

**Lesson Plan Developed by / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikembangkan oleh:
Steven Sutantro**

Lesson Plan Title / Judul Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Environmental Preservation / Pelestarian Lingkungan

School Level / Jenjang Sekolah	Senior High School / SMA
Subject / Mata Pelajaran	Geography / Geografi
Grade Level/Semester Kelas/Semester	XI / 2 XI/ 2
Topic / Materi Pokok	Environmental Preservation for Sustainable Development Pelestarian Lingkungan untuk Pembangunan Berkelanjutan
Time Allocation / Alokasi Waktu	4 x 45 Minutes / 4 x 45 Menit

Learning Objectives / Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate his concern for environmental issues/ Menunjukkan sikap kepeduliannya terhadap permasalahan lingkungan hidup yang terjadi. • Understand appropriate action in environmental conservation activities / Mengetahui bentuk-bentuk tindakan yang tepat dalam kegiatan pelestarian lingkungan hidup. • Present examples of appropriate actions to conserve environment in forms of papers or other publications / Menyajikan contoh tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup berbentuk makalah atau naskah publikasi lainnya.

Learning Topic / Materi Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable Environment / Pembangunan Berkelanjutan • Environmental Damage & Preservation / Kerusakan dan Tindakan Pelestarian Lingkungan Hidup

Learning Method / Metode Pembelajaran	
Approach / Pendekatan Strategy / Strategi Method / Metode	Scientific Learning / Sainifik Problem based learning / Pembelajaran berbasis masalah Inquiry / Inkuiri

Materials & Resources / Media & Sumber Pembelajaran			
Media / Media	<p>Google Earth Voyager "The Leuser Ecosystem"</p> <table border="1"> <tr> <td>Google Earth Usage Overview / Cara Penggunaan Google Earth</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Teachers use one voyager : The Leuser Ecosystem to stimulate students to discuss, analyze, and present environmental issues & appropriate actions in environmental conservation activities. / Guru menggunakan 1 voyager yaitu The Leuser Ecosystem untuk menstimulasi siswa untuk mendiskusikan, menganalisis, dan mempresentasikan masalah lingkungan dan tindakan nyata dalam pelestarian lingkungan. </td> </tr> </table>	Google Earth Usage Overview / Cara Penggunaan Google Earth	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers use one voyager : The Leuser Ecosystem to stimulate students to discuss, analyze, and present environmental issues & appropriate actions in environmental conservation activities. / Guru menggunakan 1 voyager yaitu The Leuser Ecosystem untuk menstimulasi siswa untuk mendiskusikan, menganalisis, dan mempresentasikan masalah lingkungan dan tindakan nyata dalam pelestarian lingkungan.
Google Earth Usage Overview / Cara Penggunaan Google Earth			
<ul style="list-style-type: none"> • Teachers use one voyager : The Leuser Ecosystem to stimulate students to discuss, analyze, and present environmental issues & appropriate actions in environmental conservation activities. / Guru menggunakan 1 voyager yaitu The Leuser Ecosystem untuk menstimulasi siswa untuk mendiskusikan, menganalisis, dan mempresentasikan masalah lingkungan dan tindakan nyata dalam pelestarian lingkungan. 			

Resources / Sumber	HAKA : Leuser Ecosystem http://www.haka.or.id/?page_id=1008 RAN: https://www.ran.org/lastplaceonearth Global Conservation: http://globalconservation.org/projects/leuser-national-park-indonesia/ Geography Grade XI Textbook / Buku Cetak
------------------------------	---

Introduction / Pendahuluan (10 Minutes/10 Menit)	
Aperception/ Apersepsi	Teacher introduces the students about the learning scope & objectives / Guru menjelaskan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Motivation/ Motivasi	Teacher shows picture of Indonesian natural resources to inspire students to appreciate our environment / Guru menampilkan beberapa keindahan alam Indonesia untuk menginspirasi siswa menghargai kekayaan alam Indonesia.
Core Activities / Kegiatan Inti (2x 60 Minutes / 2 x 60 Menit)	
Observing Mengamati	Students explore “The Leuser Ecosystem” in Google Earth Voyager. / Peserta didik mengeksplorasi “The Leuser Ecosystem” di Google Earth Voyager
Questioning Menanya	Students & teachers discuss these questions: “Why do Leuser Ecosystem become the last and hidden place on Earth where orangutans, rhinos, elephants and tigers still co-exist in the wild?”, “Why this ecosystem is important?” / Peserta didik & guru mendiskusikan pertanyaan ini bersama: “Mengapa Ekosistem di Leuser menjadi ekosistem terakhir dan tempat tersembunyi di dunia dimana orang utan, badak, gajah, dan harimau hidup berdampingan di hutan?” , “Mengapa ekosistem ini begitu penting?”
Experimenting Mengeksplorasi	Students collect information by researching & discussing the cause and impact of deforestation in Leuser Ecosystem. / Peserta didik mengumpulkan informasi di internet dengan melakukan riset mendalam mengenai dampak dan akibat dari penebangan hutan di ekosistem Leuser.
Associating Mengasosiasikan	Students forms four (4) groups to discuss, identify & analyze preservation action done by: HAKA(Group 1), Wildlife Protection (Group 2), Yusdarita (Group 3), Abu Kari(Group 4). / Siswa membentuk 4 grup berbeda untuk mendiskusikan, mengidentifikasi, dan menganalisis langkah nyata pihak yang menjaga ekosistem Leuser : HAKA(Group 1), Wildlife Protection (Group 2), Yusdarita (Group 3), Abu Kari(Group 4). Students prepare a mind map poster to list & visualize problems & solution that can be done to preserve The Leuser Ecosystem based on their discussion/ Peserta didik membuat poster peta konsep untuk menampilkan masalah dan aksi nyata yang dapat dilakukan untuk melindungi ekosistem Leuser berdasarkan hasil diskusi mereka.
Communicating Mengkomunikasikan	Students present their mind map poster in class & teacher & students ask questions related their poster. / Siswa mempresentasikan poster di depan kelas. Guru & siswa mengajukan pertanyaan mengenai poster.
Closing / Kegiatan Penutup (15 Minutes/15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Teacher & students reflect things they learn from today’s lesson and restate the importance of preserving our ecosystem through simple action. / Peserta didik & guru merefleksikan hal yang mereka pelajari hari ini dan menyimpulkan pentingnya pelestarian lingkungan ekosistem yang dapat dilakukan dengan tindakan sehari-hari. 	

Assessment / Penilaian				
Technique / Teknik	Presentation project / Proyek presentasi			
Instrument / Instrumen	In group, students present their mind map poster about problems & preservation efforts in Leuser Ecosystem/ Peserta didik mempresentasikan poster mind map mengenai masalah dan usaha pelestarian lingkungan yang terjadi di Ekosistem Leuser.			
Rubric / Rubric	Criteria / Kriteria	Approaching Expectation / Hampir sesuai dengan ekspektasi	Meeting Expectation / Sesuai ekspektasi	Exceeding Expectation / Melebihi ekspektasi
	Score/ Score	<70	70-85	86-100
	Content / Konten			
	Organization / Struktur			
	Layout / Tampilan			

Going Further / Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> • Students compare different environmental threats and actions in Indonesian and other countries / Peserta didik membandingkan masalah dan tindakan nyata pelestarian lingkungan yang terjadi di ekosistem lain di Indonesia dan negara lain.

Options for Differentiation / Pilihan untuk Diferensiasi
<ul style="list-style-type: none"> • Students can present their analysis in environmental preservation in many different forms such as essay paper, presentation project, Leuser Ecosystem miniature design / poster / Siswa dapat menampilkan hasil analisis mereka mengenai upaya pelestarian lingkungan lewat berbagai bentuk seperti esai, paper, proyek presentasi, desain miniatur , poster.