



ஸ்ரீநாடு தினஞ்சூத் தடிமாப் பூதுத்

International E-Journal of Tamil Studies

நிலக்கணம், நிலக்கியம், கலை, பண்பாடு, அறிவியல், கணினிசார் ஆய்வை நினாங்காண!

மலர்:4 தேதி:13 மே 2018

Vol. 4 Issue : 13 May 2018



CERTIFICATE

OF INDEXING AND JOURNAL IMPACT FACTOR [2017-18]

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

Inam: International E-Journal of Tamil Studies

e-ISSN: 2455-0531

The above journal has been positively evaluated by our team in IIJIF Journal Impact Factor Evaluation Process.

Journal Impact Factor [JIF-2016-17] **JIF : 2.321**

MANAGER

ஆ.மணி
அ.மோகனா
ரோ.ரோஜா
கி.சங்கரநாராயணன்
ப.திருநான் சம்பந்தம்
மு.நாகராஜன்
விள்வேள்வரன்
மௌ.அள்கர் அலி
மா. உமாமகேள்வரி
ச.பேச்சியம்மாள்
ரு.தனசெஸ்மி
அ.பீர்தா
மு.தமிழ்முல்கை

ரெ.அனுணாதேவி
ரு.சர்வவதி
ரூ.வைதேகி
சி.யுவராஜ்
ந.மாலை
ரூ.பிரசன்னா
ப.மணிகண்டன்
ரா.ராஜராஜன்
நா.மரீழி
சே.செந்தமிழ்ப்பாவை
பெ.குபேந்திரன்
பெ.ராஜா
மா.ஆசியாதாரா
வி.மல்லிகா

கீ.கிராஜதுரை
க.தேவி
மீ.கோமதி
க.ரேவதி
வி.மீனாடசி
ம.பெட்டிக் ஜெயராஜ்
ப.புவனேஸ்வரி
ரோ.நித்யசெஸ்மி
சே.முனியசாமி
அ.அனேஜா
வி.வசந்தா
அ.புவியரசு
தி.நிரஞ்சனி
மா.யோகராஜ்
பே.ஷலானி
மொ.சுபிதாபானு
கா.தினேஷ்
ஆ.கைவா வெளின்
ம.சந்துரு
வசந்தமணி
பி.விஜீ
த.சத்தியராஜ்
மா.பரமசீவன்

இனம்

பன்னாட்டு இணையத் தமிழாய்விதழ்
An Internationally Refereed e-Journal of
Tamil Studies

பதிப்பாசிரியர்

முனைவர் மு.முனீஸ்மூர்த்தி
முனைவர் த.சத்தியராஜ்

இடீலோச்சுக்கள் குழு

முனைவர் செ.வெ.சண்முகம் (சீதுப்பறு)
முனைவர் சு.கிராசாராம் (நூதந்திளாயில்)
முனைவர் சிலம்பு நா.செல்வராஜ் (புதுச்சேரி)
முனைவர் நு.லெவுச்சாமி (செலம்)

இடீசிரியர் குழு

முனைவர் ஆ.மணி (புதுச்சேரி)
முனைவர் க.பாளை (கொலை)
முனைவர் இரா.ஞாசின் (நிறுச்செங்கிளாடு)
முனைவர் ந.இராஜநீரன் (கொலை)
முனைவர் சி.இரவிசுபந்தர் (மதுரை)
முனைவர் ப.சீவமாருதி (தாய்லாந்து)
முனைவர் ச.முத்துச்செல்வம் (மதுரை)
முனைவர் சா.விஜய நாரீஜஸ்வரி (கேரளா)
தீரு சு.ஸ்ரீந்தராசா (ஆஸ்திரேலியா)

இதழாக்கமும் வெளியீடும்

முனைவர் த.சத்தியராஜ்
கோயமுத்தூர்
09600370671
inameditor@gmail.com
www.inamtamil.com

மே 2018 மலர் : 4 இதழ் : 13

May 2018 Volume IV Issue 13

உள்ளீடு ...

கொகுதி - ஒன்று
தமிழ்ச் செவ்வியல்
அந்தமுக நாவலரின் திருமுருகாற்றுப்படைப் புதியபு : பக்தும்யாடும் புதியபு?

முனைவர் ஆ.மணி | 4
புதினோராம் திருமுறை யாப்பு - புதியபு : சில குறியிகள்

முனைவர் அ.மோகனா | 12
யாப்பியலும் கணக்கியலும்
முனைவர் இரா. இராஜா | 19

வேற்றுமைகள் : மாற்றங்களும் வளர்ச்சிநிலையும்
முனைவர் கி.சங்கர நாராயணன் | 26

கீழ்க்கணக்கில் நேரிசை இன்னிசையாதல்
முனைவர் ப.திருஞாளசம்பந்தம் | 34

முற்கால நீதிநிரால்கள் கூடும் அரசு முறையையும்
மக்களின் கடமைகளும்
முனைவர் மு.நாகராஜன் | 40

திருக்குறளில் 'ஆங்மா' என்ற கருத்துக் கூறுப்பவில்லை
விஸ்வேஸ்வரன் | 45

தமிழர் சிந்தனை மரபில் அழியலும் கலைகளும் :
சங்க காலத்தை அழிய்தையாகக் கொண்ட அங்கு
திரவியராசா நிரஞ்சினி | 53

குழலியல் நோக்கில் சங்க இலக்கியம்
முனைவர் மொ.அல்கர் அவி | 59

யழந்தமிழரின் இயற்கைப் பாதுகாப்பு முறையைகள்
முனைவர் மா. உமா மகேஸ்வரி | 64

இனவரைவியல் நோக்கில் குறுந்தொகை
முனைவர் ச.பேச்சியம்மாள் | 69

பக்தும்யாயூல் உழவும் நெந்த விளாச்சனங்கள்
கு. தனலட்சுமி | 75

யழந்தமிழரின் போர் முறைகள்
அ.பிரீதா | 79

மூல்கலைத்தினை - அகம்பியாருள் வெளியீடு
மு.தமிழ்மூல்லை | 83

பொருநராற்றுப்படையில் கரிகாரப்போழனின் சிறப்புகள்
ரெ. அருணா தேவி | 87

சங்க இலக்கியம் கூடும் யழந்தமிழர் தொழில்வளம்
முனைவர் கு.சரஸ்வதி | 92

எடுத்தொகையில் குளவி (காட்டு மல்லிகை)
இரா. வைதேகி | 96

...



அகநாறுந்றும் பாடகள் காப்டும் தமிழரின் அகவாழ்க்கைச் சிறப்புகள்

சி. யுவராஜ் | 99

அகநாறுந்றின் கப்பலமைப்பு

ந. மாலதி | 104

குறுங்வெளி முல்லைத்தினையில் மரங்களும் மலர்களும் இரா. பிரசன்னா | 107

நற்றினையில் தூதும் மடலும் உணர்த்தும் செய்திகள்
ப.மனிகண்டன் | 111

குறுங்வெளி உணர்த்தும் அறம்
முனைவர் ரா. ராஜாராஜன் | 115

நால்தியாரில் 'முதியோர்' புதிவகள் உணர்த்தும் சிற்றுதைகள்
முனைவர் நா. மலர்விஜி | 119

சிலம்பத்திகாரரும் அரும்புதுரகாரரும் முனைவர் சே.செந்தமிழ்ப்பாவை & பெ.குபேந்திரன் | 123

சாங்க இலக்கிய வந்துகல் தினைப் பாடகளில் வரலாற்றுக் குறியுகள்
பெ.ராஜா | 126

வரலாற்று நோக்கில் இப்பையில் அமைவுடைய முனைவர் மா.ஆசியாதாரா | 130

தொகுதி - இரண்டு

காப்பிய இலக்கியம்

ஒப்பியல் நோக்கில் நனான் கதையும் கதைவழவங்களும்
முனைவர் வி.மல்லிகா | 136

நனான்கதை கூறும் இலக்கியங்கள்
Rajadurai.L | 140

பக்தி இலக்கியம்

அந்பவார் யாசுரங்களில் அன்றையர் சேவை
க. தேவி | 144

அப்ப பிரயந்துதில் அனிந்தம்
முனைவர் மீ. கோமதி | 148

அந்பவார் யாசுரங்களில் அனிந்தல்கள்
க.ரேவதி | 152

தற்கால இலக்கியம்

'தவபடுக் கருவி' எழுப்பும் கலக்கருால்

முனைவர் வி.மீனாட்சி | 155

சுஜாதாவின் விஞ்ஞானச் சிறுக்கைகளில் தொடக்கம் - வளர்ச்சி - முழுவும் மெப்பெரிக் ஜெபராஜ் | 159

ரமசுரிசுந்திரன் புதினத்தில் பெண் நிலையமாடு

ப. புவனேஸ்வரி | 163

தினமனி இதழும் தலையங்கரும்
முனைவர் இரா. நித்யலட்சுமி | 167

வரலாறு - சமூகவியல் - புவியியல் - கல்வியியல்

முதுகுளத்தூர் சுப்பையாமிள்ளையின் புவனேந்திர காவியமும் அந்நாலுக்குச் சாற்றுக்கவி பாயுயோரும்

சே.முனியசாமி | 171

ழகோளத்தின் புதிய சவாலாகும் மின்னனுக் கழிவுகள்
அரியரெத்தினம் - அனேஜா | 182

சீனாவின் முத்துமாலைத் திபத்தினால் (One Belt One Road) இலங்கையில் ஏற்படும் விளைவுகள் - பொருளாய்வு நோக்கு
வினாயகமுர்த்தி - வசந்தா | 192

சேரன்மாதேவி குருகுலத்தின் தொடக்கக்காலம்
முனைவர் அ.புவியரசு | 203

செயற்கைமுறை கருக்கப்பலைால் ஏற்படும் தாங்கள்கள் : ஒர் உள்ளியல் நோக்கு
திரவியராசா நிரஞ்சினி & மா.யோகராஜ் | 213

விசேட தேவையடைய மின்னாக்களும், விசேட வழிகாட்டல் ஆலோகணையும்
யேசுஜயா டிலானி & மொகமட் கலீபா சபீதா பானு | 219

வள்ளார் வகுக்க இனம் கா. தினேஷ் | 230

சுர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனைகளின் அரசியல் பின்புலம்
ஆ. வெல்லா ஹெவின் | 233

வராவிலக்கணாங்கள்வழிக் கல்வி எழும் எண்ணாக்கருவை அழாய்தல்
யேசுஜயா டிலானி | 238

அழும்பய்மிருவு மாணவர்களது கல்வி வளர்ச்சியில் அழசியர்களின் வகுப்பறை முகாமைத்துவம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்
Shandru Mariyadas | 254

பன்னடை சிற்பக் கலையும் அலங்கார வளைவு முறைகளும்
முனைவர் வசந்தமணி இராமலிங்கம் | 265

கேரளப் பல்கலைக்கழகச் சுவாமியியல் துறை - ஒர் அறிமுகம்
பி.விஜி | 269

நால் மதிப்பீடு

வசால் நிலம்: வெளியாட்டுத் திறனுறை த.சத்தியராஜ் | 277

வாழ்வியலறை + பாலியலறிவு = பன்னடத்தமிழர்
முனைவர் மா.பரமசிவன் | 286

...

நற்றிணையில் தூதும் மடலும் உணர்த்தும் செய்திகள்



ப.மனிகண்டன்

முனைவர்பட்ட ஆய்வாளர்
பாரதிதாசன் உயராய்வு மையம்
பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
திருச்சிராப்பள்ளி - 24
Manikandansiva2@gmail.com

சங்க இலக்கிய அகப்பாடல் மரபுகளுள் குறிப்பிடத்தக்க இரு கூறாக அமைவன தூதும் மடலும். தலைவன், தலைவி சந்திப்புக்கு இடையூறு நெரும்பொழுது, தம் உள்ளக்கிடக்கையைத் தாம் விரும்பும் நபரிடம் வெளிப்படுத்தும் உதவி செய்வோரைத் தூதுவர் என்றழைப்பர். அவ்வகையில், நற்றிணையில் காணப்படும் தூதையும் மடலையும் ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

தூது - விளக்கம்

அன்றைய அரசர்கள் காலம் முதல் இன்றைய மக்களாட்சிக் காலம் வரை அரசிற்குத் தூதாகச் செல்வோருமுண்டு. சங்க இலக்கியம் சுட்டிக்காட்டும் காதலர் வாழ்வில் தூதும் இடம்பெற்றிருக்கிறது.

தூது என்பதற்கு “ஓருவகைப் பிரபந்தம், இருவரிடையே பேச்சு நிகழ்தற்கு உதவியாக நிற்கும் ஆள், சூழாங்கல், செய்தி, பகை, தாணாபதி, இராசதூதர், தன்மை”¹ என்று கழகத் தமிழ் அகராதி பொருள் தருகின்றது.

தொல்காப்பியர், தலைவன் - தலைவியரின் அகவாழ்க்கைக்குப் பங்காற்றுவோரை வாயில்கள் எனக் குறிப்பிடுவார். அவ்வகையில்,

தோழி தாயே பார்ப்பான் பாங்கன்
பாணன் பாடினி இளையர் விருந்தினர்
குத்தர் விறலியர் அறிவர் கண்டோர்
யாத்த சிறப்பின் வாயில்கள் என்ப (தொல்.அகத்.கற்பு.52)

ஆகியோரை வாயில்களாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். மேலும், சில அஃறினைப் பொருட்களையும் காதல் வாழ்க்கையில் காதலர் தூதாக விடுவர் எனக் குறிப்பிடுகின்றார் தொல்காப்பியர். அந்நூற்பா வருமாறு:

ஞாயிறு திங்கள் அறிவே நானே
கடலொடு கானல் விலங்கே மரனே
புலம்புறு பொழுதே புள்ளே நெஞ்சே
அவையல பிறவும் சொல்லிய நெறியால்
சொல்லுந போலவும் கேட்குந போலவும்
சொல்லியாங்கு அமையும் என்மனார் புலவர் (தொல்.பொருள். செய்.201)

கண்ணீர்த் தூது

...இன்றுசெல்
இகுளையர்த் தருஉம் வாடையொடு
மயங்கிதழ் மழைக்கண் பயந்த தூதே (நற்.5:7-9)

என்ற பாடலடிகளில் பெருங்குன்றுர்க் கிழார் என்னும் புலவர், பல தோழியர் தலைவியின் துன்பத்தை நீக்கிவிட்டு இன்று புறப்படுவதாக இருந்தது. ஆனால் மீண்டும் அவர்கள் உன் துயரைச் சரிசெய்வதற்கு வந்துள்ளனர். வாடைக்காற்றினால் வருத்தத்துடன் காணப்படுகிறாய். மழை போன்று கண்ணீரை வரவழைத்து அழுகிறாய். உன் அழுகையின்போது வந்த நீர் தலைவனின் மனநிலையைப் பாதிக்கும்வண்ணம் துதாகச் செல்கிறது எனத் தோழி, தலைவியிடம் கூறுவதாகச் கூறுகின்றார்.

அயலவர்த் தூது

ஒல்காது ஒழிமிகப் பல்கின் தூதே (நற்.165:9)

என்ற பாடலடியில் தோழி தலைவியிடம், நீ வருந்தாமல் என்னருகில் அறத்தோடு நிற்கிறாய். உன்னைத் தலைவன் மணம்முடிக்கச் செய்யச் சம்மதிக்குமாறு நான் கூற வேண்டுமென அயலவர் அதிகமாகத் தூது விடுகின்றனர் என்கிறாள்.

பாணன் தூது

தலைவனின் கட்டளைக்கு இணங்க பாணன் தூது செல்கிறான். தூது சென்றவிடத்தில் தோழி பாணனிடம், நீ தூதுவனாக வந்திருக்கிறாய், தலைவனின் பெருமைகளை எடுத்துக் கூறினாய், ஆனால் நீ கூறியதெல்லாம் மென்மையான பொய்யான வாக்குறுதிகள் எனக் கூறியதை,

... தூதோடும் வந்த

பயன்தெறி பனுவல் பைதீர்பாண

நின்வாய்ப் பணிமொழி (நற்.167:5-7)

இப்பாடலடிகளில் காணமுடிகின்றது.

மடல் - விளக்கம்

தன் காதல் நிறைவேறாத சூழலில் பனங்கருக்கில் குதிரை உருவம் செய்து அதனை மடலாக்கி, அந்த மடல்மேலேறி ஊரார்க்குத் தலைவன் தன்காதலை அறிவிக்கும் நிகழ்வு மடல் எனப்படும்.

“ஓர் ஆடவன் ஒரு பெண்ணைக் களவுடனோ அல்லது களவின்றியோ அடைய மேற்கொள்ளும் வழிமுறையே மடலேறுதல் எனப்படும்.”² என்று க.காந்தி கூறுகிறார்.

மடலேறுதல் என்பதனைப் பெருந்திணைக்கு உரியதாகத் தொல்காப்பியர் கூறியதை,

ஏறிய மடல்திறம் இளமை தீர்த்திறம்

தேறுதல் ஒழிந்த காமத்து மிகுதிறம்

மிக்க காமத்து மிடலொடு தொகைஆச்

செப்பிய நான்கும் பெருந்திணைக் குறிப்பே

என்ற நூற்பாவால் அறிய முடிகின்றது.

தலைவன் மடலேறிய காட்சி

வில்லாப் பூவின் கண்ணி சூடு

நல்ர முறுவல் எனப் பல்ஊர் திரிதரு

தெடுமாப் பெண்ணை மடல் மாணோயே (நற்.146:1-3)

இப்பாடலடிகளில் கந்தரத்தனார் என்னும் புலவர், தலைவன் தன்னைப் பற்றித் தோழி கேட்குமாறு, விலைபோகாத பூக்களால் கட்டிய மாலையைச் சூடிப் பித்துப் பிடித்தவன் என ஊரார் நோக்கும்படிப் பல ஊர்களிலும் சுற்றித் திரிந்தேன். பின்னர் கருமையான பனைமடலில் குதிரை செய்து அதிலும் சுற்றி வந்தேன் என்று உணர்த்தியுள்ளார். மேலும்,

மடலே காமம் தந்தது அலரே

மிடைப் பருக்கின் அலர்தந் தன்றே (நற்.152:1-2)

என்ற பாடலடிகளில் தலைவன், தோழியிடம் தன் துண்பத்தைக் கூறுகிறான். என்னுடைய அங்பெல்லாம் பனக்கருக்காலே கட்டிய குதிரையின் மேல் ஏறி மடலேறும் நிலையைத் தந்தது. ஊரில் தூற்றும் பழியெல்லாம் என்னைச் சேர்ந்தது. ஆவிரை, பூளை, உழிஞானு போன்ற மலர்களைத் தொடுத்த ஏருக்க மாலையை எனக்குத் தந்தது எனும் குறிப்புக் காணப்பெறுகின்றது. இதன்வழித் தலைவனின் மனதிலையைக் காணமுடிகின்றது.

மடலேறத் துணியும் தலைவன் எவ்வெவற்றை அணிந்திருப்பான் எனக் கலித்தொகைப் பாடலொன்று நன்கு வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது. அப்பாடற்பகுதி பின்வருமாறு:

அணியிலங்கு ஆவிரைப் பூவோடு ஏருக்கின்
பினையல்அம் கண்ணி மலைந்து மணிஆர்ப்ப
ஓங்குஇரும் பெண்ணை மடல் ஊர்ந்து (கலி.139:8 -10)

மேலும்,

கண்டவி ரெல்லாம் சுதுமென வந்துஆங்கே
பண்டறியா தீர்போல நோக்குவீர் கொண்டது
மாவென்று உணர்யின் மடலன்று மற்றிவை
பூவல்ல பூளை உழிஞானுயோடு யாத்த
புனவரை யிட்ட வயங்குதார்ப் பீலி
பிடியமை நூலொடு பொய்ம்மனி கட்டி
அடர்பொன் அவிரேய்க்கும் ஆவிரங் கண்ணி(கலி.140:1-7)

எனும் பாடற்குறிப்பினவழி, ஆவிரைப்பு, ஏருக்கம்பூ, பூளைப்பு, உழிஞானுக்கொடி, மயிற்பீலி ஆகியவற்றைச் சேர்த்துக் கட்டிய மாலையைத் தலைவன் மடலேறுவதற்கு முன் அணிந்திருப்பான் எனும் செய்தியை அறிய முடிகின்றது.

இப்பாடலடிகளில், தலைவன் ஊரிலுள்ளோரைப் பார்த்து, நீங்கள் எல்லோரும் வேகமாக வந்து முன்பு என்னைத் தெரியாதவர் போன்று பார்க்காதீர்கள். நான் ஏறிவருவது மடல் அன்று, குதிரை என்றே அறியுங்கள். நான் அணிந்திருப்பது பொன்றங்கை அன்று, பூளை, உழிஞானு, பீலி முதலியவற்றை நூலிலே மனியுடன் சேர்த்துக்கட்டி, பொன்னிறமுடைய ஆவிரம் பூவையும் சேர்த்து நானே தொடுத்து அணிந்துள்ள மலர்க்கண்ணி என உணருங்கள் எனத் தலைவன் பொதுமன்றத்தில் கூடியுள்ள சான்றோரைப் பார்த்துக் கூறுகின்றான். அவ்வகையில், தன் காதல் கைக்குவதற்குத் தலைவன் மேற்கொள்ளும் இறுதி முயற்சியே இந்த மடலேறுதல் நிகழ்வு எனலாம்.

முடிவுரை

- ❖ சங்க இலக்கியங்கள் முழுவதும் இருந்த தாதும் மடலும் நற்றினையில் காணப்பட்டன.
- ❖ தூதில் மாறுபட்ட ஒன்றாக தலைவியின் கண்ணீர் கூட தூதாக உள்ளதை நற்றினைப் பாடலொன்றில் காணமுடிகின்றது.
- ❖ மடலில் தலைவனின் மடலேறும் காட்சி ஊரில் உள்ளோர் அனைவரும் காணும் வகையிலும், தோழிக்கு தலைவன் கூறும் வகையிலும் இருந்துள்ளது.

சான்றெண் விளக்கம்

1. கழகப் புலவர் குழுவினர், கழகத் தமிழ் அகராதி, பக்.566.
2. டாக்டர் க. காந்தி, தமிழர்பழக்க வழக்கங்களும் நம்பிக்கைகளும், பக்.16
3. தொல்காப்பியம் - பொருளத்தொரம் இளம்பூரணர் உரை, நூற்பா எண்.54

துணைநின்றவை

- ❖ காந்தி க., 2003, தமிழர் பழக்கவழக்கங்களும் நம்பிக்கைகளும், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

- ❖ கெளமாரீஸ்வரி எஸ்.(பதி.), 2009, தொல்காப்பியம் பொருளத்திகாரம் - இளம்பூரணர் உரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
- ❖ தமிழமுதன்(உரை.), 2012, கலீத்தொகை மூலமும் உரையும், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
- ❖ புலியூர்க்கேசிகன்(உரை.), 2012, தொல்காப்பியம் (எழுத்து - சொல் - பொருள்), சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
- ❖ வேங்கடராமன் ஹெச். (உரை.), 2013, நற்றிணை மூலமும் உரையும், டாக்டர் உ.வே.சாமிநாதையர் நூல்நிலையம், சென்னை.
- ❖ 2010, கழகத் தமிழ் அகராதி, சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை.

