## Format Refleksi Pengalaman Belajar Setiap Mata kuliah (LK 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Pertanyaan Identifikasi Diri** |
| Nama mata kuliah | ………………………………………………………………… |
| Reviu pengalaman belajar | 1. Pengalaman belajar apa yang berguna dan menarik?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. Pengalaman belajar apa yang berguna tetapi kurang menarik?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. Pengalaman belajar apa yang menarik tapi kurang berguna?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. Pengalaman belajar apa yang tidak menarik dan tidak berguna dalam konteks sebagai calon guru?

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  |
| Refleksi pengalaman belajar | 1. Apa yang telah terjadi?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Analisis artefak pembelajaran | 1. Artefak-artefak pembelajaran mana yang dapat saya jadikan bukti dukung hasil refleksi pengalaman belajar?

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Mengapa artefak ini yang saya pilih?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. Bagian mana dari artefak ini yang mendukung hasil refleksi saya?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Rumusan hasil refleksi berupa pembelajaran bermakna | Apabila saya mengajar atau membahas topik ini, dengan mempertimbangkan prinsip pembelajaran bermakna yang berpusat kepada siswa, perubahan apa yang akan saya lakukan? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |