



MODUL

AJAR

Informasi Umum

1. Identitas Modul

Penyusun : Asep Santosa, S.Pd
Insstitusi : SMAN 1 Gantung
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Jenjang Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Sejarah
Fase/ Semester : X_E / 1
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

2. Kompetensi Awal

Siswa telah memahami pengertian sejarah.

3. Sarana dan Prasarana

Android, spidol,
Hermawati, & Ufi Saraswati. 2022. *Sejarah untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.

4. Target Siswa

Reguler/ umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

5. Model Pembelajaran

Cooperatif Learning : Teka-teki Silang

4. kreatif
5. bernalar
kritis
6. mandiri

b) Inti

- 1) guru memberikan stimulus dan menyampaikan garis besar materi
- 2) siswa berkelompok disesuaikan dengan gaya belajar masing-masing siswa
- 3) guru meminta siswa menscan barcode berisikan materi dan permainan teka-teki silang yang harus diselesaikan kelompok dengan kritis dan analitis, 45 menit.
- 4) presentasi, tanya jawab
- 5) Guru memberikan umpan balik dengan menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran
- 6) Siswa mengerjakan latihan.

c) Penutup

- 1) siswa secara mandiri menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang konsep dasar sejarah.
- 2) guru memberikan umpan balik dengan menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran dan apresiasi. Salam penutup

Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan : UH (quiziz)
3. Ketrampilan : Bermain TTS
4. Remedial dan Pengayaan



LKPD



TTS



Latihan

Gantung, Juli 2023

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Gantung

Guru Mata Pelajaran

Etty Helastri, S.Pd, Fis.
NIP. 19650925 198903 2 008

Asep Santosa, S.Pd.
NIP. 19770908 201001 1 009

Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran	Dengan model kooperatif learning teka-teki silang siswa dapat memahami konsep dasar ilmu sejarah dengan benar.
Kegiatan Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila 1. beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia 2. berkebhinekaan tunggal ika 3. bergotong royong	a) <u>Pendahuluan</u> 1) Berdo'a 2) Presensi 3) menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, apersepsi, dan motivasi.