**LK 4 Pemanfaatan TIK**

| No | Pemanfaatan Digital di Satuan Pendidikan | Sudah Ada/Cukup | Belum Ada/Kurang | Langkah-langkah Upaya Pemenuhan/ Optimalisasi\* | Pihak yang Dilibatkan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kapasitas Internet bisa diakses di manapun di lingkungan satuan pendidikan |  |  |  |  |
| 2. | Satuan Pendidikan memiliki *LMS (Learning Management System)* sendiri, yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3. | Satuan pendidikan memiliki LCD yang cukup untuk guru melaksanakan kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 4 | Satuan Pendidikan memiliki komputer /tablet yang bisa diakses oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Seluruh siswa memiliki gawai yang berkapasitas bagus untuk mendukung kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 6 | Guru di satuan pendidikan memiliki berbagai keterampilan digital dan menggunakannya dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |

\*Kalau belum ada, maka yang harus diisi adalah upaya pengadaan, kalau sudah ada tapi belum optimal mendorong pembelajaran mendalam, maka harus diisi dengan upaya pengoptimalan

**Rubrik Penilaian:**

* Kriteria 1: nilai 91-100: Peserta menyebutkan >5 hasil identifikasi disertai langkah upaya pemenuhan/pengoptimalan yang rinci
* Kriteria 2: nilai 81-90: Peserta menyebutkan 4 hasil identifikasi disertai langkah upaya pemenuhan/pengoptimalan yang rinci
* Kriteria 3: nilai 71-80: Peserta menyebutkan 3 hasil identifikasi disertai langkah upaya pemenuhan/pengoptimalan yang rinci
* Kriteria 4: nilai <70: Peserta tidak memenuhi kriteria 3