



ஸ்ரீநாடு தினஞ்சூத் தடிமாப் பூதுத்

International E-Journal of Tamil Studies

நிலக்கணம், நிலக்கியம், கலை, பண்பாடு, அறிவியல், கணினிசார் ஆய்வை நினாங்காண!

மலர்:4 தேதி:13 மே 2018

Vol. 4 Issue : 13 May 2018



CERTIFICATE

OF INDEXING AND JOURNAL IMPACT FACTOR [2017-18]

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

Inam: International E-Journal of Tamil Studies

e-ISSN: 2455-0531

The above journal has been positively evaluated by our team in IIJIF Journal Impact Factor Evaluation Process.

Journal Impact Factor [JIF-2016-17] **JIF : 2.321**

MANAGER

ஆ.மணி
அ.மோகனா
கோ.கோஜா
கி.சங்கரநாராயணன்
ப.திருநான் சம்பந்தம்
மு.நாகராஜன்
விஸ்வேஸ்வரன்
மௌ.அஸ்கர் அலி
மா. உமாமகேஸ்வரி
ச.பேச்சியம்மாள்
க.தனசெஸ்மி
அ.பீர்தா
மு.தமிழ்முல்கை

ரெ.அனுணாதேவி
ரு.சர்வீஷ
கோ.வைதேகி
சி.யுவராஜ்
ந.மாலை
கோ.பிரசன்னா
ப.மணிகண்டன்
ரா.ராஜராஜன்
நா.மஹீஸு
சே.செந்தமிழ்ப்பாவை
பெ.குபேந்திரன்
பெ.ராஜா
மா.ஆசியாதாரா
வி.மல்லிகா

கீ.கோஜநுகர
க.தேவி
மீ.கோமதி
க.ரேவதி
வி.மீனாட்சி
ம.பெட்டிக் ஜெயராஜ்
ப.புவனேஸ்வரி
கோ.நித்யசெஸ்மி
சே.முனியசாமி
அ.அனேஜா
வி.வசந்தா
அ.புவியரசு
தி.நிரஞ்சனி
மா.யோகராஜ்
பே.நலை
மொ.சுபிதாபானு
கா.தினேஷ்
ஆ.கைவா வெளின்
ம.சந்துரு
வசந்தமணி
பி.விஜீ
த.சத்தியராஜ்
மா.பரமசீவன்

இனம்

பன்னாட்டு இணையத் தமிழாய்விதழ்
An Internationally Refereed e-Journal of
Tamil Studies

பதிப்பாசிரியர்

முனைவர் மு.முனீஸ்மூர்த்தி
முனைவர் த.சத்தியராஜ்

இடீலோச்சுக்கள் குழு

முனைவர் செ.வெ.சண்முகம் (சீதுப்பறு)
முனைவர் சு.கிராசாராம் (நூதந்திளாயில்)
முனைவர் சிலம்பு நா.செல்வராஜ் (புதுச்சேரி)
முனைவர் நு.லெவுச்சாமி (செலம்)

இடீசிரியர் குழு

முனைவர் ஆ.மணி (புதுச்சேரி)
முனைவர் க.பாளை (கொலை)
முனைவர் இரா.குணச்சன் (நிறுச்செங்கிளாடு)
முனைவர் ந.இராஜநீரன் (கொலை)
முனைவர் சி.இரவிசுபந்தர் (மதுரை)
முனைவர் ப.சீவமாசுதி (தாய்லாந்து)
முனைவர் ச.முத்துச்செல்வம் (மதுரை)
முனைவர் சா.விஜய நாஜீஸ்வரி (கேரளா)
தீரு ச.ஷந்தநாசா (இடீஸ்திரேவியா)

இதழாக்கமும் வெளியீடும்

முனைவர் த.சத்தியராஜ்
கோயமுத்தூர்
09600370671
inameditor@gmail.com
www.inamtamil.com

மே 2018 மலர் : 4 இதழ் : 13

May 2018 Volume IV Issue 13

உள்ளே ...

கொகுதி - ஒன்று
தமிழ்ச் செவ்வியல்
அந்தமுக நாவலரின் திருமுருகாற்றுப்படைப் புதியபு : பக்தும்யாடும் புதியபு?

முனைவர் ஆ.மணி | 4
புதினோராம் திருமுறை யாப்பு - புதியபு : சில குறியிகள்

முனைவர் அ.மோகனா | 12
யாப்பியலும் கணக்கியலும்
முனைவர் இரா. இராஜா | 19

வேற்றுமைகள் : மாற்றங்களும் வளர்ச்சிநிலையும்
முனைவர் கி.சங்கர நாராயணன் | 26

கீழ்க்கணக்கில் நேரிசை இன்னிசையாதல்
முனைவர் ப.திருஞாளசம்பந்தம் | 34

முற்கால நீதிநிறுவ்கள் கூட்டும் அரசு முறையையும்
மக்களின் கடமைகளும்
முனைவர் மு.நாகராஜன் | 40

திருக்குறளில் ‘ஆங்மா’ என்ற கருத்துக் கூறுப்பவில்லை
விஸ்வேஸ்வரன் | 45

தமிழர் சிந்தனை மரபில் அழியலும் கலைகளும் :
சங்க காலத்தை அழிய்தையாகக் கொண்ட அங்கு
திரவியராசா நிரஞ்சினி | 53

குழலியல் நோக்கில் சங்க இலக்கியம்
முனைவர் மொ.அல்கர் அவி | 59

யழந்தமிழரின் இயற்கைப் பாதுகாப்பு முறையைகள்
முனைவர் மா. உமா மகேஸ்வரி | 64

இனவரைவியல் நோக்கில் குறுந்தொகை
முனைவர் ச.பேச்சியம்மாள் | 69

பக்தும்யாடும் உழவும் நெந்த விளாச்சனங்கள்
கு. தனலட்சுமி | 75

யழந்தமிழரின் போர் முறைகள்

அ.பிரீதா | 79

மூல்கலைத்தினை - அகம்பியாருள் வெளியீடு
மு.தமிழ்மூல்லை | 83

பொருநராற்றுப்படையில் கரிகார்சோழனின் சிறப்புகள்
ரெ. அருணா தேவி | 87

சங்க இலக்கியம் கூட்டும் யழந்தமிழர் தொழில்வளம்
முனைவர் கு.சரஸ்வதி | 92

எடுத்தொகையில் குளவி (காட்டு மல்லிகை)
இரா. வைதேகி | 96

...



அகநாறுற்றும் பாடகள் காப்டும் தமிழரின்
அகவாழ்க்கைச் சிறப்புகள்

சி. யுவராஜ் | 99

அகநாறுற்றின் கப்பலமைப்பு

ந. மாலதி | 104

குறுங்வெளி முல்லைத்தினையில் மரங்களும் மலர்களும்
இரா. பிரசன்னா | 107

நற்றினையில் தூதும் மடலும் உணர்த்தும் செய்திகள்
ப.மனிகண்டன் | 111

குறுங்வெளி உணர்த்தும் அறம்
முனைவர் ரா. ராஜாராஜன் | 115

நாலூட்டாரில் 'முதியோர்' புதிவகள் உணர்த்தும்
சிற்றுதைகள்
முனைவர் நா. மலர்விஜி | 119

சிலம்பத்திகாரரும் அரும்புதுரகாரரும்
முனைவர் சே.செந்தமிழ்ப்பாவை & பெ.குபேந்திரன் | 123

சாங்க இலக்கிய வந்துகல் தினைப் பாடகளில்
வரலாற்றுக் குறியுகள்

பெ.ராஜா | 126

வரலாற்று நோக்கில் இப்பொயியல் அமைவுகளை
முனைவர் மா.ஆசியாதாரா | 130

தொகுதி - இரண்டு

காப்பிய இலக்கியம்

உம்பியல் நோக்கில் நனான் கதையும் கதைவழவங்களும்
முனைவர் வி.மல்லிகா | 136

நனான்கதை கூறும் இலக்கியங்கள்
Rajadurai.L | 140

பக்தி இலக்கியம்

அந்பவார் யாசுரங்களில் அன்றையர் சேவை
க. தேவி | 144

அப்ப பிரயந்துதில் அனிந்தம்
முனைவர் மீ. கோமதி | 148

அந்பவார் யாசுரங்களில் அனிந்தன்கள்
க.ரேவதி | 152

தற்கால இலக்கியம்

'தவபடுக் கருவி' எழுப்பும் கலக்கருால்

முனைவர் வி.மீனாட்சி | 155

சுஜாதாவின் விஞ்ஞானச் சிறுக்கைகளில் தொடக்கம் - வளர்ச்சி - முழுவ
ம.பெட்டிக் ஜெபராஜ் | 159

ரமசுரிசுந்திரன் புதினத்தில் பெண் நிலைய்யாடு

ப. புவனேஸ்வரி | 163

தினமனி இதழும் தலையங்கரும்
முனைவர் இரா. நித்யலட்சுமி | 167

வரலாறு - சமூகவியல் - புவியியல் - கல்வியியல்

முதுகுளத்தூர் சுப்பையாமிள்ளையின் புவனேந்திர காவியமும்
அந்நாலுக்குச் சாற்றுக்கவி பாயுயோரும்

சே.முனியசாமி | 171

முகோளத்தின் புதிய சவாலாகும் மின்னனுக் கழிவுகள்
அரியரெத்தினம் - அனேஜா | 182

சீனாவின் முத்துமாலைத் திபடத்தினால் (One Belt One Road)
இலங்கையில் ஏற்படும் விளைவுகள் - பொருளாய்வு நோக்கு

வினாயகமுர்த்தி - வசந்தா | 192

சேரன்மாதேவி குருகுலத்தின் தொடக்கக்காலம்
முனைவர் அ.புவியரசு | 203

செயற்கைமுறை கருக்கப்பலைால் ஏற்படும் தாங்கள்கள் : ஒர் உள்ளியல்
நோக்கு

திரவியராசா நிரஞ்சினி & மா.யோகராஜ் | 213

விசேட தேவையடைய மின்னாக்களும், விசேட வழிகாட்டல் ஆலோசனையும்
யேசுவூ டிலானி & மொகமட் கலீபா சபீதா பானு | 219

வள்ளார் வகுக்க இனம்
கா. தினேஷ் | 230

சர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனைகளின் அரசியல் பின்புலம்

ஆ. வெல்லா ஹெவின் | 233

வராவிலக்கணாங்கள்வழிக் கல்வி எழும் எண்ணாக்கருவை அந்ராய்தல்
யேசுவூ டிலானி | 238

அழும்பய்மிருவு மாணவர்களது கல்வி வளர்ச்சியில் அழசியர்களின்
வகுப்பறை முகாமைத்துவம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

Shandru Mariyadas | 254

பன்னடை சிற்பக் கலையும் அலங்கார வளைவு முறைகளும்
முனைவர் வசந்தமணி இராமலிங்கம் | 265

கேரளப் பல்கலைக்கழகச் சுவாமியல் துறை - ஒர் அறிமுகம்
பி.விஜி | 269

நால் மதிப்பீடு

சௌல் நிலம்: வெளியாட்டுத் திறனுறை
த.சத்தியராஜ் | 277

வாழ்வியலறை + பாலியலறி = பன்னடத்தமிழர்
முனைவர் மா.பரமசிவன் | 286

...

சேரன்மாதேவி குருகுலத்தின் தொடக்கக்காலம்

முனைவர் அ.புவியரசு
 பட்டதாரித் தமிழாசிரியர்
 தூய சேவியர் மேனிலைப்பள்ளி
 புறத்தாக்குடி
 திருச்சிராப்பள்ளி - 621 111.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் வடமொழி மரபுக்கு எதிரான சூரல்கள் தமிழகத்தில் வலுவடைந்தன. இந்தியப் பெருநிலப் பரப்பின் விடுதலைக்காகப் போராடிய காங்கிரஸ் இயக்கத்தின் தமிழ்நாடு கிளைக்குள்ளேயே எதிரெதிர் முகாம்கள் அமையும் அளவுக்கு இக்குரல்கள் வலுவடைந்தன. இவ்வாறு எழுந்த வடமொழி மரபுக்கு எதிரான போக்கினைக் கூர்மைப்படுத்திய நிகழ்வுகளில் முதன்மையானதாகக் கருதப்படுவது சேரன்மாதேவி குருகுலப் போராட்டம் ஆகும்.

இக்குருகுலப் போராட்டமே இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ்ச் சமூகத்தில் சமத்துவச் சிந்தனை பெருகுவதற்கும், பார்ப்பனரல்லாதார் என்ற அடையாளத்தோடு தமிழ் மக்கள் அரசியல், சமூக, பொருளியல் தளங்களில் தங்களை வலுப்படுத்திக் கொள்வதற்கும் தொடக்கப் புள்ளியாக அமைந்தது. இத்தகைய வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சேரன்மாதேவி குருகுலத்தின் தொடக்கக்கால நிகழ்வுகள் குறித்த வரலாற்றுப் பதிவுகளை இக்கட்டுரை முன்வைக்கிறது.

குருகுலத் தோற்றும்

இந்திய விடுதலைப் போராட்டக் காலத்தில் ஆங்கில அரசால் தேடப்பட்டு வந்த வ.வே.சு. ஐயர், பிரெஞ்சு ஆட்சியில் இருந்த புதுச்சேரியில் தங்கியிருந்தார்; ஆங்கில அரசின் பொது மன்னிப்புக்குப் பிறகே அவர்களின் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட இந்தியப் பகுதிக்குள் வந்து வெளிப்படையாக இயங்கத் தொடங்கினார். இதனை ரா.அ. பத்மநாபன், 'வ.வே.சு. ஐயர்' என்ற நாலில் பின்வருமாறு குறித்துள்ளார்:

ஐயர் 1920-இல் பொது மன்னிப்பு வந்த பின்பே பிரிட்டிஷ் இந்தியாவுக்குத் திரும்பினார். பதினாண்கு ஆண்டுகளுக்குப் பின் திருச்சிராப்பள்ளிக்குத் திரும்பிய அவர் புதிதாக எதிலும் ஈடுபடுவதற்கு முன் இந்தியா முழுதும் யாத்திரை போய் வருவதென்று தீர்மானித்தார். புனை, பம்பாய், நாலிக், ஸபர்மதி (அஹமதாபாத்தில் காந்தி ஆசிரமம் உள்ள இடம்), டெல்லி, ஆக்ரா, அயோத்தி, கண்ண, காசி முதலிய ஊர்களுக்குப் போய் வந்தார் ஐயர். காசியில் அவர் இரண்டு விரதங்கள் எடுத்துக் கொண்டார். ஒன்று தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்குத் தம்மை அர்ப்பணித்துக் கொண்டாவது; இரண்டு காங்டியில் உள்ள ஆரிய ஸமாஜ குருகுலம் போலத் தமிழ் நாட்டில் ஒரு கல்வி நிலையம் துவக்குவது. (ரா.அ. பத்மநாபன், 1991:188, 189)

ஆங்கிலக் கிறித்தவக் கல்விக்கு மாற்றாக மரபுவழிக் குருகுலக் கல்வியை மக்களிடம் கொண்டு சேர்க்க வேண்டுமென்று பாரதியா வி.க. போன்றோர் விரும்பினார். அவர்களின் விருப்பத்தை ஒத்த சிந்தனையடையவராகவே வ.வே.சு. ஐயரும் இருந்துள்ளார். இதனை இவர் காசியில் எடுத்துள்ள விரதங்கள்வழி அறிய முடிகிறது. காசியில் மேற்கண்டவாறு உறுதி எடுத்துக் கொண்ட வ.வே.சு. ஐயர், 1920 குன் திங்கள் சென்னை திரும்பினார். அப்போது 'தேசபத்தன்' ஆசிரியர் திரு.வி.க. வக்கும் அதன் நிர்வாகி சுப்பராய காமத்துக்கும் கருத்து வேறுபாடுகள் எழுந்திருந்தன. எனவே திரு.வி.க. ஆசிரியப் பொறுப்பிலிருந்து விலகினார். அவருக்குப் பதிலாக வ.வே.சு. ஐயரை ஆசிரியர் பொறுப்பேற்குமாறு சுப்பராய காமத் வேண்டினார். இந்திலையில் 1920 குலை 31-ஆம் நாள் 'தேசபக்தன்' ஆசிரியராக வ.வே.சு. ஐயர் பொறுப்பேற்றார். இவர் பொறுப்பேற்றதிலிருந்து ஒன்பது திங்கள் வரை வெளிவந்த 'தேசபக்தன்' அதன் பின்னர் நிர்வாகச் சிக்கல்களால் நின்றுபோனது. வ.வே.சு. ஐயர், 'தேசபக்தன்' ஆசிரியராக இருந்த போது அவ்விதமில்

வெளியான தலையங்கத்தின் பொருட்டு ஆங்கில அரசு அவரைக் கைது செய்து ‘பெல்லாரி’ சிறையில் அடைத்தது. ஒன்பது திங்கள் சிறை வாழ்க்கை முடிந்து தமது சொந்த ஊரான திருச்சிராப்பள்ளி வரக்னேரிக்கு வந்து சேர்ந்தார் வ. வே.கு. ஜியர். வந்தவுடன் ஏற்கனவே தாம் காசியில் எடுத்த உறுதியின்படி குருகுலம் அமைப்பதில் நாட்டம் செலுத்தினார்.

தாம் ஆரம்பிக்க விரும்பிய கல்லீக் கூடத்துக்குத் தக்க இடம் தேடி, ஜியர் பல இடங்களைப் பார்த்தார். சென்னையில் கோடம்பாக்கம், மன்னார்குடி, வெண்ணொற்றங்கரை (தஞ்சாவூர்) முதலிய ஊர்களில் அவர் பார்த்த இடங்கள் திருப்பி தரவில்லை. இந்தச் சமயம் திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் கோயில்பட்டியில் ஒரு காங்கிரஸ் மகாநாட்டில் தலைமை வகிக்கும்படி ஜியரை அழைத்தார்கள். மகாநாடு முடிந்தபின், அவர் அதே ஜில்லாவில் உள்ள கல்லீடைக்குறிச்சி என்ற ஊருக்குப் போக நேர்ந்தது. கல்லீடைக்குறிச்சி தாலுக்கா போர்டு பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்கள் காந்தியின் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் சேர்ந்து அந்தப் பள்ளியில் வேலை செய்வதில்லையென்று தீர்மானித்து விட்டார்கள். அவர்கள் பிறகு தாங்களே சொந்தமாக ‘திலகர் வித்தியாலயம்’ என்ற தேசியப் பள்ளிக் கூடத்தை ஆரம்பித்தார்கள். ஜியர் கல்லீடைக் குறிச்சிக்குப் போன்போது திலகர் வித்தியாலயத்தை எடுத்துக் கொண்டு நடத்தும்படி எல்லாரும் அவரை வேண்டினார்கள் ஜியர் சம்மதித்தார். (மேலது, 1991:215, 216)

‘திலகர் வித்தியாலயம்’ வ.வே.கு. ஜியரின் பொறுப்புக்கு வந்த பின்னர் ‘தமிழ்க் குருகுல வித்தியாலயம்’ என்று பெயர் மாற்றப்பட்டது. இக் குருகுலத்தை நடத்துவதற்குப் பாரதவாஜ் ஆசிரமத்தையும் ஜியர் தோற்றுவித்தார்.

வ.வே.கு. ஜியரால் நடத்தப் பெற்ற தமிழ்க் குருகுல வித்தியாலயத்தின் தோற்றம் குறித்து அறிஞர்களிடம் மாறுபட்ட கருத்துகள் உள்ளன. ரா.அ.பத்மநாபனும் (மேலது, ப. 227) புலவர் அரசும் (1966, ப. 86.) பழ. அதியமானும் (2013, ப. 23) குருகுலம் 1922-ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டதாகக் கருதுகின்றனர். பெ.கு. மணியும் (2003, ப. 166) கோ.செல்வமும் (2000 ப.9), குருகுலம் 1923-ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டதாகக் கருதுகின்றனர்.

குருகுலத் தொடக்கவிழாக் குறித்து, குருகுலவாசியான ஸ்ரீராமநந்தன் 15.12.1922 (துந்துபி ஆண்டு கார்த்திகை 30-ஆம் தேதி) நாளிட்ட நவசக்தி வார இதழுக்கு அனுப்பிய செய்தியில்,

இன்று (கார்த்திகை, 23-ம்) வித்தியாலயமானது ஊருக்கு (கல்லீடைக் குறிச்சிக்கு)த் தென்புறத் திலுள்ள ஓர் அழியை தோப்பில் திறந்து வைக்கப் பட்டது. நேற்றே தோப்பிலுள்ள கட்டடத்தில் புண்ணியா விவாசனம் வேதமுறைப்படி நடந்தது. இன்று காலை 4 மணிக்கு ஸ்ரீமான் வ.வே. ஸல்ப்ரமண்ய ஜியரும் ஸ்ரீமகா தேவய்யரும் சிஷ்யர்களும் குருகுல மாணாக்கர்களும் இதுவரையில் இருந்து வந்த கிருசத்திலிருந்து பஜனை செய்து கொண்டு தோப்புக்குச் சென்றார்கள். தேசியப் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர் ஸ்ரீமான் கிருஷ்ணப்பர் பனியை லட்சியம் செய்யாமல் ஆசிரமத்தின் கிருகப் பிரவேச காலத்திலேயே வந்து உதவினார். புதிய இடத்தில் எல்லோரும் பஜனை செய்துவிட்டுத் தாமிர பரணியின் நிர்மலமான தீர்த்தத்தில் ஸ்நானங்கு செய்து விட்டுத் திரும்பி வந்து காலை 8 மணிக்கு எல்லோரும் பஜனை செய்து கொண்டு உஞ்சவிருத்தி செய்தார்கள். ஜினங்கள் மிக உற்சாகத்தோடு அரிசி பிட்சை இட்டார்கள். சாயங்காலம் 5 மணிக்கு லட்சமீவராக ஸ்வாமி ஸன்னிதானத்தில் ஸ்ரீமான் வ.வே.ஸஹ. ஜியர் குருகுலத்தைப் பற்றி 1 மணி நேரம் ஒரு பிரசங்கம் செய்தார்..... பாட வகுப்புகள் கை மாதம் முதலே முறையாகத் துவக்கப்படும். அப்போது தமிழ்நாட்டுத் தலைவர்கள் பலர் வருவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. (நவசக்தி, 15.12.1922)

என்று கூறியுள்ளார். இச்செய்தியின் தொடக்கத்தில் உள்ள ‘கார்த்திகை 23-ஆம் தேதி’ என்ற குறிப்பை வைத்துக் கணக்கிட்டால் 8.12.1922 அன்று குருகுலம் தொடங்கப்பட்டது உறுதியாகிறது. குருகுலம் தொடங்கப்பட்டது குறித்த மேற்கண்ட நால்வரின் குறிப்புகளில் பழ. அதியமானின்

குறிப்பு மேற்கூரித்த மேற்கோள் செய்தியுடன் ஒத்து உள்ளது. அவர் குருகுல தினசரிக் குறிப்பேட்டைச் சான்று காட்டி இம் முடிவுக்கு வந்துள்ளார் என்பதும் இங்குச் குறிப்பிடத்தக்கது. மற்றவர்கள் அடிப்படைத் தரவுகள் இன்றிக் கூறியுள்ளனர்.

சேரன்மாதேவியில் குருகுலம்

கல்லிடைக்குறிச்சியில் தமது குருகுலத்தைத் தொடங்கிய வ.வே.சு.ஐயர், குருகுலத்தைப் பெரிய அளவில் நடத்துவதற்காகத் தக்க இடம் தேடிக் கொண்டிருந்தார்.

திருநெல்வேலியை அடுத்த சேரமாதேவியில் ஒருவர் தமது முப்பது ஏக்கர் நிலத்தை விற்க ஏற்பாடு செய்து கொண்டிருந்தார். ஐயர் அந்த நிலத்தைப் போய்ப் பார்த்தார். முப்பது ஏக்கருக்கும் ரூபாய் மூவாயிரம் விலை சொன்னார்கள். ஐயர் அந்த முப்பது ஏக்கர் நிலத்தை எப்படியாவது வாங்கிவிட வேண்டும் என்று நினைத்தார். பத்திரிகைகளில் ஒரு வேண்டுகோள் விடுத்தார். செட்டி நாட்டில் உள்ள காணாடுகாத்தான் என்ற ஊரில் வயி.ச. சண்முகனார் என்ற இலட்சியவாதி ஒருவர் இருந்தார். அவர் காந்தியடிகளிடத்தில் மிகுந்த பற்றுக் கொண்டவர்..... காந்தியவாதியான ஐயர் காந்தியடிகளின் நெறிமுறையில் குருகுலம் நடத்துவார் என்று எண்ணிய சண்முகனார் சற்றும் காலம் தாழ்த்தாது குருகுலம் அமைக்க நிலம் வாங்குவதற்கு வேண்டிய தொகை மூவாயிரத்தையும் உடனடியாகக் கொடுத்து உதவினார். (நாரா நாச்சியப்பன், 1994:32-34)

நிலம் வாங்கியிப்பின் தமிழ் மக்களின் ஆதரவுடன் குருகுல அமைப்புப் பணிகள் முழு வீச்சில் நடைப்பெற்றன. கல்லிடைக்குறிச்சியில் இயங்கிய குருகுலம் சேரன்மாதேவிக்கு மாற்றப்பட்டுப் புதுப்பொலிவுடன் தொடர்ந்து நடைபெற்றது.

இந்திலையில் வ.வே.சு. ஐயரால் புதுவையில் நடத்தப்பெற்ற அச்சுக்கூடம் சேரன்மாதேவி குருகுலத்துக்கு மாற்றப்பட்டது. மூவாயிரம் நூல்கள் அடங்கிய நூல்நிலையம் ஒன்றும் குருகுலத்தில் உருவாக்கப்பட்டது. வ.வே.சு. ஐயரை ஆசிரியராகக் கொண்ட 'பாலபாரதி' என்ற திங்கள் இதழ் குருகுலத்திலிருந்து வெளியாயிற்று.

நன்கொடை திரட்டும் முயற்சி

கல்லிடைக்குறிச்சியில் குருகுலத் தொடக்கவிழா நடைபெறுவதற்கு முன்பே வ.வே.சு.ஐயர் தாம் தொடங்க இருக்கிற குருகுலத்தின் நோக்கத்தையும் செயல்திட்டத்தையும் அதனைத் தமிழ் மக்கள் ஆதரிக்க வேண்டியதன் இன்றியமையாமையும் விளக்கி விரிவான அறிக்கை ஒன்றை வெளியிட்டுள்ளார். அவ்வறிக்கையின் பிற்பகுதி,

வித்தியாலயத்தின் உத்தேசங்களைத்தையும் நிறை வேற்ற லக்ஷ்மி லக்ஷ ரூபா மூலதனமாக வேண்டும். ஹரித்துவாரத்திலுள்ள ரிசிகுலத்தையும் குருகுலத் தையும் ஸ்ரீவீந்திரநாத டாக்கரின் சாந்தி நிதேந்தையும் மகாத்மாவின் சந்தியாக்கிரக ஆசிரமத்தையும் குஜராத் வித்யாபீட்டத்தையும் ஆதரிக்க வடநாட்டுச் செல்வர் மூலதனம் உதவி வருகிறது போலத் தமிழ்நாட்டுச் செல்வரும் நமது வித்தியாலயத்தை ஆதரித்துப் போஷிக்க முன் வருவார்கள் என்று நம்புகிறோம். ஹரித்துவார குருகுலத்துக்கு ஒரு மிராக்தார் எழுநூறு ஏக்ரா பூமி உதவினார். குஜராத் வித்யாபீட்டத்துக்கு ஒரு மாதத்திற்குள் பத்து லக்ஷ ரூபா மூலதனமாகச் சேர்ந்தது எல்லோருக்கும் தெரிந்த விஷயம். இத் தமிழ்நாட்டுச் குருகுலத்துக்குத் தங்களால் இயன்ற உதவி புரிந்து தமது பேரை அழியாப் புகழுடையதாகச் செய்யும்படி தமிழ்நாட்டுச் சீமான்களை வேண்டுகிறோம்.

வித்தியாலயத்துக்கு உதவி செய்ய விரும்பு கிறவர்கள் அடியிற் கண்ட வழிகளுள் ஒரு வழியால் அல்லது பல வழிகளாலும் உதவி புரியலாம்.

(க) மூலதனத்துக்காக மொத்தத் தொகையாக ஒரு தொகை கொடுத்துவிடலாம்.

(ங) பூமிகள் தானம் செய்யலாம்.

(ச) வருஷா வருஷம் ஒரு தொகை அனுப்பி வரலாம்.

- (ஞ) தங்கள் வருமானம் அல்லது லாபத்தில் ஒருபாகத்தை மக்கைப் பணமாக எடுத்து வைத்து அதை மாதாமதம் ஆசிரமத்துக்கு அனுப்பி வரலாம்.
- (ட) தினம் ஆசிரமத்துக்கென ஒரு பையில் கொஞ்சம் அரிசி எடுத்து வைத்து மாதா மாதம் அல்லது வாராவாரம் ஆசிரமத்தின் வகுல்தாரர்களிடம் கொடுத்து வரலாம்.
- (ண) விவாகம் முதலிய சந்தர்ப்பங்களில் ஆசிரமத்துக்குச் சம்பாவணைகள் செய்தனுப்பலாம்.
- (த) அறுவடையாகும்போது ஆசிரமத்துக்குக் களத்திலேயே நெல் முதலிய தானியங்கள் தானமாகக் கொடுக்கலாம்.
- முதல் வருஷத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் செலவு பின்வருமாறு :

ரூ.

வித்தியாலய மாணவர், உபாத்தியாயர், அவர்கள் குடும்பம் ஆகிய இவர்களின் சாப்பாட்டுச் செலவு சுமார் நமு பேருக்கு	-	ரூ500
வேலைக்காரர்	-	ச400
விளக்கு	-	க400
புத்தகங்கள்	-	எ100
சிகிச்சைச் சாமக்கிரியைகள்	-	ஒ200
அச்சக்கலி, பிரயாணச் செலவு, தபால், காகிதம் முதலிய செலவுகள் -	-	எ100
பர்ணசாலைகள் கட்ட	-	க1000
பாடசாலைத் தளவாடங்கள்	-	ரூ400
பயிர்த்தொழிலுக்கு வேண்டிய மூலதனம்	-	க1000
ராட்டினங்கள், பருத்தி	-	ஒ200
ஆக மொத்தம் ரூ.	-	க10,200

அன்பர்கள் செய்ய உத்தேசிக்கும் உதவியைத் தாமதமில்லாமல் ஸ்ரீ.வ.வே. ஸஹப்ரஹ்மண்ய ஜியரின் அடியிற் கண்ட விலாசத்துக்கு அனுப்பும்படி வேண்டுகிறோம். அனுப்பும் பணங்களின் கணக்கு சென்னை தினசரிப் பத்திரிக்கைகளில் வெளியிடப்படும். வித்தியாலயத்துக்குத் தங்கள் பின்னொகளை அனுப்ப விரும்புவோரும் வித்தியாலயத்தில் உபாத்தியாயராய்ச் சேர விரும்புவோரும் அடியிற் கண்ட விலாசத்துக்கே எழுதிக் கொள்ளவேண்டும்.

வ.வே. ஸஹப்ரஹ்மண்ய ஜியர், 'பாரத்துவாஜ ஆசிரமம்', கல்விடைக் குறிச்சி, திருநெல்வேலி ஜில்லா.(நவசக்தி, 17.11.1922)

என்று அமைந்துள்ளது. வ.வே.சு ஜியரின் இவ்வறிக்கையை 17.11.1922 நாளிட்ட நவசக்தி வார இதழின் முதல் பக்கத்தில் திரு.வி.க. வெளியிட்டதுடன் குருகுலத்துக்கு ஆதரவாகத் தாழும் ஓர் அறிக்கையை அவ்விதழிலேயே வெளியிட்டார். அவ்வறிக்கையில் திரு.வி.க.,

நமது நாட்டின் விடுதலைக்கு முப்பத்தாறு ஆண்டுகளாக நாம் பல வழிகளிலும் முயன்று வந்தோம். இப்பொழுது சத்தியாக்கிரக நெறியில் தேசிய வாழ்வில் விடுதலை விளங்குவதைக் கண்டோம். சத்தியமும் சதேசமும் பாரத மாதாவின் கட்டடை அறுக்குஞ் சிறந்த கருவி களாகும். இவ்விரண்டை அடிப்படையாகக் கொண்டே ஒத்துழையாமை இயங்குகிறது. இவ்வொத் துழையாமையால் வெற்றி நிகழ வேண்டுமாயின் நாம் இரண்டு பொருள் நாடு உழைக்கல் வேண்டும். ஒன்று கதர்; மற்றொன்று நாட்டுக்கல்வி. நாட்டுக் கல்வியால் நமது நாடு 'நாடாகும்' என்பதில் சிறிதும் ஜியமில்லை. நாட்டுக்கல்வி என்று சொல்லிக் கொண்டே மேல் நாட்டுக் கல்விமுறையில் நமது நாட்டை நுழைப் பதனால் நமது நாடு காட்டாகும் என்று உறுதியாகக் கூறுகிறோம். நமது நாட்டுக் கல்வியை நமக்குரிய குருகுல முறையில் போதித்தல் வேண்டும். வட இந்தியாவில் பல குருகுல வித்தியாலயங்கள் காணப்பட்டு

ஒழுங்காக நடைபெற்று வருகின்றன. தமிழ்நாட்டில் குருகுல வித்தியாலயங்களில்லையே இல்லையே என்று வருந்திக் கொண்டிருந்தோம். இப்பொழுது தமிழ்க் குருகுல வித்தியாலயம் கல்லிடைக்குறிச்சியில் காணப்பட்டிருப்பதைக் கேட்டு நாம் வரம்பிலா இறும்புதெய்துகிறோம். அதைப் பற்றிய அறிக்கை முதல் பக்கத்தில் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. நேயர்கள் அதை வாசிக்க. அன்பர்கள் அறிக்கையை வாசிக்கும் அளவோடு நின்று விடாது, வேண்டுவன செய்ய எழுச்சி கொள்வார்களாக. கல்லிடைக்குறிச்சி குருகுலம் ஸ்ரீமான் வ.வே. சுப்பிரமணிய ஜியர் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் நடைபெறுமென்பதை மகிழ்ச்சியோடு குறிப்பிடுகிறோம். குருகுலத்துக்குத் தக்க தலைவர் கிடைத்தது தமிழ்நாட்டின் அதிர்ஷ்டமென்றே கூறலாம். ஸ்ரீமான் வ.வே.சு. ஜியர் அவர்கள் மேல்நாட்டு மொழிகளில் - ஏறக்குறைய நான்கு மொழிகளில் புலமை பெற்றவர்; கீழ் நாட்டு மொழிகளில் நான்கு ஜிந்து மொழிகளில் பாண்டித்தியம் பெற்றவர்; நயது தாய்மொழியாகிய தமிழில் பெருங்காதலுடையவர். பன்மொழிப் புலமையோடு ஜியர் அவர்கள்பால் வைதிக ஒழுக்கமும் தேச பக்தியும் தியாகமும் அடக்கமும் மலர்ந்திருப்பதைக் குறித்து நாம் விரித்துக் கூற வேண்டுவதில்லை. இத்தகைய பெரியார் ஒருவர் தமிழ் நாட்டுக்குப் புத்துயிர் வழங்கக் குருகுலத்தை நடத்துமாறு வெளிவந்துள்ள இச்சமயத்தைத் தமிழ்நாடு பயன்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும். வடதிந்தியாவிலுள்ள குருகுல வித்தியாலயங்களுக்கு ஆங்கள்வர்களால் இலட்சக் கணக்காகப் பொருள் வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் ஆயிரக்கணக்காக வாவது பொருள் வழங்க லாகாதா? தமிழ் நாட்டில் வீண் வழக்குகளில், களியாடல்களில், ஆலயங்களில், அபிஷேகங்களில், திருவிழாக்களில் எவ்வளவு பொருள் செலவழிக்கப் படுகிறது, அவ்வளவில் ஒரு பகுதியாவது குருகுல வித்தியாலயத்துக்கு செலவழிக்கலாகாதா? போதிய நிதி உதவ நேயர்கள் முற்படுவார்களாக. பண்ணடக் காலத்தில் தேசுத்தில் தருமம் வளர்ந்தது; இக்காலத்தில் அதர்மம் வளர்கிறது என்று சொல்லப்படுகிறது. பண்ணட நாளில் குருகுல வித்தையால் தருமம் வளர்ந்தது. இந்நாளில் அஃதின்மையால் அதர்மம் வளர்கிறது. ஆதலால் நேயர்கள் குருகுலத்தின் அவசியத்தை யணர்ந்து போதிய உதவி புரிவார்களாக. (மேலது)

என்று வேண்டுகோளும் விடுத்திருந்தார்.

டாக்டர் வரதராகவு நாட்டு தமது ‘தமிழ்நாடு’ இதழின் வாயிலாகக் குருகுலத்துக்கு ஆக்கந் தேடினார். குமரன், சுதேசமித்திரன், இந்து ஆகிய இதழிகளும் குருகுலத்துக்கு ஆதரவாக எழுதின. இந்திலையில் குருகுலத்தின் சார்பாக வெளியிடப்பட்ட அறிக்கையில்,

ஆரம்பித்த நான்கு மாதங்களை உத்தேசித்து வளர்ச்சி மிகத் திருப்திகரமாக இருந்தும், குஜராத்து நாடு தனது வித்தியா பீடத்தை கவனித்து போலத் தமிழ்நாடானது தன்னதாக இருக்கிற இவ்வித்தியாலயத்தை இன்னும் கவனிக்கத் துவங்காமலிருப்பது பரிதபிக்கத் தகுந்த விஷயமாக இருக்கிறது. வெளிநாடுகளில் அங்கங்கேயுள்ள தமிழரும் நகரத்தாரும் ஆசிரமத்தின் மீதும் வித்தியாலயத்தின் மீதும் அபிமானம் காட்டி வருவதற்காக ஆசிரமம் அவர்களுக்குப் பெரிதும் நன்றி காட்டுகிறது. ஜிக்கிய மலேய நாடுகளிலுள்ள சுங்கேசிப்பட்டில் வசிக்கும் ஸ்ரீவீராசாமி என்பவர் இக்குருகுலம் ஸ்தாபிக்கப் பட்டதாகக் கேள்வியற்றினின்று ரயிலில் இரண்டாவது வகுப்பு வண்டிகளில் ஏறுவதில்லை யென்றும் ரிக்ஷா வண்டி கூட அனாவசியமாக ஏறுகிறதில்லையென்றும் சங்கற்பித்துக் கொண்டு அவ்விதம் மூன்றாவது வகுப்பில் ஏறிச் செல்வதாலும் பாதசாரியாகச் செல்வதாலும் ஏற்படக்கூடிய ஸாபத்தை ஆசிரமத்துக்கு அனுப்பி விடுகிறதாகத் தீர்மானித்து இதுவரையில் இம்மாதிரியாக நூறு ரூபா மிகுத்து நமக்கனுப்பி யிருக்கிறார். இவருடைய அபிமானத்தையும் உதவி செய்ய முயலும் போக்கையும் தமிழராய்ப் பிறந்த அனைவருக்கும் உதாரணமாய் எடுத்துக் காட்ட விரும்புகிறோம். ஒவ்வொருவரும் தங்களுடைய பழக்கவழக்கங்களில் சில

சாமானியமான மாறுதல்கள் செய்து கொண்டு ஆசிரமத்துக்கு வெகு இலேசாக ஸ்திரமான மூலதனம் சேருவதற்கு உதவி புரிந்துவிடலாம். எவ்வளவுக் கெவ்வளவு சீக்கிரம் ஸ்திரமான வரும்படியளிக்கத் தக்க மூலதனம் சேருகிறதோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு சீக்கிரம் வித்தியாலயம் கல்வியணைத்துக்குமே ஒரு தாயகமாக விளங்கித் தமிழ்நாட்டுக்கு மாத்திர மல்லாமல் பாரத நாட்டினத்துக்கும் உலகப் பொதுவுக்கும் கூட எல்லாத் துறைகளிலும் வளர்ச்சி வழியைக் காட்டும் ஒரு கலங்கரை விளக்கமாக விளங்கும்.

தற்பொழுது ஆசிரமத்துக்காகச் சேரமாதேவியில் சுமார் 40 ஏக்கர் விஸ்தீர்ணமுள்ள ஒரு மூமிய வாங்க ஏற்பாடு செய்தாகிவிட்டது. அதில் பர்ன சாலைகளும் கெட்டிக் கட்டடமாக ஒரு புஸ்தக சாலையும் அமைக்க வேண்டும். கல்வி புகட்டற்குரிய நவீன சாதனங்களும் சாமக் கிரியைகளும் வாங்க வேண்டியிருக்கிறது. வித்தியார்த்திகளுக்கு ஒரு தொழிற்சாலையும் அச்சுடிக்கக் கற்பிப்பதற்கும் ஒரு பெரிய மாதாந்தரப் புத்திரிக்கையும் தமிழ் நூல்களும் அச்சிடுவதற்கும் ஒர் அச்சுக் கூடமும் தேவையாக இருக்கிறது. இவையணைத்துக்கும் இவ்வாறுஷ்டதில் குறைந்தது முப்பதினாயிரம் ரூபா வேண்டியிருக்கிறது. தவிர ஆசிரமம் நிலைபெற்று நிற்புதற்கு மூலதனம் ஐந்து லட்ச ரூபாயாவது வேண்டும். தமிழ் நாட்டவர் அவர்களுடைய இயற்கைக் குணமாகிய கொடைக் குணத்தைக் காட்டி ஆசிரமத்தின் பெரு நோக்கங்களை நிறைவேற்றித் தருவார்கள் என்று நம்புகிறோம். ஆசிரமவாசிகள் தங்களால் இயற்ற தியாகம் அனைத்தும் காட்டி வருகிறார்கள். உபாத்தியாயர் ஊழியமாக ஒன்றும் பெறவில்லை. உபாத்தியாயர்களின் புத்தினிக்களோ யாதொரு பிரதிப் பிரயோஜினத்தையும் எதிர்பாராமல் இதுவரையில் சமையற் கைங்கர்யத்தை ஏற்றுக் கொண்டிருக் கிறார்கள்.

ஆசாரியார் டீ.வி.வே. ஸஹப்ரஹமண்ய ஜியர் அவர்கள் தமக்குச் சொந்தமான குறள், கம்பராமாயண ஆங்கில விமரிசனம் ஆகிய இரண்டு நூல்களின் பதிப்புப்புரிமை யணைத்தையும் ஆசிரமத்துக்கே தத்தம் செய்து விட்டார்கள். இவற்றின் மதிப்பு ரூ.8000 ஆகிறது. தவிர தமக்காகக் கிடைக்கும் பணத்தையெல்லாம் ஆசாரியார், ஆசிரமத்தின் நிதிக்கே சேர்த்து விடுகிறார். சிங்கப்பூரிலுள்ள செந்தமிழ்த் திலகமான பூரீ மகேச குமார சர்மா தம்முடைய அரிய நூல்களான வால்மீகி விஜயம், வர்த்தமான பாரதம் ஆகிய இரண்டு நூல்களிலிருந்தும் கிடைக்கும் பணத்தில் சரி பகுதியை ஆசிரமத்துக்கெனத் தத்தம் செய்துவிட்டார்கள். தங்கள் கையைக் குறுக்காமல் தாராளமாய் உதவி செய்து இந்தத் தியாகங்களை யெல்லாம் பயனுள்ள தியாகமாக்கித் தமிழ் நாட்டுக்கு அழியாப் புகழ்தேடி வைக்க வேண்டும் என்று தமிழ் நாட்டவரை மறுபடியும் வேண்டிக் கொள்வோம். (மேலது, 4.5.1923)

என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

இத்தகு குழலில் வ.வே.க. ஜியர் குருகுல வளர்ச்சிக்கு நிதி உதவி செய்யுமாறு தமிழ்நாடு காங்கிரசிடம் விண்ணப்பித்தார்.

அடுத்துக் கூடிய செயற்குழுவில் இவ்விண்ணப்பம் ஆலோசனைக்கு வைக்கப்பட்டது . . . குருகுலம் ஒரு தேசிய நிறுவனம். எனவே அதன் வளர்ச்சிக்கு காங்கிரஸ் செயற்குழுவிலிருந்து பத்தாயிரம் வழங்குவதென்று ஒரு மனதாக முடிவெடுக்கப்பட்டது. முதல் பகுதியாக ரூபாய் ஜியாயிரம் வழங்குவதாகவும் சிறிது காலம் கழித்து ஜியாயிரம் கொடுப்பதாகவும் செயலாளர் பெரியார் அறிவித்தார். உடனடியாக காங்கிரஸ் பணத்திலிருந்து ரூபாய் ஜியாயிரத்துக்குச் செக் வழங்கப்பட்டது. (நாரா நாச்சியப்பன், 1994:35-37)

இந்திலையில் வ.வே.க. ஜியர் ‘பாலபாரதி’ முதல் இதழில் குருகுலத்துக்குத் தமிழ் மக்களின் ஆகராவு இன்னும் பெருக வேண்டியதன் இன்றியமையாமையை வலியுறுத்தி வேண்டுகோள் ஒன்றை விடுத்துள்ளார். அவ்வேண்டுகோளில்,

காலக்கிரமத்தில் புதிய யந்திரங்கள் நிர்மாணிக்கத் தகுந்த கூரிய அறிவுள்ள மாணவர்கள் இவ் ஆசிரமத்தில் தோன்றுவார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஏனெனில் தமிழ்நாட்டு

வியாபாரிகள் இவ் ஆசிரமத்திற்கு ஓர் நியதமான வருவாயை ஏற்படுத்தித் தர இருக்கிறார்கள். இதற்கென ஓர் 'மகமையை' எடுத்து வைப்பது அவர்களுக்கு அசாத்தியமில்லை. இவ்வாறு ஏற்படுத்தித் தந்துவிட்டார்களானால் ஓர் சிறந்த கொல்லு பட்டடை வைத்து மாணவர்களுக்கு யந்திரங்களை அமைக்கும் ஆற்றலை உண்டாக்கித் தர ஏற்பாடு செய்வோம். அப்பொழுது அவர்களுடு ஐயம் தமிழ் நாட்டின் ஐயமாகும். அப்பொழுது நாற்றைம்பது வருஷங்களுக்கு முன் இங்கிலாந்தில் தோன்றிய யந்திர சிருஷ்டனை இயக்கமும், அதனால் பெருகிய கைத்தொழில் அபிவிருத்தியும், அவற்றின் குற்றமின்றி, இன்றைக்கு நம் செல்வத் திருநாட்டில் தோன்றும் வியாபாரிகள் எடுத்து வைக்கும் சிறு 'மகமை' இத்தனை வேலை செய்து விடும்.

குருகுலத்துக்குப் பொருள் ஈட்ட ஆசிரமவாசிகள் பல இடங்களுக்கும் எப்பொழுதும் போய்க் கொண்டிருத்தல் அசாத்தியமாக இருக்கும். ஆகையால் தமிழ்பிமானிகளும் தேசாபிமானிகளும் நாங்கள் வந்து கேட்காமலே தங்களால் கூடிய உதவிகளைச் செய்ய வேண்டுமாய்க் கேட்டுக் கொள்ளுவேன்.

சிங்கப்பூர் முதலிய கீழ்நாடுகளுக்குப் பழுத்த தேசாபிமானியும் இக்குருகுலத்தின் உபாசிரியரு மான பிரம்மதீ மகாதேவய்யர் தமது சொந்தக் காரியங்களையெல்லாம் விட்டுவிட்டுச் சென்றிருக்கிறார். தன்னலம் குருதா அவருடைய தேசாபிமான தர்மாபிமானங்களின் பயனாக அந்தப் பிரதேசத்துக் தமிழ்பிமானிகள் இது வரையில் சமார்கம், 100(பதினாயிரம்) வெள்ளிகள் அவரிடம் குருகுலத் துக்காக உதவி செய்திருக்கிறார்கள். தொகைகள் இன்னும் வசூலாகிக் கொண்டு வருகின்றன. ஆனால் பொது நிதிக்கு மொத்தமாக உதவுவதுடன் இம் மாகாணத்திலும் கீழ் நாடுகளிலும் உள்ள குருகுல அபிமானிகள் குருகுலத்துக்காக ஓர் சிறு 'மகமை' யை எடுத்து வைத்து, அதை விடாமல் குருகுலத்துக்கு அனுப்பி வந்தால் அது அமோகமாய்ப் பெருகி, சாஸ்திர வகுப்புகளும் தொழிற்சாலைகளும் வைத்து விமரிசையாக நடத்த எமக்குச் சுக்கியைத் தரும். நமது நாட்டு மடங்களும் கோபுரங்களும் இதே மாதிரி 'மகமை' யினாலேயே வெகு லேசாகக் கட்டப்பட்டும் காக்கப்பட்டும் வந்தன என்பதை உணர்ந்து தமிழ் மக்கள் அனைவரும் தங்கள் வருமானத்திலும் இலாபத்திலும் அவர்களுக்குத் தோன்றிய பிரகாரம் ரூபாய்க்கு இத்தனை பைசா என்று எடுத்து வைத்து, வருஷத்தில் நான்கு தடவைகளிலோ அல்லது கொரியப்பட்ட பிரகாரமோ குருகுலத்துக்குச் சேர்ப்பித்து வரவேண்டும் என்று மிகவும் வேண்டிக் கொள்ளுவேன். (பாலபாரதி, அக். 1924)

என்று கூறியுள்ளார். குருகுல வளர்ச்சிக்காகத் தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் செய்த உதவி, தலைவர்களின் ஆதரவு, வ.வே.சு. ஐயரின் உருக்கமான வேண்டுகோள் ஆகியவற்றால் குருகுலம் ஓர் இலட்சிய நிறுவனம் என்று நாட்டு மக்கள் நம்பினர். விடுதலை பெற்ற ஒரு சமத்துவ நாட்டை உருவாக்கக் கிடைத்துள்ள அருமருந்து என அவர்கள் நினைத்தனர். அதன் வளர்ச்சிக்குத் துணை நின்றனர். நன்கொடைகள் குவியத் தொடங்கின. புதுப்பொலிவுடன் குருகுலம் இயங்கத் தொடங்கியது. இவற்றின் பயனாகக் குருகுலத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கூடியது.

மாணவர் சேர்க்கை

வ.வே.சு. ஐயர் தாம் நடத்திய குருகுலத்தில் பயில விரும்பும் மாணவர்களுக்கான தகுதிகள், மாணவர்களுக்குரிய கட்டணம், மாணவர்கள் உடன் எடுத்து வர வேண்டிய பொருட்கள் ஆகியன குறித்த அறிவிப்புகளை அவ்வப்போது இதழ்களின் வாயிலாக வெளியிட்டு வந்தார்.

மாணவர்களுக்குச் சிறந்த முறையில் கல்வி கற்பிக்கக் கடமையுணர்வும் தியாக உள்ளமும் கொண்ட ஆசிரியர்கள் தேவையாதலால் அத்தகைய ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் ஆசிரியப் பயிற்சி வகுப்பு ஒன்று குருகுலத்தில் தொடங்கப்பட்டது. அப்பயிற்சி வகுப்புக்கான மாணவர் சேர்க்கை குறித்துக் குருகுல நிர்வாகம் வெளியிட்டுள்ள அறிக்கையில்,

இப்பொழுது ஒரு பத்து மாணவருக்குத் தேசிய முறையில் கல்வி போதிக்கும் முறையைக் கற்பிப்பதற்காக ஒரு போதனாமுறை வகுப்பு வருகிற பங்குனி மாதம் 14ாம் தேதி துவக்கப் போகிறோம். தேசியக் கல்விக்காக உழைக்க விரும்பும் வாலிபர் இவ்வகுப்பில் சேர்ந்து பயில விரும்பினால் நமது குருகுலக் காரியஸ்தருக்கு எழுதிக் கொள்ளலாம்.

அபேஷுகர்கள் ஸ்கூல் பைனல் அளவு வரையாவது படித்திருக்க வேண்டியது. தமிழ்லக்கியம் படித்திருக்கிற அபேஷுகர் அதிகமாகப் பாராட்டப்படுவர். பயில விரும்புகிறவர்கள் சாப்பாட்டுக்காகவும் குடியிருப்புக்காகவும் கல்விக்காகவும் சேர்ந்து மாதம் ரூ.15 கொடுக்க வேண்டியது. பிரவேச மனுவில் அபேஷுகர் தங்கள் யோக்கியதை (அதாவது எதுவரையில் படித்திருக்கிறார்கள் என்பது), முன்னே செய்துள்ள தற்காலம் பார்க்கின்ற அலுவல்கள், தற்கால வயது ஆகிய இவைகளைக் குறித்து அனுப்ப வேண்டியது. அவர்களுடைய சீலத்தையும் ஒழுக்கத்தையும் பற்றி அறிந்திருக்கிற சில கிரகஸ்தர்களின் பெயர்களையும் அபேஷுகர் குறித்தனுப்ப வேண்டும். மனுவோடு அவர் களுடைய சீலத்தைக் குறித்து ஒரு நற்சாக்ஷிப் பத்திரமாவது சேர்த்தனுப்பப் பட வேண்டும். பயில வேண்டிய காலம் ஒரு வருஷமாகும். கையினால் வேலை செய்யப் பின்வாங்காதவர் தாம் ஆசிரம வாழ்க்கைக்கு அருகராவார் என்று நாம் சொல்லாமலே அபேஷுகர் அறிந்து கொள்வார் என நம்புகிறோம். (நவசக்தி, 9.2.1923)

என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இதன் வாயிலாக, குருகுலத்தில் ஆசிரியப் பயிற்சி பெற விரும்பும் மாணவர்கள் தமிழ் இலக்கியம் படித்தவர்களாகவும் ஒழுக்கமுள்ளவர்களாகவும் உடல் உழைப்புக்குத் தயங்காதவர்களாகவும் தேசியக் கல்விக்காக உழைக்க விரும்புவராகவும் இருக்க வேண்டும் என்ற வ.வே.சு. ஜயரின் எதிர்பார்ப்பை அறிய முடிகிறது.

மேலும் ஆசிரியப் பயிற்சி அல்லாத பிற படிப்புகளுக்கு மாணவர்களைச் சேர்ப்பது குறித்துக் குருகுல நிர்வாகம் அவ்வப்போது நாட்டு மக்களுக்கு வேண்டுகோள் விடுத்த வண்ணம் இருந்தது. குறிப்பாக 4.5.1923 தேதியிட்ட நவசக்தி வார இதழில் குருகுலத்தின் சார்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள அறிக்கையில்,

சூழ்நிலைகளை இங்குச் சேர்க்க விரும்புகிறவர்கள் எத்துணைச் சிறிய பிராயத்தில் இங்கு அனுப்ப முடியுமோ அத்துணைச் சிறிய பிராயத்திலேயே அனுப்ப வேண்டும். வயதாக ஆகப் பின்னைகளை நல்வழிப் படுத்தும் சிரமம் அதிகமாகிறது. பிரமசாரிகளுக்காக மாதம் பன்னிரண்டு ரூபாயும் பிரமசாரினிகளுக்காக மாதம் பதினைந்து ரூபாயும் முன்பணமாக அனுப்பி வருவது முறையாக இருக்கிறது. தவிர ஒவ்வொரு வித்தியார்த்திக்காகவும் அவர்களுடைய சில்லறைச் செலவுகளுக்காகப் பத்து ரூபா ஆசிரமத்தில் முன்பணமாகக் கொடுத்து வைக்க வேண்டியது. வித்தியார்த்திகளின் உடை, வைத்தியச் செலவு, புள்தகங்கள், லேகனங்கள் முதலிய செலவு களுக்காக இது உபயோகப்படும். இது செலவானதும் மறுபடியும் அதே மாதிரி முன்பணமாகப் பணம் அனுப்ப வேண்டியது. வித்தியார்த்திகள் வரும்போது டம்ளர் உள்ள வெண்கலக் கூஜா, குத்திரணி, மடிசுஞ்சி, சாரணருக்கேற்ற பை, ஒரு ஐமக்காலம், தலையணை, வஸ்திரங்கள், நல்லதோர் பெட்டி, இரண்டங்குலப் பூட்டு முதலியன கொண்டுவருவது நலம். வஸ்திரங்கள் முதலியவணைத்தும் கைநூலாடையாக (கதராக) இருக்க வேண்டியது. (நவசக்தி 4.5.1923)

என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இவ்வறிக்கை இளமைக் கல்வியின் இன்றியமையாமை, குருகுலக் கட்டண முறை, மாணவர்கள் உடன் எடுத்து வரவேண்டிய பொருட்கள் ஆகியவற்றைப் பட்டியலிட்டுக் காட்டுகிறது.

1924-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர்த் திங்கள், 1925-ஆம் ஆண்டு ஜெவரி, மார்ச், ஏப்ரல், சூலை, ஆகஸ்டு ஆகிய திங்கள்களில் வெளியான ‘பாலபாரதி’ இதழ்களில் குருகுல மாணவர் சேர்க்கை குறித்த அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. (1925 ஆம் ஆண்டு சூலை, ஆகஸ்டு ஆகிய

திங்கள்களில் வெளியான இதழ்கள் வ.வே.சு. ஜியர் மறைவுக்குப் பின் சுத்தானந்த பாரதியாரை ஆசிரியராகக் கொண்டு வெளியானவை.) இவற்றுள்,

புதிய கல்வி வருஷம் தை ஃ ரு உ ஆரம்பித்து விட்டது. ஆங்கிலத்தில் பி.ஏ. வகுப்புக்குச் சரியான கல்வி வரையில் கொடுக்கப்படுகிறது. தமிழில் சங்க இலக்கியங்கள், தொல்காப்பியம் வரையில் கற்கலாம். ஐரோப்பிய முறையில் ஆராய்ச்சிகள் செய்யவும் மாணவர் பயிற்றப்படுகின்றனர். கணிதம், தேச சரித்திரம், சம்ஸ்கிருதம், ஹிந்தி முதலிய பாடங்கள் செவ்வையாக நடக்கின்றன.

நெசவுத்தொழில் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றது. பயிர்த் தொழில் செய்யவும் வசதி ஏற்படுத்தித் தரப்படுகிறது. பிள்ளைகளை இலக்கியக் கல்வியும் ஓர் தொழிலும் அப்பியாசிக்கச் செய்ய விரும்பும் தந்தையர் உடனே முந்துக.

விவரங்களுக்குக் காரியஸ்தனுக்கு எழுதித் தெரிந்து கொள்ளுக.

என்ற அறிவிப்பு இங்குக் குறிப்பிடத்தக்கது.

குருகுல நிர்வாகம் நன்கொடை வழங்குதல் குறித்தும் மாணவர் சேர்க்கை குறித்தும் அவ்வப்போது இதழ்களின் வாயிலாக வெளியிட்டு வந்த அறிக்கைகளை உற்று நோக்குமிடத்து அவை இந்தியத் தமிழர்கள் மட்டுமின்றி உலகம் முழுவதும் பரவியுள்ள தமிழர்கள் அனைவருக்கும் சென்று சேர வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் வெளியிட்டிருப்பது தெளிவாகிறது.

ਮੁਟਿਵਕਣਾ

1. திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் உள்ள கல்லிடைக் குறிச்சியில் 8.12.1922 அன்று வ.வே.சு. ஐயர் தமிழ்க் குருகுல வித்தியாலயத்தைத் தோற்றுவித்தார். அது பின்னாளில் 'சேரன்மாதேவி குருகுலம்' என்று அழைக்கப்பட்டது.
 2. வெளிநாடுகளில் வாழும் தமிழர் - குறிப்பாக நகரத்தார் சேரன்மாதேவி குருகுலத்திற்காக மிகுதியான பொருளுத்துவி செய்துள்ளனர்.
 3. நாட்டுப்பற்றும் மொழிப்பற்றும் மிக்க பலர் தங்களின் வாழ்க்கையில் சில மாறுதல்களைச் செய்து கொண்டு அவற்றின் வாயிலாக திங்கள்தோறும் ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையைக் குருகுலத்துக்கு அனுப்பி வைத்துள்ளனர்.
 4. வ.வே.சு. ஐயர் தமது குறள், கம்பராமாயண ஆங்கிலப் பதிப்பு ஆகிய நூல்களின் பதிப்புரிமையைக் குருகுலத்துக்குக் கொடுத்துவிட்டார். சிங்கப்பூரைச் சேர்ந்த மகேச குமார சர்மா என்பவர் தமது வால்மீகி விஜயம், வர்த்தமான பாரதம் ஆகிய இரண்டு நூல்களில் இருந்து கிடைக்கும் பணத்தில் சரிபாதியைக் குருகுலத்துக்குக் கொடுத்து வந்தார்.
 5. தமிழ்நாட்டு வணிகர்கள் தங்கள் வருமானம் அல்லது இலாபத்தில் ஒரு பங்கை மக்கமைப் பணமாக எடுத்து வைத்து அதை மாதாமாதம் குருகுலத்துக்கு அனுப்பி வருவதற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்றுள்ளன.
 6. குருகுல வளர்ச்சிக்காகத் தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் செய்த உதவி - தலைவர்களின் ஆதரவு - வ.வே.சு. ஐயரின் உருக்கமான அறிக்கைகள், செயல்கள் ஆகியவற்றால் குருகுலம் ஓர் இலட்சிய நிறுவனம் என்ற எண்ணம் மக்கள் மனத்தில் தோன்றியது. அதன் பயனாகக் குருகுலத்துக்குப் பல வழிகளிலிருந்தும் நன்கொடைகள் குவியத் தொடங்கின.
 7. சேரன்மாதேவி குருகுலத்தின் நோக்கங்களுக்கு ஆகரவாக வ.வே.சு.ஐயரால் 1924 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர்த் திங்கள் முதல் 'பாலபாரதி' என்ற திங்கள் இதழ் வெளியிடப்பெற்றது.

துணை நின்றவை

ନୂଳକଳୀ

- அதியமான் பழ., 2013 முதல் பதிப்பு, சேரன்மாதேவி குருகுலப் போராட்டமும் திராவிட இயக்கத்தின் எடுச்சியும், காலச்சீவடி பதிப்பகம், நாகர்கோயில் - 1.

- அரசு., 1966 மறுபதிப்பு (முதல் பதிப்பு 1957), வ.வே.சு ஜியர், திருநெல்வேலித் தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் லிமிடெட், சென்னை - 1.
- செல்வம் கோ., 2000 முதல் பதிப்பு, வ.வே.சு ஜியர், சாகித்திய அக்காதெமி, இரவீந்திர பவன், புதுதில்லி - 110 001.
- நாச்சியப்பன் நாரா., 1994 முதல் பதிப்பு, குருகுலப் போராட்டம், அன்னை நாகம்மை பதிப்பகம், பாலவாக்கம், சென்னை - 600 041
- பத்மநாபன் ரா.அ., 1991 இரண்டாம் பதிப்பு (முதல் பதிப்பு 1981) வ.வே.சு. ஜியர், நேஷனல் புக் ட்ரஸ்ட், இந்தியா, கிரீன் பார்க், புதுதில்லி -110 016.
- மணி பெ.சு., 2003 முதல் பதிப்பு, வ.வே.சு ஜியர் கடிதங்கள், மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுனை, சென்னை - 600 108.

இதழ்கள்

நவசக்தி - 17.11.1922
 15.12.1922
 09.02.1923
 04.05.1923
 27.02.1925
 13.03.1925
 01.05.1925
 08.05.1925
 22.05.1925
 26.06.1925
 சிறைந்த இதழ்

பாலபாரதி - அகடேபாபர் - 1924
 நவம்பர் - 1924
 டிசம்பர் - 1924
 ஜெவரி - 1925
 பிப்ரவரி - 1925
 மார்ச் - 1925
 ஏப்ரல் - 1925
 மே - 1925
 ஜூன் - 1925
 ஜூலை - 1925
 ஆகஸ்ட் - 1925
 செப்டம்பர் - 1925