

Parcours pédagogique différencié en synthèse organique. Synthèse d'un biodiesel.

Résumé

Intervenant(s) /intervenante(s) : MERLAY-SAVARY Edwige, PEILLON Laure, GÉLY Fabrice

Affiliation

Groupe d'expérimentation pédagogique (GEP) de l'académie de Versailles, piloté par l'inspection pédagogique régionale et la délégation académique au numérique

Choix du type d'intervention : ☐ Atelier (1h30) , ☒ Communication orale (10 minutes), ☐ Atelier (1h30) et communication orale (10 minutes)

Mots-clés : numérique éducatif, pédagogie, didactique, collège, lycée

Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) met en œuvre des **travaux académiques mutualisés (TraAM)** [1] qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Les TraAM aboutissent à des productions de scénarios pédagogiques du numérique en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) et participent au développement d'une culture numérique. Ces scénarios sont partagés dans Édubase [2].

Le groupe TraAM physique-chimie de l'académie de Versailles a produit plusieurs ressources pour l'année 2021-2022. L'une d'elles repose sur **la conception et la mise en œuvre d'un parcours différencié en synthèse organique et traite de la synthèse d'un biodiesel.**

Références

[1] <https://eduscol.education.fr/692/les-travaux-academiques-mutualises-traam/>

[2] <https://edubase.eduscol.education.fr/>