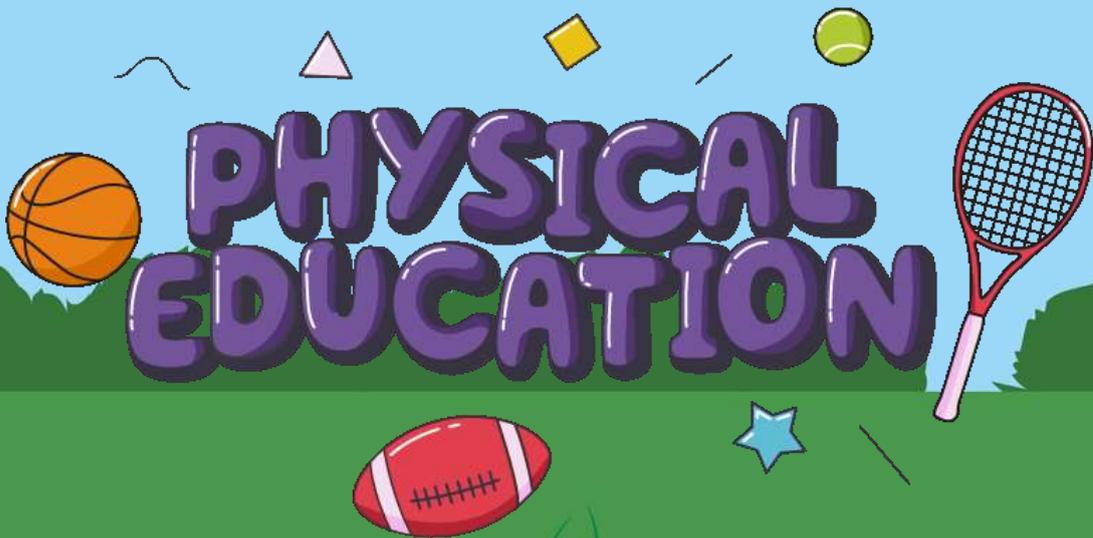


PERANGKAT MENGAJAR PJOK KELAS XI

SMAN 1 TAMBAKBOYO



DAVID APRILIAN TO, SPd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 TAMBAKBOYO
KELAS	: XI
MATA PELAJARAN	: PJOK
JENJANG	: SMA
SEMESTER	: 2
KURIKULUM	: MERDEKA

1. Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas keterampilan latihan kebugaran dalam kehidupan nyata sehari-hari.
- Peserta didik dapat menerapkan makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam aktivitas keterampilan aktivitas latihan kebugaran dalam kehidupan nyata sehari-hari, seperti sportifitas, kemandirian dll.

2. Indikator:

- Siswa dapat menyebutkan minimal 3 unsur keterampilan latihan aktivitas kebugaran jasmani.
- Siswa dapat menulis dan merangkum aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak latihan kecepatan, kelincahan, keseimbangan dan koordinasi dalam aktivitas kebugaran terkait keterampilan.

3. Kompetensi Keteraturan Suasana Kelas:

- Memahami pentingnya keteraturan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
- Menerapkan aturan dan prosedur kelas secara konsisten.
- Menghormati hak dan kebutuhan sesama siswa.
- Menunjukkan tanggung jawab terhadap kebersihan dan kerapian kelas.
- Berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas dan menjaga ketertiban.

4. Alokasi Waktu:

- Awal pembelajaran: 15 menit
- Inti pembelajaran: 80 menit
- Penutup: 15 menit

Langkah Pembelajaran:

I. Pendahuluan (Awal Pembelajaran)

a. Keteraturan Suasana Kelas:

- Guru memastikan kelas dalam keadaan rapi dan bersih sebelum siswa masuk. Ini mencakup memastikan meja dan kursi tersusun rapi, papan tulis bersih, dan lingkungan yang menyenangkan.
- Guru memberikan salam hangat kepada siswa saat mereka masuk ke dalam kelas dan mengucapkan selamat datang. Ini membantu menciptakan suasana yang ramah dan terbuka.
- Guru menyampaikan aturan-aturan kelas yang berkaitan dengan keteraturan ruang kelas, seperti larangan merusak barang-barang, merokok di dalam kelas, dan menjaga kebersihan.

b. Asesmen Awal:

- Guru memberikan kuis singkat atau pertanyaan terkait materi sebelumnya untuk mengevaluasi pemahaman siswa dan mengetahui level pengetahuan mereka sebelum memulai pembelajaran.

II. Inti Pembelajaran

a. Pengenalan Materi: (20 menit)

- Guru menjelaskan materi tentang aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak latihan kecepatan, kelincahan, keseimbangan dan koordinasi dalam aktivitas kebugaran terkait keterampilan.
- Guru menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menarik perhatian siswa.
- Guru memperlihatkan contoh-contoh aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak latihan kecepatan, kelincahan, keseimbangan dan koordinasi dalam aktivitas kebugaran terkait keterampilan.

b. Kegiatan Pembelajaran: (40 menit)

- Siswa membaca hasil rancangan keterampilan gerak latihan kecepatan, kelincahan dan keseimbangan secara berkelompok. Guru memastikan bahwa siswa bekerja sama dengan baik dalam kelompok dan menghormati pendapat anggota kelompok lainnya.
- Siswa mendiskusikan unsur-unsur aktivitas kebugaran jasmani yang mereka temui dalam kelompok. Guru memfasilitasi diskusi dengan memberikan pertanyaan yang mendorong pemikiran kritis dan pemecahan masalah.

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka kepada seluruh kelas. Ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk berbagi ide dan pandangan mereka.

c. Penerapan dalam Kegiatan: (20 menit)

- Siswa menulis hasil rancangan keterampilan gerak latihan kecepatan, kelincahan, keseimbangan berdasarkan gambar atau rangkuman cerita yang telah dibaca. Guru memberikan arahan dan bimbingan saat siswa bekerja.
- Guru memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa tentang tulisan mereka. Guru juga memberikan pujian atas usaha dan kemajuan siswa.

III. Penutup

a. Refleksi: (10 menit)

- Guru meminta siswa untuk merenungkan proses pembelajaran hari ini dan mengidentifikasi unsur-unsur Aktivitas Kebugaran Jasmani mereka. Guru memfasilitasi diskusi reflektif dengan memberikan pertanyaan yang memperdalam pemahaman siswa.
- Siswa berbagi pengalaman mereka tentang menulis aktivitas kebugaran jasmani dan belajar dari satu sama lain.

b. Asesmen Akhir:

- Guru memberikan tugas tulis kepada siswa untuk merangkum tentang Aktivitas kebugaran Jasmani tentang pengalaman mereka sendiri. Guru menilai tulisan siswa sebagai asesmen akhir pembelajaran, menggunakan kriteria penilaian yang telah disampaikan sebelumnya.
- Guru memberikan umpan balik tertulis kepada siswa tentang kinerja mereka sebagai bagian dari asesmen akhir.

c. Penutup: (5 menit)

- Guru mengingatkan siswa untuk menjaga keteraturan ruang kelas sebelum meninggalkan kelas, termasuk dengan merapikan meja dan kursi mereka serta membuang sampah ke tempatnya.
- Guru memberikan pujian kepada siswa atas keterlibatan mereka dalam pembelajaran hari ini dan mendorong mereka untuk terus menjaga sikap yang baik dalam belajar.

IV. Catatan Tambahan:

- Dorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam semua aktivitas kebugaran jasmani.
- Berikan umpan balik yang positif dan konstruktif kepada siswa untuk memperbaiki teknik dan kinerja mereka.
- Tetap konsisten dalam menerapkan aturan dan prosedur kelas untuk menjaga keteraturan suasana kelas.
- Berikan contoh positif sebagai guru dalam menjaga keteraturan dan menjalankan aturan kelas.
- Dorong siswa untuk saling mendukung dan mengingatkan dalam menjaga keteraturan dan ketertiban di kelas.
- Guru harus memastikan bahwa setiap langkah pembelajaran terintegrasi dengan kompetensi sosial emosional, terutama dalam hal keteraturan suasana kelas.
- Asesmen awal dan akhir digunakan untuk mengevaluasi pemahaman siswa serta kemajuan mereka dalam pembelajaran. Ini membantu guru dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.


Mengetahui,
Kepala Sekolah
DEWI INSANI, M.Pd
NIP. 196912161995122002

Tambakboyo 18 Maret 2024

Guru Mata Pelajaran


DAVID APRILIANTO, S.Pd
NIP.197804112008011017