

SİSİ

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

(11010100X01)



TÜRKÇE (2. SINIF)

A1-B6 Verilen metinden babanın hayvanların hayatıyla ilgili bir belgesel izlediği anlaşılmaktadır.

Cevap B

A2-B7 "Arda'nın boyu Ayhan'ın boyundan kısadır." cümlesinde karşılaştırma yapılmıştır.

Cevap A

A3-B8 "Çok çalıştığım için başarı oldum." cümlesinde başarılı olmanın sebebi verilmiştir.

Cevap C

A4-B9 Kahramanın hatası televizyonu yakından izlemektir.

Cevap A

A5-B10 "Aşağı-Yukarı" sözcükleri arasında zıt anlam, diğeri arasında ise eş anlam ilişkisi vardır.

Cevap C

A6-B1 "Dolu" sözcüğü, boş olmanın tersi ve gökten yağın buz parçası anlamlarına gelen eş sesli bir sözcüktür.

Cevap A

A7-B2 İki basamaklı sayılar ayrı yazılır ve büyük harfle başlamaz.

Cevap A

A8-B3 "Halamlar" sözcüğü özel isim olmadığı için kesme işareti kullanılmamalıdır.

Cevap B

A9-B4 Atatürk'e göre çocuklar saflığı, dürüstlüğü ve temizliği ifade eder.

Cevap B

A10-B5 Atatürk çocukluğun ne tatlı ve güzel bir şey olduğunu ifade etmiştir.

Cevap C

A11-B14 Verilen metnin türü hikayedir.

Cevap B

A12-B11 İşaret "bisiklet giremez" anlamına gelir.

Cevap A

A13-B12 Üzgün yüz ifadesi C de verilmiştir.

Cevap C

A14-B13 Denize girme mevsimi yazdır.

Cevap A

MATEMATİK (MEB) (2. SINIF)

A1-B10 Küpün toplam 12 ayrıtı vardır.

Cevap B

A2-B11 Silindir şeklindeki pilin köşe ve ayrıtı yoktur.

Cevap A

A3-B12 Tahtanın boyunu ölçmek için metre kullanabiliriz.

Cevap C

A4-B13 Boyu 120 santimetre olan öğrencinin boyu diğerlerinden uzundur.

Cevap C

A5-B1 Kibrit kutusu modeli açıldığında dikdörtgen şekillerden oluştuğu görülür.

Cevap A

A6-B2 Silindir şeklindeki konserve kutusunun tabanı dairedir.

Cevap B

A7-B3 Onlar basamağındaki sayı bir düzineden 3 eksik ise; $12 - 3 = 9$
Birler basamağındaki sayı bir düzineden 6 eksik ise; 6 dır. Bu sayı 96 olur.

Cevap C

A8-B4 Bir deste 10 eder.
 $8 + 4 = 12$ $15 - 3 = 12$ $7 + 3 = 10$

Cevap C

A9-B5 3 onluktan 4 eksik olan sayı 26 dır.

Cevap B

A10-B6 6 onluk ve 0 birlikten oluşan sayı 60'tır.

Cevap B

A11-B7 Verilen işlem üzerinde 25 Kr yazan 4 kalemle gösterilebilir.

Cevap A

A12-B8 Altıncı sıra sayısı 6. şeklinde gösterilir.

Cevap B

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

A13-B9 48 sayısının onlar basamağı 5 artırılırsa yeni sayı 98 olur.

Cevap A

MATEMATİK (MERAM) (2. SINIF)

A1-B10 Deste ve düzine aynı tür varlıklardan oluşmalıdır.

Cevap B

A2-B11 Bir deste 10 varlık anlamına geldiği için 10 kişilik grubun bir deste olduğu söylenbilir.

Cevap A

A3-B12 Tabloda gösterilen sayı 31'dir.

Cevap C

A4-B13 30 sayısının onlar basamağındaki rakam, birler basamağındaki rakamdan büyüktür.

Cevap C

A5-B1 29 sayısının onlar basamağında rakamın basamak değeri 20'dir.

Cevap A

A6-B2 5'er ritmik saymada söylenen ve birler basamağı 5 olan sayı 15'tir.

Cevap B

A7-B3 Örüntü 75'ten geriye 5'er ritmik saymadır. A ile gösterilen yere 65 yazılır.

Cevap C

A8-B4 $21 + 12 = 33$ eder.

Cevap C

A9-B5 $11 + 22 + 30 = 63$ eder.

Cevap B

A10-B6 $99 - 99 = 0$ 'dır.

Cevap B

A11-B7 $32 - 19 = 13$ ve en yakın onluğu 10'dur.

Cevap A

A12-B8 $4+4+4$ ifadesi kısaca 3×4 ile gösterilir.

Cevap B

A13-B9 Verilen örüntüde ? ile gösterilen yere üçgen konulmalıdır.

Cevap A

HAYAT BİLGİSİ (2. SINIF)

A1-B8 Ders gereçlerini günlük plana göre hazırlamalıyız.

Cevap A

A2-B9 Elbiselerimizi temizlemek için başkalarından yardım alabiliriz.

Cevap B

A3-B10 C seçeneği Ayşe'yi göstermektedir.

Cevap C

A4-B11 Sınıfta koşmak kazaya neden olabilir.

Cevap B

A5-B12 En çok oyun alanın başkan olması, seçimin demokratik olduğunu gösterir.

Cevap C

A6-B13 Çocuklarının başarısı grup çalışması yapmaları nedeniyle.

Cevap B

A7-B1 Murat resim kulübünü seçmelidir.

Cevap A

A8-B2 Burak tiyatro kulübünde yer almalıdır.

Cevap C

A9-B3 Başbakanın davranışı bayrağın bağımsızlık sembolü olması yüzündendir.

Cevap B

A10-B4 Yatmadan önce yemek, sağlıksızdır.

Cevap C

A11-B5 Arkadaş seçiminde dürüstlük, önemli bir özelliktir.

Cevap C

A12-B6 Kötü not alan birini "Çalışırsan daha iyisini yaparsın." diyerek teselli edebiliriz.

Cevap B

A13-B7 Bisiklet kullanmak için yakıt almaya gerek olmaz.

Cevap C

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

TÜRKÇE (3. SINIF)

A1-B5 “birikinti” sözcüğünün anlamı “bir yerde kendi kendine birikmiş şey.” dir.

Cevap B

A2-B6 Atatürk çocuğu yolun kenarında gördü.

Cevap C

A3-B7 İçinde “göre” sözcüğünün geçtiği cümlede karşılaştırma olduğu söylenebilir.

Cevap A

A4-B8 Karıncaların köprüyü güvenli bulmamaları, kullanmamaları için neden değildir.

Cevap B

A5-B9 Şiirin konusu temizliktir.

Cevap B

A6-B10 Olay sıcak bir yaz günü geçmektedir.

Cevap C

A7-B11 Ayşe nine torununa yalanın iyi bir şey olmadığını anlatmaktadır.

Cevap A

A8-B12 “aşağı-yukarı” sözcükleri zıt anlamlıdır.

Cevap B

A9-B1 3. cümlede çay sözcüğü derenin büyüğü anlamında kullanılmıştır.

Cevap C

A10-B2 İki basamaklı sayılar ayrı yazılır.

Cevap A

A11-B3 Türkiye özel isim olduğundan büyük harfle yazılmalıdır.

Cevap B

A12-B4 “Sokaklar” sözcüğü birden fazla varlığı bildirir.

Cevap C

A13-B16 Metne göre Ayşe, tanımadıklarının yanında suskun ve utangaç olmaktadır.

Cevap C

A14-B17 Konuşmada destekleyici örnek verilmiş.

Cevap A

A15-B18

Hikayede yer, zaman ve karakter yer almalıdır.

Cevap B

A16-B13

B seçeneğindeki sürücü sola dönecektir.

Cevap B

A17-B14

C’deki kuşun sinirli olduğu görülüyor.

Cevap C

A18-B15

Metne uygun görsel C’de verilmiştir.

Cevap C

MATEMATİK (MEB) (3. SINIF)

A1-B4

“Dört yüz seksen dört” sayısının yazılışı 484’tür.

Cevap C

A2-B5

3 birlik, 6 onluk ve 7 yüzlükten oluşan sayı 763’tür.

Cevap A

A3-B6

813 < 801 < 619 sıralaması 813 > 801 > 619 şeklinde olmalıdır.

Cevap B

A4-B1

Doğru sıralama 345 < 576 < 611 < 631 şeklinde olmalıdır.

Cevap B

A5-B2

244 + 312 = 556 (Çift sayıdır.)

Cevap C

A6-B3

18 sayısının Romen rakamlarıyla gösterimi XVIII dir.

Cevap B

A7-B13

“ADIYAMAN” sözcüğünde nokta yoktur.

Cevap A

A8-B14

Kalemin izi nokta modelidir.

Cevap B

A9-B15

Küp şekerin tüm yüzeyleri eşitir.

Cevap C

A10-B16

Silindirin açılımda iki çembersel bölge ve bir dikdörtgen bulunur.

Cevap A

A11-B7 7 + 11 + 9 = 27 kitap vardır.

Cevap B

A12-B8 Meyve seven 15 kişi vardır.

Cevap B

A13-B9 Sınıftaki kız öğrencilerin en sevdiği hayvanla ilgili tabloda sınıftaki öğrenci sayısına gerek yoktur.

Cevap C

A14-B10 Öğrenci sayısı ve cinsiyeti gösteren grafik doğru grafikdir.

Cevap A

A15-B11 3 portakal x 5 = 15 kişi

Cevap A

A16-B12 Örüntü 13'ten ileriye 8'er ritmik sayma olup boş yere 37 yazılmalıdır.

Cevap C

MATEMATİK (ÖZGÜN) (3. SINIF)

A7-B13 "İki yüz kırk iki" sayısının yazılışı 242 dir.

14Cevap A

A8-B14 ? yerine 300 yazılmalıdır.

Cevap B

A9-B15 101 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 0 dir.

Cevap C

A10-B16 909 sayısı 999 sayısından küçüktür.

Cevap A

A11-B7 ? yere 352 yazılabilir.

Cevap B

A12-B8 205 + 372 = 577

Cevap B

A13-B9 101 + 199 = 300

Cevap C

A14-B10 126 sayısı çift sayıdır.

Cevap A

A15-B11 Sayının en yakın onluğu 330 ise bu sayı 327 veya 334 olabilir.

Cevap A

A16-B12 Aradığımız sayının birler ve onlar basamağı eşit, birler basamağı 5'ten küçük olmalıdır. Bu sayı 122 dir.

Cevap C

HAYAT BİLGİSİ (3. SINIF)

A1-B5 Doktor olmak isten birine düzenli ders çalışmasını söylemek uygun olur.

Cevap B

A2-B6 Hatalarını söyleyenlere teşekkür eden birinin eleştiriye açık olduğu söylenebilir.

Cevap C

A3-B7 Başarısızlığı göze alan, yeniliğe de açık olur.

Cevap A

A4-B8 Aile bireylerinin hep birlikte hoş vakit geçirmeleri beraberliklerini güçlendirir.

Cevap C

A5-B1 "Kabuk kırma günü" espiyi olsun diye söylenmiştir.

Cevap A

A6-B2 Dedikodu yapmak liderlik özelliklerinden biri değildir.

Cevap C

A7-B3 Arzu durumu anlatıp gerekirse kendi kalemlelerinden birini vermelidir.

Cevap B

A8-B4 Yangın durumunda 110 aranır.

Cevap C

A9-B13 Güvenli bir yerde depremin bitmesini beklemek uygun bir davranıştır.

Cevap B

A10-B14 Kabartma haritada karalar kahverengi, denizler mavi ile gösterilir.

Cevap B

SİS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

A11-B15 İnsanın kendi güvende hissetmesi ve ayrıldığında özlemesi, yuvanın özelliklerindendir.

Cevap C

A12-B16 Evimizde mutfağın ülkemizdeki karşılığı tarım alanları olabilir.

Cevap B

A13-B9 Cemil'in ayakkabılarını tek başına giyebilmesi gerekir.

Cevap B

A14-B10 Mutlu birinin yüzünde çatık kaşlar göremeyiz.

Cevap B

A15-B11 Meslek seçiminde ilgi ve yeteneğimizi göz önünde bulundurmalıyız.

Cevap B

A16-B12 Yağmurlu bir kış günü gökyüzü gri görünür.

Cevap B

TÜRKÇE (4. SINIF)

A1-B11 Sebep-sonuç cümlesinin birinci bölümünün gerekçe bildirmesi gerekir. "Çiçekleri sulamadığı için hepsi solmuş." cümlesinin birinci bölümü buna örnektir.

Cevap B

A2-B12 Günlük hayatta uçan halıya binmek, hayali bir yaratık olan tek gözlü devi ormanda görmek mümkün değildir.

Cevap C

A3-B13 Karşılaştırma yapılabilmesi için iki varlık ya da kavram arasında benzerlik veya aykırılıklar aramak gerekir. C seçeneğinde sınıfta yaklaşık on beş öğrenci olduğu bilgi olarak verilmektedir.

Cevap C

A4-B14 "Çevremizdeki insanlara davranışlarımız hep saygı çerçevesi içinde olmalıdır." cümlesi bize konuşan kişinin hangi soruya cevap verdiğini göstermektedir.

Cevap D

A5-B15 Verilen parçadaki ana kahraman minik tay ve onun yaptıklarıdır. Buna göre minik tayın parçaya başlık olması gerekir.

Cevap A

A6-B1 "Başarılı olmak için çalışmalıyız." cümlesi bu paragrafın ana düşüncesidir.

Cevap B

A7-B2 Verilen sözcükleri öncelik sırasına göre dizdiğimizde "Pasta, paten, portakal, porta" olur.

Cevap D

A8-B3 "güz" ve "sonbahar" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi eş anlamlılıktır. Aynı ilişki "al-kırmızı" sözcüklerinde de vardır.

Cevap C

A9-B4 Sesteş sözcük, yazılışları aynı, anlamları tümüyle farklı sözcüktür. Buna göre Gizem'in cümlesinde sesteş sözcük bulunmamaktadır.

Cevap A

A10-B5 "Söz-lük, Kalem-ler, Çay-cı" "Balık" sözcüğü ise daha küçük parçaya ayrılamayan, ek almamış bir sözcüktür.

Cevap C

A11-B6 "Güneşin parlak ışıkları yeryüzünü aydınlatıyor."

Cevap D

A12-B7 C seçeneğindeki cümlede soru anlamı olduğu halde cümlelerin sonuna ünlem işareti getirilmiştir.

Cevap C

A13-B8 B seçeneğindeki cümlede "dünya" sözcüğü bir gezegen adı olduğu halde küçük harfle yazılmıştır.

Cevap B

A14-B9 A seçeneğindeki cümlede yer alan "yapıyorum" sözcüğü devam eden bir işi bildirmektedir.

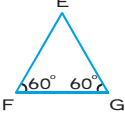
Cevap A

A15-B10 Boşluklu olarak verilen cümle bir atasözüdür ve şöyle tamamlanmalıdır: "Damlaya damlaya göl olur."

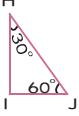
Cevap B

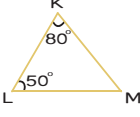
SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

MATEMATİK MEB (4.SINIF)

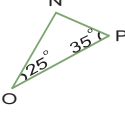
- A1-B7 Açının köşesi "Ç" noktasıdır.
Cevap B
- A2-B8 \widehat{TNE} olarak adlandırılmaz.
Cevap C
- A3-B9 [KD] köşegen olduğundan dikdörtgenin kenarlarından biri değildir.
Cevap D
- A4-B10 A şıkkı tam açı değil doğru açıdır.
Cevap A
- A5-B11 A şıkkı geniş açı olduğundan 40° olmaz. C şıkkı 45° dir. 40° 'ye en yakın şık B şıkkıdır.
Cevap B
- A6-B12 $90 + 36 + ? = 180$
 $126 + ? = 180 \rightarrow 180 - 126 = 54$
Cevap C
- A7-B1
- 


$60^\circ + 60^\circ = 120^\circ$
 $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$



$30^\circ + 60^\circ = 90^\circ$
 $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
- 

$80^\circ + 50^\circ = 130^\circ$
 $180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$



$25^\circ + 35^\circ = 60^\circ$
 $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
- Cevap D**
- A8-B2 Dikdörtgenin sadece karşılıklı kenarları eşittir. Bu yüzden  yanlıştır.
Cevap A
- A9-B3 Tüm kenarları farklı olan üçgenlere çeşitkenar üçgen denir. Buna göre 4 tane üçgen çeşitkenardır.
Cevap A
- A10-B4 Karşılıklı köşeleri birleştiren doğrulara köşegen denir. Karenin köşegenlerini Deniz doğru çizmiştir.
Cevap D

A11-B5



A, C, D şıklarının simetri eksenini yukarıdaki gibidir. B için simetri eksenini çizilemez.

Cevap B

A12-B6

"C" şıkkındaki süsleme daireleriyle yapılmıştır.

Cevap C

MATEMATİK A YAYIN (4.SINIF)

- A1-B7
- | | |
|--------|--------|
| 2 3 4 | 0 6 3 |
| Binler | Birler |
| Bölüğü | Bölüğü |
- Sayının okunuşu İkiyüz otuz dört bin altmış üç
Cevap B
- A2-B8 2492→Tekrarlayan rakam 2'dir.
2 lerin basamak değerleri 2000 ve 2 olduğundan $2000 + 2 = 2002$
Cevap C
- A3-B9
- | |
|--------------------------------|
| $7 \times 10000 = 70000$ |
| $5 \times 100 = 500$ |
| $4 \times 10 = \underline{40}$ |
| 70540 |
- Cevap D**
- A4-B10 544→ 540 olduğundan yanlış
865→ 870 olduğundan yanlış
Cevap A
- A5-B11 $27653 > 27563 > 26735 > 26375$ olduğundan doğru sıralama B şıkkında verilmiştir.
Cevap B
- A6-B12
- | |
|--|
| $8 \xrightarrow{+9} 17 \xrightarrow{+9} 26 \xrightarrow{+9} 35 \xrightarrow{+9} ?$ |
| $35 + 9 = 44$ |
- Cevap C**
- A7-B1 Ç noktası köşe noktasıdır.
Cevap D

A8-B2 $\widehat{M\hat{I}\hat{C}} \rightarrow 2. \text{ açı}$
 $\widehat{A} \rightarrow 1. \text{ açı}$
 $\widehat{F\hat{E}\hat{S}} \rightarrow 3. \text{ açı}$
 $\widehat{N\hat{O}\hat{T}} = \widehat{T\hat{O}\hat{N}} = \widehat{O} \rightarrow 4. \text{ açının adı olabilir}$
ancak $\widehat{N\hat{T}\hat{O}}$ olamaz.

Cevap A

A9-B3 100° geniş açıdır. B ve C olamaz.
A ve D açılarından 100° 'ye yakın olan "A" şıkkıdır.

Cevap A

A10-B4 1. Depo = 3645 L
+ 2. Depo = 2839 L
Toplam = 6484 L

Cevap D

A11-B5 A \rightarrow doğru açı C \rightarrow dik açı D \rightarrow geniş açı
B \rightarrow dar açı

Cevap B

A12-B6 Tablo incelendiğinde; Kaz tüyü 8, Silikon 6, Pamuk 4 olan grafik "C" şıkkındaki grafik.

Cevap C

MATEMATİK ÖĞÜN (4.SINIF)

A1-B7 $\begin{array}{r} 234 \\ \text{Binler} \\ 063 \\ \text{Birler} \\ \hline \end{array}$ Bölüğü
Sayının okunuşu iki yüz otuz dört bin altmış üç

Cevap B

A2-B8 2492 \rightarrow Tekrarlayan rakam 2'dir.
2 lerin basamak değerleri 2000 ve 2 olduğundan $2000 + 2 = 2002$

Cevap C

A3-B9 $7 \times 10000 = 70000$
 $5 \times 100 = 500$
 $4 \times 10 = 40$
70540

Cevap D

A4-B10 544 \rightarrow 540 olduğundan yanlış
865 \rightarrow 870 olduğundan yanlış

Cevap A

A5-B11 27653 > 27563 > 26735 > 26375 olduğundan doğru sıralama B şıkkında verilmiştir.

Cevap B

A6-B12 $\begin{array}{r} 8 \rightarrow 17 \rightarrow 26 \rightarrow 35 \rightarrow ? \\ +9 \quad +9 \quad +9 \quad +9 \end{array}$
 $35 + 9 = 44$

Cevap C

A7-B1 Sayılar kaç olursa olsun her ikisinin de onlar basamağı 30 artacağı için toplam 60 artar.

Cevap D

A8-B2 A en büyük rakam: 9
B en küçük rakam: 0
 $2A8B = 2980$ ve $37AB = 3790$
 $2980 + 3790 = 6770$

Cevap A

A9-B3 $4895 + 2769 = 7664$

Cevap A

A10-B4 1. Depo = 3645 L
+ 2. Depo = 2839 L
Toplam = 6484 L

Cevap D

A11-B5 $2785 + 3546 = 6331$

Cevap B

A12-B6 $987 + 689 = 1676$

Cevap C

FEN VE TEKNOLOJİ (4. SINIF)

A1-B9 Kafatası, göğüs kafesi ile kollar ve bacaklar iskeletin temel kısımlarıdır.

Cevap B

A2-B10 Kafatasında yassı kemik, kol ve bacaklarda uzun kemik, bileklerde kısa kemik bulunur.

Cevap A

A3-B11 Verilen faaliyetler eklemler sayesinde gerçekleştirilir.

Cevap C

A4-B12 Tahtada kaslara ait özellikler verilmiştir.

Cevap D

A5-B1 Hiç kıpırdamadan saatlerce hareketsiz durmak iskelet sağlığını olumsuz etkiler.

Cevap A

A6-B2 Soluk verirken hava akciğer-soluk borusu-gırtlak-yutak-burun sırasıyla dışarı atılır.

Cevap D

A7-B3 Nefesi burundan alıp, ağızdan dışarı atmalıyız. Tahtada yazılanların tümü soluk almaya burun ile başlanmasının nedenlerindendir.

Cevap D

A8-B4 Kan vücudumuzda kalp ve damarlar sayesinde dolaşır.

Cevap C

A9-B5 Kalp kanı pompaladığında, kan damarların içerisinde dolaşır.

Cevap A

A10-B6 Kan besinleri, oksijeni ve boşaltım maddelerini taşımak için vücutta dolaşır. Nefes alıp vermeyi sağlamak akciğerlerin görevidir.

Cevap C

A11-B7 Numaralı yerlere (1: 62, 2: Koşma, 3: 90) yazılabilir.

Cevap A

A12-B8 Verilen grafik incelendiğinde, nabızı ve soluk alıp vermeyi hızını farklı faaliyetlerin farklı biçimde etkilediği görülecektir.

Cevap B

SOSYAL BİLGİLER (4. SINIF)

A1-B6 Kenan'ın arkadaşlarına kaba davranması fiziksel yönünü değil kişilik özelliğini gösterir.

Cevap B

A2-B7 3 numaradaki kişi mutlu değil üzgün olduğu için, otobüse binemez.

Cevap C

A3-B8

Köpeğin birden karşısına çıkması durumunda korku, eski arkadaşıyla karşılaşması sevinç, Yusuf'un babasının vefat etmesi üzüntü, sınavda kalbin çarpması heyecan duygusunu gösterir.

Cevap A

A4-B9

Karnı çok ağrıyan birisi üzgün olur.

Cevap D

A5-B1

Maç izlerken arkadaşına güzel oynayan takım kazansın temennisi karşılıklı anlayışın ve farklılıkları hoş görmenin göstergesidir.

Cevap C

A6-B2

Tom ve Jerry'nin sürekli kavga eden tipler olmalarına rağmen çizgi filmin birinde beraber oyun oynamaları hoşgörüdür.

Cevap A

A7-B3

Kronolojik sıralamada 4. sınıfta okuma 10-11 yaşlar arasında olması gerektiğinden en sonda yer alır.

Cevap B

A8-B4

Cumhuriyet 29 ekim 1923'te ilan edilirken, TBMM 23 Nisan 1920'de açılmıştır. Bu yüzden 3 ve 4 yer değiştirmelidir.

Cevap C

A9-B5

Nüfus cüzdanları resmi kimlik belgesi olduğu için; kilomuz gibi değişken özelliğe sahip fiziksel özelliklerimiz yer almaz.

Cevap D

A10-B11

Soruda verilen işlemleri yapabilmek için resmi bir kimlik belgesine sahip olmamız gerekir. Resmi kimlik belgelerinin başında ise nüfus cüzdanı gelir.

Cevap B

A10-B11

Hasta olan birine "Allah şifa versin." deriz.

Cevap B

A11-B10

Soy ağacında baba tarafına ait aile fertleri verilmiştir. Şıklarda ise hala hariç, diğerleri anne tarafına ait aile fertleridir.

Cevap A

A11-10

Kelime-i Şehadette geçen sahitlik etmek" sözü inanıp kabul etmek anlamına gelir.

Cevap A

A12-B12 Aile tarihi oluştururken ailemize ait mektup, resim ve eski eşyalar kullanılabiliriz, fakat televizyonu kullanamayız.

Cevap C

A12-B12 İşlerinde aceleci olmakla ahlak sahibi olmak arasında bir ilişki yoktur.

Cevap C

İNGİLİZCE (4. SINIF)

A1-B4 Resimdeki kız kendisini tanıtıyor ve "benim adım Esra'dır" diyor.

Cevap A

A2-B5 Cevap olarak adını söylediği için soru olarak da adınız ne diye sorması gerekirdi.

Cevap D

A3-B6 Good morning sabahları söylenir. Diğer seçenekler ise akşama ve geceye aittir.

Cevap C

A4-B7 Verilen resimlerde kalem kutusu yoktur.

Cevap D

A5-B8 "Raise your hand" elini kaldır demektir.

Cevap B

A6-B9 "Read the sentence" cümleyi oku demektir. Diğer seçenekler boşluğu tamamlamaz.

Cevap B

A7-B1 "Read your book." emir cümlesi olup "kitabını oku" anlamındadır.

Cevap A

A8-B2 "Hangisi büyükbabadır" diye sormuş. B seçeneği büyükbabayı gösteriyor.

Cevap B

A9-B3 Yorgo resimdeki kızın kız kardeşi (sister) olduğunu söylüyor.

Cevap C

TÜRKÇE (5. SINIF)

A1-B12 B seçeneğinde verilen "asansör" sözcüğü herhangi bir bilim dalıyla ilgili değildir.

Cevap B

A2-B13 "Ne zaman: Her sabah", "Ne: Dedemin kedisi", "Nereye: Odaya" "niçin" sorusunun cevabı, verilen cümlede yer almamaktadır.

Cevap D

A3-B14 Atatürk'ün konuşma balonundaki cümlede özellikle kararlılık üzerinde durulmaktadır.

Cevap B

A4-B15 Verilen paragrafta anahtar kelimeler "çocuk ve uçurtma"dır. Buna göre paragrafın başlığının da A seçeneğindeki "Çocuk ve Uçurtma" olması gerekir.

Cevap A

A5-B16 Bu atasözü güzel bir dille anlatılan her şeyin karşımızdaki kişilerde olumlu etkiye yol açacağını ifade etmektedir.

Cevap C

A6-B17 "kabına sığmamak" deyimini ise mutlu ve heyecanlı kimselerin duygularına engel olamayıp taşkın davranışlarda bulunması anlamındadır.

Cevap D

A7-B1 "hediye" sözcüğünün eş anlamlısı "armagan" sözcüğüdür.

Cevap B

A8-B2 Yol: Bir yerden bir yere ulaşmak için düzenlenmiş kara parçası

Yol(mak): Sertçe çekip koparmak

Yaz: Mevsimlerden 21 Haziran-23 Eylül arasındaki zaman dilimi

Yaz(mak): Söz ve düşünceyi özel işaretlerle ve harflerle anlatmak

Yüz: Başta, bulunan ön bölüm

Yüz(mek): Su yüzeyinde ve su içinde ilerlemek

Kuş sözcüğünün eş seslisi yoktur.

Cevap D

A9-B3 “Süs-lü, Aç-lık, Kapı-cı”
A seçeneğindeki “çocuk” sözcüğü yeni bir anlam kazanmamıştır.

Cevap A

A10-B4 Gece-Gündüz
Geç-Erken
Karanlık-Aydınlık

Cevap C

A11-B5 Konuşma balonlarındaki sözcüklerle
“Komşu komşunun külüne muhtaçtır.”
atasözünü yazabiliriz.

Cevap A

A12-B6 D seçeneğinde verilen altı çizili sözcük-
gün doğru yazımı “komiser” biçiminde-
dir.

Cevap D

A13-B7 “hava” sözcüğünü niteleyen, “soğuk”,
“insanlara” sözcüğünü niteleyen, “yaşlı”
sözcüğüdür. “iki” ve “taze” sözcükleri
isimlerin özelliğini vermektedir.

Cevap A

A14-B8 C seçeneğindeki atasözü başarıya ulaş-
mak için birlik olmak gerekir anlamını
içermektedir.

Cevap C

A15-B9 Konuşma balonundaki “yüzü olmamak”
deyiminin anlamı, cüret ve cesareti ol-
mamak, utanmak anlamındadır.

Cevap C

A16-B10 Parçada insanların beğenilerinin farklı
olabileceği ifade edilmekte ve bu fark-
lılıklara örnekler verilmektedir. Bu fark-
lılığın olumlu olduğu ifadesi A seçene-
ğindeki cümleyi parçanın sonuna ekle-
memizi gerekli kılmaktadır.

Cevap A

A17-B11 Verilen trafik işaretleri arasında “Klak-
son çalınmaz” levhası bulunmamaktadır.

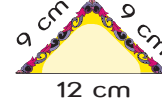
Cevap D

MATEMATİK MEB (5. SINIF)

A1-B10 ? yerine boyu 160cm'den kısa kız öğren-
ciden bahsetmektedir. Buna göre İrmak
? yerine yazılabilir.

Cevap D

A2-B11



ikizkenar üçgendir.

Cevap B

A3-B12

B şikkı beşgendir.

Cevap B

A4-B13

Eşkenar dörtgenin tüm açıları aynı de-
ğildir. Dolayısıyla düzgün çokgen de-
ğildir, sökülmelidir.

Dikdörtgenin sadece karşılıklı kenarları
eşittir. Tüm kenarları eşit olmadığından
düzgün çokgen değildir, sökülmelidir.

Cevap C

A5-B14

“A” şikkında bal peteği görseli olduğun-
dan doğada görebileceğimiz süslemedir.

Cevap A

A6-B1

Yamuğun sadece alt ve üst tabanı para-
lel olduğundan cevap “D”dir.

Cevap D

A7-B2

Karşılıklı açılar eşit, ardışık açılar bütün-
ler olduğundan;
 $m(\widehat{ABC}) = 70^\circ$, $m(\widehat{BCD}) = 110^\circ$ dir.

Cevap C

A8-B3

Tablodaki çokgenlerin tümü dörtgendir.
4 kenarı ve iki köşegeni olduğundan;
 $A = C = 4$ ve $B = D = 2$
 $4 + 4 + 2 + 2 = 12$

Cevap A

A9-B4

Şekilde 3 adet paralelkenar bulunmak-
tadır. Diğerler yamuk ve üçgendir.

Cevap B

A10-B5

B şikkında çizilen köşegendir.

Cevap B

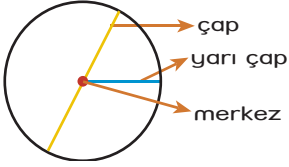
A11-B6 Altıgenin simetri eksenı sayısı 6 olduğundan en fazladır.

Cevap A

A12-B7 Şekildeki penguenin simetriği B seçeneğindeki pengüendir.

Cevap B

A13-B8



Şekilde veril-meyen eleman çevredir.

Cevap C

A14-B9 A, B ve C şıklarındaki şekiller dairedir. Bu yüzden cevap D'dir.

Cevap D

MATEMATİK AYDIN (5. SINIF)

A1-B10

1 2 , 9 1 5 , 1 5 8
milyonlar binler birler
bölüğü bölüğü bölüğü

on iki milyon dokuz yüz onbeş bin yüz elli sekiz

Cevap D

A2-B11

2628023
↓
2.000.000
20.000
+ 20
2.020.020

Cevap B

A3-B12

39 - 44 - 50 - 56 - ? - 68
→ → → → →
+6 +6 +6 +6 +6

Cevap B

A4-B13

19658
+ 23245
42903

Cevap C

A5-B14

2468 + 3246 + 6894 = 12608

Cevap A

A6-B1

A = 29 x 1000 = 29000
B = 16 x 100 = 1600
C = 146 x 10 = 1460
D = 27 x 100 = + 2700
34760

Cevap D

A7-B2

Aysun'un yaptığı işlem sonucunda
6327 + 2460 = 8787 bulmuştur.
Hüseyin yüzler basamağına yuvarlayarak
6300 + 2500 = 8800 bulmuştur.
Aradaki fark; 8800 - 8787 = 13

Cevap C

A8-B3

29638 - 14975 = 14663 adet otomobil kalır.

Cevap A

A9-B4

Pazartesi, salı, çarşamba 2640 x 3 = 7920
Perşembe, cuma 2955 x 2 = 5910
Toplam: 7920 + 5910 = 13830

Cevap B

A10-B5

1000 x 50 = 50.000 TL
100 x 200 = - 20.000 TL
30.000 TL

Cevap B

A11-B6

Yuvarlanarak
2635 2640
- 1682 - 1680
953 960
Aradaki fark 960 - 953 = 7

Cevap A

A12-B7

6 yarım saat = 3 saat = 3 x 60 = 180dk
2 çeyrek saat = 2 x 15 = 30dk
5 saat = 5 x 60 = + 300dk
510dk

Cevap B

A13-B8

Satılan = 26340 + 39850 = 66190
Kalan = 72680 - 66190 = 6490

Cevap C

A14-B9 Önceki kıştan = 2685 kg
Kışa girerken alınan = + 3760 kg
6445 kg
1965 kg yakılınca 6445 - 1965 = 4480 kg

Cevap D

FEN VE TEKNOLOJİ (5. SINIF)

A1-B10 Karbonhidratlar ve yağların öncelikli görevi enerji verici olmak, proteinlerin ise yapıcı onarıcı olmaktır.

Cevap C

A2-B11 Kola ve kızartılmış patates sağlıklı değildir. Dengeli beslenmek için bunların listeden çıkarılması gerekir.

Cevap D

A3-B12 Mayonez, bisküvi ve margarinin bozulmaması için içinde katkı maddeleri mevcuttur. Ancak bal doğal bir besindir. Balda katkı maddesi yoktur.

Cevap A

A4-B13 Mandalina, portakal ve çilekte bol miktarda C vitamini bulunur.

Cevap B

A5-B14 Yediğimiz içtiğimiz tüm gıdalarda su ve mineral bulunur.

Cevap D

A6-B1 Besinler sindirildikten sonra ince bağırsaktan kana geçerek tüm vücuda dağıtılır.

Cevap B

A7-B2 Sert kabuklu (fındık,ceviz gibi) besinleri dişlerimizle kırarak yememeliyiz.

Cevap A

A8-B3 I. Azı II. Kesici
III. Köpek IV. Azı dişlerini göstermektedir.
Buna göre III numaralı diş yanlış adlandırılmıştır.

Cevap C

A9-B4 a → Yemek borusu
b → Mide
c → İnce bağırsak

A10-B5 Deri su ve tuzu terleme yoluyla vücut dışına atarak boşaltım yapar.

Cevap B

A11-B6 Boşaltımın amacı atık maddeleri vücut dışına atmaktır.

Cevap A

A12-B7 Baharatlı ve tuzlu yiyecekleri sık tüketen insanlarda böbrek rahatsızlığı görülme olasılığı fazladır.

Cevap B

A13-B8 Kişinin akciğer kanserine yakalanması kendine verdiği bir zarardır.

Cevap C

A14-B9 Bulut oluşumunda buharlaşma, yağmur oluşumunda yoğunlaşma vardır.

Cevap D

SİS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

SOSYAL BİLGİLER (5. SINIF)

A1-B6 Soruda verilenler arasında okul bir grup değil, kurumdur.

Cevap A

A2-B7 Bireylerin içinde bulundukları en küçük kurum ailedir.

Cevap B

A3-B8 Ali Fuat'ın öğrenci, sınıf başkanı, çocuk, ağabey ve çırak gibi farklı rolleri vardır.

Cevap D

A4-B9 Nesrin Hanım'ın öğretmen, anne, şoför rolleri vardır fakat bakıcı rolü yoktur.

Cevap B

A5-B10 Verilen bilgilere göre öğretmen ve müdürün rolleri karıştırılmıştır.

Cevap C

A6-B11 Okul bahçesinde oynamak çocukların haklarıdır, diğer verilenler ise sorumluluklarıdır.

Cevap D

A7-B1	Annesine yardım etmesi hak değil sorumluluktur.	Cevap B
A8-B2	Öğrenci olarak görevlerini yapmak hak değil, sorumluluktur.	Cevap A
A9-B3	Peri bacalarını oluşum aşamasında insanların rolü yoktur akarsu ve rüzgar aşındırması gibi doğal unsurlar etkilidir.	Cevap A
A10-B4	Selimiye Camii Mimar Sinan tarafından Edirne ilimizde yapılmıştır.	Cevap D
A11-B5	Horon Karadeniz Bölgesi'ne özgü bir halk oyunudur.	Cevap A
A12-B13	İstanbul: Ayasofya Camii, Konya: Mevlana Müzesi, Nevşehir: Peri Bacaları, Trabzon: Sümela Manastırı olmalıdır.	Cevap C
A12-B13	Verilen ayet Müslümanları akılcıca davranmaya çağırmaktadır.	Cevap C
A13-B12	Gaziantep ilimiz baklavalarıyla meşhurdur.	Cevap B
A13-B12	Ayşe'nin annesinin eşi ve benzeri olmayan Allah'ı bir şeyebenzetmesi doğru olmaz.	Cevap B
A14-B14	Ege ve Akdeniz'de zeytin yağının çok kullanılmasının nedeni, bu yörelerimizde zeytinin bol yetişmesinden kaynaklanır.	Cevap D
A14-B14	"Şüphesiz ki Allah, hakkıyla gören ve işitendir." ayeti Allah'ın her şey işittiği ve gördüğünü ifade eder.	Cevap D

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

İNGİLİZCE (5. SINIF)

A1-B6	Diyalogda "tanıştığımıza memnun oldum" diyor, diğeri de "ben de" anlamında "Me, too." diyor.	Cevap C
A2-B7	Cevapta "ben "İngiliz'im dediğine göre "Milliyetiniz (uyruğunuz) ne?" diye sorulması gerekir.	Cevap D
A3-B8	Turist müzeyi soruyor, polis memuru da "direkt git" anlamında "Go straight on" diyor.	Cevap B
A4-B9	"Türkiye 7 coğrafi bölgeden oluşur" demek için boşluğa "seven" gelmesi gerekirdi.	Cevap A
A5-B10	"Behind" arkasında demektir. "Smiley" kutunun arkasındadır.	Cevap D
A6-B11	"İzmir Türkiye'nin batısındadır" demek için "west" uygun kelimedir.	Cevap B
A7-B1	"Samsun Karadeniz Bölgesindedir" demek için "region" uygun kelimedir.	Cevap B
A8-B2	"Ankara Türkiye'nin başkentidir" demek için boşluğa "capital" gelmelidir.	Cevap D
A9-B3	Turist müzeyi soruyor, görevli de "bir tane orada var" diyor. "There is" tekil isimlerle kullanılır ve "var" anlamındadır.	Cevap A
A10-B4	Çiftçi postanenin sol tarafta olduğunu söylüyor, bunu için de "on" ilgecini kullanmak gerekir.	Cevap C
A11-B5	D seçeneği ülke anlamındadır diğerleri ise yönleri belirtir.	Cevap D

TÜRKÇE (6. SINIF)

A1-B13 “kazanç ve masraf” sözcükleri arasında eş anlamlılık ilişkisi söz konusu değildir.

Cevap B

A2-B14 “dereyi görmeden paçaları sıvamak” deyimini, soru kökünde verilen açıklamaya uygundur.

Cevap A

A3-B15 Öykü yazma sanatı ve resim sanatının kendine has özellikleri ve kuralları vardır. Buna göre her sanat dalı belli kurallara uymayı gerektirir.

Cevap D

A4-B16 Parçada sanatçının roman tekniğiyle ilgili bilgiler verilmiştir.

Cevap D

A5-B17 C seçeneğindeki cümlede tamircinin daha önce geldiği gibi bugün yine geldiği ifade edilerek bir işin en az iki kez yapıldığı belirtilmiş olmaktadır.

Cevap C

A6-B18 B seçeneğindeki cümlede sözü söyleyen kişinin ayakta duramamasının nedeni kişinin sabahdan beri koşturup yorulmasıdır.

Cevap B

A7-B19 Öznel anlatım, kişiden kişiye değişen, ispatlanamayan anlatımdır. 4. cümlede “dost canlısı biri olduğu anlaşılmaktadır.” ifadesi bir çıkarımdır ve öznellik içerir.

Cevap D

A8-B1 Kazanmak ve başarmak için emek vermek ve inanmak gereği tahtadaki cümlede ifade edilmiştir. Ozan’ın cümlesinde çalışmak ve inanmaktan vazgeçilmemesi üzerinde durulduğu için cümleyi tamamlayan ifade Ozan’ın cümlesi olmaktadır.

Cevap C

A9-B2 “El” sözcüğü soru kökünde verilen cümlede gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

Cevap A

A10-B3

Verilen dizelerde kuşlar ve otların ağlaması insana has özellikler olduğu için kişileştirme yapılmaktadır.

Cevap A

A11-B4

“Bakıyorum da...” ifadesi cümleye sonradan farkına varma anlamı katmıştır.

Cevap B

A12-B5

Kötümser yalnız tüneli görür.
İyimser tünelin sonundaki ışığı görür.
Gerçekçi tünelle birlikte ışığı ve gelecek treni görür.

Cevap C

A13-B6

Ünsüz benzeşmesi, sert sessizlerden biriyle biten bir sözcüğe c, d, g eklerinden biri getirildiğinde bu eklerin ç, t, k’ye dönüşmesidir.
“sabah-dan - İş-cilerin” “kat-gılarınızı”
“karışmış” sözcüğünde ünsüz benzeşmesi yoktur.

Cevap C

A14-B7

Paragrafta “ağaç yaşken eğilir.” atasözünün anlamı verilmiştir. Kişilik özelliklerinin okulla birlikte değişip farklılaşmadığı belirtilmektedir.

Cevap A

A15-B8

Birinci boşluğa kendinden sonra bir açıklama yapılacağı için iki nokta, ikinci boşluğa benzer kavramları ayırmak için virgül, son boşluğa ise “ve” ile başladığı ve başka benzer örnek olmadığı için nokta getirilmelidir.

Cevap D

A16-B9

“yalan yanlış”, “doğru düzgün” “mal mülk” eş ya da yakın anlamlı sözcüklerle oluşturulmuştur. “aşağı yukarı” ikilemesi karşıt anlamlı sözcüklerle oluşturulmuştur.

Cevap B

A17-B10

“Baş kaldırmak” deyimini isyan etmek anlamına gelir. Bu şekildeki kullanım yalnız 1 cümlede vardır.

Cevap D

A18-B11

“dağ-lık”, “kapı-cı”, “ön-em-li”
“geyik” sözcüğü ek almamıştır.

Cevap C

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

- A19-B12 1.'de fiil kökü eğit-
2'de fiil kökü inan-
3.'de fiil kökü sal-
4. cümledeki "kanadı" sözcüğünün kökü
"kan" ve isimdir.

Cevap D

- A9-B16 1 torbanın kapasitesi EBOB (6400, 7200, 8000)
800 gr olmalıdır.
 $6400 / 800 = 8$ torba
 $7200 / 800 = 9$ torba
 $8000 / 800 = 10$ torba
 $8 + 9 + 10 = 27$ torba kullanılmalıdır.

Cevap C

MATEMATİK MEB (6. SINIF)

- A1-B8 $A = \{\text{Kalem kelimesinin harfleri}\}$
 $= \{k, a, l, e, m\}$ olmalıdır.

Cevap D

- A2-B9 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ olduğundan
 $s_{A \cup B} = 5$ 'dir.

Cevap C

- A3-B10 $R = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ olduğundan $D \subset R$ 'dir.

Cevap D

- A4-B11 40 sayısının pozitif çarpanları; 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 olduğundan B şıkkı doğrudur.

Cevap B

- A5-B12 14'ün 186'dan küçük katları 14, 28 ...182 olduğundan buradaki terim sayısı;
 $(182 - 14) / 14 + 1 = 12 + 1 = 13$

Cevap A

- A6-B13 Birler basamağındaki rakamları çift olan sayılar 2'ye tam bölünür. Buna göre 268, 704, 446 tam bölünür.

Cevap B

- A7-B14 Rakamları toplamı 3'ün katı olan sayılar 3'e tam bölünür.
 $1 + 2 + a + 9 = 12 + a$ 'nın 3'ün katı olabilmesi için $a = 0, 3, 6, 9$ olabilir.

Cevap A

- A8-B15 İki basamaklı en büyük asal sayı 97'dir.
 Δ yanlış
Rakam olan asal sayıların toplamı
 $2 + 3 + 5 + 7 = 17$ olduğundan 0 yanlış

Cevap D

- A10-B1 $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3} = \frac{20}{12}$

$\frac{7}{2} = \frac{42}{12}$ sayıları küçükten büyüğe sıralarsak;

$$\frac{13}{6} = \frac{26}{12}$$

$$\frac{19}{12} < \frac{20}{12} < \frac{26}{12} < \frac{42}{12}$$

Cevap B

- A11-B2 Masanın tamamlanan kısmı;

$$\frac{1}{4} + \frac{9}{20} = \frac{5}{20} + \frac{9}{20} = \frac{14}{20}$$

$$\text{Kalan kısım; } \frac{20}{20} - \frac{14}{20} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

Cevap D

- A12-B3

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{8}{11}\right) - \left(\frac{1}{2} - \frac{5}{3}\right) = \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{8}{11} - \frac{5}{33}\right)$$

$$= \left(\frac{1}{6} - \frac{3}{6}\right) + \left(\frac{24}{33} - \frac{5}{33}\right) = \left(\frac{-2}{6} + \frac{19}{33}\right)$$

$$\frac{-22 + 38}{66} = \frac{16}{66} = \frac{8}{33}$$

Cevap C

- A13-B4 Şekilde modellenen çarpma işlemi;

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{4}{20} \text{ 'dir.}$$

Cevap A

- A14-B5 Bölünen = $\frac{9}{6}$ Bölün = $\frac{3}{4}$

$$\frac{\frac{9}{6}}{\frac{3}{4}} = \frac{\cancel{9}^3}{\cancel{6}_2} \cdot \frac{4}{\cancel{3}_1} = 2$$

Cevap B

A15-B6

$$8000 \cdot \frac{2}{5} = \frac{16000}{5} = 3200$$

3200 TL Tarık Bey'in oğullarına verdiği para.

$$8000 - 3200 = 4800 \text{ kalan parası}$$

Cevap A

A16-B7

$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2} \text{ unun } \frac{1}{8} \text{ 'i } \quad \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{8} = \frac{5}{16}$$

$$\text{geriye kalan un } \frac{5}{2} - \frac{5}{16} = \frac{35}{16} \text{ 'dır.}$$

$$\frac{35}{16} \cdot \frac{1}{5} = \frac{7}{16} \text{ bir kavanoza konulan undur.}$$

Cevap C

MATEMATİK MERAM (6. SINIF)

A1-B8

24 adet meyve suyu $24 \cdot 330 = 7920 \text{ ml}$
Her gün 120ml içerse $\frac{7920}{120} = 66$ günde bitirir.

Cevap D

A2-B9

3 kutuda $\rightarrow 18 \times 3 = 54$ kalem
2 düzine $\rightarrow 12 \times 2 = 24$ kalem
 $54 + 24 = 78$ kalem

Cevap C

A3-B10

A, B, C, noktaları ve D, B, E noktaları
doğrudadır.

Cevap D

A4-B11

[DE] doğru parçası, [FG] ışındır.

Cevap B

A5-B12

$IAB \cong IGHI$ ve $IJK \cong IEF$ doğrudur.

Cevap A

A6-B13

$RS \parallel ST$ olduğundan B şıkkı yanlıştır.

Cevap B

A7-B14

d_2 düzlemin üzerinde olduğundan düzlemin elamanıdır.

Cevap A

A8-B15

Sadece R noktası dış bölgededir.

Cevap D

A9-B16

B ve E noktası birleştirilirse \widehat{ABC} açısının
açı ortayı oluşur.

Cevap C

A10-B1

Tüm kenarları eşit, tüm iç açıları eşit, tüm dış açıları eşit çokgenlere düzgün çokgen denir. Bu tanıma göre BİNA ve BASINÇ çokgenleri düzgün çokgendir.

Cevap B

A11-B2

2 nolu dikdörtgenin kısa kenarı 2, uzun kenarı 6 br.

6 nolu dikdörtgenin kısa kenarı 2, uzun kenarı 4 br olduğundan 2 ve 6 nolu dikdörtgenler benzer değildir.

Cevap D

A12-B3

Eş çokgenlerin düzgün çokgen olması zorunluluğu yoktur.

Cevap C

A13-B4

Ütünün fişini prize takmak için 5 birim sağa 7 birim yukarı öteleme yapılmalıdır.

Cevap A

A14-B5

Ötelenen şeklin boyutu değişmez. Oluşan şekil ilk şekle eşittir.

Cevap B

A15-B6

Şekilde beşgen kullanılmamıştır.

Cevap A

A16-B7

A, B ve D şekilleri ile ötemeli süsleme yapılırken C şekli ile yapılamaz.

Cevap C

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

FEN VE TEKNOLOJİ (6. SINIF)

A1-B11

Hücrenin temel kısımları dıştan içe doğru hücre zarı, sitoplazma ve çekirdektir. Bu kısımlar B seçeneğinde doğru olarak verilmiştir.

Cevap B

A2-B12

Hücreler hem bitkilerin hem de hayvanların yaptığı olayları gerçekleştirirler. Bu yönüyle hücreler bitki ve hayvanların sahip olduğu birçok canlılık özelliği gösterirler.

Cevap C

A3-B13

Benzer yapı ve görevi yapmak üzere bir araya gelen hücre topluluğuna doku denir.

Cevap C

A4-B14 Erkek üreme hücresi sperm, dişi üreme hücresi yumurtadır. 4. satırdaki bilgi hatalıdır.

Cevap D

A5-B15 Üremenin gerçekleşmesi için verilen seçeneklerden ilk olarak üreme hücrelerinin üretilmesi gerekir.

Cevap C

A6-B16 Hamile olan bayanlar dengeli beslenmelidir. Sık sık yağlı yiyeceklerden değil her besinden yeterli oranda almaları gerekir.

Cevap B

A7-B1 Oyun oynamak, çocukluk döneminde görülen bir davranıştır. Merve'nin söylediği bilgi hatalıdır.

Cevap A

A8-B2 Ergenlik dönemindeki sorunlarla başa çıkmanın en etkili yolu, farklı sanatsal alanlara yönelerek sosyalleşmenin artırılmasıdır.

Cevap D

A9-B3 Verilen resimlere bakılarak her canlının bir yaşam döngüsü olduğu söylenebilir.

Cevap B

A10-B4 Arı yavrusu yumurtadan çıktığında atasına benzemez.

Cevap C

A11-B5 D seçeneğindeki bilgi yanlıştır. 7 çiçek tablasını, 8 ise çiçek sapını göstermektedir.

Cevap D

A12-B6 Bir çiçeğin dişi organı tohum ve meyveyi oluşturur.

Cevap A

A13-B7 Tohumlar rüzgar, su ve canlılar sayesinde etrafa yayılır. Ağaç kabuklarının dökülmesinin tohumların yayılması ile ilgisi yoktur.

Cevap C

A14-B8 Bazı bitkilerin kaynatılarak şifa verici olarak kullanılması eskiden kullanılan bir yöntemdi. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte bitkiler ilaç, boya ve yağ maddesi olarak kullanılmaktadır.

Cevap D

A15-B9 Ekrem'in yaptığı deneyde fasulyelerin çimlenmemesinin nedeni pamuğun kuru olmasıdır. Pamuk ıslatılırsa tohumlar çimlenecektir.

Cevap B

A16-B10 Organik tarım yapılması için toprakta kimyasal maddeler ve yapay gübrelerin bulunmaması gerekir. Dolayısıyla firma organik tarımı başka bir toprakta sürdürmelidir.

Cevap A

SOSYAL BİLGİLER (6. SINIF)

A1-B10 Olaylar karşısında görgü tanıklarının farklı nedenlerden bahsetmeleri olayların bir çok nedeni olabileceğini, dolayısıyla da çok boyutlu olduğunu gösterir.

Cevap C

A2-B11 Verilen örneklerden 1 ve 4 olgu, 2 ve 3 ise görüştür.

Cevap A

A3-B12 Öğrencilerin derenin taşma nedenlerini araştırmak istemeleri konunun belirlenmesi, farklı fikirler ortaya koymaları hipotez oluşturma aşamasını bilgiler toplamaları ise araştırma yapma ve bilgi toplama aşamasını gösterir. Hipotezlerin test edilmesi aşaması ise söz konusu değildir.

Cevap B

A4-B13 Kitabı okumaya devam etmesi kitabın hatalarını kabul etme ve sessiz kalması anlamı taşır, duyarlı bir tüketici bu şekilde davranmaz.

Cevap C

A5-B1 Sorunun çözümünde ilk olarak yapılması gereken dilekçeyle durumu yetkili kurumlara bildirmektir. Çözüm gelmez ise diğer yöntemler denenmelidir.

Cevap D

A6-B2 Sosyal bilgiler dersi fabrikalara karşı olumsuz duygular beslenmesini sağlamaz. Ancak çevreye karşı duyarlı olmalarını amaçlar.

Cevap A

A7-B3 Kuralları çiğneme yollarını öğretmek Sosyal Bilgiler dersinin amaçları arasında olamaz.

Cevap D

A8-B4 Atatürk bu sözünü gerçekleştirmek ve geçmişimizi araştırıp, öğretmek için Türk Tarih Kurumu'nun kurulmasını sağlamıştır.

Cevap B

A9-B5 C seçeneğinde verilen ifade görüş değil; kesin bilgi içerdiği için olgudur.

Cevap C

A10-B6 Kullanılan kaynakların belirtildiği aşama kaynakça aşamasıdır.

Cevap A

A11-B7 Sokak sakinlerinin park istemesi hak, parka, gidip gitmeme kararını kendilerinin vermesi özgürlük, paktaki kurallara uymaları ise sorumluluktur.

Cevap D

A12-B8 Diyagramda özellikleri verilen kurum Türk Dil Kurumu'dur.

Cevap A

A13-B9 Taralı olarak verilen bölgenin koordinatları 25-50 derece kuzey paralelleri 30-45 doğu meridyenleridir.

Cevap B

A14-B16 Dünya haritası geniş alanları gösterdiği için ayrıntıyı gösterme gücü daha azdır.

Cevap A

A14-B16 Verilen örnekte peygamberimizin güvenilir biri olduğu üzerinde durulmaktadır.

Cevap A

A15-B14 Bütün harita çizimlerinde aynı ölçek kullanılacağından ve Marmara Bölgesi'nin yüzölçümü dar olduğundan kağıt üzerinde daha az yer kaplar.

Cevap D

A15-B14 Verilen örnekler peygamberimizin mucizeleridir.

Cevap D

A16-B15 Hem Van, hem de İzmir aynı paralel üzerinde yer aldıkları için her ikisi de ekvatora aynı uzaklıktadır.

Cevap C

A16-B15 Tüm kutsal kitaplar vahiy yoluyla gelmiştir.

Cevap C

İNGİLİZCE (6. SINIF)

A1-B6 Babası oğluna benim babam senin büyükbabandır (grandfather) diyor.

Cevap D

A2-B7 Seçenekte kızın kısa ve şişman olduğu yazıyor oysa tam tersi olacak.

Cevap C

A3-B8 Diğer 3 seçenek kadın C seçeneği ise erkektir.

Cevap C

A4-B9 Resimdeki aile geniş (large) bir ailedir.

Cevap A

A5-B10 Resme göre Ömer kitap okumaktan ve pul toplamaktan hoşlanıyormuş. Dolayısıyla boşluğa toplamak anlamındaki "collecting" kesilmesi gelmelidir.

Cevap A

A6-B11 Resimdeki spor VOLLEYBALL olacaktır.

Cevap B

A7-B12 Henry ve babası iki kişi olduklarından boşluğa gelecek fiil yalın halde kullanılmalıdır. Resme göre de su sporlarını sevdikleri anlaşılıyor. Bu durumda "like" fiili uygun kelimedir.

Cevap B

A8-B13 Resimde büyükbabanın uyuduğu gözüküyor. Bu durumda cümleyi "sleeping" ile tamamlamalıyız.

Cevap D

A9-B1 Azranın cevabı çok anlamındaki "a lot of" olduğuna göre İsa'nın sorusu da ne kadar insan var anlamındaki "How many" olmalıdır. Çünkü insan sayılabilir.

Cevap D

A10-B2 Resimde hiç ekmek var mı? diye sorulmak istenmiş. Hiç anlamındaki "any" uygun kelime olacaktır.

Cevap C

A11-B3 Aşçının brokoliye ihtiyacı varmış. O da A seçeneğinde mevcuttur.

Cevap A

A12-B4 Müşteri ananas (pineapple) yemek istiyormuş. B seçeneğindeki resim göstermektedir.

Cevap B

A13-B5 Resimdeki yiyecekler abur cubur yiyeceklerdir. "food " kelimesinin yanına yazacağımız kelime "junk" kelimesidir.

Cevap D

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

A1-B17 "saz" kelimesi eş seslidir. "dal, at, yüz" kelimeleri iki gerçek anlamı bulunan sestesh sözcüklerdir. "tuz" kelimesinin ise bir gerçek anlamı vardır.

Cevap B

A2-B18 "Köyün bu tarafında bu bitkiye adım başı rastlanır." cümlesindeki "adım" sözcüğü "birbirine yakın, çok sık olarak" anlamıyla kullanılmıştır.

Cevap D

A3-B19 Randevusuna yetişmeye çalışan Rıfat'ın yağmura karşı tedbirli olmasının en önemli göstergesi yanına aldığı şemsiyesidir.

Cevap C

A4-B20 Paragrafın ilk cümlesi kişinin bir süre yazarlık yaptığını belirterek A seçeneğini, gazetenin baş yazarının, kişinin yazdığı yazıların çoğunu yayımlamadığı ifadesiyle B seçeneğini, paragrafın son cümlesi C seçeneğini doğrulamaktadır.

Cevap D

A5-B21 Yaptığı bir işin veya davranışın olumsuz sonuçlarını görerek üzölmek anlamına gelen pişmanlık sadece D seçeneğinde bulunmaktadır.

Cevap D

A6-B1 Gerçekleşen eylemin gerekçesini belirten cümleler neden-sonuç cümleleridir. A'da amaç-sonuç anlamı vardır.

Cevap A

A7-B2 B seçeneğindeki cümlede ispatlanamayan bir yargı olarak güzellik kavramı öne çıkarılmıştır.

Cevap B

A8-B3 3. cümlede çöplerdeki kedilere sahip çıkılmaması üzerinde durularak konu dışı açıklamalarda bulunulmuştur.

Cevap C

A9-B4 Sizi geçen yıla göre daha başarılı gördüm: Karşılaştırma
Adamın söylediğine göre olay burada gerçekleşmiş: aktarma, rivayet
Bu ayakkabılar tam sana göre: Uygunluk

Cevap A

A10-B5 C seçeneğindeki “yollara dalmış, tasalı gözler olan camlar” insana ait özelliklerle donatılarak kişileştirme sanatı yapılmıştır.

Cevap C

A11-B6 İlk üç cümlede Evliya Çelebi’nin hayatı ve yaptığı seyahatler anlatılmıştır. Dördüncü cümleden itibaren ise Evliya Çelebi’yle ilgili olarak yapılan araştırmalar üzerinde durulmaktadır.

Cevap C

A12-7 Süreç içinde gerçekleşen ve değişen olay ve durumları ifade eden aşamalı durum cümlesinin örneği B seçeneğindeki ağaç görselinin üzerinde verilmiştir.

Cevap B

A13-B8 Parçada sözü edilen kişi kibar bir beyefendi gibi görünürken aslında avının zayıf anını bekleyen bir yırtıcı gibi uygun koşulları bekleme özellikleriyle verildiği için “ikiyüzlü” olarak tanımlanmalıdır.

Cevap D

A14-B9 Konuşma balonunda verilen açıklama C seçeneğindeki “El elin aynasıdır.” atasözünün açıklamasıdır.

Cevap C

A15-B10 D seçeneğindeki cümlede kazanmak sözcüğü “olumlu bir sonuç elde etmek” anlamıyla kullanılmıştır.

Cevap D

A16-B11 B seçeneğindeki “62’inci” ifadesindeki ekin yazılışı yanlıştır. Çünkü 62 sayı sıfatındaki iki sayısı ünlüyle bitmektedir. Bu durumda sıra sayı sıfatının ünsüzle başlayan biçimi kullanılmalıdır.

Cevap B

A17-B12 Türkçede tamdan artık sayıları göstermek üzere nokta yerine virgül kullanılır. Buna göre A seçeneğindeki “5.4” ifadesi “5,4” biçiminde yazılmalıdır.

Cevap A

A18-B13 Nesne alabilen ve öznenin aktif olduğu fiillere kılış fiili denir. Durum fiili ise nesne alamayan ve sadece öznenin aktif olduğu fiildir. Buna göre B seçeneğindeki “bağırarak” fiili bir durum fiilidir.

Cevap B

A19-B14 Kip ve şahıs eki alan fiillere çekimli fiil denir. A seçeneğindeki cümlede yüklem durumunda bulunan “gecikmekti” sözcüğü bir fiil değildir ve ek eylem almıştır.

Cevap A

A20-B15 2., 3. ve 4. cümlelerdeki fiiller bildirme kiplerinden biriyle çekimlenmişken 1. cümlede dilek kiplerinden gereklilik kipi söz konusudur.

Cevap A

A21-B16 Bildirme kipleri zaman belirtirken dilek kipleri durum belirtir. Buna göre C seçeneğindeki “inecekler” kelimesi zaman belirtmez.

Cevap C

MATEMATİK(7. SINIF)

A1-B11 $(-6) - (+5) - 11 - [(-2) - (-3)]$
 $= -6 - 5 - 11 - (-2 + 3)$
 $= -6 - 5 - 11 - 1 = -23$
(-23) sayısının toplama işlemine göre tersi 23’tür.

Cevap A

A2-B12 Tamsayılarda toplama işleminin değişme özelliği vardır. $(2 + 3 = 3 + 2)$ 1. flama doğru
Tam sayılarda çıkarma işleminin etkisiz elemanı 0 değildir. $(0 - 3 = -3)$ etkisiz değildir) 2. flama yanlış.

Tam sayılarda çarpma işleminin yutan elemanı “0”dır. 3. flama yanlış.

Tam sayılarda çarpma işleminin birleşme özelliği vardır. 4. flama doğru.

2. ve 3. flamalar yanlıştır.

Cevap D

A3-B13 Modelde tanımlanan işlem $4.(8 - 2)$ 'dir.

Cevap B

$$\begin{aligned} 4 - 16 : 2 + 2^3 - (-6 - (-7)).3 \\ 4 - 8 + 8 - (-6 + 7).3 \\ 4 - (1).3 = 4 - 3 = 1 \end{aligned}$$

Cevap B

$$\begin{aligned} \text{Turuncu} &= 6, \text{ Yeşil} = -1, \text{ Mor} = 10 \\ 6 - 1 + 10 &= 15 \rightarrow 15 \times 3 = 45 \\ \text{Kırmızı} &= -4, \text{ Mavi} = 1, \text{ Sarı} = 5 \\ -4 + 1 + 5 &= 2 \rightarrow 2 \times 4 = 8 \\ 45 + 8 &= 53 \end{aligned}$$

Cevap C

$$\begin{aligned} 180^\circ - 24^\circ &= 156^\circ \\ 2 \text{ dk } 4^\circ \text{ ısı kaybederse} \\ 1 \text{ dk } 2^\circ \text{ ısı kaybeder.} \\ 156 : 2 &= 78 \text{ dk da oda sıcaklığına gelir.} \end{aligned}$$

Cevap B

A7-B17 şekilde üzerine hediye bırakılmayan sayı $\frac{3}{2}$ 'dir.

Cevap D

$$9,683 = \frac{7683 - 76}{990} = \frac{7607}{990}$$

Cevap C

A9-B1 Öğrencilerin ellerindeki sayıları sadeleş-tirelim.

$$\text{Mert} = \frac{-10}{15} = \frac{-2}{3}$$

$$\text{Melis} = \frac{-40}{45} = \frac{-8}{9} \quad \text{Sıralarsak;} \quad \frac{-8}{9} < \frac{-6}{7} < \frac{-4}{5} < \frac{-2}{3}$$

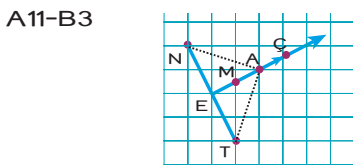
$$\text{Nalan} = \frac{-20}{25} = \frac{-4}{5} \quad \text{olduğundan sıranın başına Melis geçer.}$$

$$\text{Nihat} = \frac{-30}{35} = \frac{-6}{7}$$

Cevap B

A10-B2 En kısa uzaklık dik uzaklık olacağından B yolu en kısa goldur.

Cevap B



NAT üçgeninde AE yükseklik ve kenarortay olduğundan ikizkenar üçgendir. O halde $INAI = IATI$ doğrudur.

Cevap A

A12-B4 $n_1 // n_3$ olduğundan $n_1 = n_3$ tür.

Cevap D

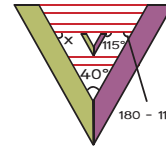
A13-B5 A, F, B noktaları turuncu kalem üzerinde olduklarından doğrudur. (A şıkkı doğru)
F, E noktaları yeşil kalem üzerinde olduğundan doğrudur. (C şıkkı doğru)
Yeşil kalem turuncu ve mavi kalemlerin keseni olduğundan (B şıkkı doğru)
Yeşil kalem dikme değildir. D şıkkı yanlış.

Cevap D

A14-B6 $65 + 115 = 180$ olduğundan B şıkkında $d_1 // d_2$

Cevap B

A15-B7



$$\begin{aligned} x + 40 + 65 &= 180 \\ x + 105 &= 180 \\ x &= 180 - 105 = 75 \end{aligned}$$

Cevap A

A16-B8 a, b, c açıları yöndeş açılardır.

Cevap D

A17-B9 I, IV ve II, III açıları iç ters açılardır.
I, VI ve II, V açıları yöndeş açılardır.
III, V ve IV, VI ters açılardır.
Buna göre "C" seçeneği yanlıştır.

Cevap C

A18-B10 a, b bütünlükler açılardır. ($a + b = 180$)
b, g iç ters açılardır. ($b = g$)
c, f ters açılardır. ($c = f$)
d, h yöndeş açılardır. ($d = h$)
4 doğru ifade vardır.

Cevap C

FEN VE TEKNOLOJİ (7. SINIF)

A1-B14 Vücuda alınan besinler ağız \rightarrow yutak \rightarrow yemek borusu \rightarrow mide \rightarrow ince bağırsak \rightarrow kalın bağırsak yollarını izler.

Cevap D

A2-B15 Besinlerin sindirilmesinin (küçük parçalara ayrılması) amacı, onları vücut için kullanılabilir hale getirmektir.

Cevap C

A3-B16 Tükürük, mide özsuğu ve pankreas özsuğunda enzim bulunur ve kimyasal sindirim yaparlar. Safra sıvısı kimyasal sindirim yapmaz.

Cevap B

A4-B17 Enzimlerin sindirimdeki işlevi, besinlerin kimyasal sindirime uğratılmasıdır. Bu sayede besinler kana geçebilecek boyutta gelir.

Cevap A

A5-B18 Karaciğer Pankreas
safra sıvısını özsuğunu
İnce bağırsağına gönderir.
Safra → Yağların mekanik sindirimini yapar.
Pankreas Özsuğu → Bütün besinlerin kimyasal sindirimini yapar.

Cevap C

A6-B1 Besinler hücrelere kan yolu ile taşınır.

Cevap D

A7-B2 Çok sıcak ve çok soğuk yemek sindirim sistemi sağlığını olumsuz etkiler.

Cevap B

A8-B3 I → Böbrek
II → Üreter
III → İdrar kesesini göstermektedir.

Cevap A

A9-B4 Akciğer, deri, karaciğer ve kalın bağırsak boşaltıma yardımcı olur. Mide boşaltım yapmaz.

Cevap C

A10-B5 Böbrekler ve idrar yollarını serin tutmak iltihaplanmalara neden olabilir. Bu durum böbrekleri olumsuz etkilerç


Cevap B

A11-B6 Böbrek taşı → Lazer
Gastrit → Doğru beslenme
Böbrek yetmezliği → diyaliz yöntemi ile çözölür.

Cevap A

A12-B7 Denetleyici ve düzenleyici sistem, diğer sistemlerin birbirleri ile uyumlu çalışmasını sağlar. Trafik polisinin trafiğı düzenlemesi buna benzetilmiştir.

Cevap D

A13-B8 Şemaya göre  sembolü ile gösterilen yere merkezi sinir sistemi yazılmaz. (Beyin yazılmalıdır.)

Cevap A

A14-B9 IV numaralı yapı omuriliklidir. Omurilik refleksleri kontrol eder. Yutma, ciğneme gibi olayları omurilik soğanı düzenler.

Cevap C

A15-B10 Deney refleks hareketlerinin gözlemlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Cevap B

A16-B11 Böbrek üstü bezleri adrenalın hormonu üretir. Östrojen hormonu eşeyssel bezlerden salgılanır.

Cevap D

A17-B12 Acı dilin arka bölümünde daha çok algılanır.

Cevap A

A18-B13 Lens, gözlük ve kornea nakli; göz ile, işitme cihazı ise kulakla ilgili gelişmelerdir. Deri ve buruna ait teknolojik gelişmeler verilmemiştir.

Cevap B

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

SOSYAL BİLGİLER (7. SINIF)

A1-B9 Sorudaki konuşmada iletişim hatasının kaynağı annenin çocuğı suçlayıcı bir üslupla, yani sen diliyle konuşmasından kaynaklanmaktadır.

Cevap B

A2-B10 Çocuğın annesiyle konuşmasına rağmen annenin cevap vermemesi dönüşün eksik olduğunu gösterir.

Cevap D

A3-B11 Çocuklarıyla ilgilenen aileler arasında hiç sorun olmadığını söyleyemeyiz.

Cevap C

A4-B12 Göz teması, jest ve mimikler, empati kurma etkili iletişimin unsurlarıdır.

Cevap A

A5-B13 Gazete: görsel, radyo: işitsel, televizyon ise: hem görsel hem de işitsel bir iletişim aracıdır.

Cevap B

A6-B14 Öncülde verilen bilgiler basın yayın kuruluşlarının faydalarından bahsetmektedir. D seçeneği ise olumsuz bir durum içermektedir.

Cevap D

A7-B15 Basın yayın kuruluşlarının yapmış oldukları yanlış yada asılsız haberler karşısında tekzip yani düzeltme yapmaları gerekir.

Cevap D

A8-B1 Basın yayın kuruluşu yanlış bir haber yaptığı için doğru haber verme sorumluluğunu yerine getirmemiştir.

Cevap B

A9-B2 Anayasamızda özel hayatın gizliliğine dokunulamayacağı ifadesi, konut dokunulmazlığıyla alakalıdır. Çünkü herkesin evi kendi özel yaşamıyla ilgilidir.

Cevap C

A10-B3 Kişiye ait ses veya görüntülere hukuka aykırı bir şekilde ulaşılması özel yaşamın gizliliğinin ihlal edildiğini gösterir

Cevap D

A11-B4 "Karışma" ifadesi iletişimi olumsuz etkiler.

Cevap D

A12-B5 TRT 1964 yılında kurulduğu için Atatürk dönemine ait bir kurum değildir.

Cevap B

A13-B6 Atatürk bu sözünde basının baskı altına alınamayacağını yani iletişim özgürlüğünü vurgulamıştır.

Cevap A

A14-B7 Verilen ifadede vurgulamanın öneminden bahsetmektedir.

Cevap C

A15-B8 Empati iletişimi olumlu yönde etkiler.

Cevap D

A16-B18 Kendimizi karşıdaki kişinin yerine koymak iletişimi olumsuz yönde etkilemez.

Cevap D

A16-B18 Cebail, Allah'tan aldığı emirleri peygamberlere iletmekle görevli olan vahiy meleğidir.

Cevap D

A17-B16 Atatürk'ün iletişimi artırmak için yaptığı çalışmalardan birisi de ülke geneline telsiz hatlarının çekilmesi olmuştur. Diğer şıklar iletişimle alakalı değildir.

Cevap B

A17-B16 Şeytan, insanların Allah'tan uzaklaştırmaya çalışır.

Cevap B

A18-B17 Toplumda sevilen insanların özel hayatlarını araştırmak özel yaşamın ihlali olduğundan toplumu aydınlatma olarak görülemez.

Cevap A

A18-B17 "Allah huzurunda toplanmak" ahiret kavramıyla ilgilidir.

Cevap A

İNGİLİZCE (7. SINIF)

A1-B8 Cevapta burcunu söylediğine göre sorunun da burcunu sorması gerekirdi. Bu durumda "What's your sun sign?" doğru cevaptır.

Cevap B

A2-B9 Bir şeye ilgili olmak "be interested in" kalıbıyla kullanılır. Boşlukta eksik olan kelime "in" dir.

Cevap A

A3-B10 C,B, ve D seçenekleri hediye anlamındadır. A şıkkı ise dükkân anlamındadır.

Cevap A

A4-B11 Boşluğa turistler için cazibe merkezi anlamındaki "attractions" kelimesi gelir.

Cevap B

A5-B12 Boşluğa sol tarafında anlamındaki "on" ilgeci gelmelidir.

Cevap C

A6-B13 Isparta gülleri ile ünlüdür demek için "famous for" demek gerekir.

Cevap D

A7-B14 Smith ailesinin aklından geçen tatil bel-desi için, sessiz anlamındaki (silent) kelimesidir.

Cevap D

A8-B15 Bayan Turner ailesi için hediyelik eşya almaktadır. Boşluğa gelecek kelime "souvenir" dir.

Cevap A

A9-B1 Tren 3 no'lu perondan kalkıyor demek için uygun kelime "platform" dur.

Cevap C

A10-B2 Müşteriler iki bilet alabilir miyiz lütfen diye istekte bulunuyorlar. Görevlinin vereceği cevap elbette anlamındaki "Of course" dur.

Cevap C

A11-B3 Merve tarih öğretmeni olmak istediğine göre A şıkkındaki resim favorisidir.

Cevap A

A12-B4 "Eğer su tasarrufu yapmak istiyorsak muslukları kapatmalıyız." Demek için C seçeneği uygun olur.

Cevap C

A13-B5 Resim küresel ısınmaya dikkat çekmek istemiştir. B seçeneğindeki "global warming" küresel ısınma anlamındadır.

Cevap B

A14-B6 Çevreci bir anne olan Kathy çocuğuna çok ağaç kes anlamındaki D seçeneğini söylemez.

Cevap D

A15-B7 Öğretmen çevremizi kirletmemeliyiz demek istiyor ve bunu "mustn't" ı kullanarak yapabiliriz.

Cevap D

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

TÜRKÇE (8. SINIF)

A1-B18 “zalim - acımasız” , “cevap - yanıt” ,
“özgürlük - hürriyet”
“gaye” sözcüğünün eş anlamlısı yoktur.

Cevap B

A2-B19 Gazetecilik mesleğinin hayatın içine gir-
mek bakımından malzeme vermesi, bu
mesleğin hayata dair konularla ilgili ol-
masındandır.

Cevap B

A3-B20 Şairin farklı konularla ilgili şiir yazdığına
dair herhangi bir açıklama parçada yer
almamaktadır.

Cevap D

A4-B21 Verilen grafikteki “canlı, bitki, çiçek, gül”
sözcüklerindeki anlam ilişkisi genelden
özele bir ilişkidir.

Cevap D

A5-B22 Başkasına ait sözleri değiştirerek aktar-
dığımız cümlelere anlatım bakımından
dolaylı anlatım denir. Selin’in cümlesin-
deki “söylemişti” sözcüğü bizi C seçene-
ğine yöneltmektedir.

Cevap C

A6-B23 Neden-sonuç cümlesi, gerçekleşen ey-
lemin gerekçesini belirten ve genellikle
bazı özel sözcük ve ekleri yapısında ba-
rındıran cümledir. Bu açıklamaya uygun
olarak B seçeneğindeki sözleri sıraladı-
ğımızda “Kardeşinin doğum gününde
uygun bir hediye alamadığı için mutsuz-
du.” neden-sonuç cümlesi ortaya çıkar.

Cevap B

A7-B1 1. cümlede son dönemde çıkan bir der-
giden söz edilirken kişisel bir değerlen-
dirme yapılarak “en kaliteli” ifadesi kul-
lanılmış ve öznel anlatımlı olmuştur.

Cevap A

A8-B2 İkinci cümlede “Bir çift sağlam bacağın
ne kadar önemli olduğunu düşünün.”
cümlesi bizi A seçeneğindeki “Demek ki
ben düşünmenize yardım ediyorum.”
cümlesine yöneltmektedir.

Cevap A

A9-B3

Parçanın ilk cümlesi bizi C seçeneğine
yöneltmektedir. İlk cümlede romanın şiir
ve öyküye göre en geniş, yeniliklere en
uygun bir tür olduğu ifade edilmektedir.

Cevap C

A10-B4

Parçanın tamamında büyük romanların
her dönemin insanların sorunlarının
çözümüne katkıda bulunduğu, onları ay-
dınlatığı ifade edilmiştir.

Cevap A

A11-B5

Paragrafın son cümlesinde “ancak” ile
başlayan cümle bir itirazı dile getirecek-
tir. Genel olarak olumsuzlukları ifade e-
den paragrafı tamamlayacak tek olumlu
seçenek C seçeneğidir.

Cevap C

A12-B6

Verilen dizelerde şairin gönlünün yumu-
şak kuş tenine dönüşeceği belirtilerek
gönül sözcüğüyle yumuşak kuş teni ara-
sında bir benzerlik ilişkisi kurulmuştur.

Cevap B

A13-B7

B seçeneğindeki cümlede bir koşul anla-
mı düşünülebilirken benzerlik veya aykır-
lıklar bakımından birbiriyle ilişkilendir-
me demek olan karşılaştırma bu cümle-
de yer almamıştır.

Cevap B

A14-B8

Herkesin yazarı olmak, toplum için yazı
yazmak, sıradan insanlara hitap etmek
demektir. Yazar, sanatsal yazmayı he-
deflemektedir. C seçeneğinde ise her-
kesin beğenisini kazanacak eserler ver-
mekten söz etmektedir.

Cevap C

A15-B9

“Fatura” bu parçada mecaz anlamıyla
ve sorumluluğu birine yüklemek anla-
mında kullanılmıştır.

Cevap D

A16-B10

Zarf fiiller cümleye “zaman, durum,
şart” anlamları katarlar. Buna göre “ça-
lışırken, sıkılınca, açıldığında” zarf fiilleri
cümleye zaman anlamı, “görünmeden”
sözcüğü durum anlamı katmıştır.

Cevap B

A17-B11 Paragrafın son cümlesinde düşünceyi ispatlamak için Mevlana'nın sözlerinden yararlanılmıştır. Çünkü sözcüğüyle başlayan üçüncü cümle bir neden-sonuç cümlesidir. Paragrafın ilk cümlesi bir tanım cümlesidir.

Bu paragrafta bir benzerlik ilişkisi içeren cümle bulunmamaktadır.

Cevap A

A18-B12 "sürmek" sözcüğü 1. cümlede "bir malı satışa sunmak, piyasaya çıkarmak, 2. cümlede "olmaya devam etmek", 3. cümlede "pulluk veya sabanla toprağı işlemek" ve 4. cümlede "yaşamak" anlamında kullanılmıştır.

Cevap D

A19-B13 Ateşin karşısında uygun bir uzaklıkta bulunmak hem ondan zarar görmeyi engeller hem de onun sıcaklığından faydalanmayı sağlar. Bu bir dengedir.

Cevap B

A20-B14 Söyleşi: Yazar, okuyucularla konuşuyormuş gibi içten bir dille yazar.

Makale: Bilgilendirme amacı taşıyan, bilimsellik içeren yazıdır.

Deneme: Duygu ve düşüncelerin ispat amacı güdülmenden anlatıldığı türdür.

Eleştiri: Eserlerin iyi ve kötü taraflarını tespit edip özelliklerini ortaya koyar.

Cevap D

A21-B15 İsim ve sıfat tamlamalarında tamlayanla tamlanan arasında herhangi bir noktalama işareti konmaz.

Cevap A

A22-B16 "kalmaz" sözcüğü bir fiildir.

"rüzgarsız" sözcüğü zarftır.

"ağaca" sözcüğü isimdir.

"sarılan" sözcüğü bir sıfat fiildir.

Cevap D

A23-B17 İlk cümledeki "taşınacak" sözcüğüyle üçüncü cümledeki "duran" sözcüğü birer sıfat fiildir. İkinci cümledeki "gelirken" sözcüğü bir zarf fiildir. Son cümledeki "taşımak" sözcüğü bir isim fiildir.

Cevap B

A1-B6 Tüm sayıların çift kuvvetleri pozitif, negatif sayıların tek kuvveti negatiftir.

Bu bilgiye göre a^{16} pozitifken $-a^{16}$ negatiftir.

Cevap D

A2-B7 $[9^{-2} - 3^{-3} + 27^{-1}]^{-1} = [(3^2)^{-2} - 3^{-3} + (3^3)^{-1}]^{-1}$
 $[3^{-4} - 3^{-3} + 3^{-3}]^{-1} = [3^{-4}]^{-1} = 3^{-4 \cdot -1} = 3^4$

Cevap C

A3-B8 $\Delta = \left(\frac{1}{3}\right)^4 = \frac{1}{81}$ $\square = \left(-\frac{1}{9}\right)^2 = \frac{1}{81}$

$\Delta = \square$

Cevap B

A4-B9 Sabah = $\left(\frac{25}{100}\right)^{-2} = \left(\frac{100}{25}\right)^2 = (4)^2 = 16$

Öğle = $\left(\frac{5}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{5}\right)^3 = 2^3 = 8$

Akşam = $\left(\frac{1}{10}\right)^{-1} = \left(\frac{10}{1}\right)^1 = 10^1 = 10$

$16 + 8 + 10 = 34$

Cevap A

A5-B10 $2^7 \cdot 2^x = 2^{12}$ $2^{7+x} = 2^{12} \rightarrow 7+x = 12$
 $x = 12 - 7$
 $x = 5$

Cevap C

A6-B1 $\frac{25^3 \cdot (-5)^4}{125^{-3} \cdot 5^2} = \frac{(5^2)^3 \cdot (-5)^4}{(5^3)^{-3} \cdot 5^2}$

$\frac{5^6 \cdot 5^4}{5^{-9} \cdot 5^2} = \frac{5^{10}}{5^{-7}} = 5^{10 - (-7)} = 5^{17}$

$5^{17} \cdot x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{5^{17}} = 5^{-17}$

Cevap A

A7-B2

$$\frac{2^3 \cdot 10^6 \cdot 0,5 \cdot 10^{-2}}{4 \cdot 10^{-3}} = \frac{2^3 \cdot 10^6 \cdot 5 \cdot 10^{-1} \cdot 10^{-2}}{4 \cdot 10^{-3}}$$

$$= \frac{2^3 \cdot 5 \cdot 10^{6-1-2}}{4 \cdot 10^{-3}} = \frac{2^2 \cdot 5 \cdot 10^3}{4 \cdot 10^{-3}}$$

$$= 10 \cdot 10^{3-(-3)} = 10 \cdot 10^6 = 10^7$$

10^7 sayısı 7 basamağı "0" olan 8 basamaklı bir sayıdır.

Cevap A

A8-B3

$$\frac{\left(-\frac{1}{2}\right)^9 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{-6}}{-\left(\frac{1}{2}\right)^4} = \frac{(-2^{-9}) \cdot 2^6}{-2^{-4}}$$

$$= \frac{-2^{-9+6}}{-2^{-4}} = \frac{2^{-3}}{2^{-4}} = 2^1 = 2$$

Cevap B

A9-B4

$230000000 = 23 \cdot 10^7 = 2,3 \cdot 10^8$ olduğundan cevap C'dir.

Cevap C

A10-B5

$$1400 \text{ mikron} = 1400 \cdot 0,001 \text{ mm}$$

$$= 14 \cdot 10^2 \cdot 1 \cdot 10^{-3}$$

$$= 14 \cdot 10^{-1} \text{ mm}$$

$$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m olduğundan}$$

$$14 \cdot 10^{-1} \text{ mm} = 14 \cdot 10^{-1} \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

$$= 14 \cdot 10^{-4} \text{ m} = 1,4 \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

Cevap D

SIS-1 ÇÖZÜMLERİ (11010100X01)

MATEMATİK MEB-AYDIN (8. SINIF)

A11-B15

Verilen açıklamaya göre B şıkkındaki şekil fraktal örneğidir.

Cevap B

A12-B16

A(a, b) olsun. 5 birim sağa 3 birim yukarı ötelenirse A(a+5, b+3) olur.

(a+5, b+3) noktasının y eksenine göre simetrisi alınır

$$(-a-5, b+3) = A'(-2, 8) \text{ olacağından}$$

$$-a-5 = -2 \rightarrow a = -3$$

$$b+3 = 8 \rightarrow b = 5 \rightarrow A(-3, 5)$$

Cevap C

A13-B17

(x, y) noktasının saat yönünde 270° döndürülmesiyle $(-y, x)$ noktası elde edilir. Şekilde C(4, -2) verilmiştir.

C(4, -2)'nin saat yönünde 270° döndürülmesiyle C'(2, 4) elde edilir.

C'nin apsisi "2" dir.

Cevap D

A14-B18

Şekil 3 birim sağa ötelenip simetrisi alındığında oluşacak çizim D'de verilmiştir.

Cevap D

A15-B19

Şekil 5 br aşağı ötelenip d doğrusuna göre yansımaları alınmıştır.

Cevap A

A16-B20

Verilen sayılar sıralanırsa

27 - 28 - 29 - 32 - 34 - 36 - 39 - 44 - 44 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53

Veri açıklığı = $53 - 27 = 26$

Grup genişliği = $\frac{26}{6} = 4,3 \approx 5$ olur.

1. Grup = 27 - 31 → 3
2. Grup = 32 - 36 → 3
3. Grup = 37 - 41 → 1
4. Grup = 42 - 46 → 2
5. Grup = 47 - 51 → 4
6. Grup = 52 - 56 → 2

Cevap D

A17-B11

200-239 ve 240-279 gruplarında genişliğin $240 - 200 = 40$ olduğu görülür.

Cevap B

A18-B12

B şekli A şeklinin 5 br sağa ötelenip d doğrusuna yansımaları alınarak oluşmuştur.

Cevap C

A19-B13

$$2^7 \cdot 5^9 \cdot 4^1 = 2^7 \cdot 5^9 \cdot (2^2)^1$$

$$= 2^9 \cdot 5^9 = 10^9 \text{ sayısı 10 basamaklıdır.}$$

Cevap C

A20-B14

$$a = 2^4, b = 8^6, c = 4^8$$

$$a = 2^4, b = 2^{18}, c = 2^{16}$$

$$b > c > a$$

Cevap C

MATEMATİK PASİFİK HAYAL GÜCÜ YAYINLARI (8. SINIF)

A11-B15 Karenin bir kenarına a dersek
Alan = $a^2 = 169$ olur.
 $\sqrt{a^2} = \sqrt{169}$ a = 13 cm bir kenar uzunluğudur.

Cevap B

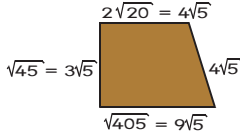
A12-B16 $22 < \sqrt{490} < 23$ olduğundan
 $(22,1)^2 = 488,41$
 $(22,2)^2 = 492,84$
 $21,1 < \sqrt{400} < 22,2$ olduğuna göre
 $\sqrt{488,41} < \sqrt{400} < \sqrt{492,84}$
ise $\sqrt{490} \approx 22,1$ 'dir.

Cevap C

A13-B17 $5\sqrt{6} = \sqrt{256} = \sqrt{150}$
 $6\sqrt{5} = \sqrt{36,5} = \sqrt{180}$
 $4\sqrt{10} = \sqrt{16,10} = \sqrt{160}$
13 = $\sqrt{169}$ olduğunda büyükten küçüğe sıralanırsa;
 $6\sqrt{5} > 13 > 4\sqrt{10} > 5\sqrt{6}$

Cevap D

A14-B18



Yamuğun çevresi =
 $3\sqrt{5} + 9\sqrt{5} + 4\sqrt{5} + 4\sqrt{5} = 20\sqrt{5}$
karenin çevresi = $20\sqrt{5}$
karenin kenarı = $\frac{20\sqrt{5}}{4} = 5\sqrt{5}$

Cevap D

A15-B19

$$\frac{6\sqrt{3} \cdot \sqrt{4 \cdot 6}}{\sqrt{100 \cdot 2 - \sqrt{16 \cdot 2}}} = \frac{6\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{6}}{10\sqrt{2} - 4\sqrt{2}}$$

$$= \frac{12\sqrt{18}}{6\sqrt{2}} = 2\sqrt{9} = 2 \cdot 3 = 6$$

Cevap A

A16-B20

$$36, \overline{7} = \frac{367 - 36}{9} = \frac{331}{9} \text{ rasyonel sayı}$$

$$-2^{-2} = -\frac{1}{4} \text{ rasyonel sayı}$$

π = irrasyonel sayı

$$13, 13 \dots 13, \overline{13} = \frac{1313 - 13}{99} = \frac{1300}{99} \text{ rasyonel sayı}$$

$\sqrt{6} \rightarrow$ irrasyonel sayı

$\sqrt{64} = 8 \rightarrow$ tamsayı

4,6512..... \rightarrow irrasyonel sayı

$$\left(\frac{1}{4}\right)^{-3} = 64 \rightarrow \text{tam sayı}$$

Cevap D

17A-B11

$$8\sqrt{2} - \sqrt{64 \cdot 2} = 8\sqrt{2} - 8\sqrt{2} = 0$$

$$\sqrt{8 \cdot (6\sqrt{3} - \sqrt{9 \cdot 3})} = 2\sqrt{2} (6\sqrt{3} - 3\sqrt{3})$$

$$= 2\sqrt{2} (3\sqrt{3})$$

$$= 6\sqrt{6} \text{ irrasyoneldir.}$$

$$\sqrt{25 \cdot 5} \cdot \sqrt{5} + 2 = 5\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} + 2$$

$$= 25 + 2 = 27$$

$$(7\sqrt{2} - 6\sqrt{2}) : \sqrt{2} = \sqrt{2} : \sqrt{2} = 1$$

Cevap B

A18-B12

Q / I = Q olduğundan C yanlıştır.

Cevap C

A19-B13

$$\sqrt{25 \cdot 3} + \sqrt{3} + \sqrt{9 \cdot 3} + \sqrt{36 \cdot 3}$$

$$5\sqrt{3} + \sqrt{3} + 3\sqrt{3} + 6\sqrt{3} = 15\sqrt{3} = 15m$$

Cevap C

A20-B14

$$I - \sqrt{0,09} = \sqrt{\frac{9}{100}} = \frac{3}{10} = 0,3 \text{ doğru}$$

$$II - \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \text{ yanlış}$$

$$III - \sqrt{64 \cdot 25} = 8 \cdot 5 = 40 \text{ doğru}$$

Cevap C

FEN VE TEKNOLOJİ (8. SINIF)

A1-B15

Mitoz bölünmede, öncelikle kromozomlar belirginleşir(I). Çekirdek bölünmesi(II), sitoplazma bölünmesi(III) izler. Son olarak iki yeni hücre(IV) oluşur.

I - III - IV - II

Cevap D

A2-B16 Şemaya bakarak hücrenin;

- I. Mitoz bölünme sonucu kromozom sayısının değişmediği
- II. Mitoz bölünme sonucu iki yeni hücre oluştuğu
- III. Bir hücrenin arka arkaya iki defa mitoz bölünme yapabildiği bilgilerine ulaşılabilir.

ancak çok hücreli canlılarda büyümeyi sağladığı bilgisine ulaşılamaz.

Cevap D

A3-B17 Zigottan birey oluşuncaya kadar büyüme ve gelişme mitozla olur.

Cevap C

A4-B18 Tablo incelendiğinde bazı özelliklerin anneye bazı özelliklerin de babaya benzediği görülebilir.

Cevap A

A5-B19 Torunların birbirinden farklı olmasının nedeni mayoz bölünmedeki parça değişimidir.

Cevap B

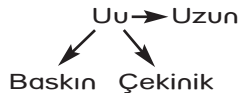
A6-B20 Kalıtım bilimi 1866 yılında Mendel'in çalışmaları ile başlamıştır.

Cevap D

A7-B1 Sinan ve iki kardeşinin genotipi Kk şeklindedir. Dolayısıyla kahve rengi göz geni mavi göz genine baskındır.

Cevap A

A8-B2 Çaprazlama sonucu oluşan bütün bireyler Uzun boyludur. (Uu)



Cevap B

A9-B3

Taşıyıcı Anne $x^R x^r$ Sağlam Baba $x^R y$

$x^R x^R$ $x^R y$ $x^R x^r$ $x^r y$

sağlam sağlam taşıyıcı hasta

%50 %25 %25

Cevap D

A10-B4 Tetanoz kalıtsal bir hastalık değildir.

Cevap A

A11-B5 Akriba evliliği ile ilgili Ömer, Veli ve Tülay doğru düşüncelere sahiptir. Ancak Canan'ın savunduğu düşünce yanlıştır.

Cevap B

A12-B6 Genetik hastalıkların gebeliğin erken safhalarında saptanması (I) ve sağlıklı çocuk yapmak (II) kalıtsal yönden genetik alanındaki çalışmalarla yapılabılır.

Cevap C

A13-B7 Mayoz bölünme ile kalıtsal çeşitlilik sağlanır. Kalıtsal olarak birbine benzeyen canlıların oluşması mayoz bölünmenin faydaları arasında yer almaz.

Cevap D

A14-B8 Mayoz bölünme sonucu oluşan hücreler kalıtsal olarak birbirlerinden farklıdır.
11. nolu bilgi yanlıştır.

Cevap B

A15-B9 Mitoz bölünmede çeşitlilik yoktur. Mayoz bölünmede oluşan hücreler farklıdır gösterir. IV. satırdaki bilgilerin yeri değiştirilmelidir.

Cevap A

A16-B10

Kromozom → DNA → Gen

↓ ↓ ↓

Güneş → Dünya → Ay

Yukarıdaki büyüklük sıralaması B şıkkında verilmiştir.

Cevap B

A17-B11 Adenin'in karşısına timin, guaninin karşısına sitozin gelmelidir. C şıkkındaki model doğru verilmiştir.

Cevap C

A18-B12 Çevre şartlarının canlıda kalıtsal olmayan değişikliklere neden olması modifikasyondur. I. ve III. örnekler modifikasyondur.

Cevap D

A19-B13	Gen nakli, dikensiz gül üretimi ve dayanıklı tohum üretilmesi genetik mühendisliği uygulamalarıdır.
---------	---

Ancak Kakaolu süt üretimi Biyoteknoloji uygulamasıdır.

Cevap A

A20-B14 Canlılarda, dölden döle aktarılan ve canlının çevreye uyumunu kolaylaştıran değişimlere adaptasyon denir.
A, B ve D seçeneklerinde adaptasyon örnekleri vardır.

Cevap C

SOSYAL BİLGİLER (8. SINIF)

A1-B8 Verilen öncülde Osmanlı'nın Balkanlarda hakimiyetini kaybetmesiyle ilgili bir ifade yoktur.

Cevap C

A2-B9 Atatürk Selanik Mülkiye Rüştiyesinden sonra askeri okullar sınavını kazanarak Selanik Askeri Rüştiyesi'ne başlar.

Cevap B

A3-B10 Atatürk Irak cephesinde görev almamıştır.

Cevap D

A4-B11 Atatürk'ün Çanakkale Savaşı'nda düşmanın nereden geleceğini tahmin edebilmesi ileri görüşlü olduğunu gösterir.

Cevap A

A5-B12 Öncülde verilen ifadelerin tamamı Selanik'te farklı fikir akımlarının siyasi bir yapının ortaya çıktığını gösterir.

Cevap D

A6-B13 Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı'nda düşmanı örgütlemesi liderlik özelliğini gösterir

Cevap B

A7-B14 Osmanlı devleti 1. Dünya Savaşı'nda ekonomik yönden güçlü değildir.

Cevap C

A8-B15 İtilaf Devletleri Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesiyle işgallere hukuksal dayanak oluşturmayı amaçlamışlardır.

Cevap A

A9-B16 İşgaller karşısında bazı grupların kurtuluşu düşmanla iş birliği yapmakta yada padişahla görmeleri düşmanla mücadeleye güvenmediklerini gösterir

Cevap B

A10-B1 Trakya Paşaeli Cemiyeti Trakya ve çevresini korumak için kurulmuş bir yararlı cemiyettir.

Cevap C

A11-B2 Soruda verilen özellikler İstanbul Hükümetinin otoritesini artırmaz tam tersine azaltır.

Cevap A

A12-B3 M. Kemal'in görevinden ayrılacak olmasına rağmen Kazım Karabekir'in onun emrinde olması liderliğine güvenildiğini gösterir.

Cevap B

A13-B4 Mavri Mira Cemiyeti Bizans'ı tekrar kurabilmek için kurulan zararlı bir cemiyettir.

Cevap D

A14-B5 Erzurum Kongresi'nin bu ifadesinde saltanatın devamlılığına ilişkin bir ifade yoktur tam tersi halkın iradesi ön plana çıkarılmıştır.

Cevap C

A15-B6 Aşık Veysel şiirinde insanlar arasında farklılığın olmayışını yani şit oluklarını vurgulamıştır.

Cevap B

A16-B7 Görme sorunu olan bir kişinin sınavda derece yapması engelli olmanın başarmaya engel olmadığını gösterir.

Cevap D

A17-B19 Diyagramda verilen özellikler Sivas Kongresi'yle ilgilidir.

Cevap D

A17-B19 Kıyamete kadar olacak şeylerin yazılmış olması kader kavramını çağırıştırır.

Cevap D

A18-B20 Bu maddede padişahın egemenliğine son verildiğine dair bir bilgiye ulaşılmaz.

Cevap B

A18-B20 Verilen ayet insanın iradesi ile ilgilidir. Şeytandan söz edilmemektedir.

Cevap B

A19-B17 3. öncül Kurtuluş Savaşının yöntemidir. Yöntem olarak milletin azmine ve müca-
delesine güvenilmiştir.

Cevap C

A19-B17 Tevekkül örneği çiftçinin davranışında
görölmektedir.

Cevap C

A20-B18 Kuvay-ı Milliye birlikleri halk tarafından
oluşturulan düzensiz birliklerdir.

Cevap D

A20-B18 Şiirde kader var deyip çalışmamaktan
söz edilmemiştir.

Cevap D

İNGİLİZCE (8. SINIF)

A1-B9 Açıklama Azra'nın duyarlı bir kız oldu-
nu gösteriyor. Duyarlı anlamındaki "sen-
sitive" kelimesini A'da vardır.

Cevap A

A2-B10 Ayak ağrısı çeken Belinda'ya yapacağı-
mız tavsiye doktora gitmesidir.

Cevap D

A3-B11 İngilizceyi sevmeyen arkadaşımıza ya-
pacağımız tavsiye düzenli çalışması ve
anlamadığını öğretmenine sormasıdır.

Cevap A

A4-B12 Çalışmayıp kopya çeken Bill için hilekâr
anlamındaki "dishonest" sıfatı uygun ola-
caktır.

Cevap C

A5-B13 Ne yiyeceğini karar veremeyen müşteri
garsona "ne tavsiye edersin" diye soru-
yor. Boşluğa gelecek kelime tavsiye an-
lamındaki "suggest" tir.

Cevap D

A6-B14 Tom ve Sam hem espri yapmada hem
de espri anlayışında iyilermiş. Onlar için
söyleyebileceğimiz söz iyi bir mizah an-
layışına sahiptirler anlamındaki B'dir.

Cevap B

A7-B15 "Gerçek dost ihtiyaç duyduğunda her
zaman yanında olandır." ifadesini ver-
mek için boşluğa ihtiyaç duymak anla-
mındaki "need" kelimesi gelmelidir.

Cevap C

A8-B16 "fat" fiziksel özelliklerle ilgili bir sıfattır. Di-
ğerleri ise kişisel özelliklerle ilgili sıfatlardır.

Cevap B

A9-B17 Johnson hasta olduğu için okula gide-
meyecektir. Because çünkü anlamı içe-
riğinden doğru bağlantıdır.

Cevap C

A10-B1 Larry davul çalmada başarılı birisi oldu-
ğundan müziksel zekaya sahiptir.

Cevap D

A11-B2 Büyükbaba yaşlı olmasına rağmen bisik-
let kullanmada iyidir derken cümledeki
zıtlığı "but" ile veririz.

Cevap A

A12-B3 Resimde Alican patenlerini kullanırken
düşüğünü görüyoruz bu da onun kötü
bir patenci olduğunu söyleyen C şıkkın-
da verilmiştir.

Cevap C

A13-B4 Öğretmen eğer başarılı olmak istersen
düzenli çalışmalısın diye tavsiyede bu-
lunmak istiyor. Bu da B'de verilmiştir.

Cevap B

A14-B5 Resimde tekne kullanıcıları kaza yapıyor
gözüküyor. Eğer dikkatli kullanmazsan
diye başlayan cümleyi kaza yapabilirsin
diye B seçeneği ile tamamlayabiliriz.

Cevap B

A15-B6 Mimar olmak isteyen Sinan'a yapaca-
ğımız tavsiye C şıkkındaki dersleri takip
edip düzenli çalışması olacaktır

Cevap C

A16-B7 Resimdeki sayılardan da anlaşılacağı gi-
bi Matematiksel zekaya ait bir resimdir.

Cevap D

A17-B8 Sorudaki açıklamalar beyninin sol tara-
fını kullanan kişilerin özelliğidir. Left-
brained doğru sözcüktür.

Cevap B

SÜREÇ İZLEME SINAVI-1 (1101010x01) (03.11.11)															
2. Sınıf A Kitapçığı			3. Sınıf A Kitapçığı			4. Sınıf A Kitapçığı					5. Sınıf A Kitapçığı				
TR	MT	H	TR	MT	H	TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN
1. B	1. B	1. A	1. B	1. C	1. B	1. B	1. B	1. B	1. B	1. A	1. B	1. D	1. C	1. A	1. C
2. A	2. A	2. B	2. C	2. A	2. C	2. C	2. C	2. A	2. C	2. D	2. D	2. B	2. D	2. B	2. D
3. C	3. C	3. C	3. A	3. B	3. A	3. C	3. D	3. C	3. A	3. C	3. B	3. B	3. A	3. D	3. B
4. A	4. C	4. B	4. B	4. B	4. C	4. D	4. A	4. D	4. D	4. D	4. A	4. C	4. B	4. B	4. A
5. C	5. A	5. C	5. B	5. C	5. A	5. A	5. B	5. A	5. C	5. B	5. C	5. A	5. D	5. C	5. D
6. A	6. B	6. B	6. C	6. B	6. C	6. B	6. C	6. D	6. A	6. B	6. D	6. D	6. B	6. D	6. B
7. A	7. C	7. A	7. A	7. A	7. B	7. D	7. D	7. D	7. B	7. A	7. B	7. C	7. A	7. B	7. B
8. B	8. C	8. C	8. B	8. B	8. C	8. C	8. A	8. C	8. C	8. B	8. D	8. A	8. C	8. A	8. D
9. B	9. B	9. B	9. C	9. C	9. B	9. A	9. A	9. A	9. D	9. C	9. A	9. B	9. C	9. A	9. A
10. C	10. B	10. C	10. A	10. A	10. B	10. C	10. D	10. C	10. B		10. C	10. B	10. B	10. D	10. C
11. B	11. A	11. C	11. B	11. B	11. C	11. D	11. B	11. A	11. A		11. A	11. A	11. A	11. A	11. D
12. A	12. B	12. B	12. C	12. B	12. B	12. C	12. C	12. B	12. C		12. D	12. B	12. B	12. C	
13. C	13. A	13. C	13. C	13. C	13. B	13. B					13. A	13. C	13. C	13. B	
14. A			14. A	14. A	14. B	14. A					14. C		14. D	14. D	
			15. B	15. A	15. B	15. B					15. C				
			16. B	16. C	16. B						16. A				
			17. C								17. D				
			18. C												

2. Sınıf B Kitapçığı			3. Sınıf B Kitapçığı			4. Sınıf B Kitapçığı						5. Sınıf B Kitapçığı					
TR	MT	H	TR	MT	H	TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN		
1. A	1. A	1. A	1. C	1. B	1. A	1. B	1. D	1. A	1. C	1. A	1. B	1. D	1. B	1. B	1. B		
2. A	2. B	2. C	2. A	2. C	2. C	2. D	2. A	2. D	2. A	2. B	2. D	2. C	2. A	2. A	2. D		
3. B	3. C	3. B	3. B	3. B	3. B	3. C	3. A	3. D	3. B	3. C	3. A	3. A	3. C	3. A	3. A		
4. B	4. C	4. C	4. C	4. C	4. C	4. A	4. D	4. C	4. C	4. A	4. C	4. B	4. C	4. D	4. C		
5. C	5. B	5. C	5. B	5. A	5. B	5. C	5. B	5. A	5. D	5. D	5. A	5. B	5. B	5. D	5. D		
6. B	6. B	6. B	6. C	6. B	6. C	6. D	6. C	6. C	6. B	6. C	6. D	6. A	6. A	6. A	6. C		
7. A	7. A	7. C	7. A	7. B	7. A	7. C	7. B	7. A	7. C	7. D	7. A	7. B	7. B	7. B	7. D		
8. C	8. B	8. A	8. B	8. B	8. C	8. B	8. C	8. B	8. A	8. B	8. C	8. C	8. C	8. D	8. B		
9. A	9. A	9. B	9. B	9. C	9. B	9. A	9. D	9. B	9. D	9. B	9. C	9. D	9. D	9. B	9. A		
10. C	10. B	10. C	10. C	10. A	10. B	10. B	10. A	10. A	10. A		10. A	10. D	10. C	10. C	10. D		
11. A	11. A	11. B	11. A	11. A	11. B	11. B	11. B	11. C	11. B		11. D	11. B	11. D	11. A	11. B		
12. C	12. C	12. C	12. B	12. C	12. B	12. C	12. C	12. D	12. C		12. B	12. B	12. A	12. B			
13. A	13. C	13. B	13. B	13. A	13. B	13. C					13. D	13. C	13. B	13. C			
14. B			14. C	14. B	14. B	14. D					14. B	14. A	14. D	14. D			
			15. C	15. C	15. C	15. A					15. A						
			16. C	16. A	16. C						16. C						
			17. A								17. D						
			18. B														

SÜREÇ İZLEME SINAVI-1 (1101010x01) (03.11.11)														
6. Sınıf A Kitapçığı					7. Sınıf A Kitapçığı					8. Sınıf A Kitapçığı				
TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN
1. B	1. D	1. B	1. C	1. D	1. B	1. A	1. D	1. B	1. B	1. B	1. D	1. D	1. C	1. A
2. A	2. C	2. C	2. A	2. C	2. D	2. D	2. C	2. D	2. A	2. B	2. C	2. D	2. B	2. D
3. D	3. D	3. C	3. B	3. C	3. C	3. B	3. B	3. C	3. A	3. D	3. B	3. C	3. D	3. A
4. D	4. B	4. D	4. C	4. A	4. D	4. C	4. A	4. A	4. B	4. D	4. A	4. A	4. A	4. C
5. C	5. A	5. C	5. D	5. A	5. D	5. B	5. C	5. B	5. C	5. C	5. A	5. B	5. D	5. D
6. B	6. B	6. B	6. A	6. B	6. A	6. B	6. D	6. D	6. D	6. B	6. A	6. D	6. B	6. B
7. D	7. A	7. A	7. D	7. B	7. B	7. D	7. B	7. D	7. D	7. A	7. A	7. A	7. C	7. C
8. C	8. D	8. D	8. B	8. D	8. C	8. C	8. A	8. B	8. A	8. A	8. B	8. B	8. A	8. C
9. A	9. C	9. B	9. C	9. D	9. A	9. B	9. C	9. C	9. C	9. C	9. C	9. D	9. B	9. C
10. A	10. B	10. C	10. A	10. C	10. C	10. B	10. B	10. D	10. C	10. A	10. D	10. A	10. C	10. D
11. B	11. D	11. D	11. D	11. A	11. C	11. A	11. A	11. D	11. A	11. C	11. B	11. B	11. A	11. A
12. C	12. C	12. A	12. A	12. B	12. B	12. D	12. D	12. B	12. C	12. B	12. C	12. C	12. B	12. C
13. C	13. A	13. C	13. B	13. D	13. D	13. D	13. A	13. A	13. B	13. B	13. D	13. D	13. D	13. B
14. A	14. B	14. D	14. A		14. C	14. B	14. C	14. C	14. D	14. C	14. D	14. B	14. C	14. B
15. D	15. A	15. B	15. D		15. D	15. A	15. B	15. D	15. D	15. D	15. A	15. A	15. B	15. C
16. B	16. C	16. A	16. C		16. B	16. D	16. D	16. D		16. B	16. D	16. B	16. D	16. C
17. D					17. A	17. C	17. A	17. B		17. A	17. B	17. C	17. D	17. B
18. C					18. B	18. C	18. B	18. A		18. D	18. C	18. D	18. B	
19. D					19. A					19. B	19. C	19. C	19. C	
					20. A					20. D	20. C	20. C	20. D	
					21. C					21. A				
										22. D				
										23. B				

SÜREÇ İZLEME SINAVI-1 (1101010x01) (03.11.11)														
6. Sınıf B Kitapçığı					7. Sınıf B Kitapçığı					8. Sınıf B Kitapçığı				
TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN	TR	MT	FT	S	IN
1. C	1. B	1. A	1. D	1. D	1. A	1. B	1. D	1. B	1. C	1. A	1. A	1. A	1. C	1. D
2. A	2. D	2. D	2. A	2. C	2. B	2. B	2. B	2. C	2. C	2. A	2. A	2. B	2. A	2. A
3. A	3. C	3. B	3. D	3. A	3. C	3. A	3. A	3. D	3. A	3. C	3. B	3. D	3. B	3. C
4. B	4. A	4. C	4. B	4. B	4. A	4. D	4. C	4. D	4. C	4. A	4. C	4. A	4. D	4. B
5. C	5. B	5. D	5. C	5. D	5. C	5. D	5. B	5. B	5. B	5. C	5. D	5. B	5. C	5. B
6. C	6. A	6. A	6. A	6. D	6. C	6. B	6. A	6. A	6. D	6. B	6. D	6. C	6. B	6. C
7. A	7. C	7. C	7. D	7. C	7. B	7. A	7. D	7. C	7. D	7. B	7. C	7. D	7. D	7. D
8. D	8. D	8. D	8. A	8. C	8. D	8. D	8. A	8. D	8. B	8. C	8. B	8. B	8. C	8. B
9. B	9. C	9. B	9. B	9. A	9. C	9. C	9. C	9. B	9. A	9. D	9. A	9. B	9. B	9. A
10. D	10. D	10. A	10. C	10. A	10. D	10. C	10. B	10. D	10. A	10. B	10. C	10. B	10. D	10. D
11. C	11. B	11. B	11. A	11. B	11. B	11. A	11. D	11. C	11. B	11. A	11. B	11. C	11. A	11. A
12. D	12. A	12. C	12. B	12. B	12. A	12. D	12. A	12. A	12. C	12. D	12. C	12. D	12. D	12. C
13. B	13. B	13. C	13. C	13. D	13. B	13. B	13. B	13. B	13. D	13. B	13. C	13. A	13. B	13. D
14. A	14. A	14. D	14. D		14. A	14. B	14. D	14. D	14. D	14. D	14. C	14. C	14. C	14. B
15. D	15. D	15. C	15. C		15. A	15. C	15. C	15. D	15. A	15. A	15. B	15. D	15. A	15. C
16. D	16. C	16. B	16. A		16. C	16. B	16. B	16. B		16. D	16. C	16. D	16. B	16. B
17. C					17. B	17. D	17. A	17. A		17. B	17. D	17. C	17. C	17. C
18. B					18. D	18. C	18. C	18. D		18. D	18. D	18. A	18. D	
19. D					19. C					19. B	19. A	19. B	19. D	
					20. D					20. D	20. D	20. D	20. B	
					21. D					21. D				
					22. C					22. C				
					23. B					23. B				