 LK 7a. Menetapkan  Program Pengelolaan Pembelajaran Mendalam

Petunjuk:

1. Silahkan Anda lakukan telaah hasil identifikasi kondisi Satuan Pendidikan masing-masing berdasarkan Rubrik Kondisi Sekolah pada pembelajaran sebelumnya;
2. Kelompokkan setiap komponen bukti dukung ke dalam 4 elemen desain Pembelajaran Mendalam mulai dari praktik pedagogis, penciptaan lingkungan belajar, kemitraan pembelajaran dan pemanfaatan digital;
3. Identifikasi sumber daya/potensi apa saja yang menjadi kekuatan (*Strength*) dan peluang (*Opportunity*) Satuan Pendidikan yang mendukung implementasi Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan Anda. Kemudian Anda masukkan hasil identifikasi kekuatan di kolom S dan peluang di kolom O pada LK 7;
4. Tuliskan jenis kebutuhan program kegiatan apa saja yang diperlukan untuk mendukung implementasi Pembelajaran Mendalam pada 4 elemen desain pembelajaran Mendalam. Silahkan Anda t tulis pada kolom A (*Aspirations*)!
5. Tuliskan pada kolom **Ide Kegiatan**, alternatif programyang bisa Anda lakukan dalam pengembangan 4 elemen desain Pembelajaran Mendalamyang selaras dengan Visi dan Tujuan Satuan Pendidikan Anda dan hasil diskusi dengan teman dalam kelompok.
6. Berdasarkan analisis kondisi satuan Satuan Pendidikan, refleksi praktik, pemetaan sumber daya, lakukan identifikasi prioritas area program Pembelajaran Mendalam yang paling mendesak dan realistik untuk diimplementasikan dalam RTL.
7. Pilihlah **satu program** untuk mendukung implementasi program Pembelajaran Mendalam yang mensinergikan 4 kerangka Pembelajaran Mendalam (praktik pedagogis, penciptaan lingkungan belajar, kemitraan pembelajaran dan pemanfaatan digital).

| No | Komponen | Kekuatan (*Strength*) | Peluang (*Opportunity*) | Aspirasi (*Aspirations*) | Hasil (*Result*) | Ide Program |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Visi dan Tujuan (*Vision and Goals*) |  |  |  |  |  |
| 2 | Kepemimpinan (*Leadership*) |  |  |
| 3 | Budaya Kolaboratif(*Collaborative Culture*) |  |  |
| 4 | Kedalaman Pembelajaran (*Deepening the Learning*) |  |  |
| 5 | Pengukuran dan Evaluasi Baru (*New Measures and Evaluation*) |  |  |