

# Meneroka YouTube dengan Yakin:

Panduan keluarga untuk  
pengalaman yang diawasi

**Be  
Internet  
Awesome.**

 **parentzone**  
The experts in digital family life

**National  
PTA**  
everychild.onevoice.



**JESSICA PIOTROWSKI,**  
PHD & DIRECTOR OF  
CENTER FOR RESEARCH ON  
CHILDREN, ADOLESCENTS,  
AND THE MEDIA

**ELLEN SELKIE,**  
MD, MPH,  
PEDIATRICIAN

## ISI KANDUNGAN

---

- |          |  |           |   |
|----------|--|-----------|---|
| <b>3</b> | <b>Apakah itu pengalaman yang diawasi?</b>         | <b>8</b>  | <b>Jadi baik hati adalah bijak</b>        |
| <b>4</b> | <b>Mula meneroka di sini</b>                       | <b>8</b>  | <b>Kawal penatalan ("scrolling") anda</b> |
| <b>4</b> | <b>Garis Panduan Komuniti YouTube</b>              | <b>10</b> | <b>Lindungi rahsia anda</b>               |
| <b>5</b> | <b>Jika waswas, berbincanglah</b>                  | <b>10</b> | <b>Berhati-hati apabila berkongsi</b>     |
| <b>7</b> | <b>Jangan terpedaya dengan yang palsu</b>          | <b>11</b> | <b>Mahu maklumat lanjut?</b>              |
| <b>7</b> | <b>Tidak salah untuk kadang-kadang melihat #ad</b> | <b>13</b> | <b>Glosari</b>                            |

## LAGENDA

---

 = Perkataan yang ditonjolkan boleh didapati dalam glosari



Apakah itu pengalaman yang diawasi?

Pengalaman yang diawasi di YouTube membolehkan ibu bapa memilih kandungan yang sesuai untuk anak mereka. Pengalaman yang diawasi disertakan dengan **tetapan kandungan** untuk praremaja dan lebih dewasa, **ciri terhad** dan ciri yang boleh membina tabiat digital yang sihat.


Ketahui lebih lanjut di [youtube.com/myfamily](https://youtube.com/myfamily)



## Mula meneroka di sini

Apabila anak-anak meneroka dunia video dalam talian, mereka boleh diberi pilihan untuk meneroka minat, mendengar perspektif berbeza dan memupuk semangat kekitaan. Dan dengan video daripada pencipta di seluruh dunia - daripada tutorial dan muzik DIY, kepada pembelajaran, permainan, rancangan dan banyak lagi - banyak yang boleh dinikmati. Untuk membantu anak anda memanfaatkan dunia Internet, ibu bapa berperanan penting dalam membantu anak-anak mempelajari peraturan dan menjadi tempat meminta bantuan.

Apabila anak-anak membesar, minat mereka berkembang. Mereka perlu diberi sedikit kebebasan untuk mencari cara baharu untuk belajar dan mencipta. Keperluan untuk bebas dalam dunia digital ini boleh membimbangkan ibu bapa. Itulah sebabnya kami ingin membantu ibu bapa, penjaga, dan anak-anak membina kemahiran yang diperlukan untuk meneroka YouTube dengan selamat dan yakin melalui penggunaan yang diawasi. Bersama rakan kami di PTA, Parent Zone dan Net Safety, kami menyusun panduan ini untuk anda semak bersama anak-anak sebelum memberi mereka capaian YouTube dalam akaun yang diawasi. Gunakan panduan ini untuk mereka mula melayari dan menonton kandungan video secara bertanggungjawab dan jangan lupa untuk mengawasi mereka.



## Garis Panduan Komuniti YouTube: Cara kami melindungi komuniti kami daripada kandungan berbahaya

Untuk melindungi komuniti kami, [Garis Panduan Komuniti](#) kami menetapkan perkara yang dibenarkan dan tidak dibenarkan di YouTube secara keseluruhan, bukan hanya dalam pengalaman yang diawasi. Garis panduan terpakai untuk semua jenis kandungan pada platform kami termasuk video, pautan dan **lakaran kecil** ("video thumbnails"). Ini turut meliputi perkara seperti kandungan spam dan mengelirukan, keselamatan kanak-kanak, kebencian dan gangguan, kandungan ganas dan berbahaya dan banyak lagi. Klik di sini untuk mengetahui lebih lanjut tentang [cara YouTube berfungsi](#).

Di seluruh YouTube, sistem **pembelajaran mesin ("machine learning")** kami dan penyemak manusia mengesan dan menghapuskan kandungan berbahaya. Namun, kesilapan masih boleh berlaku dan sesetengah kandungan tidak sesuai boleh muncul. Jika anda terjumpa kandungan yang anda fikir melanggar Garis Panduan Komuniti, gunakan ciri **pelaporan** dalam menu tiga titik di bawah video untuk disemak oleh moderator YouTube kami. Bantu kami jadikan YouTube selamat untuk semua.

Jika anda berpendapat bahawa anak anda sudah bersedia untuk meneroka kandungan YouTube menerusi pengalaman yang diawasi, beberapa idea yang berikut boleh dijadikan panduan untuk anda berbincang dengan anak anda sebelum mereka mula meneroka.



## Jika waswas, berbincanglah


Kami tahu bahawa setiap ibu bapa mempunyai gaya keibubapaan yang berbeza dan setiap kanak-kanak adalah unik dan mencapai peringkat perkembangan yang berbeza pada masa yang berbeza. Itulah sebabnya anda mempunyai keupayaan untuk memilih daripada 3 tetapan kandungan berbeza apabila menyediakan pengalaman diawasi untuk anak anda: Teroka, Teroka Lebih Banyak dan Kebanyakan YouTube ("*Explore, Explore More dan Most of YouTube*").

Tetapan ini dibuat berdasarkan rating kandungan dan umur, dan memberikan akses yang semakin meluas kepada video YouTube merentas lebih banyak topik dan genre, seperti vlog, tutorial, video permainan, video muzik, berita, kandungan pendidikan, DIY, seni dan kraf, tarian, dan banyak lagi. Ini adalah tambahan kepada Garis Panduan Komuniti kami untuk YouTube secara keseluruhan.


Walaupun kami bekerja keras untuk mencipta pengalaman yang sesuai, sistem kami tidak sempurna dan akan melakukan kesilapan. Pada satu ketika mereka mungkin melihat video yang mungkin tidak sesuai atau menjengkelkan - sama ada anda memilih Teroka, Teroka Lagi atau Kebanyakan YouTube ("*Explore, Explore More dan Most of YouTube*") - adalah idea yang baik untuk membuat daftar masuk secara berkala pada jenis video yang ditonton oleh anak anda dan cara mereka rasa tentang mereka.

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

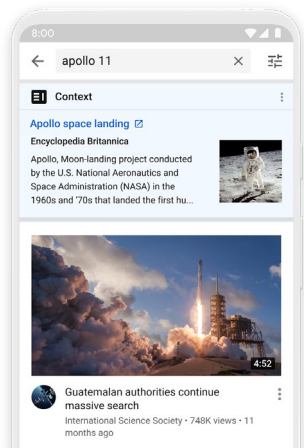
- Adakan perbincangan keluarga tentang peraturan dan jangkaan mengenai kandungan video - pertimbangkan untuk membuat kontrak media keluarga tentang masa dan tempat anak anda boleh menonton YouTube.
- Terangkan dengan jelas jenis kandungan yang mereka tidak patut tonton semasa di YouTube dan buat rancangan tindakan - seperti melangkau, menolak dan bercakap dengan anda - jika mereka menjumpai jenis kandungan ini.
- Bantu anak anda mengetahui bahawa jika mana-mana video membuat mereka berasa tidak selesa, tidak selamat atau tidak pasti, terdapat langkah yang boleh mereka ambil untuk memahami dan menangani perasaan tersebut. Cadangkan mereka bercakap dengan anda atau orang lain yang mereka percayai, seperti rakan, kakak, jurulatih, dsb., kerana itu lebih baik daripada menyimpannya kepada diri mereka sendiri.
- Anda mungkin bertanya kepada anak anda: "Adakah masa anda menonton video membuat anda berasa takut, terharu, letih atau sedih? Jika ya, adakah anda terfikir untuk melakukan sesuatu yang lain untuk seketika? Apa yang anda lakukan untuk membuat diri anda berasa lebih baik? Bagaimana saya boleh membantu? Apakah video yang membuat anda berasa gembira, teruja atau memberi inspirasi? Saya juga ingin tahu tentang mereka."



**Ajar anak anda untuk  
menghentikan penyebaran  
video jahat dengan  
tidak menyebarkannya  
kepada orang lain.**



## Jangan terpedaya dengan yang palsu



Information panels

## Tidak salah untuk kadang-kadang melihat #ad

Kanak-kanak perlu dididik bahawa orang dan situasi dalam video tidak selalu seperti yang digambarkan. Kemampuan membezakan antara yang benar dan yang palsu merupakan [kemahiran penting untuk dikembangkan oleh kanak-kanak](#) untuk menonton video di Internet dan menghabiskan masa di internet.

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

- Galakkan anak anda menggunakan pemikiran kritis apabila menonton video dan mempercayai naluri mereka. Jika sesuatu kelihatan terlalu bagus untuk menjadi kenyataan atau untuk menjadi nyata, ia mungkin benar.
- Ajar anak anda untuk mencari sumber berwibawa yang boleh mereka percayai apabila mempelajari tentang peristiwa semasa, tokoh sejarah atau topik popular lain. Mereka mungkin melihat panel di bawah video dengan maklumat daripada sumber yang boleh dipercayai yang menyediakan lebih banyak konteks pada video dan hasil carian tertentu.
- Ajar anak anda supaya berhati-hati terhadap URL, logo, nama dan tajuk dibesar-besarkan yang mencurigakan, atau **umpan klik ("clickbait")**.
- Jika mereka melihat sesuatu yang dirasakan tidak betul atau tidak sepadan dengan sumber lain yang mereka percayai, dorong mereka untuk sentiasa berbincang dengan ibu bapa atau orang dewasa.
- Jika satu video memaparkan aksi, gurauan atau cabaran yang kelihatan berbahaya, ingat bahawa video ini selalunya dibuat oleh pasukan profesional yang menitikberatkan keselamatan semasa rakaman. Video seperti ini memerlukan ramai pakar dan berbilang rakaman serta suntingan. Pendek kata, jangan cuba aksi ini di rumah kerana tindakan ini boleh menjadi sangat berbahaya.

Menjadi Pencipta Kandungan YouTube ("*YouTube Creator*") boleh menjadi pekerjaan tetap. Banyak saluran popular YouTube membangunkan dan membuat video secara berpasukan. Tajaan, iklan dan perkongsian adalah sebahagian daripada sumber pendapatan "*Content Creator*" (Pencipta Kandungan) apabila membuat kandungan hebat di YouTube. Kanak-kanak perlu tahu bahawa "*Content Creator*" mungkin menerima barangan atau perkhidmatan sebagai pertukaran untuk promosi, dan belajar membezakan antara video yang mengandungi penempatan produk dan promosi berbayar dengan video yang tidak mengandunginya. Biasanya "*Content Creator*" akan mendedahkan dengan jelas jika kandungannya mengandungi [promosi berbayar](#).

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

- Berbincang dengan anak anda tentang promosi berbayar dalam video dan ajar mereka cara mengenal pasti penunjuk promosi berbayar dalam video. Tonton [video ini](#) dan minta anak anda memberitahu anda cara mereka boleh mengetahui sama ada kandungan yang mereka tonton mengandungi promosi berbayar atau tidak.
- Bincangkan "*Content Creator*" (Pencipta Kandungan) kegemaran anak anda. Terangkan bahawa kebanyakan "*Content Creator*" ini menjadikan kandungan untuk YouTube sebagai pekerjaan tetap dan saluran YouTube mereka sebagai satu perniagaan. Ini bermakna mereka bekerjasama dengan perniagaan dan rakan kongsi lain untuk membiayai saluran mereka.
- Cari frasa seperti "ditaja oleh", "bekerjasama dengan", atau #ad yang boleh menandakan bahawa syarikat telah membayar Pencipta Kandungan untuk mempromosikan produk mereka kepada anda.

## Jadi baik hati adalah bijak



## Kawal penatalan anda

Video dalam talian boleh menjadi menarik dan mesej mereka boleh tersebar dengan cepat. Ini boleh menjadi cara yang menarik untuk kanak-kanak mempelajari tarian kegemaran baharu atau tentang perjuangan yang penting. Walau bagaimanapun, mesej negatif boleh merebak dengan pantas. Galakkan kanak-kanak untuk berfikir sama ada orang dalam video yang mereka tonton memperlakukan orang lain seperti yang mereka mahu diperlakukan. Jika tidak, bincangkan sebab mereka memilih untuk menonton kandungan itu.

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:


- Ajar anak anda untuk menghentikan penyebaran video jahat dengan tidak menyebarkannya kepada orang lain.
- Terangkan cara [melaporkan video](#) yang penuh kebencian, termasuk gangguan atau tidak sesuai. Anda juga boleh [mengetepikan](#) video dan saluran dengan mengklik "Tidak Berminat" dalam menu tiga titik di bawah video. Ini memastikan mereka tidak disyorkan kepada anda lagi.
- Beritahu anak anda bahawa jika "Content Creator" (Pencipta Kandungan) membincangkan topik yang membuat mereka atau orang lain berasa kecewa atau tidak selesa, mereka harus membincangkannya dengan orang dewasa yang mereka percayai.
- Sembang tentang "Content Creator" (Pencipta Kandungan) atau saluran YouTube yang mencipta kesan positif kepada orang lain dan tidak menggalakkan tingkah laku buli.

Kesejahteraan digital memastikan cara kita menggunakan teknologi tidak menjejaskan kesihatan mental, fizikal, sosial atau emosi kita secara negatif. Ini juga untuk kanak-kanak. Kesejahteraan kami meliputi peranti, media, apl dan seterusnya teknologi - dan sudah tentulah berbeza dari orang ke orang. Penggunaan alatan kami untuk menyesuaikan pengalaman anda dalam seliaan boleh menyokong penggunaan teknologi yang sihat.


### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

- Bincangkan peraturan asas digital keluarga anda, tetapkan matlamat bersama-sama dan bantu anak anda belajar untuk lebih mengambil berat tentang masa skrin. Peringatan waktu rehat dan waktu tidur YouTube dihidupkan secara automatik dalam pengalaman yang diawasi.
- Galakkan anak-anak anda menonton kandungan yang menggalakkan pergerakan, seperti tarian, yoga atau latihan seni mempertahankan diri, dan berehat sepanjang masa mereka dalam talian.
- Tetapkan jumlah masa maksimum untuk diluahkan di YouTube setiap minggu dan minta mereka menyemak [profil masa menonton](#) mereka untuk melihat sama ada mereka menghabiskan terlalu banyak masa dalam talian atau tidak.
- Hidupkan [waktu senyap pemberitahuan](#) untuk menjeda semua bunyi dan getaran daripada apl antara waktu yang dipilih.
- Tetapkan [ringkasan pemberitahuan](#) untuk menerima semua pemberitahuan pada satu masa setiap hari.
- Dalam pengalaman yang diawasi, "autoplay" dimatikan secara automatik, jadi keluarga anda mungkin membincangkan beberapa faedah untuk tidak memainkan video seterusnya secara automatik. Adakah terdapat sebarang contoh situasi automatin patut dihidupkan? (Petunjuk: senarai main muzik!)"





**Adakan perbincangan  
keluarga tentang peraturan  
dan jangkaan mengenai  
kandungan video.**



## Lindungi rahsia anda

Privasi dan keselamatan peribadi adalah penting di dalam dan di luar talian. Aktiviti YouTube anak anda adalah peribadi (kecuali kepada anda jika anda log masuk sebagai anak anda) dan hanya digunakan untuk membimbing mereka, umpamanya dengan mengingatkan mereka perkara yang telah ditonton oleh mereka dan mengesyorkan hasil carian yang lebih berkaitan.

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

- Ajar anak anda tentang [alatan](#) yang tersedia untuk berhenti seketika, mengosongkan dan melihat sejarah tontonan dan carian mereka.
- Apabila membuat akaun, bantu mereka menetapkan kata laluan yang selamat.
  - Pilih sesuatu yang mudah diingat tetapi elakkan menggunakan maklumat peribadi seperti nama atau hari lahir.
  - Gunakan gabungan huruf besar, huruf kecil, simbol dan nombor.
  - R3pl@ce le++ers with# sYmb0ls & n^mb3rs 1ike Thi\$
  - Jangan gunakan kata laluan yang sama pada berbilang laman web.

## Berhati-hati apabila berkongsi

Video dalam talian boleh dikongsi dengan cepat dan mudah. Semasa rasa teruja, kanak-kanak boleh terperangkap dalam situasi sukar akibat cara perkongsian mereka. Kanak-kanak dalam akaun yang diawasi tidak akan dapat membuat saluran untuk memuat naik video atau membuat komen pada video. Mereka juga tidak akan dapat berkongsi video menggunakan ciri "kongsi" YouTube. Walau bagaimanapun, mereka akan dapat menyalin URL video yang telah ditonton oleh mereka di YouTube dan berkongsi video tersebut dengan orang lain di luar platform (cth., melalui media sosial atau mesej teks).

### PETUA & ALAT UNTUK DIKONGSI:

- Anggap video berfungsi sama seperti komunikasi bersemuka; jika tidak betul untuk berkata, ianya tidak betul untuk berkongsi dengan orang lain.
- Adakan perbincangan keluarga tentang garis panduan perkongsian. Adakah ia dibenarkan? Melalui apl mana? Dengan siapa anda dibenarkan berkongsi?
- Ingat bahawa berkongsi video yang penuh kebencian atau berbahaya sama buruknya dengan menciptanya. Jangan menyumbang kepada buli siber dengan berkongsi perkara yang jahat atau tidak benar.



## Mahu lebih maklumat?

Lihat sumber ini untuk mencetuskan idea tentang cara bercakap dengan anak anda tentang kekal selamat dan memanfaatkan masa mereka dalam talian sepenuhnya.

Kurikulum [Be Internet Awesome](#) mengajarkan kanak-kanak asas-asas menjadi warga digital dan keselamatan digital supaya mereka dapat menerokai dunia dalam talian dengan yakin. Ketahui lebih lanjut di [g.co/beinternetawesome](https://g.co/beinternetawesome).

Bagi ibu bapa yang mempunyai anak-anak remaja dan lebih dewasa, layari [Internet Citizens](#) YouTube bersama anak-anak anda dan dapatkan sumber untuk meneroka topik lanjutan seperti membantu kanak-kanak memahami "filter bubbles" dan cara mengesan umpan klik ("*clickbait*") atau teori konspirasi.

[Common Sense Media](#) (AS) menyediakan sumber yang luas untuk ibu bapa untuk membantu anak-anak dari semua peringkat umur belajar tentang keselamatan dan privasi dalam talian serta sumber untuk pendidik bagi membantu kanak-kanak belajar menjadi warga digital.

[ConnectSafely](#) (AS) menyediakan panduan ibu bapa untuk banyak apl dan perkhidmatan popular bersama-sama dengan sumber untuk ibu bapa untuk membantu membina celik media dan daya tahan.

[The Family Online Safety Institute](#) (AS) menyediakan alat untuk ibu bapa dan penjaga menerokai dunia dalam talian bersama keluarga mereka.

[Internet Matters](#) (UK) memberikan petua praktikal untuk membantu kanak-kanak memanfaatkan teknologi yang disambungkan dan menerokai Internet dengan selamat dan pintar.

[Lego](#) menyediakan sumber untuk anda gunakan dengan kanak-kanak kecil untuk 'membina dan bercakap' tentang keselamatan dalam talian dan menerokai video dalam talian sambil bermain Lego bersama.

[MediaSmarts](#) (Kanada) menyediakan sumber untuk ibu bapa dan anak-anak membina literasi media dalam talian.

## Mahu lebih maklumat?

[National Center for Missing & Exploited Children](#) (AS) memberi kesedaran kepada kanak-kanak tentang risiko dalam talian dan membantu mereka mencegah penganiayaan dengan membuat pilihan yang lebih selamat di dalam dan di luar talian.

[Parent Zone](#) (UK) menyediakan sumber interaktif dan forum komuniti untuk memberikan maklumat dan sokongan kepada ibu bapa, kanak-kanak dan sekolah.

[Project Rokit](#) (Australia) menyediakan bengkel dan bahan yang menarik untuk belia untuk membantu mereka membina hubungan yang inklusif, hormat-menghormati, etika dan empati dalam talian.

[PTA Connected](#) (AS) ialah inisiatif Persatuan Ibu Bapa dan Guru untuk membantu ibu bapa dengan penerokaan mendalam tentang isu-isu yang ada dalam fikiran keluarga masa kini, menghubungkan ibu bapa dengan alatan, penyelidikan dan sokongan untuk membuat keputusan terbaik untuk anak-anak mereka.

Inisiatif [NoFiltr Thorn](#) (AS) membolehkan ibu bapa dan anak-anak bercakap tentang perkara yang perlu dilakukan untuk melindungi diri mereka dalam talian.

[Webwise](#) (Ireland) memberi ibu bapa idea tentang cara membantu anak-anak mereka memanfaatkan sepenuhnya masa mereka dalam talian dan memberikan nasihat keselamatan dalam talian.

## GLOSARI

---

### **Klik umpan ("clickbait"):**

Iklan, atau teks yang menarik perhatian agar pengguna terdorong untuk mengklik hiperpautan atau video.

### **Teori konspirasi:**

Penjelasan tentang sesuatu peristiwa yang direka-reka untuk menyalahkan kumpulan atau individu tertentu. Sering digunakan untuk menganiaya dan membangkitkan kebencian terhadap kumpulan yang disasarkan.

### **"Filter bubbles":**

Pengguna disyorkan kandungan berdasarkan sejarah carian Internet dan interaksi mereka. Lama-kelamaan ini boleh mengasingkan pengguna daripada sudut pandangan atau minat yang berbeza daripada mereka. Dalam jangka panjang, filter bubbles boleh menghadkan pemahaman orang tentang topik atau peristiwa yang kompleks dan mengurangkan empati dan dialog antara kumpulan yang berbeza.

### **Pelaporan (juga dikenali sebagai "pembenderaan"):**

Dengan mengklik ikon bendera di bawah video YouTube, pengguna boleh melaporkan video kepada penyederhana YouTube untuk disemak. Penyederhana membandingkan video dengan Garis Panduan Komuniti YouTube dan menentukan sama ada video itu berada di platform.

### **Mengetepikan:**

Jika anda melihat video yang anda tidak mahu lihat lagi, anda boleh menolaknya dengan mengklik "tidak berminat" dalam menu tiga titik di bawah video. Video ini tidak akan disyorkan kepada anda lagi."

### **Lakaran kecil ("video thumbnails"):**

Imej kecil ialah pratonton imej kecil untuk setiap video yang membolehkan penonton melihat petikan pantas bagi setiap kandungan semasa mereka menyemak imbas YouTube.

### **Pembelajaran mesin ("machine learning"):**

Memproses sejumlah besar data atau maklumat untuk membantu membuat keputusan dan cadangan masa hadapan yang lebih baik.

## DIBUAT DENGAN RAKAN KONGSI

---

**Be  
Internet  
Awesome.**

 **parentzone**  
The experts in digital family life

**National  
PTA**  
everychild.onevoice.



**JESSICA PIOTROWSKI,**  
PHD & DIRECTOR OF  
CENTER FOR RESEARCH ON  
CHILDREN, ADOLESCENTS,  
AND THE MEDIA

**ELLEN SELKIE,**  
MD, MPH,  
PEDIATRICIAN