



광복절 주말, 서대문형무소역사관에서 ‘광복의 빛’ 을 걸어 보세요

Walking the Light of Liberation

<https://hangulheadlines.com/lesson/seodaemun-prison-liberation-light>



1. 워밍업 (Warm-Up)

Start with two quick, personal questions.

1. 기억에 남는 역사 장소를 방문해 본 적이 있어요?
2. 중요한 날을 보낼 때 어떤 활동을 좋아해요?

2. 짧은 대화 (Short Dialogue)

Read the dialogue together. Switch roles and read it again.

상황 광복절 주말, 독립문역 근처

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 민수 | 축제에 가자고 했지만, 역사관이라서 먼저 마음의 준비를 해야겠어. |
| 지아 | 맞아, 재미만 찾기보다 그곳의 이야기를 제대로 들어 보고 싶어. |
| 민수 | 그럼 광복의 길 챌린지를 하면서 전시도 천천히 살펴보자. |
| 지아 | 좋아, 다만 스탬프를 모으느라 중요한 설명을 놓치지 않는 말자. |
| 민수 | 걷다가 마음이 무거워지면 근처 카페에서 잠깐 쉬어도 괜찮아. |
| 지아 | 응, 그리고 마지막에는 오늘 느낀 점을 서로 짧게 이야기하자. |
| 민수 | 그렇게 하면 축제를 즐기면서도 광복의 의미를 잊지 않을 수 있겠네. |
| 지아 | 맞아, 조용하지만 오래 기억에 남는 주말이 될 것 같아. |

내용 확인 (Comprehension)

Answer with short, simple Korean sentences.

1. 두 사람은 어디에 가려고 해요?
2. 걷다가 힘들면 어디에서 쉬기로 했어요?
3. 두 사람은 왜 설명을 놓치지 않으려고 해요? 도전

3. 어휘 연결 (Vocabulary Connections)

Draw a line between each lesson word and its natural partner.

- | | |
|------|----------------|
| 응원○ | ○ 어려움을 경험하다 |
| 근처○ | ○ 스스로 결정하는 상태 |
| 겪다○ | ○ 끝부분 |
| 독립○ | ○ 큰 박수로 힘을 보내다 |
| 마지막○ | ○ 가까운 곳 |

4. 하나만 다르다? (Odd One Out)

Circle the odd word out in each group.

1. 전시 · 공연 · 챌린지 · 지하철
2. 천천히 · 조용히 · 주의 깊게 · 갑자기
3. 역사관 · 독립공원 · 기념관 · 카페

5. 오늘의 문법 (Today's Grammar)

Review the grammar below.

-아/어 보겠다 (will try; let me see)

어떤 일을 직접 시도하겠다는 의지나 결심을 나타냅니다. 다른 사람에게 '제가 해 볼게요'라고 제안할 때도 씁니다.
Means that the speaker intends to try doing something. It can also be used to offer, as in 'Let me try.'

- 이번 주말에 새로운 요리를 만들어 보겠습니다.
I'll try making a new dish this weekend.
- 제가 이 컴퓨터를 고쳐 보겠어요.
Let me try fixing this computer.
- 모르는 단어가 많지만 한국어로 읽어 보겠습니다.
There are many words I don't know, but I'll try reading it in Korean.

6. 문법 연습 (Grammar Practice)

Complete each sentence with the target grammar.

- 이번 주말에 역사관에 가_____.
- 전시 설명을 천천히 읽어_____.
- 광복의 길 챌린지를 해_____.
- 친구와 느낀 점을 이야기해_____.
- 마지막 공연까지 보고 오_____.

7. 광복절 하루 일정 짜기 (Planning a Liberation Day Visit)

Plan a meaningful visit using the timetable below, then explain which activities you will attend and why.

서대문독립민주축제 일정 - 8월 15일 토요일

시간	프로그램	장소
10:00	역사관 관람	역사관
11:30	광복의 길 챌린지	독립공원
13:00	독립 낭독 챌린지	야외무대
14:30	특별전시	전시실
16:00	기념 공연	중앙무대

함께 해 보세요 두 프로그램을 골라 하루 일정을 만들어 보세요. / 선택한 이유를 파트너에게 설명해 보세요. / 시간이 겹치면 무엇을 포기할지 정해 보세요.

- 가장 먼저 참여하고 싶은 프로그램은 무엇이에요?
- 역사관 관람과 공연 중 무엇이 더 중요해요?
- 일정에 쉬는 시간을 언제 넣겠어요?

쓸 수 있는 표현 이 프로그램에 참여해 보겠어요. / 이것은 꼭 보고 싶어요. / 시간이 겹쳐서 고민돼요.

정답과 파트너 가이드 (Answers & Partner Guide)

Suggested answers and brief support for the tutor or exchange partner.

열린 답은 예시와 같을 필요가 없습니다. 정확한 의견보다 의미가 분명하고 자연스럽게 소통되는지를 중심으로 피드백하세요.

1. 내용 확인 정답 (Comprehension Answers)

Short sample answers for the dialogue questions.

1. 역사관에 가려고 해요.
2. 근처 카페에서 쉬기로 했어요.
3. 광복의 의미를 기억하려고 해요.

2. 어휘 정답 (Vocabulary Answers)

Check the closed vocabulary activities.

어휘 연결 응원 - 큰 박수로 힘을 보내다 / 근처 - 가까운 곳 / 겪다 - 어려움을 경험하다 / 독립 - 스스로 결정하는 상태 / 마지막 - 끝부분

1. 지하철 - 나머지는 축제에서 할 수 있는 활동이나 볼거리예요.
2. 갑자기 - 나머지는 신중한 관람 방식과 관련 있어요.
3. 카페 - 나머지는 역사와 기념을 위한 장소예요.

3. 문법 정답과 설명 (Grammar Answers & Notes)

Use the online lesson wording for additional bilingual support.

‘-아/어 보겠다’는 어떤 일을 직접 시도해 보겠다는 의지, 결심 또는 의향을 나타내는 표현입니다. 아직 결과를 알 수 없지만 일단 해 보겠다는 뜻이 있습니다. 상황에 따라 다른 사람의 일을 도와주겠다고 제안하는 말로도 사용할 수 있습니다. ‘-아/어 보다’보다 의지와 결심이 더 강하게 느껴집니다.
 ‘-아/어 보겠다’ expresses the speaker’s intention, decision, or willingness to try doing something. The result is not known yet, but the speaker is willing to give it a try. Depending on the context, it can also be used to offer help, meaning ‘Let me try.’ It sounds more purposeful and determined than the plain form ‘-아/어 보다.’

동사 어간 뒤에 ‘-아/어 보겠다’를 붙입니다. 어간의 마지막 모음이 ㅏ나 ㅑ이면 ‘-아 보겠다’를 쓰고, 그 외에는 ‘-어 보겠다’를 씁니다. ‘하다’는 ‘해 보겠다’가 됩니다.
 Attach ‘-아/어 보겠다’ to a verb stem. Use ‘-아 보겠다’ after a stem whose final vowel is ㅏ or ㅑ, and use ‘-어 보겠다’ after other vowels. ‘하다’ becomes ‘해 보겠다.’

1. 가 보겠다
2. 읽어 보겠다
3. 해 보겠다
4. 이야기해 보겠다
5. 보고 오겠다

4. 실전 연습 팁 (Practice Tips)

Encourage comparison, follow-up questions, and one shared decision.

한 명은 방문객, 한 명은 일정 안내자가 되어 역할을 바꿔 보세요.

응답 예시 저는 오전에 역사관을 관람하고 오후에 특별전시를 보겠어요.

파트너는 각 답 뒤에 ‘왜요?’, ‘다른 선택은요?’, ‘조건이 바뀌면요?’ 중 하나를 덧붙여 대화를 확장할 수 있습니다.