PLEAN DEIS

SCOIL CHUIMSITHEACH CHIARÁIN

2025 - 2028

Clár:

	Téama	Leathanach
1	Réamhrá	3
2	Coinneáil	5
3	Tinreamh	8
4	Gnóthachtáil i scrúduithe	15
5	Dul chun chinn Oideachasúil	22
6	Litearthacht	28
7	Uimhearthacht	33
8	Comhpháirtíocht le tuismitheoirí agus leis an bpobal	39
9	Scéim Aitheantais Gaeltachta	45
10	Folláine	52
Aguisíní	Ai: Gníomhaíochtaí leanúnacha	58
	Aii: Ceannaireacht/Forbairt Ghairimiúil leanúnach	66
	Aiii: Athbhreithniú Plean 2022-2025	67
	Aiv: Acraimneacha & Postanna	74
	Av: Fo-choistí SCC	75
	Avi: Gnóthachtáil Scrúduithe AT	78
	Gnóthachtáil Scrúduithe SS	
	Avii: Dul chun cinn oideachasúil	78
	Aviii: Ceistneoirí agus fócas ghrúpa scoláirí deireadh scoil bhliain 2024/25	78
	Aix: Triail teanga don Ghaeilge 2024/25	78
	Ax: Suirbhé na folláine 2024/25	78
	Axi: Foirm iarratas tacaíochta DEIS	79
	Axii: Dréacht Phlean: Comhpháirtíocht le OPT	80

Nóta 1: Tá iarracht srian a chur leis na gníomhaíochtaí luaite le spriocanna na téamaí éagsúla chun deis a thabhairt don scoil tairbhe na gníomhaíochtaí a thomhas ar mhaithe le dul chun oideachasúil na scoláirí. É sin ráite, luaitear in aguisín (i) na gníomhaíochtaí leanúnach a chuirtear ar fáil mar chuid den Scéim DEIS.

Nóta 2: Tá téamaí na Ceannaireacht, Forbairt Ghairmiúil Leanúnach comhtháite leis na téamaí eile sa cháipéis seo agus luaite in aguisín ii sa cháipéis. Chinnigh muid mar eolas an téama folláine a thógáil mar philéar leis féin.

Réamhrá:

- Feictear in aguisín (ii) an t-athbhreithniú a déanadh ar phlean 2022-2025. Tá roinnt forbairt ghairimiúil leanúnach faighte ag an bhfoireann chun tacú leo san obair seo. Ba é an príomhchúrsa inseirbhíse a ghlac an scoil páirt ann le linn an scoil bhliain 2023/24 ná cúrsa bliana: *Leading DEIS Planning: A Data and Research-Informed Approach*. Bhí croí foireann DEIS na scoile páirteach anseo. Glacadh agus glactar páirt ar chúrsaí Oiliúna DEIS a chuireann Cumann na Scoileanna Pobail agus Cuimsitheacha ar fáil.

- Os a choinn, déanadh staidéar ar chaipéisíocht stáit ar an ábhar seo go príomha an cháipéis ó chigireacht: **Ag Breathnú ar Phleananna Gníomhaíochta le haghaidh Feabhsúcháin i mBunscoileanna agus in Iar-Bhunscoileanna DEIS Cáilíocht na ceannaireachta agus na bainistíochta; an teagaisc agus na foghlama agus na forbartha gairmiúla(An Chigireacht 2022).** Tháinig na teachtaireachtaí seo chun cinn ón bhfoilseachán sin a bhí mar bhonn-eolais úsaideach dúinn sa phróiseas. Chonacthas na gnéithe seo a leanas i scoileanna ba éifeachtaí a bhí i mbun an phleanáil DEIS:

    1. Cultúr láidir phleanála agus struchtúir in áit(Comhordaitheoir agus Foirne DEIS).
    2. Ceannaireacht Dailte agus úinéireacht ar an bpróiseas.
    3. Fís comónta: Díriú ar an eispéiris foghlama ab fhearr a sholáthar dá scoláirí agus ar a gcuid deiseanna saoil a fheabhsú.
    4. Bhí an phleanáil DEIS bunaithe ar phrionsabail an phróisis FMS.
    5. Spriocanna SMART a cheapadh bunaithe ar shonraí atá bríoch agus réalaíoch laistigh dá gcomhthéacsanna sonracha.
    6. Déanann scoileanna athbhreithniú ar na spriocanna agus ar na hidirghabhálacha go bliantúil chun a n-éifeachtacht a mheas agus chun na hathraithe cheart a dhéanamh.
    7. Díríonn formhór na scoileanna a n-acmhainní agus idirghabhálacha agus tacaíochtaí sonracha chun freastal ar **riachtanais na scoláirí is mó atá i mbaol an mhíbhuntáiste oideachais.**
    8. Tá an fhorbairt ghairmiúil ar a dtugtar rochtain ailínithe go dlúth leis na hidirghabhálacha atá i bhfeidhm agus leis na spriocanna a ceapadh mar chuid de phróiseas pleanála gníomhaíochta DEIS.
    9. Sna scoileanna DEIS is éifeachtaí, tá plean gníomhaíochta DEIS mar bhonn le croí-obair na scoile: an teagasc agus an fhoghlaim.
    10. Tá iarracht á déanamh ag scoileanna **seomraí ranga ionchuimsitheacha** a chruthú. Cuirtear tacaíochtaí difreáilte ar fáil laistigh den seomra ranga. Tá múinteoirí agus múinteoirí oideachais speisialta ag obair i gcomhar lena chéile chun freastal ar riachtanais daltaí/scoláirí. Tá có-mhúinteoireacht ina ghné anois i scoileanna DEIS.

11. Tá tionchar dearfach ag próiseas pleanála gníomhaíochta DEIS ar cháilíocht an teagaisc i scoileanna. I measc na bpríomheilimintí ratha maidir le teagasc agus foghlaim sna scoileanna DEIS seo atá go maith nó go han-mhaith:
    a. bhí ionchais arda a shocrú do gach foghlaimeoir, ag baint úsáid as straitéisí soiléire teagaisc chun a chinntiú go raibh daltaí/scoláirí spreagtha, gníomhach agus rathúil ina gcuid foghlama;
    b. bhí ag obair le chéile chun deiseanna foghlama a sholáthar do dhaltaí/scoláirí i dtimpeallacht ionchuimsitheach foghlama;
    c. rinneadh ullmhúchán don teagasc agus don fhoghlaim le go bhfreastalófar ar riachtanais na ndaltaí/scoláirí aitheanta i gceachtanna agus cuireadh idirghabhálacha bunaithe ar fhianaise i bhfeidhm chun litearthacht, uimhearthacht agus folláine daltaí/scoláirí a neartú.

- Úsáideadh freisin mar bhonn eolais an foirm a bhíonn le líonadh ag scoileanna roimh cuairt cigireacht ar phleanáil DEIS agus déanadh staidéar ar thuairiscí na cigireachtaí a déanadh i scoileanna ar an ábhar. Ins na scoileanna ba éifeachtaí:
    1. Bhí éifeacht le bailiú an fhianaise do na téamaí éagsúla agus é ailínithe leis na gníomhartha chun a chinntiú go bhfuil an tacaíocht a fáil ag na scoláirí is mó i mbaol.
    2. Úsaideadh an hacmhainní ar fad ar mhaithe le tacú le scoláirí chun gach deis a thabhairt dóibh barr maitheasa a bhaint amach.
    3. Cuirtear rian leathan idirghabhálacha ar fáil chun tacú leis an teagasc & foghlaim. Déantar meastóireacht ar éifeachtacht na hidirghabhálacha seo.

Treoraíonn na gnéithe eiseamláireach thuasluaite ár n-obair sa réimse seo i Scoil Chuimsitheach Chiaráin chun plean feabhsúchán(DEIS) a dhréachtú atá scoláire lárnach le spriocanna chinnte intomhaiste tairbheach sna téamaí éagsúla ar mhaithe lena dul chun cinn anseo sa scoil.

PLEAN LE LEIBHÉAL COINNEÁLA A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid i athbhreithniú an phlean 2022-2025, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo: 1. An ráta coinneála Ardteistiméireacht a choinneáil ag 99% (2025). 2. An ráta coinneála an tSraith Shóisearach a ardú ó 99% go dtí 100%(2025).

Cuspóir: Coinneáil
Gach iarracht a dhéanamh chun a chinntiú go n-éireoidh leis an scoil scoláirí atá cláraithe linn a thabhairt go ceann scríbe na hArdteistiméireachta.
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: An ráta coinneála Ardteistiméireacht a choinneáil ag 99% (2025). **Sprioc 2:** An ráta coinneála an tSraith Shóisearach a ardú ó 99% go dtí 100%(2025).

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé	Príomhfhreagracht?	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1-2**	➢ **Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
➢ Ionad speisialta a chur ar fáil do scoláirí aitheanta le linn na scrúduithe tí ag tabhairt gach deis dóibh a bheith rathúil sna scrúduithe sin	1-2	➢ Comhordaitheoir Scrúduithe ➢ Comhordaitheoir RBO	➢ Comhordaitheoir RBO	Le linn Scrúduithe Scoile
➢ Scoláirí le riachtanais speisialta agus scoláirí le deacrachtaí le litearthacht agus uimhearthacht a spreagadh chun freastal ar thacaíochtaí breise in-scoile agus tar éis na scoile le ionchur ag an CCS	1-2	➢ Coiste Cúram ➢ Comhordaitheoir RBO	➢ Comhordaitheoir RBO	Nuair is gá
➢ Tacaíocht phearsanta/mothúchánach a thairiscint do dhaltaí atá i mbaol an scoil a fhágáil luath	1-2	➢ Coiste Cúram ➢ Seiplíneach	➢ Coiste Cúram	Nuair is gá
➢ Monatóireacht rialta á dhéanamh ar freastal agus dul chun cinn scoláirí aitheanta.	1-2	➢ Oifigeach Tinrimh ➢ Comhordaitheoir TBSP ➢ CCS ➢ Múinteoirí Bliana	➢ Oifigeach tinreamh	Go laethúil

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomh a bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Úsáidfear na gníomhaíochtaí seo a leanas uirlisí monatóireachta: ➢ Déantar monatóireacht ar dhaltaí ar bhonn tréimhsiúil agus déanfar iniúchadh chuimsitheach ar leibhéal coinneála ag críoch na scoilbhliana 2025-26. ➢ Beidh cúrsaí coinneála agus tinreamh mar mhíreanna sheasta ag cruinnithe den meánbhainistíocht agus an gCoiste Cúram. ➢ Reachtálfear fócas ghrúpa le grúpa scoláirí ón scoil agus déanfar suirbhé ar an scoilbhliain maidir lena dtuairimí de na gníomhaiochtaí ar fad faoina téamaí éagsúla DEIS.	1-2	➢ Bainistíocht ➢ Meánbhainstíocht ➢ Oifigeach Tinreamh ➢ Comhordaitheoir TBSP ➢ Coiste Cúram	➢ Bainistíocht na scoile	➢ Go leanúnach le linn na bliana ➢ Eiseofar tuairisc coinneála agus tinreamh don scoil bhliain 2025/2026 i mí Bealtaine 2026 don Bhord Bainistíocht agus míreanna de don scoil phobal. ➢ Úsaidfear an buneolais seo mar slat tomhas don dul chun cinn agus déanfar athbhreithniú ar spriocanna i bhfianaise an t-eolas seo más gá. ➢ Reáchtálfear na fócais ghrúpaí agus déanfar an suirbhé ag tús mí an bhealtaine 2026.

PLEAN LE LEIBHÉAL TINREAMH A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid i athbhreithniú an phlean 2022-2025, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo: • Aontaíodh go raibh na spriocanna a leagadh síos róleathan agus bunaithe ar figiúirí uile scoile. Socraíodh ag dul chun cinn go mbeadh an trí spríoc a leagadh síos diríthe ar sraith ghrúpaí in ionad go huile scoile. • Ag eascairt as an idirphlé sin, aontaíodh go raibh scóip chun feabhsúcháin sa trí sprioc seo a leanas: 1. Neamhláithreachas scoláirí a isliú de réir sraith ghrúpaí 2. Ísliú ar an líon scoláirí a chailleann 20 lá scoile nó os cionn de réir sraith ghrúpaí 3. Ísliú ar an líon scoláirí a bhíonn as láthair gan míniú de réir sraith ghrúpaí

Cuspóir: Tinreamh
Go n-ardaófar feasacht trasna na scoile faoin ceangal idir dul chun cinn oideachais agus tinreamh.
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: Neamhláithreachas scoláirí a isliú de réir bliainghrúpaí: • Sraith Shóisearach: 11% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 10% • An Idirbhliain: 15% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 13% • Sraith Shinsearach: 14% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 12% **Sprioc 2:** Ísliú ar an líon scoláirí a chailleann 20 lá scoile nó os cionn de réir bliainghrúpaí: • Sraith Shóisearach: 34% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 20% • An Idirbhliain: 61% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 30% • Sraith Shinsearach: 41% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 25% **Sprioc 3:** Ísliú ar an líon scoláirí a bhíonn as láthair gan míniú de réir bliain ghrúpaí: • Sraith Shóisearach: 13% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 10% • An Idirbhliain: 18% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 12% • Sraith Shinsearach: 26% de réir athbhreithniú scoil bhliain 2024/25 a isliú go 20%

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht	
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	1 - 3	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an Scoil bhliain**
➢ Teasc a sheoladh abhaile má tá an scoláire as láthair gan míniú tar éis an chéad rang.	1 – 3	Córas Compass	Rúnaí na scoile	Go laethúil
➢ Múinteoirí bliana ag glaoch abhaile nuair atá scoláire as láthair gan míniú ag baint úsáid as an scarbhileog teagmhála.	1 - 3	Múinteoirí bliana	Múinteoirí bliana	Go laethúil
➢ Cuirfidh an múinteoir bliana ríomhphost chuig tuismitheoirí/caomhnóirí maidir le tinreamh/poncúlacht nuair is gá agus/nó cruinniú a ghairm leo má bhíonn idir 5-15 lá caillte gan mhíniú. Leanfaidh Comhordaitheoir an TBSP suas le glaonna sa bhreis. Ardóidh sí leis na tuismitheoirí faoi thacaíochtaí scoile atá ar fáil dóibh faoi scéim TBSP agus CCS.	1 - 3	Múinteoirí bliana Comhordaitheoir TBSP	Múinteoirí bliana	Nuair is gá
➢ Sa chás go bhfuil 15 lá caillte gan míniú, seolfaidh an Príomhoide/LPO litir/ríomhphost in am cuí chuig tuismitheoirí ag a gcuid gasúir agus iarrfar orthu teacht chuig cruinniú más gá	1 - 3	Bainistíocht na scoile	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

chun an cás a phlé(le roinnt eisceachtaí, m.sh. i gcás báis nó tinnis). ➢ 15-20 lá gan mhíniú: Mura dtagann feabhas ar fhreastal fós, d'fhéadfadh na nithe seo a leanas a bheith san áireamh mar ghníomhartha: 1. Cuairt Baile ag Comhordaitheoir TBSP 2. Tionólfar cruinniú leis an tuismitheoir/caomhnóir.	1 – 3	Oifigeach Tinreamh Comhordaitheoir TBSP Bainistíocht na scoile	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá
➢ Cinníonn an bhainistíocht más gá ar atreorú a dhéanamh do Chreat Iontógála CCS	1 –3	Bainistiocht na scoile Comhordaitheoir TBSP CCS	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá
➢ 20 lá gan mhíniú: 1. Déanfar atreorú chuig an Oifigeach Leasa Oideachais do scoláirí idir 6 -16 bliana d'aois. 2. Seolfar litir chuig an tuismitheoir/caomhnóir chun é seo a chur in iúl dóibh.	1 - 3	Oifigeach tinreamh	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

3. I gcás scoláirí a chailleann 20 lá nó ós a chionn, bíonn sé le tuairisciú ar thairseach TUSLA faoi dhó sa bhliain. 4. I gcás cás droch thinreamh le scoláire, tá sé de chead ag an bpríomhoide é seo a thuairisciú ar thairseach TUSLA. 5. Oibreoidh CCS/ TBSP go dlúth leis an OLO agus iad ag iarraidh feabhais a chur ar fhreastal an scoláire ar scoil.				
➢ Luach saothair do scoláirí le droch thinreamh nuair a thagann feabhas ar an scéal ar bhonn rialta i rith na scoilbhliana.	1 – 3	Oifigeach tinreamh	Oifigeach tinreamh	Deireadh gach téarma
➢ Feachtais Dea-Thinreamh a reáchtáil sa scoil i rith na bliana agus a bheith mar mhír lárnach ag an duaiseanna acadúla deireadh na bliana.	1 – 3	Gach Múinteoir	Oifigeach tinreamh	Le linn gach téarma
➢ Feasacht a fhorbairt i measc tuismitheoirí maidir lena ndualgas a chinntiú go bhfuil a gclann ag freastal ar an scoil go rialta.(litir tús bliana/oícheanta eolais mar shampla).	1 – 3	Múinteoirí bliana	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá
➢ Tuismitheoirí a chur ar an eolas maidir leis an gcleachtas scoile nuair atá scoláire ag fágáil na scoile le linn an lae scoile: Síniú amach.	1 - 3	Múinteoirí bliana	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomh a bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Úsáidfear na gníomhaíochtaí seo a leanas mar uirlisí monatóireachta: ➢ Déantar monatóireacht ar dhaltaí ar bhonn tréimhsiúil agus déanfar iniúchadh chuimsitheach ar leibhéal coinneála ag críoch na scoilbhliana 2025-26 ➢ Beidh cúrsaí coinneála agus tinreamh mar mhíreanna sheasta ag cruinnithe den	1-2	➢ Bainistíocht ➢ Meánbhainsitíocht ➢ Oifigeach Tinreamh ➢ Comhordaitheoir TBSP ➢ Coiste Cúram	➢ Bainistíocht na scoile	➢ Go leanúnach le linn na bliana ➢ Eiseofar tuairisc coinneála agus tinreamh don scoil bhliain 2025/2026 i mí Bealtaine 2026 don Bhord Bainistíocht agus míreanna de don scoil phobal. ➢ Déanfar tagairt do chúrsaí tinreamh agus coinneála ag

meánbhainistíocht agus an Coiste Cúram. ➢ Tuairiscítear sonraí maidir le A/L idir na seirbhísí éagsúla - OLO, CSB, CCS, bainistíocht na scoile agus leanfar leis an iniúchadh rialta ar A/L dhaltaí. ➢ Suirbhé a chuir ar scoláirí agus fócas ghrúpaí a reáchtáil faoina eispéireas scoile. ➢ Cruinnithe rialta idir an bhainistíocht agus na páirtithe leasmhara chun dul chun cinn na straitéisí éagsúla a mheas agus a leasú mar is gá.				cruinnithe eile le linn na bliana den bhord bainistíochta agus ag cruinnithe foirne. ➢ Úsaidfear an buneolais seo mar slat tomhas don dul chun cinn agus déanfar athbhreithniú ar spriocanna i bhfianaise an t-eolas seo más gá.

PLEAN LE GNÓTHACHTÁIL i SCRÚDUITHE A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin

Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid, d'aithin muid in athbhreithniú ár bplean DEIS 2022-25 na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú i réimse sa téama DEIS seo:

1. An líon scoláirí a ghlacann na h-ábhair Gaeilge, Béarla agus Mata ag an ardleibhéal san tSraith Shóisearach a choinneáil nó a ardú:

   - Gaeilge a choinneáil ag 100% (2022)
   - Mata a ardú ó 66% i 2022 go dtí 67% i 2023. Bhí an figiúir sin ag 83% ag deireadh an scoil bhliain 2024/25. Breathnaíonn sé nach raibh muid sách uaillmhianach sa sprioc seo.
   - Béarla a ardú ó 83% i 2022 go dtí 84% i 2023. Bhí an figiúr ag 83% ag deireadh an scoil bhliain 2024/25.

3. An líon scoláirí a ghlacann le Ard Leibhéal sa bpáipéar Gaeilge Ardteist a choinneáil ag 100%. Comhlíonadh an sprioc sin.
4. An líon scoláirí a dhéanann ardleibhéal a choinneáil níos airde ná an meán náisiúnta i chuile ábhar sa Ardteistiméireacht. Léiríonn an léaraid thíos gur éirigh leis an scoil an sprioc sin a bhaint amch i mórchuid na n-ábhar:

Céatadán atá ag déanamh an Ardleibhéil 2025

	A: SCC	B: Náisiúnta	C: DEIS	A lúide B	A lúide C
Béarla	83 %	77 %	62 %	6 %	21 %
Matamaitic	22 %	39 %	27 %	−17 %	−5 %
Gaeilge	100 %	48 %	37 %	52 %	63 %
Fraincis	43 %	78 %	58 %	−35 %	−15 %
Tíreolaíocht	85 %	84 %	72 %	1 %	13 %
Bitheolaíocht	80 %	85 %	71 %	−5 %	9 %
Staidéar Foirgníochta	100 %	92 %	81 %	8 %	19 %
Dearadh	100 %	86 %	67 %	14 %	33 %
Ealaín	100 %	87 %	73 %	13 %	27 %
Stair	100 %	79 %	61 %	21 %	39 %
Fisic agus Ceimic	100 %	82 %	87 %	18 %	13 %
Innealtóireacht	100 %	90 %	79 %	10 %	21 %
Eacnamaíocht Bhaile	100 %	82 %	66 %	18 %	34 %
Ceol	100 %	93 %	74 %	7 %	26 %
Cuntasaíocht	100 %	74 %	54 %	26 %	46 %
Gnó	100 %	85 %	68 %	15 %	32 %

Cuspóir: Gnóthachtáil i scrúduithe a fheabhsú

An deis céanna a thabhairt do gach scoláire barr maitheasa a bhaint amach bunaithe ar a (g)cumas féin.

Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach

Sprioc 1: I bhfianaise an tábla thíosluaite, go leagfaidh gach rannóg ábhar ina bpleanáil ábhar leibhéal céatadán feabhsúcháin síos do scoláirí a bheidh ag déanamh ardleibhéal ag leibhéal na hArdteiste:

SCC

Céatadán atá ag déanamh an Ardleibhéil

	2021	2023	2024	2025
Béarla	79 %	86 %	73 %	83 %
Matamaitic	64 %	32 %	40 %	22 %
Gaeilge	100 %	98 %	100 %	100 %
Fraincis	58 %	53 %	49 %	43 %
Tíreolaíocht	100 %	77 %	70 %	85 %
Bitheolaíocht	100 %	68 %	83 %	80 %
Staidéar Foirgníochta	100 %	100 %	100 %	100 %
Dearadh	100 %	100 %	100 %	100 %
Ealaín	100 %	100 %	100 %	100 %
Stair	100 %	73 %	50 %	100 %
Fisic agus Ceimic	100 %	67 %	100 %	100 %
Innealtóireacht	100 %	100 %	100 %	100 %
Eacnamaíocht Bhaile	89 %	94 %	91 %	100 %
Ceol	100 %	100 %	100 %	100 %
Cuntasaíocht	50 %	55 %	50 %	100 %
Gnó	89 %	62 %	86 %	100 %

Náisiúnta

Céatadán atá ag déanamh an Ardleibhéil

	2021	2023	2024	2025
Béarla	75 %	76 %	76 %	77 %
Matamaitic	40 %	36 %	36 %	39 %
Gaeilge	51 %	49 %	50 %	48 %
Fraincis	76 %	74 %	74 %	78 %
Tíreolaíocht	87 %	83 %	84 %	84 %
Bitheolaíocht	88 %	83 %	86 %	85 %
Staidéar Foirgníochta	90 %	89 %	90 %	92 %
Dearadh	85 %	87 %	87 %	86 %
Ealaín	85 %	84 %	86 %	87 %
Stair	80 %	76 %	77 %	79 %
Fisic agus Ceimic	87 %	85 %	82 %	82 %
Innealtóireacht	89 %	89 %	88 %	90 %
Eacnamaíocht Bhaile	87 %	80 %	82 %	82 %
Ceol	94 %	93 %	92 %	93 %
Cuntasaíocht	83 %	72 %	71 %	74 %
Gnó	86 %	81 %	84 %	85 %

DEIS

Céatadán atá ag déanamh an Ardleibhéil

	2021	2023	2024	2025
Béarla	60 %	64 %	63 %	62 %
Matamaitic	27 %	23 %	23 %	27 %
Gaeilge	41 %	38 %	39 %	37 %
Fraincis	61 %	67 %	62 %	58 %
Tíreolaíocht	78 %	73 %	76 %	72 %
Bitheolaíocht	77 %	73 %	77 %	71 %
Staidéar Foirgníochta	85 %	87 %	85 %	81 %
Dearadh	74 %	77 %	83 %	67 %
Ealaín	75 %	75 %	78 %	73 %
Stair	69 %	64 %	67 %	61 %
Fisic agus Ceimic	80 %	83 %	84 %	87 %
Innealtóireacht	89 %	88 %	84 %	79 %
Eacnamaíocht Bhaile	76 %	73 %	74 %	66 %
Ceol	85 %	88 %	84 %	74 %
Cuntasaíocht	58 %	47 %	45 %	54 %
Gnó	75 %	72 %	74 %	68 %

Sprioc 2: I bhfianaise an tábla thíosluaite, go leagfaidh gach rannóg ábhar ina bpleanáil ábhar leibhéal céatadán nach dtitfidh scoláirí faoi bhun 40 % ina ábhar:

SCC
% dhaltaí a ghnóthaigh
níos lú ná 40% AL

	2021	2023	2024	2025
Béarla	0 %	0 %	0 %	2 %
Matamaitic	3 %	0 %	4 %	0 %
Gaeilge	0 %	0 %	0 %	2 %
Fraincis	0 %	0 %	0 %	0 %
Tíreolaíocht	0 %	0 %	0 %	0 %
Bitheolaíocht	0 %	7 %	13 %	25 %
Staidéar Foirgníochta	0 %	7 %	7 %	0 %
Dearadh	0 %	5 %	0 %	0 %
Ealaín	0 %	0 %	0 %	6 %
Stair	0 %	9 %	0 %	7 %
Fisic agus Ceimic	5 %	21 %	23 %	17 %
Innealtóireacht	0 %	0 %	0 %	8 %
Eacnamaíocht Bhaile	0 %	12 %	0 %	0 %
Ceol	0 %	0 %	0 %	0 %
Cuntasaíocht	0 %	0 %	0 %	20 %
Gnó	0 %	0 %	17 %	0 %

Náisiúnta
% dhaltaí a ghnóthaigh
níos lú ná 40% AL

	2021	2023	2024	2025
Béarla	1 %	1 %	1 %	1 %
Matamaitic	3 %	3 %	3 %	5 %
Gaeilge	1 %	1 %	1 %	1 %
Fraincis	2 %	2 %	2 %	3 %
Tíreolaíocht	2 %	1 %	1 %	3 %
Bitheolaíocht	4 %	8 %	9 %	12 %
Staidéar Foirgníochta	3 %	2 %	2 %	2 %
Dearadh	2 %	3 %	2 %	3 %
Ealaín	3 %	1 %	1 %	1 %
Stair	2 %	3 %	3 %	4 %
Fisic agus Ceimic	6 %	12 %	17 %	14 %
Innealtóireacht	2 %	2 %	1 %	2 %
Eacnamaíocht Bhaile	2 %	2 %	2 %	2 %
Ceol	1 %	0 %	0 %	0 %
Cuntasaíocht	2 %	9 %	10 %	12 %
Gnó	3 %	7 %	8 %	12 %

DEIS
% dhaltaí a ghnóthaigh
níos lú ná 40% AL

	2021	2023	2024	2025
Béarla	2 %	2 %	1 %	2 %
Matamaitic	5 %	6 %	7 %	10 %
Gaeilge	3 %	1 %	2 %	2 %
Fraincis	3 %	4 %	4 %	5 %
Tíreolaíocht	5 %	2 %	1 %	5 %
Bitheolaíocht	7 %	11 %	14 %	18 %
Staidéar Foirgníochta	4 %	2 %	2 %	3 %
Dearadh	3 %	4 %	4 %	4 %
Ealaín	4 %	2 %	2 %	1 %
Stair	4 %	5 %	4 %	6 %
Fisic agus Ceimic	13 %	23 %	24 %	9 %
Innealtóireacht	3 %	2 %	1 %	2 %
Eacnamaíocht Bhaile	3 %	3 %	4 %	4 %
Ceol	1 %	0 %	1 %	0 %
Cuntasaíocht	4 %	20 %	23 %	15 %
Gnó	5 %	11 %	14 %	19 %

Sprioc 3: Ag leibhéal an Sraith Shóisearach, i bhfianaise an tábla thíos go leagfar síos na céatadáin feabhsúcháin seo a leanas do scoláirí a shuíonn an ardleibhéal:

	A: SCC	B: Náisiúnta	C: DEIS
Béarla	83 %	81 %	68 %
Matamaitic	81 %	65 %	49 %
Gaelige T1	99 %	96 %	92 %

- Béarla 84% Matamaitic 85% Gaeilge T1 100%

Sprioc 4: Go n-ardófar an céatadán a ghnóthann gradam ag an ardleibhéal T1 Gaeilge ó 9%(an meán náisiúnta agus an meán scoile) go 11%.

Sprioc 5: I bhfianaise an tábla thíosluaite, go leagfaidh gach rannóg ábhar ina bpleanáil ábhar leibhéal céatadán feabhsúchán ag leibhéal an gradam agus an ardtuillteanas.

SCC Gráid Carntha

	DN	>= HM	>= MT	>= AD	>= PA	>= NG
Stair	4 %	19 %	68 %	93 %	99 %	100 %
Tíreolaíocht	6 %	38 %	74 %	91 %	100 %	100 %
Fraincis	2 %	36 %	81 %	97 %	100 %	100 %
Spáinnis	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Innealtóireacht	8 %	85 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Staidéar Gnó	3 %	43 %	86 %	94 %	97 %	100 %
Ceol	5 %	52 %	90 %	100 %	100 %	100 %
Eacnamaíocht Bhaile	8 %	65 %	88 %	96 %	100 %	100 %
Eolaíocht	6 %	33 %	75 %	96 %	100 %	100 %
Teicneolaíocht Adhmad	3 %	74 %	97 %	100 %	100 %	100 %
Grafaic Theicniúil	0 %	24 %	81 %	95 %	100 %	100 %
Amharc Ealaín	4 %	11 %	57 %	93 %	96 %	100 %

DEIS Gráid Carntha

	DN	>= HM	>= MT	>= AD	>= PA	>= NG
Stair	5 %	23 %	52 %	79 %	97 %	100 %
Tíreolaíocht	4 %	23 %	57 %	86 %	99 %	100 %
Fraincis	4 %	22 %	53 %	82 %	98 %	100 %
Spáinnis	4 %	22 %	53 %	81 %	96 %	100 %
Innealtóireacht	9 %	53 %	78 %	88 %	97 %	100 %
Staidéar Gnó	5 %	27 %	59 %	82 %	97 %	100 %
Ceol	7 %	37 %	70 %	89 %	98 %	100 %
Eacnamaíocht Bhaile	5 %	43 %	81 %	94 %	99 %	100 %
Eolaíocht	4 %	25 %	57 %	85 %	99 %	100 %
Teicneolaíocht Adhmad	8 %	44 %	80 %	94 %	98 %	100 %
Grafaic Theicniúil	6 %	33 %	61 %	80 %	95 %	100 %
Amharc Ealaín	6 %	25 %	65 %	94 %	99 %	100 %

Náisiúnta Gráid Carntha

	DN	>= HM	>= MT	>= AD	>= PA	>= NG
Stair	10 %	38 %	68 %	88 %	99 %	100 %
Tíreolaíocht	9 %	40 %	74 %	93 %	100 %	100 %
Fraincis	8 %	32 %	65 %	89 %	99 %	100 %
Spáinnis	10 %	41 %	72 %	91 %	99 %	100 %
Innealtóireacht	11 %	54 %	79 %	91 %	98 %	100 %
Staidéar Gnó	9 %	43 %	74 %	91 %	99 %	100 %
Ceol	13 %	54 %	80 %	92 %	99 %	100 %
Eacnamaíocht Bhaile	11 %	60 %	89 %	97 %	100 %	100 %
Eolaíocht	10 %	40 %	72 %	92 %	100 %	100 %
Teicneolaíocht Adhmad	9 %	50 %	84 %	96 %	99 %	100 %
Grafaic Theicniúil	10 %	44 %	71 %	87 %	97 %	100 %
Amharc Ealaín	8 %	33 %	73 %	96 %	99 %	100 %

Gníomhartha chun Spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht?	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 - 5**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhlian**
➢ Ranganna Breise agus tacaíocht breise a chuir ar fáil do scoláirí atá aitheanta.	1 - 5	Comhordaitheoir RBO	Bainistíocht na scoile	Tús an scoil bhliain agus nuair is gá
➢ Cruinnithe rialta idir múinteoirí le ranganna ar leith acu chun dul chun chinn scoláirí a phléigh.	1 – 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Nuair is gá
➢ An triail teanga don Ghaeilge agus Tástálacha NGRT, CAT a dhéanamh le bliain 1, 2 & 3 chuile bhliain.	1 – 5	Múinteoirí Gaeilge	LPO	Tús an Scoil bhliain
➢ Anailís a dhéanamh ar torthaí na scrúduithe stáit agus tí ag chuile rannóg agus moltaí chun feabhsúchán a chur in áit.	1 – 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Go tréimhsiúil
➢ Anailís a dhéanamh ar Scéimeanna mharcála Coimisiún na Scrúduithe Stáit chun a chinntiú go dtuigtear an caighdeán atá a leagan síos.	1 – 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Cruinnithe rannóige
➢ Múinteoirí ag líonadh isteach na dialanna agus an t-aiseolas a thabhairt/a phlé le tuismitheoirí ag na cruinnithe tuismitheoirí.	1 – 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Go rialta
➢ Spás spreagúil, compordach le atmaisféar dearfach agus foghlama a chruthú i gach seomra ranga le timpeallacht	1 - 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Go rialta

phrionta shaibhir.				
➢ Ranganna Mata a reáchtáil théis na scoile arís i mbliana.	1 – 5	Múinteoirí mata	Múinteoirí mata	Go rialta
➢ Tacaíochtaí bhreise Iar-scoile a chur ar fáil do scoláirí aitheanta.	1 – 5	Coiste Cúram CCS Comhordaitheoir TBSP	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomha bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Anailís tréimhsiúil ar thorthaí scrúduithe tí agus stáit.	1 – 5	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Go tréimhsiúil
Comparáid idir roghnú ábhar le blianta eile.	1-5	Fo-choiste DEIS	Múinteoir treorach	Mí Bealtaine
Comparáid a dhéanamh idir torthaí scrúduithe agus neamhláithreachas scoláirí.	1 - 5	Fo-choiste DEIS	Oifigeach tinreamh	Go tréimhsiúil
Suirbhé a chuir ar scoláirí agus fócas ghrúpaí a reáchtáil faoina eispéireas scoile.	1 – 5	Fo-choiste DEIS	LPO	Mí Bealtaine
Cruinnithe rialta idir an bhainistíocht agus na páirtithe leasmhara chun dul chun cinn na straitéisí éagsúla a mheas agus a leasú mar is gá.	1 - 5	Fo-choiste DEIS	LPO	Go tréimhsiúil

PLEAN LE DUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid in athbhreithniú an phlean DEIS 2022-2025, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo:

1. An líon scoláirí a théann ar aghaidh go dtí oideachas 3ú leibhéal a choinneáil ag 96%. An fhoclaíocht sa sprioc seo a athrú i bhfianaise go bhfuil athrú cultúr sa scoil ó thaobh an tríú leibhéal. Scoláirí anois ag tógáil suas anois deiseanna printíseacha. Fianaise 2025 thíosluaite:

2. An líon scoláirí a théann ar aghaidh go dtí an Idirbhliain ón 3ú bliain a ardú ó 97% (2022) go dtí 100%. Éiríodh linn an sprioc sin a bhaint.

Cuspóir: Dul chun cinn Oideachasúil a fheabhsú
Dul i gcion ar scoláirí uile na scoile an tábhacht atá le Oideachas agus an ceangal idir é & dul chun cinn sa saol.
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: An líon scoláirí a fhaigheann tairiscintí go dtí 3ú leibhéal nó chuig cúrsa oiliúna eile a choinneáil ag 100%. **Sprioc 2:** An líon scoláirí a théann ar aghaidh go dtí an Idirbhliain ón 3ú bliain a ardú ó 97% (2022) go dtí 100%. **Sprioc 3:** I bhfianaise na tábla thíos go ndéanfar chuile iarracht ardú sna réimsí éagsúla pointí mar seo a leanas: • Líon scoláirí a fhaigheann ós cionn 500 pointe a ardú ó 14% go 15% • Líon scoláirí a fhiagheann ós cionn 450 point a ardú ó 34% go 35%

SCC Dáileadh na bpointí
CAO
Carnach

	2021	2023	2024	2025
>= 600	7 %	3 %	3 %	7 %
>= 550	21 %	11 %	15 %	10 %
>= 500	45 %	20 %	25 %	14 %
>= 450	59 %	42 %	37 %	34 %
>= 400	77 %	55 %	45 %	56 %
>= 350	89 %	71 %	65 %	78 %
>= 300	96 %	80 %	83 %	90 %
>= 250	98 %	89 %	95 %	93 %
>= 200	98 %	97 %	98 %	97 %
>= 150	100 %	98 %	100 %	97 %
>= 100	100 %	100 %	100 %	98 %
>= 0	100 %	100 %	100 %	100 %

Náisiúnta Dáileadh na bpointí
CAO
Carnach

	2021	2023	2024	2025
>= 600	6 %	5 %	5 %	4 %
>= 550	15 %	13 %	13 %	12 %
>= 500	27 %	24 %	24 %	22 %
>= 450	42 %	38 %	39 %	37 %
>= 400	55 %	52 %	52 %	51 %
>= 350	67 %	64 %	65 %	64 %
>= 300	77 %	76 %	76 %	76 %
>= 250	85 %	84 %	85 %	84 %
>= 200	90 %	90 %	90 %	90 %
>= 150	94 %	94 %	94 %	94 %
>= 100	96 %	97 %	97 %	97 %
>= 0	100 %	100 %	100 %	100 %

DEIS Dáileadh na bpointí
CAO
Carnach

	2021	2023	2024	2025
>= 600	2 %	1 %	1 %	1 %
>= 550	7 %	4 %	5 %	4 %
>= 500	14 %	10 %	10 %	9 %
>= 450	26 %	21 %	21 %	20 %
>= 400	38 %	33 %	34 %	32 %
>= 350	51 %	48 %	48 %	45 %
>= 300	63 %	63 %	62 %	59 %
>= 250	75 %	76 %	74 %	72 %
>= 200	83 %	84 %	82 %	82 %
>= 150	90 %	91 %	88 %	88 %
>= 100	95 %	96 %	92 %	94 %
>= 0	100 %	100 %	100 %	100 %

Gniomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht?	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 - 3**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an Scoil bhliain**
➢ Scoláireachtaí a chur ar fáil dhaltaí chun cabhrú leo in dtodhchaí oideachais.	1	Múinteoirí ar fad	Bainistíocht na scoile	Mí Bealtaine
➢ Comhairle, tacaíocht agus eolas a thabhairt do scoláirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí ar seirbhísí ar nós HEAR, DARE, CAO, SUSI agus scoláireachtaí.	1 – 3	Múinteoir treorach	Bainistíocht na scoile	Go rialta
➢ Ceardlann Scileanna Staidéar a reáchtáil do bliain 5 agus 6.	1 – 3	Múinteoir treorach	Múinteoir treorach	Am le socrú
➢ Scoláirí a chur ar an eolas faoina nGairmeacha trí Ghaeilge atá ar fáil dóibh agus aoi-chainteoirí óna Coláistí tríú leibhéal a chur ar fáil chun cur leis an t-ardú feasachta seo.	1 – 3	Múinteoir treorach	Múinteoir treorach	Go rialta
➢ Scrúduithe comónta a thabhairt sna scrúduithe tí faoi Nollaig agus sa Samhraidh más cuí.	1 – 3	Múinteoirí ar fad	An ceann rannóige	Go tréimhsiúil
➢ Spás spreagúil, compordach le atmaisféar dearfach agus foghlama a chruthú i chuile seomra ranga.	1 – 3	Múnteoirí ar fad	Bainistíocht na scoile	Go rialta
➢ Eispéireas scoláirí a bhailiú i dtaobh clár an ATF.	1	Comhordaitheoir an ATF	Bainistíocht na scoile	Mí Bealtaine

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomh a bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Monatóireacht ar thorthaí scrúduithe tí agus stáit.	1 -3	Múinteoirí ar fad	An ceann rannóige	Go tréimhsiúil
Suirbhé a chuir ar scoláirí agus fócas ghrúpaí a reáchtáil faoina eispéireas scoile. Cruinnithe rialta idir an bhainistíocht agus na páirtithe leasmhara chun dul chun cinn na straitéisí éagsúla a mheas agus a leasú mar is gá.	1 -3 1 - 3	Fo-choiste DEIS Múinteoirí ar fad	LPO LPO	Mí Bealtaine Go rialta
Cruinniú ag an Treoirchomhairleoir le gach scoláirí AT. Suirbhé á chuir ar an Idirbhliain ag deireadh na bliana faoina eispéireas don IB	1 – 3 2	Múinteoir treorach Comhordaitheoir na hidirbhliana	Múinteoir treorach Comhordaitheoir na hidirbhliana	Go rialta Mí Bealtaine

agus aon tairbhe a bhain siad as. Fócas ghrúpa a reáchtáil le scoláirí an ATF faoina eispéireas ar chlár an ATF				

PLEAN LE LEIBHÉAL LITEARTHACHTA A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid ó athbhreithniú an phlean 2022-25, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo: 1. Bhí an sprioc a leagadh síos do aois leitheoireacht na scoláirí róleathan agus deacair a thomhas. Socraíodh leanúint ar aghaidh le tástáil an NGRT chun scoláirí a aithint a mbeadh i dteideal breis-chúnamh tacaíochta. 2. Ba léir go raibh scóip mór feabhsúchán sa sprioc a bhain leis an sóra aip. 3. Le forbairt leabharlann nua na scoile, socraíodh go ndíreofar isteach sa réimse litearthachta ar an leitheoireacht a fhorbairt i measc na scoláirí.

Cuspóir: Leibhéal Litearthachta a fheabhsú	
Go nardófar feasacht i measc na scoláirí an tábhacht le bheith liteartha agus an dtuigfí an ceangal iad é agus dul chun cinn oideachasúil.	
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach	
Sprioc 1:	An % scoláire a léann ina cuid ama féin (níos mó ná uair sa tseachtain) a ardú ó 57% go 60% i 2025-2026; 60% go 65% i 2026-2027 & ó 65% go 70% i 2027-2028.
Sprioc 2:	An % scoláire nach léann leabhar ar bith (0) a laghdú ó 11% go 9% i 2025-2026; 9% go 7% i 2026-2027 agus ó 7% go 5% i 2027-2028.
Sprioc 3:	An % scoláire a léann os cionn 5 leabhar in aghaidh na bliana a ardú ó 24% go 30% i 2025-2026; ó 30% go 40% i 2026-2027 agus ó 40% go 50% i 2027-2028.
Sprioc 4:	An % scoláire atá ag rá nach maith leo ag bheith ag léitheoireacht a laghdú ó 27% go 22% i 2025-2026; ó 22% go 18% i 2026-2027 agus ó 18% go 12% i 2027-2028.
Sprioc 5:	An % scoláire atá ag rá gur mhaith leo tuilleadh ama a chaitheamh ag léamh a laghdú ó 75% go dtí 60%; ó 60% go 45% i 2026-2027 agus ó 45% go 30% i 2027-2028. Taispeánóidh sé seo go bhfuil siad ag léamh. (I suirbhé a rinne muid ar an chéad agus dara bliain, dúirt 75% gur mhaith leo tuilleadh ama a chaitheamh ag léamh. Ba mhaith linn an deis sin a thabhairt dóibh.)

Gníomhartha chun spriocanna litearthachta a bhaint amach				
Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	**CHUN DIRIÚ AR SPRIOC**	**Cé?**	**Príomhfhreagracht**	**Cén uair?**
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 - 5**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
Leabharlann nua a bhunú sa scoil agus fáil ag chuile scoláire sa scoil ar.	1 – 5	Bainistíocht	PO agus Comh. Lit. & Uimh.	Tús Scoilbhliain 2025
An leabharlann a bheith oscailte ar maidin, am sosa agus am lón chun áit ciúin a chuir ar fáil do léitheoirí.	1 – 5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	An bhliain ar fad
Ranganna léitheoireachta ar a laghad rang amháin sa tseachtain ag Bliain 1 agus 2.	2 – 5	Múinteoirí Béarla agus Gaeilge	Múinteoirí Béarla agus Gaeilge	An bhliain ar fad
Leag Uait agus Léigh a reáchtáil faoi dhó sa mbliain do bliain 1 agus bliain 2 ar feadh coicís ag an am.	1 – 5	Chuile Mhúinteoir Ábhar	Comhordaitheoir Lit. & Uimh. Comhordaitheoir CSTS	Mí na Samhna & Aibreáin

'Dúshlán Léitheoireachta' a reáchtáil le scoláirí ar mian leo níos mó léitheoireachta a dhéanamh.	5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh. Comhordaitheoir CSTS	Comhordaitheoir Lit. & Uimh. Comhordaitheoir CSTS	Dáta Le Piocadh
'Leabhar sa Mála' a reáchtáil arís i mbliana do Bliain a 1, 2 agus 3.	1 – 5	Chuile Mhúinteoir	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Go leannúnach
Leabhra as réimhse leathan ábhar a chuir sa leabharlann.	1 – 5	Bainistíocht Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Go leannúnach
Ríochtain don SORA aip a thabhairt do chuile scoláire i mbliain 1, 2 & 3.	1 – 5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh. Comhordaitheoir CSTS	Comhordaitheoir CSTS	Tús na Bliana
Leabhrán a dhearadh chun dul chun chinn scoláirí ar mhaith leo tuilleadh ama a chaitheamh ag léamh a thaifead.	5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Mí Feabhra
Iarratas a dhéanamh ag Children's Books Ireland faoin Scéim 'Book-gifting'.	1 – 5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Mí Eanáir
Puzail Crosfhocail a bheith ar fáil, i nGaeilge agus i mBéarla sa leabharlann	1 – 5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	An bhliain ar fad

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomha bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Beidh muid ag déanamh suirbhé ar na blianta 1 & 2 arís ag deireadh na bliana chun seiceáil an bhfuil muid ag baint amach an sprioc.	1 – 5	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	Comhordaitheoir Lit. & Uimh./PO	Mí Bealtaine
Déanfaidh muid anailís ar an data ón aip Sora chun seiceáil an bhfuil scoláirí ag léamh.	1 – 5	Comhordaitheoir CSTS	Comhordaitheoir CSTS	Mí Bealtaine
Cruinniú ag deireadh na bliana chun measúnú a dhéanamh ar dhul chun cinn.	1 – 5	Fo-choiste DEIS	Bainistíocht na scoile	Mí Bealtaine
Cruinniú ag an comhordaitheoir litearthachta agus an bainistíocht scoile chun úsáid agus dul chun chinn na leabharlainne a mheas.	1 - 5	Comhordaitheoir litearthachta	Comhordaitheoir litearthachta & Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

PLEAN LE LEIBHÉAL UIMHEARTHACHTA A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo: 1. Meán na dtorthaí a fhaigheann an chéad bhliain a ardú ó 58% (1ú Bhliain 2024-2025) go dtí 60% sna scrúduithe comónta tí samhraidh. An bealach eile le haghaidh é seo a dhéanamh ná torthaí an dá scrúdú tí a fhaigheann an chéad bhliain a chur i gcomparáid lena chéile agus a rá go bhfuil muid ag súil le ardú? Scrúduithe caighdeánaithe PMT sa 1ú Bhliain – Níl muid á dhéanamh níos mó sa scoil (4ú bliain an bhliain deiridh). Bhí scoláirí s'againne faoi mí-bhuntáiste mar tá sé i mBéarla amháin &rl. Tá Maria Uí Fhátharta sásta é a aistriú go Gaeilge. Ceapaimid gur fiú é seo a thabhairt ar ais. Tabharfadh sé dúinn an *'standard age for numeracy'* do chuile scoláire (SAS).

Cuspóir: Leibhéal Uimhearthacht a fheabhsú
Go nardófar feasacht i measc na scoláirí an tábhacht le bheith uimheartha agus an dtuigfí an ceangal idir é agus dul chun cinn oideachasúil.
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: An líon scoláirí a ghlacann le Mata ag an ardleibhéal san Ardteistiméireacht a choinneáil ag 51% (an mhéid faoi láthair sa 6ú Bliain 2025-2026). **Sprioc 2:** An líon scoláirí a ghlacann le Mata ag an ardleibhéal sa tSraith Shóisearach a choinneáil ag 85% (an mhéid faoi láthair sa 3ú Bliain 2025-2026). **Sprioc 3:** Go ndéanfaidh chuile scoláire sa 2ú Bliain an MRB Mata. **Sprioc 4:** Go ndéanfar tástáil ar scoláirí na 1ú bliana i bhfoirm scrúduithe caighdeánaithe PMT le haghaidh aois caighdeánaithe uimhirtheachta a mheas. Tús a chur leis seo i mí Mheán Fómhair 2026.

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht?	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 -3**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
➢ Ranganna Tacaíochta Foghlama a chur ar fáil do scoláirí le deacrachtaí foghlama.	1 - 3	Bainistíocht	Comhordaitheoir Riachtanais Breise	An bhliain ar fad
➢ Na hintinní foghlama agus critéir ratha a roinnt i ngach rang.	1 – 4	Múinteoirí Mata	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	An bhliain ar fad
➢ Seachtain an Mhata a chur ar siúl (12ú – 20ú Deireadh Fómhair 2026).	1 – 4	Múinteoirí Mata	Maria Uí Fhátharta	12ú – 26ú DF 2026
➢ Díriú ar bhainistiú ama sna ranganna sóisearacha OSPS mar chuid de phleananna staidéir agus scrúduithe.	1 – 4	Múinteoirí OSPS	Múinteoirí OSPS	An bhliain ar fad

➢ Puzail 'Sudoku' ar fáil sa leabharlann	1 – 4	Comhordaitheoir na Leabharlainne	Comhordaitheoir Lit. & Uimh.	An bhliain ar fad
➢ Bileoga de phuzail mata i Microsoft Teams Foireann SCC (nó bosc aacu fágtha i ngach seomra?) mar obair bhreise do ranganna sóisearacha nuair nach bhfuil aon obair acu i rang saor.	1 – 4	Maria Uí Fhátharta	Maria Uí Fhátharta	An bhliain ar fad
➢ Comharthaí Mata a chrochadh ar fud na scoile msh. Fad agus Leithead an doras; cruthanna &rl.	1 - 4	Maria Uí Fhátharta	Maria Uí Fhátharta	Mí Márta & Aibreáin 2026

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomh a bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomh-fhreagracht?**	**Cén uair**
Déanfar monatóireacht ar an méid scoláirí a ghlacann Ardleibhéal sa Mata sa tS.S agus san A.T.	1 & 2	Rannóg Mata	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	Tús na bliana
Déanfar staidéar ar leibhéal uimhearthachta bliain 1, 2 agus 3 faoi dhó sa mbliain trí trialacha caighdeánacha sna Mata ag tús agus críoch na scoilbhliana.	4	Rannóg Mata	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	Tús agus deireadh na bliana
Déanfar anailís ar torthaí scrúduithe tar éis scrúduithe Nollaig agus scrúduithe an tSamhradh.	1 & 2	Rannóg Mata	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	Nollaig & Bealtaine

Anailís a dhéanamh ar thorthaí na Trialacha caighdeánaithe.	4	Rannóg Mata	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	Meán Fómhair 2026
Cruinniú AFMÁ (SLAR) a reáchtáil théis na MRBanna chun dul chun chinn a phléigh	3	Rannóg Mata – Múinteoirí Bl. 2	Comhordaitheoir an Rannóg Mata	Taobh istigh de mí théis spriocdháta an MRB.

PLEAN LE COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ AGUS LEIS AN BPOBAL A FHEABHSÚ

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muidi athbhreithniú Plean 2022-25, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú sa téama DEIS seo: 1. Tógáil ar rannpháirtíocht thuismitheoirí/caomhnóirí sna himeachtaí éagsúla scoile a eagraítear dóibh faoin gClár Teagmháil Baile is Scoile. 2. Roinnt bheag scóip chun feabhsúchán ar líon na dtuismitheoirí a bhfreastalann ar chruinnithe tusimitheoirí. 3. Coiste na dTuismitheoirí a láidriú mar choiste a dhéanann ionadaíocht ar phobal tuismitheoirí na scoile. 4. An ceangal a láidriu le hiar-scolairí na scoile chun a cuid saineolas agus scileanna éagsúla a úsáid . 5. Forbairt ar an tacaíocht treorach a chuirtear ar fáil ar suíomh idirlíon na scoile. 6. Struchtúr níos foirméalta a chur leis an gcaidreamh leis na hOifigigh pleanála teanga.

Cuspóir: Comhpháirtíocht le tuismitheoirí agus leis an bpobal a fheabhsú
• **Go mbeadh ról lárnach ag tuismitheoirí in oideachas a gcuid gasúir agus an tuiscint a fhorbairt ina measc gur cuid tábhachtach a ról i dul chun cinn oideachasúil agus sóisialta a ngasúir.** • **Go n-úsáidear taithí agus saineolais an phobal chun dul i bhfeidhm ar scoláirí buntáistí an oideachas ar mhaithe lena dul chun cinn sa saol.**
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: Rannpháirtíocht thuismitheoirí/caomhnóirí a choinneáil agus a bhuanú sna himeachtaí éagsúla scoile a eagraítear dóibh faoin gClár Teagmháil Baile is Scoile. **Sprioc 2:** Tuismitheoirí/caomhnóirí a spreagadh freastal ar chruinnithe tuismitheoirí agus líon na tuismitheoirí/caomhnóirí a freastalaíonn ar chruinnithe tuismitheoirí a ardú ó 81% go 85%. **Sprioc 3:** Coiste na dTuismitheoirí a láidriú mar choiste a dhéanann ionadaíocht ar phobal tuismitheoirí na scoile. **Sprioc 4:** Caidrimh láidir a chothú idir gnólachtaí áitiúla agus an scoil. **Sprioc 5:** Nasc agus comhoibriú a chothú ar bhonn leanúnach leis na háisíneachtaí a thacaíonn le tacaíocht shóisialta, meabhair shláinte, mothúchánach agus rl. a chur ar fáil do dhaltaí/teaghlaigh. **Sprioc 6:** Páirtíocht le áisíneachtaí pobal áitiúla a spreagadh m.sh. Aras Mhic Dara, Cois Cuain, Scoil Nan Dooley. **Sprioc 7:** Nasc a chothú idir an scoil agus institiúidí tríú leibhéal. **Sprioc 8:** Nasc láidir a chothú agus a choinneáil le hiar-scoláirí na scoile, agus a saineolas agus scileanna éagsúla a úsáid. **Sprioc 9:** Nasc láidir a chothú agus a choinneáil leis na bunscoileanna áitiúla. **Sprioc 10:** Nasc a choinneáil le córas an phleanáil teanga go háitiúil sé sin Pobal Rua & Glór na nOileán

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht?	Cé uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 - 10**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
➢ Cuairt baile nó teagmháil a dhéanamh le chuile thuismitheoir/caomhnóir a bhfuil gasúir acu i mbliain 1 le linn an chéad téarma, ach go háirithe iadsan sa spriocghrúpa	1 - 4	Comhordaitheoir TBSP	Comhordaitheoir TBSP	Go rialta
➢ Seisiún Eolais faoin scoil agus na córais difriúla a reáchtáil do thuismitheoirí nua	1 - 3	Comhordaitheoir TBSP	Comhordaitheoir TBSP	Tús an scoil bhliain
➢ Teagmháil agus fiosrú maidir le patrún neamhláithreachais agus coinneáil dhaltaí a dhéanamh le thuismitheoirí/caomhnóirí	1 – 3	Múinteoirí bliana Oifigeach tinreamh	Bainistíocht na scoile	Go rialta
➢ Féilire scoile na bliana le a sheoladh amach ag chuile tuismitheoir/caomhnóir ag tús na bliana – le eolas riachtanach maidir le imeachtaí na scoile, cruinnithe tuismitheoirí ina measc	1 – 3	LPO	LPO	Tús an scoil bhliain

➢ Na scrúduithe tí a chur ar bun chuile 11 seachtaine chun feabhas a chur ar an aiseolas do scoláirí agus tuismitheoirí ag na cruinnithe tuismitheoirí	1 – 3	Múinteoirí ranga	Bainistíocht na scoile	Go tréimhsiúil
➢ A chur in luí ar thuismitheoirí buntáistí an tumoideachas agus an deiseanna atá dá ngasúir	1 -3 & 10	OLPT & LPO	Bainistíocht na scoile	Go rialta
➢ Bileog eolas agus féilire MRB an tSraith Shóisearach nua a roinnt le tuismitheoirí/caomhnóirí ar suíomh idirlín na scoile	1 – 3	Múinteoir 25	Bainstíocht na scoile	Nuair is gá
➢ Ceardlanna, cúrsaí, cainteanna, oícheanta eolais agus ranganna a sholáthar do tuismitheoirí/caomhnóirí m.sh. ranganna cócaireacht, seisiúin eolais ar mhí-úsáid drugaí/alcól, ranganna oíche ar shábháilteacht ar line/na meáin shóisialta, ceardlann oíche ar scileanna staidéir agus eagrúcháin	1 – 3	Comhordaitheoir TBSP	Comhordaitheoir TBSP	Nuair is gá
➢ Nótaí maidir le iompar, obair Bhaile agus dul chun chinn na scoláirí a scríobh sna dialanna.	1 – 3	Múinteoiri ranga	Múinteoirí ranga	Nuair is gá
➢ Teagmháil leanúnach idir an scoil agus na bunscoileanna áitiúla. Tabharfar cuireadh do na bunscoileanna áitiúla freastail ar ceoldráma na hIdirbhliana agus an rás 5K arís i mbliana.	9	Múinteoirí ábhartha	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá
➢ Scéim Aitheantas na Scoileanna Gaeltachta – plean oibre leis an oifigeach Pleanáil Teanga a aontú ag tús an scoil bhliain	10	Oifigigh pleanála teanga & LPO	LPO	Nuair is gá

➢ Lá Gairme do na ranganna sinsearacha a reáchtáil chuile dara bliain sa scoil. Seastáin ó Acadamh na hOllscolaíocht Ghaeilge, OG, GMIT, GTI, Ollscoil Luimneach ag an ócáid mar aon le neart gnó agus áisíneachtaí eile	4 – 9	Múinteoir treorach	Múinteoir treorach	Nuair is gá
➢ Cruinnithe rialta idir Bhainistíocht na Scoile, OLO, CCS, CSB agus na háisínteachtaí cuí maidir le A/L dhaltaí agus tacaíochtaí eile scoláirí.	1 – 3	Bainistíocht na scoile	Bainistíocht na scoile	Nuair is gá

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomh a bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
➢ Rannpháirtíocht agus tinreamh thuismitheoirí a thaifead tríd rolla a ghlacadh, foirmeacha ceistneora, suirbhéanna agus iniúchadh ar na cúrsaí agus ceardlanna a reáchtáltar.	1 - 3	Comhordaitheoir TBSP	Comhordaitheoir TBSP	Nuair is gá
➢ Tuairimí agus aschur eolais ó thuismitheoirí a chruinniú óna rannpháirtíocht i saol agus in imeachtaí na scoile.	1 - 3	Comhordaitheoir TBSP	Comhordaitheoir TBSP	Nuair is gá
➢ Aiseolas a bhailiú ó scoláirí maidir lena n-eispéireas ag freastal ar aonacha gairme/cuairteanna coláistí tríú leibhéal	7	Múinteoir treorach	Múinteoir treorach	Nuair is gá
➢ Comhoibriú leis an LPT.	10	Oifigigh OPT & LPO	LPO	Go tréimhsiúil

SCÉIM AITHEANTAIS GAELTACHTA

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin

Mar thoradh ar an bhfaisnéis a bhailigh muid ó athbhreithniú 2022-2025 agus an tuairisc a d'eisigh an Chigireacht mar thoradh ar an gcuairt meastóireacht ar chomhlíonadh na gcritéar theangabhunaithe d'aitheantas mar scoil Ghaeltachta, d'aithin muid na nithe seo a leanas mar réimsí féideartha le forbairt nó le feabhsú i réimse ár snáithe DEIS:

Tuairisc an Chigireacht ar mheastóireacht ar chomhlíonadh na gcritéar teangabhunaithe d'aitheantas mar scoil Ghaeltachta:

- Ní dhearnadh anailísiú cuí ar riachtanais teanga idirdhealaithe na scoláirí, na cainteoirí dúchais ach go háirithe.
- Fianaise a bhailiú i dtaca le cáilíocht an tsoláthair i gcás gach ceann de na críteir teangabhunaithe.
- Spriocanna feabhais a dhíríonn ar laigí aitheanta, agus ar réimsí forbartha atá mar choinníoll sa phleanáil DEIS agus SASG, a leagadh amach.
- Gníomhaíochtaí feabhsúcháin, iadsan ar féidir a chomhtháthú leis an bpleanáil DEIS agus leis an eispéireas teagaisc agus foghlama san áireamh, a bheartú.
- Monatóireacht a dhéanamh ar an dul chun cinn i dtaca leis na réimsí feabhais a aithnítear le gur féidir tionchar na gníomhphleanála a léiriú agus a mheas go hoibiachtúil bunaithe ar shonraí.
- Gníomhaíochtaí feabhais eile a thriail sa chás go léiríonn an mhonatóireacht nach bhfuil ag éirí le bearta áirithe.
- Úinéireacht ar an bpróiseas a bhronnadh ar na baill uile de phobal na scoile.

In athbhreithniú an phlean 2022-25, aithníodh nach spriocanna SMART iad seo a leanas:

- An Ghaeilge a bheith lárnach i saol acadúil agus sóisialta na scoláirí.
- Ionchur rialta leanúnach chun cabhrú le sprioc an Limistéar Pleanála Teanga na Ceathrún Rua a bhaint amach. Ardú 5% ar líon na gcainteoirí laethúla sa cheantar 2022. Dréacht Phlean 2022/23: Aguisín xiv.
- Nasc bríomhar a chothú le LPT Cheantar na nOileán.

Ó tús an Scoil bhlian 2022/23, tá triail teanga a dhéanamh leis na ranganna shóisearacha agus aontú go mbainfear úsáid trasna an bhoird as an leabhar gramadaí Foghlaim agus Cleachtadh chun oibriú ar an bearnaí a aithníodh ó bhliain go bliain. Ardaíodh gnéithe go gcaithfear díriú isteach orthu ar bhonn práinne:

1. Iniúchadh ar obair na mbearnaí gramadaí sna ranganna Gaeilge
2. Feasacht uile scoile a fhorbairt

I bhfianaise an cheistneoir a eisíodh ag deireadh an scoil bhliain 2024/25, tá titim ó 39% go 24% de céatadán na scoláirí a labhraíonn Gaeilge lena gcairde.

Cuspóir: Scéim Aitheantais Gaeltachta
Úsáid laethúil an Ghaeilge mar teanga labhartha agus foghlama na scoláirí a neartú agus a chur chun cinn.
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: Go dtiocfaidh ardú ar chéatadán na scoláirí a labhraíonn Gaeilge lena gcairde : • I gcónaí nó beagnach i gcónaí ó 24% go 30% • I gcónaí & go minic ó 58% go 65% • Anois is arís ó 35% go 25% • Ariamh ó 9% go 10% **Sprioc 2:** Go dtiocfaidh ardú ar céatadán a labhraíonn Gaeilge go laethúil taobh amuigh den scoil ó 63% go 65% **Sprioc 3:** Go n-ardófar an feasacht ar an obair a dhéanann an Coiste Gaelbhratach ó 44% go 85% **Sprioc 4:** Go n-ardófar úsáid na scoláirí as foclóirí Gaeilge ar-líne ó 2%(figiúr le scoláirí bliain 1 2023/24) go 80% **Sprioc 5:** Go n-díreofar isteach ar na bearnaí gramadaí seo a leanas bunaithe ar fhianaise an triail teanga ó 2024/25 agus 2025/26: • Uimhreacha pearsanta • Bunuimhreacha • Aidiacht Shealbhach • Na Réamhfhocail • An Aimsir Láithreach • Ainmfhocal + aidiacht • Forainm réamhfhoclach • Tuiseal Tabharthach

- **Sprioc 6:** I bhfianaise na bearnaí aitheanta ó thaobh cruinnis teanga agus leibhéal soisialaithe na scoláirí, thug an foireann a tuairimí ag cruinniu tús bliana 2025/26 ar cur i bhfeidhm critéar 3(*Plean gníomhaíochta feabhsúcháin scoile uile a fhorbairt: • a léireoidh an chaoi ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga na cumarsáide, an teagaisc agus an tsóisialaithe laistigh den scoil agus • a dhéanfaidh na buntáistí a bhaineann le foghlaim na Gaeilge agus foghlaim trí Ghaeilge a chur in iúl agus a chur chun cinn i measc phobal na scoile (príomhoide, foireann, scoláirí, tuismitheoirí agus bord bainistíochta*))

  1. Cuirtear polasaí labhairt shóisialta na Gaeilge i bhfeidhm go héifeachtach ar scoil; bíonn straitéisí i bhfeidhm go leanúnach chun na scoláirí a spreagadh ó thaobh labhairt shóisialta na Gaeilge agus déantar athbhreithniú ar an bpolasaí seo go rialta. Is í an Ghaeilge an teanga shóisialta a bhíonn ag scoláirí i dtimpeallacht na scoil:

  Léirithe ag 42% de bhfoireann go bhfuil sé seo le cur i bhfeidhm fós. An figiúr seo le n-isliú go 20%

  2. Bíonn na scoláirí iad féin agus na tuismitheoirí rannpháirteach i gcothú agus i bhforbairt an pholasaí ó thaobh labhairt shóisialta na Gaeilge agus cuireann siad smaointe feabhsúcháin nua chun cinn go minic:

  Léirithe ag 69% den bhfoireann go bhfuil dul chun cinn déanta anseo nó go bhfuil sé le cur i bhfeidhm go fóill. An figiúr seo le n-isliú go 30%

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 - 4**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
➢ Córas Luachála a reáchtáil agus a bhainistiú bunaithe ar aiseolas ó cheistneoirí.	1	Fo-choiste Gaeilge	LPO & Comhordaitheoir Gaelbhratach	Go tréimshiúil
➢ Scoil ag leanúint ar aghaidh mar Scoil Gaelbhratach agus ag cur a bplean gníomh i bhfeidhm chun feasachta teanga a ardú sa scoil.	1 -3	Coiste Gaelbhratach	Comhordaitheoir Gaelbhratach	Le linn na bliana
➢ Fócas ar leith sna ranganna Gaeilge ar na bearnaí teanga a aithníodh ó thorthaí an triail teanga.	5	Rannóg Gaeilge sa Sraith Shóisearach	Fo-choiste Gaeilge	Go rialta
➢ "Fócas an téarma" - Leagfar béim ar an mír teanga i ranganna. FCÁT bunaithe ar thorthaí an triail teanga. Ionchur an choiste Gaelbhratach le fáil anseo.	5	Múinteoirí ar fad	Fo-choiste Gaeilge	Gach téarma
➢ foclóir.ie & foclóirí ar líne: Spreagfar daltaí úsáid as a bhaint as an aip ar na riomháirí agus gléasannna eile teicneolaíochta go cuí sna hábhair ar fad.	4	Múinteoirí ar fad	Fo-choiste Gaeilge	Le linn na bliana
➢ Lá Feasachta dírithe ar an gcéadbhliain; ceardlainn/aoíchainteoirí/imeachtaí dírithe ar labhairt na Gaeilge a spreagadh agus feasacht a chruthú maidir	1-2	LPO	Oifigh OPT	Tús an scoil bhliain 2026 27

le ceist na Gaeilge le tacaíocht ó OPT. ➢ Timpeallacht Ábhair i bprionta a chruthú timpeall na scoile. ➢ Córas Cinnirí Gaeilge a fhorbairt. ➢ Dáileadh na uaireanta tacaíochta don Ghaeilge agus an cúntóir teanga le haghaidh ranganna teagaisc tráthchláraithe le cinntiú go bhfuil scoláirí aitheanta ag fáil na tacaíochta cuí mar chainteoirí dúchais agus mar fhoghlaimeoirí Gaeilge. ➢ Léitheoireacht neamhspleách a spreagadh agus a áisiú/déanfar monatóireacht ar dhul chun cinn. ➢ An Coiste Gaelbhratach ag foilsiú nuachtlitir go míosúil. ➢ Na critéar theanga-bhunaithe a bheith mar mhír seasta ag cruinnithe foirne, cruinnithe Bord Bainistíochta agus ag cruinnithe de choistí eagsúla na scoile. Na táscairí dea-chleachtais don tumoideachas a úsáid mar slat tomhas do cur i bhfeidhm na gcritéar. ➢ Coicís chultúrtha na Gaeilge. ➢ Clubanna a fhorbairt ag am lón. Ina measc, club cluichí boird, club leadóg bord, club caitheamh saighead, club chártaí.	1 – 5 1 1 – 5 5 1 – 5 6 1 – 3 1 – 3	Comhordaitheoir Gaelbhratach Oifigigh OPT Múinteoirí ar fad Fo-choiste Gaeilge Comhordaitheoir RBO Fo-choiste Gaeilge Muinteoirí ar fad Coiste Gaelbhratach Múinteoirí ar fad Fo-choiste Gaeilge Coiste Gaelbhractach Múinteoirí ainmnithe	Fo-choiste na Gaeilge LPO Bainistíocht na scoile Comhordaitheoir na Leabharlainne Comhordaitheoir Gaelbhratach Coiste Gaelbhratach Fo-choiste Gaeilge Bainistíocht na scoile	Go rialta Tús an scoil bhliain Tús an scoil bhliain agus nuair is gá Le linn an scoil bhliain Go míosúil Cruinnithe scoile Márta Go rialta

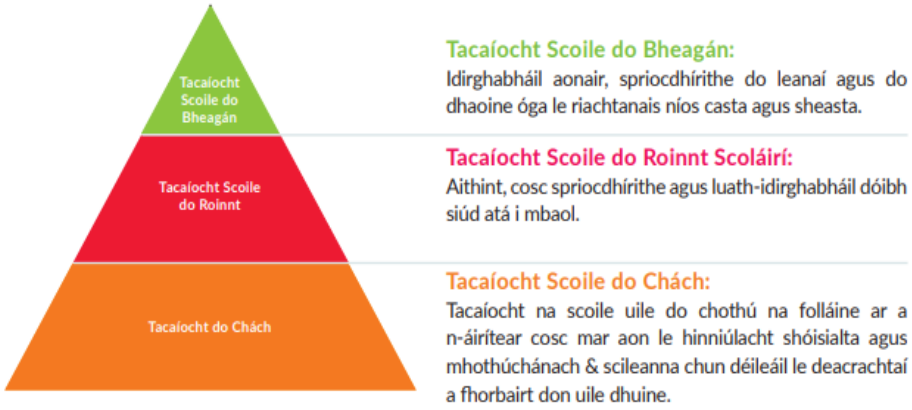
➢ Togra na meáin: : Forbairt ar thionscamh na meáin ag tacaíocht ó TG4/Fibín .rl. ➢ Togra logainmneacha na h-áite a thabhairt chun críche: Léarscáil agus póstaeir doirse le logainmneacha le dearadh. ➢ Aonach Gairme: Na deiseanna san earnáil Gaeilge. ➢ Pacáiste eolais faoi bhuntáistí an tumoideachas & dátheangachas a fhorbairt le ionchur ó iarscoláirí na scoile i bhfoirm míreanna fuaime/físe ➢ Scoláirí na hidirbhliana i mbun cláir éagsúla teanga sna bunscoileanna(Léigh liom). ➢ Nasc a chruthú le Scoileanna eile Gaeltachta. ➢ Clár FGL ar ghnéithe éagsúla an tumoideachas a chur ar fáil don bhfoireann. ➢ Acmhainní agus tacaíochtaí stáit i leith na Gaeilge a chur faoi bhráid an foireannn. Ina measc: 1. Tacaíochtaí ChOGG 2. Acmhainní an Tairseach 3. Fóram Feasa: Pobail Chleachtais 4. Tacaíochtaí Oide	1 – 3 1 – 3 1 – 5 1 – 5 1 – 5 1 – 3 1 – 6 1 - 6	Fo-choiste Gaeilge Fo-choiste Gaeilge Oifigigh Pleanála teanga Oifigigh Pleanála teanga An idirbhliain Fo-choiste Gaeilge Bainistíocht na scoile LPO	Oifigigh Pleanála teanga LPO & Oifigigh pleanála teanga Oifigigh Pleanála teanga LPO Comhordaitheoir na hidirbhliana Oifigigh Pleanála teanga agus LPO Bainistíocht na scoile Bainistíocht na scoile	Scoil bhlian 2026 27 Scoil bhliain 2026 27 Scoil bhliain 2025/26 Scoil bhliain 2026 27 Scoil bhliain 2025/26 Scoil bhliain 2026/27 Tús an scoil bhliain Go rialta

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomha bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Triail teanga a dhéanamh leis na ranganna Shóisearacha	5	Fo-choiste na Gaeilge	LPO	Tús an scoil bhliain
Ceistneoirí meoine/dearcadh a chur amach agus fócas ghrúpa a reáchtáil	1 - 6	Fo-choiste na Gaeilge agus an Fo-choiste DEIS	LPO	Bealtaine
Cruinniú le OPT chun léirmheas a dhéanmah ar gníomhaíochtaí	1 - 3	OPT & LPO	LPO	Go treimhsiúil agus Bealtaine
Léirmheas an fhoireann a fháil i cur i bhfeidhm Critéar 3	6	LPO	Bainistíocht na scoile	Cruinnithe tús bliana

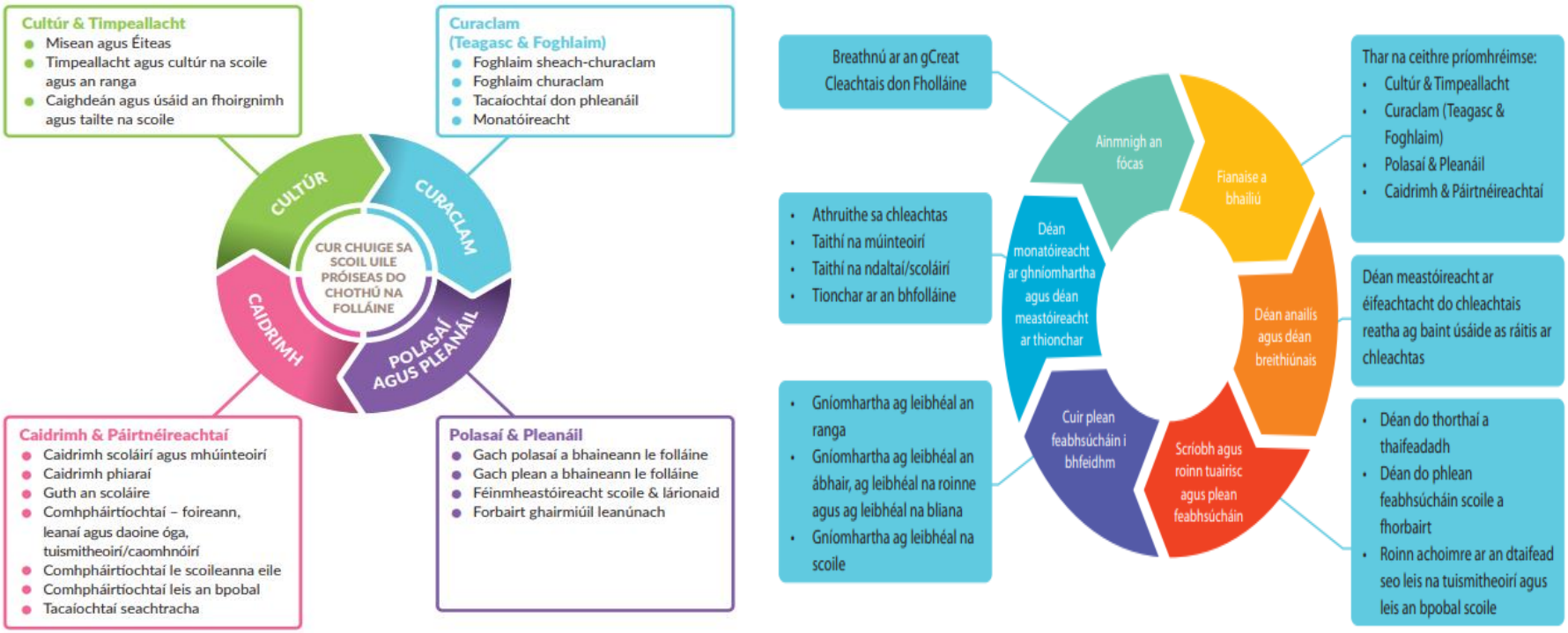
FOLLÁINE

Réimsí Aitheanta Forbartha & Feabhsúcháin
I bhfianaise gur gné óllmhór í an folláine i saol na scoláirí agus go bhfuil impleachtaí suntasacha aici ní amháin ar an bhfoghlaim sa seomra ranga ach freisin ar gnáth saol an scoláire, aontaíodh go dtógfaí folláine mar théama ann féin. Cuirtear tacaíochtaí éagsúla ar fáil do scoláirí agus iad ar leibhéil difriúil den contanam tacaíochta.

Tábla 1: Contanam Tacaíochta



Tá súil tógáil ar na prionsabail i SCC mar atá leagtha sa cheithre réimse uile scoile atá i bpróiseas do chothú na folláine agus úsaid a bhaint as an bpróiseas FMS mar a dhénatar trasna gach téama chun bearnaí a aithint agus gníomhiú orthu.



Tá an scoil tar éis páirt a ghlacadh sa scéim náisiúnta Brat Folláine le dhá bhliian anuas agus go leor forbairtí tarlaithe sa scoil da bharr sin ar mhaithe leis an scoláire. Tá sé i gceist anois tógáil air sin agus imeachtaí fiúntacha a chur ar fáil do scoláirí.

Cuspóir: Folláine
An tuiscint a fhorbairt i scoláirí Scoil Chuimsitheach Chiaráin an ról a ghlacann folláine i ngach gné dá saol agus na cumais a fhorbairt iontu chun tacú leo féin sa ghnó seo
Spriocanna chun an cuspóir a bhaint amach
Sprioc 1: Tástáil struis a dhéanamh ar an Contanam tacaíochta chun a chinntiú go bhfuilear ag freastal ar na scoláirí ar fad faoinár gcúram. **Sprioc 2:** Tógáil ar na bunchlocha atá in áit sa seomra ranga agus timpeall na scoile chun a chinntiú gur scoil ionchuimsitheach í Scoil Chuimsitheach Chiaráin. Déanfar é seo ar dhá bhealach: • Feasacht uile scoile a fhorbairt sa togra Uathachas AS I Am. • An scoil ag glacadh páirt i bpróiseas an Gradam Folláine Neart agus ag comhlíonadh an critéar mar atá leagtha amach faoin scéim sin. **Sprioc 3:** Ag eascairt as torthaí ón suirbhé uile scoile ar chúrsaí folláine, tá aird ar leith le tabhairt ar na spriocanna seo a leanas: • Go dtiocfaidh ardú ó 29% go 35% ar líon na scoláirí a shiúlann 10000 céim sa lá. • Go dtiocfaidh ardú ó 18% go 21% de líon na scoláirí a bhí gníomhach go fisiciúil ar feadh 60 noiméad i dtréimhse 4 lá sa tsechtain. • Go n-ardófar líon na scoláirí a ghlacadh páirt i gclubanna lón(An bun tomhas le fáil go fóill).

Gníomhartha chun spriocanna a bhaint amach	CHUN DIRIÚ AR SPRIOC	Cé?	Príomhfhreagracht	Cén uair?
➢ **Aontú ag leibhéal rannóga ar thacaíocht a lorg bunaithe ar sprioc DEIS sa téama seo. Cuirfidh an próiseas seo le líon na gníomhaíochtaí thíosluaite.**	**1 – 5**	**Múinteoirí ar fad**	**An ceann rannóige**	**Tús an scoil bhliain**
➢ Aip na scoláirí a fhorbairt ar Chompass go mbeidh deis acu fios a bheith ar imeachtaí scoile.	2	Múinteoir 13 agus LPO	LPO	Tús scoil bhliain 2026/27
➢ Athchóiriú a dhéanmah ar suíomh idirlíon na scoile.	2	Muinteoir 25 agus LPO	LPO	Tús scoil bhliain 2026 27
➢ Feasacht a fhorbairt i dtaobh úsáid an dialann scoile.	2	Múinteoirí ar fad	Bainstíocht na scoile	Go rialta
➢ Plean Gníomh folláine a fhorbairt.	3	Fo-choiste folláine	Múinteoir 25	Gach scoil bhliain
➢ Spás scoláirí a fhorbairt sa scoil chun deis a thabhairt do na coistí éagsúla scoláirí buaileadh le chéile.	1 - 2	Fo-choiste folláine	Bainistíochta na scoile	Go rialta
➢ An traenáil cuí a chur ar fáil do na coistí éagsúla scoláirí.	1	Fo-choiste folláine	Múinteoir ábhartha	Tús scoil bhliain
➢ Manaí dearfacha a chur timpeall na scoile agus timpeallacht dhalta-chairdiuil a fhorbairt sa scoil.	1 - 3	Fo-choiste folláine agus múinteoirí ar fad	Bainistíocht na scoile	Go rialta
➢ Clár meantóireacht scoláirí a fhorbairt: *Córas buddy.*	1 -2	Muinteoir 25 agus LPO	LPO	Tús scoil bhliain 2026 27

➢ Athbreithniú ar stráitéis dhigíteach na scoile chun a chinntiú go bhfuil sé ag freastal ar riachtanais na scoláirí.	2	Múinteoir 13 agus LPO	LPO	Tús scoil bhliain 2026 27
➢ Tógra piarbhreathnóireacht múinteoirí a thabhairt chun críche agus na moltaí maidir le teagasc & foghlaim a chur faoi bhráid an scoil phobal.	1 – 2	Múinteoir 35	Bainistíocht na scoile	Reatha
➢ Ionchur na scoláirí a fháil sna tógraí seo a leanas chun a chinntiú go bhfuil a nguth le cloisteáil: 1. Ceannairí CLG don Todhcaí 2. An Brat Folláine 3. An Coiste Gaelbhratach 4. Gradam Folláine Neart 5. Tógra As I Am	1 – 3	Fo-choiste folláine agus LPO	LPO	Go rialta
➢ Ceiliúradh rialta a dhéanamh ar éachtaí éagsúla agus dul chun cinn na scoláirí.	1 -3	Múinteoirí ar fad	Múinteoirí ar fad	Go rialta

Monatóireacht ar dhul chun cinn				
Gníomhaíocht Mhonatóireachta	**Sprioc/gníomha bhfuil monatóireacht á déanamh orthu**	**Cé**	**Príomhfhreagracht?**	**Cén uair**
Suirbhé uile scoile ar leibhéal gníomhú aclaíochta na scoile	3	Fo-choiste na folláine	Comhordaitheoir na folláine	Tús an scoil bhliain
Meastóireacht ar cur i bhfeidhm an Contanam tacaíochta	1	Coiste Cúram	Bainistíocht ns scoile	Go treimhsiúil
Fócas ghrúpa le scoláirí chun a meoin/dearcadh a bhailiú	1 – 3	Fo-choiste folláine	LPO	Mí Bealtaine
Meastóireacht ar cur i bhfeidhm na gcritéir faoi Gradam folláine Neart	2	Coiste Cúram	LPO	Mí Bealtaine

Aguisíní

Aguisín i: Gníomhaíochtaí leanúnacha

Coinneáil

Ag leibhéal uile scoile:

- An clár ATF a chur ar fáil nuair atá gá leis
- An Ceaintín – leanúint ar aghaidh le beatha ag praghas an-íseal a chuir ar fáil agus eolas rialta ina thaobh a scaipeadh ar an scoilphobal
- Club Staidéar a chur ar fáil do Bliain 3, 5 & 6
- Leanúint le naisc a chruthú agus comhoibriú le heagrais ar nós TUSLA, NEPS, FSS Réigiún an Iarthair, RSOO, CCS & .rl
- Teagmháil rialta le teaghlaigh ag an TBSP chun muinín agus tacaíocht a chothú idir an scoil, tuismitheoirí agus na scoláirí
- Gníomhaíochtaí seach-curaclam a chur chun chinn agus a spreagadh i measc scoláirí m.sh. foirne spóirt, ceol, leabharlann & .rl

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- Súil ghéar a choinneáil ar thinreamh scoláirí agus an t-eolas i gcásanna imní a chur in iúl do múinteoirí bliana, TBSP agus bainistíocht
- Scóip a thabhairt do scoláirí gluaiseacht ó ranganna AL go dtí ranganna GL má tá siad a streachailt leis an ábhar sin

Tinreamh

Ag leibhéal uile scoile:

- Déanfar nóta den líon laethanta atá caillte ag scoláirí ar an tuairisc abhaile
- 'Event' nó 'School Activity' a chruthú ar Compass chun cur in iúl do mhúinteoirí cén scoláirí atá ag imeachtaí
- Ranganna Tacaíocht Breise a bheith ar fáil ar Compass chomh maith le gnáth ranganna ionas go mbeidh a fhios ag gach duine cá bhfuil na scoláirí ar fad le linn am ranga
- Múinteoirí Bliana ag labhairt leis an scoláire mar gheall ar neamhláithreachas agus aiseolas á thabhairt do na múinteoirí cuí
- Nótaí míniú ar neamhláithreachas a fháil thríd Compass uaidh tuismitheoirí/caomhnóirí
- Tuismitheoirí a chur ar an eolas maidir leis an gcleachtas scoile nuair atá scoláire ag fágáil na scoile le linn an lae scoile: Síniú amach
- Ionchur na dtuismitheoirí a fháil maidir le hullmhú/athbhreithniú Polasaí tinreamh
- Ionchur na scoláirí a fháil maidir le hullmhú/athbhreithniú Polasaí tinreamh
- Déanfaidh an TBSP teagmháil le tuismitheoirí – cuairt baile más féidir – a bhfuil deacrachtaí tinrimh ag a gcuid gasúir – chun féachaint an féidir leis an scoil tacú níos fearr leis an scoláire sin
- Eagróidh an Oifigeach tinreamh & an Coiste Cúram tacaíochtaí breise do scoláirí ar spriocghrúpa an Chláir Críochnú Scoile chun feabhas a chur ar a dtinreamh. M.sh:

1. Tacaíocht aonar nó ghrúpa
2. Clár meantóireacht
3. Luach saothair i.e dearbhán

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- Rolla a ghlaoch ar Compass i ngach rang.

- Scoláirí le neamhláithreachas rialta á aithint ag múinteoirí ábhair agus á thuairisciú ag múinteoirí bliana

Gnóthachtáil i scrúduithe

Ag leibhéal uile scoile:

- Oíche eolais a chuir ar bun do thuismitheoirí
- Cruinniú múinteoirí le tuismitheoirí do gach bhliain
- Tuairisciú do thuismitheoirí tar éis chuile scrúdú tí
- Ceardlann Scileanna Staidéar
- Staidéar tar éis scoile a reáchtáil
- Blocanna múineadh/staidéar uair a chloig do ranganna scrúduithe ag deiridh na bliana
- Eolas a chuir ar fáil do mhúinteoirí faoi aon chúrsaí inseirbhíse chun cur lena Forbairt Gairmiúil Leanúnach.
- Clár-ama scrúduithe tí a chuir ar fáil do gach bliain ghrúpa
- Scoláirí 3ú bliana a spreagadh chun an Idirbhliain a dhéanamh

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- Comhordaitheoirí Ábhair agus Múinteoirí Ábhair ag spreagadh scoláirí chun thabhairt faoi an leibhéal is airde de réir a gcumais
- An deis a thabhairt do chuile scoláirí atá ábalta an ábhar a ghlacadh ag ard leibhéal
- Pleananna ábhar a phléigh, a dhearadh agus a leanúint chun cinntiú go mbeidh an siollabas á leanúint
- Scrúduithe comónta a thabhairt sna scrúduithe tí faoi Nollaig agus sa Samhraidh más cuí
- Ranganna Mata a reáchtáil théis na scoile arís i mbliana
- Cuspóirí foghlama, critéir ratha agus measúnaithe foirmitheach a chuir ar fáil nuair is gá

- Misneach a thabhairt agus múinteoirí le scoláirí a spreagadh chun fanacht ag AL

Dul chun cinn Oideachasúil

Ag leibhéal uile scoile:

- Scoláireachtaí a chur ar fáil dhaltaí chun cabhrú leo in dtodhchaí oideachais
- Ranganna Gairmthreoir i mbliain 4, 5 agus 6 chun eolas a roinnt ar cúrsaí 3ú leibhéal, printíseacht, fostaíocht agus rl
- Aoi-chainteoirí ó Choláiste Marino, Solas & Institiúidí 3ú Leibhéal eile chun labhairt le bliain 5 & 6
- Go mbíonn rochtain ag daltaí i bhfoirm leictreonach ar eolas faoi ghairmeacha
- Cuairteanna ag Laethanta Oscailte Institúid 3ú Leibhéal do na ranganna sinsear
- Lá Gairme chuile trí bliain a reáchtáil do na scoláirí sinsir sa scoil
- Rogha níos fearr ó thaobh ábhair phraiticiúla a thairiscint san Ard Teist – ag tosú le Bliain 1

Clár ATGO:

- Cuairteanna amach ag comhlachtaí agus aoichainteoirí ag roinnt eolas faoin saoil oibre. Glacann siad páirt i Taithí Oibre i rith na bliana chomh maith

Clár ATF:

- Clár spreagúil, feiliúnach don grúpa reatha a chuir ar fáil sa scoil
- Taithí oibre lá amháin sa tseachtain

Idirbhliain:

- Taithí oibre faoi dhó sa mbliain
- Agallamh faoi dhó sa mbliain
- Blaiseadh ábhar na hArd Teiste a chuir ar fáil dóibh
- Réimse leathan do imeachtaí, eispéiris chun na scoláirí a réiteach don Ard Teist agus don todhchaí

Comhairle/Tacaíocht:

- Tacaíocht mothúchánach, meantóireacht rialta a chur ar fáil

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- An deis a thabhairt do chuile scoláirí atá ábalta an ábhar a ghlacadh ag ard leibhéal
- Pleananna ábhar a phléigh, a dhearadh agus a leanúint chun cinntiú go mbeidh an siollabas á leanúint
- Ranganna Mata a reáchtáil théis na scoile arís i mbliana

Litearthacht

Ag leibhéal uile scoile:

- Ranganna Tacaíochta Foghlama
- Comórtas Díospóireachta Gael Linn
- Irisleabhar na hIdirbhliana
- Comórtais Scríbhneoireachta i mBéarla & Gaeilge
- Comórtais na Aistritheoirí Óga
- An leabharlann a bheith ar oscailt ag am lón do léitheoirí
- An Scrúdú TEG a chur ar fáil do scoláirí na hidirbhliana nuair a bhíonn éileamh air
- An Leabhrán Téarmaí don chéad bhliain(COGG) a chur ar fáil do scoláirí an chéad bhliain tar éis an oiliúint a bheith curtha ar fáil
- Páirt a ghlacadh i Scéim Phíolótach léitheoireacht ChOGG

Uimhearthacht

Ag leibhéal uile scoile:

- Clúdach Bileog a chur roimh chuile scrúdú tí le marcanna na scoláirí a thaifid ar
- Clog a chuir i chuile seomra ranga
- Ainm nó/agus Uimhir ar gach seomra sa scoil
- Múinteoirí cuí ag freastail ar Ceardlann Mata i rith na scoil bhlianta 2025-28

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- 6 rang Mata a chuir ar fáil do na blianta 3 agus 6.
- Seachtain/Lá Matamaitice
- Tabharfaidh múinteoirí marcanna scrúdaithe i bhfoirm codáin agus caithfidh na scoláirí an céatadán a fháil.

Comhpháirtíocht le tuismitheoirí agus leis an bpobal

Ag leibhéal uile scoile:

- Fáilte pearsanta agus eolas a roinnt le chuile tuismitheoir/caomhnóir nua sa scoil
- Cumarsáid idir an baile agus an scoil a bhuanú agus a láidriú i leith chuile gné de saol na scoile
- Cuairteanna baile, glaochanna fóin abhaile, coinní le tuismitheoirí/caomhnóirí, suirbhéanna agus ceistneoirí a dháileadh ar theaghlaigh mar chuid de phróiseas na Féinmheastóireacht Scoile
- Teagmháil agus fiosrú maidir le patrún neamhláithreachais agus coinneáil dhaltaí a dhéanamh le thuismitheoirí/caomhnóirí
- Téacs meabhrúchán a sheoladh amach ag tuismitheoirí/caomhnóirí lá nó dhó roimh chuile cruinniú thuismitheoirí
- Oíche oscailte a reáchtáil go bliantiúil
- Eolas ar imeachtaí scoile a fhógairt agus a choinneáil suas chun dáta ar suíomh idirlín na scoile, ar chuntais Meán Shoisialta na scoile agus ar Compass
- Cuireadh a thabhairt do thuismitheoirí/caomhnóirí freastal m.sh Aifreann Tús Bliana, Maidin Caife, Ceolchoirm na Nollag, Ceoldráma na hIdirbhliana, Rás 5K, Lá Gairme, Aifreann na hArd Teiste &rl[1]
- Feachtas a reáchtáil le tuismitheoirí/caomhnóirí chun an aip Compass a íoslódáil
- Clár-ama na scrúduithe tí agus scrúduithe stáit a chur ar suíomh idirlíne na scoile
- Oícheanta eolais a reáchtáil sa scoil do tuismitheoirí/caomhnóirí scoláirí na hIdirbhliana agus na hArd Teiste
- Torthaí scrúduithe tí a fhoilsiú ar Compass chun go mbeidh rochtain ag tuismitheoirí/caomhnóirí orthu
- Cruinnithe rialta a eagrú idir an Comhordaitheoir TBSP, An Coiste Cúraim & an bainistíocht chun aiseolas a roinnt ó cuairteanna baile an Comh. TBSP
- Atreorú scoláirí chuig áisíneachtaí ar leith nó an Coiste Cúraim agus a fheidhm a mhíniú do thuismitheoirí/caomhnóirí

- Eolas ar imeachtaí laethúla na scoile a foilsiú ar Compass faoi dhó sa tseachtain
- Díriú ar thuismitheoirí/baill foirne a bhfuil scil/saineolas ar leith acu chun iad a roinnt le tuismitheoirí eile.
- Aoichainteoirí ó eagrais/áisínteachtaí éagsúla do thuismitheoirí na scoile.
- Teagmháil agus cruinnithe rialta le CCS
- Scoláirí chun leanúint ar aghaidh le taithí oibre sa bpobal mar chuid de na cláir na hIdirbhliana, ATF agus ATGO
- Oíche Oscailte a reáchtáil go bliantúil
- Scoláireachtaí
- Leanúint le cuairteanna seachtainiúla ag scoláirí na hIdirbhliana ar Áras Mhic Dara, Cois Cuain &rl chun nasc agus cairdeas a chothú idir na scoláirí agus na cliant san háiteanna seo
- Cuireadh a thabhairt don pobal chun freastal ar imeachtaí scoile ar nós ceoldráma na hIdirbhliana agus Ceolchoirm na Nollag.
- Aoichainteoirí ó eagrais/áisínteachtaí éagsúla d'fhoireann na scoile.

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- Ríomhphoist a sheoladh nó glaoch guthán a dhéanamh le tuismitheoirí/caomhnóirí chun iad a choinneáil suas chun dáta maidir le iompar nó dul chun chinn scoláirí.

Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta

Ag leibhéal uile scoile*:*

- Imeachtaí cultúrtha: Clubanna Scoile/Tráth na gCeist/Club Cártaí/Stáisiún Raidió Scoile/Club Leitheoireachta
- Ath-bhunú a dhéanamh ar fóram oideachais an cheantair

Ag leibhéal rannóige agus ranga:

- Leabhar sa Mála

Aguisín ii: FGL/Ceannaireacht

FGL

Le uasdátú

Ceannaireacht

Le uasdátú

AGUISÍN ii:

PLEAN DEIS

SCOIL CHUIMSITHEACH CHIARÁIN
Athbhreithniú ar Spriocanna an phlean
2022-25

I measc na gnéithe monatóireacht agus meastóireacht, baineadh úsáid freisin as fócas ghrúpaí le scoláirí tar éis briseadh na Cásca, 2025 agus ceistneoirí uile scoile i mí Bealtaine 2025.

PLEAN LE LEIBHÉAL COINNEÁLA A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal COINNEÁLA a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. An ráta coinneála Ardteistiméireacht a choinneáil ag 98%.
   (22/23: 96%)(23/24: 98%)(24/25: 99%): Sásúil

2. An ráta coinneála an tSraith Shóisearach a ardú ó 99% go dtí 100%.
   (22/23: 99%)(23/24: 100%)(24/25: 100%): Sásúil

PLEAN LE LEIBHÉAL TINREAMH A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal TINREAMH a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. Neamhláithreachas scoláirí a ísliú ó 12.8% (an meán ó 2017-2021) go dtí 8%(11% an sprioc nua i bhfianaise an caighdeán náisiúnta)
   (23/24: 11%)(24/25: 12%): Sásúil
   (Mionbhriseadh ar an neamhláithreachas de réir bliain ghrúpaí: SS: 11%, Idirbhliain: 15%, S. Sinsear: 14%)

2. Ísliú ar thuairisciú scoláirí a chailleann 20 lá scoile nó os a chionn ó 26.4% (an meán ó 2017-2021) go dtí faoi 20%.
   (22/23: 33%)(23/24: 23%)(24/25: 40%)
   (Mionbhriseadh ar an líon a chaill 20 lá scoile de réir bliain ghrúpaí: SS: 34 %, Idirbhliain: 61%, S. Sinsear: 41%)
   : Scóip chun feabhsúchán anseo

3. Ardú ar an líon teaghlaigh atá an aip Compass íoslódáilte acu ó 93% go dtí 100% roimh deireadh an scoilbhliain 2023. **(23/24: Íoslódáilte ag 100%)**(Nóta: ar a laghad duine amháin sa chlann)**: Sásúil**

4. Ísliú ar an líon scoláirí a bhíonn as láthair gan míniú ó 56% (2020-2021) go dtí 10%.
   (22/23: 56%) (23/24:19%)(24/25: 19%)
   (23/24: Sraith Shóisearach 13%, Idirbhliain 18% agus Sinsir 26%)
   (24/25: Mionbhriseadh ar an % gan míniú de réir bliain ghrúpaí: SS: 13%, Idirbhliain: 22%, S. Sinsear: 19%)
   :Scóip chun feabhsúchán anseo

PLEAN LE GNÓTHACHTÁIL i SCRÚDUITHE A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal GNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUITHE a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. Coinneáil ar líon scoláirí a ghlacann ábhar ag an ardleibhéal san Ardteistiméireacht ag 80% nó níos airde.
   (23/24: 80%; Meán Náisiúnta 78%)(24/25: 77%): Sásúil

2. An líon scoláirí a ghlacann na h-ábhair Gaeilge, Béarla agus Mata ag an ardleibhéal san tSraith Shóisearach a choinneáil nó a ardú:

   - Gaeilge a choinneáil ag 100% (2022)
     (23/24: 99%)(24/25:100%): Sásúil
   - Mata a ardú ó 66% i 2022 go dtí 67% i 2023
     (23/24: 68%)(24/25: 83%): Sásúil
   - Béarla a ardú ó 83% i 2022 go dtí 84% i 2023 **(23/24: 84%)(24/25: 83%): Sásúil**

2. An líon scoláirí a ghlacann le Ard Leibhéal sa bpáipéar Gaeilge Ardteistiméireachta a choinneáil ag 100% **(23/24: 100%)(24/25: 100%)**

PLEAN LE DUL CHUN CHINN OIDEACHASÚIL A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal DUL CHUN CHINN OIDEACHASÚIL a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. An líon scoláirí a théann ar aghaidh go dtí oideachas 3ú leibhéal a choinneáil ag 96% (2022)
   (23/24: Oideachais 3ú leibhéal nó leanúnach sa bhfoghlaim ag 100%. 19% ag déanamh printíseacht)
   (24/25: Fuair 100% de scoláirí na hardteiste tairiscintí oideachas 3ú leibhéal i 2025.): Sásúil

3. An líon scoláirí a théann ar aghaidh go dtí an Idirbhliain ón 3ú bliain a ardú ó 97% (2022)- 100%. **(23/24: 97%)(24/25: chuaigh 99%): Sásúil**

4. An clár Ardteistiméireacht fheidhmeach a bheith ar thairiscint chuile bhliain agus na scoláirí sin a thabhairt go ceann scribe: **Ní sprioc SMART é seo**

PLEAN LE LEIBHÉAL LITEARTHACHTA A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal LITEARTHACHTA a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. Forbairt a dhéanamh ar aois léitheoireacht na scoláirí ó 3.5% go dtí 5%. Bliain 3: 6.7%(2024/25); Bliain 2: 4%

2. Go mbeidh leabharlann nua-aimseartha, uasdátaithe á sholáthair do scoláirí: Ní Sprioc SMART é seo
   (Athchóiriú déanta ar seomra B4 isteach ina leabharlann)

3. Ardú ar an líon leabhair atá á thógáil amach ar an aip SORA* ag chuile bhliain ghrúpa ó 2% **(le tomhas go fóill le forbairt an leabharlann nua): Scóip chun feabhsúchán anseo**

PLEAN LE LEIBHÉAL UIMHEARTHACHTA A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal UIMHEARTHACHTA a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. An líon scoláirí a ghlacann le Mata ag an ardleibhéal san Ardteistiméireacht a choinneáil ag 41.8% (Meán 2018-2022) **(23/24: 40%)(24/25: 21%): Scóip chun feabhsúchán anseo(Nóta tá súil le rang na hardteiste 2026 go dtiocfaidh ardú ar an bhfigiúr seo arís)**

2. An líon scoláirí a ghlacann le Mata ag an ardleibhéal sa tSraith Shóisearach a ardú ó 66% i 2022 go dtí 67% i 2023 **(23/24: 68%)(2045/25: 83%): Sásúil**

PLEAN LE COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ A FHEABHSÚ

- **Spriocanna chun an leibhéal COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:**

1. Fáilte pearsanta agus eolas a roinnt le chuile tuismitheoir/caomhnóir nua sa scoil

2. Cumarsáid idir an baile agus an scoil a bhuanú agus a láidriú i leith chuile gné de saol na scoile

3. Rannpháirtíocht thuismitheoirí/caomhnóirí a choinneáil agus a bhuanú sna himeachtaí éagsúla scoile a eagraítear dóibh faoin gClár Teagmháil Baile is Scoile

4. Tacú le tuismitheoirí na ndaltaí a bhfuil deacrachtaí mothúchánach agus iompar acu

5. Tuismitheoirí/caomhnóirí a spreagadh freastal ar chruinnithe tuismitheoirí agus líon na tuismitheoirí/caomhnóirí a freastalaíonn ar chruinnithe tuismitheoirí a ardú

6. Tuismitheoirí/caomhnóirí a chuir ar an n-eolas agus a spreagadh chun freastal ar imeachtaí scoile

7. Cinntiú go bhfuil eolas á roinnt le tuismitheoirí/caomhnóirí maidir le nithe ábhartha i saol scoile a ngasúir

8. Nasc a láidriú idir foireann na scoile agus Coiste na dtuismitheoirí

1-8: Sásúil ach ní spriocanna SMART iad sso

PLEAN LE COMHPHÁIRTÍOCHT LEIS AN bPOBAL A FHEABHSÚ

Spriocanna chun an leibhéal COMHPHÁIRTÍOCHT LEIS AN bPOBAL a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:

1. Comhoibriú a chothú idir an baile, an scoil agus áisíneachtaí eile

2. Caidrimh láidir a chothú idir gnó áitiúil agus an scoil

3. Nasc agus comhoibriú a chothú ar bhonn leanúnach leis na háisíneachtaí a thacaíonn le tacaíocht shóisialta, meabhair shláinte, mothúchánach agus rl. a chur ar fáil do dhaltaí/teaghlaigh

4. Páirtíocht le áisíneachtaí pobal áitiúla a spreagadh m.sh. Aras Mhic Dara, Cois Cuain, Scoil Nan Dooley

5. Nasc a chothú idir an scoil agus institiúidí tríú leibhéal

6. Nasc láidir a chothú agus a choinneáil le hiarscoláirí na scoile, agus a saineolas agus scileanna éagsúla a úsáid

7. Nasc láidir a chothú agus a choinneáil leis na bunscoileanna áitiúla

8. Nasc a choinneáil le córas an phleanáil teanga go háitiúil sé sin Pobal Rua & Glór na nOileán

1-8: Sásúil ach ní spriocanna Smart iad seo

SCÉIM AITHEANTAIS SCOILEANNA GHAELTACHTA

Spriocanna chun an LEIBHÉAL ÚSÁID NA GAEILGE a fheabhsú sa scoilbhliain 2024/25 ná:

1. An Ghaeilge a bheith lárnach i saol acadúil agus sóisialta na scoláirí: **Ní sprioc SMART é seo**

2. Go dtiocfaidh ardú ar chéatadán na scoláirí a labhraíonn Gaeilge lena gcairde den chuid is mó 39%-42% (Teanga an tsóisialaithe)
   (2024/25: Ceistneoir deireadh bliana: 24%): Scóip chun feabhsúchán anseo

3. Go n-ardófar feasacht trasna na scoile i dtaobh úsáid focloir.ie, teanglann.ie & téarma.ie chun an bhfoghlaim fhéinstiúrtha a chothú**(2024/25: Scóip chun feabhsúchán anseo**

4. Go dtiocfaidh ardú ar an líon daltaí a bhaineann úsáid as focloir.ie
   (2023/24: 2% de scoláirí na chéad bhliana a bhaineann leas as foclóir.ie)
   Scóip chun feabhsúchán anseo

5. Go dtiocfaidh ardú ar an gcéatadán scoláirí a raibh an fhoirm cheart acu de mhíreanna teanga a roghnófar ó moltaí an Triail teanga.
   (2023/24: Triail teanga déanta le scoláirí bhliain 1,2 agus 3)
   (2024/25: Triail teanga déanta le scoláirí bliain 1)

6. Ionchur rialta leanúnach chun cabhrú le sprioc an Limistéar Pleanála Teanga na Ceathrún Rua a bhaint amach. Ardú 5% ar líon na gcainteoirí laethúla sa cheantar 2022. Dréacht Phlean 2022/23: Aguisín xiv

7. Nasc bríomhar a chothú le LPT Cheantar na nOileán: **Ní Sprioc SMART é seo**

AGUISÍN iii: ACRAIMNEACHA & POSTANNA

AT	Ard Teist
ATF	Ard Teist Feidhmeannach
ATGO	Gairmchláir na hArdteistiméireachta
CCS	Clár Críochnú Scoile
CSTS	Clár Scoile an Teastas Shóisearach
CTBS	Clár Teagmháil Baile is Scoile
OT	Oifigeach Tinreamh
OPT	Oifigeach Plean Teanga
RSO	Riachtanais Speisialta Oideachais
tS.S.	An tSraith Shóisearach
OLO	Oifig Leasa Oideachais
LPT	Limistéar Pleanála Teanga
SASG	Scéim Aitheantas Scoileanna Gaeltachta
POG	Polasaí Oideachas Gaeltachta
FCAT	Foghlaim Comhtháite Ábhar Teanga-bhunaithe

Comhordaitheoir ATF	Caoimhe de Búrca
Comhordaitheoir RSO	Deirdre Ní Mhainín
Comhordaitheoir Clár Teagmháil Baile is Scoile	Deirdre Ní Mhainín
Treoirchomhairleoir	Gráinne Nic An Bhaird
Séiplíneach	Siobhán Uí Loidéain
Comhordaitheoir an Aonad Uathachas	Patricia Ní Mheachair
Comhordaitheoirí an CSTS	Róisín Ní Cheallaigh
Comhordaitheoir na Scrúduithe Tí	Colm Ó Uaithine
Comhordaitheoir na hIdirbhliana	Bridie Ní Shuilleabháin
Comhordaitheoir ATGO	Bríd Ní Bhiaidh
Oifigeach Thinrimh	Ann Marie Ní Churraoin
Comhordaitheoir an tSraith Shóisearach	Fiona de Paor
Oifigigh Pleanála Teanga	Rhona Ní Chearúil & Seán Mac Donnacha
Oifigeach Sláinte agus Sábháilteacht	Uilic Ó Cualáin
Oifigeach Leasa Oideachais	Declan Brady

AGUISÍN IV: COISTÍ SCC:

Coiste Cúraim	Coiste Folláine	Comhairle na Scoláirí	
• Seán Mac Donncha - PO • Peadar Ó Loideáin - LPO • Gráinne Nic an Bhaird - Treoirchomhairleoir • AnnMarie Ní Churraoin - Comhordaitheoir Tinreamh • Siobhán Uí Loideáin – Séiplíneach • Deirdre Ní Mhainín: TBSP	• Yvonne Ní Loideáin • Caoimhe de Búrca • Gráinne Nic an Bhaird • Treasa Uí Lochlainn • Loyola Nic an Oireachtaigh • Siobhán Uí Loideáin **Coiste folláine scoláirí ag an idirbhliain(Brat folláine)**	• Lily Anna Ní Fhlatharta(B.1) • Lucy Ní Fhlatharta(B.1) • Lily Alanna Ní Fhlatharta(B.1) • Peadar Ó Máille(B.2) • Clíodhna Nic Dhonnacha(B.2) • Orlaith Ní Chuanaigh(B.2) • James Mac Donnacha(B.3) • Conor Ó Donnchú(B.3) • Megan Ní Chonghaile(B.3)	• Saoirse Ní Ghríofa(B.4) • Meadhbh Ní Mhistéil(B.4) • Colm Ó Conaire(B.4) • Ruadhán Ó Coisdealbha(B.5) • Eimear Ní Mháille(B.5) • Chaela Breathnach(B.5) • Pádraig Seoige(B.6) • Caoimhe Ní Ghríofa(B.6) • Ryan Ó flatharta(B.6)
Múinteoirí Bliana 2025 26	**Coiste Oibre DEIS:**	**Coiste Gaelbhratach na Scoláirí**	**Fócas ghrúpaí**
• Treasa Uí Lochlainn Bl. 1 • Caoimhe de Búrca Bl. 2 • Siobhán Uí Loideáin Bl. 3 • Bridie Ní Shuilleabháin Bl. 4 • Fiona de Paor Bl. 5 • Gráinne Nic an Bhaird Bl. 6	• Seán Mac Donnacha • Peadar Ó Loideáin • Fiona de Paor • Deirdre Ní Mhainín • Gráinne Nic an Bhaird • Clíodhna Uí Fhátharta • Yvonne Ní Loideáin • Róisín Ní Cheallaigh • Ann Marie Ní Churraoin	• Fionn Ó Flatharta • Pádraig Mac Donncha • Clíodhna Ní Chualáin • Clodagh Ní Fhlatharta • Micil Mac Donncha • Rian Ó Flanagáin • Rónán Ó Gríofa • Majella Ní Chéidigh • Stiofán Ó Dubháin	• Roghnaítear go randamach na grúpaí chun trasghearradh de scoláirí na scoile a fháil

Grúpaí de réir téama ag cruinnithe foirne

GRÚPA 1 - COINNEÁIL & TINREAMH	GRÚPA 4 – LITHEARACHT
Ann Marie Ní Churraoin	**Fiona De Paor**
Páraic Ó Labhradha	Martin Ó Conghaile
Máire Ní Fhéinidh	Deirdre Ní Mhainín
Myles Mac Donnacha	Ciara Nic Dhonnacha
Séamus De Bhailís	Patricia Ní Mheachair
	Máire Bríd Ní Mháille
GRÚPA 2 - DUL CHUN CHINN OIDEACHASÚIL	**GRÚPA 5 – UIMHEARTHACH**
Siobhán Uí Loideáin	**Maria Uí Fhatharta**
Ali Donald	Stiofán Ó Briain
Cormac Ó Comhraí	Kevin Neachtain
Róisín Ní Cheallaigh	Bridie Ní Shúilleabháin
Bairbre Ní Neachtain	Christina Nic Dhonnacha
GRÚPA 3 - GNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUITHE	**GRÚPA 6 - COMHPH. LEIS AN BPOBAL**
Gráinne Nic an Bhaird	**Caoimhe de Búrca**
Sally Ann Uí Dhubháin	Uilic Ó Cualáin
Sheona Ní Mháille	Sinéad Nic Ghuirc
Colm Ó hUaithnín	Diarmuid Puirséil
Tom Ó Cadhla	Bríd Ní Bhiaidh

GRÚPA 7 - COMHPH. LE TUISMITH	**GRÚPA 8 - SCÉIM AITHEANTAS GAELTACHTA**
Treasa Uí Lochlainn Seán Ó Gríofa Róisín Ní Mhainín Bairbre Ní Fhatharta Máire Ní Aodh Bhuí	**Clíodhna Uí Fhatharta** Seán Mac Donncha Bríd Ní Labhradha Aedraen Ó Dubhghaill Colm Ó Neasa
Folláine	
Yvonne Ní Loideáin Loyola Nic Oireachtaigh Caoimhín Ó Conghaile Aoife Ní Chonghaile	

AGUISÍN x: Foirm Iarratais do tacaíocht DEIS teimpléad

Foirm Iarratas Rannóga i gcóir tacaíocht faoi scéim DEIS

Teideal an Gníomh	
An té ata luaite leis an ngníomh(Nascmhúinteoir)	
Cén rannóg atá ag déanamh an t-iarratas	
Cén téama(í) DEIS lena mbaineann sé?	
Luaigh anseo céard iad na spriocanna taobh istigh den téama DEIS lena mbaineann an gníomh seo	
Cé mhéad scoláire a bhainfidh tairbhe as an gníomh seo?	
Cén scála ama atá leis an gníomh seo?	
Am a thosóidh sé:	**Am a chriochnóidh sé:**
Cur síos ar an gníomh	
Cur síos i mbeagán focal gur gníomh SMART é seo: **1. Specific: Spriocdhírithe** **2. Measurable: Cén chaoi a ndéantar breithiúnas an éirigh nó nár éirigh leis an ngníomh seo?** **3. Attainable: An bhfuil an gníomh réalaíoch agus indéanta taobh istigh den scála ama luaite leis?** **4. Relevant: An mbaineann sé seo go díreach le téama/sprioc DEIS?** **5. Timed: An scála ama**	
S:	
M:	
A:	
R:	
T	
Mínigh cén ceangal atá ag an gníomh seo le Teagasc & Foghlaim?	
Cén uair a dhéantar breithiúnas ar an ngníomh seo?	
An bhfuil sé aitheanta ag an rannóg cé h-iad na scoláirí is mó atá i mbaol agus cén chaoi a dhéanfaidh an gníomh seo tairbhe dóibh?	**(Tá)(Níl)**
An costas(meastúchán) leis an ngníomh seo?	