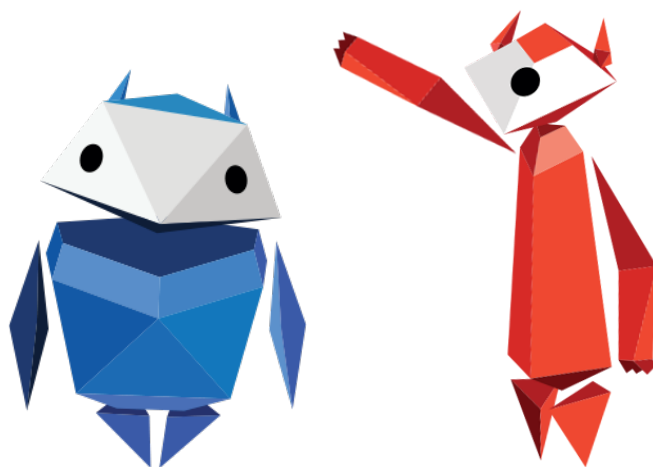
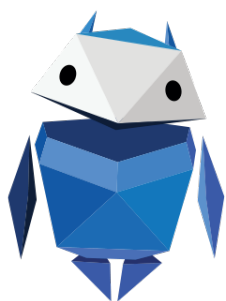


Postawy Asów Internetu

podczas edukacji zdalnej



Asy
Internetu.



ROZSADEK Udostępniaj z głową!

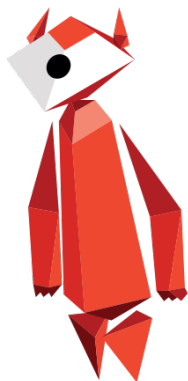
Jak być rozsądnym w trakcie zdalnych lekcji i korzystania z sieci?

- Chcesz coś opublikować? Komentarz? Post? Zdjęcie? **Zanim klikniesz „enter”, weź głęboki oddech i policz do 10.** Popatrz na swój pomysł jeszcze raz. Jeśli nadal sądzisz, że to rozsądne, aby puścić go w świat – zrób to!

- **Publikuj treści, które budują Twój pozytywny wizerunek.** Jak to zrobić? Dbaj o język, którego używasz, dziel się zweryfikowanymi informacjami i pamiętaj, że sieć nigdy nie zapomina. Coś, co zamieszczasz dzisiaj, może zostać wykorzystane za kilka lat, na przykład gdy będziesz ubiegał/a się o stypendium czy pójdziesz do nowej szkoły.

- **Oceniaj zachowanie, a nie osobę.** Jesteśmy różni, różnie myślimy i nie zawsze się ze sobą zgadzamy. To naturalne i zwykle też bardzo twórcze – dzięki temu możemy się rozwijać i uczyć od siebie nawzajem. Ważne, aby okazywać drugiej osobie szacunek, nawet jeżeli nie podoba nam się to, co ona robi. Krytykować też można konstruktywnie – wyjaśniając merytorycznie, dlaczego nie zgadzamy się z danym pomysłem, postępowaniem.

- **Zachowaj prywatność spotkań online.** Każdy/a z nas ma prawo do ochrony swojego wizerunku i przekonań – każda osoba samodzielnie decyduje o tym, czy chce, żeby jego/jej zdjęcia i wypowiedzi były publikowane w sieci czy nie.



UWAŻNOŚĆ Nie daj się nabrać

Jak zadbać o uważność?

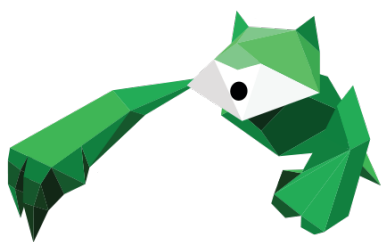
- **Ćwicz krytyczne myślenie!** Nie wszystko, co czytasz i oglądasz w internecie, jest prawdziwe. Zwracaj uwagę, czy autor/autorka danego materiału jest wiarygodny/a. Czy podpisał/a się imieniem i nazwiskiem? Czy wiadomość jest aktualna? I czy da się ją potwierdzić w innych źródłach?
- **Zwracaj uwagę, kto do Ciebie napisał.** Nie każda wiadomość, którą dostaniesz, jest od znanego Ci nadawcy, a znaczna część z nich to po prostu spam i najlepiej od razu je usunąć.
- **Przyglądaj się komunikatom, na które trafiasz.**
Dokonałeś milionowego wyszukiwania w dniu dzisiejszym! Odbierz swoją nagrodę!
– trafiłeś/aś kiedyś na taką promocję? Bądź ostrożny/a. To oszustwo!



SIŁA Chroń swoje sekrety

Jak to zrobić?

- **Zadbaj o swoją prywatność!** Internet daje nam możliwość dzielenia się wieloma informacjami – łatwo wpuścić kogoś do swojego świata przez opublikowanie prywatnych treści – tekstowych czy wizualnych (zdjęcia, filmy). Przyjrzyj się temu, jak wiele informacji o Tobie już jest w sieci. Przed opublikowaniem kolejnej, przemyśl, czemu ma ona służyć i zdecyduj, czy na pewno chcesz ją udostępnić.
- Drzwi do domu zamykasz na klucz – **drzwi w sieci zamykaj hasłem**. Pamiętaj, żeby było długie i składało się z różnorodnych znaków.
- **Korzystaj z programów antywirusowych** i na bieżąco aktualizuj oprogramowanie na swoich urządzeniach.



ŻYCZLIWOŚĆ ...jest fajna!

W jaki sposób możemy o nią zadbać?

- **Troszcz się o wzajemne zrozumienie.** Kiedy komunikujesz się przez internet, trudniej Ci dostrzec reakcje drugiej osoby. Dopytuj, czy dobrze zrozumiałeś/aś intencje nadawcy i czy Ciebie dobrze rozumiano.
- **Bądź życzliwy/a dla innych.** Tak jak w codziennych kontaktach bezpośrednich, tak samo w tych online dbaj o życzliwe zwracanie się do innych, traktuj ich z szacunkiem. **Okaż wsparcie w zmaganiach z trudnościami technicznymi** – bądź otwarty/a na potrzeby innych osób, które mogą mniej biegle posługiwać się technologią i otwarcie mów o swoich trudnościach z korzystaniem z narzędzi.
- **Podczas zdalnej lekcji występuj pod swoim imieniem i nazwiskiem** – czyli zupełnie inaczej niż podczas większości kontaktów online, kiedy w trosce o prywatność lepiej korzystać z nicka. Dzięki temu masz pewność, że jesteś na spotkaniu z koleżankami i kolegami z klasy, a nie z osobami z bloku obok.



ODWAGA Rozmawiaj o wątpliwościach

Co to oznacza?

- **Proszenie o pomoc jest w porządku!** Korzystanie z internetu – zarówno w trakcie nauki online, jaki w innych sytuacjach – może powodować wątpliwości. Jeśli trafisz na komentarz, który Cię złości, informację, która budzi Twoje podejrzenia, nie musisz radzić sobie z tym sam/a. Warto poszukać obok siebie zaufanych dorosłych – to mogą być rodzice, nauczyciele, starsze rodzeństwo – aby w takich sytuacjach móc ich poprosić o pomoc.
- **Rozmawiaj o tym, co robisz w sieci**, dziel się swoimi odkryciami i wątpliwościami, pytaj innych. Bycie online angażuje dużą część naszego czasu. Stawajmy się dla siebie nawzajem przewodnikami – razem szukajmy odpowiedzi na pytania, które mogą wynikać z buszowania po internecie.
- **Osobom spoza klasy nie podawaj linków do zdalnych lekcji.** Gdyby na zajęciach pojawił się ktoś obcy, daj o tym znać nauczycielowi/nauczycielce.

To subiektywny przegląd wartości i przypisanych im wybranych zasad, które pomogą zadbać o bezpieczeństwo podczas lekcji zdalnych oraz korzystania z sieci. Zarówno wartości, jak i zasady przenikają się: rozmowa z dorosłym o czymś, co niepokoi ucznia/uczenicę jest odważna, ale i rozsądna. Nie podawanie linków do zajęć online wynika z rozsądku, ale już zgłaszanie, że pojawił się na nich ktoś obcy, jest przykładem odwagi.

Potraktujcie ten przegląd jako inspirację do ustalenia z uczniami i uczennicami waszych kodeksów Asów Internetu podczas nauki zdalnej. Rozmowę o nich możecie zacząć od ustalenia, co jest dla uczniów ważne podczas zdalnych lekcji. Jak chcą się na nich czuć i o co w takim razie warto zadbać? Stwórzcie przestrzeń do dialogu, aby każda osoba uczestnicząca w zajęciach mogła swobodnie zabrać głos.

Powodzenia!

Poniżej plakat z wartościami – razem z uczniami i uczennicami wypiszcie na nim swoje zasady.

POSTAWY ASÓW INTERNETU

ROZSĄDEK

UWAŻNOŚĆ

SIŁA

ŻYCZLIWOŚĆ

ODWAGA

