

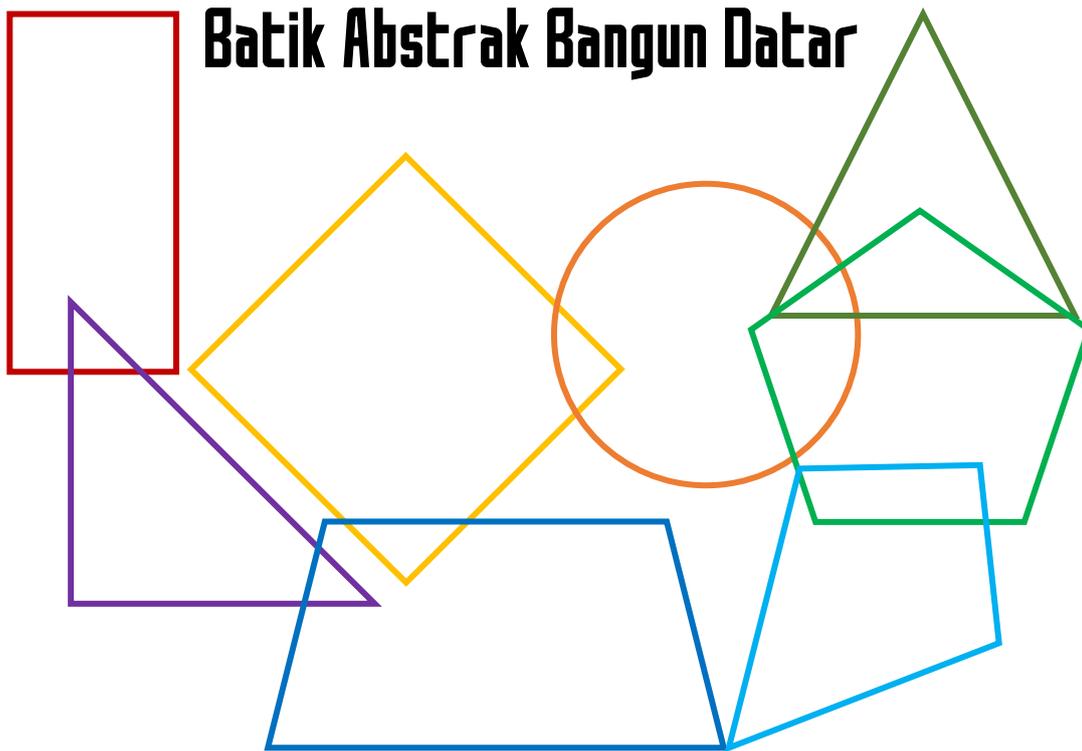
**MERDEKA  
BELAJAR**

 **Kurikulum  
Merdeka**



# **MODUL AJAR** **Kurikulum Merdeka** **Kelas 2**

**Batik Abstrak Bangun Datar**



**RAHMAT WASTIO WICAKSONO, S.Pd.**  
**SD NEGERI 006 TANJUNGPINANG TIMUR**

**INFORMASI UMUM**

**Mata Pelajaran**

Seni Budaya (Seni Rupa)

**Capaian Pembelajaran sesuai Elemen**

Elemen	Capaian Pembelajaran
Mengalami ( <i>Experiencing</i> )	Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengamati elemen-elemen rupa di lingkungan kesehariannya dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris. Peserta didik mengeksplorasi alat dan bahan dasar dalam berkarya seperti kertas, alat menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.
Menciptakan ( <i>Making/ Creating</i> )	Pada akhir fase A, peserta didik mampu menciptakan karya dengan mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk dan warna.
Merefleksikan ( <i>Reflecting</i> )	Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengenali dan menceritakan fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut.
Berpikir dan Bekerja Artistik ( <i>Thinking and Working Artistically</i> )	Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengenali dan membiasakan diri dengan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar. Peserta didik mengetahui dan memahami keutamaan faktor keselamatan dalam bekerja.
Berdampak ( <i>Impacting</i> )	Pada akhir fase A, peserta didik mampu menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan atau minatnya.

**Tujuan Pembelajaran**

Mempraktikkan cara membuat dan menghias karya dua dimensi dan tiga dimensi.

**Alokasi Waktu**

3 JP (1× pertemuan) disesuaikan dengan situasi dan kondisi kelas

**Target Pembelajaran**

Peserta didik fase A untuk 25-40 orang (d disesuaikan dengan situasi dan kondisi di dalam kelas)

**Materi Pembelajaran**

Membuat dan menghias karya dua dimensi dan tiga dimensi

## Petunjuk Penggunaan Modul

Seni Budaya adalah ilmu yang mempelajari mengenai kesenian yang berbasis budaya yang memberikan kesempatan kepada setiap individu untuk terlibat dalam berbagai pengalaman apresiasi maupun pengalaman berkreasi, mengekspresikan ide-ide dan pemikiran estetika, dan mewujudkan kemampuan serta imajinasi pandangan akan benda, suasana, atau karya untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat.

Tujuan pada modul ini adalah untuk mempraktikkan cara membuat dan menghias karya dua dimensi dan tiga dimensi.

Ketercapaian pembelajaran akan tampak jika peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian karya dua dimensi dan tiga dimensi;
2. Menyebutkan manfaat yang didapat dari pembuatan karya;
3. Membuat karya sesuai dengan yang telah diinstruksikan; dan
4. Menghias karya dua dimensi.

Sebelum mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan sudah mampu:

1. Membaca dan memahami bacaan petunjuk dengan baik;
2. Menggunakan alat dan bahan yang diinstruksikan; dan
3. Memahami bentuk bangun datar dua dimensi.

Dalam modul ini terdapat Profil Pelajar Pancasila dimensi:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan elemen akhlak pribadi dan akhlak kepada sesama manusia;
2. Gotong royong dengan elemen kolaborasi; dan
3. Kreatif dengan elemen gagasan yang orisinal.

### Media Pembelajaran

1. Buku siswa
2. Alat tulis
3. Alat dan bahan untuk karya
4. LKPD

### Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Pembelajaran Berbasis Proyek
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tugas Proyek, dan Junjung Karya

### Sumber Belajar

1. Sumber utama
  - Buku Seni Budaya kelas II SD
  - Buku lain yang relevan
2. Sumber alternatif
  - Dapat menggunakan sumber belajar yang terdapat di lingkungan dan disesuaikan dengan materi yang sedang dibahas.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan/Awal

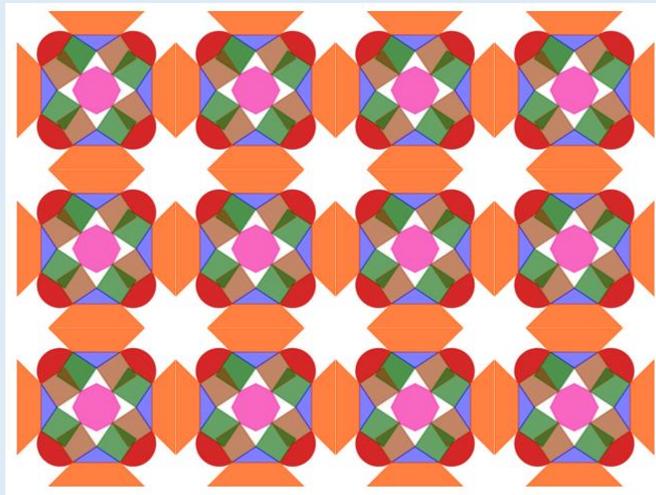
1. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik ketika memasuki kelas.
2. Guru mempersilahkan peserta didik melakukan do'a bersama sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis/mental, serta memberikan dorongan positif agar peserta didik bersemangat mengikuti pembelajaran.
4. Peserta didik menyimak guru saat menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya, dan tujuan dan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Sebelum kegiatan inti dimulai, guru melakukan refleksi mengenai dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas.

Perilaku yang diobservasi : Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas.

\*catatan: guru menanyakan tentang kesepakatan kelas yang telah disepakati bersama untuk mengingatkan kembali kepada peserta didik.

### Kegiatan Inti

1. Guru memulai pembelajaran dengan pertanyaan pemantik dengan menunjukkan gambar batik pada kertas.



- ✓ Gambar apa ini?
  - ✓ Terbentuk dari apa batik ini?
  - ✓ Bisakah menyebutkan unsur bangun datar penyusun dari gambar batik ini?
  - ✓ Sebutkan bangun datar penyusun batik tersebut!
  - ✓ Sebutkan bangun datar lainnya yang kamu ketahui!
2. Peserta didik dibagi berkelompok secara heterogen (dengan kemampuan yang berbeda) berdasarkan hasil asesmen awal mengenai bentuk bangun datar. (3-5 peserta didik per kelompok).
  3. Guru membagikan LKPD kelompok yang bertema batik bangun datar.

4. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi dan membuat karya batik sesuai hasil diskusi kelompok berdasarkan petunjuk yang diberikan dalam LKPD.
5. Peserta didik diperbolehkan melihat proses pembuatan karya batik kelompok lain untuk menambah ide sesuai metode ATM (Amati, Tiru, Modifikasi).
6. Peserta didik menampilkan hasil karya batik kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.

Perilaku yang diobservasi : Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas.

\*catatan:

Memberikan pujian ketika peserta didik melakukan perilaku positif, seperti menghormati pendapat teman sekelompok saat berdiskusi atau berdiskusi tanpa mengganggu kelompok yang lain.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta peserta didik mengungkapkan pendapatnya terkait materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru melakukan refleksi dinamika kelas kembali untuk mengetahui pandangan peserta didik apakah sudah terlaksana kesepakatan kelas yang telah disepakati bersama.

Perilaku yang diobservasi : Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas.

\*catatan:

Guru menanyakan kembali mengenai dinamika kelas sesuai kesepakatan kelas, apakah sudah terlaksana atau belum.

3. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, lalu menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
4. Guru mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk menjaga kebersihan, serta mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan piket kelas.

RUBRIK ASESMEN

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai									n	N
		1 Pemahaman mengenai bangun dimensi 2 dan 3, serta bangun datar			2 Pelaksanaan kesepakatan kelas			3 Keaktifan dalam tugas kelompok				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
dst												

$$N = \frac{n}{9} \times 100 = \dots$$

Keterangan:

n adalah total penilaian (jumlah)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjungpinang, \_\_\_ Februari 2024  
Guru Kelas 2A

Zaniar, S.Pd.SD  
NIP. 19700917 199404 2 001

Rahmat Wastio Wicaksono, S.Pd.  
NIP. 19970116 2022321 1 007

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota Kelompok : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## Petunjuk!

- Isi nama kelompok dan nama anggota kelompok pada isian yang disediakan.
- Diskusikan bersama kelompokmu mengenai tugas masing-masing anggota kelompok.
- Guntinglah gambar bangun datar yang dibutuhkan, lalu tempelkan pada kertas yang disediakan untuk membuat batik bangun datar.
- Jangan lupa untuk mewarnai batik bangun datar yang dibuat ya!
- Diperbolehkan menambah bangun datar lain untuk melengkapi batik yang dibuat.

## Alat dan Bahan yang akan digunakan:

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lembar guntingan bangun datar
- Gunting
- Lem kertas
- Alat tulis
- Pewarna (Pensil Warna/Crayon)

~ Selamat Mengerjakan~

