

Création et utilisation polyvalente des vidéos dans l'enseignement

Intervenant : Blareau Raphaël

Affiliation

Lycée Pierre de Fermat

Place des Jacobins, 31068, Toulouse

Choix du type d'intervention : ☐ Atelier (1h30), ☒ Communication orale (10 minutes), ☐ Atelier (1h30) et communication orale (10 minutes)

Mots-clés (5 max) :

Vidéos, YouTube, autonomie, montage

Dans la **communication orale**, après avoir présenté une vision globale de multiples utilisations possibles des supports vidéo avec les étudiants (cours, TD, TP, TIPE, conseils méthodologiques, orientation...), je m'attacherai à présenter le détail des modalités pour une utilisation en préparation de séance de travaux dirigés (TD) ou de cours en classe inversée ainsi que ses avantages mais également ses limites.

Les vidéos de cours ou d'exercice que je propose sont disponibles en ligne. [1, 2, 3]

Moyennant certaines précautions pratiques importantes, diffuser les vidéos sur YouTube permet d'en faire profiter de nombreux étudiants.



Figure. Quelques exemples de vidéos présentes sur la chaîne Blablareau au tableau

Références

1. Chaîne YouTube Blablareau au labo : https://www.youtube.com/channel/UCZeGNmKXVe6X_L32Dz1pxjQ
2. Chaîne YouTube Blablareau au tableau : <https://www.youtube.com/channel/UCm-LXFmKenTzt8g82OCGVcQ>
3. Site internet : <http://blablareau-chimie.fr/>