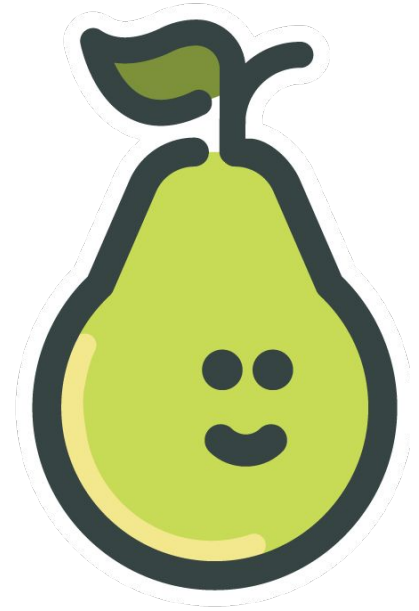


# Sa dili pa magsugod!

Hinumdomi!

I-install ang **Pear Deck Add-On** para sa **Google Slides** alang sa pahimo sa leksiyon nga interactive ug makapresenta gikan sa Pear Deck Sidebar!



# Be Internet Awesome.

◆ **LEKSIYON 5**  
Isulti Kung Naay Pagduda

◆ **BULUHATON 2**  
I-report usab ni online



# Mga tumong sa buluhaton



**Mabatunan ang kahibalo**

sa mga online tool alang sa  
pag-report sa pag-abuso



**Paghunahuna**

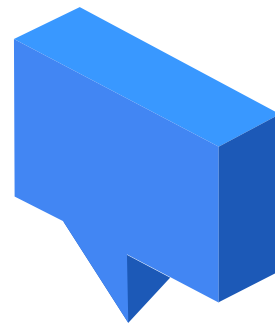
kung kanus-a kini gamiton



**Makig-estorya ngano**

ug kanus-a i-report ang  
kinaiya o mga indibidwal

# Mag-estorya ta.



Unsaon pag-report

# Unsa pa ang laing paagi para sa pagreport sa makasakit o dili angay nga content?

Kung makakita ka ug makasakit o dili angay nga content online, unsa ang mga paagi sa para i-report kini?



Mga bata, isulat ang inyong tubag!

# Unsa ang mahitungod sa mga screenshot?

Ngano nga maayo ang pagkuha og screenshot sa makadaut nga content sa dili pa kini i-report?



Mga bata, isulat ang inyong tubag!

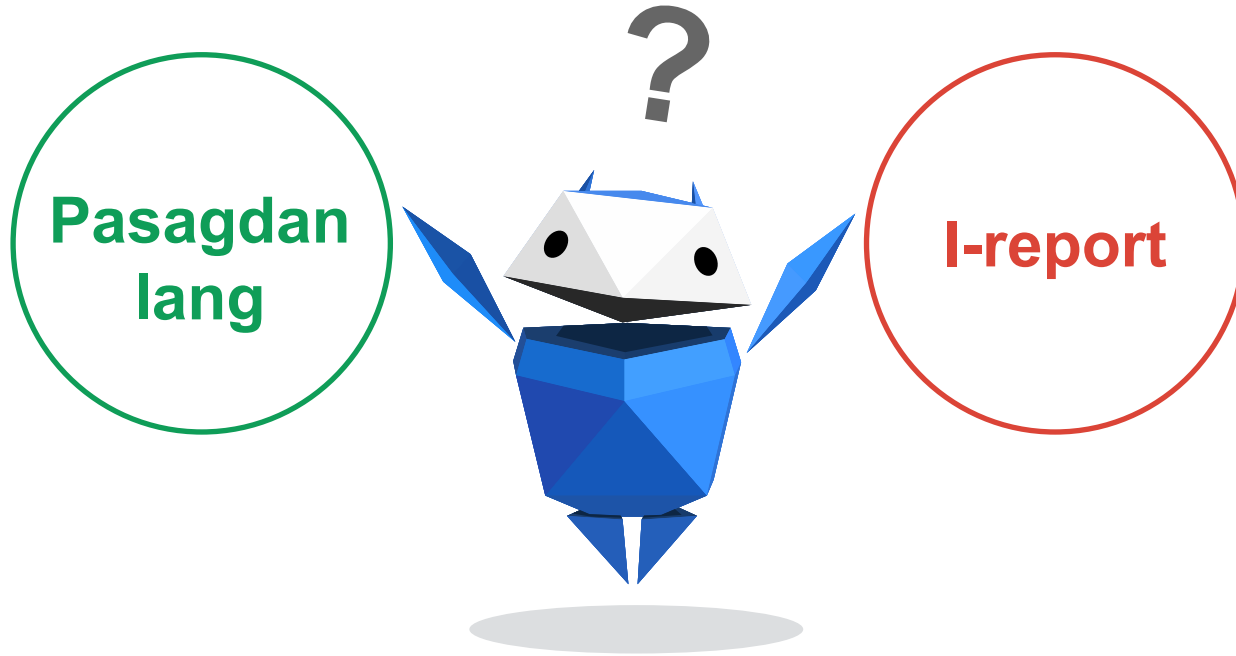


# Aktibidad!

Kinahanglan ba nako ni i-report?

# Senaryo 1

Usa ka estudyante nag-post ug larawan sa grupo sa usa ka public nga account, ug dili nimo gusto ang imong hitsura didto. I-report ba nimo ang larawan o dili? Unsaon nimo pagtubag?

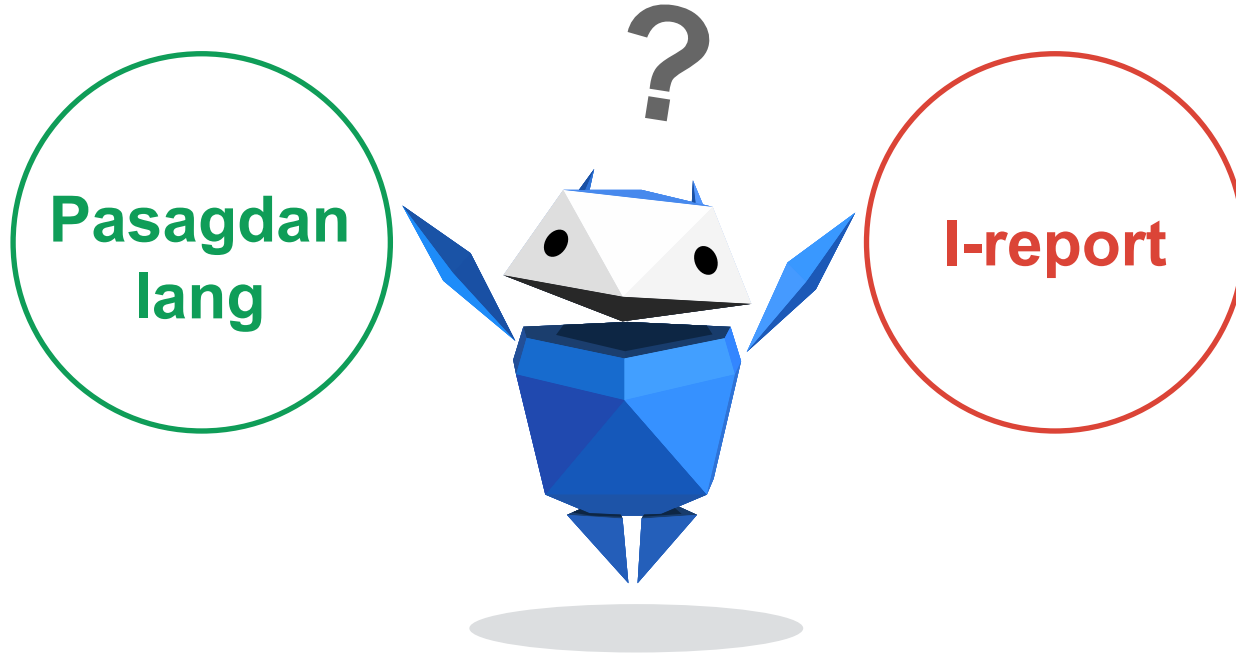


Mga bata, i-drag ang icon!



## Senaryo 2

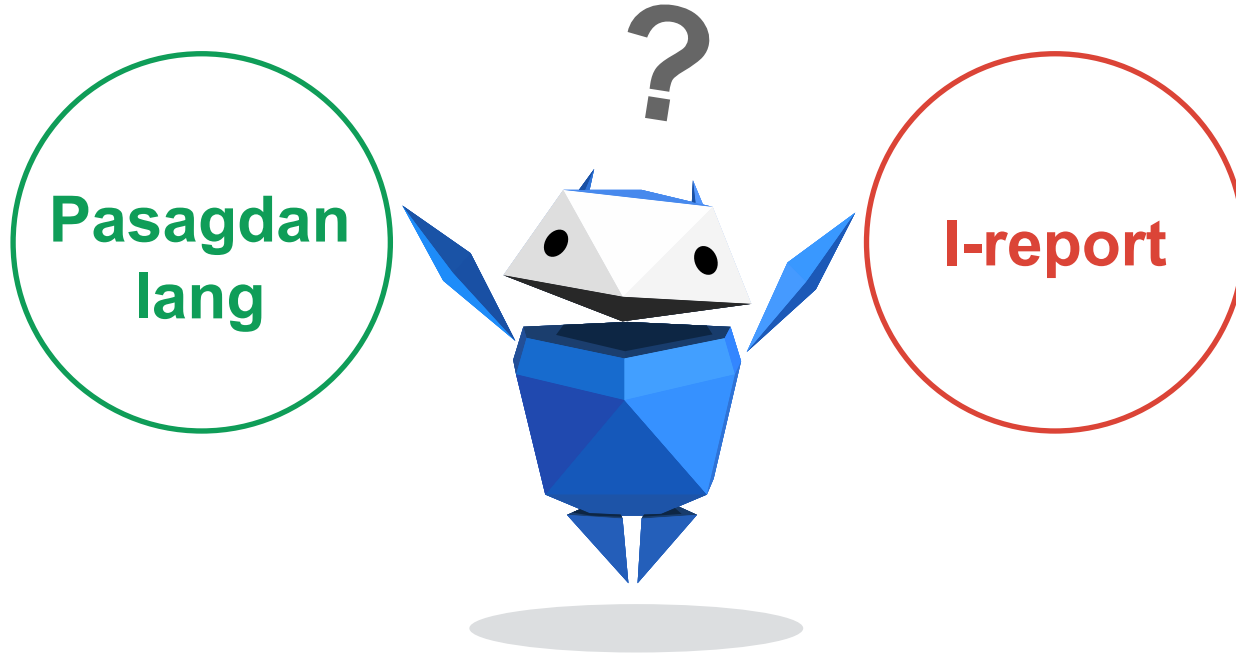
Naay naghimo ug account gamit ang pangalan ug larawan sa imong klasmeyt.  
Gibinuangan nila ug gihimong meme ang larawan pagkahuman nga guhitan ug bigote ug uban pa.. I-report ba nimo ang account o dili?



Mga bata, i-drag ang icon!

## Senaryo 3

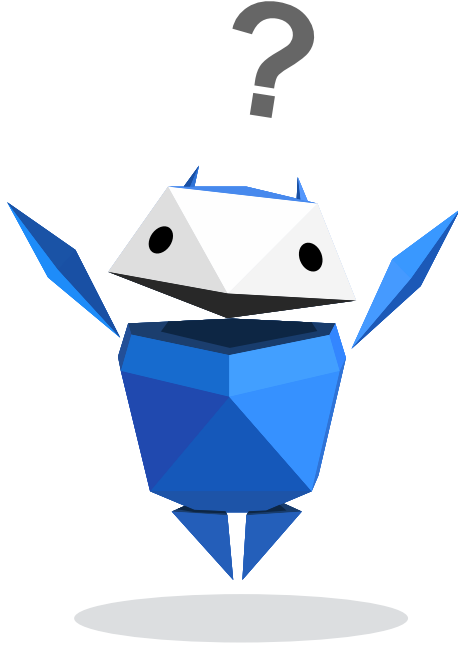
Naay wala nagpa-ila nga account nga nag-post ug daghang makasakit nga mga komento bahin sa usa ka estudyante sa imong eskwelahan, pero pamati nimo naka-ila ka kung kinsa kini. I-report ba nimo ang mga komento o dili?



Mga bata, i-drag ang icon!

# Senaryo 4

Usa ka estudyante naghimo ug account ug pangalan sa inyong eskwelahan ang gigamit nga screen name ug nag-post ug mga larawan sa mga estudyante nga naay mga komento nga mabasa sa tanan. Ang uban sa mga komento makapasakit sa mga estudyante, ang uban mga komplemento. I-report ba nimo ang makapasakit nga mga komento, ang tibuok account, o pasagdan lang nimo?



**Pasagdan  
lang**

**I-report ang  
mga makasakit  
nga komento**

**I-report  
tanan**



**Mga bata, i-drag ang icon!**

# Senaryo 5

Usa ka gabii, nakit-an nimo nga nagkomento online ang usa ka estudyante nga nga nanghagit ug away sa laing estudyante ugma sa lunchroom sa sunod nga adlaw. Markahi ang tanang mga butang nga imong gihunahuna nga buhaton.

I-report dayon  
online

I-report sa  
magtutudlo  
sunod adlaw

I-report sa  
Principal  
sunod adlaw

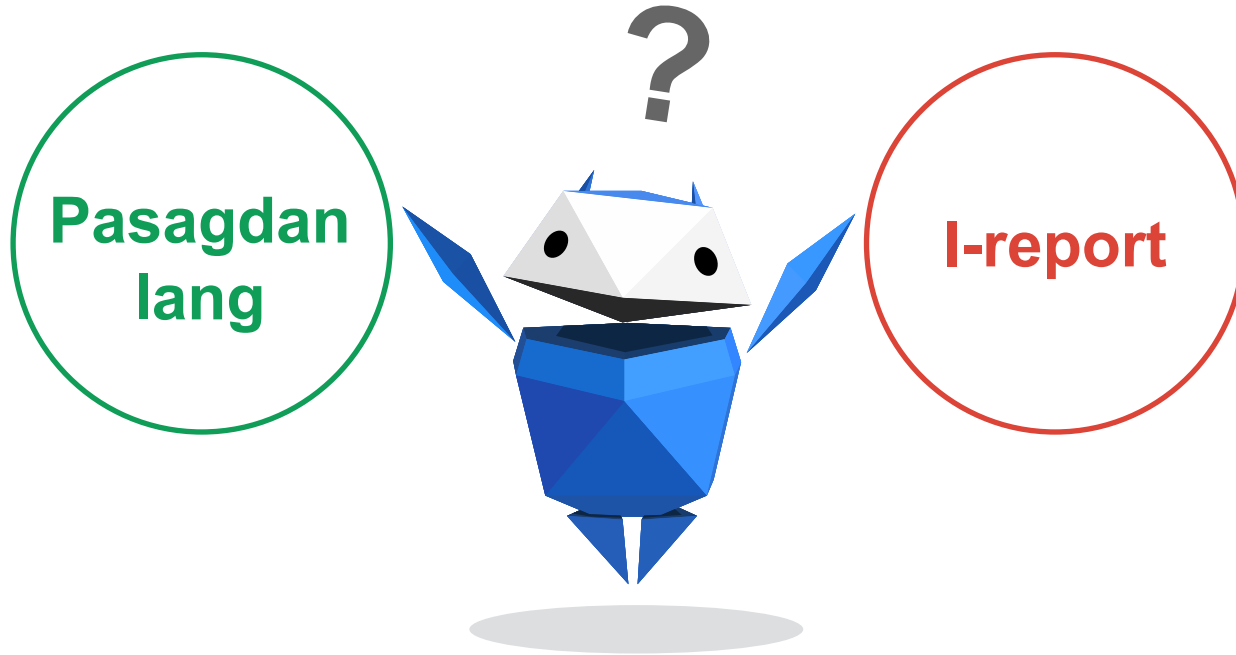
Dili i-report  
tanan



Mga bata, i-drag bisan asa diri sa slide!

# Senaryo 6

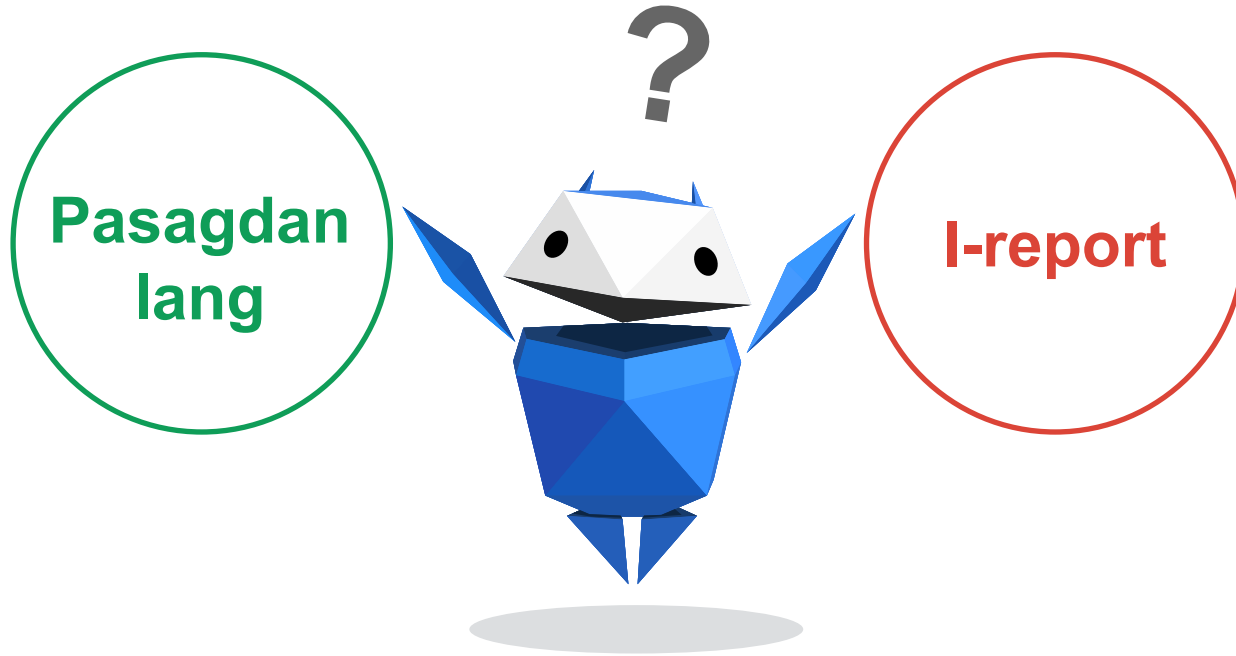
Nagtan-aw ka ug usa ka cartoon video ug kalit naay dili normal nga content nga siguradong dili angay sa mga bata ug dili ka komportable niini. I-report nimo o dili?



Mga bata, i-drag ang icon!

# Senaryo 7

Nagdula mo ug online game sa imong mga higala sa dihang naay kalit nga nakig chat sa nga dili ninyo kaila. Wala sila nagbinastos o unsa pa man, pero wala mo nakaila kanila. Pasagdan lang ba nimo sila o imong i-report?



Mga bata, i-drag ang icon!



# Mga Nakat-unan

**Sa usa ka minuto, isulat ang labing importanteng butang nga imong nakat-unan sa leksiyon karong adlaw.**



**Mga bata, isulat ang inyong tubag!**



# Katapusan.



◆ **LEKSIYON 5**  
Isulti Kung Naay Pagduda

◆ **BULUHATON 2**  
I-report usab ni online