Pak Deden Suryanto adalah kepala SMK Negeri 1 Subang, Pada Hari Senin, pukul 09.00 melakukan monitoring lingkungan sekolah untuk menemukan berbagai kondisi terkini di sekolah untuk bahan merancang program berikutnya.

* Saat tiba di taman duren sekolah, Pak Deden menemukan murid kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga yang sedang melaksanakan kegiatan pembelajaran di Taman Duren sekolah dengan pendampingan dari Ibu Rikawati sebagai gurunya.
* Pak Deden Melihat murid dan siswi duduk di area taman duren dengan berkelompok, setiap kelompok sedang fokus mengerjakan pekerjaan yang menjadi tugasnya. Pak Deden melihat murid belajar dengan sesekali bercanda dan tertawa, ada murid yang duduk di kursi taman dan fokus dengan pekerjaannya, sementara murid yang lain berdiri atau berjongkok di sekitarnya. Mereka terlihat asyik berdiskusi.
* Sesekali ada sebagian murid di dalam kelompok yang membuka gawainya seperti mencari-cari sesuatu dan menyampaikan temuannya, sesekali juga ada perdebatan kecil diantara murid yang memegang gawai terkait temuannya. Terlihat satu orang murid melerai dan menyampaikan pendapatnya dan disetujui oleh murid yang lain. kemudian mereka kembali fokus menyampaikan pendapatnya untuk ditulis oleh murid yang duduk di kursi taman.
* Selang beberapa menit berlalu terlihat ibu Rikawati memberikan instruksi agar seluruh murid selesai bekerja dalam kelompok dan duduk berkeliling di sekitar pohon durian dengan ibu Rikawati sebagai pusatnya. terlihat ibu Rikawati mengambil gelas yang sudah tertutup atasnya dengan kertas dan di dalamnya ada kertas yang digulung kecil seperti layaknya ibu-ibu yang sedang melaksanakan arisan.
* Kemudian bu Rikawati memanggil ketua dari salah satu kelompok dan menyerahkan gelas tersebut untuk digoyang-goyangkan agar kertas gulungan yang di dalam keluar. Ketika sat gulungan kertas keluar, kemudian dibuka oleh murid yang tadi menggoyang-goyangkan. murid tersebut berteriak menyebutkan nama salah satu kelompok dan terlihat sangat girang.
* Bu Rikawati mempersilahkan nama kelompok untuk maju ke depan dan menyampaikan hasil pekerjaannya, dan terlihat diskusi cukup ramai karena banyak murid dari kelompok lain yang bertanya dan dijawab oleh murid yang presentasi. Pak Deden sebagai kepala sekolah menyimpulkan ternyata pembelajaran di taman terlihat cukup menyenangkan bagi murid.

Format Diskusi

| NO | KARAKTERISTIK PM | TERLAKSANA | BELUM TERLAKSANA |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Murid aktif bertanya:** Murid memiliki keterampilan bertanya dan berbahasa untuk menggali lebih dalam tentang materi dan tidak secara pasif menerima jawaban atau penjelasan dari guru. |   |   |
| 2 | **Pertanyaan lebih berharga daripada jawaban:** Murid aktif bertanya, menemukan, dan menyampaikan argumentasi saat proses belajar lebih dihargai daripada hasil akhir pembelajaran |   |   |
| 3 | **Pembelajaran yang bervariasi:** Pemilihan model pedagogis disesuaikan dengan kebutuhan dan minat murid, serta mendorong murid melakukan tantangan berikutnya |   |   |
| 4 | **Hubungan eksplisit dengan dunia nyata:** Desain pembelajaran tidak dibiarkan mengalir begitu saja rancang sesuai dengan kondisi nyata dalam kehidupan murid, sehingga membangun kesesuaian dan kebermaknaan bagi murid. |   |   |
| 5 | **Kolaborasi:** Murid memiliki keterampilan untuk berkolaborasi di dalam kelas dan di luar kelas |   |   |
| 6 | **Asesmen yang transparan dan otentik**: Murid menentukan tujuan pribadi, memantau kemajuan, dan terlibat dalam memberikan umpan balik kepada teman-temannya |   |   |