

PRAKTIK BAIK

INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE GURU MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Oleh

JEHENSA SEMUEL MAKATITA, S.Pd, Gr

E-Mail : jehensamakatita39@guru.sma.belajar.id

SMA Negeri 7 Buru Selatan

Personal Website Pembelajaran Geografi :

1. <https://geografibeta.blogspot.com/>
2. <https://kelasbencana.blogspot.com/>

A. PENDAHULUAN

Dikutip dari laman kompasiana.com Siswa dulu belajar hanya menggunakan buku dan lebih cenderung mencari informasi dengan membaca dan alat tulis seadanya dan memang Sebelum internet mulai populer, siswa memang agak kesulitan mencari sumber informasi tambahan untuk keperluan belajar., Mereka mesti rajin membaca buku ke perpustakaan, membaca koran, atau sekadar bertanya pada guru. Tapi sekarang, siswa bisa mendapat informasi tambahan lewat video dan artikel di internet.

Siswa millennial lebih tertarik mencari informasi melalui media internet dibanding harus membaca buku buku pelajaran, itu ciri pelajar millennial yang maunya simpel dalam melakukan kegiatan. Dengan begitu siswa di tuntut harus bisa mengikuti metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan internet.

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS), pada tahun 2020, 34,63% remaja Indonesia berusia 13-18 tahun menggunakan smartphone. Penggunaan smartphone dalam dunia pendidikan dikenal dengan teknologi mobile learning (m-Learning). Menurut BBC, pelajar Indonesia termasuk salah satu pengguna teknologi tertinggi di dunia dalam pendidikan.

Menurut Dinas Kominfo Flores Timur, ponsel dapat memberikan dampak positif bagi pelajar, seperti bisa menemukan informasi mengenai pelajaran, menggali informasi dari mesin pencari, dan mendapatkan tambahan ilmu dari aplikasi pendidikan.

Dilansir dari Fox News, Rabu (4/10/2023), studi dari Common Sense Media bahwa 97% dari remaja mempunyai kecenderungan menggunakan smartphone saat bersekolah.

Pembelajaran geografi seringkali dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang menantang bagi siswa. Materi yang abstrak, konsep yang luas, dan keterbatasan media pembelajaran konvensional seringkali menjadi kendala dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap fenomena geosfer. Di

era digital seperti sekarang, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah pembelajaran berbasis website.

Implementasi teknologi digital dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran geografi, telah menjadi suatu keniscayaan. Potensi website sebagai media pembelajaran interaktif dan inovatif sangatlah besar.

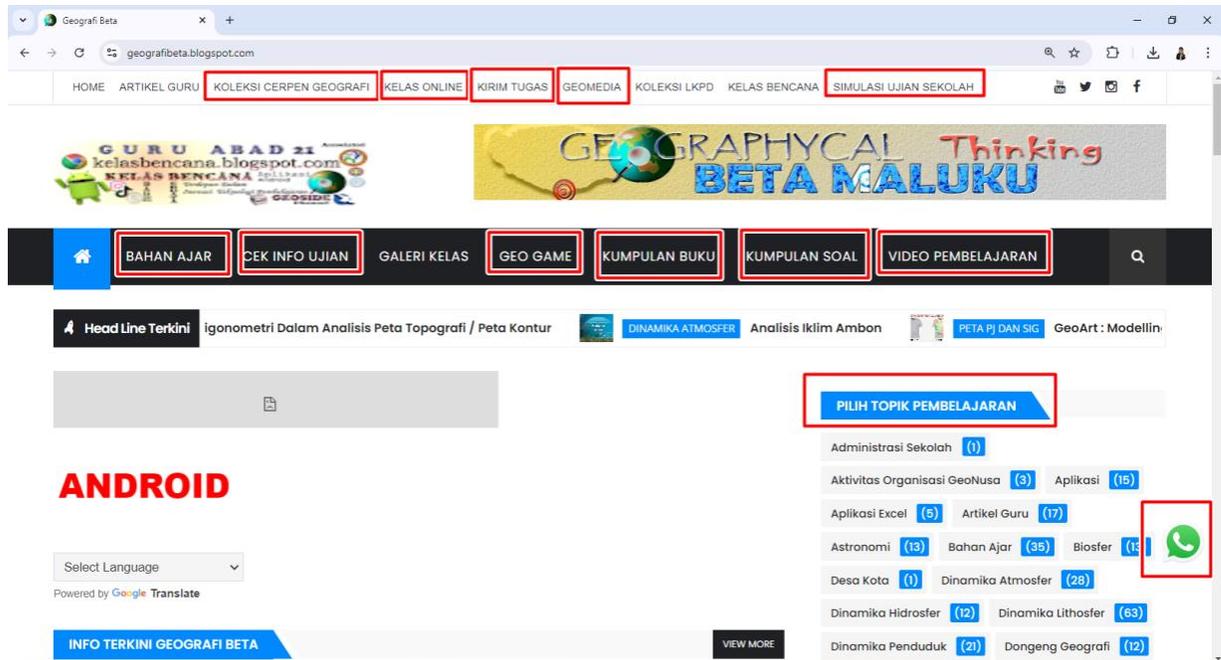
Pembelajaran berbasis website menawarkan fleksibilitas, interaktivitas, dan aksesibilitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Melalui website, materi pembelajaran geografi dapat disajikan secara lebih menarik dan variatif, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, website juga dapat memfasilitasi interaksi antara guru dan siswa, serta antar siswa itu sendiri.

Dalam era digital yang semakin pesat, tuntutan akan pembelajaran yang inovatif dan menarik semakin tinggi. Khususnya dalam mata pelajaran geografi yang erat kaitannya dengan fenomena alam dan sosial, pemanfaatan teknologi digital menjadi sangat krusial. Namun, tidak sedikit guru geografi yang masih menghadapi tantangan dalam menghadirkan pembelajaran yang interaktif dan efektif.

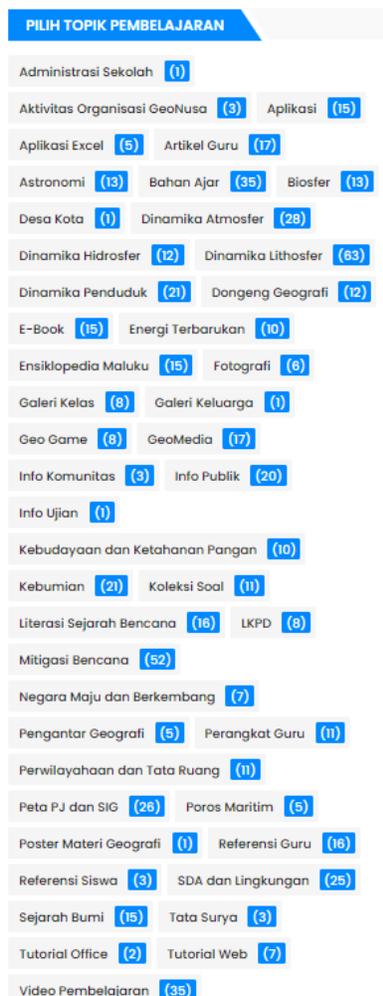
Pembelajaran geografi berbasis website menawarkan berbagai kemungkinan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna. Melalui website, siswa dapat menjelajahi berbagai tempat di dunia, menganalisis data geospasial, dan berkolaborasi dengan teman sekelas dalam proyek-proyek berbasis geografi. Pembelajaran bagi siswa menjadi fleksibel (dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun baik di kelas dengan Guru ataupun Tanpa Guru dan di luar Kelas, Peserta didik mudah dalam mengakses Sumber pembelajaran mata pelajaran tersebut karena semuanya bertumpu pada website mata Pelajaran yang di Luncurkan Untuk Publik, Mengerjakan Lembar Kerja OnLine, Mengirim Tugas OnLine tanpa harus Langsung ke Guru Mata pelajaran, Nonton Video Pembelajaran, main Game Pembelajaran Geografi dan Aktivitas Belajar lainnya yang disesuaikan dengan Minat masing-masing Peserta didik).

Praktik baik yang akan dibagikan dalam tulisan ini diharapkan dapat menginspirasi guru geografi untuk terus berinovasi dalam pembelajaran. Inovasi dalam pembelajaran merupakan kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

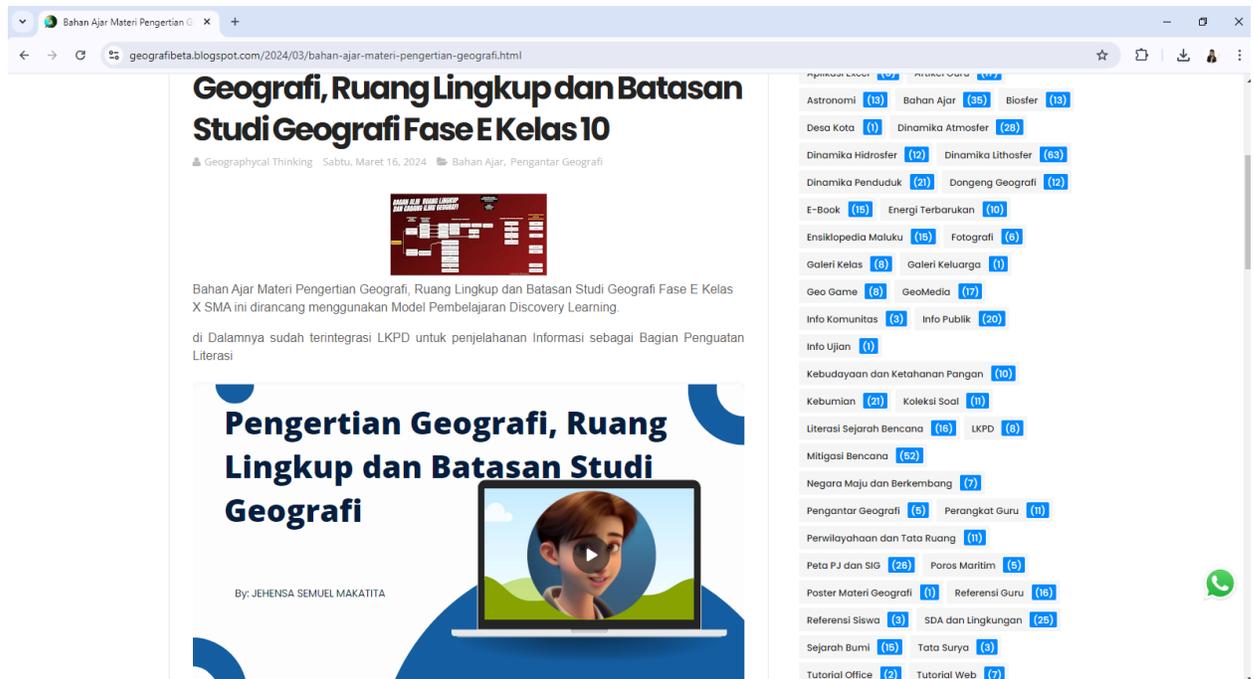
B. KOMPONEN WEBSITE GEOGRAFI BETA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN BERAGAM DAN FLEKSIBEL



Gambar 1. Menu-Menu Konten Pembelajaran Geografi di Laman Utama Website Guru Mata Pelajaran <https://geografibeta.blogspot.com/>



Gambar 2. Kluster Informasi Pembelajaran Geografi berdasarkan Topik Diajarkan/didalami di Laman Utama Website Guru Mata Pelajaran <https://geografibeta.blogspot.com/> yang mencakup Materi Pembelajaran Geografi SMA Kelas 10, 11 dan 12



Gambar 3. Sampel Contoh Bahan Ajar Multimedia dan Multiplatform Pembelajaran Geografi SMA Kelas 10 Terintegrasi dengan LKPD Kelompok dan Lainnya di Website Guru Mata Pelajaran <https://geografibeta.blogspot.com/2024/03/bahan-ajar-materi-pengertian-geografi.html>

C. CERITA PRAKTIK TERAPAN DAN PEMANFAATAN WEBSITE DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI

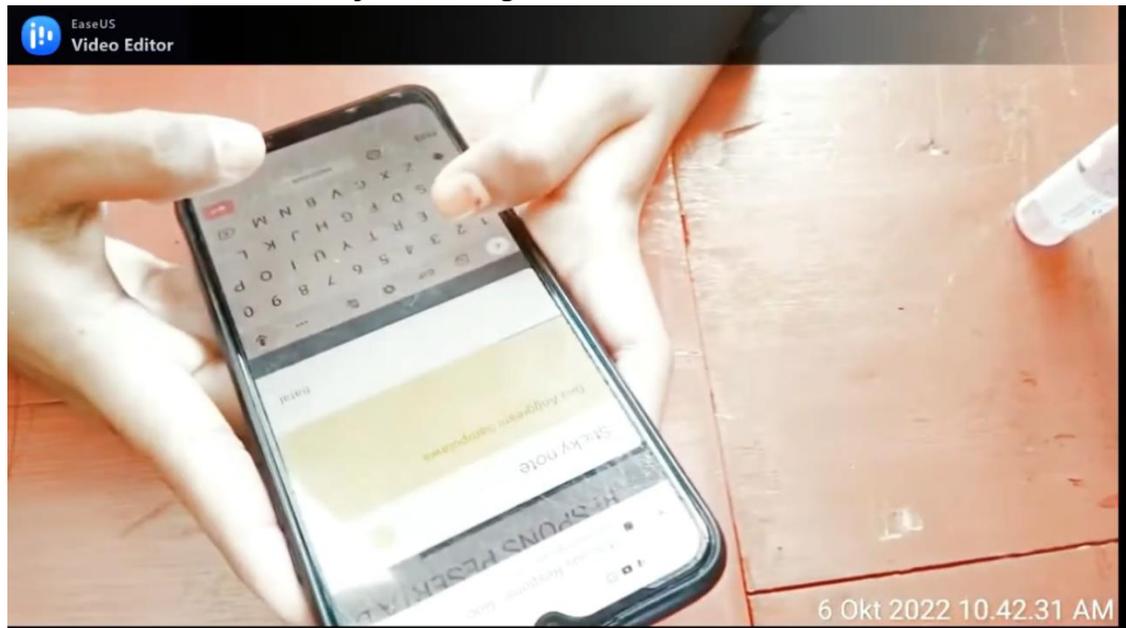
a) Terapan Website Dalam Inovasi Pembelajaran Di Kelas

Akses bahan Ajar Multimedia Guru Pada Website dalam Pembelajaran Geografi





Pengerjaan Pertanyaan Pemantik bahan Ajar Multimedia Guru Pada Website dalam Pembelajaran Geografi





Menjawab Pertanyaan Pemantik Menggunakan Stiky Note pada Google Jamboard (Papan Tulis Virtual)

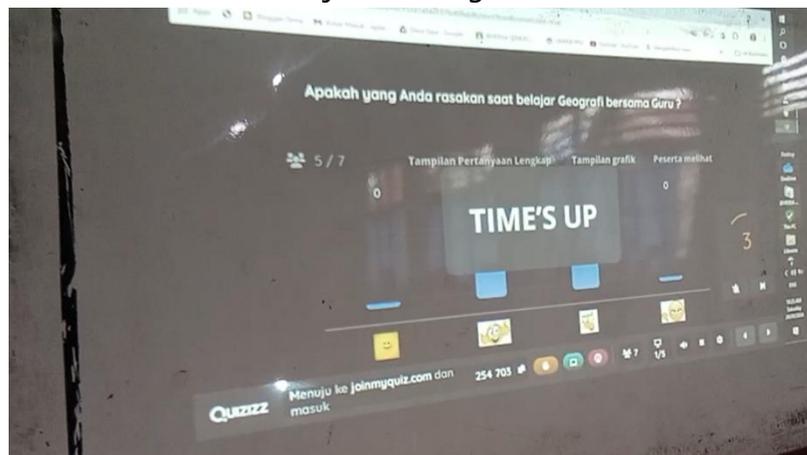
Akses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada bahan Ajar Multimedia Guru melalui Website dalam Pembelajaran Geografi



Akses Survei Diagnostik/Minat dalam Pembagian Kelompok Kerja pada bahan Ajar Multimedia Guru melalui Website dalam Pembelajaran Geografi



Akses Survei Refleksi Pembelajaran pada bahan Ajar Multimedia Guru melalui Website dalam Pembelajaran Geografi

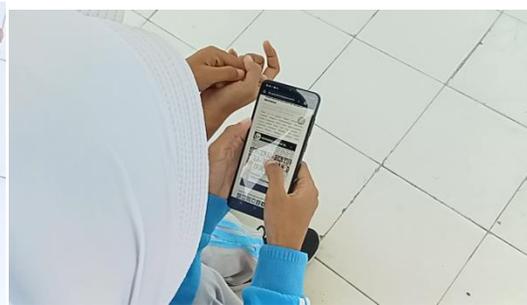


b) Terapan Website Dalam Inovasi Pembelajaran Di Luar kelas dalam Lingkungan Sekolah

Bermain Game Pembelajaran Geografi di Luar kelas pada Website Guru Pembelajaran Geografi



Nonton Video Pembelajaran Geografi di Luar kelas pada Website Guru Geografi



Akses Sumber Belajar dan Cerpen Edukasi Geografi Oleh Siswa di pada Website Guru Geografi



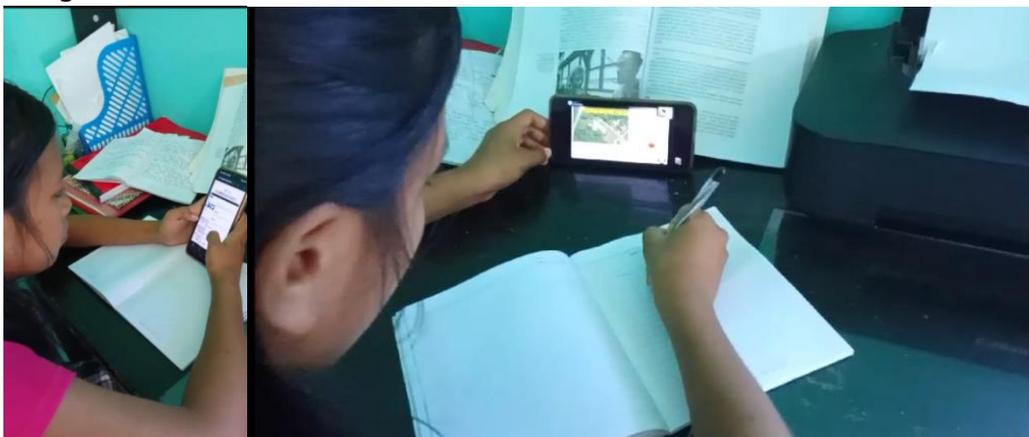
Kirim Tugas Geografi saat Istirahat Oleh siswa Melalui Fitur Kirim Tugas pada Website Guru Mata Pelajaran

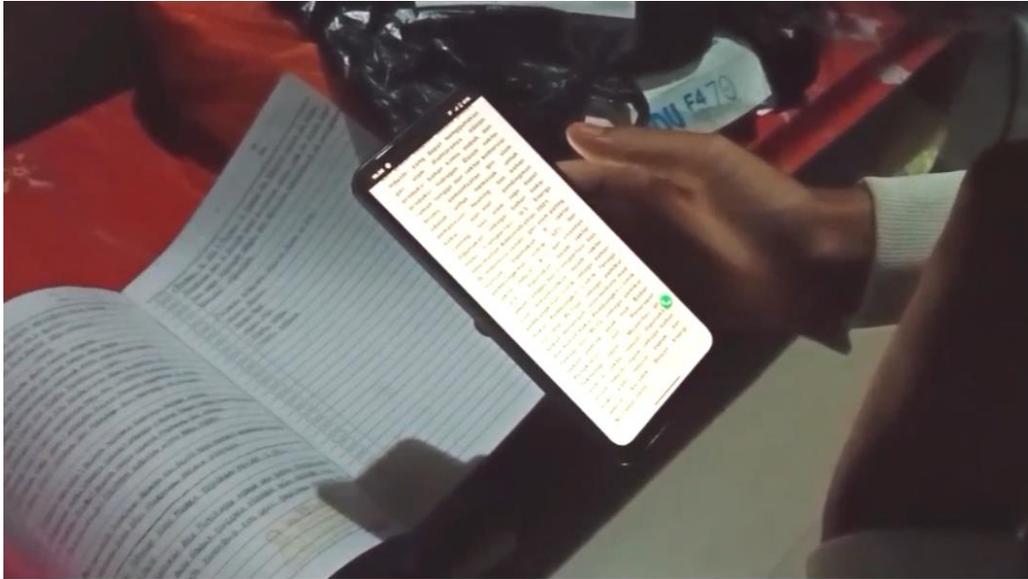


Siswa Yang Sedang Melakukan Simulasi/Try Out Ujian Sekolah Mata Pelajaran Geografi saat Waktu Istirahat Melalui Menu SIMULASI UAS pada Website Guru Geografi



c) **Terapan Website Dalam Inovasi Pembelajaran Di Luar Lingkungan Sekolah**
Konten Pembelajaran di Luar Lingkungan Sekolah Pada Website Guru Geografi





d) Pemanfaatan Website Guru Geografi sebagai Informasi Publik

Pengecekan Informasi Gelombang Laut pada Website Guru Geografi dalam Merencanakan Perjalanan



D. PENUTUP

Website Mata Pelajaran yang di kembangkan Guru atau Kelompok Guru Memiliki banyak kelebihan yakni sebagai Sarana Utama Akses Sumber Belajar mata Pelajaran. Kelebihan tersebut antara Lain :

- 1) **Meningkatkan Flesibilitas Pembelajaran** Mulai dari Pembelajaran Berbasis Kelas Biasa, Pembelajaran OnLine ataupun Pembelajaran Campuran, Termasuk Mendorong Pembelajaran Berbasis Mandiri di Luar Kelas ataupun di Luar Lingkungan Sekolah oleh Siswa Karena Akses tanpa Batasnya. Sehingga Konsep Belajar Sepanjang Hayat menjadi lebih Terukur untuk tercapai.
- 2) **Fitur yang Dapat disesuaikan Oleh Pengembang** seperti Komponen : Bahan Ajar Multimedia OnLine, Game Pembelajaran, Kumpulan Buku

Elektronik PDF dan Aplikasi Buku pelajaran, Video Pembelajaran, Artikel Topik Pendalaman Materi Pembelajaran Multimedia yang dapat di Klaster hingga Semua jenjang SMA (Tidak terbatas pada Jenjang yang diajarkan Guru), Absensi OnLine Mata pelajaran, Cek Info Ujian yang didalamnya Jadwal Ujian dan Kisi-Kisi Ujian yang dapat di Unduh Siswa termasuk Tombol Akses Soal Ujian dalam Pelaksanaan Ujian mata pelajaran berbasis Mobile/Kelas Biasa, Simulasi Ujian Sekolah bagi Peserta Ujian Sekolah dalam Melatih kesiapan diri Mereka Melakukan Uji Kompetensi Kesiapan UAS, Siswa juga dapat Memasukan Tugas kepada Guru Mata Pelajaran Geografi Tanpa harus bertatap muka entah karena Sakit atau hal lainnya. Tombol Akses ke Group kelas Mata pelajaran Juga dapat disesuaikan di laman Website yang dikembangkan, sehingga memudahkan siswa Akses Group Mata pelajaran geografi. Pada Bagian Ini secara mandiri, Peserta didik juga dapat memilih Konten Belajar yang diminatinya. Pada Tingkat lanjut Pengembangan Website tersebut juga dapat di Integrasikan dengan Sistem Informasi Pengecekan Nilai dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik.

- 3) **Informasi Website bersifat Update**, sehingga Konten Pendukung Pembelajaran secara teratur akan semakin Banyak seiring Waktu dan Publikasi Konten yang dilakukan Guru
- 4) **Mendukung Pembelajaran berbasis Multimedia dan multiplatform**. Kelebihan Website lainnya adalah dapat Mengintegrasikan bahan Ajar termasuk LKPD, Video dan Lainnya yang melekat Pada bahan ajar Multimedia baik dari CANVA, Youtube, game Wordwall, Quizizz, Google Slide, Google Form, Absensi Pembelajaran Tally atau lainnya, dan Ragam Platform lain Baik pada Konten atau Menu Atau teknik lainnya di Website. Hal itu dapat dilakukan dengan Memanfaatkan Fitur Embed, HiperLink, ataupun Posting di Weblog tersebut.
- 5) Beberapa Praktik Pembelajaran Berbasis Website di kelas yang sempat di dokumentasikan dan di Publikasi di Channel YouTube Saya dan [Galeri Kelas Website saya](#) Antara Lain :
 - Video KBM : Peserta didik Menerapkan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Menyusun Laporan Penelitian Geografi di Kelas 10 SMA <https://youtu.be/8-mp8RspF-M?si=TJ7zh38IXKDzBC5y>
 - Video KBM : Penggunaan Papan Tulis Virtual Dalam Melakukan Interpretasi Citra Penginderaan Jauh https://youtu.be/64ngNsr3jnk?si=dCRGo_x_quAN9prY
 - Video KBM : Pemanfaatan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Dalam Kaitannya dengan AMDAL dan Pembangunan Berkelanjutan <https://youtu.be/-FN3CMVfHfc?si=QzAN-JpEZi7Y3ZBP>

- Video KBM : Pemanfaatan Ponsel Sebagai Alat Praktikum Pemetaan Pada Pembelajaran Geografi <https://youtu.be/jB-1aTXLuGg?si=JdH3J4q3PHQfOutQ>
- Video KBM : Pembelajaran Vulkanisme Geografi Fase E Kelas 10 SMA Menggunakan 3 Model Secara Bersamaan https://youtu.be/IhXvqjgzJu4?si=CO43LXo7Ln_fivp0
- Video KBP Singkat : Penggunaan Papan Tulis Virtual (Jamboard) Dalam Bermain Game PUZZLE Perwilayahaan dan Tata Ruang Kota Surabaya <https://youtu.be/vCauJz1eBU8?si=MtH52aCufckerxNL>

Semua Praktik Pembelajaran pada Video-video di Atas dilakukan dengan Pembelajaran Berbasis Website baik di laman <https://geografibeta.blogspot.com/> ataupun di laman <https://kelasbencana.blogspot.com/> Baru Kemudian dilakukan penyesuaian yang diperlukan.

- 6) Pada Level Akhir Pengembangan Website, Guru Juga sebenarnya Dapat **Mengembangkan Aplikasi Android berbasis Website** Untuk Meningkatkan Fleksibilitas Penggunaan bagi Siswa jika diperlukan.



PROFIL PENULIS

JEHENSA SEMUEL MAKATITA, S.Pd, Gr adalah Guru mata Pelajaran GEOGRAFI Asal MALUKU. Keterbatasan Sumber belajar bagi Siswa di tengah Kota Kabupaten Buru Selatan telah Mendorong Saya Membuat dan Mengembangkan personal Website <https://geografibeta.blogspot.com/> dan <https://kelasbencana.blogspot.com/> Sebagai Sumber Belajar Geografi yang Lebih Fleksibel, sekaligus Mendorong peserta didik beradaptasi dengan Pembelajaran Kekinian serta memberikan Motivasi dari Karya-karya konten Pembelajaran Website tersebut kepada siswa dengan Hasil karya yang lebih terukur

sesuai gaya belajar mereka.

Penulis juga merupakan Pengurus PGRI Daerah di Kabupaten Buru Selatan 3 Periode hingga Kini, sekaligus menjadi Dewan Pimpinan Pusat (DPP) dari Organisasi Profesi Guru Geografi "**Pendiks GeoNusa**" Periode 2024 – 2028.