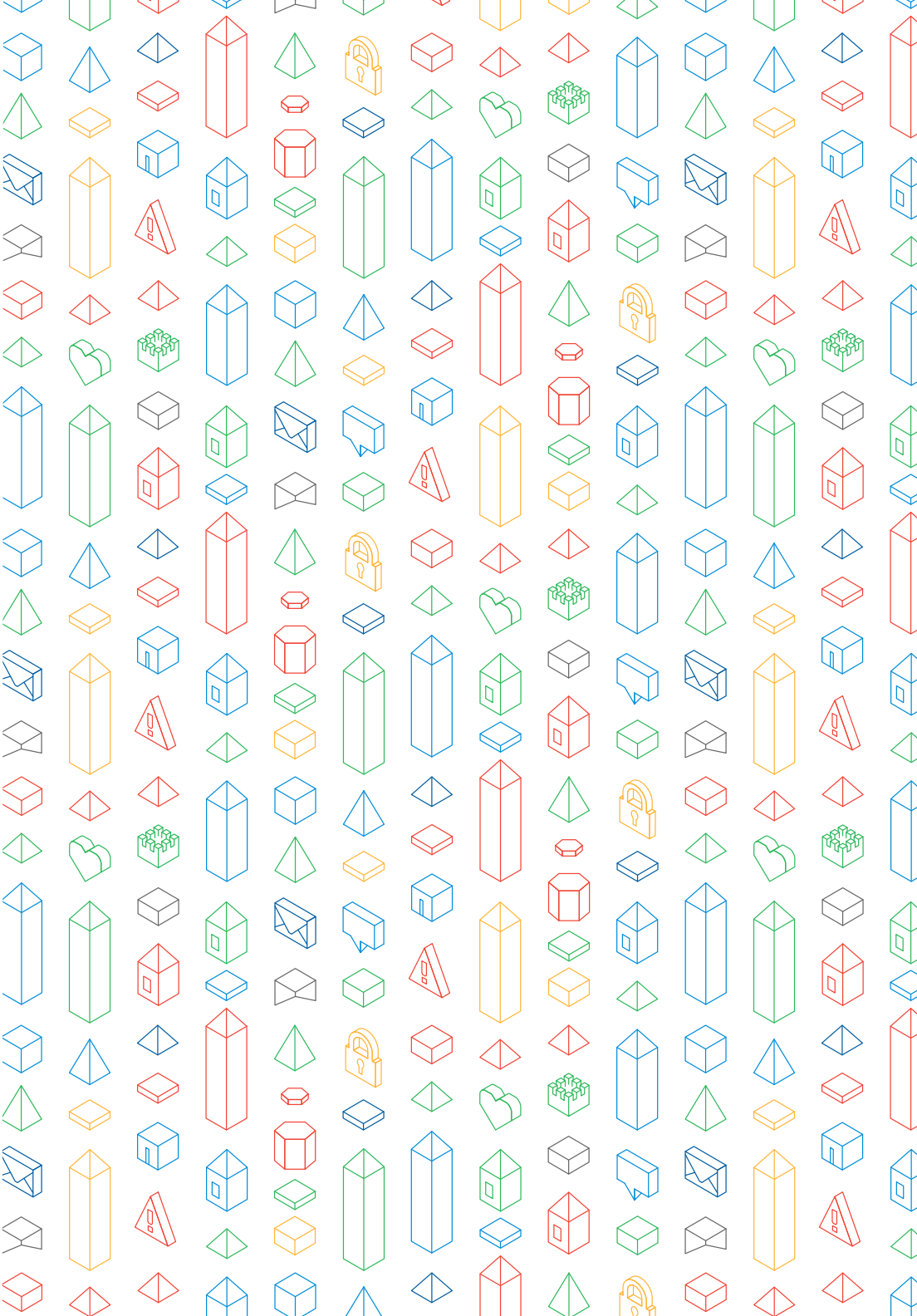


חוכמה
ערנות
חוזק
אדיבות
אומץ

מדריך למשפחות





גדולים באינטרנט.

הורים יקרים,

תוכנית הלימודים "גדולים באינטרנט" נוצרה בתחילה למורות ולמורים. בטיחות ואזרחות דיגיטלית הן בין הנושאים המרכזיים שנידונים כיום בבתי הספר. עם זאת, הילדים סופגים עקרונות חשובים גם בבית, וההרגלים הנכונים לשימוש באינטרנט נלמדים קודם כול במסגרת הביתית.

הטכנולוגיה מתקדמת בקצב מהיר ורכישת הידע הנדרש היא אתגר בפני עצמו. את המדריך הזה יצרנו כדי לעזור למשפחות לשלב הרגלים נכונים בדיגיטל וליישם אותם בחיי היומיום. במדריך תמצאו מקורות מידע מועילים, והוא יעזור לכם וילידיכם שלכם לדון בחמשת הנושאים של תוכנית "גדולים באינטרנט", ללמוד עליהם ולחשוב עליהם יחד:

חכמים: חושבים לפני שמשתפים

ערניים: זהירות, זיפים!

חזקים: שומרים על הסודות שלנו

אדיבים: מגיב להיות אדיב

אמיצים: אם לא בטוחים, מדווחים

יותר ויותר תלמידים נחשפים לתוכנית "גדולים באינטרנט" בבתי ספר בארץ וברחבי העולם. אם התוכנית הגיעה גם לבית הספר של הילדים שלכם, המדריך הזה יעזור לכם להכיר מקרוב את התכנים ולחזק את העקרונות שהם לומדים בכיתה.

לדוגמה, תוכלו לשחק גם בבית ב"ממלכת האינטרנט" – המשחק האינטראקטיבי המקוון של "גדולים באינטרנט". יכול להיות שהילדים ישמחו להראות לכם איך משחקים, ואפילו ירצו לשחק אתכם במשחק!

המדריך הזה הוא משאב שיוכל תמיד לעזור לבני המשפחה שלכם ללמוד על בטיחות ואזרחות דיגיטליות. נוסף על המשחקים של ממלכת האינטרנט שנכללים בכל אחד מחמשת השיעורים, כללנו אוצר מילים ונקודות לדיון עם בני המשפחה, וכן פעילויות שיעזרו לכם ליצור בסיס חזק לגלישה בטוחה ולישימוש מוצלח באינטרנט.

מקווים שתיהנו ביחד מ"גדולים באינטרנט למשפחות"!

בברכה,

צוות "גדולים באינטרנט"

והרשתונים 



04

חכמים באינטרנט

חושבים לפני שמשתפים



10

ערניים באינטרנט

זהירות, זיופים!



14

חזקים באינטרנט

שומרים על הסודות שלנו



18

אדיבים באינטרנט

מגניב להיות אדיב



23

אמיצים באינטרנט

אם לא בטוחים, מדווחים



29

Google

Family Link



חושבים לפני שמשתפים



המידע עובר במהירות באינטרנט ויש לכך השלכות רבות. לכן חשוב לחשוב פעמיים לפני שמתפים.

מה הפתרון? ללמוד איך משתפים ומה לשתף עם אנשים שאנחנו מכירים ועם זרים.

יעדים

- ✔ **להבין** אילו סוגי מידע אפשר לשתף ואילו סוגים צריכים להישאר פרטיים (או שכדאי לשתף אותם רק במסגרת המשפחתית)
- ✔ **לנהל שיחה משפחתית** ולחשוב יחד מה הילדים יכולים לעשות כשהם מתלבטים מה לשתף ועם מי לשתף
- ✔ **לזהות** את נקודות המבט השונות בנוגע לפרטיות

לפני שמתחילים

הפרטיות שלנו באינטרנט תלויה במידה רבה בתוכן שאנחנו משתפים ובתוכן שאנחנו לא משתפים על עצמנו ועל בני המשפחה שלנו באינטרנט, ובמיוחד ברשתות חברתיות. חשוב מאוד שהילדים יידעו איך מחליטים מה כדאי לשתף ומה לא כדאי. אפשר לפתח את המיומנות הזו, והמקום הטוב ביותר להתחיל בכך הוא הבית.

כחלק מהתהליך, נחשוב על שני סוגי השיתוף הקיימים במשפחה: פנימי (מה שמשתפים עם בני המשפחה בלבד) וחיצוני (מה שמשתפים עם אנשים מחוץ למסגרת המשפחתית).

שיתוף עם בני המשפחה:

במשפחות רבות נותנים לילדים להשתמש במכשירים השונים – כדי לחפש מידע, לדבר עם סבא או סבתא שגרים רחוק, לבצע רכישות, לשחק או לצפות בסרטונים כשהורים עסוקים. אבל חשוב להבין מה אנחנו משתפים עם הילדים כשאנחנו נותנים להם להשתמש במכשירים שלנו.

כשאתם נותנים לילדים להשתמש במכשיר שלכם, אתם גם מאפשרים להם להשתמש בהגדרות, באנשי הקשר, בסיסמאות ובפרטי כרטיסי האשראי שבו. אולי אתם לא מעוניינים שהם יראו פרטים מסוימים, או שאינכם רוצים שהם ישתמשו בפרטים וישתפו אותם. ילדים יכולים להשתמש במכשירים של ההורים כדי להוריד אפליקציות ולהירשם לשירותים שההורים לא בהכרח היו מרשים להם. כמו כן, לא כדאי לשתף סיסמאות עם אחרים, ולכן מומלץ לחשוב היטב אם אתם רוצים לשתף סיסמאות עם כל בני המשפחה. המדריך הזה נועד לעזור לכם לקבל החלטות מושכלות שמתאימות למשפחה שלכם.

שיתוף עם אנשים מחוץ למסגרת המשפחתית:

החיים המקוונים שלנו דומים לחיינו במקומות אחרים: קיים מידע אישי ומשפחתי שאנשים מחוץ למסגרת המשפחתית לא צריכים לדעת. זה נכון לא רק לגבי סיסמאות וכתובות, אלא גם לגבי מידע כמו תאריכי החופשה המשפחתית המתוכננת ויעד החופשה, או מי בהיריון.

קיימות כמובן דוגמאות נוספות, אבל עכשיו נעבור לאוצר המילים של השיעור הזה. לאחר מכן נחקור לעומק את ארבעת התרחישים בנושא פרטיות. כדאי לתרגל עם בני המשפחה, וכל אחד יוכל להביע את דעתו לגבי תוכן שכדאי (ולא כדאי) לשתף.

אוצר מילים

פרטיות באינטרנט

מונח רחב שבדרך כלל מתייחס ליכולת לקבוע איזה מידע אישי אתם משתפים באינטרנט, ומי יכול לראות ולשתף אותו.

טביעת רגל דיגיטלית

(או מכחות דיגיטלית)

טביעת הרגל הדיגיטלית שלכם היא כל המידע שקשור אליכם המופיע באינטרנט: תמונות, קובצי אודיו, סרטונים, הודעות טקסט, ואפילו לייקים ותגובות שאתם מפרסמים בפרופילים של חברים. בדיוק כמו שהצעדים שלכם משאירים עקבות על האדמה, התוכן שאתם מפרסמים באינטרנט משאיר גם הוא עקבות.

מוניטין

המחשבות, התפיסות והדעות שיש לאחרים עליכם, וההתרשמות שלהם מכם. אנחנו לא תמיד יכולים לדעת בוודאות מהו המוניטין שלנו, אבל רובנו רוצים מוניטין טוב וחיובי.

מידע אישי

מידע שמאפשר לזהות אדם מסוים. פרטים כמו השם, כתובת המגורים, מספר הטלפון, מספר תעודת הזהות, כתובת האימייל וכו' הם מידע אישי (או רגיש). אל תמהרו לשתף לשקול היטב לפני שאתם משתפים מידע כזה באינטרנט.

שיתוף-יתר

שיתוף יתר של מידע באינטרנט – מצב שבו משתפים יותר מדי מידע אישי או יותר מדי מידע שקשור אליכם במצב מסוים או בשיחה כלשהי באינטרנט.

הגדרות

בכל מוצר דיגיטלי, אפליקציה, אתר וכו' יש אזור לקבוע או לשנות את מה שמשותפים ואת אופן הטיפול בחשבון שלכם, כולל הגדרות הפרטיות שלכם.

פעילות משפחתית

תרחיש 1

תרחישים הקשורים לפרטיות: מה הייתם עושים?

כולכם מתרגשים מאוד לקראת ביקור אצל סבא וסבתא, ובעיקר הילדים. אחד מהם השתמש בסמארטפון שלכם והעלה מידע על הנסיעה לפרופיל שלכם ברשת חברתית: מתי אתם נוסעים ולאן, כולל תמונות ותיוג של כל בני המשפחה, עם הסבא והסבתא. האם אתם:

- מבקשים ממנו למחוק את הפוסט, כי לא כדאי לפרסם תאריכים ויעדים של חופשות ברשתות חברתיות, כך ש"כל העולם" יידע שאף אחד לא יהיה בבית בתקופה זו?
- שואלים אותו אם קיבל רשות מסבא וסבתא לפרסם את התמונות ולתייג אותם ברשת חברתית?
- מזכירים לו שתמיד צריך לבקש רשות מאנשים לפני שמפרסמים עליהם פרטים ותמונות באינטרנט?
- אומרים לו שתמיד אפשר לפנות אליכם ולשאול אתכם כשהוא מתלבט אם כדאי לשתף מידע כלשהו באינטרנט?

הנחיות להורים: כל אלה הם נושאים חשובים לדיון משפחתי. כנראה כבר אמרתם לילדים שלכם שלא כדאי להודיע לכולם שאף אחד לא בבית. אבל חשוב גם שילדים יבינו שכל אחד מרגיש אחרת לגבי מידע שמפרסמים עליו.

תרחיש 2

אחונתכם סיפרה הרגע למשפחה שהיא בהיריון, והילדים נורא מתרגשים: יהיה להם בן-דוד חדש (או בת-דודה)! הבן הבכור שלכם מתוודה ומספר לכם שהעלה תמונה של הדוד והדודה ופרסם שהיא בהיריון, אבל עוד לפני הווידוי שלו קיבלתם הודעת טקסט מהאחות: "איך ההורים יודעים שאני בהיריון? עדיין לא סיפרתי להם!" מה אתם עושים?

- מדברים עם הילדים על כך שהיריון הוא דבר משמח, אבל זהו מידע אישי מאוד... אתם יודעים שהם מתרגשים אבל זכות האם לעתיד להחליט מתי לספר את החדשות, איך לספר ולמי לספר.
- אומרים לבכור (ולשאר הילדים שלכם) שאתם יודעים שהוא לא התכוון לפגוע, אבל עליו להסיר את הפוסט מיד ולהתקשר לדודה כדי להתנצל שפרסם עליה מידע בלי רשותה.
- מדברים עם בני המשפחה על סוגי מידע שאפשר לשתף ברשתות חברתיות ועל המסגרת המתאימה: לשתוף במשפחה המצומצמת, עם קרובי משפחה אחרים, עם חברים או עם כולם.

הנחיות להורים: בהחלט אפשר לקיים את הדיונים האלה כשהמצבים הרלוונטיים קורים. לא חייבים לדבר על כל המצבים מראש. אין צורך להציף אותם במידע. רוב ההורים מלמדים את ילדיהם איך לכבד פרטיות של אנשים אחרים, וזה המסר שאנחנו רוצים להעביר בדיונים האלה – אחד היעדים של מדריך זה הוא להראות שמסר כזה רלוונטי גם לשימוש בטכנולוגיה.

תרחיש 3

אתם מכינים ארוחת ערב. והילדה שלכם שלומדת בכיתה ה' אומרת שסיימה את כל שיעורי הבית ו"מתה לשחק במשחק" שכל החברים אומרים לה שהיא חייבת לנסות. היא מתחננת שתיתנו לה להוריד את האפליקציה לטאבלט שלכם ולשחק עד שארוחת הערב תהיה מוכנה. כמה נקודות למחשבה:

- קבעתם כללים בסיסיים לגבי השימוש בטאבלט, למשל: אסור לה לשנות סיסמאות, להתקשר לאנשי הקשר או להוריד אפליקציות ללא רשותכם. היא אף פעם לא משקרת לכם לגבי פעולות שהיא מבצעת בטאבלט שלכם, ואתם מסכימים שהיא תוריד ותשחק במשחק.
- אתם לא בטוחים שכל המשחקים שהחברים שלה משחקים בהם מתאימים לה. לכן אתם מסכימים שהיא תוריד את המשחק אבל אומרים לה לחכות עד שתבדקו אותו לאחר ארוחת הערב, כדי לוודא שהוא מתאים לה.
- אתם מסכימים שהיא תוריד את המשחק, אבל החלטתם לאמץ הרגלי שיתוף חכמים במשפחה. אתם לא משתפים סיסמאות, גם לא עם בני המשפחה. אתם מבקשים ממנה להביא לכם את הטאבלט שלכם כדי שתוכלו לבטל את הנעילה בעצמכם.
- היא יודעת מה הסימה שלכם, אבל אתם רוצים לברר פרטים על המשחק ואומרים לה לחכות שתסיימו את ארוחת הערב. בינתיים היא צריכה להעסיק את עצמה בפעילות אחרת.

הנחיות להורים: בחירת אופן הפעולה הטוב ביותר תלויה כמובן במשפחה שלכם ובכללי הבית שקבעתם כדי שחווית הגלישה תהיה בטוחה והמכשירים יהיו מאובטחים. אם עדיין לא הגדרתם עקרונות מדיניות לגבי סיסמאות, שיתוף מכשירים, הורדת אפליקציות ומשחקים, אולי כדאי שתבחרו באחת מהפעילויות האלה, שיעזרו לכם לקבוע "כללי בית" משלכם.

הבת מספרת לכם בעצב על המצב המביך שבו נמצאת חברה שלה, אחרי שתלמידה אחרת מבית הספר חשפה סוד שלה ברשת חברתית. מה אתם עושים?

- מדברים על הנושא בפעם הבאה שכל בני המשפחה יושבים יחד: מהי פרטיות באינטרנט ובמציאות? למה חשוב לכבד את הפרטיות של אנשים אחרים, כמו שאנו מכבדים את הפרטיות האישית שלנו?
- שואלים את בתכם אם היא רוצה ומרגישה בנוח לשוחח עם החברה, לספר לה שהיא דיברה איתכם, ולהציע לה שתפנה לתלמידה שפרסמה את הפוסט ותבקש ממנה למחוק אותו.
- מנסים את שתי הפעולות האלה.

הנחיות להורים: ברשתות חברתיות טמונות הזדמנויות רבות ללמוד לקחים חשובים לחיים. בדיוק כמו בחיים האמיתיים, דיון משפחתי על מצבים שליליים והחלטה לגבי הפעולות שכדאי לבצע בעקבות זאת הם הזדמנויות מצוינות ללמד את הילדים לקחים חשובים.

הר הזהירות

עכשיו אתם מצוידים במידע בנושא השיתוף. אבל לפני שתתחילו ליישם את הכול באינטרנט, בואו נבחן את הידע שלכם!

כל תושבי ממלכת האינטרנט נפגשים ומדברים במרכז העיירה ההררית של הממלכה, וזהו המקום להראות לכולם מה למדתם. עם זאת, צריך לשים לב איזה מידע משתפים ועם מי. המידע עובר במהירות האור, ובין הרשתונים מסתתר שתפניסט.

פתחו דפדפן אינטרנט במחשב או בנייד והיכנסו אל: g.co/MountainIL



זהירות, זיופים!

חשוב להסביר לילדים שהמידע שהם רואים
באינטרנט לא תמיד אמיתי, נכון או אמין.

היכולת להבחין בין תוכן אמיתי לתוכן
מזויף היא חלק חיוני בבטיחות ובאזרחות
הדיגיטליות.



יעדים

- ✓ להבין שמה שמתפרסם באינטרנט אינו בהכרח נכון
- ✓ ללמוד איך עובד החיפוש באינטרנט, ולמה צריך חשיבה ביקורתית כשמחפשים מידע ותוכן באינטרנט
- ✓ לחשוב מהו הערך של תוצאות חיפוש, אתרים ומקורות מידע נוספים, ולשים לב למידע שגוי, "פייק ניוז" והטעיות.

החיפוש באינטרנט הוא חלק בלתי נפרד מחיי היומיום שלנו. באופן טבעי, הוא גם חלק מחיי המשפחה עוד הרבה לפני שהילדים מתחילים ללמוד בבית ספר. אחת המיומנויות הבסיסיות והמועילות ביותר שאפשר ללמוד במסגרת משפחתית היא להפעיל חשיבה ביקורתית לגבי תוצאות חיפוש ואופן הפעולה של מנועי חיפוש.

לפני שמתחילים

מהו חיפוש?

חיפוש |

מנועי החיפוש מארגנים את המידע שבאינטרנט ומאפשרים למשתמשים למצוא אותו בקלות רבה יותר. רוב המכשירים כיום כוללים אפשרות חיפוש באינטרנט, אבל המכשיר לא יכול לגלות אם המידע אמיתי, שקרי או אמין – האינטליגנציה האנושית היא עדיין הטכנולוגיה הטובה ביותר לכך. עלינו לתרגל קצת כדי לפתח את השרירים הקשורים ל"בדיקת העובדות" באינטרנט. תתרגלו את הפעילות שמופיעה לאחר אוצר המילים – וכל בני המשפחה יוכלו להתמחות בחיפוש באינטרנט!

אוצר מילים

מנוע חיפוש

תוכנה לחיפוש ולזיהוי של מידע במסד נתונים, בהתאם לשאילתה של משתמש.

סורק אינטרנט

נקרא גם "בוט" – תוכנה שפועלת במנוע החיפוש באינטרנט כדי לארגן את התוכן או להוסיף אותו לאינדקס. התוכנה עושה זאת בכל האתרים ומסדי הנתונים שאליהם היא נכנסת, כדי להגיב לשאילתות שמשתמשים מזינים בתיבת החיפוש.

אסיסטנט וירטואלי

בדיקו כמו סורקי אינטרנט, אסיסטנטים וירטואליים מאחזרים מידע ממסדי נתונים של חיפושים, מפרטים של משתמשים ומאתרים נוספים כדי שחיינו יהיו קלים יותר: הם עונים אוטומטית לשאלות

תוצאות חיפוש

רשימת האתרים והמשאבים הנוספים שמוצגת בדף של מנוע החיפוש, בהתאם לחיפוש שביצענו.

חיפוש בטוח

תכונה שהורים יכולים להפעיל כדי לסנן תוכן שאינו הולם לדעתם ולהסתיר אותו מתוצאות החיפוש. ניתן להפעיל ולהשבית את התכונה הזו מתי שרוצים.

מידע שגוי

מידע שקרי, מזויף, מטעה או לא מדויק.

מידע מטעה

מידע שגוי (ראו למעלה) שנועד בכוונה תחילה להטעות או לרמות אנשים, כולל תעמולה של יריב פוליטי או ממשל אחר.

ומבצעים פקודות (למשל: לתת פירוט של מסלול הנסיעה לבית חדש של חבר) או משימות פשוטות (כמו השמעת שיר).

ניתן לאימות

מידע שניתן להוכיח או להראות שהוא נכון.

מטעה

שקר, פעולה או הודעה שנועדו לרמות או להטעות מישהו.

תמרון

המצב שבו אדם אחד או יותר שולט באדם או במצב אחר או משפיע עליהם בצורה מאיימת, בלתי הוגנת או לא ישרה. התמרון יכול לבוא לידי ביטוי גם במידע, נתונים או תמונות שנערכו או הוצגו ללא הקשר מתאים כדי שנאמיין למידע שקרי.

איך לחפש באינטרנט בחוכמה

- כל בני המשפחה יושבים עם טאבלט או מחשב (אפשר גם בטלפון נייד – אבל ייתכן שיהיה קשה יותר לכולם לראות את המסך). היכנסו יחד לדף הבית של מנוע החיפוש המועדף עליכם.
- בדקו אם תכונת החיפוש הבטוח פועלת (היא בדרך כלל נמצאת ב"הגדרות" או ב"העדפות" של מנוע החיפוש).
- בחרו נושא שמעניין את הילד או הילדה שלכם (ספורטאי מקצועי, עמותה, שחקן או מוזיקאי, סרט או ספר אהובים וכו') והקלידו אותו בתיבת החיפוש.

פעילות משפחתית

- לחצו על מגוון תוצאות, גם על אלו שמופיעות ראשונות וגם על תוצאות שנמצאות בדפים הבאים. שאלו מה הם חושבים על התוצאות הראשונות לעומת התוצאות שבדפים הבאים. האם סוג אחד נראה להם אמין יותר מהשני? למה?
- האם יש תוצאות שאתם או הילדים לא לוחצים עליהן? למה? (האם אלה תוצאות "ממומנות" או מודעות? למה אתם הייתם / לא הייתם לוחצים עליהן? האם יש מקורות שאתם לא סומכים עליהם? למה?)
- כדאי לדבר איתם על מקור המידע ואיכות המידע, על הדף "מי אנחנו" באתר וכד'.
- כמה דוגמאות לשאלות שאפשר לשאול זה את זה: אם מחפשים אומן או ספורטאי ידוע ומוצאים תוכן חיובי, יכול להיות שהאתר שייך לנותן חסות או למועדון מעריצים? אם התוכן שלילי או ביקורתי, האם אפשר לגלות עוד פרטים על מקור הביקורת? (דף "מי אנחנו", הרקע של בעל האתר או פרטים עליו) האם ניתן לברר אם מי שהציג את המידע מבין בנושא או פשוט מביע דעה? אם זהו אתר חדשותי, האם הוא אתר מוכר שאתם מרגישים שאפשר לסמוך עליו? אם לא, אולי כדאי לבצע חיפוש על האתר כדי לגלות אם אנשים חושבים שהאתר מציג מידע בצורה מאוזנת.
- תוכלו לחשוב יחד עם בני המשפחה על שאלות משלכם – חשוב לשאול שאלות! חשיבה ביקורתית על תוצאות החיפוש באינטרנט היא הבסיס להבנת עולם הדיגיטל ושלב ראשון וחשוב בגלישה בטוחה.

נהר האמת והשקר

למדתם איך להיות ערניים באינטרנט, ועכשיו אפשר לבדוק את המיומנויות שרכשתם. בנהר שחוצה את ממלכת האינטרנט זורמים מידע אמיתי ושקרים, אבל לפעמים הדברים שרואים מייצגים משהו אחר. כדי לחצות את הנהר, עליכם להפעיל שיקול דעת.

פתחו דפדפן אינטרנט במחשב או בנייד והיכנסו אל: g.co/RiverIL



שומרים על הסודות שלנו

אבטחת המידע, החשבונות והמכשירים שלכם חשובה לא פחות משמירה על הפרטיות שלכם. אם נבחר סיסמאות חזקות ונתחייב שלא לשתף אותן – נוכל להגן על המכשירים, הזהויות, המוניטין והקשרים של בני המשפחה.



יעדים

להבין למה האבטחה הדיגיטלית חשובה ואיך ליישם אותה

ללמוד איך ליצור סיסמאות חזקות

לפני שמתחילים

האם ידעתם שבשנת 2017 שתי הסיסמאות הנפוצות ביותר היו "123456" ו-"password"? הסיסמאות נועדו להגן עלינו, על המכשירים, הזהויות, המוניטין והקשרים בינינו. כשאנחנו משתמשים בסיסמאות חלשות, לעבריינים קל יותר לגנוב את המידע שלנו. אחת המיומנויות הבסיסיות ביותר שנוכל ללמד את ילדינו היא ליצור סיסמאות חזקות.

איך יוצרים סיסמאות חזקות ומוודאים שהן יישארו חזקות? אלה הטיפים המרכזיים:

- ליצור סיסמאות שקל לזכור, אבל לא להשתמש במידע אישי כמו תאריכי ימי הולדת או שמות של חיות מחמד.
- לשלב בסיסמה אותיות גדולות וקטנות (באנגלית), סמלים ומספרים.
- `R3pl@ce le++ers wit# sYmb0ls & n^mb3rs 1ike Thi$` ("החליפו אותיות בסמלים ובמספרים כמו בדוגמה הזו"). יש לסיסמה זו שני יתרונות: קל לזכור אותה וקשה לפצח אותה בעזרת תוכנה.
- לפחות שמונה תווים – ככל שהסיסמה ארוכה יותר, היא חזקה יותר.
- אין להשתמש באותה סיסמה בכמה אתרים ומכשירים. עדיף ליצור גרסאות שונות של אותה הסיסמה לחשבונות שונים.
- תמיד להשתמש בנעילות מסכים במכשירים.
- כדאי לחשוב על שימוש במנהל סיסמאות: אפליקציה או כלי לניהול מעקב אחר הסיסמאות למקרה שתשכחו איזו סיסמה או שתיים (לרוב הדפדפנים יש תכונת אבטחה שמבצעת פעולה זו).

אוצר מילים

אבטחה

הגנה על מכשירים של אנשים ועל התוכנות והמידע שנמצאים בהם

סיסמה או קוד סיסמה

שילוב סודי של אותיות, מספרים וסמלים המשמש לשם גישה למקום כלשהו. קיימים סוגים שונים של שילובים. למשל, ייתכן שיש לכם קוד בן ארבע ספרות לנעילת הטלפון או הטאבלט, וסיסמה מורכבת יותר לאימייל, לרשתות חברתיות או לחשבון הבנק שלכם. באופן כללי, מומלץ ליצור סיסמאות מורכבות ככל האפשר, שעדיין תוכלו לזכור אותן.

אימות דו-שלבי

(נקרא גם אימות דו-גורמי)

תהליך אבטחה שכולל לא רק סיסמה ושם משתמש, אלא גם פריט פיזי שנמצא רק ברשות המשתמש (למשל טלפון נייד) כדי שלפורצים יהיה קשה יותר לקבל גישה לנתונים או לזהות שלו (או לגנוב אותם). לדוגמה: כדי להיכנס לחשבון שלכם באתר כלשהו אתם מתבקשים להזין סיסמה ומיד אחר כך להזין את הקוד החד-פעמי שקיבלתם לטלפון או לאימייל שלכם.

הצפנה

תהליך שמסייע בהגנה על מידע (כמו הודעות ששולחים באינטרנט) על ידי ערבול נתונים כך שיהיה קשה לפענח אותם

מורכבות

המטרה ביצירת סיסמה מאובטחת. סיסמה כלשהי נחשבת מורכבת אם שיש בה שילוב של מספרים, תווים מיוחדים (כמו "\$" או "&") וכן אותיות גדולות וקטנות. גם אורך הסיסמה (מספר התווים) מגביר את מידת המורכבות.

האקר

אדם שמשיג גישה בלתי מורשית באמצעות מחשבים למכשירים ולנתונים של אנשים או ארגונים אחרים

יוצרים ביחד סיסמה חזקה

הערה חשובה לפני תחילת הפעילות:

זהו תרגיל משפחתי אבל אנחנו ממליצים ליצור סיסמה שאינה אמיתית. למה? כדי להתרגל לרעיון שלא משתפים סיסמאות. בשום אופן. לא עם החברה הכי טובה, לא עם בני הדודים ולא עם בני המשפחה המצומצמת. הסיסמאות צריכות להיות אישיות. הן שומרות את ההרשאות לאנשים מסוימים (כמו ההורים) ולא לאחרים (כמו הילדים). הן גם מגינות עליכם מפני אנשים שרוצים לרמות אתכם ולהתחזות לכם, להשתמש במכשיר שלכם כדי להביך אתכם או ליצור לכם פרופילים מזויפים.

פעילות משפחתית

1. חשבו על ביטוי משעשע או על אירוע שאתם זוכרים. זה יכול להיות הסרט שכל בני המשפחה אוהבים, ספר ילדים, תאריך סיום התיכון ושם התיכון של אחד הילדים וכד'.
לדוגמה: Ethan T Rex will graduate from George Washington School in 2023.
 2. השתמשו באות הראשונה שבחלק מהמילים או בכל המילים של הכותרת או הביטוי.
לדוגמה: ETRexwgfGWashingtoni23
 3. החליפו חלק מהאותיות במספרים וחלק מהן בסמלים.
לדוגמה: 3TRexwgfGWash1ngton!23
 4. שנו חלק מהאותיות לאותיות גדולות וחלק מהן – לאותיות קטנות
לדוגמה: 3TREXwfgfWash1ngton!23
- זהו, יצרתם ביחד סיסמה חזקה במיוחד!

השלב הבא: כל אחד מתחייב ליצור סיסמאות חזקות ביותר, לבדוק אותן באופן קבוע ולא לשתף אותן עם אף אחד. אם אתם חולקים מכשירים, החליטו מי הבעלים של כל מכשיר (ומהי הסיסמה שלו). כשמישהו רוצה להשתמש במכשיר שאינו שלו, עליו לבקש מהבעלים לבטל את הנעילה של המכשיר.

מבצר הסיסמאות

למדתם איך להגן על המידע שלכם, ועכשיו נראה אם אתם חזקים באינטרנט. הצילו! מבצר הסיסמאות לא נעול, והדברים החשובים של הרשתון (למשל פרטי הקשר וההודעות הפרטיות) נמצאים בסכנה!

עליכם לעקוף את ההאקר ולהגיע בזריזות כדי לבנות מבצר עם סיסמאות חזקות ולשמור על הסודות שלכם לנצח.

פתחו דפדפן אינטרנט במחשב או בנייד והיכנסו אל: g.co/TowerIL



מגניב להיות אדיב

האינטרנט הוא כלי תקשורת מדהים וכשמשתמשים בו מבינים שהוא יכול לשמש (ואכן משמש...) להפצת מידע מעודד ומעורר השראה או תגובות ודעות פוגעות ומלאות שנאה. למרבה הצער, האינטרנט לא מבחין בין אדיבות לבין רשעות.

פה מתחיל התפקיד שלכם. לבני משפחה יש השפעה רבה על הילדים, והם יכולים לשמש להם דוגמה לעיקרון "מה ששנא עליך אל תעשה לחברך", ולעזור להם לעלות על דרך המלך: לתמוך בחבריהם ולנטרל דרמות מיותרות ומצבים של בריונות ברשת.



יעדים

- ✔ **להגדיר** מה נחשב כ"התנהגות חיובית" במשפחה שלכם
- ✔ **להבין** מהי גישה חיובית ואיך אפשר לבטא זאת באינטרנט ובאמצעות מכשירים.
- ✔ **לזהות** מצבים שבהם עדיף לחכות ולתקשר פנים אל פנים, מאשר לשלוח הודעת טקסט או לפרסם פוסט באינטרנט, ומצבים שבהם יש לבקש עזרה מהורה או מאח או אחות גדולים

לפני שמתחילים

מאוד קל לעשות טעויות באינטרנט, גם ללא כוונה רעה. המסגרת המשפחתית היא המקום הטוב ביותר להתחיל וליישם כבוד, אדיבות וגישה חיובית בשימוש באינטרנט, כי יש סיכוי גבוה יותר שבני המשפחה יבינו, יסלחו ויעזרו זה לזה ללמוד מטעויות. בני המשפחה יכולים לעזור כשמישהו מתנהג בצורה לא נעימה (לפעמים זה עוזר כשהם פשוט מקשיבים לכם). הם גם יכולים לעודד זה את זה להיות "צופים שמתערבים": אנשים שתומכים במי שנפגע מבריונות או מהתנהגות זדונית.

אם עדיין לא עשיתם זאת, כדאי לשוחח על הסוגים העיקריים של פעולות והתנהגויות – איך במשפחה שלכם מתנהגים לאנשים אחרים? ואיך זה מתבטא בדיגיטל: בהודעות טקסט, בפוסטים, בתגובות, בתמונות ובסרטונים?

יצרנו אוצר מילים שיעזור לכם להבין מהי התנהגות חיובית/שלילית. נוסף על כך, הכנו לכם פעילות שממחישה את ההשפעה שיש להודעות טקסט ולהודעות דיגיטליות אחרות, שכולנו מקלידים ושולחים במהירות רבה.

אוצר מילים

בריונות

התנהגות פוגעת ומכאזנת, שבדרך כלל חוזרת על עצמה. לרוב, למי שנפגע מהבריונות קשה להגן על עצמו.

בריונות ברשת

בריונות שמתרחשת באינטרנט או דרך מכשירים דיגיטליים. בריונות ברשת כוללת שליחה, פרסום או שיתוף של תוכן שלילי, פוגע, שקרי או זדוני וכן שיתוף מידע אישי או פרטי על אדם אחר כדי להביך או להשפיל אותו

הטרדה

מושג כללי יותר מבריונות, שכולל התנהגויות שונות: הצקה, הפרעה, איום, הקנטה וכו'. הטרדה עשויה להתרחש גם באינטרנט

קונפליקט

יכוח או חילוקי דעות שלא בהכרח חוזרים על עצמם

דיווח על פגיעה

שימוש בכלים או במערכת האינטרנט של מדיה חברתית לצורך דיווח על הטרדה, בריונות, איומים ותוכן פוגעני אחר שמפר את התנאים וההגבלות או תקני הקהילה של השירות הזה.

תוקף

האדם שמטריד או מתייחס לבריונות. לפעמים מקרא "בריון"

קורבן

האדם שכלפיו מתנהגים לבריונות, שאותו מטרידים או שבו פוגעים

צופה מהצד

מישהו שמזהה הטרדה או התנהגות בריונית ולא מתערב, מבחירה או בגלל פחד מנקמה

צופה שמתערב

עד ההטרדה או התנהגות בריונית שתומך בקורבן בצורה פרטית או ציבורית. לפעמים הוא מנסה להפסיק את האירוע ו/או לדווח עליו.

חסימה

כשמפסיקים את כל האינטראקציה עם אדם אחר באינטרנט, ומונעים ממנו להיכנס לפרופיל שלכם, לשלוח לכם הודעות, לראות את הפוסטים שלכם וכו', בלי להודיע לו על כך. בעקבות זאת, הקשר המקוון ביניכם נפסק (בערוץ הספציפי הזה), אבל ייתכן שההטרדה לא תיפסק. התוקפים יכולים לפרסם תוכן על אחרים גם כשמתעלמים מהם.

השתקה

אפשרות זמנית יותר בהשוואה ל"חסימה". כך מפסיקים לראות פוסטים, תגובות וכו' של אדם אחר ברשתות החברתיות כשהתקשורת איתו מתחילה להפריע לכם, בלי להודיע לו או להיות מושתקים בפידים שלו (אם מישהו ממשיך להטריד אתכם, עדיף פשוט לחסום אותו לגמרי).

הטרלה

פוסטים או תגובות באינטרנט בעלי אופי פוגעני, זדוני או פרובוקטיבי, שאנשים מפרסמים בצורה מכוונת

הטון של הודעה או פוסט הוא הרוח שמאחורי הדברים, שתקבע אם מי שיקבל את ההודעה ירגיש טוב או רע. מכיוון שהורים וילדים מכירים זה את זה טוב כל כך ושולחים הודעות טקסט בכל הדרכים האפשריות כל הזמן, הם לא תמיד חושבים על טון ההודעה שלהם. הודעות טקסט הן פשוט עוד דרך לנהל שיחה או ליצור קשר עם אנשים שאנחנו מכירים. אבל כשאנשים לא מכירים ממש טוב, הם עלולים לפרש הודעת טקסט או אמוג'י בצורה שונה מאוד ממה שהתכוון המחבר. הפעילות המשפחתית הפשוטה הבאה תעזור לכם להתחיל לחשוב על העניין:

1. קחו שני טלפונים או יותר ופתחו אפליקציה נפוצה כלשהי לשליחת הודעות. שני בני משפחה יתחילו לנהל שיחה ביניהם. נושא השיחה יכול להיות מצב אמיתי או לא אמיתי: פעילות שאתם מתכננים לסוף השבוע, משהו שקרה בבית הספר, מישהו שביקש מכם עזרה וכד'.
2. קראו בקול את השיחה בטון ספציפי – שמח, עצוב, כועס וכו'.
3. כשהקשבתם למי שקרא בקול: איך הרגשתם כשמעטם אותו? מה לדעתכם ירגיש או יחשוב מישהו שאינו חלק מהמשפחה? איך ניתן לנסח את ההודעות האלה בצורה שונה? בטח יהיו לכם שאלות משלכם, קדימה! (:
4. עכשיו שני בני משפחה אחרים ינהלו שיחה בהודעות טקסט בטון שונה מהטון הקודם: אולי בכעס או בעצב. קראו זאת בקול וכל אחד יאמר איך הרגיש כשהקשיב לשיחה.

הנה כמה נקודות לדיון (ושאלות) בין הורים לילדים לגבי המצב החברתי בבית הספר. תוכלו לבחור את הנקודות שמתאימות למשפחה שלכם.

- האם הילדים מתנהגים בצורה נעימה זה לזה בבית הספר?
- ראיתם מישהו שהתנהג בצורה פוגענית כלפי מישהו אחר כמה פעמים או במשך תקופה ממושכת?
- האם אתם מכירים את הילדים המעורבים?
- הייתם מספרים לי אם היו מתנהגים כלפיכם בצורה פוגענית? (אם לא, למה?)
- אם מישהו אחר היה קורבן לפגיעה, איזו תחושה זה היה מעורר בכם?

פעילות משפחתית

מס' 1: שמים לב לטון הדיבור

מס' 2: מה ילדים יכולים לעשות במקרים של גישה שלילית

- מה עשיתם במצב הזה?
 - האם המקרה התרחש באינטרנט? שמעתי שאפשר להשתיק או לחסום אנשים, האם זה יעזור? אם לא, למה? אם כן, אתם יכולים להראות לי איך?
 - (אם לא עשיתם כלום) הייתם רוצים לעשות משהו?
 - מה לדעתכם תעשו אם המקרה יתרחש שוב?
 - אתם חושבים שזה היה עוזר לכם אם הייתם קורבן לבריונות?
 - אתם חושבים שתוכלו לעזור למישהו אם תתנהגו אליו באדיבות או שפשוט תקשיבו לו?
 - אתם יודעים שאם מישהו רואה מישהו אחר שמתנהג בצורה פוגענית באינטרנט, ומשתף את זה עם אנשים אחרים, המצב עלול להיות גרוע יותר?
 - הייתם מרגישים בנוח לעזור לחבר שנפגע באינטרנט?
 - איך הייתם עוזרים לו? מצביעים על ההתנהגות השלילית (ואף פעם לא על האדם עצמו)? מפרסמים משהו חיובי על האדם שנפגע? שולחים לו הודעה פרטית וכותבים שאתם תומכים בו? שולחים הודעה פרטית לתלמידים אחרים, ומבקשים שהם יתמכו בו באינטרנט או בצורה פרטית?
- לפעמים הדבר הכי טוב שצופים שמתערבים יכולים לעשות הוא להתנהג בצורה חברית לאדם שנפגע – להקשיב לו, להביע אהבה וגישה חיובית או פשוט להיות לצידו ולתמוך בו.

ממלכת האדיבות

גישות שונות עשויות לעבור מאדם אחד לשני, לטוב ולרע.

באזור שטוף השמש של העיירה מסתובבים בריונים ומפיצים שליליות לכל עבר. עליכם לחסום את הבריונים ולדווח עליהם כדי לעצור את ההשתלטות העוינת! נסו להיות אדיבים לחברים הרשתונים ולהשכיך שלום בממלכה.

פתחו דפדפן אינטרנט במחשב או בנייד והיכנסו אל: g.co/KingdomIL



אם לא בטוחים, מדווחים

חשוב שילדים יבינו שהם לא לבד כשהם רואים תוכן בלתי הולם או התנהגות בלתי הולמת באינטרנט ולא מרגישים בנוח, במיוחד אם הם נפגעים או אם אדם שחשוב להם נפגע.

הם לא צריכים לחשוב פעמיים, אלא לבקש עזרה מכם או מבן משפחה אחר שהם סומכים עליו. חשוב גם לדעת שאומץ מתבטא בדרכים שונות ואפשר לבצע פעולות שונות, כולל שיחות לא מקוונות ושימוש בכלי דיווח מקוונים.



יעדים

- ✔ **לעודד** ילדים לבקש עזרה כשהם מרגישים אי נוחות או פגיעה. כך משדרים להם שצריך אומץ בשביל לתמוך באחרים ולבקש עזרה כדי לשפר את המצב.
- ✔ **להחליט** אם במצב כלשהו עדיף לשוחח פנים אל פנים, לדווח על הפגיעה באינטרנט או לבצע את שתי הפעולות האלה
- ✔ **להבין** מהן האפשרויות לקבלת עזרה, גם באינטרנט וגם במקומות אחרים.

לפני שמתחילים

- מומלץ להגדיר פרטוקול עזרה משפחתי בנושא האינטרנט. עדיף ליצור תוכנית פשוטה יחסית – פעילות שתעודד חשיבה לגבי מצבים ודרכים לבקשת עזרה כשנתקלים בתוכן בעייתי באינטרנט. יש לנו כמה טיפים מועילים:
- הגדירו את הערכים שלכם בשיתוף כל בני המשפחה. למשל: "במשפחה שלנו מתייחסים לאנשים ב_____ גם באינטרנט וגם במקומות אחרים" (מלאו את החסר במילים המתאימות לערכים ולנורמות ההתנהגות במשפחה – 'כבוד', 'אדיבות', 'צורה הוגנת' וכו').
 - חשוב לתקשר בצורה פתוחה ולהראות שהמסגרת המשפחתית היא מקום בטוח, שבו אפשר תמיד לדבר על מה שקורה בבית הספר ובאינטרנט.
 - דברו באופן קבוע על כללים או מדיניות משפחתית לגבי ערכים או עדיפות של טכנולוגיות לצרכים שונים: לתקשורת, לבידור, לעבודה, למשחקים, לקשרים חברתיים וכו'.
 - דברו על הגישות והמדיניות במשפחה: מתי ואיך אפשר להשתמש במכשירים ובמדיה, ומה נחשב לשימוש בלתי מקובל.

אוצר מילים

פרוטוקול

תוכנית רשמית לביצוע. במדריך הזה הכוונה היא לשלבים המוסכמים על בני המשפחה שילדים צריכים לבצע כשהם מרגישים אי-נוחות בעקבות תוכן שראו באינטרנט.

אמון

אמונה חזקה שמשנה/מישהו מהימן או אמיתי.

אומץ

משמעות המושג אינה בהכרח חוסר פחד, כי אנשים בדרך כלל נוהגים באומץ כשהם פוחדים או לחוצים, אבל הם מבקשים עזרה או עושים משהו חיובי למרות הפחד.

דיווח על פגיעה

במדריך הזה, המונח מתייחס לדיווח על בעיות באפליקציות ובשירותים של רשתות חברתיות. רובם כוללים כלים או מערכות לדיווח.

פעילות משפחתית

מס' 1: קביעת פרוטוקול העזרה לבני משפחה בנושא אינטרנט

שבו יחד וקראו בקול את התרחישים הבאים (אם תחשבו על תרחישים נוספים, אתם מוזמנים להוסיף אותם לכאן). מתחת לכל תרחיש מופיעות 3 שורות ריקות ו-3 תיבות סימון. החליטו יחד אם צריך לדווח על הבעיה באינטרנט, לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה או לבצע את שתי הפעולות האלה. אם אינכם בטוחים, דברו על כך – לבני המשפחה יכולות להיות השקפות שונות, וכך תוכלו להתמודד יחד עם דילמות הקשורות לשימוש בדיגיטל. אם סימנתם את התיבה של דיווח לאחד מבני המשפחה, כתבו במקום הריק שמות של אנשים, לפי סדר עדיפויות. לדוגמה: בעדיפות הראשונה כתבו את שמו של אחד ההורים, בעדיפות השנייה את שמו של ההורה השני, ובעדיפות השלישית את שמה של סבתא.

אין תשובה "נכונה" או מערך תשובות נכונות לתרחישים האלה. מטרת הפעילות הזו היא להבהיר ערכים ולהתחייב לתוכנית שמתאימה למשפחה שלכם. כדי להסיר ספקות ולעודד תקשורת חיובית בשלב מוקדם, כדאי לגבש תוכנית פעולה ברורה ולהעלות אותה על הכתב.

מצב 1: מישהו מבית הספר של הילדה מפרסם הרבה תגובות פוגעות על אחת מהחברות שלה. היא חושבת שהיא יודעת מי זה, אבל היא לא בטוחה. מה עליה לעשות? מי שלושת אנשי הקשר שלה? אם אין ביניכם הסכמה, דברו על הבעיה והחליטו מה כדאי לעשות.

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

מצב 2: אחד הילדים נתקל בתמונות לא הולמות באינטרנט. מה הילדים חושבים שהם היו עושים? מה ההורים היו רוצים שהילדים יעשו?

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

מצב 3: בן-דוד שלכם מעלה לרשת החברתית תמונה ממפגש משפחתי, ואחד מבני המשפחה לא אוהב את איך שהוא נראה בתמונה. הייתם מבקשים עזרה או מדווחים על כך?

פרטו: אם עניתם "כן" על אחת האפשרויות, למי הייתם פונים ואיך?

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

מצב 4: אחד מהילדים צופה בסרט מצויר ופתאום רואה תוכן לא הולם. התוכן לא מתאים לילדים וגורם לו לאי-נוחות. לאחר שתחליטו מהי הפעולה המתאימה ביותר, חשבו יחד מה ניתן לעשות כדי לצמצם או למנוע "הפתעות" לא נעימות כאלה בעתיד.

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

מצב 5: אחד מכם משחק עם חברים באינטרנט ומישהו שאף אחד לא מכיר מתחיל לדבר איתכם. הוא לא מתנהג בצורה פוגענית, אבל אף אחד לא מכיר אותו. מה כדאי לעשות? לדווח עליו? לדבר עם אחד מבני המשפחה?

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

המשיכו בדיון: האם צריך להתעלם מהאדם הזר או לדבר איתו בצורה נעימה במסגרת הקבוצה כדי שתוכלו להכיר אותו (למה כדאי/לא כדאי)?

מצב 6: אחד מהילדים רואה שתלמיד הודיע ברשת חברתית שהוא "ילך מכות" עם תלמיד אחר בהפסקה מחר. דברו עם כל בני המשפחה: מה כדאי לו לעשות?

יש לדווח על הבעיה באינטרנט
יש לדבר ישירות עם אחד מבני המשפחה
שתי הפעולות

כל המשפחה יושבת יחד עם טלפון, טאבלט, מחשב נייד או נייד כך שכולם יראו את המסך.

מס' 2: דיווח על בעיות באינטרנט

פתחו את האפליקציות או האתרים של הרשתות החברתיות המועדפות עליכם, והתחברו לחשבונות של שניים או יותר מבני המשפחה. בדקו יחד איך מדווחים על בעיות באתרים או באפליקציות האלה.

לפעמים ילדים מתמצאים באפליקציה יותר מההורים, וההורים ישמחו לקבל הדגמה מהילדים וללמוד מהם את סודות הרשתות החברתיות! אם מישהו רוצה ללמוד עוד מיומנות או טכנולוגיה חדשה, זה הזמן המתאים לכך.

מה השלב הבא?

וואו. הייתם ממש גדולים באינטרנט ביחד!

אנחנו מקווים שנהניתם מהדיונים המעניינים
ומהפעילויות המשפחתיות. אם אתם
מעוניינים במידע נוסף, עיינו במשאבים
הנוספים.

והכי חשוב, אל תשכחו ליהנות בזמן שאתם
בודקים מה מתאים למשפחה שלכם ולומדים
להיות **חכמים**, **ערניים**, **חזקים**, **אדיבים**
ואמיצים אונליין ואופליין.

משאבים נוספים למשפחות

iKeepSafe

ikeepSAFE.org

משאבים למשפחות ב-National PTA

bit.ly/familyresourcesPTA

"Savvy Searching"

(מ-Google for Education)

bit.ly/savvysearchingYouTube

Connected Parenting

bit.ly/ConnectedParentingArticle

Google Family Link

bit.ly/googlefamilylink

שימוש חכם בדיגיטל ב-Google

bit.ly/googledigitalwellbeing

FOSI ב-Good Digital Parenting

bit.ly/gooddigitalparenting

Connect Safely

connectsafely.org

מדריך Family Link למשפחות



מדריך משפחתי להגדרת כללים בסיסיים בדיגיטל

מכשירים דיגיטליים נמצאים כיום בכל מקום, ונראה שתמיד צריך להקדיש להם זמן ותשומת לב (אבל לא תמיד זה אפשרי). חשוב שילדים ילמדו איך להשתמש בטכנולוגיה, ואחד השלבים העיקריים הוא להבין עקרונות בסיסיים בנוגע לעולם הדיגיטל וליצור כללים במסגרת המשפחתית. ילדים ובני נוער רבים עלולים להיסחף למאבקי כוחות עם הוריהם, ולהרגיש שההורים מנסים לשלוט עליהם באמצעות כללים כאלה. אבל אפשר לחוות זאת גם בדרך אחרת.

כשמדברים יחד על הנושא, הילדים יכולים להבין מדוע הכללים האלה חשובים. מדריך זה מתמקד בתכונות הזמינות ב-Family Link, אבל עוסק באופן כללי בסוגיות השימוש בטכנולוגיה.

Family Link היא אפליקציה שעוזרת להורים לפקח על פעילות הילדים באינטרנט כשהם משתמשים במכשירי *Android. הורים יכולים להשתמש ב-Family Link במכשירי Android, iPhone או Chromebook.

*במכשירים של הילדים, Family Link פועלת במכשירי Android בגרסה 7.0 (Nougat) ואילך. ייתכן שתהיה אפשרות להפעיל את Family Link גם במכשירי Android בגרסאות 5.0 ו-6.0 (Marshmallow ו-Lollipop). Family Link פועלת גם במכשירי Chromebook נבחרים.

רוצים עוד פרטים? היכנסו אל families.google.com/familylink/device-compatibility או מרכז העזרה שלנו.

איך נעזור להם להגיע לתוכן איכותי?

רוצים לדעת כמה זמן הילדים שלכם משתמשים באפליקציה חינוכית כלשהי לעומת אפליקציות אחרות שהם מורידים? באפליקציה Family Link עומדים לרשותכם כלים שונים, כמו דוחות יומיים, שבועיים וחודשיים לגבי שימוש באפליקציות.

הגבלות תוכן ואישורי אפליקציות

הילדים יכולים לחפש בחנות Google Play משחקים, סרטים, תוכניות, ספרים ועוד. באמצעות Family Link ההורים יכולים:

- להגביל את סוגי התכנים הגלויים, על סמך סיווגי התוכן
- לדרוש אישורים להורדת תוכן (בחינם או בתשלום)
- לבדוק פרטים של אפליקציה כשיש בקשה להורדה, כדי לדעת אם היא כוללת מודעות, רכישות מהאפליקציה או הרשאות שחשובות לכם

שוחחו עם הילדים שלכם על סיווגי התוכן השונים (כמו "לכולם" לעומת "בני נוער"), והסבירו את מטרת הסיווג לקבוצות גילאים שונות. עזרו להם להבין איזה סוג תוכן מתאים להם.

דוחות על פעילויות באפליקציות

קל יותר לדבר עם הילדים על טכנולוגיה כשאתם יודעים מה הם אוהבים לעשות עם המכשירים שלהם. האם הם אוהבים לדבר בצ'אטים? לשחק משחקים? לקרוא תכנים רבים? מומלץ לדבר עם הילדים על האפליקציות והמשחקים שהם הכי אוהבים. באמצעות הדוחות של Family Link על פעילויות באפליקציות, תוכלו לגלות מה הם עושים. הדוחות האלה מראים בפירוט כמה זמן הילד משתמש בכל אפליקציה על בסיס יומי, שבועי וחודשי.

הסתרת אפליקציות

ייתכן שתחליטו שזמן המסך המתאים לילדים תלוי בתוכן שהילדים צורכים, בין אם הם צופים בו, משחקים בו או קוראים אותו. אם תראו בדוחות הפעילות שהילדים מקדישים יותר מדי זמן לאפליקציה מסוימת (כמו המשחק החדש שהם הכי אוהבים), תוכלו להסתיר אותה מהמכשיר שלהם באופן זמני. אפשר לשאול את הילדים אם לדעתם זה בריא להקדיש לה כל כך הרבה זמן, ולהסביר להם למה אתם מבקשים שיפסיקו את השימוש כרגע. היסטוריית האפליקציה (למשל, ההתקדמות בשלבי האפליקציה או הניקוד הגבוה) לא תימחק, והאפליקציה פשוט תוסתר עד שתחליטו לאפשר להם לראות אותה שוב.

כשתדברו איתם על אפליקציות, תשאלו אותם אילו אפליקציות ומשחקים הם הכי אוהבים. זו הזדמנות מצוינת לגלות במה הם מתעניינים ולוודא שיש איזון בין השימוש באפליקציות האלה לבין משימות הקשורות לבית הספר, מטלות בבית או משחק חופשי מחוץ לבית.

להשגיה על זמן השימוש במסכים

אתם מחליטים כמה זמן יבלו הילדים מול המסכים, אבל אפליקציית Family Link יכולה לעזור לכם להציב גבולות.

הגבלת זמן המסך

Family Link מאפשרת להגדיר הרשאות של זמן מסך יומי במכשירי ה-Android של הילדים. זו הזדמנות מצוינת לדבר עם הילדים ולהחליט יחד מהו משך הזמן הסביר לשימוש יומי במכשירים. חשוב להגדיר יחד הגבלות באופן שמתאים לכל הצדדים. גם הורים וגם ילדים יכולים לראות כמה זמן מסך נותר בכל רגע נתון. כך ההורים מנהלים באופן פעיל את השימוש בטכנולוגיה שזמינה לילדיהם, והילדים שותפים לניהול.

הגדרת זמן שינה

חשוב להפחית את הסחות הדעת לקראת השינה כדי לעזור לילדים לישון טוב בלילה. באמצעות Family Link ההורים יכולים להגדיר במכשיר "זמן שינה" בשעות המנוחה של הילדים. חשוב שילדים יבינו אילו יתרונות נפשיים ופיזיים קיימים כשהם יכולים לנוח בלי להשתמש במכשירים: למשל, תהיה להם מספיק אנרגיה לשחק כדורגל, או שהם יוכלו להתרכז כדי להצליח במבחן חשוב. זו הזדמנות לספר לילדים למה גם אתם מתנתקים מהמכשירים שלכם לפני השינה.

נעילה מרחוק של המכשיר של הילד

כשמגיע הזמן להכנת שיעורי בית או לארוחת הערב המשפחתית, הורים יכולים לנעול את מכשירי הילדים בעזרת אפליקציית Family Link. זו הזדמנות מצוינת לנהל דיון משפחתי ולהחליט יחד מתי אפשר להשתמש במכשירים ומתי צריך לסגור אותם ולהניחם בצד. הורים יכולים לנעול מכשירים מרחוק בזמן אמת, וזו גם הזדמנות להסביר את המניעים שלהם ולחקך החלטות משפחתיות, כך שהפיקוח על הילדים וחינוך הילדים מתרחשים בו-זמנית.

רוצים לדעת איפה הם?

אם יש לכם ילדים קצת גדולים יותר ואפילו מתבגרים, בטח קורה לא פעם שאתם לא בטוחים איפה הם. יכול להיות שהם משחקים בשקט בחדר שלהם או ששכחתם שהם משחקים בחוץ עם חברים, ובכל זאת, נחמד לדעת שאם הם לקחו את המכשיר והוא פועל, אפשר לאתר אותם בעזרת Family Link.

הפעלת המיקום במכשיר

הסבירו לילדים למה חשוב לכם לראות את מיקום המכשיר.

כדאי לשנות את ההגדרות כשהילדים מתבגרים

כשהילדים מתבגרים, ניתן לשנות ב-Family Link הגדרות רבות הרלוונטיות לחשבונות ולמכשירים שלהם. דברו איתם על השינויים האלה, והסבירו איך זה יעזור להם לנהל חשבונות משלהם בעתיד ולהשתמש במכשירים בצורה עצמאית.

התחייבות משפחתית

אפליקציית Family Link תעזור לכם להתעדכן בפעילות הילדים בזמן גלישה, אבל חשוב גם שהילדים יקבלו את המידע הנדרש כדי שיוכלו לגלוש באינטרנט באופן חכם ובטוח. בתוכנית "גדולים באינטרנט" הילדים לומדים על אזרחות דיגיטלית ובטיחות בדיגיטל. אתם יכולים לחתום יחד על אמנת התוכנית "גדולים באינטרנט", ולהתחיל לדבר עם הילדים שלכם על הנושאים האלה. תוכלו גם לעודד אותם לשחק ב"ממלכת האינטרנט" – משחק מקוון וחינמי לתרגול הנושאים החשובים האלה: איך ליצור סיסמאות חזקות, להתנהג בצורה אדיבה באינטרנט, להימנע מפשיג ומתרמיות אחרות ולשים לב למוניטין המקוון. אפשר להיכנס למשחק "ממלכת האינטרנט" ישירות מ"טיפים למשפחות" בתפריט של אפליקציית Family Link.