

繼往開來三十載

新竹中學1975-2004

作者 張福春



1945.12-



1975.02-



1983.08-



1991.02-



1993.08-



1996.08-



序

母校張福春老師是位有心人，退休後全心投入新竹中學校史的整理工作，先後完成三篇與竹中校史相關的著作：即創校至二戰終止的日治時期1922年～1945年為第一篇，而二戰後辛志平校長代表國民政府接收至1975辛校長退休1945年～1975年為第二篇，其後三十年間歷經史振鼎校長、黃金龍校長、吳文立校長、沈華海校長、周朝松校長時期1975年～2004年為第三篇。

張老師是一位思路清晰又極為細心的師長，20多年來他收集了無數資料並多次向學校申請到文書組取得原始文件詳加參考印證，再將其有層次、有條理的鋪陳為校史初稿，初稿完成又再請相關人士審核提供修正的意見，由此可見張老師審慎嚴謹的寫作態度，自我要求是如此的高，就是希望達到正確陳述校史的目標。

張福春老師的著作獲新竹市文化局青睞，以為對竹塹地區文化的發展具有重要的意義，取其第一、二篇合為《東山弦歌半世紀—新竹中學1922～1945》出版，隨即廣受校友及關心新竹地區文史工作者的重視與歡迎。

新竹中學創校於1922年，今年屆滿一百週年，在這百年間為桃、竹、苗地區栽培了無數的青年學子，造就了政治、經濟、教育、學術、科技、醫學、人文等等……各方面的人才，為社會國家服務奉獻，而在這百年校慶歡欣鼓舞的日子，我們更希望校友及關心新竹地區中等教育人士能完整而深入地認識新竹中學這百年來的發展歷程及未來發展的方向。

我們將在百年校慶的慶祝活動中致贈所有貴賓及師長、校友們有關竹中的相關史料，因此商請張福春老師將他寫作的1975～2004三十年間第三篇校史稿同意授權新竹中學校友會發行，張福春老師不僅欣然同意授權並且親自將其著作命名為《繼往開來三十年—新竹中學1975～2004》。

修宗除了真心感謝張福春老師之外，更希望所有校友們及母校全體師長、後輩學弟能深入了解新竹中學這百年來的發展歷程，並深切體察長久以來許多師長的諄諄教誨，以及校園風氣潛移默化之下，無形中凝聚的竹中精神，將之發揚光大。

新竹中學校友會 會長 **梁修宗** 謹誌

2022年1月10日

新竹中學1975-2004年校園剪影

為迎接2022年新竹中學百年校慶，筆者自2016年至2018年先後寫了《辛志平校長的竹中三十年》、《繼往開來三十年》及《日治新竹州立新竹中學校》三篇校史稿，分送竹中校友及文史學者惠予指正。承蒙長期耕耘竹塹歷史的張德南老師雅愛，推薦其中《日治新竹州立新竹中學校》及《辛志平校長的竹中三十年》二篇給新竹市文化局文獻小組審查，並獲通過將此二篇合併為《東山弦歌半世紀——新竹中學1922-1975》一書，於2020年6月出版，筆者由衷感謝。至於內容涵蓋史振鼎、黃金龍、吳文立、沈華海、周朝松五任校長任期（1975-2004年）的《繼往開來三十年》校史稿一篇，則由竹中校友會規劃與其後張瑞欽、許明文、李明昭三位校長任內（2004-2021年）之校史稿輯印成冊，合為新竹中學建校百年之校史稿。旋經考量前、後段校史稿之書寫體例不盡相同，校友會爰決定將二段校史稿分冊印製，《繼往開來三十年》乃以單冊面世。

新竹中學在戰後第一任校長辛志平於1975年2月屆齡退休後，先後由史、黃、吳、沈、周五任校長接力主持校務合計三十年（1975-2004年），這段期間臺灣的政治、經濟、社會均有重大轉變，其中尤以民國76年（1987年）之解除戒嚴，開啟戰後最大的體制變化，民主政治的呼聲漸漸提升、人民權益的意識抬頭，間接促使教育界與社會大眾，提出教育進一步自由化與民主化的訴求。民國83年（1994年）4月10日，由國內各個民間教育團體所推動的「四一〇教改大遊行」，在全國掀起相當大的迴響，其四項訴求很快獲得政府回應，為往後臺灣教育改革奠下基礎。

在這同一期間，新竹中學的校園內部起了不少的變化。自從民國57年（1968年）實施九年國民教育起，竹中全校班級數都維持在五十四班，但到民國71年（1982年）夏天，竹中承辦首屆臺灣省立高中聯招聯合命題工作，因闔場印刷工人藏匿命題初稿趁隙丟出闔外，發生驚動全臺的洩題案，教育廳為了善後，於洩題嚴重地區酌予加額加成增班，竹中一口氣增加五班，對於原已日益下降的新生素質造成衝擊，連帶影響教學品質以及高三畢業時的升學成績，使不少地方家長對竹中辦學失去信心。

在升學率低迷情況下，部分學生、家長產生升學焦慮；而本校教學及訓育一向嚴格要求，少數不滿學校教育措施的學生，藉機於高三停課日在校園燃放鞭炮、打水球，名曰慶賀畢業，實為宣洩憤懣，這種現象持續了十餘年，經全校教職員工特別是導師們多年同心協力疏導下，終於在沈華海校長任內宣告校園復歸平靜，學生已能安心、專心向學。

五任校長在任內也都受到匿名信（黑函）攻擊的困擾，辦學熱忱不免受到衝擊，甚至產生不如歸去之嘆，實非學校之福。所幸在竹中誠樸校風及正常教學的成規下，多數教師兢兢業業，堅守教育崗位，校園弦歌不輟，乃能在主管教育單位的評鑑下，本校教育績效仍有優異的成果表現：

（一）史振鼎校長任內，民國六十六年教育廳辦理臺灣省立高級中學科學教育實施成果評鑑，竹中各類分科成績優異，計得數學、物理、生物三科第一名，化學科第二名，地球科學科第七名，在全臺七十二所高中當中竹中總成績最優，名列第一。

(二) 黃金龍校長任內，七十五學年度臺灣省立高級中學教育評鑑，竹中在一般行政、師資、教務、訓導、輔導、總務、圖書管理共七個項目評鑑皆「優」，總分全臺最優。

(三) 吳文立校長任內，八十二年參加教育廳訓輔評鑑，竹中各項訓導、輔導工作之計劃及執行績效良好，尤其堅持五育並進之教育目標，藉由生活教育、運動會、合唱比賽以及各項學藝競賽、活動的推展，建立優良傳統，頗獲評鑑委員讚賞。

五任校長都在本校五育均衡發展以及重視科學教育與輔導工作的傳統基礎上，持續推展校務。除了吳文立校長任期較短未及發展抱負外，其他四位校長多以其本身專長推動校務，例如史振鼎校長積極推行民族精神教育；黃金龍校長戮力完成新課程標準之實施；沈華海校長爭取音樂班的設置；周朝松校長進行了校園大建設，在在都為竹中校園發展留下鮮明足跡。

在一片校園民主化的呼聲中，民國84年（1995年）總統令公布「教師法」，賦予學校設置「教師評審委員會」（簡稱「教評會」）及「教師會」之法源，規範教師參與校務運作之權責。民國92年（2003年）教育部修正公布「高級中學法」，增訂「高級中學應設學生家長會」之條文，規範家長會代表出席學校校務會議及校內外各種會議。於是教師會、教評會、家長會三種組織，爰能影響校內行政、人事甄選等各方面校務的運作，成為影響學校的重要團體。這些組織團體挑戰傳統行政權威，使得校長的權力受到很大的影響。其後，學校校長的產生也由原本的官派改為遴選，校園行政生態變化至深且鉅。

臺灣地區自民國43年（1954年）開始實施的大學聯合招生，對學生造成極大壓力，產生「一試定終生」的質疑聲浪。為緩和升學競爭壓力，教育部設立大學入學考試中心，研究提出「大學多元入學方案」，於民國83年（1994年）首度試辦「推薦甄選入學大學校院方案」，與大學聯招並行。民國88年（1999年）6月，大學招生策進會決議，自91學年度起，大學招生採考，招分

立模式，實施「大學多元入學新制」。高中入學考試方面，教育部於民國87年（1998年）頒布「高級中學多元入學方案」，以「基本學力測驗」取代高中聯招，自90學年度全面廢除高中、高職和五專聯招。這些入學考試制度的變革，高中端均須積極配合，在在都影響到高中的教學實施。

為了在多元入學新制下提升升學競爭力，學生競相跑補習班「充電」，補習班如雨後春筍般蓬勃發展，而學校的教學功能則日趨式微。一些在民國五十、六十年代進入竹中任教的老師，於累積了二、三十年豐富的教學經驗後，到八十年代因退撫制度的變革及校園生態的改變，紛紛申請退休。學校忙著甄選新進教師，校園不時出現新面孔，且是女老師多於男老師，漸漸翻轉這所傳統男校的教師結構，校園呈現出另一種風貌。筆者是於1965年返母校任教，也隨著退休潮於2000年退休。

回顧在「後辛志平校長年代」的三十年期間，社會政經變化導致教育政策變革，校園內部也有一些紛擾，但學校校務仍然持續進行，教育功能持續發揮，實在難能可貴。筆者身處教育現場，也曾擔任教務行政工作多年，目睹百年樹人工作跌宕起伏，感觸良多，乃在建校百年前夕，翻閱歷次校務會議資料，參考校刊及教師、校友著作等資料，整理出此一校史稿，古訓有云「前事不忘，後事之師」，或可提供後來者一些參考。只是個人學疏才淺，難免思慮不周之處，尚祈校友先進、各方賢達惠予指正，以匡不逮。

本校史稿曾經送請多位竹中同事過目並蒙惠賜寶貴意見，第四屆陳鈺雄學長還字斟句酌，指出不少錯誤疏漏，校友會何昇平主任推動校史稿出版，筆者要一一致上深摯的感謝。希望本書的出版，能為百年校慶添上一份微薄的獻禮，祝福母校竹中校運昌隆，竹中精神永續傳承！

竹中第11屆校友 張福春 謹誌

2021.12.12



目錄

Content

| | | |
|------------|----------------------------|-----|
| 校友會序 | _____ | 2 |
| 代序 | 新竹中學 1975-2004 年校園剪影 _____ | 4 |
| 第一章 | 史振鼎校長 _____ | 10 |
| 第二章 | 黃金龍校長 _____ | 54 |
| 第三章 | 吳文立校長 _____ | 116 |
| 第四章 | 沈華海校長 _____ | 127 |
| 第五章 | 周朝松校長 _____ | 142 |



民國64年2月1日至
民國72年7月31日

史振鼎校長接掌竹中

壹、史振鼎校長履新

民國六十四年二月一日，辛校長屆齡退休，逐鹿竹中校長缺者，大有人在。辛校長本於校友治校之信念，曾向省政府強力推薦現任教務主任楊榮祥繼任，維護地方教育安定和繼續發揚竹中精神，並曾獲省府主席謝東閔親筆函後，認為最佳人選。然校長遴選作業是由幾個單位聯合會辦，當時省立楊梅高中校長史振鼎與教育廳長許智偉交往甚密，又兼任師大教授，其人事、經歷、學識等均豐富，遂脫穎而出，膺選省立新竹高中校長。

史振鼎校長，江蘇蕭縣人，民國十四年七月一日生，讀完小學時，適逢抗日戰事爆發，顛沛流離，輾轉大江南北，邊逃亡、邊讀書，曾先後肄業於江蘇省立聯合中學及魯蘇豫皖邊區學院附屬中學，於民國三十三年夏完成中學階段教育，嗣赴重慶考入國立復旦大學。勝利復員後，再轉學上海國立暨南大學法律系，於民國三十八年暑期畢業。三十八年隨政府來臺後，即決志獻身教育工作，為國家培育人才。在民國五十四年暑期以前，除擔任中國青年反共救國團基隆市支隊秘書及幼獅書店經理外，曾先後在省立嘉義中學、臺北第二女中、馬公中學、清水中學、復興中學及海事專科學校任教，並擔任訓導主任之職。



民國五十四年以教學績優，奉派為基隆市立一中校長，五十七年八月調升省立楊梅高中校長。六十四年春出長竹中，正值知命之年，以其豐富閱歷、實幹作風，正有一番作為。¹

六十四年二月一日，新舊任校長交接，並在圖書館樓下閱覽室舉行辛校長惜別茶會，史振鼎校長偕新任教務主任許昭仁參加。許多校友返校慷慨陳詞，感念辛校長的用心辦學，切望接任校長維護優良傳統，發揚竹中精神，校友愛校之心，史校長深有所感。

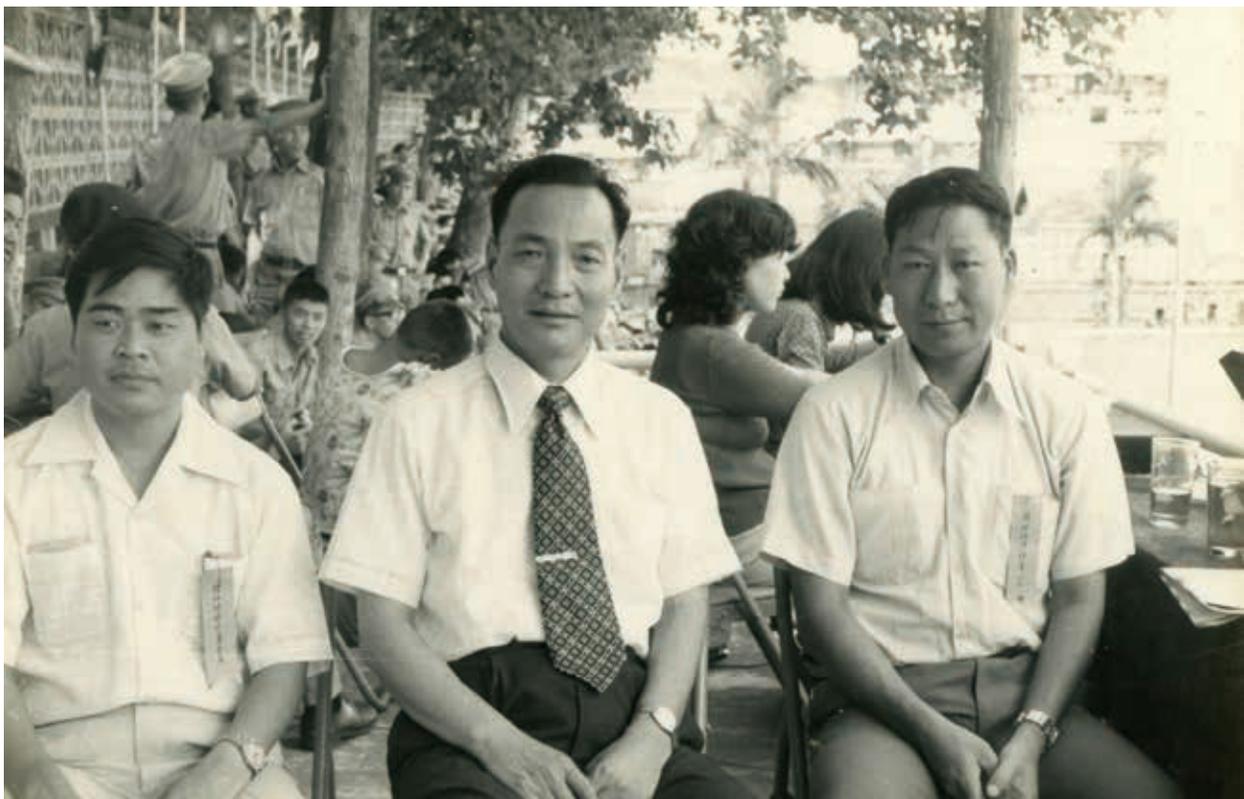
貳、繼往開來 展佈新猷

六十四年二月十九日下午舉行六十三學年度第二學期第一次校務會議，史校長揭示其辦學態度：（一）以誠懇服務態度解決教職員困難；（二）以分層負責強化行政工作；（三）結合全體教師智慧力量發揮本校傳統精神辦好新竹中學。在教務方面：（一）輔導課照舊維持，並依廳令規定辦理；（二）教學研究會為辛校長辦學特點，擬繼續維持；（三）辛校長強調四育並進，原則繼續維持。在訓導方面：（一）加強輔導工作建立靜態資料；（二）力行導師責任制，掌握學生學習狀況；（三）強調學校精神：以校訓為基礎使學生「愛自己」、「愛學校」、「愛國家」；（四）強化「匪情教育」；（五）重視聯課活動；（六）訓導管理上仍維持對打架、偷竊、作弊學生嚴加管教。在事務方面：（一）照明設備希望在三月十五日前完成改善工作；（二）改建教室將向廳爭取補助；（三）特別要建立財產管理制度，務必登帳、紀錄、管理。人事方面：自本週起各處室同仁及導師請參加升、降旗及週會。²

為改善上課秩序，史校長將舊圖書館（日治劍道館）分隔為四間教室，讓高三各班自六十四年四月一日起固定教室上課，終止了自民國五十一年以來實施的「流動教室」；又調整辦公室，於八月十七日暑假中，將訓導處、事務

1 彭商育，《雪泥鴻爪》（新竹：彭商育自費出版，2009年），頁49-50。

2 《國立新竹高級中學九十周年校慶特刊（一）行事紀要》（新竹市：國立新竹高級中學出版，民101年12月8日），頁20。



圖一：校務舵手（左：許昭仁教務主任、中：史振鼎校長、右：閻政德訓導主任）

處、主計室、社會科、國文科辦公室遷至大禮堂（現校史館）辦公，校長室則遷至輔導中心，騰出空間移作教室，讓高一、二也能固定教室上課。³

該學期末召開家長會委員會議，由史校長率領教務、訓導、事務三處主任提出校務工作報告。

教務處許昭仁主任說明本學期已進行的教務工作：

- (1) 繼續生物科閉路電視教學，本學期可完成製作十一部教學節目。
- (2) 積極完成地球科學幻燈片製作，預定九月初全部完成。
- (3) 激發教師教學熱忱，以服務的態度爭取合作，溝通觀念，統一步調。
- (4) 穩定學生學習情緒，分期實施固定教室上課，專科教室不再當普通教室使用。

3 國立新竹高級中學，《校園蛻變的軌跡》（新竹市：國立新竹高級中學，民99年12月），頁42。



- (5) 加強升學輔導，重視學習評鑑、輔導選組、指導科系選擇、模擬考試等。

訓導主任閻政德報告訓導工作重點：

- (1) 加強民族精神教育——推行愛國思想教育，加強時事教育，匪情報導，強化三民主義教學，推展文化復興運動，激發青年愛國情操。
- (2) 加強實施指導活動——建立學生基本資料及各種心理測驗資料，實施團體輔導、個別輔導、特殊個案輔導及追蹤輔導。
- (3) 加強群育訓練——舉辦各種社團、聯課活動，參加自強活動，實施班級幹部訓練，並加強公民活動。
- (4) 協助推行社會教育——①推行社會服務：組織仁愛工作隊推行小康計劃，定期舉行社區清潔服務及交通服務（消除髒亂）。②參與社會教育工作：暑假開放游泳池；假日開放體育場所。舉辦科學展覽及音樂社會服務。
- (5) 加強生活教育——嚴格實施生活管理舉辦生活教育競賽，加強僑生輔導及推展社區服務。

事務處江波主任說明事務工作概況：

- (1) 協助辛前校長整理學校財產，辦理移交，現移交工作已報廳核備，暫時告一段落。
- (2) 改善各教室、學生宿舍照明設備。
- (3) 改善全校供電系統，增加電力供應。
- (4) 改建舊圖書館成為四間普通教室，已使高三學生於四月一日起，有固定教室上課。原計劃將該館改為社會科學館，俟新教室建成後再行改建。
- (5) 測繪本校校舍配置平面圖，以作將來改建校舍之藍本。

- (6) 擬訂本校日據時代危險教室改建計劃書，報請核備，並以自力更生方式進行改建，期使一、二年級能於下學期起有固定教室上課。
- (7) 擬訂本校校舍長期發展計劃書。
- (8) 擬訂本校校地產權過戶問題解決方案。
- (9) 整修二、三兩排舊教室，屋頂、天花板已不再漏雨。

史校長到任半年，革故鼎新，軟硬體建設並進，展現其辦好學校的強烈企圖心。

六十四學年度開始，向上級視導提出校務工作簡報，說明校務工作重點如下：

- 一、加強推行科學教育：（一）閉路電視教學實施（二）推展視聽教學（三）注重實驗教學（四）改進教材教法
- 二、注重四育均衡發展：（一）推行生活教育（二）加強文史課程（三）注重體育訓練（四）提倡聯課活動
- 三、強化民族精神教育
- 四、重視指導活動工作
- 五、逐步改建危險教室
- 六、積極辦理校地產權登記
- 七、全面改善教育環境

六十七年二月印製〈臺灣省立新竹高級中學概況〉，史校長提出本校教育重點如下：一、加強民族精神教育；二、推行生活教育；三、發展科學教育；四、完成升學準備；五、強化文武合一教育。



改進教學 加強升學輔導

壹、教育部修訂學生成績考查辦法

教育部在民國六十年修訂的高級中學課程標準，採行高中文理分組教學，與大學入學的分組考試相呼應，持續實施了十二年，沒有變動。在六十三年九月頒布的「高級中學學生成績考查辦法」，經試行三年至六十五學年度期滿後，省府教育廳徵詢各校提供修正意見彙報教育部修正公布，自六十七學年度起實施，其重要修改重點有二：其一，在第十四條：「畢業考試於規定修業年限屆滿時舉行，分別就下列各科各學年所授之全部教材考試之：（一）共同科目：國文、英文、數學、三民主義。（二）以修習自然學科為主者，加考物理、化學或生物、化學。以修習社會學科為主者，加考歷史、地理。」

對比舊規定：「畢業考試，除體育、音樂、美術、工藝（女生家事）、軍訓（女生軍訓及護理）等學科免予考試外，其餘各學科，分別就各學年所授之全部教材考試之。」新辦法只考學生分組修習之科目而非全部學科，一方面減輕學生準備畢業考試的負擔，同時也與大學入學考試之考科相互配合，顯示高中學生成績考查以大學聯考為導向。

其二，在第二十四條規定學年成績准予升級的標準，自舊條文：「（二）有一學科不及格，成績達五十分，且其學年平均成績及格者。」修訂為：「（二）有一學科不及格，成績達四十分，且其學年平均成績及格者。」放寬了升級標準，這是在高中學生人數遞增，學生素質差距擴大情況下，為減少留級及補考人數所採取的因應措施。

貳、強化教學措施

民國六十年代，臺灣經濟起飛，國民所得提高，許多家庭對於子女讀書升學一事，無論意願或支應費用的能力，都日益增強，政府因之不斷增班設校，提供就學機會，同時引發升學競爭日益激烈。在全省高中都競相加強教學，以

提昇升學率之際，新竹中學却因九年國民教育的實施，大舉增班，升學率下降，引起地方家長關注。史校長到任，即以加強升學準備列入校務重點，積極改進本校教學措施。

六十四年十一月二十一日起，全面執行早讀制度，接著恢復久已中斷之晚自修輔導制度。教務處則於每次月考後十天內，寄發每一同學之月考成績給家長，請家長查閱蓋章後，交各同學送還導師，俾家長瞭解子女在校學習情形。再則嚴格要求作業，依據本校「各科教學要領及作業處理辦法」，除教務處不定期抽查作業外，於學期中調閱各科全部作業，由各科教學研究會主席初閱，教務主任複閱，對於各班作業之內容、份量、習作次數、批改次數以及優點、缺點詳細紀錄，並呈送校長核閱，作為瞭解班級教學情形之重要參考資料。期末則針對期中檢查之缺點，教務處再做重點抽查。抽查結果，對於作業不全或習作情形不佳學生，由教務處開列名單送請任課教師酌扣日常考查成績。各科調閱結果，一般優點及必須改進事項，均提出教學研究會報告，共同研討以求繼續改進作業之習作及批改情形。為鼓勵學生認真習作，六十八年十二月十二日校慶日還舉行優良作業展覽。為培養讀書風氣，每學期舉行國、英、數學業競試，激勵學生向學。

在加強升學輔導方面，印製升學輔導手冊，介紹大學科系概況及指導學生選擇升學志願；編印國文、英文、數學、化學等科複習講義；加強評量輔導工作，配合訓導處所建立各項學生資料、輔導學生選組，舉行成就測驗。試辦高一數學科統一補救教學，利用課餘時間由數學教師輪流輔導數學成績較差學生。



參、面對激烈升學競爭

五十七學年度開始實施九年國民教育，本校接收新竹縣立一中暨其新埔分班高中部學生十班，全校班級數膨脹至五十四班，影響到學生素質下降。另一方面，民國六十二年開始的十大建設，含有多項交通建設，導致全臺灣的區域發展出現明顯差距。當桃、竹、苗一帶移民臺北的人口開始增加，引發桃、竹、苗地區一些學生往臺北「越區升學」的現象，造成優秀學生外流，讓本校的招生素質受到影響，甚至有高一錄取新生放棄入學的情況。

表1：六十八至七十學年度之高一新生報到率

| 學年度 | 68 | 69 | 70 |
|------|-------|-------|------|
| 報到率 | | | |
| 錄取人數 | 1077 | 1008 | 1112 |
| 報到人數 | 891 | 828 | 922 |
| 報到率 | 82.7% | 82.1% | 83% |

竹中招進新生已無往昔盛況，連帶使得高三畢業生投考大專院校，成績亦不再耀眼。師大附中研究部根據大學聯招會研究報告，在六十九年三月三日製作一份「六十三至六十八學年度大學聯招公立高中男校畢業生錄取率統計表」，竹中錄取率（含應屆畢業生與重考生）如下：

表2：六十三至六十八學年度大學聯招 新竹中學畢業生錄取率

| 大學聯招學年度 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率(%) | 公立男校排名 |
|---------|------|------|--------|--------|
| 63 | 1142 | 654 | 57.27 | 6 |
| 64 | 1136 | 622 | 54.75 | 6 |
| 65 | 1201 | 607 | 50.54 | 7 |
| 66 | 916 | 479 | 52.29 | 7 |
| 67 | 858 | 453 | 52.79 | 7 |
| 68 | 1105 | 658 | 59.54 | 6 |

肆、班級、學生人數概況

表3：六十四學年度至七十一學年度班級人數一覽表

| 分項 | | 班級數 | | | | | | | | | 學生數 | | | | | | | | |
|-----|----|-----|---|---|----|----|---|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| 年級 | | 高三 | | | | 高二 | | | 高一 | 合計 | 高三 | | | | 高二 | | | 高一 | 合計 |
| 組別 | | 甲 | 丙 | 文 | 小計 | 理 | 文 | 小計 | 甲 | | 丙 | 文 | 小計 | 理 | 文 | 小計 | | | |
| 學年度 | 學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | 上 | 11 | 1 | 5 | 17 | 14 | 4 | 18 | 19 | 54 | | | | | | | | 2478 | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | 747 | | 840 | 889 | 2476 | | |
| 65 | 上 | | | | | | | | | 54 | | | 754 | | 870 | 843 | 2467 | | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | 746 | | 853 | 801 | 2400 | | |
| 66 | 上 | 11 | 1 | 4 | 16 | 15 | 3 | 18 | 20 | 54 | | | 702 | | 779 | 941 | 2422 | | |
| | 下 | 11 | 1 | 4 | 16 | 14 | 4 | 18 | 20 | 54 | | | 690 | | 766 | 903 | 2359 | | |
| 67 | 上 | 9 | 2 | 4 | 15 | 16 | 3 | 19 | 20 | 54 | | | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | |
| 68 | 上 | 11 | 2 | 3 | 16 | 14 | 4 | 18 | 20 | 54 | | | 676 | | 826 | 934 | 2436 | | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | 676 | | 831 | 931 | 2438 | | |
| 69 | 上 | 10 | 2 | 4 | 16 | 15 | 4 | 19 | 19 | 54 | | | 742 | | 926 | 910 | 2578 | | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | |
| 70 | 上 | 11 | 1 | 4 | 16 | 15 | 4 | 19 | 19 | 54 | | | 715 | | 892 | 1000 | 2607 | | |
| | 下 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | |
| 71 | 上 | 10 | 1 | 4 | 15 | 16 | 4 | 20 | 24 | 59 | | | | | | | | | |
| | 下 | 10 | 1 | 4 | 15 | 15 | 5 | 20 | 24 | 59 | 510 | 49 | 209 | 768 | 709 | 211 | 920 | 1212 | 2900 |

備註：表中有部份欄位因欠缺原始資料而留白。

伍、鼓勵教師研究進修

為激發教師研究發展精神，鼓勵教師吸取現代專業知識，藉以解決實際教學問題，並發揮教育救國功能，史校長到任後特訂定教師研究進修辦法，以鼓勵在職進修、舉辦參觀旅行、校外研習或研討、校內討論與發表、專題研究與創作等方式進行；研究進修範圍則涵蓋教育制度之研究、民族精神教育之研究、課程與教材之研究、教學方法之研究、學校行政之研究、教育對象之研究、專業知識之研究等；明訂教師研究之成果，由本校定期編印專刊，並分送上級及各級學校，藉資觀摩。教師研究進修具有顯著成果者，報請教育廳獎



勵，並列為個人考績之重要參考資料。

進修辦法頒訂後，許多教師報名參加各大學院校研究所暑期進修班，修習學分。據「六十七學年度本校校務工作績效報告」（報告時間為六十八年十月十日）所載，參加師大、政大、清華暑期進修班之人數達二八人，並已有八人結業，進修科目包括國文、英文、數學、物理、生物、歷史、地理、三民主義及教育行政。「六十八學年度校務工作績效報告」（六十九年八月一日提出）則指出，共有教師卅三人（佔全校教師人數三分之一弱）參加師大、清大、政大暑期進修班，科目包括國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、三民主義及教育行政；美國哈佛大學暑期教師進修班一人。又有國文、英文、歷史、地理、三民主義、教育行政等科十九人提出專題研究報告十九篇，輯成《竹嶺人文學刊》約十餘萬字，於六十九年五月出版。

在「六十九學年度校務工作績效報告」（七十年九月一日提出）裡，教務處統計有教師十四人（全校教師已有二十二進修結業）參加師大、清大、政大暑期進修班，科目包括國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、三民主義及教育行政；美國北卡羅來納大學暑期教師進修班一人。

本校數理科教師進修者甚多，經教務處邀約，提出研究心得，輯印成《竹嶺數理學刊》，六十六年二月出版「創刊號」，有二十九位老師寫出三十二篇文章，內容豐富；六十七年四月中出版第二期，共收輯二十八篇約十萬餘字；六十八年出版第三期，有論文二十一篇，亦頗可觀。

推展科學教育

壹、高中科學教育評鑑

蔣中正總統曾經昭示：「三民主義的社會是建立在以倫理、民主、科學為理想的基礎之上。促使科學發達，須從基本教育上生根，所以加強科學教育為

當務之急。」又說：「國家現代化之建設有賴於科學，要使科學發達，必須從基本教育上生根，所以加強科學教育為當務之急。」此一指示，成為我國科學教育方針。教育部依據國家安全會議之科學發展指導委員會所訂定之科學發展計畫，擬訂十二年之科學教育長期發展計畫，自五十八年起至六十九年止，分三期進行。配合教育部政策，臺灣省政府教育廳於六十三年十月公布「臺灣省加強高級中學科學教育實施要點」，六十四年五月公布「臺灣省加強發展科學教育實施方案」，設定本省發展科學教育長程目標、中程方針及近程措施，以長期而有計畫的全面推動科學教育。⁴

新竹中學自民國五十年由教育廳指定為臺灣省四所高中科學教育實驗中心學校之一以來，積極推展科學教育，輔導桃、竹、苗等隣近地區的中學科學教育活動，績效卓著。史振鼎校長到任，努力增添圖書、設備，持續推動科學教育。民國六十六年，教育廳辦理臺灣省立高級中學科學教育實施成果評鑑，五月十六日上午評鑑訪問小組蒞臨本校，隨即展開參觀科教情形、舉行分科教師座談、學生成就測驗及學生座談等活動，至當日下午五時結束。評鑑小組係由教育廳聘請師大、清大及中大教授所組成，並由清大王松茂教務長擔任領隊，教授們對本校科學教育的師資、設備、教學、進修等均留下深刻的印象。六十七年一月二十一日評鑑報告公布，本校各類分科成績優異，計得數學、物理、生物三科第一名，化學科第二名，地球科學科第七名，綜合以上成績，本校在全省七十二所高中當中總成績最優，名列第一。評鑑委員讚賞本校在科學教育方面的特色如下：

- 一、科學教育經費充足，且逐年增加。
- 二、設置分科辦公室，有利教學研究。
- 三、師生自製教具，充實教學設備。
- 四、編印數理學刊，促進教師進修。

4 臺灣省教育廳，《臺灣教育發展史料 編——科學教育篇》（臺中：省立臺中圖書館，民80年），頁1.4。



五、充分運用視聽教具，提高教學效果。

六、自然學科分組實驗，非常良好。⁵

貳、推廣視聽教學

民國六十四年二月一日辛志平校長退休，負責科學教育的教務主任楊榮祥隨之離職赴大學任教，由接任的教務主任許昭仁繼續領導學校科學教育，組成「科學教育推行委員會」，史振鼎校長親任主任委員，許主任為副主任委員，聘原任設備組長的生物科教師陳清德為本校科學教育實驗中心總幹事，以生物科教師戴志遠、楊良平、周國綱、楊麗珠、陳清德、鍾年亮及化學科教師陳建漢等人為骨幹，加上全校物理、化學、地球科學、數學、工藝等科教師，繼續推展科學教育。至六十五年暑期完成「地球科學教學用彩色幻燈片」製作計畫，共製作幻燈片一式四套，每套一千一百三十二張，應用於地球科學教學效果良好，其經費由教育部資助。⁶

六十七年九月又完成高中生物科教學幻燈片之製作計畫，成果除分贈桃竹苗各高中職外，並呈報教育廳及教育部。

六十九年九月專案呈報教育廳，擬於學期內完成自製高中生物教學幻燈片，並分送有關學校參考使用。總計六十五年至七十年完成生物科及地球科學鄉土幻燈片約600張。⁷

參、舉辦教學觀摩會

奉教育部與教育廳指示辦理教學觀摩會，藉資推展科學教育。

(1) 六十五年六月三日，舉辦全省公私立高中視聽教學觀摩會，六十五位教師參加。

5 ①省立新竹高級中學，《竹嶺》校刊第4期：（民66年），頁129。②《竹嶺》校刊第6期：（民67年6月），頁139。

6 省立新竹高級中學，《科學教育實驗中心工作概要》，民66年3月。

7 省立新竹高級中學67、69學年度校務會議報告資料。

- (2) 六十八年三月二十八日，舉辦生物科教學演示會，請桃竹苗地區高中生物教師參加。
- (3) 七十年五月二十七日，舉辦臺灣省北區六縣市公私立高中數學、生物科教學觀摩會，一百十位教師參加。
- (4) 六十七年六月，奉教育部指定為高中生物科教學評量試驗學校，由全體生物教師分工編寫教學設計，自六十七學年度起試驗教學一年。
- (5) 六十八年五月十二日，舉辦生物科試驗教學觀摩會，三十二位教師參加。
- (6) 六十九年一月五日，舉辦桃竹苗高中生物科教學評量試驗教學觀摩暨研討會，頗受好評。

肆、舉辦教學研習會

- (1) 六十六年二月九至十一日，舉辦桃竹苗區公私立高中視聽教學研習會，廿六位教師參加。
- (2) 六十六年六月廿三至廿五日，舉辦國中生物教師視聽教學研習會。
- (3) 六十六年十一月十七日，舉辦桃竹苗高中生物教師自製教學媒體研習會。
- (4) 六十七年一月卅一日至二月二日，舉辦桃竹苗區高中職視聽教學研習會，推廣幻燈片製作技術。
- (5) 六十九年六月十二至十四日，於臺北市劍潭青年活動中心，舉辦六十八學年度臺灣省中小學科學暨中學工藝展覽得獎教師研習會。
- (6) 六十九年六月廿三日，奉令主辦桃竹苗科學教師座談會，內容為中等學校數學自然科學教材教法研究、教學目標及教學水準等意見調查等，近四百人與會。
- (7) 七十年六月十一至十三日，於臺北市國際青年活動中心舉辦臺灣省六十九學年度中小學科學暨中學工藝展覽得獎教師研習會。



伍、舉辦科學研習營

- (1) 六十八年八月十八日，舉辦桃園縣國中學生科學研習營，由鍾年亮、陳清德、周國綱、楊麗珠四位老師共同主持。
- (2) 六十八年七月十二至十七日，承辦臺灣省中等學校教師及學生科學研習營，假清華大學實施各種專題學藝活動六天。
- (3) 七十二年七月二十四至二十九日，奉教育廳指示舉辦「七十二年度暑期高中化學資賦優異學生研習營」，假清華大學活動六天。

陸、參與科學展覽活動

- (1) 六十五年第十六屆全國科學展覽，彭商育老師指導楊錦鈿等四名學生，獲數學科第三名。
- (2) 六十六年三月九至十一日，舉辦桃竹區公私立高中科學展覽。
- (3) 六十六年第十七屆全國科學展覽，鄭信傳等二位老師指導黃啟祥等四名學生，獲數學科第三名。
- (4) 六十七年三月八至十二日，舉辦桃竹區公私立高中科學展覽。
- (5) 六十七年四月九日，全國科學展覽，本校獲地球科學第一名一件（楊良平老師）、數學第三名一件（黃靜卿老師指導）、數學佳作一件（呂四將與蔡肇慶老師指導）、化學佳作一件（許漢章老師指導），總成績第二名。
- (6) 六十九年三月三至四日，首次舉辦校內科學展覽，師生反應熱烈。此後每年均辦理。
- (7) 六十九年三月七日，舉辦桃竹苗區高中科學展覽。本校優勝作品參加全國科學展覽，獲學生組數學第三名一件（何聖宗老師指導）、教師組數學第三名一件（儲啟政老師）、地球科學第三名（楊良平老師），團體成績全國第二名。
- (8) 七十年三月六日，舉辦桃竹苗區高中科學展覽（六日評審）。

- (9) 七十年三月第廿一屆全國中小學科學展覽，本校獲學生組生物科第三名，數學科佳作兩件，教師組地球科學第二名，總成績名列全國第三名。
- (10) 七十一年第二十二屆全國科學展覽，黃靜卿老師指導李洪松等四名學生，獲數學科第三名。
- (11) 七十二年三月廿六日，第廿三屆全國中小學科學展覽會，本校獲學生組數學科第一名一件（許燦煌老師指導）、數學科佳作一件（黃靜卿老師指導）、應用科學佳作一件（周國綱老師指導）、教師組應用科學第二名（儲啟政老師）。本校累積競賽總分23分，榮獲團體第一名。

柒、推行工藝教育

省府教育廳為提高工藝作業之程度，輔導中學工藝教育之發展，於民國六十三年八月二日訂頒「臺灣省中學工藝教育輔導要點」及「臺灣省中學工藝教育作品分區展覽要點」，以教二字第○四二三○號函公布之。

民國七十年，省府教育廳為配合國家經建政策及教育發展趨勢，並適應當前科技發展需要，加強職業陶冶，輔導改進中學工藝教學，以增進教育效果，特將前項「臺灣省中學工藝教育輔導要點」加以修正，於七十年十一月十九日以教主字第○八一六九號函公布之。要點中劃分本省中學工藝教育之輔導區，本校被指定為新竹縣高中輔導區之輔導學校，每年由本校工藝教師前往新竹縣各國中輔導工藝教育，並填寫輔導報告，積極展開工藝教育輔導工作。⁸

一、舉辦中學工藝作品展覽

- (1) 六十六年二月三至六日，舉辦新竹縣第二屆公私立高中工藝作品展覽。

8 臺灣省教育廳，《臺灣教育發展史料 編——高中教育篇》（臺中：省立臺中圖書館，民74年6月），頁406-409。



- (2) 六十七年一月二十至廿二日，舉辦新竹縣第三屆中學工藝作品展覽。本校作品入選優等四件、佳作十一件。送板橋參加全國競賽，結果獲教師組第一名一件（鄭金華老師作品「銀色花車」），學生組佳作一件。
- (3) 六十八年一月十九至廿一日，舉辦新竹縣第四屆中學工藝作品展覽。
- (4) 六十九年一月十至十二日，舉辦新竹縣中等學校第五屆工藝作品展覽。本校參加全省展覽，獲學生組金工第二名一件，電工佳作一件。
- (5) 七十年一月十二、十三日，舉辦新竹縣中等學校第六屆工藝作品展覽，本校師生作品多件入選。參加全省展覽，獲佳作三件。
- (6) 七十一年一月八日，舉辦新竹縣中等學校第七屆工藝作品展覽，本校師生作品多件入選。
- (7) 七十二年二月，臺灣省第八屆中學工藝作品展覽，本校獲高中學生組團體第一名，又指導國中工藝教育亦獲輔導獎第二名（輔導老師：鄭金華、鄭銘和）。高中學生組個別獎，獲金工第一名一件：搖籃車（鄭金華老師指導）；電工第一名一件：電工及製圖電腦測驗（鄭銘和老師指導）；木工第二名一件：組合式課桌椅（吳惠仁老師指導）；另有佳作木工二件、金工一件。

二、舉辦國中工藝教師研習會

- (1) 六十五年十二月，舉辦新竹區國中工藝教師電子教學研習會，為期四天，共三十名教師參加。
- (2) 六十七年五月二日，舉辦新竹縣國中工藝教師研習會。
- (3) 六十八年三月七日，舉辦新竹縣國中工藝教師研習會。
- (4) 七十年三月十一至十三日，舉辦新竹縣國中工藝教師研習會。
- (5) 七十二年三月三十日，舉辦新竹市、縣國中工藝教師研習會。

捌、全國高中組數學科競試的優異成績

中華文化復興運動推行委員會於民國七十年創辦「中華民國科學才能青年選拔活動高中組數學科競試」，委請臺大數學系主辦，本校高三學生陳俊全榮獲特等獎，蔡宇麟獲二等獎。

推行民族精神教育

壹、民族精神教育實施方案

臺灣省政府教育廳為使學生能樹立正確觀念，堅定中心思想，繼四十一年五月頒布「臺灣省各級學校加強民族精神教育實施綱要」之後，於民國六十年七月又令頒「各級學校加強民族精神教育實施要項」，其要點有：

1. 充實民族精神教育及有益學生身心之圖書，並便利學生借閱。
2. 加強禮堂、操場、教室、走廊等處所具有民族精神教育意義之佈置。
3. 加強建立學生個案資料，確切填寫，務使真實完整。
4. 加強有關課程——國父思想、三民主義、史、地、公民、國文等科教學，使之更具成效。
5. 利用動員月會、週會，舉辦思想教育、民族精神教育、時事教育等專題講演。
6. 加強學生各項社團之組織與活動，並指派人員輔導。
7. 如遇學生思想行為偏差，應注意個別輔導，務使納入正軌。
8. 學生思想行為偏差情節重大，具有國家安全影響者，應協調治安單位處理。
9. 如遇教職人員言行偏激，思想荒謬者，除應作適當處理外，並速向上級反映。



民國六十年十一月二日，教育部訂頒「民族精神教育實施方案」後，自翌年起，每年均根據此項方案及每年年度國家精神動員方案並參照國家總動員法，訂頒各年度加強民族精神教育計畫，作為各級教育行政主管機關及各級學校推行民族精神教育之依據。

實施方案之辦法中，針對學校教育部分，提示各級學校之共同要點，重要者有：（一）注重德智體群四育之均衡發展，以養成為堂堂正正之中國人。（二）各級學校在教學時，應培育倫理觀念，養成民主與科學精神，陶冶優良品性，發揚固有美德，並使學生明瞭我國歷史的演進與悠久，疆域的變遷與遼闊，資源的分佈與富藏，文治武功的昌明與鼎盛，傳統文化的優異與淵博，近代國耻國難的紛至與緣由，以及雪耻圖強、復國建國的途徑與方策，進而激發其愛國與進取之精神，啟迪其思考力、鑑別力、判斷力與創造力。

辦法中又提示高級中等學校之實施要點如下：

- （一）加強體育、群育及課外活動，以樹立學生正確思想，高尚人格，及良好之生活習慣。
- （二）了解三民主義的基本要義及其實行方法，以增強復國建國的實踐。
- （三）加強史地及語文教育，激發青年愛國熱忱，確立其繼往開來之大志。
- （四）繼續充實科學設備，增加技術訓練，注重各科實習，使學生能手腦並用，表現工作能力。
- （五）加強並改進軍事教育，以養成文武合一現代化之青年。⁹

9 臺灣省教育廳，《臺灣教育發展史料 編一一訓育篇》（臺中：省立臺中圖書館，民86年），頁434-438。

貳、全力推動民族精神教育

史振鼎校長接掌新竹高中，即以「加強民族精神教育」作為校務工作重點之一。史校長認為民族精神教育是復興國家的根本教育，它不僅是一切教育的中心，也是一切教育的基礎。為求民族精神教育在本校能夠確實推行，必須掌握各項重點，建立正確的觀念，奠定完善的作法，集中智慧，全面動員，以達成光大民族精神以及教育救國的神聖使命。他提示工作重點如下：

- (一) 推行愛國思想教育：將三民主義所涵蓋的倫理、民主、科學的精神融會於各科教學與各種活動之中，以培養青少年「主義、領袖、國家、責任、榮譽」五大信念，建立反共鬥爭的精神堡壘。
- (二) 推行文化復興運動：透過教育的力量，宏揚民族文化，厚植民族文化根基，促進以倫理、民主、科學為本質之各項文化建設，並強化文藝教育，透過各種文藝活動，發揚中華文化傳統的精神和特性。
- (三) 推行生活教育：切實誘導學生實踐「國民生活須知」及「國民禮儀範例」，並將四維八德涵化於日常生活之中，造就健全的現代國民，以奠定我國成為真正現代化國家的基礎。
- (四) 推行時事匪情教育：運用各種教學及集會活動加強時事分析與匪情報導。在時事教育方面，說明國際情勢的變化，國家進步的狀況，反共復國的光明前途。在匪情報導方面，批判匪黨理論的誤謬，詳述匪黨笑臉外交的本質，剖析匪黨暴政的真象，揭發匪黨和談的陰謀；協助青年瞭解我國處於全球反共戰鬥中的重要地位。堅定青年對政府的忠誠信念，進而激發青年拯救大陸同胞的責任感；輔導青年面對現實，獻身反共救國行列。¹⁰

10 史振鼎校長，〈臺灣省立新竹高級中學校務工作簡報〉（民64年），附錄一。



六十四學年度第一學期第一次校務會議，史校長作會議結論，以「加強民族精神，推行文化復興運動」為校務重點工作。在教務處許昭仁主任統籌規劃下，陸續編印各科民族精神教育教學綱要，由各科教師分工合作，將本科教材中涉及民族意識、國家觀念之部份，予以強調發揮，彙編成教學綱要，作為教學共同依據，一共編印有國文、英文、數學、歷史、地理、三民主義、公民、軍訓、自然學科、藝能學科等十種推行民族精神教學綱要，並分發各教師參照實施。又設置民族精神教育資料中心，以三民主義、公民、歷史、地理為主，融合各科教學資料，動員師生自製圖表，集中陳列，一則作為教學之用，一則對外開放，擴大影響。¹¹



圖二：民族精神教育資料暨匪情資料陳列中心

六十五年十一月二十五日舉行六十五學年度第一學期期中校務會議，史校長指示積極籌劃成立「匪情資料中心」，在工作團隊積極投入下，於六十六年三月十五日完成社會學科、民族精神教育、匪情資料中心佈置工作，其資料計分三大部分：(1)社會學科資料(2)國際關係資料(3)匪黨組織演變及其暴政真相資料，共有①民族精神教育的想法與做法②中國歷代疆域圖③錦繡河山④我

¹¹ 省立新竹高級中學，〈校務概況〉（民66年9月14日）。

們的文化⑤俄帝侵華史簡表⑥日帝侵華史簡表⑦國民革命運動史略⑧偉大的國父⑨蔣總統的勳業⑩台灣與大陸⑪國際現勢⑫蔣院長新政⑬中國地理概要⑭台灣地理簡介等十四項，均由工作委員會各組召集人設計並指導學生製作完成，陳列於舊大禮堂。

六十六年四月廿八日，本校舉辦北部五縣市高級中等學校推行中華文化復興運動工作觀摩會暨新竹縣民族精神教育座談會，計有公私立高級中等學校、國中及國小校長、訓導主任等三百五十餘人出席，活動項目計有分組座談會、綜合座談會、社團活動表演、參觀各科教學、資料展覽及李鍾桂教授之專題演講，均由梁尚勇廳長、林保仁縣長共同主持，史校長作綜合結論後，由梁廳長講評，四時半閉幕。



圖三：推行中華文化復興運動工作觀摩會暨新竹縣民族精神教育座談會



圖四：外校學生參觀民族精神教育資料中心



圖五：外校學生參觀匪情資料陳列中心

活動內容充實新穎，甚獲與會人員好評，還有學校事後派員來校拍攝照片，以便仿製。¹²

本校民族精神教育資料暨匪情資料陳列中心設置完成後，救國團總團部即派員參觀；六十七年寒假開放社會人士參觀。其後在圖書館三樓另闢民族精神教育資料中心，更新全部展示內容，分十七個主題，由師生共同製作之圖表與資料達一九八幅，於七十年五月下旬佈置完成。¹³

史校長任內，資料中心定期對外開放，擴大社教功能，但在七十二年八月一日史校長離任後，資料中心使用或參觀者日少，最後竟束之高閣。

參、因應時局的愛國運動

一、美國與中共建交引發的自強救國運動

民國六十七年十二月十六日美國宣佈將與中華人民共和國建交，隔日（十七日）本校舉行一年一度校慶運動會時，史振鼎校長以「中美外交之回顧」為題，分析美國外交精神是國家利益為主，並說明中國之命運操在自己，只



圖六：自強愛國海報

要「反共」與「團結」就可生存的道理。運動會閉幕前，由班聯會發起「自強救國宣言」。十二月十九日下午四時半，全體教職員工舉行座談會，會中展開熱烈討論，並展開捐獻行動，史校長當席慨捐出費時數年所寫之《中國六十年外交史》及《民族精神教育綜論》二書之稿費參萬元，作為愛國基金，於是全

12 省立新竹高級中學，《竹韻》校刊第4期：（民66年），頁128。

13 台灣省立新竹高級中學，〈69學年度校務工作績效報告〉。

體教職員紛紛慷慨解囊，即席捐得三十四萬元。學生也展開街頭勸募、電影義演、一日一元捐獻等活動，於第一學期終了合計捐得國防基金近五十四萬元，由訓育組長率領學生代表二人送到中央日報社轉交自強救國基金專戶。¹⁴

二、聲援高雄美麗島事件中因公受傷憲警

民國六十八年十二月十日在高雄的一場國際人權日大遊行，爆發重大官民衝突事件，即美麗島事件（高雄事件），全國矚目。竹中在十二月十三日舉行的陸上運動會時，由班聯會代表宣讀上總統電文及慰問在事件中受傷的憲警人員書。在「上總統書」中，提到『在高雄市所發生的暴亂事件中，那些喪心病狂的野心陰謀分子，居然妄顧國法，公然向法律挑戰，破壞全國人民安寧的醜行，我們全體師生對於他們惡毒陰狠的暴行深感痛惡與可耻，本著「讀書不忘救國」的情操，我們定當全力支持政府，為國家前途，克盡心力』。在「敬致高雄事件因公受傷憲警書」中，提到『現在應該是我們團結行動的時候了；我們全體同學經由班聯會議，作了如下幾點決定：1.發動同學捐款並致函慰問因公受傷的憲警同志們。2.投書各報章雜誌，表示我們對那些暴徒的深惡痛絕。3.發動全體同學對家人鄰里說明並揭穿那些野心分子的陰謀。4.由各班製作海報，張貼於校園內，以擴大影響。』

六十九年元月十四日高三週會時間，學校特邀請蔡鐘雄博士以「自強年談自強」為題作專題演講，分析台獨的陰謀及國家之前途與展望。

六十九年元月二十日，學校將慰問受傷住院憲警同志之捐款匯寄中央日報社代轉。¹⁵

肆、學生活動融入民族精神教育

除了佈置民族精神教育資料中心，強化民族精神教育外，史振鼎校長任內也將許多學生活動與愛國教育結合，擴大實施民族精神教育，略述如下：

14 《竹韻》校刊第7期：（民68年1月），頁137。

15 《竹韻》校刊第9期：（民69年2月1日），頁7-9、171-172。



一、高三自強活動與公民訓練活動

學校為緩和高三同學緊張之升學氣氛，特於六十八年十二月九、十兩日在溪頭、日月潭舉辦高三同學愛國自強活動。九日晚上在日月潭青年活動中心舉行之國事座談會中，針對「高中生應以何種態度參加團體活動？」以及「高中生應如何兼顧『讀書與救國』的雙重責任？」等議題，各班代表發言踴躍，內容充實。師生在飽覽湖光山色之餘，精神感到無比舒暢，也增進彼此的瞭解。¹⁶

六十九年十二月七、八兩日，高三公民訓練活動分別在校外的溪頭、日月潭及校內舉辦，也舉行公民活動座談會，史校長的總結論精簡有力，使同學對國家政策、公民責任有了更深切的認識。校內組也安排教授、義士作精彩的演講、座談。¹⁷

之後每年援例舉行高三公民訓練活動，除了旅遊，也融入愛國教育活動。

二、參加全縣中上學校行軍大會師

1. 六十七年三月十八日，為慶祝青年節，參與新竹縣全縣高中於縣立體育場舉行的行軍會師（由高二及未受遴選之高一學生參加）、軍訓檢閱（遴選出高一學生640人參加）。
2. 六十八年十月二十七日，新竹縣各中等學校為紀念先總統蔣公九三誕辰，舉行行軍大會師，本校由訓導主任閻政德率領高一學生九百餘人，上午八時自本校出發，沿縱貫道走到竹北義民中學，中午一時舉行會師大會，宣讀上總統及三軍將士致敬電文，在全體齊唱愛國歌曲及呼口號聲中圓滿結束。¹⁸

16 《竹韻》校刊第9期，頁12、170。

17 《竹韻》校刊第11期，（民70年2月），頁158。

18 《竹韻》校刊第9期，頁172。



圖七：行軍大會師，竹中健兒走在縱貫公路上

3. 六十九年十月三十一日，新竹縣救國團舉辦高級中等學校行軍會師大會，下午並舉行國防體育競賽，本校奪得男生組武裝接力賽跑及男生組拔河比賽雙料冠軍。¹⁹

三、孝親園遊會盈餘捐獻「坦克基金」及「仁愛基金」

欣逢建國七十年，全民正響應捐獻「坦克基金」愛國運動，支持政府擴充軍備，加強國防戰鬥力量，本校同學紛於七十年四月份動員月會中提議舉辦園遊會，以籌募「坦克基金」及「仁愛基金」。訓導處召集各班代表研商，決定於五月十日母親節舉辦「孝親園遊會」，共有四十二個班級參加，擺設七十六個攤位。會後各班將活動盈餘所得全數捐出，總計54,450元，其中捐獻10,890元作為「坦克基金」，捐獻30,490元予中視愛心專戶，捐獻13,070元作為泰北難民購書之用。²⁰

19 《竹韻》校刊第11期，頁158。

20 《竹韻》校刊第12期，（民70年8月），頁136、137。



訓導工作的推展

史校長接掌本校，續聘閻政德老師為訓導主任，閻主任在家長會委員會議上報告訓導工作重點為：(1)加強民族精神教育(2)加強實施指導活動(3)加強群育訓練(4)協助推行社會教育(5)加強生活教育。

訓導處在史校長指導下用心推展訓導工作，頗見績效，除推行民族精神教育實施情形已在前面第四目詳述外，其餘四項分述於下。

壹、推行輔導工作

1. 部訂「高中學生綜合紀錄卡」由各導師詳實填記。
2. 對於行為、心理異常學生，由班導師實施家庭訪問。
3. 學生個案資料建立完整且由導師運用資料輔導學生。
4. 每學年舉辦選組選系團體輔導兩次，輔導教師及導師並經常個別輔導，給予學生正確的指導。
5. 每學年以團體輔導方式實施各種學習輔導六次。
6. 舉辦心理衛生講座，也鼓勵學生參加社教館舉辦之心理衛生講座。
7. 每學年均均有學生自動至輔導中心接受輔導。

臺北市、臺灣省各高中評量輔導工作評鑑，本校列為績優學校。

貳、推行生活教育

依據「國民生活須知」、部頒「生活教育實施方案」、「臺灣省各級學校加強生活教育提示事項」、部頒「加強中等學校導師工作暨學生紀律生活實施要點」等規定，積極推行生活教育。

1. 每學期實施榮譽競賽四期，每年級錄取成績最優前三名，並由校長頒獎金鼓勵。學生在「禮節」、「整潔」、「秩序」、「守時」等各方面均有進步。
2. 配合「新竹縣禮讓守秩序運動」、軍事管理與個別輔導，使學生在校內外生活方面更能步入常規。

3. 執行「早自修」及「午休」制度，使讀書風氣大為提高。
4. 重視校外生活輔導，對遠道住校外的同學，不定期加以訪問輔導。
5. 定期實施學生返校「反省銷過」教育。
6. 配合軍訓課程所附學習活動，學生實踐生活規範頗有成效。
7. 經常利用週會、朝會、動員月會、班會等時間實施機會教育，以強化生活教育功效。

參、擴大舉辦社會服務

1. 發起冬令救濟運動，全校師生均能本著己飢己溺之精神慷慨捐助。
2. 響應捐血運動，鼓勵師生踴躍購買防癆郵票。
3. 利用節日、假日發動師生訪問孤兒院、安老院及仁愛之家。
4. 在本校體育館舉辦土風舞聯誼會，倡導正當康樂活動。
5. 開放民族精神教育資料中心及匪情資料中心供社會人士參觀，人數達萬餘人。
6. 寒暑假舉辦羽毛球、足球、籃球、桌球、游泳訓練隊各一次。
7. 每日開放運動場所供社區民眾活動，參加運動人數眾多。
8. 寒暑假輪派學生參加社區清潔服務及交通服務活動。

肆、推行群育活動

1. 每學年舉辦班際合唱比賽以及軍歌比賽各一次，各班都有優異表現。
2. 每年舉辦高三公民訓練活動，除藉旅遊參觀活動調劑身心，增進情誼，並舉行公民訓練活動綜合座談，使學生對國家政策、公民責任及今後應努力方向有更深切的認識。
3. 參加學藝性、體能性、技藝性社團的學生增多。
4. 學生動員月會的召開，學生發言熱烈且言之有物。²¹

21 臺灣省立新竹高級中學，〈竹中概覽〉：民72年7月25日，頁8-11。



圖八：六十六學年度班際合唱比賽



圖九：六十七學年度班際合唱比賽



圖十：軍歌比賽

伍、舉辦學術講座

史振鼎校長於主持學校行政之際，復刻苦自勵，潛心學術研究，曾先後在國立臺灣師範大學、交通大學、成功大學及私立淡江大學等校兼任教職。同時，勤於撰述，著有：「現代國際關係」、「國際組織綜論」、「總統 蔣公外交思想與實踐」、「六十年來的中國外交」等。此外，並受臺灣省教育會之委託，負責主編「公民教育之問題與對策」上下兩鉅冊，著作甚豐。²²

辦理學術演講，亦為史校長熱中之事，接任兩年後，即在寒暑假舉辦多場學術講座，縷述於下。

- 一、六十六年二月九至十五日，舉辦寒假自強活動時，邀請史作樺老師、陳建漢老師及外聘姚夢谷教授、徐頌仁教授、宋文里老師等作學術演講。
- 二、六十六年八月九日起舉辦暑期學術講座，邀請史振鼎校長、蘇森墉老師、張肇祺、楊榮祥、顧獻樑等教授作學術演講。
- 三、六十七年二月十四至十八日，舉辦寒假學術講座，講師、講題及聽眾人數如下：
 - 1.馮放民（鳳兮）教授談「當前文藝問題」，127人聽講。
 - 2.侯立朝教授談「當前文藝之路線」，聽眾142人。
 - 3.詹行懋老師講「國民革命與台灣」，110人聽講。
 - 4.史作樺老師講「文藝與哲學問題」，聽眾112人。
- 四、六十七年八月舉辦暑期學術講座六次，講師、講題及日期如下：
 - 八月五日，那思陸校友講「我參與幼獅編輯之經驗」。
 - 八月七日，曾道雄教授講「歌劇的演唱與欣賞」。
 - 八月九日，熊自健校友講「俄國知識份子的過去與現在」。

²² 史振鼎，《杏壇微言》（台北市：台灣省教育會，民80年），書尾之〈作者生平簡介〉。



圖十一：林秀燕老師暑期學術演講

八月十一日，江韶瑩教授講「台灣山地藝術」。

八月十二日，林秀燕老師講「文學作品裡的象徵」。

八月十五日，史作權老師主持「哲學座談會」。

五、六十九年八月十日起舉辦暑期學術講座，邀請孫以瀚校友、瞿海源校友（中央研究院民族研究所研究員）、黃奉儀博士（東吳大學音樂系主任）等演講。因聽講學生不甚踴躍，訓導處擬以後改在週會及聯課活動時間實施。²³

23 《國立新竹高級中學九十周年校慶特刊（一）行事紀要》，頁23-24、26-27、32。

學校與校友的互動交流

史振鼎校長任內，校友與學校之間互動頗為頻繁，分述如下。

壹、訪問成功嶺集訓校友

- 一、六十七年二月二十六日，首次到成功嶺訪問集訓中的校友。
- 二、六十七學年度考取大專院校的校友，在成功嶺接受第一梯次暑期集訓者近四〇〇人，史校長為關切即將成為大學新鮮人的校友們，乃於六十七年九月十七日率領老師四十人及學生代表二人赴成功嶺訪問。是日適逢中秋佳節，學校特贈送每位校友精美月餅兩個，以示慰問。訪問活動在師生籃球賽、自由交談、攝影留念及師生餐敘中愉快結束。²⁴

- 三、六十八年九月十四日，史校長率領老師三十七人及學生代表三人，訪問六十八學年考取大專院校而在成功嶺接受第一梯次暑期集訓的校友近四〇〇人，贈送每位校友精美原子筆壹支，以示慰問之意。師生們自由交談，歷時五時半的訪問活動，在互道珍重聲中愉快地結束。²⁵



圖十二：史振鼎校長訪問成功嶺暑期集訓校友

- 四、六十九年九月八日，史校長又率團至成功嶺慰問大專集訓校友。

24 《竹嶺》校刊第7期，頁139。

25 《竹嶺》校刊第9期，頁174。

貳、校友返校作升學輔導

為加強高三的升學輔導，自六十六年寒假起，臺大、政大、清大、交大、東海、中國醫藥學院、大同工學院等就讀中部、北部地區各大專院校的校友相繼返校，以分班座談的方式，對高三同學作以下的輔導：（一）大學各科系的介紹（二）如何選擇科系及填寫志願（三）各學科準備的方法（四）個人參加聯考的奮鬥經過，對高三同學的升學準備頗有助益。就讀臺大的孫以瀚校友則建議：升學輔導宜自高一開始，以免在高三時間倉促，情緒不穩的情況下實施，難以達成輔導的效果。教務主任接受此一建議，自六十六學年度起有計劃地邀約各大專院校就讀校友為高一、高二同學作一系列的升學輔導活動。²⁶

任教於臺大數學系的朱建正校友於六十八年四月十六日返校演講，指導高三同學複習數學的正確有效方法，他強調對數學教材的基本觀念，要有通盤整體的了解，並要深入了解課本，勤作練習，



圖十三：湯廷池老師於1980年返母校作英文科升學輔導

多觀摩歷屆大學聯考試題，可以體會命題之重點與精神所在。²⁷

歷年返校作升學輔導之熱心校友人數眾多，限於篇幅，只舉以上數例，詳細情形可參閱各次校務會議報告資料以及各期《竹嶺》校刊。

26 《竹嶺》校刊第4期，頁128-129。

27 《竹嶺》校刊第8期，（民68年6月18日），頁113。

參、校友返校參觀、演講

六十九學年度第一學期，校友多人返校參觀，並作專題演講，計有：

- 一、第七屆張闖乘校友於六十九年十二月二十四日返校參觀，下午三時半在會議室專題演講「石油之探勘」，並輔以幻燈片說明，極為精闢生動。
- 二、第十六屆謝廣源校友應邀於六十九年十二月二十九日高三週會時間作專題講話，談其赴日訪問的觀感，他並認為當前國內所應重視並加強者為精神教育及生活教育。
- 三、第十一屆李茂輝校友於七十年一月五日返校訪問，並在本校圖書館向同學作即席講話，感謝母校師長之栽培，強調數學科對研究發明之重要性。
- 四、第九屆李廷祥校友於七十年一月十四日返校作「能源問題」專題演講，說明惟有節約能源、研究能源，才能解決能源問題，發人深省。²⁸

日治時期第十回（1936年畢業）校友一行二十人，於七十年八月一日（星期六）上午十時許返校訪問，由閻政德主任代表史校長接待。鄭熙銘校友代表訪問團致贈母校紀念品，學校則贈送每位校友校徽乙枚、竹嶺校刊一本。校友們唱完日治時期新竹中學校歌後，在校園繞了一圈，並駐足在每一個勾起回憶的地方，拍照留念。

美國喬治亞州亞美利加市市長夫婦，該市西南學院校長夫婦及何智達博士夫婦一行於七十年七月四日下午蒞校訪問，何智達校友旅美行醫多年，促進國民外交，貢獻良多。²⁹

28 《竹嶺》校刊第11期，頁157。

29 《竹嶺》校刊第12期，頁139。



肆、校友捐款母校購置管樂器材

六十八年暑假，曾為管樂隊創始隊員的楊榮祥教授返校訪問，有鑒於近年來本校管樂隊所使用之樂器已陳舊不堪，每次參加全省比賽，多因樂器破舊、短缺而影響成績，而學校數年來興建教室大樓及整修學生餐廳、宿舍，所費不貲，致無法編列足夠經費將樂器汰舊換新，乃與鄭伯昆（臺大物理系主任）、劉遠中（清大理學院院長）、李子敬（建華國中訓導主任）、徐頌仁（臺北市立交響樂團指揮）、葉榮嘉（建築師）、張源隈（前本校物理老師）、張世重（經商）等校友，共同發起發動校友捐贈樂器予母校之活動。已退休五年的辛志平校長率先認捐一萬元，校友們也熱烈響應，楊榮祥、鄭興家、周宜旋、彭玉書、彭國亮、蔡肇慶、閻政德均捐出一萬元，張源隈捐五萬元，葉榮嘉捐十萬元，……共募得逾百萬捐款，捐款彙轉財團法人辛志平校長獎學基金會，委託博凱音樂公司及中央信託局向國外採購樂器一批，包括雙簧管、高音小笛、橫笛、豎笛、薩克斯風、低音笛、小喇叭、音樂用號角、伸縮喇叭、低音喇叭、音樂用鼓、響鼓、鑊鈸等共五十五件。七十年六月十二日經中央信託局決標後，陸續進口到校，為管樂隊注入生力軍。³⁰

七十一年二月二十日晚上，管樂隊在清大禮堂舉行音樂會，以答謝校友們捐贈管樂器。

七十一年四月十三日，管樂隊榮獲臺灣區音樂比賽北區高中高職組優等第二名。

七十二年三月三十一日，管樂隊榮獲臺灣區音樂比賽北區高中高職組優等第一名。

30 《竹韻》校刊第9期，頁171。

推動校園建設

辛志平校長主持竹中三十年，囿於政府財政，申請建設經費不易，校舍更新緩慢，教學設備也常不免因陋就簡。史校長接掌竹中，銳意興革，適逢政府十大建設次第展開，臺灣經濟日趨發展，史校長以其豐沛的人脈，獲得省政府教育廳大筆經費的補助，得以展開校舍的改建更新，數棟嶄新大樓陸續完工，校園面貌丕變。

壹、興建教學大樓及校長宿舍

一、興建「至善樓」教室及行政大樓

為解決學生固定教室上課問題，擲節學雜費用並配合教育廳補助款，在日治時期校門附近一帶興建三層樓的教室及行政大樓，於六十五年八月二十日動工，六十六年五月三日落成，命名為「至善樓」，六十六年六月中旬啟用，史校長特予題名紀念。

二、興建「明德樓」新大樓

日治時期木造平房教室二十一間，戰後繼續使用。史校長上任後以克難方式勉力修補使其不漏，終非長久之計，乃列入危險教室，於民國六十六年五月報請教育廳、財政廳及審計處准予報廢拆除，六十六年十月二十日，舊第二、三棟木造平房教室及武道館前面教室二間奉准報廢拆除。

六十七年六月二十一日拆除第三棟九間平房教室，七月二十四日在原地動工興建新大樓，六十八年五月十日完成第一、二層，六十九年五月二十八日完成第三層，共有教室二十二間、辦公室一間、穿堂一間、廁所六間、地下室一間，命名為「明德樓」，於六十九年六月六日下午開始搬入使用。

三、興建「視聽教育館」

為配合英語教學需要，提高教學效果，七十一年一月起在原蔬菜園位置興建「視聽教育館」，同年四月完成第一、二層，五月六至八日的臺灣省立高中



校長會議即在此舉行；七十二年五月完成第三層，敦請吳大猷博士題字。啟用初期，一樓為語言專科教室，二樓為會議室，三樓暫時為教室，提供因洩題案增額班級兩班使用。

四、新建校長宿舍

因應辛志平校長退休後續住東門街校長宿舍，史振鼎校長到任後在學府路邊新建二層樓校長宿舍，於六十六年六月七日建竣，供校長家眷入住。



圖十四：視聽教育館 民國72年5月完工

貳、完成校地產權過戶手續

本校校地共有四十二筆，面積一〇、〇二〇二公頃，依規定應登記為省有。但民國四十六年，新竹縣政府將本校校地中的二十八筆登記為縣有，又令新竹市公所將本校校地三筆登記為市有。後經本校屢次交涉，均無效果，影響校地之使用與管理至鉅。史校長到任後，即積極與縣政府及市公所交涉，並將情形呈報教育廳，學校本著鏗而不捨的精神，經無數次的奔走交涉，教育廳終於六十七年十二月二十九日在本校召開校地產權協調會議，由陳漢宗副廳長主持，邀集省、縣、市各級相關業務機關十餘單位二十多位代表出席。會議決議

應依法將本校校地更正登記為省有，惟先查明權源後依規定辦理。再經一年多不斷聯繫交涉，才將全部校地產權更正登記為省有，解決了二十餘年難於解決的舊案，對學校教育之發展有莫大的助益。³¹

參、全面改善教育環境

一、興建學校正門、傳達室及圍牆

由於新竹市公所拓寬學府路，拆除本校校門之部份磚牆及原有榕樹牆，影響門禁及觀瞻。六十八年重新設計興建學校正門一座、傳達室一間及長二百五十公尺、高二公尺半之洗石子圍牆，同年六月二十日興建，十一月完竣。

二、施工遷移指導活動中心

為配合校區環境美化之需，於七十年八月將指導活動中心施工遷移，把原來面向新民樓左轉90度改為面向操場，經整修後，於七十學年度第二學期作為體育組辦公室及保健室、體育器材室之用。

三、發動工友修築道路看台

七十年寒假期間發動工友整建完成第一期後校園中央水泥道路及環校道路第一段；七十一年上半年發動工友加班鋪設完成圖書館右側至視聽教育館之環校水泥道路150公尺長，2公尺寬。六十九學年度內，自購建築材料，發動工友砌建球場旁八十公尺長五階梯水泥看台；七十一年寒假中工友加班完成網、籃球場旁水溝加蓋水泥板，並由工友鋪設眷屬宿舍後面擋水牆。整修操場、完成全校排水系統，亦均由工友以加班方式完成。

四、整修體育館

六十六年七月三十一日薇拉颱風襲台，本校體育館屋頂被風吹毀，樑木折斷，學校迅即整修屋頂，地面重鋪水泥，左側加砌磚牆，內外牆壁粉刷，升降

31 《竹韻》校刊第7期，頁138。
《竹韻》校刊第11期，頁156。



籃架修理，擴音系統裝設等工程亦一并進行。

五、整修學生宿舍、餐廳、浴室及蒸飯燒水設備，改善學生生活環境。

六、整建師生車棚

本校原有車棚木樑腐爛，有二座為颱風吹倒，加以學生車輛增加，原有車棚不敷使用。自六十六年至七十年先後以鋼架石棉瓦及塑膠浪瓦新建車棚共八座，可容納師生車輛一千五百餘部。

七、填平池塘，興建垃圾坑

原有一百平方公尺之池塘，蚊蟲雜草叢生，六十九年利用附近民間興建樓房之廢土，加以填平，並興建一百公尺長排水溝。又於圖書館旁興建垃圾坑一座，消除髒亂。

八、整修廁所

新民樓西側一、二樓廁所及科學館一樓廁所，排糞管及水箱破損，六十九年重新更換廁所設備，牆壁粉刷並加裝天花板，使廁所煥然一新。

肆、增補更新設備器材

一、更換新民樓舊有電路及增加教室、辦公室內照明設備

新民樓所有電路太陳舊且不夠粗，無法負荷各教室用電量，為免發生危險，將一至三樓教室二十四間、辦公室九間之電路重新裝換較粗之電線，並增設電源開關，辦公室增設電燈，每間教室增為十二盞電燈及開關，於七十年五月完竣。

二、逐年汰舊換新課桌椅

原有課桌椅大部分桌面破損不堪，四肢鬆動，除暫將背面翻為正面，加以修整，勉強使用外，特逐年添購新課桌椅，累計有一千八百套。

三、整修管樂室、增添新樂器

民國七十年整修管樂室一間，並裝隔音設備，購置器材櫃。熱心校友捐贈各種新進口樂器計五十五件，充實管樂器材設備。

四、換裝校內電話系統

校內原有電話機僅十六部，使用年代久，經常故障，民國六十八年重新裝設線路及電話機二十七部，分佈全校各辦公室。

五、充實視聽教學器材設備

六十七年配合敵情資料中心建立軍訓電化教室，裝置銀幕、活動黑板、投影設備及放影機。

六、裝設鐵門，加強財物保管與維護

七十年在科學館、至善樓、新民樓及明德樓、管樂室等各大樓之一樓樓梯口裝設鐵門共十四扇，以加強公有財物之保管與維護。

伍、整修眷屬宿舍

本校眷屬宿舍座落於東門街有三戶，係日治時期之木造平房；座落於學府路有二十四戶，為二、三十年前所興建之磚造平房，因年久失修，部分木條腐爛，瓦片破損漏雨，七十一年度特撥節經費，成立繕修宿舍專案小組，召集現任教職員座談會，決定修繕原則，然後招商估價比價，動工整修，施工一個月全部完成，安定教職員眷屬生活。³²

舉辦校際活動

史振鼎校長年富力強，治校之餘，尚兼及從事國民外交（締結姊妹校），籌備全省高中校長會議以及承辦第一次全省高中入學考試聯合命題等重大活動，擴大服務範圍。

32 臺灣省立新竹高級中學，〈竹中概覽〉：民72年7月25日，頁14。



壹、與大韓民國慶北高等學校締盟

一、締盟緣起

為加強中華民國與大韓民國文化的交流，兩國人民的相互認識與瞭解，我駐韓大使館文化參事處於六十九年即促使慶北高等學校與本校結盟。經由多次函件的往返，並承大韓民國嶺南大學中文系系主任李徽教教授暨孔慶信教授之連繫，慶北、竹中乃得以順利締盟。

二、締盟典禮

慶北高校師生一行十六人（校長、教師三人、學生十二人）於七十年八月二十日（星期四）下午抵達桃園國際機場，史校長率本校教師前往迎接，晚宴後，住宿國軍英雄館。

八月二十一日（星期五）上午慶北師生乘專車抵本校，受到本校師生熱烈的歡迎。十時，結盟典禮在至善樓會議室舉行，參加人員除本校師生、合唱團團員、管樂隊隊員外，新竹縣各機關首長均應邀觀禮，電視及各報記者均來採訪此一歷史性新聞。

典禮在兩校互唱對方國歌後，隨即簽約，交換結盟證書並交換校旗。兩校校長先後致詞，同申兩校矢志同盟，彼此合作，攜手共進，以增進兩國文化交流，鞏固兩國傳統友誼。來賓多人接續致詞，之後雙方互贈紀念品。典禮在合唱兩校校歌之後結束，慶北高校老師續與本校老師交談，討論教育文化問題。

三、座談會

八月二十二日下午三時，慶北、竹中師生在至善樓會議室舉行座談會，兩校校長對學校的歷史、沿革、現況及發展，均作了概要介紹。慶北高校權五甲校長報告該校的課程內容、教師的比例、學生的活動及絕對禁止補習情形。之後兩校學生互相提問，深入了解學習情形，座談會進行約二小時後圓滿結束。

四、聯誼、參觀訪問，遊覽活動

八月二十二日晚上，聯誼活動在音樂教室舉行，由高三和班同學主持，贈予客人紀念品。

慶北高校師生在臺停留前後共八天，由本校安排參觀四所大學、一所高中、二所職校，並拜訪新竹縣團務委員會，新竹縣黨部、救國團、教育部、韓國大使館。

八月廿三、廿四日遊覽日月潭、溪頭，廿六日上午參觀故宮博物院。

五、慶北高校邀訪

在締盟活動過程中，慶北高校權校長一再懇邀本校師生組團於翌年春假或暑假訪問該校，情意懇摯。可惜在史校長離任後，此案即無下文了。³³

貳、籌備高中校長會議

為貫徹執行教育廳黃昆輝廳長改進本省教育的新構想，七十學年度臺灣省立高中校長會議於七十一年五月六日起在本校舉行三天，除臺灣省全體省立高中校長出席外，金門、馬祖、臺北市、高雄市公立高中校長亦有代表列席，另邀教育部、教育廳長官及來賓列席指導，共一百餘人參加。

本次會議的中心議題有三：

- (1) 如何建立主動敏捷的學校行政，以樹立教育工作之新形象？
- (2) 如何實施適性發展教育，以徹底發揮學生潛能？
- (3) 如何加強公民教育，以增進學生公民意識，提高學生愛國情操？

經過與會校長的熱烈討論，獲致共同的結論，作為今後各校增強教育措施的指針，共同努力，以開創臺灣省教育的新境界。

會中並請高雄師範學院教育研究所長陳英豪教授以「社會變遷中學校生活教育與道德教育的再探討」為題，作專題演講；政治大學心理系主任黃國彥教授以「談適性發展教育」為題發表演講。

33 《竹韻》校刊第12期，〈一頁珍貴的友誼〉，頁12-15。



此次校長會議由本校負責籌備工作，使用剛建竣的視聽教育館一、二層樓為會議場地，在史校長精心策劃，全體教職員工密切配合下，發揮團隊精神，把籌備工作做到妥善周詳，贏得與會人員及上級長官一致讚美。³⁴

參、承辦臺灣省首屆省立高中聯招聯合命題工作

臺灣省高中、高職招生，原依各地區學校實際需要情形，自由組合聯合招生，或各校單獨招生。為求改進命題方法，及便利學生就近入學，教育廳自六十學年度起，採用大區域命題，小區域聯招方式辦理。由於高中入學考試競爭激烈，導致升學考試命題走向冷僻、艱深、零碎知識的記憶，偏離對教材內容整體性的理解。教育廳為使入學考試命題正常化，並使中、小學的學習評量更上軌道，乃於七十一學年度的高中、高職入學考試，採取聯合命題方式，以改進命題技術，提高試題水準。³⁵

甫於七十一年五月八日辦完省立高中校長會議的史振鼎校長，又於五月三十日奉廳令主辦首屆聯合命題工作。時間十分緊迫，全體工作人員在史校長領導下，積極展開籌備工作，諸如訂定實施辦法、召開會議、洽聘入闈人員、選定闈場、規劃闈場設備，制定命題手冊、確定命題流程、蒐集命題參考資料、策劃安全措施等等，均投下最大的心力。闈場則設置於日月潭教師會館，包括心理測驗學者、學科專家、校長、高中教師、國中教師、國中應屆畢業生、行政工作人員及事務警衛等九十餘人，自六月二十八日起至七月九日止前後入闈十二天，大家不眠不休，努力以赴，達成重大任務。³⁶

承辦臺灣省首屆高中聯招聯合命題，既無成規又無慣例可循，組織龐大、經費限制，倉促上路，場地生疏，給了宵小可趁之機。入闈印刷工人事先勘查好闈場地形，藏匿命題初稿，趁隙丟出闈外，由接應同夥拿到新竹、臺中附近補習班兜售。洩題風聲，沸沸揚揚，考生家長聞訊，人心惶惶。七月九日考數

34 《竹韻》校刊第14.15期合刊，民國71年12月，頁186。

35 《臺灣教育發展史料彙編——高中教育篇》，頁328。

36 同註34。

學，試題一揭曉，竟與補習班的「考前猜題」部分雷同，確定洩題傳言不假，一時群情譁然，校長受記過處分，相關工作人員亦受牽連而遭懲處。

教育廳為維護考試公平起見，於洩題嚴重地區，酌予加額加成增班，計武陵高中、竹南高中各增六班，臺中二中、新竹女中、竹東高中各增三班，新竹高中增五班，每班以五十五人為準之原則辦理。³⁷此對於本校日益下降的新生素質造成衝擊，有如雪上加霜。

出闖後，本校奉教育部、教育廳指示，研究高中入學考試聯合命題之可行性，一年後，提出「臺灣省七十一學年度省立高中聯招聯合命題研究報告」，作出「繼續採行聯合命題」的建議。研究指出此次聯合命題工作雖屬試辦性質，但其成效已普受社會各界之肯定。例如：其各科試題，均能注重推理、思考、應用等能力之測量，題目較往年為靈活，且能導引國中教學之正常化。故於七十一學年度聯合命題結束檢討會議時，即決議今後仍將繼續採行聯合命題方式，辦理入學考試工作。³⁸

教育報國之壯志未酬

史振鼎校長接掌竹中八年半，大力建設校園，同時也對教職員工之生活頗為關注，多次帶領員工暨眷屬舉行自強活動，例如：

- (一) 六十五年三月廿六、廿七日，利用春假到中、南部旅遊，參觀臺中一中，認為其辦學可供學習。
- (二) 六十七學年度舉辦臺中、日月潭旅遊，八十餘人參加。
- (三) 六十八學年度舉辦臺中港、溪頭、鹿港旅遊，一百餘人參加。
- (四) 六十九學年度舉辦高雄澄清湖、佛光山、西子灣、曾文水庫之旅，一百餘人參加。³⁹

37 教育廳七一教二字第一〇〇六一五號函。

38 《臺灣教育發展史料彙編——高中教育篇》，頁331-332。

39 《竹韻》校刊第2期，頁9；67.68.69學年度校務工作績效報告。



史校長深受黨國栽培，以黨國思想為規準。來校履新之初，目睹竹中形形色色，頗不以為然，乃力圖整頓，大事改革，於是標舉「愛自己、愛學校、愛國家」，立為「竹中精神」之內涵，俾為諸生進德修業之軌範。⁴⁰其中所含黨國思想，與竹中自由學風頗多扞格。史校長對於少數異議同仁所發匿名信，輒引來情緒困擾，甚至累及其家人生活之安定，誠為憾事。

七十一年暑期發生首屆高中聯招聯合命題洩題案，對於努力辦學、認真負責的史校長衝擊甚大，一時心灰意冷，久久不能安心。七十一年八月一日，史校長調長臺南一中，同仁贈送「繼往開來」銀盾一座，聊表敬意，並壯其行色。⁴¹

史校長致力教育報國，席不暇煖，因調任離開竹中，乃劃下句點。

40 《竹韻》校刊第1期，史校長親撰：〈竹中精神再發揚〉一文：民64年12月12日，頁5。

41 彭商育老師，《雪泥鴻爪》，頁53-54，〈母校80週年校慶紀念〉一文。



民國72年8月1日至
民國80年1月31日

黃金龍校長接掌竹中

民國七十二年八月一日，史振鼎校長調任省立臺南一中校長，原省立新化高中校長黃金龍調任本校校長。

黃金龍校長為雲林縣北港鎮人，民國十四年十一月七日生。民國三十九年畢業於臺灣省立師範學院博物系，即應聘臺南一中任教，歷任教師、教學組長、教務主任。民國五十年，臺南一中新化分部成立，擔任分部主任。民國五十五年，新化分部獨立成為省立新化高中，奉派擔任新校首任校長。新化分部由借用新化國中校舍上課的四個班級開始，筆路藍縷，漸具規模；獨立設校後，經黃校長十餘年的用心經營，成為嘉南地區一所校風淳樸、校舍美輪美奐的優良學府。黃校長辦學績優，乃由臺灣省政府教育廳於七十二年八月一日派接新竹高中校長。

史振鼎校長調任臺南一中，教務主任許昭仁隨同赴臺南一中任職；黃金龍校長乃拔擢教學組長張福春為教務主任，並聘請地理科教師陳文全接任教學組長；續聘閻政德主任為訓導主任；陳仲連先生新任庶務組長，總務主任則暫未補實。

黃金龍校長到校履新，適逢教育部於七十二年七月二十日修正發布高級中學課程標準，以選修代替分組，並增設資訊教育課程，自七十三學年度起實



施。黃校長乃在接續發揚竹中優良學風的重責大任之外，又增添一項落實新課程標準的任務，他以豐富的辦學經驗，接下這項新的挑戰。

新課程標準的實施

民國七十二年七月教育部修正公布的高中課程標準，與民國六十年二月公布之高中課程標準相較，變動幅度頗大，雖持續過去五育並重、均衡發展以及發揚民族精神、健全公民道德，却更加強充分分化、重視科學教育、發展資訊教育以及輔導評量相互為用。教育部、教育廳為順利實施此一新課程標準，分批調訓各高中數學與自然學科教師，辦理新課程教學研習會，成立科學教育輔導網，設置教學媒體製作服務中心，以及試辦科學教育輔導服務到校實驗工作等措施，而本校為臺灣省科學教育實驗中心學校之一，奉教育部、廳之命承辦上述諸項教育活動，以下分六項詳述其實施情形。

壹、七十二年修正公布高級中學課程標準總綱

民國六十年二月公布之高中課程標準分甲、乙兩表，亦即文、理分組，將主要學科教學分為「自然學科」及「社會學科」兩類，並分別增加其相關學科之教學時數，另在高三尚有二至六（或五）小時之選修科目，然分化程度仍嫌不足，適應彈性不大。七十二年修訂，無論就科目及時數，均有突破性的變革。在學科方面，選修科目計有語文、社會、數學、自然科學、藝能、體育等六類，涵蓋國學概要、英文作文、社會科學導論、基礎數學統合、電算機簡介、體育原理、音樂概論、色彩學、製圖、食物與營養等六十四種。在教學時數方面，二年級計有選修時數三至六小時，高三則高達十四至十九小時，面對如此眾多的選修科目，及充裕的時數彈性，學生可依其性向、興趣、志願或需要，在輔導教師之指導下，選修其適合自己的學科。此項安排，不僅可因應學生之個別差異，施以適性之教育；尤能配合學生升學需要，分別選修其所需學科。

新課程標準特別重視科學課程的彈性選修，在數學方面，除第一學年之基礎數學為共同必修外，第二學年之基礎數學即分化為基礎數學演習與基礎數學統合，第三學年則更分化為理科、商科與普通數學，均由學生自由選修，俾適合學生之性向、興趣、志願及能力，以適應個別差異。

資訊教育為各科教學之重要工具，新課程標準中，列有電子計算機簡介選修二小時，由學校視實際情況在第二年級或三年級實施。教育部聘請資訊專家學者組成小組編輯試用教材，分供各實驗學校試用，並由小組輔導修訂。

新課程標準也重視輔導評量的相互為用，規定評量內容應包括知識、技能、行為習慣、態度、理想、情意與興趣等，以力求其完整外，並明文要求對教學評量的結果，不必作學生間之相互比較，而應注意學生之自我比較，以激發其努力向上。同時規定教學評量的結果，須妥為運用，以作改進教材教法及輔導學生之依據。

依據上述修訂重點，新課程標準制定「高級中學教學科目及每週教學節數表」如下：

表4：七十三學年度起實施的「高級中學教學科目及每週教學節數表」⁴²

| 科目 | | 學年 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|----------|---------|----|----|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | 學期 | 節數 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 語文 學科 | 國文 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | 外國文(英文) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 社會 學科 | 三民主義 | | | | | | | 2 | 2 |
| | 公民 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 歷史 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 地理 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 數學 | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | | |
| 自然 學科 | 基礎科學 | | | 6 | 6 | | | | |
| | 物理(一) | | | | | 3 | 3 | | |
| | 化學(一) | | | | | 3 | 3 | | |
| | 生物(一) | | | | | 3 | 3 | | |
| | 地球科學(一) | | | | | 3 | 3 | | |
| 體育 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 軍訓 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 藝能 學科 | 音樂 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 美術 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 工藝 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 家政 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 選修 學科 | 語文類 | | | | | | | | |
| | 社會類 | | | | | | | | |
| | 數學類 | | | | | 3~6 | 3~6 | 14~19 | 14~19 |
| | 自然科學類 | | | | | | | | |
| | 藝能類 | | | | | | | | |
| 體育類 | | | | | | | | | |
| 班會 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 團體活動 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 合計 | | | | 37 | 37 | 36~39 | 36~39 | 34~39 | 34~39 |

附註：一、團體活動包括週會、聯課活動。

二、一年級基礎科學包括基礎理化、基礎生物及基礎地球科學等三科共六節。

42 《臺灣教育發展史料彙編——高中教育篇》，頁139-143。



貳、新科學課程教師研習及教學研習會

教育部於七十二年七月修正發布高級中學課程標準，明訂自七十三學年度高級中學一年級起分三年按年實施。為研討改進新課程教材及教學法，教育部、教育廳分工辦理各科教師研習，並分區辦理新課程教學研習會，本校即奉令承辦多項此類研習會，分述如下：

一、教師參加新科學課程研習

- (1) 七十三年二月十三至十八日，第二梯次新科學課程教師研習會，本校教師五位參加。
- (2) 七十四年二月四日，本校工藝教師二位參加師大工藝科「資訊教育（一）」研習。
- (3) 七十四年二月十至十六日，本校物理教師三位、化學教師二位、生物教師一位參加師大新科學課程教材教法（第二梯次）研習。
- (4) 七十四年四月廿六日，本校九科教師參加臺灣省中區分科教學評量研討會。
- (5) 許燦煌老師參加教育部委託中央大學辦理之資訊師資訓練班進修，時間為七十四年九月二日至七十五年二月四日。
- (6) 主任輔導教師羅萬淇參加教育部委託中央大學辦理之資訊師資訓練班進修，時間為七十五年二月廿四日至八月廿二日。

二、承辦分區新課程教學研習會

- (1) 七十二年十二月十九、二十日二天舉辦72學年度臺灣省北區高中英文科教學研討會。
- (2) 七十三年五月九日，舉辦高中數學及自然科學教育桃竹區研討會，一百餘位教師參加，邀請新科學課程教材編輯委員七位、北區輔導教師十位及教育部、教育廳指導委員蒞會指導。
- (3) 七十三年十二月十五日，舉辦臺灣省北區高中公民科新課程教學研習會。

- (4) 七十四年一月八日，承辦73學年度第一學期高中數學及自然科學教育桃竹區研討會。
- (5) 七十四年五月十五日，承辦73學年度第二學期臺灣省北區高級中學公民科新課程教學研習會，出席研習教師48人。
- (6) 七十四年五月十七日，承辦73學年度第二學期臺灣省北區高級中學數學及自然科學教育研討會，出席研習教師157人。
- (7) 七十四年十二月廿八日，承辦桃竹區高中新科學課程專題討論會。
- (8) 七十四年十二月卅日，承辦北、桃、竹縣市公私立高中自然科學實驗教學觀摩研討會。
- (9) 七十五年四月十四日，承辦臺灣省北區高中公民科新課程教學研習會。
- (10) 七十五年四月廿五日，承辦74學年度桃竹苗區高級中學電子計算機教學觀摩研討會。
- (11) 七十五年五月六日，承辦74學年度北區高中工藝科資訊工業教學觀摩研討會。
- (12) 七十五年十一月廿八日，承辦臺灣省北區高中音樂科新課程教學研習會。



圖十五：七十四學年度桃竹苗區高中電子計算機教學觀摩研討會



圖十六：七十五學年度臺灣省北區高中音樂科新課程教學研習會



(13) 七十六年四月廿四日，承辦臺灣省北區高中歷史科新課程教學研習會。

(14) 七十七年四月十五日，承辦76學年度臺灣省北區（二）高中數學及自然學科教學觀摩研討會。

參、高級中學數學與自然科學教育分區輔導

教育部為加強輔導全國公私立高中之科學教育，改進教學方法，製作及運用媒體，改善教學評量，解決教學疑難，在新課程標準即將實施之際，由中等教育司長湯振鶴策畫，會同師大科教中心及各有關大學科學學科專家學者建立高級中學科學教育輔導網，以加強各高中與大學院校間之聯繫、溝通、支援合作、輔導教學，並提供諮詢服務，以期有效達成科學教育之目標。

輔導網之組織，由中央至地方分三級建立科學教育輔導網：

- 一、輔導委員會：為中央決策單位，負責輔導計畫之籌劃及推動。
- 二、分區輔導中心：分作北、中、南三區，分別請國立臺灣師範大學、國立臺灣教育學院、國立高雄師範學院擔任，執行各分區內輔導教師之訓練與輔導。
- 三、分區輔導中心學校：由省市教育廳局指定各區熱心科教成績優異之高級中學擔任，並由省市教育廳局重點充實其科學設備，以利其負責該區內各高中之間的聯繫，並協助科教輔導委員會及各區輔導中心規畫及執行各項輔導工作。

每學年度由輔導委員會規畫年度工作重點，由各分區輔導中心學校在各分區輔導中心的支援下，輪流辦理分區輔導研討活動，使得各科科學教師的教學疑難問題能藉此輔導網系而得以溝通及解決，並提高教師的教學士氣及教學品質。⁴³

43 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料彙編高中教育補述篇》（臺中：臺中圖書館，民88年），頁612。



一、推展高中科學教育分區輔導工作

「高級中學科學教育輔導委員會」第一次委員會議於七十二年十一月三十日假國立臺灣師範大學科學教育中心召開，由教育部中等教育司長湯振鶴主持，決議高級中學科學教育三年（七十二至七十四學年度）輔導工作計畫的重點，應以配合新科學課程實施，協助高中教師深入了解新課程之教材精神及內容，研究改進各科教學及評量方法，加強教學媒體之製作及運用，有效便捷解答教學疑難問題為重點；而對於科學資優學生之發掘與輔導，各項學生科學教育活動之辦理及現行高級中學科學課程教材，仍應列為輔導工作重點項目。其第一年工作，於七十二學年度上學期辦理高中新科學課程分區輔導研習活動，下學期分區辦理科學教育輔導訪問或研習活動。⁴⁴

本校依據廳函，推薦數學及自然學科教學績優老師為科學教育輔導教師，計有：數學科黃靜卿、儲啟政二位，生物科陳清德、楊麗珠二位，物理科紀興旺一位，地球科學科楊良平一位，他們在前文述及的「承辦分區新課程教學研習會」中，與其他高中支援的輔導教師，共同推展科學教育輔導工作。

黃金龍校長本身亦於七十四年十月三日至五日，出席高中科學教育分區輔導工作研討會，儲啟政、紀興旺二位老師則參加七十六學年度高中科學教育輔導教師研討會（七十六年十一月九日至十一日）。

二、高中科學教育輔導服務到校實驗工作

科學教育輔導網實施三年，發現有兩點美中不足之處：一、輔導方式採集中式，無法針對各校個別情況予以有效輔導；二、各校只能派部份教師參加研習會，受益範圍不夠廣泛。省教育廳乃提出輔導服務到校實驗計畫，聘請有關學者與行政專家擔任指導委員，有關行政人員與輔導教師成立工作小組，定期至各校訪問，提供面對面討論的機會。訪問前並寄發疑難問題調查表，收集有關教材、教法、評量、媒體設備、實驗與科學教師聘用、進修等方面疑難問題，以便預作解答，無法解答部分，洽請師大科教中心等有關專家協助解答。

44 臺灣省教育廳七十二年十二月廿九日發文之七二教二字第二八一六七號函附件。

省教育廳指定北區輔導中心學校省立板橋高中擬訂七十五學年度科學教育輔導工作服務到校實驗計畫，將工作小組分設三小組，負責訪問輔導之實施，其中第二小組負責桃園縣及新竹縣市轄區內十七所公私立高中之輔導，由新竹高中黃金龍校長擔任小組長，駐區督學及數學、生物、物理、化學、地球科學等五科輔導教師每科一人共七人為小組成員，於七十五學年度輔導訪視桃竹區內十六所高中：

| | | |
|----------------|------------|------------|
| 75年10月17日（星期五） | 上午：省立武陵高中 | 下午：桃園縣光啓高中 |
| 75年10月24日（星期五） | 上午：省立桃園高中 | 下午：桃園縣振聲高中 |
| 75年11月7日（星期五） | 上午：省立中壢高中 | 下午：桃園縣復旦高中 |
| 75年11月21日（星期五） | 上午：省立楊梅高中 | 下午：桃園縣治平高中 |
| 75年12月5日（星期五） | 上午：省立新竹女中 | 下午：新竹市曙光女中 |
| 75年12月19日（星期五） | 上午：省立竹東高中 | 下午：新竹市光復高中 |
| 76年3月6日（星期五） | 上午：新竹市磐石高中 | 下午：新竹縣義民高中 |
| 76年3月20日（星期五） | 上午：新竹市力行高中 | 下午：桃園縣泉僑高中 |

擔任第二小組召集學校的本校，則於七十六年三月十三日（星期五）下午接受訪問輔導。

以上第一階段的輔導訪視結束後，教育廳隨即於七十六年四月一日至六月十五日實施第二階段的追蹤輔導及抽訪評鑑，由指導委員分組抽定六所受輔導學校，了解輔導實施情形及成效。經由上述六校評鑑結果，認為科學教育輔導工作服務到校，經由教師面對面的討論，可以解決教學疑難，交換教學心得，吸收新觀念，使教學媒體、儀器設備、教材教法、評量技術等得到更大的發揮。受訪學校因為科教觀念的溝通，不但教學儀器設備得以更加充實，對於科學教育風氣的形成幫助更大。這項由教育廳辦理的七十六年度省政革新實驗——高中科學教育輔導工作服務到校計畫，績效頗佳，希望能擴展至全省以至全國各地。⁴⁵

45 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料 編高中教育補述篇》，頁619-631。



七十六年至七十九年，本校繼續辦理科學教育輔導服務到校工作，詳如下表：

| | | |
|-----------|---------------------|-----------------|
| 76年12月11日 | 上午：桃園縣復旦高中 | 下午：新竹縣義民高中 |
| 76年12月18日 | | 下午：新竹市光復高中 |
| 77年4月8日 | | 下午：新竹市磐石高中 |
| 77年4月22日 | 上午：新竹市光復高中 | 下午：省立竹東高中 |
| 77年11月18日 | 上午：新竹市光復高中（輔導自然科實驗） | |
| 78年11月17日 | 上午：省立桃園高中 | |
| 78年11月24日 | 上午：省立竹東高中 | 下午：新竹市磐石高中 |
| 79年11月15日 | | 下午：桃園縣復旦高中（數學科） |
| 79年11月23日 | 上午：桃園縣光啓高中 | 下午：桃園縣振聲高中 |
| 79年12月7日 | 上午：新竹市光復高中 | 下午：省立竹東高中（各科） |
| 79年12月21日 | | 下午：省立羅東高中（各科） |

肆、推展教學媒體製作服務工作

一、設立教學媒體製作服務中心

在教育部的高級中學科學教育輔導工作計畫中，「加強教學媒體之製作及運用」列為重點工作之一；教育廳因之頒布「革新高中視聽教育計畫」，並指定本校自七十二學年度起設立教學媒體製作服務中心。七十二年十月，設備組長陳清德老師依據教育廳函，呈報本校教學媒體製作服務中心工作實施計畫，從事教學用幻燈片、透明投影片、錄影教學節目之設計及製作技術的研究工作。預定自七十二學年度至七十四學年度完成高一基礎生物及高二、高三選修生物之教學媒體，提供全省高中生物教學之用；同時協助數、理、化、地球科學以及其他學科所需教學媒體之研製，並舉辦視聽媒體製作研習會，以儲訓視聽教育人才，全面推展視聽教育。

教學媒體製作服務中心設指導規劃小組，由校長兼召集人，設置委員十四人，聘請高中生物課程改進計畫研究教授、教育課程、心理及視聽教育學者、教育行政主管以及熱心教師擔任，另設執行秘書一人，由嫻熟教學媒體的陳清德組長擔任；又設工作執行小組，納入校長、教務主任、執行秘書，以及紀興

旺、何信添老師擔任透明片（T.P.片）製作，生物教師周國綱、楊良平、楊麗珠擔任腳本編寫、透明片與幻燈片製作，加上數學科蔡肇慶老師，大家共同蒐集簡訊資料，協助電視錄製。

二、執行教學媒體製作計畫

本校奉廳令成立教學媒體製作服務中心後，七十三年二月二十四日教育廳在本校舉行臺灣省視聽媒體製作中心學校校長、負責人及指導規劃小組委員座談會；七十三年三月二日舉行「生物科媒體製作服務中心指導暨工作小組委員會議」以及「臺灣省媒體製作服務中心學校校長及執行秘書座談會」，釐訂工作方針並展開實際工作。

七十四年四月二十三日，本校自辦媒體小組成員閉路電視轉錄及編輯技術研習會。

七十四年四月二十五日，本校教師參加「臺灣省高中教學媒體製作服務中心人員彩色錄影教學節目製作研習會」（板橋高中承辦）。

七十四學年度，本校承辦教育部委辦之高二新科學課程教學投影片複製推廣工作。

七十五年一月二十七日，楊榮祥教授來校輔導生物科教學媒體腳本及圖稿製作。

七十六年六月二十二日至二十四日在師大，由本校承辦七十五學年度臺灣省高中數學及自然學科教學媒體製作研討會，研訂各科修正及待開發之教學媒體單元目錄。

七十五學年度本校完成生物科十個單元之教學媒體製作。

七十六學年度本校完成高中科學課程生物科幻燈片教學媒體十個單元。

七十七年八月九日，教育廳派員來校視導教學媒體製作服務中心業務。

七十七學年度本校繼續承辦高中科學課程教學媒體透明片複製推廣工作。

七十七學年度，本校也完成高中英文科透明片教學媒體六個單元。

七十八學年度，本校完成高中英文科透明片教學媒體五個單元。



三、承辦桃竹苗區文史藝能科教師自製教學媒體研習會

協助數理科以及文史科所需教學媒體之研製，並舉辦視聽媒體製作研習會，亦為本校教學媒體製作服務中心重點工作之一，實際辦理活動列舉於下。

- (1) 七十三年四月十三、十四日二天舉辦桃竹苗區公私立高中教學媒體設計製作研習會。
- (2) 七十四年二月九日下午至十日協助桃竹苗區教師製作幻燈片。
- (3) 七十六年十二月十四日舉辦本校文史科教師媒體研習會。
- (4) 自七十三年底至八十年初共舉辦桃竹苗區文史藝能科教師自製教學媒體研習會七次，時間如下：
(a)七十二年十二月十四日至十六日；
(b)七十五年一月三十日至二月一日；
(c)七十六年一月二十三日至二十五日；
(d)七十七年二月八日至十日；
(e)七十八年二月二十一日至二十三日；
(f)七十九年二月五日至七日；
(g)八十年一月二十一日至二十四日。

四、承辦臺灣省第三、四、五、六屆高級中學自製教學媒體競賽頒獎典禮行政工作，日期如下：

第三屆：七十五年六月二十三日

第四屆：七十七年六月十一日

第五屆：七十八年六月十日

第六屆：七十九年五月十八日

辦理科學資賦優異教育

壹、科學資賦優異學生之培育

發掘與輔導科學資賦優異學生，使其能夠發揮天賦的才能，造福社會與國家，是從事教育者一向極關切的問題。

教育部為發掘資優學生，探討資賦優異學生之特質、發展適當有效之教育方式，自民國六十二學年度起辦理國民小學資賦優異兒童教育研究實驗。民國六十八年教育部訂定第二階段實驗計畫，為期三年，實驗對象延伸至國民中學，實驗的方式兼採集中式與分散式。七十二年十月教育部在中教司長湯振鶴的策劃下指定建國中學、北一女、臺中一中、臺中女中、臺南一中、臺南女中、高雄中學及高雄女中等八所高中成立數理資優班，辦理科學資賦優異學生培育實驗研究計畫。

行政院國家科學委員會與大學院校亦積極參與科學資優學生輔導的行列。七十一學年，國立臺灣大學數學系辦理第一屆高級中學數學學習成就優異學生輔導實驗計畫，甄選臺北市各高級中學數學資優學生，採用個別輔導與集體輔導方式，利用週末時間動員六名教授，每位負責五名學生，因材施教。七十二學年度起將此項實驗計畫甄選對象，擴大至新竹以北地區的公立高級中學一年級學生。國立清華大學自七十二學年度辦理「高級中學理化學學習成就優異學生輔導實驗計畫」，甄選臺中以北地區的公立高級中學一年級學生五十名，期能在第一年學習高級中學課程，第二年選修大學入門課程並灌輸觀念式知識，第三年著重於成果的擴大及應用方面。中央研究院、國立成功大學及國立中山大學亦自七十三學年度起辦理高級中學生物、理化學學習成就優異學生輔導實驗計畫，使資優學生能夠利用大學研究實驗設備與大學教授在一起，探究科學，為基礎科學人才奠基。

教育部於民國七十一年十一月十八日公布「中學數學及自然學科資賦優異學生輔導升學要點」，突破現行學制及大學聯考的制度，使科學資賦特優學生能夠經過初選、複選（高中生再經過科學研習營鑑定）的甄試管道，就讀其志願的學校，使我國資優教育向前邁進一步。七十五年七月教育部又修正公布「七十五學年度中學數學及自然學科資賦優異學生輔導要點」，以高級中學及國民中學數學及自然學科資賦優異之學生為輔導對象，協助其獲得升學機會，縮短修業年限，繼續發展專長，並鼓勵攻讀基礎科學系科，以達適性教育培植



科學人才之目的。教育部此項中學數學及自然學科資賦優異學生輔導升學計畫，自七十一至七十八學年度實施。

教育部又計畫自七十三年至七十八年舉辦高級中學自然科學實驗操作及能力競賽，操作競賽由高一、二學生參加，能力競賽由高二學生參加，期能發掘具有自然科學性向及天賦才能的優秀人才，以便將來從事自然科學的研究發展。⁴⁶

在教育部、廳推展科學資賦優異學生教育的計畫下，本校配合辦理了以下各項相關活動。

貳、辦理高中數理科學習成就優異學生輔導

本校自七十二學年度起，配合國家科學委員會及教育部廳局聯合舉辦之「高中數學、理化、生物學習成就優異學生輔導實驗計畫」，會同臺大數學系、清大理學院、中央研究院植物研究所甄選數理優秀學生分別至上述院系所接受熱心教授之輔導，此一實驗計畫下的桃竹區高一數理優異學生初選筆試，由本校承辦。

七十三學年度第一學期，本校高一學生經筆試、口試獲錄取接受上述院系所定期輔導者，計有至臺大數學系二名，至清大物理、化學系三名，至中研院植物研究所三名。

七十四學年度第一學期，本校學生經錄取數學科五名、理化科五名、生物科七名。

七十七學年度第一學期，本校高一學生經複試後正取輔導者共八人。

七十八學年度第一學期，本校高一學生經複試後正取輔導者共十五人。

七十八學年度第二學期，本校推薦高三數理資優生保送大學基礎科學學系者，計有：施冠宇進臺大數學系，趙及銘進臺大植物學系，林章鍊進臺大大氣科學系，王浩文進成大生物系。

46 臺灣省教育廳，《臺灣教育發展史料 編 科學教育篇》，頁552-558。

參、承辦高中自然科學實驗競賽

教育部於七十四年二月公布「高級中學自然科學實驗競賽舉辦計畫」，自七十四學年度起舉行公私立高中科學實驗操作競賽與實驗能力競賽。科學實驗操作競賽由省市教育廳局主辦；科學實驗能力競賽分初賽、複賽、決賽，初賽由各高中自行辦理，評選優勝學生代表每校每科一至二組（每組二人）參加複賽，複賽選拔優勝學生代表每科名額如下：臺灣省十四組、臺北市四組、高雄市二組參加決賽，決賽由教育部主辦，省市教育廳局按年度輪流承辦。⁴⁷

依省教育廳轉頒教育部函，本校自七十四學年度起承辦桃竹苗區高中自然科學實驗競賽（複賽），其各學年度舉辦之日期如下：



圖十七：七十四學年度桃竹苗區高中自然科學實驗競賽複賽頒獎典禮

47 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料彙編高中教育補述篇》，頁654-655。

七十四學年度：七十五年一月十五日

七十五學年度：七十六年一月十六日

七十六學年度：七十六年十二月二十三日

七十七學年度：七十八年一月十六日舉辦實驗能力競賽；

七十八年四月三十日舉辦實驗操作競賽。

七十八學年度：七十八年十二月二十八、二十九日舉辦實驗能力競賽；

七十九年四月二十二日舉辦實驗操作競賽。

七十九學年度：七十九年十二月二十七日

肆、設置數學及自然科資賦優異班

一、臺灣省教育廳設置高級中學數學及自然科資賦優異班實施計畫

為加強高級中學數學及自然學科資賦優異學生之輔導，提供良好的學習環境，使其充分發揮潛能，為進一步之科學學習與研究，奠定深厚根基，俾造就優秀之基礎科學人才，臺灣省教育廳於七十六年訂頒「高級中學設置數學及自然科資賦優異班實施計畫」，指定本校及臺中一中、臺中女中、嘉義高中、臺南一中、臺南女中等六校設置數學及自然科資賦優異班，自七十六學年度起實施。一般習稱此種數學及自然科資賦優異班為數理資優班，以下將再簡稱為資優班。

資優班學生之甄選分初選與複選兩階段。初選時間在高中一年級上學期結束前，首先由導師及任課教師依其觀察記錄、成績考查結果及學生活動表現等資料提名推薦；再由輔導教師提供學生智力、性向測驗、高中聯考及國中成績等資料參考；最後送請學校專案執行小組會議審查。複選時間在一年級下學期開學前，聘請心理測驗及資優教育專家會同校內有關人員組成鑑定小組，就學校所提初選名單，以測驗、晤談方式進行複選，每班學生以三十至四十人為原則，參照特殊教育法施行細則第九條之規定，編為各校數學及自然科資賦優異班，並報廳核備。各資優班學生在肄業期間，如因志趣改變或成績低落，應由



學校輔導轉入普通班級就讀，學校並得於學年結束時，依前項初、複選方式甄選本校同名額學生遞補。

資優班之課程，以部頒高級中學課程標準為主，並配合學生之個別差異，依加深、加廣、加速、濃縮之原則，分別由各校訂定課程實施計畫，據以執行。教學措施方面，採個別輔導與團體活動兼顧，教學方式採行啟發性、創造性之教學，輔導學生探索及確定研究方向，並加強資賦優異學生良好品德、服務熱忱之培養。每週上課總時數以不增減為原則，唯為加強數理教育，每週酌減社會科及藝能科授課時數，並輔導學生進行專題研究。學校要加強舉辦寒暑假科學研習營、教學觀摩研討會及成果發表會等活動，以強化資賦優異教育之實施。⁴⁸

二、初設數理資優班

奉省教育廳指示，本校黃金龍校長於七十六年五月十八日至二十日參加資賦優異教育行政人員研討會，準備辦理高中數學及自然學科資賦優異教育實驗班。儲啟政、紀興旺二位老師於七十六年七月十四日至十月三日參加高中數學及自然學科資賦優異教育實驗班教師專門科目研習會。學校則成立數學及自然科資賦優異班執行小組，小組以校長、教務主任、訓導主任、主任輔導教師、資優班導師及任課教師等組成，由校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，自七十六學年度起開辦高一數學及自然學科資賦優異教育實驗班。

首屆高一數理資優班學生的甄選工作，於七十七年一月二十九日舉行複選，經吳武典、楊榮祥、陳昭地三位教授評選結果，錄取三十九人，於七十六學年度第二學期成立數理資優班，由儲啟政老師（數學科教師）擔任班導師。

第二屆資優班於七十八年一月八日舉行初選綜合測驗，再於同年一月二十七日舉行複選鑑定會議，錄取四十人。為避免資優班標籤化，校內稱此班為數理性向班。

48 臺灣省教育廳，《臺灣省高級中學資賦優異教育實施概況》（民78年1月），頁37-40。



第三屆資優班於七十九年一月十七日舉行複選鑑定會議。

第四屆於七十九年十二月二十三日舉行初選綜合測驗，八十年一月二十三日舉行複選鑑定會議。師大特教中心則於七十九年三月二十三日來校作高中資賦優異教育訪視輔導。

三、編印數理資優班補充教材

為配合資優班教學需要，本校自然科教師設計編撰學生自學輔助教材三種。

七十七學年度第二學期，配合教育部「中小學科學教育計畫專案補助」，編印數理資優班生物科補充教材。

七十七學年度第二學期，配合教育部「七十七學年度高級中學數學及自然學科教學專題研究計畫」，編印資優班物理科「問題導向式教學法」教材設計力光學篇。

七十八學年度第二學期，繼續編印資優班物理科「問題導向式教學法」教材設計力光學篇（第二年計畫）；又進行「數理資優班數學課程加深加廣教材的設計與編寫」專案研究。

伍、承辦臺灣省高中生物科資優學生科學研習活動

臺灣省教育廳為加強高級中學科學學習成就優異學生之輔導，以擴大學習領域，發展創造思考能力，培養正確科學學習方法與態度，自七十五學年度起辦理高中數理科資賦優異學生科學研習活動，以高中一、二年級學生，其數學、理化、生物、地球科學等四科成績優良並具有學習興趣者為參加對象，依各校班數分配參加名額。如報名人數超過預定人數時，以經教育部「中學數學及自然學科資賦優異學生輔導要點」規定輔導升學者或參加全國性、全省性科學競賽等活動獲入選者，優先選調。其研習方式為：（一）課程表由各承辦學校與有關大學院校學者專家研商設計。（二）研習項目包括專題演講、分組討論、數學演練、理化實驗、採集實習、標本分類、參觀訪問及康輔活動。

(三) 研習營各項活動均由大學院校學者專家主持，並聘請本省科教輔導老師擔任輔導工作。⁴⁹

依教育廳函指示，本校自七十六學年度起，承辦暑期臺灣省高中生物科資賦優異學生科學研習活動，辦理日期如下：

- (1) 七十六學年度：七十六年八月十日至十四日
- (2) 七十七學年度：七十七年八月八日至十二日
- (3) 七十八學年度：七十八年八月十四日至十八日
- (4) 七十九學年度：七十九年八月十三日至十八日

陸、承辦國中數理科資優學生甄試保送升學試務

為協助數學、物理、化學、生物等科有特殊優異表現之國民中學、高級中學三年級應屆畢業生，獲得升入高一級學校就學機會，並鼓勵高中數理科資優生升學大學校院基礎科學系就讀，以厚植科學研究基礎，教育部乃開闢升學管道，以甄試保送方式，輔導資優生升學。本方案輔導對象為高級中學、國民中學三年級學生，符合下列條件之一，並經鑑定評選通過，認定具有數理科學術性向優異者：

- (1) 數學及自然學科成績特殊優異（專長學科成績達就讀學校百分之一以上者），經就讀學校任課教師推薦者。
- (2) 參加大學校院所舉辦「高級中學數學及自然學科學習成就優異學生輔導計畫」有特殊優良表現，經輔導教授推薦者。
- (3) 參加國際性或全國性數學、自然學科競賽展覽活動表現特優，經主辦單位書面推薦者。

資優學生鑑定複選工作，係聘請有關專家學者成立鑑定委員會負責辦理，其組織成員包括學科專家、資賦優異教育專家、心理與測驗專家、科學教育學者等。

⁴⁹ 臺灣省教育廳，《臺灣省高級中學資賦優異教育實施概況》，頁17-21。



依教育部、廳函指示，本校自七十六學年度起，承辦桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務，甄選優秀國三學生保送升學區域內高中。

七十七年四月二十六日，承辦首屆桃竹苗區國民中學數學及自然學科資優學生保送甄試升學試務，共錄取九名國中數理資優生升學本校及新竹女中、武陵高中。

七十八年四月十六日，承辦第二屆試務，共錄取十四名國中數理資優生分別升學本校、新竹女中、武陵高中、國立科學工業園區實驗高中。

七十九年四月十五日，承辦第三屆試務，共錄取十名國中數理資優生分別升學本校及新竹女中、武陵高中。

辦理科學教育活動

本校於民國五十年由臺灣省教育廳指定為高級中學科學教育實驗中心學校以來，每年承辦科學教育活動，累積了不少經驗，持續為科學教育獻力。教育主管當局還因本校的專長特色，委辦了新的科學教育活動。以下分科學展覽、工藝作品展覽、國中工藝教師研習會、設置生物科實驗活體培養供應服務中心等項，簡述本校辦理情形。

壹、科學展覽

| 日期 | 辦理活動項目 |
|-------------|----------------------|
| 75年2月25、26日 | 校內科學展覽 |
| 75年3月4至6日 | 第二十六屆桃竹苗區科學展覽 |
| 76年2月25、26日 | 校內科學展覽 |
| 76年3月6至9日 | 第二十七屆桃竹苗區科學展覽 |
| 77年3月3日 | 校內科學展覽 |
| 77年3月5至9日 | 第二十八屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會 |
| 78年3月6至8日 | 第二十九屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會 |
| 79年3月2至5日 | 第三十屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會 |

貳、工藝作品展覽

| 日期 | 辦理活動項目 |
|-------------|--------------------------|
| 73年1月16日 | 新竹市縣第九屆中學工藝作品展覽（1月16日結束） |
| 74年2月2至4日 | 新竹市縣第十屆中學工藝作品展覽會 |
| 75年3月7至9日 | 新竹縣市第十一屆工藝作品展覽會 |
| 76年3月12至14日 | 新竹縣市七十五學年度中學工藝作品展覽會 |
| 77年1月28至31日 | 新竹縣市七十六學年度中學工藝作品展覽會 |
| 78年1月27至29日 | 新竹縣市七十七學年度中學工藝作品展覽會 |
| 79年2月7至10日 | 新竹縣市七十八學年度中學工藝作品展覽會 |
| 80年1月24至27日 | 新竹縣市七十九學年度中學工藝作品展覽會 |

參、國中工藝教師研習會

本校每年舉辦新竹縣市國民中學工藝科教師研習會，其日期如下：

73年3月29至31日

74年4月9至11日

75年4月22至24日

76年4月18至21日

79年4月11至13日

肆、生物科實驗活體培養供應服務

教育部為協助高級中學適時取得生物科實驗所需活體材料，以促進其實驗教學正常實施，特於七十六年十一月訂定「高級中學生物科實驗活體材料培養、供應服務實驗計畫」，以現行高級中學生物科課程實驗必需之活體教材，而目前尚無法以適時、經濟方法取得者為範圍；以輔導學校自行培養採集方式為主，區域性學校分工培養交換或共同採購為輔。稀有特殊材料則以統一培養供應。具體的實施方法是：請省市教育廳局分區指定適當高級中學為服務中心學校，充實其必要設備，負責培養、採集一般學校不易取得（或自行培養不合經濟效益者）之活體材料，提供區內高級中學生物科實驗需要；同時請國立臺



灣師範大學、國立臺灣教育學院生物系負責輔導協助高中活體培養服務中心學校，並供應少數較特殊不易培養之活體材料。

臺灣省教育廳依部訂計畫，訂定「臺灣省高級中學七十七學年度生物科實驗活體培養供應服務計畫」，指定宜蘭高中、新竹高中等八所省立高中為承辦學校，分區服務，新竹高中負責臺北縣、桃園縣、新竹縣市及苗栗縣高中之實驗活體供應服務工作。⁵⁰

七十七年七月二十一日，教育部召開「研商高級中學生物科實驗活體培養供應實驗工作事宜會議」，決議各實驗學校工作項目如下：

- (一) 實驗研究培養供應水綿、原葉體、水蚤、渦蟲、果蠅等五項急需活體材料。
- (二) 培養一般性生物科實驗活體材料，供學校實驗教學之用。
- (三) 調查供應區域內生物科實驗活體材料採集地點及生態環境。

又為加強各實驗學校工作經驗交流，請省立新竹高中在七十七學年度第二學期辦理實驗學校觀摩研討會，邀請相關指導教授、教育部及省市教育廳局、各實驗學校有關人員參加。教育部並決定補助實驗研究經費，請各實驗學校提報申請計畫。

七十七年八月二十日，本校提出「生物活體培養供應中心作業之改進研究詳細計畫及說明書」呈報省教育廳，由生物教師楊麗珠擔任計畫主持人，負責野外調查及實驗活體培育，管理員祝丕平負責野外調查、採集、培育，黃金龍校長及設備組長鄭銘和作行政支援，開始推動區域性生物科實驗活體培養供應服務工作。七十七學年度第二學期，開始供應臺北縣、桃竹苗縣市公私立高中五種生物實驗活體。

七十八年六月一日，生物活體培養溫室竣工。

七十八年六月十三日，在本校舉辦「七十七學年度高級中學生物科實驗活

50 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料 編高中教育補述篇》，頁665-667。

體培養供應學校觀摩研討會」。

本校此後繼續推展臺灣省北區高中生物科實驗活體培養供應服務工作，培養及供應水綿、渦蟲、果蠅等實驗活體材料。

伍、承辦科學教育評鑑試務工作

教育部為了解高級中學基礎科學的教學情形，且為調查並診斷高級中學基礎科學各科學習困難，以供各科教材編審有關人士及單位參考，於民國七十六及七十八年度舉行「高級中學基礎科學學習情況調查研究」。

本校於七十六年五月十五日承辦高一學生基礎科學學習情況調查新竹區試務工作；又於七十八年五月十二日承辦七十七學年度高級中學基礎科學學習情況調查新竹區試務工作。

七十六年五月二十一日，本校配合辦理第二次國際科學學習成就測驗臺灣區實況調查工作，全天抽測高三學生。

陸、其他科學教育活動

七十三年八月四至九日，本校假清華大學舉辦高中數學資優學生自強科學研習營。

七十五年二月三至五日，本校協辦新竹縣國中青少年科學研習營。

七十六年六月十三日，本校舉辦七十五學年度新竹縣市國民中學自然學科教學觀摩會。

教務工作的推展

新課程的實施、日常教學的進行、升學輔導的加強，以及臺灣省北區中心學校肩負的教育推廣任務，均為本校教務工作的重要項目，以下分項敘述實施概況。



壹、教師授課時數的新規定

教育廳為配合新課程標準之實施，特訂定高中教師授課時數有關問題的因應措施，自七十三學年度開始實行，並以教二字第三六六八七號函公布之，內容如下：

- (一) 於新課程標準實施過渡期間，對教師兼課時數准予放寬為每週不超過六小時。
- (二) 選修學科開班數以不超過原有班級數為原則，並依照高級中學規程第十三條之規定每班以五十人為度，尾數超過二十五人始得開班。
- (三) 選修科目中稀有學科教師不易延聘，對教師任教資格可酌予放寬，但須事先專案報廳核定。
- (四) 新課程標準「班會」經已列入教學時數之內，應依照實際授課時數發給鐘點費，並逐年實施。「團體活動」仍照現行規定發給指導活動費，款在訓導經費項下開支。
- (五) 設備組長授課時數准予比照教學組長辦理。
- (六) 各科教師及導師每週授課時數規定如下：
 1. 國文科：十四小時，以任教兩班為原則，導師減四小時為十小時。
 2. 英文科：十四至十六小時，導師為十至十二小時。
 3. 生物、化學、物理、地球科學科：十五至十七小時，導師為十一至十三小時。
 4. 數學、三民主義、公民、歷史、地理、體育及工藝、音樂、美術、家事等科：仍各照現行規定辦理。⁵¹

本校自七十三學年度起，即依照教育廳此一新規定排課。

51 臺灣省教育廳，《臺灣教育發展史料彙編——高中教育篇》，頁146-147。

貳、成績考查與教學評量

一、配合新課程標準修訂學生成績考查辦法

民國七十三年，教育部再以臺參字第五二五五一號函發布「高級中學學生成績考查辦法」，請各校配合新修訂高級中學課程逐年實施。

新修訂的成績考查辦法呼應了新科學課程的改變，例如過去高一修習「生物」，新課程改為修習「基礎科學」，內容包括基礎理化、基礎生物、基礎地球科學三科，因而在計算學年成績時，規定「基礎科學」之成績為基礎理化占二分之一，基礎生物、基礎地球科學各占四分之一。新考查辦法大體沿用舊規，其重要改變有以下三點：

- (一) 舊成績考查辦法規定的畢業考試，自七十三學年度起廢止。
- (二) 舊辦法第二七條之(二)：「補考學科中有一科不及格，成績達四十分，且其學年平均成績及格者，准予升級」；新辦法改成第二八條：「補考學科中有一科不及格，成績達五十分，但其學年總平均成績及格者，准予升級」。此一升級標準，新考查辦法較嚴格。
- (三) 舊辦法第三六條：「連續留級重讀以兩次為限，逾兩次或不願留級重讀時，由學校發給修業證明書或轉學證明書」；新辦法第三一條：「三學年內留級重讀以兩次為限，逾兩次或不願留級重讀時，由學校發給修業或轉學證明書」，新舊辦法略有不同。

二、改進教學評量

新課程重視教學評量，期能透過評量，了解學生的學習結果，診斷學生學習過程中的困難，分析教材、教學是否能達到教學目標，藉以改進教學設計，達成課程目標。教學評量的過程，包括教師設計的教學活動、教學資料以及學生的學習成就。

新課程實施後，省教育廳即於七十四年四月二十六日在臺中二中辦理臺灣省中區分科教學評量研討會，本校有九科教師參加。省教育廳為改進教學措施



加強學校各科教學，提高教師命題水準，自七十六學年度起舉辦高級中等學校成績考查命題競賽，本校三民主義、物理、歷史、生物等科教師參賽，迭獲佳績。

在臺灣激烈的升學競爭一直有增無減的情況下，各公私立高中為維持一定的教學品質，常採嚴格的成績考查標準，以致留級人數增多，引發議論。省教育廳於七十八年十月三日以七八教二字第0九六九號函檢送「臺灣省各級學校改進教學評量之原則」予各校，提示各科每項考試後所得的評量分數分配曲線圖，以分布在零分至一百分間正常曲線的右側為原則；因應學生能力及學習活動的多元化，實施多元化的教學評量。

依據廳頒原則，本校訂定「加強改進教學評量學生成績考查補充要點」，自七十八學年起實施，其要點如下：

- (1) 成立命題諮商小組，研商改進命題技術。
- (2) 舉辦寒假中學期補考，激發學生補救學習。
- (3) 逐年累積優良試題，建立校內分科題庫。

三、表5：七十三至七十八學年度留級人數統計

| 年級 | 項目 | 學年度年月 | | | | | | |
|----|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 73學年度 74年7月 | 74學年度 75年7月 | 75學年度 76年7月 | 76學年度 77年7月 | 77學年度 78年7月 | 78學年度 79年7月 | 73-78學 年度平均 |
| 高一 | 留級人數合計 | 120 | 107 | 111 | 127 | 93 | 168 | 121 |
| | 轉出人數 | 72 | 48 | 37 | 46 | 30 | 50 | 47 |
| | 留校重讀人數 | 48 | 59 | 74 | 81 | 63 | 118 | 74 |
| 高二 | 留級人數合計 | 158 | 123 | 179 | 202 | 161 | 166 | 165 |
| | 轉出人數 | 50 | 27 | 29 | 43 | 37 | 46 | 39 |
| | 留校重讀人數 | 108 | 96 | 149 | 159 | 124 | 119 | 126 |

參、升學輔導

一、升學競爭下的學校教務工作

新課程標準總綱提示的教學要點，開宗明義指出：「確認高級中學，是大學教育的預備教育，但非大學入學考試的預備教育」，意即高中教育不應窄化

成大學入學考試的預備教育，立論中肯，但與臺灣社會現況却有落差。自從民國四十三年開始大學聯合招生以來，大學新生錄取比率一向不高，例如四十三年錄取率約20%（近萬人報考，錄取2135名），七十年錄取率約30%（97964人報考，錄取29245名），七十三年約32%（98446人報考，錄取31503名），進入大學，仍似「窄門」。升學競爭激烈，以致各高中無不竭盡所能，加強升學輔導，本校也不例外，只是本校自辛志平校長治校以來，一貫堅持正常教學，依據教育部頒課程標準施教，培養學生厚實的學力，以面對激烈的升學競爭。

配合新課程標準的實施，教務處於每學年度開始，召開教務會議，研商各年級教學節數表及教學行事曆，再由各科教學研究會主席商請資深教師擬訂分年級教學進度表，於學期首次教學研究會中討論定案後實施，並於各科教學研究會上研討改進教材教法。

教務處與輔導教師密切合作，指導學生選科學習，並追蹤考查學生學習適應情形，解答學生疑惑，加強個別輔導。

學期中，教務行政人員會促請任課教師把握上課時間，重視學生課業，因故缺課必予補課；也會請任課教師依據本校「各科作業處理要點」，適當規定作業，指導學生習作，詳細批閱，並請各科教學研究會主席定期調閱作業，作成紀錄送至教務處，再由教務處於學期末抽調各班作業，確實了解學生習作及教師批改情形。除了任課教師隨堂實施教學評量外，每學期實施期中與期末教學評量，任課教師命題後，先送教學研究會主席審查，確保試題難易適中，達成評量效果。學校鼓勵各科教師自製教學媒體，充分使用教具，增進教學效果。針對學習發生困難學生，盡量給予補救教學。培養優良讀書風氣，鼓勵學生善用學習環境與讀書時間；鼓勵教師研究、進修，增進教學知能，這些都是日常教務工作所重視的項目。

教務處定期舉辦校內各項學藝競賽，發掘各科特殊才能人才，並請有關教師加以指導培植，進一步參加校際學藝競賽，其種類涵蓋國語文、英語文、數

學、科學、工藝、美術、書法等多項，數年來，發掘不少優秀學生。

二、加強升學輔導

辛志平校長在任時，一再叮嚀學生：「高一把高一的書唸好，高二把高二的書唸好，高三把高三的書唸好，並加以複習，這樣還怕什麼聯考？還要什麼補習？」雖是老生常談，確有其道理。本校在升學輔導的工作上，就從加強學生心理建設，鼓勵學生從高一開始用功著手。學校在例行課業之外，依照教育廳規定，在暑假安排四或五週的課業輔導，指導學生溫故知新。到高三，則酌予安排複習考試，督促學生溫習高一、二的功課；舉辦模擬考試，幫助學生適應大學聯考。黃金龍校長到任後，更是積極邀請大學教授來校對高三同學作學習指導，或請就讀各大學的校友返校給學弟們作升學輔導，合計有二十次。這些活動都由訓導處接洽，教務訓導兩處推動校務合作無間。

簡述這些輔導活動如下。

- (1) 73年9月24日，曾任本校教務主任的師大楊榮祥教授對高一學生講解生物及科學課程學習方法。
- (2) 73年10月8日，邀請東吳大學鍾金湯院長蒞校介紹大學概況。
- (3) 73年12月10日，邀請成功大學傅勝利、葉茂榮教授來校對高三同學介紹成大。
- (4) 73年12月14日，邀請師大物理系許榮富教授對高三同學作學習指導。
- (5) 73年12月17日，邀請中央大學理學院張一蕃院長來校介紹大學概況。
- (6) 73年12月21日，清大校友二十五位返校與高三同學座談。
- (7) 73年12月24日，邀請臺大數學系楊維哲教授對高二同學講解數學學習問題。
- (8) 73年12月31日，邀請清華大學四位教授來校簡介清大概況。
- (9) 74年1月7日，邀請清大化學系李遠鵬教授對高二同學談求學的正确態度。
- (10) 74年1月28日，邀請臺大數學系朱建正教授對高三同學作學習指導。



- (11) 74年2月7日，成大校友三十名返校與高三同學座談。
- (12) 74年3月9日，邀請湯廷池教授對高一、二、三同學講解「大學聯考英文科的準備方法」。
- (13) 74年4月15日，邀請中山大學顧秉修、黃文樞教授來校介紹大學概況。
- (14) 74年10月14日，邀請臺大數學系朱建正教授對各年級同學作數學科學習指導。
- (15) 74年10月19日，邀請湯廷池教授對各年級同學講解英語學習及準備大學聯考方法。
- (16) 74年10月21日，就讀交大之校友劉文邦等二十三位至高三各班作升學座談。
- (17) 74年11月19日，就讀清大之校友麥富德等二十三位至高三各班溝通升學問題。
- (18) 74年11月25日，成功大學陳其瑞、金重勳、彭良崑三位教授來校訪問，介紹成大概況。
- (19) 78年2月15日，中山大學校友與清華大學材料工程系校友同日返校升學輔導。
- (20) 78年2月17日，臺灣大學校友返校升學輔導。

三、表6：民國七十三年至七十九年夏高三應屆畢業生錄取大學院校比率

| 錄取率 人數 | 畢業年度 | | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 73年夏 畢業 | 74年夏 畢業 | 75年夏 畢業 | 76年夏 畢業 | 77年夏 畢業 | 78年夏 畢業 | 79年夏 畢業 |
| 報考人數 | 768 | 777 | 851 | 785 | 743 | 665 | 756 |
| 錄取人數 | 343 | 324 | 377 | 409 | 379 | 386 | 464 |
| 錄取率(%) | 44.66 | 41.70 | 44.30 | 52.10 | 51.01 | 58.04 | 61.38 |

備註：民國七十一年七月首屆省立高中聯招聯合命題發生洩題案，本校加額增收高一新生五班，於七十四年夏天畢業。



肆、招收高一新生與全校編班人數

一、表7：七十二至七十九學年度招收高一新生人數一覽表

| 學年度 人數 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 新竹區報考人數 | 5045 | 5053 | 5099 | 5073 | 4660 | 4311 | 4446 | 4250 |
| 本校錄取人數 | 1076 | 948 | 924 | 922 | 925 | 907 | 844 | 861 |
| 新生報到人數 | 970 | 839 | 828 | 803 | 863 | 850 | 777 | 803 |

二、表8：七十二至七十九學年度第一學期全校編班人數一覽表

| 學年度 班數.人數 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 高三班級數 | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 15 | 17 | 16 |
| 高二班級數 | 22 | 20 | 18 | 18 | 17 | 19 | 18 | 19 |
| 高一班級數 | 21 | 22 | 19 | 19 | 20 | 20 | 19 | 19 |
| 全校班級數 | 59 | 59 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| 全校學生數 | 2937 | 2858 | 2693 | 2566 | 2555 | 2569 | 2579 | 2495 |

伍、師大師院結業生來校參觀教學

- (1) 73年3月12日，師大國文系四年級丙班結業生36名來校參觀教學，陳品卿教授領隊。
- (2) 73年3月13日，師大英語系四年級結業生46名由黃燦遂教授領隊來校參觀教學。
- (3) 73年11月26日，師大國文系四年級丁班結業生28人由陳品卿教授領隊來校參觀教學。
- (4) 73年12月7日，師大進修部教育系五年級丙班來校參觀教學。
- (5) 74年3月19日，師大音樂系四年級29位同學由朱莉老師帶領來校參觀教學。
- (6) 76年11月25日，高雄師院教育學系應屆結業生37人來校參訪。
- (7) 76年11月27日，教育學院語文教育學系英語組77級學生44人來校參觀英語教學。
- (8) 77年11月26日，高雄師院英語系乙組結業生43人教育參觀團來校參觀教學。

陸、承辦三民主義論文比賽及詩歌吟唱比賽分區複賽

- (1) 75年4月15日，承辦74學年度高中學生三民主義論文比賽桃竹苗區複賽。
- (2) 76年4月15日，承辦75學年度高中學生三民主義論文比賽桃竹苗區複賽。
- (3) 77年4月15日，承辦76學年度桃竹苗區高中學生三民主義論文比賽複賽。
- (4) 78年3月17日，承辦77學年度桃竹苗區高中學生三民主義論文比賽複賽。
- (5) 76年3月16日，承辦75學年度高中學生詩歌吟唱比賽臺灣省北區複賽。
- (6) 77年3月1日，承辦76學年度高中學生詩歌吟唱比賽臺灣省北區複賽。
- (7) 78年3月1日，承辦77學年度高中學生詩歌吟唱比賽臺灣省北區複賽。

圖書館新編制

本校自民國四十年代在日治時期劍道館原址設置圖書館以來，圖書館業務由教務處設備組掌管。民國六十一年，辛志平校長發起勸募圖書館興建基金之際，特聘歷史科教師詹行懋為圖書館主任，積極經營圖書館。六十四年二月史振鼎校長到任後，圖書館回歸教務處職掌。

由於圖書館所負教育功能的重要特性，教育主管當局積極推動加強圖書館功能，本校於七十四學年度呈准設置兼任圖書館主任編制，圖書館業務由原屬教務處改為獨立。黃金龍校長聘請國文科吳明芳老師自七十四年八月一日起暫代本校圖書館主任，而於同年十一月十八日由省教育廳核准吳明芳老師兼任圖書館主任，積極推展圖書館相關業務。

七十四年八月二十一日，圖書館改建工程驗收。



七十七年五月九日，圖書館圖書雜誌遷移二樓，一樓改為學生自修室。

七十七年八月二十九日，圖書館搬遷完成，二樓閱覽室、一樓自修室開放使用。

七十八學年度第一學期，本校依教育部令成立圖書館推展委員會，由校長擔任主任委員，各處室主任及各科教學研究會主席擔任委員，指導並協助館務推展。黃校長隨即於七十八年十月三十日主持本校圖書館推展委員會成立暨第一次委員會議。教育廳也在學期中指派教授到圖書館訪視輔導。

七十九年二月二十二日，圖書館吳明芳主任在校務會議上報告：本校經教育部核定為六所示範圖書館學校之一，為配合建立示範圖書館，學期中將以下工作列為重點：(1)擴展圖書資料之蒐集。(2)成立參考室，充實工具書，落實參考服務工作。(3)實施開架式服務。(4)改善及充實館內設備。

七十八學年度第二學期，圖書館內部設備汰舊換新的工作第一階段全部完成，所有圖書採全面開架式。經工作人員不斷努力，至七十九學年度結束時，完成以下各層配置：

- (一) 地下室：佔地19.45平方公尺，預作防空疏散用，容納人數388人。
- (二) 一樓：為一大型閱覽室，提供學生自修之用，共有座次233個；另有討論室及研究室各一間。
- (三) 二樓：左側書庫開架式管理，右側陳列常用叢書、報紙及工具書區，中間為期刊區及出納台，另設立教師研究室一間。總計二樓共有106個座次。
- (四) 三樓：為學生自修用之大型閱覽室，共有229個座次，左側為視聽室，另設舊報陳列室一小間。截至八十年六月三十日，館內中西文圖書總計十大類，共33,073冊，其各類藏書冊數如下：
 - (1)總類：15,204冊；(2)哲學類：1,076冊；(3)宗教類：203冊；
 - (4)自然科學類：3,640冊；(5)應用科學類：876冊；

(6)社會科學類：2,308冊；(7)史地類：2,800冊；

(8)世界史地類：1,364冊；(9)語文類：4,540冊；

(10)美術類：1,062冊

至於非書資料，則有錄影帶、錄音帶等視聽資料，報紙十三份，中西文期刊一百多種。⁵²

訓導工作的推展

民國六十七年，省教育廳依據教育部所訂頒之「訓育綱要」、「青年訓練大綱」、「民族精神教育實施方案」、「生活教育實施方案」及有關訓導法規之主要精神訂頒「臺灣省公私立各級學校加強訓導工作注意事項」，提示各級學校共同加強實施重點如下：（一）實施民族精神教育（二）加強生活教育（三）注重愛國思想教育（四）推行國語教育（五）貫徹民主法治教育（六）注重情操教育；高級中等學校則再加強三民主義思想教育、注重公民與道德教育以及嚴格軍事訓練。⁵³

省教育廳又於七十五學年度頒布「加強、改進高中教育中程發展計畫」，指示高中教育應加強並改進的重點工作，在訓導方面為：（一）生活教育（二）公民教育（三）校園倫理（四）社團活動，本校訓導處據以擬訂計畫，推動實施，迄七十九學年度止，頗見績效，分項敘述實施情形如下。

壹、公民教育

一、承辦公民教育實驗工作

省教育廳為加強公民教育，先是根據行政院於六十九年核定之「加強推展青少年公民教育計畫」訂頒「臺灣省高級中等以上學校加強推展公民教育實施計畫」，又於七十二年訂頒「加強推展公民教育發揮訓導功能實施計畫」，指

52 〈臺灣省立新竹高級中學圖書館簡介〉，頁1.2.3。

53 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料彙編高中教育補述篇》，頁532-534。

定新竹高中、臺中女中、鳳山高中及基隆高中等四校分別擔任公民教育實驗工作。

本校奉廳令指定後，即於七十二學年度進行「高中學生道德發展之研究」，以瞭解目前高中學生的道德認知發展。七十三年六月六日上午，臺灣省立四所高中公民教育實驗工作總發表會在本校舉行。

本校接著在七十三、七十四學年度進行「高中學生價值澄清教學實驗研究」，以瞭解價值澄清教學在高中教育階段的可行性，藉實驗研究成果革新公民教學的方法與內容，以培養高中學生的正確價值觀念。七十五年六月十二日，桃竹區公民教育實驗研究發表會在本校舉行，研究教師提出「高中學生價值澄清教學實驗研究報告」。



圖十八、十九：桃竹苗區高中七十三學年度價值澄清教學發表會

本校在七十六、七十七學年度承辦全省五個分區公私立高中的「公民科價值澄清教學觀摩研討會」，一共十場，其中桃竹苗區觀摩研討會由本校於77年4月28日及78年3月23日辦理，其餘八場由另四所擔任實驗工作的省立高中分別舉辦。

配合此項教學實驗，本校製作「價值澄清法在公民教學中的運用」錄影帶，由孟瑛如老師擔任教學演示，從拍攝、剪接、配樂到製作完成，本校媒體製作小組同仁投入不少時間，付出不少心血，備極辛勞。本校也將師大公民訓育系學生撰稿的「高級中學公民科價值澄清教學活動設計參考示例」印製成冊，供全省公私立高中公民科教師參考運用。

二、參觀法院與議會

配合公民活動課程，帶領學生參觀法院審理過程，以培養法治觀念；也帶領學生參觀議會以瞭解民主政治之運作。

貳、生活教育

學生的生活教育重在力行，須藉常規訓練落實，此有賴於教師對學生耳提面命，時加督促，本校訓導工作即十分重視在日常生活中教育學生。以七十五學年度第二學期第一次校務會議上的訓導處報告為例，報告中重申訓導工作須各處室配合及全校同仁的協助，並特別籲請導師配合下列事項：

1. 協助學生成長、提昇認知層次——發展學生成熟、理性的行為。
2. 疏導學生不平衡的情緒——瞭解事實真相，適切加以輔導。
3. 健全班會組織、發揮班會功能——慎選正副班長及各股負責人。
4. 獎勵行為表現優良學生——有具體優良事蹟者，請即時簽獎。
5. 消除教室髒亂、淨化學習環境——檢查教室內外整潔，教室經常保持安靜。
6. 加強校內外學生生活教育——不定時抽訪寄居校外學生及住校學生，瞭解其生活困擾。

7. 督導學生善用早自習、自習課或團體活動時間作有效的學習活動。
8. 要求週記記載學習心得及生活檢討，學生有建議請反映，學生有偏差觀念請指正。
9. 鼓勵學生向善、註銷懲罰紀錄——凡記警告、小過、大過、留校察看學生，有改過決心及行為表現並經過一定期間的觀察且確已改進者，給予註銷懲罰紀錄之機會。

參、倫理道德教育

1. 經常邀請專家、學者、校友於週會或其他集會時間闡述中國倫理思想及人際關係之溝通與調和之道。
2. 校長與校內教師於適當場合加強道德教育。
3. 經常與心理或行為偏差學生之家長聯繫，交換子女教育方法。
4. 舉辦教孝月活動，獲廳表揚。
5. 配合公民科教學實施價值澄清教學活動，增強倫理道德觀念。

肆、音樂社團活動

延續本校傳統音樂風氣，音樂社團多，活動也多，在潛移默化中，發揮陶冶情操功能。

- 一、每學年舉辦愛國歌曲比賽（在上學期）及班際合唱比賽（在下學期）。
- 二、合唱團、管樂社每年參加新竹市音樂比賽及臺灣區音樂比賽均獲優等。
- 三、本校音樂性社團——合唱團、管樂社、弦樂社、吉他社經常於校內舉行音樂會。
- 四、本校合唱團、管樂團每年定期假清華大學大禮堂舉行音樂會。
- 五、本校合唱團、管樂團參與校外演出或校際交流：



- (1) 73年7月20日至26日，本校合唱團暨管樂隊在新竹、臺南、高雄、臺中、臺北等地舉行巡迴音樂會。
- (2) 76年7月15日，美國高中學生大使三十六人來訪，舉辦音樂活動。



圖二十：美國高中學生大使三十六人來訪

- (3) 76年8月14日，本校管樂團假臺北實踐堂演出。
- (4) 77年8月27日，本校與建中、北一女三校合唱團假臺北社教館舉行聯合音樂會。
- (5) 78年3月26日，本校管樂團應成功大學竹友會邀請至成功大學演出。
- (6) 78年3月28日，本校管樂團應東海大學竹友會邀請至東海大學演出。



- (7) 78年4月15日，本校合唱團、管樂團、弦樂社參加救國團舉辦的「學生聯合音樂會」，假清華大學演出。
- (8) 78年8月12日，本校管樂團假臺北實踐堂舉行管樂演奏會。
- (9) 79年3月31日，本校管樂團應邀至逢甲大學演出。
- (10) 79年4月2日，本校管樂團應邀至政治大學演出。
- (11) 79年5月31日，本校管樂團與來訪的新加坡華僑中學管樂團假清華大學禮堂舉行聯合音樂會，極為成功。
- (12) 79年7月29日，本校與成功高中、景美女中合唱團聯合演唱會，下午在清華大學禮堂舉行。

伍、動員月會與學生意見反映座談會

自從辛志平校長將學生動員月會列入學校行事曆，給予學生對校園生活發表意見並與學校溝通對話以來，竹中校園逐漸形成一種民主開放的風氣。以後接任的校長即使不能馬上適應，也大都蕭規曹隨，繼續實施動員月會。黃金龍校長到任後，在七十三年舉行高一、高二動員月會各三次，七十四年四月份舉行高一、高二動員月會各一次後，停辦了一段時間。

七十六年一月二十六日舉行期末校務會議，國文科林秀燕老師對校務提出多項建言，其中一項是恢復學生的動員月會，俾訓練學生如何表達自己同時也能尊重他人。沈寂一段時間後，訓導處調查了各班導師對召開學生動員月會的意見，在三十四位表達意見的導師中，贊成恢復動員月會者有十二位；而人數較多的十九位導師認為學生既然視「動員月會」為「意見反映」或「溝通」方式，則可將「學生動員月會」改為「學生意見反映座談會」，並定時召開會議，瞭解問題、解決問題，以滿足學生心理需求，並避免與「動員月會」之目的不符。訓導處在七十六學年度第一學期期末校務會議提出上述統計資料後，隨即於第二學期開學時，決定本學期舉行三次「學生意見反映座談會」，並於七十七年三月二十一日舉行首次學生意見反映座談會。此後每學期均舉行二至

三次此種座談會，採納學生所提建設性及可行性意見，解決學生問題。七十八學年度第二學期起更在座談會中設置「輔導小組」，由輔導室輔導學生發言禮貌，訓導處不再糾正學生不當之言詞及態度。

陸、年度例行活動

- 一、水上運動會：每年五、六月間配合天候舉行，每一學生必須會游20公尺。
- 二、陸上運動會：每年十二月配合校慶舉行。
- 三、越野賽跑：每年第一學期期末（在一月間）舉行，環十八尖山跑5.6公里。
- 四、高三公民訓練團體活動：每年擇期舉行，地點在清華大學或各地青年活動中心。
- 五、竹中竹女聯合文藝創作獎：由竹中、竹女校刊社合辦，每年評審頒獎一次。

柒、輔導工作制度變革

自七十三學年度起，依教育部令設「輔導工作推行委員會」，置主任輔導教師一人策劃輔導工作，輔導室自此獨立運作。黃金龍校長於七十三年十二月七日出生席「73學年度全國高級中學校長輔導工作研討會」。

捌、訓導工作新措施

- 一、班聯會（班長聯席會）制度：自七十七學年度起實行。
- 二、垃圾分類工作：自七十七學年度起推行。
- 三、成立壁報社：自七十八學年度第二學期起成立，負責壁報製作，取代過去各班輪流方式。
- 四、訂定「學生改過遷善辦法」：自七十九學年度第一學期開始實施。



推動校園建設

戰後臺灣經濟建設，歷經民國六十二年起的「十大建設」及六十九年底「新竹科學工業園區」的設立，經濟蓬勃發展；七十一年以後，中央政府的教育、科學、文化的經費預算開始達到憲法規定的百分比，即在中央不得少於其預算總額百分之十五，在省不得少於其預算總額百分之二十五。隨著教育經費增多，黃金龍校長任內增添校舍與設備甚多，大宗者如新建學生宿舍（四層）、學生活動中心（二層）、延伸至善樓增建視聽特別教室（三層），又逢第八屆校友李遠哲榮獲一九八六年諾貝爾化學獎，校門內興建一座誌慶坊，臺灣省教育廳並撥款興建綜合科學資源大樓作為獎勵；另獲教育部經費補助興建教學行政大樓；同時也獲得不少經費補助改善校園環境以及整修校舍設備，分述於下。

壹、新建校舍

一、新建視聽特別教室

鑒於本校視聽教學硬體設備尚有不足，黃校長到任後，延伸至善樓東側興建特別教室一棟，面積1252.76平方公尺，分三層設計，各層設有視聽教室二間、準備室一間及地下室一間，並附設視聽教學上必要的器材設備供各科教學使用。七十三年九月十八日完成第一、二層，七十四年四月十七日，三層全部完成。

二、新建學生宿舍

為方便遠道學生就學，在僑生宿舍之原址新建第一學生宿舍，面積2360平方公尺，分地下一層、地上四層，計有房間54間，可容納住宿生324人。施工後，於七十三年九月十八日完成地下室（暫做學生餐廳），七十五年三月十九日完成一、二樓，七十六年一月二十三日第三期工程開工，七十七年二月十三日完成三、四樓，於焉全部宿舍建竣。

新的學生宿舍完工後，鑒於位於其旁的舊有學生宿舍因自然災害，已自七十三學年度第二學期起封閉停止使用，乃在舊學生宿舍廚房原址興建第二學生宿舍，面積478平方公尺，分四層共計16個房間，可住宿96人，自七十七年八月施工，至七十八年二月六日完工。

三、新建學生活動中心

爭取省政府教育廳專款補助，配合本校建設基金貸款，委託省住都局設計監造完成，面積3571平方公尺，可容納2700位學生集會活動的學生活動中心，於七十六年二月二十五日開工，至七十七年十月二十八日二層竣工，於七十八年二月二十七日上午舉行七十七學年度第二學期開學典禮首度開放使用。

四、新建科學資源大樓

為更充實科學教育硬體設備，實施本校五年中程計畫，獲省教育廳補助興建科學資源大樓於池塘原址，計分四樓，一樓為理化教室，二樓為資優班資源教室，三樓為電腦教室及高中資訊中心，四樓為生物科教學媒體製作中心。各樓均設有教師研究室及盥洗設備。七十七年六月二十日開始施工，七十九年二月二十日建竣。

五、新建教學行政大樓

七十九年獲教育部經費補助，在校園後端與省立新竹商業職業學校接壤處，興建四層樓的教學行政大樓一座，於七十九年七月六日開工，在黃校長任內完成第一期工程，計辦公室九間之結構體（含水電設備）、廁所五間配管、消防蓄水池一座、機械房一間。

貳、改善校園設備

一、新建學生車棚

利用收回校地闢建為教職員暨學生單車停車場，七十六年二月六日竣工。



二、增設網球場並加強週邊設施

在後校園增闢網球場三座，充實體育教學場所，於七十七年六月一日完工。

三、游泳池自動過濾循環設備

原有游泳池缺乏自動過濾循環裝置，每週必須換水一次且水質不佳，影響學生上課及身體健康，七十七年六月一日完成自動過濾循環設備，改進原來情況。

四、校區供水設備改建

七十七年一月申請校區使用自來水，供師生飲用，盥洗則使用地下水以節省經費。

五、校區電力設備改建

七十七年八月一日將校區供電管綫地下化，設總配電站一處，分設高壓電及弱電二部份，並在校區分設配電分站三處，以提高供電安全。

六、增設深水井

原使用深水井三口鑿設均達十五年以上，套管腐蝕、出水斷續、水質不良，影響校區用水不足，增設深水井一口以補足之。

七、建立校區通訊對話系統

設立時間分割電子、交換機、中繼台及對話機36台，供各處室間公務聯繫。

八、改善校區播音系統

將全校分成校區（含各教室）、操場、學生宿舍等三區播音系統，並更新線路及器材設備。

參、整修校園設施

一、新民樓教室整修

新民樓教室屋頂樓板嚴重漏水，重新防水層施工，以維建物安全。

二、視聽教育中心整修

視聽教育中心屋頂樓板嚴重漏水，重新防水層施工，以維建物安全。

三、後校園美化整建

七十四年二月，整理後校園，規劃庭園，美化、綠化之。

四、整修校區排水設施

整修校區排水溝，於七十四年十月完成校區排水系統整建。

五、操場翻修

原有運動場使用年久缺乏保養，表土流失，每遇雨季場地積水無法使用，遇有季節風則校區塵砂飛揚。乃全面整體規畫校區排水設施，含大、小排水溝、陰井，球場週邊花台座椅，操場出入口加設不銹鋼護欄，田徑場地重新翻修，場內埋設滲水管、填土、植草綠化，並裝設自動噴水設備以便定期保養。

六、整修游泳池排水設施

游泳池全部磁磚換新，以減少運動傷害，重新調整泳池深度以利教學。

七、整修危險教室

整修工藝教室走廊欄杆以及科學館、校史館屋頂以確保建物安全。

八、整修圖書館

圖書館屋頂及地下室嚴重滲水，經籌措經費整修供正常使用，並在後方修築駁崁。

九、整修體育館

整修體育館屋頂石棉瓦及部分衍木，以確保使用安全。



十、整修新民樓欄杆及洗手台

原有危險花磚欄杆及洗手台全部拆除，改建為不銹鋼欄杆，增設洗手台，並配合陽台立柱，以維護師生安全。

肆、校地產權之處理

一、校地赤土崎299～33號土地訴訟案

為積極辦理民國四十六年間價購校地赤土崎段299～33號（13）產權轉移本校，原地主家屬向新竹地方法院提出當年買賣關係不存在訴訟，案經最高法院判決本校勝訴。

二、收回被佔用校地案

申請專款協調補償佔用戶，收回四十六年間被佔用之校地新竹市段二小段343號工地。

三、辦理校舍建物補領使用執照

校舍建物補領使用執照，計有工藝教室620平方公尺、圖書館1977平方公尺、體育組203平方公尺、至善樓2166平方公尺、明德樓3214平方公尺、視聽教育中心1265平方公尺、校史館388平方公尺等9835平方公尺建築物，依規定補足各項設備辦理補領使用執照並完成建物屬託登記。⁵⁴

創立校史館 成立校友會

新竹中學自創校迄民國七十年代，走過一甲子的歲月，畢業校友逾萬人，在各自崗位上，服務奉獻國家社會，在各行各業中，頭角崢嶸，顯現學校教育的成果。為珍惜學校六十年來發展的歷程，在民國七十四年創立校史館，以保存學校歷史；七十九年成立校友會，作為校友與母校的聯絡中心。

54 「第八目 推動校園建設」之內容摘自黃金龍校長卸任時移交的「臺灣省立新竹高級中學政績（業務）交代比較表」。

一九八六年李遠哲校友獲得諾貝爾化學獎的消息傳來，更是振奮了所有竹中人。以下分述這些校友與母校間的互動過程。

壹、創立校史館

一、緣起

臺灣省政府教育廳曾於六十年二月十二日以教二字第一七七四號令通令各校應成立校史室。七十三年二月二十日，本校黃祖蔭老師在校務會議提出臨時動議：因應明年為本校光復後四十週年校慶，建議充實「校史室」，黃金龍校長裁示文書組辦理。

二、籌備經過

七十四年三月十一日下午，黃金龍校長召開「本校光復四十週年校慶擴大舉辦暨建立校史館籌備會議」，黃校長說明會議主旨後，校內最資深的彭商育老師率先發言，指出籌建校史館工作較校慶工作繁重，尤其是蒐集資料，要有充裕的時間準備，要有資深同仁、熱心校友家長等共同研討，提供資料、設計佈置等工作。故時間要多，負責人要熱誠才能見效。黃祖蔭老師接著發言指出，利用擴大校慶，籌建校史館，分為動與靜兩個方向進行，靜的是校史館資料之蒐集、整理、佈置、陳列，動的是校慶日各項活動之設計等。余勃老師發言大力支持校史館的建立，認為對本校辦學的精神有莫大的鼓舞作用，辦學輝煌的成果，有鞭策後學勇猛向上的作用，學校大事記是校史館不可或缺的資料。其他多位資深老師也發言支持建立校史館，黃校長乃做結論：校史館即要著手建立，其館址與經費由學校規劃籌措，並請與會同仁推選籌備委員。結果是：本次與會同仁均為籌備委員，並推選彭商育老師為校史館籌備委員會主任委員，黃祖蔭老師為總幹事，余勃、陳如鶴、許漢章、鄭桂馨等資深老師以及教務主任張福春為聯絡人，負責聯絡各界校友，並聘請吳金柚、賴順生、周炳煌等早期校友為顧問，提供建言。籌備會也討論通過「創立本校校史館暨擴大本校光復後四十周年紀念大會籌備會擬議事項」。



七十四年五月二十四日上午舉行籌建校史館的第二次籌備會議，黃校長說明日前偕彭商育、余勃、黃祖蔭三位老師至南部訪問了幾所學校，有大學、高中、國中，目的是參觀校史館作為本校的參考。接下來請彭老師就校史館建立計劃及工作分配提出報告。彭老師提出「創立校史館工作組織計畫」，大要如下：

- 甲、創立校史館由黃祖蔭老師任總幹事，負責一切綜合性事務，另設蒐集組、設備組、聯絡組與製作編繕等四組分別協助推行工作。
- 乙、蒐集組：蒐集本校歷年有關校史資料，涵蓋各處室經辦之業務與活動資料。
- 丙、設備組：關於校史館內之設計、布置、裝璜以及購置等事務。
- 丁、聯絡組：關於發出宣傳品，聯絡校友以及約聘校友為顧問或代表等事務。
- 戊、製作編繕組：有關乙、丙等項資料中，有須設計圖表或裝置陳設或編譯繕寫者，均須經會長或籌委會審定後，遴選本校教職員能勝任者負責製訂。

在黃祖蔭、余勃二位老師分別提出構想後，黃校長作了結論：彭、黃、余三位老師所提工作計劃與工作分配大致相同，就請余勃老師綜合後再召開第三次籌備會並編列工作進度。

暑假中，黃校長於七十四年七月二十五日上午召開第三次籌備會議，一方面係因應彭商育、陳如鶴二位老師即將應美國校友之邀赴美、日訪問校友，為期約一個月，訪問期間主任委員職務須有人代理；另一方面則是要確定校史館館址並決定工作分配，以及校慶特刊之編輯事宜。彭老師說明此次赴美、日訪問校友的目的，是在蒐集校友在校期間之活動資料及有關圖片以充實校史館內容。現有余勃老師所擬訂校史館組織規章草案一份，請各位委員參考與指正。接下來黃祖蔭老師發言，出人意表的說他能力所限，工作實難推動，並產生諸多阻力，其困難萬分，請准辭去總幹事職務。大家在驚訝之餘，紛紛起來發

言，懇切慰留，彭老師說總幹事有困難，大家協助克服，多協調排除阻力，力求工作順利推行，請黃老師勉為其難，繼續擔任。最後由黃校長做了結論：

- (一) 校史館館址確定在舊禮堂，總務處配合佈置。
- (二) 工作分配依余勃老師所提供藍本，請總幹事在近期內召開工作分配會議。
- (三) 余勃老師所提校史館組織規章草案，經各委員修正通過。
- (四) 總幹事請辭一事，應予慰留。彭主委出國期間，其職務由總幹事兼代，推展工作。

七十四年七月二十七日，彭商育、陳如鶴老師相偕啟程赴美、日訪問竹中校友，催生校史館。

七十四年九月二十一日下午，校史館基金會開會，黃校長及彭商育、陳如鶴、余勃、張福春等教師以及湯廷池、李榮輝、郭正修、葉榮嘉等校友出席，研商募捐校史館基金。

校史館確定將於七十四年欣逢光復後四十周年校慶日揭幕，於是學校發出徵求史料函及請柬，各地校友紛紛提供著作史料等紀念物品。黃祖蔭老師將這些寶貴資料分成崇功報德、本校沿革、歷任校長、校園憶往、風雲際會、豐收誌喜、同窗拾珍、慶典輯要、五陵車馬、個案集錦、光耀竹嶺，近聞剪錄等十二個單元來度藏。由於校友們慷慨樂捐，充實校史館基金，使得校史館如期完成。

三、校史館揭幕

七十四年十二月八日，新竹高中舉行光復四十周年校慶慶祝大會，並舉行茶會、校友餐會，同時舉行辛園落成典禮以及校史館揭幕。日本校友組團返校慶賀，領隊藤森義己與第一回（即第一屆）畢業劉肇芳等資深校友共同為校史館剪綵，校園一片喜氣洋洋。



圖二十一：校友返校慶祝竹中建校六十三週年暨光復四十週年校慶



圖二十二：校史館揭幕



圖二十三：辛園落成典禮



圖二十四：校友餐會 民國74年12月8日

貳、竹中之光——李遠哲獲諾貝爾獎

第八屆校友李遠哲於一九五五年自本校畢業後，保送臺灣大學化工系，大二轉系至化學系。攻讀清華大學原子科學研究所碩士學位後，赴美國加州大學柏克萊分校攻讀博士，於一九六五年獲博士學位，再於一九七四年回其母校任教。一九七九年當選為美國國家科學院院士，翌年當選我國中央研究院院士。

一九八六年三月十二日，李遠哲獲得美國國家最高科學榮譽的美國國家科學獎章，由美國雷根總統親自頒贈；同年四月又獲得美國化學學會頒贈彼得·帝拜獎；這年十月十五日，李遠哲榮獲一九八六年諾貝爾化學獎消息傳來，華



圖二十五：李遠哲校友（第八屆）中學時夜讀



圖二十六：李遠哲將諾貝爾獎章副本送存母校校史館



圖二十七：李遠哲榮獲1986年諾貝爾獎後於12月21日回到母校新竹中學

視、中視、台視及五家報紙來校採訪，校史館黃祖蔭老師連夜搜集李遠哲校友之各種資料，稍加製作，設專櫃展覽，採訪記者得其所需，無不滿載而歸。

一九八六年十二月，李遠哲領取諾貝爾獎後衣錦還鄉，十二月二十一日上午他回到中學母校，參加竹中校慶運動會，受到全校師生的熱烈歡迎。見到初中導師蘇森墉、高中導師彭商育、化學老師林鐘榮等令他懷念的老師，他說在臺灣求學期間，最美好時光是在新竹中學，辛志平校長強調完整人格的發展，要求



圖二十八：李遠哲校友榮獲諾貝爾化學獎誌慶坊，1987年11月19日落成



圖二十九：誌慶坊落成，李遠哲校友返母校親自揭幕



學生三育並進，他堅持這個教育理想，使學生身心都能均衡發展。上大學後，他漸漸發現竹中畢業同學比較有理想，看得較遠，也比較有遠大的抱負。於是李遠哲在母校為他設置的榮獲諾貝爾化學獎誌慶坊上，題了四個字「為民前鋒」作為紀念，並將他的諾貝爾化學獎章副本及獎狀海報一張贈送母校校史館留存。十二月二十二日晚上，竹中校友在臺北圓山大飯店慶賀李遠哲獲獎並餐敘。

參、成立竹中校友會

一、自發性的校友聯誼活動

戰後日籍學生遣送回日本，由於懷念在十八尖山（東山）下求學的日子，乃在日本成立竹中校友會——竹葉會。民國五十七年八月十八日，竹葉會第一次組團回臺訪問母校，開啟臺、日校友交流之門。臺灣本地早期校友亦每於新春舉辦聯誼酒會，並逐漸擴大到邀請戰後畢業的校友參加，持續辦理至民國六十年代。

民國七十二年六月，辛志平校長應三民主義統一中國大同盟之邀赴美國訪問竹中校友，旅美竹中校友乃在這年六月二十三日在美京華府成立校友會，會員五十餘人。

校友交流日益頻繁，組織校友會之呼聲日增，十三屆校友葉榮嘉乃於七十四年十一月二十三日下午在其北投寓所召開竹中校友會發起人會議，推定十一位發起人，惜乎發起人之一的周應龍校友不久病逝，籌備工作暫告中輟。

民國七十八年十二月二日，旅美「北加州竹中校友會」成立，林建昌校友（第八屆）膺任會長。

七十八年十二月三十日旅美校友李遠川（第三屆）、張系國（第十四屆）返校座談，反映海外校友心聲，希望籌組校友會總會，與會師長、校友都感受到海外校友的殷切期望。



二、積極籌組校友會

辛志平校長任內並不鼓勵成立校友會，以避免學校沾染政治色彩；但在臺灣解嚴後，政治上的禁忌減少，情勢有了改變。為回應海內外校友的期望，德高望重的彭商育老師乃出面催生校友會，他首先於七十九年一月十五日以親筆函邀請各屆校友推選校友會發起人每屆一人，組成籌備會，並於一月二十日起連續三天在中國時報、聯合報、首都早報刊登通告，邀請校友踴躍參與校友會。

七十四年夏陪同彭老師赴美日訪問校友的陳如鶴老師一肩挑起籌備工作的重任，他首先在七十九年二月二十五日召開校友會發起人會議的預備會議，討論陳鈺雄校友（第四屆）所擬的校友會章程草案；接著三月十八日召開籌備會第一次工作人員會報，分配工作、準備資料。三月二十五日上午，校友會發起人會議暨籌備會在視聽教育館二樓舉行，到有校外校友三十二人，任教母校校友十八人，大家認同校友會以增進校友情誼、發揚竹中精神為主旨，不涉入政治，一切活動公開透明。中午在竹美餐廳席開六桌，由彭商育老師作東，餐會氣氛熱烈溫馨。三月三十一日及四月七日再舉行第二次、第三次籌備會工作人員會報，確認工作人員之編組及工作進度之檢查後，完成籌備工作，迎接同年四月八日校友會成立大會的到來。

三、正式成立校友會

七十九年四月八日上午在母校舉行竹中校友會成立大會，到有校友一百五十人，由籌備會主任楊榮祥（第二屆校友，前教務主任）擔任主席，經討論修正通過校友會章程共十九條，再投票選出理事十五人，候補理事五人，監事五人，候補監事一人。中午在體育館餐敘，席開十五桌，也在此推舉各屆聯絡人。下午緊接舉行第一屆第一次理事會議，推選楊榮祥校友為第一任理事長（會長），隨即討論通過各項人事案：

- 一、幹事會由陳如鶴老師出任總幹事，張福春、余勃、陳武治、詹行懋、蔡肇慶五位老師為副總幹事，並依序擔任會籍組、學術組、出



圖三十：楊榮祥校友榮任竹中校友會第一任會長



圖三十一：陳如鶴校友榮任竹中校友會第一任總幹事

版組、聯誼組、總務組之組長；孫思銘校友任會計組長，李淑小姐襄助會計事務。

二、召集人會由范秉肇校長任總召集人，陳如鶴老師為副召集人，負責招募會員。

三、財務委員會由郭正修醫師任主任委員，葉榮嘉建築師為副主任委員，周宜旋、王事展等八位為財務委員，負責充實校友會基金。

七十九年四月二十五日，校友會向新竹市政府提出立案申請。七十九年五月一日，新竹市政府以府社社字第一六一號人民團體立案證書，准予「新竹市省立新竹中學校友會」立案。

七十九年九月二十八日，《竹友會訊》創刊號出版，內容刊載校友會章程、會議紀錄、校友動態報導及通訊錄，為聯繫校友踏出第一步。



師生榮譽

配合新課程標準的實施，主管教育當局舉辦多項相關活動以提昇教育品質、擴大教育效果，本校師生積極參與，竭智盡力，辛勤耕耘，獲致不少成果。師生們的優異表現經過彙整，分項臚列於下。

壹、教育部特殊優良教師師鐸獎

- (1) 七十二年教師節，數學科儲啟政老師榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (2) 七十三年教師節，生物科陳清德老師榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (3) 七十四年教師節，黃金龍校長榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (4) 七十六年教師節，音樂科陳培通老師榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (5) 七十七年教師節，物理科紀興旺老師榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (6) 七十八年教師節，工藝科鄭銘和老師榮獲教育部特殊優良教師師鐸獎表揚。
- (7) 七十四年教師節，數學科彭商育老師榮獲教育部四十年資深優良教師獎表揚。

貳、教育部中小學科學教師獎金

七十四年四月，教育部七十三學年度中小學科學教師獎金得獎人頒獎，本校儲啟政老師獲「教學優良獎」入選，黃靜卿老師獲「輔導學生研究製作獎」甲等獎。

參、高級中等學校成績考查命題競賽

- (1) 七十六學年度首屆臺灣省高級中等學校成績考查命題競賽，黃祖蔭老

師獲三民主義科第一名，紀興旺老師獲物理科第一名。陳乃賢老師獲地理科第三名。

- (2) 七十七學年度第二屆成績考查命題競賽，歷史科張德南老師及生物科陳清德老師均獲第三名。
- (3) 七十八學年度第三屆成績考查命題競賽，歷史科張德南老師、生物科陳清德老師均獲第三名。

肆、高中學生國文作文比賽及孔孟學會論文比賽

- (1) 七十四學年度臺灣省高中學生國文作文比賽複賽，陳志成獲高二組第二名。
- (2) 七十六學年度，二孝蔡子修獲臺灣省高級中學國文作文比賽高二組第二名。
- (3) 七十六學年度，三忠楊伯溫獲孔孟學會論文比賽特等獎。
- (4) 七十八學年度，二健范文正獲孔孟學會論文比賽優等。

伍、高中英文寫作比賽及英文演講比賽

- (1) 七十六學年度，三誠古世玉獲全國英文寫作比賽第二名。
- (2) 七十六學年度，三孝陳平獲臺灣省高級中學英文演講比賽第一名。

陸、書法比賽及全國青年書畫展

- (1) 七十四學年度，臺灣省北部七縣市書法比賽，高二鍾國楨獲第二名。
- (2) 七十八學年度，全國第十屆書法比賽，一謙曾聖文獲特優。
- (3) 七十七學年度，國父紀念館第十六屆全國青年書畫展，高三楊詠翔獲高中國畫組第二名。
- (4) 七十八學年度，國父紀念館第十七屆全國青年書畫比賽，三樸歐立成獲高中國畫組第二名。



柒、高中數學競試

- (1) 七十三學年度，文復會主辦「中華民國科學才能青年選拔活動高中數學競試」，高三藍健標獲優勝獎。
- (2) 七十五學年度，中華民國科學才能青年選拔活動高中數學競試，三義劉上杰獲優勝獎。
- (3) 七十六學年度，高三李文正、古世玉、黃宣誠、吳立福四人獲文復會高中數學競試優等獎。
- (4) 七十八學年度，中華民國科學才能青年選拔活動高中數學競試，三義施冠宇獲二等獎。

捌、高級中學自製教學媒體競賽

- (1) 七十二學年度，第一屆臺灣省高級中學自製教學媒體競賽，本校獲團體組第四名，其中生物科第一名，數學科第三名。
- (2) 七十三學年度，第二屆臺灣省高中自製教學媒體競賽，本校獲團體組第二名，個人得獎者有：幻燈片組陳清德老師獲第一名；透明片組蔡肇慶老師獲第一名，周國綱老師第二名，陳清德老師第三名。
- (3) 七十四學年度，第三屆臺灣省高中自製教學媒體競賽，本校獲總錦標亞軍，陳清德老師獲錄影帶組第一名，林清和老師獲透明片組生物科第二名，蔡肇慶老師獲透明片組數學科第三名。

玖、自然科學實驗能力競賽與實驗操作競賽

- (1) 七十四學年度，第一屆高中自然科學實驗能力競賽，本校葉日斌、劉上杰獲桃竹苗區高二化學實驗能力競賽第一名。
- (2) 七十七學年度，高三李志強參加自然科學實驗能力競賽，獲化學科第一名，並以第一志願甄試升學清華大學化學系。
- (3) 七十七學年度，本校參加臺灣省高級中學自然學科實驗操作競賽，獲北區甲組學校團體獎第一名，獲頒獎金二十萬元。

- (4) 七十八學年度，參加臺灣省第二區高中自然學科能力競賽複賽，物理科邱金德獲第一名，蔡金進獲第二名；化學科曾嘉文第三名；生物科趙及銘獲第一名，王浩文獲第二名；地球科學科林章鍊獲第一名，徐志明獲第二名。

拾、全國中小學科學展覽

- (1) 七十三年第二十四屆全國科學展覽會，黃靜卿老師指導吳學晃等四位同學之「平行五邊形」獲數學科第二名。
- (2) 七十五年第二十六屆全國科學展覽會，許燦煌老師指導任宗浩等四位同學獲數學科第三名。
- (3) 七十六年第二十七屆全國科學展覽會，謝迺岳老師指導許遠明等四位同學獲物理科第三名。
- (4) 七十七年，參加中華民國第二十八屆科學作品展覽會，獲高中團體組全國第一名，個人獲獎者，一義施冠宇獲數學科第二名，另有獲第三名者四件。獲獎的邱興邦、許遠明、林志民、徐明聖四名高三數理資優生，獲推薦保送清大、臺大之基礎科學學系。
- (5) 七十八年，參加第二十九屆全國科學展覽會，儲啟政老師指導葉龍泉等四名學生獲高中組數學科第一名，許燦煌老師指導劉智龍等三名學生獲數學科第三名。
- (6) 七十九年第三十屆全國科學展覽會，楊良平老師指導林志立、薛良凱獲生物科第三名，許燦煌老師指導林昭宏等三名學生獲數學科第三名。

拾壹、臺灣省中學工藝作品展覽會

- (1) 七十二學年度，參加臺灣省第九屆中學工藝作品展覽會，本校獲高中學生組團體獎第三名及輔導獎第二名。

- (2) 七十三學年度，參加臺灣省第十屆中學工藝作品展覽會，本校獲高中學生組團體獎第二名，鄭金華、鄭銘和老師入選臺灣省七十三學年度優良工藝教育人員。
- (3) 七十六學年度，參加臺灣省中學工藝作品展覽會，本校獲高中學生組團體獎第二名，個人獎有莊豐如、翁國訓獲資訊工業類第二名。

拾貳、高中生太空箱實驗設計選拔活動

七十八學年度，參加首屆高中生太空箱實驗設計選拔活動，邱金德獲物理組頭等獎，趙及銘雙獲物理組及生物組頭等獎。

接受教育評鑑

新課程標準實施後，教育部、教育廳以及師大科學教育中心配合辦理多項相關教育活動。本校作為高中科學教育中心學校之一，肩負多項任務，均能認真執行，達成使命。教育主管當局隨後追蹤評鑑，多能查證到本校的實施績效，尤其是七十五學年度的臺灣省立高級中學教育評鑑，本校校務推行獲得最佳評價。以下簡述本校接受教育評鑑情形。

壹、接受教育評鑑一覽

- (1) 七十六年二月十三日，接受臺灣省政府研究發展考核委員會七十六年度省政革新實驗工作年中查證，考查本校執行「高中科學教育輔導工作服務到校計畫」的實施情形，顯示績效優良。
- (2) 七十六年三月十三日，接受師大科學教育中心教授來校作科學教育輔導評鑑。
- (3) 七十六年三月二十日，接受七十五學年度臺灣省立高級中學教育評鑑。
- (4) 七十六年四月二十二日，教育部來校訪視輔導工作。



- (5) 七十六年七月二十九日，接受臺灣省政府七十六年度省政革新實驗工作——高中科學教育輔導工作服務到校之年終考核。
- (6) 七十七年五月十一日，接受教育部高級中學科學課程評鑑訪問。
- (7) 七十八年三月十七日，接受教育部委託師大科教中心辦理之七十七學年度高中教學媒體評鑑。

貳、七十五學年度臺灣省立高中教育評鑑

臺灣省政府教育廳為瞭解本省高中教育發展規劃與措施實施情形與成效，並瞭解六十六學年度高中教育評鑑後，各校改進辦理情形，同時，欲求發掘省立高級中學實施新課程標準後所遭遇的困難問題，委託國立臺灣師範大學教育研究所辦理「七十五學年度臺灣省立高級中學教育評鑑」，自開始籌備至提出評鑑報告書初稿，歷時八個月。藉此評鑑結果，作為省教育廳規劃與改進高中教育發展之參考。

七十六年六月底，評鑑報告書出版，本校在一般行政、師資、教務、訓導、輔導、總務、圖書管理共七個項目評鑑皆「優」，總分全省最優，詳如下「得分與等級」表：

| 評鑑範圍 | 壹 一般行政 | 貳 師資 | 參 教務 | 肆 訓導 | 伍 輔導 | 陸 總務 | 柒 圖書管理 | 總分 |
|------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------|
| 配分 | 130 | 100 | 300 | 150 | 150 | 100 | 70 | 1000 |
| 得分 | 124 | 83.14 | 274 | 138 | 146 | 95 | 67 | 927.14 |
| 等級 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 |

評鑑報告書對本校作一「綜合評述」如下：

1. 六十六學年度評鑑後改進辦理情形：六十六學年度評鑑無缺失。
2. 特色或優點
 - (1) 該校在綠化、美化環境，陶冶學生身心發展方面做得非常成功。
 - (2) 教師任教專長達到80.1%，且進修意願強，全校111人中，已有46位修滿四十學分者，現仍有6人正在進修。



- (3) 教務計畫周詳，並與學校整體發展計畫配合，詳細追蹤執行情形。
- (4) 教學媒體之製作，科學教育之推廣，均有顯著之成效。
- (5) 訓導方面實施「改過遷善」辦法，註銷學生不良記錄，實為鼓勵學生之最佳良策。
- (6) 輔導中心規劃良好，資料齊全。
- (7) 圖書館環境優良，設備齊全，採光通風均由專家設計，確為讀書之好去處。

3. 建議事項與改進意見

- (1) 該校擔負全省數項重要實驗或推廣工作，設備組長工作過於繁重，應酌增人員或經費，以提升品質。
- (2) 實驗器材不敷應用，語言教室、視聽教室仍感不足，應設法擴建。
- (3) 應積極溝通「導師」與輔導觀念，以確實配合訓導工作。
- (4) 學校用水應立即改善，地下水不應繼續使用。
- (5) 圖書館有關科學的書籍不夠，宜儘速添購。

綜觀評鑑報告書對竹中校務多表肯定，僅在「分項評述」項下，對學校一般行政提出建議與改進意見：「新任校長，行將退休，且對南部暖和氣候至為懷念，不無影響其領導效能」，作為針砭。

沈默辦學與退休

黃金龍校長甫上任即面臨新課程的實施，本校作為中心學校之一，參與校際活動與會議甚多，乃指示校內各種會議儘量減少與縮短，校長本身則積極參與科學教育活動與公民教育實驗工作。在校長的支持下，本校數理科教師參與科學教育輔導、教學媒體製作、資優教育實驗、科學展覽等活動，盡心竭力，著有績效。例如教學媒體製作小組在陳清德老師領導下，於七十五年中費時七天七夜顯微拍攝草履蟲；春假出外景錄製珊瑚礁植物大觀，在臺灣省第三屆高中自製教學媒體競賽榮獲學校團體獎錄影帶組第一名。陳清德老師為觀察、

錄製草履蟲生態，每天工作到凌晨四、五點才回家，睡不到三小時又到學校上課，工作精神令人感佩，黃校長特別在校務會議上致意感謝。黃校長與科學教育工作團隊默默耕耘，一般同仁未盡了解，總以為校長平日獨處一室，鮮少與同仁接觸，校內最資深的彭商育老師稱黃校長任內為「沈默時期」，不為無因。

黃校長任內的另一困境，乃民國七十一年首屆高中聯合命題洩題案加額增收五班的高一新生，於七十四年夏天畢業，參加大學聯考錄取率僅41.70%，為歷年最低，之後升學率持續低迷三年，引致學生、家長對升學的焦慮；而因本校教學及管教一向嚴格要求，少數不滿學校教育措施的學生，藉機於高三停課日在校園燃放鞭炮，名曰慶祝實為洩恨，教官制止無效，只能請導師安撫，甚至由校長出面勸導，才稍得以遏止。

升學率低迷，校內充滿檢討的聲音，也有教師歸責於行政人員。七十五年二月舉行的校務會議上，有國文科老師提議籌組「校務興革委員會」，由校長及各處室主管以外之學校同仁，組織臨時機構，由全校同仁共同參與，集思廣益，共謀改革校政，提供校長諮詢。惟此議缺乏後續具體行動，無疾而終，但同仁對學校行政的批評，迄未停歇。

東門街三十二號校長宿舍，自辛校長於七十四年逝世後，閒置多年，又不修理，破爛不堪。黃校長於退休前，曾向教育廳請准經費整修，擬作退休後寓所。此事一經披露，同仁議論紛紛，七十九年七月底的期末校務會議上，有同仁提出「東門街辛校長故居就地改建案」，決議組專案小組研究，八月底舉行第二次籌備會議，後因黃校長表示「銷案」，一場紛爭始告平息。

在默默落實新課程實施的任務後，黃金龍校長於八十年二月一日屆齡退休，回到氣候溫暖的故鄉臺南，安享餘年。全體教職員工贈送「惠我竹中」匾額一方，以表感謝，並誌永念。



圖三十二：臺灣省立新竹高級中學同仁歡送黃校長金龍榮退合影留念 民國80年2月1日



民國80年2月1日至
民國82年7月31日

吳文立校長接掌竹中

民國八十年二月一日，黃金龍校長屆齡退休，省教育廳派原任省立佳冬高級農工職業學校校長吳文立前來接任。

吳文立校長字法天，吉林省扶餘縣人。民國三十七年小學畢業，共軍圍攻東北，乃與家人開始逃離吉林省長春市的居住地，輾轉於卅八年六月從廣州坐船到基隆，再南下到臺中定居之後，才又再度展開求學生涯。臺大法律系畢業，服完預備軍官役之後，先在省立嘉義家職任教國文，二年後轉到彰化初中擔任管理組長，一年後改任訓育組長，再轉任訓導主任，一直做到民國六十年。之後轉到彰化高中，任導師一年後，任總務主任，再轉教務、訓導主任，由於教學績效卓著，曾兩度榮獲特殊優良教師獎，又曾兩度獲得三民主義優良教師之殊榮。七十八年教育廳甄選校長，他以績優獲得錄取，並即派任屏東縣省立佳冬農工職校校長，二年後改調省立新竹高中服務。

吳文立校長派調竹中，他自稱感到十分惶恐，是在教育廳的再三鼓勵之下才接下這棒子。他認為教育是百年樹人的神聖工作，循著前人的腳步，一步一步穩健的走下去，若真需改進之處，才予以慎重的衡量並加以改進，不要徒亂章法。⁵⁵

55 《竹韻》校刊第22期：（民80年9月），頁6-8，〈訪校長吳文立〉一文。

校務工作的推展

吳文立校長於八十年二月一日接掌本校，學校人事暫無異動。一學期後，教務主任張福春、訓導主任閻政德辭職，由註冊組長王春光升任教務主任，總務主任解愷煌調接訓導主任，新進教師王傳任總務主任一學年，再由解愷煌回任總務主任，何昇平組長接任訓導主任。

新的行政團隊在吳文立校長領導下，依循戰後三位前任校長所奠定的根基，把握公平、公正、公開的原則，使校務在穩定和諧中持續進步發展。以下分述各處室在吳校長二年半任期中的重要工作情形。

壹、教務工作

本校為全省推展科學教育重點學校之一，除了學校一般正常教務活動外，還承辦教育部、教育廳多項活動，分述如下：

- 一、承辦臺灣省北區高中生物實驗活體培養供應服務計畫，培養供應水綿、原葉體、渦蟲、果蠅、水螅、水蚤等急需活體材料。
- 二、承辦臺灣省高中自然學科能力競賽桃竹苗區複賽
 - (1) 80年4月19日，承辦七十九學年度臺灣省北區甲組高中實驗操作抽測競賽。
 - (2) 80年11月26.27日，承辦八十學年度臺灣省高中自然學科能力競賽桃竹苗區複賽。
 - (3) 81年11月24.25日，承辦八十一學年度臺灣省高中自然學科能力競賽桃竹苗區複賽。
 - (4) 82年4月22日，承辦八十一學年度臺灣省北區甲組高中自然學科實驗操作抽測競賽。
- 三、承辦暑期高中生物資優生科學研習活動
 - (1) 80年8月12至17日，承辦八十年暑期高中生物科資優生科學研習活動，研習學生六十一人，在臺大實驗林管理處、師大生物系、



中央研究院植物研究所教授及本校生物教師輔導下，於溪頭圓滿完成。

(2) 81年8月20至25日，在溪頭進行六天研習，研習學生一百二十人參加，圓滿完成。

四、辦理文復會高中暨國中數學競試筆試工作

(1) 80年10月20日，承辦文復會桃竹苗區第一階段高中數學競試筆試。

(2) 81年10月17日，辦理文復會高中數學競試第一階段筆試。

(3) 80年12月7日，承辦文復會桃竹苗區國中數學競試第二階段筆試。

(4) 80年12月21日，承辦文復會桃竹苗區國中數學競試第三階段口試。

(5) 81年11月21日及12月19日，分別辦理文復會桃竹苗區國中數學競試第二階段筆試及第三階段口試。

五、承辦「高中數學、物理、化學、生物科學習成就優異學生輔導實驗計畫」桃竹苗區筆試工作

(1) 80年10月5日下午及10月6日，承辦八十學年度之此項實驗計畫桃竹苗區筆試工作。

(2) 81年9月26日下午及9月27日，承辦八十一學年度之此項實驗計畫桃竹苗區筆試工作。

六、承辦桃竹苗區文史教師教學媒體研習會

(1) 81年2月19日至22日，承辦桃竹苗區文史教師教學媒體研習會。

(2) 82年2月10日至13日，承辦桃竹苗區文史藝能科教師自製教學媒體研習會。

七、承辦國中數學及自然學科資賦優異學生保送甄試升學試務

(1) 80年4月14日，承辦第四屆國民中學數學及自然學科資賦優異學

生保送甄試升學試務，共錄取二十七名國中數理資優生分別升學本校、新竹女中、武陵高中、實驗高中。

(2) 81年4月19日，承辦第五屆桃竹苗區國民中學數學及自然學科資賦優異學生保送甄試升學試務，共錄取五十四名國中數理資優生分別升學本校十九人、新竹女中六人、武陵高中十六人及園區實驗高中十三人。

(3) 82年4月18日，承辦第六屆桃竹苗區國中數學及自然學科資優生保送甄試升學試務，共錄取五十名國中數理資優生分別升學本校十五人、新竹女中十人、武陵高中十五人、實驗高中十人。

八、承辦桃竹苗區中等學校科學作品展覽會

(1) 80年3月4日至7日，承辦第三十一屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會。

(2) 81年2月28日至3月1日，承辦第三十二屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會。

(3) 82年3月1日至4日，承辦第三十三屆桃竹苗區中等學校科學作品展覽會。

九、承辦新竹縣市中學工藝作品展覽會

(1) 81年1月20日至26日，承辦八十學年度新竹縣市中學工藝作品展覽會。

(2) 82年1月4日至9日，承辦八十一學年度新竹縣市中學工藝作品展覽會。

十、承辦臺灣省公私立高級進修補習學校結業生資格考驗新竹考區試務

(1) 80年6月9日，承辦七十九學年度高級進修補校結業生資格考驗新竹考區試務。

(2) 81年6月14日，承辦八十學年度高級進修補校結業生資格考驗新竹考區試務。



(3) 82年6月6日，承辦八十一學年度高級進修補校結業生資格考驗新竹考區試務。

吳文立校長在竹中二年半，期間招收新生、全校編班、應屆畢業生升學情形如下：

(一) 表9：八十與八十一學年度招收高一新生人數一覽表

| 學年度 | 項目 新竹區 報考人數 | 本校錄取人數 | 新生報到人數 | 報到率(%) |
|-------|-------------------|--------|--------|--------|
| 80學年度 | 5346 | 888 | 856 | 96.4 |
| 81學年度 | 5525 | 863 | 822 | 95.2 |

(二) 表10：八十與八十一學年度全校編班班級數

| 學年度 | 年級 班級數 | 高三 | | | | | 高二 | | | | | 高一 | 全校 |
|-------|-----------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| | | 文組 | 丙組 | 資優班 | 甲組 | 合計 | 文組 | 丙組 | 資優班 | 甲組 | 合計 | | |
| 80學年度 | | 5 | 2 | 1 | 9 | 17 | 3 | 3 | 1 | 10 | 17 | 20 | 54 |
| 81學年度 | | 3 | 3 | 1 | 9 | 16 | 4 | 4 | 1 | 10 | 19 | 19 | 54 |

(三) 表11：民國八十一年至八十二年夏高三應屆畢業生錄取大學校院比率

| 畢業年度 | 人數、比率 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取比率(%) |
|--------|-------|------|------|---------|
| 80年夏畢業 | | 708 | 525 | 74.2 |
| 81年夏畢業 | | 742 | 594 | 80.1 |
| 82年夏畢業 | | 769 | 614 | 80.0 |

貳、訓導工作

八十學年度第一學期第一次校務會議上，訓導處提出工作報告，強調愛國思想教育、民族精神教育、公民教育、法治教育、情操教育、協助社會教育、推展全民運動等均為訓導工作的重心，仍請全校同仁繼續配合實施。全學期的訓導工作重點如下：

- (一) 舉辦各項訓導活動，詳列於行事曆上，請全體同仁協助配合辦理。
- (二) 推展校園倫理，經由內化方式加強師生及同儕關係。

- (三) 加強導師責任制，請各位導師參照廳頒臺灣省高級中學導師手冊執行工作。
- (四) 加強學生輔導，依學生的才性、優缺點及學習能力的表現做適性的輔導。
- (五) 強化生活教育，輔導學生在禮節、服裝儀容、秩序、整潔各方面培養良好的生活習慣，變化氣質以發揮教育的功能，並不定期抽訪寄宿生、住宿生，加強生活教育。
- (六) 重視榮譽競賽，用以培養學生守法、守紀美德，爭取班級榮譽，建立榮譽觀念。
- (七) 培養公德心及責任感，對校園內的公物善加珍用，建立團隊精神祛除自私自利習慣。
- (八) 建立良好的秩序，上課、集合、週會、自習均應保持安靜。
- (九) 養成良好的讀書風氣，輔導學生有效利用時間，並使能主動學習。
- (十) 提倡正當的休閒活動，使學生不涉足MTV、電玩等不宜場所。
- (十一) 落實社團活動，寓教育於活動中，提供學生發揮其志趣與才藝的活動組織。
- (十二) 維持校區整潔，提昇環保意識。
- (十三) 機車管制，嚴禁學生於上下學時騎乘機車，以維護交通安全。

吳文立校長任期內，持續辦理年度傳統活動的水上、陸上運動會以及越野賽跑；音樂社團活動仍然活躍進行，列舉如下：

- (1) 80年4月20至21日，本校管樂社應成大竹友會邀請至成功大學演出。
- (2) 80年8月3日晚上七時，本校管樂隊於清華大學禮堂舉辦演奏會，由閻政德主任策劃，段志偉老師指導，辛志平校長獎學基金會贊助經費，演出甚獲好評。



(3) 81年7月18日晚上七時，合唱團假清華大學禮堂舉辦音樂會。

在吳校長指示下，八十一學年度畢業典禮改以音樂會方式舉行，在悠揚音樂中，典禮隆重而氣氛和諧，甚獲來賓、家長和全校師生好評。

參、輔導工作

輔導室積極辦理教育輔導、生活輔導、生涯輔導，並辦理下列幾項活動：

- (1) 80年7月7日，舉辦高三畢業生「生活成長營」，協助學生學習處理生涯與情感問題。
- (2) 80年7月21日，舉辦高三畢業生升大學選填志願輔導。
- (3) 80年10月20日，辦理高一親職教育，由各處室同仁及導師參加，與二百位家長一起溝通教育方法。
- (4) 81年2月1日，建立七十六學年度以後畢業生電腦檔案，供老師查看學生考上大學校系，原就讀國中以及地址等資料。

肆、圖書館工作

圖書館持續添購書籍雜誌、擴充設備，並完成下列幾項工作：

- (1) 81學年度起奉教育部核定為示範圖書館，自第一學期起新增讀者服務及技術服務兩組。
- (2) 81年暑假中進行圖書館管理系統自動化，書目資料建檔，已完成兩萬筆資料輸入工作。
- (3) 81學年度出版「高中圖書館館訊」。
- (4) 81學年度圖書館三樓增闢三間視聽教室。

伍、改建及新建校園建築

一、游泳池圍牆改建

八十一年四月，將不堪使用之游泳池圍牆改建為磚造鋼筋混凝土補強之圍牆，並加以綠化，於同年暑假中完工。

二、教學行政大樓完工

將前任黃金龍校長於七十九年七月六日開工的教學行政大樓，於八十二年三月二日建竣，全部四層，共二十間教室。

三、司令台新建工程

八十一年九月一日起興建多功能司令台一座，正面作司令台，兩側為看台，台下設有儲藏室二間、男女沖洗室、盥洗室一間，洗手台二處以供體育教學之用，八十二年三月八日完工。



圖三十三：司令台 民國82年3月8日完工

四、藝能館新建工程徵圖

八十二年公開辦理藝能館新建工程徵圖、評審與訂約，移交給接任校長執行。

校友會協助母校發展

校友會自七十九年四月創會，一切從無到有逐漸建立制度，任務艱鉅，幸得總幹事陳如鶴老師帶領幹事會內任教母校各幹事的通力合作，財務委員們慷慨捐輸，以及眾多校友們的支持，使得校友會踏出穩健的第一步。

八十年二月吳文立校長履新後，即逢二月二十四日舉行的校友會首屆年會（八十年度會員大會），校友中午聯誼聚餐，發動捐助母校圖書館空調設備。下午舉行第一屆第五次理監事聯席會議。《新竹中學校友會刊》第二期也出版了。圖書館空調設備則在五月三十一日開始啟用。

八十年六月十五日，吳校長主持第四十四屆畢業典禮，在會中頒發第二屆旅美北加州竹中校友會獎學金，獎勵五育並進的應屆畢業生，傳承竹中精神。

八十年十月二十四日，《新竹中學校友會刊雜誌》獲行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第玖壹陸壹號，刊期為季刊性質。八十一年二月出版的



《新竹中學校友會刊》總號第三期，成為季刊第一卷第一期，發行人為葉榮嘉，社長為陳如鶴。

八十年十二月十六日，校友會理事葉榮嘉，以自用轎車載彭商育老師、吳文立校長及副總幹事張福春赴中南部訪問當地校友，宣導校友會成立後之會務概況。

八十一年逢母校創校七十周年校慶，校友會協助母校擴大慶祝，於十二月十二日的慶祝大會上表揚「校友家庭」（「校友之家」）；十三日舉辦校慶酒會、餐會，師生校友書畫陶藝展覽、校友文物展、「校友從業自我簡介」展覽，圓滿溫馨進行。

榮譽事蹟

- (1) 民國80年起，我國將全國科學展覽會與參加國際科技展覽會分開評審選拔；本校三健張德生同學以作品「聯結在核骨架上的DNA構造研究」，獲選美國第四十二屆國際科技展覽生物化學科第三名。
- (2) 80年，參加第三十一屆全國中小學科學展覽會，獲高中組學校團體獎第三名，呂函庭、林士惟的作品「循環小數的探討」獲數學科第二名，何聖宗老師指導；林為瑤、張佳正、陳慕一、陳木安的作品「碟虹」獲物理科第三名，謝迺岳老師指導；林永信、洪冠寅、胡文彧、賴萱和作品「美妙的和弦」獲應用科學第三名，王理書、楊世文老師指導。
- (3) 81年6月，參加第三十二屆全國中小學科學展覽會，三樸薛良凱榮獲生物科第三名。
- (4) 81年6月，參加國際科展，三樸劉坤祥獲美國能源部獎，薛良凱獲美國微生物學會獎。

- (5) 80年，參加臺灣省七十九學年度中學工藝作品展覽，獲高中組學校團體獎第二名，個人作品則有林天和、薛乾嵐獲第一名。
- (6) 82年6月，參加臺灣省八十一學年度中學工藝作品展覽，獲高中團體獎第三名，個人作品：高二葉昌衢、林耿毅獲資訊工業類第一名，郭智城獲第二名，高二賴明祥、劉宗強獲自動化類第三名。
- (7) 80年6月，參加臺灣省教育廳首度舉辦的「七十九學年度高中工藝科學藝抽測競賽」，獲學校團體獎第一名，二誠鄧進宏獲個人總成績特優（第一名）。
- (8) 81年6月，參加教育廳舉辦「八十學年度高中工藝科學藝抽測競賽」，獲學校團體獎第一名，個人成績方面，二忠宋維哲獲特優第一名，二忠方彥人第四名，陳遠東第七名。
- (9) 82年6月，參加「八十一學年度高中工藝科學藝抽測競賽」，獲團體獎第二名。

吳文立校長任內，本校於八十二年四月三十日參加教育廳訓輔評鑑，各項訓導、輔導工作之計劃及執行績效良好，尤其堅持五育並進之教育目標，藉由生活教育、運動會、合唱比賽以及各項學藝競賽、活動的推展，建立優良傳統，頗獲評鑑委員讚賞。

吳文立校長辭離竹中

吳文立校長尊重各處室主管，且能讓各處室主管發揮其所能，在其任內有多項新的措施與改革：

- (1) 80年12月8日，設置教職員工文康中心供同仁休閒活動。
- (2) 81學年度起，教務、訓導、總務三處及輔導中心每日中午輪流排定一位同仁於辦公室留值，以便老師、學生接洽公務。
- (3) 81學年度試辦專任教師及兼任導師（行政人員除外）免簽到一年。



(4) 81學年度訂立「本校實施自強康樂活動要點」。

吳校長到任半年，鑒於兼職同仁在校務處理上可能有考慮不週之處，乃於八十年六月二十六日期末校務會議上，裁示成立「校務研究發展委員會」，其成員除本校一級主管及各科教學研究會主席外，另選舉出一部份教職員工參與，策進校務革新，以除去本校近年來「日落十八尖山」之病。校內有幾位吳校長的舊識爭相進言，只是眾說紛紜，莫衷一是，令人無所適從。加以黑函滿天飛，使得吳校長心煩意亂，行政工作不能順利推展，竟而興起不如歸去之感。

八十二年七月，吳校長以父母年事已高，請調彰化縣省立永靖高級農工職校校長。就任時，本校同仁二十餘位租遊覽車前往，並致贈紀念品，永留不忘。



民國82年8月1日至
民國85年7月31日

沈華海校長調任竹中

民國八十二年八月一日，吳文立校長調任省立永靖高級農工職校校長，臺灣省教育廳第五科科長沈華海奉調接任本校校長。

沈華海校長畢業於國立臺灣師範大學社會教育系，並結業於政治大學教育研究所。歷任國中教師、導師、設備組長、教導主任、事務主任、教育局視導、局長、教育廳專員、科長等職，教育行政經驗非常豐富。甫上任，即在首次校務會議上闡述其教育理念，沈校長認為設立學校的目標，就是把學生教好，但何謂「教好學生」？是否以升學率為判準？其實「教好學生」之條件有三：（一）學生能以老師為表率，以老師為楷模。（二）學校的環境是一個有機體，學生在其中均能受環境的薰陶。（三）優良的學生，要有主動學習的精神，積極學習的動機，因此學校應給學生優良的學習環境，陶鑄學生的態度與精神。他說本校優良的傳統應予維持，但須不斷求新求行，不斷改進；學校行政，經緯萬端，行政同仁忙碌半天，但效果如何？宜予冷靜思考檢討改進，多留時間思考，多溝通、協調，集思廣益，凡對學校興革有益者，歡迎多所指教。沈校長接著請求全體同仁：凡有學生活動的場合，必須有導師在；有導師在的場合，必須有行政人員在。他也期許所有行政均為配合教學的需求，行政均為配合老師的教導與學生的學習，處室之間容有不同立場，但有共同的目



標，就是如何使學校更好，如何使學生更好。

八十二學年度第一學期的期末及第二學期的期初校務會議，沈校長仍不厭其煩的提出他的治校理念：尊重傳統，改善積習。他體察到本校淳樸、勤勉、守分的良好校風，表示應予維持，但有一些舊習要改善，例如：（一）行政措施缺乏制度化。（二）積極進取的意願待加強。（三）校園缺乏整體規劃。因而他籲請校內各個行政部門應建立「主動的教育，敏捷的行政」的負責態度，祛除本位主義，發揮團隊精神，加強溝通、協調，以提升工作效率。他也勾勒出辦學的幾個理想：（一）各科目的教學能確立明確的教學目標。（二）確立正確的人生觀。（三）所有行政措施均朝向「建立合宜的教學環境」。（四）建立更健全的行政，以服務代替領導。（五）建立更良好的人群關係。（六）加強校友的聯繫與服務工作。

沈校長把他的辦學理念寫成一篇「校長的話」，刊登在1993年年底出版的《竹嶺第二十四期》校刊上，以「尊重傳統優良校風 努力革新追求進步」為題，他在文章末尾寫道：『緬懷前賢，展望未來，發揚光大竹中校譽，是我輩竹中人責無旁貸的事，竹中聲譽越好，我們走出校門才能抬頭挺胸以身為竹中人為榮；反之，一旦如同同學們所耽心的「日落十八尖山了」，竹中人的臉上又有何光彩呢？』

校務工作的推展

沈華海校長於八十二年八月一日履新，教務主任王春光、訓導主任何昇平、總務主任解愷煌均留任。一學期後，解愷煌主任辭職，由數學科蔡肇慶老師接總務主任。八十四年八月一日，何昇平主任退休，由體育組長蕭榮松接訓導主任。行政團隊在沈華海校長領導下，持續在傳統優良校風的基礎上，努力革新追求進步。以下分述各處室在沈校長三年任期中的重要工作情形。

壹、教務

一、八十二至八十四學年度招收新生、全校編班、應屆畢業生升學情形

(一) 表12：招收高一新生人數一覽表

| 學年度 | 項目 新竹區 報考人數 | 本校錄取人數 | 新生報到人數 | 新生報到率(%) |
|-------|-------------------|--------|--------|----------|
| 82學年度 | 5874 | 810 | 809 | 99.88 |
| 83學年度 | 6228 | 812 | (缺) | (缺) |
| 84學年度 | 6255 | 810 | 807 | 99.63 |

(二) 表13：全校編班班級數

| 學年度 | 年級 班級數 | 高三 | | | | | 高二 | | | | | 高一 | 全校 |
|-------|-----------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| | | 文組 | 丙組 | 資優班 | 甲組 | 合計 | 文組 | 丙組 | 資優班 | 甲組 | 合計 | | |
| 82學年度 | | 4 | 4 | 1 | 9 | 18 | 4 | 4 | 1 | 9 | 18 | 54 | |
| 83學年度 | | 4 | 4 | 1 | 9 | 18 | 4 | 5 | 1 | 8 | 18 | 54 | |
| 84學年度 | | 5 | 4 | 1 | 8 | 18 | 5 | 4 | 1 | 8 | 18 | 54 | |

(三) 表14：民國八十三年至八十五年夏高三應屆畢業生錄取大學校院比率

| 畢業年度 | 人數、比率 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取比率(%) |
|--------|-------|------|------|---------|
| 83年夏畢業 | | 795 | 556 | 70.0 |
| 84年夏畢業 | | 793 | 537 | 67.7 |
| 85年夏畢業 | | 787 | 526 | 66.8 |

二、繼續辦理教育部、教育廳指定之科學教育活動

(一) 辦理桃竹苗區教師自製教學媒體研習會

- (1) 83年2月21日至23日，辦理桃竹苗區教師自製教學媒體研習活動。
- (2) 84年2月16日至18日，舉辦桃竹苗區教師自製教學媒體研習會。
- (3) 85年2月1日至3日，承辦桃竹苗區高中文史藝能科教師自製教學媒體研習會。



- (二) 教育部「八十三學年度高中物理、化學、生物科學習成就優異學生輔導計畫」桃竹苗區筆試工作，於83年9月17日至18日在本校舉行。
- (三) 承辦臺灣省高中自然學科能力競賽桃竹苗區複賽
 - (1) 83年5月26日，承辦八十二學年度臺灣省北區甲組高中自然學科實驗操作抽測競賽。
 - (2) 83年11月23日至24日，承辦八十三學年度臺灣省高中自然學科能力競賽桃竹苗區複賽。
 - (3) 84年11月22日至23日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽。
- (四) 承辦暑期高中生物資優生科學研習活動
 - (1) 82年8月8日至13日，在溪頭進行六天研習，研習學生120名。
 - (2) 83年8月8日至13日，在金山舉行此項高中生物資優生科學研習活動。
- (五) 承辦桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務
 - (1) 83年4月17日，承辦第七屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務。
 - (2) 84年4月16日，承辦第八屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務。
 - (3) 85年4月21日，承辦第九屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務。
- (六) 第三十四屆桃竹苗區高中科學作品展覽會於83年3月2日至3日在本校舉行。
- (七) 辦理文復會高中、國中數學競試
 - (1) 83年10月15日，辦理文復會第一階段高中數學競試筆試。
 - (2) 83年11月26日，辦理文復會桃竹苗區國中數學競試第二階段筆試。

(3) 84年1月8日，辦理文復會桃竹苗區國中數學競試第三階段口試。

(八) 承辦臺灣省新型研習會及教學觀摩會

(1) 84年3月21日，承辦臺灣省北區高中國、英、物、化教學到校輔導研習會。

(2) 84年11月29日，承辦桃竹苗區物理及地球科學科創造思考教學觀摩會。

(九) 承辦暑期臺灣省中學資訊科學研習活動

(1) 84年7月24日至29日，在交大進行六天的此項研習活動，研習學生100名。

(2) 85年7月29日至8月3日，在交大進行六天的此項研習活動，研習學生80名。

三、教學佳績

(一) 八十三學年度臺灣省高中命題競賽，蔡萍實老師榮獲物理科第二名。

(二) 84年1月，三年十班連泓勝榮獲國父紀念館全國青年學生書畫比賽國畫類第三名。

(三) 83年6月，本校榮獲全國科展團體第二名，連威翔、莊武諺榮獲數學科第一名，胡俊光榮獲數學科第三名（許燦煌老師指導）。

(四) 84年6月，本校榮獲全國科展團體第一名，賴堯輝、陳世芳、曾楓億、楊文淵榮獲數學科第一名（何聖宗老師指導）；陳世豪、陳琦榮獲生物科第三名（楊良平老師指導）；郭智城、林建良、郭宇軒、楊智傑榮獲應用科學第三名（謝迺岳老師指導）。

(五) 83年6月，高二謝豐揚榮獲美國第四十四屆國際科展大會數學科第三名。



- (六) 85年6月，高二徐浩翰參加四十七屆國際科展與技術展覽，榮獲大會獎物理組四等獎及美國真空學會二等獎。（作品：氣體分子運動的電腦模擬）。
- (七) 83年6月，參加教育廳舉辦的八十二學年度高中工藝科學藝抽測競賽，榮獲學校團體獎第一名，李仁峰、趙淑良獲特優，黃水旺獲優等，江盛匡獲佳作。
- (八) 84年6月，參加教育廳舉辦的八十三學年度高中工藝科學藝抽測競賽，榮獲學校團體獎第二名，吳明俊、吳國德、林建良獲特優，余慶輝獲優等。

貳、訓導

八十二學年度第一學期第一次校務會議上，訓導處提出全學年度訓導工作計畫，重點如下：

一、訓育方面：

1. 高一新生全部參加聯課活動。
2. 全學年內週會時間舉辦八次藝文活動、七或八次講座。
3. 高三公民訓練活動預定八十二年十一月中旬在溪頭舉行三天。

二、生活輔導方面：

1. 學生缺席請假及獎懲資料預定在新學年開始實施電腦處理。
2. 加強對學生生活教育的要求，包括服裝儀容以及建立校園倫理。
3. 加強交通安全宣導及確實執行取締工作，依據「學生騎乘機車上下學辦法」嚴格執行。
4. 落實導師責任制，貫徹校長在擴大行政會報中所提指示：任何活動，只要有學生在，就要有導師在；只要有導師在，就要有兼職的行政人員在。
5. 將重要訓導規章整理成冊，轉發全校老師參考。

三、體育方面：

1. 每週二、四升旗時實施早操。
2. 校慶日舉行陸上運動會。
3. 八十三年一月份第一個週三下午舉行越野賽跑。

四、衛生方面：

1. 透過榮譽競賽，加強督導學生環境維護及清潔打掃工作。
2. 積極推動資源回收，回收類別為鋁罐、廢紙。

為落實此項訓導工作計畫，訓導處重新修訂本校「榮譽競賽實施辦法」以及「學生騎乘機車上下學實施辦法」，提經此次校務會議通過後實施。

八十三學年度第二學期第一次校務會議上，訓導處報告本校學生獎懲回歸教育廳頒布之學生獎懲辦法，並將二者相異處逐條列出作為比較，辛志平校長手訂的「三大鐵律」——偷竊、打架、考試作弊者一律退學，自此走入歷史。

沈華海校長任內，各項社團活動持續推行，音樂社團活動依然活躍，如：

- (1) 84年8月8日晚上7時半，管樂社在臺中一中舉行巡迴演奏會。
- (2) 85年7月26日，管樂社在臺北實踐堂巡迴演奏。
- (3) 85年1月13日，參加竹中、竹女、竹商、竹工四校聯合民歌競賽（由新竹高工舉辦）
- (4) 85年7月22日至28日，協辦教育廳省立交響樂團暑期青少年管樂營，計有全省高中學生192人於本校活動。

此外，85年7月1日至7日，本校承辦教育廳暑期青少年游泳訓練營，有一百人參加。

本校訓導工作強調導師責任制，各班導師大多能積極參與班上各項活動，給予班上同學適切的指導和鼓勵。歷年高三停課前後校園中放鞭炮、打水球等紛擾的現象，在全校教職員工特別是導師們連續幾年來同心協力之下，終於在八十三學年度第二學期期末校務會議上，由訓導處宣告校園已復歸平靜，學生已能安心、專心向學。



參、圖書館

持續充實圖書館各項設備、加強圖書館資料之蒐集與管理以支援教學工作，實施圖書館推廣服務及利用教育之外，圖書館也承辦了教育部核定高中重點圖書館年度重點工作如下：

- 一、出版四期高中圖書館館訊，每兩個月出版一期，每期發行一千多份至各大專院校、高中職圖書館暨公共圖書館。
- 二、84年1月17日辦理高級中學圖書館輔導網桃竹苗區第一次觀摩座談會，由中央圖書館及臺北市立圖書館協助，介紹中華民國圖書編目系統，另展示光碟系統。
- 三、84年5月3日於桃園高中辦理高級中學圖書館輔導網桃竹苗區第二次觀摩座談會，由中央大學范錚強教授介紹學術網路，並演練與中央圖書館線上編目。
- 四、完成教育部重點圖書館補助款壹佰萬元之設備採購，主要項目如下：
 - (1) 視聽資料CD，公開播映版錄影帶、影碟。
 - (2) 多媒體電腦三部；電腦光碟片八十餘片，包括百科全書、藝術類、教育類、休閒類。
 - (3) 交談式影音光碟播放機及光碟片。
 - (4) 大型展覽櫥櫃及單斜展覽平檯，做為將來長期藝文展覽與展示收藏品之用。
 - (5) 購置閱報檯。
 - (6) A3+大尺寸彩色噴墨印表機（愛普生孔雀王）。
- 五、編印高級中學圖書館工作手冊。
- 六、編印全國高級中學簡介。

肆、校舍整建維修及調整

一、務實的校園建設

沈華海校長到任半年，即對新任總務主任蔡肇慶作了指示：「本校長期以來，只重採購新設備、蓋新大樓，卻忽略舊設備、舊校舍的保養維護，今後總務工作請以維修舊設備、舊校舍為重點，有餘力時，才爭取新



圖三十四：藝能館 民國83年12月21日完工

建築。」在沈校長務實的作風下，三年任期內完成了下列多項校園建設：

- (一) 教室修繕，以改善教室環境：
 - (1) 明德樓教室二十四間全部換裝鋁門窗。
 - (2) 明德樓屋頂隔熱防水工程。
 - (3) 行政大樓屋頂隔熱防水工程。
 - (4) 新民樓二十七間教室、明德樓二十四間教室及各辦公室照明設備換新。
- (二) 藝能館二期內部土木、水電工程以及週邊景觀工程，於八十三年十二月二十一日完成。
- (三) 校門整建維修工程：完成危險校門及圍牆整建維修，確保師生進出安全。
- (四) 完成體育館內球場地面整修及屋頂換新，以利雨季體育正常教學。
- (五) 配合校區長程規劃，完成校區共同管線埋設工程，便於以後保養及維護工作。



- (六) 完成藝能館音樂、美術、工藝等科教室設備、視聽設備、冷氣設備。
- (七) 更新校區廣播系統，以利教學。
- (八) 更新校區電話全數位式電子交換系統，以利各處室聯繫溝通。
- (九) 委請國立交通大學辦理學術網路系統設備以利學術網路及多媒體教學。
- (十) 配合學校長期計劃建設，完成精密準確地形經緯座標測量圖。⁵⁶

二、科學館火災

民國八十五年六月八日凌晨四時許，科學館三樓物理實驗器材室及北側實驗室失火燒毀。學校於次日擬具應變方案報教育廳，申請將原「教學行政大樓」改設為科學館，總務處則於六月二十八日的期末校務會議上提出校舍調整計劃：七、八兩月進行新科學館之改造及搬遷整補，各處室暨各科辦公室以及各班教室一併於暑假中調整。

伍、成立校務發展諮詢委員會

八十四學年度第一學期第一次校務會議上，秘書室提案擬成立本校校務發展諮詢委員會，宗旨乃為因應社會變遷，落實校園民主化，促進校園和諧與進步，發揚竹中精神及優良傳統，故擬成立校務發展諮詢委員會，期能集思廣益，彙整各方在校務上應行興革之意見，協助校務發展，使本校各項教育措施能更臻於完美之境界。

校務發展諮詢委員會之組織，設召集人一人，執行秘書一人、委員十一人至十三人。委員之產生：(1)校內經校務會議，由教師推薦三人至五人，職員推薦一人，工友推薦一人。(2)家長會推薦三人。(3)校友會推薦三人。本會召集人由委員互選之，任期二年。校長、處室主任，各學科教學研究會召集人等應列席參加本會會議。

⁵⁶ 摘自民國八十五年八月二日沈華海校長移交給新任校長周朝松的「臺灣省立新竹高級中學政績（業務）交代比較表」。

校務發展諮詢委員會之職掌為：(1)對學校校務發展提出建言。(2)校園規劃及生態環境之維護。(3)協調各方意見，開闢溝通管道。(4)本校教職員工生權益之維護。

本提案經校務會議討論通過，並即付諸實施。

因應大學入學考試新制

民國八十三年，大學入學考試中心由教育部委託試辦首屆「推薦甄選入學大學校院方案」，與大學聯招並行，這是大學入學考試制度的一大變革，直接影響到高中教育生態，本校教務處與輔導室積極配合，引導學生適應此一大學入學新制。

壹、大學多元入學方案的實施

臺灣地區的大學聯考，始於民國四十三年由國立臺灣大學、省立師範學院、省立農學院、省立工學院等四所公立大學校院聯招，報考人數近一萬人，招生名額2135名。其後參加聯招的公私立大學校院不斷增加，到八十二年已有四十八所大學校院參加，報名人數更超過十二萬六千餘人，由於升學競爭的壓力，導致國內的教育環境不斷惡化。七十六年接任教育部長的毛高文形容大學聯考好比是一頭「怪獸」，他認為以一次考試成績決定考生命運的作法並不合理，而主張入學考試應採計在校成績；此外，聯招一次考試應改為多元入學方式，學子有多種管道可以選擇。教育部在各方要求改革的殷切期盼下，由各大學共同設立研究改革大學入學方式的專責機構「中華民國大學入學考試中心」，於七十八年七月成立，聘請五十餘位專家學者隨即展開各項研究工作，之後由教育部編列基金預算，正式登記為「財團法人大學入學考試中心基金會」的法人組織。

八十一年六月底，大學入學考試中心完成五十項左右之研究計畫，在綜合各界的意見與研究之結果後，得到「大學多元入學方案」的構想：建議在入



學管道方面，採用三種方式以為互補：1.「改良式聯招」：適用於大部分的學生。2.「推薦甄選」：適用於具有特殊才能及性向的學生。3.「預修甄試」：適用於高中畢業一年以上，而想再學習深造的社會青年。大學入學考試中心將此方案的內容寫成「大學入學制度改革建議書」，供教育當局參考。該中心希望以漸進的方式，逐一推行各項措施，首先從事各項命題的研究，進而舉辦「推薦甄選」，並於隔年展開「預修甄試」，待所有技術成熟後，則全面實施「改良式聯招」。教育部當即委託大學入學考試中心於八十三學年度試辦推薦甄選入學之招生工作。⁵⁷

貳、八十三年度首度試辦推薦甄選方案

推薦甄選即高中推薦、大學甄選。大學甄選分為學科能力測驗和大學個別甄試兩階段測試，學科能力測驗考國文、英文、數學、自然、社會等五科，範圍為高中必修課程，成績採十級分制；大學個別甄試則由各大學自訂項目，有口試、術科或筆試等可以測出學生能力或性向的項目，例如：選修課程、面試、小論文、性向測驗等。高中推薦學生的條件強調多元化，不限於學業成績優秀，各大學可依據各自科系的特色設定招生要件。推薦甄選的對象為對大學單一校系具有明顯意願、性向、能力均合於大學所需要之高級中學應屆畢業生，初辦時以「一校一系一人」為原則，亦即一所高中對一學系最多只能推薦一名學生（但高三有十五班以上的高中可推薦兩人），且每一學生只能報考一個志願。為預防參加各學系指定項目甄試的學生人數過多，採用「倍率」的方式（招生名額的倍數），按學系所指定學科能力測驗成績要求，篩選出實際參加指定項目甄試的考生。

大學甄選委員會就明載於招生簡章中之有關學科能力測驗及指定項目甄試等成績之計算方式，以決定各學系錄取名單。經錄取之學生，除非書面向錄取學校聲明放棄錄取資格，一律不得參加當年度大學聯考；又錄取學生於就讀期間不得轉系。參加推薦甄選之考生若未被錄取，則可再參加大學聯考。

⁵⁷ 財團法人大學入學考試中心基金會，〈大學入學考試中心簡介〉，82年3月印。

總而言之，推薦甄選方案期望經由高中舉才及大學選才的自主性，可使學生進入合適的學系就讀，更能發揮其才能及潛能，以彌補聯招之缺失。⁵⁸

推薦甄選方案之招生簡章在八十二年七月中旬經教育部核定後公布，大學入學考試中心花了一年的時間到全省各地辦理說明會。第一年試辦有四十二所大學提出217個系組1410個名額來參加甄選高中所推薦的學生，原來預計有一萬五千名學生參與，結果只有七千多名學生報名，這與各大學抱持著相當謹慎的態度行事有關，各大學並未提出熱門科系，公立大學參加的科系還不到三成，在當時高中應屆畢業生報考大學的錄取率已達六成的背景下，明星高中學生參與的興趣不高。⁵⁹

參、推薦甄選輔導工作

推薦甄選招生簡章在八十二年暑期公布後，本校輔導中心即在八十二學年度第一學期期初校務會議上報告：本年度起開始辦理高三應屆畢業生的推薦甄選工作，首先辦理推薦甄選入學大學說明會，全體高三師生參加，並針對有意願參加此方案的學生作個別輔導，購買學科能力測驗題目樣本供學生參考。第二學期邀請數學老師幫助學生復習數學。八十三年度首次試辦推薦甄選，本校只有15位同學報名。

八十三學年度第一學期，教務處與輔導中心繼續協辦推薦甄選方案，印發此方案之簡介，分別對高一、高二、高三說明宣導，並對報名參加此方案的171位高三同學安排四十節的重點復習課程。八十四年二月十九日，輔導中心與訓導處、教務處共同帶154位學生到臺北參加學科能力測驗，二月二十日、廿一日共有一天半的試程。之後有90位同學參加第二階段的指定項目甄試，結果有34位獲錄取大學各科系。

八十四學年度第一學期，自八十五年一月份起，輔導中心視高三同學的需要安排課程協助準備學科能力測驗，並編印「大學入學推薦甄選指定項目甄試

58 大學入學考試中心，〈83學年度推薦甄選方案簡介〉。

59 〈推薦甄選未獲青睞必須再檢討〉，《中國時報》，民83年2月23日，第8版。



題目彙編」手冊，提供通過第一階段學科能力測驗的同學參考。八十四學年度有356人參加推薦甄選學科能力測驗，152人參加第二階段指定項目甄試，有60人獲錄取大學各科系。

籌設音樂實驗班

壹、省教育廳核定竹中增設音樂班

教育部於民國八十二年六月依據國家建設六年發展計畫教育部分支計畫，研訂第一期「發展與改進藝術教育五年計畫」，揭示當年日起至八十七年藝術教育發展之重要方向，第一期計畫共計七個項目中的第二項為「改進藝術類科學生升學管道」。⁶⁰

教育廳依此計畫擬在大新竹區擇校設立音樂班，以打通新竹區國中音樂班學生之升學管道。雖有區內其他省立高中積極爭取，本校終因音樂教育聞名全國以及沈華海校長的努力，獲得教育廳於八十四年十二月二十日核定新竹高中於八十七學年度增設音樂實驗班一班，以後再自然增班。本校教務處即於八十五年一月三十日的期末校務會議上報告：「八十七學年度起成立音樂實驗班，今正積極籌建音樂館，並積極籌畫充實各項軟、硬體設備。」總務處則報告：「重新規劃校園，以便利開辦音樂班；校區現況測量，方便日後之整體規劃。」

貳、學校籌建音樂館

沈華海校長積極籌設音樂班，先將此項重大的校務發展，提報校務發展諮詢委員會開會討論，多為原則性的，具體事項則透過行政會議討論。

八十五年六月，學校公開徵求「校園及音樂教育大樓規劃服務建議書」，作為竹中中長程更新校舍之準則及新建音樂教育大樓之依據。不料六月八日凌

60 《臺灣全志·教育志——學校教育篇》（南投市：國史館臺灣文獻館，2009年10月），頁283-284。

晨四時許，科學館三樓失火燒毀，學校即於次日擬具應變方案報廳，申請將原「教學行政大樓」改設為科學館，拆除當時作為員生消費合作社使用的日治時期之「劍道館」及其相隣二幢建築，改建音樂班所需之音樂教室，並增加十一間普通教室，作為校務發展近程第一期計畫；公文中也併列第二期計畫——報廢並拆除新民樓就地改建為行政與教學大樓，容納全部辦公室，並闢建普通教室二十五間。六月十日起公開徵求規劃服務建議書，於六月二十九日截止收件，僅收到歐陽筠建築師事務所之應徵規劃書一件，學校即於七月初聘請校外專家及本校校務發展諮詢委員評審通過。

沈華海校長請調回鄉

沈華海校長懷著為新竹中學貢獻之心來校服務，在尊重傳統優良校風之餘，更努力革新追求進步，他力倡「主動的教育，敏捷的行政」，給學生優良的學習環境。惜乎學校習氣重重，改革並非易事。到校一年，驚見升學率未能提昇，反而下降，他在八十三學年度第一學期的首次校務會議上作了自我檢討說：「本年大學聯考成績的低落及新生走掉36位未來報到，我要負完全責任，來校之初即下定決心，只有一個信念：使本校走向美好的前景，如做不好，當會知所進退。」

校內同仁對校務發展不乏建言，只是能提出觀照全局且具體可行者不多；反而是不滿學校措施者，動輒寄發匿名信（即黑函），困擾校長及行政團隊，影響行政人員士氣。八十五年一月三十日的期末校務會議上，物理科劉銘老師提了一個建議案，他說學生成績低落，讀書風氣不好，學校應不受教育廳之束縛，輔導課不一定要排在第八節，沈校長聽完當即以「本校動不動就有匿名信」來答覆他，正可顯現本校辦學的困境。

升學成績未見起色，又有黑函處處掣肘，令人有志難伸。沈校長在竹中服務屆滿三年時，正好住家附近的沙鹿高工校長出缺，乃請調臺中縣省立沙鹿高級工業職業學校。臨別時，學校同仁、家長會、校友會均致贈紀念品留念。





民國85年8月1日至
民國93年1月31日

周朝松校長調任竹中

民國八十五年八月一日，沈華海校長調任省立沙鹿高級工業職業學校校長，原省立玉井工商職業學校校長周朝松接任新竹高中校長。

周朝松校長畢業於臺灣師範大學教育心理系，曾在省立豐原高中、臺南二中、臺南女中、臺中二中等校先後擔任過輔導、教務、訓導等處室主任，八十二年參加臺灣省高級中等學校校長甄選，獲得錄取，於八十二學年度分發擔任省立玉井工商職業學校校長。

八十五學年度第一學期第一次校務會議上，周朝松校長自我期許以三大工程治理學校：

- (一) 促進人和工程，團結和諧，貫徹廳長提示的「恢宏教育工作的精神，提振同仁士氣」，活絡溝通管道，樹立共同決策，建立意見反映的正確方式，培養互信、互敬、互諒的工作情感，重整校園倫理。
- (二) 重建優良校風，不要吃老本，勿坐吃山空，提升升學率，實施生活教育、民主教育，建立愛校精神。
- (三) 校園規劃工程，這是前任校長移交的重要項目。

首次的校務會議在各處室工作報告及校長的指示後，休息二十分鐘，進行茶敘，接著是同仁的自由發言。國文科杜維恭老師首先發言，他提醒校長對黑函問題應有心理準備，一笑置之可也；又說學校之變革，應民主化，廣聽建言；而行政要配合教學，環境之變革，應經過公聽。周校長隨後也作了回應，他說今年7月30日接到派任本校的人事命令，就有一封由電腦打字蓋上29日郵戳的信從新竹寄到玉井工商，他不希望是「黑函」，應是意見反映。他仍盼行政同仁主動地溝通協調，有意見可直接表達。

周校長到任後，續聘教務主任王春光、訓導主任蕭榮松；八十五年十二月一日聘胡毅球組長為總務主任。八十七學年度起改聘彭瀧森組長為訓導主任；八十九學年度起改聘胡毅球主任為教務主任，陳枝輝組長為總務主任，鄭銘和組長為圖書館主任；九十一學年度起改聘鄭銘和主任為教務主任，胡毅球主任為圖書館主任。

周校長甫上任，即改進朝會實施辦法，由校長、處室主任輪流主持朝會：週一訓導主任，週二教務主任，週三校長，週四由輔導主任與圖書館主任輪流，週五訓導主任；而學生也是分年級參加，即週一、週四由一年級參加，週二、週五由二年級參加，週三則為全校學生參加。

八十六年十二月五日，「竹中通訊」創刊號於創校七十五週年校慶時出刊，做為學校師生與學生家長溝通之橋樑。編輯希望這份報導是老師與學生留下腳印的園地，也希望是謠言與小道消息的墳場。編輯說我們不要躲在陰暗角落見不得人的黑函，也不要盲目傳播的謠言，我們要的是鼓勵與建設性的意見。

因應精省，本校自八十九年二月一日起改隸為國立新竹高級中學；九十年一月一日起，全面實施週休二日。臺灣社會政經情勢在這段時間激盪變化，校園生態受到影響，周校長的辦學面臨諸多考驗。



開辦音樂實驗班

沈華海校長任內，本校獲臺灣省教育廳核定於八十七學年度起增設音樂實驗班，即於八十五年六月公開徵求「校園及音樂教育大樓規劃服務建議書」，由歐陽筠建築師事務所應徵規劃書一件，於七月初獲校務發展諮詢委員會評審通過。八十五年八月一日沈校長離任，將此案移交給周朝松校長接辦。

壹、臨時校務會議的背書

周朝松校長一到任，即積極推動校務發展計畫。八十五年九月十八日召開臨時校務會議，請歐陽筠建築師說明竹中校園規劃及音樂教育大樓建築計畫。會場上僅公布一張「校園發展配置圖」，配以幻燈片說明，「配置圖」上註明將一併拆除新民樓、至善樓、科學館、合作社、體衛組、校史館等六幢舊建築，其中的合作社為日治時期之劍道館，戰後作為圖書館，校史館則為舊禮堂。當場數學科教師張福春以這些老建築都是許多校友的共同記憶，竟要一舉拆除？！乃發言建請三思！周校長則以呈報教育廳之時間急迫為由，建議全體與會人員以鼓掌方式立即通過該服務建議書。張福春老師身兼校友會執行秘書，憂心拆除老校舍事關校友對母校之感情與聯結，乃於當晚打電話報告校友會范國彰會長，范會長說劍道館還可以拆，但校史館應保留。

貳、校友爭取保存劍道館

已退休的詹行懋與何昇平老師關心老建築被拆，想請見周校長面談未果。資深老師黃祖蔭、陳建漢等人都反對拆除劍道館與校史館。

八十五年十月一日竹中擬拆劍道館案首次見報。中國時報資深記者潘國正在該報報導：「竹中要拆劍道館，反對聲四起」，副標題寫著：「該校曾多次奪得劍道冠軍，校內資深教師盼能保存」，內文寫道：「新竹高中劍道館是很有歷史意義的建築物，日據時代在首任校長大木俊九郎的帶領下，連續奪得多年的全島劍道冠軍。同時也曾經是學校最重要的運動項目之一，劍道館有許多光榮和歷史意義。」

第七屆竹
中畢業生
友
99.11.18

反對拆
除竹中
劍道館
以保留
歷史悠
久的此
建築物

第一回
劉肇芳

報時國中

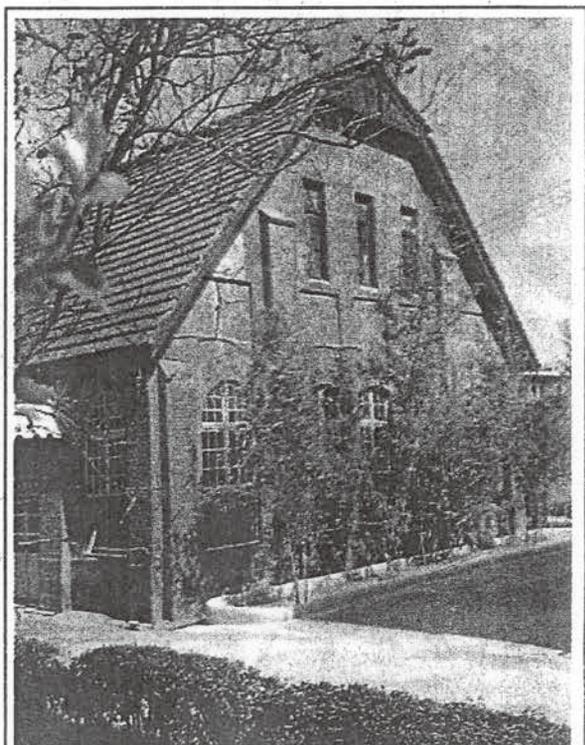
竹中要拆劍道館 反對聲起四

該校曾多次奪得劍道冠軍 校內資深教師盼望能保存

【記者潘國正竹市報導】新竹高中經慎重的考慮，計畫拆除劍道館（原名武道館），興建七層樓的音樂館。學校資深老師和校友們認為劍道館對新竹高中是很有意思的紀念館，希望能保留下來。

新竹高中表示，前任校長沈華海時代，將包括劍道館、美術教室、保健室和體育組範圍土地，規畫為音樂館。由於本學年科學教室發生火災，對教室需求迫切。新任校長周朝松執行這項計畫時，為求慎重，二度在校務會議中討論拆除劍道館事宜，並請建築師說明。

部份資深老師在會中，曾對拆除劍道館持保留態度，他們認為新竹高中劍道館是很有歷史意義的建築物，日據時代在首任校長大木俊九郎的帶領下，連續奪得多年的全島劍道冠軍。同時也會經是學校最重要的運動項目之一，這幢劍道館有許多光榮和歷史意義。



光榮之館
（館道武）
名原）館道劍除拆畫計，慮考的重慎經中高竹新
（攝正國潘）

日據時代的校友對新竹中學校時代，劍道所帶來的光榮記憶深刻。該校曾在民國十七到十九年連續三年四次奪得中等學校全島優勝。因此也希望學校，能保存這幢具有歷史意義和集體記憶的建築物。

新竹高中表示，該校已核准在八十七學年度，也就是八十七年八月開始招收音樂班學生，銜接建華國中的音樂班畢業生。為了興建音樂館，考慮過學校所有的土地，原來希望在和省新商交界處興建，但因地處偏遠，而且考察其他學校的音樂班學生，多半是女學生，必須考慮學生安全。

這項計畫除了經由校務發展委員會討論外，同時也經由擴大行政會議，和校務發展諮詢委員會充分的討論，並邀請建築師實際說明除了劍道館附近的基地外，其他的空間都很難滿足能興建永久性的音樂館舍需求。

圖三十五：中國時報民國85年10月1日13版報導「竹中要拆劍道館」，引起第一回校友劉肇芳等人在剪報上簽名反對拆除



十月十七日，第九屆校友李彥輝自美國費城寫信給周校長，建議勿成立音樂班，並反對拆除劍道館，李遠哲校友剛好在費城賓州大學演講，也在信末簽名連署。

十一月二十七日中午，校友會長范國彰邀請中壢地區老校友座談，商討因應母校拆除劍道館及音樂大樓建築基地之替代方案，決議反對拆除劍道館並建議以科學館為第一替代基地。會後請何昇平校友作成紀錄並由與會者簽名之後送校友會參考，也送請周校長參考。

十二月四日，校長室劉祕書以電話通知詹行懋老師可於六日（週三）下午三點半至校長室一談，於是詹老師、陳建漢、張福春三人得以面見周校長，陳述反對拆除劍道館意見並提出替代之建築基地方案。周校長堅持以臨時校務會議之授權，執行會議之決議，雙方對談沒有交集。

十二月十三日下午三時，周校長召開校務發展諮詢委員會議，校友會正、副會長代表校友會出席，會議結論是：（一）音樂班要設置。（二）興建音樂大樓地點可就（a）劍道館（b）學生宿舍旁網球場由校長二擇一。

研究日治時期武德殿建築的成功大學建築研究所二年級研究生陳信安，於八十五年十二月十八日上午來竹中參觀日治建築後，八十六年一月初寫了一封建言信給周校長，強調劍道館保存與另覓音樂大樓建築基地之雙贏策略，他建議在拆除前最好請建築學術機構專家學者來鑑定，較能讓人信服。

參、召開竹中劍道館（舊圖書館）保存維護公聽會

一連串的建議陳情，學校依然無動於衷，詹行懋只好聯絡清大教授彭宗平、彭明輝，於八十六年一月十日（星期五）晚上在清大水木咖啡屋座談，共有十人出席，決議召開「保存竹中歷史建物公聽會」，時間定在一月十八日（星期六）上午十時至十二時。

由新竹文化協會與新竹中學校友主辦的劍道館保存維護公聽會如期在竹中至善樓二樓會議室舉行，知名建築師謝英俊（國家藝文獎得主）代表新竹文化

協會主持，清華大學藝術中心主任彭明輝代表校友發言，建築學界的李乾朗、吳光庭教授、趙家麟講師、詹勳次建築師以及歐陽筠建築師（派代表）應邀出席，關心本案的竹中校友林聖崇、杜文鈺、詹行懋、張福春，陳建漢都出席，竹中在職教師王春光、許慶文到場。稍後立法委員林濁水及周朝松校長也趕來參加。

公聽會上學者專家以及校友踴躍發言，一致希望保留劍道館。文化大學建築暨都市設計學系教授李乾朗以其專業告訴大家：古蹟或歷史建物，不論其美醜，它是一種歷史證物、證人，所有古蹟應是古人、今人、後人所共同持分，不要以為我們今天擁有它就可以主宰它。應該要顧及它是過去人造它，現在人用它，未來人緬懷它。他仔細看過竹中這座劍道館，歷經1935年大地震，仍完整無損，結構仍很堅固。這種劍道館全臺灣只剩下五座，竹中的劍道館是唯一磚造，其餘均為木造。所以新竹中學有一個寶，今天自己不說出來實在會良心不安，如果竹中人不認為它是寶，那就太可惜了。建議校方商請內政部、文建會鑑定，如果值得保存，校方應排除萬難保留劍道館，這是一件千秋萬世的大事。

周朝松校長稍晚也趕到會場，他說自己身負重任，堅持重要校務必須經由校務會議充分溝通並凝聚共識，然後表決通過作成決議。他已計劃邀請文建會委員提供意見，希望音樂大樓建築基地能在景觀及新舊之間取得最佳替代方案。

公聽會隔天（一月十九日）全臺灣各大平面媒體都詳細報導竹中劍道館拆除案。竹中校友會第三屆第三次理監事會議也在十九日舉行，決議建請母校保存劍道館及舊禮堂。

肆、校友持續力爭保存劍道館

臺灣省議會教育委員會接受竹中校友陳情，由正、副召集人鄭國忠、張清芳偕同省教育廳副廳長黃武鎮等人於八十六年一月二十一日下午到校，專案座



談音樂大樓興建事宜，並作成三項結論：（一）、宜由建築公會聘請結構工程師作結構性安全之鑑定。（二）、同時並聘請古蹟專家前來鑑定。（三）、如該建築物安全無虞，且具有保存之價值，老建築物應賦予新生命，宜作為藝文展覽等藝術之用。

八十六年二月十六日，竹中校友會舉行會員大會（年會），在臨時動議時，與會校友對劍道館的拆除，熱烈發表意見。吳光庭教授認為學校在劍道館原址建大樓，實際上破壞了竹中校園的天際線及校園協調，應尋求替代方案。臺大醫院副院長陳榮基也指出，臺大醫院改建時，同樣面臨二號館舊建築拆遷與否的難題，最後決定保留，目前成為最具代表性的建築。明年校友年會由他們第十屆校友主辦，如果劍道館拆除了，明年校友年會就不在竹中辦。

八十六年三月二十六日，由詹行懋老師領銜的新竹中學校友聯署，向新竹市政府申請劍道館古蹟審議，隨函附上古蹟調查表、劍道館相關討論摘要及校友聯署書，建議轉呈相關主管單位，並委託具公信力之文化學術機構或專家學者辦理古蹟審議事項，為保存劍道館另闢途徑。

伍、學校決定不拆劍道館了

校友們在校友年會上的強力呼籲，終使周校長在八十六年二月二十四日的校務會議上作了回應。他說七天前與紀興旺老師一起去拜訪李遠哲院長，李院長並未對劍道館的拆廢表示意見，只是安慰周校長說自史校長以後歷任校長都很難為。周校長提到校園規劃部分，基於行政倫理，對於前任校長規劃必須尊重，不過可以加以修訂，作更週延的規劃。音樂大樓到底蓋在那裡？原案可作為第一案，透過專家再規劃出第二、第三、第四案……，四月份省議會預算審查之前，至少對音樂館的基地做幾個規劃案，至少要有一個基地可供選擇。

八十六年四月十六日（星期三）下午二時五十分召開臨時校務會議，會議主題為（一）研討籌建音樂館及普通教室基地事宜。（二）推選本校教師評審委員會委員。隨開會通知附送一份「臺灣省立新竹高級中學音樂館暨普通教室

營建基地規劃報告書」，係由一位臺中的建築師張世鐘所擬，他新規劃了五個參考方案。

周校長以本次議題眾所矚目，因此特別邀請校友會長范國彰、家長會長蔡景銓列席，並請建築學界教授吳光庭、趙家麟及建築師張世鐘與會說明，還請文書組長宣讀閻亞寧教授先前所撰的「新竹中學原日據時期劍道館鑑定報告」。周校長接著報告說，四月十三日臺灣省建築師公會派兩位建築師來校對劍道館作安全鑑定，認為劍道館主結構基礎、牆體、屋架仍十分堅固，應無安全之顧慮。又劍道館申請古蹟鑑定尚未出爐前，原在劍道館蓋音樂館的規劃案暫時擱置，僅稱其為A案，今天不談。接下來請張世鐘建築師說明他所規劃的B、C、D、E、F五個參考方案，都是將音樂館與普通教室分開配置。經多人發表意見後，李承隆老師增提一微調案列為G案。接續仍有多人發表意見，於是交付投票表決，並以第一輪前二多數票的E案（42票），F案（58票）再交付表決，結果E案47票，F案53票，廢票2票。主席宣佈依多數決通過F案：音樂館蓋在原科學館舊址；普通教室蓋在視聽教育館前方，與明德樓、新民樓垂直相接連，形成匚字形教室大樓。

劍道館保存案終於和平落幕，紛擾半年多的竹中校園又回歸平靜，關心本案的校友及文化界人士大家都鬆了一口氣。

陸、興建音樂館暨普通教室大樓

音樂館建築基地定案後，學校即成立新建音樂館暨普通教室大樓工程籌建小組，並公開徵求建築師設計圖案，共有七位建築師參加競圖，最後由學者、專家、校長及籌建小組推選五名代表合計十一人組成評選委員會，於八十六年九月三十日投票選出第一名翁慶祥建築師的設計圖。此一新建工程於八十七年七月二十二日舉行破土動工典禮，八月十四日正式開工，歷時兩年餘，音樂館於八十九年九月四日建造完成，音樂班學生乃得於八十九學年度第一學期開始使用上課。



第一屆音樂班學生於八十七學年度第一學期入學，但只能先在藝能館地面層隔成十一間的琴房作為教室，極為克難。二年後音樂館落成啟用，音樂班學生之學習環境始獲改善。可容納五百六十九人的演藝廳，於九十一年五月十八日落成啟用，提供音樂性表演之用。整座音樂館包含演藝廳、專業教室、視聽教室各一間，打擊教室、合奏教室各二間，琴房三十間，提供音樂班學生上課或練琴之用；另附地下二層的停車場，供停車使用。

普通教室大樓共有十八間教室及家長會辦公室、地下室等，於八十八學年度第二學期啟用，提供高三同學上課使用。



圖三十六：音樂館 民國89年9月4日完工



圖三十七：普通教室大樓 88學年度第二學期啓用

教師聘任新制

壹、教師法公布

民國八十四年八月九日總統令公布「教師法」，共有十章三十九條條文。其第一章第一條敘明：「為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。」第二條明定：「教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。」有關教師聘任的第三章第十一條明定：「高

級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之」；在第八章規定教師組織分為學校教師會、地方教師會、全國教師會三級，各級教師組織之基本任務中有一項為：派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。上述教師評審委員會與教師會均為中小學新創制度，規範教師參與校務運作，開啟校園民主化之新頁。

貳、教師評審委員會之設置

教師聘任之適用法規，首在「教育人員任用條例」，其第二十六條規定：「各級學校教師之聘任，應本公平、公正、公開之原則辦理，其程序如下：一、高級中等以下學校教師除依法令分發者外，由校長就經公開甄選之合格人員中，提請教師評審委員會審查通過後聘任。……，前項教師評審委員會之設置辦法，除專科以上學校由學校組織規程規定外，其辦法由教育部定之。」

「教師法」則有進一步規定，在其第十一條：「高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法由教育部定之。」又在第十三條：「高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。」

依據教師法第十一條第二項規定，教育部於八十六年三月十九日訂定發布「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」，在其第二條規定「高級中等以下學校教師評審委員會（以下簡稱本會）之任務如下：一、關於教師聘任之審查事項。二、關於教師長期聘任聘期之訂定事項。三、關於教師解聘、停聘及不續聘之審議事項。四、關於教師資遣原因認定之審查事項。五、關於教師違反教師法規定之義務及聘約之評議事項。六、其他依法令應經本會審查之事



項。」其第三條規定「本會置委員五人至十九人，其組成方式如下：一、教師代表：指由未兼行政或董事之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。……二、學校行政人員代表：指由校長及本職為教師兼行政或兼董事之人員共同選（推）舉之代表。三、家長會代表：指由家長會選（推）舉之代表，其人數為一人。前項第一款之教師代表，應包括學校教師會代表至少一人。」其第四條規定「本會委員任期一年，連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿日止。」其第十一條規定「本會委員均為無給職。」

參、臺灣省省立學校辦理教師甄選作業要點

為因應省立學校辦理教師甄選作業之需，臺灣省教育廳依教育人員任用條例第二十六條第一項第一款、第二十七條及教師法第十一條之規定，訂定「臺灣省省立學校辦理教師甄選作業要點」，刊登於臺灣省政府公報八十六年夏字第四十四期上。其要點第三點規定：「各校辦理甄選，應成立甄選委員會，以教師評審委員會（簡稱教評會）委員為當然委員，校長並得視需要聘請相關人員為委員，但其人數不得超過當然委員總數之二分之一。甄選委員會由校長或教務主任擔任召集人，甄選作業由人事單位主辦，試務工作由教務處承辦，其他單位協辦。」

肆、本校組成教師評審委員會

八十六年四月十六日下午本校舉行臨時校務會議，主題之（二）為推選本校教師評審委員會委員。人事室所提案由為：「組成本校教師評審委員會，其委員教師代表七人，兼行政職務教師代表五人，請公開予以推選案。」其說明之第二點為：「建議本校教評會置委員十三人，教師代表七人（含教師會代表一人）；兼行政職務教師代表五人；家長會代表一人，分別選（推）舉產生，並置候補委員七人（含教師會代表一人）。任期自每年五月一日起至翌年四月三十日止，為期一年。」經會議討論結果，決議本校教評會置委員十七人，其

組成方式為教師代表十三人（各學科二人，共六學科，及教師會代表一人）；兼行政職務教師代表三人；家長會代表一人；分別選（推）舉產生。任期自五月一日起至翌年四月三十日止，成為本校第一屆教評會。

八十七年組成第二屆教評會，校長列為當然委員兼召集人，委員總人數及任期同第一屆。第五屆起的教評會維持委員總人數十七位，但任期改為自九月一日起至翌年八月三十一日止。

伍、教師會之設立

教師法的第八章規範各級教師會之設立，在第二十六條規定：「教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。」第二十七條明定：「各級教師組織之基本任務如下：一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。三、研究並協助解決各項教育問題。四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。六、制定教師自律公約。」第二十八條規定：「學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。」

教師法賦予校園民主之機制，各級學校以及各縣市紛紛成立教師會，以維護教師之專業自主權。新竹高中在國文教師劉正幸的熱心籌劃下，於八十六年一月十八日成立「新竹高中教師會」，推選劉正幸老師為教師會第一屆理事長，並以教師會代表之身分成為本校教師評審委員會（教評會）委員。

陸、本校辦理教師甄選之爭議事件

周朝松校長於八十六年五月二十九日中午召開八十六學年度第一次教師甄選委員會第一次會議，依據「臺灣省省立學校教師甄選作業要點」，除聘請十七位教評會委員為當然委員外，另增列八名甄選委員（數學科、國文科各四



名)，進行國文、數學科教師之甄選作業。但在五月三十日教育部長吳京與北高兩市教師會理事長座談教師聘任程序的問題，作出以下協議：『教育人員任用條例二十六條之意義為校長把「公開甄選」而來報名的合格人員，全部送請教評會審查。甄選或審查是教評會的工作，依法令學校或教育行政機關沒有權力另外成立「甄選委員會」甄選教師的權力。』依據上述意旨，教師會代表劉正幸於本校六月六日的第二次會議中，提出兩階段甄選的模式，即教評會委員不介入專業評量，只評量教務、訓導、輔導三方面之教育理念，佔20%；其他80%為專業評量，由增列之八名甄選委員分別擔任。此案經在場十五位教評會委員中的十一位贊成通過，但因有一位增列之甄選委員提出「對議題不清楚」，而主席便逕行宣佈「表決無效」。

八十六年六月十日下午舉行本次教師甄選合格人員審查會議，劉正幸委員以教師甄選過程不符教師評審委員會之民主運作原則，他以教評會裡面教師會代表立場，鄭重宣佈拒絕審查此次甄選結果，並將此意見寫成書面之「緊急申明」，在會場上散發，作了簡短補充說明後離席。

六月十二日學校公告錄取名單後，劉正幸理事長於六月十三日在校內散發此次甄選委員會會議實錄（部分），請全校教師給予公評。

劉正幸老師以學校未召開教師評審委員會即倉促召開教師甄選委員會，使教師甄選委員會之位階有超越教師評審委員會之虞，因而拒絕審查甄選結果，此一激烈行動並未獲得多數同仁的認同，反而在期末校務會議上遭到圍剿。另有教評會委員聯名提案解除其教評會委員之職務，學校即據以備函請示省教育廳：「劉正幸老師將甄選會議內容外洩以及發表不當言論是否構成洩密與重懲要件，其教評會委員身分如何予以解除，請核示。」在教育廳函示本案適用「教育專業人員獎懲標準」懲處後，學校即將劉正幸老師移送教職員成績考核委員會議處，經該會議決以「記大過壹次」處分。但有資深同仁質疑懲處過當，乃由成績考核委員提復議案，結果以「記過壹次」作成決議，周朝松校長隨即於八十六年十月八日核定劉正幸記過壹次之獎懲令，事由為：「該師擔任

教師會代表（理事長）以教師會名義對外代表或散發與教師會任務無關之公文書及學校辦理八十六學年度教師甄選擔任甄選委員（教師代表）於開會後，就會議內容未經校長同意擅自對外發表，違反規定，情節重大。」

針對劉正幸被記過事件，中華民國教師權益促進會於十月二十八日發表聲援聲明，指省教育廳和新竹高中以威權心態愚控教師，希望教育部依教師法規定，交由「教評會」評議。新竹市教師會促進會認為學校處理有「白色恐怖」之嫌而聲援劉老師。

八十六年十一月三日，劉正幸老師向臺灣省教師申訴評議委員會提出申訴，於八十七年一月十九日遭到「申訴駁回」。

教師法才開始實施，就由於教育部、教育廳步調不一，劉正幸老師成了爭議法規的犧牲品。

高級中學課程標準再修訂

民國七十二年七月教育部修正公布高中新課程標準並於七十三年八月正式實施後，臺灣政治、經濟、社會各方面均有巨大轉變，而知識進展亦有一日千里之勢。教育部有鑑於社會的轉型發展，配合開放多元化社會之需求，以及引導社會邁向二十一世紀，乃同時對國民小學、國民中學和高級中學之課程標準一併加以修訂。教育部於七十九年元月十一日成立「高級中學課程標準修訂委員會」，並召開第一次委員會議，至八十四年六月三十日召開第七次委員會，歷時將近六年。

壹、民國八十四年修訂之高級中學課程標準

課程標準修訂委員會共有八十一位委員，再由其中聘請十六位組成「高級中學課程標準總綱修訂小組」，並先成立研究小組進行研討，確立本次修訂基本原則如下：一、民主化。二、適切性。三、連貫性。四、統整性。五、彈性化。至於修訂的方向，則有以下六點：一、重視民主素養的培養。二、兼顧認



知、情意和技能的目標。三、兼顧內容與過程。四、強調關聯的原理。五、兼顧個人自我實現和社會責任。六、兼顧共同能力與個人需求。

本次修訂的特色列舉如下：一、重視民主法治教育與公民教育：將原屬社會學科的公民與班會、團體活動並列為公民教育學科，以加強公民教育理論與實踐的結合。二、注重通識教育之理念：為加強通識教育之實施，提升高中學生人文與科學素養，有關社會及自然學科係依「高一統整、高二試探、高三分化」之理念予以設計。三、充實藝術教育之內容：將原為音樂、美術之「藝能科」改為「藝術科」，並增加「藝術生活」乙科，每週二節，以使學生於選修「音樂」、「美術」之外，亦有選習「藝術生活」之機會，以提升學生美化生活及藝術鑑賞的能力。四、反應未來社會需要：工藝類選修科目於高二、高三原列有製圖、金工、木工、電工、陶瓷工等選科，本次修訂為製圖、能源與動力、工業材料三科，以增進對現代科技的了解。五、消除課程內容中之性別差異：將過去男生修「工藝」、女生修「家政」修訂合併為「家政與生活科技」，男女生均須修習。六、尊重學生的個別差異：配合輔導措施，指導學生依據能力、興趣、志趣、專長選修科目，代替分組，以便因材施教，發揮選修功能。七、增加學校排課的彈性和自主性：為充分適應學生的個別差異，適應地區條件，利用社區資源，發揮學校特色，本次修訂對學校課程之安排與實施都留有相當的彈性與自主性，規定高二選修節數零至六節，高三為十七至十九節，學校可彈性安排選修課程，以因應學生分化學習之需要。

教育部於八十四年十月十九日修訂發布高級中學課程標準，十二月二十一日發布「實施要點」，規定依照修訂課程標準所編輯之教科用書，自八十七學年度起由一年級逐年試用修訂實施；又規定國文、三民主義、公民、歷史、地理等五科教科用書由國立編譯館負責編輯，軍訓教科用書由教育部軍訓處負責編輯，其餘各學科教科用書，由國立編譯館編輯或由各書局編輯送請國立編譯館審定之。⁶¹

61 教育部中部辦公室，《臺灣教育發展史料彙編高中教育補述篇》，頁152-155。

貳、民國八十四年修訂高級中學課程標準總綱

表15 高級中學教學科目及每週節數表

| 類別 | | 年級 | | | | | | 備註 | |
|---------|--------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|----------------------|
| | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | | |
| 科目/學期 | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | 第二學期 |
| | | | | | | | | | |
| 必修科目 | 公民教育 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 班會 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 團體活動 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 語文學科 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 國文 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 英文 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 社會學科 | | | | | | | | |
| | 三民主義 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 歷史 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 地理 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 世界文化 | | | 2 | 4 | 2 | 4 | | 學生應在上述科目中每週修習四節。 |
| | 歷史地理 | | | 2 | | 2 | | | |
| | 現代社會 | | | 2 | | 2 | | | |
| | 數學 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 基礎物理 | | | 2 | (2) | | | | |
| | 基礎化學 | | | (2) | 2 | | | | |
| | 基礎生物 | | | 2 | (2) | | | | |
| | 基礎地球科學 | | | (2) | 2 | | | | |
| | 物質科學 | | | | | 3 | 3 | | 學生應在上述科目中每週修習至少二至三節。 |
| | 物理化學 | | | | | 3 | 2-3 | | |
| | 地球科學 | | | | | 2 | | | |
| | 生命科學 | | | | | 2 | 2 | | |
| | 體育 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 軍訓 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (包括護理) | |
| 家政與生活科技 | 家政 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 生活科技 | 生活科技 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 藝術科 | 音樂 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 高二學生應在二年級所列科目中每週修習二節。 | |
| 美術 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 藝術生活 | | | | 2 | | 2 | | | |
| 選修科目 | 語文類 | | | | | | | 34-50 | |
| | 社會學科類 | | | | | | | | |
| | 數學類 | | | | | | | | |
| | 自然學科類 | | | | | | | | |
| | 體育類 | 0 | 0 | 0-6 | 0-6 | 17-19 | 17-19 | | |
| | 家政類 | | | | | | | | |
| | 生活科技類 | | | | | | | | |
| | 藝術類 | | | | | | | | |
| 職業陶冶類 | | | | | | | | | |
| 合計 | | 37 | 37 | 36-39 | 36-39 | 35-37 | 35-37 | 216-226 | |



參、教育部修訂八十八學年度高級中學教學科目及每週節數表

原訂八十七學年度開始實施的新修訂高級中學課程標準，為配合隔周休二日制度的實施，以及因應社會多元的發展，教育部又於八十八年一月九日公告修正八十八學年度高級中學教學科目及每週節數表，縮減國文、英文、數學、公民、軍訓及歷史等科目每週授課節數，使高一、高二每週授課時數不超過三十七節，高三不超過三十五節。高中必修課減少每週授課節數的情形如下：國文、英文一至三年級各減一節，數學一、二年級各減少一節，公民二年級減少一節，軍訓三年級減少一節，歷史一年級下學期減少一節，並將三民主義從高三調整為高一開課。修正後，每週總授課節數為：高一、高二每週三十三至三十七節課，高三每週三十至三十五節課，三學年每週合計一九二至二一八節課，較原先規定的二一六至二二六節課減少了八至二十四節課。雖然高中必修科目授課節數減少了，但選修科目節數略微增加了一些。修正後，選修課在高一為零至四節，高二為四至八節，高三為十五至二十節，總計三十八至六十四節，較原先規定的三十四至五十節增加了四至十四節。

因應此項授課時數的調整，教育部也規定：部分科目調減授課時數後，有關教材內容之精簡，請各校及教師本於專業自主酌處。

另外一項重大改變是高中教科書自八十八學年起開放為審定本，包括軍訓、歷史、地理、三民主義以及公民與道德等科目均可由民間出版送教育部審定，由各校參酌學生學習能力及學校課程特色等慎選教科書。

下表為民國八十八年修訂之高級中學教學科目及每週節數表，刊登於省府公報八十八年春字十九期。

表16 高級中學教學科目及每週節數表（民國八十八年修訂）

| 類別 | | 年級 | | | | | | 備註 | | |
|-------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-----------------------|----------------------|
| | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | | | |
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | | | |
| 必修科目 | 公民 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| | 班會 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 團體活動 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 語文學科 | 國文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | 英文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | 社會學科 | 三民主義 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 歷史 | 3 | 2 | | | | | | |
| | | 地理 | 2 | 3 | | | | | | |
| | | 世界歷史 | | | 2 | 2 | | | 學生應在上述科目中每週修習四節。 | |
| | | 文化地理 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| | 現代社會 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 數學 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | 自然學科 | 基礎物理 | 2 | (2) | | | | | | |
| | | 基礎化學 | (2) | 2 | | | | | | |
| | | 基礎生物 | 2 | (2) | | | | | | |
| | | 基礎地球科學 | (2) | 2 | | | | | | |
| | | 物質科學 | 物理 | | | 3 | 3 | | | 學生應在上述科目中每週修習至少二至三節。 |
| | | | 化學 | | | 3 | 3 | 2-3 | 2-3 | |
| | 地球科學 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 生命科學 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 體育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 軍訓 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | (包括護理) | | |
| | 家政與生活科技 | 家政 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | 生活科技 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 藝術科 | 音樂 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 高二學生應在二年級所列科目中每週修習二節。 | |
| | | 美術 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| 藝術生活 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 選修科目 | 語文類 | | | | | | | 38-64 | | |
| | 社會學科類 | | | | | | | | | |
| | 數學類 | | | | | | | | | |
| | 自然學科類 | | | | | | | | | |
| | 體育類 | 0-4 | 0-4 | 4-8 | 4-8 | 15-20 | 15-20 | | | |
| | 家政類 | | | | | | | | | |
| 生活科技類 | | | | | | | | | | |
| 藝術類 | | | | | | | | | | |
| 職業陶冶類 | | | | | | | | | | |
| 合計 | 33-37 | 33-37 | 33-37 | 33-37 | 30-35 | 30-35 | 192-218 | | | |



學年學分制之實施

長久以來，我國高級中學課程修習制度係採學年學時制，學生未達成績考查辦法規定之標準，即須留級重讀。學生可能因為部分科目不及格而留級，就須重讀全部科目，耗費時間與精力；因留級所產生的挫折感加上羞辱感，造成這些學生過著灰心、挫敗、無奈、彷徨的學校生活。另一方面，學年學時制課程之開設，無法滿足學生個別之需求，對成績優異學生較無法進行加速、加深或加廣學習。在臺灣高中班級與人數不斷擴增，留級人數也隨之增加之際，上述問題引人關注。

壹、試辦高級中學學年學分制

為改善學年學時制之缺失，也為了迎合社會多元化的發展，提供學生適性發展的機會，教育部特委請國立臺灣師範大學教育研究中心，規劃研究高級中學採行學年學分制方案。八十一學年度起教育部核定國立臺灣師大附中、臺北市立中山女中、彰化高中等八校為試辦高級中學「學年學分制」之實驗學校，以三年為期試辦。第一年試辦學年學分制「學生輔導」暫行要點、「學生智育成績考查」暫行要點、「高中（職）、五專學生互轉採計學分」暫行要點，「補修學分收費標準」暫行要點等，做為推行試辦高中學年學分制的依據。在第二年中教育部頒布：「高中試辦學年學分制學生成績考查要點」及「績優學科免修學分鑑定作業規定」，使新制的實行，更具周延、彈性。第三年繼續研究「高級中學學年學分制課程」，研擬調整原則與方向。

經過三年的試辦實驗，試辦單位提出結論：一、學年學分制可改善現行學時制成績考查規定之缺失。二、學分制可落實課程選修制度，發揮彈性、自主學習之精神，發展學校特色並促進學生適性發展。三、學科重補修激勵學生向學，促進身心健全的發展。四、學分制兼顧學科重修之補救教學功能及績優教育之潛能開發功能，使學生真正達到適性發展。

學年學分制雖能解決以往學時制與課程上的問題，但在試辦過程中仍發現

幾個問題亟需克服：一、現行高中課程標準必修科目、每週上課時數和畢業總學分數太多，且配合大學聯考之考科而選修彈性少。在目前每週排課過多的狀況下補修學分時段難以安排，亟待修訂學分制課程標準，以符實際需要。二、補考後達全學年修習總學分數二分之一不及格，始予以輔導重讀或轉學之規定過於寬鬆。三、不及格科目均應重修之規定，較現行高級中學學生成績考查辦法嚴苛。四、補考、補修等安排增加行政及教師負擔。這些困難與工作量的增加，有待教育主管機關及試辦學校，就課程之學分數及成績考查辦法，配合實驗中之實際情形，擬訂妥善處理之原則，並由教育部充分授權各校自行逐一克服，使推動本計畫之不利因素消除。⁶²

貳、高級中學法明訂學年學分制

民國八十八年七月十四日總統令修正發布「高級中學法」全文三十一條條文，其第四條條文規定：「高級中學學生修畢應修課程或學分，成績及格，應由學校發給畢業證書。高級中學學生成績考查辦法，由中央主管教育行政機關定之。」而在「高級中學學生成績考查辦法」第十五條第二款則明定應修學分為一百六十學分。由此學年學分制正式納入高級中學法。

參、修正高級中學學生成績考查辦法

八十八年十二月二十八日教育部令修正發布「高級中學學生成績考查辦法」全文十七條，並自發布日起施行，第一條即敘明：「本辦法依高級中學法第四條第二項規定訂之。」第二條規定：「高級中學學生成績考查，分學業成績及德行成績。學業成績採百分制評定，德行成績採等第制評定。」第三條為：「高級中學學生考查之科目，依教育部頒訂課程標準或課程綱要之規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一小時，或總授課時數達十八小時，為一學分。」第五條規定：「學業成績以六十分為及格；成績不及格者，應予補考；補考不及格者，得申請重修或自學輔導。重修成績不及格或自學輔

62 《臺灣教育發展史料彙編高中教育補述篇》，頁1031、1050、1051。



導後考試成績不及格者，應予以再補考，並以一次為限。」第十六條則規定：「各校為適應實際需要，應自行訂定補充規定，提經校務會議通過後，報請各該主管教育行政機關備查。」第十七條明定：「本辦法自發布日施行。」

依照教育部規定，各高中自八十九學年度起實施學年學分制，校園不再有留級制度。

肆、開設重修課程

八十九學年度 開始實施學年學分制，本校即於八十九年九月十一日起開設高一下學期學科重修班，計數學四班、英文一班。隔年九十年九月九日起開設高一下學期、高二下學期學科重修班。九十一年則在暑假中七月四日起開始高一、高二重修第一學期課程。

九十一年九月十日校務會議常務委員會修訂通過本校重修及自學輔導實施辦法，第一條敘明：「本辦法依高級中學學生成績考查辦法第五條規定訂定之。」第二條為：「重修每一科目學分之計算，以總授課時數達十八小時為一學分；自學輔導每一學分應授課時數為重修之三分之一。」第三條為：「每一科目修習學生達十二人以上時，應開設專班辦理。」第五條為：「重修及自學輔導專班之授課應於學生課餘時間施行為原則，其授課教師得由教務處會同各科教學研究會決定之。」第九條為：「重修及自學輔導成績以六十分為及格，最高以七十分為限；成績不及格者應予再補考，並以一次為限。」第十條為：「重修及自學輔導成績及格者，應以實得成績另行登錄，並授予學分；重修及自學輔導成績不及格，經再補考後成績及格者，其成績應以六十分登錄，並授予學分。」

九十一年九月十八日起，開設高一下學期、高二下學期學科重修班，計數學三班、英文二班、物理一班、化學一班。

九十二年七月七日起開設高一、二下學期重修課程。

九十三年七月五日起開設第一學期重修課程；七月二十二日起開設第二學期重修課程。

高中多元入學方案及大學多元入學新制

在臺灣地區行之有年的聯考制度，逐漸出現「一試定終生」的質疑聲浪後，教育部先是設立大學入學考試中心，研究提出「大學多元入學方案」，於八十三年首度試辦「推薦甄選入學大學校院方案」，與大學聯招並行；繼之於八十七年頒布「高級中學多元入學方案」，以「基本學力測驗」取代高中聯招，並自民國九十學年度全面廢除高中、高職和五專聯招。八十八年六月，大學招生策進會決議，自九十一學年度起，大學招生採考、招分立模式，實施「大學多元入學新制」。這段期間入學考試制度的急劇變革，深深影響到高中教學生態。

壹、高級中學多元入學方案

八十七年七月四日，教育部頒布「高級中學多元入學方案」，由八十七學年度唸國中一年級的學生於九十學年度升學高中時，首次適用。

高級中學多元入學方案所稱「多元入學」，指下列方式：

- 一、甄選入學：提供各類資賦優異學生、具有特殊才能或性向學生入學。
- 二、申請入學：提供對有特色之學校或科別具有興趣之學生就近入學鄰近高級中等學校或直升入學。
- 三、登記分發入學：提供學生非經由前二款或其他經主管教育行政機關核准之方式，依其志願分發入學。

方案規定前項各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗（以下簡稱基本學力測驗）分數，其方式如下：

- 一、甄選入學：以基本學力測驗分數為甄選條件，參採學生在校藝能表現、綜合表現或特殊才能等，並視實際需要就實驗、口試、小論文、實作，表演或術科等項選擇辦理，不得採計在校學科成績。



二、申請入學：以基本學力測驗分數為申請條件，得擇一科至二科加權計分，參採優良品德、綜合表現或特殊事蹟等，並應採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。但直升入學者得參採在校學科成績。

三、登記分發入學：以基本學力測驗分數為分發依據，不得加權計分。

方案規定甄選入學、申請入學及登記分發入學之招生區，由主管教育行政機關依實際需要擬定招生區範圍、數量，經教育部核定後公告實施。又各招生區為辦理各項入學招生事宜，除私立高級中等學校得自行決定採單獨招生方式外，各校應聯合成立各區甄選入學委員會、申請入學委員會及登記分發入學委員會，必要時甄選入學並得跨區聯合辦理招生。各招生區之各種入學委員會委員，由各高級中等學校校長、教務主任、國民中學校長、教師及家長代表組成。

貳、招收高中多元入學方案新生

八十九年七月八、九日末次公立高中聯考舉行完畢，臺灣實施近半世紀的高中聯考從此走入歷史。

因應九十年首度實施的高中多元入學方案，本校於八十九學年度第一學期中成立招生委員會，辦理甄選入學、申請入學、登記分發入學等招生事宜。

九十年首次辦理的國民中學學生基本學力測驗共有二次：第一次於九十年三月三十一日及四月一日舉行；第二次於六月九、十日舉行。

多元入學方案首次實施，國中學生、家長、老師還不甚瞭解，教育部乃委託本校於九十一年一月二十二日至二十五日舉辦「竹苗考區九十一年高中高職及五專多元入學宣導說明會」，宣導對象為竹苗區各國中相關人員。本校則提早於九十年十一月八日成立招生委員會，訂定申請入學及甄選入學招生簡章。九十一年度的國中基本學力測驗第一次於五月十一、十二日舉行，第二次於六月二十二、二十三日舉行。

九十二年一月七日，本校成立招生委員會，訂定申請入學、甄選入學招生

簡章。九十二年第一次國中基本學力測驗於六月二十一、二十二日舉行；而因SARS疫情，將第二次基本學力測驗延至八月二、三日舉行。

九十二年十二月三十日，本校成立招生委員會，訂定招生簡章。九十三年五月二十二、二十三日舉行九十三年第一次國中基本學力測驗。

參、高中多元入學方案影響及於高中

教育部頒布「高級中學多元入學方案」後，即小規模試辦甄選入學招生。一些經甄試錄取的學生，國中學業尚未完成，但已無心上學，而學校亦無妥善政策因應，對高中端學校造成一些影響。本校教務處乃於八十八學年度第二學期期末校務會議上提出幾點建議：一、向上級爭取入學方案的主導權。二、轄區內各國中入學本校的名額，由本校核定。三、由各國中推出推薦人選，經本校舉辦的學力鑑定考試通過後錄取。四、甄試生入學一學期後，追蹤其成績，作為下學年推薦配額的依據，滿一學年定案。

為輔導這些多元入學方案升學高新的新鮮人，本校於九十年八月七日至二十四日開辦高一新生先修班，安排英文、數學、電腦、體育等課程，以銜接國中與高中教材。九十一年八月七日至二十七日，續辦高一新生先修班，安排國文、英文、數學、電腦、體育等課程，上課三週，以銜接國、高中教材。

肆、大學多元入學新制

為改革大學聯招，財團法人大學入學考試中心於民國八十一年提出「大學多元入學方案」，包含「改良式聯招」、「推薦甄選」、「預修甄試」三種方式作為入學管道，其中「推薦甄選方案」於八十三年開始試辦，其餘「改良式聯招」與「預修甄試」兩方案並不為各大學校長所認同。後來大學校長自組「招生策進會」，自八十七年起構思大學聯招改革案，將當時大學招生管道包括資優生保送、申請入學，推薦甄選及聯考等四種方式，作了一些調整。八十八年六月二十一日，大學招生策進會開會決議，自九十一學年度起，大學招生方式將有重大變革，除資優生保送管道維持不變外，現行大學聯招改為



「考試分發制」，「申請入學」及「推薦甄選」招生方式則合併為「甄選入學制」。改變形式後的大學招生考試都由大學入學考試中心負責命題，各校系採取何種方式招生，完全由各校自主，確立考、招分立（離）模式。

「甄選入學」制即現行「推薦甄選」及「申請入學」制的合併案，考生先通過學科能力測驗，才能參加第二階段由各校系主辦的甄選作業，考生報考資格由各校系自行決定。

「考試分發」制包括甲、乙、丙三案，甲、乙案採二階段考試模式，第一階段參加學科能力測驗，第二階段參加由各校系要求的指定科目考試。但甲案考科為零至二科，考生學科能力測驗成績高低具「參酌」性質，會影響分發結果；乙案考科為二至三科，考生學科能力測驗成績僅具「檢定」性質，通過即可，分發結果以指定科目考試成績為依據。丙案則與現行大學聯招方式相近，考生直接在七月參加指定科目考試。

學科能力測驗由大學入學考試中心於每年二月舉辦，考試科目為國文、英文、數學、社會、自然五科。「指定科目考試」考科與現行大學聯招相同，由大學入學考試中心於每年七月舉辦，分為四類組考試，各組考科為五至九科，試題難度較學科能力測驗深，考科包括國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等科。⁶³

伍、舉行校內學科能力會考

大學入學採行推薦甄選方案後，其招生名額逐年增多，本校報考人數也逐年增加。為能更客觀推薦參加甄選的學生，教務處自八十八學年度起舉行學科能力會考，升高二、三學生一律參加，測驗國文、英文、數學、自然、社會五科已修習過的課程，其考試成績列為高三參加大學推薦甄選校內作業成績計算。同時成立本校大學推薦甄選入學委員會，審查推薦甄選學生名單。

63 〈91學年度起 大學招考招分立〉，《中國時報》，民88年6月22日，頭版。

自八十八學年度至九十二學年度的各次學科能力會考日期如下：八十八年八月三十、三十一日；八十九年八月三十、三十一日；九十年八月十一、十二日；九十一年八月十二、十三日；九十二年七月二十五、二十六日；九十三年七月二十、二十一日。

教務工作的推展

八十八學年度起施行高中新課程標準，八十九學年度起實施學年學分制，九十年起採行高級中學多元入學方案，九十一學年度起實施大學多元入學新制，一連串的變革，讓高中應接不暇；而原有的教務工作，仍持續進行，相關行政人員及各學科教師都在日益增加的工作中，戮力完成學校教育的任務。

壹、八十五至九十二學年度招收新生、全校編班、應屆畢業生升學情形

一、表17 八十五至八十九學年度高中聯招招收高一新生人數一覽表

| 學年度 | 項目 新竹區報考人數 | 本校錄取人數 | 錄取最低分數 | 備註 |
|-------|---------------|--------|--------|-------------|
| 85學年度 | 6277人 | 810人 | 552.5分 | |
| 86學年度 | 6442人 | 810人 | 592分 | |
| 87學年度 | 5492人 | 810人 | 586分 | |
| 88學年度 | *4282人 | *563人 | 566.5分 | *不含甄選入學招生人數 |
| 89學年度 | *3497人 | *422人 | 581分 | *不含甄選入學招生人數 |

二、九十至九十二學年度依高中多元入學方案招收高一新生情形

- (1) 90學年度辦理高中登記分發，本校錄取456人（含身心障礙2人），最低基本學力測驗分數為238分，連同申請入學，甄選入學等共計錄取高一新生848人。
- (2) 91學年度高一學生共836人（含錄取新生、休學、復學學生等）
- (3) 92學年度高一新生預定錄取828人。（數理資優班、音樂班推甄共60人，申請入學231人，登記分發537人。）



三、表18 全校編班班級數

| 學年度 | 年級 班級數 | 高三 | | | | | 高二 | | | | | 高一 | | | | 全校 | | |
|-------|-----------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | 文組 | 丙組 | 甲組 | 資優班 | 音樂班 | 合計 | 文組 | 丙組 | 甲組 | 資優班 | 音樂班 | 合計 | 普通班 | 資優班 | | 音樂班 | 合計 |
| 85學年度 | | 4 | 4 | 8 | 1 | 0 | 17 | 5 | 4 | 9 | 1 | 0 | 19 | 18 | 0 | 0 | 18 | 54 |
| 86學年度 | | 5 | 4 | 8 | 1 | 0 | 18 | 5 | 4 | 8 | 1 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 54 |
| 87學年度 | | 5 | 4 | 8 | 1 | 0 | 18 | 4 | 5 | 8 | 1 | 0 | 18 | 17 | 1 | 1* | 19 | 55* |
| 88學年度 | | 4 | 5 | 8 | 1 | 0 | 18 | 4 | 5 | 8 | 1 | 1* | 19 | 17 | 1 | 1* | 19 | 56* |

| 學年度 | 年級 班級數 | 高三 | | | | | 高二 | | | | | 高一 | | | | 全校 | | |
|-------|-----------|------|------|------|-----|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|
| | | 第一類組 | 第二類組 | 第三類組 | 數理班 | 音樂班 | 合計 | 第一類組 | 第二類組 | 第三類組 | 數理班 | 音樂班 | 合計 | 普通班 | 數理班 | | 音樂班 | 合計 |
| 89學年度 | | 4 | 8 | 5 | 1 | 1 | 19 | 3 | 8 | 6 | 1 | 1 | 19 | 17 | 1 | 1 | 19 | 57 |
| 90學年度 | | 3 | 8 | 6 | 1 | 1 | 19 | 3 | 5 | 9 | 1 | 1 | 19 | 17 | 1 | 1 | 19 | 57 |
| 91學年度 | | 3 | 5 | 9 | 1 | 1 | 19 | 3 | 6 | 8 | 1 | 1 | 19 | 17 | 1 | 1 | 19 | 57 |
| 92學年度 | | 3 | 6 | 8 | 1 | 1 | 19 | 3 | 7 | 7 | 1 | 1 | 19 | 17 | 1 | 1 | 19 | 57 |

四、表19 民國八十六年至九十三年夏高三應屆畢業生錄取大學校院比率

| 畢業年度 | 人數、比率 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取比率 |
|--------|-------|------|------|------|
| 86年夏畢業 | | 750 | 652 | 87.0 |
| 87年夏畢業 | | 缺 | 缺 | 92 |
| 88年夏畢業 | | 790 | 720 | 91.1 |
| 89年夏畢業 | | 785 | 743 | 94.6 |
| 90年夏畢業 | | 834 | 746 | 89.4 |
| 91年夏畢業 | | 缺 | 831 | 96 |
| 92年夏畢業 | | 824 | 808 | 98.1 |
| 93年夏畢業 | | 缺 | 788 | 97.3 |

貳、舉辦高一寒假研習營

為提供多元學習機會，激發學生潛力，經本校教務會議議決，於八十八學年度舉辦高一寒假研習營暨補救教學，於八十九年二月十四日起至二月十八日實施。研習活動包含學術性的編輯採訪營、英文小說導讀營、數學營、物理

營、化學營、生物營，藝能類的藝術與空間創作生活營、合唱營、國樂營、體育營，以及領導人才研習營、生命體驗營，還有英文科、數學科的補救教學，由每名高一學生依性向及興趣至少選擇其中一項參加，每營隊報名未滿三十人不予開班，活動所需費用由學生自行負擔，除補救教學外，參加研習營隊活動之同學須於開學後繳交心得報告或成果作品一份。

高一寒假研習營自八十九年寒假開始辦理，其後每年循例辦理。九十年共辦二個梯次，第一梯次自九十年二月五日至九日，第二梯次自二月十二日至十六日。九十一年則辦了三個梯次，第一梯次自九十一年一月二十一日至二十五日，第二梯次自一月二十七日至卅一日，第三梯次自二月四日至七日。

九十二年一月二十日至二十二日辦了十一個營隊，共有四百八十六人次參加。

參、辦理教育部、教育廳委辦之教師研習活動

- 一、86年1月14日，承辦北區人文及社會學科教學到校輔導音樂與地理科教學觀摩會。
- 二、86年7月15、16日，承辦八十六學年度公民科、三民主義科高中新課程專業知能研討會。
- 三、87年3月9日至13日，承辦臺灣省北區物理老師電子電路研討會，地點在苗栗大衛營。
- 四、87年3月28、29日，在苗栗西湖渡假村辦理科學教育輔導團研習活動。
- 五、87年5月21日，承辦臺灣省北區數學科、物理科新課程研討會，共有345位教師參加。
- 六、87年8月17至21日，在溪頭辦理臺灣省北區物理老師電子電路研討會。
- 七、88年5月19、20日，在彰化民俗文化村辦理臺灣省科學教育輔導團知能研習。



- 八、88年5月31日，承辦高級中學資優教育巡迴訪視暨數學科教學觀摩研討會。
- 九、86年2月18日至20日，辦理桃竹苗區教師自製媒體研習活動。
- 十、87年2月18日至20日，辦理桃竹苗區教師自製媒體研習活動。
- 十一、87年10月1日至3日，辦理桃竹苗區教師自製媒體研習活動。
- 十二、86年7月21日至25日，在溪頭辦理八十六年度暑期教師自然生態研習活動。
- 十三、86年11月8日至11日，在溪頭辦理生物科教師研習營。
- 十四、87年8月12日至16日，在溪頭辦理八十七年度暑期教師自然生態研習活動。
- 十五、87年12月14日至17日，在溪頭辦理八十七年度第二次教師自然生態研習活動。

肆、辦理桃竹苗區自然學科能力競賽及國中數理資優生保送甄試升學試務

- 一、85年11月28、29日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽。
- 二、86年11月25、26日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽。
- 三、87年11月23、24日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽。
- 四、88年12月16、17日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽。
- 五、89年12月14、15日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽複賽。
- 六、90年11月6、7日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽複賽。

七、91年11月5、6日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽複賽。

八、92年11月4、5日，承辦桃竹苗區資訊、數學及自然學科能力競賽複賽。

九、87年4月26日，承辦第十一屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務，共錄取48名。

十、88年4月18日，承辦第十二屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務，共錄取49名。

十一、89年4月16日，承辦第十三屆桃竹苗區國中數理資優生保送甄試升學試務，共錄取52名。

伍、推行數理資優教育的成績

本校數理資優班自七十六年成立以來，在全國科展、國際科展及國際奧林匹亞學科能力競賽等競賽場合，屢屢獲獎，成績耀眼，其成果摘要整理於下。

一、全國科學展覽

1. 民國86年的第37屆全國科學展覽，許燦煌老師指導曾兆廷、李維善獲數學科第二名，題目為：「如何在三角形內找一個含給定角且具有最小面積的內接三角形？」許老師也指導傅俊翔以「等分四面體體積的平面」為題，獲正選參加美國科學展覽；又指導傅俊閔以「空間中任意一點到三定直線距離和最小值」為題，獲正選參加加拿大科學展覽。該年獲高中團體獎第三名。
2. 民國88年的第39屆全國科學展覽，彭寬輝老師指導李裕仁、賴新華獲生物科第二名，題目為：「蕨不自戀-蕨類完美的異體受精」。
3. 第39屆全國科展，謝坤家老師指導全明道、許寰睿以「擺線的切線與法線性質」為題，獲數學科第三名。
4. 民國89年的第40屆全國科展，儲啟政老師指導劉瑋以「任意三角形內接正三角形」獲數學科第三名。



5. 第40屆全國科展，謝迺岳老師指導蔡松芳獲物理科第三名。

二、國際科學展覽會

1. 1997年（民國86年），傅俊翔以「等分四面體體積的平面」為題參加美國科學展覽，獲數學組大會三等獎，指導老師是許燦煌老師。
2. 2000年（民國89年）英特爾國際科展，李裕仁獲植物學第一等獎及最傑出獎，指導老師是彭寬輝老師。
3. 2001年（民國90年）第52屆美國國際科技展覽會，周宜新獲數學科大會獎四等獎，題目是：「寡不敵眾－將一線段切成任意段時，其中任一段長度的 r 倍小於其他各段長度總和的機率」，指導老師是許燦煌老師。
4. 2002年（民國91年）第53屆美國國際科技展覽會，李富峰獲伊士曼柯達傑出科學攝影獎第一名、英特爾光學科技獎榮譽獎，指導老師是楊智貴老師。

三、國際奧林匹亞競賽

2000年（民國89年）在丹麥哥本哈根舉辦之國際化學奧林匹亞競賽，高三畢業生馮光齊獲金牌獎，蕭世嘉獲銀牌獎，指導老師是張文傑老師。

學生事務工作的推展

八十七學年度訓導處人事異動，新任訓導主任彭瀧森有了新作風。八十八年七月高級中學法修正公布，其第十三條規定：「高級中學設教務、學生事務、總務三處，各置主任一人，由校長就專任教師中聘兼之，……」，自此「訓導處」改稱「學生事務處」，「訓導主任」改稱「學務主任」。八十八年十二月高級中學學生成績考查辦法修正發布，其第二條規定：「高級中學學生成績考查，分學業成績及德行成績。學業成績採百分比制評定，德行成績採等第制評定。」由此自八十九學年度起，學生事務工作有了一番制度上的變革。

壹、學務工作方針

彭瀧森主任自八十七學年度起提出以下的學務工作方針：

- (一) 培養學生獨立自治精神：指導班級幹部自治，從他律中逐漸建立自律的生活習慣。
- (二) 落實民主法治生活：規劃民主化的班級領導、嚴謹的法治生活，養成民主法治行為模式。
- (三) 加強生活教育：注重生活儀節，加強常規教育，建立積極正向的生活態度。
- (四) 推動生動活潑的社團活動：透過社團活動激發學生潛能，培養生活及領導能力。

學務處自八十七學年度起暫停實施生活競賽（秩序競賽、整潔競賽），理由是：

- 一、以生活競賽為手段，培養學生秩序、整潔生活習慣的階段性功能已完成。
- 二、不以競賽為手段所建立的價值觀，更能回歸教育的基本面。
- 三、將來班級的經營包括環境整潔、秩序維護，由導師管理，要求學生自治，以培養學生自動自發的好習慣。

貳、德行成績之考查

高級中學學生成績考查辦法第八條起至第十四條止明定德行成績之考查辦法，主要內容如下：

第八條：德行成績應考查學生修己善群之美德，考查應以文字評述德行表現並以等第評定之。

第九條：德行成績依優、甲、乙、丙、丁等五等第評定之，丁等為不及格。其成績依下列規定以等第計列：



九十分以上為優等；八十分以上未滿九十分為甲等；七十分以上未滿八十分為乙等；六十分以上未滿七十分為丙等；未滿六十分為丁等。

第十條：德行特殊表現之考查，依下列規定辦理：

一、學生之獎勵分為嘉獎、小功、大功；懲罰分為警告、小過、大過。

二、學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行成績計算。

第十一條：德行成績之考查，以八十分為基本分，並依導師綜合學生平時德行表現、出缺席情形、獎懲記錄、社團活動、生活競賽等有關資料初評後，提學生事務會議審議。

第十二條暨第十三條：全學期曠課達四十二小時者，德行成績應列為丁等。德行成績列為丁等者，經提學生事務會議審議後，報由校長核定之結果仍列為丁等者，應輔導其轉學。

第十四條：全學期缺課達上課時數三分之二者，應辦理休學。

此外，本校也在九十二學年度第三次校務會議上審議學務處提案，修訂本校「學生獎懲實施要點」，作為獎懲學生之依據。

參、公民教育活動

一、學生意見反映座談會

從辛志平校長開始舉辦的學生動員月會，在黃金龍校長任內轉型成為「學生意見反映座談會」，到周朝松校長任內曾一度停辦。八十七學年度第一學期首次校務會議上，由何蜀傑老師提案籲請恢復舉辦後，在周校長任內共舉辦八次。

(一) 高一、二學生意見反映座談會四次，日期為：88年4月3日，89年4月12日，90年5月2日，91年5月1日。

(二) 高三學生意見反映座談會四次：89年11月22日，90年11月14日，91年11月13日，92年11月19日。

二、高三公民訓練與校外教學參觀活動

(一) 85年至88年均為每年10月份在溪頭舉行三天（或二天），日期如下：85年10月19日至21日，86年10月14、15日，87年10月6日至8日，88年10月5日至7日。

(二) 89年至92年改為高三校外教學參觀三天，日期如下：

89年為10月5日起分兩梯次舉行，90年10月3日至5日，91年10月2日至4日，92年8月26日至28日。

肆、合唱比賽與音樂社團活動

一、高二班際合唱比賽

每年四月（或五月）舉行高二班際合唱比賽，日期如下：

87年5月2日，88年4月17日，89年4月26日，90年4月18日，91年4月17日，92年4月16日，93年4月14日。

二、高一愛國歌曲比賽

86年12月27日、90年1月3日、90年10月24日曾舉行高一愛國歌曲比賽。

三、校際音樂活動

(一) 86年2月1日，在新竹高工舉行竹中、竹女、竹商、竹工四校聯合民歌競賽。

(二) 86年12月27日，在本校學生活動中心舉行竹中、竹女、竹工、竹商四校民歌競賽。

(三) 86年12月31日，在新竹市政府綜合大禮堂舉行新竹區高中職聯合音樂會。

(四) 87年4月17、18日，合唱團舉行真善美音樂之旅，17日赴嘉義女中，18日赴陸軍官校演出。

(五) 87年6月5日，合唱團聯合竹女、實中，竹東、竹北四高中在本校活動中心舉行五校聯合音樂會。



(六) 91年2月2日，合唱團與建中、竹女、竹北高中等校於新竹縣政府大樓舉行演唱會。

(七) 91年2月23日，合唱團及竹嶺合唱團與建華國中、三民國小合唱團於竹市文化局演藝廳演出。

四、管樂社的暑期演奏會

(一) 85年8月3日在成功大學成杏廳巡迴演奏。

(二) 85年8月6日在本校學生活動中心演奏。

(三) 86年8月2日在本校學生活動中心演奏。

(四) 86年8月10日與新竹高商管樂社在本校合辦演奏會。

(五) 87年8月5日晚上在臺北火車站演奏。

(六) 87年8月8日晚上在新竹縣文化中心舉辦演奏會。

(七) 87年8月15日晚上在本校學生活動中心演奏。

(八) 89年8月5日於新竹市立演藝廳演出。

(九) 89年8月11日於苗栗縣文化局演出。

(十) 89年8月19日於國立臺灣師範大學大禮堂演出。

(十一) 89年8月26日於本校學生活動中心演出。

(十二) 90年7月31日於師大禮堂演出。

(十三) 90年8月4日於清大禮堂演出。

(十四) 88年8月21日校友管樂團在本校舉辦演奏會。

五、舉辦演唱會

(一) 88年4月24日舉辦「空降竹中」大型演唱會。(二) 89年4月22日班聯會舉辦「躍動2000演唱會」。(三) 89年11月15日舉辦陳永淘先生演唱會。(四) 90年9月26日舉辦王宏恩先生演唱會。

伍、舉辦母親節感恩園遊會

日期為88年5月8日，89年5月13日，90年5月27日，91年5月25日。

陸、舉辦民防常年訓練

日期為89年12月13日及90年11月21日。

柒、辦理反毒教育宣導

日期為89年12月20日及90年12月5日。

捌、辦理急救訓練營

日期為89年11月11、12日，90年4月14、15日，90年11月17、18日，91年4月27、28日。

玖、實施教職員工及新生健康檢查

日期為88年8月9、10日，89年8月3、4日，90年8月6、7日。

拾、舉行竹中竹女文藝獎決選

日期為88年4月3日，89年4月1日，90年3月31日，91年3月30日，92年3月15日。

拾壹、舉行竹中竹女聯合舞會

日期為85年12月21日，86年12月20日，89年12月24日，90年12月22日。

拾貳、校慶音樂會

每年校慶前夕舉行。

拾參、年度例行體育活動

- (一) 水上運動會：每年六月間舉行，僅在九十二年因SARS疫情停辦一次。
- (二) 陸上運動會：每年十二月配合校慶舉行。
- (三) 越野賽跑：每年第一學期期末的十二月或一月舉行。



拾肆、新生始業輔導

每年八月間舉行。

拾伍、畢業典禮

每年六月間舉行。

輔導工作的推展

輔導工作包含生活輔導、教育輔導、生涯輔導等要項。大學多元入學方案實施後，輔導高三學生參加推薦甄選升學大學，成為本校輔導教師的一項重要工作，已在前一章沈華海校長任內之相關單元內述及。民國八十六年教育部成立「兩性平等教育委員會」，八十七年訂頒「兩性平等教育實施方案」、「各級學校兩性平等教育實施要點」及「中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要」，兩性平等教育又成為本校輔導工作的一項重點，加上生命教育、親職教育、輔導知能研習、認輔工作、個別諮商、升學輔導等項目，皆為本校輔導工作的實施要點，其重要活動分述於下。

壹、學生輔導

- 一、八十六學年度起，輔導中心利用中午時間開辦午餐心橋活動，讓同學們與選定的老師共進午餐，並談論與學習、生活相關的話題，使師生關係更親近。
- 二、89年7月22日至24日，實施高三應屆畢業生選填志願輔導工作三天。
- 三、90年7月22日至23日，辦理高三應屆畢業生選填志願輔導。

貳、輔導知能研習

- 一、89年11月4日，邀請心理諮商師王瑞琪老師來校為讀書會家長及校內老師主講「我是怎樣教孩子的」。

- 二、90年1月15日與17日，辦理「如何運用團體動力推動班級經營」研習活動（一）、（二）。
- 三、90年7月25日至27日，承辦全省高中職輔導團團員專業成長研習會，主題為「家族治療」。
- 四、90年7月28、29日，為 88、89、90 三個學年度之新進教師辦理「學生輔導工作研習」。
- 五、91年10月16日下午，辦理本學期教師輔導知能研習。
- 六、92年6月12日、24日、26日三天，承辦新竹縣市輔導教師定期研習暨會報。
- 七、92年8月28日，竹中、竹女兩校聯合為新進教師與實習教師舉辦輔導知能研習，主題為「焦點解決短期心理治療的運用」。
- 八、92年12月20日下午，邀請陽明大學洪蘭教授蒞校主講「腦內乾坤-大腦的神經機制」。

參、生命教育研習

- 一、89年2月17至19日，承辦「生命教育體驗營」，共有雲林縣、彰化縣、臺中縣市、苗栗縣、新竹縣市各公私立高中學生六十六人參加。
- 二、89年12月8、9日兩天，辦理竹、苗「生命教育教材教法研習會」。
- 三、92年1月21、22日兩天，本校主辦、新竹女中協辦「生命體驗成長營」。
- 四、92年8月7、8日兩天，承辦桃竹區「學生生命體驗成長營」。
- 五、本校接受教育部中部辦公室指定為生命教育資源中心學校，提供全省各校生命教育相關資源並彙整各校開發之教材，提供全省學校使用。



肆、兩性平等教育研習

- 一、89年8月15至17日，承辦桃竹苗地區及彰化縣「兩性教育教師成長營」。
- 二、90年9月12日，舉辦兩性平等教育專題講座，請王如玄律師主講「性侵害的法律觀」，高一、二全體同學參加。
- 三、90年10月31日，邀請臺大社會系孫中興教授主講「高中校園的性別問題」。
- 四、91年1月15、16日兩天，辦理教師兩性平等之相關研習。
- 五、91年1月21、22日兩天，辦理教師「兩性平等教育工作坊」及學生「兩性成長研習營」。
- 六、91年4月10日，舉辦兩性平等專業知能講座，請實踐大學謝文宜教授主講「愛他也愛自己」。
- 七、91年5月10日，舉辦兩性平等專業知能講座：（一）吳寶芬老師主講「教師如何實施兩性平等教育」。（二）教訓輔三合一研討會（鄭石岩教授主講），全國二十五所承辦學校及本校二十位班級老師與會。
- 八、92年1月23至25日三天，新竹女中主辦、本校協辦「兩性教育成長營」。

伍、家長親職教育之實施

配合學生家長會之舉行，輔導室與學務處、教務處等處室合辦家長親職教育座談會，其實施情形將於「家長會」單元內敘述。

圖書館工作的推展

壹、技術服務組的新業務

本校自八十一學年度起奉教育部核定為示範圖書館，新增讀者服務及技術服務兩組。讀者服務組掌管圖書館之利用教育，如讀書會、學生如何找尋資料、如何利用參考工具書、如何利用網路查詢各種學習資料，以及視聽設備之使用指導；技術服務組主要是蒐集各種資料，提供教學與學習之用，舉凡書籍之採訪、視聽資料與電腦資源之蒐集申購，此組原非主管電腦網路，但本校提報計畫到省教育廳，經核准由技術服務組長林受恩老師負責網路工作。八十五學年度起，林受恩組長首先規畫學術網路專線，繼而規畫圖書管理系統程式更新，辦理學校學術網路之利用研習班，協助校內各處室規畫校內行政網路，建立圖書館資訊網站，並設置完成圖書館首頁，可上網查詢漢珍報紙標題索引資料庫及期刊標題索引資料庫。

貳、圖書館辦理活動

八十九學年度起圖書館辦理多項活動，摘要列舉如下：

- 一、89年11月29日，辦理「讀書會領導人培訓研討會」。
- 二、89年12月6日，續辦理「讀書會領導人培訓研討會」。
- 三、90年3月13至16日，辦理優良圖書展覽。
- 四、90年8月1至3日，辦理「臺灣省高級中學90年度北二區圖書館學生義工研習營」，地點在本校及小叮噹科學遊樂園區。
- 五、90年8月27至30日，辦理書香智慧營。
- 六、91年5月20至24日，辦理圖書館教育週，內容包括：優良圖書展覽、演講、查找資料比賽、生命教育兩性教育閱讀心得比賽、說故事比賽、票選好書、閱讀挑戰、藏書票製作賽、影片欣賞等。
- 七、91年8月30日，教育部推動班級讀書會，贈送本校圖書館765冊新書，分置於高一、二年級班級書櫃。



八、92年4月7至11日，辦理圖書館教育週。

參、表20 九十二學年度第一、二學期圖書館館藏明細表

| 種類 | 圖書 | 報紙 | 期刊 | 錄影帶 | 光碟 | 錄音帶 |
|------|--------|-----|------|-------|------|------|
| 第一學期 | 46640冊 | 12種 | 145種 | 1042捲 | 393張 | 651捲 |
| 第二學期 | 48428冊 | 12種 | 147種 | 1042捲 | 410張 | 671捲 |

肆、表21 九十二學年度第二學期圖書館館藏分類明細表

| 分類 | 總類 | 哲學類 | 宗教類 | 自然科學類 | 應用科學類 | 社會科學類 | 史地類 | 語文類 | 美術類 |
|----|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|------|------|
| 冊數 | 11157 | 3508 | 566 | 6266 | 2384 | 5378 | 6380 | 9067 | 3744 |

伍、表22 八十九至九十二學年度圖書館館藏明細表

| 學年度 | 項目 | | | | | |
|-----|----|-------|------|------|------|------|
| | 冊數 | 書籍 | 自購冊數 | 贈閱冊數 | 自購期刊 | 贈閱期刊 |
| 89 | | 42353 | 600 | 323 | 71 | 75 |
| 90 | | 43009 | 819 | 583 | 63 | 90 |
| 91 | | 46162 | 2192 | 961 | 61 | 95 |
| 92 | | 48428 | 1185 | 1081 | 61 | 96 |

校園大建設

校園規劃工程為周朝松校長到校後自我期許的三大工程之一，一上任即積極執行前任沈華海校長移交的音樂教育大樓籌建案，其建築基地原預定為日治時期劍道館，經校友力爭保存後，才改於原科學館舊址興建。普通教室蓋在視聽教育館前方。八十七年二月六日至十五日拆除舊科學館，八十七年八月十四日正式開工，音樂館於八十九年九月四日建造完成，普通教室大樓於九十年四月六日建造完成，工程造價合計為新台幣一億八千三百五十一萬餘元。興建過程已敘明在「第二目 開辦音樂實驗班」單元內，不再贅述。其他校園建設工程列述於下。

壹、新建學生宿舍

竹中學生宿舍老舊，每間容納六名學生住宿與自習，睡的是水泥床，夜間洗澡，熱水不足，周朝松校長向上級請求，經教育廳訪視小組蒞校實地視察後，認為須儘速改善。學校乃函請教育廳准予在八十八年度歲出概算編列學生宿舍整建工程（拆除水泥床、清運修補等71間）及購置學生宿舍木床（含桌椅櫥櫃）設備經費，予以全面改善住宿生生活環境，並由六人改為四人住宿，提升生活品質。又八十七學年度成立音樂班，男女兼收，周校長乃向教育廳爭取興建「女生宿舍」，於八十八年五月十二日動工，八十九年五月十四日完工，這是一座完善套房式的宿舍，一至三樓為女宿，四、五樓為男宿，嘉惠遠道學生，提供良好的住宿與讀書環境。

貳、操場大翻修

本校操場原為煤渣跑道，曾有學生因嵌入碎石或煤渣受傷。周校長於精省前爭取到一筆補助款，經過建築師的設計、規劃，全面採用無毒塑膠粒美固毯跑道（類似PU），幾十年來的煤渣跑道更新了。同時也編列預算，將整個操場大翻修，除全面埋設水管，採自動分區灑水系統外、操場內種植草皮，於八十九年十月十五日完成內操場草坪維護工程，學校於是有了了一個現代化的田徑場地。

參、整修游泳池

改善游泳池及體育館的照明設備，並整修游泳池的圍牆及增建看台，泳池磁磚換新，進、排水系統改良裝設過濾系統，過濾器於九十一年十月利用補助款換新。

肆、至善樓、特別教室、管樂閣補強改善工程

至善樓及東側的特別教室、軍械室及管樂閣，於九十一年底施作補強改善工程。



伍、新民樓拆除重建

本校在一九二六年遷校至現今校園時唯一的二層磚造「紅樓」，曾於民國五十六年增建邊間，再於五十七年加蓋三樓教室十間，以因應九年國民教育本校增班之需，至史振鼎校長接掌本校，乃命名為「新民樓」。八十八年九月二十一日凌晨發生規模7.3級大地震，地震過後，新民樓出現多處龜裂，在多次勘查後，由土木結構技師鑑定為「危樓」，評估須「補強」或「拆除重建」。再經請教學專家後，認為新民樓內傷嚴重，補強工程雖可行，但所需經費龐大，且「老揸少」的建築不如拆除重建來的實際。要拆除老校友們的共同記憶建物，是需要非常大的勇氣，可是整年在學校工作及求學的師生們卻飽受不便。經多次行政會議及校務會議討論後，最後決定拆除重建，由周校長向教育部中部辦公室（由原教育廳改制）爭取經費。經周校長極力奔走後，九十二年九月二十六日教育部中部辦公室函示同意本校辦理「教學及行政大樓新建工程」，核定樓層地下一層、地上四層，概算匡列新台幣一億六千萬元整，並於九十二年年底由教育部遴選出王立甫建築師的新民樓新建工程設計案為第一名決標。而周校長於九十三年二月一日調任新竹女中，本案乃交由代理校長鄭銘和及新任校長張瑞欽執行。

陸、校舍整修

- 一、執行前任沈校長的預算，改善學生活動中心吸音工程，採用防火材質，增設箱型冷氣。
- 二、校史館屋頂逢雨漏水，特別請承包廠商從左營地區找來相似的屋瓦，重新翻修。
- 三、八十八年六月獲專案補助，於藝能館二樓整建一間家政教室，供男生上課使用。
- 四、八十六年八月將至善樓原來木製門窗更換為塑鋼門窗，作為學校門面的大樓外觀煥然一新。

- 五、八十六年將視聽教育館二樓整修為具現代化之會議室；至善樓二樓會議室添購桌上型麥克風，有效提升會議品質。
- 六、八十七年在明德樓東側一至二樓增建安全樓梯，以維學生安全。
- 七、設置文康室與健身房，以紓解教職員工的工作壓力與增進身心健康。⁶⁴

家長會參與學校活動

民國九十二年一月十五日修正公布的「高級中學法」，增訂第二十六條之一的條文，明訂：「高級中學應設學生家長會，由在學學生之家長為會員組織之，並冠以該校之名稱；其任務、委員人數、任期、經費來源、用途、運作之辦法，由各該主管教育行政機關定之。」教育部據此訂定「高級中學學生家長會設置辦法」，於九十二年十月二日發布全文二十二條，主要內容如下：家長會設會員代表大會，會員代表由班級家長選出，每班一人至三人，每學年改選一次。家長會設家長委員會（簡稱委員會），置委員七人至三十一人，由會員代表大會就會員代表中選舉組成之。委員會設常務委員會，置常務委員五人至九人，由委員互選之。會員代表大會，每學年舉行二次，其任務之一為提供學校教育活動改進建議事項。委員會每學期至少開會一次，其任務除處理經常會務外，有數項與學校事務有關：（一）提供學校推展教育政策改進建議事項。（二）協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生及家長間之爭議事項。（三）協助學校辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。（四）依法規規定推選家長代表家長會出席學校校務會議及校內外各種會議。

依據教育部規定，本校家長會積極參與以下數項學校相關活動。

64 《國立新竹高級中學九十周年校慶特刊（二）風華再現》，頁30-35，〈我們的校長：周朝松〉一文。



壹、家長親職座談會

- 一、88年12月2日，舉辦高三家長親職座談會。
- 二、89年9月16日，舉行高一、高二、高三家長親職教育座談會。
- 三、90年5月27日，高一、二學生家長親職教育座談會。
- 四、91年5月25日，高一、二學生家長親職教育座談會。
- 五、91年10月5日，全校學生家長親職教育座談會暨班級家長代表選舉。
- 六、92年10月4日，全校學生家長親職教育座談會暨班級家長代表選舉，共七百多位家長出席。

貳、升學說明會

- 一、89年11月16日，為高三學生家長辦理「高三學生升學說明會」。
- 二、91年10月19日，舉辦高三學生家長升學說明會，約有二百位家長參加。
- 三、92年10月25日，舉辦高三學生家長「學生升學輔導座談會」，出席家長三百多人。
- 四、92年12月20日，學校應家長委員會之要求，為高一學生家長召開第二次家長親職教育座談會，簡介多元入學方案。

參、家長讀書會

- 一、86年10月，在陳純瑾老師策劃帶領下，開啟家長讀書會的首頁，有二十四位家長參與。
- 二、91年3月22日至6月14日，辦理第十期家長讀書會，總計進行七次讀書會活動。
- 三、91年10月11日，開始第一學期家長讀書會，每兩週進行一次，共有八十五位家長參加。
- 四、92年10月17日，家長讀書會開始，共有一百十位家長參加。

肆、師生健康檢查

- 一、86年8月11、12日兩天舉行新生及全校同仁健康檢查，由家長委員會委請為恭醫院辦理。
- 二、87年8月11日，學生家長委員會委請為恭醫院到校為新生及本校同仁健康檢查。

校園生態變遷

民國八十三年（1994）四月十日的教育改造大遊行，二、三萬人上街頭，民間提出教育改革的訴求，政府主管教育行政機關也推出了一連串的改革措施，涵蓋了學校課程、教師組織、多元入學等各個層面。周朝松校長就在此一時間點上調任本校，校園逐漸出現教師申請退休，而同步聘入新進教師，人事新陳代謝快速，校園不斷湧現新面孔。隨著國中端的課程朝簡化、淺化方向修訂與高中多元入學方案的實施，在高中端的本校新生素質日趨下降，教學萌生新的問題，校園生態產生變化，略述如下。

壹、教師新陳代謝

在民國五十、六十年代進入本校任教的老師，累積了二、三十年豐富的教學經驗，到八十年代因退撫制度的變革及個人生涯規劃等因素，陸續辦理退休，學校同步遞補新進教師；另有部分新進教師短期任教後，辭離他就。人數約如下表。



表23：85至92學年度第一學期退休、離職、新進、代理教師一覽表

| 項目 | 學年度 | | | | | | | | |
|------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 合計 |
| 退休教師 | 3 (2.1) | 3 (3.0) | 12 (10.2) | 7 (5.2) | 6 (4.2) | 8 (7.1) | 4 (2.2) | 5 (4.1) | 48 (37.11) |
| 離職教師 | 1 (1.0) | 0 (0.0) | 1 (0.1) | 1 (1.0) | 2 (1.1) | 2 (0.2) | 3 (1.2) | 3 (2.1) | 13 (6.7) |
| 新進教師 | 9 (3.6) | 5 (0.5) | 15 (3.12) | 13 (3.10) | 13 (7.6) | 9 (3.6) | 6 (4.2) | 7 (5.2) | 77 (28.49) |
| 代理教師 | 0 (0.0) | 2 (1.1) | 2 (1.1) | 0 (0.0) | 3 (0.3) | 8 (4.4) | 2 (1.1) | 3 (1.2) | 20 (8.12) |

備註：（一）括弧 (a,b) 中，a表男性教師人數，b表女性教師人數，（二）本表未計入寒假退離人數。

貳、校園新生態

從上述「85至92學年度第一學期退休、離職、新進、代理教師一覽表」，約略可看出，退離與新進教師人數大多集中在87至90學年度，退休教師中男老師居多；而新進教師則女老師居多。女老師逐年增加之後，教學生態有了變化，例如：女老師請產假或育嬰假時，學校須聘請代理教師補缺或代課老師授課，這些代理或代課老師無法久任，對他（她）們教學經驗的累積有所影響；另有部分新進教師改調距家近的學校，造成本校人事的不穩定。有些教師子女年幼，須分神照顧，也是一個問題。八十七年二月二十四日的校務會議上，第二屆教師會理事長彭瀧森即為這些老師請命，以臨時動議建請學校設立安親班。周校長說他對此事也心有戚戚焉，只是尚未有成熟的想法，裁定另擇期討論，他說安親班案在家長會時列案研議，其解決應指日可期。

八十七年暑期中，十二位老師退休，還有一位剛到校一年的新進老師及二位代理一年期滿的老師同時離職，也新聘入十五位老師，人事異動幅度之大為歷年所僅見。資深的花仲國老師看到學校行政人員替補的危機，乃在八十七學年度的首次校務會議上提案：「為儲備人才，請建立行政兼職制度。」他說近年來本校退休人員日增，行政接替人員難尋，將導致學校行政僵化，為學校長

遠發展，行政人員年輕化實有必要，行政人員的培育制度亟需建立，請建立行政兼職制度。花老師提出以下具體辦法：所有新進教師，須於三年內熟悉本科的所有課程，第三年由學校視需要分發各處、室擔任各組副組長，第四年起正式接任行政兼職工作（含導師），兼職滿三年後，方可辭卸兼職工作（由秘書室列管）。此案經校務會議議決：提行政會報討論，並請教師評審委員會參考。

還有其他老師也關注校園環境的變化。八十七年一月二十三日的期末校務會議上，一位已在本校任教十年的英文老師提出一個「共同思索討論本校未來發展方向」的提案，她提出說明：「面對新世代，升大學管道多元化，臺灣整體發展國際化，本校校風及特色是否需再研議，以凝聚全體教職員工及學生的共識。」提案人對竹中校風與特色有所迷惑與質疑，此案經提案審查小組研議後，以「提交校務發展諮詢委員會研議」作為審查意見。

校園中還有一件靜悄的變化：校歌中的「莘莘學子」歌詞，不知何時起，將傳唱半世紀的「莘莘（ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ）」改口唸為「莘莘ㄩㄣˊ ㄩㄣˊ」，讓校友感到竹中變了。

參、教學改革的呼聲

呼應周校長所提「重建優良校風」的治校理念，在八十五學年度第一學期期末校務會議上，花仲國老師提出「對導正學習態度，加強讀書風氣的幾點建議」，第一點即是「讀書風氣急需培養」。花老師說他個人曾作調查，目前學生一週讀書時間，甚至有低於一小時者，很少有人超過五小時，學生不唸書，實為新竹中學之一大隱憂。現今補習風氣過盛，國中補習風氣延伸至高中，高一學生家長，普遍迷信補習，甚至在考上本校的同時，即已安排其子弟參加補習。高二、三學生徹夜排隊到補習班報名。學生在課後忙於補習，真不知何時方是其讀書的時間。除了觀念的糾正，補救教學及期中考補考的開辦，命題老師的安排及命題技術的改進，或可稍抑其風，期能將同學們的學習態度逐漸導



正。數學科許燦煌老師作了補充說明；同科黃靜卿老師也說本校當前的生存危機，是高一新生錄取標準還低於板橋高中、豐原高中等學校，學生普遍對學校老師沒信心。在其他科教師及教務主任也都發言後，周校長乃作了裁示：召開一次教務會議，探討教學問題。

八十五學年度第二學期期末校務會議上，教務處提案籌組校務發展研究規畫小組，分為教務、訓導、行政、校園規劃四組，各組召集人由同仁共同推舉本校校務發展諮詢委員會委員擔任之，於七月底前提出具體可行辦法，提請各處室施行辦理。經會議討論後，所作結論是：為求更周延起見，交付原提案單位作更周延規劃。接著教師會提出「本校教師自律公約草案」請校務會議審議，周校長也裁示：交由教師會深入研究後，研訂更周延之教師自律公約草案，於下次提出討論。

上述幾項提案，在以後的歷次校務會議中均未再被提出討論。

周朝松校長轉任竹女校長

周朝松校長掌竹中校政近八年，正值臺灣高中教育劇烈變革時期，全校各部門以及各學科教師無不卯足全力，以求適應；周校長則傾全力經營校園硬體建設及人和工程，搏得許多掌聲。但面臨招收新生素質下降，亟須導正學習風氣的嚴峻情勢，却未能展現積極作為；對於重振竹中雄風的殷切期盼，則罕見有力回應。

隣近的新竹女中，在九十二學年度開學時原任校長陳健鏘轉任中興高中校長後，校長懸缺半年，由教務主任張瑞欽代理校長。周校長以其竹中八年任期即將屆滿，乃於九十三年寒假參加新竹女中校長甄選而出綫，於九十三年二月一日轉任新竹女中校長。新竹高中於二月十二日下午舉行歡送茶會並致贈紀念品，新竹市副市長陳全桂致詞時表示，竹中、竹女是新竹地區學子心目中理想的學校，周朝松是第一位先後擔任這兩校校長的人，稱得上是「前無古人」。

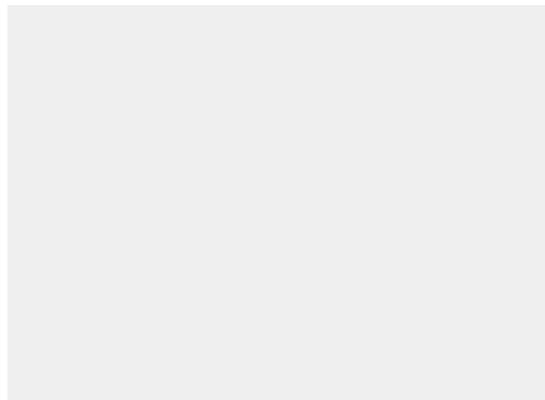
同一天晚上，新竹女中也辦了歡迎會。⁶⁵

周校長在寒假中離開竹中，校務由教務主任鄭銘和代理一學期，至九十二學年度第二學期結束，再移交給九十三學年度接任的張瑞欽校長。

65 《自由時報》、《中國時報》，民93年2月13日，地方版。



國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料



繼往開來三十載

新竹中學 1975~2004

出版者：新竹市國立新竹高級中學校友會

發行人：梁修宗

作者：張福春

編輯：何昇平、游惠絹

會址：新竹市東區學府路36號

電話：03-5736600

網址：www.alumni.hchs.hc.edu.tw

Email：alumni@hchs.hc.edu.tw

出版日期：中華民國111年1月發行

美編：許願盒設計坊 林詩婷

印刷：健豪印刷事業股份有限公司

捐款資訊

戶名：新竹市國立新竹高級中學校友會

銀行代碼：第一銀行新竹分行(007)

銀行帳號：**301-50-665399**

匯款後請發email至校友會信箱，註明姓名、屆別、聯絡電話與地址