Modul Ajar Matematika

Informasi Umum

- Nama Penyusun: Irawati, S. Pd
- Instansi/Sekolah: UPT SDN 012 Naumbai
- Jenjang/Kelas: SD/V
- Mata Pelajaran: Matematika
- Materi: Menjumlahkan Bilangan Pecahan
- Alokasi Waktu: 2x 35 Menit (1 x pertemuan)
- Tahun Pelajaran: 2024/2025

Kompetensi Dasar

- Siswa mampu menjumlahkan pecahan dengan penyebut sama

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan.

Materi Pokok

- Konsep pecahan
- Penjumlahan pecahan dengan penyebut sama

Model Pembelajaran

- Project Based Learning (PBL)

Pendahuluan (10 menit)

1. **Apersepsi**

- Salam
- Absensi dan Pemanasan/ice breaking ([√ Perilaku 3]
- Mengingat Kesepakatan Kelas.[√ Perilaku 4 &5]
- Mengingat kembali materi sebelumnya. Guru menyebut nama murid untuk menanyakan materi sebelumnya [√ Perilaku 1]
- Tujuan Pembelajaran.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, misalnya, "Hari ini kita akan belajar cara menjumlahkan pecahan dengan penyebut yang sama."
 - Menyampaikan harapan positif terhadap kelas, misalnya, "Ibu yakin kalian akan bisa menguasai penjumlahan pecahan dengan cepat!" [√ Perilaku 2]

Kegiatan Inti (50 menit)

1. **Eksplorasi**

- Presentasi Materi dengan PowerPoint (PPT)
- menampilkan slide presentasi yang berisi konsep dasar pecahan. Slide pertama memperkenalkan pengertian pecahan dan menampilkan pecahan dengan gambar visual.

- Slide berikutnya menunjukkan langkah-langkah penjumlahan pecahan dengan penyebut yang sama.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati dan memahami contoh-contoh yang disajikan di slide.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada bagian yang kurang dipahami.

2. Elaborasi

Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (3-4 orang per kelompok). Setiap kelompok diberikan lembar kerja proyek yang berisi soal-soal penjumlahan pecahan dengan penyebut sama, yang harus mereka diskusikan dan selesaikan secara kolaboratif.

3. **Konfirmasi**

- Presentasi dan Diskusi Kelompok.

Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. **Kesimpulan**

- Guru menekankan kembali poin-poin penting dari materi yang telah dipelajari.

2. **Refleksi**

- Guru meminta siswa untuk merefleksikan apa yang telah mereka pelajari dan menanyakan kesulitan yang mereka hadapi.
- Evaluasi Kesepakatan Kelas: "[√ Perilaku 6]"