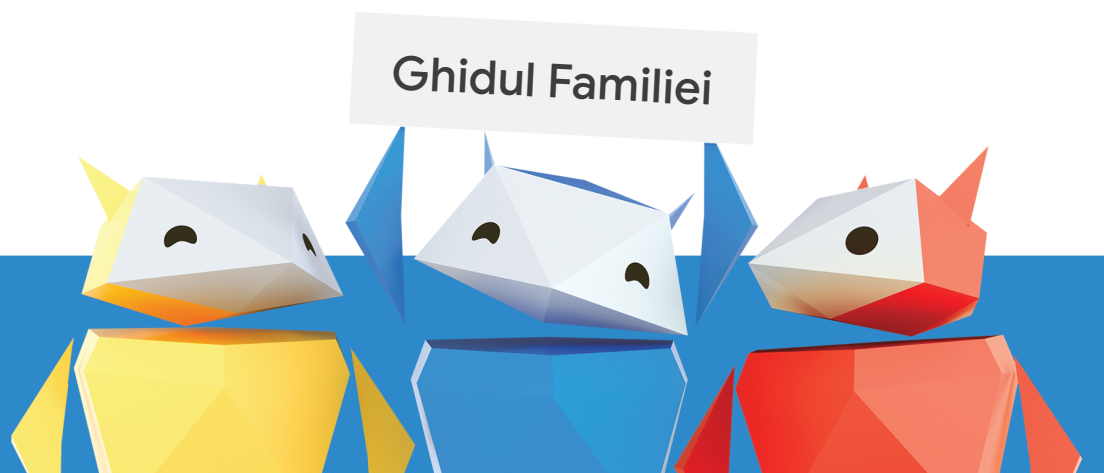
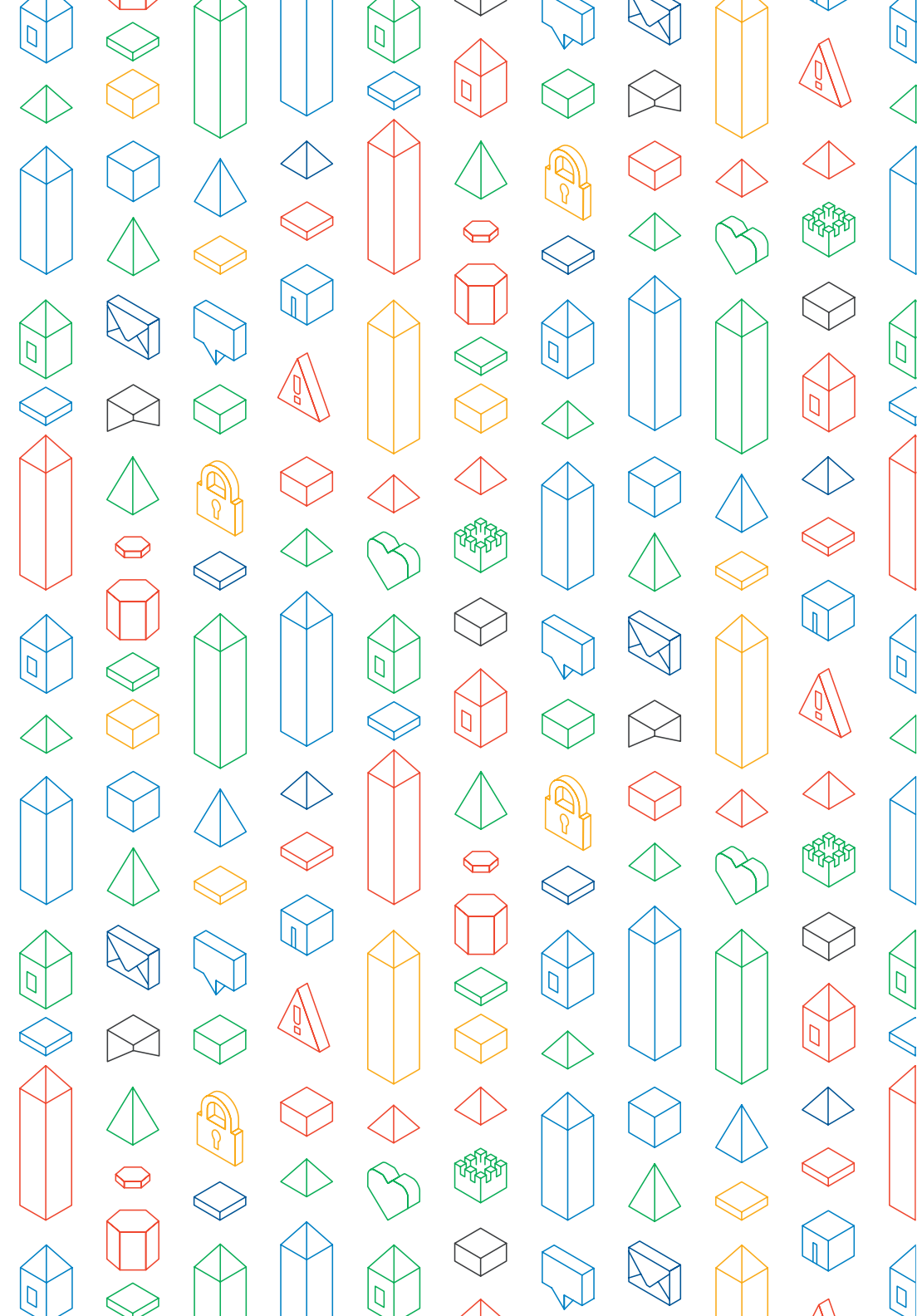


Intelligent Alert Puternic Amabil Curajos

Ghidul Familiei





Dragă Părinte sau Tutor,

Inițial, am creat programa Eroii Internetului pentru profesori. Informațiile despre siguranța online și ce presupune să fii cetățean digital reprezintă o componentă esențială a educației ce trebuie predată în orice sală de clasă de astăzi, însă "acasă", va rămâne întotdeauna locul unde se fundamentează procesul de învățare al fiecărui copil, iar obiceiurile sănătoase din mediul online nu diferă.

Tehnologia se mișcă rapid, iar a rămâne la curent cu ce se mai întâmplă online poate fi o provocare în sine. Am creat acest ghid pentru familii, pentru a le facilita adoptarea și practicarea unor bune obiceiuri digitale în viața ta de zi cu zi. Ghidul vine la pachet cu o mulțime de instrumente, pentru a vă ajuta, pe dumneavoastră și pe copiii dumneavoastră să dezbateți împreună cele cinci domenii ale programei Eroii Internetului:

Intelligent, Distribuie cu prudență

Alert, Nu te lăsa păcălit

Puternic, Securizează-ți secretele

Amabil, E cool să fii amabil

Curajos, Dacă ai îndoieli, întreabă

Fiecare dintre aceste domenii reprezintă o componentă cheie a programului Eroii Internetului folosit în tot mai multe școli din țară și din lume. Dacă cei mici urmează programul Eroii Internetului la școală, atunci acest ghid vă va ajuta să urmați și să consolidați ceea ce ei învață la clasă.

De exemplu, Interland, jocul online interactiv al programului Eroii Internetului, poate fi jucat la fel de bine și de acasă. De fapt, copiii dumneavoastră le-ar putea plăcea să vă arate cum joacă acest joc, sau chiar să-l joace împreună cu dumneavoastră!

Am creat acest Ghid ca o resursă independentă pentru a ajuta familia dumneavoastră să afle despre siguranța online și ce înseamnă să fii un bun cetățean digital. Pe lângă jocurile din Interland, pentru fiecare dintre cele cinci capitole, veți regăsi un vocabular și subiecte de dezbatere pe care să le puteți folosi pentru discuții și activități în familie, ajutându-vă, astfel, să creați o fundație solidă pentru o utilizare sigură și de succes a internetului.

Explorați programul Eroii Internetului și bucurați-vă de timpul petrecut împreună cu familia!

Cu sinceritate,
Echipa Eroii Internetului și Internații ❤️





Fii inteligent pe internet

04

Distribuie cu prudență



Fii alert pe internet

10

Nu te lăsa păcălit



Fii puternic pe internet

14

Securizează-ți secretele



Fii amabil pe internet

18

E cool să fii amabil



Fii curajos pe internet

23

**Dacă ai îndoieli,
întreabă**



Google

29

Family Link

Distribuie cu prudență

Informațiile circulă rapid în mediul online și fără o atenție deosebită, ne putem regăsi în situații care pot avea consecințe pe termen lung.

Soluția? Aflați cum și ce poate fi împărtășit online atât cu persoanele pe care le cunoaștem cât și cu cele pe care nu le cunoaștem cu adevărat.



Obiective

- ✓ **Înțelegeți** care informații sunt ok a fi împărtășite și care trebuie păstrate private - sau împărtășite doar cu familia.
 - ✓ **Dezbateți** la nivel de familie despre ce pot face copiii dumneavoastră atunci când au dubii legate de ce informații să împărtășească și cu cine.
 - ✓ **Învățați** cum să priviți confidențialitatea din mai multe perspective.
-

Înainte de a începe

Confidențialitatea noastră online depinde foarte mult de ceea ce facem și de ceea ce nu împărtășim despre noi și familiile noastre online - în special în social media. O abilitate foarte importantă pe care copiii noștri trebuie să o deprindă este aceea de a ști ce este și nu este în regulă să împărtășească. Este o abilitate pe care o dezvoltăm cu toții prin practică, iar cel mai bun loc pentru a începe este acasă.

O parte esențială pentru dobândirea acestei competențe constă în a reflecta asupra celor două tipuri de distribuie a informațiilor pe care toate familiile le utilizează: internă (ceea ce împărtășiți doar cu membrii familiei) și externă (ceea ce împărtășiți cu persoane din afara familiei).

Distribuirea informațiilor în familie:

Multe familii împart aceleași dispozitive cu copiii lor - pentru a căuta informații, pentru a discuta cu un bunic aflat departe, pentru a cumpăra, a juca un joc sau pentru a viziona un videoclip când un părinte este ocupat. Dar este important să înțelegem ce se împărtășește de fapt când împărtășim un dispozitiv.

Dacă dispozitivul este al dumneavoastră, atunci permiteți copilului să vă utilizeze nu doar dispozitivul, ci și setările, contactele, parolele și informațiile despre cardul de credit, iar unele dintre aceste informații nu sunt potrivite a fi văzute, utilizate sau împărtășite. Copiii ar putea utiliza dispozitivele părinților pentru a descărca aplicații și a se înregistra pentru lucruri despre care părinții nu sunt foarte siguri că ar trebui să o facă. De asemenea, este o idee bună să vă gândiți dacă doriți să stabiliți obiceiul acesta de împărtășire a parolelor între membrii familiei (deoarece este o idee bună să nu împărtășiți

parole cu alte persoane). Până la urmă, dorim să puteți utiliza acest ghid pentru a vă ajuta să faceți alegeri în cunoștință de cauză și care funcționează pentru familia dumneavoastră.

Distribuirea informațiilor în afara familiei:

Viețile noastre online le reflectă pe cele cotidiene: sunt informații personale sau legate de familia dumneavoastră pe care oamenii din afara familiei nu ar trebuie să le cunoască. Nu este vorba doar de parole și adrese, ci de exemplu informații despre când și unde plecați în vacanță sau cine urmează să aibă un nou copil în familie.

Probabil vă puteți gândi la mai multe astfel de exemple, dar pentru a vă ajuta să începeți, consultați vocabularul pentru această lecție și apoi aprofundați cele patru scenarii de confidențialitate. Exersați cu familia astfel încât toată lumea să contribuie cu sugestii legate de ceea ce este sau nu este bine a fi împărtășit..

Vocabular

Confidențialitatea online

Un termen larg care, de obicei, înseamnă capacitatea de a controla ce informații împărtășiți despre dumneavoastră online și cine poate vedea și distribui mai departe.

Amprentă digitală (sau prezență digitală)

Amprenta ta digitală reprezintă toate informațiile despre tine care există online. Aceasta poate însemna orice, de la fotografii, audio, videoclipuri și texte, la „aprecieri” și comentarii pe care le postezi pe profilurile prietenilor. La fel cum urmele tale lasă amprente pe sol în timp ce mergi, și ceea ce postezi online lasă o urmă.

Reputație

Ideile, opiniile, impresiile sau credințele pe care alți oameni le au despre tine; ceva despre care nu poți fi total sigur, dar despre care de obicei vrei să fie ceva pozitiv sau bun.

Informații personale

Informații care identifică o anumită persoană. De exemplu, numele, adresa, numărul de telefon, numărul cărții de identitate, adresa de e-mail etc. sunt numite informații personale (sau sensibile). Gândiți-vă bine înainte de a împărtăși acest tip de informații online.

Distribuirea de informații în exces

A împărtăși prea mult online - de obicei este vorba despre împărtășirea prea multor informații personale (sensibile) sau pur și simplu prea multe informații despre tine într-o anumită situație sau conversație online.

Setări

Reprezintă opțiunea pe care orice produs digital, aplicație, site etc., o are și unde puteți defini sau ajusta ceea ce împărtășiți și modul în care vă gestionați contul - inclusiv setările de confidențialitate.

Activitate în familie

Scenariul 1

Scenarii de confidențialitate: Ce ați face dacă?

Atât dumneavoastră cât și copiii dumneavoastră sunteți foarte încântați de o călătorie pe care intenționați să o faceți pentru a vizita bunicii. Unul dintre copii a folosit smartphone-ul dumneavoastră pentru a posta despre călătorie pe contul dumneavoastră de socializare - a postat când mergeți și unde, precum și fotografiile în care i-a „etichetat” pe toți, inclusiv pe bunici. Dumneavoastră...

- Le spuneți să ștergă postarea, deoarece nu este o idee bună să postăm data zilelor și locul unde vom fi în vacanță pe rețelele de socializare, deoarece practic am dezvălui ”întregii lumi” că nimeni nu va fi acasă în acel moment?
- Îi întrebați dacă au primit permisiunea bunicii că este în regulă să posteze acele fotografii și să îi eticheteze în social media?
- Le amintiți mereu să ceară permisiunea fiecărei persoane fotografiate înainte de a posta ceva online despre ei?
- Le spuneți că pot veni întotdeauna să vă întrebe dacă nu sunt siguri dacă ceva este/nu este în regulă a fi distribuit online?

Îndrumări pentru părinți: Toate cele de mai sus sunt subiecte importante despre care să discutăm în familie. Probabil că deja spuneți copiilor dumneavoastră că nu este o idee bună să anunțe lumea când nu este nimeni acasă, dar este important, de asemenea, să-i faceți pe copiii să conștientizeze că nu toată lumea are același nivel de confort față de ceea ce este împărtășit public despre ei.

Scenariul 2

Sora dumneavoastră tocmai v-a anunțat că este însărcinată, iar copiii sunt încântați că vor avea un verișor mic. Băiatul cel mare vă spune că a postat o fotografie cu mătușa și unchiul lor cu știrea că vor avea un copil, dar auziți despre acest lucru după ce primiți un mesaj de la sora dumneavoastră : „Hei, de unde știu mama și tata că sunt însărcinată? Nu le-am spus încă! ”. Dumneavoastră...

- Discutați cu copiii despre faptul că a avea un copil este minunat, dar că astfel de informații sunt foarte personale ... știți că sunt încântați, dar depinde de persoana care este însărcinată să decidă când, cum și cu cine dorește să împărtășească aceste vești?
- Spuneți fiului (și tuturor copiilor dumneavoastră) că știți că nu a intenționat să facă nimic rău, dar că trebuie să ștergă imediat postarea și să sune mătușa pentru a-și cere scuze că a postat ceva despre ea fără permisiunea ei?

- Discutați la nivel de familie despre diferitele tipuri de informații care sunt în regulă a fi distribuite pe rețelele de socializare precum și despre ceea ce este potrivit a fi împărtășit: în cadrul familiei restrânse, cu alte rude, cu prietenii, cu toată lumea.

Îndrumări pentru părinți: Este benefic a purta astfel de discuții atunci când apar situații adecvate; nu trebuie să vă grăbiți să acoperiți totul deodată. Aceste discuții nu ar trebui să fie copleșitoare. Aceste lecții nu sunt foarte diferite de cele pe care majoritatea familiilor le poartă cu copiii lor despre respectarea confidențialității - unul dintre obiectivele acestui ghid este acela de vă arăta modul în care aceste lecții se aplică și în ceea ce privește utilizarea tehnologiei.

Scenariul 3

Preparați cina, și copilul dumneavoastră aflat în clasa a 5-a vă spune că și-a terminat toate temele și că „dorește cu disperare să joace acest joc”, că toate prietenele ei spun că trebuie neapărat să-l încerce. Te roagă să o lași să descarce aplicația pe tabletă și să se joace până este gata cina. Câteva lucruri de luat în considerare:

- Ați stabilit reguli de bază solide despre felul în care ea poate folosi tableta dumneavoastră, care includ interzicerea modificării parolelor, apelarea de persoane din lista de contacte sau descărcarea aplicațiilor fără permisiunea dumneavoastră. Nu v-a mințit niciodată legat de ceea ce vrea să facă pe tabletă, așa că îi spuneți că poate descărca și juca jocul.
- Nu sunteți siguri că toate jocurile pe care le joacă prietenii ei sunt potrivite pentru ea, așa că îi spuneți că poate descărca jocul, dar trebuie să aștepte până după cină pentru a putea să-l verifice și să vă asigurați că este potrivit pentru ea.
- Considerați că este în regulă să descarce jocul, dar familia a decis să adopte obiceiuri inteligente de împărtășire a parolelor, așadar nu împărtășiți parole - nici măcar unul cu celălalt. Așa că îi spuneți să vă aducă tableta, astfel încât să o puteți debloca pentru ea.
- Știe parola, dar vreți să citiți mai multe informații despre joc, așa că îi spuneți să aștepte până după cină. Aveți încredere în ea să găsească altceva de făcut până atunci.

Îndrumări pentru părinți: Care dintre aceste practici sunt potrivite pentru familia dumneavoastră depinde strict de familia dumneavoastră și de „regulile casei” pe care le-ați stabilit pentru a avea experiențe online sigure și dispozitive securizate. Dacă nu ați stabilit încă reguli cu privire la parole,

Scenariul 4

distribuirea dispozitivelor, descărcarea aplicațiilor și a jocurilor online, poate că testarea acestor practici vă va ajuta să stabiliți propriile „reguli ale casei”.

Fiica dumneavoastră vă spune că există o fată la școală care a postat ceva pe rețelele de socializare despre cea mai bună prietenă a ei, ceva care era adevărat, dar era un secret, iar postarea a făcut-o să se simtă jenată. Fiica dumneavoastră spune că se simte foarte tristă pentru prietena ei. Dumneavoastră:

- Vorbiți despre această situație data viitoare când întreaga familie va fi împreună și întrebați ce înseamnă confidențialitatea pentru fiecare membru al familiei, fie cea online sau offline? De ce este important să respectăm confidențialitatea altor oameni la fel de mult ca pe a noastră?
- Întrebați-o pe fiica dumneavoastră dacă vrea să o întrebe pe prietena ei dacă dorește să o lase să o roage pe fata care a postat să șteargă postarea și să-i explice de ce îi cere acest lucru (și, desigur, întreabați-o pe fiica dumneavoastră dacă se simte confortabil să facă acest lucru)?
- Încercați ambele variante de mai sus?

Îndrumări pentru părinți: Sunt multe lecții de viață importante care pot fi învățate din social media. La fel ca în viața reală, discutarea situațiilor negative la nivelul familiei și stabilirea pașilor de urmat împreună se poate transforma în oportunități pentru copii de a învăța lecții semnificative.



Muntele Atenției

O.K. Sunteți înarmați cu informații actualizate despre împărtășirea informațiilor. Dar înainte de a pleca și a lua cu asalt internetul, ce spuneți dacă punem la încercare o parte din aceste cunoștințe acumulate? Centrul muntos al orașului din Interland, în care toată lumea se intersectează și interacționează, este locul ideal pentru a-ți testa noile abilități.

Dar trebuie să fiți foarte atenți cu cine și mai ales ce informații împărtășiți. Informațiile călătoresc cu viteza luminii ... și există o persoană care împărtășește excesiv printre internauți.

Deschideți un browser web pe desktop sau pe dispozitivul mobil și accesați g.co/MunteleAtentiei

Nu te lăsa păcălit

Este important să îi ajutăm
pe copii să conștientizeze că
ceea ce văd online nu este
întotdeauna adevărat, real sau
de încredere.

A identifica ce este real și
ce este fals este vital pentru
siguranța și cetățenia online.



Obiective

- ✓ **Înțelegeți** că doar pentru că ceva există online nu înseamnă că este neapărat adevărat.
- ✓ **Aflați** cum funcționează căutarea online și de ce este important să folosiți gândirea critică atunci când căutați pe Web informații și conținut.
- ✓ **Luați în considerare** valoarea rezultatelor unei căutări, site-urilor web și a altor surse de informații și fiți atenți la dezinformare, știri false („fake news”) și manipulare.

Înainte de a începe

Căutarea online este o parte vitală a vieții de zi cu zi. Și devine, în mod firesc, și o parte a vieții de familie - cu mult înainte ca cei mici să înceapă școala. A învăța să gândim critic despre rezultatele unei căutări și modul în care funcționează motoarele de căutare este o abilitate utilă și de bază pe care o familie o poate învăța împreună.

Ce este o „căutare”?

| Search



Căutarea pe web permite oamenilor să caute informații online, folosind un motor de căutare care organizează ușor și mai rapid informațiile căutate. Majoritatea dispozitivelor moderne au capacitatea de a căuta, dar nu au capacitatea de a ne spune ce este adevărat, fals sau de încredere - inteligența umană rămâne în continuare cea mai bună „tehnologie” care poate face acest lucru. Totuși, este nevoie de un pic de antrenament pentru a-ți dezvolta „mușchii” ce îți permit să identifici ce este „real” pe internet. Încercați activitatea prezentată după secțiunea Vocabular - va ajuta membrii familiei dumneavoastră să devină căutători online experimentați!

Vocabular

Motor de căutare

Un program care caută și identifică informațiile dintr-o bază de date care corespunde interogării unui utilizator.

Robot de cautare (Crawler web)

Numit și „bot” - un program care rulează în cadrul software-ului motorului de căutare și care „accesează” internetul în mod constant pentru a organiza sau „indexa” conținutul de pe toate site-urile și bazele de date pe care le vizitează pentru a răspunde la întrebările din caseta de căutare.

Asistent virtual

La fel ca un crawler web, asistenții virtuali preiau informații din bazele de date ale căutării, informațiile utilizatorului și alte site-uri web pentru a ne ușura viața, prin oferirea de răspunsuri automate la întrebări, urmând comenzi (cum ar fi

oferirea de indicații de orientare astfel încât noul tău prieten să ajungă la tine acasă) sau efectuând sarcini simple (ca de exemplu să cânte o melodie).

Rezultatele căutării

Lista site-urilor web și a altor resurse prezentate pe pagina motorului de căutare ca răspuns la ceea ce a căutat persoana.

Căutare în condiții de siguranță

O caracteristică pe care părinții o pot activa pentru a filtra conținutul pe care îl consideră necorespunzător din căutări; poate fi activat sau dezactivat oricând.

Dezinformare

Informații false, înșelătoare sau inexacte.

Dezinformare deliberată

Dezinformare (a se vedea mai sus), care în mod deliberat

intenționează să inducă în eroare sau să înșele oamenii, și include de asemenea propaganda de la un adversar politic sau un guvern.

Verificabil

Ceva care poate fi dovedit / demonstrat a fi adevărat sau corect.

Înșelător

Fals; o acțiune sau mesaj conceput pentru a păcăli sau induce în eroare pe cineva.

Manipulare

O persoană sau grup de persoane care controlează sau influențează o altă persoană sau situație în mod nedrept, necinstit sau amenințând. Manipularea poate însemna, de asemenea, informații, date sau imagini care au fost editate sau scoase din context pentru a vă face să credeți ceva ce nu este adevărat.

Activitate în familie

Cum devenim căutători inteligenți pe web

- Împreună cu familia, deschideți o tabletă sau un computer (un telefon mobil nu ar putea funcționa - poate fi mai greu pentru toată lumea să urmărească ecranul) și accesați pagina dumneavoastră de pornire a motorului de căutare preferat.
- Verificați dacă funcția de căutare sigură este activată. (De obicei se găsește în „setările” sau „preferințele” motorului de căutare.)
- Alegeți un subiect care îl interesează pe copilul dumneavoastră. (un sportiv, cauza lor preferată, actorul sau artistul preferat, un film sau autor mult iubit etc.) și introduceți-l în căsuța de căutare.

- Faceți clic pe o varietate de rezultate, atât din rezultatele care apar în partea de sus, cât și din cele care se găsesc câteva pagini mai încolo. Întrebați-i ce părere au despre rezultatele afișate printre primele vs. cel care se regăsesc printre ultimele pagini. Au încredere mai mare într-o pagină anume față de alta. De ce da, de ce nu?
- Sunt rezultate pe care nici dumneavoastră, nici copiii dumneavoastră nu le accesați? De ce? (Sunt „sponsorizate” sau reclame? De ce le-ai / nu le-ai accesa? Există surse pe care le eviți? De ce?)
- Discutați despre sursa și calitatea informațiilor, pagina „Despre” de pe site etc.
- Iată câteva exemple de întrebări pe care vi le-ați putea adresa reciproc: Dacă ați căutat un artist celebru sau un sportiv, conținutul este unul pozitiv (și, este site-ul unui sponsor sau al unui fan)? Dacă informațiile sunt negative sau critice, puteți afla mai multe despre sursa criticii? (O pagină „Despre noi”, informații despre proprietarul site-ului?) Fie că sunt pozitive sau negative, puteți spune dacă aceste surse sunt credibile sau doar împărtășesc o opinie? Dacă este un site de știri, este unul cunoscut în care simți că poți avea încredere? Dacă nu, poate doriți să faceți o analiză mai atentă a site-ului pentru a vedea dacă alți oamenii consideră că încearcă să prezinte informații într-un mod echilibrat.
- Ca familie, cu siguranță vă puteți gândi la propriile întrebări - întrebările sunt bune! A gândi critic referitor la ceea ce găsim în căutările online este fundamentul alfabetizării digitale și un prim pas cheie pentru a fi în siguranță în mediul online.



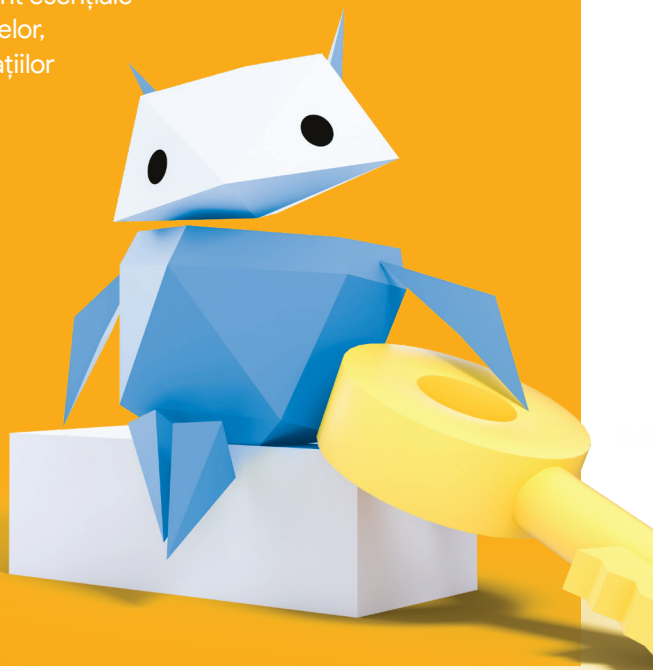
Râul Realității

Acum, pentru că ai aflat cum să fii Alert online, pune-ți abilitățile la încercare. Pe râul ce străbate Interland-ul curg atât informații reale cât și inventate. Dar lucrurile nu sunt întotdeauna precum par. Pentru a traversa vârtejurile, folosește cea mai bună judecată..

Deschide un browser pe desktop sau pe dispozitivul mobil și accesează g.co/RaulRealitati

Securizează-ți secretele

Securitatea informațiilor, conturilor și dispozitivelor dumneavoastră este la fel de importantă ca și confidențialitatea. Parole puternice și angajamentul de a nu le împărtăși cu nimeni sunt esențiale pentru protejarea dispozitivelor, identităților, reputației și relațiilor familiei dumneavoastră.



Obiective

- ✔ **Înțelegeți** de ce securitatea digitală este importantă și cum să o practicați.
- ✔ **Învățați** cum să creați parole puternice.

Înainte de a începe

Știați că în 2017, primele două cel mai des folosite parole au fost „123456” și „parolă”? Parolele ne protejează siguranța personală, dispozitivele, identitățile, reputațiile și relațiile, iar cele slabe facilitează accesul infractorilor la informațiile noastre. Un lucru fundamental pe care îl putem face pentru copiii noștri este să îi învățăm cum să creeze parole puternice.

Iată cele mai bune sfaturi pentru crearea și păstrarea parolelor noastre puternice:

- Creați parole ușor de memorat, dar evitați să utilizați informații personale, cum ar fi ziua de naștere sau numele animalelor de companie.
- Utilizați un mix de litere mici, majuscule, simboluri și numere.
- Înlocuiți literele cu cifre asemănătoare (acesta are un dublu avantaj: păstrează parola ușor de reținut, în timp ce o face mult mai dificil de aflat de către un program)
- Folosiți minim 8 caractere - cu cât mai multe cu atât mai bine.
- Schimbați-le - nu folosiți aceeași parolă pentru mai multe site-uri sau dispozitive, mai bine creați variații diferite ale aceleiași parole pentru conturi diferite.
- Utilizați întotdeauna opțiunea de blocare ecran pe dispozitivele dumneavoastră.
- Luați în considerare utilizarea unui manager de parole: o aplicație sau un instrument care ține evidența parolelor dumneavoastră în cazul în care le uitați (majoritatea browserelor actuale au o caracteristică de securitate care pot face acest lucru pentru dumneavoastră).

Vocabular

Securitate

Protejarea dispozitivelor și a software-ului și informațiilor din pe acestea.

Parolă sau cod de acces

O combinație secretă de litere, numere și simboluri folosite pentru a accesa ceva. Poate lua diferite forme; de exemplu, este posibil să aveți un cod format doar din patru cifre pe care îl utilizați pentru a bloca telefonul sau tableta, sau o parolă mai complexă pentru e-mail, social media sau cont bancar. În general, ar trebui să vă faceți parolele cât mai complexe, dar pe care să vi le puteți aminti ușor.

Verificare în doi pași

(Numită și verificarea multi-factor)

Proces de securitate care necesită nu doar o parolă și un nume de utilizator, ci și ceva pe care dumneavoastră și numai dumneavoastră îl cunoașteți/aveți, îngreunând astfel accesul potențial al intrușilor (sau furtul) datelor sau identității unei persoane. Un exemplu ar fi un cont care vă solicită să introduceți un alt cod într-o perioadă limitată de timp, cod pe care îl trimite pe telefonul sau e-mailul dumneavoastră imediat după ce ați introdus parola.

Criptare

Proces care ajută la protejarea informațiilor (cum ar fi mesaje pe care le trimiteți online), constând în amestecarea datelor, îngreunând astfel decodarea.

Complexitate

Scopul atunci când creăm o parolă. O parolă este considerată complexă atunci când utilizează un mix de numere, caractere speciale (cum ar fi „\$” sau „&”) și litere mici și majuscule. Lungimea (numărul de caractere) crește, de asemenea, complexitatea.

Hacker

O persoană care folosește computere pentru a obține acces neautorizat la dispozitivele și datele altor persoane sau organizații.

Activitate în familie

Creați împreună o parolă puternică

Notă înainte de a începe următoarea activitate:

Acesta este un exercițiu pentru întreaga familie, dar vă recomandăm să creați o parolă fictivă. De ce? Pentru că este o idee bună să te obișnuiești cu regula că parolele nu trebuiesc partajate cu ceilalți. Punct. Nici cu cei mai buni prieteni, nici cu verișorii și nici chiar cu membrii apropiați ai familiei. Sunt informații personale.

Acestea protejează accesul pentru anumite persoane (precum părinții) și interzic accesul pentru alte persoane (alți copii).

Ele protejează accesul împotriva unor persoane care încearcă să pretindă că ești tu, folosind dispozitivul pentru a te pune în situații umiltoare sau care creează profiluri false despre tine.

1. Gândeți-vă la o frază amuzantă sau la un eveniment pe care vi-l puteți aminti ușor. Poate fi filmul preferat al familiei tale, o carte pentru copii, liceul absolvit de unul dintre copiii dumneavoastră etc.

Exemplu: Ethan T Rex va absolvi Liceul George Washington în 2023.

2. Folosiți prima literă a fiecărui cuvânt din frază sau titlu.

Exemplu: ETRexvaLGWashingtoni23

3. Înlocuiți unele dintre litere în numere și altele în simboluri.

Exemplu: 3TRexvaLGWash1ngton!23

4. Transformați unele litere astfel încât să aveți și litere mici și majuscule

Exemplu: 3TREXvalgWash1ngton!23

Iată! Ați creat împreună o parolă super puternică.

În continuare: Toată lumea își ia angajamentul să își construiască parole puternice, să le verifice în mod regulat și să nu le partajeze cu nimeni. Dacă partajați dispozitive, decideți cine „deține” ce dispozitiv (și parola acestuia). Când cineva dorește să utilizeze un dispozitiv care nu este al lui, trebuie să îi ceară proprietarului să-l deblocheze pentru el.

Fii puternic
pe internet



Turnul Comorii

Acum că ați aflat cum să vă protejați informațiile, să vedem dacă aveți ceea ce este nevoie pentru a fi puternic online. Atenție! Turnul comorii este deblocat, lăsând informațiile de valoare ale Internautilor (cum ar fi informațiile de contact și mesajele private) pradă hoților!

Întreceți hackerul și construiți o fortăreață cu parole puternice pentru a vă asigura secretele pentru totdeauna.

Deschideți un browser pe desktop sau pe dispozitivul mobil și accesați g.co/TurnulComorii

E cool să fii amabil

Internetul este un instrument de comunicare remarcabil, și nu trebuie să căutați mai departe de ... ei bine, Internet, pentru a vedea că poate fi (și este) folosit pentru a răspândi informații care inspiră și înalță, sau din contră, comentarii și opinii șocante și pline de ură. Din păcate, Internetul nu poate face distincție între bine și rău.

Și în acest spațiu intrați dumneavoastră. Familia este cel mai puternic "influencer" al copiilor și îi puteți ajuta să urmeze "calea cea bună", exemplificând conceptul de „a-i trata pe ceilalți așa cum ai vrea ca tu să fii tratat”, susținând prietenii, dezamorsând tensiunile și descurajând hărțuirea online (cyberbullying).



Obiective

- ✔ **Definiți** ce înseamnă un comportament pozitiv în familia dumneavoastră.
- ✔ **Înțelegeți** ce înseamnă pozitivitatea și cum se exprimă ea online și prin dispozitive.
- ✔ **Identificați** situațiile în care este mai bine să așteptați să comunicați față în față cu o persoană decât prin mesaje text sau prin postări online, și situațiile în care este bine să cereți ajutorul unui părinte/adult de încredere, unui frate mai mare sau unei surori mai mari.

Înainte de a începe

Atunci când cineva greșește (iar acest lucru este surprinzător de ușor de realizat online - chiar și neintenționat), membrii familiei sunt mai susceptibili decât oricine să înțeleagă, să ierte și să se ajute reciproc să învețe din greșeli. Așadar, nu există un loc mai bun pentru a începe să punem în aplicare respectul, bunătatea și pozitivitatea online decât în cadrul familiei. Familiile pot fi de ajutor atunci când cineva nu este amabil (uneori doar ascultând). De asemenea, se pot încuraja reciproc să fie „Upstanderi” : persoane care se sprijină și apără acele persoane care sunt victima unui comportament crud sau răuvoitor.

Dacă nu ați făcut-o deja, discutați despre ce tipuri de acțiuni și comportamente sunt importante - discutați despre cum tratează familia dumneavoastră oamenii. Gândiți-vă la aspectul digital: texte, postări, comentarii, fotografii și videoclipuri.

Pentru a vă veni în ajutor, avem câteva cuvinte de vocabular care să vă ajute să înțelegeți un comportament pozitiv/negativ și am creat o activitate care să vă ajute să demonstrați impactul textelor și al altor mesaje digitale pe care de regulă le scriem și expediem cu destulă lejeritate.

Vocabular

Hărțuire (Bullying)

Comportament malițios și intenționat, care se repetă de obicei. Persoana vizată întâmpină deseori dificultăți în a se apăra.

Hărțuire cibernetică (Cyberbullying)

Bullying care se întâmplă online sau prin utilizarea dispozitivelor digitale. Cyberbullying-ul include trimiterea, postarea sau partajarea de conținut negativ, dăunător, fals sau rău intenționat, precum și partajarea de informații personale sau private ale unei alte persoane, pentru a o umili sau jena.

Hărțuire

Un termen mai general față de bullying și care poate lua mai multe forme - a săcăi, a enerva, a intimida, a tachina etc. - și se poate întâmpla și online.

Conflict

O contradicție sau un dezacord, și care nu se repetă neapărat.

“Drama”

Un termen colocvial, folosit mai mult de către copii decât de adulți, referindu-se la un ansamblu larg de comportamente: de la căutarea atenției colegilor și bârfă, la un conflict general și permanent între doi sau mai mulți copii, și până la un conflict grav care dăunează fizic sau afectează emoțional.

Diferă de bullying prin aceea că nu implică neapărat un dezechilibru al puterii în acest tip de conflict - ambele părți implicate de obicei pot fi și victimă, și agresor. Aceasta nu înseamnă că este un comportament inofensiv sau că nu va escalada. Tensiunea dintre copii se poate “dizolva” sau rezolva de la sine între timp sau poate necesita o intervenție din exterior.

Agresor

Persoana vinovată de hărțuire sau intimidare; uneori numit și „bătăuș” (bully).

Țintă

Persoana afectată, hărțuită sau vătămată.

Bystander

Martor la hărțuire sau bullying care recunoaște situația, însă nu intervine, fie din alegere, fie din frica de răzbunare.

Martor activ (Upstander)

Martor al hărțuirii sau al bullying-ului care alege să susțină victima în mod privat sau public, uneori încercând chiar să oprească și / sau să raporteze incidentul la care a fost martor.

A bloca

Încetarea tuturor interacțiunilor cu o altă persoană online, interzicându-i accesul la profilul tău, trimiterea de mesaje, vizualizarea postărilor tale

etc., fără a o anunța. Acest lucru oprește efectiv contactul online (prin acel canal specific) din partea agresorului, dar nu poate pune capăt hărțuirii în sine; agresorul poate posta despre victimă, chiar dacă persoana intimidată îl ignoră.

A pune pe silențios

Mai puțin „categoric” decât a bloca pe cineva, punerea pe silențios este o modalitate de a opri vizualizarea postărilor, comentariilor, etc. ale altei persoane în fluxurile dumneavoastră de socializare atunci când acea comunicare devine enervantă - fără a anunța persoana respectivă sau a scoate postările dumneavoastră din feedul ei (Dacă cineva continuă să vă agreseze probabil, este mai bine să o blocați cu totul).

A trola (Trolling)

Postarea sau comentarea online într-un mod care este în mod deliberat crud, ofensator sau provocator.

A raporta abuzul

Utilizarea instrumentelor sau sistemelor online ale unui serviciu de socializare pentru a raporta hărțuirea, intimidarea, amenințarea sau alt conținut dăunător care încalcă de obicei condițiile serviciului sau standardele comunității.

Activitate în familie

Nr. 1: Atenție la tonul folosit

Tonul unui text sau al unei postări este spiritul acestuia - sentimentul, de bine sau de rău, pe care îl resimte o persoană atunci când îl primește. Pentru că părinții și copiii își trimit mesaje, utilizează aplicații de mesagerie sau trimit mesaje directe unii altora tot timpul și se cunosc atât de bine, nu se gândesc întotdeauna la modul în care apar aceste mesaje. Cu oamenii pe care îi cunoaștem, textul este doar un alt mod de a avea o conversație sau de a vă conecta. Dar când oamenii nu se cunosc atât de bine între ei, uneori un text sau un emoji poate fi interpretat foarte diferit de modul în care a fost intenționat. Iată, așadar, o activitate simplă pentru a determina pe toată lumea să se gândească la asta:

1. Utilizați două sau mai multe telefoane ale familiei și deschideți mesajele text (sau o aplicație de mesagerie pe care o folosește toată lumea) și începeți o conversație între doi membri ai familiei. Ar putea fi vorba despre o situație reală sau fictivă - ceva ce veți face în acest weekend, ceva care s-a întâmplat la școală, cineva care a solicitat ajutorul unui membru al familiei etc.
2. Citiți conversația cu voce tare abordând un ton specific - fericit, trist, supărat etc.
3. Discutați despre ceea ce ați observat în timp ce ascultați mesajele citite cu voce tare. Cum v-ați simțit când le-ați auzit? Ce credeți că ar ar simți sau gândi cineva din afara familiei tale? Cum ar putea fi redactate diferit aceste texte? Probabil că veți găsi și alte întrebări, așa că adresați-le :)
4. În continuare, rugați doi membri ai familiei să încerce să poarte o conversație cu un ton diferit față de cel inițial: poate unul furios, sau trist. Citiți mesajele cu voce tare și vorbiți despre ce a ajuns la ceilalți în timp ce ascultau.

Nr. 2: Ce pot face copiii în privința negativității sociale

Iată câteva puncte de dezbateri (și întrebări) pentru o conversație părinte-copil despre scena socială la școală. Vedeți care funcționează cel mai bine pentru familia dumneavoastră.

- Sunt copiii suficient de drăguți unul cu altul la școală?
- Ați văzut vreodată pe cineva comportându-se malițios cu un anumit copil, în mod ocazional, sau în mod frecvent?
- Cunoști copiii implicați?
- Mi-ai spune dacă ei au fost/sunt răutăcioși cu tine? (Dacă nu, de ce nu?)

- Dacă răutatea este adresată unei alte persoane, cum te-a făcut situația să te simți?
- Ce ai făcut în situația asta?
- Se întâmplă online? Am auzit că poți să-i pui pe silențios/să îi blochezi - ar fi util? Dacă nu, de ce? Dacă da, mi-ai putea arăta cum ai făcut asta?
- (Dacă n-ai făcut nimic), îți dorești să fi făcut ceva?
- Ce crezi că vei face dacă se va întâmpla din nou?
- Crezi că asta te-ar ajuta dacă ai fi agresat?
- Crezi că ai putea fi de ajutor cuiva prin faptul că ești amabil sau că îi asculți?
- Știi că, dacă cineva care vede ceva rău petrecându-se online și împărtășește despre acest lucru cu alte persoane, nu face decât să înrăutățească lucrurile, nu?
- Te-ai simți confortabil să ajuți un prieten care este rănit online?
- Cum ai face asta? Raportând comportamentul (niciodată persoana, nu?)? Publicând ceva amabil sau drăguț despre persoana rănită? Trimițând un mesaj text sau direct către victimă și oferindu-i sprijinul tău? Trimițând un mesaj text sau direct către ceilalți colegi cerându-le să sprijine persoana afectată fie online fie în privat?

Uneori, a fi un martor activ (Upstander) înseamnă doar a fi prieten cu cineva care a fost agresat - a-l asculta, a-i trimite iubire și energie pozitivă sau doar a fi acolo pentru el.

Fii amabil pe internet



Tărâmul Amabilității

Vibrațiile de orice tip, pozitive sau negative, sunt contagioase. În cel mai luminos colț al orașului, agresorii aleargă liberi, răspândind negativitate pretutindeni.

Blochează și raportează agresorii pentru a-i opri din a cuceri orașul și fii amabil cu ceilalți Internauți pentru a restabili pacea în acest tărâm!

Deschideți un browser pe desktop sau pe dispozitivul mobil și accesați g.co/TaramulAmabilitatii

Dacă ai îndoieli, întreabă

Este important ca toți copiii să înțeleagă că nu sunt singuri atunci când văd un conținut sau comportament inadecvat online și care îi face să se simtă inconfortabil - mai ales dacă îi afectează pe ei sau o persoană de care le pasă.

Nu ar trebui să ezite niciodată să obțină ajutor de la dumneavoastră sau de la un alt membru al familiei în care au încredere. De asemenea, este bine ca ei să știe că există diferite modalități de a fi curajoși și de a lua măsuri, inclusiv a vorbi despre aceste lucruri offline și de a folosi instrumentele de raportare online.



Obiective

- ✓ **Încurajați** copiii să ceară ajutor atunci când lucrurile devin negative sau se simt incomfortabil, ajutându-i să înțeleagă că sprijinirea celorlalți și solicitarea de ajutor pentru a îmbunătăți situația este un act de curaj.
- ✓ **Determinați** dacă o situație solicită să vorbiți despre lucruri offline și față în față, raportarea abuzului online sau ambele.
- ✓ **Înțelegeți** opțiunile pentru a primi ajutor, atât online cât și offline.

Înainte de a începe

Ca familie, poate fi util să configurați un protocol sau un plan de ajutor pe Internet. Nu trebuie să fie ceva complicat, ci doar o activitate prin care toată lumea să se gândească de ce și cum să ceară ajutor atunci când lucrurile din online devin urâte. Iată câteva sfaturi utile:

- Definiți-vă valorile împreună cu familia. O modalitate de a face acest lucru ar putea fi: *"În familia noastră, tratăm persoanele cu _____ atât online, cât și offline"* (completați spațiul liber cu acele cuvinte potrivite pentru valorile și normele de comportament ale familiei dumneavoastră - *"respect", "bunătate"* sau *"demnitate"*).
- Mențineți liniile de comunicare deschise și stabiliți ferm că *"acasă"* este acel loc sigur, în care putem vorbi despre ce se întâmplă la școală și online.
- Comunicați frecvent despre politicile sau regulile familiei, despre valoarea și prioritatea diferitelor tipuri de utilizare a tehnologiei - pentru comunicare, divertisment, muncă, joacă, socializare etc.
- Discutați despre atitudinile și politicile familiei cu privire la ceea ce este și nu este utilizarea acceptabilă a dispozitivelor și suporturilor media, și când.

Vocabular

Protocol

Un plan „oficial” de urmat - pentru scopurile acestui ghid, sunt pașii de urmat ai familiei dumneavoastră pentru ceea ce pot face copiii atunci când întâlnesc ceva online, care îi face să se simtă incomfortabil.

Încredere

Convingerea că ceva sau cineva este de încredere sau adevărat.

Curaj

Curajos - și nu neapărat neînfricat, deoarece oamenii sunt deosebit de curajoși atunci când sunt speriați sau nervoși, dar care oricum cer ajutorul sau iau măsurile potrivite.

Raportarea abuzului

În acest ghid, folosim acest termen pentru a ne referi la problemele de raportare în aplicațiile și serviciile de social media, majoritatea având instrumente sau sisteme create special pentru a face acest lucru.

Activitate în familie

Nr. 1: Stabilirea protocolului de ajutor pe Internet al familiei tale

Împreună cu familia, citiți următoarele scenarii cu voce tare (dacă cineva se gândește la altele, nu ezitați să le includeți și pe acelea). După fiecare, există 3 spații libere și 3 căsuțe pe care le puteți bifa. La nivel de familie, decideți dacă alegeți să raportați problema online, să discutați direct cu un membru al familiei sau optați pentru ambele variante. Dacă nu sunteți siguri de ceva anume, discutați împreună - familia dumneavoastră poate avea opinii diferite și aceasta este o modalitate excelentă de a exersa cum să abordați dilemele digitale în familie. Dacă ați bifat caseta pentru raportarea unui membru al familiei - completați spațiul liber cu numele persoanelor, în ordinea priorității. De exemplu, dacă un părinte sau tutore este numărul unu, scrieți numele sau porecla. Dacă persoana respectivă nu este disponibilă, scrieți cine va ocupa locul doi. La fel și pentru al treilea spațiu.

Nu există un răspuns „corect” sau un set de răspunsuri la oricare dintre acestea - această activitate este menită să ajute la cristalizarea și angajarea urmăririi unui plan potrivit pentru familia dumneavoastră. Având un plan clar de acțiune notat, chiar și în mod informal, eliminați îndoielile și promovați comunicarea pozitivă din timp.

Situația 1: Cineva de la școala copilului dumneavoastră postează o mulțime de comentarii răutăcioase despre un prieten de-al lui. Copilul dumneavoastră crede că știe cine este persoana, dar nu este sigur. Ce casetă ați bifa cu toții, cine ar trebui să fie trecut în spațiile libere și - dacă nu cădeți de acord - dezbateți subiectul și stabiliți împreună ce ar trebui să faceți.

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Situația 2: Copii: Unul dintre voi descoperă niște fotografii super nepotrivite online. Ce faceți? Părinți: Cum v-ați dori să procedeze copiii?

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Situația 3: Un văr postează o fotografie de grup a tuturor membrilor participanți la o reuniune de familie, iar unul dintre membrii familiei tale urăște felul în care arată. Ați solicita ajutor sau a-ți raporta?

Mergi mai departe: Dacă răspunsul este "DA" la ambele variante, cine ar trebui să facă acest lucru și cum?

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Situația 4: Unul dintre copii urmărește un videoclip cu desene animate și, dintr-o dată, apare un conținut ciudat. Cu siguranță nu este potrivit pentru copii și ei se simt incomfortabil. După ce ați decis ce trebuie făcut în continuare, discutați ce se poate face în viitor pentru a reduce sau a preveni „surprizele” neplăcute de felul aceasta.

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Situația 5: Unul dintre voi joacă un joc online cu prietenii și o persoană pe care nu o recunoaște niciunul dintre jucători începe să discute cu membrii grupului. Nu este o persoană răutăcioasă, însă nu o cunoaște nimeni din grup. Decideți ce trebuie făcut în acest caz. O raportați? Vorbiți cu un alt membru al familiei?

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Duceți lucrurile la nivelul următor: Ar trebui ca jucătorul din familia dumneavoastră să ignore persoana necunoscută? Vorbiți frumos cu noul venit la nivel de grup pentru a înțelege cine sunt (de ce da/ de ce nu)?

Situația 6: Unul dintre copii observă că un coleg de la școală sa a făcut un comentariu online, spunând că se va bate cu un alt coleg la cantină, în ziua următoare. Discutați în familie despre ce ar trebui să facă.

- ☐ Raportez problema online _____
- ☐ Vorbesc direct cu un membru al familiei _____
- ☐ Ambele variante _____

Nr. 2: Raportarea problemelor online

Împreună cu familia, expuneți un telefon, tabletă, laptop sau computer desktop într-un mod în care toată lumea să poată vedea ecranul.

Deschideți aplicațiile sau site-urile dumneavoastră de socializare preferate folosind conturile a doi sau mai mulți membrii ai familiei și explorați împreună modul de raportare a problemelor din aceste aplicații.

Uneori, copiii cunosc mai bine decât părinții lor felul în care poți utiliza o aplicație și ar putea fi foarte interesant și distractiv să îi lăsați să demonstreze și să vă transmită unele dintre aptitudinile lor de social media! Dacă cineva dorește să știe/să facă anumite lucruri, acesta este un moment minunat pentru ca toată lumea să învețe despre tehnologia pe care o folosiți împreună.

Acum, ce urmează?

Wow! Câte lucruri frumoase pot să facă împreună Eroii Internetului!

Sperăm că v-ați distrat încercând o parte dintre aceste idei și activități. Dacă doriți mai multe informații sau să luați contact și cu alte păreri și puncte de vedere, consultați resursele noastre suplimentare.

Cel mai important, distrați-vă explorând ce funcționează cel mai bine pentru familia dumneavoastră, deoarece cu toții vă dezvoltați abilitățile de a fi **Inteligenți, Alerți, Puternici, Amabili și Curajoși**, atât pe internet cât și în afara acestuia.

Resurse Suplimentare pentru familii

Google Family Link

bit.ly/googlefamilylink

Google Digital Wellbeing

bit.ly/googledigitalwellbeing

Good Digital Parenting at FOSI (Parenting Digital)

bit.ly/gooddigitalparenting

Connect Safely (conectare sigură)

connectsafely.org

iKeepSafe

ikeepsafe.org

Family Resources at National PTA (resurse pentru familii)

bit.ly/familyresourcesPTA

"Savvy Searching" (Căutarea profesionistă de la Google pentru Educație)

bit.ly/savvysearchingYouTube

Connected Parenting (Conectare parentală)

bit.ly/ConnectedParentingArticle

Family Link

Ghid pentru Familii

Un ghid pentru stabilirea regulilor de bază în mediul online pentru familia dumneavoastră.

Astăzi, dispozitivele digitale sunt peste tot – și pretind întotdeauna un tip de atenție – dacă le permitem. Pentru familii, înțelegerea și crearea acasă a regulilor de bază pentru lumea digitală este un pas important în educarea copiilor în relația lor cu tehnologia. Dar pentru mulți copii sau adolescenți, acest lucru poate fi resimțit ca pe un „joc de putere” din partea părinților lor – un exercițiu de control. Nu trebuie să fie neapăra așa.

Transformând totul într-o conversație, vă puteți ajuta copilul să înțeleagă de ce aceste reguli sunt importante. Subiectele de mai jos se concentrează pe funcțiile disponibile prin aplicația Family Link, dar discuțiile despre utilizarea tehnologiei pot fi utile pentru orice părinte. Family Link este o aplicație care îi ajută pe părinți să fie la curent cu ceea ce se întâmplă pe măsură ce copilul lor începe să folosească un dispozitiv Android. Părinții pot utiliza Family Link pe dispozitivele lor Android *, iPhone sau Chromebook.

*Pentru dispozitivul copilului, Family Link funcționează pe dispozitivele Android pe care rulează versiunea 7.0 (Nougat) sau o versiune ulterioară acestuia. Este posibil ca dispozitivele pe care rulează versiunile Android 5.0 și 6.0 (Lollipop și Marshmallow) să poată rula Family Link. Ea funcționează și pe anumite dispozitive Chromebook.

Accesați families.google.com/familylink/device-compatibility sau Centrul nostru de ajutor pentru mai multe detalii.

Ghidați-vă copilul către un conținut potrivit

Nu ar fi frumos să știți cât timp petrece copilul tău cu aplicații educaționale în comparație cu timpul petrecut pe aplicațiile pe care le descarcă? Aplicația Family Link oferă instrumente pentru părinți, precum rapoarte zilnice, săptămânale și lunare de utilizare a aplicațiilor, astfel încât să aveți o imagine foarte clară despre modul în care copilul dumneavoastră își petrece timpul pe dispozitivul propriu.

Restricții de conținut și aprobări de aplicații

Când un copil accesează Magazinul Google Play, poate răsfoi prin jocuri, filme, emisiuni, cărți și multe altele. În plus, Family Link permite părinților să:

- Limiteze tipurile de conținut vizibile pe baza evaluărilor
- Aprobe descărcarea de conținut (gratuit sau plătit)
- Examineze informațiile unei aplicații atunci când este solicitată o descărcare pentru a afla dacă conține anunțuri, achiziții în aplicație sau permisiuni care pot interesa.

Discutați cu copilul dumneavoastră despre diferitele tipuri de evaluări ale conținutului care există (cum ar fi "E for Everyone" vs. "Teen") pentru a explica de ce există aceste restricții pentru diferitele categorii de vârstă și ajutați-i să înțeleagă ce tip de conținut credeți că este potrivit pentru ei.

Raportări de activitate ale aplicației

E mult mai ușor să discutați cu copiii dumneavoastră despre tehnologie dacă știți ce le place să facă pe dispozitivele lor. Copilului tău îi place să discute? Îi plac jocurile? E un cititor avid? Discutați cu copilul dumneavoastră despre ce aplicații și jocuri le place cel mai mult și vedeți pe ce aplicații petrec cel mai mult timp cu ajutorul rapoartelor de activitate ale aplicației Family Link. Aceste rapoarte oferă o defalcare a timpului petrecut de copilul dumneavoastră pe fiecare aplicație, zilnic, săptămânal sau lunar.

Ascundeți aplicațiile

S-ar putea să decideți cantitatea potrivită de timp petrecută de copilul dumneavoastră în fața ecranelor în funcție de ceea ce urmărește, se joacă sau învață. Dacă rapoartele de activitate arată că el petrece prea mult timp pe o aplicație anume (cum ar fi jocul lui preferat), puteți să o ascundeți temporar de pe dispozitivul lor. Discutați cu copilul dacă el consideră că durata timpului petrecut online este una sănătoasă și explicați de ce le cereți să facă o pauză. Niciun indice din istoricul aplicației lor (cum ar fi progresul jocului sau scorul la care a ajuns) nu va fi șters - aplicația va fi pur și simplu ascunsă până când veți decide să o puneți la dispoziția copilului din nou.

Când discutați despre aplicații cu copiii dumneavoastră, vorbiți despre ce aplicații și jocuri îi bucură cel mai mult. Este o ocazie excelentă de a cunoaște ceea ce îi interesează, asigurându-vă, în același timp, că echilibrează în mod corespunzător timpul petrecut cu utilizarea acestor aplicații cu alte activități precum școala, sarcinile trasate acasă sau pur și simplu jocul afară.

Supravegheați timpul dedicat ecranelor

Decizia legată de cât timp ar trebui să petreacă copilul dumneavoastră folosind dispozitivul său vă aparține, dar există modalități prin care Family Link vă poate ajuta să trasați aceste limite.

Limitarea timpului de ecran

Family Link vă permite să setați zilnic limitări ale timpului de ecran pentru dispozitivul Android al copilului dumneavoastră. Aceasta este o oportunitate excelentă de vă conecta cu propriul dumneavoastră copil și de a discuta despre ce înseamnă o perioadă rezonabilă de timp ce poate fi petrecută pe dispozitive în fiecare zi și de a accepta acele limite care funcționează pentru fiecare dintre voi. Atât părinții, cât și copiii pot vedea cât timp de ecran mai este disponibil, ajutând astfel părinții să joace un rol activ în gestionarea utilizării tehnologiei copilului lor sau încurajând copilul dumneavoastră să fie proactiv în a-și gestiona singur timpul de ecran.

Setați ora de somn

Când este timpul pentru somn, este important să minimizați distragerile pentru a-l ajuta pe copilul dumneavoastră să doarmă bine. Family Link permite părinților să stabilească un timp pentru somn pe dispozitivul copilului pe durata orelor în care se presupune că acesta se odihnește. Pentru a avea energia necesară să dea tot ce are mai bun pe terenul de fotbal sau concentrarea necesară pentru a trece de un test cu brio, este important ca fiecare copil să înțeleagă beneficiile psihice și fizice ale unui somn fără dispozitive. Vă puteți folosi de această oportunitate pentru a explica copilului dumneavoastră de ce faceți efortul de a vă „desprinde” de propriile dispozitive atunci când vă pregătiți pentru culcare.

Blocarea de la distanță a dispozitivului copilului

Când este timpul ca el să-și facă temele sau să ia cina cu familie, părinții au posibilitatea de a bloca dispozitivul copilului de la distanță cu ajutorul aplicației

Family Link. Este oportun să aveți o discuție comună și să decideți în familie când este în regulă să folosim dispozitivele și când ar trebui să fie oprite și inaccesibile. Posibilitatea de a bloca un dispozitiv de la distanță, în timp real, oferă părinților oportunități de a explica acțiunile lor și de a consolida deciziile familiei, permițând ca mentoratul și supravegherea să se aibă loc simultan.

Vedeți unde se află

Dacă aveți copii mai mari sau adolescenți, poate că ați avut deja o experiență în care vă aflați în camera de zi și vă întrebați „Unde este copilul meu?” De obicei, ei stau liniștiți în camera lor sau poate ați uitat că se află peste drum, alături de prietenii lor. Totuși, este bine să știți că, dacă au dispozitivul asupra lor și acesta este pornit, puteți folosi Family Link pentru a-i localiza.

Activați localizarea dispozitivului

Discutați cu copiii dumneavoastră de ce este util pentru dumneavoastră să vedeți locația dispozitivului lor.

Modificați setările pe măsură ce copilul dumneavoastră crește

Pe măsură ce copilul dumneavoastră crește, puteți modifica multe dintre setările contului și ale dispozitivului în aplicația Family Link. Purtați o discuție cu copilul dumneavoastră despre aceste schimbări și despre modul în care acestea îi ajută să îi pregătească pentru a-și gestiona propriile conturi și utilizarea dispozitivelor în viitor.

Luați-vă un angajament la nivel de familie

Chiar dacă aplicația Family Link vă poate ajuta să rămâneți conectat la tot ce se întâmplă în timp ce copilul dumneavoastră explorează lumea digitală, este de asemenea util să le oferiți copiilor informațiile de care au nevoie pentru a deveni ei singuri exploratori inteligenți și încrezători online.

Programa Eroii Internetului învață copiii despre siguranța și cetățenia digitală. Încercați să inițiați o conversație cu copilul dumneavoastră despre aceste subiecte, semnând împreună Angajamentul Eroii Internetului. De asemenea, puteți îndruma copiii să joace Interland, un joc web gratuit, care consolidează subiecte importante precum modul în care construim parole puternice, cum să fim amabili online, cum să evităm pescuirea de informații online (phishing) și înșelătoriile și să ne protejăm propria reputație online. Vă puteți conecta direct la Interland din secțiunea „Sfaturi pentru Familii”, aflat în meniul aplicației Family Link.