**LK 3 Penciptaan Lingkungan Belajar**

| NO | KARAKTERISTIK PM | KONDISI SAAT INI | KONDISI YANG DIHARAPKAN | LANGKAH-LANGKAH YANG AKAN DILAKUKAN |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Murid aktif bertanya:** Murid memiliki keterampilan bertanya dan berbahasa untuk menggali lebih dalam tentang materi dan tidak secara pasif menerima jawaban atau penjelasan dari guru. | *Contoh:*  *Beberapa siswa sudah mulai bertanya, namun belum mendalam* | *Contoh:*  *Sebagian besar siswa aktif bertanya secara mendalam menggunakan teknik bertanya yang tepat* | *Contoh:*  *Memastikan guru menggunakan tehnik Socratic question agar diadopsi oleh siswa dan memberi apresasi kepada siswa yang bertanya* |
| 2 | **Pertanyaan lebih berharga daripada jawaban:** Murid aktif bertanya, menemukan, dan menyampaikan argumentasi saat proses belajar lebih dihargai daripada hasil akhir pembelajaran |  |  |  |
| 3 | **Pembelajaran yang bervariasi:** Pemilihan model pedagogis disesuaikan dengan kebutuhan dan minat murid, serta mendorong murid melakukan tantangan berikutnya |  |  |  |
| 4 | **Hubungan eksplisit dengan dunia nyata:** Desain pembelajaran tidak dibiarkan mengalir begitu saja rancang sesuai dengan kondisi nyata dalam kehidupan murid, sehingga membangun kesesuaian dan kebermaknaan bagi murid. |  |  |  |
| 5 | **Kolaborasi:** Murid memiliki keterampilan untuk berkolaborasi di dalam kelas dan di luar kelas |  |  |  |
| 6 | **Asesmen yang transparan dan otentik**: Murid menentukan tujuan pribadi, memantau kemajuan, dan terlibat dalam memberikan umpan balik kepada teman-temannya |  |  |  |

**Rubrik Penilaian:**

* Kriteria 1: nilai 91-100: Peserta menyebutkan >5 analisis diskrepansi dan >5 langkah solusi yang akan dilakukan dengan rinci
* Kriteria 2: nilai 81-90: Peserta menyebutkan 4 analisis diskrepansi dan 4 langkah solusi yang akan dilakukan dengan rinci
* Kriteria 3: nilai 71-80: Peserta menyebutkan 3 analisis diskrepansi dan 3 langkah solusi yang akan dilakukan dengan rinci
* Kriteria 4: nilai <70: Peserta tidak memenuhi kriteria 3