## Format Refleksi Pengalaman Belajar Setiap Mata kuliah (LK 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Pertanyaan Identifikasi Diri** |
| Nama mata kuliah | ………………………………………………………………… |
| Reviu pengalaman belajar | 1. Pengalaman belajar apa yang berguna dan menarik?   …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………     1. Pengalaman belajar apa yang berguna tetapi kurang menarik?   …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………     1. Pengalaman belajar apa yang menarik tapi kurang berguna?   …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………     1. Pengalaman belajar apa yang tidak menarik dan tidak berguna dalam konteks sebagai calon guru?     …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| Refleksi pengalaman belajar | 1. Apa yang telah terjadi?   …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………   1. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?     …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| Analisis artefak pembelajaran | 1. Artefak-artefak pembelajaran mana yang dapat saya jadikan bukti dukung hasil refleksi pengalaman belajar?     …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………   1. Mengapa artefak ini yang saya pilih?     …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………     1. Bagian mana dari artefak ini yang mendukung hasil refleksi saya?   …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| Rumusan hasil refleksi berupa pembelajaran bermakna | Apabila saya mengajar atau membahas topik ini, dengan mempertimbangkan prinsip pembelajaran bermakna yang berpusat kepada siswa, perubahan apa yang akan saya lakukan?    …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |