TEKHNÈ
EDUCAÇÃO

Ciência · Técnica · Educação · Estratégia

PORTFÓLIO INSTITUCIONAL

Produção técnico-científica em Educação Profissional e Tecnológica

Planejamento institucional, avaliação educacional, políticas públicas, publicações, formação docente e divulgação científica.

τέχνη técnica e arte, saber e criação

Este portfólio expressa a criação da Tekhnè e de seus pesquisadores. Reúne trabalhos concebidos, coordenados e executados pela equipe de pesquisadores, **seja pela Tekhnè ou antes da constituição formal da empresa**: uma trajetória coletiva de pesquisa consolidada junto a órgãos públicos, redes de ensino e aos Serviços Nacionais de Aprendizagem.

tekhneeducacao.com.br contato@tekhneeducacao.com.br Brasília · DF

Apresentação

Uma empresa que nasce de uma trajetória de pesquisa

> *Tekhnè — vocábulo grego que reúne técnica e arte, saber e criação. Tekhnè é o conhecimento que se realiza no fazer e, pelo fazer, transforma o mundo.*

Na Tekhnè Educação, a experiência profissional encontra a pesquisa científica para produzir evidências que fundamentem estratégias e soluções capazes de transformar políticas, instituições e práticas educacionais.

Décadas de experiência em EPT

Os pesquisadores da Tekhnè somam décadas de atuação na Educação Profissional e Tecnológica: no ensino, na pesquisa, na gestão de órgãos públicos e na assessoria a instituições de todo o país. Este portfólio reúne parte dessa experiência, construída pela Tekhnè e, antes dela, pelos seus pesquisadores, e mostra a capacidade técnica e científica que a equipe coloca a serviço de novos projetos.

Pesquisadores

Gustavo Henrique Moraes
Pesquisador do INEP; ex-diretor de Estudos Educacionais; concepção da Plataforma Nilo Peçanha.

Paulo Roberto Wollinger
Professor da EPT no IFSC (1988–2023); ex-gestor na SETEC e na SESu/MEC; DocentEPT.

Ana Elizabeth M. de Albuquerque
Pesquisadora do INEP em políticas públicas, gestão da educação e EPT.

Bruna da Cunha Kronenberger
Arquiteta e urbanista; planejamento territorial e geoprocessamento; professora da FAU/UnB.

Maria Luisa Hilleshein de Souza
Pedagoga do IFSC; currículo, oferta de cursos, permanência e êxito.

Susiane de S. Moreira O. da Silva
Pesquisadora do INEP desde 2009, na linha de pesquisa em EPT.

Fotos, formação, experiência e currículos Lattes na página Equipe, ao final.

Áreas de atuação

01 Pesquisa aplicada	**02** Políticas públicas	**03** Gestão educacional
04 Planejamento institucional	**05** Formação	**06** Avaliação

Mapa de atuação

Projetos por categoria de serviço

11
projetos e produções apresentados

6
instituições parceiras, entre órgãos públicos, rede federal e Serviços Nacionais de Aprendizagem

2018–2025
período das produções apresentadas

PROJETO · INSTITUIÇÃO	1	2	3	4	5	6	7
Projeto DEEP: Plano de Desenvolvimento Institucional SEST SENAT · p. 04	●	●	●	●		●	
Academia de Instrutores SEST SENAT · p. 11	●						
Panorama EPT: entre a formação e o trabalho SENAC São Paulo · p. 06			●	●		●	●
Política de EPT do Território Catarinense Governo de Santa Catarina · p. 07		●	●				
Plataforma Nilo Peçanha MEC / SETEC · p. 08		●	●			●	
DocentEPT MEC / SETEC · p. 11	●						●
Avaliação da EPT: um campo em construção INEP · p. 09			●				●
Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais INEP · p. 10			●				●
Didática Profissional e Por uma ciência da técnica IFSC · p. 12	●						●
Quintas da EPT Ciclo de encontros · p. 09							●

1. Concepção, Estruturação e Aplicação de Formações/Treinamentos
2. Diagnóstico e Ferramentas para Gestão e Regulamentação
3. Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos
4. Mapeamento de Mercado, Setores Econômicos e Stakeholders
5. Pareceristas
6. Sistematização, Análise e Visualização de Dados
7. Disseminação Técnico-Científica

SEST SENAT · Projeto DEEP

DEEP Diretrizes de Excelência em Educação Profissional
SEST SENAT

Plano de Desenvolvimento Institucional da Educação Profissional do SEST SENAT

A Tekhnè Educação foi contratada pelo SEST SENAT para elaborar o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, no âmbito do **Projeto DEEP — Diretrizes de Excelência da Educação Profissional**. O PDI não é um documento isolado: é o conjunto articulado de entregas que estruturam a instituição educacional, da identidade pedagógica à gestão de pessoas, completado por um sistema de avaliação educacional.

CATEGORIAS DE SERVIÇO

1. Concepção, Estruturação e Aplicação de Formações/Treinamentos
2. Diagnóstico e Ferramentas para Gestão e Regulamentação
3. Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos
4. Mapeamento de Mercado, Setores Econômicos e Stakeholders
6. Sistematização, Análise e Visualização de Dados



Primeiro Seminário do Projeto DEEP, SEST SENAT, 2025.

11
entregas que compõem o PDI

4
dimensões do sistema de avaliação educacional

Formação
Programa de Formação de Formadores e Academia de Instrutores

Instituição: SEST SENAT · Serviço Social do Transporte / Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte

Execução: Tekhnè Educação

SEST SENAT · Projeto DEEP

DEEP Diretrizes de Excelência em Educação Profissional
SEST SENAT

O PDI e suas entregas

PDI O Plano de Desenvolvimento Institucional é o conjunto articulado das entregas abaixo, completado pelo sistema de avaliação educacional.

FUNDAMENTOS INSTITUCIONAIS

- **01** Diagnóstico Institucional
- **02** Projeto Político-Pedagógico (PPP)
- **03** Regimento Didático-Pedagógico (RDP)
- **04** Organização Administrativa

OFERTA E SUSTENTABILIDADE

- **05** Capacidade e Sustentabilidade Financeira
- **06** Infraestrutura Física e Tecnológica
- **07** Plano de Oferta de Cursos e Vagas
- **08** Plano de Cargos e Salários

DOCÊNCIA

- **09** Composição e Regulamentação da Jornada de Trabalho Docente
- **10** Programa de Formação de Formadores
- **11** Diretrizes para Seleção do Corpo Docente

Sistema de Avaliação Educacional

DIMENSÃO 1
SENAT em Números
Estatísticas de oferta, fluxo e rendimento

DIMENSÃO 2
Avaliação das Condições Institucionais de Oferta

DIMENSÃO 3
Avaliação da Aprendizagem dos Saberes do Trabalho

DIMENSÃO 4
Inserção dos Egressos no Mundo do Trabalho

SENAC São Paulo · Núcleo de Pesquisa e Inovação em Educação Profissional

Panorama EPT: entre a formação e o trabalho

Pesquisa longitudinal sobre a educação profissional e tecnológica no Estado de São Paulo, que acompanhará por cinco anos o efeito da formação técnica nas trajetórias de estudantes: entrada e permanência no mundo do trabalho, projetos de vida e mobilidade social. A Tekhnè participou de todo o ciclo da pesquisa.

CATEGORIAS DE SERVIÇO

- 3 Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos
- 4 Mapeamento de Mercado, Setores Econômicos e Stakeholders
- 6 Sistematização, Análise e Visualização de Dados
- 7 Disseminação Técnico-Científica

1 Metodologia → 2 Questionários de coleta → 3 Tratamento dos dados → 4 Visualização (BI) → 5 Materiais de divulgação

32 mil+
estudantes, docentes e gestores ouvidos em 2025

91,38%
dos estudantes de cursos técnicos otimistas quanto ao crescimento profissional

5 anos
de acompanhamento longitudinal das trajetórias



Painel de BI do Panorama EPT: módulo Estudantes do Ensino Médio Técnico.

Repercussão: o estudo foi noticiado pela imprensa como inédito no estado. Ler reportagem
Resultados e relatório completo: sp.senac.br/panorama-ept

Governo do Estado de Santa Catarina · Secretaria de Estado da Educação

Política de Educação Profissional e Tecnológica do Território Catarinense



Política estadual que articula a oferta de EPT às metas do Plano Estadual de Educação e aos desafios educacionais e socioeconômicos das diferentes regiões de Santa Catarina, em busca de uma formação de qualidade, integral e socialmente referenciada, capaz de contribuir para o desenvolvimento sustentável do estado.

CATEGORIAS DE SERVIÇO

- 2 Diagnóstico e Ferramentas para Gestão e Regulamentação
- 3 Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos



6
eixos estratégicos

12
metas com indicadores

EIXOS ESTRATÉGICOS

- **5.1** Formação e valorização dos profissionais da EPT
- **5.2** Expansão da oferta
- **5.3** Articulação da EPT com as modalidades educacionais
- **5.4** Articulação com o setor produtivo e as demandas territoriais
- **5.5** Articulação da EPT com o Ensino Médio
- **5.6** Avaliação e monitoramento da política

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

trabalho como princípio educativo · diversidade · equidade · territorialidade · inovação · articulação com o mundo do trabalho · formação humana integral · flexibilidade curricular

Metas e indicadores

01	Expansão de matrículas na EPT	**02**	Infraestrutura qualificada	**03**	Incentivo a programas de estágio
04	Oferta de cursos FIC	**05**	Ampliar a certificação intermediária	**06**	Reconhecimento de saberes e competências (RSCP)
07	Redução de desigualdades	**08**	Educação de Jovens e Adultos com EPT	**09**	Formação pedagógica docente
10	Articulação com o setor produtivo	**11**	Expansão das vagas públicas de EPT	**12**	Alimentação de estudantes

MEC / SETEC · Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Plataforma Nilo Peçanha

Concepção, projeto e implantação do ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal, instituído pela Portaria SETEC nº 1/2018 e publicado anualmente. A PNP consolidou a gestão baseada em evidências na rede e tornou públicos, em dados abertos, os indicadores de todas as suas instituições.

Concepção
Modelo conceitual e indicadores

Projeto
Guia de referência metodológica

Implantação
Coleta, validação e disseminação

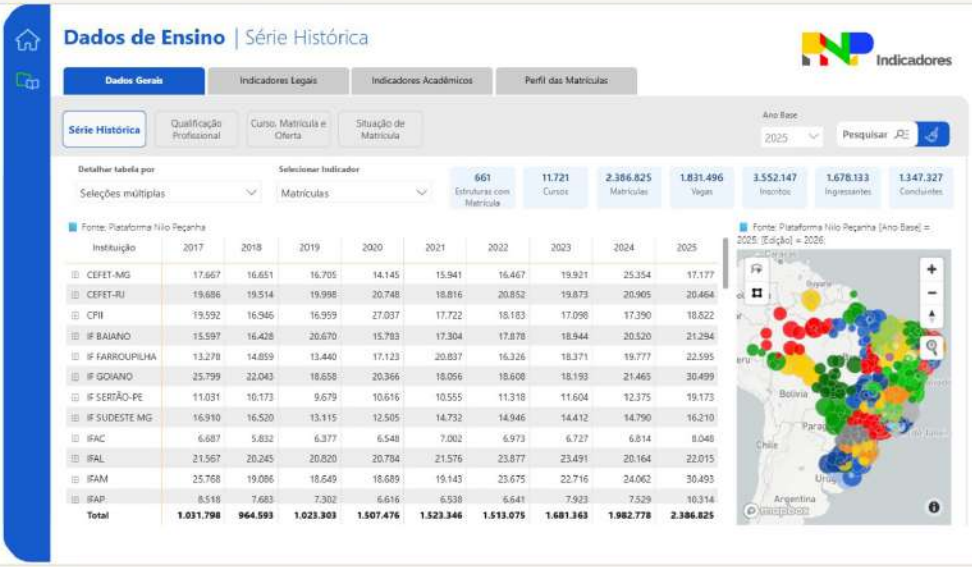
CATEGORIAS DE SERVIÇO

- 2 Diagnóstico e Ferramentas para Gestão e Regulamentação
- 3 Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos
- 6 Sistematização, Análise e Visualização de Dados

2,39 mi
matrículas registradas (ano-base 2025)

11.721
cursos (ano-base 2025)

661
unidades com matrícula (ano-base 2025)



Painel da PNP: dados de ensino da Rede Federal em série histórica. Fonte dos números: PNP, ano-base 2025.

Pioneirismo na avaliação da EPT

A avaliação da EPT como campo de pesquisa



INEP · 2020

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica: um campo em construção

Obra pioneira na constituição da avaliação da Educação Profissional e Tecnológica como campo de estudo no Brasil, reunindo fundamentos, métodos e experiências para pensar a qualidade da EPT a partir de evidências.

Org. Gustavo Henrique Moraes, Ana Elizabeth M. de Albuquerque, Robson dos Santos e Susiane de Santana M. O. da Silva

CATEGORIAS DE SERVIÇO

3 Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos

7 Disseminação Técnico-Científica

2020
publicação pelo INEP

3 de 4
organizadores integram a equipe da Tekhnè

INEP
Grupo de Pesquisa e Avaliação em EPT, liderado por Gustavo Henrique Moraes

16
edições

CICLO DE ENCONTROS

Quintas da EPT

Ciclo de encontros que levou o debate sobre pesquisa e avaliação da EPT a gestores, docentes e pesquisadores de todo o país.

Playlist no YouTube

INEP · Organização editorial

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais

Organização de nove volumes da série de estudos do INEP dedicada às políticas educacionais, com ênfase no monitoramento e na construção do Plano Nacional de Educação. A coleção reúne pesquisas que subsidiam o debate público e a tomada de decisão.

CATEGORIAS DE SERVIÇO

- 3 Elaboração de Estudos, Relatórios e Materiais Executivos/Estratégicos
- 7 Disseminação Técnico-Científica

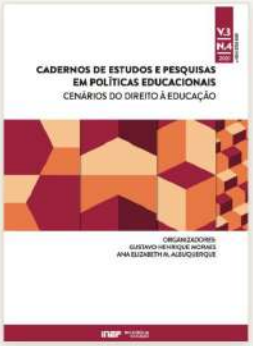
Volumes organizados 2019 – 2025



Nº 2 · 2019
5 anos de Plano Nacional de Educação



Nº 3 · 2019
Pesquisa em educação e transformação



v.3 nº 4 · 2021
Cenários do direito à educação



Nº 5 · 2021
Estratégias do Plano Nacional de Educação I



Nº 6 · 2022
Estratégias do Plano Nacional de Educação II



Nº 7 · 2022
Impactos da pandemia



Nº 8 · 2023
Contribuições ao novo Plano Nacional de Educação



Nº 10 · 2024
Contribuições ao novo Plano Nacional de Educação III



Nº 11 · 2025
Análise do PL 2614/2024: novo Plano Nacional de Educação



Formação de formadores · 1

Formação de formadores para a EPT

CATEGORIAS DE SERVIÇO

1 Concepção, Estruturação e Aplicação de Formações/Treinamentos

7 Disseminação Técnico-Científica

MEC / SETEC · PROJETO NACIONAL

DocentEPT

Projeto Nacional de Formação Docente para a Educação Profissional. Concebido pela SETEC/MEC, oferece o curso de especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, a distância, a professores das redes públicas estaduais que atuam na EPT, em polos de todo o país, por meio de institutos federais parceiros. A equipe da Tekhnè atuou na coordenação pedagógica do projeto.

Dezenas de milhares
de professores alcançados

Nacional
polos de apoio presencial em todo o país

Especialização
em Docência para a EPT, a distância

SEST SENAT · PROJETO DEEP

SEST SENAT

Academia de Instrutores

Estruturação da formação continuada dos instrutores do SEST SENAT, articulada ao Programa de Formação de Formadores previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Formação de formadores · 2

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Obras de referência para a formação docente

Livros organizados pela equipe e publicados pelo IFSC, que fundamentam a formação de professores para a Educação Profissional a partir da análise do trabalho e da técnica.

CATEGORIAS DE SERVIÇO

1 Concepção, Estruturação e Aplicação de Formações/Treinamentos

7 Disseminação Técnico-Científica

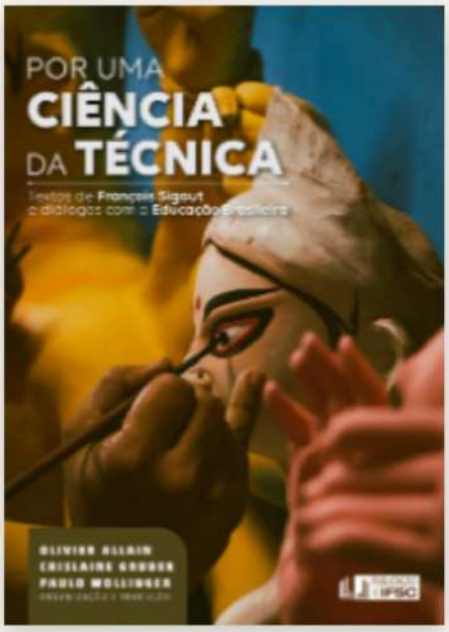


IFSC · 2019

Didática Profissional: princípios e referências para a Educação Profissional

Reúne princípios e referências da didática profissional para orientar a prática docente na Educação Profissional, aproximando a análise do trabalho da formação de professores.

Org. Crislaine Gruber, Olivier Allain e Paulo Wollinger



IFSC · 2025

Por uma ciência da técnica: textos de François Sigaut e diálogos com a educação brasileira

Apresenta ao público brasileiro textos do etnólogo francês François Sigaut sobre a técnica, em diálogo com questões da educação profissional no Brasil.

Organização e tradução: Olivier Allain, Crislaine Gruber e Paulo Wollinger

Disseminação técnico-científica

ExPerT: divulgação científica em EPT

ExPerT
Especialistas em Educação Profissional e Tecnológica

Perfis de divulgação científica dedicados à Educação Profissional e Tecnológica, que traduzem pesquisas, dados e políticas da área em conteúdos acessíveis para gestores, docentes, estudantes e o público em geral.

@expert.ept LinkedIn

CATEGORIAS DE SERVIÇO

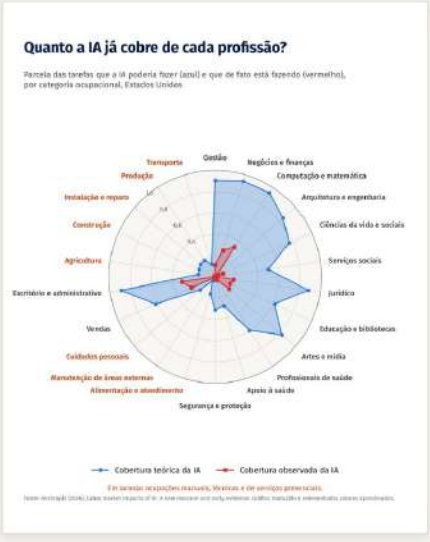
7 Disseminação Técnico-Científica

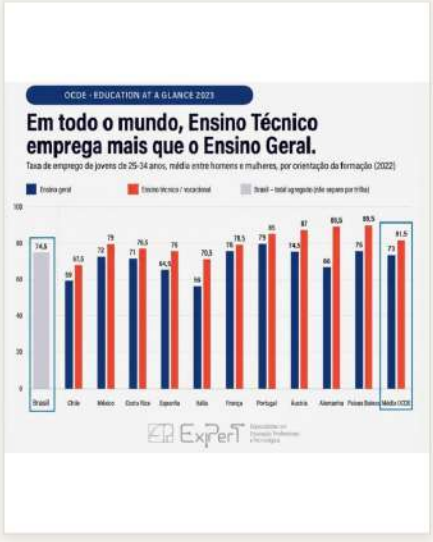
Publicações em destaque













Equipe

Pesquisadores e currículos Lattes

Cada produção reunida aqui nasceu de um mesmo propósito: transformar pesquisa em evidência e evidência em decisões que fortalecem a EPT no Brasil. Aponte a câmera para o QR code ou clique no link para abrir cada currículo.



Gustavo Henrique Moraes

ESPECIALISTA

Doutor em Educação (UnB) · Pós-doutorado em Políticas Públicas (Stanford)

Experiência: Pesquisador do INEP desde 2008; foi diretor de Estudos Educacionais do INEP e liderou o monitoramento do PNE. Concebeu a Plataforma Nilo Peçanha.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/1087861941161498



Paulo Roberto Wollinger

ESPECIALISTA

Doutor em Educação (UnB) · Mestre em Engenharia Elétrica (UFSC)

Experiência: Professor da EPT no IFSC (1988–2023); foi coordenador-geral de Regulação da Educação Tecnológica (SETEC/MEC) e coordenador pedagógico do DocentEPT.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/3352793186650312



Ana Elizabeth M. de Albuquerque

PESQUISADORA ASSOCIADA

Doutora em Educação (UnB) · Mestre em EPT (IFB)

Experiência: Pesquisadora do INEP em políticas públicas, gestão da educação e Educação Profissional e Tecnológica.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/0671412327132289



Bruna da Cunha Kronenberger

PESQUISADORA ASSOCIADA

Doutora em Planejamento Urbano e Regional (FAU/UnB)

Experiência: Arquiteta e urbanista na Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Habitação do DF, em planejamento territorial; professora da FAU/UnB.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/9270185409704732



Maria Luisa Hilleshein de Souza

PESQUISADORA ASSOCIADA

Doutora em Tecnologia e Sociedade (UTFPR) · Mestre em Gestão Pública (UnB)

Experiência: Pedagoga do IFSC desde 2010: organização curricular, oferta de cursos, permanência e êxito e gestão acadêmica.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/8168705707015324



Susiane de S. Moreira O. da Silva

PESQUISADORA ASSOCIADA

Doutoranda (CEAM/UnB) · Mestre em Ciências da Saúde (UFRN)

Experiência: Pesquisadora do INEP desde 2009, na Coordenação de Estudos Educacionais, na linha de pesquisa em EPT.

CURRÍCULO LATTES
lattes.cnpq.br/4271875257638085