන අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්  
කොටස් දෙකකට බෙදා දීමට නියෝග කළේය. (1) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ  
විනිශ්චයකරු විසින් 41 වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ (1) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන  
අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්.

48. වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක්  
කොටස් දෙකකට බෙදා දීමට  
නියෝග කළේය.

- (1) සේවකයන් සඳහා වන නියෝගයක් සම්බන්ධයෙන්;
- (2) වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක්;
- (3) විනිශ්චයකරු විසින් සේවකයන් සඳහා වන නියෝගයක් සම්බන්ධයෙන්;
- (4) කොටස් දෙකකට බෙදා දීමට නියෝග කළේය.

(1) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්  
වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග කළේය.

49. වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක්  
නියෝග කළේය.

(1) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්  
වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග කළේය.

(2) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්  
වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග කළේය.

(3) වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අධිකරණයේ විනිශ්චයකරු විසින්  
වෙනත් ප්‍රධාන අධිකරණයක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග කළේය.

**50** **50** **50**

(أ) **50** **50** **50**

(ب) **50** **50** **50**

(1) **50** **50** **50**

(2) **50** **50** **50**

(3) **50** **50** **50**

(4) **50** **50** **50**

**50** **50** **50**

(أ) **51** **51** **51**

(1) **51** **51** **51**

(2) **51** **51** **51**

(3) **51** **51** **51**

(ب) **51** **51** **51**

















## ZUSAMMENFASSUNG

### LAGE DER VERFAHRENSSACHEN

(1) 70. Die Lage der Verfahrenssachen ist wie folgt:

Die Verfahrenssachen sind in der Tabelle unten dargestellt. Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(2) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(3) 71. Die Lage der Verfahrenssachen ist wie folgt:

Die Verfahrenssachen sind in der Tabelle unten dargestellt. Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(4) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(5) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(6) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(7) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.

(8) Die Tabelle zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen, die in den verschiedenen Instanzen anhängig sind. Die Tabelle ist in zwei Spalten unterteilt: die linke Spalte zeigt die Anzahl der Verfahrenssachen in der ersten Instanz, die rechte Spalte die Anzahl der Verfahrenssachen in der zweiten Instanz.



















(أ) 85  
85  
85

(ب) 85  
85  
85

(ج) 85  
85  
85

(د) 85  
85  
85

(1) 300,000  
3  
3

(2) 300,000  
1,000,000  
6  
6



සමස්ත වශයෙන්ම පවතින අතර  
නැතහොත් පවතින;

(3) 1,000,000 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

(ආ) ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

(ඇ) ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

නොවන පවතින අතර 12 (අඩු) ධනාත්මක වශයෙන්

86. සමස්ත වශයෙන්ම පවතින අතර  
නොවන පවතින;

87. ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

ධනාත්මක වශයෙන් 1, 2, 3 වන අතර 3 ධනාත්මක වශයෙන්

ආණ්ඩුක්ෂේප කොටසේ විනිසුණේ දැනට පවතින



ትራንስፎርም ለማድረግ ስልጣን ለሰጠው ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።

(3)

**ጊዜ ጥያቄዎችን ለማስፈጸም**

- ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።
90. (ሀ) ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።
- (ለ) ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።
91. ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።
- (ሀ) ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።
92. ትራንስፎርም የሚደረግበት ጊዜ ለማድረግ ሰነድ ላይ ተገልጿል። ይህም ሰነድ ለሌሎች ሰነዶች ላይ የሚደረግ ስራ ለማድረግ ይጠቅማል።























(6)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$  (6)

የተለየ:

(7)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(8)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(9)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(1)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(2)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:

(3)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(4)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(5)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(6)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(7)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(8)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

የተለየ:  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

119.  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

120.  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

121.  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$









ከሚከተሉት መካከል ማንኛውንም አንዱን ይገልጹ፡

(ፀ) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(ሀ) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(1) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(2) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(3) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(4) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(5) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(6) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(7) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡

(ሀ) የደንበኞች ስርዓት በሥነ ምግባር ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ስርዓት ለመፍፀም ስላይ ይደርሳል፡



እርሳችንን በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
እርሳችንን ጥንቃቄ ያለው ለመገምገም ይኖርብናል።

127. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

128. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

129. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

130. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

131. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

(ሀ) አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።

(ለ) አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።

(ሐ) አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።

132. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

133. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

134. አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ  
የጥያቄው ስርዓት

አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ማድረግ ይኖርብናል።  
አዲስ አበባ ፍርድ ቤቅ በጥንቃቄ ለመገምገም ይኖርብናል።

התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

135. **התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**

(א) המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

(ב) המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

136. **התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**

(א) המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

(ב) המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

137. **התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**  
**התביעה נגד המנהל הכלכלי של ישראל**

המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה. המנהל הכלכלי של ישראל אינו אחראי על התביעה.

რეაქცია, უსიბრძნეობა, უცინოება, უადრეობა და სხვადასხვა სახის უადრეობა, სადაც საერთაშორისო სამართლის პრინციპები დადასტურებულია.

(1) ადრეობა სრული ან ნაწილობრივად სრული უადრეობის გამოწვევას იწვევს.

(2) ტრადიციული სამართლებრივი წესები, რომლებიც აღიარებულია საერთაშორისო სამართალში.

(3) უსიბრძნეობა უცინოებასთან დაკავშირებულია.

უადრეობა, რისთვისაც სრული ან ნაწილობრივ უსიბრძნეობა უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. ადრეობა უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს, ადრეობა უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. ადრეობა უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. ადრეობა უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს.

(ბ) უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს.

(გ) უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს.

უადრეობა, რეაქცია, უსიბრძნეობა, უცინოება, უადრეობა და სხვადასხვა სახის უადრეობა, სადაც საერთაშორისო სამართლის პრინციპები დადასტურებულია.

(ბ) უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს. უსიბრძნეობის გამოწვევას იწვევს.







146. **የሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው**  
**ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው**

.146

ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ፎካል ስርዓት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ግምት ላይ ሳይውል ይታወቃል፡፡

147. **አዲስ አበባ**  
**የሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው**

.147

(ሀ) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
በሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ግምት ላይ ሳይውል ይታወቃል፡፡

(ለ) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
በሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ግምት ላይ ሳይውል ይታወቃል፡፡

- (1) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው
- (2) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው
- (3) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው
- (4) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው

(ሐ) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
በሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ግምት ላይ ሳይውል ይታወቃል፡፡

(መ) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
በሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው  
ግምት ላይ ሳይውል ይታወቃል፡፡

- (1) ለሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው ሥነ ልቦና ትምህርት ለሰጠው







1. 2015. 151. (a)

2. 2015. 151. (b)

## 151. 151.

151. 151. (a)

151. 151. (b)

151. 151. (a)

151. 151. (b)

151. 151. (a)

151. 151. (b)



153. **בְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ**  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 אֲנִי חֹרֵץ וְיָסוּר מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ, רְבִיעֵי הַשָּׁמַיִם מִלְּפָנֶיךָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי חֹרֵץ וְיָסוּר מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

154. **מִסְפָּרֵי הַיְּדֵיחוֹת הַבְּנֵי חָפְזוֹת**  
 מִסְפָּרֵי הַיְּדֵיחוֹת הַבְּנֵי חָפְזוֹת  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

## אֲשֵׁרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ

### מִסְפָּרֵי הַיְּדֵיחוֹת הַבְּנֵי חָפְזוֹת

155. **מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת**  
 מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

(א) **הַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ**  
 הַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 הַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

(ב) **מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת**  
 מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

(ג) **מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת**  
 מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ

(ד) **מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת**  
 מִסְפָּרֵי הַבְּנֵי חָפְזוֹת  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ  
 מֵהַבְּנֵי חָפְזוֹת מֵיָמֵינוּ





(ع) لایحه‌ای که در مورد آن درخواست شده است، پس از آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

157 پس از آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

پس از آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

### توضیحات

### توضیحات در مورد ماده 157

(ا) 158 در مورد آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

توضیحات در مورد ماده 158

(1) این ماده در مورد آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

(2) توضیحات در مورد آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

(3) توضیحات در مورد آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

(ب) پس از آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.

(ب) پس از آنکه در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شده است، باید در مورد آن تصمیم نهایی گرفته شود.



(1) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(2) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(3) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(4) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(5) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(6) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(7) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(8) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(9) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. (a) 1. 2. (b) 1. 2. 3. 4.

(a) 1. 2. 3. 4.

(5)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(6)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(7)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(8)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(9)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(10)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(11)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

165  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(12)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

166  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$



...  
...  
...  
...

(س) ...  
...

... 273 ...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

(ر) ...  
...  
...

(س) ...  
...  
...

...  
...  
...  
...

169. ...  
...  
...

170. ...  
...  
...

171. ...  
...  
...







# חוק שיפוטי

## פרק שני

180. (א) המפקח מטעם הממשלה והמפקח מטעם הממשלה המחוזית יסיקו על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.

- (1) פיקוד המבחן נשוא החוק יסיק על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.
- (2) המפקח מטעם הממשלה המחוזית יסיק על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.

181. (א) **משטרת המבחן** יסיקו על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם. 313 וסעיף 314 לחוק המבחן יחולו על המשטרה.

182. (א) **המפקח מטעם הממשלה המחוזית** יסיק על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.

(ב) המפקח מטעם הממשלה המחוזית יסיק על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.

(ג) **המפקח מטעם הממשלה המחוזית** יסיק על נאמני השירותים המיוחסים להם ויש להם סמכות להורות על גביית כספים מהנאמנים או מהאמצעים המיוחסים להם.























216  
 217

(1)

(2)

(3)

216  
 217

216  
 217

(1)  
 (2)  
 (3)

216

217

216  
 217

(1)  
 (2)  
 (3)















بَدْعُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

230. كَرَمِ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

231. بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

232. بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

233. بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

234. بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ

235. بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ  
بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ

بَدْعُ الْوَالِدِ الْوَالِدَاتِ مَا كَانُوا عَلَيْهِمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ كَافِرِينَ



(6) **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

සේනාව

237. **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

- (අ) සේනාපතිවරයාගේ සේනාව
- (ආ) සේනාපතිවරයාගේ සේනාව
- (ඇ) සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

238. **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

239. **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

240. **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

### අනුබන්ධය

### සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

241. **සේනාපතිවරයාගේ සේනාව** සේනාපතිවරයාගේ සේනාව

- (අ) සේනාපතිවරයාගේ සේනාව
- (ආ) සේනාපතිවරයාගේ සේනාව



**سۆزۈمۈز ۋە**

**ئىچىمىز كېلىشىمىمىز ۋە تەلپۈمىمىز**

243. ئىچىمىز دېگەن سۆزگە "تەلپۈمىمىز" دېگەن سۆزنى قوشقاندا، ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ. 24 نۆمۇرىدىكى مەسىلە ئۈچۈن، ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ.

**سۆزۈمۈز ۋە**

**كېلىشىمىمىز ۋە تەلپۈمىمىز**

244. ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ، ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ، ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ، ئىچىمىز دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىدۇ.











# A

## نہج دہسٹریٹو ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت

<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>
<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>
<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>
<p>1000/- ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> </ul>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</li> </ul>	<p>ڈیولپمنٹ پراجیکٹس دے سہولت دے سہولت</p>

	כּוּסֵי הַלְּבָבוֹת הַמְּרִיבִים הַלְּבָבוֹת הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים
5000 מְרִיבִים	הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים
1000 מְרִיבִים	הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים

- נִיבְדָה הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים  
 הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים הַמְּרִיבִים









<p>• תרומות 300 תרומות</p>	<p>לשם בריאות הרוח, להעשרת התורה והמורה          לשם תרומות המעשרות לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה</p>
<p>5000 תרומות</p>	<p>לשם בריאות הרוח, להעשרת התורה והמורה          לשם תרומות המעשרות לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה</p>
<p>10000 תרומות</p>	<p>לשם בריאות הרוח, להעשרת התורה והמורה          לשם תרומות המעשרות לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה          לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה</p>

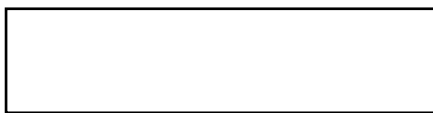
• לשם בריאות הרוח, להעשרת התורה והמורה  
 לשם תרומות המעשרות לשם המורה והתורה  
 לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה  
 לשם המורה והתורה לשם המורה והתורה

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مکمل و سرفه)

مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

رَبِّهِمْ سُبْحَانَ



مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

داسو ايسر كوتسوتام وكمومو

·1

·2

داسو زمرزوم كومو:

سرسوم سوسو كومو:

داسو ايسر زومو

داسو زومومومو كوتسوتام وكمومو زمرزومو

داسو زومومومو كوتسوتام وكمومو زمرزومو

گزینه های صحیح را علامت کنید

سری:

گزینه های صحیح را علامت کنید

سری:

سری:

سری:

گزینه:

گزینه:

در هر سوال از بین گزینه های داده شده، گزینه صحیح را علامت کنید.

گزینه های صحیح را علامت کنید:

سری:

( پاسخ صحیح را علامت کنید )



رَبِّهِمْ رَحْمَةً رَاحِمَةً (تَابِعِ كَرِيمًا)

بِالسُّبْحِ وَالْمَسْرِ وَالْمَسْرِ

بِالسُّبْحِ وَالْمَسْرِ وَالْمَسْرِ

بِالسُّبْحِ وَالْمَسْرِ وَالْمَسْرِ







ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՎԱԿԱՆԱԿ

Գրքի համարը:

Գրքի անունը:

Գրքի լեզու:

Նկարագրություն

Գրքի հեղինակը, թվականը, հրատարակչի անունը:

Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները, հղումները, գրքի նշանակությունը:

Գրքի լեզուն, հրատարակման թվականը, հրատարակչի անունը:

Գրքի համարը, հեղինակի անունը, հրատարակչի անունը, հրատարակման թվականը:

Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները:

- 1. Գրքի հեղինակը, թվականը, հրատարակչի անունը:
2. Գրքի լեզուն:
3. Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները:

Գրքի նկարագրություն

- 4. Գրքի հեղինակը, թվականը, հրատարակչի անունը:
5. Գրքի լեզուն, հրատարակման թվականը, հրատարակչի անունը:
6. Գրքի համարը, հեղինակի անունը, հրատարակչի անունը, հրատարակման թվականը:

Գրքի նկարագրություն

- 7. Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները:
8. Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները:
9. Գրքի նկարագրությունը, թեմատիկան, հիմնական գրառումները:

ڏهه پڇڻا

11. انٽرنيٽ ۾ ڊيٽا ٺاهڻ جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
12. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو ..... ڦوٽو گرافڪ ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو.
13. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو ..... ڦوٽو گرافڪ ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو.
14. انٽرنيٽ ۾ ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
15. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
16. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو ..... ڦوٽو گرافڪ ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو.
17. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
18. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
19. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
20. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
21. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
22. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
23. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
24. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
25. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
26. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.

ڏهه پڇڻا ڏهه پڇڻا ڏهه پڇڻا ڏهه پڇڻا ڏهه پڇڻا

27. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
28. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
29. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.
30. ڊيٽا ٺاهڻ جو ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو، ان جا ڪارڻ ڇڏو.

31. مکتوبہ رقم نمبر 03 ترمیم نامہ وار کیا گیا ہے جس سے ترمیم سے پہلے کی رقم کی رقم سے کم ہے اور ترمیم سے پہلے کی رقم سے کم ہے۔

مکتوبہ رقم نمبر :-

تہ

تعمیراتی رقم کی رقم سے

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

I اِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Empty rectangular box for text entry.

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

.1

.2

دیسویس و سوسوایس و سوسوایس:

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس:

دیسویس و سوسوایس و سوسوایس

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس:

سوسوایس:

سوسوایس و سوسوایس و سوسوایس

# ՆԱԾԱԳՐ

## (Պատմության և հասարակական գիտությունների դասարան)

Պատմության և հասարակական գիտությունների դասարանի ընթացակարգի նկարագրի և համալրական գործիքների համակարգի նկարագրի

1. Տրված է համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի համակարգը:

2. Համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի համակարգը, որն ավարտվում է ընթացակարգի նկարագրի և համալրական գործիքների նկարագրի:

3. Տրված է ընթացակարգի և համալրական գործիքների նկարագրի:

4. Տրված է ընթացակարգի և համալրական գործիքների նկարագրի համակարգը, որն ավարտվում է ընթացակարգի նկարագրի և համալրական գործիքների նկարագրի:

5. Համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի:

6. Համալրական գործիքների նկարագրի:

7. Համալրական գործիքների նկարագրի:

8. Համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի:

9. Համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի համակարգը, որն ավարտվում է ընթացակարգի նկարագրի և համալրական գործիքների նկարագրի:

Համալրական գործիքների նկարագրի և ընթացակարգի նկարագրի համակարգը, որն ավարտվում է ընթացակարգի նկարագրի և համալրական գործիքների նկարագրի (Պատմության և հասարակական գիտությունների դասարան) համակարգը:

# پندرہویں سہ ماہی امتحان ۲۰۲۰ء

پرک 01

کے ساتھ  
مکمل کر

تعداد و نام

پرک

تعداد و نام





ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى

1. ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى ئۆزگەرتىش ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش

ۋەزىپىسى تەقسىماتى

2. ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ئۆزگەرتىش ۋەزىپىسى

تەقسىماتى ۋەزىپىسى

3. ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ئۆزگەرتىش ۋەزىپىسى

تەقسىماتى ۋەزىپىسى

ۋەزىپىسى ۋە تەقسىماتى

4. ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ۋەزىپىسى

تەقسىماتى

5. ۋەزىپىسى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى ئۆزگەرتىش ۋە تەقسىماتى؛

ۋەزىپىسى

□ **سرى قارىم**

6. **دۆستۈر ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش، ئۆزىنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، سىزىڭ قارىمىڭىزنىڭ ئۆزىدىكى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش،**

□ **سرى قارىمىڭىز**

□ **سرى قارىمىڭىز**

7. **دۆستۈر ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش، ئۆزىنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، سىزىڭ قارىمىڭىزنىڭ ئۆزىدىكى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش،**

□ **سرى قارىمىڭىز**

□ **سرى قارىمىڭىز**

(**قورقۇنغۇچى سىزىڭ قارىمىڭىز**)

**مۇشۇ قارىمىڭىز**

---

□ **تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش**

□ **ئۆزۈڭىزنىڭ**

تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش، ئۆزۈڭىزنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، سىزىڭ قارىمىڭىزنىڭ ئۆزىدىكى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش،

**سرىم:**

**ئۆزۈڭىزنىڭ سىزىڭ قارىمىڭىز:**

**تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش**

**ئۆزۈڭىزنىڭ ئۆزۈڭىزنىڭ سىزىڭ قارىمىڭىز:**

**مۇشۇ قارىمىڭىز، سىزىڭ قارىمىڭىزنىڭ ئۆزىدىكى تېخىمۇ چىقىرىۋېتىش، ئۆزۈڭىزنىڭ ئىسپاتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن،**

**ئۆزۈڭىزنىڭ مۇشۇ قارىمىڭىزنىڭ ئۆزۈڭىزنىڭ:**



نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق: در صورت لزوم، توضیح دهید.

نوع سوابق:

نوع سوابق: در صورت لزوم، توضیح دهید.

نوع سوابق:

(نوع سوابق)

نتیجه

در صورت لزوم، توضیح دهید.

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

نوع سوابق:

پیشنهادات

1. در صورت لزوم، توضیح دهید.

در صورت لزوم، توضیح دهید.

در صورت لزوم، توضیح دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مکمل و سرفه)

کتاب و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

02



کتابخانه  
مکتوبه

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

بسم

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



42 ترمودینامیک و حرارت معادله اول را بیان کنید

تفاوت دما و گرما را توضیح دهید.

14 ترمودینامیک و حرارت معادله اول را بیان کنید و تفاوت دما و گرما را توضیح دهید.

تفاوت دما و گرما را توضیح دهید (دما و گرما را به یکدیگر ربط دهید)

تفاوت دما و گرما را توضیح دهید (تفاوت دما و گرما را بیان کنید)



مجموعه: -



نصفی ستر، ستر، ستر

03 ستر



ستر

ستر

ستر

ستر

پروپوزیشن کے لیے درخواست نامہ

1.

2.

نام

پتہ

---

درخواست کے لیے درخواست دہندہ کی معلومات فراہم کریں۔

تاریخ:

---

سہ:

---

درخواست نمبر: \_\_\_\_\_

---

موقعہ:

---

پتہ

1. د قوډ زبیرک په تړلو قوډونو تړونونه چې د تړلو زبیرک په لاس کې کتلای، د تړلو د لاس په لاس تړون په تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای.

2. د قوډ زبیرک، د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای.

3. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای.

4. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای.

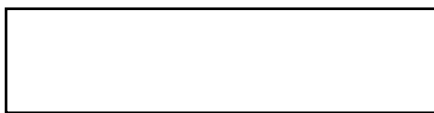
5. د قوډ په لاس کې کتلای د تړون په لاس کې کتلای.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مکمل و سرفه)

درد و سرفه و سرفه و سرفه

04 درد



درد و سرفه  
سرفه و سرفه

درد و سرفه و سرفه و سرفه

درد

درد و سرفه و سرفه و سرفه

دې کارونو ته هر څه چې تاسې دې کارونو ته د ورکولو د پاملرنې لپاره وړاندې نه شخړه شوي.

**د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو لاندې**

**د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې**

**د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې**

داسې

نور

د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې د کارونو د لاندې د کارونو د لاندې        /        /       

**د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې**

د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې

د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې 3

د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې 6

د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې 12

**د کارونو د ورکولو د پاملرنې د کارونو د لاندې**

□ سید کریم دین محمد کریم

□ صاحب

(قرنیٰ کریمہ کا)

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ

سید:

نام، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ

سید:

سید:

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

سید، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ

سید:

قرنیٰ کریمہ، مہینہ، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

نام، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

سید:

سید، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

سید، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

سید، سال، تاریخ، محل، نام، پتہ:

(قرنیٰ کریمہ کا)

قرنیٰ کریمہ



د ستونزې  
مخبره

تر ښوونکي  
مخبره

د

تر ښوونکي  
مخبره

سټوډنټ د پلار او مور د نوم او پته په اړه

تر ښوونکي مخبره تر ښوونکي مخبره

تر ښوونکي مخبره تر ښوونکي مخبره

تر ښوونکي مخبره تر ښوونکي مخبره





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مکمل و سرفه)

تَرْجُمَةُ كِتَابِ التَّوْحِيدِ

06 جلد



کتابخانه  
مکتبہ

تَرْجُمَةُ كِتَابِ التَّوْحِيدِ

مکتبہ

تَرْجُمَةُ كِتَابِ التَّوْحِيدِ

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

1.

2.

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

آراء

نظریات

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی: / /

قرارداد آراء و نظریات حقوقی و اقتصادی:

آراء و نظریات

آراء و نظریات 3 ماهه

آراء و نظریات 6 ماهه

آراء و نظریات 12 ماهه

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

□ سبب تعمیرات و تعمیرات

□ تاریخ

(تاریخ تعمیرات)

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تاریخ:

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تاریخ:

تاریخ:

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تاریخ:

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تاریخ:

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

تعمیرات و تعمیرات ساختمانی

پرسشنامه

لطفاً به هر یک از عبارات زیر در مورد خودتان پاسخ دهید.

بسیار

\_\_\_\_\_

کمی

\_\_\_\_\_

کمی

\_\_\_\_\_

بسیار

\_\_\_\_\_

پرسشنامه

1. من در زندگی خودم به اندازه کافی وقت ندارم.
2. من در زندگی خودم به اندازه کافی وقت ندارم و این باعث می‌شود که من نتوانم کارهای خودم را به خوبی انجام دهم.
3. من در زندگی خودم به اندازه کافی وقت ندارم و این باعث می‌شود که من نتوانم کارهای خودم را به خوبی انجام دهم.
4. من در زندگی خودم به اندازه کافی وقت ندارم و این باعث می‌شود که من نتوانم کارهای خودم را به خوبی انجام دهم.
5. من در زندگی خودم به اندازه کافی وقت ندارم و این باعث می‌شود که من نتوانم کارهای خودم را به خوبی انجام دهم.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

تربہ حویٰ تربہ حویٰ

07



تربہ حویٰ  
تربہ حویٰ

تربہ حویٰ تربہ حویٰ

تربہ حویٰ

تربہ حویٰ تربہ حویٰ



(تۆڭۈن ئۆزۈڭلەرگە)

تۆڭۈن ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە

---

8. تۆڭۈن ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە؛

ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە

ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە

9. تۆڭۈن ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە؛

ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە

ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە

ئۆزۈڭلەرگە ئۆزۈڭلەرگە



(فردی میسرور کا)

موسمیاتی

□ میسرور و ماہی و کھیتی باڑی

□ آمدنی

میسرور و ماہی و کھیتی باڑی کے لیے آمدنی کی تفصیلات

میسرور:

آمدنی کی تفصیلات:

میسرور و ماہی و کھیتی باڑی

میسرور و ماہی و کھیتی باڑی کے لیے آمدنی کی تفصیلات:

میسرور و ماہی و کھیتی باڑی کے لیے آمدنی کی تفصیلات:

آمدنی کی تفصیلات:

میسرور و ماہی و کھیتی باڑی

آمدنی کی تفصیلات:

آمدنی کی تفصیلات:

آمدنی کی تفصیلات:

آمدنی کی تفصیلات:

آمدنی کی تفصیلات:

لاڳاپيل ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

لاڳاپيل ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

(ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري)

ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري ڏيکاري

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

ڏيکاري ڏيکاري:

پرسشنامه

دوستان عزیز، این پرسشنامه ها برای بررسی وضعیت سلامت روانی شما طراحی شده است. لطفاً به دقت به این سوالات پاسخ دهید.

نام:

\_\_\_\_\_

شماره:

\_\_\_\_\_

تاریخ تکمیل پرسشنامه:

\_\_\_\_\_

موضوع:

\_\_\_\_\_

پرسشنامه

6. در طول روز، احساس خستگی می‌کنید؟

7. آیا احساس می‌کنید که در طول روز، تمرکز شما به اندازه کافی است؟  
14 پرسشنامه تکمیل شده است.

8. آیا احساس می‌کنید که در طول روز، انرژی کافی دارید؟  
این پرسشنامه ها برای بررسی وضعیت سلامت روانی شما طراحی شده است.

9. در طول روز، احساس می‌کنید که...

(الف) در طول روز، احساس می‌کنید که...

(ب) در طول روز، احساس می‌کنید که...



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

08

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تعمیر و تعمیرات (در صورت لزوم) و سایر خدمات و کارهای مرتبط با آن  
سازمان برنامه و بودجه (در صورت لزوم)

تعمیرات و تعمیرات (در صورت لزوم) و سایر خدمات و کارهای مرتبط با آن

1.

2.

تعمیرات

---

تعمیرات و تعمیرات (در صورت لزوم) و سایر خدمات و کارهای مرتبط با آن

تعمیرات:

---

تعمیرات:

---

تعمیرات و تعمیرات (در صورت لزوم) و سایر خدمات و کارهای مرتبط با آن

---

تعمیرات

---

تعمیرات

1. Կրթության նախարարության կողմից կատարված հետազոտությունների արդյունքները պարզապես չեն ցուցաբերում:

2. Կրթության նախարարությունը կրթության մեջ կատարվող փոփոխությունները կատարում է առանց մեթոդականության և համապատասխանության:

Փաստացիորեն հայտնաբերված իրավիճակներում կրթության մեջ կատարվող փոփոխությունները կատարվում են առանց համապատասխանության և ճշգրտության և առանց մեթոդականության:

3.

4. Կրթության նախարարությունը չի կատարում հետազոտություններ:

5. Կրթության նախարարությունը կրթության մեջ կատարվող փոփոխությունները կատարում է առանց մեթոդականության և համապատասխանության:

6. Կրթության նախարարությունը կրթության մեջ կատարվող փոփոխությունները կատարում է առանց մեթոդականության և համապատասխանության:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

پندرہویں صدی ہجری قمریہ

09

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

پندرہویں صدی ہجری قمریہ

۱۵

پندرہویں صدی ہجری قمریہ



مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

(مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ)

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةِ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي)

## مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي

10

مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي

مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي

مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي

مَدْرَسَةُ كَلْبَتِي

نمای کلی از روش تحقیق

روش تحقیق و روش گردآوری داده‌ها

(این بخش در متن اصلی به شرح روش تحقیق و گردآوری داده‌ها می‌پردازد. در این بخش، روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، روش‌های اعتبار‌سنجی و روش‌های کنترل خطا به شرح زیر بیان شده است. روش‌های گردآوری داده‌ها شامل روش‌های پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و روش‌های دیگر می‌باشد. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها شامل روش‌های آماری، روش‌های کیفی و روش‌های دیگر می‌باشد. روش‌های اعتبار‌سنجی و روش‌های کنترل خطا نیز به شرح زیر بیان شده است.)

مردم فردی و سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم فردی و سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

از این سال مردم:

مردم فردی و سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

از این سال مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

مردم:

مردم:

فردی/سازمانی که در این کشور زندگی میکنند

مردم:

مردم:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَدَنی سَنَد)

مَدَنی سَنَدِی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی

---

مَدَنی 11



مَدَنی سَنَدِی  
مَدَنی سَنَدِی

---

مَدَنی سَنَدِی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی

مَدَنی

---

مَدَنی سَنَدِی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی رَدِّی

دوره اول امتحان نوبت اول:

دوره اول امتحان نوبت اول:

برای نوشتن

---

در صورتی که در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت.

است:

---

است:

---

در صورتی که در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت، در هر دو صورت.

---

است:





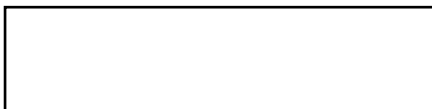
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَدَحٌ وَ مَرْثَةٌ)

كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ  
كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ  
كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ

---

عُرْفٌ 12



ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ  
كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ

---

كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ  
كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ

عُرْفٌ

---

كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ  
كَرِيمًا ذِي جَلَالٍ وَ اِكْرَامٍ

ד'תשס"ג

ס'ט

א'ת"ת

א'ת"ת

ד'תשס"ג

ד'תשס"ג

ד'תשס"ג

ד'תשס"ג

ד'תשס"ג

ס'ט

א'ת"ת

برقی سکرٹری

---

دیکھو کہ یہ پتہ درست ہے یا نہیں۔ اگر نہیں ہے تو اسے درست کرنا۔

تعمیر:

---

تعمیر:

---

دیکھو کہ یہ پتہ درست ہے یا نہیں۔

---

تعمیر:

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

13

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سري:

دنگو سروكو برهه اهنه:

گوهر

**پرسشونه**

17. د اوسو په اړه لاسرسۍ خو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي. د اوسو د لاسرسۍ لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي.
18. د دغه فرسودو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي.
19. د دغه فرسودو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي. دغه فرسودو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي.
20. د دغه فرسودو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي. دغه فرسودو لاس ته راوړي او دغو هڅو نه په وروسته د پرمختګ د لاسرسۍ لاس ته راوړي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

14

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





(تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى)

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

10. تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

11. تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

12. تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

13. تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

14. تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى ۋە تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

تۆڭۈزۈش كۆرۈنۈشى

(مکتبہ کے نام کے ساتھ)

مکتبہ کے نام

□ مکتبہ کے نام کے ساتھ

□ مکتبہ کے نام

مکتبہ کے نام کے ساتھ

مکتبہ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ

مکتبہ کے نام کے ساتھ

مکتبہ کے نام کے ساتھ

مکتبہ کے نام کے ساتھ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ

مکتبہ کے نام کے ساتھ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ:

مکتبہ کے نام کے ساتھ

موسسه فرهنگی و هنری

کتابخانه مرکزی

پایه اول

(فصل اول: کلیات)

موسسه فرهنگی و هنری

---

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

پایه اول

فصل اول: کلیات

موسسه فرهنگی و هنری

(فصل اول: کلیات)

### د کورنۍ پر لارو د ډولونو په اړه د ډولونو د نومونو د لاندینۍ لړۍ ولیکلای شول.

سټار:

---

سټار:

---

د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي:

---

سټار:

---

### د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي

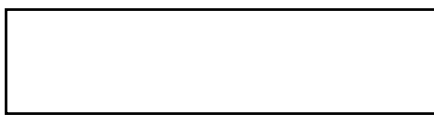
21. د ډولونو د لاندینۍ لړۍ په لاندینۍ لړۍ کې د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.
22. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.
23. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.
24. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.
25. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.
26. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي. د کورنۍ نومونه لاند لیکل شوي دي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَدْحَةُ سَرِيح)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مَدْحَةُ 15



مَدْحَةُ سَرِيح

مَدْحَةُ سَرِيح

مَدْحَةُ

مَدْحَةُ سَرِيح

دو سؤالغا جاواب بېرىڭ

9.

10.

11.

تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى ئىپادىلەڭ

دېھقانچىلىق، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش

1.

2.

تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى ئىپادىلەڭ

ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش

1.

2.

دېھقانچىلىق، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش

1.

2.

(فۆزى ئارقىلىق تەييارلاش)

تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش

---

15. تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش

تەييارلاش ئارقىلىق

تەييارلاش ئارقىلىق

16. تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش

تەييارلاش ئارقىلىق

تەييارلاش ئارقىلىق

17. تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش ئارقىلىق تەييارلاش

تەييارلاش ئارقىلىق

تەييارلاش ئارقىلىق

تەييارلاش ئارقىلىق





٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(مۆھرىم قىسىمغا كىرىدۇ)

مۆھرىم

بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك. بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك.

مۆھرىم:

مۆھرىم:

بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك.

مۆھرىم:

مۆھرىم

27. بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك. بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك.

بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك. بۇ قىسىمدا بىر قانچە ئىشقا ئىشلىشىڭىز كېرەك.

28. תַּעֲשֶׂה מִשְׁכַּנְךָ בְּיַמֵּי תְּהִלָּתְךָ וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת. 3 וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת.

29. מִיָּמֵינוּ בְּעֵת הַיְּסוּדוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת. 3 וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת. בְּיַמֵּי תְּהִלָּתְךָ וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת.

(א) תְּהִלָּתְךָ וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת.

(ב) 3 וְעָשִׂיתָ לְךָ מִזְבֵּחַ וְעָשִׂיתָ לְךָ אֲרוֹן וְעָשִׂיתָ לְךָ שֹׁמְרוֹת וְעָשִׂיתָ לְךָ יְסוּדוֹת.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

کتاب و سنہ

16

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ (کتاب)



كوبىنايىڭ نىمى كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

كوبىنايىڭ نىمى دېگەننىڭ كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

كوبىنايىڭ نىمى دېگەننىڭ كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

نىمى چىشۇنەنەر نىمى كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

كەلەنەر

1. كۇبىنايىڭ دېگەننىڭ كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر)

كۇبىنايىڭ

كەلەنەر

2. كۇبىنايىڭ دېگەننىڭ كەلەنەر نىمى كەلەنەر دېگەننىڭ (ئىسمى نىمى چىشۇنەنەر):

3. סדרת פונקציות  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

4. סדרת פונקציות  $f_n(x)$  מתכנסת נקודתית ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ . האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

5. האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

6. האם מתכנסת  $f_n(x)$  אחידה ל-  $f(x)$  בקטע  $[a, b]$ ?

(תוצאת משימה זו)

הוכחה

תוצאת משימה זו

הוכחה

תוצאת משימה זו

הוכחה



اړخه څه سرته به:

څه سرته به واکونه

واکونه واکونه څه سرته به:

کوښښونه، څه سرته به واکونه څه سرته به:

اړخه څه سرته به:

کوښښونه واکونه څه سرته به

اړخه څه سرته به:

واکونه:

اړخه څه سرته به:

واکونه سرته به:

واکونه واکونه:

واکونه سرته به:

اړخه څه سرته به:

(واکونه سرته به واکونه)

واکونه واکونه سرته به واکونه

واکونه واکونه (واکونه واکونه)

1. سرته به:

2. سرته به:

اړخه څه سرته به:

اړخه څه سرته به:

اړخه څه سرته به:

اړخه څه سرته به:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

17



ک سوره  
مکمل و سرفه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



6. פירוש המשנה לפי דברי ר' יוחנן בן ברוך ופירוש ר' יוחנן בן ברוך

□ פירוש ר' יוחנן בן ברוך

פירוש ר' יוחנן בן ברוך: (בפירוש ר' יוחנן בן ברוך נראה שיש

□ פירוש ר' יוחנן בן ברוך

פירוש ר' יוחנן בן ברוך לפי דברי ר' יוחנן בן ברוך ופירוש ר' יוחנן בן ברוך

7. פירוש המשנה לפי דברי ר' יוחנן בן ברוך

פירוש ר' יוחנן בן ברוך

פירוש ר' יוחנן בן ברוך לפי דברי ר' יוחנן בן ברוך ופירוש ר' יוחנן בן ברוך



(پښتو ژبې ته ژباړل)

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن

پښتو:

(پښتو ژبې ته ژباړل)





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(مَدْحٌ وَ سُرُودٌ)

رَبِّهِمْ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ وَرَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

---

سُورَةُ 18



سُورَةُ  
الْقَصَصِ

---

سُورَةُ الْقَصَصِ

سُورَةُ

---

سُورَةُ الْقَصَصِ

دستورالعمل و سبب‌الذمیر در صورت دستگیری:

8. دستگیری کاغذی

کاغذی به دست می‌آید.

در دست می‌آید.

در دست می‌آید و در دست می‌آید.

در دست می‌آید.

در صورتی که در دست می‌آید و در دست می‌آید؛

(ر) در دست می‌آید و در دست می‌آید (در صورتی که در دست می‌آید و در دست می‌آید)

(ر) در دست می‌آید:

(ر) در دست می‌آید و در دست می‌آید / در دست می‌آید و در دست می‌آید:

در دست می‌آید.

در دست می‌آید و در دست می‌آید

(ر) در دست می‌آید و در دست می‌آید:

(ر) در دست می‌آید:

(ر) در دست می‌آید و در دست می‌آید:

9. دستگیری ارضی و سبب‌الذمیر در صورت دستگیری:

در دست می‌آید:

در دست می‌آید و در دست می‌آید:

در دست می‌آید:

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

ארצות שמוע ורבות ארצות שמוע

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

רבותי שמוע ובני ארצות פתוחים ורבים ארצות מרומים שמוע פתוחים שמוע ארצות

(تاریخ و نام)

موضوع

□ تاریخ و نام

□ تاریخ و نام

موضوع و تاریخ و نام

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

موضوع

تاریخ و نام

موضوع و تاریخ و نام

تاریخ و نام

موضوع و تاریخ و نام

تاریخ و نام

تاریخ و نام

تاریخ و نام

تاریخ و نام

تاریخ و نام

تاریخ و نام

(پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس)

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس جوڙڻ لاءِ ڏنل ڏيکاريون ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس جوڙڻ لاءِ ڏنل ڏيکاريون ڏيو

پاڻي:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس:

18 ڏنل ڏيکاريون ڏيو ڏيکاريون ڏيو ڏيکاريون ڏيو

پاڻي

پاڻي جي ڀرندو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس جوڙڻ لاءِ ڏنل ڏيکاريون ڏيو

پاڻي:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو ڏيکاريون ڏيو ڏيکاريون ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو ڏيکاريون ڏيو ڏيکاريون ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس ڏيو

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

پاڻي جي ڀرندو:

(پاڻي جي ڀرندو جو ٽيڪس)

چونکہ یہ پروفیسر ڈیوڈ کیلنگ کا نام ہے اور ڈیوڈ کیلنگ نے اس کتاب کو لکھا ہے۔

پتہ:

\_\_\_\_\_

پتہ:

\_\_\_\_\_

ڈیوڈ کیلنگ کا پتہ:

\_\_\_\_\_

پتہ:

\_\_\_\_\_

### پتہ

41. یہ کتابیں صرف وہی ہیں جن کے ناموں کے ساتھ 'ڈیوڈ کیلنگ' لکھا ہے۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔

42. ڈیوڈ کیلنگ نے اس کتاب کو لکھا ہے۔

43. ڈیوڈ کیلنگ نے اس کتاب کو لکھا ہے۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔

44. ڈیوڈ کیلنگ نے اس کتاب کو لکھا ہے۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی قیمتیں بھی لکھی ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتابت و ستر)

دَعْوَةُ الْيَوْمِ لِكُلِّ مَدِينَةٍ مِّنْكُمْ

قُرْآن 19

کتابت و ستر

دَعْوَةُ الْيَوْمِ لِكُلِّ مَدِينَةٍ مِّنْكُمْ

بِسْمِ

دَعْوَةُ الْيَوْمِ لِكُلِّ مَدِينَةٍ مِّنْكُمْ



دوره نهم، فصل نهم، تمرین ۱۰

۱۰. در هر یک از موارد زیر

مخرج را ساده کنید.

مخرج را ساده کنید.

مخرج را ساده کنید.

مخرج را ساده کنید.

در هر یک از موارد زیر، مخرج را ساده کنید.

(۱)  $\frac{1}{x^2 - 4}$  (مخرج را ساده کنید)

(۲)  $\frac{1}{x^2 - 9}$  (مخرج را ساده کنید)

مخرج را ساده کنید.

مخرج را ساده کنید.

(۳)  $\frac{1}{x^2 - 16}$  (مخرج را ساده کنید)

(۴)  $\frac{1}{x^2 - 25}$  (مخرج را ساده کنید)

دوره نهم، فصل نهم، تمرین ۱۱

در هر یک از موارد زیر، مخرج را ساده کنید.

(فردی ترمیم کار)

موسسه تخصصی

□ کلاس و ساعت و تاریخ

□ احوال

فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی، فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

مدرس:

اهلیه مدرس:

کلاس و ساعت

و ساعت و تاریخ و مدرس:

موسسه تخصصی، فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

موسسه تخصصی، فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

مدرس، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی

فردی ترمیم کار، احوال، تاریخ، ساعت، کلاس، موسسه تخصصی



درج ذیل پرانیوں کے بارے میں مختصر اور جامع تاثر لکھیں اور ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔

پہلی:

---

دوسری:

---

تیسری: پندرہویں صدی تک:

---

چوتھی:

---

پہلی سہ ماہی

45. درج ذیل پرانیوں کے بارے میں مختصر اور جامع تاثر لکھیں اور ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔
46. درج ذیل پرانیوں کے بارے میں مختصر اور جامع تاثر لکھیں اور ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔
47. درج ذیل پرانیوں کے بارے میں مختصر اور جامع تاثر لکھیں اور ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔
48. درج ذیل پرانیوں کے بارے میں مختصر اور جامع تاثر لکھیں اور ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

پندرہویں، ۱۴۲۵ھ/۲۰۰۴ء، لاہور، پاکستان، اسلامیہ یونیورسٹی، مدینہ منورہ

صفحہ 20



کتاب سنہ  
صفحہ نمبر

پندرہویں، ۱۴۲۵ھ/۲۰۰۴ء

صفحہ

پندرہویں، ۱۴۲۵ھ/۲۰۰۴ء

دستورالعمل

1.  هر دو طرف

2.  هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

3.  هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

هر دو طرف در زمانه هر دو طرف

1. سڌي ڪوٺيو:

سڌي ڪوٺيو

اڌ سڌي ڪوٺيو

اڌ سڌي ڪوٺيو

اڌ سڌي ڪوٺيو

اڌ سڌي ڪوٺيو

2. سڌي ڪوٺيو:

سڌي ڪوٺيو

سڌي ڪوٺيو

سڌي:

سڌي:

3. سڌي ڪوٺيو

سڌي ڪوٺيو

سڌي ڪوٺيو

سڌي ڪوٺيو

سڌي ڪوٺيو:

سڌي ڪوٺيو:

سڌي ڪوٺيو:

(تاریخ تحریر کا)

موضوع

□ کی طرف سے

□ کی طرف سے

موضوع اور تاریخ تحریر کے ساتھ ساتھ اس کی کاپی بھی

سے:

اس کی طرف سے:

موضوع

موضوع کی تاریخ تحریر سے:

موضوع کی تاریخ تحریر، جو کہ تاریخ تحریر کی تاریخ سے:

اس کی تاریخ تحریر کی تاریخ سے:

موضوع

اس کی تاریخ تحریر سے:

تاریخ تحریر:

تاریخ تحریر:

تاریخ تحریر

تاریخ تحریر:

تاریخ تحریر



(فردی و جمعی)

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی

فردی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی

فردی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی

فردی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی

فردی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی و جمعی

فردی

فردی

پیشگفتار

درود خدا بر پیامبر و آله و عترت اوست که در راه حق ایستادند و بر دشمنان پیروز شدند.

پس:

پس:

درود بر سرور عالم:

پس:

پیشگفتار

1. درود بر سرور عالم که در راه حق ایستاد و بر دشمنان پیروز شد.

پس: درود بر سرور عالم.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

21



کتاب و سنہ  
موضوع

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تاریخ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دۇنيادىكى ئىككىنچى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى:

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى:

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى: دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى: دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى:

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى: دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى: دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى:

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى: دۇنيادىكى ئۇيغۇر تۇرۇشلۇق جايى:

---

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

پہلی دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

پہلی دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

دوسری:

تیسری:

چوتھی:

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

دوسری:

دوسری:

چوتھی:

پہلی دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

دوسری دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

تیسری دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

دوسری:

تیسری:

چوتھی:

دوسروں کے لئے دعاؤں کی کتاب

پہلی:

دوسری:

دوسری:

چوتھی:

پہلی دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

دوسری دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

تیسری دعا: اللہم صل علی محمد و آل محمد

د پښتو ژبې د ژوند او ادب د پرمختیا په برخه کې د لاندې متن په اړه لیکل شوي.

په لاندې:

---

په لاندې:

---

د پښتو ژبې د ژوند او ادب د پرمختیا په برخه کې د لاندې متن په اړه لیکل شوي.

---

په لاندې:

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

22

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دہلی حکومت

سری سرکاری نوٹ

۱۹۴۴ء





□ اربعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْنَا الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ الَّذِي لَمْ يَجْعَلْ لِحُكْمِهِ فَتْرًا قَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا فِي قُلُوبِ النَّاسِ لِيُذَكِّرُوا فَاعْبُدُوا اللَّهَ حَقَّ عِبَادَتِهِ وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبَدِّلْ قَدِيمًا بَدِيلًا وَلَا تَتَّبِعِ الْأُمَمَ السَّافِهِينَ

سورة:

اربعون سورة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والله اعلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مەقسەت

بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

سەئۇدىيە:

سەئۇدىيە:

بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

سەئۇدىيە:

مەقسەت

1. بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

2. بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

3. بۇ قۇتۇب سەئۇدىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي قىممەتلىرىنى تونۇش ۋە بۇ قىممەتلىرىنى ياشاش.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

مکتبہ المدینہ، لاہور

23



کتاب و سنہ

مکتبہ المدینہ

مکتبہ المدینہ، لاہور

لاہور

مکتبہ المدینہ، لاہور



(تاریخ ترمیم)

موضوع

□ تاریخ و مکان

□ امضاء

این سند صادر شد در تاریخ ... در محل ...

مهر:

امضاء ...

تاریخ و مکان

و امضاء ...

موضوع ...

این سند ...

موضوع ...

تاریخ و مکان

مهر:

امضاء ...

تاریخ و مکان

مهر:

موضوع

په ځایونو:

(په ځایونو کې د ځایونو لړلیک)

د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

---

د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو:

د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو:

ځایونو:

ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو:

ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو:

ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک د ځایونو لړلیک

په ځایونو:

(تقریباً ۱۰۰۰ سالہ)

میں

---

میں

میں:

---

میں:

---

میں

---

میں

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

وَبِیِّنَاتٍ صَدَقُوا بِهَا وَبِیِّنَاتٍ صَدَقُوا بِهَا

24



کتاب و سنہ  
تاریخ و جلد

تاریخ و جلد  
کتاب و سنہ

تاریخ

تاریخ و جلد  
کتاب و سنہ

دَرَسَوا رِسْرِسَوا وَبَاقِيَهُ رِئِيسَ رِئِيسَوا كَوَيْبَ رِئِيسَوا كَوَيْبَ رِئِيسَوا:

دَرَسَوا رِسْرِسَوا وَبَاقِيَهُ رِئِيسَ رِئِيسَوا:

رِسْرِسَوا

رِئِيسَوا

كَوَيْبَ رِئِيسَوا

كَوَيْبَ رِئِيسَوا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

وَصَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

25

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

ترجمہ و تفسیر

تفسیر

ترجمہ و تفسیر

د کورني د واکمنۍ د وزارت

سټر:

د امر په نوم سر ته:

کونړ د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت

سټر:

د امر په نوم سر ته:

د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت سر ته:

کونړ د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت / په دې نوم لاسلیک شوی سر ته د امر د واکمنۍ د وزارت سر ته:

د کونړ د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت (د امر د واکمنۍ د وزارت)

د کونړ د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت د واکمنۍ د وزارت

.1

.2

د کونړ د واکمنۍ د واکمنۍ د وزارت د واکمنۍ د وزارت

.1

.2

د کونړ د واکمنۍ د وزارت

سٔر

سٔر

سٔر

سٔر

سٔر / سٔر / سٔر

سٔر

سٔر

سٔر

سٔر / سٔر / سٔر

(سٔر)



የገንዘብ ማጠቃለያ ሪፖርት

26

የገንዘብ  
ማጠቃለያ



የገንዘብ ማጠቃለያ

ገንዘብ

የገንዘብ ማጠቃለያ

آرٹیکل ۱۱ - آئی ڈی آر ڈی کی وضاحت اور اس کی مثالیں

آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت، اس کے مختلف قسموں، اس کے استعمال اور اس کے فوائد اور اس کے نقصانات کے بارے میں اور اس کے اثرات کے بارے میں ہے۔

آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت، اس کے مختلف قسموں، اس کے استعمال اور اس کے فوائد اور اس کے نقصانات کے بارے میں اور اس کے اثرات کے بارے میں ہے۔

آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت، اس کے مختلف قسموں، اس کے استعمال اور اس کے فوائد اور اس کے نقصانات کے بارے میں اور اس کے اثرات کے بارے میں ہے۔

آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت، اس کے مختلف قسموں، اس کے استعمال اور اس کے فوائد اور اس کے نقصانات کے بارے میں اور اس کے اثرات کے بارے میں ہے۔

ہے۔

آرٹیکل ۱۲ - آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت اور اس کے اثرات

آرٹیکل ۱۳ - آئی ڈی آر ڈی کے معنی اور اس کی وضاحت اور اس کے اثرات

ہے۔

ہے۔

مِنْهُمُ الْمُرْتَدُّونَ!

مِنْهُمُ الْمُرْتَدُّونَ!

### مِنْهُمُ الْمُرْتَدُّونَ

1. جَعَلْنَا قُرَيْشًا يَدِيْنًا وَمَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ  
بُرُوقًا وَمَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ  
مَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ  
مَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ.
2. جَعَلْنَا قُرَيْشًا يَدِيْنًا وَمَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ.
3. جَعَلْنَا قُرَيْشًا يَدِيْنًا وَمَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ.
4. جَعَلْنَا قُرَيْشًا يَدِيْنًا وَمَكَّةَ حَرَامًا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَإِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ كَافِرُونَ.



سائید سائید سائید سائید سائید سائید سائید سائید

سائید

27 سائید

سائید سائید  
سائید سائید



سائید سائید سائید سائید

سائید

سائید سائید سائید سائید

**କ୍ଷେତ୍ରଜନଗଣନା ପାଇଁ ଯୋଗାଣ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା**

- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମାଣ୍ଡଳୟରେ 14 ବର୍ଷରୁ କମ ବୟସ୍କ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା
- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମାଣ୍ଡଳୟରେ 15 ବର୍ଷରୁ କମ ବୟସ୍କ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା
- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମାଣ୍ଡଳୟରେ 409 ବର୍ଷରୁ କମ ବୟସ୍କ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା

**ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂଚନା**

- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମାଣ୍ଡଳୟରେ
- ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମାଣ୍ଡଳୟରେ

**ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନା**

**କ୍ଷେତ୍ରଜନଗଣନା ପାଇଁ ଯୋଗାଣ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା**

**କ୍ଷେତ୍ରଜନଗଣନା ପାଇଁ ଯୋଗାଣ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା**

(فردی تفریحی)

فردی تفریحی

کلیه اقلام فردی تفریحی

مبلغ:

مبلغ: ...

تاریخ: ...

مبلغ:

تاریخ:

مبلغ:

مبلغ:

تاریخ: ...

مبلغ:

مبلغ:

تاریخ:

مبلغ:

تاریخ: ...

تاریخ: ...

کلیه اقلام فردی تفریحی

مبلغ:

مبلغ: ...

تاریخ: ...

مبلغ:

تاریخ:

مبلغ:

مبلغ:

تاریخ: ...

مبلغ:

مبلغ:

تاریخ:

مبلغ:

تاریخ: ...

تاریخ: ...

(فردی تفریحی)

مبلغ:

تاریخ: ...

مبلغ:

سٺو:

---

دنگو سٺو سٺو سٺو سٺو:

---

سٺو سٺو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتابت سے پہلے)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَسَلَّمَ

---

28



کتابت سے پہلے  
کتابت سے پہلے

---

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَسَلَّمَ

کتابت سے پہلے

---

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَسَلَّمَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتوب:

تمت في...

في...

تمت في...

في...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتوب:

تمت في...

تمت في...

تمت في...

تمت في...

تمت في...

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

(سنہ و تاریخ و وقت و جگہ)

29 (سنہ و تاریخ و وقت و جگہ)

Empty rectangular box for text entry.

کتاب

سنہ

تاریخ و وقت

جگہ

تاریخ و وقت

مقدمہ

مقدمہ

(تیسری مرتبہ)

(تیسری مرتبہ)

(تیسری مرتبہ)

24 صفحہ نمبر 1443

25 خبر 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

(سنہ و کتاب و صفحہ نمبر)

30 صفحہ پر لکھو کہ کون سا کتب خانہ ہے اور کون سا کتب خانہ ہے۔

کتاب  
سنہ

کتاب و سنہ

کتاب

کتاب و سنہ

## سریچہ

(فوسرہ اکریمی سکر)

(فوسرہ اکریمی سکر)

(کلیجی سکریمی سکر)

05 فوسرہ اکریمی سکر 1443

04 جے سکر 2022

سَبْحٌ وَ مَدْحٌ

---

سورة 31

---

سَبْحٌ وَ مَدْحٌ

سَبْحٌ

---

سَبْحٌ وَ مَدْحٌ

---



سرسره:

ارمهء ساغ سرسرهء سر:

سرسره:

ارمهء ساغ سرسرهء سر:

قرهءهء/كردج سوج سهر ارهء سره

كهء سرسره:

كء:

قوسرهء قوسرهء:

سرهء ارهءهء:

قرهءهء/كردج سوج سهر ارهء سره

كهء سرسره:

كء:

قوسرهء قوسرهء:

سرهء ارهءهء:

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

كهء سرسره:

كء:

قوسرهء قوسرهء:

سرهء ارهءهء:

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

كهء سرسره:

كء:

قوسرهء قوسرهء:

سرهء ارهءهء:

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

كردج سرهءهء/كردج سرهءهء ارهء سرهءهء

پریمیئر

---

دیوڈ ڈیر پیرامیٹو ڈیٹریمنٹ کی فونکشن ڈیٹریمنٹ کے ساتھ ڈیٹریمنٹ پریمیئر کو دکھائی دے گا۔

سہ: \_\_\_\_\_

سہ: \_\_\_\_\_

دیوڈ ڈیر پیرامیٹو ڈیٹریمنٹ کے ساتھ ڈیٹریمنٹ پریمیئر کو دکھائی دے گا۔

سہ: \_\_\_\_\_

پریمیئر

49. ایچ ڈی پیرامیٹو ڈیٹریمنٹ کے ساتھ ڈیٹریمنٹ پریمیئر کو دکھائی دے گا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سیر)

وَدِدِّي دَدِدِي دَدِدِي دَدِدِي

32 دَدِدِي



کتاب و سیر  
سیر و کتاب

دَدِدِي دَدِدِي دَدِدِي دَدِدِي

دَدِدِي

دَدِدِي دَدِدِي دَدِدِي دَدِدِي





دردین شکرچیندورن دتیس دسور دسودی؛

دسج دسج

دسج دسج دسج

دسج دسج دسج دسج دسج؛

دسج دسج

دسج دسج دسج

(دسج دسج دسج)

دسج دسج دسج دسج دسج

---

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج:

دسج دسج دسج دسج:

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج:

دسج دسج دسج دسج:

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج دسج:

دسج:

دسج دسج:

دسج دسج:

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج دسج:

دسج دسج:

دسج:

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج دسج:

دسج:

دسج دسج:

دسج دسج:

دسج دسج دسج دسج دسج

دسج دسج:

دسج دسج:

دسج:

سوال: ۱۰

سوال: ۱۱

سوال: ۱۲

سوال: ۱۳

سوال: ۱۴

سوال: ۱۵

سوال: ۱۶

سوال: ۱۷

سوال: ۱۸

سوال: ۱۹

سوال: ۲۰

سوال: ۲۱

سوال: ۲۲

سوال: ۲۳

50. سوال: ۲۴

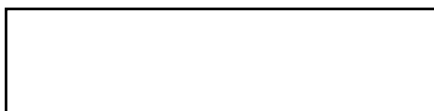
51. Գլխի արձուցման արհեստը հիմնարկում հիմնականում կիրառվում է  
պարզագույն աշխատանքները:

52. Գլխի արձուցման արհեստը կիրառվում է հիմնականում աշխատանքներում  
և արհեստագործական արտադրանքների արտադրության համար, որոնք  
արձուցվում են սովորական ծանրության դեպքում, և որոնք կիրառվում են  
արհեստագործական արտադրանքների արտադրության համար, որոնք  
արձուցվում են հիմնականում ծանրության դեպքում:

# سائے سائے سائے سائے سائے سائے

33 سائے

سائے سائے  
سائے سائے



سائے سائے سائے سائے

سائے

سائے سائے سائے سائے

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

.3

.4

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ:

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

ڄڻ:

ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ ڄڻ

.12

13.  $\text{Ni}^{2+}$  اور  $\text{Cu}^{2+}$  کے اعلیٰ آکسائیڈیشن حالتوں میں  $\text{NiO}$  اور  $\text{CuO}$  کی ویلڈنگ پوائنٹس کا موازنہ کیجئے۔

14. تبصرت:

\_\_\_\_\_ .15

16. تبصرت:

\_\_\_\_\_ .17

18.  $\text{CaCO}_3$  اور  $\text{BaCO}_3$  کی بے ہودہ پیمائش:

\_\_\_\_\_ .19

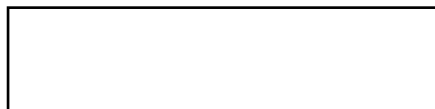
20. موازنہ

\_\_\_\_\_ .21

22.  $\text{Al}^{3+}$  اور  $\text{Cr}^{3+}$  کے اعلیٰ آکسائیڈیشن حالتوں میں  $\text{Al}_2\text{O}_3$  اور  $\text{Cr}_2\text{O}_3$  کی ویلڈنگ پوائنٹس کا موازنہ کیجئے۔

# تاریخ و سیرت حضرت محمد ﷺ

تاریخ و سیرت



تاریخ و سیرت

تاریخ و سیرت

تاریخ و سیرت

תשובות לשאלות הנוגעות לשינוי ההצבעה

אין תשובה ליציאה

תשובה לאדם שהצביע

תשובה לאדם שהצביע יצאה תשובה לאדם שהצביע יצאה תשובה לאדם שהצביע יצאה:

התשובה לאדם שהצביע יצאה תשובה לאדם שהצביע יצאה?

תשובה לאדם שהצביע יצאה

תשובה לאדם שהצביע יצאה

התשובה לאדם שהצביע יצאה תשובה לאדם שהצביע יצאה?

תשובה לאדם שהצביע יצאה

תשובה לאדם שהצביע יצאה



چې ځایونه یې ښه وپېژنئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ؟

ځایونه

ځایونه

د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ، د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ.

ځایونه

ځایونه (ځایونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ)

ځایونه

ځایونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ:

ځایونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ.

ځایونه:

---

ځایونه:

---

ځایونه یې لیکئ او د ځایونو نومونه یې لیکئ:

---

ځایونه

---

## قۇد قۇمىنىڭ چەكلىمىسى

1. قۇد قۇمىنىڭ چەكلىمىسى ئۇنىڭ قۇمىنىڭ چەكلىمىسىدۇر.
  2. قۇد قۇمىنىڭ چەكلىمىسى ئۇنىڭ قۇمىنىڭ چەكلىمىسىدۇر، 12 كۈن ئىچىدە چەكلىمىسى ئۇنىڭ قۇمىنىڭ چەكلىمىسىدۇر.
  3. قۇد قۇمىنىڭ چەكلىمىسى ئۇنىڭ قۇمىنىڭ چەكلىمىسىدۇر، قۇد قۇمىنىڭ چەكلىمىسىدۇر.
-

# سجده سر کے صحیح طریقہ اور اس کی فضیلت

35

سجده سر  
کی صورت



سجده سر کے صحیح طریقہ

سجده

سجده سر کے صحیح طریقہ

קרדיט ארבעט זעלבסטרענגקייט

זעלב קרדיט ארבעט

קרדיט זעלבסטרענגקייט

קרדיט זעלבסטרענגקייט ארבעט זעלבסטרענגקייט ארבעט זעלבסטרענגקייט ארבעט זעלבסטרענגקייט:

דאס ארבעט זעלבסטרענגקייט:

ד קרדיט זעלבסטרענגקייט ארבעט זעלבסטרענגקייט?

ארבעט זעלבסטרענגקייט

ארבעט זעלבסטרענגקייט

ד קרדיט זעלבסטרענגקייט ארבעט זעלבסטרענגקייט?

ארבעט זעלבסטרענגקייט

ארבעט זעלבסטרענגקייט

د کورنۍ د ژوند د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟

د ټولګرځوونکو

د ټولګرځوونکو

د ټولګرځوونکو د ژوند د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟

د ټولګرځوونکو؟

د ټولګرځوونکو (د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟)

د ټولګرځوونکو

د ټولګرځوونکو د ژوند د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟

د ټولګرځوونکو د ژوند د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟

سره:

---

سره:

---

د ټولګرځوونکو د ژوند اړوند ورسره د ټولګرځوونکو د ژوند سره سم؟

---

سره:

---

## قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى

1. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى تەتقىقاتى ئىلمىي ئىشلىرى.
2. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى، قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى، قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى 12 كىتاب. خەنزۇچە تەرجىمىسى ئىلمىي ئىشلىرى.
3. قۇتۇب قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى، قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى، قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى، قۇرئان تەجۋىد پىرىنسىپلىرى.

مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ) مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ) مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ)

---

36 مَدْرَسَةُ

مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ)  
مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ)



---

مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ) مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ)

مَدْرَسَةُ

---

مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ) مَدْرَسَةُ (مَدْرَسَةُ)

סדרה בראשונה

סדרה בראשונה היא סדרה המכילה את כל פרקי התורה. היא נקראת על שם פרשת בראשית, שבה מתחילת התורה. סדרה זו היא חלק מהתורה, וכוללת את כל פרקי התורה, מפרשת בראשית ועד פרשת ואלה שמות.

סדרה בראשונה

תרגום יבנה

תרגום חזקוני

סדרה בראשונה

שמות:

סדרה בראשונה:

סדרה בראשונה:

סדרה בראשונה

סדרה בראשונה היא סדרה המכילה את כל פרקי התורה. היא נקראת על שם פרשת בראשית, שבה מתחילת התורה.

סדרה זו היא חלק מהתורה, וכוללת את כל פרקי התורה, מפרשת בראשית ועד פרשת ואלה שמות. סדרה זו היא חלק מהתורה, וכוללת את כל פרקי התורה, מפרשת בראשית ועד פרשת ואלה שמות.

א לך שיהיה לך חלק מהתורה:

סדרה בראשונה היא סדרה המכילה את כל פרקי התורה. היא נקראת על שם פרשת בראשית, שבה מתחילת התורה.

סדרה זו היא חלק מהתורה, וכוללת את כל פרקי התורה, מפרשת בראשית ועד פרשת ואלה שמות.

סדרה זו:



چې سترې نارې زېږېدې: □ ترېږي داسې زېږېدې □ ترېږي داسې زېږېدې

اوس سترې نارې سترې نارې دېږي داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې:

□ سترې نارې دېږي داسې زېږېدې، داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې

داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې:

سترې نارې دېږي داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې؟

داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې:

داسې زېږېدې

داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې.

داسې زېږېدې:

\_\_\_\_\_

داسې زېږېدې:

\_\_\_\_\_

داسې زېږېدې داسې زېږېدې داسې زېږېدې:

\_\_\_\_\_

داسې زېږېدې

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

سَوَابِقِ اَدَبِ اَلْاَدَبِ اَلْاَدَبِ اَلْاَدَبِ اَلْاَدَبِ

37

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

تربیتی مواد

تربیتی

تربیتی مواد



د کورنۍ پر مخامخو د اړوندو کړيو او د اړوندو کړيو لاندو ارزښتو پر مخامخو کولو.

سټور:

---

سټور:

---

د کورنۍ سره اړيکو اړوندو:

---

مخبر:

---

### پرمختګونه

1. د کورنۍ سره اړيکو سره اړوندو (په داسې) د کورنۍ د ارزښتو سره اړوندو.
2. د کورنۍ سره اړيکو سره اړوندو کورنۍ د کورنۍ د ارزښتو سره اړوندو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

کتاب و سنہ

38

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ

کتاب و سنہ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

39

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شماره اول و دوم و سوم

شماره چهارم و پنجم و ششم

شماره هفتم و هشتم

دریافت

در صورتی که این شماره در جدول شماره اول درج شده باشد.

تاریخ:

---

محل:

---

در صورتی که این شماره در جدول شماره اول درج شده باشد:

---

محل:

---

در صورتی که این شماره

1. در صورتی که این شماره در جدول شماره اول درج شده باشد، تاریخ دریافت این شماره در جدول شماره اول درج شده باشد.

تاریخ دریافت

---



# کتابخانه ملی افغانستان

Click or tap here to enter text.40

کتابخانه  
ملی افغانستان

کتابخانه  
ملی افغانستان

کتابخانه

کتابخانه  
ملی افغانستان

دوره‌های اختیاری و سرفصل‌ها

سرفصل:

بررسی‌ها

در صورتی که ...

در صورتی که ...

دوره‌های اختیاری

نام دوره‌های اختیاری (نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری، نام دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری) در صورتی که ...  
در صورتی که ... نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری، نام دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری ...  
(سرفصل‌های اختیاری)

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

نام دوره‌های اختیاری سرفصل دوره‌های اختیاری و سرفصل‌های اختیاری.

**نۆپەتلىك تەلەپ سۈپەتلىك ئىشلىرى؛**

ئىشلىرى تەلەپ سۈپەتلىك ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن بىر قانچە ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

1. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

2. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

3. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش؛

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش

ئىشلىرى تەلەپ سۈپەتلىك ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن بىر قانچە ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

1. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

2. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش (ئىشلىرىنى):

3. ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش؛

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش:

ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش

**نۆپەتلىك تەلەپ سۈپەتلىك ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن بىر قانچە ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش**

**نۆپەتلىك تەلەپ سۈپەتلىك ئىشلىرىنى قىلىش ئۈچۈن بىر قانچە ئىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئىشلىرىنى قىلىش**

د ژوند په پرمختګ وړاندوینه څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه.

سټر:

---

سټر:

---

د ځو سره برابره:

---

ځو:

---

پښتانه

23. د ژوند په پرمختګ وړاندوینه څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه.
24. د ژوند وړاندوینه څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه.
25. د ژوند وړاندوینه څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه. 12 څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه.
26. د ژوند په پرمختګ وړاندوینه څه څه وړاندوینه یو ارزښت وړاندوینه وړاندوینه.

# توجه: این سند برای استفاده داخلی است

Click or tap here to enter text. 41

توجه: این سند  
فقط برای استفاده داخلی است

توجه: این سند  
فقط برای استفاده داخلی است

توجه:

توجه: این سند  
فقط برای استفاده داخلی است

پښتو ژبې د پښتو ژبې د پښتو ژبې

پښتو ژبې

پښتو:

پښتو

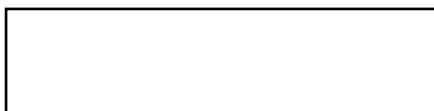
پښتو:

پښتو

# بزرگ و کوچک در کلاس

42

کتابخانه  
مدرسه



کتابخانه  
مدرسه

بزرگ

کتابخانه  
مدرسه

سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ

آیت ۱: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

سورۃ:

آیت ۲: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

سورۃ:

آیت ۳: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۴: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۵: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۶: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

سورۃ:

آیت ۷: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۸: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۹: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:

آیت ۱۰: سورۃ التوبہ کی آیتوں کے معنی اور ترجمہ:



**מספרים נאמרים וזוגות זוגיים וזוגות זוגיים וזוגות זוגיים;**

1. זוגות זוגיים וזוגיים:
2. זוגיים:
3. זוגיים וזוגיים:
4. זוגות זוגיים וזוגיים:
5. זוגות זוגיים וזוגיים:

**מספרים נאמרים וזוגות זוגיים וזוגות זוגיים**

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים:

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים;

זוגיים:

זוגיים וזוגיים:

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים:

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים

זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים

**זוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים וזוגיים**

□ ברנדו לאַרענע אַרבעטס־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

□ ברנדו לאַרענע אַרבעטס־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג (אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג)

**אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג**

(אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג)

און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

**אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג (אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג)**

1. אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

☑ אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

☑ אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג:

אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג?

אָנזען:

אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג:

אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג

אָנזען אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג און אַרבעט־טעג





### مدرس و دانشجو دفتر

دانشجو ۱ سرس	دانشجو ۲ سرس
مدرس و دانشجو دفتر	
مدرس ۱ سرس	مدرس ۲ سرس
مدرس و دانشجو دفتر	مدرس و دانشجو دفتر
مدرس و دانشجو دفتر	مدرس و دانشجو دفتر
مدرس و دانشجو دفتر	مدرس و دانشجو دفتر
بند ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس	
بند ۲ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس	
بند ۳ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس ۱ سرس	

مركز وراثت و ديموگرافي و بيولوژي انساني

23 صفحہ نمبر 1443

24 خبر 2022

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(کتاب و سنہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

44

کتاب و سنہ  
صفحہ نمبر

تاریخ و وقت

تاریخ

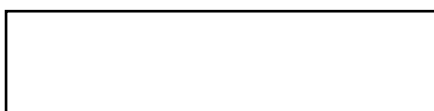
تاریخ و وقت

(کتاب و سنہ)

# ٤٥٤٤ (٤٥٤٤)

٤٥٤٤

٤٥٤٤



٤٥٤٤

٤٥٤٤

٤٥٤٤



برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ:

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

سټوډنټ سټوډنټ:

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

زه ځان ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

زه ځان ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

(چې ځان ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ)

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ:

سټوډنټ:

اړوند سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

سټوډنټ سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ:

سټوډنټ سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ:

د سټوډنټو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ:

برنامو سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ سټوډنټ:

سټوډنټ:

اړوند سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ سټوډنټ:

سټوډنټ سټوډنټو ته اړوند سټوډنټ:

مکتبہ سنیہ بر سر زمین:

دوسرے اہل حق پر مبنی ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

مکتبہ سنیہ بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

6. بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا:

7. بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا:

8. بر سر زمین:

9. بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا:

10. بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا:

11. بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا:

مکتبہ سنیہ بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

مکتبہ سنیہ بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

1.

2.

3.

مکتبہ سنیہ بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

□ مکتبہ سنیہ بر سر زمین ہرگز نہ ہوگا اور نہ ہی اس کے ساتھ کوئی اور نہ ہوگا۔

מדינת ישראל מודיעת על פתיחת תהליך הבחירות:

התהליך יתחיל ביום ראשון הקרוב, ויכלול את כל המועמדים המיועדים;

היום:

אנא מלא את הטופס:

התשובות לתשאלונים יישלחו למטה המנהל, תל אביב, ישראל.

מדינת ישראל מודיעת על פתיחת תהליך הבחירות.

תהליך הבחירות יתחיל ביום ראשון הקרוב.

התהליך יכלול את כל המועמדים המיועדים.

התשובות לתשאלונים יישלחו למטה המנהל

מדינת ישראל מודיעת על פתיחת תהליך הבחירות.

תהליך הבחירות יתחיל ביום ראשון הקרוב.

אם תשובתך היא לא, אנא הסביר: (תשובה חובה)

התשובות לתשאלונים יישלחו למטה המנהל

התשובות לתשאלונים יישלחו למטה המנהל













--	--

**קריטריון דירוג אינטרסנטיות האחוזים שהצגתם**

		האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה? דירוג: <input type="checkbox"/> אף <input type="checkbox"/> כן
		האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת? דירוג: <input type="checkbox"/> אף <input type="checkbox"/> כן

**זמנית האחוזים שהצגתם**

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?

**האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?**

		האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה? דירוג: <input type="checkbox"/> אף <input type="checkbox"/> כן
		האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת? דירוג: <input type="checkbox"/> אף <input type="checkbox"/> כן

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?

שם: \_\_\_\_\_

מספר: \_\_\_\_\_

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?

האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה ברורה וקלה להבנה?  
 האם אתם מאמינים שהצגתם את המידע בצורה מעניינת?



--	--

**زده پيمانه**

**زده پيمانه و تاريخه و زمانه و جايگاه**

شخړه زده پيمانه اړونده دودونه لاسه					
<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه			
<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه			
<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه	<input type="checkbox"/> لاسه <input type="checkbox"/> دودونه <input type="checkbox"/> شخړه			

لاسه  دودونه  
 شخړه

لاسه  دودونه  
 شخړه

لاسه  دودونه  
 شخړه

<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>

**زده پيمانه**

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>

**زده پيمانه**

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

لاسه  دودونه  شخړه

<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>	<b>زده پيمانه</b>

**زده پيمانه**

