

Plan wykładu	Systemy liczbowe	Przeliczanie liczb	Działania na liczbach binarnych	Pytania
	○○○ ○○○ ○○○ ○○	○○ ○○○ ○○○○	○○○ ○○○ ○○	

Kodowanie informacji

Systemy liczbowe

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Poznań, rok akademicki 2008/2009

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Kodowanie informacji

Plan wykładu	Systemy liczbowe	Przeliczanie liczb	Działania na liczbach binarnych	Pytania
	●○○ ○○○ ○○○ ○○	○○ ○○○ ○○○○	○○○ ○○○ ○○	

Definicja i klasyfikacja

System liczbowy

zbiór reguł jednolitego zapisywania cyfr. Wyróżniamy systemy:

- addytywne,
- pozycyjno-wagowe.

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Kodowanie informacji

Plan wykładu	Systemy liczbowe	Przeliczanie liczb	Działania na liczbach binarnych	Pytania
	○○○ ○○○ ○○○ ○○	○○ ○○○ ○○○○	○○○ ○○○ ○○	

Plan wykładu

- 1 Plan wykładu
- 2 Systemy liczbowe
 - Systemy liczbowe
 - Systemy pozycyjno-wagowe
 - Przykłady
- 3 Przeliczanie liczb
 - Algorytm Hornera
 - Rozwinięcie liczby
 - Konwersja liczb
- 4 Działania na liczbach binarnych
 - Dodawanie
 - Odejmowanie
- 5 Pytania

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Kodowanie informacji

Plan wykładu	Systemy liczbowe	Przeliczanie liczb	Działania na liczbach binarnych	Pytania
	●●○ ○○○ ○○○ ○○	○○ ○○○ ○○○○	○○○ ○○○ ○○	

Systemy addytywne

- definiuje się symbole odpowiadające kilku małym liczbom i ich wielokrotnościom,
- liczbę odczytuje się dodając do siebie wartości podanych znaków - stąd nazwa,
- przykładem jest system rzymski:

$$\begin{aligned}
 I &= 1 & X &= 10 & C &= 100 & M &= 1000 \\
 V &= 5 & L &= 50 & D &= 500
 \end{aligned}$$

Przykłady

$$MCMLXXIX = 1000 + (1000 - 100) + 50 + 20 + (10 - 1) = 1979$$

Jak zapisać 2008?

$$MMVIII = 1000 + 1000 + 5 + 1 + 1 + 1 = 2008$$

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Kodowanie informacji

Systemy pozycyjno-wagowe

- znaczenie znaków zależy od ich pozycji,
- każdej pozycji przypisana jest inna waga,
- liczba całkowita postaci $a_{n-1}a_{n-2}\dots a_1a_0$ w systemie o podstawie (bazie) p ma wartość:

$$a_{n-1}p^{n-1} + a_{n-2}p^{n-2} + \dots + a_1p + a_0$$
- przykładem jest system dziesiętny.

System dziesiętny (decymalny, arabski)

- Tradycyjny system matematyki.
- Podstawą systemu jest liczba 10.
- Liczbę zapisujemy za pomocą cyfr 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 o przypisanych wartościach.

Przykład

$$(6352)_{10} = 6 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 2 \times 10^0$$

System dwójkowy (binarny)

- Naturalny system informatyki.
- Podstawą systemu jest liczba 2.
- Liczbę zapisujemy za pomocą cyfr 0 i 1 o przypisanych wartościach.

Przykład

$$(1011)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 11_{10}$$

- zalety
 - dwa stany napięcia odpowiadają wartościom 0 i 1
 - wartości logiczne prawda i fałsz odpowiadają wartościom 0 i 1
- wady
 - przyzwyczajenie do systemu dziesiętnego
 - zapis wymaga wielu znaków

System szesnastkowy (hexadecymalny)

- Podstawą systemu jest liczba 16.
- Liczbę zapisujemy za pomocą znaków 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 oraz A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14 i F = 15 o przypisanych wartościach.
- adresy komórek pamięci są szesnastkowe,
- zawartość komórek (bajtów) jest określana w systemie szesnastkowym.

Przykład

$$(A1E)_{16} = 10 \times 16^2 + 1 \times 16^1 + 14 \times 16^0 = (2560 + 16 + 14)_{10} = 2590_{10}$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ●○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○	Pytania
--------------	--------------------------------------	---	--	---------

Przykłady

$$6253_8 = 6 \times 8^3 + 2 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 3 \times 8^0 = 3243$$

$$110011_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 32 + 16 + 2 + 1 = 51$$

$$ABCD_{16} = 10 \times 16^3 + 11 \times 16^2 + 12 \times 16^1 + 13 \times 16^0 = 48350$$

$$124321_5 = 1 \times 5^5 + 2 \times 5^4 + 4 \times 5^3 + 3 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 1 \times 5^0 = 4961$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○●	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○	Pytania
--------------	--------------------------------------	---	--	---------

Przykłady

Jak zapisać liczbę

$$6253_8$$

w systemie o podstawie 5?

$$6253_8 = 6 \times 8^3 + 2 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 3 \times 8^0 = 3243_{10}$$

$$3243_{10} = 100433_5$$

$$100433_5 = 1 \times 5^5 + 0 \times 5^4 + 0 \times 5^3 + 4 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 3 \times 5^0 = 3243$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○	Przeliczanie liczb ●○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○	Pytania
--------------	--------------------------------------	---	--	---------

Algorytm

- n - liczba cyfr w zapisie pozycyjnym danej liczby,
- p - podstawa systemu pozycyjnego w którym podana jest liczba,
- a_i - cyfra na i -tej pozycji liczby (od prawej strony),
- w - obliczana wartość liczby.

- ① $w \leftarrow 0$
- ② $i \leftarrow n - 1$
- ③ $w \leftarrow a_i + w * p$
- ④ jeżeli $i = 0$ to koniec - w jest wartością liczby
- ⑤ $i \leftarrow i - 1$
- ⑥ wróć do punktu 3.

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○	Przeliczanie liczb ○● ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○	Pytania
--------------	--------------------------------------	---	--	---------

Przykład

Wyznaczyć za pomocą algorytmu Hornera wartość liczby 2510432_6

$$w \leftarrow 0$$

$$w \leftarrow 2 + 0 * 6 = 2$$

$$w \leftarrow 5 + 2 * 6 = 17$$

$$w \leftarrow 1 + 17 * 6 = 103$$

$$w \leftarrow 0 + 103 * 6 = 618$$

$$w \leftarrow 4 + 618 * 6 = 3712$$

$$w \leftarrow 3 + 3712 * 6 = 22275$$

$$w \leftarrow 2 + 22275 * 6 = 133652$$

Metoda przeliczania liczb

Problem: dana jest liczba w systemie dziesiętnym. Znaleźć zapis liczby w systemie o podstawie p .

Wartość liczby: $a_{n-1}p^{n-1} + a_{n-2}p^{n-2} + \dots + a_1p + a_0$

Aby wyznaczyć cyfry a_1, \dots, a_{n-1} potrzebne są dwa działania:

- div - dzielenie całkowitoliczbowe,
- mod - reszta z dzielenia,
- dla liczb całkowitych x, y , istnieją liczby całkowite k, l , gdzie $l \leq y$, takie że $x = k * y + l$; wtedy $k = x \text{ div } y$, $l = x \text{ mod } y$.

Przykład:

$$13 = 4 * 3 + 1$$

$$13 \text{ div } 4 = 3$$

$$13 \text{ mod } 4 = 1$$

Algorytm

- w - wartość liczby,
- p - podstawa systemu pozycyjnego,
- a_i - cyfra na i -tej pozycji liczby (od prawej strony).

- 1 $i \leftarrow 0$
- 2 $a_i \leftarrow$ reszta z dzielenia w/p
- 3 $w \leftarrow$ część całkowita z dzielenia w/p
- 4 jeżeli $w = 0$ to koniec - wszystkie cyfry zostały znalezione
- 5 $i \leftarrow i + 1$
- 6 wróć do punktu 2.

Przykład

Przedstawić liczbę o wartości 12768 w systemie o podstawie 4.

$a_0 \leftarrow 12768 \text{ mod } 4$	$a_0 = 0$
$w \leftarrow 12768 \text{ div } 4$	$w = 3192$
$a_1 \leftarrow 3192 \text{ mod } 4$	$a_1 = 0$
$w \leftarrow 3192 \text{ div } 4$	$w = 798$
$a_2 \leftarrow 798 \text{ mod } 4$	$a_2 = 2$
$w \leftarrow 798 \text{ div } 4$	$w = 199$
$a_3 \leftarrow 199 \text{ mod } 4$	$a_3 = 3$
$w \leftarrow 199 \text{ div } 4$	$w = 49$
$a_4 \leftarrow 49 \text{ mod } 4$	$a_4 = 1$
$w \leftarrow 49 \text{ div } 4$	$w = 12$
$a_5 \leftarrow 12 \text{ mod } 4$	$a_5 = 0$
$w \leftarrow 12 \text{ div } 4$	$w = 3$
$a_6 \leftarrow 3 \text{ mod } 4$	$a_6 = 3$
$w \leftarrow 3 \text{ div } 4$	$w = 0$

$$(12768)_{10} = (3013200)_4$$

Konwersja dwójkowo-ósemkowa

zapis	
$p = 8$	$p = 2$
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

$1111000101010010001010101_2$

001	111	000	101	010	010	001	010	101
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	7	0	5	2	2	1	2	5

$1111000101010010001010101_2 = 170522125_8$

Konwersja ósemkowo-dwójkowa

zapis

p = 8	p = 2
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

641370₈

6

4

1

3

7

0

1

2

5

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

110 100 001 011 111 000 001 010 101

641370125₈ = 110100001011111000001010101₂

Konwersja dwójkowo-szesnastkowa

zapis

p = 16	p = 2
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
A	1010
B	1011
C	1100
D	1101
E	1110
F	1111

101000011011000000110100110110000101₂

1010

0001

1011

0000

0011

0100

1101

1000

0101

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

A 1 B 0 3 4 D 8 5

101000011011000000110100110110000101₂ = A1B034D85₁₆

Konwersja szesnastkowo-dwójkowa

zapis

p = 16	p = 2
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
A	1010
B	1011
C	1100
D	1101
E	1110
F	1111

A1B034D85₁₆

A

1

B

0

3

4

D

8

5

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

1010 0001 1011 0000 0011 0100 1101 1000 0101

A1B034D85₁₆ = 101000011011000000110100110110000101₂

Tabliczka dodawania

Do wykonywania dodawania niezbędna jest znajomość tabliczki dodawania, czyli wyników sumowania każdej cyfry z każdą inną:

0 + 0 = 0

1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

1 + 1 = 10

Na przykład:

0101 = 5₁₀

+0110 = 6₁₀

1011 = 11₁₀

1100 = 12₁₀

+0011 = 3₁₀

1111 = 15₁₀

1010 = 10₁₀

+1010 = 10₁₀

10100 = 20₁₀

1111 = 15₁₀

+0001 = 1₁₀

10000 = 16₁₀

prof. dr hab. inż. Joanna Józefowska

Kodowanie informacji

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○	Pytania
--------------	---------------------------------------	---	---	---------

Problem

- W pamięci komputera liczby binarne przechowywane są w postaci ustalonej liczby bitów (np. 8, 16, 32 bity).
- Jeśli wynik sumowania np. liczb 8 bitowych zajmuje więcej niż 8 bitów, to najstarszy bit (dziewiąty bit) zostanie utracony.
- Sytuacja taka nazywa się **nadmiarem** (ang. overflow) i występuje zawsze, gdy wynik operacji arytmetycznej jest większy niż górny zakres danego formatu liczb binarnych (np. dla 8 bitów wynik większy od $2^8 - 1$, czyli większy od 255):

Np. $11111111_2 + 00000001_2 = 1|00000000_2 (255 + 1 = 0)$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○ ○○○	Pytania
--------------	---------------------------------------	---	--	---------

Zadania

Zsumować liczby binarne:

1111001_2 oraz 10010_2

01111111_2 oraz 1_2

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○ ●○○	Pytania
--------------	---------------------------------------	---	--	---------

Tabliczka odejmowania

Do wykonywania odejmowania niezbędna jest znajomość tabliczki odejmowania:

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$0 - 1 = 1 \text{ i pożyczka do następnej pozycji}$$

$$1 - 1 = 0$$

Pożyczka oznacza konieczność odjęcia 1 od wyniku odejmowania cyfr w następnej kolumnie.

$$\begin{array}{r} 11111 \\ 1101110 = 110_{10} \\ - 1111 = 15_{10} \\ \hline 1011111 = 95_{10} \end{array}$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○ ○○○	Pytania
--------------	---------------------------------------	---	--	---------

Problem

- Jeśli od liczby mniejszej odejmiemy większą, to wynik będzie ujemny.
- Otrzymujemy same jedynki, a pożyczka nigdy nie zanika.
- Sytuacja taka nazywa się **niedomiarem** (ang. underflow) i występuje zawsze, gdy wynik operacji arytmetycznej jest mniejszy od dolnego zakresu formatu liczb binarnych (dla naturalnego kodu dwójkowego wynik mniejszy od zera).

Np.

$$\begin{array}{r} 11111111 \\ 00000000 \\ - 00000001 \\ \hline 11111111 \end{array}$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○ ○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○ ○○	Pytania
--------------	---	---	---	---------

Zadania

Odjąć liczby binarne:

$$10000000_2 - 0000001_2 = ???$$

$$10101010_2 - 01010101_2 = ???$$

Plan wykładu	Systemy liczbowe ○○○ ○○○ ○○○ ○○	Przeliczanie liczb ○○ ○○○ ○○○ ○○○○	Działania na liczbach binarnych ○○○ ○○○ ○○	Pytania
--------------	---	--	---	---------

Pytania

- Obliczyć za pomocą algorytmu Hornera wartość liczby 2210112 zapisanej w systemie pozycyjnym przy podstawie 3.
- Przeliczyć wartość 12785 na system piątkowy.
- Przeliczyć wartość $886597_{(10)}$ na system dwójkowy.
- Przedstawić w systemie czwórkowym liczbę $325748_{(10)}$.
- Zastosować konwersję dwójkowo-ósemkową do liczby 11011001110001.
- Zastosować konwersję szesnastkowo-dwójkową do liczby D7B55D.
- Wykonać dodawanie w systemie dwójkowym.