



「コラボで自由研究」のテーマ一覧です。

好きなテーマを第3希望まで選んで、応募してね。

No.	テーマ	説明	対象
1	お国自慢をしよう	住んでいる地域の地理や習慣、風土、民俗学的な知見を持ちよって、比較し、その地域への愛着を持つと同時に、他の地域に対し関心を持ち、理解を深める機会としよう。	小学校高学年
2	全国で比較！塩分濃度の違い	海水がしょっぱいのはわかるけど、これって全国どこでも一緒？実験方法も含め、チームで探究していきせんか？そこから見えてくるものは？	小学校高学年
3	作ってみよう、ラーメンの麺！	そもそもラーメンの麺って？何からできている？地域のラーメン屋さんからも麺について情報収集！麺について調べ、全国の仲間とオリジナルの麺を作ってみませんか？	小学校高学年
4	全国最強麺類決定戦	味、価格、見た目、材料、歴史を基準に評価しよう。 (歴史は、老舗だけではなく、短期間でブレイクした店も評価しよう。ストーリー性があるかなども評価基準に含めます。)	小学校高学年 中学生 高校生
5	“老舗”を探求しよう！	日本には世界と比べると多くの老舗が存在します。皆さんの地域にはどんな老舗がありますか？その老舗はなぜ生き残れたのでしょうか？さまざまな視点から一緒に考えてみませんか？	小学校高学年 中学生 高校生
6	創ろう！ご当地A～Zカード	「地元愛・英語愛・多文化理解」をテーマに、各都道府県のご当地ネタに関するデジタルA-Z絵カードを、自由な発想で創ってみませんか。他県の魅力を知り、自分の地域への愛着も育てることが出来ますよ。	小学校高学年
7	雨天時でも快適に使える車椅子を発明しよう！	ゲリラ豪雨など突然の大雨が降ることが増えてきた日本。健常者は走って雨宿りをすることが出来たり、折り畳み傘を使うことが出来たり、雨を回避することが出来ます。しかし、車椅子を利用している人はどうでしょうか？ 私は時々、傘も使わず、合羽も着ず、ビショビショになっている車椅子利用者を見かけます。そんな方々の助けとなる、何か良いアイデアが欲しいなあと思いつつ、立ち止まっています。 一緒に「雨天時でも快適に使える車椅子」を考えてみませんか？最終的に素晴らしいアイデアにまとまった場合、企業などへの提案も視野に入れていきます。一人でも多くの方が住みよい街をみんなで作っていきましょう。	小学校高学年 中学生 高校生
8	校則×多様性～ブラック校則ならぬレインボー校則を見つけ全国に広めよう～	「黒染め強制」「ツーブロック禁止」「スカートの長さは膝まで」「指定バッグ」「靴下の色は白のみ」「男女で明確に分かれたルールの基準」など… 昔々の学校が決めたルールで「自分らしさ」を奪われて、学校が居づらい場所になっていることもあるかもしれません…みんなが守らなければいけない校則を利用して、多様性を爆発させるようなレインボーな校則を全国各地から見つけよう！ 今の学校では居心地が悪い。なかなか少数派の自分を認めてもらえない。これからの学校を変えたい。そんなあなたのストレートな意見を交換しあって、全児童生徒の笑顔と可能性と一緒に引き出そう！	中学生

No.	テーマ	説明	対象
9	”ロイロCM音楽”をつくろう ♪	①居住地でしか流れていない「ご当地CM」を紹介しあい、歌詞分析と郷土愛について考えます。 ②「何が語られ、何を伝えようとしているのか」を考えて、CM音楽の汎用的効果をとらえてみましょう。 ③ロイロのCMを作るための歌詞づくりをします。 ④歌詞に音楽を付け、楽譜にします。 ⑤デモ音源完成後に、ラーメンラッパーが歌唱を担当します。 ⑥CM音楽の完成！ 出来たCM音楽は、LoiLo社に使ってもらえるかも？！ ※iOSアプリ「Garage Band」を使用します。	小学校高学年 中学生 高校生
10	天文図鑑をつくろう！	宇宙について色々調べ、力を合わせて天文図鑑をつくります。実際に星空観察もして、地域による見え方の違いなども調べていきます。	中学生
11	かるた	「かるた」の歴史は古く、昔から老若男女問わず楽しまれている遊びですが、現代は「ことわざかるた」や「四字熟語かるた」など学習の一つとしても扱われています。きっとこれからも「かるた」は楽しまれていくと思います。今までにない未来のかるたを作ってみましょう。	小学校高学年
12	映画化されたアニメの聖地を調べてみよう	アニメに登場する実在の人物や場所や建物などのモデルを調べて新聞にまとめよう。	小学校高学年 中学生 高校生
13	勉強はどうしてするの？	皆さんは学校に通って勉強をしています。どうして勉強しているのでしょうか？あなたは皆さんに説明できますか？色々な人に聞いたり、調べたりすることで勉強する意味を考えてみよう！	小学校高学年 中学生 高校生
14	給食メニューの地域性の違いを調査→栄養バランスも考えて給食メニュー考案！？	みんなの地域の給食や学食、お弁当のメニューや献立 ^{こんだて} で地域性を比べて、「こんな給食があったらいいのでは？」を提案しよう。	小学校高学年 中学生 高校生
15	地元の伝承を実地調査！それってその地方に本当にあるの…？？	地域ごとに古くから伝わる伝承や小話を実際に調べて、報告しよう。	小学校高学年 中学生 高校生
16	あなたの街の電車やバスはどうなってる？	公共交通機関についてそれぞれのエリアについて調べてみよう。運行本数、運賃などを比較してみるとおもしろいかも！	小学校高学年 中学生 高校生
17	本当の自分をもっと ^{すご} い！	自分に合う色（勝ち色）を見つけて、本当の自分の力を発揮しよう。	小学校高学年 中学生
18	どのスポーツでもOK！一流選手と自分の動作を比較してみよう	自分がやっているスポーツを動画や写真に撮り、ロイロノートで棒人間に変えたりしながら、一流選手と肘や膝の高さや角度など身体の使い方を調べて、ちがいを明らかにしてみよう。	小学校高学年 中学生 高校生
19	算数・数学を学ぶわけ	数学史から現代数学まで数学を学ぶわけ、さらに、学んだ先に何があるかを追求してみませんか。	小学校高学年 中学生 高校生
20	歌い継がれる名曲探し	色々な地域、年代において学校でどんな歌を歌っていたか調べてみませんか。	小学校高学年 中学生 高校生

No.	テーマ	説明	対象
21	ご当地給食探検隊	地域によってどんな給食を食べているのかな？調べてみよう。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div> <div style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">中学生</div> <div style="background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">高校生</div>
22	「新素材バガスとは？」 SDGs のGOAL12	SDGs のGOAL12「使う責任」について、小学生の視点でプラスチックによる海洋汚染問題やプラスチック容器に代わる「新素材バガスとは？」を探究してみよう。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div>
23	あなたの宝物はなあに？	外国語学習 What's your treasure? のインタビューをし、様々な土地に住む様々な人々が、何を宝物と考えているのか、実際に聞いてみよう。そこから、宝物の共通点を見つけ、今後の自分の生き方や在り方について考えてみよう。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div>
24	学校のプールでSDGs ～ヤゴの家プロジェクト～	学校のプールは、人が使う6、7月以外は使われていません。そこで、使わないときは全面的にヤゴに貸し出そうというプロジェクトです。来年のプール掃除の時に邪魔にならない共通パーツづくりを目指します。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div> <div style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">中学生</div> <div style="background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">高校生</div>
25	夢のマイホームを考えよう	決められたエリアの中で、どのような間取りにしたら住みやすい家が出るかを話し合い、考えます。 グループで住み良い家とはどんな家かを考え、色んな意見や考えに触れながら、夢のマイホーム、理想的な家を考えてみましょう！	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div>
26	私の地域の未来について考える！	自分が住む地域にはどんな魅力や課題があるのだろうか。将来、どうなっちゃうのだろうか。その課題を解決するために、今はどのような取り組みが進められているのだろうか。私にもできることがある？ そんなことを、役所や地元の店、祭りなどで調査しながら、自分の住む地域の魅力に迫りたい！そんな内容です。自分の地域についてじっくりと考えてみませんか。さらには他の地域と比べてみて、共通点を探してみませんか。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div> <div style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">中学生</div> <div style="background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">高校生</div>
27	みんなでUP！食料自給率	5年生の社会科で取り組む食料自給率。各都道府県の名産品を使ってどうやったら自給率が上がるかを考えてみよう。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div>
28	温泉の成分と効能について	せっかくの夏休み。温泉の成分と効能の関係調べ、地理的な関係も加えてまとめて調べてみましょう。(実際に入りに行くのも面白いと思います。)	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div>
29	起業力育成 身近にある困りごとをプログラミング、IoTを使って解決	身近にある困りごとをIoTと結び付けて解決します。 例えば、朝起きれないという困りごとがあれば、光センサーを使いアラームを鳴らして起きれるようにするなど、身近な困りごとを解決してみよう。様々な困りごとをブレストして解決の糸口を考え、トライアル&エラーを繰り返すことで製品化を目指します。 実際にIoTに詳しい企業に入っただき、実現可能かどうかの審査、アドバイスもしてもらう予定です。	<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">小学校高学年</div> <div style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">中学生</div> <div style="background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">高校生</div>

No.	テーマ	説明	対象
30	セミはいつ鳴くのか	夏の間、地元の公園ではどんな種類のセミがいつ鳴くのか、また1日の中で鳴く時間帯に違いはあるのかなどを調べて比べ合いつこしましょう。	小学校高学年
31	駅の階段の歩き方・エスカレーターの乗り方のきまりを調べよう！	駅の階段の歩き方やエスカレーターの乗り方は各地方ごと異なると聞いたことがあります。実際のところどうなのか、またなぜ違いがあるのかなどを、探究することがねらいです。	小学校高学年
32	昔の生き物をARで再現	<p>全国の昔生きていた生き物をARで再現して、地元の有名な建物との大きさを比べてみましょう。時空を超えて、昔の生き物が身近に感じるかも。</p> <p><大きな流れ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 基本的なARアプリの使い方を学ぶ 2) 各自で、住んでいる地域に近い場所の昔の生き物の情報を調べる Webでも検索できますが、自然博物館などに行くと教えてくれます 3) 自分でARの昔の生き物をiPadを使って作成する 4) 地元の有名な建物と一緒にAR昔の生き物を撮影する 5) 日本地図上でその写真を貼り付けて地図を完成させる 6) 昔の生き物新聞をみんなで作成する <p>※iOSアプリ「Reality Composer」を使用するため、iPadをお持ちの方のみのご参加とさせていただきます。</p>	小学校高学年 中学生 高校生
33	おさんぽからはじまるまちづくり	<p>日本全国のおさんぽ好きあつまれー!!</p> <p>「うわあ、ここ楽しいなあ」</p> <p>「なんだか、ここ落ち着くなあ」</p> <p>「なんだか不思議な場所だなあ」</p> <p>自分の住むまちを実際に歩いて、素敵な景観を探しにいこう！</p> <p>なんで、ここいいなって思ったんだろう？</p> <p>この場所がこれからも守られていくために、どんなことをしますか？</p> <p>自分の住むまちを探検して、発見して、そして・・・挑戦！</p> <p>おさんぽ好きから景観レンジャーになってみませんか？</p>	小学校高学年 中学生 高校生