**LK 2 Kemitraan Pembelajaran**

| **Stakeholders** | **Peran Saat Ini** | **Peran Baru di PM** | **Program/Model Kemitraan** |
| --- | --- | --- | --- |
| Siswa | *Contoh:*  *Sudah aktif dalam proses pembelajaran, namun belum mampu berfikir metakognitif* | *Contoh:*  *Menggalakkan refleksi di setiap akhir pembelajaran, tidak hanya formalitas, namun mengajak peserta didik membandingkan capaian belajarnya dengan tujuan individu* | *Contoh:*  *Penyusunan tujuan belajar individu di awal pembelajaran dan refleksi carabelajar dan proses belajar di akhir pembelajaran* |
| Guru |  |  |  |
| Kepala Sekolah |  |  |  |
| Keluarga |  |  |  |
| Masyarakat |  |  |  |

**Rubrik Penilaian:**

* Kriteria 1: nilai 91-100: Peserta menyebutkan peran 5 stakeholders dilengkapi peran saat ini, peran baru, dan program kemitraan secara rinci
* Kriteria 2: nilai 81-90: Peserta menyebutkan peran 4 stakeholders dilengkapi peran saat ini, peran baru, dan program kemitraan secara rinci
* Kriteria 3: nilai 71-80: Peserta hanya menyebutkan peran 3 stakeholders dilengkapi peran saat ini, peran baru, dan program kemitraan secara rinci
* Kriteria 4: nilai <70: Peserta tidak memenuhi kriteria 3