

# MODUL AJAR

## KURIKULUM MERDEKA



### INFORMASI UMUM

#### IDENTITAS MODUL

|                   |                                                                       |                  |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Nama Penyusun     | : Asih Rahayu, S.Pd                                                   | Kelas / Semester | : VII/Genap           |
| Satuan Pendidikan | : SMPIT Darussalam BS                                                 | Alokasi Waktu    | : 2jP (2 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Inggris                                                      | Fase             | : D                   |
| Elemen Mapel      | : Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan |                  |                       |

#### KOMPETENSI AWAL

- Describe PEOPLE, ANIMALS

#### SARANA DAN PRASARANA

- Sarana  
Sarana yang dipakai dalam pembelajaran adalah Proyektor, Laptop, whiteboard, board marker
- Prasarana yang digunakan dalam pembelajaran materi ini adalah buku ajar Bahasa Inggris, lembar kerja, dan instrumen penilaian

#### MODEL PEMBELAJARAN

*Discovery Learning* terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

#### PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Bernalar kritis: Mengidentifikasi ide pokok, informasi detail, dan informasi tersirat dari sebuah Descriptive text
- Kreatif: Menyusun teks deskripsi secara mandiri
- Kebhinekaan global: Mengenal berbagai teks descriptive dalam konteks keragaman global

#### TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (18 peserta didik)

### KOMPETENSI INTI

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 7.4.1 Learners are able Describe a person, human and animals

#### II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Able to know Descriptive text
- Able to make descriptive text

#### III. PERTANYAAN PEMANTIK

##### 1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

Pertanyaan dasar yang mengarahkan kepada pencarian teradap pemahaman tentang sebuah teks bacaan.

1. What color is the rabbit?
2. What does the rabbit like to eat?
3. What do the rabbit's ears look like?
4. How does rabbit do to move?



# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## KURIKULUM MERDEKA



| Fokus Perilaku                                                                                                                                                                                                                      | Pendahuluan<br>(deskripsi Kegiatan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Fokus perilaku 1:<br/><b><i>Guru menyampaikan penjelasan secara terstruktur dan logis</i></b></p>                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan doa Bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>3. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>4. Memberi motivasi belajar.</li> <li>5. <b><i>Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai ATP.</i></b></li> <li>6. <b><i>Guru menjelaskan materi baru dihubungkan dengan dengan materi yang sudah dipelajari.</i></b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>10 Menit</b></p> |
| Fokus Perilaku                                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan Inti<br>(deskripsi Kegiatan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <p>Fokus perilaku 1:<br/><b><i>Guru menyampaikan penjelasan secara terstruktur dan logis</i></b></p> <p><b>Fokus Perilaku 2:</b><br/><i>Guru memberikan contoh yang kontekstual dan relevan dengan keseharian peserta didik</i></p> | <p><b>Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video tentang descriptive text (animals) (literasi)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ify_Hj9DySo">https://www.youtube.com/watch?v=ify_Hj9DySo</a></li> <li>2. <b><i>Guru memberi penjelasan dan bimbingan Langkah demi Langkah disertai demonstrasi</i></b></li> </ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang Descriptive Text Animal dari video tersebut</li> <li>4. Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok</li> <li>5. Guru menampilkan video berkenaan dengan describing animal<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Og8wvVKnB7U&amp;feature=youtu.be&amp;t=21">https://www.youtube.com/watch?v=Og8wvVKnB7U&amp;feature=youtu.be&amp;t=21</a></li> <li>6. Guru memberi memberikan pertanyaan pemantik peserta didik</li> <li>7. <b><i>Guru menjelaskan konsep disertai dengan contoh yang familiar dengan kehidupan peserta didik</i></b></li> </ol> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik diminta menuliskan nama-nama beserta ciri-ciri fisik dan sifat binatang yang dilihat dari video pada kolom LKPD yang diberikan oleh guru</li> <li>9. Dengan menggunakan kamus, peserta didik mencari tahu kata-kata yang sulit.</li> <li>10. Guru memantau keterlibatan siswa dalam kelompok</li> <li>11. Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi kelompok mereka</li> <li>12. Guru memberikan beberapa contoh kalimat descriptive text; seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>-It is a cat</li> <li>-Cat is a smart animal</li> <li>-It eats fish</li> <li>-Giraffe has long neck</li> <li>-It has long tail</li> <li>-It has striped skin</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Pengolahan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. didapat oleh peserta didik yaitu nama, ciri fisik dan sifat binatang berupa adjective,noun, noun phrase menjadi sebuah kalimat yang mengarah pada pembentukan teks deskriptif Binatang</li> </ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peserta didik diminta untuk membacakan hasil diskusi</li> </ol> | <p><b>60 menit</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | kelompok dengan percaya diri<br>Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk berbagi pengalaman yang relevan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|  | <b>KEGIATAN PENUTUP</b><br><b>Generalisasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.<br/><i>Please mention some vocabulary about describing people!</i></li> <li>5. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berlatih diasrama dengan mengerjakan LKPD yang telah disusun oleh guru, sebagai tugas individu jika ada yang remidi</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok membuat tugas wawancara tentang person yang akan mereka tulis deskripsinya jika mereka ada pengayaan</li> </ul> </li> <li>6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.<br/><i>Next meeting, we are going to learn to describe animals.</i></li> <li>7. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol> | 10 menit |

## ASSESSMENT

Asesmen diagnostik non kognitif

- Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
- Hal apa yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan?
- Apa yang kamu inginkan dalam pembelajaran hari ini?

Asesmen Kognitif

- Tes diagnostik
- LKPD

Asesmen Formatif

- Kuis
- Penilaian harian

Asesmen Sumatif

- Penilaian Akhir Semester

## PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum memahami konsep yang sudah dipelajari. Remedial dilakukan dengan cara:
  - a. Pembelajaran ulang.
  - b. Pemberian bimbingan secara khusus.
  - c. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
  - d. Pemanfaatan tutor sebaya.

2. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memahami konsep yang sudah dipelajari dan bisa melanjutkan pembelajaran berikutnya. Pengayaan dilakukan dengan cara:
  - a. Belajar kelompok.
  - b. Belajar mandiri

Mengetahui  
Kepala SMPIT Darussalam Boarding School

Muara Beliti,  
Guru Mata Pelajaran

2024

**MAWARDI, S.Pd**  
NIPY. 92900129230741

**ASIH RAHAYU, S.Pd**  
NIPY.-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



- Step 1
- Make group of five
- Step 2
- Watch Video
- Step 3
- Do the task
- Step 4
- Presentation

Look at the video and identify the animal’s description

| no | animals | Description |
|----|---------|-------------|
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |
|    |         |             |



# ASESMEN / PENILAIAN

## KURIKULUM MERDEKA



### A. ASESMEN/PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pembelajaran 1

Nama Sekolah : SMPIT Darussalam Boarding School  
Kelas/Semester : VII/ 2  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

#### a. Kriteria Penilaian

Students Name: \_\_\_\_\_

| FOCUS                                  | Very Good<br>(4) | Good<br>(3) | Fair<br>(2) | Poor<br>(1) |
|----------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Genre (social purposes)                |                  |             |             |             |
| Text structure (stages)                |                  |             |             |             |
| Accuracy (grammar)                     |                  |             |             |             |
| Vocabulary (wording related to topics) |                  |             |             |             |
| Mechanics                              |                  |             |             |             |
| <b>TOTAL</b>                           |                  |             |             |             |
| <b>Overall comments</b>                |                  |             |             |             |

### PENILAIAN HARIAN

#### Text 1

Today, there is a school event in SMP Merdeka. There are many competitions to join in. There is a basketball competition in the school field. There are also other competitions that are held in some classes. Galang and his friends want to join the basketball competitions. They will compete against another class. Sinta likes to sing. She wants to join the singing competition. Her voice is so beautiful. Monita wants to join the storytelling competition. She is registering for it in the library. There is also an art exhibition. There are many handicrafts like keyrings and paintings to sell. Andre wants to buy a painting. He is going to the art exhibition now. For numbers 1-5, choose the best answer for each question.

**For numbers 1-5, choose the best answers.**

- These are some competitions in SMP Merdeka's school event, except ...
  - A basketball competition.
  - A storytelling competition.
  - A storytelling competition.
  - A singing competition.
- What competition do Galang and his friends want to join?
  - A soccer competition.
  - A basketball competition.
  - A volleyball competition.
  - A badminton competition.
- Why does Sinta want to join the singing competition?
  - Singing is her hobby.
  - The competition is held in the class.



- 
- c. The competition is held in the ield.
  - d. Sinta is registering for it in the library.
4. What is Andre going to do?
    - a. Watch the basketball competition.
    - b. Watch the basketball competition.
    - c. Buy a handicraft.
    - d. Join the painting competition.
  5. Where do competitions take place?
    - a. In some classes, art exhibition, and library.
    - b. In the library, the school ield, and art exhibition.
    - c. In the art exhibition, some classes, and school ield.
    - d. In the school ield, some classes, and library.

## REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

### KURIKULUM MERDEKA

#### A. Refleksi Guru:

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

#### B. Refleksi Peserta Didik:

- Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
- Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
- Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

Mengetahui  
Kepala SMPIT Darussalam Boarding School

Muara Beliti,  
Guru Mata Pelajaran

2024

**MAWARDI, S.Pd**  
NIPY. 92900129230741

**ASIH RAHAYU, S.Pd**  
NIPY.-



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KURIKULUM MERDEKA



### A. Penilaian Pembelajaran 1

#### Lampiran 1 : Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik

##### A. Descriptive Text

Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing. In a broad sense, description, as explained by Kane (2000: 352), is defined like in the following sentence:

Description is about sensory experience—how something looks, sounds, tastes. Mostly it is about visual experience, but description also deals with other kinds of perception.

Thus, if we conclude it from Kane's explanation above, the descriptive text is meaningful text that describes the experience related to the senses, such as what shape, sound, taste is. Most descriptive text is about visual experience, but in fact the experience other than the sense of sight, we can also use it to make descriptive text.

In particular, the descriptive text is, "..... is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing."

So, it can be said that the descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others. The purpose of the descriptive text is clear, that is to describe, represent or reveal a person or an object, either abstract or concrete.

##### a) Generic Structure of Descriptive Text

When writing descriptive text, there are some generic structures (actually not mandatory) for our writing to be true. The arrangement is:

- # Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- # Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describes.

##### a) Purpose of Descriptive Text

- To describe person, thing or place in specific
- To describe a particular person, thing or place.

##### b) Language Feature of Descriptive Text

- Specific participant: has a certain object, is not common and unique (only one). for example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim
- The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun, for example: a beautiful beach, a handsome man, the famous place in Jepara, etc.
- The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
- Action verb: verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk, cut etc.)

#### Lampiran 2 : Glosarium

*Asking for and giving directions at school, talking about extracurricular activities, describing a school festival.*

#### Lampiran 3 : Daftar Pustaka

- Ika Lestari Damayanti, dkk. 2022. a. Buku Paket English for Nusantara Kelas VII Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- KBBI, PUEBI
- Internet (Google, Youtube dan situs ilmuguru .org)
- Sumber lain yang Relevan
- Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain

