LK 8. Rencana Tindak Lanjut (RTL) Program Pengelolaan Pembelajaran Mendalam

Petunjuk:

1. Diskusikan dalam kelompok untuk berbagi pengalaman terkait praktik baik yang sudah Anda lakukan dalam menyusun RTL hasil pelatihan! Apa saja tahapan-tahapan yang harus dilakukan.
2. Tantangan apa saja yang Anda hadapi dan solusi apa yang sudah Anda lakukan untuk mengatasi tantangan tersebut!
3. Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya untuk mendapatkan masukan dari kelompok lainnya; Pengajar memberikan umpan balik dan penguatan.
4. Berderdasarkan ide-ide kegiatan pada LK 7, secara mandiri silahkan Anda susun sebuah Program Pengelolaan Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan Anda untuk menguatkan 4 elemen desain Pembelajaran Mendalam yang meliputi: praktik pedagogis, kemitraan pembelajaran, penciptaan lingkungan belajar dan pemanfaatan digital! Tuliskan pada LK 8 berikut **Judul Program**;
5. Tuliskan tujuan kegiatan pada kolom **Tujuan**, kegiatan yang terukur (*specific, measurable, achievable, relevant, dan time-bound)*. Tujuan program ini mengacu pada harapan yang ingin dicapai pada *Aspirations*  di LK 7;
6. Tuliskan indikator apa saja yang ingin dicapai dari program tersebut pada kolom **Indikator Keberhasilan** dengan mengacu pada *Result* di LK 7;
7. Uraikan pada kolom **Langkah Kegiatan**, tahapan dari implementasi program yang Anda susun yang meliputi hal-hal apa saja yang dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, Evaluasi dan refleksi, dan tindak lanjut;
8. tuliskan sumber daya apa saja yang diperlukan dalam implementasi program tersebut, baik Sumber Daya Manusia maupun Non Manusia; tuliskan pada kolom **Sumber Daya.**
9. Tetapkan waktu yang diperlukan untuk proses kegiatan yang Anda rencanakan, pada kolom **Waktu Pelaksanaan**!
10. Tuliskan nilai-nilai profil lulusan yang akan dicapai dari implementasi program tersebut, dan masukkan pada kolom **8 Profil Lulusan.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Judul Program | Tujuan | Indikator Keberhasilan | Langkah-Langkah Kegiatan | Sumber Daya | Waktu Pelaksanaan | 8 Profil Lulusan yang akan dicapai |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Kriteria | | | |
| Kurang  Skor 1 | Cukup  Skor 2 | Baik  Skor 3 | Sangat Baik  Skor 4 |
| Judul Program | Judul  tidak sesuai atau tidak menggambarkan Pembelajaran Mendalam | Judul kurang spesifik dan kurang relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Judul cukup jelas dan cukup relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Judul jelas, spesifik, sangat relevan dengan pembelajaran mendalam |
| Tujuan | Tujuan tidak jelas atau tidak relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Tujuan terlalu umum atau tidak terukur dan kurang relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Tujuan cukup jelas dan terukur serta cukup relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Tujuan SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound) dan relevan dengan Pembelajaran Mendalam |
| Indikator Keberhasilan | Indikator tidak jelas atau tidak sesuai dengan tujuan Pembelajaran Mendalam | Indikator kurang spesifik atau kurang relevan dengan tujuan Pembelajaran Mendalam | Indikator cukup jelas dan cukup relevan dengan Pembelajaran Mendalam | Indikator konkret, terukur, dan relevan dengan tujuan Pembelajaran Mendalam |
| Langkah-Langkah Kegiatan | Langkah-langkah tidak runtut , dan tidak jelas serta tidak menggambarkan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi program | Langkah-langkah terlalu umum, kurang runtut dan belum cukup menggambarkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program | Urutan langkah -langkah cukup logis dan cukup menggambarkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program | Urutan lengkah-langkah logis, rinci, dan mudah dipahami; mengambarkan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program |
| Sumber Daya | Sumber daya tidak jelas dan tidak relevan untuk mendukung Pembelajaran Mendalam | Sumber daya kurang jelas dan kurang relevan untuk mendukung Pembelajaran Mendalam | Sumber daya cukup jelas dan cukup relevan untuk mendukung Pembelajaran Mendalam | Sumber daya sangat jelas dan relevan untuk mendukung Pembelajaran Mendalam |
| Waktu Pelaksanaan | Tidak mencantumkan jadwal atau tidak sesuai dengan langkah-langkah kegiatan | Mencantumkan jadwal namun kurang rinci dan kurang sesuai dengan langkah -langkah kegiatan | Mencantumkan jadwal yang cukup rinci, cukup jelas dan cukup sesuai dengan Langkah-langkah kegiatan | Mencantumkan Jadwal yang rinci, realistis, dan sesuai tahapan kegiatan |
| 8 Profil Lulusan yang akan dicapai | Profil lulusan yang dicantumkan tidak relevan dengan tujuan program Pembelajaran Mendalam | Profil lulusan yang dicantumkan kurang relevan dengan tujuan program Pembelajaran Mendalam | Profil lulusan yang dicantumkan cukup relevan dengan tujuan program Pembelajaran Mendalam | Profil lulusan yang dicantumkan relevan dengan tujuan program Pembelajaran Mendalam |

Kriteria Penilaian

1. Setiap aspek dinilai dari 1 (kurang) sampai 4 (sangat baik).
2. Total skor maksimal = 7 aspek × 4 = 28 poin.
3. Nilai akhir (0–100) = Total skor X 100

28

|  |  |
| --- | --- |
| 90 - 100 | Sangat Baik |
| 80 - 89 | Baik |
| 70 - 79 | Cukup |
| 61 - 69 | Kurang |