



دولة الكويت
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث والدراسات التربوية
مركز البحوث والدراسات التربوية

سنة 2022/178

05/09/2022

الرسالة

الرسالة / رقم الرسالة

رقم الرسالة:

رقم الرسالة	الرسالة	الموضوع (عنوان الرسالة)	المستخلص
			<ul style="list-style-type: none"> المستخلص: دراسة ميدانية حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. الهدف من الدراسة: التعرف على مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الكمي، حيث تم توزيع استبيان على 52 مدرسة في الكويت. النتائج: أظهرت الدراسة أن نسبة استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية منخفضة، حيث بلغت 30% فقط. الاستنتاجات: يجب على المدارس الكويتية الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال توفير البنية التحتية اللازمة وتدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا.
			<ul style="list-style-type: none"> المستخلص: دراسة ميدانية حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. الهدف من الدراسة: التعرف على مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الكمي، حيث تم توزيع استبيان على 52 مدرسة في الكويت. النتائج: أظهرت الدراسة أن نسبة استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية منخفضة، حيث بلغت 30% فقط. الاستنتاجات: يجب على المدارس الكويتية الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال توفير البنية التحتية اللازمة وتدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا.
			<ul style="list-style-type: none"> المستخلص: دراسة ميدانية حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. الهدف من الدراسة: التعرف على مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الكمي، حيث تم توزيع استبيان على 52 مدرسة في الكويت. النتائج: أظهرت الدراسة أن نسبة استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية منخفضة، حيث بلغت 30% فقط. الاستنتاجات: يجب على المدارس الكويتية الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال توفير البنية التحتية اللازمة وتدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا.
			<ul style="list-style-type: none"> المستخلص: دراسة ميدانية حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. الهدف من الدراسة: التعرف على مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية. المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الكمي، حيث تم توزيع استبيان على 52 مدرسة في الكويت. النتائج: أظهرت الدراسة أن نسبة استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية منخفضة، حيث بلغت 30% فقط. الاستنتاجات: يجب على المدارس الكويتية الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال توفير البنية التحتية اللازمة وتدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا.
			المستخلص

الرسالة / رقم الرسالة
رقم الرسالة

المستخلص: دراسة ميدانية حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية.
الهدف من الدراسة: التعرف على مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية.
المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الكمي، حيث تم توزيع استبيان على 52 مدرسة في الكويت.
النتائج: أظهرت الدراسة أن نسبة استخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني في المدارس الكويتية منخفضة، حيث بلغت 30% فقط.
الاستنتاجات: يجب على المدارس الكويتية الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال توفير البنية التحتية اللازمة وتدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا.



الرسالة / رقم الرسالة

رقم الرسالة

رقم الرسالة